

তত্ত্ব-কোমান

|পাক্ষিক পত্রিকা

<u> ৩য় ভাগ।</u> ১ ম সংখ্যা। ১৬ই জ্যৈষ্ঠ, শুক্রবার, ১৮০২ বাক্। প্রাক্ষণংবছ ৫১।

্নিক নাথ্য দ্লা সা মকস্বল ঐ ৩ প্ৰতি খণ্ড নগদ ৮০

প্রিছ প্রব ও স্ত্রীলোকের ব্রাক্ষসমাজ মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হন্ধা উচিত কি না ? আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ধর্মসমাজ মাত্রেরই পাপার পরিজ্ঞান মহারত প্রান করা কর্ত্বা। যে ব্যক্তি একবার প্রিত দে চিরকালের জন্য প্রিত, ব্রাক্ষসমাজ কর্পনই এমন কথা বলিবেন না। তবে এবিষয়ে কয়েকটা কথা বিবেচা আছে। সেগুলি এই; এরূপ কোন পূক্র বা রমণীকে সমাতে স্থান দিতে গেলে প্রথমতঃ দেখা চাই যে সে ব্যক্তি বাজ্ঞবিক অমুতপ্র কি না এবং এখনও পাপে লিপ্ত কি না শুষ্টি সে অমুতপ্র না হয় এবং তখনও পাপে লিপ্ত কি না শুষ্টি সে অমুতপ্র না হয় এবং তখনও পাপে লিপ্ত থাকে, দেরপ লোক কোনক্রেই সমাজ মধ্যে স্থান প্রাপ্ত ইইতে প্রথম। তবে ভাহার অমুতাপু উৎপাদনের জন্য শুত্রের ভাবে কের প্রয়ন্ত্র পাইতে পারেন।

দি নীয়তঃ যে ব্যক্তি একসময় পাপে লিপ্ত ছিল সে অন্ত-ত্রপু ১ইলেও কিছুকাল ভাহাকে এ ভাবে আশ্রয় দেওয়া উচিত যে তথ্যত্ত যদি ভাহার জনয়মনে কোন নিষিদ্ধভাব বা তুর্ম-পতা থাকে, ভদ্বারা আর পঁচিজনের অপকার না হয়। এই টুড়য় বিষয়ে সতুক্ থাকিয়া পতিত ব্যক্তির পবিত্রতা লাভে গহাঁমতা করিবার উদ্দেশে আশ্রম দিলে সে কার্য্য ধর্ম ও যুক্তি উভিয় স্পৃতি হয়। কেহ কেছ এরপ বশিয়া 🖣 কেন, যে এক বাব্দি অনুতপ্ত হট্যা সমাবে গৃহীত হটলেও কথনই ভাহাকে সমাজের অপরাপর সভোর সমাধিকার লাভ করিছে দেওরা উচিত নয়। অর্থাৎ মনে কর একব্যক্তি সুরাপায়ী, ব্যভিচারী, প্রবক্ত চিলেন; তিনি অনুতাপ সহকারে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন এবং নিজ জীবন সংপূর্ণরূপে সংশোধিত করিলেন। এরপ চইলে ভিনি সভা থাকিবেন, ব্রাহ্ম অমুষ্ঠানাদিতে নিমন্ত্রণ পাইবেন, অপরাপর সভাের নাায় সমাজের সভা সকলে মতামত প্রকীশ করিতে পাইবেন, কিন্তু কার্যা নির্ব্ধা-হক সন্ভার সভা, প্রচারক, বা আচার্য্য প্রভৃত্তি •উচ্চ পদগুলি প্রাপ্ত হইতে পারিবেনুনা। বাঁহারা এরপে নিয়ম করিতে বলেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে ষ**ি: সমাজ** মধ্যে কলঙ্কিত অকলকিকের সমান আদর ও সমান অধিকার হয়, তাহা হইলে কালক্রমে সমাজের পবিজ্ঞারকা করা দার হইবে। धनवा रन मान्य अर्थक कारा विनिक्षिति हो, किन धनरन क्ष्मित्र विश्वित आध्ये । आवाद्य द्वाच स्थ आक्रमान

কোন প্রকার ক্রতিম নিয়ম না করিয়া স্বাভাবিক স্থাধ্যাত্মিক নিয়মের উপর নির্ভর করিলেই হয়। নিয়ম এই ; যধনই কোন ব্যক্তি পাপ,চরণ করে, ভধনই ভাহার প্রতি লোকের মন্ত্রন) হল। তাহাই এক প্রকার ঈশরদত্তশান্তি। শ্রন্ধা ভাল্পতে এক দিন, কিন্তু পুনরায় গড়িতে দশ দিন লাগে ; ইহাও এক প্রকার বিধাতার ফুলর নিয়ম। যদি কোন বাক্তি বাত্তবিক কলক্ষিত হন, ভাগ হইলে ঠাহার সাধারণের শ্রন্তাজন হলতে স্বভাবতঃ অনেক-দিন লাগিবে। যতদিন অভাভাজন না হইতে,পারিবেন, ওতদিন নিয়ম্ভয় এণালীমতে কাৰ্য্য চলিলে পূৰ্ণেয়াক্ত পদ-গুলিতে উঠিবারও সাধ্য নাই। তার যথন দেখিবেন যে, এক বাজি এক সময় কলম্বিত ছিলেঃ জানিয়াও আমরা ভাঁহাৰ বৰ্তমান চৰিত্ৰ দৰ্শনে এত মুগ্ন হইতেছি যে, ভাঁহাকে জনবের জেদ্ধানা দিয়া থাকিতে পারিতেটি না, যথন দেখিবেন উচিংকে উক্ত উচ্চ পদ স্কলে নিয়োগ করিতে <mark>আমাদের</mark> অবিকাংশ লেণ্ডের মনুন বাধিতেছে না, তথন বুঝিবেন ঈশুর তাঁহাকে গ্রহণ করিয়াছেন এবং তিনি আমাদের সর্কোচ্চ অধিকাবের উপযুক্ত। এই আধাাগ্রিক নিয়মের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া কর্মা করিলে বোধহয় কোন প্রকার কুত্রিম শাস-নের প্রয়োজন নাও হইতে পারে।

বালাবিনাহ যেমন নিষিদ্ধ, দীর্ঘকাল অবিবাহিত থাকাও সেইরপ অপ্রার্থনীর। প্রুষ্থের সহধর্মিনী চাই এবং রম্পীর পতি চাই, এই সভাটী আমাদের পূর্বপ্রুষ্থেরা এড দূর অনুভব করিয়াছিলেন যে তাঁহারা বিবাহকে একটি ধর্ম কর্ম্মের মধ্যে গণ্য করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বর্তমান সম্বের স্থানিকিত ও স্থান্ত সমাজ সকলের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ফ্রান্স ও ইংলও প্রভৃতি স্থানে এত পূরুষ ও রমণী অবিবাহিত থাকিতেছেন যে দেবিয়া চিন্তাশীল ব্যক্তিরা শক্ষান্থিত হইয়া উরিয়াছেন। যদি কোন গুরুত্তর দেশহিতকর কার্য্য সাধনের অন্যুক্ত কোর্যার্য এত অবলম্বন করে ভাষা ক্ষমে কথা, কিন্তু বিনা কারণে এতওলি ব্রীলোক ও গুরুষ অবিবাহিত থাকিলৈ যে দেশের সমূহ অকল্যাণের সন্তাবনা ভাছাতে নাকেই নাই। এক্ষম করাশি প্রিক্ত অনুষ্ঠ প্রিমান প্রার্থি

প্রামাণ সর্ভাজ করিয়া স্থির করিয়াছেন যে অবিবাহিত অপেকা विवर्षिक विक्ति । अधिक भीष्कीवी दहेश बादकन । हेट्टांता विवाद विवास लादकत अतुरा कवाहेवात कना विविध रहें। করিতৈছেন। আমরা একদিকে গ্রেমন বাল্যবিবাহ বন্ধ করি-বার প্রশ্নাস পাইতেছি, তেমনি অপর দিকে যে সকল কারণে অন্যান্য দেশন্থ লোকের বিবাহের প্রতি আপত্তি হইতেছে, দৈই সকল কারণ যদি এতদ্দেশেও ঘটিতে দি, ভাহা হইলে 🖟 আমাদ্র সমাজ মধোও অনেক পুরুষ ও রমণীর বিবাহ ছক্ষর হইরা উঠিবে। ≥সভ্যদেশ সকলে লোকের বিবাহের প্রতি আপত্তির এক্টা প্রধান কারণ রমনীদিগের বেশ ভূষার্থ বায় বাত্লা। বিভীয় কারণ যুবক যুবভীদিগের প্রাধীকী হটবার ভয়।• ব্রাহ্মবালক বালিক∤দিগের শিক্ষার সময় পূর্বেলক উভয় বিষয়ে বিশেষ সতর্ক হইতে হইবে। শিক্ষার সত্তে সত্তে আমাদের বালিকাদিগকে এই শিক্ষা দেওয়া উচিত যে মিতাচার ও মিতবার দারা মধাবিত্ত শ্রেণীর লোকে পরম স্ববে কাল যাপন করিতে পারেন। আর বিবাহ দ্বারা পর-ম্পরকে যে পরাধীনতা সীকার করিতে হয়, তাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেড, তাহাতে উভয়েরই কল্যাণ হইয়া থাকে।

বিলাভের ইউনিটেরিয়ানদিবের পত্রে পায় দেখিতে পাই তাঁহারা এই হু:ব করিভেছেন যে তাঁহাদের উপাসনা ভানে গেলে ভক্তি, আধায়িকতা প্রভৃতির কথা শুনিতে পাওয়া যায় না, আচার্যাগণ কেবল বিজ্ঞান, তর্কণাস্থ, প্রভৃতিতে নিজ নিজ পটুতা প্রকাশ করিবার জন্যবাস্ত। এই সঙ্গে আর একটী কথা স্মরণ হইতেছে; আমাদের ফুলিস্স নিউম্যানের **ए**डाई कार्डिनाल निष्टेग्डान, किছूनिन हरूल विलियारहन व्य প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মের নাম অবণ হইলে ভাষার জংকম্প উপস্থিত হয়। এই উভয় প্রকার উক্তি এক সম্প্রদার পোকের একটী মতের সপক্ষতা করিতেছে। 🖒 হারা বলেন প্রতিবাদ করিয়া বে সমাজের স্পট্ট হয়, ভাহাতে ভব্তি প্রীতি প্রভৃতি বিষ্ঠিতে পারে না; ভাহা ক্রমে ভক্ষ হইয়া পড়ে। প্রমাণ সরুপ তাঁহার। খীষ্টবর্ষের উল্লেখ করিয়া থাকেন। রোমান কাথ-লিকদিনের মধ্যে ভব্তির আর্দ্রতা আছে, প্রোটেষ্টাণ্ট সমাজ ভাঁহাদের প্রতিবাদ করিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন স্বতরাং ভাহার মধ্যে ভক্তি ও আধ্যাত্মিকতার অল্পতা, ইউনিটেরিরান-গৰ আবার প্রতিবাদীদের প্রতিবাদী স্থতরাং দেগানে ভক্তির আরও অয়তা; ভরদি দাহেব জাবার ইহাদেরও প্রতিবাদী स्टबार दांशांत ভिक्त नार्टे विताल हे रहा। अहे महावनशी-দিগকে অরণ করাইয়া দেওরা কর্ত্তবাবে খ্রীষ্টপর্মাও যিত্দা ধর্ম্মের প্রতিবাদ মাত্র, ভবে জন্মধ্যগত রোমান কাথলিক সম্প্র-ৰাবে ভক্তির আবিভাব হইল কিরূপে ? ইহার মধ্যে একটু ষুক্তি আছে। যেখানে, প্রতিবাদের প্রবশ্তা, দেখানে ভক্তির ও আধ্যাত্মিকভার আংশিক ছুর্গতি হইবার সম্ভাবনা। প্রতিবাদের क्सर्थ (नाव अनर्भनः। नर्यना (नाव अनर्भन वादात्र कावा, छ।हात्क নিরস্তর স্বণা বিষেক প্রভাজির মধ্যে বাস করিতে হর, ফুভরাং कारात अस्त अरुलि व्यवन देत्र अवर व्यवस्त्रत दीनक। नर्मरनत

সঙ্গে সংশ্ব নিজের উৎকৃষ্ট কা দেখা অভ্যাস চইরা যার। এইজন্য ভাষা।
নায় ভক্তি ও ঈশ্বর প্রীতির শত্রু আর নাই। এইজন্য ভাষা।
বাহার অভ্যান, গঠন কার্যো তিনি অপটু হইরা পড়েন।
কিন্তু প্রতিবাদপরায়ণ হইরা সমাক্রবদ্ধ হইয়াও বাহারা ভাষা।
অপেকা গঠন কার্যো অধিক বাাপৃত হইয়া পড়েন, অসঁজী,
প্রদর্শন অপেকা সভ্যান্থেষণ কার্য্য অধিক রত হা তাহারা
ভক্তি গ্রীতি প্রভৃতির চালনার যথেষ্ট অবসর পান। দেশীয়
প্রাতীন ধ্রের প্রতিবাদ করিয়াই রাক্ষধর্মের অভ্যান্য,
স্কৃতরাং রাশ্বনিগের এই কথা গুলি শ্বনে রাখা ভাল।

প্রশিদ্ধ প্রোফেশর নিউম্নান কিছুদিন হইল বিলাভি ত্তাৰ, ভবেদি দাহেবকে এক পত্ৰ লেখেন, জাহাতে গীও বীষ্টের নীতি বিষয়ে এইকপ বলিয়াডেন ;— "য়খন আপনাকে খাঁষ্টান বলিয়। বিশ্বাস করিতাম এবং খুঁটের সকল কথ। নিশ্তিত ভূম প্রমাদ শুনা বলিয়া মনে করিছাম, তথনও আমি এবং আমার কতিপয় বন্ধু ইহা দেখিতাম যে তাঁহার নীতি সম্ধীয় উপ-দেশ পল ও পিটরের উপদেশ অপেকুগ নিরুষ্ট।" আমরা মনে করিভাম কোন গৃঢ় কারণে পুঁঠি মৃত্যুব পূর্ণের সংক্রাচ্চ নীতি প্রচার করেন নাই। যাহাহ উক্ত **উ**!হার স্কল প্রকার উল-দেশের মধ্যেই ফতি লাভের গণনা এক অধিক দেব। বায় যে যৌবন কাল হটতেই আমার মন ভাষা দেখিয়া বিরক্ত ১ট য়াছে। ভয়সি সাহেব ইহার পোষকতা করিয়া শ্বীষ্টের উপ-দেশের কতকগুলি উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। এমন কি তাঁহার যে দর্ম্ব প্রধান উপদেশটা গিরিপৃষ্ঠে ুপ্রদত ১ইয়াছিল, কাহার মধ্যে ২০টী ভানে হয় শান্তির ভয়, না হয় পুরস্বাবে**ব** लाज (भगान इहेब्राह्म)।

আমরা পূর্বের এক অভুধাবন করিয়া দেখি নাই। জন্যান্য কারণে পলকে গুঁওি অপেক্ষা উন্নতমনা ব্যক্তি বলিয়া সংস্কার ছিল, ভর্মি সাহেব আমাদের সেই দৃংস্কার দূর করিয়া দিলেন। এক সময় পল শ্রবণ করিলেন যে কোরিভ্রাসিগণ কৈছ তাঁগার দলে, কেহু অপর একজন প্রচারকের দলে হইয়া কলহ করিতেছে; তথন তিনি বলিয়া পাঠাইলেন:-- "পল কে? পল কি ভোমাদিগকে নিজের নামে দীকিত করিয়াছে 🖓 একতলে বাধা হইয়া তিনি নিজে ধর্মের জনা যত ক্লেশ সহা করিয়াছেন ভাষা বলিভেছেন, বলিভে ধলিভে মনে হইল যদি লোকের তাঁহার প্রতি অবথা ভিক্তি জ্বে, অমনি নিজের একটী হুর্দলতার কর্মা সীকার করিয়া অমৃতাপ করি:ভছেন। এ বিনয় কেমন স্বাভাবিক, কেমন স্কুলর! ইহার সহিত এীপ্টের একটা ব্যবহারের তুলনা করুন। একবার এটি শিষা-দিগকে জিজ্ঞায়া করিলেন "লোকে আমার বিষয় কি ভাবে ?" একজন শিষ্য উত্তর করিলেন "কেন ঈশ্বরের প্রেরিভ ত্তাণকর্ত্তা মনে করে।" বাইবেলে লিখিত আছে এই কথাতে গ্রীষ্টের মনে আর আনন্দ ধরিল না, তিনি বলিলেন "আমি তে৷মার উপর আমার ধর্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিব।" এক সময় ভিনি অলৌকিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া লোকদিগকে চমৎক্রত করিতেছিলেন, জাঁহার জননী সেই কার্য্যের প্রতি কিঞ্চিৎমাত্র

অবজ্ঞা প্রকাশ করাতে তিনি মাতার প্রতি বিরক্ত হইর। উঠিলেন ও তিরন্ধার করিলেন। ইহাতে বা কিরুপ গৌরব লোলুপতা প্রকাশ পার ? যাহার। তাঁহাকে ঈর্মর প্রেরিত বলিয়া স্বীকার না করিত, তিনি ভাহাদিগকে স্বর্গ রাজ্যের চোর বলিয়া তিরন্ধার করিতেন। কি আন্তর্গা কুসংস্থারের মোহিনী শক্তি, এই অহঙ্কৃত ব্যক্তির অহঙ্কারও মার্জ্জনীর বলিয়া সর্বত্ত পূজিত হইরাছে। এই পর্যান্ত আমাণের চঙ্কু আরও থুলিরা দিলেন। এখন ভানিয়া দেখি যাহাবা প্রতিপদে দণ্ডের ভর ও প্রস্থাবের লোভ দেখাইয়া লোককে সংগ্রেথ প্ররুত করে, ভাহাদের উপদেশ ক্ষনই উচ্চ প্রশংসার যোগা হইতে পারে না। সং যাহা ভাহা সং বলিয়া আচরণ করিব, পুরস্কারের লোভ করের জন্তীর ক্রানে। যদি নরনারীকে কোন প্রকার নিক্ষা দিতে হয়, এইরূপ কর্ত্ব্যপ্রারণ্ডার বিক্ষা দেওয়াই উচ্চত। গ

অনেক স্থলে শিকিত বাকিদিগেরও ব্রাহ্মদিগের প্রতি এক প্রকার ছুনাও বিধেষের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। এ দোষ কার ? আমেরা বলেন, আমরা বিধাদামুরোধে কার্যা করি, অনেক কার্য্য হাঁংাদের অপ্রিয় হয়, স্কুতরাং তাঁহাদের वित्रक्ति উৎशामन करत । अधियाशकातीता वरणन बास्मता মুহম্ব ড, আয়ুস্তরী ও স্বেচ্ছা পরতন্ত্র, স্বভরাং তাহারা ছণার পাত্র। এ কথা সত্য যে লোকের অনুরাগ বা বিরাগ আমা-দের লক্ষ্য নয়; আমরা যে কার্যাকে ঈশবরের ছভীষ্ট কার্য্য ৰলিয়া মনে করিব, তাহাই ফলাফল বিচারশূন্য হইয়া করিব, ভাহাতে হয়ত লোকের বিরাগ উৎপাদন করিবে। কিয় আঋদের অ:চার ব্যবহারে দেশের লোক কি সকলওলে জানিতে পারে যে যেথানে তাংদের প্রাণে ব্যথা লাগে সেখানে এক্ষেদেরও প্রাণে ৰাঝা লাগে; যে কার্যো তাঁহাদের হস্ত, ভাহার পার্থে ত্রাক্ষদেরও হস্ত; ত্রাক্ষেরা ভাঁথাদের ছু:থে ছ: থী ও ক্ষথে স্থী গৃঁইহাকেই বলে আজীয়তা, অকণট আখ্রীয়তা পাইলে লোকে সাতপুন মাপ করে; অনেক বিরুদ্ধা-চরণ সত্ত্বেও ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না। ইহা না হইয়া অনেক স্থানে দেখা গিয়াছে আক্রেরা স্থানীয় লোক-দিগের স্থিত কোন কার্ষ্যে বিশেষ যোগ রাথেন না; ধর্ম সম্বন্ধে নিকুট বলিয়া মনে মনে অবজ্ঞা করেন; তাঁহাদের মতামতের প্রতি ঘূণাস্চক উপেক্ষা প্রকাশ করেন; এবং আত্মগরিমার ভাবে সংস্কার কার্টেগ্য প্রব্নত হন। ইহার কুফল ফলিয়া থাকে। ব্রাক্ষেরা যেখানে থাকুন, দেশের লোকের সহিত সকল প্রকার দেশহিতক্র কার্য্যে মিলিরবন; কোন প্রকার অভাব মোচন বা অভ্যাচার নিবারণ আবশাক হইলে গ্রাণপণে সাহায্য করিবেন; তাঁহাদের রাজনৈতিক সভা, বিজ্ঞানসভা প্রভৃতিতে সর্বান্তঃকরণে যোগ দিবেন; বিপদে সম্পূর্ণে অকপটেচিত্তে তৃঃধ স্থাধের অংশী হইবেন, তাহাহইলে **मिथित्वन विश्वादमत्र अञ्चलकाट्य विक्रकाठत्र क**ित्रवां छ । लाटकत खदा ७ छान वात्रा आकर्षन कतिएक नमर्च इटेरवन।

नवव्यक्तिष्ठ ।

অদ্য ১৬ ই ক্ষাষ্ঠ, অদ্য ভত্তকৌমুধীর জন্মদিন। আমাদের দেশে জন্মতিথির দিন উইস্ব করিবার রীতি আছে,
ইংরাজ্যদিগের নধ্যেও ঐ দিবস বন্ধু বাদ্ধর সকলে নিমন্ত্রিত
হব, সনেকে অনেক প্রকার উপহার দিয়া থাকেন, অনেকে
আদিরা আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন। অদ্য ভত্তকৌমুদীর
জন্মদিনে আমরাও পাঠকগণকে প্রনেশরের নিকট ভত্তকীমুদীর
জন্মদিনে আমরাও পাঠকগণকে প্রনেশরের নিকট ভত্তকীমুদীর
জন্মদিনে আমরাও পাঠকগণকে প্রনেশরের নিকট ভত্তকীমুদীর
জন্ম দর্বান্তঃকরণে জগদীখরের চরণে প্রণিপাত করি।
বাহার কুপা দারা রক্তিত হইয়া আমরা আর এক বংসর কাল
বথামাধ্য তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে নুমর্থ হইয়াছি, সেই
মঙ্গলময়ের মঞ্জল ইচ্ছার শ্রণাপর হই।

তর্কৌমুদীর বয়ংক্রম চ্ই বংশর ইইল। এই চ্ই বংশর কাল ব্রাহ্মধন্মের ও রাহ্মশমান্তের গৌরব ও পবিত্রতা রক্ষার উদ্দেশে ইহাকে, অনেক কর্কণ ও অপ্রিয় কথা বলিতে ইইনাছে, অনেকের মতের ও কার্যোর দোষ প্রদর্শন করিতে হইরাছে। কিন্তু ঈশর কুপার সাধারণ প্রাহ্মশমান্তের কার্যা-ক্ষেত্র যত বিস্তুত হইতেছে, গাঁহাদের সহিত বিরোধ তাঁহা-দের ভাবগতি লোংকে যত স্পত্ত করিয়া ব্কিতে পারিতেছেন, তর্কৌমুদীর অপ্রিয় ভাষার আবশ্যকতা সেই শরিমাণে হাস হইতেছে।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাক্ষের যথন জন্ম হয়, তথন অনেকে অনেক প্রকার আশক্ষা প্রকাশ করিয়াছিলেন। সে সকল আশঙ্কা যে একেবারে গিয়াছে ভাহা নহে, কিন্ত এই সুই বৎসর কালের পরীক্ষাতে সাধারণ আহ্মসমাক্ষের হিতৈষীগণ : নিশ্চিত অধিক আশাধিত হইয়াছেন। আশ্বনাকীদের প্রথম আশক্ষা এই ছিল বে সাধারণ আক্ষামাজ মধ্যে প্রভূত শক্তি ও প্রতিভাশালী একজন নেভা নাই, স্বতরাং ইহারা একত্র থাকিরা,কার্য্য করিতে পারিবেন না। গও **ধ্ই বংসরে** আমুরা কি দেপিতেছি 🔅 যে এরূপ কোন নেতা না থাকিলেও দাধারণ আক্ষমনাজের সভাগণ মিলিভ হইয়া সকল প্রকার কার্যা ক্রিতে সমর্থ হইয়াছেন। ইহাতে স্পষ্ট প্রমান পাওয়া যাইতেছে যাঁহারা সাধারণ এক্ষেসমাজে যোগ দিয়াছেন, তাঁহারা কোন লোকের আকর্ষণে আকৃষ্ট হন নাই, কিন্তু সত্যের বন্ধনে বন্ধ হইয়াছেন এবং ঠাহার৷ ক্রমে এনিয়মতন্ত্র প্রণালীর গুণ সকল অমুভ্ব করিতে সমর্থ হইতেছেন। আর কিছুনা হয় এক বাক্তির উপর নির্ভর না করিলে চলিবে না এই কুসংস্থারটী যদি ভাসিয়া মায় ভাহা হইলেও পরম মঙ্গণ।

ুর্তীর আশক্ষা এই ছিল, যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধিকাংশ সভা কেবল সমাজ সংস্কার বিষয়ে উৎসাহী—ভক্তি, প্রীতি, আধ্যাত্মিকতা প্রভৃতির দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি নাই, কালক্রমে এই সমাজ ভক্তি ও ধর্মবিহীন হইয়া পড়িবে। জগদীশ্বরের মহৎ নাম ধনা হউক। তাঁহার উপর নির্ভ্রক্ষির যাহারা তাঁহার কার্য্যে হস্তক্ষেপ করে, তিনি তাহা দের অভাব রাধেন না। এসম্বন্ধে আমাদের যে কিছু অভাব

আছে, তাহাও তাঁহার কুপার দুর হইবে। এই চুই বৎসরে
তিনি তাহার প্রমাণ দিরাছেন। ভাঁহার রুপার স্থামাদের
যুবাপুরুষ্দিপের ধর্মভাব ও প্রার্থনাশীলতা দিন দিন বার্ছত
হইতেছে। ঈ্থরের কার্যাক্ষেত্রে পরিশ্রম করিবার শোক
সকল পশ্চাতে প্রস্তুত হইতেছেন। ঈশ্বর ওাহাদের উৎসাহারি প্রজ্ঞলিত করুন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এই কথা
প্রমাণ করিবেন, ঈশ্বরের রুপা যাহাদের সহায়, তাহারা এক
প্রব্রুত্ব করিলে দশগুণ কল প্রাপ্ত হয়।

সাধারণ প্রাক্ষনমাজ সম্বন্ধে তৃতীয় আশকা এই শুনা গিয়াছিলু যে সাখ্যরে প্রাক্ষনমান্তের কার্যাভার বাঁহারা লইয়াছেন গুলিদের অধিকাংশ প্রাক্ষনমান্তের কার্যাক্ষত্রে নৃতন
লোক, তাঁহারা যে কার্যা সকল স্ক্রাক্ষরপে সম্পন্ন করিতে
সমর্থ ইইবেন এরপ বোধ হর না। এ আশকা সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত। শ্রুদ্ধা ও বিশাস উৎপন্ন হওরা কালসাপেক্ষ। তাহার
পক্ষে এই তৃই বৎসর কাল নিভাস্ত স্বর। সাধারণ প্রাক্ষনমান্তের সভাগণের মধ্যে যিনি বেখানে আছেন, উৎসাহের
সহিত্ত কার্য্য করিয়া যান, তাঁহারা যদি প্রাক্ষনমান্তের কল্যান
লাগনে সমর্থ হন, বদি তাঁহাদের ধর্মতাব ও ঈশর প্রারণ্ডা
হারা বাস্তবিক সমান্তের মুখ্পী উচ্ছল হয়, লোকের আশকা
আপনাআপ্রি তিরোহিত হইবে। সিদ্ধিদাতা প্রমেশ্বরের
আশীর্বাদে তাঁহাদের সকল শুভ সংক্র সিদ্ধ হইবে।

চতুর্থ আশবা এই ছিল যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্রের প্রধান উদ্যোগীদিগের মধ্যে অনেকে ভারতব্যীর ত্রাক্ষসমাজের নেতার প্রতি ঈর্বাবিত হইয়া নূতন সমাজ করিয়াছেন এবং নৃতন সমাজে তাঁহারা এক এক অবতার হটয়া আপনাদিণের আবিপত্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিবেন ৷ সাধাধন আকাদশাব্দের নিয়ম প্রণালী বাঁহারা পর্যাধে:চুনা, করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়াছেন, এখানে ব্যক্তিগত আধিপৃত্য স্থাপনের হল নাই। কার্য্যতঃও যতদ্ব সাধ্য এই জাশক। দূর করিঝার চেষ্টা করা হুইতেছে। স্থাজের শীর্ষ স্থানীর কর্মচারী বাহারা, তাঁচারা পরিবর্ত্তিত হইয়াছেন, অধ্যক্ষপতা এবং কাথ্য নির্দ্ধাহক সভার ক চকগুলি পুরাতন মভ্যের পরিবর্ত্তে নৃতন সভ্য প্রবেশিত হইরাছেন। সমাজের প্রথম গঠন সময়ে যদিও কয়েক বৎসরের *কন্য* পুরাত্তন অভিজ্ঞ বোকদিগের সাহাষ্য লাভ নিভান্ত প্রার্থনীয়; তথাপি পাছে সাধারণের অধিকার লোপ হইয়। 🖰 বাক্তিগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত হইতেছে এরপ সন্দেহ উপস্থিত হর, এই আশকার যতদ্র দাধ্য সভক্তা অবলম্বন বুরা হইতেছে। পশ্চাৎ যথনি আবেশ্যক বোধ হইবে, পুরাতন উপাদন পরিহার করিয়া সম্পূর্ণ নৃত্ন উপাদানে সমাজের কার্য্যকর অঙ্গদকল গঠিত হইতে পারিবে। তবে উভয়দিকে ন্মাজিশব্য স্থাক্ষের উদ্দেশ্যসাধনের পক্ষে বিশ্বকর,বলিয়া विकत्त्र मधालव व्यवस्था कवित्रा हता यात्र, लाहाहे (अवस्त्रत ंविनिज्ञा द्याथ इत्र ।

নাবারণ সমাজসহদে চতুর্থ আশকার ন্যার প্রত্র আশকার
কাঞ একটা উপস্থিত হইরাছিল। সেটা এই যে সাধার
রাক্ষসমাল স্থানীর সমাল সকলের ক্ষমতা ও স্থানীমতা লোপ

করিয়া তাঁহাদিগকে আঁপনার অঙ্গীভূত করিবার প্রারাসী হইরাছেন। এ সম্বন্ধে আশকাও যে অন্নক্ষ তাহা সাধারণ আক্ষমাজের প্রবাস্তর নির্মাবলী ও গত হই বংসরের কার্য্য প্রনালী বারা প্রতিপন্ন হইরাছে। সমুদার আক্ষমাজ সম্পূর্ণ পাধীন ভাবে কার্য্য করিতে থাকুন, অথচ বন্ধুভাবে সহায়ভূত্তি ও পরামর্শ প্রভৃতি বারা সাধারণ সমাজের কার্য্যের স্বাহতা করিছে থাকুন, ইহাই এই সমাজের একান্ত অভীন্ত ও উদ্দেশ। সাধারণ আক্ষমাজ ভাতৃসমাজ সকদের নিকট এই সাহায্য অনেক সমর প্রাপ্ত হইরা কভার্থ এবং কৃতজ্ঞতাপূর্ণ হইরাছেন। সাধারণ সমাজ নিজের স্বাধীনতা যেরূপ চান, যাহাতে অন্যের্থ স্বাধীনতা রক্ষা হর, তাহাও সেইরূপ দেখিতে চান।

দাধারণ রাক্ষসমাজের এখনও অনেক অভাব ও তুটি রহিরাছে, ইহা আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করিব। কিছু দেই অভাব ও তুটি পূবনের জনা আমরা চিরকাল প্রস্তুত থাকিব, মঙ্গলবিধাতা ঈশবরের নিকট তজ্জনা প্রার্থনা করিব, যথাসাধা চেষ্টা করিব, বন্ধগণের সাহাযাও সাদরে এহণ কারব। ঈশবরের প্রসাদে এবং সকলের আশীক্ষাদে ক্রমে সাধারণ রাক্ষসমাজের অভাব সকল পূর্ণ ও মহোন্নতি সম্পন্ন হইতে থাকিবে, ইহা আমরা সম্পৃতিদরে আশা করিতোছ।

ত্রান্দোর শান্তি কিসে?

ত্র ত্রামের প্রচণ উভাপ হইতে রক্ষা পাইবার উপার কি? স্বচত্র মহয় এই প্রশ্নের মামাংসার প্রবৃত্ত হইরা উপার উভাবন কারতে ছাড়েন্দ্রনাই। ইংগর বিবিধ উপার আবিক ত হইরাছে। প্রথম উপার প্রামের প্রার্থেই গ্রীম্মপ্রধান দেশ সকল পরিভাগে করিয়া স্থলাক্ত্রী বায়ু পরিসোবিত, শীভ প্রধান গিরিশৃলে বাস করা; দ্বিত য় উপার উশীর নিামত বারাবরণ দ্বারা গৃহের দ্বার স্কলকে আচ্ছালন করিয়া ত্রমধ্যে বাস করা। উশারের স্বধ্য এই যে ভাগা যথন জল দ্বারা শিক্ত হয়, তথন এক প্রকার স্থিতা ও স্থলর বিস্তার করে। বাহিরের উওপ্ত বায়ু যথন দেই আবরণ ভেদ করিয়া প্রবিষ্ট হয়, তথন আর উভপ্ত থাকে না। এই স্কল্মর উপার অবলম্বন করিয়া মহুষ্য প্রচিও প্রাম্বের মধ্যেও স্বধ্বর স্থামিরতা অম্বত্ত করিতে পারে।

পূর্কোজ তুই উপায়ের অয়ুরূপ আধ্যাত্মিক শান্তি লাতেরও
তুই উপায় দৃষ্ট হয়। প্রথম উপায় প্রলোভন ও বিদ্ন বাধা
পরিপূর্ণ সংসার পরিত্যাগ করিয়া, সর্যাসএত এহন পূর্কক
সাধন ভজনের অহুক্ল স্থানে গিয়া বাস করা। প্রাচানকালের ধর্ম্মোপদেন্টাগল এই উপায়কে অবলম্বনীর বলিয়া
উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। আমরা এ প্রধাবলম্বী নহি।
সংসার মধ্যে ধর্মসাধন স্করই হউক আর তুরুরই হউক,
আমাদের সেই পথ। আত্মার শান্তি যদি লাভ করিতে হয়,
সংসার মধ্যেই আমাদিগকে ভাষা লাভ করিতে হইবে। প্রভাগ
আমরা এমন উপায় চাই, যে উপায় পাইলে আমরা সংসারের
প্রলোভন পরিপূর্ণ ও বিশ্বসম্বাল স্থান সকলে বাস করিছ
অপচ আত্মার পবিত্রতা ও শান্তি রক্ষা করিতে ব্যর্থ হইব।

আরপ কোন প্রকার উপার আছে কি না ? এমন কোন আবমণ আছে কি না যত্বারা আহাকে আবৃত্ত করিলে সংসাবের প্রত্ত বায়ু আর প্রত্ত হইয়া ভিতরে বাইতে
পারিবে না?

আমরা পুরাণের আধ্যারিকাতে শুনি কবনও কগনও বেবলাদিগের সহিছ কোন কোন বীরের মৃদ্ধ হইলে এক প্রকার রহসাঘটিত। বীরগণ বে সকল অস্ত্র নিক্ষেপ করি-তেন, ভাষা দেবতাদিগের শরীরে গিরা পুলা ইইয়া পড়িত, শর ধামুকীর ধরুতে যখন আছে তখা শর, লক্ষাের শরীরে ধরারণ বাজিদিগের জীবনেও কি এইরূপ বিচিত্র ঘটনা দর্শন করাে বার নাং একই ঘটনা, একই প্রলোভন, ভামার আমার জানরকে বিরুত করিয়া কেলিস, কিন্তু এক জন শ্রক্তর ধার্মিকের জানরে হোমার আমার কোলের প্রের হলরে হারত একটা মহৎ ভাবের উলর হইল, আর এক জনের প্রেনের স্থানর আমার কোেদের উলর হইল, আর এক জনের প্রেনের স্থান উপলিরা উঠিল। এরপ কেন হয়ং কুই ত্রেনীর লােক কি তুই চক্ষে দর্শন করেং এই বিভিন্নতার মর্ম্ম গ্রহণে বাহার। সমর্গ হইলাছেন, তাঁহােরা সংসার মধ্যে আজার পবিত্রতা ও শাস্তি রক্ষার সন্ধান পাইয়াছেন।

আত্মার হুইটা বিশেষ ভাব আছে যাহা সাধিত হইলে मध्या এই व्यवहा लाइ मिमर्ग इत्र। क्षायम बक्त नर्भानित्र •অভাসে, বিতীয় ঈবরের ইচ্ছা পালনে সম্পূর্ণ রূপে আতা সম-র্পন। ব্রহ্ম দর্শনের অভ্যাস ক'হছকে বলে ও ভাহা লাভের উপায় কি ভাগদ কিঞ্জিৎ ভাঙ্গিয়া বলা আবশাক হইতেছে। ইহাতে মালার সেই অবস্থা ব্রার যে অবস্তাতে মহুষোর বিখাসের চক্ষু এত দূর উজ্জেল হয় যে সে সকল ঘটনাও সকল অবস্থাতে ঈশবের মতা ও স্থারিদ্য অমুভব করিতে সমর্থ হয়। এই অবস্থাটী উপু।সনা-শীলতার চরম ফল। উপাসনা বিশাদের চক্ষুকে উজ্জ্বল করে। যে ঈশ্বর বৃদ্ধির চক্ষে আছি স্কাও অগ্রাহ্ন, উপাদ্না সেই ঈবরকে গ্রাহ্ন ও উপভোগ্য পদার্থের ন্যায় করিয়া দেয়। উপাসনা যক্ত প্রাণগত, আস্তরিক ও গাঢ় হয়, তত্ত বিখাস ঘনীভূত ও সতেজ হয়। এই জনা ত্রাকা মাত্রেরই পক্ষে উপাসনা প্রমৃস্পৃত্নীর বস্তুহওরা উচিত। প্রতাহ উপাসনাকে সরস র:খিবার জন্য বিবিধ উপায় অব-লম্বন আবিশ্যক। ব্রাহ্ম যথন দেখিবেন উপাসনা সরস হই-ভেছে না, তথনই ভাহাকে অস্তরের ব্যাধি বিশেষ মনে করি-বেন। ক্ষণকাল বসিয়া উপাসনা ভৃপ্তিকর হইতেছে না ৰশিয়া যদি সে সাধল ছাড়িয়া দেন, ভবে মৰ্ফানাশ। যে পরি-बाटन डैलामना इडेटंड मृद्य পড़िद्यन, म्हे श्रीवयादा এहे चवद्या न: टেডর পক্ষে ব্যাঘাত হুইবে। সে সমীরে প্রভিত্তা পूर्वेक क्षेत्रदेव बाद्य हुन्। निष्ठ हरेरव ; क्षान्त मद्रावदरक আলোড়ন ক্লবিয়া ভাৰাব মধ্যে কে৷মৃ গুপ্ত ব্যাধি লুকাইয়া খাছে তাহা দেখিতে হইবে; সাধু জনের ও মহাপুরুষগণের ভক্তিণ্ড অনুবাগ প্রভৃতি শ্বরণ করিতে হইবে; প্রমেশ্রের क्रेशांत्र विश्व गंकल क्षेत्रंत कतिएक स्ट्रेटर ; खंकाख महन धर्षः পিলাম হইলে লোকের বে খাছেলতা উপস্থিত হয় নেই

ব্যাক্লতা লাভের জনা চেটা করিতে হইবে। ছাড়িলে চলিবেনা।

দিতীয় অবস্থাটীও অক্তত্তিম ভক্তির সঙ্গে সংস্থেই **জাপনি** আগে। ঈশবের গতি একত ভক্তি ও প্রকৃত নির্ভন **বাছার** আছে, তিনি তাঁচার ইচ্ছার অধুগত থাকাকেই সর্বামেই হুব বলিগামনে কুরেন। ঈর্বরের প্রিল্ল কার্যা সাধ্য अস্ত্রা অর্থাৎ কর্ত্তব্য পালন করাই তাঁহার আত্মার অন পান স্বস্থা বঁষ। ভাহাতেই ঠিনি পরম আনন্দ লাভু করেন। **ওাছায়** একদিকে বন্ধুত্ব অপর্ণিকে শব্রুতা, একুটিকে ধ**ন অপন্ন**-দিকে নির্বাতা, একদিকে সুখ্য অপরদিকৈ অসু**খ**্ঞ **সম্ভ** লের কিছুই তাঁহার, লক্ষ্য থাকে না, কেবল **ঈখনের** শুভ উচ্ছার অমুগত থাকাই ঠাহার লক্ষ্য হয়, পুতরাং বিল্ল বাধা প্রলোভন পরিপূর্ণ সংসার মধ্যে জিনি অভয় 🧌 প্রাপ্ত হন। তাঁহার ডিতের ধৈগা সহজে বিচ্চিত হয় মা। এইরেপ আত্ম সমর্পণের ভাব বাঁচারা প্রাপ্ত চ্ট্রাছেন, উপা-সনার প্রকৃত রদাখাদনেও তাঁহার। সুমর্থ হন। **সুখারের** কুপ্মও এইকপ লোকের আত্মাতে অব্যাঘাতে নিজ কাৰ্য্য করি.ভ সমর্থ হয়।

ব্রাহ্মদমাজের কর্ত্তন্য ভার।

আমরা অনেক দিন হইতে দেখিয়া আসিতেছি বে মধ্যে মধ্যে এক একটা বিধবা স্বতঃপ্রবৃত হইরা গুরুজনের আশ্রেষ পরিত্যাগ পূর্মক আদ্ধদমাজের আতার গ্রহণ করিতেছেন। কর্ত্তব্য বোধে ত্রান্ত্রেরা ইহাদিগকে আত্রর দিয়া আসিভেছেন এবং কর্ত্তব্য ব্যেষে অনেও আক্ষুব্রকণ্ড এই সকল বিধবার বন্ধন মুক্তি বিষয়ে সাহাষ্য করিয়া[,] আসিতেছেন। যে সকল হিন্দু গৃহত্তের গৃহ ইইতে এই সকল্প কুলকন্যা ব্রাহ্মদিগের আভারে আদিরাছেন, তাঁহারা আপনাদিগকে অপমানিত জ্ঞান করিরা ব্রান্দিণের প্রতি জাতক্রোধ হই গছেন। কোন কোন স্থানে দেবিয়া বিশ্বিত হইজে হইয়াছে যে শিক্ষিত ব্যক্তিরাও এই সকল ঘটনাকে গ্রাহ্মদিগের প্রতি কটুক্তির অবসর **শ্বরূ**প করিয়াছেন। বাঁহারা নিশ্চয় দেখিতেছেন বিধবাগুলি চির-বৈধবা হইতে উদ্ধার হইয়া পুনরায় স্থী হইবার পথ পাই তেছে, তাঁহারাও ব্রাহ্মদিগকে অভিসম্পাত করিছে তুটী করিতেছেন না। স্করাং এবিষয়ে ত্রাক্ষদিগের কর্ত্তবা কি তীয়া হির করা উচিত হইরাছে ৷ আমরা অপরাপর কর্ত্ত-(वात च्हल (यमन लात्कत क्षश्रतांश विदांश श्रमा कति ना, সেইরপ এবিষয়ে যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া অমুভব করিব ভাছা**যে** অস্ত্র লোকের বিরাগের ভয় করিব না। অত**এৰ এ সং**ৰে ব্রাহ্মসম্বাব্দের কর্ত্তব্য কি ভাহার বিচারে প্রব্রুত হওরা থাউক।

প্রথম প্রার্ক্ষ সমাজের উদ্দেশ্য কি ? না, দেশমংশ বাক্ষধর্ম প্রচার করা, অর্থাৎ একমাত্র পরমেশ্রের স্বারাধনাই যে আমাদের পরিত্রাণের পথ এই সভ্য প্রচার করা। পরিত্র স্বরূপ ঈশ্বরের পূলার সংশ্ব সঙ্গে সকল প্রকার নীতি, চরিত্র সমাজের উর্ভি অনুস্থাত রহিরাছে। বিভীয় প্রশ্ব এই

🌆 🖛 বিধবা দলে দলে এক্ষিনমাকের দিকে আসিতে চাহিতে-। हु इस रकत १ भिक्रम अल्ल खर्क कार्यन सह। रकाषा । राज्य राज्य व হুছভাগিনী কিয়ৎ পরিমাণে শিকা লাভ করিয়া কোন আত্মীয় 📭 স্থপশ্কীর ত্রান্ধের সাহায্যে ত্রাহ্মধর্মের সভ্য সকল অন্তরে 🌉 করিরাছেন, তদবধি ত্রাহ্মদের সমাজ তাঁহার প্রির **প্ৰিক্তিক** হইরাছে, আক্ষণের উপাসনা তাঁহার আত্মার ক্ষার 🍽 🕏 🕶 কুপ হইয়াছে, আদাদের রীতি নীতি গৈহার গভীর প্রজার বস্তু হইরাছে। এই মানসিক পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে উহার প্রতি লোমের অভ্যাচার ও উপদ্রব বৃদ্ধি পাইয়াছে, ভ্তরাং আর প্রাচীন সমাজ মধ্যে বাস করিতে পারিতে-প্রেন না। এ এক প্রকার কারণ; আবার কেহ কেহ বা ক্লেথিতেছেন বিধবার বিবাহ দিতে গ্রাক্দিনের আপত্তি 🎢 🗗 , অনেক বিধৰা ভাঁছাদের দ্বারা পরিণীত হইয়া পতিপুত্র **শ্রী সুথে বর করিতেছেন।** দেখিয়া ভাবিজেছেন আমরা কেন নানা প্রকার যাতনায় মরি, কেন পরের গলগ্রহ হইয়া স্কাতৃদারা বা যাতৃগণের গঞ্জনা সম্বলিত ও অঞ্জল মিশ্রিত আন্তের দারা উদর পূর্ণ করি; কেন জ্ঞানের স্লখ, স্বাধীনজ্ঞার **স্থ, দাম্প**তা প্রণয়ের ম্ব্র, বাৎসলোর ম্ব্র—সকল মুখে ৰঞ্জিত হইনা জীবন যাপন করি, যে সমাজ ৩৪ যে আহ্মীয় । জন শৈশব না ঘুচিতে বিবাহ দিরা বালবৈধবা ঘটাইয়াছে এবং সেই বৈধব্য অপরাধে জন্মের মত এই কঠোর শান্তি विद्यारक, रमहे ममाक 😉 रमहे च्याजीव चळत्वत मावा कतिव না; যাহারা দেশীর প্রথার অমুরোধে আমাদের মুথাপেকা। 🖜রে নাই, আমরাও তাহাদের মুথাপেক্ষা করিব না। এইরূপ 6িথা কৰিয়া ভাঁহার।ও আর্থাদিগের আশ্রয় চাহিতেছেন। এখন ত্রান্দ্রের করেন কি ? যে ধর্ম পেচারের জন্য তাঁহারা এক চেষ্টা পাইতেছেন, সেই ধর্ম অন্তঃর গ্রহণ করাতে যে সৰল স্ত্রীলোক ক্লেশে পড়িয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি কি বান্ধেরা **এই कथा रिला**यन, कि कवि, मिटनंत्र लाक विव्रक्त हहेत्त, আ্মাদের স্বরা ভোমাদের কোন দাহায্য হইবে নাণ পুরুষ হইলে বরং স্বতম্ভ কথা ছিল ; তাহাদিগকে আশুয় না দিলেও ভাহার৷ একদিন কোন উপাবে আত্মরক্ষা করিতে পারে, কিন্তু ছায়! হুরত্ত দেশাচার নিপীড়িত অস্ত:পুরাবরুদ্ধ নিরাশ্রয় বিধবার আত্ম রক্ষার উপায় কি ? এরূপ স্থলে বাধ্য হুইরা আক্ষদিগকে আশ্রু দিতে হুইয়াছে।

ধর্ম্মার্থে বাঁহারা আশ্র চান, তাঁহাদের বিষয় ত এই গেল, বিতীয় উদ্দেশ্যে বাঁহারা আশ্রয় অবেষণ করেন তাঁহাদের প্রতিক কর্ত্তব্য কি ? বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন এই উভ্জেব্য়ে করেন প্রতিজ্ঞ আছে। একস্থলে আমরা বাধ্য, অপর স্থলে সাহায্য করা না করাআমাদের অন্ত্র্যুচ সাপেক্ষ। প্রক্ষিই ছউক আর জ্রীলোকই ছউক যদি কেছ অসহায় অবস্থায় কোন প্রকার অভ্যানার কেল পায়, আক্ষ অপ্রাক্ষ সকলেরই লাহায্য করা কর্ত্তব্য। কিন্তু এই সাহায্যের পরিমাণ সর্ব্বদাই আমাদের শক্তি, স্থবিধা ও অবসরের উপরে নির্ভর করে। মনে কর আমাদের হতে এরপ অর্থ আছে যদ্ধারা আমরা তিন্টী পোকের ভরণপোষ্ণের বায় নির্বাহ্ করিছে পারি। কিন্তু

একদিকে একজন মৃত ত্রান্ধের স্ত্রী ও ছুইটা পূজ জ্ঞনাহারে বাস করিতেছেন অপরদিকে তিনজন বিধবা আশ্রর চাহিছে-ছেন। আমরা এরপ স্থলে সেই ত্রান্ধ পরিবারটীর ভরণ-পোষণের পরামর্শ দিব, এবং রেই বিধবাদিগকে বিলব অপেক্ষা কর আমাদের ভোমাদিগকে আশ্রয় দিবার শক্তি নাই। অগ্রে কর্ত্বব্য পরে অন্ত্রাহ।

খ্ষীয় ধর্ম প্রচারকেরা কোন প্রকারে ছুই বিন্দু জলসেক করিয়া নিজদলে ছইজন লোক লইতে পারিলে যেমন আপনী-দিগকে ক্বতার্থ মনে করেন, আমহা সেইরূপ ছলে, কৌশলে কোন প্রকারে একটা বিধবাকে ব্রাহ্মসমাজে আনিজে পারিলে পরম পুরুষার্থ সিদ্ধ হইল মনে করি না। সুভরাং কোন আক্ষায়দি ধর্ম্মের আকর্ষণ ভিন্ন অনা কোন প্রকার প্রলেভিন প্রদর্শন পূর্বক কোন বিধবাকে স্বীয় আশ্রয় গ্রহণ করিতে উত্তেজিত বা উৎসাহিত করেন তবে তাঁহার সে কার্যা নিক্রীয়। সেরপে সংগৃহীত লোক লইরা ব্রাহ্ম-সমাজের লাভ নাই বরং অনিটের আশক্ষা। ধাহারা ধর্মারে। धर्मभगाष्ट्र अरवण करवन ना, छ।रावा रव हिव्रमिन छीवरन ধর্ম্মের অহুগত থাকিবেন তাং। তত আশা করা যায়না। অভএব এবিষয়ে নিভাস্ত বাগ্রভার প্রয়োজন নাই। বিশেষ লোকে সহজে পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের ও আখীয় সজনের স্বেহ মমতার পাশ ছিল্লী করে, ইহা কোন ক্রমেই প্রার্থনীয় নয়। প্রাকৃষ্ঠ ধর্ম ভাব জানিলে এ বন্ধন ছিল্ল না, হইয়াউন্নত হয়। কিন্তু তদ্বিন কোন প্রকার স্থপ বা সুবি-ধার বাসনায় যে সহসা এই সকল বন্ধন ছিল করে, সে যে नमाज मत्त्रा উक्षक अन्तरत्रत पृष्ठाःख अनर्मन कतित्व अमन আশাকরা যায় না। যে রমণী বুদ্ধ ও মুধ্রু পিতাকে রোগ শ্যায় ফেলিয়া বিবাহ করিতে আসিতেছেন, তিনি যে বিপর সামীকে ফেলিয়া সময়ে পলাইবেন্না ভাষার প্রমাণ কি? যে সকল বিধবা আশ্রয়াকাজ্জিণী হন, তঃহাদিগকে স্পষ্টাক্ষরে বলা উচিত যে আমরা এতাদুশ অরুভক্ততাকে অস্তরের মহিত ছুণা করি এবং যে সকল রমণী বৈধবাকে ত্রত স্বরূপ করিয়া আপনা হট্তে গুরুজনের শুশুষাকে স্থুপকর জ্ঞান করেন, তাঁহাদিগকে আমরা অধিক শ্রদ্ধা করি।

আশ্র যে দেওরা হইবে জাহাও বিশেষ সত্ত হইরা
দিতে হইবে। অনেক উৎসাহী রাক্ষরীক অভি সদভিপ্রায়ে
ও কর্ত্তব্য বোগে কোন কোন স্থলে অনেক যুক্তি বিরুদ্ধ
কার্য্য করিয়াছেন। আমরা ভাঁহ'দের সদভিপ্রায়ের জন্য
ভাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা করি, কিন্তু ভবিষ্যতের, জন্য ভাঁহাদিগকে
সত্ত করিতে বাধ্য হইতেছি। যদি কোন কুলকন্যাকে
আশ্র দান করিতে হয়, ভাহা ভাঁহাব গুরুজনকে জানাইয়া
করিতে পারিলে ভাল। যদি নিভাত্তই ভাঁহাদের অভ্যাতগারে আশ্র দিতে হয় ভাহাহইলে কোন ভলু পরিবারের
সে কার্য্যে রুদ্ধ হওরা ভাল। নতুবা ভিন জন যুবা প্রুদ্ধ
একজন প্রাপ্ত বর্দ্ধা রুদ্ধিক স্কলে করিয়া বেডাইতেছেন,
ইহা দেবিতেও মন্দ শুনিভেও মন্দ; ইহাতে বদি লোকে সেই
সক্ল কুলকন্যার প্রতি সন্দেহ করে, ভাহাদিগকে দোহ

বেওরা বার না। কোন সমাজেরই এরপ প্রথা নর।
বাহারা কেন্দ্রল ক্লকন্যাদিগকে গৃহের বাহির করিবার জন্য
বান্ত, কিন্তু ভাহাদের চরিত্র ও জ্নামের প্রতি দৃষ্টি রাথেন না,
ভাঁহারা বন্ধর নাার কার্গ্য করিতে পিয়া বান্তবিক শক্রর ন্যায়
কার্যা করেন। অভএব আমরা পুনরার ব্রাহ্ম যুবকদিগকে
বলিতেছি, নিভান্ত সত্তর্ক হইয়া এই সকল স্থলে কার্য্য করা
উভিত। ভবিষাতে হয়ত্র এ বিষরে আমাদিগকে আরও কিছ্
বলিতে হইবে। সমাজেসংস্কারে অগ্রসর ব্রাহ্মগণ এবিষয়ে
চিন্তা করেন এই আমাদের অন্ত্রোধ।

• উপদেশ।

২র। জৈঠের বিশেষ উৎসবোপলকে সারংকালিক উপদেশের সারমর্ম।

এই গ্রীমের দিন রাজপথের ধূলি গুলির চুরবস্থা দেখিয়া বড় চু: ব হয়। ছুরস্ভ বাযু তাহাদিগকে এক মৃহূর্ত স্থান্তর हहेट मिटिए ना। अमिक श्हेट अमिटक, निम्न श्हेट अर्फि, উদ্ধ হইতে নিম্নে এইরূপে তাহাদিগকে লইয়া জীড়া করি-ভেছে। কথনও ভাহার। বায়ুর পৃষ্ঠে আবাহেণ করিয়া গগণ স্পর্শ করিতেছে, কখনও বা ভূতলে পতিত হইয়া লোকের পদ দলিত হইডেছে, ধূলি গুলিম কি অপমান! যদি ক্ষ-কাল ব্িপ্রামের আশার লোকের দ্বারে বা গবাকে গিয়া আশ্র नहेट उद्ध, जथिन लाटक मः मार्द्धनौ श्रदाद्य मिथान इहेट বিদায় করিতেছে, ক্ষণকাল থাকিতে দিতেছেনা। ধূলির এত নিগ্রহ, কিন্ধ সেই ধূলিরাশির মধ্যেই এক থণ্ড প্রস্তর পড়িয়া আছে তাহাকে কাঁহারও একটা কথা বলিবার সাধ্য নাই। বায়ুমহা বিক্লুন প্রকাশ করিয়াও ভাহার কিছু করিতে পারিতেছে না। (সৈ নিজ ছানে থাকিয়া ধূলির এই ছুর্দ্রশা সন্দর্শন করিতেছে। পথের লোকও তাহার মস্তকে পদার্পণ করিতৈ সাহসী হইতেছে না। কারণ তাহার উপর পদার্পণ করিলেই ব্যথা পাইতে হুর।

বলি সে প্রস্তর খণ্ড কি ? সেও ত ধূলির সমষ্টি, তাহাকে চূর্ণ করিলে সেই পথের ধূলির ন্যায় কতকণ্ডলি ধূলি ভিন্ন আর কি পদার্থ পাওয়া যায় ? সেও যদি ধূলির সমষ্টি হইল, তবে সে ধূলির বা এত আদর কেন এবং পথের ধূলির বা এত নিগ্রহ কেন ? ঐ সুমষ্টি শব্দটীর মধ্যেই তাহার সকল শক্তি ও সকল সমাদরের কারণ নিহিত আছে। দশটী বস্ত বধন স্বত্তা থাকে, তথন তাহাদের আক অবস্তা এবং সেই দশটী মিলিয়া যথন একটী হয়, তথন তাহাদের আর এক অবস্তা। ঐ প্রস্তর খণ্ডই তাহার প্রমাণ। এই জন্যই বুদ্দিমান লোকে বলিয়া থাকেন যে যেখানে দশক্তনে মিলিয়া এক হয়, সেই খানেই এক প্রকার নৃত্তন শক্তির আবিভাব হয়। আময়া বালককালে যে মুমুর্জ্বক ও ভাহার প্রগণের বিবরণ পাঠকরিয়াইছ ভাহারও উদ্দেশ্য এই সভ্য জ্ঞাপন করা। প্রগণ বভ্র স্কর্মভাবে দশটী কাঠি ভব্ন করিল, কিছু একত্র দশ্টীকে ভাছিতে পারিল না।

আমরা যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজু নামে এই সমাজটা প্রতিষ্ঠা করিয়াছি এবং যাহার জন্ম তিপি করিবার জন্য অস্থা এপানে সমবেত হইরাছি, এই সমাজ গঠনের কি প্রয়োজন ছিল? নির্জনে স্বচন্ত্র স্বতম্বভাবে প্রমেশরকে ডাকিলে কি চিনি প্রার্থনা গ্রহণ করিছেন না ? এরূপে কি কেহ কবনও ধর্ম সাধন করেন নাই ? ভাহাদের সকলের ধর্ম সাধনের কি कान गैल करन नाहे १ (क अक्र भ कथा विलयन १ यहि धर्म অচার প্রভৃতি কার্য্যের কথা বল, ভাহাও কি একা একা কুরা যাইজ না? তবে আমরা সমাজের প্রতিষ্ঠা কুরিলাম কেন 💡 এই কি তাহার উদ্দেশ্য নয়, বে এই সর্থাক্ত আমার্ভের দশ জনকে এক করিবে। যদি কোন গৃহক্ষেও ঘরে একটা মাত্র স্কর শিশু জন্ম গ্রহণ করে, সেই শিশুকী যেমন স্নেহ গুণে সকলের চিত্তকে আবদ্ধ করিয়া তাহাদের পরম্পরকে বাঁধিবার কারণ হয়, তেমনি এই শিশু যাহার জন্ম তিথির উৎসব্র করিতে আসিয়াছি, সেও আমাদের ছই শত জনকৈ এক গৃহে বছ করিয়া এক করিবে। এ কথা কি কলনা ? বল দেখি ত্রাহ্ম ভাই, তুমি যে আজ এখানে উপাসনার্থ আসিয়াছ, বল দেবি তুমি আমাকে ভাল বাদ কেন ? বল দেখি ভোমার স্থ দেখিলে আমার প্রাণে সুধ হয় কেন ? ভূমি কি আমার পিতা মাভার গৃহে জ্যিয়াছ ? তুমি কি আমার সঙ্গে বাল্যকালে পূলা খেলা করিয়াছ ? তুমি কি আমার সমগ্রামবাদী, আমার সমাধ্যায়ী ? না, কৈ সংসারে আত্মীয়তার যত কারণ আছে তাহাত এখানে নাই, ভবে ভোমাকে প্রিয় জ্ঞানে এত আনন্দিত হইতেছি কেন ? এই সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ যাহার জন্ম তিথির আনন্দ উপভোগ করিতে তুমিও স্মাসিয়াছ, আমিও আসি-য়াছি, এই সাধারণ বাদ্ধসমুক্ত তোমাকে আমাকে বাধিয়াছে, আমাদিগকে আত্মীয় কৰিয়া, দিয়াছে। বল দেখি প্রাক্ষিক। ভগিনি! তোমার সহিত আমার কি নথন্ধ ? ভূমি কি পুর্বের আমাকে ভাল •বাসিতে, আমি কি পূর্বের ভোমাকে চিনি-ভাম ় কৈ না। ভবে ভোমার প্রদল্ল পবিত্র মুখ দর্শনে যে আত্মীয় ভাবিয়া এত আনন্দিত হইতেছি ইংার কারণ কি ? এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কি আমাদের আত্মীয়তাকে মধুর করিয়া দেয় নাই ? তবে দেব আমরা পথের ধ্লিকণা সক[্] লের ন্যায় জমিয়া প্রস্তর হইজে চলিয়াছি। যাহারা দশজনে। কোন কঠিন ভ্রমসাধ্য কার্য্য করিতে বায়, তাহাদের কত সাহস ও উৎসাহ ভাহা কি দেখ নাই ? যে একাকী, সে যদি প্রজুত বলশালীও হয়, তথাপি তাহাকে ভীত হইতে হয় ; কিন্তু रव कारन रव कामात পশ্চাতে ছুই শত°कन आছে, সে একাকী সংগ্রামে প্রবৃত্ত **হই**শেও অসম্ভব সাহসের সহিত সংগ্রাম করিতৈ পারে। দেশের কুনীতি কুসংক্ষারের মধ্যে এক্সধর্ম 🖯 প্রচারকে যদি সংগ্রামের সহিত তুলনা কর, তাহা হইলেও আমরা দশজনে এক সঙ্গে ধরণ সেই সংগ্রামে প্রবৃত হইব, তখন আমাদের প্রিম্ন সাধারণ ব্রাক্ষ্রসমাজ আমাদিগকে সেই वक्तरम वक्त कतिवात क्रमा क्रियाताच्छ । वन दम्थि व्याक नाधात्र व ব্রাহ্মসমাজকে বিশেষ ভাবে প্রিয় বলিয়া অফুভব করিতেছ कि ना, वन दिन प्रमात निश्वत्क चानीकीय कतिए हैका

ছইতেছে কি না ? আমাদের জ্বর কি আল বলিতেছে না,

"ওরে প্রির শিশু, অ'মাদের অনে:কর জ্বরের ভালবাদার
ধন, তুই বাঁচিরা থাক, ঈশের তোকে নির্বিল্লে রক্ষা কর্মন;
তুই পরকে আপনার করিয়া দিরাছিদ, দূরের পোককে প্রাণের
নিকটে আনিরা বাঁধিয়াছিদ, তুই ব্রাহ্মসমাজের নিরাশার
, মধ্যে আশার সমাচার আনিয়াছিদ্। প্রির শিশু তুমি আমাকের সকলের স্নেহ আশীর্মাদ ও প্রার্থনা ছারা রক্ষিত হইয়া
দিন দিন বর্জিত হও, এবং বে শুভ উক্দেশা সংসাধনের জন্য
তোমার ক্রের ঈশির, কুপার ভাষা সাধন করিতে সমর্থ হও।'

এই বিলয় আশীর্কান করি। কিন্তু যুদি একটা শিশুকে দশভনে ভালবাসে, তাঁথাদের ভালবাসার চিহ্ন স্বরূপ যে নানা
বিধ উপহার দিরা থাকে। আজ সংবংসর পরে সকলে চিন্তা
ভর এই শিশুকে কে কি দিয়াছ ? সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্যের
ভন্য কে কি করিয়াছ ? বালক বৃদ্ধ যুবা যুবতী আমাদের
সকলেরই কি কিছু দিবার নাই ? কিছু করিবার নাই ? তাহা
কি সকলে দিরভেন ? যদি না দিয়া থাকেন তবে অদ্যা মুইতে
সকলে প্রতিজ্ঞা করুন যে যাহার যতটুকু সাধা, ভবিষাতে
ভিনি তাহা দিবেন। যাহার অর্থ আছে তিনি অর্থ দিন,
বাহার চিন্তা আছে তিনি চিন্তা করুন, যাহার বৃদ্ধি বিদ্যা
আছে, তিনি বৃদ্ধিবিদ্যার নিয়োগ করুন। ঈথর কুপার
সাধারণ সমাজ দিন দিন পরিপুষ্ট ও বৃদ্ধিত হইয়া সকলের
ভারও আননদ বৃদ্ধিন করিবেন। ঈথর করুন তাহাই ইউক।

मार्जिनिङ खाक्रममाजू।

ভূ ীর সাধৎসরিক উৎসদ্ধে শ্রীমং প্রধান আচার্য্যের উপদেশ। ৩০ চৈত্র।

ভক্তিভাজন প্রধান আটার্য্য দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় শাজিলিও ব্রাহ্মসনাজের উৎসব উপলক্ষে যে সংক্ষিপ্ত উপদেশ প্রদান করিরাছিলেন, উক্ত সমাজের সম্পাদক ভাহার সারাংশ আমাদের নিকট প্রেরণ করিরাছেন আমরা ভাহা আক্রের সহিত প্রকাশ করিলাম।

অদ্য এক বৎসর পূর্ণ হইল। কত সুথ কত চুংথ কত কট্ট সামাদের মাধার উপর দিরা চলিরা নিয়াছে। অন্য এই বৎসরের শেষ দিনে, আমরা সকলে মিলিরা—সকল আকার আশার মিলিরা সেই পরম পিতার উপাসনার জুন্য এখানে উপনীত হইরাছি। বৎসরের শেষ দিনে এখানে আমরা সেই প্রেময়র পরমেখরে আমারদের এই আ্লা সম্পূর্ণ করিতে আস্বাছি। আমরা অতি কৃত্ত জীব হইরা সেই দেব দেব পরমেখরের আরাধনার জন্য এখানে এক আ চট্টাছি। এই দিবসের শুকুত্ব অমুভব কর। এই বেলা অমৃত বেলা। এই অমৃত বেলার সেই অমৃতের উপাসনা করিরা অমৃত লাভ করিব। তিনিই অকৃত অমৃত অপরি-বর্তী, আর সকলই অহির, সকলই বায়ুর নারে চঞ্চল।

সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সুথ গুঃৰ সকলই অৰসান চইয়াছে। (वमन এक वर्भत आमात्मत कीवटनत मत्म अधिवादिक হইল, ভেম্নি ক্লণস্থায়ী ঘটনা সকলও কালের সংস্থ সঙ্গে চলিরা 'গেল। এই চকরা জগতের মধ্যে আমাদের এই চঞ্চল জীবনকে কোৰার রাখিয়া আমরা স্থী হটব ? সেই এব সতা সনাতন পরম পিতার ক্রোড়ে আমাদের এই জীবনকে রাখিয়াই আমরা নিরাপদু হইব ও শান্তি পাঞ করিব। তথন এই যে কালের করাল মূর্ত্তি ইহ। আমাদের ভয় দিতে পারিবে না: "রবিজ ভয় রবে না আর রবে না।" যাহা চলিয়া গেল তাহা আর ,ফিরিয়া আসিবেনা। এই পূৰ্বীৰে আকোশ দিয়া চলিয়াংগস্বে আকোশে সে আছার ফিরিয়া আশিবে না। যে ভ্রোত দিয়া নদীর জল চলিয়া গেল, সে জল আর সে স্রোতে ফিরিয়া আসিবে না। গভ বৎসরে আয়া যে স্থ হঃব ডোন করিয়াছে, এবৎসরে সে আর তাহা অনুভব করিবে না। চঞ্চল জগতে সকলই নখর, সকলই অন্থির; সেই ভূমা প্রমেশ্বরই কেবল এক ভাবে স্ববীয় মহিমাতে চিরকাল অবস্থিতি করিতেছেন। যে ভাল্য-বান্পুক্ষ এই অক্ষা কেষকে জানেন এবং তাঁহার শ্রণাপ্র হয়েন, তিনি আর এই সংসারে হ্লাথে বিচালত হয়েন না। দেই ঈশ্বর রদধরণ ভূপিছেতু, তাঁহাকে পাইয়া সকলে পরিতৃপ্ত হয়। তিনি আমারদের পরম সম্পদ, তিনি আমার-त्तर भरम वानना

হে পরনেথর ! তুমি নামারদের সকলের সঙ্গে থাকিরা উপযুক্তমত আমাধের প্রয়োজনার তাবৎ অথ বিধান করি-তেছ, আমরা তোমার করুণার উপর নির্ভর করিয়া জীবিত রহিয়াছি। গত অংশরের কত সাংঘাতিক বিপদ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছ, তাহার জন্য তোমাকে নমস্কার। গত বংশরে তোমার প্রসাদে কত স্বপ্ত শস্তোগ করিয়াছি, তাহার জন্য তোমাকে নমস্কার, গত বংশরে কত সময়ে আমাদিগকে পাপ পথ হইতে নির্ভ করিয়াছ, তাহার জন্য তোমাকে নমস্কার, গত বংশরে কত সময়ে পুণা ভূমিতে আরোহণ করিবার জন্য আমাদিগকে উৎসাহ দিয়াছ, তাহার জন্য ভেমাকে নমস্কার। হে তুর্গতিনিবারণ পতিতপাবন মৃতিদাতা পরমেশর! তোমাকে নমস্কার, জোমাকে নমস্কার।

ব্ৰাহ্মস্মাজ।

(/) শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী বাকিপুর সমায় কর্ত্তক আহুত হইয়া উৎসব ভার্য্য সম্পাদনার্থ সেধানে গমন করেন, তথা হইতে মুরসিদাবাদ সমাজের উৎসব সম্পাদনার্থ সমন করিয়াছেন।

(2) শিরাজগঞ্জ হইতে এক জন বন্ধু জাহাদের উৎসবের সিম্ব-লিখিত বিবরণটী মুক্তিত করিবার অমুরোধ করিয়াছেন ;—

ৰজী. আর সকলট অন্তির, সকলই ৰায়ুর নারি চঞ্চল। গত ২১এ বৈশাথ শিরা**জগঞ্জ আক্ষসমাজের বঠ সাৰৎ-**গৰংসর বেব কেমন ক্রন্তবেধে চলিয়া নিয়াছৈ, ভাহার সিরিক উৎসব সম্পন্ন হ**ই**য়া নিয়াছে। এই **উপনক্ষে আছ**ম্পত প্রতিত বিজয়ক্ষ গোস্থামী মহাশ্র আনার্যন করিয়াছিলেন।

কিনি ১৭ই বৈশাপ সন্ধার পর "ব্রহ্মপুলা" বিষয়ে এবং
২০ই বৈশাপ সন্ধার পর "ব্রহ্মপুলা" বিষয়ে অব্রন্থ এবং
বিল্যালয়ের গহে বক্তৃতা, করেন। বক্তৃতার বহু লোকের
সমাগম হইয়াছিল এবং শ্রোভ্রগ বক্তৃতা শুনিয়া বিগলিত
স্টয়াছিলেন। ২১৪ বৈশাব প্রায় সমস্ত দিবস উৎসব হয়।

মধ্যাহে ৩০০ শক আন্দাল কাঙ্গালীকে দ্বি চিড়া বাপ্তরান
এবং পয়সা দেওয়া হব। বেলা ৫ ঘটিকার সময় নগর
সংকীর্ত্তন বাহির হইয়াছিল। সন্ধীর্ত্তনে এখানকার প্রায় সকল
ভদ্র লোকে যোগ দিয়াছিলেন, ব্রহ্ম সন্ধীর্ত্তনের পশ্চাতে এখান
কার স্থানীর লোকদের এক হরিসন্ধীর্ত্তনের দল ছিল। এবার
কোন কোন হিন্দু মহাশের নিজে আগ্রহ করিয়া চাঁদা দিয়াছেন
এবং বিলক্ষণ রূপ সহাস্তৃতি দেখাইয়াছেনৰ মঙ্গলময়ের
কুপায় এবার আত্যন্ত উৎসাহের সহিত্ত উৎসব কার্গ্য সমাধা
কইয়াছে।

গত ২রা জৈতি ও ক্রবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্ম দিন। উক্ত দিবস সাধারণ আহ্মসমাজের কলিকাতাবাসি সভাগণ বিশেষ উৎসব করেন। নিমুলিখিত প্রণালী অন্সুদারে উৎসব কাৰ্য্য সম্পাদিত হইরাছিল। প্রাতে আটা হইতে ৭টা প্রয়ন্ত সঙ্গীত প্রভূচিতে অতিবাহিত হয়, পরে ৭টার সময় ^{প্রী}ষ্ক ৰাবু উমেশচন্দ্র মহাশর আচার্যোর আসন এছণ করেন। তিনি উপাসনাত্তে যে উপদেশ প্রদান করেন ভাষার সার মর্শুএই:---ঈশ্রের অব্যক্ত শক্তি খারা যেমন শীতাত্তে তরু সকল নবজীবন ও শোভাতে প্রকাশিত হয়, সেইরপ ধর্ম সমাজ সকলও কীর্ণ প্রাতন বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া নবজীবন ও শোডাতে পূর্ণ হয়--এখন পৃথিবীর "সর্বত্ত ধর্মের পুনরু-জ্জীবনের কাল উপঞ্চিত হইয়াছে এবং আম্রা এখানে বে জীবন্ত ধর্মাকে ব্রাক্ষার্থা বলিতেতি, ভাগারই ভাবে অনাানা ংশীয় ধর্ম দ লব সংস্কৃত ও পুনর্গঠিত হুইতে চলিয়াছে। বৈকালে আবার থাটি:র সময়ে সভাগণ বেণিয়াটোলা লেনস্থ ৪৫ নং ভবনে সমবেজ হন, সেখানে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী সাধারণ বাদ্ধসমাজের মত, গঠন প্রবালী ও ভাবী আশা বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। এই বক্তৃতাটী প্রবন্ধানারে প্রকাশ করিবার সংকল্প আছে, স্তরং ভাষার মর্গ্র এ স্থানে প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। বক্তৃতাটীর পরেই সায়ং-कानिक डेलामना बाब हु हु। এই উপাসনাকালে উক্ত नाजी মহাশব কর্ত্তক যে উপুদেশটী প্রানত হইরাছিল ভালার শারাংশ স্থানান্তরে প্রকাশ করা গেগ।

আমর। শুনিরা আহলাদিত হইলাম জামালপুরের ব্রাহ্মগণ তাহাদিগের মধ্যে ধর্মগুল উদ্দীপিত করিবার জনা বিশেষ রূপে চেটা করিভেছেন। ইতিমধ্যে এক দিবস তাঁহারা রাত্রি ১২টা ইইতে ৪টা পর্যান্ত ধ্যান ধারণা উপাসনা ও সম্বীর্তনে অতিবাহিত করেন, ইংাতে বিশেষ উপকার দর্শিরাছে, মধ্যে সধ্যে এইরূপ করিবার সম্বয় করিয়াছেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অন্যতম সভ্য প্রীযুক্ত বাবু কালী-শহর স্কুল, এর এ, বাবু ভারাবিংশার চৌধুনী এফ এ ও বাবু

কৃষাকুমার মিত্র বি এর প্রাথাদ উদ্যোগে স্প্রতি গোরালকে একটা নৃতন প্রাথামাল সংস্থানিত চইয়াছে। এই স্মান্তের ভারিত্ব ও উরতির জনা অধ্যুয়া মঙ্গলময় প্রমেশ্বর নিক্ট স্বায়েংকরনে প্রার্থনা করি।

ে আগামী ১১ই জুন পেট্লাড প্রার্থনা স্থাতের বিক্তীয়

সাংবংসরিক উৎসব হইবে আমর। ইবার নিমন্ত্রণ পত্র পাইরাছি। সর্ক্ষ্যিকিলাতা স্থাবের নিকট এই প্রস্থান কুইন্ডে
আমরা উৎস্থিব সিদ্ধি প্রার্থনা করি।

ি প্রচারক পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিহোত্রীর প্রথম বৈজ্ঞা-দিক প্রচার বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইরছি, জ্ঞাগ্মামীরাত্র প্রকাশ করিবার মান্দ রহিল।

ে মুদেরত্ব কোন সংবাদ দাতা লিখিয়াছেন,—সাধারণ ব্যক্ষিসমাজের সভ্য শ্রীমৃক্ত মগেঞ্চন্ত্র মিত্র ১৬ই মে মুক্ষেরে আগমন করিয়া ছই দিম অবস্থান করিয়াছিলেন। ১৬ই ও ১৭ই মে নিরম্বাদ ও অনৃষ্টবাদ এবং উপাস্তনা বিষয়ে তাঁগার সৃহিত আমাদিগের আলোচনা হইরাছিল। ১৭ই মে তিনি এখানকার বাজ্বলা সুস হলে ব্যক্ষধর্ম বিষয়ে ইংরাজি ভীষার এক স্থার্থ বিভূতো করিয়াছিলেন। বক্তৃতার পর কনৈক হিন্দু যুবা জাতি তেলাদি কুপ্রধার উল্লেখ করিয়া বক্তৃতার প্রক্রিয়াছিলেন।

সংবাদনার.

আমেরিকাব কোন একটা উপাসনালহের এক জন
উপাসককে কেই কিন্দ্রাসা করাকে তিনি উাহাদের আচার্গ্যের চরিত্রের কতকগুলি লোম উল্লেখ করিয়াছিলেন।
নির্দ্রোধ আচার্গা যুক্তরারে অভিযোগ উপস্থিত করেন।
বিচারপতিগণ এই ফুল প্রতীশ কবিয়াদেন, যে ধর্মসমাজের
পবিত্রতা রক্ষার জনচ আচার্য্যের দোষ গুণ বিচারের ক্ষমতা
উপাসক শাত্রেরই আছে। আমরাও এই কথা বলি।
আচার্য্যের বা প্রচারকের বিচারের অধিকার উপাসকলিগের
নাই, যে দিন এই মত বাক্ষসমাজে গৃহীত হইবে, সেই দিন
হইতে ব্রাক্ষসমাজ মধ্যে অসভা ও পালের শ্রীসৃদ্ধি আরম্ভ
হইবে।

ক্ষান সমাট কি বিপদেই পভিরাছেন! ভির ধর্মসম্প্রদারকে উৎপীড়ন করিতে এমন রালা আর নাই,অপচ এড সম্প্রদারক আর কোঝা দেখা যার না। সেবামে এক ধর্ম সম্প্রদার আছে যাহারা গর্ভের মধ্যে বাস করে, এক সম্প্রদার আছে যাহারিগকে ছ্র্মপারী বলে; শীশুতি "প্রাচীন বিশাসী" নামে এক সম্প্রদার কেবা দিয়াছে ক্ষা গর্বমেন্ট ভাহাবিগকে উৎপীড়ন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, গুলিকে নাভিক্রিগের উপদ্রবৃত্ত এমন কোন দেশে নাই। নিহিলিট নামে এক সম্প্রদার নাত্তিক সমুদার রাজাকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছে, সম্রাটকে করেক বার হত্যা করিতে করিতে বাবিয়াছে।

ফরাসি দেশের জেক্ইট নামক রোনীন কাথণিক সভ্প-দারের আর ভদ্রতা নাই। ফরাসি প্রথমেট চিরকাল ভাহা-বের শত্র। লোকে ভাবিরাছিল বর্তমান সাধারণকরত মরিপ্রণ আর ভাষানিগকে নির্যাতন করিবেন না। কিন্তু তাহা নহে,
সম্প্রতি এক আদেশ হইয়াছে যে জেম্ইটগণ ফ্রান্স দেশে আর
কার্যাক্ষেত্র পাতিতে পারিবেন না, যাহা আছে তাহাও ভাঙ্গিরা
উঠাইরা লইতে হইবে। শুনিকে পাওরা যাইতেছে যতক্ষণ না
গ্রথমেণ্ট বলপূর্থক ভাঙ্গিরা দেন, ভতক্ষণ ক্রেম্ইটগন এই
আদেশ পালন করিবেন না বলিরা সংকল্প করিরাছেন।

একজন বিশেষজ্ঞ বাজি বলেন যে প্রত্তেন, নরওরে ভেনমার্ক ও আইনলও প্রাভৃতি স্থানেও প্রাচীন প্রাচীর ধর্ম্বের প্রতি লোকের অল্কা জ্ঞানিরা ধর্ম সংস্কারের আন্দোলন চলিতেছে, অনেকে পার্কাবের মতাবলমী হইয়াছেন। আমরা দিবা চল্লে দেখিতেছি জগতের একটা ঘোরতর পরিবর্জনের দিন আসিতেছে!

আমেবিকা দেশে এক বাকি সম্প্রতি একটী কলেজ করি বার জনা তিন লক টাকা নিয়। নিয়াছেন, উচ্চার অভিপ্রার এই যে সেই বাটীতে সুরা, বা জামাক বা জনা কোন প্রকার মাদক আনা হটবে না। বে সকল ছাত্র কোন প্রকার মাদক সোনা হটবে না। বে সকল ছাত্র কোন প্রকার মাদক সোর একটা নিয়ম এই যে সেই বাড়ীতে মগুষোর প্রাণনাশো-প্রোণী কোন প্রকার অস্ত্র শস্ত্র রাখা হটবে না। দেখিয়া বোধ হটতেতে লোকটা মাদক সেবন ও যুদ্ধ এই ভুইটীকে নিভান্ত নিহিদ্ধ কার্যা মনে কহিছেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্ম্মাণার্থ অর্থ দান।

केश्वर कुलात मांगादन उल्लामभाष्ट्रत डेलामना गृह निर्या ্ৰাৰ্থ অল্ল সময়ের মধ্যে যেকগুলাভব্যুস্থাক্ষরিত ও সংগৃহীত হুইরাছে, ভাষা আমাদিনের আশার, অতীত বলিতে হুটবে। माधात्रावत এই त्राल माहागा लांच कराटच्टे शंह वर्षत माशा মন্দিরের ডিভি ও চতঃপ্রাড়ীর নির্দ্ধিত হইবাছে। কিন্তু ব্যরসাধা অধিকাংশ কার্য্য এখনও অসম্পন্ন রহিয়াছে এবং আরও অধিক অর্থ সংস্থান নিতাত আবশাক হইরাছে। মন্দির নির্মাণ কার্যা পুনরারস্ত হইয়াছে। আমরা আগ্রহ ও বিনতি সহকারে लाधना कतिएडिंछ, अहे डिलामना गृटकत अहि में हानिस्पत्र असू-রাগ ও সহামুভতি আছে, অবিলম্বে প্রাথিত সাহাযা প্রদানে অগ্রসর হইয়া সজুলয়তার পরিচর দিবেন এবং যে স্কল সদা-শর মহোদয় ইত্তিপুর্নের দাতবা সাক্ষর করিরাছেন, এই সময় ष प माज्या अमान कतित्र। कार्या मन्नामत्नत्र महाद्रष्ठ। कति-त्वन। जन्दकीध्रमीत्व भारत्व विद्धार्थित इरेबाद्य, ज्थलदा নিয়লিপিত দান সকল স্বাক্ষরিত হুইরাছে, আমরা দাতা यद्शामयमिनाटक मर्वायः कत्राम धनावाम कतिरउदिः--

পূর্ববারে বিজ্ঞাপিত	३३,८७२ ७ ॥०
পূর্ব্ব বিজ্ঞাপিত) \$ 5 5 5 1 5
খাবু নন্দগাল দেন, কলিকাতা	۶• ﴿
ু প্রভাতচক্র চট্টোপাধ্যায়, বালেশ্ব	₹•
, 4263 00, DIF1	36
, वारु:कार रस् मात्रविनिः	60

वात् वक्र्यकाती बद्ध, खे			۶۰ ِ
ৣ শঃ ভ্ৰান 🐧		•	•,
ু ছীবাচাঁদ চট্টোপাধ্যায়, এ			•
ु वित्नामविश्वती वत्नााशाध	गात्र, खे		۹,
" রূপনারায়ণ দিংহ, ঐ			₹.
, বংশগোপাল দিংহ, এ	•		۶۰,
, ताकनारात्रग (घ'य, व			4
ু কালীশন্ধর দাস, গোপাল	পুর		۹;
🍃 ছবনাথ দাস, কুলীগ্ৰাম			•
🍃 প্রাসরক্মার বন্দ্যোপাধ্যার	, অলপাইগুড়ি		•
" হরি পদাৰ মুখোপাধাার,	à.		١,
ুঁ কাবোদক্মার বিংহ,	3		>٠,
ু ছাববল খোষ,	3		•
্ব মহীপতি বস্থা,	ঠ		e.
ু তারিণীচরণ দত্ত,	3		₹,
"XYZ	3		٤.
" হেমচন্দ্র মুপোপাধ্যার,	a		١,
্ব হরেশচন্দ্র মজুমদার,	ঠ		२
, यानविष्ट (न,	ঠ		4
ু পূর্ণচন্দ্র পাল,	ক্র		ર્
, विश्वतीलान गात्रूली,	ঠ	•	•
,, विश्वीनान वस्मानावात्र,	3		٥
" श्वकतवान हटद्वेशिषाशात्र,	ঠ		્રે
,, ब्राधिकां इत्रव द्याम,	ঠ		ર્
,, ক:লীমে!হন রায়	ক্র		>
ু হরিপদ চট্টোপাধ্যায়,	a		٠,
ু শশিভূষণ মুপোপাধ্যায়	ঠ		ર ્
" শ্রীনাপ বড়ুষা,	<u>بح</u> '		١,
, क्लाइनाथ हज्जव ही,	4		١,
ু জানসীনাৰ বিশ্বাস,	ক্র		۹.
ু মহিমচন্দ্ৰ ঘোষ,	à		8
, बहिबहस पात्र,	3		٠,
ু কালী প্রবন্ন মুখোপাধারে	ঠ		•
,, इतिश्व भूत्याशायात्र,	a .		•
,, डेप्पनहन्द्र दात्र,	3		1.
हेल्लए इ की बन्नु मार क्यात्री	क एक हे		84
वाव् वाधिकाश्रमत प्रवाशासात			₹8
দর্শর দয়ালদিং মাজেটীয়া অমু			•••
বাবু চাকচন্দ্র সরকার, কলিকা	•		٥٥ ,
,, हित्रहत्र (मर, व			₹•
. व्यमगाठत्रण तमन,			۱۰
,, पूर्वानन (त्रन,			14
,, बिङ्गाहस स्मन वे			•
,, বিপিনবিহারী গুপ্ত, এ		4	•
,, जाल:छार हत्याेेेशांशांत्र दे			30
	1		3
	•		

8 |•

0||0

୰

9

210

૭્

340

210

૭

6

2110

ð

२्

2110

ગ્

२

बाबू निनीकाच बाब,	›• ر
,, সুধাকুমার নার, শ্রী ,, হরিশচন্দ্র সংকার, জ্রী	عر عر
্, শ্ৰীনাথ ঘোষ, ঐ	١,
,, ब्रामध्य क्ष, व	٥,
,, গে.পীমোহন বশাখ, ঢাকা	२६
, भवक्रम त्राय, सम्मनिश्ह	۶• ر
	53727H•

তব্বেমুদীর মূল্যপ্রাপ্ত।

হণ এ এপ্রেল ২ইতে ২৫ এ মে পর্যাস্ত।

बाद निवडस (मव, (कातनगंत्र

- " শশিভূষণ দর, কলিকাতা
- .. ब्रह्मीनाथ दाव, पर्य
- .. कुछहन्त्र वरमानानानान, कलिकांडा
- .. হারাণ্ডক্র স্বকাব, ঢাকা
- ,, काशीनात्राव्यं राष्ट्र, खे
- 🚚 গঙ্গাচরণ সরকার, 🕹 *
- ,, পূৰ্ণচন্দ্ৰ চক্ষচন্ত্ৰী, কলিকাতা
- " बायभाषाम ५%, वटन •
- ্,, স্থলগীমোহন দাস, কলিকাতা
- ,, भागमान नाग,
- ,, निर्पाणहत्य (मःह, 🔾 🗟
- " नदीनहत्त्र (पात्र, दानांश
- ্বাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, নড়াল
- ,, আদিত্যকুমার ৮ট্রোপাধ্যায়, কলিকাতা
- " বীরেশ্ব স্থানাল, আগা 👵
- ,, বৈষ্ণবচরণ মৃল্লিক, হুগলী
- ,, ভুবনমোহন বস্থ্য, এ
- " (केंनावनाथ कूल जी, वाक्ड़ा
- ,, চক্রকান্ত চট্টোপাণ্যার, চট্টগ্রাম
- 🕠 আশুভোষ চক্ৰেণ্ডী, কলিকাতা
- " আনশ্চশ্ৰ রায়. গিলিঞ্জী
- " तक्षीः नथर यद्मग्री शास्त्रात्र, तिताक्षत्रव
- ,, खत्रकृष्ण (चान, वाक्टेश्रव•
- " বীরেশ্বর মিত্র, কলিকাতা
- " भनारगाविना ननी, द
- ্,, কৈলাসচন্দ্ৰ বাগীচী, সিরাজগঞ

সম্পাদক কুমারধালী আদ্দ্রমাঞ

বিজ্ঞাপন

আগামী ১১ই জ্লাই রবিবার অপরাক্ত ঘটিকার সময় বুজাপুর ইটি ১০ নং ভবনে সাধারণ বাদ্দসমান্তের অধ্যক্ষ-

সভার বিভীর ত্রৈমাসিক অবিবেশন হটবে। ভাহাতে নিম্ন-বিবিত বিষয় সকল বিবেচিত হুটবেঃ—

১-कार्ग निर्वाहक मधात्र दिखीत देवसामिक कार्गा

- ২-প্রথম তৈমালিক আর ব্যবের হিসাব।
- •�—পভ্য মীনানয়ন।
- 8--विविध ।

শাধারণ আহ্মদমাজ কার্য্যালয়

ब्यै:मारिनीयारन बस्

Heeling & 9 .

তব্বে মুণীর প্রাহকদিগের মধ্যে অনেকের নিকট অদ্যাপি
ত্ই বংসরের মুণ্য প্রাপা রহিয়াছে। ওঁহাদিগের নিকট
বিনীত প্রার্থনা সত্তর মূল্য প্রেরণে বাধিত করেন। এই সময়
হইটে এক মাসের মধ্যে মূল্য প্রাপ্ত না হইলে আমরা অত্যক্ত
ত্থের সহিত তাহাদিগের নিকট প্রিকা প্রেরণে ক্যান্ত হইতে
বাধ্য হটবা

যাঁহাদিগের নিকট এক বংসরের পশ্চাদের বা অগ্রিম মূল্য পাওয়া বাইবে, তাঁহারাও কুপাপুর্দ্ধক স্বস্থ দাতব্য প্রেরণ করিয়া আমানিগকে পরমানুগৃহীত করিবেন।

সাধারণ গ্রাহ্মসনান্ত কার্য্যালয় ।
১৬ই জ্রৈষ্ঠ ১২৮৭

আনি মহাত্মা রাজী রামধ্যেহেন রারের একখানি জীবনবৃত্তান্ত নিখিতে প্রার্থত হইরাছি। যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার
জীবনীমন্বলীয় এপর্যান্ত সাধারণ্যে অপ্রকাশিত কোন ঘটনা
অম্প্রহ পূর্বক আমাকে জ্ঞাত করেন, অথবা তাঁহার লিখিত
কোন পত্তাদি আমার নিকট প্রেরণ করেন, আমি যার পর
নাই বাধিত ও কুত্ত হু ইব।

কলিকাত। ১০ নং মিজপুর খ্রীট

বামাবোধিনী পত্রিকা।

এতদেশীর স্ত্রীলোকদিগের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা কার্ত্তিকমাস ছইতে পুনঃপ্রকাশিত থইতেছে। বাঁধারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অনুগ্রহপূর্বক নিম্নলিখিড ঠিকানার সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম वार्षिक मूंभा कलिकालाव क्रमा २। श्वर मक्ष्यामय क्रमा शार्र वाद्यानिक मूला वार्षिक व्रामान व्यर्कक ।

বামারোধিনী কার্যালর ৪৪ নং সীহাবাম বোবের ব্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

প্রীক্ষান্তকোর বোর। সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

সাধারণ প্রাহ্মদমাজের দাতবা, প্রচার ফণ্ডের দাতবা, ভন্ত-কৌমুদীর মুকা এবং পুস্তকের মূলা হিসাবে বাঁহার নিকট বাহা প্রাণা জীচে, অমুগ্রহপূর্ত্তক এই সমর প্রৈরণ করিলে বিশেষ উপদ্বত হওরা যার। সাধারণ প্রাহ্মসমাজের জনেক বারের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা মূলর ও মুশ্লাল-রূপে নির্মাহিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহলা। অভএব সভ্যা, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহোদ্যাগণ এবিষুরে বিশেষ মনোবাগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

১৮৮॰। ১৫ हे मार्क विदेश निकार । अस्ति विदेश निकार । अस्ति विदेश निकार । अस्ति विदेश निकार । अस्ति विदेश निकार ।

সাধারণ গ্রাক্ষাসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীজ্র শীজ্র অর্থপৃথ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা- স্থক্তিন হইবে।

১৬ নং মির্ছাপ্রীট, প্রিপ্রক্রেরণ মহলানবিশ কলিবাদা। বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই বত্তে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রান্তণ কার্য্য অচারুরূপে, অল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্ত, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ,

বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার কুন্ত কার্য্য; নানা রঙের মুদ্রান্ধণ, স্বর্ণময় মুদ্রান্ধণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অমুসন্ধান করিবেন।

বিক্রেয় পুস্তক।

ব্ৰহ্মসমাজের কাৰ্যালয়ে প্ৰাপ্ত হওৱা যায়। যথা— পৃত্তকের নাম Channing's Complete works Practical Sermons Memoir of Dr. Carpenter Perfect Life Morning & Evening meditations > 4- Last Days of Raja Ram Mohon Roy স্বীত-হার (বাবু পুণ্ডী কাক্ষ মুখোপাব্যার প্রনীত) ক্ষেক্টীর কৃটীর ক্ষেত্র স্বাচার ক্ষেত্র প্রাচার ক্ষেত্র প্রাচার ক্ষেত্র স্বাচার ক্ষেত্র প্রাচার ক্ষেত্র স্বাচার ক্ষেত্র প্রাচার ক্ষেত্র প্রাচার ক্ষেত্র স্বাচার ক্ষেত্র স	নিয় নিধিত পুস্তকগল ১৩ নং মৃজাপু র	ষ্ট্ৰীটে সাধা	র প
Channing's Complete works Practical Sermons Memoir of Dr. Carpenter Perfect Life Morning & Evening meditations ১৸৽ Last Days of Raja Ram Mohon Roy সন্নীত-হার (বাবু পুণরীকাক মুখোপাবাার প্রনীক) হক্ষচীর ক্টার শৈত্র সন্বাচার ধর্ম কুটার শৈত্র সন্বাচার বংগ্ ভাতীয় স্পাত্র অবা) ভাতীয় স্পাত্র অবা ভাতীয় স্পাত্র বংগ্ বিশ্বর বিশ্বর ক্রেক্স মধ্যক্তির ও ধর্ম্মাবন ভাবক-লভিকা Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিশ্বর ক্রেক্স ভাতীয় স্পাত্র ইংরাজী বংগ্ ইংরাজী বংগ্ ভাত্রভা আক্রানিক আক্রিদ্বের ভালিকা ভাত্রভা আক্রা স্থান্দর্শন ভিত্রভাতা আক্রা স্থান্দর্শন ভিত্রভাতা আক্রা স্থান্দর্শন ভিত্রভাতা আক্রান্দর্শন ভিত্রভাত ভিত্রভাতা ভিত্রভাত ভ	ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যার। যথ	n—	•
Memoir of Dr. Carpenter Perfect Life Morning & Evening meditations ১৮০ Last Days of Raja Ram Mohon Roy সনীত-হার (বার্পুত্রীকাক মুবোপাবাার প্রনীক) হক্ষচীর কূটার শেশুকুস্ম (বালক বালিকাদিগের ক্রনা) ভাতীর সমীত্র অধ্যান্ত্র ও ধর্মমাধন প্রবন্ধ-লভিকা Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ সাধারণ আক্রমমান্তের নিয়মাবলী ইংরাজী ইংরাজী আক্র্যান্ত্র বাক্ষদিগের ভালিকা আক্র্যান্ত্র নিয়মাবলী ইংরাজী আক্র্যান্ত্র বাক্ষদিগের ভালিকা আক্র্যান্ত্র নিয়মাবলী ইংরাজী অংক্রমান্তর নিয়মাবলী ইংরাজী অ্বিক্রমান্তর নিয়মাবলী ইংরাজী অংক্রমান্তর নিয়মাবলী ইংরাজী অংক্রমান্তর নির্মান্তর নিয়মাবলী ইংরাজী অংক্রমান্তর বাক্রমান্তর নির্মান্তর বর্তনান অবস্থা বিশ্ব পালন বিশ্ব	পুস্থকের'নাম মূল্য	ভাকমান্ত	न ।
Memoir of Dr. Carpenter Perfect Life	Channing's Complete works	• •	/•
Perfect Life	Practical Sermons	•	•
Morning & Evening meditations ১৮০ Last Days of Raja Ram	Memoir of Dr. Carpenter	1•	<i>)</i> •
Mohon Roy	Perfect Life 3n	• •	/-
Mohon Roy সন্নীত-হার (বাবু পুওরীকাক্ষ মুবোপার্যার প্রনীত)। মুক্রচীর কৃতির শিশুর সদাচার ধর্মকুমুম (বালক বালিকাদিগের ন্তনা) ভাতীর সঞ্চীক মধ্যাত্মত্ম ও ধর্ম্মায়ন প্রবন্ধ-লতিকা Almanac 1880 উল্লেখ্য প্রবিশ্বন প্রবন্ধ সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ সাধারণ আক্ষমান্তের নিয়ম্মায়নী বিষয়ক প্রবন্ধ ক্রিংরাজী ক্রিম্বর্লিক ব্রাহ্মান্দের ক্রিমান ক্রের্লিকা ক্রিংরাজী ক্রিম্বর্লিক স্রাহ্মান ক্রিংরাজী ক্রিংবাজী ক্রিংরাজী ক্রিংরাজী ক্রিংরাজী ক্রিংবাজী ক	Morning & Evening meditations >40	4:	•
সন্ধীত-হার (বাবুপুগুরীকাক্ষ বুবোপার্যার প্রণীত) । ০০ ফুরুচীর কৃটার । ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০	Last Days of Raja Ram		
মুক্চীর ক্টীর শিশুর সদাচার ধর্মকুমুম (বালক বালিকাদিগের জনা) ভাতীয় সঞ্চীক্ত অধ্যান্দ্রতন্ত্র ও ধর্মমাধন প্রবন্ধ-লতিকা Almanac 1880 4 ans Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ চানান্দ্রতন্ত্র প্রান্ধনি ত্র হণ্ডাপ সাধারণ ব্রাহ্মস্মান্দের নিয়মাবলী ত্র ইংরাজী ভাত্যান্দ্রতা আন্তর্যা সপ্রদর্শন ভিত্তাতা আন্তর্যা স্থাবিদ্যা আব্রুয়া ভিত্তাতা ভিত্তা	Mohon Roy	3, /	>•
শিশুর সন্নাচার ধর্মকুমুম (বালক বালিকাদিগের জনা) ভাতীর সঙ্গীক অধ্যান্মত্র ও ধর্মনাধন প্রবন্ধ-লতিকা Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ উ হ ভাগ ই হ ভাগ মাধারণ ব্রাহ্মসমান্দের নিয়মাবলী ই হারাজী আম্চানিক ব্রান্ধদিপের ভালিকা ভাততা আম্চানিক ব্রান্ধদিপের ভালিকা ভিততাতা ভালেকা স্থান্ধদ্যন ভিততাতা ভিততা ভিততাতা ভিততাতা ভিততাতা ভিততাতা ভিততাতা ভিততাতা ভিততা ভিততাতা ভ	সন্নীত-হার (বাবুপুগুরীকাক্ষ মুখোপা রাার প্র ণীয	B) 1- <	>•
ধর্ম কুমুম (বালক বালিকাদিগের জনা) ভাতীর সঞ্চীত ৩০ অধ্যান্মত্ত্ব ও ধর্মনাধন প্রবন্ধ-লভিকা Almanac 1880 Anns Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ সাধান স্বিত্তি বিষয়ক প্রবন্ধ ইংলাজী ইংলাজী আম্তানিক ব্রান্ধদিপের তালিকা আম্তানিক ব্রান্ধদিপের তালিকা আম্তানিক ব্রান্ধদিপের তালিকা তি ব্রান্ধন্মনান্ধের বর্তমান অব্দা তি ব্রান্ধন্মনান্ধন্মনান্ধন বর্তমান তি ব্রান্ধন্মনান্ধন বর্তমান তি ব্যামন্দ্রমনান্ধনির বর্তমান তি ব্যামন্দ্রমনান্ধন বর্তমান তি ব্যামন্দ্রমনান্ধন বর্তমান বি ব্যামন্দ্রমনান্ধন বর্তমান বি ব্যামন্দ্রমনান্ধন বর্তমান বি ব্যামন্দ্রমনান্ধন বর্তমান বি ব্যামন্দ্রমনান্ধন বর্তমান বর্তমনান্ধন বর্তমান বর্তমনান্ধন বর্তমনান্ধন বর্তমান বর্তমনান্ধন বর্তমনান্ধন বর্তমনান্ধন বর্তমনান্ধন বর্তমান বর্তমনান্ধন বর্তম	স্থকচীৰ কুটীৰ	1- (• '
জনা) জাতীর সঞ্চীক অধ্যাম্মত্ব ও ধর্মনাধন প্রবন্ধ-লতিকা Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ > চলমান্ত-নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ > ত ভাগ ত ভাগ ক ভ ভাগ সাধারণ আম্মনান্তের নিয়মাবলী ক ইংরাজী আইংরাজী আই	শিক্তর স্বাচার	<>- <	>•
ভাতীর সঞ্চীত্ব অধ্যাম্বত্ব ও ধর্মনাধন প্রবন্ধ-লতিকা Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ সাধান—ভীতি বিষয়ক প্রবন্ধ ত ক্রমসন্ধীত ক্রমসন্ধীত ক্রমসন্ধীত ক্রমসন্ধীত ক্রমসন্ধীত ক্রমসন্ধীতের নিয়মাবলী ক্রমন্ধীত ক্রম	ধর্মকুত্ম (বালক বালিকাদিসের		
অধাজত্ব ও ধর্মানন প্রবন্ধ-লতিকা Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ ১ Brahmo-Year Book 1879 (Miss Collet's) ১ ব্রহ্মসঙ্গীত ও ২ ভাগ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী ভ ইংরাজী ভাইরাজী ভ	জনা)	<i>)</i> • (>-
প্রবন্ধ-লভিকা Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans শোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ ১ Brahmo-Year Book 1879 (Miss Collet's) ১ বৃষ্ণ স্পীত ১ ইংরাজী ১ ইংরাজী ১ ইংরাজী ১ আক্রান্দির ব্রান্ধনিকের তালিকা ১ ইংরাজী ১ আক্রান্ধনিক ব্রান্ধনিকের তালিকা ১ ইংরাজী ১	কাতীয় সঞ্চীক	d• (>-
Almanac 1880	অধ্যান্তত্ত্ব ও ধর্মাধন 🕝	1.	٠-
Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান—নীতি বিষয়ক প্ৰবন্ধ ১০০ Brahmo-Year Book 1879 (Miss Collet's) ১০০ ব্ৰহ্মসঙ্গীত ১০০ ব্ৰহ্মসঙ্গীত ১০০ বিষয়েকী কৰাৰ নিয়মাবলী ১০০ কাহুটানিক ব্ৰাহ্মদিলের ভালিকা ১০০ কাহুটানিক ব্ৰাহ্মদিলের ভালিকা ১০০ কাহুটা সপ্লেদ্দিন ১০০ ব্ৰাহ্মসমান্তের বর্তমান প্রস্থা ১০০ ব্ৰাহ্মসমান্তের বর্তমান প্রস্থা ১০০	প্রবন্ধ-পতিকা	F 4	> P
সোপান—নীতি বিষয়ক প্ৰবন্ধ ২ ২০ Brahmo-Year Book 1879 (Miss Collet's) >> ব্ৰহ্মসঙ্গীত ১ ঐ ২ ভাগ সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজের নিয়মাবলী ১০ আইংরাজী ১০ আহুচানিক ব্রাহ্মদিকের ভালিকা ১০ কৃতজ্ঞতা ১০ আহুচার স্থান্দর্শন ১০ ব্রাহ্মবৃদ্দর্শন ১০	Almanac 1880 4ans	1	
Brahmo-Year Book 1879 (Miss Collet's) > ্ > ব্রহ্মসঙ্গীত > /৽ ঐ ২ ভাগ	Second Annual Report 1879; 6 ans		
ব্রস্থাসম্ভার কর্মান প্রস্থা । ১০ বি হ ভাগ বি হ ভাগ বি হংরাজী বি	সোপান—নীতি বিষয়ক প্ৰবন্ধ >্		(> •
ঐ ২ ভাগ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী /৽ ঐ ইংরাজী	Brahmo-Year Book 1879 (Miss Collet	's) > _{>}	130
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী /৽ ০০ ঐ ইংরাজী · · · · /৽ ০০ আহুচানিক ব্রাহ্মদিসের তালিকা · · · · ০০ ইতপ্রতা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	बक्रमणील भ्	1.	
ঐ ইংরাজী	थे २ छान - ।	450	
আস্টানিক ব্রাশ্বনিকের তালিকা ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০	সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী	60	
্বতন্ত্ৰত। \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	वे देश्याकी 4.	٠٤)	
আশ্চর্যা স্থপ্রদর্শন	আমুঠানিক আন্দদিপের ডালিকা · · · /•	4>	
শিশু পালন	্বতন্ত্ৰত। ' ও•	•••	
जानारकत नश्जीर । । । । । । । । । । । । । । । । ।	আক্ৰা সপ্ৰদৰ্শন 🗠	. ♦•	
जाक्षमभारकत वर्षमान व्यवसा · · ।• ००	নিশু পালন ৪০	43.	
The state of the s	बानासम्ब मध्येर । । । ।	4>	•
, ধর্মালোচন 🎌 🌣 💸	अक्रमगात्मन वर्षमान व्यवसा ।•	40	
	। धर्त्वात्नाहन >>•	ر>ه	



[পাক্ষিকপর্ত্তিকা]

ওয় ভাগ। ২ ম সংখ্যা।

১লা আষাঁঢ়, সোমবার, ১৮০২ শক। ত্রাক্ষদংবৎ ৫১।

বাংসঁরিক অগ্রিম মূল্য শ মফুম্বল ঐ এ প্রান্তি ধণ্ড নর্মনে d•

ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে এরূপ ঘটনা কথন কথনও ঘটিয়া খাকে। তিনজন যুবাপুরুষ সমাজ সংস্কার বিষ্ট্রে মহা উৎ-সাহী, যে কোন প্রকার হউক একটা বিধবা বিবাহ বা অসবর্ণ বিবাহ হইলেই পরম পুরস্বার্থ সিদ্ধ হইল মনে করেন ; তাঁহারা চেষ্টা চরিত্র করিয়া বা ঘটনাক্রমে একটা বিবাহার্থিনী বিধ-বাকে সংগ্রহ করিলেন। তাঁগাদের ন্যায় অপর একজন যুবাপুরুষ বিবাহার্থী বর হইয়া সেই কন্যার ভার গ্রহণে প্রস্তুত ছ**টলেন। ছ**ই এক মাদের°মধ্যে দিন স্থির হইল ; শীঘ **ছুই** পাঁচ জন বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করা হইল; তাড়াতাড়ি রেভিথ্রারকে সংবাদ দেওয়া হইল ; তাঁহাদের মধ্যে একজন আচার্য্যের কার্য্য করিলেন; একজন পৌরহিত্যের ভার লইলেন; বিবাহ পদ্ধতি ওাঁহাদের জ্ঞান বুদ্ধি বিবেচনা অনুসারে স্থির হইল এবং বিবাহ কাৰ্য্যটী সম্পাদিত ছইয়া গেল। যে সকল যুবক এইরূপ কার্য্য করেন আমরা তাঁহাদের সৎসাহস ও সদভিপ্রায়ের প্রশংশী করি কিন্তু পরামুর্শ স্বরূপ করেকটী কথা বক্তব্য বোধ হইতেছে। ব্রাহ্মসমাজ এখন ধেরপ কুদ্র ও ইহার প্রতি লোকের যেঁকপু দৃষ্টি তাহাতে ইহার প্রভাক অষ্ঠানকে আমার্ধর্ম প্রচারের এক একটা প্রধান উপায় বলিয়া গণ্য করা উচিত। আমরা অহুণ্ঠান গুলি যেরপেই করি নাকেন বাহিরের লেকিক দেখিয়া মনে করে, ত্রাক্ষেরা এই সকল অমুষ্ঠান এই রূপেই করিয়া থাকে। সুতরাং অমু ष्ठांन छनि यादार्क ऋठाक्कारी मण्यत दय मिदिश्दत मकल्वत মনোযোগী হওয়া কর্ত্তবাু। আমাদের মধ্যে ধাহার। বরুসে জ্ঞতা আছে এমন সকল লোকের পরামর্শ গ্রহণ করা উচিত। শেই সকল অমুষ্ঠান স্থলে বাহাতে দশজন বিজ্ঞ **ও** প্রবীণ লোক উপস্থিত পাকেন এবং সমুদয় কাঠা সুশৃত্বলা পূৰ্বক সম্পাদিত হয় এরূপ উপার পূর্বে হইতেই অবলম্বন করা कर्डवा। जारा ना ६ हेना, करत्रक छन यूवा श्रूक्य छूटे मिरनत জন্য একটা বাড়ী ভাড়া করিলেন, ঘণাসময়ে একটা কন্যা चानिन, चनद निक श्हेर्ड अक्टी दद्र चानितन, अक्चन ধুবা পুরুষ বেমন তেমন করিয়া উপাসনা সাক করিয়োন, কিয়ুৎক্ষণ আমোদ প্রমোদের কোলাহল গেল, পরে দশজন मन मिर्क वाविक इहेरनन। अंद्राल अकार्या छनि कदा উচিত নর, তাহাতে ব্রাহ্মসমাঞ্চের প্রতি লোকের অপ্রভা কৰে। আমাদের এ অভিপ্রায় নয় বে প্রচারক মহাশয়

আসিয়া উপাসনা বাঁপোরহিত্য না কলিলে সৈ অমুষ্ঠান সি ক হইবে না। কিন্তু আমাদের এইমাত্র বক্তব্য যে যাঁহারা এই সকল অমুষ্ঠানের উদ্যোগ করেন তাঁহাদের করটী বিষয় দেখা কর্ত্তব্য। (১৯) কন্যাটার অভিভাবক স্করণ কোন বিজ্ঞাবাক যাহাতে সভাস্থনে উপস্থিত থাকেন, (২) যাঁহাদের এই সকল সামাজিক অমুষ্ঠান বিষয়ে অভিজ্ঞাতা আছে এরূপ ব্যক্তিদের প্রতিত পদ্ভি প্রভূতি স্থির করিবার ভার দেশুরা হয়; (৩য়) যদি সম্ভব হয় কোন গৃহস্থ পরিবারের মধ্যে উক্ত অমুষ্ঠান দকল সম্পন্ন করা হয়।

নিরমতন্ত্র প্রণালীকে আমরা এত•প্রার্থনীয় জ্ঞান করি কেন ? না, ইহাতে প্রত্যেক ব্যক্তির স্বাধীনতা ও অধিকার অকুর পাকিয়া কাঠ্য চলে। কিন্তু স্বাধীনতার অর্থ এ নর যে সকলের মতের প্রতি উপেক্ষা করিতে হইবে এবং তাবত লোকের মতের ও কার্যোর প্রতিবাদ করিয়া বেড়াইতে হইরে। যাঁহারা ক্লেবল অপরের পদতিক অমুসর করিয়া চলেন, হিতাহিত চিন্তার ভার অপরের হল্কে দিয়া নিশ্চিম্ভ থাকেন, তাঁহ্রাদের প্রকৃতি যেমন নিয়ম তন্ত্র প্রণালীর উপযোগী নয়, সেইরূপ ঘাঁহারা সামান্য মতভেদ হইলে আর এক সঙ্গে কার্য্য করিতে পারেন না, অপরের মতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন ধাঁহার অভ্যাস, ও কেবল অপরের মতের প্রতিবাদ করিয়া বেড়ানই যাঁহার কার্য্য তাঁহারও প্রকৃতি নির্মতম্ব প্রণালীর বিলোধী। দৃশুজ্নে, কাজ, ক্রিতে, গেলে, নেডা) हरेर्जु*ङ्*ि । वात ज्ञल विरम्पत नीउ हरेरज्ञ । वरे ∫ উভয়ের 🏹 যাঁহার হৃদর মন প্রস্তুত নয় তিনি দশ জনের সুহিত মিলিয়া কার্য্য করিতে অক্ষম। ইংলতের ন্যায় স্বাধী-নতাপ্রিয় দেশ আর নাই, কিন্তু এখনকার লোকে আবার যেমন নীত হইতে জানে এমন অন্য দেশের লোকে জানে না। মীত হইতে জানা অর্থাৎ বিজ্ঞাও প্রবীণ ব্যক্তিদিনের মতের প্রতিষ্ঠ কাদর ও প্রদা প্রদর্শন করিতে জানা নিয়ম-তত্ত্ব প্রণালী গঠনের একটা প্রধান উ্প+দান। নতুবা যাহারা ৰলেন আমরা সাধীন, আমরা কেন অপরের পরামর্শের অপেকা করিব ভাঁহারা সমাজ গঠন ও সমাজ শাসনের মর্ম্ম আজিও অবগত হন নাই। সাধারণ ব্রাক্সমাজের যুবক সভাদিপের এই কথা গুলি শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য।

একবার খ্রীষ্ট ধন্মাবলম্বন করিলে সে ব্যক্তির আর প্রাচীন সমাজে প্র্গৃহীত হওয়া সহজ নর; কিন্তু কোন ব্রাক্স বদি প্রাচীন সমাজ কর্তৃক পরিতাক্ত হন, তিনি অল আরাসে সমাজ মধ্যে পুন: প্রতিষ্ঠিত হইতে পারেন। এইরূপ স্থবিদা থাকাতে ঘাঁহারা এক সমরে সর্বর প্রকার আহ্মধর্মাত্র-মোদিত অহ্ঠানে পরম উৎসাহী ছিলেন এমন জনেক আফুঠানিক আকা অলে আলে আক্রসমাজ হইভে সরির্ পড়িয়াছেন। আমরায়ে ধর্ম সমাজকে আমাদের আধায়িক ও সামাজিক উন্নতির প্রধান সহায় মনে করি লোকে ভাষা পরিত্যাগ করেন ইহা, ছুংখের বিষয় তাহাতে সন্দেহ কি, কিন্তু আর এক দিয়া দেখিলে এইরূপে শহজে অবস্ত হইবার श्विधा बाका व्यार्थनीय विलया मटन रुप्र। वास्क्र यथन ধর্ম বিশ্বাদের পরিবর্তন ঘটিল কিয়া চরিত্রের বাতিক্রম ঘটল, তথন ভি.নি আর <u>রাক্ষ রহিলেননা, তথন আর</u> ভাঁহানে বাধিয়া রাখিয়া ফল কি ? যদি তিনি সরিয়া পড়ি বার পথ না পান, এবং অনিছে৷ সত্তে আক্ষ সমাজ মধো আবদ্ধ থাকিতে হয় তাহা হইলে তাঁথার বিশাস ও চরিত্রের শিবিশতা নিবন্ধন সমাজের সমূহ অকল্যাণ ঘটিবার সন্তা-বনা। সরশ বিগাসী ও সচচরিত্র দশজন ভাল কিন্তু শিথিল বিবাদী ও শিথিল চঙিত্র গুইশত লোক লইয়া লাভ নাই। टेकिरान भार्र कबिटलरे (नथा यात्र व्यञाहात, उर्भोइन ध নির্ঘাতনের সময়েই সরল ও বিখাদী লোকের সংখ্যা অধিক बारक ; कात्रन दिर्भय निर्देश ना बाकिरन बात्र त्नारक डेप्ली-ড়িত হইয়াও টেঁকে না। যুাহারা এইরূপ অনেক আঘাত পাইয়া, অনেক বাধা উল্লন্থন করিয়া, ও খনেক নির্যাতন সহা করিয়া আসেন ভাঁচরিছে ধূর্ম সমাজের প্রকৃত বল, এইরপ লোকের সংগ্যা অধিক হউলেই ধর্ম সমাজের মুখ উজ্জেপ হয় এবং নাম গৌরণরিত হয়। এরপ লোকের প্রজি লোকের বিখাস হয়। ঈশর কঞ্জন আঞ্দিগের মধ্যে এইরূপ লোকের সংখ্যা বর্ত্তিত হটক।

আমালের দেশীর সমাজ মধ্যে স্ত্রীলোকেরা অবজ্ঞার পার্ত্রী; ইউবোপীর সমাজে স্ত্রীজাতির প্রতি অযথোচিত সমা-দর প্রদর্শনের রীতি আছে। ত্রাক্ষেরা সমাজ সংস্কারক এবং সমাজ সংখ্যার বিষয়ে ইউরোপ তাঁহাদের অনেকের আদর্শ স্বরূপ, স্ত্রাং রমণীগণের সহিত আলাপ, পরিচর, ভাহার বাবহারাদি বিষয়ে অনেব ত্রাক্ষের মনে নৃত্রন ভাবের উদয় ইরাছে। অনেক ব্রাক্ষ যুবক মনে করেন স্ত্রীলোক হউপেট

সে কি পদার্থ। তাহার আঞাবহ হওরা, বিধিমতে তাহার সাহাব্য করা, ও সকল প্রকারে তাহার তো্ধাঝোদ করা যেন ধর্ম কর্মের মধ্যে। একটা স্তীলোকের অস্তঃকরণ, ক্ষুদ্র;মিখ্যা কথা বলে, পরনিন্দাতে পটু, হিংপ্রক প্রকৃতি; পুরুষ হইলে এরূপ ব্যক্তি নমাক্রে সকলের ছণিত হইভ, কিন্তু এই সকল স্থাদর্শী মুবকের নিকট তাহার সকল দোষ মার্জ্বনীর, কারণ সে স্তীলোক। একটা বালিকা, হয় ত থাণ থানি ইংরাছী গ্রন্থ পড়িরাছে; তাহাকে এরূপ সম্বম দেখান হয়,

বেন সে বরসে ও বিজ্ঞভাতে সমাজমধ্যে লক্ষ গ্রন্থি বিজ্ঞা পুরুষদিগের সন্ধান। এরপ অয়থে। চিত্ত সন্তম প্রদর্শনের কুফল এই হর বে বালিকা গুলির মন্তক ঘ্রিয়া যায়। যাহার সদ্গুণ আছে, যাহার পদার্থ আছে, বিদ্যা বৃদ্ধি চরিত্র আছে, সেই সমাদরের পাত্র, পুরুষ ও বৃদ্ধি না স্থীলোকও বৃদ্ধি না। হিন্দু সমাজ মধ্যে খ্রীজাতির যেমন ছুর্গতি ভাহা নিতার খোচনীয় কিন্ত ইংরাজ সমাজ মধ্যে আবার যেরপ করিত, মৌবিক ও প্রথামুগত সন্তম প্রদর্শনের রীতি আছে ভাহাও অপ্রার্থনীর। রম্বীগণের শিক্ষা ও মন্থ্যত্ব লাভের বিষয়ে বাহায্য করিব, কিন্তু প্রমণদার্থ বলিশা ক্ষমে করিয়া বেড়াইব না।

হৃদর কি কোমল বস্তু। গিরিপুঠে ফুশীতল নির্ঝ-রিণীর পার্বে বসিয়া ভাষার কুল কুল ধ্বনি ভাবণে ও তাহার অবিশ্রান্ত গতি নিরীক্ষণে যে সুখ একজন হনর বান লোকের নিকটে বসিচেও সেই ভৃপ্তি। যাহার প্রাণে ভাল বাসিবার শক্তি নাই, মেই স্বার্থ পরতার পুরুষ বা রম্ণীর নিকট বসিতেও প্রবৃত্তি হর না। ব্রাক্ষদিগের বিরোধী কোন কোন লোক ৰলিয়া থাকেন যে ত্ৰাক্ষেৱা অনেকে পিতা, মাকা আগ্রীয় স্বজনের স্বেহ বন্ধন ভেদ করেন ব্লিয়া তাঁথা-দের অনেকে হৃদয় বিহীন হইয়াপড়েন। এবিষয়ে আমরা মভ প্রকাশ করিতে পারি না আক্ষেরা আপনাপন জ্লয় পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন্। আমরা একটা জ্লয়বান লোকের ্ইনি অপেনকে আকা বলিয়া পরিচয় গল্প করিছেছি। দেন না কিন্তু ইহঁ।র সঞ্জনয়ত। যে সর্কাণোধারণের প্রশংসনীয় ভাহাতে সন্দেহ नाहे। এই ভক্তলোকটা তাঁহার একজন বন্ধুর সহিত বিদেশে এক বাড়ীতে থাকিয়া কাৰ্য্য করিতেন। তাঁহার বন্ধু একজন বণিকের থাতা পর রাখিতেন এবং একজন ধনীর সম্ভানদিগকে প্রতিদিন পড়াইতেন। এইরূপে তাঁধার দিন নির্বাহ ইইত। এখন সনিয়ে হঠাৎ লেই বস্কুর মৃত্যু হইল। আমাদের পরিচিত ভন্তলোকটা দেখিলেন যে তাহার বিধবা স্ত্রী ও অসহায় শিশু সন্তান গুলি নিরাশ্রয় হ্ট্যা পড়িল। তথন তিনি সেই বণিকের নিকট গিয়া এই অমুগ্রহ চাহিলেন যে ভিনি তাঁহাকে বাতে থাতা পত্র রাথি-वात्र ভात्र (मन । व्यादमन कताएक स्मरे कार्या প्राश्च रहेरमन এবং প্রাতেঃ সেই ধনীর সম্ভানদিগকে পড়াইবার ভার লইলেন। এইরূপে তাঁহার বন্ধ যে অর্থ উপার্ক্তন করিছেন **দেই অর্থ** উপার্জ্জন করিয়া তাঁহার স্ত্রীপুত্তের রক্ষণাবেক্ষণার্থ দিতে লাগিলেন। এক দিন তুনিন ময় আট দশ বৎসর এই-রূপ করিয়া আসিয়াছেন। ধহা দেখিলে কার না হলর উন্নত হয় ? থিয়েডোর পার্কার জনবের এত আদর করি-ক্লেন যে ভিনি এক সমরে বলিরাছিলেন, "ঐ যে দরিজা যুৰতী আমার উপাসনা মন্দিরের এক কোণে বসিরা আ্ছে; ও मन्भरत विभरत चामीत महहती थाकिता मम्नात ऋच ভু:থের ভাগিনী হইরাছে; রোগ শোকের যাডনার মধ্যেও উহার মুখের প্রদর্ভা নষ্ট হর নাই; এই রম্ণী প্রবন্ধ

প্রশোভনে পতিত হইরাও নিজ কর্ত্তাবিশ্বত হর নাই;
নিজ দরিত্রতার মধ্যে থাকিয়াও উহার দরা তৃঃধীর তৃঃধহরণে
কুলিত হর নাই; আমি বলি এরূপ একটা জীবন ভোমাদের
সম্পর ভলটেরার ও লাপ্লাদের (তৃইজন বিখ্যাত করাসি
পতিত) জীবনের সমষ্টির অপেকা ম্ল্যবান।" (আমরা স্বৃতি
হইতে কথাগুলি লিখিলাম।) আমরাও বলি, যে পুরুষ বা
রমগ্রীর হৃদরের দোষ আছে, তাহারা বহু এখাগুলালী, বহু
প্রভিতা সম্পন্ন বা বহু বিদ্যালালী হইলেও আমাদের প্রদা
আকর্ষণ করিতে পারেন না। যে ভাল বাসিতে জানে তাহাকেই আমরা ভাল বাসি; পরের তৃঃধে প্রাণে যে ব্যথা পার
তার হৃদরে মন্দক রাখিতে ইচ্ছা করে; এবং এইরূপ লোককেই ধর্ম সমাজের শোভা মনে করি।

সভ্যতার ধর্মা ও নিষ্ঠার ধর্ম।

বর্তমান সমরের সভাতার একটা কৃকল এই ফলিয়াছে বে হৃদয়ের অতি উপাদের কার্যা গুলিও লোক দেখান সামগ্রী হটরা পড়িয়াছে। ছংখীর ছংখ হরণ যে এমন মিষ্ট পদার্থ তাহা ও মনেক স্থলে সভাতার পরিছেদের মত হটরা পড়িরছে। এক জন সম্রান্ত বংশীরা রমনী প্রোপকার করিছে বাইতেছেন। উত্তমাধ্যোজিক যানারেছেলে, মহার্হ বসন ভ্রবে পরিশোভিত হটয়া, করকমল হিত বাজনের মন্দ মন্দ বাঁজাস খাইতে খাইতে কোন দরিছের পর্ণ কৃটীরের দারে গিরা লাগিলেন। স্কুমরে শরীরক্তি অবতীণ করিষা কৃটীর মধ্যে পদার্পণ করিলেন, এবং কাহারও প্রতি একট্ হাসিয়া কাহারও স্থিত ছুইটা ক্ষা কহিয়া, কাহারও প্রের মন্তকে একট্ হন্ত দিয়া সকলকে কৃত্যুগ করিয়া আাদিলেন।

এনন কি ধর্ম যে আত্মার নিতান্ত প্রয়োজনীয় বস্তু তাহাও অনেকের পক্ষে লোক দেখান সামগ্রী হইয়া পড়িয়াছে। পপ্তারের মধ্যে ছব দিন ঈশ্বরের নামের সহিত সম্পর্ক নাই, উপাসনার • দিবস অ্সর্জিত হউয়া চারিদিক্ স্থ্রতি গন্ধা-মোদিত করিতে করিতে কত সম্রান্ত পুরুষ ও রমণী উপাসনা স্থানে যাইতেছেন। দেখিতে কেমন!! এরূপে ধর্মসাধন করা না করা সমান। অপরাপর সভ্য সমাজের কথা বলিব কি ব্রাহ্ম-नमाल मार्या है कि अमन कारन के शूक्ष धवः तम्वी नाहे याहा-দিগের উপাসনা সম্বন্ধে এইরূপ শিথিল ভাব ? কেহবা বলেন ঈর্বরের প্রেন্ন কার্য্য করাই ভাহার উপাসনা, কেহবা ভাবেন উপাসনা প্রভৃতি চুর্জল অধিকারীদিগের জন্য; কেহবা মনে করেন উপাসনা প্রার্গ্ধনা নিপ্ররোজন। তবে কেহ যদি উপাসনা করে, কিছা উপাসনার বিষয়ে উপদেশ দুদয় ভাহাতে তাঁহাদের আপত্তি নাই। আমিরা এরপ শিবিল ভাবকে নিতান্ত শোচনীর মনে করি। আমরা ধর্মজীবনের পরী-ক্ষাতে জানিরীছি যে ঈশবে চিত্ত সমাধানের অভ্যাস আত্মার পক্ষে নিতান্ত প্রার্থনীর। এতত্তির আত্মার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি উচ্ছল হয় না, আত্মায় মধ্যে পবিত্রতা, ও বল প্রভৃতি লাভের বার উন্মুক্ত হর না; ঈবরের দহিত বে সমস্ক ভাহার গভীরতা ও মধুরতা অনুভব করিবার শক্তি দল্মে না; গ্রাহার

উপর মির্ভরের যে আনন্দ ভাষা উঞ্চোগ কৰিবার অধিকার हर मा ; এবং প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তাঁহার অনুগত থাকি-वाद (य श्रवृत्ति जाना बनवान बत्र ना ; हेश मृष्टे कथा। जटव হয়ত এমন অনেক দিন হয়, বথন নিয়মিত রূপে আত্মার ममाशान कता रणल, नियमिष्ठ क्रार्थ आताथना कबा रणल, किन्द्र श्वरुतंत्र मती वित्नय कृष्टि, वा वित्नय পविज्ञा, वा বিশেষ বল উপলব্ধি করা গেল না। সামাজিক উপাদনা সহক্ষেপ্ত এইরূপ দেখা যায়। দশ দিন উপাস্না স্থানে যাই-তেছি হয়ত বিশেষ কোন প্রকার আধ্যায়িক উপকারু অমুভৰ করিছত পারিতেভি না। এরপ হলে⊕অনেকে উপাদনাদি অনাবশ্যক বোধে ভাহা পিরিভ্যাগ করেছে। কিন্তু জিজ্ঞাস্য এই আমরা কোনও দিন উপাসনা, ধাান ধারণাদি ছারা বল বাপবিত্তালাভ করিয়াছি কি না? এতদিন যে সামাজিক উপাদনাতে গেষ্ণ দিয়াছি কোনও দিন আজার কুধা তৃষ্ণা জাগত হটুয়াছে কি না ? কোনও দিন ছঠাৎ কোন নূতন আধ্যায়িক সভা চক্ষের সমক্ষে উপস্থিত হইরাছে কি না ? কোনও দিন হঠাৎ কোন বহু দিনের সন্দেহ অতি সংজে মীমাংসা হইয়া গিয়াছে কি না ? যদি এই সকল ফল কথনও कित्रा शास्त्रक वृद्धि । अक् विद्यु-६ कवित्रा- पारक्तिकारा रहेल এ সাধনকে কখনই পরিত্যাগ করা যাইতে পারে না।

वक्रामरमंत मभूमात नमीर्ड मश्रमत्काल कल पारकः किक উत्तर পশ্চিমাঞ্চলে এমন অনেক বিন্তীর্ণ নদী দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে শীত ও গ্রীমের কর্মাদ রেখামাত্র হল থাকে এবং নদীর বিশাল খাত সিকতাময় পড়িয়া থাকে। আপাততঃ দেখিশে মনে হইতে পারে, এথানকার ক্রমকেরা কি নির্বোধ এই জলধারাটুকুর জন্য এত ভূমি ফেলিয়া রাখে কেন ? বাঁধ বাবিরা সম্দুদ্ধ স্থান ক্ষেত্ররূপে পরিণত কেন করে না। কিন্তু ভাহারা যে কৈন বাঁধ বাধিয়া স্ত্রোভটুকু বন্ধ করে নাভাহার যুক্তি বর্ণার আহারভেই ভানা যায়। যথন পর্ফাতের পৃঠে রষ্টিধারা পড়িতে আবরস্ত হয় এবং যথন সেই জল প্রবদ্বেগে শত শত নির্মার দিয়া ধরাজলে অবতীর্ণ ছইতে থাকে তথন নদীসকলের পরিস্তক খাত আর পরিস্তম থাকে ना। मध्नात ज्ञान व्यत्न भूर्ग इत्या वाया। यनि (कान मूर्य কৃষক শুদ্ধ দেখিয়া বাঁধ বাধিতে যায় তাহাকে যেমন আমরা विन "अद्र भूर्य अथन यनि जन अगानी वक्त कतिम, कद्व यथन পর্ব্ধতের জল পৃথিবীতে নামিবে তথন ত আর তাহা তোর ক্ষেত্রে আসিবার পথ পাইবে না।" ৎসইরূপ কোন ব্রাহ্ম যদি উপাসনার প্রতি উদাসীন হন, তাঁহাকে বলিব—"ভাই তুমি দশ- : দিন•এই সাধনের বিশেষ ফল না দেখিরা সাধন পরিভাগে করিতেছু, জান না ঈশবের সহিত যোগের যে এক প্রধান: व्यगानी हिन जाहा दक्ष कता हरेन। कुँग्रा हरेटल পৰিব্ৰভা ও বল প্রভৃতি উপার্জন করিবার যে উপার ছিল ভাষা ভূমি चूठाहेल।"

ফল কথা এই, বাঁহারা ধর্মকে প্রাণের বস্তু, আত্মার কুথার অর ও পিলাসার বারিরূপে অভ্তর করেন না ধর্ম সাধনে তাঁহাদের দিঠা হর দা। কিন্তু বাঁহারা প্রাণের দারে এক্ষে-

সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট হইরাছেন ; বাঁহারা ধর্মসংক্ষীর সকল উপদেশের প্রমাণ ও পরিচয় নিজ অস্তরে লাভ করিয়াছেন; উপাসনার মধুর প্রবাহ থাহাদের মাস্বার অন্তত্তল পর্যন্ত সিক্ত করিয়াছে, তাঁহারাই উপাসনাকে আত্মার পরমপ্রির পদার্থ বলিয়া ছাদয় মনের সহিত ধারণ করেন। এইরূপ নিষ্ঠাবান লোক দেখিতেই ইচ্ছা হয় নতুবা সভ্যতাম পরিচ্ছদর্প যে ধর্ম সাধন ভাষা দেখিতে আর ইচ্ছা নাই। সেরপ ধর্ম সাগন বারা কোম ধর্মসমাজের মুথ আজিও উজ্জল হয় नारे। कांदारमञ्जन निधिन कोरानत्र निधिन मृष्टोरस क्टर चाक्रहे एत नाहे। व्यायता (य बाक्ष नमादक चाहि हेश लाक (मथाहेवात छन। नम्र, भरताभकात कतिवाद कना नम्र, अभन्ररक ধর্মপথে প্রবৃত্ত করিবার জনা নয়, জগতে ধার্ম্মিক নাম ক্রম করিবার অবন্য নয়, কিন্তু নিজের সদ্গতির জন্য; নিজের আত্মার পরিত্রাণের সাহায্য হইবে বলিয়া। , প্রকৃত নিষ্ঠাবান বিনি তাঁহার আত্মা নির্জ্জনে গোপনে ঈশবের চরণে লগ ছইতে ভাল বাদে: নিজবল অপেকা ঈশবের রূপার উপর ভাঁহার অধিক নির্ভর এবং প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া ঈশ্বরের অমুগত থাকাই তাঁহার সর্বভেষ্ঠ সুথ।

(**র্থা**জ্যা, মঞ্চল সম্মূল স্থান্দেশ্য: রেশ্ব) চরিত্রের আধিপত্য।

ইংলণ্ডের সুবিখ্যাত বাগ্মী ও রাজনীতিক্ত শেরিডানের বিষয় লোকে বলে যে তাঁহার চরিত্রের প্রক্তি লোকের বিখাস থাকিলে ভিনি সমগ্র পুথিবীকে শাসন করিতে পারিভেন। কিন্তু চরিত্র বলের অভাবে, গ্রাহার তীক্ষ বৃদ্ধি ও গভীর বিদ্যা অপেক্ষাকৃত অকর্মণ্য হইরা পড়িয়াছিল 🕫 তিনি লোককে বিশ্বিত ও আনন্দিত করিতে পারিতেন, কিন্তু সামাজিক-গণের জীবন ও দেশীয় রাজনীতির উপর তাঁহার কোন আধিপতা ছিল না। চরিত্রের প্রভাবে এক জন সামানা নাটক অভিনেতা ও আপনাকে খেরিডান অপেকা ভেঠ জান করিয়াছিল। শেরিডান লণ্ডন নগরীয় ডরী লেনস্থ নাট্য-শালার কর্মাধ্যক ছিলেন। ডেল্কিনি নামক জনৈক অভি-নেতা একদা তাঁহাকে ভাঁহার প্রাপ্য বেছনের জন্য বড় পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিল। শেরিডান বিরক্ত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, " তুমি কি ভুলিয়া গিরাছ, তুমি কে ? এবং কাহার मरक कथा कहिएछ १ " (जनकिनि विनन " ना महा-শর আমি সে কথা তুলিয়া যাই নাই। আপনার এবং व्यामात्र मरशा कि व्याउन छोहा व्यामि विनक्षन कृति। वश्म, भम्मर्गामा, ७वः भिकात जाभूति जामात (अर्छ। किछ जीवन, চরিত্র ও আচার ব্যবহারে আমি আপনার শ্রেষ্ঠ। "

চরিত্রবান ব্যক্তিকে অপেক্ষাক্তর অর বৃদ্ধি হইরাও অসচ্চরিত্র অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন মনীধীগণ অপেক্ষা সমাজে
সমধিক আধিপত্য ভোগ করিতে আমরা প্রতিনিয়ত দেখিরা
থাকি। তাঁইাদিগের আধিপত্য দেখিলে বোধ হয় যেন
কোনও অন্তর্নিহিত গুড়শক্তি প্রভাবে তাঁহারা সমগ্র সমাজের
ক্ষান্তর পরিচালিত করিতেছেন।

रयमन প্রতিভার সঙ্গে দেইরূপ বনের সঙ্গেও সচ্চরিত্তের

কোনও অচ্ছেদা সম্পর্ক নাই। প্রত্যুক্ত আমরা দেখিতে পাই যে ধন প্রায়ই সচ্চরিত্রের সহযোগী হইতে 'পারে না। আনক যুবক পিতা বা ভ্রাতার শাসনাধীনে থাকা কালে উৎ-রুষ্ট চরিত্রের দুঁটান্ত ঘারা বন্ধুবার্ধ্বগণকে মোহিত ও আশা-বিত করিয়াপুঅবশেষে ধনের অধিকারী হইলে হীন নীতি-পরায়ণতার পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়া' থাকেন। প্রত্যেক বিখ্যান্ত বংশ ও ধনী পরিবারের ইতিহাস এইকপ শত শত ক্ষর্মবিদারক চিত্রে পূর্ণ। ধন ও হুশ্চরিত্রতা বিলাসিকা ও পাপ প্রায় অধিকাংশ স্থলে একে অন্যের সহযোগী হইয়া থাকে। মনের দৃঢ়তা যাহাদিগের অপেক্ষাকৃত অর; আত্মান্তংগন্মর ক্ষমতা যাহাদিগের নাই; বিপুণ্ণ যাহাদিগের উত্তে জিত, তাহাদিগের হত্তে ধন অগণ্য বিপদ ও অনিষ্টের কারণ হত্রা থাকে।

ধনী অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত দর্দ্রগণ সাধারণকঃ চরিত্রের উৎকর্ষের অভি উজ্জল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে সমর্থ হন। প্রমুশীল, স্তাপ্রায়ণ ও মিত্বারী হইয়া এক ব্যক্তি অভি অল আ্রেও অত্যন্ত সাধু ভীবন যাপন করিয়া যাইতে পারেন।

চরিত্র সর্বপ্রকার পার্থিব সম্পত্তি অপেক্ষা সহস্রগুণে অধিক মূল্যবান। সচ্চরিত্র ব্যক্তি পার্থিব ধনে ধনী না হইতে পারেন, যে ধন চোরে হরণ করিতে পারে, অগ্রি ভক্ষা সাৎ করিতে সক্ষম এবং শত প্রাকৃতিক চুর্ঘটনা চক্ষুর ইন্ধিকে বিনাশ করিতে সমর্থ, মেই ধনে তিনি ধনী না হইতে পাবেন; কিন্তু সমর্থ সমাজের নিরাবিল ও সরল প্রশংসাও শ্রদ্ধা ও আর্ম্মপাদ ভোগ করিয়া থাকেন। ইংলভের স্থাসিদ্ধা বাগ্মী বর্ক বিগত শতাক্ষীর একটা ভদলোকের বিষর এক দিন বলিয়াছিলেন যে, "উর্মের সদ্তণ সমূহই উংহার উপজীবা।" ইংলর কারণ এই থে লোকে এই সকল সচ্চরিত্র বাক্তিগণের উদ্দেশ্য সর্বাধা নির্মাণ ও মহৎ বলিয়া ভাবিয়া থাকে এবং তাহাতেই তাহারা অসম্কুচিত চিত্তে তাহাদিগকে বিশ্বাস করিয়া থাকে।

সচ্চরিত্র বাক্তিকে মান্ত্র প্রতিনিয়ত বিশাস করিয়া পাকে, কিছ কেবল ধন থাকিলেই কেঁহ সাধারণের বিশাস ভাজন হুইতে পারেন না। ধন থাকিলে কি হুইল পূ যাহার যাহা প্রাপ্য তাহা স্ক্রেরপে বিচার করিয়া নিয়মমত পরিশোধ করিবার ইচ্ছা বা অভ্যাস যদ্ধি ধনীর না থাকে, কুবের তুল্য ধনশালী হুইলেও লোকে উাহাকে বিশাস করিবে না। ট্যকাকে মান্ত্র বিশাস করের না, ন্যারপরারণতা ও সচ্চরিত্রকে লোকে বিশাস করিয়া থাকে এবং এই সদ্প্রণ সমূহ যাহার চরিত্রে দৃষ্ট হয়, তিনি অপেকাক্ত দীনদ্বিত হুইলেও লোকে উাহাকে অসচ্চরিত্র ধনী অপেকা সমধিক বিশাস করিয়া থাকে।

কার্য্য করিবার ক্ষমতা ও প্রতিভা লগতে অনেক লোকের আছে। কিন্তু সভ্যের উপর ইহাদের ভিত্তি স্থাপিত ন হইলে মাতুষ ইহাদিগকে কদাপি বিখাস করিতে চার না কি বাজিগত, কি জাতিগত, বিশ্ব রতির মূলে সত্যপ্রিরুলা রহিরাছে। সত্যপ্রিরুলা কার্ক্যে প্রকাশ পার এবং
বাহার চরিত্রে ইহা দৃষ্ট হয়, সাধারণ লোকে উহিকে অত্যন্ত
ভক্তি ও শুদ্ধা করিয়া থাকে। বেখানে সন্ত্যপ্রিরুলা নাই,
সেধানে নিঃস্বার্থতা থাকিতে পারে না। এই সদ্তাণ না
থাকিলে মাহুর অত্যন্ত নীচাশুর হইয়া পড়ে। তাহার জীবনে
চরিত্রের মহন্ত কথনত লক্ষিত হয় না। কিন্তু যেমন সর্ক্রশুদ্ধার চরিত্রগত উমতির মূলে সত্যপ্রিরুলার প্রয়োজন, সেইক্ষপ সাংসারিক উন্নতির জনাও স্ত্যপ্রিরুলা নিভান্ত আবেশ্যক।
কারণ সত্যপ্রিরুলা হইলে কেহু সাধারণের বিশ্বাসভাজন
হইতে পারে না।

আমাদিগের প্রত্যৈক চিস্তা প্রছোক কার্যা ও প্রত্যৈক ভাবের দ্বারা আমাদিগের চরিত্র সংগঠিত হয়। আমরা যাহা কিছু চিস্তা করি, তৎসম্দারের ফলাফল আমাদিগের প্রেরন্তি, অভ্যাস, এবং শ্রিচার শক্তির উপর কার্যা করে। অতএব প্রতিনিয়ত আমাদিগের দৈনিক কার্যা দ্বারা আমাদিগের চরিত্র উপ্রত বা অবনত হইতেছে। এক জন ইংরাজ গ্রন্থকার বলিয়া গিয়াছেন;—" আমি এমন কোনও অন্যায় বা দোষ করি না, যাহা আমার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া অয় বা অদিক পরিমাণে আমার স্থুখ, বিচারশক্তি এবং সংস্কাবের হানি না করিয়া থাকে এবং গুভ জীবনে যাহা কিছু সৎকার্যা করিয়াছি, যে কিছু সৎ চিস্তায় মনোনিবেশ করিয়াছি, তৎসমুদায়ই এখন আমাকে সৎপ্রথ থাকিতে বিশেষ সহায়ভা করিছেছে।"

জড় জগতের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার নিয়ম নৈতিক এবং আধ্যায়িক জগতেও সভত দেখা গিয়া থাকে। একটা সংকার্য্য করিবার ক্ষমতা তাহাতে জুয়ে; একটা জুন্যার কার্য্য করিলে আরো দশটী অসৎ কার্য্য সম্পাদন করিবার জ্বন্যার কার্য্য করিলে আরো দশটী অসৎ কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্য মন প্রস্তুত হয় এবং সংকার্য্য করিবার ক্ষমতা সেই পরিমাণে কমিয়া যায়। কিন্তু আমীদিগের কৃত কার্য্যের ফলাফলের সীমা এই স্থানেই নিদিষ্ট হয় না। আমাদিগের কার্য্যের ফল, আমাদিগের আত্মীর স্বজন, বন্ধু বান্ধব, প্রতিবাদী, এমন কি স্বদেশবাদী ও স্বজাতীরগণও অনেক সময় ভোগ করিয়া থাকেন।

কেহ কেহ বলেন "মামুৰ অবস্থার দাস। ইহা মিথ্যা কথা। প্রতিকৃশ অবস্থাকে পদ্ধানিত করিরা তাহার উপর আপনার জ্বনাত উদ্দেশ্য সাধন করিবার ক্ষমতার প্রকৃত মুমুব্যক্ত প্রকাশিত হুইরা থাকে। মামুবের উপর বাহ্য অবস্থার তত আধিপত্য নাই, বাহ্য অবস্থার উপর মামুবের যত আধিপত্য আছে। ইবর মামুবকে শীলা পুত্রলি করিরা স্থান করেন নাই; মামুব যে স্থাধীন ইছো ও যে সমুদার মানসিক ও নৈতিক বৃত্তি নিচর লইরা জন্ম গ্রহণ করে, ভাহাদের সাহায্যে ভাহার জীবনকে এইরূপ ভাবে সে পরিচালিত্ব করিতে পারে, যে প্রত্যেক প্রতিকৃল ঘটনা তাহার অপকার না করিরা উপকার করিবে। বাহারা অলস ও বিপ্রাম্পিকার না করিরা উপকার করিবে। বাহারা অলস ও বিপ্রাম্বির, বাহাদিগের ইচ্ছার বল নাই ক্ষথবা বিবেক একেবারে

নিত্তেক হইয়া পড়িয়াছে, তার্নায়ায়বকে গটনা লোচের দীসা পুতৃলি বলিয়া বিখাস কবিয়া-এই যুক্তিব নিয়ে আপনা-দিগের অগন জ্লয়কে সাস্থনা ক্লিতে প্রয়াস পার। সেণ্ট্ বার্ণার্ড বলিয়াছেন, '' আমার নিজের দোবে ভিন্ন আমি কথনও কোনও প্রকারে কভিগ্রস্ত হই নাই।"

ন্যারপরারণতা সক্ষরিত্বের প্রধান উপাদান। সচ্চরিত্র ব্যক্তি-সর্বাদা নায়পরারণ। তাঁহার ব্যবসায় কার্য্যে, তাঁহার পুরিবারত সকলের সহিত আচার ব্যবহারে, তিনি ডে-সমুদার সাধারণ হিতকর ব্রতে হস্তক্ষেপ করেন, তাহার মধ্যে এই সদ্পণ্ সক্ত প্রকাশিত হইয়া থাকে। বিচারাসনে, উপবিষ্ট হইলে বা কেবল অপরের অর্থ সম্বন্ধ্যে মাহ্ব নাশ্যপরায়ণ হইবে এরপ নহে, তাঁহার প্রত্যেক স্কুর্য্যে ন্যারপরায়ণতা দৃষ্ট হওয়া প্ররোজন। টাকা কড়ি সম্বন্ধ যেরূপ, অপরের চরিত্র ও সশ সম্বন্ধেও সচ্চরিত্র ব্যক্তি ঠিক সেইন্ধপ ন্যায়-পরায়ণ হইয়া থাকেন। তিনি তাঁহার প্রত্যেক চিন্তা ও

উদারতা সচ্চরিত্রের অন্যতম প্রধান উপাদান। প্রত্যেক বিষ্ট্রেরই একটা ভাল ও একটা মন্দ দিক আছে। প্রায় প্রত্যেক বিষয়কেই ভাল মন্দ উভর অর্থে গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। বিশেষতঃ যথোপবৃক্ত কারণ না থাকিলে কার্যার সদর্থ গ্রহণ করা প্রক্ত উদারতার লক্ষণ এবং এই উদারতা যাহার জীবনে স্ত্যপ্রিয়তা ও ন্যায়পরায়ণ্ডার সঙ্গে মিলিত হয়, তিনিই প্রকৃত চরিত্রবান্ ব্যক্তি।

ইংলণ্ডের স্থপ্রাসিক (রাজনীতিক্ত পুঞ্চিত ফল্পের চক্সিত্রে : উদারতা ও ন্যায়পরারণতা উভয়ুই সম্বিনিত ছিল। ফল্পের্ চরিত্রগুণে পরিষ্টিত ব্যক্তিমাতেই তাঁহার প্রতি বিশেষ অফ্-ताजी हिल्लम अवः त्कुरल विनयं नाम्यभवानका प्र उनावका প্রভাবেই তিনি সকল লোকের উপর প্রভূত আধিপত্য করিতে পারিয়াছিলেন। ওাঁহার নারেইতি অভাস্ত তীক্ষ ছিল। একদা এক জন মহাজন ভাহার প্রাপ্য টাকা চাহিবার জন্য ফক্সের নিকট আদিয়াছিল। ফক্স দেই সময় কজকগুলি টাকা গণিতে ছিলেন, মহাজন তাহ। দেখিরা বলিল "মহাশর। এই টাকা হইতে আমার খতথানা শোধ করিয়া দিন।" ফ্রুবলিলেন ''না। এই টাকা শেরিডানের প্রাপা। আনি ভাঁহার নিকট হইতে বিনা খতে টাকা আনিয়াছিলীম, এবং আমার কোনও দৈবতুর্ঘটনা হইলে শেরিডান আর তাঁহার টাক্লা দাওয়া করিতে পারিবেন না। তোমাকে কিছুদিন অপেকা করিতে হইবে।" "তবে•এই দেখুন আমিও বিনা খতে আপনাকে টাকা দিয়া বিখাস করিতে জানি।" ৰশীয়া মহাজন থতধানা তথনই ছিঁড়িয়া ফেলিল। পরাজিত্ব হইলেন এবং ''শেরিডানকে তবে কিছু দিন অপেকা করিতে হইবে," এই বলিয়া মহাজনের প্রাপ্য টাকা **भार्य क्रिया छाटाक विमात्र क्रियान।**

চরিত্রবান্ ব্যক্তির জীবন বড় সভেজ। তাঁহার প্রত্যেক চিস্তা, প্রত্যেক কার্য্য ও প্রত্যেক ভাবকে ভিনি বিবেকের দারা পরিমিত ও পরিচাশিত করেন। কথিত আছে বে ইংলণ্ডের মুপ্রসিক যোদ্ধা ক্রম্প এল পালিয়ামেণ্ট মহাসভার নিকট, সাধারণ তথ্বর মৃতপ্রাস্থ নিজীব ও অশিক্ষিত সেনা-গণের পরিবর্তে, সবল সজীব ও যুদ্ধ বিদ্যায় পারদর্শী সেনার জন্য আবেদন করিবার সময় বলিয়াছিলেন যে, "আপনারা এইরূপ লোক আমাকে দিন, যাহারা ভাহাদিনের স্থ স্থ বিবেকের কিঞ্চিং বাষহার করিবে।" এবং এইরূপ লোকের দ্বারাই তিনি ভাহার (Iron-side), লোহপার্থক নামক হৈবিখ্যাত দৈন্যদণ প্রস্তুত্ত করিতে সমর্থ হইয়াভিলেন।

অণুগ্ৰহ ও কৰ্ত্তব্য।

আমরা যে উদ্দেশ্যে ১৬ই জাষ্টের ত্রকোয়ুদীতে "ব্রাহ্মসমাজের কর্তব্যভার" শীষ্ক প্রথক্ষ লিথিয়াছিলান, আমাদের সে মুনারথ পূর্ব হইরাছে। আমাদের ইচ্ছা ছিল বে
সেই প্রস্তাবের লিথিক বিষয়টী লইয়া ব্রাহ্মেরা বিচার করেন।
আমরা ইতি মনোই ভাগলপুর হইতে একথানি পত্র প্রোপ্ত ইইয়াছি, ভাহা যথা স্থানে প্রকাশিত হইল। পত্র প্রেরক আমাদের কয়েকটী উল্লির প্রতিবাদ করিয়াছেন। ভালই
হইয়াছে, এবিবরে আরও পরিকাররূপে বিচার হইবার স্থবিধা
হইয়াছে। উবে আরওস্ত তাঁহাকে একটী কথা বলিয়া রাথা
উত্তির, আমরা কাহাকেও বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়া কোন
কথা লিপি নাই। শ্যে কিছু কথা বলিয়াছি ভাহা সাধারণ
ভাবেই বলিয়াছি।

শপত্র প্রেরকের (প্রেথম আপত্তি) এই যে ত্রাজসমাজের . আশ্রয়কাক্ষিণী বিধ্যাদিলকে আশ্রয় দিবার সময় অমুগ্রহ এবং কর্ত্তর এরপ প্রভেদই করা উচ্চি নয়। এথেগর নিকট সমুদায়ই কটবা ভোগালুগা, অনুগ্রহ কিছু নাই। ত্তান্ধ যে ধৃত্মার্থিনী বিধবাকে আগ্রয় ,দিতে আপ্নাকে বাধ্য মনে করিবেন এবং বিবাহার্থিনীকে আশ্রের দেশরা দ্যার কার্য্য মনে করিবেন, ইহা তাহার মতে ত্রাক্ষোচিত ভাব নয়।+: এই আপত্তির উত্তর দেওয়া আবশ্যক হইয়াছে। সাধারণ ভাবে দেখিতে গেলে জগতে যত প্রকার সদন্তীন আছে, बाटकात हरक रम नम्माम कर्नवारमणी जना देश में का क्या, किछ विद्नाय ভाবে योन मिथिएक या बता यात्र, अर्थाय तकान-টীতে মত্রে হস্তক্ষেপ করি, এই বিচারে যথন প্রবুত্ত হওয়া यात्र, ज्यन चामत्रा भ्यते भद्रतात्र कर्जना (खनीत मध्या कडक-छिल (मःथे (य छिलिब भयरक व्यामारमब विद्नय वाध्का দেখিতে পাই এবং অপ্য কতকগুলি আনাদের চক্ষে পতিত হর যাহাদের স্থক্ষে আমাদের বাগ্যতা সে পরিমাণে প্রবল নর। এ প্রভেদ অস্বীকার করিলে চলিবে কেন ? অমিরা 💯 करत्रकी উদাহরণ প্রদর্শন করিতে ছ। মনে কর, একবাজি मारम ७ वी होका उँभार्क्तन करत, रम वढ़ माडा रमाक। रम ছর সাতটী দরিদ্র বালককে অর্থ সাহাষ্য করিয়া থাকে, কিন্তু অর্থান্তাবে ভাষার ভিন্টী পুত্রকে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে পারে না, গৃহিণী বস্ত্রাভাবে বাটার বাহির হইতে পারেন না। अञ्चल ऋरन तम वाकित्क तकर त्मावी कवित्वन कि ना ? यकि

ৰল উভয়ই ভাহার পক্ষে কর্ত্তব্য স্থ্তরাং সে নিজের অর্থ না ধাকিলেও অপরের নিকট ভিক্ষা করিবে। ভালুসে যদি নিজ অর্থে অপর বালকদিনের ভরণপোষণ করিয়া নিজ বালক-দিগের জন্য ভিক্লাকরে। ভিক্লাসকল সময় নিশ্চিত নয়, সুতরাং তাহার সম্ভানগণের ভরণপোষণের যদি ব্যাঘাত হয়, সে ঈবর ও মহুব্যের চক্ষে অপরাধী কি না ? আর একটী : উদাহরণ গ্রহণ কর; ছুইটী বালক আছে; চুইজনেই আমার পক্ষে নিঃসম্পর্কীয় লোক, কিন্তু একজনকে আনি সাহায়ের আশা দিয়া কলিকা চায় স্মানিয়াছি, অপরটীকে কখনও কোন প্রকার আশা দেওয়া হয় নাই। " এখন আমার যে অর্থ আছে ভিশারা একজনের অভাবমোচন হয়। এরূপ তলে দে মর্থ কীহাকে দিবৰ ছুঞ্জীর জন্য পরের নিক্ট লাহায্য ভিক্ষা করা কর্ত্তব্য জানিলাম, জামি কি আমার অথ সেই দিতীয় বালকটীকে দিয়া প্ৰথমটীৰ জনা ভিকায় প্ৰসূত্তইৰণু পত্ৰ-প্রেরক নিজেই বলিবেন, না। কবে কি দেখিতেছেন না, যে আমাদের কর্ত্তব্য গুলির মধ্যে কতকগুলি এরূপ আছে, ষাহা করিতে আনেরা বাধা এবং অপর ওলি এরপে সাহার বিষয়ে আমাদের বাধাতা অগ্ন। যে কাণ্যোর অকরণে আমা-দিগকে প্রত্যবায়ভাগী হইতে 'হয়, তাহা খামাদের করেবা অেণী গণ্য, এবং যাহার অকরণে প্রভাবায়ভাগী হইছে হয় না, তাহা ବାହୁ ଶହ বା ଜୟା এଲିଆ ମ୍ୟା । ବମ୍ମ ଓ মূলে প্রবিষ্ট হইয়াবিচার করা যাইতে পাবে। নিজ নিজ স্ত্রা পুতাদি সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য ভার অধিক কেন্ডু ভাষা হুই কারণে, প্রথমতঃ তাহাদের রক্ষণ্ডেক্ আমি না কাবলে কৈহ করিবেনা; বিভীয়তঃ ভাহাদের পহিত আনাদের যে স্থন্ধ ভাষার মধ্যেই এই প্রতিজ্ঞা নিহিত গাছে যে আমরা তাহা-বের রক্ষা করিব। যে তুই বাগকের উল্লেখ করা গেল ভাথার প্রথমটীর সম্বন্ধে আনার ক্রিব্য ভার ওরুত্র কেন্ড্ না, আনি তাহাকে আশা দিয়াছি, সেই কাশা নিব্দান হয়ত रम जना रकान जारन ८०%। करत्र नाहे, इत्रज जाभाव भिक्छ আশা পা: য়াতে আর দশজনে ভাহার সাহায় করা অনাবশাক ভাবিয়া ২ন্ত গুটাইয়াছেন, এখন আনি ত:হাকে বঞ্চিত করিলে **তাহাকে ক্লেশ দেওয়া হয়।**

এখন এই যুক্তি গুলিকে সাশ্রাথিনী বিধ্বাদিগের
সম্বন্ধে খাটাইয়া দেখুন। যে বিধ্বা" অন্তব্যে রাজ্ঞধর্মকে স্থান
দেওয়াতে অত্যাচার ও উপদ্রব দহ্য করিভেছেন, তিনি যদি
দাহায্য প্রাথনা করেন, রাজ্ঞদমাঞ্জ উছাকে সাহায্য করিছে
অধিক বাধ্য, একথা বলিবার অভিপ্রায় এই; প্রথমতঃ তাঁহার
যে মত পরিবর্তনের জন্য তিনি ক্লের্য় পাইভেছেন, রাজ্ঞ
সমাজই ভাষার কারণ। বিভায়তঃ তিনি যেরূপ কারণে
ক্লেশ পাইভেছেন, রাজ্ঞের। ভিন্ন অপর কেহ ভাহাতে সমছঃখ
স্থকা প্রকাশ করিবেন না, স্করাং দে বিষয়ে অপরের নিকট
সাহায্যের আশা নাই। তৃত্যিকঃ আমরা বেদিন ভাহার
নিকট রাজ্মর্মের কথা বলিয়াছি, সেই দিন ভাহাত্যে এই
প্রতিজ্ঞান্ত আনাইয়াছি যে আমরা ভাহার ধর্মপ্রের বন্ধু ও
ধর্ম সংগ্রাম কালের সহায়। এখন যদি সাহায্য বিধানে হঞ্চ

সংক্রিছ করি, তবে আমরা ক্রিকার কান্ত। তবে আমাদের পত্রপ্রেক যে কথা বলিয়াছে করি। যিনি ধর্মকে জ্লতের ভান দিয়াছেন ভিনি^{*}সাহায্য কাপ্ত না হইলেও আপনার প্ৰিব্ৰতা রক্ষাতে সুমধা হইবেন। আমরা ইহার অধিকও স্বীকার করি, অনেক স্থলেঁ হরত তিনি ভাহা, ভাতৃষ্পুত্ৰ, দেবুর প্রভৃতির সেবাবত পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছুক হইবেন না। কিন্তু অত্যাচার বা উৎপীড়ন অস্থা হওয়াতে যদি কোন হ্রভাগিনীর সাহাযোর প্রয়োজন হয় এবং তিনি নেই সাহায্য প্রার্থনা করেন, তাতা হটলে স্বামাদিগকে বাধ্য হইয়া সাহায্য দিতে হয়। বিবাহ।থিনী হইয়া থিনি সাহাযা চাঞ্ডিভেছেন, ঠাহার ক্লেশ উৎপাদন বিষয়ে আুল্ল-সমাজের কোন হস্ত ছিল না, আক্ষদমাজ ভিন্ন আরও দুর্শ ভনের সাহায়ের আশা আছে, স্তরাং ব্রাক্ষ্মাজ তাঁহার সাহায্য বিধানে পূর্কের ন্যায় বাধ্য নহে। এই মাত্র বলা আমানের উদ্দেশ্য ছিল। ওরপ অবস্থাতেও সাহায্য করা ষে ব্রাহ্ম অব্রাহ্ম সকলের উচিত তাহা সকলেই স্বীকার করি-(वन। (कह यनि এজন) দশজনের নিকট ভিক্ষা করেন, তিনি ঈশ্বরের শুভাশীর্বাদের ভাগী হইবেন ভাহাতে সন্দেহ কি? কিন্তু এরূপ কার্যা অপুরী দশজনের নিকট যেমনা দয়ার কার্য্য, তেমনই বাঞ্চনমাজের নিকট দয়ার কার্য্য। অসাম্থ্য বা व्यवष्टलका निवक्षन यक्ति कांद्राहक भाष्ट्राया क्षिटक ना शाद्रा गाव, জুহাতে ব্রহ্মদম্যে প্রত্যাবায় ভাগী হইবেন না।

× পত্র প্রেরকের একটী উক্তির জুসাবধানতা প্রদর্শন, করা উচিত হইয়াছে। একস্থলে পত্রপ্রের লিখিয়াছেন, যে বিধ্বা বয়: প্রাপ্ত হইয়া যথন ভনিলেন "ভাতৃবধ্ ভাতৃকন্যা, ভাতু-পুত্র ও ভাতানাহয় বীভরালয়ের সমস্ত আয়ীয়ের সেবাই তাঁহার জীবনের একমাত্র এত। এজগতে দেজীবনের অভিত্র থাকা না.পাকা কি আঁহার পক্ষে সমান নহে ?'🛪 আমাদের ভয় হয় পাছে এই কথাগুলি কোনও বিধবার হত্তে পতিত হয়। ভাতাভাতুপুত প্রভাতর সেবা করা কি এমন বিড়ম্বনাবৈ সেজনা একজন রমণীর জীবন ও মৃত্যু উভয় সমান হইবে ? এরূপ কথা কি বলিতে আছে? এই মাত্র বলিতে পারি কোন বিধবা যদি ইহাদের সেবাকে ভার মনে করেন, এবং সেবা করিতে অনিচ্ছু হন, তবে বলপূর্ব্বক তাঁহাকে বাধ্য করা মহা ভ্রম। কিঁন্ত যিনি স্বেচ্ছাপূর্ব্বক ও ভালবাদার অমুরোধে নিজে বৈধব্যের ক্লেশ স্বীকার করিয়াও ইহাদের দেবাতে রত থাকেন, তিনি যে আমাদের শ্রদার যোগ্য তাহা কি পত্র প্রেরক অস্ট্রীকার করেন ? আমরা একটী রমণীর বিষয় জানি, ত্রাক্ষসমাজের ইভিগ্যি ক্রমে সেই কন্যারত্ব আর এ জগতে নাই, আমরা তাঁহার বিব্রুণ কিঞ্চিং প্রকাশ করিতেছি, পত্র প্রেরক বিচার করিয়া দেখিবেন এরপ ভগিনী ও কন্যা প্ৰাৰ্থনীয় কি ুনা ?

ে কোন আদ্বগৃহত্বের একটা কন্যাছিল। তাহার পিতা বাল্যনিবাহের বিরোধী স্তরাং কন্যাটীকে ১৬।১৭ বংসর পর্যন্ত অবিবাহিত রাখিরাছিলেন। কন্যাটী যথন বয়ঃপ্রাপ্ত হইরাছেন এবং আয়ীর সম্মান পাত্রের অবেষ্বের প্রবৃত্ত হই- রাছেন, এমন সময় ঠাহার একটী ভাতা কোন গুরুতর পীড়ায় আক্রান্ত হইশেন। জনক জনুনী রৃদ্ধ, ছোট, ছোট চুই কিন্টী ভাই, অর্থ সাম্থা একপ নয় যে জন্নীর সাহায়েয়ের জনা দাসদাসী রাখা হয়; ইহার উপর ভাতার পুীড়া। সেই বালিকা একেবারে ভাতার সেবার জন্য বন্ধপরিকর হ**ইল**। দে কেমন দেবা !! বৃদ্ধ পিতা মাতাৰক গৃহে রাখিয়া দেটু পীড়িত ভ্রাতাকে লট্যা পশ্চিমে যাতা করিল। সেখানে সমস্ত দ্বি গৃহ কার্যা, রন্ধান, পত্থ্যের ব্যবস্থাতে যাইত, এবং রংজ্ঞে পাণাহত্তে ঘড়িটী পুলিয়া বশিয়া ভাগিতেঁ হয়। কভ দিন গায়ের বস্ত্র গায়ে জাখাইয়াছে, কুকুদিন অনশনে প্রিয়াছে। ইতিমধ্যে কোন আত্মীয় একটা বিক্সহেরু প্রস্থার [©] কিলাছে বলিয়া পাঠাইলেন, "আমি বিবাহের প্রস্তাব এখন কর্ণে শুনিৰ না। "এইরূপে সেবা করিতে করিতে জিনি নিজে তুরারোগা ঝোগে আজান্ত হইলেন, এবং ছই ভাছা ভগাতে পরলোক যাত্রণ করিলেন। যদি কন্যাচী একপ না করিয়া ৰিবাহ কৰিতে প্ৰস্তুত হইতেন, তাহা হইলে আনরা এ দৃষ্টাস্ত আর দেখিতে পাইতাম না। বলিতে কি, বিধবাদিলের এমন জ্বয়বিহীন কাৰ্য্য যদি অধিক দেখিতে হয়, ভাচাহইলে আময়া বিধবা বিবাহকে গুণা করিতে আবস্তু কবিব। ত্রাক্স-সমাজে বিধবীদিগের বিবাহের স্থবিধা থাকাতে জনেক অধর্ম হট্য়াছে। এমন কি বিধবা মৃত্যুশ্যায় প্রথম স্থানিকাত কন্যাকে কেলিয়া, আসিয়া বিবাহ করিয়াছেন। কেহ্বা একমাত্র নিবা-শ্রম্ব জননীকে প্রেথ বসাইয়া প্লায়ন করিয়াছেন। অভয়া আবার। কি ৪ এ স্কল কি অধ্যনিয় ৪ যে স্মাক্ত মানবল্ল যেব অতি প্রিয় ও অতি মধুর সম্বন্ধ স্ফল বিস্তৃত হইতে শিক্ষা নেং অক্লেশে রভের ও প্রাণের সম্পর্কুসকল ভেদ করিতে উপ্দেশ দেয় বা সে বিষয়ে উৎসাহিত করে, তীহা মানব সমাজের শক্র। কথা। গুলি বড় কঠিন হইল, ুকিন্তু কি করি, আমবা লেখিতেছি ব্রাক্ষামাজ দ্বারা এইরূপ অনিষ্ট কিয়ৎপরিমাণে ঘটিরাছে।

কোন বিধবার হল্তে যদি এই প্রবন্ধ পভিত ২য় ভিনি হয়ত ভাবিবেন যে, আমগা পুরুষ এবং আমাদের ভগিনী আছে, তাঁহাদের সেবা আমাদের মিষ্ট, স্কুরাং এই সকল সম্বন্ধের প্রিত্তার উপর আম্রা এত ভর দিতেছি। তাহা नरर; পুरुष । यहि अज्ञाल शहराविद्योन कार्या करतन, छ। शांध নিতান্ত নিন্দনীয়। প্রথম স্ত্রীর গর্ভজাত সন্তানভূলির মুখা-পেক্ষানা করিয়া পুরুষ যদি বিবাহার্থ ব্যক্ত হন, তাহাতেও : হুত্তরবিহীনতা প্রকাশ পায় এবং সেরূপ কার্য্য দারা সক্তান-দিগকে বড় উন্নত শিক্ষা দেওয়া ইয় না। সন্তানেরা যদি (मर्थ, र्य भारक काशांत्रत कान क्षकांत दक्रम इम्र এই क्रना পিতা নিজে অবিবাহিত থাকিলেন, তাহাহইলে তাহাদের হুদর ক্লেমন উন্নত হয় এবং তাহাদিগকে কেমন স্বার্থনাশের मृष्टीख अपनर्भन कता हत्र ! जारा ना रहेश्वा काराता यनि दम्दर्थ (य পিতা নিজের সুখের জন্য এরপ ব্যস্ত যে তাহাদের সুথ ছ ়খ গণনা করিলেন না, ভাহা হইলেই বা কি শিকা দেওয়া হয়। অবশ্য, যাহারা অবিবাহিত থাকিয়া আত্মরক্ষা বিধানসুক্ষর মনে करतन, अमन शूक्ष ७ त्रभनी डिक्टरत्र शत्क विवाहरे विधि।

मः वाष्ट्रमात्र ।

বিলাতের স্পার্জিয়ান সাহে বের নাম, আমাদের পাঠকপণের অনেকেই শুনিরাছেন। তিনি সম্প্রতি একটী সভাতে
বক্তুতা করিবার সময় একটা কৌতৃককর গল করিয়াছিলেন।
"এক বাক্তি প্রতি রবিবার ভক্ষনার সময় নিজে গির্জ্জান্তে না
শ্বিরা আপনার স্ত্রীকে বলিত "মেরি! তুমি গির্জ্জান্তে যাও আমাদের উভরের হইয়া প্রার্থনা করিও। " এক দিন সেই পুরুষ
স্বপ্নে দেখিল যে যেন সে এবং মেরী উভরে একসঙ্গে স্বর্গের
ভারে উপস্থিত। , বারে একজন বাররক্ষী পুরুষ দণ্ডায়মান।
সে বাজ্জি স্থামীকে সোধ করিয়া মেরীকে ছাড়িয়া দিল, বলিল,
"মেরী গুইজনের ছইয়িযাইবে"। এই নির্ক্রোধ পুরুষ র্যেমন
স্থার উপর ভজনার ভার দিত, সেইরপ্ ধর্মমান্তের জনেক
লোক ধর্ম্ম যাজক ও প্রচারকদিগের উপর ধর্ম্মমান্তের জনেক
লোক ধর্ম্ম যাজক ও প্রচারকদিগের উপর ধর্ম্মমান্তের জনান
দিয়া নিশ্চিম্ম থাকেন যেন যাজক ও প্রচারকদিনেরই উপাসনাশীল হওয়া প্রয়োজন। উপাসনাদি সকলের জনা নয়।

ইংলতে রাড়লা নামে একজন প্রসিদ্ধ নাতিক' আছেন।
ইনি এই বার একটা সানের প্রতিনিধিররপে পার্লেমেণ্ট মুহাসভার প্রেরিভ হইরাছেন। এরপে ব্যক্তিকে পার্লেমেণ্টে
বিদত্তে দেওরা উচিত কি না, প্রাথমে এই বিচার গেল,
পরে যদি বসিতে দেওরা স্থির হইল, আর এক বিষম গোলোবোগ বাঁধিরাছে। পার্লেমেণ্টের সভ্যদিগের ঈশ্বরের নাম
লইরা শপথপূর্বক নিজ নিজ কার্যাভার গ্রহণ করিবার রাঁতি
আছে, রাডলা সাহেব ঈশ্ববের নামে শপথ করিতে অস্থীকৃত
হওরাতে বিষম সক্ষত উপস্থিত হইরাছে। এই বিষয়ের বিচারের জন্য ১৭ জন লোককে থিযুক্ত করা হয়, ওাঁহাদের অধিকাংশের মতে শপথ না করিলে কাথ্যকেও গ্রহণ করা যাইতে
পারে না এই স্থির হইরাছে। লেশকে বলিতেছে যে নান্তিক
ভাহার আবার একটা শপথ করিত্তে এত ভাবনা কেন
প্
আমরা বলি নান্তিকের কি বিবেক নাই
প্

গ্রীষ্ট্রীয় সম্প্রদায়ের লোকের। জগতে নিজ ধর্ম প্রচারের জনাকিরপ বায় ও চেষ্টা করিতেছেন তাহা যাহারা জানিতে ইচ্ছ। করেন ভাঁহারা নিম্নলিখিত বিধরণটা পাঠ করুন। ব্রিটিশ এবং ফরেন বাইবেল সোসাইটী নামে একটী সভা সাছে তাঁহারা বৎদরে প্রায় ৩,০০০,০০০ লক্ষ বাইবেল মুদ্রিত করিয়া প্রচার করেন: আমেরিকার ঐরপ এক সভা প্রায় ১³০০০০ লক্ষ বাইবেল বিক্রেয় করেন। এভদ্রির ইউরো-পের অপরাপর জাতির ও সভার কার্য্য আছে। "রিলিঃস্ ট্রাক্ট সোদাইটী" নামে একটী দভা আছে, তাঁহারা গত বংসরে প্রায় ৭৭৬১৬৯০ খান ধর্ম বিষয়ক পুঞ্জক, পুজিকা, পত্রাদি মুদ্রিত ও ঞচারিত করিয়াছেন। ধর্ম প্রচারার্থ লোকে কিরপ অর্থ ব্যর করিতেছে তাহার পরিচর নিম্নলিখিত তালিকা দৃঙ্টে জান। ঘাইবে। চিঠে মিশন সোদাইটীর গত বৎসরের স্মার ২২১৭২৩+ টাকা ; মেখডিষ্ট মিশন দোদাইটীর ১৬৫৪৯৮০ টাকা; লওন মিশন দোদাইটী ১০২১ ছংক। এত ব্যৱ এবং চেষ্টার ফল এত অল্ল ফলিতেছে যে এখন চিস্তাশীল

চেষ্টা বৃঝি বা পড শ্রম মাত্র হইল। হর বর্ত্তমান প্রচার প্রবালী পরিবর্ত্তিত হওরা উচিত, না হর এ কার্য্য পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা। আমরা এত জ্বারা এই উপদেশ পাইতেছি যে ধর্ম প্রচার অর্থের ধরো হয় না। সেই জীবস্ত ধর্ম্মভাব যাহা এক সময়ে খ্রীষ্ট ধর্মের পতাকা দেশ বিদেশে লইয়া গিরাছিল, এই ধর্মের প্রচারকদিগের মধ্যে আর নাই, সে অভাব কি অর্থ দারা পূর্ণ হইতে পারে ?

ফরাসি দেশে সাধারণ তন্ত্র প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হওয়তে তাহার সদ্পূণ চতুর্দ্ধিকে লক্ষ্য করা বাইতেছে। পুর্বেক ফরাসি দেশের শিক্ষা বিভাগ রোমান কাথলিকদিগের কর্তৃণিবীন ছিল, বর্ত্তমান গবর্ণমেন্ট আদেশ করিয়াছেন যে শিক্ষা বিভাগে সকল প্রকার ধন্মমতের সমতা রক্ষিত হইবে। ইউনিটেরিয়ানদিগের পুত্র কন্যাদিগকে আর রোমান কাথলিক বা গোঁড়া প্রোটেপ্তান্টিদিগের শাসনাধীন হইতে হইবে না। ধর্ম্ম সম্বন্ধে স্বাধীনতা যতই ব্রিভ হয়, ততই আমাদের আনেন্দের বিধয়।

অথন একটা জগতের স্থি বিষয়ক মত বাহির হইরাছে
তাহার নাম "ইভোলিউশন" বা বিকাশবাদ। ঐ মতটার
অভিপ্রায় এই যে প্রমাণু পুঞ্জের সংযোগ বিষোগ ধর্মাঞ্দারে জগতের সকল পদার্থ আবিভূতি ইইয়াছে। যাহারা
সংস্কৃত দর্শন শান্তের বিষয় স্থাবলত নহেন, ওাঁহারা এই
মতটীকে নৃত্তন বলিয়া আফ্লাদিত হইতেছেন, এবং মনে
করিতেছেন তবে আর ঈ্থরের থাকার প্রয়োজন কি ? কিন্তু
যাহারা সাংখ্যদশন পার্চ করিরাছেন তাহারা জানেন এটা
দূতন নয়। সাংখ্যেরাও বিকাশবাদী। স্প্রতি একজন
স্থাসিদ্ধ বিজ্ঞানিবিং পণ্ডিত বলিয়াছেন, বিকাশবাদ স্বীকার
করিয়াও আমার বিশাস বিচলিত হয় নাই, কারণ হৈতনা
বিহীন প্রমাণ্য বিকাশে হৈতনা ও বৃদ্ধিপূর্ণ বিশ্ব বিকসিত
হওয়া সম্ভব নহে, মূলে চৈতনা নিশ্চয় আঁছে।

ত্রাহ্মসমাজ।

আমরা শুনিয়া সুখী ইইনাম যে, সাধারণ রাদ্ধসাজের অন্যতম সভা প্রীসুক্ত বাবু কালিদাস খোষের প্রথছে যশোহরের অন্তর্গত চেঙ্গটীয়া নামক প্রানে একটী নৃত্তন রাহ্মসমাজ
স্থাপিত ইইরাছে। বিগত ১৮ই কৈছি এতদর্থ স্থানীয় লোকদিগের একটা সভা আহত হয়। উক্ত সভাতে অনেক ওজলোক উপস্থিত ছিলেন। সভা অস্তে রাত্রিকালে উপাসনা
হয়। এক জন সভাকে সম্প্রতি আচার্যারূপে নিষ্ক্ত করা
ইইরাছে। আমাদের এক জন পত্রপ্রেরক লিখিয়াছেন ফে,
এই সমাজটী দাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অঙ্গীভূত ইইবে। ঈশ্বর
কর্মন সমাজটী রক্ষিত ইইয়া সকলের আধ্যান্থিক কল্যাণ
বিধান কর্মন।

ন্দার ২২১৭২০ টাকা; মেখন্ডিষ্ট মিশন সোদাইটীর ১৬৫৪৯৮০ গত গ্রীরের বন্ধের সময় আমাদের কার্য নির্ব্বাহক টাকা; লওন মিশন সোদাইটী ১৫২১৬২৮ টাকা। এত ব্যর সম্ভার অন্যতম সভ্য শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্ত নাথ কটোে-এবং চেষ্টার ফল এত অল্প ফলিতেছে যে এখন চিস্তাশীল পাধ্যায় কুমারখালি, গোরালন্দ প্রভৃতি করেকটা সমাজ পরি-ব্যক্তিমাত্রে বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে খ্রীইংশ্ব গ্রচারের দর্শন করিয়া দার্জিলিং গমন করেন। তিনি কুমারখালিতে সামাজিক উপাসনা কাৰ্য্য ক্ষেত্ৰ বং " ধ্র্মসংধন অন্তরে ব এই বিষয়ে একটা নিজ্ ভা করেন্ট্র। সাধারণ আদ্দর্ভা করেন্ট্র। সাধারণ আদ্দর্ভা করেন্ট্র। সাধারণ আদ্দর্ভার এক জন স্থানিক্ষত সভা বাব্ হেরছচন্দ্র মৈত্র তাঁহার সমজিবাহারী হন; তিনি গোয়ালন্দে "সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন" বিষয়ে একটা বক্তু ভা করেন্দ্র। তৎপরে তাঁহারা দার্জিলিঙে উপজিত হন। সেথানে প্রভাহ উপাসনা ও ছুইটা প্রকাশ্য বক্তুভাদিতে করেকদিন যাপন করিয়া তাঁহারা প্রভিনিক্ত হুইতেছেন। ফিরিবার সুময় সিলিগুড়ি, সৈদপুর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিয়া আসিবার সংকল্প আছে:—

শ্রদাপদ পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর ডিক্রগড় হইতে নিয়লিখিত পত্রধানি লিথিয়াছেন।

"ডিব্রুগড় আসামের শেষ সীমা ও ব্রিট্র রাজ্যের ওক্সের সীমা। কলিকাতাইতে ২৭ মিনিট পূর্বের এখানে স্থায়ের উদয় হয়, বিগত ২৪ বৈশাৰ আমি এস্তানে উপস্থিত ১ই, এখানে ইহার পুরের ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের জনা আর কেহই আসেন নটে। এখানে সকল বিষয়ই নৃত্ন, স্কুরাং বিশেষ পরিশ্রম ভিন্ন কোন কাণ্য করা গায় না। খিমার ঘাট হইতে ডিক্রগড়ে যথন আসি, তথন কোথায় থাকিব, কি করিব, কিছুরই স্থির ছিল ना, जेबरतत जामीसीरम अयन जामात्र कारगात विरमय श्रविधा इडेब्राट्ड। २१ a देवनाथ अँद्ध रंश्ताकी यूनशृद्ध म**माज** अ ধর্ম এই বিষয়ে একটা বকুতা হয়, ইহাও এই স্থানের পক্ষে. ন্তন। তাইরে পর আলোচনী ও কখন কখন কোন কোন ক্ষুৱ বাটী উপাসনা কঃতে আরও করিলাম, অবশেষে গত তরা জোঠ একটা রাহ্মদমাজ প্রতিষ্ঠি হইয়া গিয়াছে। হথের বিষয় এই যে আন্ধনের কয়েকটা যুবক উৎসাহের সহিত ইহাতে ণোল দিভেছেন। এই স্থানের কার্যা সমাধা করিয়া বিগত ংই জৈষ্ঠি ছকান গুড়ি নামক একটা চা বালিচায় গমন করি। হুকান ওড়ি ডিকুগড় হইতে ৪০ মাইল, এই ৪০ মাইল আমি হাঁটিয়া যাই। এই রাজাটী অতি পূর্ণম, ব্যাঘ্রাদির বিলক্ষণ উৎ-পাতু আছে, কিন্তু এই স্থানের ব্যাঘেরা নরবত পিপাপ্র নহে। এপন এখানে ভয়ানক «রৌদ্রের তাপ। আমি এক এক বার পথে চলিকাম, আর ক্লাস্ত হইয়া বুক্ষের তলে শয়ন করিতাম, আবার চলিতে আরম্ভ করিজাম, এইরূপে ত্কানগুড়িতে আসিয়া উপস্থিত হই। হুকানগুড়ি একটী বাগান, এথানে চুই শহস্র কুলী আছে। সাধারণ ঐাধ্যসমাজের এক জন সভ্য প্রীযুক্ত বাব্ হারাণচক্ত মিত্র মহাশয় এখানে আসিয়া একটা নৈশ্বিদ্যা-লয় স্থাপন করিরাছেন, এই বিদ্যালয়ের অবস্থা ভাল। আমি এই স্থানে কুলিদিগের সহিত ঈশ্বর উপাসনা ও আলোচনাদি করিতাম। বোধ হয় এখন অবঁধি এখানে সাপ্তাহিক উপাসনা হইবে। হারাণ বাবুর উৎসাহ ও ধর্মামুরাগ অত্যস্ত প্রশংস-नीय''।

কিছু দিন হইল পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী বাঁকীপুর সমাজের উৎসবকার্যা দ্বাপাদনের জন্য আহুত হইয়া গমন করেন। সেশানে এক দিন উপাসনা ও বক্তৃতা হয়। তৎপরে তিনি আরা হইয়া মুরশিদাবাদ সমাজের উৎসব সম্পাদনার্থ তথার। গমম করেন। উৎসব শেষ হইলে বছরমপুরে গমন করেন।

সেখানে " প্রকৃত ধর্মের লক্ষণ কি কি " এই বিষয়ে একটা বজা্তা হয়। কিবিবার সময় ক্লাক্রিমগঞ্জে এক দিন সাঞ্চিতি করিয়া একটা বজা্তা করেন। এ

পূর্ণির। সমাজ ও মতিহারি সমাজের সভাগণ তাঁহাদেব উৎসব সম্পাদনার্থ প্রচারক প্রেবণের অন্তরোধ করিয়াছেন এবং পতিত শিবনার শাস্ত্রী পূর্ণিয়ার গমন করিয়াছেন।

প্রেরিত।

• শ্রদ্ধাম্পদ

डीयुक कवरकीयमी मल्लामक मश्नमंत्र!

আপনার তর্কৌয়নীর প্রেরিভ ক্তের আমার এই পর বানিকে স্থান দানে, ২৪ যদি আমার অম দ্র করা আবশাক বোধ করেন, তবে ভাহা দ্র করিয়া আমাকে চিরবাধিত করিবেন।

ত তত ১৬ই জৈতেইর তহকে মদীতে "ব্রহকর কর্ষ্ণ ভার"
প্রবিদ্ধাটি পাঠ করিয়া অপার আনল অফভব করিলাম।
সময়ে সময়ে সামাজিক বিষর সধ্ধে, এরপ প্রবন্ধ পাঠে
মেডের অনেক ভ্রম দূব হয় সংশেষ নাই, কিন্তু আমি বিষয়েট আলোপান্ত পাঠ করিয়া যে আনল অফভব করিলাম, সানে
সানে (আয়ার মতে) অহাবার্ষার প্রভায় বেপুষা ইইয়াছে
একাবণ সেই আনক্রোকঃ অপ্রতিহত বাধিতে পারিলাম না।

প্রথম প্রকারের সাহায্যাকাজ্রিনী বিধ্বাকে স্থান দেওয়া আপনারা যেরপে ম্লাবান মনে কবিলেন, স্থিতীয় প্রকারেজে বিধবাকে আত্ময় দেওয়া, কাহার স্থিত সমান মনে করা দূরে পাকুক ভাষা অপেক্ষা অনেক হীন বলিয়া মনে করেন; কিন্তু আমাকে ক্ষুয়া করিবেন, আমি সম্পূর্ণরূপে এই নীমাংসার বিরোধী। আমি প্রথক্ষেক প্রকারের বিধ্বাকে সাহায্য দোন অপেক্ষা বিতীয় প্রকারের বিধ্বাকে সাহায্য দেওয়া অধিক শুকুতর কর্ত্তিয় কাল্য বলিয়া মনে করি, কেবল মনে করি না ইহার যে যুক্তি আছে ভাষা দেখাই।

ত্তাবৎ ব্রহ্মসমতে যে সমস্ত বিধবা আপ্রর লইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কোনটি সংসার কামনাশূন্য ধর্ম সাধনের জন্য আসিয়াছেন ? তাঁহার নামোল্লেথ করিয়া দেথাইবেন। (অর্থাৎ এমন বিধবার নাম করা চাই, যিনি ব্রহ্মিমন্ত্রের আপ্রর লইয়া বিবাহ করেন নাই, একমাত্র ঈর্থরে জ্যাম্মর্পনি করিয়া বিসয়া আছেন। (১) শিক্ষিতা ও উন্নতমনা হিন্দু লঙ্গনাই বলুন আর অশিক্ষিতা বিধবাই বলুন, তাঁহাদের মধ্যে কেঁহই অদ্যাপি এভদুর মনের বল লাভ করেন নাই যাহাতে পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নীর স্নেহ বন্ধন ছেদ করিয়া ধর্ম সাধনের জন্য প্রচলিত হিন্দু প্রধা পরিত্যাগ পূর্বক একাকিনী ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। অশিক্ষিত সংসারী জীব সংসারের প্রিয় প্রবাই অধিক ব্রিতে পারে ও ভাল বাসে। হিন্দু বাল-বিধবা, সংসার পরের প্রধান অবলম্বনী যে স্থামী, তল্পভার্থ ও তৎপ্রস্ত নানা প্রকার নৃতন ভাবে আপন জীবনকে

(১) এমন বিধবা ব্রাহ্মসমাতের পৌরবম্বল হইরা আছেন, আমরা জানি। প্রকাশ্যে নামোরেশ অনাবশ্যক। স। অলফ্ত করিতেই আক্ষসমাজের আশ্রের লইরা থাকেন। এইটি তাঁহাদের আক্ষসমাজে, আসার প্রধান কারণ। ধর্মসাধন বিতীম কারণ। প্রথম উদ্দেশাটীকে বিতীর ও বিতীয়টীকে প্রথম করিতে হইবে, আক্ষেরাই সেই বিধ্বাকে এশিক্ষা
দিয়া থাকেন। তিনি ব্রিলেন কোন্টি প্রধান, বিবাহ ত
হইবেই, তবে মাসুবের প্রধান উদ্দেশ্য বাহা ভাহা কেনই বা
না শিক্ষা করিবেন?

এই বৃঝিয়া তাঁহারা যেমন একদিকে বৈশা ভূষায় আপনা-নিগ্ৰে অলঙ্গু করিতে থাকেন, অপর দিকে তেমনি আশন আপন জীবনকেও ধর্মাল্ডকারে অলফুড করিতে থাকেন। আপনি লিবিরাছেন দিতীয় প্রকারের বিধবাকে সাহাম্য দেও'র "অমুগ্রহ," মতে, ও সেই "অমুগ্রহ" অর্থ মার্লেক। বান্ধ আবার অমুথাহ করিবেন কি? ব্রাহ্ম যাহা কর্ত্তব্য বুকিলেন ভাষাতেই হস্তক্ষেপ করিবেন। এফৰে দেখিতে হইতেছে,বিবাহাকাকিনী বিধবাকে সাহায়া দেওয়া অনুগ্ৰহ, কি কর্ত্তব্য কাষ্য। ভুনীতি ও দেশাচার ধে ভাবনের আশা ভবসা প্রক্ষুটিত হইবার পূর্মেই ভাহাকে তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়াছে, যিনি নিজ অধিকার বুঝিবার পূর্নেই ভাষা হুইতে ৰঞ্চিত হইয়াছেন, যথন ঠোঁহার জানোদয় ২ইল, যখন তিনি আপন অভাব বুঝিতে পারিলেন, তথন তিনি ভনিলেন কি ন। তিনি তাঁহোর অনেক পুরেই দে সকল অধিকার হইতে বঞ্জিত ইইরাছেন ! এক্ষণে ভাতার কিস্বা দেববের সংস্থারে শরীরের সমস্ত শোণিত বারিবিজ্তে পরিণ্ড করিয়া পরিশ্রম ্করাই ঈশ্বর তাঁহার ভাগ্যে লিথিয়াছেন। ভাত্বণু, ভাতৃকন্যা ভ'তম্পুত ও ভাতা না হয় খণ্ডরালয়ের সমস্ত আহীয়ের সেবাই তাঁহার জীবনের একমত্র তাত। এজগতে সে জীব-নের অভিত্র থাকা না থাকা কি উ'হার পক্ষি সমান নহে? মহাশয় একবার নিজ জীবনকে এই ত্যেবস্থার স্থাপিত করিয়া ভ:হার ইতিহাস খানি পাঠ করুন দেখি ? দেখি আপনার কোমল হালয় বিগলিত হয় কি না ? আগার এই সময়ে ব্যাপারের মধ্যে হিন্দু ধর্মের বিখাস প্রস্ত 'আদেশবাদ' আছে। একণে সেই "আদেশবাদ'' আপনার মতে প্রার্গত "আদেশবাদ" কি না? যদি কাজে ইহা প্রকৃত "আদেশবাদ", তবে একাল পর্যান্ত আপনারা থে সমস্ত বিধ্বার বিবাহ দিয়াছেন, তাহাতে ঈশ্বরের আদেশ লক্ষন করিয়া আপনারা অপরাধী হইরাছেন; আর যদি বলেন ভাহা আদেশ নহে, ব্যক্তিগত ও জাতিগত ভূমমাত্র, তবে ভূম ও কুসংখার দূর করণে ব্রাহ্মসমাজ সতত প্রস্তুত। কেন প্রস্তুত ইহা কি অধুগ্ৰহ না কওঁব্য কাৰ্য্য ? সংসাত্ৰী জীব হটয়া অশিফিত অৰস্থায় বছকালের কুসংস্কারে মগ্ন থাকিয়া কর্তব্য বোধেও উভয় পরিবারের কোন একটির সেবা করা বিধবার পঁক্ষে ক্তদুর সম্ভব তাহা, আপন আপন ভীবনের প্রাথমিক অবস্থা চিন্তা করিলে দহর্কে নুঝিতে পারি। পিতা, মাতা, ভাই ভগী যদি কোমল হৃদয়ের লোক হন, তবে বলিলেন "এই বিধবার পক্ষে দাসাবৃত্তি ও এই কোমল জদরের নিরুৎসাহ ও বিমর্য ভাব আরে সহাহয় না। যদি কেহ এসময়ে একে

নিয়ে গিয়ে বিদ্যাসাগৰ মহাশয়ের কাছে বা বাক্ষসমাজে দেয়, তবে প্রাণটা জুড়ার, আর সহা হর না।" / ভাঁথারা দেশাচার রূপ শৃত্বলৈ আপনাদিগকে আবদ্ধ রাথিয়াছেন। এরূপ কার্য্যে তাঁহাদিগের হস্তক্ষেপ করিতে সাহস নাই, করেন ও না "বিধবা আখ্রীয়গণের নিকটে সাহায্য না পাইয়া কি করেন ? যার ভার নিকট সাহায্য লইভে পারেন না, কারণ তাহাতে বিষময় ফল উৎপন্ন হইবে। রাজেরা এ সকল বিষয়ে। হস্তক্ষেপ করিয়া থাকেন বলিয়াই তাঁহাদের নিকট আসিয়া উপস্থিত হন। এক্ষণে এক্ষ কি বলিবেন 📍 এক্ষ কি বণিবেন আমি "অফুগ্রহ" ক্রিতে পারিলাম নাণু কি আনচ্যা! ক উবা কাষ্য "অনুগ্ৰহে" পরিণত হইল ! ত্রান্ধের কউবা স্থৃদালে, জাও ত্টল !! মনে করনে, এক জন বিপদাগর লোক আমার নিকট কিছু সাহাষ্য চাহিলেন, আমার হাতে একটা প্রধ্য নাই, অঃমি যদি তাহাকে সাহায্য করা আনার কওঁবা কাণা বলিয়া মনে করি, তবে আনার বসুসণের শারায় ে এছার কোন উপায় হইতে পারে না ? একাগ্রতা ও যত্র ৰ∄⊹লে একাণ্য কি অসাধা ৭ দয়াময় ঈশ্বর কি ভাহার কোন উপত্রে করিয়া দেন না ৭ জাজ্যভিমান, সাপ্রেদায়িক্তা ও মনেব স্জীৰ্ন ভাৰ বাহাদের সাহায্য পাইয়া ও বাঁহানের সুহ্বাসে থাকিয়া, মন হইতে অন্তহিত হৈইতেছে, সেই সমস্ত উল্লেমনা আলগণের নিকট এই উপদেশ পাইতে হইতেছে, অহাস্ত ছুংখের বিষয়। আশুয়াকাজ্ঞিনী বিধবাকে যদি মাপনার উপ-দেশ অনুসারে উত্তর করিতে হয়, তবে আমার ভীবনে বিক্ত আমার ব্রাধাহওয়াকেও বিক্, কারণ যদি রাজা "অফুগ্রহ" করিজে অপরাস হইলেঞ্চ, তবে বিধবা ব্ঝিলেন তাঁহার জীব-নের প্রক্রত অভাব বুঝিয়াও কেহ সহাত্ত্তি দেখাইলেন না। তিনি আর কাহারু মুগের দিকে ভাকীইবেন ৭ মনে করণন অন্ত লোকের প্রলোভন এই সময়ে তাঁহার চিত্তাকর্যণ করিছে চেষ্টাকরিল। তাঁহার সাধু উদ্দেশা অসাধুইচছায় পরিণত ংইল। পরিণাম ফল জণহত্যা ও সাধারণের করে জীবন সমর্পন। কি শোটনীয় ব্যাপার! ুআন্ধা দেখিয়া কি সভাপ-क्षत ११८वन मा १ निम्हत्रहे जिनि इश्वि इहिर्दन, कावन অপ্রিত্র জীবনের প্রিত্তা পুনরানয়ন করা যাহাদের এত, डां हारित मगरक अहे जल लाइनीय घडेना मकल यनि चरडे, ভবে ভাগা অপেকা জ্বয়বিদার্ক আর কি আছে? মনে করুন্যে সমস্ত বিববার বিবাহ আপনারা দিয়াছেন, যদি সে সমস্ত বিধবার বিবাহ না দেওদা হইত, তবে ভাঁহাদের চরিত্র-দোদে ভারতভূমি যে কলকিও হইত না ইহার প্রমাণ কি ? जालनाता छै।शास्त्र विवाह दिशा (नगटक त्य मिक्र क्लक হইতে রক্ষা করিয়াছেন ইহা আপনাদের " অফুগ্রহ ' প্রদর্শন कि अर्थरतत कारमण भागन ? धार्षिक कीरानत जामभ अफाा-বুশাক তাহাতে সন্দেহ নাই, ধার্মিক বিপদে পড়িলে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া তাঁহাকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত থাকঃ উচিত, কিন্ত ধাত্মিক যেখানে সেধানে থাকিয়া ধৰ্মসাধন করিতে পারেন। বিবাহাকাজ্ঞিণী বিধবাকে আঞার দেওরার চিত্তা অপেকা ধর্মবাধিকাকে আত্রয় দেওয়া কি অধিক গুৰু-

তর । দে জীবনে এমন ক্ষান্ত কাছে বে বুধার তথার পড়ির।
থাকিতে পারেন; যাঁহার বাবনৈ বল আছে, তাঁহাকে বল
লান করা অত্যাবশাক, কি যে তুর্বল তাহাকে আশ্রর দেওরা
অধিক আবশাক । যদি ধর্মাকাজ্রিকণী বিগবাকে আশ্রর দান
আবশ্যক হর আপনারা সর্বদা দিন, তাহাতে কিছুমাত্র আপত্তি
নাই বরং আনন্দের বিষয়; কিন্তু সংসার বিতাড়িতা, সহামুভূতিযঞ্জিতা তুর্বলা বিধবাকে আশ্রয় দান করাকে ব্রাহ্ম যদি "অমুগ্রহ" মনে করেন ও অর্থাভাবে বিধবার মৃক্তির জন্য যদি
আন্যের সহারতা লাভে যরবান না হন, তবে তাঁহার আশ্রনী
হইবার প্রয়েজন নাই।

প্রথম প্রকারের বিধবা অপেক। বিভীর প্রকারের বিশ্ব বাকে আশ্রম দেওকা আমার মতে কি কারণে অবিক গ্রীক্তর ভাহা প্রকাশ করিলাম। আমার যুক্তির ও কারণের বাহা অন্যার বলিয়া বিবেচিত হইবে, তর্সা করি আপনি ও আপনার পঠিকগণ ভাহার ভন্য ক্ষমা করিবেন।

আর এক স্থানে লিখিত হইয়াছে, ছলে ও কৌশলে ধর্মা-কৰ্মণ বিৰবৰ্জ্যিত প্ৰলেভেনে কোন বিধবাকে আফ্ৰননাড়ে আন-য়ন করা নিন্দ্রীয়। আমিও বলি এরপ কার্য্য অত্যন্ত অন্যায়, কিন্তু দেখিতে ইইবে বিধবাকে ছল ও কৌশলজাল বিস্তার করিয়া প্রলোভনে প্রলুদ্ধ করিবার প্রয়োজন আছে কি না ? আমার বোধ হয় কিছুমাত্র আবশাক নাই। কারণ প্রভাতি আপনাদিসের অভাব বুঝিতে পারেও আপন ২ মন্দ্র কান-শাও করিয়া থাকে। অতএব যতই কেন ক্ষুদ্র ও সামান্য ছটক না, তথাপি মাহুধের বুজি আছছু, নিজ অভাব বিলম্ন বুঝিতে পারে ও **শঙ্গল কামনাও** মথেই করিয়া থাকে। স্ত্রালোক वाडाविवर वाकामीना, मत्मत्र कथा नश्दन लात्कत्र निक्छे প্রকাশিত হয় না। তথাপি অনুসন্ধান কমিলে জানা যাইতে পারে বে শতকরা একটা বা ছুইটা বাবে অবশিষ্ট সমস্ত বিধবাই বিবাহ দিলে বিবাহে করিতে প্রস্তুত আছেন। তাঁহাদিগকে সেই বিবাহের জনা প্রলোভন দেখানর কি প্রয়োজন আছে ? প্রায় অধিুকাংশ স্থানেই• এই দশা। তবে অন্য প্রকার জব-স্থাও উপস্থিত হ'ইতে পারে। মনে করুন এমন স্থান আছে যেখানে ''বিদবা বিবাহ হইতে পারে '' এ সংবাদ অদ্যাপি ষার নাই। সেধানে বিধবার অধিকার জানিতে দিলে কি প্রসো-**ভন দেখান হয় ? হিন্দ্ধ্র্ম পরি**ত্যাগ করিয়া আহ্মধ্রের আশ্রয় **গ্রহণে অধিকার আছে, যদি ইহা শিক্ষা দেও**য়া যাইতে পারে, ভবে ইচ্ছা থাকিলে বিবাহ কঁরিতে অধিকার আছে, ইহা क्षानिष्ठ प्रभव्या कि प्रायावर हुहैद्द ? यपि कान चर्छना मृद्धे আপনারা একপ মীমাংসায় উপত্তিত হইয়া থাকেন, তবে " আছকারে চিল মারীটা " নিভাস্ত যুক্তিবিরুদ। কে কোন. উপায় অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিলেন, তাহার বিশেষ সংবাদ না রাধিয়া তাহাতে মুভামত প্রকাশ করাও নিতান্ত অন্যায়, কারণ তাহাটত হরত কোন নির্দোষ চরিত্রের উপর বিকৃত্ব মৃত পোষণ করা হয়, সেটা কিছুতেই প্রার্থনীয় নছে।

উক্ত প্রবিদ্ধের শেষে এক স্থানে লেখা হইয়াছে যে " ভবি-বাতে হয়ত এবিষয়ে আমাদিগকে আরও কিছু বলিতে হইবে, ইহার অর্থ কি ? আমি ইহার কিছুই বৃশ্বিতে পারিলাম না। অর্থটী প্রকাশ করিলে বাধিত ইটবু।

ভাগলপুর ভাচা৮• । 'আপনার একান্ত অনুগত, চ, চ, ব। জানৈক যুবক ব্যাহ্ম।

,বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৮৮১ গৃষ্টাকের "ব্রাহ্মপকেট এল্মেনেক্" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্গত সমস্ত ব্রাহ্মসনাক্ষর যথায়ক বিবরণ সংগ্রহ পূর্বক প্রকাশ করিবার নানীস •বিনীতভাবে এই প্রথম প্রকাশ করিবার নানীস •বিনীতভাবে এই প্রথম করিছেতি যে, প্রভ্যেক সমাজের সম্পাদক অন্ত্রাহ পূর্বক গীয় সমাজসম্পর্কীয় নিয়লিথিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইয়া বাধিত করিবেন। ভ্রসা করিবে গত্ত-বংসর যে সকল সমাজ হইতে বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই এবং যে সকল সমাজের নুখন প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তাঁহারা এক্ষণে সদুষ্থ হইয়া বাজিত বিবরণ প্রেরণে অন্ত্র্গহীত করিবেন। বর্জমান বর্ধের পল্লিকাতে যে সকল ব্রাহ্মসাজের বুলান্ত প্রকাশিত হইয়াছে, ঐ লকল সমাজে সম্পর্কে পূর্বর প্রকাশে বিবরণ পরিবর্তন ঘটালছে তাহাই কেবল জানাইবেন। বিদিন্ধ করা না হয়, তাহা অতিশ্র ক্ষোভের বিয়ম প্রেকাতে উর্লেখ করা না হয়, তাহা অতিশ্র ক্ষোভের বিয়ম হইবে।

विवद्य ।

- ১। সমাজের নাম ও তাহা কোন্ ভানে অব্ভিত।
- २। नभाक्षभः छालात्व निन।
- ৩। নিয়মিত উপাসনাক সম্যা
- श वार्षिक उँश्मुद्दब निन ।
- ৫। আহ্বার্য্যের নাম।
- ৬। সম্পাদকের নাম।
- ৭। সমাজেৰ সভাের সংখ্যা এবং তাহার মধ্যে করজন আহুঠানিক আজা।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আছে কি না। যদি পাকে জবে ভাহা কোন্সময়ে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে।
- >। সমাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

ু উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১ লা ডিনেম্বর বা তৎপ্রের কোলগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়• বাধিত করিবেন।

কলিকাতা, ১০ নং মৃজাপুর খ্রীট, ১ই জুন—১৮৮০।

শ্রীশিবচন্দ্র দেব,

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সভাপতি।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্মাণার্থ অর্থ দান।

ঈশর রূপার সাধারণ বাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহ নিশাণার্থ অর সময়ের মধ্যে যেরূপ দাত্ব্য স্বাহ্মরিত ও অর্থ সংগৃহীত হইরাছে, তাহা আমাদিগের আশার অতীত বলিতে হইবে।
সাধারণের এইরূপ সাহায় লাভ করাতেই গত বর্ষের মধ্যে
মন্দিরের ভিত্তি ও চহু: প্রাচীর নির্দ্দিত হইরাছে। কিন্তু ব্যরসাধ্য
অবিকাংশ কার্য্য এখন ও অসম্পুর রহিয়াছে এবং আরও অধিক
অর্থ সংস্থান নিভান্ত আবশ্যক হইয়াছে। একণে মন্দির নির্দাণ
কার্য্য পুনরারন্ত হইরাছে। আমরা আগ্রহ ও বিনতি সহকারে
প্রের্থনা করিতেছি, এই উপাসনা গৃহের প্রভি বাঁহাদিগের অম্বরাণ ও সহাম্ভৃতি আছে, তাঁহারা অবিলম্বে প্রার্থিত সাহায্য
প্রদানে অগ্রসর হইরা সক্তদর্ভার পরিচয় দান করিবেন প্রবং
যে সকল সদাশ্র মহোদয় ইতিপুর্বের্ক দাতব্য আক্ষর করিয়াছেন্, এই সময় স্থাল দাতব্য প্রদান করিরা কার্য্য স্ম্পাদনের সহায়ভা করিবেন। তত্তকাম্দীতে বতদ্ব বিজ্ঞাপিত
হইরাছে, তৎপরে নিম্নলিখিত দান সকল স্থাক্ষরিত হইয়াছে,
আমরা দাতা মহোদয়নিগকে সর্ব্যান্ত করণে ধনাবাদ করিতেছি:—

পূর্ব্ব বিজ্ঞাপিত	२७६१२५०
ভাইদাস মল অমৃতসর	₹20
চেলারাম ঐ	100
ষমুনা বাই ঐ	254
লালা সাভারাম 🌣	. >00
লালা ফকির চাঁদ 🗳	254
আগা কুণীৰ আ্বহুল থাঁ বাহাহুর ঐ	>00
অনুরারি আসিষ্টাণ্ট কমিদনর	
লালা গাগার মল 🗳	>••
ভ:ই গুৰুদিত সিং 🗳 ু	90
আর সিহকিন্স ঐ .	₹@
মহশ্রদ সা থা বাহাত্ব অন্যারী মাজিট্রেটা ঐ	>.0
বাবু শরচ্চশ্র মিত্র কলিকাতা	2
,, উপেন্দ্রনাথ ভূমাধিকারী ঐ ্	a
,, ক্ষেত্রমোহন ধর 🗳	4
,, মনোমোছন দাস 🔻 ঐ	>•
" ত্র্গাপ্রদর চট্টোপাধারে 🗳	20
"বদস্তকুমার গুহ 🗳	•
,, গোবিদ্দলাল রার জ্মীদার তা জ্ হটি র স্ পূর	₹••
,, জানকীবন্নভ সেন 🔞	00
,, হরিনোহন সেন ডে: মাজিট্রেট ঘাটাল	«•
হাইদ্রাবাদস্থ ব ন্ধ	२०
বাৰু বেণীমাধৰ মিত্ৰ সৰ জব্ম নোয়াখাসি	900
,, নীলমণি ধর মেদিনীপুর	
,, এজেন্দ্রনাথ বস্থ বরিশাল	4.
,, রাধাচরণ রায় মুস্পেফ ময়মনসিং	
,, রুঞ্চদরাল রাম র্লপুর	c•
,, ভ্ৰনচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় সৰ জ্জ দিনাতপুর	«•
_	

আগামী ১১ই জুলাই রবিবার অপরাক্ত ৩ ঘটিলার সময় মুজাপুর ব্লীট ১০ নং ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ভিত্তা কিয়-সভার বিতীয় ব্রৈমাসিক অধিবেশ্ন হটবে। তালাতে নিয়-লিখিত বিষয়'সকল বিবেচিত হটবে:—

> ১ — কার্য্য নির্ববাহক সভার বিভীয় তৈমাসিক কার্য্য বিষয়ণ

২-প্রথম তৈমাদিক আর ব্যয়ের হিসাব।

৩---সভ্য মনোনরন।

8--विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় ।

২৭এ মে—১৮৮১ সম্পাদক।

্তর্কৌম্নীর গ্রাহকদিগের মধ্যে অনেকের নিকট আদাপি ছই বংসরের মূলা প্রাণ্য রহিয়াছে। তাঁহাদিগের নিকট বিনীত প্রার্থনা সন্তর মূলা গ্রেরণে বাবিত করেন। এই সমর হইতে এক মালের মধ্যে মূলা প্রাপ্ত না হইলে আম্বা অত্যন্ত হুথের সহিত ভাষাদিগেং নিকট পুত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত হুইতে বাধ্য হইব।

বাঁহাদিগের নিকট এক বৎসরের পশ্চাদের বা আগ্রিম মূল্য পাওরা বাইবে, তাঁগোরাও ক্লপাপ্থিক স্ব স্বাতন্য প্রেরণ করিয়া সামানিগকে প্রমান্নগৃহীত করিবেন।

সাধারণ গ্রাহ্মসমাজ কাথালয়) ১৬ই জ্যৈষ্ঠ ১২৮৭

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্দ্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বালের করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের স্কৃত্তীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘ্র শীঘ্র অর্থসংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্দ্মাণ কার্য্য চলা স্থক্তিন হইবে।

১৩ নং নির্জাপুর ষ্ট্রট,) শ্রীগুরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা।
বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

নাধারণ প্রাক্ষসমাজের দাতব্য, প্রচার ফণ্ডের দাতব্য, ভব-কৌমুদীর মূল্য এবং পৃস্তকের মূল্য হিসাবে বাঁহার নিকট বাহা প্রাপ্ত আছে, অন্তগ্রহপূর্বক এই সমর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওরা যার। সাধারণ প্রাক্ষসমাজের অনেক বায়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা স্কুল্ম ও স্পূত্মলক্রণে নির্বাহিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহল্য। অতএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীর এজেন্ট মহোদয়গণ এবিষয়ে বিশেষ বনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

১৮৮॰। ১৫ ই মার্চ বিজ্ঞান বিজ্ঞান কর্মার ক্রিকারা সম্পাদক

20628h.



[পাক্ষিকপর্ত্তিকাণ্]

তয় ভাগ। ৩ য় সংখ্যা।

১৬ই অযািঢ়, মঙ্গলবার, ১৮০২ শক। ব্রাক্ষানংবৎ ৫১

বাংস্থিক অগ্রিম মূল্য ২। ১ মুদ্রন্ত্র ক্রিড্ এতি প্রন্থক ৮০০

व्यक्तिक त्लारकत अक्षेत्र मध्यात त्मिया यात्र त्य विद्यारम्ब শহিত কিঞ্চিৎ কুসংস্কারের সংশ্রব না হইলে ভুক্তির সংখ্যা হয় না। ধর্মপিপায় লোক মাত্রেরই পক্ষে ভক্তি অকি প্রিয় বস্তু। যে বুকে লোকের প্রানুরকা হয় যে যদি অভি অপরুষ্ট তানেও থাকে ভাগ সংগ্রহ করিছে লোকে ফেমন কুন্তিত হয় না, দেইরপ ভক্তিপ্রিয় লোকও ভক্তির অনুরোধে আনেক কুদংস্বারের আবর্জনা স্বীকার কবিয়া পাকেন। বাঁহারা এই প্রকার মতাবলধী তীহারা দময়ে সময়ে তাজাধুয়ের ভাষিত্ব বিষয়ে সন্দিহান হটয়া পড়েন। তাঁহারা মনে করেনু[।] এমন পরিষ্ঠ ও কুসংস্কারস্থানা ধর্ম কথনই ভক্তির অনুক্ল নহে। আনবা সর্বান্তঃকরণে এই ভ্রাপ্ত মতের প্রতিবাদ করিডেছি। ভক্তি বুদ্ধির পক্ষে বস্তকগুলি কুসংখ্যবের আবর্জনা যে প্রয়োজনীয় ইতা অধ্যরা কথনই বিখাদ করি নাই এবং আমাদের ধর্ম জীবনের পরীক্ষাও ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। বিদ্যাশিক। সথকে যেরূপ বুলা যায় যে অধিক সংখ্যক গ্ৰন্থ পড়িলেই একজন বিধান হয় না কিন্তু কি ভাবে পাঠ করে ভাগরে উপরেট যেমুন বিদ্যা নির্ভর করে, সেইরূপ আমি কঃটী সচ্চোঁবিধাস করি তাহার উপর আমার প্রীতি ও ভক্তির গড়তানির্ভর করে না কিন্তু আমি কি ভাবে বিশ্বাস করি ভাহার উপর নির্ভর করে। একমাত্র ঈশ্বর আছেন এই মূল সভাগ যদি একজন সমুদায় মন প্রাণের সহিত ধারণা করিজে পারে, যদি এইটীকে ভাহার প্রাণের অস্তরতন স্থানে গ্রাধিত করিতে পারে, ভাগু হটলে এই সভাটীর উপরেই নিগুড় প্রেম ও প্রগাড় ভক্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। বিশেষতঃ উপাসনার আস্বাদন বাঁহারা পাুইয়াছেন, নির্জ্ঞন জ্নয় মন্দিরে পরমেখরের পবিত্র দহবাস স্থুখ যাহারা একবার অমুভব করি-য়াছেন, তাঁহারা জানেন যে "বিশু হর দিলু প্রায়" এই উক্তিটী ধর্ম অগডের একটা অতি আশ্চর্য্য সত্য প্রকাশ করে। যে সভাটা জাপাতভঃ দেখিতে একটা জল বিন্দুর প্রার, আহা ও নিষ্ঠার গুণে তাঁহাতে সাগর সমান জানন্দ ও পৰিত্ৰতা নিহিত দেখা যায়। যিনি প্রকৃত ঈশর প্রেমিক তিনি বলেন এক মতের সহিত অপর মতের কিরুপে সামঞ্চস্য ▼রিতে হরু তাহা আমি **কানি না কেবল এই**মাত জানি, পরমে-খরের জন্য যাহার প্রাণ তৃষিত হর এবং জাহার আভিত থাকাই ৰাহাৰ একমাত্ৰ ভরদা—মুক্তি ভাৰাৰ নিকট হইতে চূরে নহে।

আমাদের পরমেশ্বরকৈ কুসংস্কার বেশে সক্ষিত না করিলে ভাল বাসা যায় না একথা বলিলে অপরাধ হয়।

স্বীর স্বীয়'পুত্রগণকে সংসারে প্রাঠাইবার সম্ব পিতা মতো কত ভাবিয়া থাকেন। কেহ কেহ বিষয় িভব রাখিয়া যাুন, কেং কেং বাণিজ্য ব্যবসায়ে রত করেন, কেং কেং বিশেষরূপ শিক্ষিত করিবার জন্য প্রয়াস পাইয়া থাকেন। কোন ব্যক্তির মৃত্যু ইইলে সে স্থান্দিগের জন্যু কছ ধন রাথিয়া গিঁয়াছে, তাহাই লোকে অপ্রেয়ণ করে, তাহাদিগকে কিন্ত্রপ চরিত্রের লোক করিয়া রাখিয়া গেল ভাহা কেহ অবেষণ করে না। যুবা পুরুষদিগকে অনেক প্রকার শিক্ষা দেওয়া উচিত, কিন্তু একটা শিক্ষা সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ শিক্ষা এব" তাহাই সর্ব্যত্তি দেওয়া কর্ত্তব্য। যদি পৌভাগাক্রমে দেখিলাম, কোন ভান্ধা যুবার প্রমেশবের প্রতি এত দূব প্রীতি ছানিয়াছে, যে তাহার ইচ্ছার অসুগভ 🚜ইয়া পাকাকেই ্স তীবনের সক্ষয়েষ্ঠ সুখ মনে কবে, অর্থাৎ আপনার করত্ব্য কার্যাকে স্কল প্রকার হুথ ও স্বার্থ মপেক্ষা প্রার্থনীয় জ্ঞান কবিয়া থাকে, তাহা হইলে জানিলাম যে সে প্রকৃত পরে দুঁ:ড়াইরাছে। যৌবনকাল স্থলভ অপরিপক মতিত্ব নিবন্ধন সে অনেক ভ্রমে পতিত হইতে পারে, কিন্তু সভোর প্রতি, পথিত্রভার প্রতি, সাধুতার প্রতি যত দিন ভাহার আন্তরিক টান আছে, ভত দিন ঈশ্বর তাহার রক্ষা কঠা। হে ব্রাক্ষ যুবক। যত দিন তুমি কর্ত্তাকে ও সাধুচাকে আপনার পরম স্থ্তান করি-তেছ তত দিন তুমি সকলের শ্রহেয়। ভোমার অপেকা বিজ্ঞ ও প্রবীণ বাজিকণণ যদি কখনও কোনও ভ্রম প্রদর্শন করেন, শাস্ত হইয়া শুনিও এবং ভ্রম সংশোধন করিও, এই বিখাস অবলম্বন করিয়া জগতে কাঁট্য করিয়া যাও, ''সাধু যার সংকল্প স্থাৰ ভাহাৰ সহায়," জগত চিৰ্দিন একপ ব্যক্তিৰ নিকট শ্রদ্ধাভরে অবনত।

মাহ্ব কগতে যত প্রকার ভ্রমে পৃতিত হর পরের চক্ষে আপনাকে দর্শন করা তাহার মধ্যে একটা প্রধান ও শোচনীর ভ্রম। অপরিপক্ষতি বাজিরা এই ভ্রমে অভি সহজেই পতিত হন। আধ্যাত্মিক জগতে এইরপ শ্রম মহান্ অনর্থের কারণ হয়। এক ব্যক্তি হয়ত আভ্রিক ব্যক্তিগতা লইয়া প্রাক্ষ

সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন, তাঁহার উপাসনা, প্রার্থনা সরললভাতে পরিপূর্ণ। পরিচিত হেইবামাত্র লোকে তাঁহাকে এক
জন ধর্মপরারণ লোক বলিয়া সমাদর করিছে লাগিলেন।
ভিনি বেধানে যান অভার্থনা প্রাপ্ত হন, যেথানে যান সকলেই সমূচিত সন্তম প্রদর্শন করে, অবশেষে তিনিও আপনাকে
এক জন প্রকৃত ধার্মিক বলিয়া গণনা করিছে লাগিলেন।
ভাবিতৈ লাগিলেন, তাঁহার ধর্মপাধন বোঝ হয় সফল ইইয়াছে। এই ভ্রান্ত সংস্কার হলরে জ্ঞাবামাত্র আত্মার ধর্মপিপাসরি ব্যাঘাত জন্মে ও মন্থ্যের আধ্যাত্মিক ছুর্গতি আরম্ভ
হয়। এই কারণে প্রকৃত তত্মদর্শী লোকেরা কথন কথনও
বলিয়া থাকেন যে, ধর্মজ্গতে র্থনেক সময় শক্ররা বন্ধুর কার্ম্য
করেন এবং বন্ধুর। শক্রুর ন্যায় অনিইকারী ইইয়া থাকেন।
প্রায়ণ হইয়া হলরের পবিত্রভা রক্ষা করিবার চেষ্টা করা
উচিত।

वियोग विनात वामारिक क्षेत्र वियोग्य कथी मन হয়। কিন্ত ঈশবে বিশ্বাদের ন্যায় সাধুতাতেও বিশ্বাস আছে, যাহাদের সাধুতাতে প্রকৃত বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের দৃঢ় প্রকীতি এই, রেয় অভিদ্ধির মধ্যে কোন প্রকার দ্বিত-ভাব থাকিলে মন্থুষ্যের সাধ্য নাই যে সহস্র প্রকার বাহ্যিক সদম্ভান দ্রো ধর্মজগতে কৃতকার্য হয় বা স্বায়ী প্রতিষ্ঠা লাভে সমর্থ হয়। ধর্মের নাম করিয়া কোন প্রকার অভিসন্ধি চরিতার্থ করিব এরূপ যিনি মনে করেন, তাঁহার ন্যায় ঈশ্বরে অবিখানী আর নাই। ধর্মজগতের নিয়ম এই, প্রাণ মণ দিয়া যে ব্যক্তি মজে, সেই অপরের প্রাণকে আকৃষ্ট করিতে পারে।। বৈঞ্বিদিগের সংকীর্ত্তনের এক স্থানে আছে "নিতাই আপনি পড়িয়া বলে সামালিও ভাই" বে আপনি না পড়ে তাহাকে "দামালিও ভাই" বলিয়া সতক্ত করিতে হয় না। আমের। বিখাস বিষয়ে যে পরি-मार्व मत्रल हरे, उठरे निरक्रामत लार्ग सूथी हरे; कथा বলিয়া সুধ, কাজ করিয়া সুধ, এবং দেই পরিমাণে পরমেশ্বর मिट्टे कथा ७ काट्यांत्र व्यक्ति चानीस्तान वर्षन करत्रन। त्य বাজির বিশাস সরল আম্বরিক নিষ্ঠাতে পরিণত, স্ব্থাতি অখ্যাতি, অহুরাগ বিরাগের প্রতি যার দৃষ্টি নাই, এইরূপ ব্যক্তিকে আমরা ভক্তি না করিয়া থাকিছে পারি না। কিন্তু জ্যোদের সাধু সংক্রের সহিত গৃঢ় অভিস্কি সকল এরপ স্ক্রভাবে মিশিয়া থাকে ,বে আমরা বিশেষ চিস্তাশীল 😉 আর্থনা পরায়ণ না হইলে সে সম্দর আবিদার করিতে পারি न। किन्छ এकी कथा मठा, द्वेचदत्रत्र द्वारका व्यवस्थात्र উপান্ন নাই।

যে সকল বিধৰা বিবাহার্থিনী হইরা আক্ষদিণের আশ্রম লইতেছেন তাঁহাদের বিষয়ে আরও কিছু বক্তব্য আছে। কিছুদিন কাল বিলম্ব না করিরা তাঁহাদিগকে পরিণয় পাশে ব ম হইতে দেওয়া উচিত নয়। এরপ কাল বিলম্ব করিবার

অনেক যুক্তি দেখা যায়। প্রথমতঃ তাঁহার প্রকৃতি পূর্ব-চরিত্র ও মনের গতি প্রভৃতি নিরূপণ করিতে কিঞ্চিৎ কাল বিলবের প্রয়োজন (২য়) ভিনি প্রাচীন সমাজ ছইভেঁজাতি-ভেদ পৌত্তলিকতা প্রভৃতির বিষয়ে যে সকল কুসংকার লইয়া আসিয়াছেন তাহা ভগ করিতেও কিঞ্ছিৎ কাল বিলম্বের প্রোজন। (৩য়) আক্ষধর্মের সত্য স্কল অস্তরে গ্রহণ করি-জেও কাল বিশব্ধের প্রয়োজন। এই সকর্ণের জন্য অপেকা না করিয়া বিবাহ দিয়া সেই বিাবহকে ত্রাহ্মবিবাই বলিলে ঠিক বলা हय ना। क्रांस्य এक এक कत्रिया व्यत्नक छिल विश्वा व्यामारमञ् আত্রয়ার্থিনী হইতেছেন হুতরাং এই সময়ে আমাদের কতক-গুলি নিয়ম নির্দ্ধারণ করিয়া রাখা উচিত। আমরা একপ কিব্ৰানিসকে প্ৰপ্ৰেম যথাসাধ্য বিদ্যাশিক্ষা দিব,(২য়: যদি অবিবা-হিত থাকিতে হয়, তদৰভায় জীবনযাত্রা নির্বাহের উপযোগী কোন কাথ্য শিখাইব, (০য়) সকল প্রকার সামাজিক অফুষ্ঠান 'দেখিবার স্থবিধা করিয়া সেই সকল অমুঠানের প্রতি ভাষার দের একা 😉 অধুরাগ উৎপাদনের চেষ্টা করিব ; (১র্থ) ত্রাখা-ধর্ম্মের সভাগুলি বিশেষভাবে তাঁহাদের জ্বরে মুজিত করিবার চেষ্টা করিব (৫ম) তাঁহাদিগকে রীতিমতে আক্ষধমে দীক্ষিত করিব, পরে পরিনীত করির। পুর্বে ১ইতে এরপ নতকতা অবলম্বন না করিলে উত্তরকালে অনেক প্রকার অনিষ্ট ফল **उं**९**०व १३**७० भारत ।

জাতিতে ব্ৰাহ্ম।

এমন কি সমর আসিবে যথন জিজ্ঞাসা করিলে আমাদের ভাবী ৰংশধরদিগকে বলিতে হইবে বে আমরা ভাতিতে ব্রাহ্ম। অর্থাথ থেঁমন জাতিতে বৈঞ্চৰ জাতিতে খুীষ্টান, প্রভৃতি হইরাছে দেইরূপ কি বান্ধগণও একটা স্কুড় ও সংকীর্ণ সম্প্রদায়ে বন্ধ হইয়া ভারতবর্ষের অগণ্য সম্প্রদায় সংখ্যার উপরে আর একটা সংখ্যা বৃদ্ধি করিবেন? আহ্মধশ্মের निटक यनि नृष्टिभाज कत्रा यात्र आमत्रा (निचटज भाहे, य देश সম্পূর্ণরূপে অসাম্প্রদায়িক সার্ব্বভৌমিক, ও সার্ব্বজনিক। ইহার গ্রহণ ও যাজনের পক্ষে দেশ, কাল, বা জাতি বর্ণের গণনা নাই; ইহা কি ছিন্দু, কি খুঁীষ্টান, কি মুসলমান সক-লেরই ধর্মের সারভাগ স্তরং [°]সক্লেরই আদরের বস্তু। এই উন্নত ও উদার ধশভাব যদি সাম্প্রদারেকতা ও সংকীর্ণ-তাতে পরিণত হয় তাহা যে ক্ষোভের বিষয় তাহাতে সন্দেহ कि ? किन्न व्यानक वर्णन (य ध्वे धर्मा वांव देखिया धारे সাম্প্রদায়িকতাতে পরিণত হইতেছে। ব্রাক্ষেরা একটী শ্বতম আবি হইনা দাঁড়াইতেছেন। এই গুৰুতর প্রশ্নটীর সম্পূর্ণ-রূপে মীমাংসা করা এ প্রস্তাধের উদ্দেশ্য নর, কিন্তু কভক-श्वनि ठिखनीम विवरमत উল্লেখ করিয়া আক্ষণিগের চিঞার উদ্ৰেক করাই লক্ষ্য।

বীষ্টান, মুসলমান, বৈক্ষৰ প্রভৃতি যে এক একটা সম্প্র-..
দাবে বন্ধ হইরাছে ভাহার কারণ কি ? ইহার ছই আঁতীর
কারণ বেখা বার। প্রথম, চতুর্দ্ধিকত্ব সমালের বিবেব, বিভীর

সম্প্রদায় দকলের নিজ গৌরব বোধ; ইহার একটী অপরচীর উদ্দীপক কারণ বলিলেও অসমত হয় না। মহমদ যথন ধর্মপ্রচার করিলেন, তথন এই বলিয়া প্রচার আরুস্ত করিলেন বে আমার শিষ্যেরা বিশাসী দল ও ঈশবের বিশেষ অংহ-গৃহীত ; কেবল ভাহা নহে, বাহারা আমার মতীকুলত না হয় বা আমার বিরুদ্ধাচরণ করে, তাখারা ঈখর বিরোধী ও ঈগ-রের ক্রোধের পাতা। ভূতন ধর্মভাবকে এই বেশে উপস্থিত করাতে ঘোরতর বিদেষামি প্রজ্ঞাত হইল। বিখাসী দল ও অবিখাদী দলে প্ৰবল সংগ্ৰাম বাঁধিয়া গেল এবং উভয়ের বকুত্বের আশা চিরকালের মত টুন্মুলিছ হইয়া গেল। খাঁই धर्मा मचरक्र 3 **७ हे**जल कावन वृष्टे इय । यी अपरयानित नाम বিদ্বেষ বৃদ্ধির সহায়তা করেন নাই কিন্তু নিজ শিষাদিংক্সক ঈশুরের বিশেষ অমুগৃহীত বলিয়া ঘোষণা করিতে ত্রুটা করিতেন না। ভিনি শিধ্যদিগকে বলিভেন বৈদি কোন ্রিম বা জনপদের লোক তোমাদিগকে গ্রহণ না করে, তোমরা সে গ্রামের পদধূলি সেইখানেই ঝাড়িয়া আসিবে। যাহারা ভোনাদিগকে গ্রহণ করিবে তাহারা আমাকে গ্রহণ কিরিবে, বাহারা আমাকে গ্রহণ করিবে তাহারা আমার পিডা পিরমেশ্রকে গ্রহণ করিবে।'' স্থতরাং শ্রীষ্টপর্ম প্রচারের প্রথমা-विषडे विद्यमानल প্রজ্ঞ ह इहेमाहिल। विद्युहना कतिया एपि-त्नहेत्नथा यात्र. त्य योक्ष वा महत्त्वन त्य मभत्त्र धर्म थाठात कति-রাছিলেন সেমারে এভাবে প্রচার করা আবশাক হইরাছিল। তাহারা পুরাতন ধর্মের ও পুরাতন নীতির সংস্থার করিয়া যে নৃত্তন পথ প্রদর্শন করিতেন, এক্রপ উপায় অবলম্বন না করিলে দে পথে শিষাদিগকে ছির রাখিতে পারিতেন না। मर्सना প্রাচীন সমাজের দোষ কীর্ত্তন করিয়া শিষ্যদিগকে সতর্ক করিতে হইত ; এবং নিজ দলকে ঈশ্বরের বিশেষ অমু-গৃহীত বলাতে শিষাদিনের বিখাস ও আশা দৃঢ় হইত। প্রাচান সমাজের কুঁদৃষ্টান্ত ও অসৎ শিক্ষা হইতে শিষ্যদিগকে দুরে রাখাতে, তাহাদিগকে যে কিছু উপদেশ করিতেন তাহা পালনের পূকে ব্যাঘাত হুইত না। এখন চিম্বাশীল আক পাঠक মাত্রেই ভাবিষা দেখিলে দেখিতে পাইবেন যে গৃঢ়ভাবে এই উভয় ভাবই বাক্ষদিগের মনে প্রবিষ্ট হইয়াছে। প্রথ-মতঃ অনেক ত্রাঙ্কের মনে প্রাচীন সমাজের ধর্মভাব ও প্রাচীন সমাজের রীতিনীতির প্রতি ৩এক প্রকার ছণা জমিয়াছে; দ্বিতীয়তঃ তাঁহারা প্রকাশ্যে না বলেন অন্তরে আপনাদিগকে **অেষ্ঠ** জ্ঞান করিয়া থাকেন এবং[®]ব্যবহারেও সেই ভাব প্রকাশ हरेया পড়ে। हेरात कल এहे कत्य, त्य উভর জেনীর লোকের পরস্পর হইতে দূরে থাকিবার ইচ্ছা হয়। ব্রাক্ষেরা আন্দাদেরে সঙ্গেই আলাপ পরিচর করেন, তাঁহাদের সঙ্গেই विकान, जांबारमत्रे महवारमत देखा करतन । धरेत्रे करत , **অরে** ব্রা**মে**রা একটা স্বত**ন্ত্র জেণী হইরা** পড়িতে পারেন।

এখন এসমকে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? সাম্প্রদারিকতা প্রার্থনীয় নয় স্বত্তরাং বাহাতে সম্প্রদার বন্ধ হইবার সম্ভাবনা, সে সক্ষর কার্য্য বর্জ্জনীয়; অর্থাৎ যে সত্য প্রচার করিলে লোকে বিরক্ত হর তাহা করিব না; বে কার্যো স্বাক্ত ইতে

বিজিয় হইতে হয়ৢভাহা করিব না, এইরপ পথ কি অবলখনীয় ?
এসম্বন্ধে আমরা অনেকবার যে কাধা বলিয়াছি এখনও আমাদের সেই কথা; অর্থাৎ সাম্প্রদার্থিকতা উৎপল্প করা বা ভাহা
পরিহার করা আমাদের লক্ষ্য নয়, লোকের অম্বরাগ অয়েযণ
করা বা বিরাগ নিবারণ করা আমাদের লক্ষ্য নয়, কিন্তু
সম্পূর্ণভাবে সত্য গ্রহণ করা ও সম্পূর্ণ ভাবে ভাহা পালন
করা আমাদের লক্ষ্য। এবং আমাদের বিশ্বাস এই, রেওকোন প্রকার ক্রমসামুভাব ভ্লেমে না রাখিয়া যদি সত্যকে
গালের প্রিয় পদার্থক্রপে গ্রহণ করা যায়, ভাহাতে কাহারও
বিরাগ রুদ্ধি না হইয়া অম্বরাগ রুদ্ধি হয়। তবে যে লোকে
বিহেম প্রায়ণ হয় ভাহার করেণ এই যে আমানা সত্য গ্রহণের
সক্ষে আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ জাতীয় ভীবি বর্লিয়া অহকারকৈ
ও ভ্লেমে স্থান দিয়া থাকি।

মহাত্মা রাজ। রামমোহন রায়ের মনে এক ধর্মের যে ভার ছিল তাহার কিঞ্ছিৎ ব্যতিক্রম ঘটরাছে। তাঁহয়র উক্তি সকল পর্যালোচনী করিলে এরপ রোধ হয়, যে প্রাক্ষনামে যে একটা স্বতম্ব সমাজ হইবে তাহা তাঁহার চিস্তা পথে ছিল না। তিনি এমন একটা উপাদনা গৃহ নির্মাণ করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন যেখানে হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান সকলে আসিয়া সকলের আরাধা একমাত্র ঈধরের আরাধানা করিবে। তার্থাং হিন্দু বে সে হিন্দু সমাজ মধ্যেই থাকিবে, মুসলমান যে সে মুসলমান সমাজ মধ্যেই থাকিবে, খ্রীষ্টান যে সে খ্রীষ্টান সমাজ মধ্যেই থাকিবে, গ্রীষ্টান যে সে খ্রীষ্টান সমাজ মধ্যেই থাকিবে অথচ উপাদনা কলৈ সকলে একত্র হইয়া উপাদনা করিবে। এখন এই ভাবের কিঞ্জিং বাত্যয় ঘটয়াছে।

এ প্রশ্নটীর মীমাংসা করা এত **"**কঠিন তাহার কারণ এই। একদিকে দেখা যার, যে নকরোপিত বুক্ষের রক্ষা ও পরিবদ্ধনের জন্য প্রথমে বেমন তাহাকে একটা নির্জ্জন ছায়াবুক স্থানে রাখিতে হর, এবং পরে ভাহার বিজ স্থানে রোপন করিয়া কিয়দ্দিন বেড়া দিয়া রাখিতে হয়, সেইরূপ কোন নুভন ধণ্মভাব ও ধর্মাতের রক্ষাও পরিবর্দ্ধনের জন্য প্রথম প্রথম, এক প্রকার স্বতম্বতা অবলম্বনীয় হইয়া পড়ে; অথচ সেরূপ করিতে গেলে আপাতত: দন্ধীর্ণ সাম্প্রদায়িক ভাবের সৃষ্টি হয়। তবে আশার বিষয় এই যে লোকের প্রাচীনকালের কুসংস্কার ও অনুদারতা আর থাকিতেছে না। এখন স্কল সম্প্রদার অপর স্কলের শাস্ত্র আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। যাহার যাহা मडा चारह डाहा चात्र (श्रमन बाकिरव ना। निका, ७ डेना-রতার উন্নতি সহকারে এমন সমর আসিবে যথন জাতি, বর্ণ, দেশ, কাল নির্বিশেষে সত্যের আদর দৈখা যাইবে; স্থতরাং সমুদায় সম্প্রদারের কুসংস্কার বিদ্রিত হইয়া সাম্প্রদায়িকতাই थाकिर्द ना। ७८४ बाम्मिलरात्र नावधान रक्षमा कर्खवा त्य পুর্ব্বোক্ত দৃষিত ভাব সকল অর্থাৎ ঘুণা ও আত্মগৌরব, যেন छाँदारमञ्जूषा अपनिकात ना करतः वैक्रिमिरात (मथान চাই যে তাঁহারা সর্বপ্রকারেই দেশীয় সমাজের অনীভৃত। দেশীয় সাহিত্যের উন্নতি তাঁহারাও করিবেন; দেশীর বিজ্ঞা-त्नत्र श्रीतृष्टित्र छोहात्रां एठडे। कतिर्दन, राभीत्र नकन ध्वकात

कार्या काँचाता अन्मी स्टेरवन, এवर मन्पूर्व देशावकाव महिक সকলের সহিত মিলিবেন। c

উপাদনা প্রণালী।

বর্তমান সময়ে ত্রাহ্মসমাজ মধো চুট প্রকার উপাসনা প্রণালী প্রচলিত আছে। প্রখম্মী ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য এহাশ্ৰের প্রণীত, দিতীয়টী প্রদাপেদ শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্ত সেন মহাশয়ের প্রণীত। মূলে এই উভয় প্রকার প্রণালীর মধ্যে প্রদেদ অল্ল; কারণ উরোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ও শান্তিবাচন এই অঙ্গগুলি উভয় স্থলেই আছে। তবে কেশব বাবুর অবস্থিত প্রণালী উভিয়ের মধ্যে উংক্টতর বোধ হয় কারণ, ভাহাতে গাতিখিকে কোন ছুর্ফ্রাণ প্রাচীন বচনে বা কোন প্রকার চিরাজভে ভাবপরম্পরাতে বন্ধ করা হয় না। উপাদনা প্রণালীর বহিরাক্ততিটা অব্যাহত রাখিয়া তিনি যথেচ্ছ ভাবে অপেনার ভাব ও অহুরাগের অহুরূপ আরাধনা করিছে পারেন। কিন্তু এ প্রবালীটীও সর্বাঙ্গ হন্দর কিনা? এই প্রশ্নের বিচার করিতে ২ইলে, উপাসনা কাহাকে বলে, এবং কোন কোন ভাব ভাষার উপাদান স্বরূপ এবং বর্ত্তমান প্রপ্রালী । বিপদের সময় সাহায্য বিধান করিয়া থাকেন, জীবের কল্যাণ মধ্যে তাহার সকলভাবত্তলি আছে কিনা? ইহা বিচার করিতে হয়।

জীবাত্মা যথন কতকণ্ডলি ভাবের অধীন হইয়া ঈশ্বর সমুখীন হয়, সেই অবস্থার নাম উপাসনা। যে প্রণালীর মধ্যে দেই ভাবগুদি সমুদার না থাকে, তাহা সর্বাঞ্চ সম্পন্ন নহে। সে ভাবগুলি কি ? ঈশ্বর স্থক্ষে আমাদের আত্মার ছয় প্রকার ভাব থাকা কর্ত্তা। (১ম) প্রীতি (২য়) নাহাত্ম্য ্বাধ (১র) ভক্তি (৪র্থ) নির্ভর (৫ম) ক্রতক্ততা (১৯) আশা। প্রথম প্রাভি। দহবাদ ও প্রিচয় জানিত বে অমুরার স্ত্রে বৃইটা আন্মাবদ্ধ হইয়া থাকে ভাষার নাম প্রীতি। পরমেশ্বর যদি সং-পদার্থ হল আমরা যদি সেই নিতা সহাও স্থির সভাতে প্রকৃত বিখানী হই, এবং আমরা যদি তাঁহার উপানক হই, ভাহা হইলে ভামাদের আত্মারও দেই অসুরাগ ক্ত্রে তাঁহার শহিত বন্ধ হওয়া উচিত। এই অনুরাগ জীবনে প্রধানতঃ ছুইটা ফল প্রধ্ব করে, প্রথম সহবাদেচছা, দিতীয়তঃ সেবানক অর্থাৎ উঁহরে প্রিয়কার্য্য সাধনেচ্ছা। আমাদের উপাদনা প্রণালীর মব্যে এই অক্রাগ প্রকাশের উপায় থাক। উচিত।

তাঁহার সদলে দিতাঁর ভাব মাহাত্মা-বোধ অর্থাৎ একটা ফুর পরিমিত, ও নিরুষ্ট জীবের অনন্ত, মহান্ ও পূর্ণপুরুষের প্রতি যে ভাব পাকা উচিত দেই ভাব। আমাদের ্অবলধিত উপাসনা প্রণালীর মধ্যে এ ভাবেরও প্রকাশ থাকা উচিত।

তৃতীয় ভক্তি। পরম পবিত্র পুরুষের প্রতি অপবিত্র ও ধীন জীবের বে ভাব হওয়া উচিত্ত তাহার নাম ভক্তি। ভক্তি পর (मयतरक माधरकत्र निकटडे পण्डिलभावनतर्भ जेभक्ठि करतः; ভক্তির এক দিক 'ক্ষামি অসার' অপর দিক "তুমি সার" যাঁহার প্রকৃত ভঙ্কি আছে তিনি একদিকে যেমন আপনাকে অপবিত্র, নিরুষ্ট ও হীন বলিয়া অমুভব করেন, অপর্যাদকে ব্ৰহ্ম ৰূপাহি কেবলং এই সভোৱ গভীৱতা মিঞ্চ অন্তৰ মধ্যে অহতৰ ক্রিতে বাকেন। আমাদের উপাসনা প্রবাদীর মধ্যে এই ভাৰ স্চক কোন শব্দ থাকা কৰ্ত্ব।।

চতুর্থ নিূর্ভর। জ্ঞান, পবিজ্ঞা, ন্যার প্রভৃতিতে উৎকৃষ্ট আত্মার প্রতি হীন আত্মার যে বিখাদ ও নির্ভবের ভাব হয়, ঈশ্বর সপক্ষে'আমাদের সেই ভাব থাকা নিতান্ত কর্ত্তবা। তাঁহার পরম পবিতা স্বরূপ, তাঁহার দুর্ভিক্রমণীয় ন্যায়, তাঁহার রূপার বিধান প্রভৃতি দর্শনে মনে যদি উক্ত ভাবের উদয় না হয়, তবে সে জ্বয় যে রোগগ্রস্ত তাহাতে সন্দেহ नारे। च्छताः धामातम्ब छेलामना खनालीन मर्दश ब ভাবেরও প্রকাশ থাকিবে।

পঞ্চম কুতদ্বতা। উপকারীর প্রতি উপক্তের যে ভাব, আফ্র দাতার প্রতি আশ্রিছের যে ভাব,, সাহাষ্যকারীর প্রতি <u> পাহায্য প্রাপ্ত ব্যক্তির যে ভাব, তাঁহার প্রতিযে আমাদের</u> সেভাব হওয়া কর্ত্তব্য, ইহা আর বিচার সাপেক্ষ নয়। স্থত-রাং যে উপাসনা প্রণালীর মধ্যে এ ভাবের প্রকাশ না থাকিবে তাহা অসম্পূর্ণ।

ষ্ঠ ক্লভজতার সঙ্গে সঙ্গেই আশার উদয় হয়। যিনি বিধান যাঁহার সংকল্প, তাঁহার কুপা ও সাহায্যের আশা করা মানবান্মার পক্ষে স্বাভাবিক। এই স্বাভাবিক আশা হুইতেই প্রার্থনার জন্ম হয়। স্কুতরাং আমাদের অবলম্বিত প্রণালীর মধ্যে এই আশারও প্রকাশ থাক। কর্ত্রিয়।

এই সকলের দলে একটা কথা আছে। জীবাম্মার সম্ভিত প্রমান্থার যে সম্বন্ধ আছে, সমাক্রপে তাহা প্রতীতি করিতে না পারিলে তাঁহার প্রতি আমাদের এ সক্ষ ভাবই জন্মে না। এই জনা সেই সম্বন্ধ বিশেষরূপে প্রতাতি করা চাই। এই জনাই গানের প্রয়েজন। আমরা ধানের হইয়াই নিজ নিজ আত্মার মূলে অবভরণ করিয়া থাকি; ধ্যান দ্বারাই অসারের মধ্যে সার যিনি তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে দমর্থ হই ; আধ্যা-ত্মিক জগত যে কেবল সুথের কথা নয় তাহা অনুভব করি; এবং অদৃশ্য জগতের মধ্যে যে সকল গৃঢ় সৌন্দর্য্য আছে তাহা আবিদ্ধার করিতে পারি। সুতরাং ধ্যান এই সকল ভাবের প্রধান সহায় এবং আমাদের উপাসনা প্রণালী মধ্যে ভাহাও बाका डेिक।

मः कारण विवास शासन, वाहे विवास इस, व्यां कार्या (य আরাধনা করিবেন তাহাতে প্রীতি, মাহাত্ম বোধ, ভক্তি, নির্ভর, কুজজ্ঞতা ও আশা এ সমুদায় ভাব প্রকাশ হওয়া চাই। এক্ষণে এই উপাদান গুলি মনে রাথিয়া বর্তমান উপাসনা প্রণালীর বিচারে প্রবৃত্ত হওরা যাউক। আমরা একণে যে সূত্র অবলম্বন করিয়া আরাধনা করি ভাঁহা এই,

" সত্যং জ্ঞান মনস্তং ব্ৰহ্ম, আনন্দরপ মমৃতং যৱিত।ভি, भारतः भिव मदेवछः एक मनानविषः। "

जित्रा (पश्चिम् हे (पश्चा बात्र देव हेश्रेत यक्षा कफक्छिन শব্দ আছে যাহা নিপ্ৰয়োজন আৰাদ্ৰ কতকণ্ডলির জভাৰ चाह्न, याहा थाका लायायन। लब्बडः महार' कानर वह ছুইটা না থাকিলে আমাদের কোন ভাবের ব্যাঘাত হইত না,

কারণ অনস্তং বলিলেই ভাহার সর্বা ব্যাপ্তিম্ব ও সর্বজ্ঞতা
ব্রাটয়া বার। অনস্ত শব্দের অর্থ এই যে তিনি সন্থা, শক্তি
ও জ্ঞানে মুপরিছির। অপর দিকে "আনন্দং" শব্দ না থাকিয়া
"স্বাপরং" শব্দ থাকিলে ভাল হইড, কারণ আমাদের অন্তরায়া
ভাঁচাকে প্রমন্থন্যর ও আয়ার উপভোজের বস্ত বলিয়া
অন্তর করে বলিধাই তিনি আমাদের আনন্দের কারণ।
আনন্দ ফল মার কারণ নয়। অমৃত শব্দের অর্থ অমর, নরণ
রহিত। এ শব্দটীর সার্থকতা দেখা গার না। ঈপরকে
"মুক্তর "বলিলে প্রীতি চরিতার্থ হয়। "অনস্ত " বলিলে
বিতীর ভাবটী চরিতার্থ হয়। শুদ্ধ মপাপ্রিদ্ধং বলিলে ভক্তিবৃত্তি চরিতার্থ হয়। শিক্ত প্রেলিজ ভাব সকলের মধ্যে
নির্ভরের ভাবস্থাক কোন শব্দ নাই। "শান্তং অবৈত্ত শ্বদ্ধ
ব্রের তত্ত প্রোক্তন কুলি হয় না। "শিবং" শব্দে কুড্রের্ডা
প্রসাদের তল আছে। কিন্তু এমন কোন শব্দ নাই যাহার
মধ্যে ভীবায়ার আশাও বিশ্বাসের প্রকাশ হয়।

এই সকল কারণে বোধ হয় পুর্নোতি ভাব সকল প্রকা শের অফুরূপ আরও কয়েকটা শব্দ গোজনা করিলে ভাল হয়। বে গুলিকে নিপ্রয়োগন বলা হইল, সে গুলি থাকাতে বিশেষ আপত্তি নাই, কিন্তু না থাকিলেও খাচার্যের খারাধনার স্বাস্থিকরতার প্রান্ধেনান ক্ষতি দেখা যায়না।

"অসত্য হইতে আমাদিনকে সভোতে লইয়া যাও, গ প্রভৃতি যে প্রাথনা করা হইয়া থাকে তাহার মধ্যে গভার তাহপর্যা আছে। এথানে অসতা শব্দের অথ বিষয়াসকি কারণ বিষয়াসকিতে সার বে ধর্মা তাহাকে অসার বলিয়া প্রভাত করে। সংশ্র ও নান্তিকতা অক্ষকাঙ্করপে পরিবানিত, কারণ, সংশ্র ও নান্তিকতা আত্মার চক্ষের রোগস্করপ হইয়া চক্ষ্ থাকিতে লোককে অক করিয়া দেয়। পাপ আ্মার পক্ষে মৃত্যু সক্রপ, কারণ তাহাতে আত্মার ধর্মাণীবনকে একেবারে বিনম্ভ করে। স্তর্যং এই ত্রিবির বিপদই আত্মার সর্বত্রেই বিপদ এবং এ সকল হইতে উন্ধান্ধ হইবার জন্য প্রতিনিয়ত প্রার্থনা করা কর্ত্তরা। তবে অলক্ষার পূর্ণ ভাষার না বলিয়া "বিষয়ান্দক্তি হইতে আমাদিনকে ধর্মেতে লইয়া যাও, সংশ্র হইতে আমাদিনকে বিশ্বাদে ক্রয়া যাও, পাপ হইতে আমাদিনকে প্রত্তাতে ভাইয়া যাও ও প্রার্থনা করিলে ক্ষতি নাই।

বর্ত্তমান উপাসনা প্রণালীর পরিবর্ত্তন প্রয়োজন কিনা, এই প্রশ্নের বিচার আবেশ্যক বলিয়া এই প্রস্তাবের অবচ্চারণা করা হইল।

প্রকৃত বিশ্বাদের লক্ষণ।

শগ্বেদের একটা অতি প্রাচীন বচন বছকার আ্সাদের দেশে ব্রাহ্মণ পশ্তিতগণ কজ্ক ব্যবস্ত হইয়া আসিতেছে। লোকে অনেক সমর অর্থ গ্রহণ না করিয়াই তাহা উল্লেখন করিয়া থাকে। সেবচনটা এই:—

"ও তি তিক্তি। প্রংপদং সদা পশ্যক্তি প্রৱ: দিবীব চক্ত্রা

ইহার অর্প এই, আকাশে প্রসারিত পদার্থকে চক্ষু যেমন দর্শন করে, পণ্ডিতের। সর্ববিধৃপি প্রমেখ্রের প্রম পদ সেই ভাবে দর্শন করিয়া থাকেন্দু।'

এই বচনটার দাবা প্রক্ত বিশ্বাস কাহাকে বলে তাহার পবিচয় দেওয়া হইয়াতে। একদিকে দেখিতে গেলে জগতের অধিকাংশ মহযোর ঈশরে বিশ্বাস আছে। এই প্রপঞ্চ বিশ্বের একজন স্টেকর্তা আছেন কি না ? এই চিন্তায় প্রবৃত্ত হইলে হয়ত ভাহাদের অক্তমান্তা সেই সতা স্থীকার না কবিয়া গাকিতে পারে না এবং এরূপ প্রশ্ন করিলেও তাহার। সেই সতা অধীকার করিতে পারেন না। অনেক ব্রাহ্ম মনে করিয়া থাকেন অপর সাধারণ ব্যক্তির অপেকা আমার অধিক বিশ্বাসী; কারন আমার সাধারণ ব্যক্তির অপেকা আমার অধিক বিশ্বাসী; কারন আমার সাধারণ বাক্তির অপেকা আমার অধিক বিশ্বাসী; কারন আমার থাকি; আমারা ব্যক্তির অসকপে পরিগনিত; ব্রাহ্ম বর্মের অন্তর্তানাদি বিষয়ে আমাদের উৎসাহ আছে ; ইত্যাদি। কিন্ত একথাও যথার্থ, যে, এক ব্যক্তি প্রতিদিন নিয়্ম পূর্বক স্থারের উপাসনা করেন, বছদিন ব্যক্ষসমাজের অসকপে পরিগতিত আছেন, স্থাতিক উপাসনাদিতে বিশেষ মনোযোগ, তথাপি তিনি প্রকৃত বিশাস হইতে বতদ্বে নাস করিতেছেন।

ভবে সে পেকুত বিখাস কি ? ইহার উত্তর এই ঈশ্বকে "আকাশে প্রসারিত প্রাথের ন্যায়" দেখিতে হটবে। দৈর্ঘ: প্রস্তুরের ও পরিসর বিশিষ্ট পদার্থের সভাতে মতুষ্য যেমন বিখাস করে এবং সে বিখাসের পরিচয় যেমন ভাহার কার্য্যের মধ্যেই পাওয়া যায় দেইরূপ ঈশ্বরকে যিনি স্থির সংরূপে প্রতীতি করেন তিনিই বিখাসী। যদি এক ব্যক্তির গুহের ^গ দ্বারে এমন একটা বস্ত থাকে যাহা বাহির হইতে গেলেই মতকে লাগিবার সম্ভাবনা, তাহা হুইলে সে যতবার গভারাত করে, তাহার প্রতেশের পুরহির্গননের ভাব দেখিয়াই পরিচয় পাওয় यात्र य म উ छ , পদা । श्रेंत्र में शास्त्र विश्वाम करत । म यथन অসাवधान, रम यथुन अनामनक ज्यन । राहे विश्वादमन প্রমাণ প্রাপ্ত হঞ্জয়া যায়। যে বাক্তি একক, পুত্রকপত্তের সম্পর্ক নাই, তাঁহার গৃহে পদার্পণ করিবামাত্রই তিনি যে একক ভাহা প্রতীতি করা যায়। তাঁহার সমুদায় বন্দোবস্ত এক ব্যক্তির প্রয়োজন। কুরূপ। কিন্তু ধিনি একক নন, ঠাহার ভবনে পদা-পণ মাত্র ভাহা বুঝিতে পালা যায়। তিনি সংখারের যে কিছু আয়োজন করিয়াছেন পাচজনের কথা মনে ভাবিয়া করিয়া-ছেন। তিনি যথন পথে ক্রেয় বিজয় করেন, তথন ভাঁহার কাষ্য দর্শন করিলেই ভিনি যে নিজ িভার সাইত আরও পাঁচ জনের চিস্তা করিতেছেন তাহার উল্ভল উদঃ হয়ণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহার সত্তাতে বিহ্নস আছে এবং ষাহংর স্থিত নিজের কোন প্রকার খনিষ্ট সম্পর্ক আছে, জীবনের সকল কার্যোর মধ্যেই সেই বিখাস ও অনুরাগের প্রমাণ পাওয়া গিয়া থাকে।

এখন প্রভাক রান্ধ নিজ নিজ ক্রাগ্যের মধ্যে প্রাবিষ্ট হইর। অনুশীলন করিয়া দেখুন, যে ঈশবের প্রতি তাহার এরপ বিশাস জন্মিরাছে কি না ? সাধারণ ভাবে বর্লিলে হইবে না বিশেষ ভাবে প্রশ্ন করিতে হইতেছে। প্রথম প্রশ্ন, কোন

প্রকার শুভার্তীন ও হিতকর কার্য্য করিবার সমন্ব তিনি যে ক্লতনার্য হইবার আশা। কবেন, তাহা কাহার মুপাপেকা করিরা? এ কার্য্যে সকল ভাইা কি না, এরপ মনে হইলে কি নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি দক্ষতা কিছা অপর দশক্ষনের অফুরাগ উৎসাহ প্রভৃতির কথা মনে হয়? কেহ ভাবিতেছেন রাক্ষধর্ম প্রচার করিবেন, কেহ ভাবিতেছেন একটা উপাসনা মন্দির নির্মাণ করিবেন, কেহ ভাবিতেছেন দেশের অপর একটা কার্যা কবিবেন, এই সকল ভাবিবার সর্মর, 'ভূমু কি নিজের বৃদ্ধি বিদ্যার বলে কার্য্যোদ্ধার করিব, কিছা অম্ক অম্ক বাক্তি আছেন তাঁহাদের সাহায়ে করিব, এইরপ মনে হর কিছা "ভ্রম কি? সাধ্ মার্মিশ্বংকর স্বীর কার সহায়।" এই-রপে স্বীরের ক্লপা ক্ষণে হয় ? স্বীবের প্রকি হাহাদের ইজ্জল বিশ্বাস সকল কার্য্যে অগ্রে তাঁহাদের স্বীবের ক্লপা মনে পড়ে। এই প্রথম লক্ষণ।

প্রকৃত বিখাদের পরিচয়ার্থ দিতীর প্রশ্ন এই ; চুর্মলভা বশতঃ ব্রাহ্ম যথন কোন প্রলোভনে পতিত হল, তথন লোকের বিচারামুসারে তাঁহার অমুতাপের ভারতমা হর কি না ? অর্থাৎ জন সমাজে যে পাপগুলি লগু বলিয়া পরিগণিত ভাহাতে তাঁহার অল্ল অত্তাপ যেওলি ওক ধলিয়া পরিচিত সেওলিতে অধিক অনুতাপ এরপ হর কি নাণ্ এবং যে অপরাধের কথা লোকে জানিতে পারিল না দে বিষয়ে এরূপ মনে হয় कि ना १ छाट्या (लाटक खाटन नाडे वै। हिटा विदाहि ।" এ প্রশ্নগুলি করিবার কাবে এই যে প্রমেশ্রের প্রতি গাঁহার উক্ষল বিখাদ তিনি মানবের মূপ দেখিয়া পাপের ওরুত্ব লঘুত্বের বিচার করেন না। জাঁহার প্রিয়তম প্রমেখনের চকে তিনি কল্পিত হটলেন এই নিদারণ কোভেই তিনি বাঁচেন না। জাঁহার এ ক্ষোভ লোকের অভাষাদ বচনে যায় मा; लाटक "मामाना ज्याना " " जिंछ नग् भाभ," বলিয়া চীৎকার করিলে নিরক্ত হয়, না। জগতে যাহাকে লঘ পাপ বলে, ভাছাতেও ভিনি এত মন্ত্রণাগ্রন্থতন যে বিষয়ী लाक कानित्त कैशिक देवान द्वारा श्रन्थ मरन करत । मरनत একটা অস্ৎচিত্ত। ও অপবিত্র ভাবের বিষয় স্মরণ করিয়া छिनि এछमृत म्लान । विषय इटेश यान, त्य मः नात्वत्र लाटक সেই বিবাদের অর্থই বুঝিতে পারে না। চক্ষের দৃষ্টি বারা মহুবাকে হাসান যার ইহা আমরা দেখিয়াছি। বেধানে অনুবাগ আছে চারি চক্ষের মিলন হটলেই উভরের মুখে হাস্যের উদয় হয়, কিন্তু ঈশর চারি চকে নিল্ন করিয়া विधानी अथा जानदाधी मञ्चानत्क कामाठेवा बारकन। युक्डे তাঁচার মাড় দৃষ্টির দিখে দৃষ্টি পড়ে ডভই যন্ত্রণা বাড়িতে बारक, स्काटल ल्लान काहिना गात्र. धकडी मामाना कथात कना, একটু সামান্য ক্রোধের জনা, একটা সামান্য অসাধু ভাবের জন্য ছাদ্র ছিডিয়া ফেলিতে ইচ্চা করে। প্রকৃত বিশাস জ্যিয়াছে কি না কানিবার এই বিতীয় লক্ষণ।

ভূতীয় লক্ষণ বিবেক। আমরা কথায় বলিরা থাকি বিবেক ঈশরের বাণী; কিন্তু বিবেকামূদারে কোন প্রকার কার্য্য করি-রার সময় ঈশর আদেশ করিলেম এরপ অকুভব হয় কি না ?

মনে কর সন্তাদের প্রতি কর্ত্ব্য কি এই চিঞ্চার পার্স্ত ভইরা
এক বাজি দকল দিক বিবেচনা করিলেন, ভাষার স্বাস্থ্য শিক্ষা
ক্থি প্রভৃতির উপায় নির্দ্ধারণ করিলেন; বিবেক্ত্রে অফুগত
ইইরা দকল কার্যা করিলেন কিন্তু একথারও ঈ্পারের নাম
ক্ষরণ ইইল না.। সে চিন্তার পক্ষে ঈ্পার থাকা না থাকা
ভাষার নিক্ট সমান। দিকীর এক বাজি দেই দকল উপারুই নির্দ্ধারণ করিলেন কিন্তু ভিনি স্পাষ্ট অফুডব ও উপলব্ধি
করিলেন যে ঈ্পার ভাঁহাকে দেই কর্ত্ত্ব্য পালনে উৎসাহিত্ত্ ও উত্তেজিক করিজেছেন। এই জন্যই ক্রম্বাদেশ অফুভব
করা প্রাকৃত্ত বিখাদীর একটা প্রধান লক্ষ্ণন।

ুশ্রেকত বিশ্বদের আবে একটা লক্ষণ আছে। বিশাসী: লোক তাবত ঘটনাকে সুখুরামুরঞ্জিত দৃষ্টিকে দুখন কংবন। একটা স্থানৰ পূষ্প যথন নিকটে আনীত হয়, তখন অপর লোকে তাহার রূপ থ্যনের অশংসার প্রবুর হয়, কিন্ত বিশ্বাসী ব্যক্তির অন্তরাল্লা হয়ত নির্জ্জনে বলিতে থাকে "এই সুকুমার কুসুম আমার স্থাকরেছে"। যথন প্রচণ্ড গ্রীল্লের পর নব বারি ধারা বর্ষিত হইতে থাকে, ভবন অপর লোকে বলে কৃষক বাঁচিল কিন্তু প্রকৃত বিশাসীর অন্তরায়া হয়ত সেই প্রভোক জল বিন্দুতে ঈশবের রূপা অমুভব করিতে থাকে। জভ**ং** জগতের ঘটনা দথকো যেমন নিজ জীবনের ঘটনা দখকেও সেইরপ। নিজ জীবনের দিকে দৃষ্টিপাত করিলা তিনি যে কিছু উন্নত বা পৰিত্ৰ বিধয় দেখিতে পান সে সন্দায়ই **डाँ**शास्त अभिदत्त कृषा चादन कताहेबा (मन्न। यनि (कान বন্ধুর দ্বারা কোন সময় কোন প্রকার আধ্যাত্মিক উপকার পাইরা থাকেন জিনি অঞ্ভব করেন যে ঈশ্বর তাঁহণর দ্বাবা সেই কল্যাণ দাধন করিয়াছেন; তথ্যারা তাঁহার এন্দ্রপাই আরণ হয়। এইরূপ বিখাসীলোক ইতিহ:দের ঘটনাবলীও : ঈশবাহুরঞ্জিত দৃষ্টিতে দর্শন, করেন। যেপানে অনা লোক কেবল মন্ত্রোর কলহ, মন্ত্রোর ছুক্ষ তি, মন্ত্রোর বুদ্ধি বিদ্যা প্রভৃতি দর্শন করেন তিনি তংপশ্চাতে ঈশ্ববের হস্ত দেখিছে

প্রকৃত বিশ্বাদের এই করেকটা লক্ষণ উল্লেখ করা গেল, এতদারা নিজ নিজ হৃদয়কে বিচার করিতে গেলেই আপনা-দের বিশ্বাদের ত্র্বলতা হৃদয়ঙ্গুম করা যায়। তথন দেখা যার লোকে যদি আমাদিগকে অধিশ্বাদী বা অন্ধ-বিশ্বাদী বলে, তাহাতে আমাদের প্রতি অবিচার না করিয়া সত্তা কথাই বলা হয়। আমারের মধ্যে এরপ কয়জন আছেন, বাঁহাদের ইহলোকের চিন্তা 'করিতে গেলেই পরলোকের চিন্তা মিশিয়া বায়, নিজ অপরাখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই ঈশবের প্রতি দৃষ্টি পড়ে, নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি বা লোকের সাহায্য অপেক্ষা ঈশবের র্কুপার উপর সভাবতঃ অদিক নির্ভির হয় এবং কি জড় জগতের ঘটনাবলী, কি নিজ জীবনের স্থ্য তৃঃখ, কি ইতিবৃত্তের ঘটনারাশি, সম্বাদের মধ্যেই ঈশবের ক্রুপা ও ঈশবের হন্ত শ্বরণ হয় ? আমাদের মধ্যে বিদ্নি যে পরিমাণে এই প্রকৃত বিশাদের দিকে অগ্রসর হইতে পারি-

রাছেন তিনি সেই পরিমাণে আহা । নত্বা ঈশর আছেন একথা অনেকে বলিয়া থাকে এবং দশরথ রাজার শব্দভেদী বাণের নায়ু দ্রন্তিত ঈশবের উদ্দেশে প্রার্থনা এবং আরাধ্না ও অনেকে ছাড়িয়া থাকেন।

গৃ**হ**ধর্ম। (>)

পতি পত্নীর সদ্বন্ধ।

বিবাহের পশুভাব এই বে, এতদ্বারা সমারপ্রবাহ রক্ষা হয় এবং মানবের রক্তমাংসমুষ শরীবের একটা সভোবিক অভাব মোচন করে। বিবাহের মানবভাব এই যে ইহা ছই ছাদমকে একত্র আরু ই করে, অত্বাগ সভাব প্রভৃতি ধারা জাবনকে মধুমার করে, এবং উভয়ের হাদমকে পরিভৃপ্ত করে। বিবাহের দেবভাব এই, বিবাহ অত্বাগস্ত্রে বাঁধিয়া এক আগ্রাকে অপরের হ্রপের জন্য নিজ্যের স্বার্থির বিশ্বত হইতে শিক্ষা দেয়; সদরের সাধু প্রবিধা নকের স্বার্থির সকলকে উত্তেজিক করে; একের সাহাগ্যে অপরের সাধুতার বৃদ্ধি করে; এবং ইন্দির হ্রপের অতীত বে মানবের হ্রপ্থ আছে, তাহা প্রভীতি করিবার পক্ষে সহায়তা করে।

ষার বিবাহের এই মহৎভাব গ্রহণের শক্তি জলো নাই, অদ্যাপি ভাহার বিবাহের বয়স হয় নাই।

অপরাপর পুরুষ ও রমণীর সংশ্লেই যে কেবল ইন্দির সংগ্রের প্রায়েজন তাহা নহে, বিবাহিত দম্পতীর পর-ম্পারের প্রতি ও জিতেন্দ্রিকা নিতাস্তু প্রয়োজনীয়।

অনেক বিবাহিত পুরুষের লোবে রমণীর এবং রমণীর লোবে পুরুষের শারীরিক মানগিক এবং আধ্যান্মিক তুর্গতি হয় এবং ঈশবের চক্ষে তাঁহারা নিন্দনীর।

বাভিচারের অর্থ পতি বা পত্নীর প্রাপ্য অধিকার অপরকে দেওয়া। ইহা কাশ্বিক, বাচনিক, ও মানসিক ত্রিবিধ হইতে পারে। এতদ্ভিন্ন পরস্পরের সহয়ে এরূপ ক্তকগুলি অধিকার আছে, যাহা পতি বা প্রত্নীরই প্রাপ্য অপরকে সে অধিকার দেওয়া উচিত নয়; মগা ক্রীড়া কো ঠুকছলে অঙ্গ স্পর্শের অধিকার নির্জ্জনে বছক্ষণ একত্র বাসের অধিকার, শারীরিক কোন প্রকার সেবার অধিকার; এ অধিকার গুলি অপর পুরুষ বা রমণীকে লইতে দিলোও অপরাধ।

মন্থ বলেন;—"উপঁচার ক্রিয়া কেলিঃ স্পর্শোভ্ষণ বাসসাং। সহ খট্টাসনফৈব স্ত্রীসংগ্রহণ মিষ্যতে।" অর্থাৎ পরস্ত্রীকে
(স্থামীর অজ্ঞাতসারে) উপঢ়োকন পাঠান, নির্জ্জনে ক্রীড়া
কৌড়ুক করা, 'দেখি দেখি ভোঁমার বসন বা অলক্ষার কেমন,'
বলিয়া অলক্ষার বা বস্ত্রাদি ধরা, কিম্বা নির্জ্জন স্থানে এক
আসনে উপবেশন করা, এ সকলু ব্যভিচারের মধ্যে গণ্য।

পতি পরী যদি প্রাকৃত পক্ষে অপরাধী না হন, তথাপি যদি তাঁহাদের আচরণের শিবিলতা বা অসাবধানতা নিবন্ধন লোকের সন্দেহ জন্মে; সে সন্দেহ যত দূর ব্যাপ্ত হর তত দূর লোককে অধ্যোগতি প্রাপ্ত করা হয়।

ৰশভীর পক্ষে ঘট্টা অর্থতিতা নিভাস্ত আব-

শাক। অতি অথিয় কথা হইলেও বলিবার সম্পূর্ণ অধিকার থাকা কর্ত্তবা।

অনেক স্বলে এরূপ হর, পঙ্কি পত্নী যথন একত্র হন পতি তাঁহার বাহিরের চিন্তা বাহিরে কৈলিয়া আদেন, পত্নী সংসাবের চিন্তা সংসারে রাথিয়া আসেন। পত্নী বাহিরের কোথার কি আছে জানেন না, পতি সংসারের কোথার কি আছে জানেন না। শিক্ষার অভাব ইহার একটা প্রধান কারণ। কিছ প্রকৃত দ্বাস্পত্য সম্বজ্ঞার এ নিয়ম নয়; পরস্পরের ভার পর্ব-স্পর্বেক বহিতে হয়।

অনেক সামী দাস দাসী বা স্থান সম্ভতির সমক্ষে পত্নীকে অপমান তিবস্থার বা অবজা প্রদর্শন করিয় থাকেন, ইহাতে তাঁহানিগকে কর্ত্তীপদ হইতে চ্নত করা হয়। যাহাঁ কিছু বলিবাব ইহাদের অসাক্ষাতে বলা উচিত। "স্বীর পক্ষেও এই কর্ত্তবা।

দম্পতী আপনাদের প্রণয়ের বিষয় যেমন যেথানে সেখানে এলিয়া বেড়ান না সেইকপ পরস্পরের যে,কিছু ক্র**রি দেবেন** ভাষাও লোকালীয়ে বলিয়া বেড়ান না।

অনেক পত্নী সংমীর অভাবে ও অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া কেবল নিজের অভাবের বিষয়ই দেখেন, ইহাতে স্বার্থ-পরতা ও সমস্থাব্যতার অভাব প্রকাশ পায় ইহার ন্যায় প্রায়ের শক্র আর নাই।

বে গৃহে সন্দেহ, ঈর্ব্যা বা সত্তর্কতা থাকে সে গৃহ কণ্টকশ্যার সমান। কোপন স্বভাবের ন্যার পারিবারিক শান্তির
শক্র আর নাই। যেথানে মন অসংকোচে বৈলিতে পায় না সে
আপনার গৃহই নয়। অনেক স্ত্রীলোক এই কারণে স্থানীর
বিপথ গমনের কারণ ইইয়া পড়েন।

স্থ শরীর, মিতাচার, শাস্ত প্রকৃতি ও পরস্পরকে স্থা রাখিবার ইচ্ছা, এই চাকি উপাদান, যে গৃহে মিলিত হয় পেব-তারা স্বর্গ হইতে সেই গৃঁহের দিকে তাকাইয়া পাকেন, কারণ তাহা পুস্পোদ্যান অপেক্ষাও স্কুলর।

ঝটিকাবদানৈ কদলী কাননে যে দৃশ্য দেখা যায়, অনিতা-চারী ও কোপন সভাব লোকের গৃহে পদার্পণ করিলে সেই দৃশ্য চক্ষে পড়ে। সাধু লোকে দেখিয়া মনে মনে শোক করিয়া থাকেন।

সরোবরের জলে যাই প্রহার করিলে তরসানরিত জল ছির হইতে যেমন দশ দণ্ড লাগে, তেমনি একবার ক্রোধ করিলে গৃহস্থের গৃহে প্রণয়ের যে ব্যাঘাত উপস্থিত হয় তাহা পূর্ববস্থা প্রাপ্ত হইতে দশ দণ্ড লাগে।

একে অনোর স্থা চায় অলচ সকলেই স্থী হয়, এইটাই
 পারিবারিক সমক্ষের সৌক্ষা।

যাহার আচরণে ক্লেশ পাইরাছি বা যাহার কর্নশ ভাষার বিদ্ধ হইরাছি, তাহারই কল্যাণ চিস্তার রক্ত আছি। পত্নী অস্তঃপুরে তুর্বাচনে দগ্ম করিলেন, পতি বাহিরে আসিরা তাঁহার স্বাস্থ্য গাভ বা ধর্মশিক্ষার উপার চিস্তা করিতেছেন, ইহাই পারিবারিক সম্বন্ধের দেবত্ব।

ভাশবাসা এক বন্ধ প্রদ্ধা অপর বন্ধ, নিরবর্চ্চির ভাগবাসাকে ৰাম্পত্য সম্বন্ধের ভিত্তি করা উচিত নয়, পত্তি পত্নীর পরস্পরের পতির প্রতি পত্নীর প্রগাঢ় আস্থা ও গভীর শ্রদ্ধা তিনিই পুরুষ, তাহাতে প্রকৃত লাশুতা আছে, যে রমণীয় প্রতি পতির গভীর শ্রকা তিনিই প্রকৃত সাধ্বী। বাহিরের লোক চরিত্রের উপর পিঠ দেখে পড়ী ভিতরণিঠ দেখেন স্থতরাং চরিত্রে প্রকৃত সাধুতা না থাকিলে তাঁহার নিকট প্রদ্ধের হওয়া যায় না। স্বতরাং লোকের গৃহ চরিত্র পরীক্ষার অভি কঠোর স্থান।

একবার এক জন খ্রীষ্টীয় মহিলা কোন ত্রাক্ষের পত্নীকে বলিয়াছিলেন যে ভাহার পতি অতি সচ্চরিত্র লোক বটে কিন্ধ তথাপি তিনি নরকে যাইবেন কারণ তিনি এডি বিখামী নন। ইংগ্লেড তাঁহার পথা প্রানে এড আবাড পাইয়াছিলেন যে অধোবদন হইয়া 'ক্'দিতে আরম্ভ করি-**ट्राम ध्वर एमवरि घटनक मिन ८**५३ এীষ্টার মহিলার মুথ দেখিতে চান নাই। ঐ সাক্ষী রম্ণী আর এক সমর এইরপ প্রথিনা করিয়াছিলেন, "হে প্রেমেম্বর ভূমি আমাকে বে হামী রত্ন দিয়াছ আমে হতভাগিনী না বুঝিয়া ইহার ধর্ম সাধনের পথে কন্ত ন্যাঘাত উপস্থিত করিয়াছি। আমার সে অপরাধ মার্জ্জনা কর। আশীর্কাদ কর যেন ইঁহার ধর্মপথের সৃত্রিনী হইতে পারি। আমার জনা যেন আর ইহাঁকে ক্লেশ পাইতে না হয়।"

যাঁহারা বলেন স্ত্রার প্রতিবন্ধকতা নিবন্ধন বিখাসামূরণ কার্য্য করিতে পারিছেছি না ভাঁহাবের কথাতে এই প্রমাণ হয় নিজ নিজ পত্নীর প্রতি তাঁহাদের চরিত্রের কোন বল নাই, অন্তরে প্রবিষ্ট হইটা দেখিলে অনেক স্বলে দেখা ঘাইবে দাম্পত্য সম্বন্ধের নিরম্ভিতাই ইুথার প্রধান কারণ এবং ভাঁহাদের বাহিরের চরিত্র যেরূপ গৃহের চরিত্র দেরূপ নের। তবে স্থল বিশেষে পত্নীর উচ্চ ভাব গ্রহনেও শক্তিও না থাকিতে পারে কিন্তু এরূপ স্থল অভি বিরল।

পতি পতার প্রার্থনা।

জগতের জনক জননী! আমরা তোমার পবিত্র সরিধানে উপস্থিত হইয়া তোমার কুপা স্মরণ করিতেছি। তুমি তোমার मह९ উদ্দেশ্য निक किर्दिशांत कता এवং आभागत आधात কল্যাব সাধনের জন্য আমাদিগকে প্রণয় সূত্রে বন্ধ করিয়াছ। আমরা ভীবন পথে একা একা বিচরণ করিতেছিলাম, নিজের স্থ,নিজের স্বার্থ এই মকলের অন্নেষণে ব্যস্ত ছিলাম তুমি কুপা করিয়া আমাদিগকে একত্র করিয়। দিলে। যারা আপনাকে नहेत्रा वाछ ছिन जार। मिश्रदक शद्यत जना जावित्क मिथाहेत्म : মাহারা ধর্ম পথে একাকী চলিয়াছিল তাহাদিগকে সঞ্জী ও महात्र यूठे।हेत्रा निल्म । এथन প্রার্থনা এই প্রভু, এই সমৃত্রি ष्यामामिशक वद्य कतियां जूमि व्यामामिरशत ऋत्य रम् मकन কর্ত্তবা ভারে জার্পণ করিয়াছ আমরা যেন অপরাজিত চিত্তে ভাষ। বহন করিতে পারি। সংসার মধ্যে সাধুতা বারা অসাধু-ভাকে জন্ন করিবার সংকল্প যেন কখনও হাদয় হইতে অন্তর্হিত ना दत्र। पुर्वत्वत वन ! आमानिशत्क वन त्मक (यन आमत्र)

পরস্পরের প্রতি প্রদা আছে কি না দেখা কর্ত্তব্য। যে ক্রিডেক্সির ছইরা পরস্পরের দেবাতে সমর্থ হই, নিজের স্থ বিশ্বত হইরা যেন পরস্পরের স্থথ অবেষণ করি; এবং বিধর্যা 🗢 ভিত্তিকা অবলম্বন করিয়া যেন আমাদের গৃহকে স্থাপর আলর করিতে পারি। পতিত্তপাবন। কায়িক বাচনিক ও মানসিক সকল প্রকার অপুরাধ হইতে অ'মাদিগকে দূরে রাধিও এবং যাহাতে আর্মরা পরস্পরের ধর্মগথের প্রকৃত বন্ধু হইতে পারি এইরূপ আশীর্মাদ করিও। আ্বামাদের গৃথে তেমোর পবিত্র নাম কীর্ত্তিত হউক, আমাদের এই দাম্পত্য সহক্ষের মধ্যে ভোমার পবিত্র সিংহাদন প্রতিষ্ঠিত হউক, আমাদের চব্লিত্রে ধর্মের গৌরব রক্ষিভূহউক এবং আমাদের জীবনে তোমার শুভ ইচ্ছা সম্পন্ন হউক।

সঙ্গীত।

গুরু কল্পভরু সকলি সম্ভবে ভোমারি নামে—স্তব। প্রভূষেন কড়ু সংসারে মজিয়ে তোমার ভূলিনে। চিরদিন সঙ্গী হয়ে থেক জীবনে। তৰ দয়াকি বলিব किकरल डेलभा निव (मश्रात्म कंछ (य कुशा नीति इङ्ग्ला। শুভ ইছো সাধিবারে नै। विराम (इ ७ श्रकादा চিরদিন বেঁদে রাধ **এই वक्र**रन। প্রবাণ যুড়াবে । সুথ ইছে। দূরে যাবে আপনা পাসরি স্থ্রী इव (मराम । ত্তৰ দাস দাসীহৰ, সাধুকাজে সদা রৰ উভরেরি এই ভিক্ষা তব চরণে।

मर्यापमात्र।

মিতাচার শরীরের স্বাস্থ্য রক্ষাও দীর্ঘদীবিভার প্রধান উপার। ইংলত্তে ডবদন নামে একজন ক্লবক ছিল। এই ব্যক্তি ১৩৯ বংসর পর্যান্ত বাঁচিয়াছিল। এই ব্যক্তি প্রধানতঃ ফল শ্সা ছুগ্ধ প্রভৃতি ছার। ভীবন গারণ করিত। ছেন্রি জেফিন্স নামে আর এক ব্যক্তি ১৬৯ বংসর জীবিত **থাকে।** ইংলভাধিপতি দ্বিতীয় চারণস ক্রিজ্ঞাসা করাতে এই ব্যক্তি উত্তর করিয়াছিল যে মিভাহার ও মিভাচার দারা তাহার ভীবন এডকাল রক্ষিত হইয়াছে। আমেরিকার ফিলেডেল-ফিয়া নগরে ডিক্কার নামে এক বাক্তি ১০৩ বৎসর জীবিত ছিল উক্ত ব্যক্তি রাত্রে কিছু আহার•কণ্ণিত না। ইংলণ্ডে কেটবি নামে আর এক ব্যক্তি ১১৬ বৎদরে কাল্গ্রাদে পভিত হয় সে জীবনের শেষ ২০ বংষর নির্ববিদ্ধন গ্রন্ধ ও বিশকুট আহার করিয়া থাকিত।

করেক বঞ্দর হইল দক্ষিণ আফরিকাতে মিশনরি সাহে-বেরা একটা প্রচার কার্য্যালয় খুলিরাছেন, ভাহার নাম "ব্যাটা-দার মিশন''। উক্ত মিশনের সাহেবেরা দরিজ কালিদিগের প্রতি ষেরপ দৌরাক্স করিয়া থাকেন গুনিলে হুৎকম্প উপ-विक इत्र । मुद्री ख अजल पुरेषी चर्षेनात खेटमथ कत्रा पारेटक छ । अवम चर्टनानि अदे अकति चनाकीय त्रम्भीत महिक क्रेसन দরিত্র কাফ্রির প্রণয় থাকে। এই জীলোক কিছুদিন পরে নিজ প্রণরীলের সহিত বিবাদ করিয়া মিশনের সাহেবদিগের নিকট আশ্রের গ্রহণ করে। ইহাতে উক্ত ছই পুরুষ কুপিত হটয়া ভাহাকে হত্যা করিবার ভয় প্রদর্শন করে। ু এই ঘটনার কিছুকাল পরে অপর একজন জীলোকের মৃত শরীর পথিমণ্যে প্রাপ্ত হওয়া যার। সাহেবেরা একেবারে স্থির করিলেন যে উক্ত ছই পুরুষই ঐ হত্যাকাণ্ডের কর্ত্তা। স্থতরাং ভাহাদিগকে আহ্বালু করিয়া প্রথমে তাহাদিগকে একটা কাটরা প্রস্তুত করিতে আদেশ করা হইল ; কাটরা যথন প্রস্তুত হইল তখন হঠাৎ তাহার মধ্যে তাহাদের [®]ত্ইজনকেই কারারুদ্ধ কর। হইল। পরদিনেই প্রাণদত্তর আজ্ঞাপ্রচার হইল। কারু-তেই সাহেবদিলের দয়। হইল না। হত্যার দিন উপস্থিত হইবার পুর্কেই এক বাক্তি কোন স্থগোগে প্লায়ন করিল, কিন্তু অপুর হতভাগা প্লাইতে পারিল না। হত্যার সময় উপস্থিত। পুর্বের একটা কবর খুড়িয়া তাহাকে তৎপার্শ্বে দ্ভারমান করা হইল। সাহেবেরা ৮ জন দেশীয় লোককে আট দিক হইতে এক সঙ্গে গুলি করিতে আদেশ করিলেন। তথনও তাহার মুথে সেই এক কথা "দোহাই দাহেব! আমি নির্দ্ধোষী।" কি কঠিন প্রাণ! দর্বে শরীর গুলির আঘাতে ক্ষত বিক্ষত তুথাপি প্রাণ গেল ুনা; সে তথনও দঙায়মান, আমার বন্দ পূর্ণ হটল, আমার গুলি বর্ষণ হটল। এইবার এক গুলি ভাহার হৃদ্যন্ত্র ভেদ করিয়া গেল, তবু প্রাণ গেল না। এক ব্যক্তি ধাবিত হইরা গিন্ধ ভাহার মণ্ডকের কেশ ধরিয়া ত:হাকে সেই কবরের মধ্যে ফেলিল। অবশেষে আর একজন গিয়া তাহার শিৱে বন্দুকের আঘাত করিয়া শেষ প্রাণ টুকু বাহির করিল।

বিতীয় ঘটনাটী এই, একৰার হুইজন হতভাগ্য কুলি এক সিন্ক চা বহন করিয়া উক্ত প্রচার কার্য্যালয়ে আসিতেছিল। প্রবিদ্ধেয় একজনের অস্থু হওয়াতে সে অপর ব্যক্তিকে আর একজন কুলি দেখিবার জন্য পাঠ।ইল। তাহার বিলম্ব দেখিয়া কিছু পরে নিজে গেল। আলিয়া দেখে চার সিন্ধুক চুরি গিয়াছে। কি করে সাহেবদিগের নিকট আসিয়া সমুদার ভালিয়া বলিল। সাহেবদিগের বিশাস হইল না। ভাবিলেন প্রহার করিলে, প্রহার যত্ত্রণার সত্য বলিয়া ফেলিবে। **সে ব্যক্তি একে পীড়িত ছিল, তাহার উপর তাহাকে গাছে** বাঁধিয়া প্রহার আরম্ভ হইল। বেত্রের পর বেত্র, শুকুবর্ণ ধর্ম-প্রচারকদিনের হস্ত পরিপ্রাপ্ত হুইতে লাগিল, তাহারও সর্বাঙ্গ রুধির প্লাবিত হুইরা থ্লেল। তথাপি চার মিন্ধুকের উদ্দেশ পাওয়া গেল না। সাহেবেরা পরিপ্রাস্ত হইয়া অবশেষে করেকজন দেশীর লোকের প্রতি সেই ভার দিলেন। আর ' প্রহার সহ্য হইল না, হতভাগ্য অবশেষে মৃদ্ধিত হইয়া পড়িল। কিরীৎকাল পরে সকলে আসিয়া দেখে প্রাণৰাযু ভাহার দেহকে পরিত্যাগ করিয়াছে। ধর্ম-প্রচারকদিগের এই মাবহার ; অন্য সাহেবেরা কাফ্রিদিগের প্রতি কিরূপ বাবহার ক্ৰিয়া পাকেন ইহা দেখিয়া সকলে অভুমান ক্ৰুন।

নিঃসার্থ বাবহার দেখিলেই জ্বর পুরিতৃপ্ত হর। ইংলতে প্লিম-गान नात्य এक इन उत्तरनाक चाह्नित हैनि वर्गनगाभी नारिक-मिलाइ विभन निवादन प्र लान दक्का इं जिभाइ विधानार्थं वर्शनन **रिष्ठा कित्रा व्यामि: उर्ह्म । किছु बिन इहेंग शार्लिय है** মহাসভার সভ্য নির্মাচন সময়ে এই ভদ্রবোকটা কোন এক স্থানের প্রতিনিধিরূপে প্রেরিড হন। কিন্তু সংবাদপত্তে যথন এই সংবাদ প্রক্রাশ হইল যে, অক্সফোর্ডবাফিগণ নৃতক হোম সেক্টোরি হার্কোর্ট সাহেবকে পুনঃ মনোনীত করে নাই, স্তরাং ডিনি পার্লেগেউ মহাসভায় বসিতে পাইবেন না, তথন প্লিমসোল সাহেব স্বীয় পত্নীকে বলিলেন, "দেখ আমি পদ্ ভ্যাগ ক্রিয়া সার উইলিয়ম হার্কে.উকে ঐ পদ প্রদান কুঁরি। ঞ্জ বাক্তিবয় বার বার নিশোষতা জানাইতে লাগিল কিছু- । তিনি পার্লেনেণ্টে না বিদিলে দেশের ক্ষতি ইইংবে। "পার্লে-মেণ্টের সভা হইবার জনা লোক কত প্রয়াস পায়, সে পদ পরিত্যাগ করা সহজ নর, বিশেষ নাবিকদিগের রক্ষা কে করিবে, এ চিম্বার পতি পত্নীর মনকে আকুলিত করিতে লাগিল; অবশেষে উাহারা প্রমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন। এবং প্রার্থনাম্ভে প্রভাগে তির হইল। এক্ষরে শুনা আইজেছে অক্সফোর্ডের যে সকল লোক হার্কোর্টকে ভাড়াইয়া "হাল নামক এক জ্বন সাহেবকে মনোনীত ক<ি-য়াছিল, তাহারা নাকি আবার হালকে তাড়াইয়া প্লিমদোলকে পঁইবার প্রাস্তাব করিছেছে। সেদিন মহারাণী স্বয়ং আমা-দের **ঔেট সেত্রেটঃরি মা**রকুইস অব হার্টিংটন সাহেবকে প্রধান মন্ত্রী হইতে বলিলেন, তিনি প্লাডটোনের হওঁয়া উচিত বলিয়া নিজে স্বীকৃত হইলেন না। আধার প্রিমদোল এথন একটা পদ-ত্যাগ করিলেন। এইরূপ চরিত্রের গুণেই ইংলণ্ডের নাম সর্বত্ত সমাদৃত হয়। সাধারণের উপকারের জন্য নিজের স্বার্থ ত্যাগ করিতে না পাঙ্গিলে সাধ্যরণতন্ত্র চলে না।

> নান্তিক ব্রাড়শা সাহেব বড় সঙ্কটে পড়িয়াছেন, এক কমিটা স্থির করিয়াছিলেন, তিনি শপথ বা প্রতিজ্ঞা কিছুই করিজে পারেন না, আর এক কমিটী স্থির করিলেন ভিনি ঈশ্বরের নামে শপথ নাকরুন প্রতিজ্ঞাকরিতে পারেন। সে প্রস্তাবও পালে মেণ্ট সভার গ্রাহ্ম হয় নাই। অবশেষে ব্রাডলা সাছেব শপথ পর্যান্ত করিতে প্রস্তুত কিন্তু সভাগণ তাহা করিতে দেন নাই; ইহাতে তিনি বলপুর্বাক পালে মেণ্ট সভার বসিতে চান, সভার স্পীকার তাঁহাকে সভা ত্যাগ করিতে আদেশ করেন, সে আদেশ অগ্রাহ্স করাতে তিনি কয়েদ হইয়াছিলেন।

> স্থরাপান ইংলতের কি ভয়ানক শক্র হইয়া দ:ড়াইভেছে। কিছুদিন হইল একটী স্ত্রীলোক পুলিষে আনীত হয়; ঐ त्रमञ्जीत तमः क्रम ०६ वरमत्त्रत चितिक नमः; हेरात मृत्या स्म মাতলামির জন্য চুইশতবার পুলিসের শান্তি পাইয়াছে। তনিতে পাওয়া যায় এক লওন সহবে বংসরে ছয় সহজ্ঞ দ্রীলোক মন্ডার জন্য দও পার। ঈশ্বর ভারতবর্ধকে এ विशव इहेट प्रत वार्न।

> **এक्ष्मन धर्म्मागरमभक अक्वाब मारनब मार्गामा उ**नव একটা চমৎকার উপদেশ প্রদান করেন। জাঁহার প্রোতাদিগের

মধ্যে এক ব্যক্তি রূপণ ছিল। সে উপদেশটা শুনিরা বলিল দানের বিষয় যেরূপ বর্ণিজ্বইয়াছে, শুনিরা মনে হয় ভিক্ষুক হইরা লোকের বাবে বাবে বাই। ভিক্ষুক হইতে ইচ্ছা হইল দাতা হইতে ইচ্ছা হইল না।

কসিরার নাার কোন গবর্ণমেণ্টই ধর্ম্মের জন্য প্রজাদিগকে পীড়াপীড়ি করে না, অধচ এথানকার প্রায় ১৫০০০০০ এক কোট পঞ্চাশ লক্ষ লোক দেশের প্রচলিত ধর্ম্মম্মাজ পরি-ত্যাগ করিরাছে। এই হতভাগ্য বাক্তিরা কোন প্রকার রাজ্য-কীয় পদ প্রাপ্ত হইতে পারে না; ইহাদের সম্ভানদিগকে কোন উচ্চ শ্রেণীব বিদ্যালয়ে গ্রহণ করা হর না; প্রদেশীয় শাসনকর্ত্তালিগকে যথেচ্ছু ইহাদিগৈর উপর অভ্যাচার করিছে দেওয়া হয়; ইহারা আপনাদের মৃত আদ্বীয়দিগকে যথেচ্ছ সমাহিত করিতে পারে না; ইহাদিগের কোন প্রকার ধর্ম্ম সম্বনীর গ্রম্থ মুদ্রিত বা প্রকাশিত করিবার অধিকার নাই! ক্রিয়ার অভ্যাচার দেখিয়া আমাদের ঘ্লা দিন দিন বুদ্ধি পাইতেছে।

ইংলতের ভাল ভাল ধর্মবাহুকেরা ক্রমেই খ্রীষ্ট ধর্ম্মের একটী মূল সভ্যে অবিশ্বাস করিছেলে। অনেক স্থলে উপ-দেষ্টারা বেদী হইতেই বলিজেছেন যে অনন্ত নরকে 'বিশ্বাস করিলে ঈশবের অবমাননা করা হয়। যীশুর এই একটী ভ্রম যে এভিদিনে পরিভাক্ত হুইতেছে ইহা স্থানের বিষয়।

ইংলণ্ডের কোন একটা বিশেষ স্থানের লোকদিগের একজন ধর্মোপনেস্টার প্রয়োজন, হওয়ায় তাঁহারা এক চমংকার
উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। তাঁহারা একদিন টিকিট করিয়া
নাচ দিয়া কতকগুলি টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। লোকে
এইয়পে স্থবতি থেলিয়া শুভ অমুষ্ঠান করে। ধর্মের চক্ষে
এসকল কার্য্য অভিশয় নিশিত।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

व्याभारमत्र व्याधावात्री अस्तत्र वसू वातू नवीनहस्य तात्र আরও করেজন বন্ধুর সহিত সমবেত হইয়া "বিধবা বিবাহ সম্পাদিক সভা" নামে একটা সভা স্থাপন করিবার সংকল্প করিয়াছেন, ভাহার একখানি অমুষ্ঠান পত্র আমাদের হস্তগত इहेब्राट्ड। य मकल विश्वा हिन्तुत्रम्ती विवाहा जिनासिनी অথবা যে সকল পুরুষ বিধবা পরিণয়াভিলাষী গোপনে ভাহা-দিগের নাম সংগ্রহ করিয়া বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করা বিষয়ে সাহায্য कत्र এই সভাৱ মুখ্য উদ্দেশ্য। विश्व दिवाह दय অশাস্ত্রীয় নয় তাহার প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা এবং বিবাহার্থী निगरक वथा माधा माहाया कता अहे महात रंगीन छेट्याना। লাহোর, আগ্রা, কলিকান্তা, বোদ্বাই প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ श्राटन এই मভाর धुक्षकबन मण्णामक शांकिटवन। मण्णामक-দিগের নিকট হুইথানি গোপনীয় বহি থাকিবে। উহার এক बानिट्ठ विवाहार्थिनी विधवानिट्शंत्र नाम धाम श्रम् श्रम् অপর থানিতে বিবাহাণী পুরুষদিগের নাম বাম প্রভৃতি थाकित्व। ये वहि मण्णामकान काहारक्य दम्बिएड मिर्दन

না। বিধৰা বিবাহ বিষয়ে উৎসাহী ও সাহায্যকারী ব্যক্তিনাত্রকেই সভ্য করিতে পারা যাইবে; এবং সভ্যাদণের ছই প্রকার তাপিকা থাকিবে, বাহারা নিজ নাম প্রকাশে কুরিত নন তাঁহাদিগের জন্য একথানি থাকিবে এবং বাহাদিগের সেবিষয়ে সংকোচ আছে তাঁহাদিগের জন্য অপর থানি থাকিবে। সভা বিদি স্থায়ী হর ইহা বারা বিবাহাথীদিগের বিশেষ সাহ্য্য হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। উদ্যোগ কর্তাগণ এইসভাতে যোগদিবার জন্য বিধ্বাবিবাহের পক্ষ সম্দায় ব্যক্তিকে স্বাদরে আহ্বান করিয়াছেন।

আমরা দেখিয়া নিতান্ত প্রীত হইলাম যে, জামালপুর
বাদী ব্রাহ্মগণ তাঁহাদের সমাজের প্রতি বিশেষ মনোবোগী
হইয়াছেন। অনেকে আবার উপাদনাতে যোগ দিতে আরম্ভ
করিয়াছেন। ইতিমধ্যে এক শনিবার সভাগণ নিশীণ উপাসনা করিয়াছিলেন। এবং অল্যাবিধি প্রতি মাদের পূর্ণিমা
রজনীতে নিশীপ উপাদনা করা স্থির হইয়াছে। সমাজের
বন্ধন যথনই শিথিল হইবে, তখনই আমাদিগকে বিশাদ ও
প্রার্থনা পূর্বকৈ আঁটিয়া বাধিতে হইবে। ত্র্বলতার অবভায়
নিরাশ হইলে ব্রাঞ্জের আর গতি নাই।

কিছুদিন হইল কলিকাতান্ত উপাসকমণ্ডলীর উপাসনাগৃহের ঘারে একটা বাল্ল দেওয়া হইয়াছিল। উপাসকগণের
প্রতি এই অস্কুরোধ ছিল যে, উপাসনা প্রণালী সম্বন্ধে তাহাদের যাহার যাহা বলিবার আছে, কিম্বা উপদেশের মুধ্যে
কিরপ বিষয়ের আলোচনা করিলে তাঁহাদের উপকার হয়,
এ সমুদার কুদ্র কুদ্র কাগজে লিথিয়া আদিবার সময় ঐ
বাজ্য়ের মধ্যে কেলিয়া দিবেন। ঐ সকল প্রশ্ন দেথিয়া
আচার্যা নিজের উপদেশের বিষয় স্থির করিবেন, এবং তত্ত্বকৌম্নী প্রভৃতিতেও উক্ত সকল বিষয়ের আলোচনা হইবে।
এইকপে কত্রকগুলি কাগজ্ সংগৃহীত হএয়াতে দেখা গেল
বে বর্তমান উপাসনা প্রণালীর কিছু কিছু পরিবর্ত্তন করা
অনেকের ইছেব। কলিকাতান্ত উপাসকমণ্ডলীর সভাগণ এই
বিষয়ের বিচারার্থ একটা বিশেষ কমিটা নিয়োগ করিয়াছেন।

পুর্নিরা সমাজের উৎসব কার্য্য ঈশর কুপায় শুসম্পন্ন

ইব্যা নিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীর দেখানে অবস্থান
কালে উৎসবের দিন উপাসনাদি হয়। অন্য দিনে, একটা
ৰাস্কালা বক্তৃতা, একটা ইংরাজী বক্তৃতা, ও স্ত্রীলোকদিগের
ক্রন্য হই দিন বিশেষ উপাসনা হয়। ইংরাজী বক্তৃতার দিন
স্থানীর শিক্ষিত হিলুম্থানী ভদ্রলোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন।
বক্তৃতার বিষয় এই ছিল, যে আমরা বাহিরে বে জীবন দেখিতে
পাই, ইহার অতিরিক্ত আস্থারে একটা জীবন আছে। সেই
উন্নত জীবন লাভে করাই মানবান্থার সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ অধিকার।
আত্মা যখন এই জীবন লাভে সমর্থ হয়, তখন ঈশর আত্মার
অন্ন পান স্করপ হন; আত্মা তাঁহাতেই বিহার করে। তাঁহাতেই বিচরণ করে, তাঁহাতেই বিচরণ করে, তাঁহাতেই আনন্দিত হয়।

প্রেরিত।

মহাশয়! নিম্নলিখিত প্রস্তাবটী তর্কৌম্দীর এক পার্পে স্থান দান করিয়া বাধিত করিবেন। এ বিষ্তুর আপনার সত্-পদেশ ও উৎসাহ পাইলে বিশেষ স্থী হইব।

যাহারা প্রকাশীভাবে ত্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিয়া হিন্দুসমাজ কর্ত্তক চির্নিদিনের জ্বনা পরি হাক্ত হইরাছেন, তাঁহাদের অনে-কেরট বংশাত্রুমে অবস্থান কবিছে পারেন এরপ উপস্ক আবাসবাটী নাই। যে পৈ চক বার্টী আছে তাহাতে পৌত্ত-লিক সমাজ পরিবেটিত হইরা অবস্থান বর্ত্তমান সময়ে কোন-রূপে সম্ভব হইলেও ভবিষাদ্বংশের জনা নিতান্ত অঁত্রুৱিগা 🖷 অমন্ত্রলঙ্গনক। অনাদিকে বছবায় দাধ্য সহবের জীবন যাপন এখনই গরির আফদিগের পক্ষে যার পর নাই ক্টকর চইয়া উঠিরাছে। তাঁহাুদের মৃত্যুর পরে বিধবা স্থী ও বালক-• निरात (य कि नभी चर्टित ७ हिन्छ। जामित्रा जानक मनदत ব্রাক্ষদিগের জুদরকে আন্দোলিত করিয়া থাকে। নগরের জীবন সমাজ ও পরিবার বন্ধনেরও অহাত প্রতিক্ল। ব্রাহ্মধর্মের এমন অনেকভাব আছে গ্রাম্য, সরুপ ও সরুস-জীবনের সুশীতল চায়া ভিন্ন যার পূর্ণ বিকাশ অসম্ভব। এ কারণে বুর্ত্তমান সময়ে প্রাক্ষধর্মকে কছকগুলি নগর প্রাচীরে পরিবন্ধ দেখিয়া অনেকে নিতান্ত হৃঃথ প্রকাশ করিয়। ী থাকেন।

অনেকেই মনে করেন যত দিন ব্রাহ্মধর্ম জনসাধারণের
ধর্ম না হইবে তত দিন ইহার স্থায়িত্ব সম্বন্ধে বিশেষ আশা
করা যার না। কিন্তু বর্ত্তমান প্রচার প্রণালী তাহার কিছুমাত্র অনুকৃল নহে। সাধারণ লোকদিগের মধ্যে ধর্মপ্রানার
ভদ্ধ ভাহাদের সঙ্গে একত্র অবস্থান ও ভজ্জনিত ঘনিষ্টতা
হইতেই আশা করা যাইতে পারে।

ত এই সমস্ত চিন্তা করিয়া আমরা অনেক দিন হইতে বাঙ্গালার কোন কোন উপযুক্ত পল্লীতে অথবা ভল্লিকটে বঙ্গ-বাসী ব্রাক্ষদিগের জন্য করেরকটী 'ব্রাক্ষ নিবাস' সংস্থাপনের আবশ্যকতা অহুভব করিয়া আদিতেছি। কিন্তু সমস্ত ব্রাক্ষ মণ্ডলীর সমবেত ও আন্তরিক যত্ন ভিন্ন এরূপ একটী মহৎকার্য্য অসম্ভব। অভএব আমাদিনের সাহ্মনর নিবেদন ব্রাক্ষবন্ধুন্ন এ বিষয়ে আমাদিনকে সত্পদেশ ও অন্য প্রকারে সাহায্যুদ্ধান করিয়া বাধিত করিবেন।

'রফনগর কালেজ' এই ঠিকানার আমাকে পত্র লিখিলে এ বিষয়ে সবিস্তার জানিজে পারিবেন।

সন ১৮৮০ সালের জাসুয়ারি ফেব্রুয়ারি ও মার্চ্চ মাসের সংক্ষিপ্ত প্লায় ব্যয়ের বিবরণ।

46.5	(আয়)	
প্রচার।		
মাসিক	2007	
বাৰিক	8.1.	
এককালীন	8	
পা রেশয়	3%	•
		• 2564
সুধারণ ব্রাহ্মসমাজ।	•	•
মাসিক .	6210	
বার্ষিক	۶•७′	
এককালীন	ર્	
		>621.
পৃহাক বিক্রয়		208 >0
তত্তকোমুদী		3961/30
শূৰ্ব্ব ঋণ আদায়		ા√•
গচ্ছিত্ত		>>
क्षन .		->044-
		0 PNC 46
পূর্ব স্থিত		9211/50
মোট	,	१९७।५३३
	(ব্যয়)	
প্রচার কার্য্যে বায়	•	৩3৬:/
নাধারণ ব্রাহ্মস্থাজ		à२√¢
পুস্তক হিদাবে .	•	3256/8
তত্তকোমূদী হিসাবে		20211Vo
•		955NY>0
বাকী		a२॥/त
		P6919736
		यमहस्य पढ,
	সহক	ादी मण्यांक्क।

তত্তকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি। ২৬এ মে হইতে ২৫এ জুন পর্যান্ত।

•	
বাবু আ গুতোৰ বহু, জামালপু র °	ø
,, উপেক্সমাথ পাল, কলিকাতা	H•
,, यिंजनान दानमात्र, मात्रकिनिः	৩
,,•नन्दगां थान ভाठुड़ी, टन्मिवाड़ी	ં
,, কালিদাস ঘোষ, নারিকেলডাঙ্গাঁ °	51•
,, কালীপদ চট্টোপাধ্যার, রক্ষপুর	۰
,, গোপালচন্দ্ৰ ৰন্দ্যোপাধ্যায়, রাজপুতানা	•
,, কেদারনাথ চৌধুরী, সিমলা	•
	29 h

বাবু সারদানাথ ভঁই, প্রীহট্ট

" চাঁদমোহন মৈত্র, হিজলাবাট্ট্

", কৈলাসচক্র চক্রবর্ত্তী, সিলেট

", কালীক্রফ দত্ত, বরাহনগর (১০০.ই. প্রে)
শ্রীমন্তী রাজলন্দ্রী চক্রবর্ত্তী

বিজ্ঞাপন'।

া আগামী ১৮৮১ বৃষ্টাব্দের "ব্রাহ্মণকেট এল্মেনেক্" নামক পঞ্জিকান্তে ভারতবর্ষস্থ সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথায়থ বিবর্গ সংগ্রহ পূর্বাক প্রকংশ করিবার মানদে বিনীতভাবে এই প্রথিনা করিতেছি বে, প্রভ্যেক সমাজের সম্পাদক অম্প্রহ পূর্বাক স্থীর সমাজসম্পর্কীর নিম্নলিখিক বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বর্ধাক করিবেন। ভরসা করি যে গত বংসর যে সকল সমাজ হইতে বিবরণ প্রাপ্ত হওরা যায় নাই এবং যে সকল সমাজের নৃত্ন প্রতিষ্ঠা হইরাছে, তাঁহারা এক্ষণে সদর হইরা বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে অম্পৃহীক করিবেন। বর্বান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল ব্রাহ্মসমাজের বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইরাছে, ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্তান ঘটিরাছে তাহাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হ্র, তাহা অতিশ্ব ক্ষোভের বিব্রহ ইইবে।

विवत्न ।

- ১। সমাজের নাম ও তাহা কোন্ স্থানে অবস্থিত (ডাক ঠিকানা সহিত)
- ২। সমাজ সংস্থাপনের দিনী
- ৩। নিয়মিত উপাদনার দম্য।
- ৪। বার্ষিক উৎসবের দিন।
- ে। আচার্য্যের নাম।
- ७। जन्नांपरकत्र नाम ।
- ৭। সমাজের সভাের সংখ্যা।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। স্মাজের মন্দির আছে কি না। ুযদি থাকে তবে ভাহা কোনু সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
- ১০। সমাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১ লা অক্টোবর বা তৎপূর্বের। কোলগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকাতা, ১৩ নং মৃর্জাপুর খ্রীট, ১ই জুন—১৮৮০। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সভাপতি।

> সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্মাণার্থ অর্থ দান।

ঈশর রূপার সাধারণ বাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহ নির্মাণার্থ অন্ধূল্য়বের-মধ্যে বেরূপ গাতব্য সাক্ষরিত ও অর্থ সংগৃহীত হইরাছে, তাহা আমাদিগের আশার অতীত বলিতে হুন্তি।

সাধারণের এইক প সাহায্য লাভ করাতেই গত বর্ষের মধ্যে

মন্দিরের ভিত্তি ও চতু:প্রাচীর নির্দ্মিত হইরাছে। কিন্তু ব্যরসাধ্য

অধিকাংশ কার্য্য এখনও অসম্পুর রহিয়াছে এবং আরও অধিক

অর্থ সংস্থান নির্ভান্ত আবশ্যক হইয়াছে। একণে মন্দির নিম্মাণ

কার্য্য পুনরারম্ভ হইরাছে। আমরা, আগ্রহ, ও বিনতি সহকারে

প্রার্থনা করিতেছি, এই উপাসনা গৃহের প্রতি বাঁহাদিগের অফ্রাগ ও সহাম্ভূতি আছে, তাঁহারা অবিলম্পে প্রার্থিত সাহাম্য
প্রদানে অগ্রসর হইরা সন্ত্দয়তার পরিচয় দান করিবেন এবং

যে সকল সদাশয় মহোদয় ইতিপুর্নের্ম দাতবা স্বাক্ষর করিয়া
ছেন, এই সম্য স্থ স্থ দাতবা প্রদান ক্রিয়া কার্য্য সম্পা
দনের সহায়তা করিবেন। তত্তকৌম্দীতে বত্ত্র বিজ্ঞাপিও

হইয়াছে, তৎপরে নিম্নলিখিত দান সকল স্থাক্ষরিত হইয়াছে,
আমরা দাতা মহোদয়িগকে সর্ব্যান্ত:করণে ধনাবাদ করি
তেছিঃ—

পূর্ব্ব বিজ্ঞাপিত	₹\$&9₹ % •
ভাইদাস মল অমুক্সর	₹10
চেলারাম ঐ	≎ (•
যমূনা বাই ঐ	> \$
· লালা সাভারাম ঐ	> 0 0
লালাফ কির চাঁদ ঐ	* >>1
আগা কুলীব আবহুল থাঁ বাহাহুর ঐ	>•0
অনুরারি আসিষ্টাণ্ট কমিচুনুর	> 0
লালাগাগার মল 🗗 🐪 .	>••
ভাই গুকুদিত সিং ঐ	9@
আর সিহকিন্স ঐ	> c
মহম্মদ সা থাঁ বাহাত্র অনরারী মাজিট্রেট ঐ	2011
বাবু শরচ্চন্দ্র মিত্র কলিংহাতা ্	5
,, উপেক্রনাথ ভ্ন্যাধিকারী ঐ	٥.
,, ক্ষেত্রমোহন ধর 🍇 .	
,, মনোমোহন দাস 🗳	>.
" হুর্গাপ্রদর চট্টোপাধ্যার 👌	\$0
,, বসস্তকুমার গুহ 🖒	4
" গোবিশলাল রায় জমীদার ভাষাহটি রক্পুর	२००
,, জ্ঞানকীবন্নন্ত দেন 💩	œ0
,, হরিমোহন সেন ডেঃ মাজিট্রেট ঘাটাল	«•
হাইডাবাদস্থ বন্ধু	₹0
বাবু বেণীমাধৰ মিত্ৰ সৰ জ্জ নোয়াথালি 🕛	\$00
,, নীলমণি ধর মেদিনীপুর	¢.
,, ব্ৰজেন্ত্ৰনাপ [্] বস্থ বরিশা ল ্	• 9
,, রাধাচরণ রায় মুস্ফেফ ময়মনসিং	
,, क्रमान तात्र त्रणभूत	• ••
,, ভ্ৰনচক্ৰ মুখোপাধ্যার সৰ অৰু দিনাকপুর	



[পাক্ষিকপত্রিকা]

তর ভাগ। ৪ র্থ সংখ্যা।

১লা আবেণ, রহস্পতিবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্মদংবৎ ৫১।

বাংসরিক ভাগ্রিম দৃদ্য গণ মকত্বল . প্রতি প্রতি খণ্ড নগদ ১৮

আমরা ভাল মালুকের জাতি। "আহা কিছু বলে না" এট ভাবটী আমাদের মনে এত প্রবল যে কাছারও কোন দোষ প্রদর্শন করিলে বা কাহার ও কোন অন্যায় আচরণের প্রতিবাদ করিলে লোকের তাহাস্থ হয় না। যাঁহার জ্ঞী প্রদর্শন বা কার্য্যের দোব কীর্ত্তন করা যায়, ওাঁহারত কথাই নাই। তিনি তৎক্ষণাৎ স্থির করিয়া বসেন তাঁহার সহিত কোন প্রকার শত্রুতার কারণ থাকিবে, কিখা উক্ত প্রতিবাদের মূলে কোন প্রকার ছ্রভিসন্ধি পাকিবে, লোকের পৈতৃক বিষয়ে হস্তার্পন করিলে যেরূপ শক্রতা ঘটিয়া থাকে, কোন মত বা আচরণের দোবোল্লেশ করিলেও অনেক সময় দেইরপ শত্রুতা দেখা যার। কুশিক্ষার ফল স্বরূপ এই সঙ্গীর্ন ভাব দুর হইতে অনেক বিলম্ব আছে, স্বাধীন ও অসমুচিত ভাবে সকল প্রকার মত ও আচরণের বিচার করিবার প্রথা যত দিন প্রচলিত না হইতৈছে, জত দিন দেশের চিস্তা, রুচি ও নীতির সমাক্ উরতি হইতেছে না। এ প্রসক্ষ এক্লে উপ-ष्ठि कतिवाद का जिलाब अहे, खद्यको प्रतीत श्राल का कारनरकत এইরূপ সংস্কার যে কল্ছ কর। ইহার স্বস্ভাব। এই সংস্কারের মূলে প্ৰবিষ্ট হইলে অধিকাংশ হলেই "আহা কিছু বলে না" बहेक्र जान मानवि पिरिक भावमा वाहेरव।

''আমরা আক্ষামাঞ্চের কর্ত্তব্য ভার'' শীর্ষক প্রস্তাবে 🛪 তৎপরবর্তী একটা প্রস্তাবে কর্ত্তবা ও অনুগ্রহ এই উভরের মধ্যে যে প্রভেদ করিরাছিলাম, তাহা আমাদের মনেক আহ্ম ব্যুর পক্ষে অঞ্চিকর হইরাছে। এসংস্কে আমরা আর এক থানি পত্ত প্রাপ্ত হ্ইরাছি, ভাহা যথা স্থানে ৰুদ্ধিত হইল। পত্ত প্ৰেরক আমাদের প্রতি ধেরূপ অভিসন্ধির খারোপ করিরাছেন, আমাদের সেত্রপ কোন অভিসন্ধি নাই, আমাদের মত যথন ভাস্ত বলিয়া ব্ঝিতে পারিব তৎক্ষণাৎ রংশোধন করিব। কাহাকেও কোন প্রকার সহস্ঠানু হইতে বিরত করা আমাদের লক্ষা নম্ন, জগদীখর একপ অভিদন্ধি হইতে আমাদিগকে দূরে রাধুন। অভ্যাবধি বে সকল গ্রান্ধ ৰুবক বিধবাদিগের বিবাহের চেষ্টা পাইরাছেন, ভাঁহারা অভি মহৎ ও উদার্ভাব ঘারা চালিত হইরা উক্ত কার্যা করিয়া-ছেন তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। ভাহার প্রধান প্রমাণ এই বে क्रांबारणत दक्त्रहे व्यागाविष कांबारणत व्यातीक दकान विश्वात

প্রাণিগ্রহণ করেন নাই। ইহাতে উত্তাদের নিংলার্থতা সম্পূর্ণ রূপে প্রমাণিত হইরাছে। তাঁহার। সাধুভাব ছারা উত্তেভিড হটরা যে কার্য্য করিরাচেন, সে জন্য তাঁহারা আমাদের প্রভার পাত্রে-এবং জনদীশ্বর তাঁহাদের কলাণ কক্ষন, ভিছ্ক তাঁহাদের পথে যদি কোন বিপদ থাকে, কিয়া তাঁহাদের বৃত্তিত বনি কোন প্রকার ভ্রম থাকে, বন্ধুভাবে ভাগা প্রদর্শন করা কর্তবা।

বল দেখি মানৰ সমাজ এত আকর্ষণের বস্তু কেন? পরিবার শক্ষা, এত মিষ্ট কেন? ভাবিরা এদেখিলে দেখিতে পাওয়া ষার, আকাশের ভারাগুলি যেমন গুড় আকর্ষণ হাত্র পরস্পরের সহিত বদ্ধ হইয়া আছে, আমরা সমাজ মধ্যে এক একজন বহুসংখাক স্বেছু হুত্রে বভ্ত হইয়া বাস করিতেছি। ঈবর যেম স্বেহের দোলায় তাহার সন্তান-দিগকে শরন করাইয়া রাখিয়াছেন। মানব হাদর হইছে এই সাভাবিক স্বেহ হর্মু করিলে, মানব সমাজ হুত্রবিহীন দোলার ন্যায় বিচ্ছির হইয়া য়য়।, কে শিক্ষাতে পিতা পুত্র, ভাই ভয়ী, জ্ঞাতি কুটুম, এই সকলের স্বেহ মম্ভার বন্ধন শিথিল করে সে কুশিক্ষা, এবং ভদ্ধরা সমাজের মহৎ অমস্প হয়। ধর্মের প্রতি বদি প্রকৃত অম্বরার জ্বাম, এসকল বন্ধন শিথিল না হইয়া দৃঢ়, উয়ভ, ও মিই হওয়া উচিত।

আমরা মহবেরর কার্যা গুলিকে সাধারণতঃ হয় ভাল না
হয় মশ্ব বিলয়া পাকি। কিন্তু ইহা বাতীত আয় এক শ্রেণীর
কার্য্য আছে বাহার প্রকৃতি ঠিক করা অতি স্কঠিন। বিষ্কৃতী
কার্য্য আছে বাহার প্রকৃতি ঠিক করা অতি স্কঠিন। বিষ্কৃতী
কার্য্য আছে বাহার প্রকৃতি বিক করা অতি স্কঠিন। বিষ্কৃতী
কার্য্য করিবার জন্য আমরা কতিপর উদাহরণ করনা করিছেছি।
একটী মুবপ্রকৃতি যুবক একাকী রজনীযোগে কোন বেল্যালরে
প্রবেশ করিলেন, অথবা হারে কাঁড়াইয়া ত্বারবনিভার সহিত
আলাপ করিতেছেন। প্রকৃপ একটী যুবক এবং একটী মুবতী
কেবল এই ছই জনে এক রাজি এক গৃহ মধ্যে বাস করিলেন, অথবা কোন সময় এক খট্টায় লায়ন করিলেন। কোন
অবিবাহিত যুবক ও যুবতী গৃহহার কর করিয়াভলমধ্যে বিদ্যা
সূহ্ররে আলাপ করিতেছেন। নিঃসম্পর্ক কোন একটী
ব্রক্রের সহিত একটী মাত্র যুবতী ভূর স্থানে বাইতেছেন,
অবা লাকট হার অবরোধ করিয়া ভ্রমণে নির্গত হইয়াছেন।
ছইটী অবিবাহিত মুবক্রবৃতী অভিভাবক্রিগের অজ্ঞাতসারে

পোপনে প্রাণাপ করিভেছেন, অথবা রাত্তিকালে গ্রাক্ত-হার দিরা গোপনে কথোপ্কখন করি**ভেছেন। কোন স**ভায় কোন পুঁকুষ রমণীদিগের মধ্য দিয়া পাত্র স্পর্শ পূর্বক বার্ম্বার ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইচেছেন। এইরূপ আরম্ভ অনেক ঘটনা कब्रना कवा शहेटल পाद्य। এই গুলির সম্পার পাপ-व्यवृद्धि প্রণোদিত, হঠাৎ এরূপ বলা যার না:—অনেক স্থলে 'সেরপ হইতে পারে; আবার অনেক, স্থলে সুশিক্ষার অভাব व्यथवा हिसाविशीनजात कना ९ शहेर्ड शार्त्र, कोन कान ইলে সম্ভাবমূলক হইবারও সম্ভাবনা। স্ক্রাং এরপ কলে কোন একটী ঘটনা দুৰ্শন করিয়া হঠাৎ দৃষ্য বলিয়া স্থির করা স্কঠিল। এই কারণে জনেক স্থলে এরপ ঘটনা দেখিয়াত অনেকে ভৎদত্বকে কোন মভামত প্রকাশ করিছে সাহসী इन ना। किंद्ध ठीशास्त्र विटवहना कता छैहिक य कार्या স্পষ্ট ভাল মন্দ না হইলেও অসক্ষত হইতে পারে। যে খার্যা গুলি পীপ নর, অথবা মন্দ কি না তাহা নিশ্চয় করিরা বলা বার না, অধ্বচ পাপপ্রণোদিত কিয়া পাপের প্রবর্ত্তক इहेरनक हहेरक भारत, खर्थाए त छनि भारभत्रहे मरहामत्र, ভৎপ্রতি সমাজের মঙ্গলের জন্য সমাজভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তির विरम्य जीव विषमृष्टि थोका कर्खवा । क्वन भाभने मभाष्ट्रह নিকট নিৰ্নীয় তাহা নয়, অসক্ষত কাৰ্যাও,সমাজে নিন্দার কারণ হওরা সমাজের পবিত্রভা রক্ষাব জন্য বিশেষ প্ররো-क्रम । विरूप्तकः दृष्ट म्याज जीयाधीन जा अमान कार्या ज्ञामत, তাহার পকে এই অনক্ষতি বোধ (sense of impropriety.) এবং তংপ্রতি জীব্র দৃষ্টি রক্ষাকরা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। যাঁহারা ভদ্র বলিয়া পুরিচিত হউতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা अভাব हः अनक्षक कार्गा इनेटक विवक्त गार्किन, अवः यादाद्य ভীহাদের চবিত্রের হাজি লোকে সন্দেহশুনা থাকে, সে क्रिक्षि छ। हात्र नकाकता थाता। मधाक मन्नत्त्र क काम। বে সমাজ আপনাদিগকে নিফলক রাপিবেন কেবল ইচাই চাছেন না, পরস্থ আপনাদিগের ধর্ম ও সদভাব প্রচার কবি-বার অভিলাষী, সেই সমাজ আপনাদিগকে সন্দেহের সম্পূর্ণ অতীত রাখিতে চেষ্টা করিবেন।

আমরা মধ্যে মধ্যে ত্রাক্ষন্তাত্ববের নিকট হইতে অফ্যোগ পত্র পাইরা থাকি যে সামাদিগের প্রচারক্রণ আনাম,
ত্রিপ্রা, দিল্প, বরদা ভ্রমণ কবিকেছেন, কিন্তু কলিকাছার স্মৃত্তি
নিকটবর্তী ভান সকলে কত্র কুসংস্কার, পাপাচার ও নান্তিকতা
কহিয়াছে, ভাঁহারা দেখানে ধর্ম প্রচারের জনা চেষ্টা করেন
আ। আমরা এজনা অপরাধী সন্দেহ নাই, এবং নিকট ও
দূর উভর ভানে ত্রাক্ষধর্মের সভ্যাবোক বিভার করিবার জনা
উপযুক্ত সংখ্যক প্রচারক প্রাপ্ত হইলে ভদপেক্ষা আর আমাদিগের আনন্দের বিষয় কিছুই নাই। কিন্তু এক্ষণে যে আমরা
ক্রনেক সমর নিকট পরিভাগে করিরা দূরভালে প্রচারের
চেম্ভা করি ভাহার কারণ এই, নিকটন্ত লোকদিগের ব্রাক্ষণধর্মের স্কাবাদ পাইকার জনেক স্থ্যোপ আছে; ইচ্ছা করিলে
ভাঁহারা জন্নারানে আলা পূর্ণ করিছে পারেন। দূরত্ব লোকের

ভতদ্র স্থাৰিশ নাই এবং ভাঁহান্তা অনেক সমর যেরপ আগ্রহ প্রকাশ করিল প্রচারকের সাহায্য প্রার্থনা করেন, কাহাতে ভাহা প্রদাস না করিলে নিভাগু নিষ্ঠুরের কাঁহা করা হর। যাহাহউক আমাদের প্রার্থনা আদ্ধ ধর্মের মধুরভা গাহাবা আখাদ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অপর লোকদিগকে সেই স্থা বিভরণে উৎসাহায়িত হটন, ভাহা হইলে আমাদিগের আক্ষেপের আর অধিক কারণ থাকিবে না।

ঈশবের শাসনপ্রণালী।

वतः शाश्च (लारकत्र भर्यक श्वरलाखरनत्र वस्त्र खनाटक चरनक আছে। যাঁহারা বাল্যকাল উত্তীর্ণ হইরা বৌবন সীমার পদার্পন করিয়াছেন, কিম্বা যৌবনকে অতিক্রম করিয়া প্রৌঢ়া-বস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের চিত্তকে আরুষ্ট করিতে পারে, এরূপ পদার্থ অনেক দৃষ্ট হয়। কাহারও ধনে লোভ, কাহারও মানে লোভ, কাহারও বা অন্য কোন বিষয়ে আসক্তি, কিন্ত ক্ষুদ্র শিশু, যে জীবনপণে সবে পদার্পণ করিছেছে, বে অপরিক্ট অর্দ্ধ ভাবায় হুই একটা কৰা বলিয়া মাতা পিতার গৃহে বিচরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার পক্ষে প্রলো-ভনের বস্তু অভি অল। যদি স্থপাকার ধনরাশির মধ্যে ভাহাকে উপবিষ্ট করা যায়, ভাহার চিত্ত কিছুমাত্র বিচলিত হয়না; সেই ধনরাশি ভাহ∣র পক্ষেণাকা নাুথাকা সমান ; যদি জগতের সংবাদপত্তে তাহার রূপ গুণের প্রশংসা কীর্ত্তিভ হয়, দে কীর্ত্তি ভাহার সক্ষাতলে আসে না। ভবে একটা বস্তুর প্রতি শিশুর বৃঞ্জেভি, ডাহার ফুকোমল হৃদয়ের উপর ঐ বস্তর প্রবল আকর্ষণ। আমরা বংমার্দ্ধি সহকারে ঐ বস্তুর আকর্ষণ বিশ্বত হইয়াছি। গে বস্কটা কি? সেটী क्षतमोत एकाए। निख्य निकड गाउँ एकाए कि श्रम दश्र! এই সর্গ স্থান আংপ্ত হইলে, তাহার ভুগ ভাবনা দূরে যায়, ভাহার রোগ শোকের যন্ত্রণা নিবারণ হটা, ভাহার স্থব এবং উन্নাসের অবধি থাকে না। জননী এই ক্রোড়রূপ প্রলো-ভন দার। সন্তানের শান্তি এবং'পুন্তার উভয় বিধান করিয়া থাকৈন। ত্রস্ত সন্তানকে স্ববশে আনমন করিবার জন্য এই ক্রোড় আবার কারাগারের কার্য্য করিয়া থাকে। পরীর বালক বালিকার সহিত সমস্ত দিন कोजुक कविशा मञ्जान ^पर्शाम्यविक (मदद यथन शृदक् প্রতিনির্ভ হয়, তথন জননা কি করেন ? সে আশা করিয়া আদে যে গিয়াই জননীর জ্বোড়ে স্থান প্রাপ্ত হইব। এই ভাবিয়া সে সুইখানি ক্ষুত্র বাহ্ প্রমারণ পূর্ণক ধাবিত হইয়া মাসে, কিন্তু সে নিকটে আনিলৈ মাত। যথন ভাহাকে বলেন, "ভূমি বাত প্রসারিত করিয়া আসিতেছ কেন, ভোমার অক্সে ধূলি থাকিতে অংমি তোমাকে কোলে করিব না। ভোষাকে আমি বার বার ধূলি মাথিতে নিবেধ করিরাছি, দে নিষেধ যথন ভূমি অগ্রাহ্ করিয়াছ, আমি এ ধূলি থাকিতে তোমাকে কোলে করিব না।" ইহা অপেকা শিশুর পক্ষে শান্তি আর কি হইতে পারে ? সে যে উৎসাহে আসিডেছিল, হঠাৎ তাহার ব্যাৰাত হইয়া গেল; ভাহার প্রসম মুখ সূত্রা

বিষয় হইল; উদাস খাট হটরা পড়িল। সে তথন দাস দাসী নিকট গিরা বলিল, "আমাকে শীঘ্র পরিকার করিরা দে, নতুবা মাতা কোলে করিবেন না।" অক্লের ধূলি খেতি করিবা আসিবামাত্র মাতা তাঁহাকে নিজ মেহ জোড়ে স্থান প্রদান করিলেন। বে ক্রোড় তাহার শান্তির, কারণ হইরা-ছিল, তাহাই আবার ভাহার প্রস্কাব স্কুলপ হটল।

মাতা যে কৌশলে স্থীনকে বশ করেন, পাণীকে বশ করিবার জন্য ঈশ্বরেরও সেই উপার। স্থলিগ্ধ ক্রোড্রূপ ভাহার একমাত্র ধন আছে। ইহার দাবা তিনি শান্তিও চেন, প্রস্থারও করেন। মানবাসুরিখন সংসাবের পাপপকে মুনিন হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়, তাঁহার সহিত যুোগ ভাপন করিবার প্রয়াস পায়, তথন দে তাঁহার ক্রোড়ৈ স্থান প্রাপ্ত হর না, অর্থাৎ তাঁহার সহিত যোগের আনন্দলাভে সমর্থ হয় না। ঈধর বার বার বলিকে থাকেন, "তুমি ইচ্ছাপূর্বক পাপ পোষণ করিবে অবচ আমার সহিত যোগ স্থাপন করিবে, ভাহা হইতে পারে না; তুমি অত্রে পাপমলা কালন করিয়া এস।" ঈশবের সহিত যোগ স্থাপনে বিফল-প্রয়াদ হইর। মান-বাত্মা যথন পরাযুথ হয়, তখন জাহার কটের অবধি থাকে না। ঈশ্বর সহবাদের সুধ একবার বাহার। উপভোগ করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে এই বিচ্ছেদ যাতনা বান্তবিক অসম্ভ হইয়া উঠে। ভধন আত্মাতে যে দাগটী থাকাতে ঈধর দেখা দিলেন না, সেই দাগঁটী তুলিবার জন্য প্রাণ নিতাক্ত ব্যাকুল হইয়া উঠে। • কিন্তু হার! পৃথিবীর পক্ষ যেমন পৃথিবীর জলে যার, আত্মার মুর্মুস্থানে যে পক লাগে, তাহাত সামান্য জলে যায় না। अ मान (शोल-कतिएल शारत, तम माम मामी वा वक्क वासव কোথার! এই কটে ঈখর প্রার্থী আত্মা কথন কথনও কিপ্ত-প্রায় হইরা উঠে। ভ্রম্মযন্ত্র ছিল্ল ভিন্ন করিয়া ফেলিতে ইচ্ছা হয়; আত্মার মর্মস্থান বিদীর্ণ করিয়া রুফ্বর্ণ দাগটী মুছিরা . ফেলিতে ইচ্ছা করে; যে স্মৃতি সেই কুচিত্র প্রদর্শন করিতে ভুাল বাদে, দে শ্বতির মূল পর্যান্ত উৎপাটিত করিবার বাসনা হয়।

মন্ব্য বধন এইরপে অম্তাপানলে দগ্ধ হইতে থাকে, বধন তাহার অশ্রুজল প্রবাহের আকারে বহিতে থাকে, তধন সেই মঞ্জলে তাহার পুনর্জন্মের স্ত্রপাত হয়। তাহার আত্মার অঙ্গ হইতে সেই পিছ অরে অরে ধৌত হইতে থাকে এবং সেই সঙ্গে সংস্কেই এক্ষের কুপা তাহার হৃদরে অবতীর্ণ হয়। এই কারণে ধর্মতর্ত্ত ব্যক্তি মাত্রেই বলিরা থাকেন সংবরের উপাসক হইতে গোলেই পাপ পরিহার করিতে হর; মানবের মৃক্তির গুণালী এই।

ঈশর প্রতির পরিচয়।

ভগঞ্জীতার সমুদার উপদেশের সার নিম্বর্ধ করিরা বলিতে হইলে, এই বলিলেই বথেষ্ট হয় ;— সুধু ছুঃপের প্রতি উদাসীন ও নিমান হইয়া কর্ম করিতে হইবে।

বোগন্থ: কুককর্মাণি বোগঃ কর্মস্থ কৌশলং।

এই উপদেশ पित्रा चारायहिक भटतहे विमालहरूनः---

শ্ব হংবে সমো ভূত্ব সুমত্বং বোগ উচাতে।"
স্থ হংবে সমভাবাপর হ'ও, এই সমভাবাপর হওরাকেই
যোগ বলে। গীতার সর্ব্জেই এইরপ বচন স্কল ছুই হয়।
এক সানে আছে:—

"হৃংবেষহৃषিমনাঃ স্থবের্ বিগতক্ষঃ। বীতরাগভূরক্রোধঃ স্বিতধী মুনিক্চাতে॥

বৈ থাকি হঃপ কালে অনুদিগটিত থাকেন, স্থের •প্রতি যাঁহার স্পৃহা নাই, যাঁহার আসক্তি, ভয় ও জ্রোধ গভ হইয়াছে, তিনিই স্থিত্যী—তিনিই মুনি।•

কেবল গীতা কেন, সমগ্র হিন্দুশান্তের উপদেশ এই, বলিলে অত্যুক্তি হরুনা। মহাভারতৈ স্মাছে ;—

> "সুধং বা যদি বা চঃখং প্রিরং বা বদি বা প্রিরং। প্রাপ্তং প্রাপ্তমুপাদীত ভূদরেশাপরাজিতা॥"

স্থাই হউক আর হু: খই হউক, প্রিয়াই হউক আর অপ্রিন্ধই হউক যাহা ঘটিবে, তাহা অপরাজিতচিত্তে বহন করিবে। এই ভাব হিন্দুজাতির মনে এত দ্ব দৃঢ়মুদ্রিত ইইরাছিল যে লৌকিক ব্যবহারে ও নানা প্রকার বচনে এই ভাবের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার। যথা লৌকিক উক্তি:

" উদেতি দৰিতা তাম স্তাম এবান্ধমেতি চ। সম্পত্তী চ বিপত্তী চ মহতামেকরপতা ॥"

শিক্ষা যেমন উদিত হইবার সময় তামুবর্ণ থাকে, অন্ত গম-নের সময়ও তামুবর্গ থাকে, সেইরূপ প্রকৃত মনস্থী ব্যক্তির। সম্পদ বিপদ উভয় সময়েই সমান থাকেন।

এই সকল উপদেশের অভিপ্রায় কি ? আমাদের দেশের আহৈতবাদীরা এই সভাকে এক প্রকার অসাভাবিকডাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলেন, প্রকৃত জ্ঞানী যে ভাহার পক্ষে স্থপ ছংগ, শীত গ্রীয়, শল চন্দন, সমুদ্য় এক। ইত্যদের মধ্যে কোন প্রকার ভারত্ব্বা করিলে অবিদাণিও মোহের পরিচয় প্রাপ্তি হওরা যার। প্রকৃত পরমহংস যিনি, তাঁহার নিকট স্থাণ্য অথাণ্য, স্থাণ্য কুদৃশ্য, স্থান্ধ ছর্গন্ধ এ সকলের প্রভেদ নাই। এই সংস্কার দেশ মধ্যে বন্ধমূল থাকাতে, লোকে সচরাচর ব্রাহ্মদিগকে বলিয়া থাকেন, ভোমরা যদি বন্ধজ্ঞানী, ভবে ভোমরা স্থপ ছংথের প্রভেদ কর কেন? আমাদের স্পাইডাবে বলাই উচিত যে আমবা পূর্ব্বোক্ত বচন প্রস্পারার এ প্রকার অর্থ করি না। আমরা যে অর্থ করি ভাহা নিম্নে প্রকাশ করা যাইভেছে।

প্রমেশরের প্রতি অক্কৃত্রিম প্রীতি জন্মিয়াছে কি না ইহা
জানিবার অনেকগুলি লক্ষণ আছে। তন্মধ্যে একটা প্রধান
লক্ষণ এই যে যতই মানবাত্মার তাঁহার প্রতি প্রীতির সঞ্চার
হর, ততই ঠাহার ইচ্ছার অমুগত হওরা ও ঠাহার প্রিয় কার্য্য
সাধন করা, জীবনের প্রেষ্ঠ সূপ ও পরম অধিকার বলিরা
প্রতীত হইছে থাকে। তথন এতবাতীত আর সমুদয়ই নিরস্ত লক্ষ্য বলিয়া বোধ হয়। মহুষ্য ঈশরকে যত দিন না জানে,
ততদিন নানাপ্রকার নিক্সি লক্ষ্যের অমুসরণ করিয়া থাকে,
কিন্তু তাঁহার প্রতি প্রীতির সঞ্চার হইলে তাঁহার ইচ্ছার অমু- সর্থ করাভেই পরম স্থ্য অনুভব করিতে থাকে। আধানি ভিল্পতির তব বিনি কিছুমুতির অবগত আছেন; তিনি আনেন বে সম্পূর্ণরেপ ঈশবের ইজার অনুগত হইব মনে এরপ প্রতিজ্ঞার উদর বতদিন না হয়, ততদিন ঈশবেরাপাসনার প্রকৃত স্থ্য লাভে সমর্থ হওরা বার না। বে অবহাতে মানবারা বিলিকে পারে, "হে ঈশর! তোমার ইজার অনুগত হইবার পত্তে, খার্থ, স্থাসক্তি প্রভৃতি যত প্রতিব্দক্ত আছে, আমি সে সমুদ্য পরিহার করিতে প্রস্তুত, '' সেই অবহা প্রাপ্ত হইবোর মুক্তর প্রথম সোপান প্রাপ্ত হয়।

এই জন্যই প্রক্লুত প্রেমিক খিনি, তিনি স্থপ্ত অবেষণ করেন না, ছ: খণ্ড অবেষণ করেন না; খনের জন্য লালারিত নন, বৈরাণ্যকেও লক্ষ্য মনৈ করেন না; মিত্রতা লাভের নিমির বাগ্র নন, শক্রতার ভরেও ভীত নন। প্রভুর ইচ্ছামুগত হওরা তাঁহার লক্ষ্য। তদমুসারে কার্য্য করিতে স্থব হংপ, ধন বা নির্বনতা; বন্ধু চা- বা শক্রতা, স্থ্যাতি বা অধ্যাতি যাহা কিছু উপহিত হর তাহা তিনি তাঁহার লক্ষ্যের বহির্ভূত বলিয়া বিবেচনা করেন। এই ভারাপর হওরাই মানব চরিত্রের মহন্ব, নীতির পক্ষেও এই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। যাহার কর্ত্ব্য বৃদ্ধি এত প্রবল্প, সত্যা, ন্যার, পবিত্রতা প্রভৃতিতে বাহার এরূপ দৃচ্ বিশাস বে নিজ ,কর্ত্ব্য সাধনের পথে কোন ক্লেশ্তে ক্লেশ বলিয়া জ্ঞান করেন না; লোকের সস্তোব অসম্বোবের প্রতি দৃক্পাত্ত করেন না, তিনিই প্রক্লত চরিত্রবান্ লোক। এই ভাবের প্রতি দৃষ্টি রাবিয়া ধর্ম্ম সাধনে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত।

তপদা ত্রন্ধ বিজিজ্ঞাদম্ব, ত্রন্ধবিদাপ্নোতি পরং।

ব্রশ্বকেষে লোকে জানিজে পারে না, তাহার কারণ এই বে, ভাহারা ভাঁহাকে জানিতে চার না'। বর্ত্তমান সময়ের পশুভাভিমানী প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেকে একটা অভেয় রাজ্যের করনা করেন এবং ব্রহ্মকে জন্মধ্যে নিক্ষেপ করিরা নিশ্চিত্ত হইতে চান। তাঁহাদিগের মতে বে পদার্থ ইন্দ্রির সকল গ্রহণ করিতে পারে, বুদ্ধি আরত করিতে পারে, যাহাতে সংসারের স্থ বৃদ্ধি হয়, তাহারই অমুসদ্ধান কর এবং ভাহাই পাভ কর, ষদ্ধ সফল হইবে, কিছ ত্রশ্বকে অনুসন্ধান করা পণ্ডলম মাত্র। এ প্রকার মন্তবাদীরা ৰগতে বত প্ৰতিভাশালী ও বুদ্ধিকীৰী বলিয়া বিখ্যাত হউন, আমরা তাঁহাদিগকে প্রকৃত জানী বলিয়া প্রনা করিতে 🖣 পারি না। প্রথমতঃ তাঁহারা অসার ও নিত্নই বে সকল পদার্থ ভাহাতেই মহুষোর চিত্তকে আবদ্ধ করিয়া রাখিছে हान, नात ७ नर्स्सारकडे रा भवार्य छाहारक यन्रवात हिला পথ হইতে দূরে অপসারিত করেন। বিতীয়তঃ অমূলা প্লার্থ মহুবোর বেরুপ অনুরাপের বস্ত হওরা উচিত এবং ভাহা উপার্কনের জনা তাহার বছ দ্র আগ্রহ, ও ক্রেশ স্বীকার করা উচিত, তৎপৰে 'ভাঁহারা প্রতিবন্ধক হন। তৃতীয়তঃ ভাঁহারা নিজে আপনাবের এক বেশবর্ণী জ্ঞাননেত্রে বাহা

र्वर्थन ना, उदिवस अक्षी चित्रमिकां कत्रिक शित्रा व्यक्षान्त्रा ও কুসংকার বৃদ্ধির সহায়তা করিয়া থাকেন। পূর্য্বতন পৰিগণ, বাঁহাদিলের ন্যার প্রস্থবিষর গভীর ও নিপ্তুরণে অত্বদ্ধান করিয়াছেন, এমত লোক বিরল, ভাঁচারা এই जन्मरक '(ड्डान भरार्थ' '(वमा भूकव' विमा वर्गना कन्निनारक्त, जांशांक रव (म भगार्थित नामि एक बरनम नाहे, किन्द्र विरम्ध-রূপে স্থের বলিরা বিশেষরূপে তাঁহাকে গ্রন্থসন্ধান করিবার উপদেশ দিয়াছেন। আমরা দেখিতে পাই বর্তমান কালে জড় পদাৰ্থ তম্ব অমুদ্ৰনাৰে লোকে কত প্ৰগাঢ় যতু ও জালান্ত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া থাকেন্দ এইরপ অফুসদ্ধানে বে সকল বিষয় অজ্ঞাত ছিল, ক্রেমেই মুমুষ্যের জ্ঞানপোচর হইয়া তাহার ক্ষমতা বৃদ্ধির উপায় হইতেছে। রাসামনিক যোগ, ভাড়িভ শক্তি, স্নায়বীয় কার্যা এ সকল সৃদ্ধ বিষয় গভীর রূপে আলোচনা করিয়া মহুষা কত অজ্ঞাত সভ্য আবি-কার করিতেছে। ঈশ্বর বিষয় কে সেরূপ অঞ্সলান করে ? विस्मित क्राटल कामाब कार्य खेठे, त्य लमार्थ त्यक्रल जानात्क সেইরপে জানিতে হর। अधि কিরপ পদার্থ ভাহা দূর **হইতে ছাণ করিয়া কেহ বৃঝিছে পারিবে না, স্পর্শ কর** তাহার উত্তাপ অমুভূত হইবে। শর্করা কিরুপ পদার্থ, চকু ৰারা দর্শন করিয়া কে ভাহা বুঝিতে পারে? ভাহা আখাদন कतित्व ভारात्र मिटेडा स्वतंत्रम रहेत्व। उक्त श्वाबत्क জানিতে হইলে সেইরূপ প্রকৃত উপায় অবলম্বন করিভে হইবে। তিনি শরীরের কোন ইন্সিরের গোচর নন, কেবল তাহা নহে, কিন্তু মনেরপ্র' সকল শক্তি তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না। স্থতি, বুদ্ধি করনা এ সকলের আলোক তাঁছাকে দেখাইতে গিয়া অশ্বকারে পুরিণত হয়। ভবে डांशांक कानिवात डेलात्र कि ? खाडीन अविशव खलगाटक এই উপার বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহারা তপ্স্যা খারা ব্ৰদ্ধকে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সমস্ত জীবন কঠোর তপস্যার নিযুক্ত হইয়া ক্লাস্ত বা বিচলিভচিত্ত হইভেন না। এই ভপস্যাং কি ? বাহা হার। তাঁহার। কখন এন্ধকে করতল ন্যন্ত আমলক বলিয়াছেন, কথনও তাঁহাকে রসম্বর্গ তৃপ্তি হেতু বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, কথনও জাঁহাকে 'অন্ধকারের পর পার আদিত্য বৰ্ণ, পরমধ্যোতিঃ পদার্থ' ৰলিয়াছেন, কঁৰনও ভাঁহাকে আনন্দ্ৰন, প্ৰিয়তম সুন্দৱত্তম বস্তু বলিবা সকল পরিভাগে कतिया जांचारक महेता खुबी दहेबारहन १ धरे कथवा। ८क्वम শরীর শোবণ নয়; কিন্তু তাঁহাড়ে চিষের ঐকান্তিক বোপ वा नमाधान । हिन्दरक ह्मल ७ विकिश कर्त्र बनिहा छाहाहा বহিবিজ্ঞির সকলের সংব্য করিতেন, ভোগপুরুত্ত পর্ম করি-फन, किन्त फिल्टाब व्यथाचा रवान बाता त्मरे त्मरकाटक खाश रहेश हर्व त्मारकंत्र काजीज जानत्म हिन्तरक निमन्न ब्राबिट्सन। পরমান্তার সহিত মহুব্যান্তার বে জানবোগ, প্রের্বোপ এবং रैष्टांग्रेष्ठ रवात्र अहे जिविश रवात्रहे अशासरवात । वेशन होत-রের অনত সভ্য ভাবের সহিত বছুব্যের জান বিলিত হুর ; তৰন মহয় ভাঁহার আলোকে ভাঁহাকে অবাভকল্পিড দীপ্ শিবাৰ ন্যাৰ বেধিয়া বিবালে অটল হইয়া আৰু জীহাতুত্ব

অবীকার ভরিতে পারে না, তাহার বিরাপোতে অপ্রের
সকল পদার্থ অমুর্মিত দেখিয়া সর্বার উহাতে উপস্থিত
করেন। যথন মহবোর ফ্লরের অমুরাগ উহার প্রেম অমুভব
করিয়া তাহাতে নিমর্য হর, তথন জ্ব্রু দদা মহাসমূল্যে মিলিয়া
একাকার হইরা যার, তাহাত্বে প্রশন্ত হালরে ভাল বাসিয়া
তাহার অগৎকে প্রেমে আলিফন করে; আনন্দ সক্রপ ব্রহকে
অম্পুর করিয়া আর কোপা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হয় না।
যথন মহবোর ফ্লাত ইছা তাহার মহুৎ ইছার সহিত মিলিছ
হয়া 'ভোমার ইছা পূর্ণ হউ♦" এই বলিয়া তাহাতে আত্মসমর্পন করে, তথন ঠাহার প্র্যুময় পবিত্রভার উপ্লুম্কি
করিয়া মহ্ব্যাত্মা সকল মিলিনতা ও সংশ্র হইতে বিস্কু
হয় এবং তাহারই ওড ইছার অমুগত হইয়া আপনাকে
ক্রতার্থ জ্বান করিতে থাকে।

य उपमान कथा উল्लं कता (भन, काहा अकास कर्तात সাধন সম্বেহ নাই। কিন্তু তপন্থী তাহাতে ভীত নহেন। তপখীর এক স্থির সকল, তপখীর ব্রত অলজনীয়, তপখীর আহার বিহার আমোদ প্রমোদে রতি নাই, কিন্তু সম্মাসিদ্ধি ও এত পালনের কন্য অক্লান্ত বন্ধ, পরিপ্রম ও জ্যাগলীকার। (यथारन मश्मादब्र (मारक ৰাগ্ৰত, যেপানে সকলে নিঞ্ছিত, সেখানে তিনি ভাগ্রত। তিনি সংসারের খোর অমা নিশার শ্রমান জাগিরা তীহার অভীষ্ট দেবতার সাধনা করিবা থাকেন, যতকণ ना फाँशांक विराय ऋश्य बानित्र प्रिक्षकाम इन, एकक्ष् माधनात रेमिथला करत्रन ना । बन्धरक गांशात्रा कानिए हेन्हा करत्रन, छाँशिविशत्क (महेत्रण कर्कात्र निग्रम ও उठ व्यवस्थन করিছে হর। কিন্তু তপস্যার আর এক অর্থ অভ্যাস, অভ্যাস দারা কঠিন কার্যাও সহজ্ব স্থাধ্য হয়।

मार्थक अन्नरक स्थन कानिटिक भारती. ख्यानत्यात्म, ইচ্ছাবোণে ও প্রেমধোগে যথন ঠাহাকে সভা শিব স্থশ্ব বলিয়া উপলব্ধি করিতে • পারেন, তখন তাহার পুরস্কার কি इत्र ? अक्षविष वाष्ट्रि भत्रमभर व्याश दन। लाक्त्र कान, श्रहेि बदः वाहदन व्यूमाद्य छात्रात्र भाष ७ शक् हव । याहात्रा व्यमात्र, मिनन, कृष भनार्यटक काटन, काशहे हात्र, এবং তাহাকেই ভাল বানে, তাহার। নিক্ট পদত্ব হুইর। निकड़े गणि वाश रहा। याहात वागना, व्यवस्थि छेफ, त्म উচ্চ পদত্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ব্ৰহ্ম অপেকা কানিবার, প্রার্থনা ক্রিবার ও ভাল বালিবার উৎকৃষ্ট বন্ধ আর কি नाटक ? जिनि नवस वस, कांशांटक नाहरण को व नवस नव প্রাপ্ত হয়। আর প্রকৃষ পদে বিচ্যুতির ভর থাকে, কিছ क्षमनम् काराज नम् । अदे दुर्स त्यांके नाम- वारा हरेरन মহবোর ভর বাকে না, লাল ভাপ চিরকালের জ্ন্য চলিরা বার व्यवः (योगोल्यः, द्रामान्यः । बन्धानरस्य व्यवः व्यादः गस्यः। कृतिया जाका हिन्द्रभी क विवस्तिय रहेरक बाटक ।

সাধারণ আত্মসমাজের ঠিট্টত সালের বিতীয় ত্রৈমাসিক রিপোর্ট অর্থাৎ এপ্রেল হইতে জুন পর্যান্ত তিন মাসের কার্য্যবিবরণ।

উপাসনাগৃহ—সাধারণ প্রাক্ষসমাজ মলিরের নির্দ্ধাণ কার্ব্য প্নরারক হইরাছে । ছাল প্রস্তুত করিবার জন্য কড়ীকাঠ ও পৌহতক প্রভৃতির আরোজনে বছ বিশ্ব ঘটারাছে । কড়ী-কঠি প্রভৃতির জন্য সাল ও সেওপের ও ড়ি ববেট পরিমাণে ক্রীত হইরাছে এবং কতকগুলি কড়ী তৈয়ার হইরাছে, লোহ-ভক্ত,করেকটা নির্দ্ধিত হইয়াছে ৮ এক মান্সের মধ্যে সম্বার্থ তম্ভ প্রস্তুত হইবার কথা আছে । বধীকালের মধ্যে ছাল্টা নির্দ্ধিত হওয়া নিতাক্ত প্রার্থনীর এবং ভাহা হইবার জাশা করা যাইভেছে ।

• বিল্ডিংকও কমিটী—গত ও মালে প্রায় ৩০০০ টাকা লাতব্য স্বাক্ষরিত করাইয়ছেন। গত ও মালে গৃহনির্মাণো-দ্দেশে আয় ৮৯৯।৯৫, ব্যয় ৮০০॥/১৫ এবং হত্তে স্থিত ৯৮৬১০টাকা আছে। নির্মাণকার্য্য ষেরূপ সম্বর সমাধা হওরা আবশ্যক, তাহাতে অবিলম্নে প্রচুর পরিমাণে অর্থ সংগৃহীত না হইলে চলে না। বাহারা দাতব্য স্বাক্ষর করিয়াছে। তাহারা ক্রপা করিয়া এই সময় দের অর্থ প্রদান করিলে বিশেষ উপকার হয় এবং মন্দির নির্মাণকার্য্য অপেক্ষাক্ষত নির্মিয়ে সমাধা হইতে পারে। কার্যানির্মাহক সভা বিনর ও আগ্রহাতিশয় সহকারে এ বিষয়ে সর্ম্বাধারণের নিকটেও সাহাষ্য প্রার্থনা করিতেছেন।

প্তকালর সব কমিটা ত এই সব কমিটা রিপোর্টে লিথিরাছেন,
সমান্দের সভাগণ নানা প্রকার দাতবা ভারে বিব্রত হওরাতে
প্তকালরের জনা উন্নাদিগের নিকট আশামূরণ সাহায্য
প্রাপ্ত হওরা শাইতেছে না। গত ভিন মাসে দাতবা অভি
সামান্য সংগৃহীত হইরাছে। হতে আপাওতঃ ১৪৮/০ হিত
আছে। গত তিন মাসে প্তক সংখ্যা ৫ থানি মাত্র বৃদ্ধি
হইরাছে। প্তকালর বর্তমান অবস্থার সাধারণের উপকারে
আসিতে পারে, এই উদ্দেশে প্রতিদিন ইহা খোলা রাখা হর।
বাবু প্রসরকুমার চৌধুরী নামে এক উৎসাহী বাজ্ব অনুবাই
পূর্বক বিনা বেতনে প্রকাধ্যক্রের কার্যভার প্রহণ করিয়াছেন এবং ইহার উরভির জন্য বিশেষ বৃদ্ধ ও পরিশ্রম করিছেছেন। প্রকালরে কতকগুলি সংবাদপত্র ও মাসিক প্রিকা
নির্মিতরপে প্রাপ্ত হওরা ঘাইতেছে, ভজ্জন্য প্রধানতঃ বাজ্ব
প্রতিক গুণিরিনের সম্পাদক মহাশহকে ধন্যবাদ দেওরা
কর্ম্বর।

পুত্তক প্রচার সব কমিটা—ইহারা বে করেক থানি পুত্তক প্রণরনের ভার প্রহণ করিরাছেন, ভাহা প্রস্তুত্ত করিরা সদর কার্যা নির্মাহক সভার ভাপন করিবার চেটার আছেন। বাবু কারাখ্যা চরণ খোর মহাশর ভারার প্রণীত "দীও শিরার অভিবেক" নামৰ স্কুলর পদ্য পুত্তক থানির স্বত্তাধিকার সাধারণ আছ নির্মাহকে প্রধান করিয়াছেন, প্রস্তুত্ত বাবুকে বিশেষ ক্বতজ্ঞতা সৰ্পন্ন কৰা কৰ্ত্তব্য । এই পৃত্তকথানি পুনমুদ্রিত হই-তেছে শীঘ প্রকাশিত হইবে।

প্রচার স্বক্ষিটী—ইংার অধীনে ধর্মশিক্ষার্থীদিগের যে শ্রেণী (Theological class) বোলা হইরাছে, পতিত শিবনাথ শান্ত্রীর উপর তাহার সম্পাদন ভার অপিত হইরাছে, গ্রীমাব-কাশ এবং অন্যান্য কারন বশতঃ ইহার কার্য্য পুনুরারক হই-বেক। আফলাদের সহিত অবগত করা যাইতেছে আসাম্ম নিবাসী একজন স্কুযোগা ত্রাক্ষ প্রচারাধী শ্রেনীভুক্ত হইবার ক্ষন্য কল্পিকাতার আগমন করিতেছেন।

ভত্তেমমূদী—এই পুত্রিকার স্বশৃত্থলা ও উন্নতি সাধন থনা ইহার কংবাধাকভার ভার শ্রীযুক্ত বাবু ক্লছকুমার মিত্র বি এ, ও বাবু হেরম্বনাথ নৈত্র এম এ মহোলয় দ্বয় গ্রহণ করিয়াছেন। **তাঁহারা এই** পত্রিকার প্রথম হইছে আয় ব্যয়াদির হিদাব পরি-দশন করিয়া যে রিপোট করেন, ভাহাতে দেখা যায় যে গতি কার 3৫০ জন গ্রাহক আছেন, তাঁহাদিগের নিকট দাতব্য হিসাবে ২৪০৪ টাকা প্রাপা হয়, ত্মাধো গত মার্চের শেষ প্রায় ১১৮০4/১০ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। পত্তিকার জীনা मांभिक वाब आह का का होका, यजा मांभिक शर्फ ६२ होका আদার হইয়াছে । পত্রিকার জন্য মানে মানে প্রায় ৪০ টাকা সাধারণ ফও হইতে প্রদান করিতে হইয়াছে। তত্ত্বকাম্নীর मकत्रन গ্রাহকদিগের নিকট অধিকাংশ টাকা প্রাপ্য রহিয়াছে, ইহা আদায় নাহইলে প্রিকাকে অতাও অতিগ্রন্ত চ্ইতে হইবেক। গ্রাহক নহোদয়গণকে পত্ররার। বারংবার ত্রা দেওরা ইইভেছে, আলা করি ভাঁহার। সত্ত্য দের দাতবা প্রদান করিয়া সমাজের অভয়ের সক্তর্মভা বিধান কার্বেন। গত ১৬ই জৈছি হইতে বাবু নগেজনাথ, চটোপাল্যায় মহাশ্য তত্ত্ কৌষ্লীর সম্পাদকের কার্যা হইছে অবকাশ ও পরে অবসর গ্রহণ করাতে পণ্ডিত শিবনাথ শারীর হক্তে সম্পাদকীয় ভার সমর্পিত হ্টয়াছে। নগেজ বারু থেরপে যারপুর্সাক 😉 নিয়মিত্রপে পরিকার কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন, ভজন্য তাঁহাকে ধনাবাদ করা কর্ত্বা।

ভাদ্ধ নংখ্যা গণনা—অনেক দিন হইল নওগাঁর বাবু ওবংভিরাম বড়ুরা মহাশয় এবিষয়ে যতদ্র সাধ্য নির্ভুল একটা
ভালিকা প্ররমণথ প্রভাব করেন, পরে নওগাঁও আরও করেকটা
লাক্ষ এ সথকে অভ্রোধ করেন। তনত্বারে (Brahmo
Census Committee) তাল সংখ্যা গ্রহণথি কমিটী ভাপিত
হইয়াছে। বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ, রজনীকান্ত নিযোগী এবং
ভারাকিশোর চৌধুরী এই কমিটীর সভ্য এবং বাবু ভারাকিশোর চৌধুরী সম্পানক। ইহারো তালিকা প্রনয়নের একটী
প্রণালী প্রস্তুত করিয়া কার্যা নির্দাহক সভার বিবেচনার্থ অর্পণ
করিয়াছেন, কার্যা নির্দাহক সভা ইহা ভির করিয়া অন্তিবিশবে গ্রাক্ষসাধারণের গোচর করিবেন।

শ্রীপুক্ত বাবু ফণীশ্রমোহন বস্থাবসর গ্রহণ করাতে আন্যতর অভিটরের পদপূল্য ছিল, বাবু তুকোড়ী ঘোষ মহাশয় ভাহাতে নিযুক্ত ইইয়াছেন।

ধর্ম প্রচার—পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব একেলার প্রবনেই

ধুওড়ীতে যান। সেধানে ছই সপ্তাহ অবস্থিতি করিষা প্রায় প্রতিদিন স্থানীয় ব্রাহ্মদিগকে লইয়া উপাসনা ও ধর্মালোচনা করেন। নিম্নলিধিত কএকটা বিষয়ে প্রকাশ্য বস্তুতা ও উপদেশ দেন:—

ন্ধীরকে কেন ভাল বাসিব ?
আত্মা কি এবং ঈশর কোবায় ?
আক্ষদিগের বিধান ।
আমাদিগের বর্তুনান জনত্বা ও ধর্মা।
বর্তুমান সংকট এবং ধর্মা।
আগ্যধর্মা এবং আক্ষধরা।

ধ্বজী হইতে গোহাটীতে নিয়া প্রায় এক পক্ষ কাল অব-স্থান করেন এবং প্রতিদিন উপাসনা, আলোচনা, শাস্ত্রপাঠ, বা বকুলা প্রভৃতি কোন না কোন ভৌপারে ধলা প্রচারের চেষ্টা করেন। ভন্ততা ছাত্রদিনের মধ্যেও ধলভাব উদ্দী-পনের সহায়তা করেন। বকুলা ও উপাসনার বিষয়

> ধর্মবিজ্ঞান । শিক্ষা ও শিক্ষিত । চরিত্র গঠন ।

তিনি তেজগুরে গমন করিয়া প্রধান প্রধান আসামী ভদ্রলোকদিগের সাহত সংক্ষাৎ করেন, স্থানীয় এাজনিব্যের বাটাতে
এবং মধ্য আসামে উপাসনা সমাজে করেকদিন উপাসনা
করেন। আনেশ ও মধাবতী বিষয়ে এক প্রকাশা বজ্জী
করেন, ভাষতে যোলপ লোক সমাগম হয়, ইছিপুর্লে ভ্রতা
কোন সভায় সেলপ নাই। "আয়ত্ত্ব এবং অনস্ত দ্বিরের
উপাসনাই মানবের পাক্ষে আভাবিক" এই দুই বিষয়ে উপদেশ দেন।

গত ২৭ এ বৈশাখ তিনি আসামের ও বিটিমরাজ্যের শেষ
দীমা ডিক্রগড়ে উপস্থিত হন, এখানে ইহার পূর্বে আর কেহ
রাজ্যবন্দ্র প্রচারার গনন করেন নাই। তিনি তর্ম চাইরেক্রা
বিদ্যালয়ে সনাজ ও বাম, এই বিদয়ে বন্ধাতা করেন, কমেকটী
বন্ধার বাসতেও উপাসনা করেন। পরে তরা জৈছি তথায়
একটী রাজ্যমাজ প্রতিটা করিয়াছেন। তথা হইতে ছকনগুড়ি
চাবালিচায় গমন করিয়া কুলাদিগকে লইয়া করেক দিবস
উপাসনা ও ধর্মালোচনা করেন। এক্ষণে তিনি মওগাঁতে
অবস্থিতি করিতেছেন।

পাতিত শিবনাথ শাস্ত্রী এতেলের ম্পাভাগে দার্জিণিং ব্রাক্ষসমাজের তৃতীয় সাংবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে আহুত ধইরা গমন করেন। তথার ১১ ই এপ্রেশ নৃতন ম্লিরে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর প্রাভঃকালের উপাসনা কার্যা নির্মাহ করেন। পতিত শিবনাথ শাস্ত্রী অপরাক্তে শাস্ত্র পাঠি ও ব্যাথ্যা এবং রাত্রি কালান ও তৎপর দিবসীয় উপাসনা কার্যা নির্মাহ করেন। ''ঈশ্বর আনক্ষ স্থরূপ' এবং "ব্রহ্মণোগ সাধন বারা আত্মাতে ব্রহ্মপা লাভ হয়'' এই ছুই বিষয়ে উপদেশ দেন ও ৰাক্ষালাতে একটা বজ্বুভা করেন। পরে কোন কোন ব্রাক্ষের ভবনে উপাসনা করিয়া "ব্রহ্মণা, ইহার উদ্দেশ্য এবং ইহার সহিত্ব আমাদের স্থক্ত"

এই বিষয়ে ইংরাজীতে একটা প্রকাশ্য বজুতা করেন।
দারজিলিং হুইতে জিনি পাবনা রাক্ষসমাজের চতুর্বিংশ সাম্বংসরিক উৎসব সম্পাদনার্থ আহুত হন। অদ্ধাশ্যদ বারু চাঁদমোহন মৈত্র উৎসবের কোন কোন অংশ সম্পন্ন করেন
এবং পশ্তিত শিবনাথ শাসী ১৮ই, ১৯ এ, ও ২০ এ এপ্রেল
শাস্ত্র ব্যাথ্যা, উপাসনা, উপদেশ ও বজুতা করেন। ইহা
আহ্লাদের বিষয় যে এই উপলক্ষে অনেক প্রাচীন হিন্দুও
রাক্ষসমাজের সহিত সহামুভূতি প্রদর্শনপুশ্বক অর্থ সাহায্য
দান করিরাহেন।

ভিনি এই যাত্রায় এক দিবস সিলিগুড়ীতে ও এক দিবস দৈদপুরে অবস্থিতি করিয়া বক্তৃতা করেন।

পাবনা হইতে কলিকাভার আদির। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাকীপুর, আরা, মুরদিগাবাদ, বহরসপুর ও আজীমগল্পে গমন করেন। ভিনি বাঁকীপুর ও মুংদিদাবাদের সাধংসারিক উৎসব কার্যা নির্দাহ করেন। অপর করেক স্থানে বক্তৃতা করিয়া সমাজ মন্দিরের জন্য অর্থ সংগ্রহের চেটা করেন।

মুরসিধাবাদ হইতে কলিকাভায় আসিয়। শাসী নহাশর
পূর্ণিয়ার সাধ্বদরিক উৎসবে গমন করেন। উৎসবের দিন ভির
আরও ছই দিন স্নীলোকদিগের জন) বিশেষ উপাসনা এবং
বাঙ্গালা ও ইংরাজী বক্তৃতা হয়। ইংরাজী বক্তৃতার দিন
শিক্ষিত হিল্পুখানী জন্তলাক অনেকে উপস্থিত ছিলেন।
"বাহ্ জীবনের অভিপ্রিক্ত আস্মার জীবন আছে," এই বিষয়ে
বক্তৃতা হয়।

পৃথিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্থামী ঢাকায় অবস্থিতি করিয়া তথাকার মন্দিনের উপাদনা কার্যা নিয়মিতকপে নির্মাহ করেন
এবং জন্যান্য বিবিধ উপায়ে স্থানীয় লোকদিনের মধ্যে ধর্মপ্রচারের সহায়তা করেন। তিনি গত বৈশাধ মাদে সেরাজগল্প প্রাক্ষামাজের মন্ত সাংবহদারিক উৎসব কার্য্য সম্পাদনার্থ
গমন করেন। তথায় ২ দিবদ "ধর্মজাবন" ও "প্রক্ষপূজা"
বিষয়ে তুইটী বক্তৃতা করেন। পরে ২১ এ বৈশাধ সমন্ত
দিবদ ব্যাণী উৎসবে উপাদনা ও বক্তৃতাদি করেন। আমরা
তাহার কার্য্যের অন্য কোন বিবরণ প্রাপ্ত না হওয়াতে এবার
স্বিশেষ লিখিতে পারিলাম না।

পতিত শিবনারায়ণ জ্বানিহোত্রীর প্রথম ত্রৈমাসিক প্রচার কার্য্য বিবরণ গত বাবে প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। অতএব ছয় মাসের কার্য্য বিবরণ এক সক্ষৈ প্রদন্ত ইইতেছে।

তিনি জাহ্বারি মাসে ক্লিকাতার আসিয়া মাঘে। ংগবে
বোগ দান করেন এবং ধর্ম ও সাধারণ হিতকর বিষরে হিন্দাতে
করেক স্থানে বক্তৃতা করেন। পরে মধ্য ভারতবর্গে একি
দিলের উপনিবেশার্থ রাক্ষগ্রাফ নামে যে পল্লী সংস্থাপিত
ইব্যাছে, তথার যান, এবং তত্ততা রাক্ষগণ এবং শ্রমজীবী
লোকদিগকে প্লইয়া উপাসনা করেন। ধর্মজীবন সকল
শ্রেণীর লোকের পক্ষে আবশ্যক এই বিষয় উপদেশ দেন।
পরে, তাহার জন্মভূমি, আক্রারপুরে " রাক্ষধর্ম কি ? " এই
বিবরে প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন। অন্তর লাহের গ্রন করিয়া
শাপনার নির্দিষ্ট কার্য সকল নির্দাহ করেন। নেই কার্য

সকল এইঃ—(১) প্রতি রবিবার প্রাঃকালে উপাসনা, তাহাতে তত্তা সভাগণ উপস্থিত হইরা থাকেন। (২) প্রাক্ষধর্মের সভা বিস্তার জন্য "বিরাদারী হিন্দী" নামে এক মাসিক পত্র প্রচার। (৩) সমদর্শী সভার কার্যা সম্পাদন—এই সভার অধিকাংশ সভা কালেদ্রের ছাত্র, ইহাতে সমাজ, নীতি ও ধর্ম সম্বন্ধে জালোচনা হইরা থাকে, সভাদিগের জীবন ও চরিত্র সংগঠন করা ইহার উদ্দেশ্য। (৪) গ্রণ্ডমেন্ট বিন্যাল্যের উচ্চ প্রেণীই ছাত্রদিগকে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা প্রদান। (৫) পঞ্জাব প্রাক্ষমাজের সঙ্গত সভার সহিতি গোগ দান করিয়া স্থানিজাবে ধর্মালোচনা। এভন্তির গত্ ২৯ এ কেক্রমারি অমৃত্যার ভঙ্গন সভার এবং ৯ ই মাচ্চে সমদর্শী সভার প্রথম সাম্বন্ধিক উৎসব কার্যা সম্পোদন করেন। এতত্বগলক্ষে উনবিংশ শতান্ধীর ধর্ম্ম এবং মন্ত্র্যার লক্ষ্য বিদ্বান বজুতা করেন।

বিতীর তিমাণে তিনি উপরিউক নির্দিষ্ট কার্য্য সকল নির্দাহ করিয়াছেন। তাঁহার গৃহে যে উপাসনা সমাজ হইত, তাহা মধ্য পঞ্চার রাজসমাজ নামে পরিবর্ত্তিত হইরা নুত্র রূপে গঠিত ইইয়াছে। প্রতি শনিবার সন্ধ্যার পর তিনি ইহার উপাসনা কার্য্য নির্দ্যাহ করিয়া থাঁকেন। ইহা-রই শাথা স্বরূপ ভাতে সাধ্যমনী সভা নামে এক সজা স্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে আর্য্য, হিন্দু, মুসলমান ও শিথ প্রভৃতি ধর্মাক্রান্ত কতকগুলি লোক একর হুইয়া পরমার্থ ও নীতিশাস বিষয়ে আলোচনা করেন। জ্যাবহাত্রী মহাশর সমদনী শভার 'নৈতিক স্থানীনতা' বিষয়ে একটা বকুতা করেন।

বাঁকীপুর, মুবলিবাদ, দাজিলিঙ, পাবনা, নিলাইনহ বরিশাল, পূর্ণিয়া, মতিহাঁরি অবং রাজমংক্রেলা প্রভৃতি তান হইতে প্রচারকের জনা আহ্বান পত্র আসিয়াছে। ছংখের সহিত প্রকার করা ঘাইতেছে, লোকাভাবে আমরা সকল তানের রাজ মহোদদগণের আশা পূর্ণ করিতে সমর্থ হই নাই। আশা করি জাহারা জামাদিনের অপরাধ ক্ষমা করিবন। বত দিন মথেষ্ট সংখ্যক প্রচারক প্রাপ্ত ক্রেয়া না যাইতেছে, ততদিন জনেক মফংসল তানীয় রাজ্মদিগকে এবং আমাদিগকে আক্ষেপ করিতে হইতেতে। ঈশ্বর কবে আমাদি

ন্তর সমাজ—সাধারণ সমাজের প্রচারক ও করেকটা উৎসাথী সভ্য বারা নিম্লিপিত স্থান সকলে ন্তন সমাজ প্রতিষ্ঠা হইরাছে। নদীযার অন্তঃপাতী ঘূর্নি, যশেংহর ও যশোহরের অন্তঃপাতী চেসটিয়া, গোয়ালক, ডিক্রনড়, গৌহাটী আর্ক্যমাজ বিলুপ্ত হইরাছিল, পুনং স্থানিত হইরাছে। যে সকল সভ্য স্বতঃ প্রেরুর হইরা নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া আন্ধর্মের সূত্রা প্রচার করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে সর্কান্তঃকরণে ধন্যবাদ প্রদান করা যাইতেছে।

মাক্রাজের উৎসাহী ব্রাক্ষ মাননীয় বুচিয়া, পাণ্টালু দাক্ষিণ গাতো সাধারণ ব্যক্ষদমাজের উন্নতি কলে অনেক চেষ্টা করি-ভেছেন, ভজ্জনা তিনি বিশেষ ধন্যবাদের পাতা। ভাঁহার ঘতে রাজমহেন্দ্রীর বলুবী লক্ষীনরসিংহন নামক বি এ উপাধি- ধারী এক কৃতবিদ্য স্বক স্মাজের এজেণ্ট কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছেন এবং বাহ্মসমাজের প্রতি স্থানীয় লোকের সহা-ছত্তি আকর্ষণ করিতেছেন।

গত ২ রা তৈর সাধারণ সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উৎস্ব হয়। প্রাতে ও সারংকালে উপাসনা হয়। এবং অপরাক্ষে পণ্ডিত শিবনার শাস্ত্রী "সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের মত, গঠন প্রাণালী ও ভাবী আশা' বিষয়ে একটা বক্তুতা করেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ যে মজলমর বিধাতার কুপায় বিতীয় বর্ষ অভিক্রেম করিয়া' ভৃতীর বর্ষে প্রবেশ করিয়াছেন, ভিনি ইহার জীবন ও উয়্তির সহায় হইয়া ইহা হারা তাঁহার মঞ্জল ইছা সুসম্পন্ন করন্। (আর বায় বিবরণ পরে প্রকাশা)

. বা ক্ষাসমাজ।

প্রত ১১ই জুলাই রবিবার সাধারণ রাজ্যমাজের অধ্যক্ষ সভার শ্বিতীয় ত্রেমাসিক অধিবেশন হট্য। গিয়াছে ।

গত ২৭এ আষ ড় শনিবার অপরাক্ ৪। ঘটিকার দুমর এই ক বাবু আনক্ষমোহন বস্থ মহাশ্রের নবকুমারের নামকরণ ও উাহাদিগের গৃহপ্রধেশ উপলক্ষে তাঁহাদিগের দমদমাস্থ কেয়ারীহল নামক ন্তন ভবনে উপাদনাদি হয়, কলিকাছা ও নিকটবর্তী হান হইতে আগা ত্রান্ধিকা বহুদংখাক সমবেত ইইয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মতিহারী ব্রাহ্মসমাজের সাংবৎ-স্বরিক উৎসব সম্প্রান্থার্থ গমন করিয়াছেন।

গ্রীমাবকাশের পর বধ্ব শিলা সমাজের কার্য প্নরারক হটরাছে। ইতিমধ্যে ছই শ্নিবার উপাসনা ও এক শনিবার সামাজিক স্থিলন হইনা গিরাছে। শেষাক অধিবেশনে প্রায় ৪০টা মহিলা এবং জনেক্ওলি কালিকা উপস্থিত হন। সাম্বিক সংবাদ, প্রাণিবিদ্যা ও উদ্ভিদ্বিদ্যা সম্বন্ধ কিছু কিছু বলা হয় এবং সঞ্চীত ও চিত্র প্রদর্শনাদি হয়। বালিকাদিগকে স্বতন্ত্র গ্রহে লইয়া আন্মোদিত করা হয়।

গত ২১এ আষাত ছাত্র উপাদনাসমাজের প্রায় ৫০টা সভ্য কোম্পানির বাগানে নৌকাযোগে একত্র গমন করিয়া সমস্ত দিবদ উপাদনা ও ধর্মালোচনাদিতে অভিবাহিত করেন, উাহারা ইহাতে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছেন।

প্রেরিত।

একাম্পদ

औ्युक उद्दर्काभूगी मन्नापक

মহাশর সমীপেষ্।

মহাশর ! বিগত ১৬ই জৈচের তত্তকৌ নুগীতে "ব্রাক্ষের কর্ত্তব্য ভার" এবং এবা আবাঢ়ের "কর্ত্তব্য ও অনুগ্রহ" এই ছইটি প্রবন্ধ পাঠ করিয়া অত্যন্ত বাধিত হইরাছি। অন্থহ পূর্বক 'এই পর্জ ধানি তত্তকৌ মূদীর প্রেরিত তত্ত্বে ভান দানে বাধিত করিবেন।

আপনি যে ভাবে অনুগ্রহ ও কর্তব্যের প্রভেদ করিরাছেন, তাহাতে আমার মতে এক্ষধর্মের সর্বাঙ্গীন উদায়তা বন্ধিত

হর নাই। ",বাহার অকরণে প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয় তাহাই কর্ত্তন্য " ইহা স্বীকার করিলাম; কিন্তু কোন কার্যা না করিলে যে প্রভাবায়ভাগী হইতে হর, তর্ক্রারা ভাষা নির্দ্ধারণ করা কিছু সহজ্ব নয়। সম্ভরণানভিজ্ঞ এক ব্যক্তি জলে নিম্ম হইয়া প্রাণ হারাইওতছে, আমার নিকট কাতর স্বরে সাহাঘ্য প্রার্থন। করিলে আমি ভাহাকে আপনার যুক্তি অহুসারে নিঃসক্ষোচে বলিতে পারিব 'সম্ভরণ শিক্ষা করা কোমার কর্ত্তব্য ছিল, না করিয়া ঈশবের আদেশ লজ্মন ক্রিয়াছ, স্ত্রাং তাহার ফলভোগ কর। ভোমাকে রক্ষা করিটেড আমার যত টুকু সময় লাগিবে, সেই সময়ে আমি ছই প্রদা উপার্জ্জন করিয়া আমার পরিবারের করা যোগাইব। পরিবারের অনুমোগাইতে জামি বাধা; নাকরিলে আমি প্রতাবার ভাগী, ভোমাকে উদ্ধার করা " অভুগ্রহ্ " মধ্যে গুণা, অত্যে কর্ত্রন, পরে অমুগ্রহ। আমি তোমাকে জল হইছে फॅ फे हिटल भारति ना।" दक्तवत देश है नट्टः बहे बक माज দে!হাই দিয়া আমি থকাপ্রকার সদম্ভান হটতে বিরুত থাকিতে পারিব। আরও একটি কথা, সমান্দ হটতে সর্বর প্রকার কুসংক্ষার ও দৃষিত প্রথার উচ্ছেদের জন্য যত্ন করা আমাদিনের কর্ত্তব্য না অনুগ্রহ? আপনার প্রদর্ভিত যুক্তি অনুসারে তর্ক করিতে নেলে তাহাও অন্পর্যাহ বলিয়া প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে। স্তরাং নিজের ও পরি-বারের ভরণ পোষণ ও শুক্ষ উপাসনা ভিন্ন এ জগতে মহুষ্যের কর্ত্রবা আরে কিছু রহিণ না। আমার মতে আপ-নার বর্ত্তা ও অমুগ্রহের শ্রেণী বিভাগ অভান্ত দূরণীয় হউন্ধু য়াছে; ছাত্রহ একটা শব্দ কেবল ভাষার দৌলগ্য বৃদ্ধির জনা। আমি কুল কীট আকাশের ন্যার কর্ত্তব্য কর্ম সমুখে রহিয়াছে, করিয়া শেষ করিছে" পারি না, আমি আবার অন্যকে অনুগ্রহ করিব? সমাজ সংকারাদি বিষয়ে এক জনের দ্বারা স্থুলায় কার্য্য সম্প্রা হইছে পারেনা; এক এক জ্বনে এক একটা বিষয় ধরিয়া খাহার বিবেক গাহাকে যে দিকে চালার, তিনি সেই দিকেই চলিবেন। তবিষয়ে অমুগ্রহ ও কর্ত্তব্যের শ্রেনী বিভাগ করিলে ব্রাহ্মধর্মের সর্ব্বাঙ্গীন উদারতা কখনই রক্ষিত হইতে পারে না।

সামাজিক কুপ্রণা সমূহের উচ্চেদের জন্য যত্ন করা যদি
কর্ত্তব্য হর, তাহা হইলে আজী ন বৈধব্য প্রথার দ্বীকরণের
চেষ্টা করা অবশ্য কর্ত্তব্য । "ধর্মাকর্ষণ বিবহিন্দ্র" হইলেও বিধবার বিবাহে অধিকার আছে, একথা ভাহাকে ব্যাইয়া দেওয়া,
ভাহার বিবাহের সাহাব্য করা, স্তর্ভাই ভাহাকে আশ্রম
দেওয়া অবশ্য কর্তব্য । আপনি লিখিয়াছেন "ব্রাক্ষমাজে
বিধবাদিগের বিবাহের স্থবিধা থাকাতে অনেক অধর্ম হইন
য়াছে । এমন কি, বিধবা মৃত্যু শ্যার প্রথম আমিজাভ
কন্যাকে ফেলিয়া আসিয়া বিবাহ করিয়াছেন; ইভ্যাদি ।"
এখনে জিল্লাস্য এই, ভাহা কি বিধবা বিবাহের দোষ ? না
ব্যাক্ষমান্তের দোষ ? কোন ব্যাক্ষ কি বিধবাকে সেই অবন
স্থার বিবাহার উত্তেজিত করিয়াছিলেন ? ব্যাক্ষ্যনের অগ্ন
রাধ এই বে সেই বিবাহর বাধা দেন নাই । কিন্তু এক্সা

অবস্থার বাখা বিতে সমাজের অধিকার থাকা যদি উচিত হয়, তাহা হইলে সমাজ স্থিতি রক্ষা সম্ভব কি না, তাহাও একবার বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

এন্থলে আরও জিজ্ঞাসা এই যে হিন্দু সমার্টে ছদি বিধবা বিবাহ প্রচলিত থাকিত, তাহা হুইলে কোন বিধবা কি নিজ কনাকে অথবা পিতাকে মৃত্যু শুগায় কেলিয়া আসিয়া বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিতেন? বোধ হয় নাই, সুকরাং তজেপ ছদয় বিহীন কার্য্যের জন্য বিধবাকে সম্পূর্ণ দায়ী না করিয়া তাহারগুক্ষজনকেও ভাহার অংশী করা উচিত। আপনি দৃষ্টান্ত হলে যে কুমারীর উল্লেখ করিয়াছেন, হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত পাকিলে বিধবাদিনের মধ্যে এমন অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইতে পাকিলে।

একত্বে লিখিয়াছেন, ''যদি কোন কুলকন্যাকে আগ্রেয় দান করিতে হয়, তাহা তহোরু গুরুজনকে আনোইয়া করিতে পারিলে ভাল" মুভারার না জালাইরা করা মূল, অধার উল্লেখ कता ध्वनात्र। किछ कजाश आक्षत्र मान कतिला स्मिक লোষ হয়, সামি তাহা বুঝিতে পারিদাম না। অভিভাবককে না জানাইয়া কোন বালককে আফাধর্মে দীক্ষিত করা কি অন্যায়ণ আরও লিখিয়াছেন 'ঘান নিভাত্তই তাহাদের অক্তাতসারে আতার দিতে হয়, তাহা হইলে কোন ভদ্ল পরি-বারের সে কাষ্ট্রেড ২ওয়া ভাগে, নতুবা ভিন জন যুৱা পুরুষ এক্ষন প্রাপ্তবয়ন্তা রম্গাকে ক্ষরে করিয়া বেড়াইতেছেন ইহা দেখিতেও মন্দ শুনিতেও মন্দ; ইত্যাদি।'' এ বাক্যের অভিপ্রায় কি ? অভিভাবকের অনভিনতে কোন কুল কন্যাকে আত্রসান করিতে খইলে দেশীয় অবস্থানুসারে সচরাচর তাহাকে গোপনে আনমন করিতে হয়। তদ্রাপ অবস্থায় ২। 3 জন ভদ্র মহিলাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া ঘাইতে হইবে কি ? ভাহাতে মেই ভেজনহিলাগঁণের প্রতি ভো কেই কোন भटनाइ कड़िद्द ना १

व्यालनात्र अञ्चाव द्वाता विश्वानितात शक्ति अधु विश्ववा नग्न, ন্ত্রীজাতির প্রতি বড়ই অবিচার ২ইয়াছে। যে ব্যক্তি মুমুষ্য হইরা ভুচ্ছ লোক নিন্দার ভয়ে নিজের মনুষাত্ব বিশ্বত হইয়া, **८४१ मम् । विशब्द्धिन कतिया नाम्माक अपटल प्रतिक कतिया** নিজের কন্যার প্রতি ভগিনীর প্রতি পশুবং নৃশংস বাবহার क तिरक भारत्रन, याशांनिरशत मनग्र शुंख कक विश्वात कोवन ষোত অন্ত কালের অন্ত লোতে বিলীন হইয়া গেল, সেই হত ধ্ইতে নিজের ভবিষ্যৎ বঁটাইবার চেষ্টা আপনার মতে আরতজ্ঞতা। ভাছাইইুলে আমরা যে বিনা অভ্যাচারে রুদ্ধ পিতামাতাকে পরিত্যাগ করিবা ব্রাহ্মসমাজে আসিলাম, আমরা ভाहारतम् हरेरक माक्यारा **काबिस व्य**क्ककका। ब्राँकन मन्मर्क • প্রাণের সম্পর্ক বিস্তৃত হইরা আত্মীরগণের জেহ পাশ ছিন্ন করা धनातः, किंख देन धनारयत धना नाती (क ? विश्वा, ना छारात ওক্লন ? কুসংস্কার অধীন হইয়া "বে রম্বী বৈধব্যকে ব্রত-স্বর্মা করিয়া আপনা হইতে ওক্তবের শুক্রাকে সুধকর জান করেন," ভাঁহাকে আপনি ভ্রদ্ধা করিতে পারেন, ওক্তনের चम्पनादक्ष विषयात्र क्रीस्टमंत्र अक्रमाञ्च चेटकता विनिज्ञा कानात्र

করিতে পারেন, কেহ তরিক্ত্রে একটি কথা বলিলে পাছে তাহা কোন বিধবার কর্ণগোচর হয়, এই আশকার ভীত হইতে পারেন; কিন্তু যদি নিজ জীবনকে একবার সেই অবস্থায় পরিণক করিয়া দেখিতে পারিতেন, তাহা ইইলে এ সন্ত্য প্রচার করিতেন কি না সন্দেহ। প্রুম্ম জাতির সেবার জন্য স্থীলোকের জন্ম হইয়াছে, প্রকারাজ্যরে একপ কথাও যদি এই উনবিংশ শতাবীতে প্রচারিত হইতে পারে, তাহাহইলে গুরুজনের সেবাই বিধবার জীবনের উদ্দেশ্য একথা প্রচারিত হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে।

• আপ্পনার প্রকাব ছুইটা পাঠ করিলে সাধারণে ইহাই

ব্রিবে যে বিধবার বিবাহ দেওয়া ইত্যাদি বাৰ্হারে প্রাচীন

সমাজ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি বিরক্ত, সেই বিরক্তি, ধর্মপ্রচারের

প্রবল প্রতিবন্ধক সক্ষপ জ্ঞান করিয়া ব্রাধ্যাগনকে সেই পথ

ইইছে নিমুত্ত করিবার জন্য আপনি এ প্রতাব লিখিয়া
ছেন এবং লোকের ভয়ে কর্ত্রা কর্মো বিমুথ হওয়ার
উপদেশ দিলে পাছে কেহ চুর্মল চিড মনে করে এই

আশক্ষম কর্ত্রা ও অগ্রহের শ্রেণী বিভাগ করিয়ছেন।

যদি তাহাই সভা হয়, তাহাহইলো ব্রাহ্মসমাজের মত হইলে

থৈ সে সমাজ ক্তদিন স্বামী হইবে, তাহার ব্রাহ্মগণুই বিচার

ক্রিবেন।

পত্রথানা অত্যন্ত কর্মণ ভাষায় লিখিত ইইয়াছে। কিন্ত কি করি নিভান্ত আবশ্যক বোধেই লিখিলাম। ভর্মা করি, ক্ষমা করিয়া বাধিত করিবেন। নিবেদন ইতি।

M. 1 31.

একাস্ত অমুগ্র

🔹 🕮 তারিণীকান্ত মজুমদার।

"বিসত ১০ই আষ্টা দিবংস মুর্শিদাবাদ ব্রহ্ম মন্দিরে
প্রবহংস আত্মানল স্বামী "বৈদিক ধর্মা" বিষয়ে একটা
বক্তৃতা করিয়াছেন। ইনি পণ্ডিত দরানল সরস্থতীর ছাত্র,
এবং বেদে ইহার বেশ অধিকার আছে। ইনি বলেন বেদে
পৌর্ত্তিন কতার সংস্রেব মাত্র নাই, কেবল একমাত্র, অন্ধিতীয়,
নিরাকার ঈর্যরের উপাসনা আছে। সাধারণ লোকে বেদের
অর্থ না ব্রিতে পারিয়াই মহা ত্রমে পতিত হইয়াছে"। ইনি
আরপ্ত বলিলেন যাহা কিছু সভা, ভাহাই বেদ। বেদ সংস্কৃত
প্রোক্ষ বা বাক্য নহে। যে গ্রন্থে সভা আছে ভাহাই বেদ।
এই বেদেই অলান্ত সভ্যা, এবং ইনি উপাসনা ধ্যান, প্রকাল
প্রম্ভুতির বিষয় বাহা য'হা বলিলেন ভাহার সহিত আলাপ
করিয়া বোধ হইল, ধর্মা প্রচারই ইহার জীবনের ব্রত। এখন
ইনি ভাগলপুর, মুন্দের হইয়া বেনারুয়ে ঘাইবেন মানস
করিয়াছেন।

শ্রীগথালগাস চট্টোপাধারে সম্পাদক, মুর্গিদাবাদ ব্রাহ্মসমাজ। ** স্থানাভাবে এবার অনেক গুলি প্রেরিড পত্র প্রকা

निष् हरेट नातिन ना । क, क्), अ

শাধারণ ত্রাহ্মসমাঞ্জের ১৮৮০ সালে	র জামুয়ারি	বাৰ্ষিক।	
रफंडण्याति । यार्क मारमत नान व	াদায়ের	শ্রীমতী করিবী মহলানবিশ	8
বিবরণ।		बाद् टेखरमाकानाथ रमब	5
প্রচার ফ ও	२७७॥ •	র।মপুরহাট আক্ষসমাজ	۵
সাধারণ ভাষ্ণসমাজ ফণ্ড	>6%!•	वाव् व्यवख्रात्व वान्ताभाषात्र	>
		वीभजी करादनकी द्वाव	>
প্রচার কণ্ড	* 399 49	ৰাব্ বভেক্ত কুমার বহু	c,
় মাসিক দান।	•	,, অবৈভচরণ মল্লিক	a
বু উমাচরণ দাস	>	,, মধুহুদন সরকার	>!
, ৰহনাথ চক্ৰবৰ্তী	. •	পঞ্জি শিবনারারণ অগ্নিহোত্তী	>
, আদিতাকুৰার চট্টোপাধ্যায়	4.	• পাঁলা গিরিধর লাল	>
, রাধাকান্ত বন্দোপোধ্যায়	>•	বাবু উপেন্দ্ৰ নাথ মিত্ৰ	•
কোরগর আক্ষমাজ	>5	,, ফণীক্র মোহন বস্থ	ર
ৰু আনিক্ষোহন ৰহু	. 5%	গ্ৰীমতী অধিকা দেব	•
, কেদারনাথ রায়	•	বাবু গোপাল চক্ৰ মন্লিক	
, প্রমদাচরণ দেন	>	,, মহেশ চন্দ্র পতি	>
, চণ্ডীচরণ দেন	8 1	,, শাম্বাৰ পাৰিত	>
, ভুবনমোহন দাস	₹3		
ক্ষেত্রনাথ চট্টোপাধ্যার	ર	717 TABLE	81-
, কৃষ্ণকুমুার মিত্র	Ĭi•	বাবু রপচাদ মল্লিক	
	२••	,, মৃত্যুঞ্র মন্ত্রিক	
। বাৰ্ষিক।		,, ष्यम्यनाथ महिक सहस्रकारी	•,
বুমহিম চক্ত চক্ৰবতী	ર	্, যত্নাথ মল্লিক	1
শশিভ্যণ সেন	₹∥o	্,, রাধানাথ মলিক	
এককালীন।		,, নন্দক্মার মল্লিক	
		,, গিরী স্ত মোহন গুপ্ত জ্ঞানী কলক জিল	
চ্টী ভদ্ৰ লোক পাথেয়।	•	শ্রীমতী রমাহন্দরী দেন	
চা ত্রান্দ্রসমাজ	>•	বাবু মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার	
		,, হরিনাথ দাস	
3	नम्छ २५४॥•	,, কামাখ্যাচরণ ঘোষ	
সাধারণ ফণ্ড।		,, চ্কড়ি ঘোষ	
মাদিক দান।		,, मनामीठन (चार	
ৰু হরকুমার রায় চৌধুবী	210	,, (मद्दक्षनाच त्राय	
রাথ লচজ সেন	9	,, কেশবচন্দ্ৰ দাস	
গিরিশচক্র রায়	ર	,, त्राभानहत्व नाम	
শিবচক্স দেব	•	শ্রীমতীকেমদামিত্র	
याननस्मार्ग रयः	Ъ	বাবু ভগবানচন্ত্র মুখোপাধ্যার	
মোহিনীমোহন বহু	b	,, নিত্যদাচরণ সেন	
, যত্নাৰ রায়	26	,, वतनानाम शनमात	
, ভ্ৰনমোহন দাস	•	শ্রীমতী হরি র্থকরী হালদার ।	
, যহ্নাৰ চক্ৰবৰ্তী	>	বাব্ গিরিশচন্ত দেব	
, दक्षांत्रनाच द्राव	৩	,, बीलभनि भिज	
• এককালীন।	٠	,, शाहकि इत्साशांशांत्र	
, কেদারনাথ কুলভি	ર	,, माङक्षि (पर	1
	-	,, শিৰচন্ত্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	
	col •	,, (शांशांनवस दर्व	

>6210

,, भागीत्माहन मिख	>
,, कानीनाथ (प	•
,, श्वक्रशाविन शाष्ट्रीमाद	ર∦•
,, কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়	2
,, नीमनाथ रमन	>
,, মধুস্পন সরকার [•]	>
त्यः हे, अन, नत्रनिःहम	ર
ৰাবুঁ গিরিশচশ্র বস্থ	>
,, অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যার •	19
,, শশিভূষণ সেন	*
,,কাপী প্ৰদ ন বস্ত •	•
,, ভগবজীচরণ দে	>
,, পুৰ্ণিক্ত ঘোষ	>
,, दात्रकानाथ वटकाशिधाम	>
,, হারাণচক্র মিত্র	ર
শম্ষ্টি	۵۰.6
মাদিক ও এককালীন	¢0 •

শাধারণ ত্রাক্ষসমাজ মন্দির নিশ্মাণার্থ দান!

পুৰ্কবিজ্ঞাপিত,	•	52222II.o
বাবু বিনোদ্বিহারী মজুম্দার	বাকিপুর	۶,
,, পরেশনাথ বন্দ্যোপাধায়ে	&	<i>ડહ</i> ્
,, नवीनहस्त (न	3	<i>১৬</i> (
,, ধনেশচন্দ্রাপ্	· 3	۶۰′
,, म, वटन्नामानात्र	ঠ	٥٠,
,, ব্ৰজেক্সমোহন দাস	Ġ	٥,
,, কালিদাস বস্থ	à	•
,, শিবচন্দ্ৰ বস্থ	à	٩
"জিসিমিত্র	ক্র	ર્
" এস সি ছোষ	&	₹.
" হুৰ্গাপতি বন্দ্যোপাধীয়ে	B	₹•
,, পুর্ণচন্দ্র রায়	. ব্র	١,
,, কেতমোহন ৰস্	ঐ	1.
" লালবিহারী বস্তু	সাবজিবাগ	۶′
" উমাশক্ষর বাগচী •	म्बाल् श्व	>ر
,, দিননাথ সেন	ক্র	
,, द्राक्षनान चाय	ঐ	• (
,, আবহুল জ্বাবর	বাঙ্কিপুর	>۰′
,, কালীনারারণ রায়	ढ ।का	8•(,
" ऋ्नानहस्त प्रत्थाभाषा ।	ক লিকাতা	र∙्
,, হরিশচক্র মিত্র	ক্র	. રે ૯્
,, কালিদাস কর্মকার	` &	>٠,
" क्र्मनाथ मृत्याणावाक	ঠ	ર્જ

ু ,, লোকনাপ রার	. 4	•
,, তারাকাস্ত বিদ্যাসাগর	a	• (
,, कानीनाथ (प	ৰাক্ষণবেড়িয়া	۶۰۰(
,, র!মতকু গুপ্ত	ঠ	5• (
,, সায়েদপুর ব্রাহ্মসমাজ		t
दावू डेमग्रताम मान.	হাতিপটি শিবসাগর	>• `*
,, मनामी देव (चःष	ক শিকাতা	>• 、
", धक्री वक्	ক .	7•
বাবু যোগেন্দ্ৰ নাথ ঘোষ ও তাঁ	হার স্থী পিরোজপুর	\$*°.
•	• . २	50924·
• গতবারের পূর্ব্বে এই	দাতবা স্বীকার হও	গ্রা উচিত

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য যাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলয়ে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘ্র শীঘ্র অর্থসংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্তক্তিন হইবে।

১৩ নং নির্জাপুর খ্রীট, 🏌 🔊 শুক্তারুতরণ মহলানবিশ কলিকাতা। 🔰 ° বিল্ডিং ফডের সম্পাদক।

আগামী রবিবার রাত্রিতে উপাদনাস্থে বেণিরাটোল।
পেনের ৪৫ নং ভবনে দাধারণ আক্ষমনাজের কলিকাতাত্ত উপাসক মণ্ডলী সভার মাদিক অধিবেশন হইবে।
১৪ই জুলাই ১৮৮০। প্রীস্থাকুমার চট্টোপাধ্যার।
সম্পাদক।

আগানী ১৮৮১ বৃষ্টাকের "ব্রাহ্মপকেট এল্মেনেক্" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষস্থ সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথাযথ বিবরণ দংগ্রহ পূর্বক প্রকাশ করিবার মাননা বিনীতভাবে এই প্রেক স্বীর সমাজসম্পর্কীর নিমলিথিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বাবিত করিবেন। ভরসা করি যে গত বংসর যে সকল সমাজের নৃতন প্রতিষ্ঠা হইরাছে, তাঁহারা একংশে সদর হইরা বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে অফুগৃহীত করিবেন। বর্ত্তমান বর্বের পঞ্জিকাতে যে সকল ব্রাহ্মসমাজের বৃত্তান্ত প্রান্ধনাকরের বৃত্তান্ত প্রাণ্ডিক হইরাছে, ঐ সকল সমাজের বৃত্তান্ত প্রেক্তান্ত হেরাছে, ঐ সকল সমাজের বৃত্তান্ত প্রান্ধনাকর বৃত্তান্ত প্রাণ্ডিক হইরাছে, ঐ সকল সমাজে সম্পর্কে পূর্বে প্রকাশিত হইরাছে, ঐ সকল সমাজে সম্পর্কে পূর্বে প্রকাশিত হইরাছে, ঐ সকল সমাজে সম্পর্কে পূর্বে প্রকাশিত হইরাছে, ঐ সকল সমাজে সম্পর্কে তাহাই কেবল

জানাইবেন। ,ষদি সংবাদ প্রার্থির অভাবে কোন সমাজের নাম শক্তিকাতে উল্লেখ করা না হর, ভাহা অভিশর ক্ষোভের বিষয় হইবে।

विवद्य ।

- স্থাক্তের নাম ও ভাহা কোন্ ভানে অব্ভিত (ভাক ঠিকানা সহিত)
- र। नगाङ मःशालत्वत पिन।
- ৩। নিয়মিত উপাদনার সময়।
- 8 1. वार्षिक उँद्रमटवंद्र मिन्।
- ৫ 1° আচার্গের নাম।
- ৩। সুস্পাদকের নাম।
- ৭। সমাজের সভার সংখ্যা।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে ভাহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আছে কিনা। যদি থাকে জবে । ভাহাকে:ন সময়ে প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে।
- ১ । স্মাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

উল্লিখিত বিবরণ আগানী ১লা অক্টোবর বা তৎপূর্ণের কোরগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকাজা, ১০ নং মুজাপুর হাঁট, ৯ই জুন--১৮৮০।

জ্ঞীশিবচন্দ্র দেব,

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ সভাপতি।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তর কোম্নীর প্রাহকদিরের মধ্যে বাহাদিরের নিকট তুই
বংসদের মৃত্য প্রাপা রহিলাঠে এবং বার বার পত্র দিবিয়া
ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মৃত্য প্রাপ্ত হওয়া রেল না, আম্রা ।
অভ্যন্ত কুথের সহিত ভাষ্টিরের নিকট প্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত
হইতে বাধা হটলাম। ভাঁহারা অনুগ্রহ পুর্বক অভভঃ এক
বংশরের মূল্য পাঠাইলে প্রিকা পুনঃ প্রেরিত হইবে।

সাধারণ প্রাক্ষরমাজের দক্তিবা, প্রচার কভের দাত্বা, ভর-কৌমুনার মূল্য এবং পুত্তকের মূল্য হিসাবে বাহার নিকট বাহা প্রাপ্ত আছে, অন্তাহপূর্ত্তক এই সমূর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়। সাধারণ প্রক্ষেসমাজের অনেক ব্যের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা ফুলর ও সুশুমণ্যক্ষেপ নির্কাহিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহলা। অভএব সভা, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহোদয়গ্র এবিষয়ে বিশ্বেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউক্ত দাজবা ও দ্লা অন্য নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হর, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিক হুইব।

১৮৮•। ১৫ ই জুলাই ১৩ নং মূজাপুর ব্লীট কলিকাতা শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত সহকারী সম্পাদৰ

সাধারণ বান্দ্রসমাজ যন্ত্র



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্গণ কার্য্য মুচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পৃস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নান। প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কণ, ফর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মূদ্রিতকর। যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিক্ট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ প্রীট তবনে অনুস্কান করিবেন।

বিক্রেয় পুত্তক।

ি নিম্ন লিখিত প্রকাণনি ১০ নং মৃজাপুর ট্রাটে সাধারণ আক্ষমানের কাগ্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

all in I the transition and artist desired		•	
পুস্তকের নাম	भूला।	ডাক্য	য়ুল 🖟
Channing's Complete works	> 11 <	•	e •
Practical Sermons	ho	•	0
Memoir of Dr. Carpenter	. Կ	•	/•
Perfect Life	> N .		c/ •
Morning & Evening meditations	340		95.
Last Days of Raja Ram			
Mohon Roy .		3)	/>•
সঙ্গাত-হার (বাবুপ্ডরীকাক্ষ শুৰোপার)	য়ে অণ্ট) 1.	C) o
স্ক্রার কুটার		N •	62.
শিকুর স্দাহরে	,	>•	٠٤)
ধশাকুখুন (বালক বংলিকাদিগের			
द <i>ा</i>)		/•	٠٤)
জ্তীয় শধী্ষ	•	J•	(>•
অব্যায়ত্ব ও ধর্মাধ্ন	1	•	⟨>•
প্রবন্ধ-লভিকা		•	% •
Almanac 1880 4 a	ns		
Second Annual Report 1879; 6	ans		
সোপান-নাতি বিষয়ক প্রবন্ধ ১	1		45.
Brahmo-Year Book 1879 (Miss	Uollet's) >>	134
ব্ৰস্পৃতি	ک ر	/-	
ঐ ২ ভাগ	J	63.	?
সাধারণ বাস্ত্রমাজের নিয়মাবলী	1.	. 6.	
वे देः त्राकी • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4.	' <>•	
আযুষ্ঠানিক ত্রান্ধদিগের ডালিকা · · ·	d a	Ø 9	
कुउछाउ।	Ø.	•••	
আঁশ্চর্য্য স্বপ্রদর্শন	10	6>•	
শিশু পাৰন 😬 •••	Họ	' (ð• ,	
ব্ৰাহ্মবচন সংগ্ৰহ ৷৷ ৷০	1•	43.	<i>(</i> -
ব্রাদ্দ্দ্রাভের বর্ত্নান করহা	19	60	4
धर्चाट्नाटम	100	40	



[পাক্ষিক পত্রিকা]

•য় ভাগ। ৫ম সংখা।

১৬ই আবণ, শুক্রবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্মনংবৎ ৫১।

্বাংস্থিক ক্রপ্রিম মূলা, ন। ১.মুকস্বল প্রতিক্রপ্র নগদ ুুুুু এ

🦠 প্রীক্তে এক জন ভুদুমহিল। আছেন; জগণীখর তাঁহেটিক_ পুত্র মুথ দশনের স্থুখ দেন নাই। কিন্তু তিনি পল্লীস্থ সমুদায় বাসক বালিকার মাজা। প্রভাত হইতে না হইতে ভাহারা ভাগাৰ প্রাঙ্গনে মুমাগত হয় ; এবং তাহাদের অভ্যর্থনার জন্য ভারাও নানাপ্রকার আয়োজন থাকে। কাহারও মুবে চ্বন, কাহারও জন্য ক্রোড়, কাহারও হত্তে একটা মিষ্ট দ্রব্য, কাঙারও মুধ প্রকালন ইত্যানি বিবিধ উপায়ে তিনি তাহানের সমানর করেন। কিন্ত ভাঁচার একটা দোষ আছে; বালক বালিকারা যথন কোন অপরাধ করিয়া থাকে, তিনি অসং-কোচে প্রহার করিয়া থাকেন। সম্ভানের অক্ষে পরে হস্ত দিলে ভাষার শিক্ত মাভার সহাংহয় না, ইহা চিরপ্রসিদ্ধ কথা; কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় ভাগার প্রহার সংহও কোন জননী উ৷হার প্রতি অসম্বর্ত নন ; বালকেরাপ্ত ভাঁহার নিকট আসিতে ছাড়ে না। রম্লাদিলকে জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা বলিয়া থাকেন "যে এক সুময় কোলে টানে সে আরে এক সময় হুই ঘা মারিলে ছুঃথ ২য় না।" কোন প্রকার সামাজিক শাসনে গাহারা প্রবৃত্ত হন, তাহাদিগের্ও এই কথা গুলি শারণ রাখা কর্ত্তবা। যে কো**লে** ট্রনে, তাহার**ক**ুপ্রভার করিবার অধিকার অধাৎ যে ভাল বাদে না সে যেন শান্তি দিতে অগ্রসর না হয়, নে শান্তিতে কৰ্থনই স্থাল ফলে না। এক দিকে হিতেজা শপর দিকে পাপের প্রতি বিরাগ এই উভয় একতা মিলিড ২ইলে, সামাজিক শাসন অতি স্কর ফল প্রস্ব করিয়া थाटक ।

কোন ধর্মসমাজের মধ্যে সাংসারিকতা প্রবিষ্ট ইইবাছে
কি না, যদি জানিতে ইচ্ছা হর, তাহা হইলে একটা লক্ষণ
বারা তাহা একেবারে নিগর করা যার। যদি দেখ সেই
সমাজের লোক আধ্যান্থিকতা, চরিত্র ও ঈশ্বর পরায়ণতা
ক্মপেকা ধন ও পদের অধিক সম্ভান করে: এক জন ঈশ্বরপ্রেমিক ব্যক্তি দরিজ্ঞতা অপরাবে ভাহাদের লক্ষ্যুইলে আসে
না, কিন্তু এক জন ধনী ও পদস্থ লোককে লইরাই সকলে
বাস্ত ; তাহার উক্তর দোষ জানিরাও সকলে উপেকা করিতে
ক্রন্ত, তাহা হইলে জানিবে যে সে সমাজের ভাব ধর্মসমাক্রের জাব নহে। এই সাংসারিকতা বিবর্টী এত গুচুরূপে হাদর
মনে প্রবিষ্ট হর বে আঘাদের মধ্যে জাকি সদাশর লোকও

মধ্যে মধ্যে এই রোগে আক্রাস্থ হইরা পদ্ধেন। এই জন্য বিশেষ প্রার্থনা পরার্থতা ও চিস্তাশীলতার প্রয়েজন। যজ দিন সমাজ মধ্যে চরিত্রের ও গর্মানিষ্ঠার গৌরব থাকিবে, যকু দিন সকল প্রকার পাপ ও অপবিত্রতার প্রতি কীর দৃষ্টি থাকিবে, যত দিন সভাগণ ধন বা পদের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া পাপের প্রতি এবং অব্দার ও নাতিকভার প্রতি আকৃতিভভাবে বিরাগ্ধ প্রদর্শন করিবেন, তত দিন সেই স্থাভে প্রকৃত্ত ধর্মা বৃদ্ধি পাইবার অব্দর প্রাপ্ত হইবে।

• া শিজের বিবেক এবং লেংকের মত এই উভয়ের মণো সর্বলঃ বিবাদ ঘটিয়া থাকে। ইহার হুই সীমাতে হুই প্রকার তুর্গতি দেখা যার। অপবের কচি, ইচ্ছা ও নতামতের প্রতি সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়া কেবলমাত্র নিজের রুচি, প্রবৃত্তি ও শংস্থারের অন্তরূপ কার্যা করাতে স্বেচ্ছাচারি**ভা প্রকাশ** পায়; আবার নিজের ধর্মাধর্ম ভদ্রাভদ্র জ্ঞানকে পৃঠদেশে রাখিয়। কেবলমাত্র অপরের মতের দ্বারা চালিত হইলে মহুবাজ আকে না। এরূপ হলে কর্ত্তবা কি ? আমাদের দুঢ়বিখাদ যে মরুষ্যের নিজের পদের উপরেই দুগায়মান হওয়া কর্ত্রা। সংস্ত সহস্র বাক্টি বিরোধী বা প্রতিকূল হইলে নিজ সংস্কার বা বিশ্বাস বিরোধী আচরণ করা কর্ত্তব্য নয়। লোকাম্রাগের অমুরৌধে যাঁহারা নিজ বিশাস বিরুদ্ধ আচরণ করেন, তাঁহারা লোকামুরাগেও বঞ্চিত হন এবং সীয় বিশ্বাসামুরূপ আচরনে যে অপুর্ব্ব তৃপ্রিলাভ হইয়া থাকে, মে ভৃপ্তিলাভেও সমর্থ হন না। যাহারা লোকের অনুরাগ বিরাগের প্রতি লক্ষা না রাধিয়া निज विरक् ७ विधाम अञ्चमारत कार्या करतन, यांशास्त्र কাৰ্ব্যের মধ্যে কর্ত্তব্যপ্রিয়ভা ব্যক্তীত অন্য কোন নীচ বা দৃষিত অভিসন্ধি থাকে না, তাঁহারাই লোকের প্রকৃত অমুরাগের ভাপী হন। ইহা একটী সার সত্য। কিন্তু নিজ বিবেকের অধীন হওয়ের অর্থ এ নয় যে অপর সকলের মতের প্রতি অবজ্ঞাবা चुना প্রকাশ করিতে হইবে। বরং দশজনের মত অনেক नम्य निष्यत विरवरकत ११ अपर्यान्य शर्क महात एक । দশ ব্যক্তির বিবেকের অপেক্ষা এক ব্যক্তির বিবেকেরই বিপথ গম্নের অধিক স্স্তাবনা। এই জনা স্তান্তি ও স্তাপ্থ निर्देशक वाकिमात्वरे यथारगागा ममानदात महिक व्यवत দৃশক্ষনের মতের আলোচনা করিরা থাকেন এবং সেই আলো-

কের হারা নিজ বিবেকের বিচার করিরা থাকেল; কিন্তু সম্লার আলোচনা করিরাও যদি নিজ বিবেক অন্য পথ প্রদর্শন
করে, তথন সে পথে লগারমান হইতে জাহারা আর বিধা বা
সংলাচ করেন না। তথন তাহারা ফলাফল চিন্তা হালর
হইতে দূর করিয়া সম্পূর্ণরূপে ঈশবের উপর নির্ভির করেন।

🏸 ্ৰ-কিছু দিন পূৰ্বে আমরা "উপাসনা প্রণালী" ও "লাভিতে ব্ৰাহ্ম" এই উভয় শীৰ্ষক ছুইটা প্ৰস্তাব পত্ৰৰ করি"। উক্ত উত্তর বিষয় সহকে যাহা কিছু বক্তবা সম্পার বলা, সে-ছই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য ছিল না। গ্রাহ্মদিগকে (এতহ্ভর বিষয়ে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ব করা লক্ষ্য ছিল। স্বতরাং উক্ত উভয় প্রস্তাবে, বিষয়ের অওভারণা ও স্চনা মাত্র করা হইরাছিল। व्यामता (मधित्रा खीं उ इहेनाम त्य जामात्मत तमहे चाउँछि অৱেক পরিমাণে সিদ্ধ হইয়াছে। আমরা ইতিমধ্যে কয়েক খানি পত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছি এবং ডম্ভিন্ন লোকেরও মত জানিড়ে পারিয়াছি। বিভীয় বিধয়টীর আলোচনা অৈরিত স্তম্ভে দৃষ্ট হইবে। উপাসনা প্রণালী সম্বন্ধে কয়েকটী কথা এই স্থানে উক্ত হইতেছে। আমাদিগের বর্তমান উপাসনা পুণালী স**ৰদ্ধে ব্ৰাহ্মা**ধিগের অধিকাংশের মত এই যে তাহার পরিবর্ত্ত-নের বিশেষ প্রয়োজন নাই। বস্ততঃ উপাসনার মধ্যে যতত্ত্বি উপাদান আবশাক বর্তমান প্রণানীর মধ্যে তাহার অধিকাংশই-দৃষ্ট হয়। এই প্রণালটো তাল মাতের পরম প্রদের নহরি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের খাধ্যাত্মিক প্রতিভার উজ্জল দৃষ্টাওস্বরূপ। তिনिই প্রথমে, উলোধন, আরাধনা, ধ্যান প্রার্থনা শান্তিবাচন প্রভৃতি অংশ উপাদনাকে বিভক্ত করেন এবং বছল শাস্ত্র দশন পূর্বাক ভত্পথোগী ৭চন সকল উল্ভ করিয়া বর্তমান প্রবালীটা স্বার্তি করেন। স্থায়ুক্ত বার্তেশবচক্র সেন। ইংহাকে আরও পূর্ণতা প্রাপ্ত করিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রণালী দারা ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিদিলের আধ্যাত্মিক 'মভাব সকল এক প্রকার মোচন হইতেছে স্থভরাং ইহার পরিবর্ত্তন প্রথোজনীয় বোধ হয় না। পরিবর্তন নিভাত আবশাক নয় বলিয়াই কসি-কভোত্ উপাদক মঙলী এছ দিন পুৱাতন প্রণালীর অভ্নরণ করিতেছেন। সম্প্রত কোনকোন সভা কিছু কিছু পরি-বর্তন আবশাক বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু ভাঁহা-দের মন্ত যতনূর জানিতে পারা গিয়াছে কেংই কোন প্রকার मृल वा मुशा विषय्यव পরিবর্তনের প্রস্তাব করেন নাই, কেবল দুই একটী গৌণ বিষয়ের কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব করি-রাছেন। এইরূপ বিচার উপস্থিত হওরাতেই বিষয়ের অব-তারণা স্বন্ধণ প্রভাবটী লিপিত হটয়াছিল। ফল কণা এই, ঈশবোপাদনার প্রণালী সম্বন্ধে ছুইটা বিষয় দুষ্টব্য অহছে; প্রথমতঃ তন্মধ্যে ঈবরের সকল স্বরূপের প্রকাশ আছে কি না ? বিতীয়তঃ ঈ্বর সম্বন্ধে আমাদের যত প্রকার মানসিক ভাব হওয়া উচিত, উক্ত প্রণালী মধ্যে সে সম্বায় গুলির প্রকাশ আছে কি না ? যে প্রণালী মধ্যে এই উভরের প্রকাশ দৃষ্ট हम, छारारे मर्काक मन्भव लगानी। बरे उँखरवद लाजि पृष्टि রাথিম। বিচার করিলে প্রকৃত পথ নির্দ্ধারণে সমর্থ হওরা যার।

कित्रक्षितम इरेन भागता विवाह मनत्क मछ श्रेकान कवित्रा বলিরাছিলাম যে নর নারীর পক্ষে অধিক কাল অবিবাহিত থাকা প্রার্থনীয় নয়। এক ব্যক্তি এগছদ্ধে আমাদিগর্কে একপানি পত্র লিথিয়াছেন, স্থানাভাব বশতঃ আমরা তাহা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তাঁহার বক্তব্য এট, অবিবাহিত থাকাতে সমাজের এবং অবিবাহিত পুরুষ ও রম্ণীর পক্ষে व्यक्रमानि चरिवात मञ्जावना, स्वञ्जव,विनाद कर्छवा, विवा-হকে এরপ নীচ ভাবে দেখিলে, বিবাহের খারীর ভাবকে মান করা হয়। তাহার আর একটা প্রধান বক্তব্য এই অবস্থা অমুকুল না চ্টলে, বিবাহিত হওয়া কোন ক্রমেই কর্ত্তবা নহে। এক ব্যক্তির স্ত্রীপুত্তের জরণ পোষণের আশা वाई क वा ना बाकूक, छवानि विवाह क्रविष्ठ हरेरव आमता এরূপ মত কধনও প্রকাশ করি নাই ; কিন্তু 'অবস্থা অহুকূল' এই শব্দ তুইটার অবের পরিধি কোবায় তাহা নির্ণয় করাই তৃক্ষর। সভ্যস্মাজে রম্ণীদিণের চিত্তের ছুর্বলতা নিবন্ধন ভদ্র লোকের বিবাহ করা হুমর্ব হইরা উঠিতেছে। অধি-কাংশ রম্ণী নিজে এক প্রদা উপার্জন করেন না, কিন্ত নিজের ভোগ বিলাস বাসনা চরিতার্থ করিবার জনা স্বামীকে ঋণগ্রস্ত করিতে কিছুমাত্র কুটিত হন না; ইহা শিক্ষার দেব। নতুবা একথা সকলেই জানেন যে গুই ব্যক্তির সতন্ত্র থাকিঙে ৰত ৰাম হয়, একত থাকিতে ভদপেক্ষা আয় বায় ২টবাৰ সম্ভাবনা। এবং ইহাও সভা কথা যে একজন পরিভাষা পোক যে অর্থ উপার্জন করিতে পারে ভদারা ভাহার নিজের নায় বাবে অপর ছই জনেব ভরণ পোষনোপবোগী অর্থ উদ্ভ হইতে পারে। ভবে যে বিবাহিত লোকের প্রেবার প্রতিপালন ছুদ্ধর হইয়া উঠে সে কেবল নারী জ্ঞাতির শিক্ষার এভাত নিবন্ধন। সচরাচর পুরুষ্দিখের তাবেশ ভূষার প্রতি **এত**। षृष्टि भिचायात्र मा; काशांत्र कांत्रग এই পুरुष्तिएणन हिउटक \ ব্যাপুত রাথিবার আরও অনেক উন্নত বিষ্ঠ আছে। যাহাদের কোন উপত্ত বিষয় ভাবিবার শক্তি বা শিক্ষা নাই, কাজেই তাহা দিগের বেশ ভূষা বিলাস প্রভূতির চিত্যুতে রত হইতে ২য় নার্টা দিগের এই অভ্যাচার এত প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, যে ইংল্ডে क्ट क्ट ज्डमर्थ, "नादी विलाम निवादिगी" मजा नाटम একটা সভা স্থাপন আবেশাক মনে করিতেছেন। এত্তিয় বিবাহের পথে আর এক প্রতিবন্ধক, উপস্থিত ২ইগ্রাছে। অনেক পুরুষ ও রমণীর কুশিক্ষার দোষে স্বামী ও স্ত্রী পরম্পরকে এত ক্লেশ পাইতে হয় বে ভাহা দৈখিয়া অনেক অবিবাহিত ব্যক্তির विवाद्य नाटम अक श्रकात खुदबर मध्यात हम, छाहात्रा विवा-হকে পরাধীনতার অপর নাম মাত্র মনে করেন। এই উভয় ভাবের কোন ভাব যদি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বালক বালিকাদিগের মনে প্রতিষ্ট ইয়, ভাহাকে স্থমহৎ অমক্সস মনে করিতে হইবে। দাম্পতা সত্তে বন্ধ হইতে হইলে পরস্পরকে যে পরাধীনতা স্বীকার করিতে হয় তাহা পরমেশ্বরের অভি-ক্রেড এবং তাহা পরম্পরের পূর্ণতা প্রাপ্তির পক্ষে সাহাধ্য করিরা থাকে। আমাদের পূর্ব্ব পুরুষগণ বিবাহকে পৈতৃ/; ঋণ ट्याहरनत्र উপात्र चत्रभ कान कविराजन अवः देशास्त्र धर्म करमद

মধ্যে গণা করিয়া নিয়াছেন; সামরার ইহাকে সুবরাভিপ্রেত
ধন্মান্তরীন বলিয়া জ্ঞান করি; যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ রূপে আপনাকে
স্থারের তার্য্যে মধ্য করিতে চার, কিখা যে ব্যক্তি সাধারণ
হিত্তকর কার্য্যে কিখা কোন তথালোচনাতে রত হইতে চার,
কিখা যে ব্যক্তি চিরক্রয় কিখা যে ব্যক্তি সহল্র চেষ্টা সম্বেও নিজ্
ভর্ম পোষণে অসমর্থ, অবিবাহিত থাকা কেবল তাহারই পক্ষে
মার্জ্যনীর, অপবের প্রেক্ষ নতে। নর নারীর সহজ্যে দাম্পত্য হত্তে,বৈদ্ধ হইবার পরে যে সকল প্রভিবন্ধক আছে তাহা দ্র
করিবার জন্য সর্ব্যাপ্তে নারী ভাতির শিক্ষার উন্নতি প্রব্যেজনীয়।

· 4 · विवारार्थिनी विश्वामिश्य मश्यः बाश्वमभारकः कर्छवा कि এই প্রাণ্ন উপোপন ক্রিরা আমরা যে অম্প্রাহ ও কর্মেবার ভেদ করিয়াছিলাম, ভাষা অনেকের ফ্রিকর হয় নাই। व्यालाककः रयन त्वाध इत्र व्यामता वार्यलब हरेत्रा विधवानिरात्र इः व वस्ताद প্রতি উদার্দান बाकिবার ছল অবেষণ করিতেছি, किया अक्रेल विधवामिशकि ज्याखेत (मस्त्रा कर्रुवा नम् विमा গ্রাহ্মদিগকে পরামর্শ দিতেছি। এরূপ যদি কেহ মনে করিয়া থাকেন আমাদের প্রতি অবিচার করিয়াছেন। সমাজ মধ্যে हिन्यू विधवानिदग्रत किक्रभ यञ्जना छाहा दक ना প্রভাক করিয়া-(ছन । তাशामित मिन ७ प्रति७क मुथ এবং প্রভাগ্যোপ-कीवी कीवन मिथिया मगरत मगरत काशात ना आम श्रेमार**ছ ! • जाशारमंत्र ऋथी हरेगांत्र रकान** डेनात इत अ व्युनन। काश्वत्र ना मत्न উप्तिष्ठ इहेम्राह् ? किन्छ छ।शाप्तत्र উদ্ধात সাধন করা ব্রহ্মস্বাজের বিশেষভাবে কর্ত্তব্য নয়, ভাগ্ যেমন হৃদয়বান ব্যক্তিমাতেরই কর্তব্য সেইরপ সাধারণভাবে ব্রাহ্মানগোর করবা। এবং প্রত্যেক দ্য়ার কার্যাই বেমন অবশা কর্ত্তবা কাষ্য সকলের শারা সীমাবদ্ধ হয় ইহাও সেই-রূপ। আমাদের এইমাত্র বক্কব্য ছিল। অদ্যাবধি যে সকল বিধবারন্দী বাদশেমাল মধোঁ আনুশ্রের পাইরাছেন, তাঁহালের অনেকে কর্তৃপক্ষের অজ্ঞাতদারে কোন আগ্রীয় স্বক্ষনের সমতিব্যাহারে গৃহ**ভ্যাগু করিয়াছেন।** ব্রাহ্ম ব্বক্দিগের বিশেষ প্রশংসার বিষয় এই যে ঊ।হারা এই সত্নয়-ভাব কাৰ্য্যে সম্পূৰ্ণ নিঃস্বাৰ্থতা ও পৰিত্ৰতা বক্ষা কৰিয়াছেন, কিন্তু সামাদের বিবেচনায় যদি আৰু সুদিতেই হয়, এরপ গোপনে এক ব্যক্তি বা হুই ঝুক্তির আশ্রয়ে না আসিয়া এত-দৰ্থ একটী সভা স্থাপিত ইওয়া উচিত। উক্ত সভাতে আকা অত্রান্ধ বিধবা বিবাহের স্থপক্ষ ব্যক্তিমাত্রেই থাকিবেন; ভাঁহারা বিবাহাখিদিগের সাহায্যার্থ অর্থ সংগ্রহ করিবেন; তাঁছানের শিক্ষা ও উন্নতির জন্য বিদ্যালয়াদি স্থাপন করিবেন, কোন বিধবা আশ্রর প্রীপিনী হইলে ভাহার উদ্ধারের উপায় অবলম্বন করিবেন। এরপ ফুরিলে কোন শ্বমণীর প্রতি কাহারও কোন প্রকার সক্ষেহ বা অপ্রদা জন্মিবার কারণ **থাকিবে না। • আমাদের দেশের যুবা পুরুবের। কি করেন ?** বোৰাই প্রেসিডেন্সির প্রভাক প্রধান প্রধান সহরে বিধ্বা-ৰিবুগৰ নাৰ্হাব্যাৰ্থ সভা আছে, সম্প্ৰতি উত্তর পশ্চিমাঞ্লে अवन्य अन्ति नडा शानिक इहेर ग्रह, दश्र हरना नमाज-

সংখার প্রির যুবকেরা কোথার ? নিরবিদ্ধির সমাজসংখ্যারকে বাজসমাল প্রমণ্ডার্থ মনে করেন না; মান্বের আধ্যাত্মিক ক্ল্যাণ ব্রাহ্মসমাজের সর্বপ্রধানীলকা স্করং ব্রাহ্মসমাজ এ সকল কার্য্যে বিশেষ ভাবে রত হইতে পারেন না ? দেশের অপরাপর যুবকেরা পণ্ডিতবর ঈশরচন্দ্র বিদ্যাদাণর মহা-শরের সহিত পরামর্শ করিয়া একটা কিছু কর্কন না কেন ?

বিপক্ষ ও স্বপক।

ি বিপক্ষ ও সপক্ষন। সাধারণ ব্রাক্ষমনাজস্থকে সচ্রাচব কি বলিরা থাকেন তাহা সভ্যদিগের জানা উচিত এই জন্য আনরা যত দূর লোকের অভিঞার অবপত, হইতে পারিয়াছি তাহা নিমে প্রকাশ করিতেছি। বিপক্ষেরা বলিয়া থাকেন:—

১। জোমরা অক্তজ্ঞ; লোকের সহিত মত-বিরোধ ুহয় ইহা আমরা বৃঝি, কিন্তু মত বিরোধ হইলে যে ভড় লোককে ভদ্র ভাবে বাবহার করা বার না, ইহা আমরা বুঝিতে পারি না। তোমরা শীযুক্ত বাব্ কেশবচঞা সেন ও তাঁহুার দলস্ত লোকদিগকে মত বিরোধের জ্বনা যেকপ আক্রে মণ করিয়াছ, দেখিলে বোধ হয় লোকগুলি বেন ভজ্বোক-শ্রেণী গণানয়। তাঁহারা আক্ষমান্তের জন্য যে একসম্ব প্রাণপণ করিয়া থাটিয়াছেন, তাহা তোমরা ভূঁলিয়া গেলে: তাঁখারায়ে অবিশ্রাক্ত পরিপ্রান করিয়া রাক্ষনমাঞ্চক এত দূর বিজুত ও উন্নত করিয়াছেন, দেজনা, তেন্মবা কৃত্তর হইলে না; ইথাদের নিষ্ঠা প্রভৃতির জনা 🤲 ভক্তি করিলে না. তোমাদের অনেকে যে একস্থে ইহাদের সহিত এক পরিবারে ছিলে সে বল্জের ম্গতেক্ষা•ও করিলে না। এতদ্র অক্তজ ও যাখাদেব কাগা এছদ্ব ভদ্রজ ি বিরুদ্ধ ভাষাদের কাগোঁর মূলে য়েকোন মহৎ উদ্দেশ্য আছে এরণ বোধহয় না, বোধহয় ভোমরা নিব্বজ্ঞিল বিলেষপ্রায়ণ ২ইয়া কার্যা করিতেছ। বিদ্বেধীদিনের কার্যো কাছার শ্রদ্ধা ২ইতে পারে গ

উত্তব। বিরাগ তিন কারণে উংগর হইয়া থাকে;
(১ম) কোন প্রকার দৃষিত মত দেখিয়া (২য়) কোন প্রকার
ছণ্টরিত্রকার দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়া (৩য়) স্থানের ক্ষতি বা
কোন প্রকার অনিষ্ট করিয়াছে বলিয়া। তৃতীয় কারণোংপর
বিরাগকেই বাক্তিগত বিদেষ বলা গিয়া থাকে। সাধারণ
সমাজে যে শত শত লোক যোগ দিয়াছেন ইইংদের সকলের
পল্মে এরাপ কারণ থাকা সম্ভব নয়। অদ্যাবিধি প্রকাশ্য পত্রে
তাঁহাদের বিরুদ্ধে যত কিছু লিখিত ইটয়াছে তাহার মধ্যে
ছক্টরিত্রকার উল্লেখ করিয়া কেহ নিন্দা করে নাই; তাহাদিগকে তৃশ্টরিত্র লোক বোধে কেহ কখনও ত্বণা প্রকাশ
কবেন নাই স্করাং এ বিরাগ স্থিতীয় প্রেণীভূক্তও নহে। ইহা
প্রথম কারণ জনিত বিরাগ। অর্থাং দৃষ্টিত্ব মত নিবারনের
জন্য বিরোধ। তবে যদি পরে কাহারও কাহারও তাঁহাদের
প্রতি জ্যোধ্বে উদর হইয়া থাকে ভাহা তাঁহাদের আচরনের
ক্রিচাধের উদর হইয়া থাকে ভাহা তাঁহাদের আচরনের
ক্রিচাধের উদর হইয়া থাকে ভাহা তাঁহাদের আচরনের

হের ৬ ছবিত পোক বলিয়া প্রতিপর করিবার জন্য নানা প্রকার জন্ত বিরুদ্ধ ও করিত দোবারোপ করিতে ক্রেটা করেন নাই। কিন্ত এই বিরোধের মুলে প্রবিষ্ট হইলে সত্য রক্ষার চেষ্টা দেখা যায়। ঘারার বিখাদ করে, উাহাব্যের দারা প্রাক্ষরশের ঘোরতর অকল্যাণ ও সমাজের মুমছৎ অনিষ্ট ঘাটাতেছে ভাহারা কিরপে উদাসীন থাকিবে? বিবাদের সময় রুভজ্ঞতা বা ভক্তি প্রদর্শনের প্রভ্যাশা করা উচিত নয়, যদি কাহারও মধ্যে ভক্তি বা কৃতজ্ঞতার উপযুক্ত কিছু থাকে ভাহার আদের বিবাদের প্রথরতা হ্রাস হইলেই পুনুঃ প্রতিষ্টিত হইবে।

হরু। তোমানের মধ্যে অধিকাংশ লোকের ধর্ম ভাব নাই। তোমবা ধর্ম চাও না, ঈশবকে চাওনা, কেবল ধর্মের নাম মাত্র উপলক্ষ করিরা সমাজ সংস্থারাদি লইরা গোলযোগ করিতে চাও। তোমাদের মধ্যে প্রকৃত ভক্ত ও ঈশব পরা-রণ লোক অতি অর। ধর্মপিপাস্থ আরার কৃষা তৃষ্ণা গাহাতে যার এমন বস্তু যদি ভোমাদের নিকট না থাকে, কিসের লোভে লোকে তোমাদের নিকট আসিবে ? তোমরা কিছুদিন এই-রূপে সমাজ সংস্থার, নিয়মতন্ত্র প্রাণালী হাপন প্রভৃতি লইরা গোলোযোগ করিবে তৎপরে কর্পুর উবিরা গেলে যেমন শ্না শিশী পড়িরা থাকে সেইরূপ সমাজ, নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রভৃতি পড়িয়া থাকিবে, ধর্মভাব উড়িয়া যাইবে।

উত্তর। এইটার উত্তর দেওরা কঠিন; ধর্ম সম্বন্ধে যে আমাদের অনেক অভাব আছে, তাহা আমরা সীকার করি। আমরা বাহাকে প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি বলি তাহা যে আমাদের অনেকে এখনও প্রাপ্ত হন নাই তাহা জানি, কিন্ত ভাহা বলিয়া কি দভোর মূল্য কমিয়া যাইবে কিম্বা নজ্যের অবৌরব করিতে হইবে ? আমঁরা দত্য বলিয়া বাহাকে প্রভীতি করিয়াতি তাহাই অবলম্বন করিয়াছি, ফদি প্রার্থনা সহকারে কুপাময়ের, কুপার উভয় নিভ্র করিয়া চলি তিনি আমাদের কোন মভাব অপুর্ব লাখিবেন না।

া তোমাদের মধ্যে একজন পথ প্রদর্শক মহায়া নাই, তোমরা সমাজ বন্ধন করিবে কিরপে ? স্বাধীন চিন্তা ও বিবাদ বিসম্বাদের স্থোতে ভোমাদের সম্বায় চেঠা ভাসিয়া বাইবে।

উত্তব। আমাদের মধ্যে যে একজন মহাপুরুষ নাই ইহা
আনরা পরম সোভাগ্য জ্ঞান করি, ঈশর করুন আরও অস্ততঃ
২০ । ৩০ বৎসর কোন মহাপুরুষ দেখা না দেয়। কারণ
ভাষা ইইলে আমরা যে স্থশর উৎকৃষ্ট প্রণালী প্রতিষ্ঠিত
করিবার প্ররাস পাইতেছি তাহার ব্যাঘাত ঘটিবে, আবার
লোকের স্থানীন চিন্তার পথ রুদ্ধ ইইবে, এবং প্রাক্ষ গর্মের মধ্যে
কুসংস্কার সকল প্রবিষ্ট হইবে। সাধারণ প্রাক্ষসমাজের ছারা
অপর কোন প্রকার সদস্টান না হউক যদি এই মাত্রাও প্রমাণিত
তথ্য যে কোন এক গ্রেতিকে মধ্য বিন্দু না করিলেও সমাজ
বন্ধন করা যায় এবং সকল প্রকার কার্য্য স্থলাকরণে চালান
যার, তাহা ইইলেও ইহা ছারা ধর্ম জগতের স্থমহৎ মঙ্গল
সাধিত হইবে।

8 র্ব। ভোষণা কেবল সমাজ সংস্থারেই উৎসাহী। ধর্মবিহীন সমাজ সংস্থারে কুফলই ফলিয়া থাকে; ভোষাদের
মধ্যে নামা প্রকার সামাজিক পাপ ও অপবিত্রহা প্রাপ্তর
পাইবে এবং ভোষরা কালে ব্রাহ্মসমাজের নামকে কলজিত
করিবে।

উত্তর। আমরা ধর্ম বিগীন সমাজ সংস্কারের জন্য ব্যস্ত একথা বলিলে আমাদের প্রতিনিভাস্ত অবিচার করা হয়; আমরা ত্রান্ধের কি পারিবারিক কি সামাজিক কোন কার্যকেই ধর্ম বিহীন হইয়া করা উচিত মনে করি না। পাপের প্রতি আমাদেরও বিজাতীর মুগা এবং আমরা ক্ষাহাকে বিন্দুমাত্র প্রথার দেওরা উচিত মনে করি না। স্করাং এআশকার গুল হাই।

ি স্বপক্ষেরা বলেনঃ---

ব্রাক্ষধর্মের বিশেষ কল্যানের জন্য সাধারণ ব্রাক্ষ সমাক্ষের কর্ম হইরাছে। যে সমরে ব্রাক্ষসমাজ মধ্যে "মহাপুরুষবাদ" "মধাবর্ত্তিবাদ" প্রতৃতি দূষিত মত লকল লক্ষপ্রবেশ হইবাব উপক্রম করিতেছিল সেই সমর সৌভাগ্যক্রমে এই নূতন আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে। যাহারা বহুসংখ্যক হালু স্থাস্ত্র ও অল্রান্ত পরিত্যাগ করিয়া আনিরছেন তাহারাই আবার অল্রান্ত ওক ও অল্রান্ত শাস্ত্র মানিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন স্থতরাং এসময়ে সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের ক্রমগ্রহণ ঈশ্বনের বিশেষ কৃপা বলিতে হইবে।

দ্বিভীয়তঃ, শুনিলে আনক্ষ হয় যে নিজ সমাজ গঠন বিষ্টুর ব্রাক্ষদিগের ক্ষুদ্র মহৎ সক্লেরই সমান অপিকার। ইহাতে গুণ ও ধর্মের আদর রক্ষিত হইবে অপ্ত সকুলে স্বাধীনভাবে মিলিয়া নিজ সমাজের কল্যাণ ডিগ্রা করিতে পাধিবেন। এক ব্যক্তির উক্তি দশ ব্যক্তি অধ্যের নায় নয়ন মুদ্রিত করিয়া গ্রহণ করিবে না, এক ব্যক্তির মতাহ্বসারে সমাজ উঠিবে বসিবে না, কিন্তু মাহার বৃদ্ধি বল, চরিত্র কল ও ধর্ম বল আছে জিনিই প্রতিষ্ঠা ভাজন হইবেন। এইরপ প্রণালীই ব্যক্তিগত উরতির ও সমাজের স্কৃত্রীন কুশলের সম্পূর্ণ অনুকৃত্র।

তৃতীয়তঃ পরের সহিত বিরোধ ঘৃচিলে লোকে ধেমন ঘরের উন্নতির দিকে দৃষ্টিপাত করে; সেইকপ বিবাদ যধন নিরস্ত হটবে তথন সভাগণের দৃষ্টি নিজ নিজ আগ্যাত্মিক জীবনের প্রতি পতিত হটবে; তথন ঈশর ক্লপায় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সহজ্ঞ সহস্র নর নারীর ধর্মাতৃক্ষা নিবারণের উপায় ত্রুপ হটবে।

ফল কথা এই অধিকাংশ এান্দের আফালের সৃহিত হাণরের বোগ আছে, আমরা যে প্রাক্ষণরের প্রকৃত গৌরব রক্ষা করিতে অগ্রসার তাহা তাঁহার। বিখাস করেন কিন্তু আমরা প্রাক্ষ ধর্ম প্রচার ক্ষেত্রে নৃতন ত্রতী বলিয়া আমাদের প্রতি অল্যালি তাঁহাদের সম্পূর্ণ বিখাস ও আছা জ্বোনাই। এরপ বিখাস ও আছা কাল সাপেক।

উপসংহার কালে একটা বিষয়ের উল্লেখ করা আনশ্যক বোগ হইতেছে। কাহারও ছাহুরেও এরপ সংক্ষার বে নাধারণ গ্রাহ্মসমাট্রের সভাগণ ভব্তিকে হের বলিরা মনে করেন। এরপ সংস্কার অম্নীক, ভব্তি ভিন্ন ধর্মদাধনের পবে উপাদের বস্ত আর কি আছে ? বাহারা মনে করেন ওক জ্ঞানে, বা নীরস আরাধনাতে, বা ঈশ্বর প্রীতি বিহীন অস্ঠানে, মান্তবের আস্থার ক্ষা তৃষ্ণার শান্তি হয়, উহিচেদের ন্যায় ভ্রাপ্ত আরে কৈ ? বে প্রগাঢ় প্রীতি ভক্তিনাম ধুরে করে তথাতীত কে আর পরমে-খत्रक औरबत्र निकट हे ज्यानिया मिटल शादत ? बिनटल कि, আম্প্র ধর্ম সাগনের যে কিছু উপায় অবলম্বন করি, ভক্তি লাভে সমর্থ হওয়া সে সকলেরই উদ্দেশা। সরোধরে কল আছে কিন্ত জল দেখিলেই যেমন কাহারও শরীরের তাপ দূর হর না, সেইরপ জ্ঞান বারা পর্মেশ্বকে ভানিলে পাণীর পাণ্যস্ত্রণ নিবারিত হয় না। মানবাঝার মুক্তি ও শান্তি লাভের জন্য ব্রহ্মরূপ সরোবরে নিমগ্ন হওয়া চাই। ভক্তি ভিন্ন কে আর সংসারাসক্ত জ্বয়কে সেই অমৃত নিজুকে নিমগ্ন করিতে পারে ? অজএব আমরা ভক্তির প্রতি পক্ষ নই, বরং ভক্তি প্রার্থী হুট্যাই আমরা প্রতিনিয়ত ঈশ্বরের পবিত্র সরিবানে উপস্থিত হইয়া থাকি।

ভকাই ভাকোর শাস্ত।

"অপরা ঋণ্বেদো যজুর্কেনঃ সামবেছে। থকবিবদঃ শিক্ষা কল্লো ব্যাকরণং নিক্তকঞ্জেলা জ্যোতিষ মিতি, অর্থ পর। বয়া তদক্ষর মধিলমাতে,"

ঋগ্বেদ যজুর্বেদ, সামবেদ অংগরিদে, শিক্ষা কল্প ব্যাকরণ, নিকস্ত ছন্দো জ্যোতিষ এ সমুদার অন্তোত বিদা। যদ্ধারা সেই জবিনাশী পুরুষকে প্রাপ্ত হওরা যায় ভাহাই ভোঠ বিদা।।

সকল দেশেই ধম্মশাস্ত্রের আদিব দেখ। যায়; কোন কোন গ্রন্থ দেশ বিশেষে 18 সম্প্রদার বিশেষে অভাও ঈশ্বনত গ্রন্থ-রূপে গৃহীত হইরাছে। অবোধ লোকে এই সকল গ্রন্থের देखि[®]मकलारक क्रेयटतत्र वागी यालिया विष्यान कित्रा वारक, এবং এই সকল উল্কির অনুসাবে কার্য্য করাকেই পরম ধর্ম জান করে। যতাদিন মহুষ্য সাক্ষাৎ সপক্ষে পরমেশ্বরের পূজা করিবার এবং পরমেশ্বরকে ভক্তি করিবার অধিকার না পায় ত ত দিন ঐ ভ্রম দূর হয় না। বখন মনুষ্য ঈশুলকে জানে তথন ইহাও ব্বিতে পারে যে এ সম্দার শাস্ত্র ধর্ম জগতের আত সংকীৰ্ণ স্থান অধিকাৰ কৰিয়া থাকে। ইংগ্ৰ যুক্তি আছে; ধর্ম শাস্ত্র কি ? না, যুগে যুগে ঈশ্বরপ্রেমিক গোক সকল অধ্যাত্র যোগ স্বারা ঈশ্বরের সুহিত সূক্ত হইর। সময়ে সমরে যে সকল সত্য বা যে সকল ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, ভাহার ক্তিপ্র সংগৃহীত হট্যা এছাকারে নিব্রু হট্যাছে। ইহারই নাম ধর্মগ্রহ কৈন্ত ঈশ্বর সমূখীন হইলে মানবা-স্থার ভাব সাগবে যত তরক উথিত হইয়া থাকে বা উপিত হইতে পারে, তাহার সমুদার কি কোন এছে নিবন্ধ করা বৃষ্ণৰ ৮ কথনই নহে। প্রভরাং সমুদ্র হইতে আনীত জলে পূৰ্ণ একটা কলম দেখিয়া ভাছাকে সমুদ্ৰ বলিলে বেরপ जम रह, अरु अरुपान भूत शहरक नकत शर्मात जाकत

বলিলেও সেইরূপ ভ্রম হটয়: ঝাকে। যে ব্যক্তি অচক্ষে সমুদ্র দর্শন করিরাছে সে যেমন অল কলা লেখিয়া উপহাস করিরা থাকে, সেইরূপ যে ব্যক্তি সকল ধর্মভাবের উৎস্থার্কণ ঈশরের সহিত সূক্ত হটয়াছে, সেও ধর্মণাত্মগুলিকে ধর্মের আকর বলিলে উপভাস করিরা থাকে। ভগবদগীভাতে উক্ত হটয়াছে।

> "বাবানৰ উদ পানে সৰ্জতঃ সংপ্লুভোদকে। । ভঃবান্ সুকেঁব্ৰ বেদেৰু আজণসা বিজানতঃ ॥" >

्रैं 5 कृष्टिक अनक्षावत्म निष्य वर्षेला, मःशाना भल्लात स्रत्म रलारकत (ग श्राराक्त, अत्राजनतक गिनि ब्लनियारकन, मैंयू-मात्र त्रामक काँदात (महे श्रायाकन।" डेम्बूद्रेन यक्रण मुद्री-জের উল্লেখ করা যাইতে পারে। রামায়ুবে বে ভ্লে রাজ্ঞী কৌশল্যা পুত্রশাকে পগিলিনী পায় হইয়া শোক করিছে-ছেন, সেট ভানের বিষয় শ্বরণ কর। বাল্মীকির সেট বর্ণনাটী ভইজন রমনী পাঠ কবিচেছেন। তাঁছাদের একজন অদ্যাপি পুত্ৰুণ ভূণ্ন করেন নাই ভাব একজন নিজে পুরে খোক বিধুবা। যিনি অলাপি মাতৃপদে অভিষিক্ত হন নাই, এবং বাৎসলোর মুখ্য অদ্যাপি অব্যাত ন্ছেন, তাঁহার নিকট टकोमँगात উक्तिश्रमि वारम्टमात्र मम्पूर्व कामर्नक्ररप प्रवा হইতে পারে, কিন্তু পুত্রশোকাতৃর। মাতার নিকট দেরপ নতে; ্তিনি জানেন *বে স্কিষ্হ অপভা বিরোগজনিত • ছ: থেব ছুই একটা ভাব মাত্র কবি প্রকাশ করিছে সমর্থ হুইয়াছেন। আরও অনেক এরূপ ভাব আছে যাহা কবি প্রকাশ ক্রিতে পারেন নাই। প্রমেশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ যোগের সূথ্যাহার। অস্ভব করিয়া-ছেন, তাঁহার স্বরূপ মাধুর্যা দর্শনে বাঁহাদের প্রেমসিকু সমরে সময়ে উপলিত হটয়াছে তাঁছাদের নিকট মহুবা প্রণীত ও গ্রন্থ বিশেষে নিবদ্ধ বচনাবলী কথনই সম্পূর্ণ শাস্ত্রং রূপে গৃহীক হইতে পারে ন। পক্ষির শাবক যত দিন কুলায় মধ্যে নিহিত থাকে, নিজু আবাদ কোটরের অভিরিক্ত কিছু জানে না, নিজ আবাস তরুর চতুর্দিকস্থ কয়েকটা পদার্থ ভিত্ত কিছু দেপে না, ভক্ত দিন ভাষার মনের এক প্রকার ভাব বাকে, কিন্তু যথন ভাহার পক্ষপুটে বলের সঞ্চার হইয়া সে নিজ কুলায় পরিভাগে পূর্বাক জননীয় সহিত গ্রগণমার্গে পরি-ভ্রমণ করিবার জন্য বাহির হয়, যথন সে প্রভাতকালে খুন্য দেশে উঠিয়া একদিকে নবোদীয়মান তরুণ তপনের কিরণ-মালা, অপরণিকে বছার বিস্তৃত কেতা রাজি দৃষ্টিগোচর করিতে আপকে তথন ভাহার আর এক প্রকার ভাব উপস্থিত रत्र_]; ज्थन তारात छ्नस्यत रेष्ट्रिक श्वानस्थत निमर्भन श्वत्रभ স্বস্ব লহরী আপনাপনি কণ্ঠ হইতে ব্রিনিঃস্ত হইতে থাকে। দেইরপ মানবাত্মা যতদিন প্রমেশ্রের সহবাস**মূধ লাভ করে** না সেই অনস্তের ভাবে আপনাকে নিমগ্ন করিতে শিক্ষা করে না ত্তদিন গ্রন্থ, সাধু, অংকার প্রভৃতি ক্ষুদ্ধে ক্ষুদ্র কুলার মধ্যে বাস করে, কিন্তু একবার পর্মেশ্বরের লাক্ষাৎ কার লাভ ক্রিলে ভাহার অন্তরে মুগান্তর উপস্থিত হয়।

"ভিদাতে জনরগ্রন্থি শিছ্লাতে সক্ষসংশসাঃ।
কীরতে চাস্য কর্মাণি ভিন্মিন্দৃটে পরাব্রে॥"

"সেই পরাৎপর প্রমেশ্রকে দশন করিলে সমুদায় জনয়

প্রতি ভেদ হয়। সকল প্রকার সংশ্রের অপনোদন হয়, এবং কর্ম সকলেরও ক্ষয় হয়,।'{

ব্ৰহ্মপূৰ্বের সঙ্গে সংক্ষেই ব্ৰহ্ম সাধকের শাস্ত্ররূপে পরিণত হন। उथन निक भाभ भूरणात्र विठातार्थ शक्ष ৰা লোকের মুখাপেকা করিতে হর না; किश विदव ককে শুক্ বন্ত্রস্থরপ করিয়। তাহার অনুসর্গ করিতে হয় 'না। ঈশবের জীবস্ত, প্রাণপ্রদ ও পবিত্র পতার মুধ্যে অব-গাহন করিরা আত্মা একপ্রকার নৃতন বিশাস ও নৃতন ভাব माछ कदब जवर ज्वयन विद्युतक श्रादं जाक विधि निद्युद्ध मदक শঙ্গে ঈখবের মঞ্চল ইচ্ছ। অমুভব করিতে থাকে। এই অবস্থার উপনীত रहेला, অপবাধ করিয়া লোকে জানিলে। কি ভাবিবে, ব লোকে এ পাপকৈ গুৰু পাপ ভাবে ফি না 📍 এসকল চিন্তাই উদিত হয় না। আমার প্রিয়তম প্রমেশ্বরের চক্ষে হীন ও মলিন হইলাম, এই গভীর ক্লোভেই জ্বন্ত আকুল হইরা উঠে। উপাসনা করিক কি ত্রন্ধের তিরস্কার প্রাণকে অধীর করিয়া ভোলে। ত্রন্ধকে এইরপে আপনার শাস্ত্র ও ধর্ম গ্রন্থরূপে যিনি গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন তিনিই প্রকৃত ব্রহ্মোপাস্ক কিনিই প্রকৃত বিখাদী।

ধর্মাপ্রচার

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক বিবৃত উপদেশের সার মর্ম।

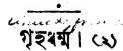
यथन कान मृह् कीरदह सब भागान मर्या निक्किश्र हत्र, उथन প্রায় দেখা বার বে শবুনি গৃধিনী প্রভৃতি বিহঙ্গম সকল দলে हरन रमहे द्वारन मनाभठ इहेर टक्का कि এक श्रील शकीरक নিময়ণ করিয়া আনে ? কে তাহাদিগকে এই ঘটনার সংবাদ দেয় ্ দেখিতে পাই বে পক্ষীটা আদে দেইত অন্ন্যুম্না হট্য। উল্লেখ্যে রত হয়, সে আর'গুছের অভিনুথে যায় না ; তবে অন্য প্রারা সংবাদ পার কিরুপে ? এইরূপ যে স্রোব্রে 峰 সেয়র সংখ্যা অধিক সেখনিকার ছলে। যদি, কোন প্রকার वाना ज्या निष्कल कता यात्र मिथिट मिथिए राहे श्रान वह मरवाक भरता मनाशंक इत जवर जानत्म जाहात । जीका क्रिक्ट थारक। এड छान सरगारक है वा एक निमधुन क्रिया च्यारन १ ८क इडे निमन्त्र करत्र ना। अकौ छिन रगक्तरभ अकज হয়, তাহা এই ; একটা পক্ষী আকাশে উড়িতে উড়িতে দেখিল বে অপর চুইটা পক্ষা তন্মনত্ব হইয়া এক স্থানে বসিয়া আছে, ভাবিল এখানে নিশ্চয় কোন প্রকার থানা ছব্য খাঁকিবে, সে তংক্ষণাৎ অবছর। করিল। বাই আনা অমনি দেও বলিয়া গেল, আর যাইতে চার গা। কি বোর আসক্তি প্রহার করি-(म अ मा अ कार्य क्रों किल, त्रथात प्रभी रहेल, যেখানে দশ্টী ছিল, সেখানে বিশ্টী হইল ; এইরপে দেখিতে দেখিতে সন্দার শাশান্তী পূর্ব ইরা গেল। মংসা গুলিও এই রীভিতে একত্র হয়। অধ্বার যথন ভাষাদের আহারের জব্য শেষ হয় তথন আর ভাহাদিগকে ভাড়াইবার জনা প্রয়াস পাইতে হর না। ছই একটা পক্ষীর মুখ পশ্চাৎ দিকে ফিরিয়াছে, চুই একটা উডিয়া ব্ৰক্ষের শাধার বসিতেছে, দেখিবামাত্ত বে'নকল शकी ज्यन । পথে আসিতেছিল ভাবিল ইহারা বর্থন কিরিরাছে

তথন বোধ হয় আর গিরাকোন ফল নাই; তাহারা পথ ष्ट्रेटक फिरिन अवर निर्व्हन भागान भूनताम र्मिन्कन दहेगा दिश्या। श्रेकविगीएक अ त्या यात्र त्य मञ्चा त्कोजूक त्यि-वात कना क्षेत्र कथन ९ व्याल निक् कतिता थाएक, निक् कितिवा माज मर्गा छनि मत्न करत वृत्वि कान छकात बाना जवा মিলিবে, অমনি ধাবিত হইয়া সেই স্থানে উপস্থিত হয়, কিন্তু উপস্থিত হইষা যখন দেখে যে আহারের দ্রব্যের সহিত কোন मन्भर्क नाहे दकरण गक्याज ; उथन आवात स পৰে आतिया-ছিল সেই পথে প্রতি নিবৃত্ত হয়। যদি সৃশ্মরূপে বিবেচনা করা ষার ধর্ম প্রচারের ও প্রণালী এই। যথন দশ ভন লোক বাস্তবিক কোন প্রকার পরিত্রাণ প্রদুবস্তু পাইয়া নিমগ্ন চিত্রে বিসিয়া যায় তথন আর কলরব করিয়া অপর লোককে সংবাদ मिटङ इम्र ना ; मिथित्ल वृष्ट्रक्यू ७ वृषिक वास्ति भारत्वत्र bo আরুষ্ট হয়। লেংকে বলে ''চল দেখি দেখিয়া আসি ইহাবা কি জ্বৰা পাইয়া একেৰাৱে ভক্ষাভচিত্ত হইয়া বসিয়া গিয়াছে।'' ষে আসে সেই এক পার্ষে বিদিয়া যায় এবং সেই অমৃতাস্থাননে প্রবৃহয়। এইরপে এক এক জন লোকের দারা দলে দলে ৰোকি আরুষ্ট হয়। এক জন যুবা পুক্ষ এইরূপে আন্তের ভেছে বিষয়া গিয়াছেন, তাঁহার স্থ্রী গৃতে তাঁহার অনা অংশকা করিতেছেন। তিনি স্মাজের ও লোকের অত্রোদে স্বামীর प्रक्रिमी इंडेएड পाउतम माहै। এफ वरमव (शल इंडे वरमत (शल, পাঁচ বংসর গেল, সামীর দেখা নাই; তথন তাঁগার মনে চিঞার উদয় হইতে পাগিল। তবে ত কেবল বালকের জীড়া নর, ভবে ভ সামরিক উষ্ণতা মাত্র নয়, দেখি দেখি কি অপূর্বে বস্তুর আসাদন পাইয়া স্বামী এতদিন বিলম্ভ করিতেছেন ৷ দেখিতে আসিয়া উলোৱ ও বিপদ ঘটিস! সেই অনুতের আসাদন পাইয়া ঠাহার ও প্রাণ ভূলিয়া গেল। জননী ভাবিলেন কি আশ্চর্যাদশ দশ বংসর চলিয়া যায়, সন্তান-আমার এই আক-র্ষণ ভুলিতে পারিল না তবে বৃদ্ধি বাস্তবিক এথানে আশ্বাদনের বস্ত কিছু আছে। যাই একবাৰ দেখিয়া আদি; এই বলিয়া দেখিতে আসিয়া মাতাও ভুলিয়া গেলেন। এইরূপে ধর্ম ভাপনা আপনি প্রচারিত হয়। তবে কথা এই ভাহার মধ্যে মানবের ক্ষুধা ভৃষ্ণায় নিবুত্তি হয় এমন কোন বস্তু থাকা চাই। ভদভাবে ধর্মপ্রচারের জন্য মহা গোলোফোগ করিলেও ধর্ম প্রচার হইবে না। জলাশয়ের জল স্ঞালন করিলে মৎসাপ্র সমাগত হয়, দেইরূপ ধর্ম প্রচারের সোর গোল ভুনিয়া জগ-তের ধর্ম পিপাস্থ আত্মা সকল প্রথমে ধাবিত হেইরা আসিবে, কিন্তু আনিয়া যখন দেখিবে যে গভগোলই সার অন্তরে কোন वञ्च नारे ज्वन चात्र जाशानिगरक त्क वैश्विम त्रावित्व ?

এখন এথানকার উপাসকু মাত্রকেই একটা প্রশ্ন করি।
এই বে আমরা ধর্ম প্রচারের জন্য নানা প্রকার চেটা করিতেছি, এই বে আমরা উপাসনার্থ সপ্তাহে সপ্তাহে এখানে
একত্র সমাগত হইতেছি এখন সকলে নিজ নিজ ভাদরের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিয়া বলুন দেখি, এই সকল কার্য্যে জীহারা-এরপ
অন্তব করেন কি না যে বাজ্ঞরিক একটা পর্য বস্তু বাজ্ঞকরিয়ান্তেন। তাঁহারা বে ধর্ম সাধ্য করিছেনে ভাষার

মণো তাখান ইচ্ছা কি ? পরের উপকার হটক বা নিজের আত্মার কল্যাণ সদগতির জনা ভাষা নিতান্ত লুয়োজনীর ? এই সকল কার্য্যে উাহাদের আত্মা তত্মনদ্ধ কি না ? তাঁহারা আপনাদিগকে লাভবান মনে করিভেছেন কি না ? প্রমার বেমন মধু পাইলে প্রভার উপর নিমধ হইয়া বসে, সেইরপ তাঁহাদের মন নিমগ্র হইয়া বসিয়াছে কি না ? যদি না বিদরা থাকে ভবে আর জল সকালন করিয়া মংস্য ভাকিবার ফল কি ? যাজ্যা আসিলে ক্বার অর ও পিপাসার জল দিতে পারিব না ভাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করা কুর্ব্য নাই।

যদি আমাকে কেছ জিজাদা করেন, আমি ব্রাহ্মসমাজে প্রথম আরুষ্ট হইরাছিলাম কেন ? আমার উত্তর এই ; যধুন জীপর ক্লপার আমার ধর্মকুষা প্রবল হইল, যথন অমুতাপের অক্রারা অমার জ্বয়কে সিক্ত করিছে আরম্ভ করিল, তথন আমি আমার আত্মার ক্ষুণা তৃষ্ণাতে ব্যাক্ল হইয়া বাহির হইলাম। আসিয়া দৈবি এপানে কতকগুলি লোক বিদিয়া গিয়াছে। তাঁহাদিগকে বড় তশ্মনক দেখিলাম। তাঁহানের ভাব ভঙ্গীকে বোধ হইন ঠাঁহারা সেই বস্তু লাভ করিরাছেন। তথন বলিলাম, "ভাই তোমাদের পার্শ্বে আমার জন্য একটু স্থান কর, আমিও এইথানে বদিব। আমরা ষণন বসিয়াছিলাম তথন অল সংখ্যক লোক; কিয়ৎকাল পরে পশ্চাতে ফিরিয়া দেখি যাত্রা মহোৎসবাদিতে যেরূপ লোক ৰণিয়া যায় দেইরূপ শত শত ব্যক্তি বণিয়া গিয়াছে। এইত জানি প্রচার। বল তাক্ষা তুর্নি প্রমেখনের উপাদনা কপ মহামন্ত্রপাইয়া একপ মনে কর কিনা যে তুমি পরম বস্ত পাইয়াছ; ইহাতে ভোমার মন প্রাণের লয় হয় কি না ? ভোমার ইষ্ট দেবতা নিরাকার বলিয়া কি ভূমি ভাঁহার চরনে নিমগ্র হটলা বসিতে পার নাতু তবে নান্তিক যারা, সংশয়ী যারা, পৌত্তলিক যারা, তাহারা কি দেখিয়া তোমার পার্থে বদিবে ? তোমার উদরপ্তি ধখন হইল না তথন ক্ষিত ও তৃষিত লোক কি দেখিলা ভোমার নিকট আসিবে ? ধর্ম-भारत भारत कता नय, बकछ। शालात्यान कतित्क व्य বলিয়া করা নয়, ভাহাতে ভোমার আত্মার জীবন মৃত্যু নিহিত ইহা যতদিন হৃদরে অহভব না করিবে ততদিন তুমি ধর্ম मार्यानत উপयुक्त नष्ठ, बद्दः मकैल श्रकात ध्या बालाकत क्रीडा মাত্র।



•সন্তান পালন।

প্রেমের প্রথম জগত বিবাহ, দ্বিতীয় জগত সম্ভানের মুথ দর্শন। নিতান্ত স্বার্থপর যে ব্যক্তি এই উপায়ে জগদীখর ভাহাকেও নিঃসার্থ করেন।

শিশুরা আমাদিগকে বেজন দের না অথচ ভূতোর নাায় থাটুরা মরি; আমাদের সহত্র অস্থ্রিধার দিকে তাহাদের দৃষ্টি নাই কিন্ত ভাহাদের একটু অস্থ্রিধা সহিবে না। কি চমৎকার দাস্থা। কেন্ট্রা এ দাস্থাক্তি ভাহারা বধন আমাদের ঘরে ধেলিরা বেড়ার বোধ হয়
আমরা এবং আমাদের যাহা কিছু আছে, যে সমুদার ভাহাদেরই জনা। অত্যে ভাহাদের সূথ ওস্থবিধার জান কাবিয়া
ভংপরে আমাদের সূথ ও স্থবিধার রেখা পাত করিতে হয়।

নে ঘরে ক্রোগশীল পিতা মাতা সে ঘরে শিশুর মন ক্রীড়া করিতে পার না; মুৎসা না পেলিলে গেমন বাড়ে না রাক্র-কের মীন ও স্বতমনি না খেলিলে বাড়ে না।

• সুবোধ ও বাধা সন্থানের সমাজ মধ্যে বুড় প্রশংসা ; কিন্তু ভাহাকে স্তবোধ ও বাধা করিতে নিয়া যে অনুনক সময় কঠোর শাস্ত্র ন্বারা ভাহার ভাবী মহুবার্লাভের প্রক্রি ব্যাঘাত করিয়া রাধা হর তাহা অনেকে ভূলিরা যান।

সম্বান বেলিতেছে ডাকিলাম আসিল না, একটা দ্রবা আনিতে বলিলাম আনিল না, ইহা তত ছুংথের বিষর নর; কিন্তু অপর একজন ক্লেশ পাইতেছে দেখিলা ক্লার ছুংখ হুইল না; একটা কাজ করিয়া দে সতা বলিতে সাহসী হুইল না; একটা অন্যায় ব্যবহার দেখিয়া বা নিজে করিয়া হুংথিত হুইল না, ইহা যত শেঃচনীয় বিষয়।

মিষ্ট কথা, দৃঢ় প্রতিক্ততা, দর্কোপরি পিতামাতার সাধুকা শিক্তদিগের শাসন ও শিক্ষার সর্ব প্রধান উপায়ু।

একজন পিতা বালককে নিধা। কথার জন্য প্রাথ্য করিলেন তৎপরদিন তাহারই সমক্ষে একজন চাকরকে একটা মিখা। বলিতে শিখাইয়া দিতে জন । তাহার প্রহারের ফল কোপায় রহিল। অনেক মুর্থ পিতা মাতা নিজেরা মে দোবে দোয়ী, সন্তান দিগকে সেই দোবের জনা শান্তি পিরা থাকেন; ইয়া অপেকা অধিক মুর্থতা কল্পনা করা যায় না। নিজে অধ্য সংশোধন করিতে বলিতে হয়।

শাসনের ভিত্তি শ্রহী, শুক্তার ভিত্তি চরিত্র, পে জনক জননীব চরিত্রের উপর সম্ভানের প্রকা নাই, তাঁহাদিগকে বড় অধিক কাল সম্ভানদিগকে শাসন করিতে হয় না।

পরিবারের কোন লোক একটী পরের দ্রব্য অনাায় পুর্বাক আনিয়াছে দেখিয়া একজন গৃহস্থ নিভান্ত বিরক্ত হটয়া উঠি-লেন, মনের কেশে লান আহারে স্থী ছইলেন না, এবং মককণ সেই দ্ৰাটী ভাহাকে দিয়া আমা না হটল ভভ্ৰমণ টাহার ক্লেশ গেল না; এরূপ একটী দৃষ্টাস্ত সহত্র মৌখিক উপদেশ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। গৃহিণী দাস দাসীর প্রতি অভি অভীদ ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়া নিভাস্ত জ্লিজ হইলেন बवः मखादनता दर्भावत दय किनि त्यालदन जीत इहेन्ना काठा-দিধোর নিকট মার্জনা চাহিতেছেন ও মিষ্টভাষায় সাভনা করিতেছেন, ইহাতে যে সৌজন্য শিক্ষা দেওয়া হটুল মৌখিক উপাদেশে তাহা সম্ভব নয় ৷ আৰশ্যক মত মভৃত্য পান করিজে দেওয়া হয় নাই বলিরা পিতা আসিরা নিতান্ত ক্লেশ পাইলেন, বিবক্তির সীমা পরিদীমা বহিল না, ভাহাকে খুলিয়া মাতৃহ্গ্ব পান করাইয়া ভবে ছাড়িলেন, ইহাতে পশুদিগের প্রতি যেরূপ দরা শিক্ষা (बढ़ा रहेल स्मेषिक डेश्रास्ट रहेड ना। **(वह जना**ई तृद्धि মান পোকে বলিয়া থাকেন, নিশুর উপরেশ পিভামাভার ভীবনে।

ক্রোধ পরায়ণ হউলে লঘু পাপে গ্রফ দণ্ড হয় অভএব শিশুকে শাসন করিতে ক্রোধ পরবশ হইবে না, যভক্ষণ ক্রোধ থাকিবে ততক্ষণ শাসন করিবে না। সন্তানকৈ প্রহার না করিয়া ভাষার প্রিয় বন্ধ হইতে ভাষাকে বঞ্চিত করিলে অধিক শাসন হয়। "তৃমি যদি এমন কর্ম্ম কর ভোমার পূত্ল-গুলি কিয়া ভাল কাপড়খানি চুইদিন কাড়িয়া রাধিব।" বাধা-কেয় পক্ষে এবড় শান্তি।

স্কানের বিবেককে পদগলিত করিয়া অনেক পিতা মাতা জন্মের মত তাহরি শ্রদা হইতে ব্যক্তি হন। যে কার্যা স্তান সংব্যার জানে বলপূর্বক তাহা হইতে বিরক, কিছা শাহা অসং মনে করে বলপূর্বক তাহাতে প্রবুত্ত করা কর্ত্তবা নর।

বে গৃহে সন্থাৰ ও ভালবাদাৰ গুণে শিক্তগণ পিতা মাতার বশীভূত; চরিত্রের মহন্ত দেবিয়া বরঃপ্রাপ্ত সন্থানগণ অফুগদ, নেই গৃহই সচ্চরিত্রের প্রধান শিক্ষাস্থল।

পিতা মাতা সন্তানের সমক্ষে পরস্পরের সহিত কোন প্রকার ব্রীড়াফনক আমোদ প্রমোদ করিবেন না; কারণ জনক জননীর বিশুদ্ধ ও পবিত্র ভাবই শিশুদের দেখা উচিত।

ভনক জননীর অস্থরে যদি প্রকৃত সাধুতা থাকে, সন্তান-দিগের বরস হইলেই \প্রার সেই সাধুতা তাহাদিগের হৃদর মনের উপর নিজ্ঞ প্রভাব বিস্তার করে; তবে কুসঙ্গ হইতে ভাহাদিগকে দূরে রাখা উচিত।

চরিত্র সদক্ষে যেমন সুবঁর পরায়ণতা সৃদ্ধন্দও সেইরপ।

যার চরিত্রের বৃলে ঈমরজেম নাই দে "ঈমর ঈগর" করিলে

বালক বালিকা ঈমর বিষেষী হটরা বৃদ্ধিত হর; যিনি প্রকৃত্ত উম্পর প্রেনিক ভাহার প্রাতি দিনের ভজন দাধন দেখিরা সম্বানেরা আপনা আপনি ঈমরকে প্রীতি ভক্তি করিতে নিজা করে। সম্বানেরা যেন গৃহের মধ্যে নিঠা ভক্তি ও ঈম্বরপ্রেম দেখিতে পার।

স্থাননিগকে শিক্ষা দিবার সময় কেবল মাত্র অর্থকরী বা স্থাবে জীবন যাপনের উপযোগী শিক্ষার দিকে দৃষ্টি রাথিবে না। যদি আমার প্ত উপার্জনশীল হয়, কিন্তু পত্নীর প্রতি অফ্রাণ বিহীন, সন্তানদিগের প্রতি সমূচিত স্কেছ বিহীন, দাসদাসীর প্রতি কর্কশ, নিজের জ্লয় মনের উন্নতির প্রতি উলাসীন, আত্মার স্পাতির প্রতি অন্ধ, ও তার্থের জন্য পরের স্থা দৃংখের প্রতি দৃষ্টিহীন হয়, তবে যে শিক্ষা দ্বারা সেত্র প্রকার হইরাছে তাহাকে নিভান্ত শোচনীর মনে করিব। বদ্যারা মত্যাত্ত্ব লাভ হয়, এবং জীবনের সম্লায় কর্ত্বব্যকে প্রিয়ন্তান হয় এইরূপ শিক্ষাই প্রার্থনীয়।

পিতা মাতার প্রার্থনা।

বিশের জনক জননী! তুমি যে ভালবাসার বস্ত গুলি দিরা আমাদের ক্রোড় পূর্ণ করিয়া দিরাছ, এবং বাহাদিগের রক্ষা, পালন ও শিক্ষার ভার আমাদের হতে নিহিত করিয়াছ, ভাহা-দিগকে দইয়া আমরা চিক্তিত হইয়াছি। বত দিন ইহারা

क्या अंदर्ग करते माहे, क्यामत्र। छूंहे स्नरम लबम्लाद्यत्र स्वयहे कैर्ययंत्र করিতাম, এড, চিন্ডার কারণ ছিল না। এখন[©]ডোমার প্রেরিত প্রহরী পর্বণ সন্তানগুলি চতুর্দ্ধিকে বেষ্ট্রন করাছে আমরা ভাবিত 'হইরাছি। আমাদের চরিত্রের যে অস্থিত। আছে, হৃদয় মনে যে অপবিত্রতা আছে, ভাষ্ত আরু আমা-দের চরিত্রে বন্ধ থাকিবে না; জ্ঞামরা অসাধু বা অপবিজ্ঞভাবে धकी मृष्टिभाज कतिरम रा रम पृष्टि देशांचनरक महरकत्र भरा অগ্রসর করিবে। প্রভো। ইহাদিগকে শিক্ষা দিব কি আপনা-निगरक नहेताहे आमता ममकिए दहेशाछि। आमता कुर्रान. আমরা শাসন করিতে নিরা ধৈগ্য রক্ষা করিতে পারি না। ভুর ইয় পাছে আমাদিনের দারা এই সকল আবোধ ৰাজক বালিকার আত্মার অবনতি হয়। হে সিদ্ধিদাতা! এট সময় আমাদের সহায় হও, যে কওঁবাভার আমাদিবের মন্তকে দিয়াত আমাদিনকৈ তাহার উপযুক্ত কর; আমাদিগকে ধৈহা দেও, माधुका (म ७, रव व्यामदा देशमिरशंद भावन ७ मिका कार्या ममर्थ इहै। क्रशनीय! ज्यामादनत छाटन (य मकल कर्षेक कृष्ठिशास्त्र, जाहा त्यन देवारमत्र कारण कारहे मा ; कायात्मत অফুকাপ ও অঞ্চ পাতের যে সকল করেণ ঘটিয়াছে ভাগা र्यन ইशामत पढिना। अन्तिम । योवन कार्मत अर्माजन उ হুর্বলভা সকল স্থারণ হইলে হানর কম্পিত হয়, রূপা কর যেন আমাদের জ্বনের প্রিয়ধন গুলি সৈ বিপদ হউতে রক্ষা পায়। তোমার কুপাতে ইহার৷ স্কল প্রকার বিপদ্হইছে রক্তিভ হউক, তোমার আশ্রেষ থাকিয়া ইহার। মুখ্যুত্ব লাভ কর্কক, धवर देशास्त्र कीवटन (फामात उक हेका भूव ६५क ।

সংবাদসার।

আমেরিকার সংবাদপত্তে একটী অন্তুক্ত আরোগ্য সংবাদ প্রকাশিত হইরাছে। বফেলো নামক নগরে কুমারী কাারী জড়নামে এক রম্ণী আছেন। তিন বৎদর গত হইল ঐ রম্ণী পতিত হইয়া নিজ মেরুদণ্ডে,আঘাত প্রাপ্ত হন i এ আখাত এরপ ওরতর হইয়াছিল, যে ত্রিবন্ধন তাঁহার সমু-দার পুঠদেশ, জামু প্রাস্ত অসাড় হইয়া গিরাছিল। এখন কি ডিনি ছই বৎসর কাল ধরিয়া শ্যাতেই পার্থ পরিবতন করিছে পারিতেন না ; গায়ে কাপড়ের ভার সহিত না এবং চক্ষে পর্যোর অলোক সহা করিতে পারিতেন না। তাঁহার পিতা তাঁহার চিকিৎসার জন্য ছই বৎসর ধরিয়া অদেক সহজ্র मूला वाय कबिरल्न, किছू एठेर किছू इटेल ना। व्यवस्थित क विन मध्याप शाहेरलन यिका नारम अक सन विवी रकदम याज श्रेषदत्र मिक्टे व्यार्थना कत्रियां व्यत्नक कर्तिन द्यारण আবোগা বিধান করিয়াছেন ৷ তথন তিনি শেব উপায় প্রপ উक्त विवीदक निमञ्जन कतिरमन। किनि क्यांनिता हुई अंक विम ভাঁহার কন্যার সহিত আলাপ করাতে, কন্যার মনেও বিখাস क्षांचन । किनि नक्न क्षकात्र खेवर यक्ष कतिरगन धरः निर्कत महकारत भत्रसम्बद्धत निक्षे धार्थमा कात्रस महिर्लन 👂 शृरहत् व्यवत मकरमञ्ज शार्यमा व्यवस्थ कतिरम्म । व्यवस्थर । विम् नकाल मगरवण बदेश। बार्चमा कता दित दहेशदिन मा दित হঠাৎ কীন্যাটী শ্যা হইতে একাকিনী ট্টিবার প্রায়াল পাইতে
লাগিল এবং আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যে ছই বংসুর পার্শ পরিবর্ত্তন করিকে পারে নাই সে কিঞিৎ আয়াসেই উঠিয়া
শ্যা পরিভ্যাগ করিল ও নিকটত্ব এক থানি চুরারে গিরা
বসিল। ছই চারি দিনের মণো সম্পার খরে বেডাইতে
আরম্ভ করিল; আরও ক্রুত্বেক দিনে সিঁডী দিয়া নীচে নামিল।
এখন উক্ত রমণী সহজ লোকের ন্যায় বছদ্র ভ্রমণ করিরা
বেডান।

किनकाकारक " প্রোটেষ্টান্ট ছোম " নামে একটা বাড়ী আছে। ইউরোপীয় ও ফিরিশী বারনারীদিগকে ভাছাদের গহিতি পথ হউতে বিরুজ করিয়া প্নরায় সৎপথে প্রতিষ্ঠিত করিবার জনা এই বাডীটা নির্শ্বিত হইয়াছে। এখানে প্রায় ২০। ২৪ টী স্ত্রীলোক এইরপে রক্ষিত ও শিক্ষিত হট্যা আসিলেছে। যে সকল রম্ণী অনুস্থ হয় ও নিজ জঘনা জ্ঞাবন হইতে উদার পাইতে চার ভাহাদিগকে এখানে আনা হয়। এখানে জাহারা নানাপ্রকার কার্যা শিক্ষা করে; পরে কেহ কেহ বিবাহিত হটয়া সমাজ নধো পুন:প্রবিষ্ট হয়, কেহবা শিক্ষাত্তী হইয়া যায়, কেহবা ভদ্র উপায়ে জীবিকা উপার্জন করিয়া থাকে। এই আশুমের তত্বাবধারিকা যিনি, ভাঁচাকে জিল্লাস। করাতে জিনি বলিলেন যে তিনি অল্যাবধি উক্ত ভবনের জনা সাধারণের নিকট কোন সাহাযা প্রার্থনা करबन नाई ; दकान अश्वामभरत वा श्रकामा विर्लाह निरक्षत অভাব বিদিত করেন নাই। তাঁহারু যথন যাহা প্রয়োজন इदेदार७, श्रद्धश्रद्धद्ध निक्षे आर्थना क्रिशर्ह्म ! भहताहब्र ভংহার বস্কুরাই ভাঁহার অভাব জানিয়া আপনা হইচে সাহায্য করিয়াছেন, তিনি কাহারও নিকট প্রার্থনা করেন নাই। আশ্চাহার বিষয় এই বাড়ীটা নিশ্মাণ করিতে প্রায় ৫৫০০০ হাজার টাকা বায় ইইয়াছে, তদ্বিশ্মাণে প্রায় ৪০০ শত টাকা ताम इत ध मधूनाच अर्थ मःगृशीक अहैमार्छ ও इहैरकर्छ, ঠাহাকে এক দিনও এক কণৰ্দক ধ্ৰী হইতে হয় নাই। তাহার পরলোক হইলে কে ইংাদিগকে মাশ্রর দিবে জিজ্ঞান। করাতে, বলিলেন " একাজ ঘাঁহার কাজ তিনিই রক্ষার উপায় করিবেন। " ছুর্ববল বিধাদী ব্যক্তিগণ বাছস করিয়া ঐশবের উপর এতদুর নির্ভর করিতে∙পারে না। অবিশ্বাদীর যে পথে পদার্পণ করিতে প্রাণ কাপে বিখাদী ব্যক্তি দেখানে বালকের ন্যায় হাসিয়া খেলিয়া বেড়ায়।

ধটলতের রাজধানী এডিনবর্গ নগরে একজন ধনী ও সন্তান্ত লোকের ভবনে এক দিন শনিবার রাত্রে নাচ গান চইতেছিল। ভাহারা যে গির্জার লোক সেই গির্জ্জার আচার্য্য সেই মধ্য রাত্রে তাঁহার গির্জার এক জন দুরিজ ও পীড়িক্ত উপাসককে দেখিয়া গৃহে ফিরিয়া আদিতেছিলেন। পথিমধ্যে সেই নমান্ত ধনীর ভবনের দিকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। গৃহের গৰাক্ষ ধনীর ভবনের দিকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। গৃহের গৰাক্ষ দাবা আলোক মালা পরিস্কৃত্ত হইতেছে, সঞ্চীত, বাদা আন্ত্রোক কোঁলাহলের ধ্বনিতে নিনীথ কালের অক্ষার ভাত্যবিদ্যা ইংডেছে, মুখ্যপরামণ মুবক মুবকীর শরীরের ভাষা গৃহের ভিত্তিতে দুই হইডেছে। ইবা দেখিয়া উক্ত আচার্য্য সেই গৃহের বাবে গিরাণ আবাত করিলেন, ভূতাগণী বার প্লিয়া দিল। জিনি একেবারে সেই গৃহের মধ্যে উঠিয়া গেলেন। মূথে একটা শক্ষ নাই, কেবল মাত্র গিয়া চিত্রাপিতের ন্যার সেই আমেণ ভরক্ষের মধ্যতলে দ্রায়মান ইইলেন। কাহাকেও কোন প্রম করা নাই, কাহারও প্রতি কোন সোজনা প্রকাশ নাই, কেবল মৌনী ইইয়া দ্রায়র মান থাকিলেন। জ্মনি বালাধ্বনি বিরভ ইইল, স্লীতের প্র বিলীন ইইল, নৃত্যকর নৃত্যকর্ত্রীয়া সংস্কানে মধ্যেবদনে বিলিল, সকলেই অধ্যেবদনে মৌনাবল্যন করিয়া রহিল। আচার্য্য যেমন মৌনীভাবে প্রবিষ্ট ইইয়াছিলেন, তেমনি মৌনীভাবে প্রবিষ্ট ইইয়াছিলেন, তেমনি মৌনীভাবে প্রবিষ্ট ইইয়াছিলেন, তেমনি মৌনীভাবে প্রবিষ্ট ইয়াছিলেন, তেমনি মৌনীভাবে বাহির ইইয়া গোলেন। শুনিল্ড পাওয়া যার সেই গির্জ্জার লোকদিগের মনে ভদবন্ধি একটা বিশেষ আলোলন উপত্রিভ ইইয়া নৃত্যন ধর্মাভাবের চর্চ্চা আরম্ভ ইইয়াছে। শুরুরপ নির্কাক উপদেশত লেঠ উপদেশ।

হাবড়া জেলার অন্তঃপাতী আমড়াগড়ী হইতে এক জন লিখিয়াছেন যে, দেখানে "বজু সভিদনী "নামে একটী সভা স্থাপিত হইয়া ছই বংসর কাল কার্যা চলিকেছে। অনেক যুবাপুক্র ইহাতে যোগ দিয়া পানদোষ প্রভৃতি ভ্যাগ করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। ইতিমধ্যে এই সভার সাম্থসবিক উৎসব হয় ভালাতে মহা উৎসাহের সহিত নগরকীর্ত্তন প্রভৃতি হইয়াছিল। দেশের মধ্যে যে কিছু সদক্ষান হয় সকলের মহিত আমাদের জনরের যোগ আছে। ব্রক্গণের উৎসাহ স্থায়ী হডক।

বিজ্ঞমপ্র স্থিলনী সভা নামে কলিকাতাতে একটা সভা আছে। ঐ সভা বিক্রমপুর মধ্যে দ্রীশিক্ষা প্রচলিত করিবার বিশেষ চেষ্টা করিক্তেছেন। আমরা শুনিরা সুধা হইলাম ইইাদের যত্নে বিক্রমপুরে করেকটা বালিকা বিল্যালয় প্রভিত্তির আন্তঃপুর্বাসিনী কুলকন্যান্দিরে শিক্ষার জ্বনা পাঠা পুত্তক নির্দেশ, প্রীক্ষা গ্রহণ, পারিভোষিক বিতরণ প্রভৃতি হইয়া থাকে। কিছু দিন হইল ইইারা মহা স্মারোহে আপনাদের সভার সাম্বংসরিক জ্বিবেশন করিয়াছেন। " ব্রাহ্মপ্রলিক ওপিনিয়নের" সম্পাদক বাসু ভ্বনমোহন দাস, সভাপ্তির আসন গ্রহণ করিবাছিলেন। সভার কার্যা দেবিয়া আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি।

ব্ৰাক্ষসমাজ-৷

্১০ নং মৃক্ষাপুর ঠীটন্ত ভবনে অর্থাৎ আমাদের আপীয় বাটীতে ছর সাত মাস হইল, একটা "রবিবাসরীর নৈতিক বিদ্যালয়" প্রতিষ্টিত হটরা চলিতেছে। সাধারণ আক্ষমাজের করেকজন উৎসাহী যুবক সভা এই বিদ্যালয়ে উপদেশাদি দিয়া পাকেন। এধানে নানা বিদ্যালয়ের কুজ কুজ বাল-কেরা স্মাগত হয়। কখনও কখনও আমাদের আচার্যাগণও উপদেশাদি দিয়া থাকেন। আমরা দেখিয়া সুধী হইলাম, বিদ্যালয়টার কার্য্য অবাধে চলিতেছে এবং উদ্যোগ কর্ত্তা-

मिर्गत देशत देतिक किर्म विश्व मर्नारका जारक। " সাধু যাহাল ইচ্ছা ঈশ্বর তাঁহার সহায়।" এ সকল কাৰ্য্য ঈশবেরই কার্যা বিশ্বাস ও ভক্তিসহকারে তাঁহার উপর নির্ভর कतित्त जाहात कार्या जिनि चन्त्रत्रद्वरण हालाहरवन ।

এক জন পত্রপ্রেরক লিখিরাছেন:- "ভবানীপুর দকিণ উপনগীয় বাহ্মদমাজ " নামে একটা বাহ্মসমাৰ প্ৰতিষ্ঠিত इहेशा लाब २ वश्मत्र काल छेख्य मधारकत् छेभावमाकार्गा সম্পন্ন হইরা আসিতেছে। বাবু ফণীক্রমোহন বস্ত্র বিশেষ यद्व अकाम्लव और्क रायू डेरमनडल वर महानद्र डेरक ममाज-টীর প্রতিষ্ঠা করিয়া আদেন। তৎপরে মান্যবর বাবু কেদার-कतिरक्तन, छोशांत छेरमाश्यूर्ग छेलरम्यानि खर्ग कतियां खरानी-পুরস্থ অনেক ছাত্র ব্রাহ্মসমাজে যোগ দেন; কিন্তু কেদার বাবু শারীরিক অস্ত্রভার জনা যদববি উক্ত সমাজে উপস্থিত হইতে অসমর্থ হইয়াছেন, তদব্ধি সমাজ্ঞী নিজীবভাব ধারণ করিতেছে।

উপাসনাশীল মানবের জীবনে তিনটা ভাব প্রবল দেখা যাম্ব (১) সভ্যনিষ্ঠা (২) ধর্মজ্ঞা (৩) ঈগরের উপর ঐকাঠিক নিউরের ভাব। উপনগরীয় ত্রাঞ্চন্মান্তের নেতাগণের জীবনে বিভার ভাবটির অভাব দেখা নাম। বলিতে লক্ষা হয় মাঁহারা এই সমাজের নারক বলিলে অভুজি হয় না, তাহারা অনেকে রবিবার প্রাতে সমাজে অধিয়া ১ ঘটা অথবা তদ্ধিককাল " ব্যক্তারে চাউলের ভাবে কত "ইত্যাদি কথায় অভিবাহিত করেন, ভুতরাং বিদ্যালয়ের ছাতেরা "বাদার দর" ওনা অপেকা গৃহে গিয়া অধ্যয়ন করা ভাশ বলিয়া ব্রাহ্মসমাজ णितिकाणि करिरकाहरून । व्याचात हेर्यारमञ्जूषा अस्पाद्यत मरसा অসম্ভাব জন্মিয়াছে, একপে ভাবি থাকিলে সমাজটি যে ইঠিয়া যাইবে, ভাষাতে সন্দেহ।

তাহাদের মধ্যে উপাসনীরে ভাব রুদ্ধি কর্যা নিভান্ত আব শ্যক বলিয়া বেধে হয়। অতএব স্বাধারণ এক্ষেপ্যাজের खकाल्लान श्राह्मक मरशामव्यान यनि मर्गा मर्गा छेक सभारन উপত্তিত হইয়া উপাদনা কাঠ্য দম্পন্ন করেন তবে উক্ত সমাকৃটি স্থায়ী ২ইবে আশা করা যায়। "

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্র এখনও আসমে প্রাদেশে বাস করিতেছেন। তিনি এখন শিবসাগরে আছেন। তাঁহার প্রায়ে শিবসাগরে একটা নৃতন সমাজ প্রতিষ্ঠিত, হইয়াছে। বিদ্যারত্ব মহাশর বে উৎসাহে ও যে প্রবাদীতে কার্য্য করিছে-(छन, श्राहादात व्यष्ट श्रुणाली है अवलयीया महताहत आधारमत প্রসারকলণ নিময়িত হুইয়া নামা ভানে লিয়া থাকেন। যেখান इहेट निमञ्जन वानित्त, (करन मिहे थान है या उरा इहेर्द धर्म প্রচারের এরূপ প্রণালীই নয়। প্রচারক নিম্নে প্রচারকেত্র আবিক্ষার করিয়া দ্রিফের গৃতে, ভিবারির পর্বক্টীরে ঈশবের नाम रिला (रफ़ारेटन । किन्द्र जामाटनत श्राहिक मश्या। **এখনও বড় অ**ল। এ**ত স্থান হইতে নিমন্ত্রণ আ**দে যে সকল নিমন্ত্রণ ককা করাই ছকর। পুতরাং ইচ্ছামত প্রচারকার্যা दिख् छ कता राहेट उट्या। अभिनेत्र आमारित श्रहातक সংখ্যা বৃদ্ধিত করুন।

পণ্ডিত শিবনাথ শালী মতিহারী আক্ষাসমাজের উৎসব সম্পাদনার্থ নিম্ত্রিভ হইয়া গম্ন করিয়াছিলেন ি সেথানে অবস্থিতিকালে সেধানকার আর্ঘ্যসমাঞ্চের হিন্দুস্থানী সম্ভাগণের শহিত তাঁহার অভান্ত ঈশারদত্ত শাস্ত্র লইয়া বোরতর তর্ক इत्र। উक मगास्त्रत এक जन ज्ञाशना हिन्दुशनी महा আসিয়া তাঁহাকে প্রশ্ন করেন 'ম্মাপনায়া বেদ মানেন কি না'' উत्तत्र ।-- व्याभवा (वन मानि, वाहेरवल मानि, काबान्छ मानि অপচ মানি না; অধাৎ তাহার মধ্যে সভা যাহা কিছু স্পতে, মানবের আত্মার কলাবের উপ্যোগী বাহা কিছু আছে, সমুদার আমরা শুদ্ধার সহিত গ্রহণ করি, এবং যাথা কিছু অসতা নাথ'রার প্রায় প্রকোল দ্যাজে উপস্তিত হইয়া উপাসনীকার্য্য । বুলিয়া প্রতীতি হয় তাহা বর্জন করি। প্রশ্ন । — মানবের বুদ্ধি ভাতিশীল, খেতকে কথনও পীত বলে, পীতকে কথনও খেত বলে এই বৃদ্ধির উপর নিভর করি কিরুণে ? একথানি ঈশ্বর দত গ্রন্থ যদি পাওয়া যায় তবে তাহার উপর নিউর করা याम् । উত্তর ।--- व्यालनाता একবানি ঈশ্বর দত্ত গ্রন্থ মানিয়াও ফলে নিজের বিচারের উপর নিভার করিতেভেন। কারন **दन्हें अद्युत भक्त छिल (यन क्रेश्रद्धत भक्त मानिजाम, किफ** দেই শব্দুগুলির যে নানা প্রকার অর্থ ঘটতে পারে, তাহার কোন অর্থ ঈর্পারের অভিপ্রেক অর্থ ব্লিকে ২ইবে ? যদি বলেন বিবেক ও বৃদ্ধি পাতৃতি দ্বারা অথের বিচার করিয়া এছন করিতে হইবে, তাহা হইলেত সেই বুদ্ধর বিচারের উপর দ্রায়মান হইতে হইল। তেবে শাস্ত্র নিবার ফল কি ৮ সেন্নিন বিচার অধিক চলিল না বিচারের জন্য একটা দিন স্থির হইল। বিতীয় দিন বাঙ্গাল, হিলুস্থানী, হিলু মুমলানান, আন্তান, ত্রাজা পকল সম্প্রবারের প্রায় ৬০।৭০ জন লোক ব্রাগ্রামাত্রের সংগ্রা-দকের ভবনে বিচরাথ সমাগত ইইলেন। ওাদকে সহত্র जनवर रहेश शिवार्छ, कलिक्डा इंट्रेंट अक क्रम श्रीपृष्ठ আাসরাছে, দেবেদ মানেষা তাহার সাইত বিচার ভইবে। अभित्क विठात कावस्य २२हार्ड्स, ७भित्क अक्रमन महाभौ त्निभाग इंटेट छ। थे या का कित्रा का नी धाटन या देखां छ (तन), সহরে পৌছিয়া এই এনরৰ গুনিবামাত্র, তাহারা বিচার স্থানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদের মধ্যে এক জন বুদ্ধিমান ও তর্মান্তে পটু। তাঁধার সহিত যথারীতি বিচার আরম্ভ ২ইল। এদিনও বিচার শেষ হইল না, আর এক দিন হিল ছইল : ভৃতীয় দিন দেখানকার স্থলের মাঠে অনাবৃত স্থানে আসর क्रिया हत्यादनारक विहास आंत्रिष्ठ ३हेन । এमिन आह २०० শত লোক উপস্থিত ছিলেন। আবার চারি সম্প্রদায়ের সভা হইল। এদিনও সেই সন্নাসীর সহিত বিচার। আরে চারি ঘণ্টা কাণ হিন্দী ভাষাতে বিচার হই য়াছিল। আব্যু প্রজিপক দল বলিলেন, যে শাস্ত্রকারদিলের অভিপ্রায় অমুসারে বেদের অর্থ করিতে হইবে। উত্তর ;—শাস্ত্রকারদিগের মধ্যে যখন মত: • **ভেদ দেখিতেছি, তথম কোন অর্থ অবলম্বনীয় তাবিব ?** হইলেওত আমার বুদ্ধির দারা বিচার আবশ্যক হইতেছে। শেষে वनिरमन (माक वादशांत्र राशिष्ठ हरेरवः छेउत्र।--- छूटे प्रहस्य লোক এক পৰে চলিভেছে, অপর চুই সহত্র আর এক পথে চলিতেছে, কোন পৰ গম্বা তাহা কে স্থির করিবে? তাহা

হুইলেও বিদ্ধির দ্বারা বিচার করিয়া কার্যা নির্ণয় আবশ্যক इंडेरक्ट थिकिनरमता विल्लन, वृक्षित अर्याकन चाहि, কিন্ত দে বৃদ্ধি শান্তাসুদারিণী হইবে। উত্তর ;—বিচারপূর্বক একটাকে বর্জন ও অপরটাকে গ্রহণ করিবার ভার যাহার হল্তে তাহাকে কি অনুসারিণী বলে? না ভাহাকে বিচার-পতির আদন দেওরা হইল। অতএব আপনারা যে জন্য অল্রান্ত শাস্ত্র মানিয়া ছিলেন সেউদ্দেশ্য রক্ষা ২ইল না। অবশেষে দেই ভাত্তি শীল বুদ্ধির বিচারের উপর নির্ভার করিতে হইল। তবে যদি পেথিতাম যে স্থার এক থানি অভ্রাস্ত শাস্ত্র দিয়াছেন এবং নঙ্গে দঙ্গে এক একটা অভ্রান্ত টীকাকার ও পাঠাইতেছেন, ভাষা হইলে অভান্ত শাল্ত মানার ফল বুঝিতে পারিতাম। বিচার গ্রন এই স্থলে উপস্থিত হইল তথন আর্যা সমাজের কোন কোন সভা ক্রোধে অধীর হইয়া চাংকার ও অঙ্গ চালনাদি আরম্ভ করিলেন। তৎপরে অপর এক বিষয়ের কিঞ্চিৎ কাল বিচার হইয়া বিচার বিফল বোধে সকলে উঠিতে চাহিলেন: 'হিল ভানীরা আর্য্যুদমাজ কাঁ জয় স্বামিজী কি জয়" বলিয়া চীংকার করিতে লাগিল; ছঃখের বিষয় ব্রাহ্মসমাজের কোন কোন সভ্য ভাহাতে অস্থিফুতা প্রকাশ করিলেন। সে দিন কার সভা এই ভাবে ভদ্ন হইল। এদিকে শিবনাথ বাবু ইংরাদী ও বাঙ্গা-লাতে তিন দিন ভিন্টী বকুতা করিলেন। শেষ দিন জাতি-ভ্রেম ও পৌত্তলিকভার বিরুদ্ধে বক্তৃতার বিজ্ঞাপন দেওয়া হইল, তথন হিন্দুখানীরা বলিতে লাগিল, আমাদের বিশ্বাদের বিরুদ্ধে কথা বলঃ আর গলে ছুরি দেওয়া সমান। আজ তলয়ার চলিবে, না হয় পাঠি চলিবে, না হয় আদালত চলিবে। কিছু বক্ত হার সময় কোন গোলোযোগ হয় নাই; ভাহাঁরা কেই উপভিত হল নাই। তুলিতে পাওয়া যায় হিন্দুলনীলণ পশ্চিম দেশ হইজে ১ ছুৰ্জি শাস্ত্ৰী-নামে এক জন পণ্ডিতকে আনাইয়া বেনোক প্রমাণানি দারা পৌত্তলিকতা ও জাতিভেনা-দির স্থাপন করিবার ইচ্ছা করিতে ছেন। আমাদের সংবাদ-দাতা বলেন, মতিহারিতে আর্য্য সমাজ্ঞী স্থাপিত হইয়া উপকার হইয়াছে, এতদ্বারা উক্ত সহরে ধন্ম চর্চ্চা প্রথল হই-য়াছে, চক্রা থাকিলেই সভা নির্ণয়ের সুবিধা। কিন্ত ভ্রথের বিষয় প্রাধানমাজটীর নিভাম চুর্মল অবস্থা। পাঠকলণ আর্যাসমাজের নাম ওনিয়া দ্যান্দ সর্প্রতী মহাশ্রের আ্যা-সমাজ ভাবিবেন না। সরস্বতা মহাশর পৌত্রলিকতার ঘোরতর শত্র। কিন্ত ইহঁরো দেশের রীতি নীতি কুসংস্কার বেথানে যেটা বেমন আছে, সেটা তেমনি রাখিতে চান, কোন প্রকার সংস্কার করা ইহাদের উদ্দেশ্য নয়; অভতঃ এরপ অভিপ্রায় অদ্যাবধি জানা যায় নাই ১

• পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

্ট্রীলগকতীচরণ দে—আপনার পত্তের মর্ণের একথানি পত্ত মুক্তিত হইল, স্কুরাং আপনার পত্ত মুক্তিত করা অনা-বশ্যক। শীচণ্ডীচরণ ৰন্দোপাধ্যায়— শাপনি কোন পজের উল্লেখ করিয়া বার বার বিরাগ প্রকাশ করিতেছের, বুঝিতে পারা ঘাইতেছে না। আপনার দিটীয় পত্র আমাদের হস্তগত হর নাই, বিশেষ পত্র দিলেই যে ভাগা মুদ্রিত হইবে, এরপ আশা করিবেন না; কারণ আপনি একমাত্র পত্র প্রেরক নহেন।

প্রীকালার্চন উনীল—আপনি বিধবাদিপের সম্বন্ধে যাঁহা বল্লিয়াছেন, এই কয়েক বারে ভাহার যথেষ্ট আলোচনা হই-য়াছে স্বভ্যাং আর এবিধরে পত্র গ্রহণ করা উচিত বোধ হইল না।

শীনগেজ চক্র মিত্র—আপনি সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ স্থিকে লোকের ভাব কিরপ, তাহা জ্ঞানাইয়া প্রকৃত বন্ধুর কার্যা করিয়াছেন। কেবল ইহা করিলেই হইবে না; যে যে দোষ উল্লেপ করিয়াছেন ভাহার মধ্যে বেগুলিকে নিজে সভা বলিয়া মনে করেন, তাহী দূর করিবার জন্য ঈশবের নিকট প্রার্থনা করুন এবং নিজের দৃষ্টান্ত ছারাও স্থাপ প্রদর্শন করুন। আপুনার পত্র বিভাগানীন রহিল।

শ্রীভগবানসন্দ্র মুখোপাধার — স্থান ইইলে আসনার পত্র মুদ্রিত করা ঘাইত, স্থানাভাবে সংক্ষেপে উত্তর দেওয়া গোল। অপর তিন জন পত্র প্রেরকের পত্রের মুর্ফী সংবাদ ও বাহ্যসমাজ মুখো গ্রহণ করা গোল।

প্রেরিত।

মহাশর । আখনার গত বারের পত্রিকার "গতিতে রাজ্র" শীর্ষক প্রস্তাব বিষয়ে কঁয়েক্ডী কথা বলিতে ইচ্চা করি : আশা করি এই পত্র থানিকে পত্রিকা পার্গে হান দান করিছা বাধিত করিবেনু ।

সম্প্রদায় করা কি ? সাম্প্রদায়িকতার ছই অর্থ ইইতে পারে (১) সম্প্রদায় অর্থাৎ দলবন্ধ ইওয়া, (২) অন্য সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্বেষ ভারাপন্ন ইওয়া। আমার বিবেচনার প্রথমটা অপরিহার্য্য ও সম্পূর্ণ নির্দ্ধেষ, দ্বিতীয়টা কুশিক্ষা ও কুনীতির ফল, ফুতরাং সর্ল্য প্রয়ন্ত্রে পরিত্যাজ্য। প্রথমতঃ সাম্প্রদায়িক কতার প্রথম অর্থ গ্রহণ করিয়া আমি সক্ষেপে এই ক্রেকটা প্রয়ের দিতে চেষ্টা করিব; এই প্রশ্নগুলি আপনার প্রস্তাব পাঠ করিলে সভাবতঃই উথিত হয়ঃ—(১) সাম্প্রদায়িক কতা কির্দ্ধে উৎপন্ন হয়? (২) ব্রক্ষধন্ম সাম্প্রদায়িক ধর্মা কিনা ? (৩) ব্রাক্ষসমাজ সম্বন্ধে রাজা রাম্যোহন রাম্মের যে ভার ছিল তাহার যে ব্যত্যয় ঘটিয়াছে ইহা ছুংথের বিষ্মা কিনা ? (৪) সাম্প্রদায়িকতা কথনো চলিয়া যাইবে কিনা ।

(১) জগতে কোন নৃতন সভোর প্রকাশ বিষয়ে প্রাক্ত তিক নিরম এই দেখিতে পাওরা যার যে প্রথমতঃ অর সংখ্যক ব্যক্তির মনে ইহা প্রকাশিত হয়, প্রথমতঃ অর সংখ্যক ব্যক্তির জীবন ইহা ছারা পুনর্গঠিত হয়, পরে তাঁহাদিগের যদ্মে ইহা জমশঃ জগতে প্রচারিত হইতে থাকে। ইহা বুঝা কিছুমাত্র কঠিন নহে যে একটা সভাের পূর্ণ বিকাশ, ইছা দারা জীবনের পুলর্গঠন এবং ভগতে ইছার প্রচার করিছে ছইলে সেই সভাাবলখীদিখের সমধেত সেই। আবশ্যক; এরপ সম্বেক্ত চেষ্টাতে গৌরব ভিন্ন আগৌরবের বিষয় কিছুই নাই। এই সমবেত চেষ্টারই অপর নাম সাম্প্রদারিকলা বা দলবদ্ধ হয়ে। এরপ সাম্প্রদারিকলাতে দ্বনীর কিছুই দেখিতে পাইতেছি না, সভা নিষ্ঠা ও স্বাধীন চিন্তাতে ইহার উৎপত্তি, সভারাং "চভুদিক্ত্র সমাজ্যের বিশ্বের এবং সম্প্রদার সকল্যর নিজ গৌরব বােং" প্রভৃতি আপনি সে সকল কারণ নির্দেশ করিয়াছেন ভাগা ভ্রমান্ত্রক হোহ ইক্তেছে: দেখিতেছি সম্প্রদার স্বর্গর আরক্ত শ্রেষ্ঠা ও অপরিহার্য্য কারন রহিরাছে।

(२) जन्माना धर्मात दिकान, दक्का ७ প্রচারের জনা: বেমন সেই সেই ধর্মাবলম্বীদিগের সমবেত চেটা অর্থাৎ দল বদ্ধ হওয়া আবশাক, আহ্মধর্ম সমধ্যেও সেইলপ; তবে আৰ ইচা অনাম্প্রায়িক কিরুপে ? "ইহার যাজনের পকে কেশ काल दो खाकिवर्रात्र अवना नाहैं' जाशास्त्र कि हेश कामास्त्र-দ্য়িক ১ হিলুপর্ম বারীত মনা কোন ধর্ম যাজনের পরেকই তো দেশ কাল প্রভৃতির গণনা নাই, তবে ঐ সকল ধর্মকে অসাম্প্রদারিক বলেন নাকেন ? আপনি বলিয়াছেন "ইহা কৈ হিন্দু কি মুদলমান কি খ্রীষ্টান দকলের ধর্মের দারভাগ कुरुटार मक्तानरहे कामहात रहा।" देश कि किंक कथा? সকল ধর্মের স্রভাগ ব√ল কাহাকে ৽ না যাহা সকল ধর্মের भ्रत्यारे नाश्रद्धन ভाবে दर्डमान घाट्य ; जामानर्सात अक्षी मन • ह এই-- कान विरुप्त वाक्ति वा श्रष्ट পविज्ञारनत अक्साज উপায় নহে: এই মতটী ছাডিয়া দিলে ব্রাল্পবা ব্রাহ্মপবাই থাকে না। ভিজ্ঞানা করি এই মৃত্যী কি সকল ধর্মেই আছে १ মুদলমান ও খ্রীষ্টান ধর্ম উট্রেস্ট্রের ইয়ার প্রতিবাদ করিতেছে।

বিদি বলেন " ব্রাক্ষধর্মের বীক বি দিবর পরলোকে বিধাস ভাষা সকল ধর্মেই রহিয়াছে, সূত্রাং ইছা সকল ধর্মের সার ভাগ;" ইহার প্রথম উত্তব এই বীক আর বৃক্ষ এক নহে; বিলীয় উত্তর এই ঈশ্বর ও পরলোকে বিশ্বাস কেবল ব্রাক্ষর্মের বীক্ষ নহে, ইহা কিন্তু, প্রতিয়ন, ম্বলমান প্রভৃতি সকল বর্মের বীক্ষ নহে, ইহা কিন্তু, প্রতিয়ন, ম্বলমান প্রভৃতি সকল বর্মের বীক্ষ করাং এই বিধয়েও ব্রাক্ষধর্মের কোন স্বত্ত্বতা নাই। বাস্থিক করা এই 'ব্রাক্ষধর্মে সকল ধর্মের সার' এই করার কোন অর্থ নাই; ইহা সকল ধর্মের সার ইইলে কেহই ইহার বিজক্রে কিছু বিশিত্ত না; অন্যানঃ ধর্ম্মাপেকা ইহা উচ্চ, উদার ও সভা হইতে প্রুরে, কিন্তু ভাষা বলিয়া অন্য সকল বর্মের সার ইহাও একটী সভম্ব পর্মা, ইহার বিকাল, রক্ষা, ও প্রচারের জন্ম একটী সভম্ব সাম্প্রভাৱের প্রয়োজন, স্বত্ত্রাং ইহাকে কোন প্রকারেই অসাম্প্রদায়িক ধর্ম্ম বিলভে পারি না।

(৩) ব্রাক্ষসমাজ সম্বন্ধে রাজা রামন্দেইন রাসের যে ভাষ ভিল তাহার যে রাজার ঘটিরাছে ইহা ছংথের নিষয় কি না দেখা যাউক। তিনি যে ব্রাক্ষসমাজ স্থাপন করেন একটা উলার উপাসনা প্রশালী অবলয়ন পূর্যকি সকল ধর্মাবলখী-দিগের সমবেত উপাসনা ভাহার উদ্বেশ্য ছিল। আমহা এখন যাহাকে প্রাহ্মসমাজ বলি ভাহার উদ্দেশা প্রাহ্মপূর্ম নামক একটা খতস্থ,ধর্মের বিকাশ, রক্ষা ও প্রচার, কিন্তু ইংল ও বলা উ চছ যে আমাদের উপাসনা প্রশালী পূর্বোক্ত উদ্দেশাই বিষয়ে প্রক্রিকুল নহে। এখন কথা এই যদি পূর্বেক্তি উদ্দেশাই আমাদের একমাত্র উদ্দেশা ইইভ তবে বলিভাম ব্যভার ঘটিয়া ভাল হর নাই। কিন্তু যথন প্রক্রিপ্র প্রচার আমাদের উদ্দেশা ইইয়াছে তথন বলিতে হইতেছে বাত্যর ঘটিয়া ভালই হইয়াছে, ইংগতে ভ্রের বিষয় কিছুই নাই।

(৪) পূর্ব্বোক্ত প্রশ্ন গুলির মীমাংসার পর আর এই প্রশ্নের উত্তর দেওগার বিশেষ প্রয়োজন নাই। স্থানিকার শীসুদ্ধির নিক্ষে পৃথিবী ক্রমণঃ ধর্মা বিষয়ক একজার দিকে অগ্রনর হই-ভেছে সন্দেহ নাই কিন্তু যত দিন পৃথিবীতে হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান, প্রাক্ষ প্রভৃতি সভন্ত শতন্ত পর মত থাকবে যত দিন না সমস্ত মানব ভাতি এক বিগ্রাপী ধর্মের আশ্রেষ্টে কাসিবে কভদিন সাংপ্রদায়িকতা অর্থাং বর্মা বিষয়ে পৃথক পৃথক দলবদ্ধ হওগাও পাকিবে: ইহা স্থানীন চিন্তা ও সভা নিহার অপ্রিহানা কল; অত্তর সাংপ্রদায়িকতা আসিল সাংপ্রদায়িক কতা আসিল বলিয়া উদ্বিধ হত্বার কোন প্রয়োজন নাই, ইহাতে ভ্রুখ বা স্বোলব্বের বিষয় কিছুই নাই।

কিন্তু বিভীয় প্রকারের সাম্প্রমায়িক লা অর্থাং জন্য অম্প্রদারের প্রকিন্তুল বিছেষ সম্পূর্ণ পূথক বস্তু; ইহা ক্র্নীভূর
ফল, স্থান্ত পরিভাল্যে। জগতে কোন মহরেই
ইহার প্রয়েক্ষন ভিল না; এখনও প্রয়োজন নাই। অসভ্যের
প্রতি হুণা বিছেষ পাকা হাভাবিক ও কর্ত্তরা সক্ষেত্র নাই, কিন্তু
আজকাল চিন্তানীল ব্যক্তি মাতেই ব্রিতে পারিশেছেন বে,
সভ্য এইনে প্রস্তুত পাকিলাও কুশিক্ষা বা হাত্তিবশতঃ বে
অসভাকে সভা মনে করিতেছে একল ুলু ভাল্যে প্রাপ্ত
মতের জন্য ধর্মতঃ দাবা নহে হুল মন্ত্রার লিকট ও
বিদ্বেষের পাত্র নহে। স্থানিক ও টুলারভার প্রভাবে একপ
সাম্প্রদায়িক ভা জভবেগে পৃথিবী হুইতে প্রায়ন করিছেছে
ইহা সভ্যয়ে বাক্তি মান্তেরই স্থান্তর বিষয়; গাহাজে ব্রাম্থাক
মধ্যে ইহা ভান না পাধ এরপ চেষ্টা করা প্রত্যেক ব্রাম্থাক
কর্ত্ত্রা।

रमध्य

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তব্কৌমুহীর আহকদিপের মধ্যে যাহাদিগের নিকট তৃই
বৎসরের মূলা প্রাপা রহিয়াছে এবং বার বার পত্র লিপিয়া
ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূল্য প্রাপ্ত হওয়া গেল না, আম্বা অভান্ত স্থবের সহিত তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত হইতে বাধা হইলাগ। তাঁহারা অন্তর্গ্র প্রক্ত অন্ততঃ এক বৎসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিত হইবে।



[পাক্ষিক পত্রিকা

७ग स्था ७क्टे प्रश्वी। ১লা ভাদ্র, সোমবার, ১৮০২ শক্ত একিং ংং ৫১।

বাংস্থিত জড়িয়মূলান মুক্তবল উই অভিযোগ সগদ ৮০

শঙ্গপাল সকল যথন দলবস্থ ইয়। আকাশ মার্কে গ্র্মন করে, তথন একারা প্রেট্ডেই আতি ক্রছ সাবিত হয় অথ কেই কালারও উপর পড়ে । এক লক্ষ লক্ষ কে টি কোটি জানি এক্ম চলে, অথচ প্রস্পাদে হাবা প্রস্থেতে নি রোধ প্রাপ্ত হয় না। সেইকপ প্রকৃত ঈ্থন প্রায়ণ্ড সাধু বাজি নিনি ভাগার কর্ত্রা, ক্ষত্র অভি বিভাগ ইইলেও তিনি এক্টা কর্ত্রার অভ্যুরোধে অপ্রটার অধ্যেতা ক্রেন না।

এথন এক ভোগীর পড়িত জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ভাঁছারা বলেন, যে ঈশ্ববের ধরূপ ও প্ররুতি ম্যুদ্ধে আমরা সম্পূর্ণ ভাঁজ। সুভরাং ঈশ্বর বিষয়ে কোন প্রকার বর্থা বলাই আমাদের অক্তিত। ইছাদের মতেই মূলে নিয় লিখিত যুক্তি कृष्ठे व्या । आभारतेत निर्वेद चतिय ७ अकृष्टि मधरक्ष आभारत्य জ্ঞানহয় কিরুপে হুনা, সংজ্ঞাশক্তি, বা প্রহিরোধ শক্তি স্বার। মর্থাৎ আমাদের মনের নিক্ষের দিকে দৃষ্টি করিবার ধে শক্তি আছে তত্বারা। অপর মানবের প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞান জন্ম কিরুপে গুনা অনুমান স্বারা। অপর ব্যক্তির মনে কি ইহিমাডে ভাহা ত আর আমবা দেখিতে পাই না, তবে তাহার কাণ্যাদির হারা আগুরিক ভাব বা প্রাকৃতির অভুমান করিতে হয়। আমরা ভাবিয়া থাকি, আমরা মানব, ইনিও মানব, আ-মরা ত্রেন্ন হইলে এইরূপ আচরণ করিয়া থাকি; ইনি এই প্রকার আচরণ করিতেছেন; অতএব ইনিও ক্রোধ পরবশ হইয়াছেন। ইহাতে দেখা ঘাইতেছে, যে অপর ব্যক্তির সর্রপ ও প্রকৃতি সমকে আমরাযে অহুমান করি তাহাও একটা মূল সংস্থারের উপর স্থাপিত। সে সংস্কারটী এই আমিও মানব, তিনিও মানব অর্থাৎ আমাদের প্রকৃতি সমগাজীয় ও সমধ্যী। ঈ্রথরের প্রকৃতি সম্বন্ধে এরপ অনুমান চলে না, কারণ তাঁহার প্রকৃতি त्व व्यामारमञ्जयमाणीय चाहात अमान कि ? देशत डेखत প্রোফেসর নিউম্যান বলিয়াছেন, ঈশ্বরকে যে একেবারে জানি না ভাহা কেমন করিয়া বলিব। দৃষ্টাক্ত পরপ তিনি পাপ পুণ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। জাহার যুক্তির ভাৎপর্য্য এই যিনি তাঁহান্ব ভট জীবের অন্তরে পাপের প্রতি দ্বণা ও পুণ্যের অতি আত্বা দিয়াছেন তিনি স্বয়ং মানবের পাপ পুণোর প্রতি উদাদীন অথবা তাঁহার পাপের প্রতি আছা ও পুরের व्यक्ति यूगा चाह्य, अक्या विव यूक्ति यूक्त रुत्र, काहा रहेरल क्षेत्रहरू

আকাশ মার্গে গমন । কান কথা অযুক্ত আছে জানি না। যিনি প্রাকে এছ
সাবিত হয় অথ । প্রনায় বস্তু কবিয়াছেন তিনি স্যাং প্রাময় এবং পুরা ঠাঁংব লাফ কোটি কোটি "ও নিকট স্পৃত্নীয়, থিনি পাপকে ভাহাব জীবের চক্ষে এছ বি প্রবংগ্রের মনি নিজিত করিয়াছেন, পাপ ভাহার ও নিকট হুছিত এই স্থাব প্রায়ণ্ড সাবু কারণে প্রিতের। এই স্প্রকেই স্প্রেক্টার প্রকৃতির ছবি ভাগি ইটলেও তিনি স্বাক্ষ্পি বিবেচনা করিয়া থাকেন।

> নদীর জ্বত দিনরাত্রি প্রবাহিত। এত জলরানি যে অবিপ্রান্ত গভিতে দিনরাত্রি চলিরাছে ভাহার কোন প্রকার শক্ নাই। যদি ভীরে দভায়মান হটয়া দেখা যায়, শে লোতের বল কভ তাহ। অভ্যানও কৃরিতে পারা যায় না। আপতিতঃ মনে হয় যেন সে আতের কোন প্রকার বল বা বিক্রম নাই, কিন্তু একধণ্ড বৃহদাকার প্রস্তর লইয়া সেই **रसार्डिय कान छात्न निरक्षण कत्, स्मिर्टिव उथक्षनाथ (महे** নীবৰ জলবাশি ভৰ্জন গৰ্জিন• ক্ষিতে আৰম্ভ করিবে এবং সেই উপলবওকে উল্লন্থন করিবার চেষ্টা করিবে। জননীর বাংসলাও এই প্রকার। মাভা অথন শিশুগণে পরিবৃত হইয়া বাস করেন, জখন দেখিলে তাঁহার স্নেহের বল বিক্রেম কত ভাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওরা যায় না। কথনও দেখি স্ভান कुषाई इरेश वक्षल धतिया कैं। पिया विफारेखिए, कननी शृह-कार्या वास्त्र (मिरिक पृष्टै नाहे ; कचनश्च (पिथ मस्त्रान व्यवस्त्रद নিকট আঘাত প্রাপ্ত হইয়া আদিতেছে, মাতার ভাহার অঞ্র पिटक पृष्टि नार्ड ; कथन' एपि खटनक खकुरबाब डेलरबाब করিয়াও সহান একটা প্রার্থনীয় দ্রবা পাইছেছে না। এ সকল দেখিয়া স্থাপাততঃ বোধ চইতে পারে মাতার অস্তরে যে স্লোচ গ্রহাহিত ভাহার বল নাই; পণ্ডিজেয়ে এবং কবিরা যে মাতৃ স্লেহের এক বর্ণনা করিয়াছেন ভাষা কবিত্ব মাত্র। কিন্তু অপৈষ্ণা কর, একদিন সেই শিশুকে কোন কঠিন পীড়াজে আক্রান্ত হইতে দেও, অমনি দেই মাতৃ স্নেহের বিক্রম বুরিতে পারিবে। তথন দেখিবে সে ক্লেছের এতীরতা ও বিক্রম এত যে ভাহাতে মাতাকে নিচের জীবন মৃত্যুর প্রতি উলা-मीन कतिरक भारत।

> আমাদের একদিকে পৌতলিক্তা, অপ্রদিকে নাজিক্তা, নৃদ্ধিবলে ক্রিবরোপানক ক্তারমান। আমরা কোন্ অত্তে

ইহাঁদের সহিত সংগ্রাম করিন্তর একদিক হইতে পৌওলিক-গণ বলিতেছেন, নিরাকারের জাবার আরাধনা পূজা কি ? পৌত্তলিকভাতে যেমন ভক্তির সাহায়া করে এরপ নিরাকারের পুলাতে কখনই হইছে পারে না: অপ্য দিক হইছে সংশল্পী ও নাজিকগণ বলিতেছেন, ঈশ্বর, গরকাল ও আত্মার ভর্জাভর প্রভৃতি বিষয়ে ভোমরা ঘাহা বলিতেল, ভালা, কলনা মাত্র, আকাশের নায়ে অবস্তু। এরপে অবস্তুর প্রতি অসুরাগ বা প্রীতির গড়ের সম্ভব নয়। এক এই মার উভবকেই নিরস্করা গায় । , যদি এই উভয় ভোগীর গোকেই দেখিতে পান-৫৭ তাঁহোৱা যে ঈুগুরুকে নিবাকার ও ইলিয়াভীত বলিয়া আবস্তু ও নিঠার সাঁলুপায়ক্ত ভাবিষ্যাছেনা, ভালোরা যে কেবল তাঁহাকে প্রথে বস্তু বলিতেছেন ভাষা নয়, কিন্তু এরূপ দাব বলিয়া প্রতীতি কবিতেছেন, এরপ ৮৮রের গড়ে গ্রীতিব সহিত ভাল বাসিতেতভ্রম, যে মেই বিখ্যাস একেরারে ভ্রিয়া ও মজিয়া বাইতেছেন। তাহা হইলে ভাহাদের চক্ষ্তিব হয়। ভাহার। বলেন, কি আশ্চর্যা বাহার বিষয়ে আমানের সংশবের **एक्टन अमाणि इय ना. एन्डे क्रेस्ट्रिक अमन आंगिटिया क्लिक्ट** বিখাদ করিতে পারে !!! স্থির হও, অন্তুদরান করি তবে নিশ্চয় কিছু আছে। এই কারণে বলি বিশ্বাস ভিন্ন অবি-শাসকে চুৰ্ণ করিবার অন্য মন্ত্র আরে নাই। একজন তর্ক-শাস্ত্রে পটু, নিরাকার ঈগুরকে কিরূপে গ্রীভি করা সম্ভব, ভাহা বিশ্বস্ক্রপে বুঝাইয়া দিব্তি সমর্থ, কিন্তু তাঁহার আচরতে বিপ-ক্ষেরাস্পষ্টই দেখিতে পায় যে তিনি ঈশর অপেকা জন্য चार्तक वस्रुटक रस्तु महन कृदन : मःकहि পড़ितारे चना।ना বস্তুর উপর নির্ভর করেন; ঈথরের ইন্ছ। বিরুদ্ধ কার্য্য যাহাকে বলিয়া থাকেন তাঁহা ফরিতে বাবে না; যদি এরপ হয় তাহা হইলে আর তাঁহার মৌধিক যুক্তি ওনিবার জন্য কে অপেকা করিবে ! বিলক্ষণ বুঝিয়াছি বিখান ভিন্ন বিখান প্রচাব হয় না। यদি প্রাণের মধ্যে সর্বাপেক। অধিক ক্ষোভের কথা কিছু থাকে, সেটা এই যে, আসাত্মিকভাবে यथनहे गाहा श्रार्थना कतिलाम, जैनद जपूर्व द्राशिएनन ना, ज्यापि त्यहे वियाम कवित्य ना। এর প লোক निর্বের দ্বারা ধম্ম প্রচার কি সম্ভব ! ঈশ্বর আমাদিগকে আশ্রয় দিন।

পূর্ব্বোক্ত করেণে নানক চৈতনা গ্রীষ্ট মহম্মদ, পল পার্কার প্রভৃতি সংধুমহাজনদিগের বিষয় যথনই স্মারণ করি, তথ্নই সমারের প্রতি কৃতজ্ঞতা উচ্চলিত হয়। ইহারা ঈশরপ্রীতির ও বিষাদের যে উজ্জল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা দেখিয়া নান্তিক সংশায়ী ও বিষয়ী ব্যক্তিগণ বিষয় সাগরে নিমগ্ন হইরা রহিয়াছে। কি আশ্চর্যা! কি আশ্চর্যা! এই কথাই চতুর্দ্ধিকে শ্রুত হইতেছে। অকুজন বিষয়ী লোক যে, একটা সামান্য রিপুর পদতলে লুন্তিক, একটা সামান্য স্ত্রীলোকের চরণে পশুর ন্যার পতিত, কিয়া তুছ্ছ অর্থের লোভে এতদ্র আরুষ্ট যে শরীরের অন্ধি খুলিয়া দিতে পারে কিন্তু অর্থ ছাড়িতে পারে না, সে মার্লু দেখে অপর একজনের নিকট ইল্রিয়সেবা ও সেই মর্থ মানবের ঘূণিত অগক্ষ্ট দ্র্যাদির ন্যার অসার

এবং সে যদি অমুসন্ধানে জানিতে পারে যে কুমরই ঐ সাধুর আরাম 'হ'ল, ঈশুরই তাহার বিহার কানন, ঈশুরই ভাহার বিহার কানন, ঈশুরই ভাহার বিহার চন্দু পুলিতে পাবে। পুণিবীর ঈশরপরায়ণ ধন্মায়াগণ বিষয়ী, সংশ্রী ও নাতিকদিলের চন্দু এইরপে চিরকাল খ্লিয়া দিয়াছেন, ইইং-দের নায়ে জগতের বন্ধু আরে কে ?

পি5কারির মধ্যে জব্দ ও বায়ুব ঘোরতর সংগ্রাম । বায়ু বতক্ষণ ভাহার মধ্যে থাকে উতক্ষণ **জল** ভাহাতে প্রবেশ ∤করিছেল পায়না। আনবার জল যওকাণ থাকে, ৰায়ু ডচকাণ জাবিষ্ট হইতে পারে না। মানবের আত্মা পিচকারির ন্যায়, ভাষাতেও অহমিকা এবং ভক্তি এই উভয়ের বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। যে জনুয়ে অংমিকা আছে, দেখানে ভক্তি তান প্রাণ্ড হইবে না। খুলিয়া বুলা আবেশ্যক হইতেছে। ঘদি কেছ নিজের মনের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিছে পান, যে তাঁহার মনে বিলক্ষণ সাহস আছে, যে তিনি একজন গুণবান পুরুষ ও তিনি নিজেরগুণে ও নিজের চেষ্টাতে মুক্তি-লাভ করিবেন; যদি তিনি অপর সকলের সহিত তুলনায় আপনাকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখিতে পান, অথবা কাহাকেও আপনা অংগেঞ্চা শ্ৰেষ্ঠ দেখিতে না পান; যদি অংগ্ৰধণ করিষ্য তাঁহার ভ্রদ্ধার পাত্র দেখিতে না পান, যদি কোন প্রকার नमञ्जीदमंत्र विषय हिन्छ। कदितल महम धरे छ।दवत्र छेमग्र देश, ভর কি আমার ন্যায় কুন্তী পুরুষ কয়জন আছে, আমি একাট্য অনায়ানে সিদ্ধ করিব। যদি মনের অবস্থা এরূপ দে।খতে পান ভাহা হইলে নিশ্চয়,—নিশ্চয়—নিশ্চয় জানিবেন যে এরাপ পাত্রে ভক্তি স্থান প্রাপ্ত হইবে না। ঠিক ইহার বিপরীত ভাবই ভক্তির অমুকুল। যে, ব্যক্তি নিজ অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া বার বার আপনার^{*}নিক্টেড। অ**হভব** করেন, যিনি শ্রন্ধ হের প্রত্যেক সাধু পুক্ষও রমণীর নিকট অবন্ত, যিনি কোন মহৎকার্যোর অনুষ্ঠান করিতে হইলে "ব্রহ্মক্লপ্রহি কেবলং" এই বিশ্বাদের উপর দৃঢ়ক্রপে নির্ভর করেন, যিনি আপনার পরিতাণ আপনার তুণ বা শক্তির সাধ্য বলিয়া অহন্ধার করেন না। তিনিই অকপট ঈশ্বর প্রীন্তির উপযুক্ত পাতা। দেবার্চনার জনা পূর্ণীচয়ন করিয়া কথন কথনও गिरे शूटला प्रमान पृणिक की देक भाषान तम्था गाय, দেইরপ আমরা যে প্রতিদিন ধর্মদাধন করি এবং সদমুষ্ঠান করি সেই ধর্ম্মাধন ও সদস্ভানের মধ্যে ও অনেক সময় অতি মনিতভাব সকল প্রহ্মভাবে লুক্নারিত থাকে; এইজন্য বিশেষ প্রার্থনা সহকারে সর্ব্বদা আত্মপরীকা করা কর্ত্তব্য। ব্রাহ্মবন্ধু দেখা দেখি ভোমার অন্তরে এই ব্যাধি প্রবিষ্ট কি না।

সাধন চাঞ্চল্য।

ধর্ম সাধনেচ্ছু ব্যক্তি মাত্রেরই একটা কথা শ্বরণ রাধা কর্ত্তব্য। সাধন বিষয়ে যদি চকলতা থাকে তাহা হইলে সে সাধন বারা কোন প্রকার স্থান ফলিতে পারে না। ইংরা-জেরা একটা প্রবাদ বাকো বদিরা থাকেন, "বে প্রজার প্র স্কলা গড়াইয়া বেড়ায় তাহাতে বৈবাল জলিতি পারে না। (महेक्सन (र आया निका निका नव नव डार्ट शैतिज्ञान करत. এক প্রকার ভাব অন্তরে বদ্দুল না হইকে হইকে ভাবাস্থরের দিকে মীত হয়, এক প্রকার অভীষ্ট সিদ্ধ না ১ইতে অপর প্রকার অভীষ্টের পশ্চাৎ ধাবিত হয়, তাহাতে কোন প্রকার ভাব**ই** স্থায়ী বাৰ্দ্ধনুল হইতে পাবে না। কেবল মাজ স্থা দাধন সধরে কেন ? অব্যবস্থিত চিত্ত ব্যক্তি সংসাবের বিষয় বাণিজোও কুতকার্যাতা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। এক প্রকার বাণিজ্যের সূত্রপাত করিয়া ভাষার ফলাফলের অপেকা করিবার সহিফুলা নাই, বাজ সমস্ত হইলা যে পথ প্রিভাগে করিল, আর এক প্রকার বাবসায় আরক্তর্তন, ভাহাত অচিরাং পরিত্যক্ত হইল, এইরূপে লক্ষা ও স্থিক্তা বিহীন হুইয়া যাহারা কার্য্য করে ভাহাদের কোন কার্য্যেই স্কুলল লাভ इयामा । सम्बामासन मन्नद्रश्च व्यक्तभ हक्ष्यन्त । एवं कि अनदर्धत উৎপাদন করে ভাগে বর্ণনাতীত। এই কারনে পাছে সাধন विषया आभारतम् ५४४५ । ६४. (गरे भना मर्सना महर्ते पाना

বিশেষ প্রাক্ষদিলের পক্ষে এই ক্র স্থান চুক্রের আশক্ষ। জারিক। আমরা যেন নানা প্রকার গন্তব্য প্রের মাধ্রর স্থান নানা প্রকার গন্তব্য প্রের মাধ্রর স্থান নানা প্রকার গন্তব্য প্রের মাধ্রর স্থান হই রাছি। এখন কোন্ পথে চলি। যান মুর্য পথিকের ন্যায় ব্যক্ত সমন্ত হইয়া কিয়ংকান এক পথে চলি লাম, আবার ফিরিয়া আর এক পথ অবল্যন করিলাম এই রূপ করিতে থাকি ভাষা হইলে আমরা অবীদার ও ক্রান্ত হইয়া পড়িব অথচ গন্তব্য স্থানের দিকে অবিক অগ্রসর ইইতে ও পারিব না। এই জন্য বুদিমান প্রথিক মান্তেই যাথা করিয়া থাকে আমানিগের ও ভাষাই কর্ত্তব্য। প্রথমে আমানের গন্য স্থান কি, ভাষা নির্দিষ করা আবশাক, ভুষণেরে এই সম্বায় পথের মধ্যে কোন্ পথে সেই স্থানে যাওয়া যায় ভাষা নির্দারণ করা কন্তব্য; তম্পরে প্রতিজ্ঞা ও সাহস সংকারে সেই পথে অগ্রন্সর হওয়া কর্ত্র্য।

অলক্ষার পরিহার পূর্বক দেখা যাউক। আমরা পর ব্রক্ষের উপাদক, ধর্মপথের যাত্রী। আমরা দেখিতেছি আমা-দের সমুথে যোগের এক পথ, বৈরাগ্যের এক পথ, ভক্তির এক পথ, এতন্তির ঈশ্বরের শান্ত, দাস্য, বাংস্ণ্য মধুর প্রভৃতি নানাভাব সাধনের ভিন্ন ভিন্ন পুথ, নানা পথ প্রসারিত রহি-রাছে। আমরা এখন কিরুপে ও কোন পথ অবলম্বন করিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হইব? আমরা কি এক দিন বৈরাগ্য কুই দিন যোগ, দিনতার ভক্তি, দক্ষ্ণভাটা মধুর ভাব, সাত ঘটা বাং-সল্য এইরূপে সাধন করিব ? যদি এরূপ করি, আমাদের সাধনের শ্রম্ম যথেষ্ট হইবে অথচ কোন ভাবই অন্তরে বদ্ধমূল বা স্থামী হইবে না।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি ? পূর্ব্বেই উক্ত হইরাছে
বুজিমান পথিকের পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য আমাদের পক্ষেও
সেই কর্ত্তব্য । আমাদিগকে প্রথমে হির করিতে হইবে
আমরা নিজ নিজ হুদর খন ও আত্মাতে এবং বাহিরের
চরিত্তে জ্যান প্রকার ক্ল উৎপন্ন ক্রিডে চাই ? আমাদের

লক্ষ্য কি ? পূর্বের লক্ষ্য প্রির না করিয়া স্থাধনে প্রার্থ হল্পা নির্দেশ্যর কাছ । লক্ষ্যের প্রকৃতি সমুসারে সাধনের প্রকৃতি রি নির্দেশ্যর কাছ । লক্ষ্যের প্রকৃতি সমুসারে সাধনের প্রকৃতি রি নির্দেশ হল্পার হার্যা নিজ নিজ চবিত্রে টেডনোর নায়ে আবেশ ও উআদ উংপল করিব, তাহা হইলে জ্ঞান চর্চা, ও কার্যাের অভ্যুত্থর পরিভাগে করিয়া প্রতিদিন খোলা করেতাল লইয়া সংকার্থন করিতে হয়, এবং গ্রুক্ষণ না মৃদ্ধিতি হইয়া পদ্ধি বা ক্ষাক্ষণ না এই প্রক্রিয়া করিয়া কীর্ত্তন ক্ষার্থ হইয়া পদ্ধি বা ক্ষাক্ষ্য করিয়া কীর্ত্তন ক্ষার্থ করিছিল ক্ষার্থ করিছিল হ্যাবার স্থানের ভাব বিফ্রিটি কর্মেই এক্ষাত্র লক্ষ্য হয়, ভাষা হট্যে ভর্মিই উত্তেহনার প্রশাবিত্যাগ করিয়া ও সংসার হট্যে ভ্রম্মই ইট্রে হ্যা গ্রীর ধ্যানে নিন্ধা হইতে হয় ।

অথন প্রশ্ন এই, আমাদের লক্ষ্য কি ? প্রত্যেক ব্রাক্ষকে আমর। এই প্রশ্ন করিছেছি। কেছ কেছ হয়ক বলিবেন, পূর্ণের জ ভাব ওলির সম্বাহই আমাদের প্রার্থনীয়: কোনটাই আমাদের বর্জনীয় নয়। অর্থাৎ আমর। জ্ঞানও চাই,
ভক্তিও চাই, বাানও চাই, কার্যাও চাই। ইহা যেন ব্রিলাম
কিন্তু বিভায় প্রশ্ন আছে। ইহার সকল ওলিই কি সমানভাবে ও পূর্য মারায় প্রার্থনীয় অথবা ইহাদের কোন একটা
বিশেষ ভাবে প্রার্থনীয় ও একজন চৈত্বন্ধের নায়ে ভক্তিতে
মুচ্ছিত হইয়া বলিতে পুট্ত হইতেছেন; যোগীর নায়ে নিবারাত্রি ধ্যানত্থ হইয়া রহিয়াছেন, এবং ঈশ্বর সেবকের নায়ে
বিন বাত্রি অবিপ্রান্ত প্রিশ্রম ক্রিতেছেন, এই কি চাও ?
অথবা কিঞ্জিৎ ধানি, কিঞ্জিৎ ভক্তি, কিঞ্জিৎ কার্যা এইকপ্র
মিশ্রিত করিয়া একটা চরিত্র গাঁঠিত করিতে চাও ? ধনি
সকল গুলি মিশ্রিত করিতে চাও ভাহা হইলে কে ন্ ভাবটী
কি প্রিমানে ভার্র মধ্যে থাকা আবশ্যক মনে কর ?

আমাদের দুঢ় সংস্থাব যে একটা পরিভার লক্ষ্য না থাকাতে গত কয়েক বৎসর ব্রাক্ষানিগের সাধন বিষয়ে নিতান্ত চঞ্চলতা প্রফিত হইগাছে। কিয়ংদিবদ বাইবেলের আদর্শে কর্ত্তর পরায়ণতা ও অমুষ্ঠানের দিকে দৃষ্টি পাড়িল; উপবীত পরি-ত্যাগ কর, ত্রাহ্মধন্ম মতে অমুষ্ঠান কর, ত্রাহ্ম বিদ্যালয় স্থাপন कत्र, क्यात्नत्र ठळ। विख्क कत्र, बहे डेन्ट्रान्स इक्ट्रांक्ट्रिक क्रक হইতে লাগিল। ঈশার সেবকের বিশেষ সম্বল প্রার্থনা, সুতরাং প্রার্থনা এই সময়ের বিশেষ ভাবরূপে প্রক্রিত হইল। তৎপরে वाकागमाद्यतं व्यक्षिनात्रकितिशत देवस्थव गत्नत्र मश्कि माकाद হইল; ছুই একজন ভক্তের মুখে মধুর সংকীর্তন প্রবণ করি-বেন, অমনি ভ্রোত ফিরিয়া গেল; থোল করতাল সমাজ माना दिया दिया, बाचानव मश्कीखंदनव त्यारक वक्र हातिया ভক্তি কলে প্লাবিত হইতে লাগিলেন। ভক্তির প্রধান লক্ষ্ণ নিজের অসারতা ও অপবিত্রতা বোধ, স্করাং এই সমরে অমুতাপ ও ঈশবের পতিতপাবন ভাবের প্রতি বিশেষ আন্তা पृष्ठे दरें एक नागिन। कार्य काहारक आत्र वास्त्रितित हिस्स्त जृष्टि रह ना ; करम नेभव कथन । जानमम्ही मा, इटेटिएन, कथनव "थानवर्षमा" वर्षमा "श्रमम निक्ष वरन शाह वानिक्रन्"

গ্রহণ করিকেছেন; সাধকগ্র, তিন দিন চৈত্না ছুই দিন नानक, ও আড়াই দিন খীষ্ট এইরূপ নান। সাধ্র সক্ষ করিয়া বেড়াইভেছেন। একপ সাধন চাঞ্চলা থাকিছে কোন প্রকাব স্থায়ী সুফলের আশা কবা যায় না। তবে একলে বৃদ্ধি-ন্মান পাঠক মাত্রেই একটা বিষয়ের প্রমাণ পাইকেছেন। ইহাতে আর কিছুব পরিচয় প্রাপ্ত না হুডয়া যাউক, **এক্টী বিষয়ের** পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। ত্রাক্লেবা যে অদাবিধি প্রকৃত ধর্মজ্ঞা দারা চালিত হইষা কালা করিরাছেন, ভাধার অস্পৃত্তি প্রমান পাওয়া যাইছেছে। উালারা বধনই আপনাদের যে অভাব অভুত্র কবিয়াছেন, 🕽 জংকণাং তাহা দুব করিবার জনা বাগ ইটয়াচেন, এবং ঝাক্লভাবে সেই পথ অ:শ্রয় করিয়াছেন। এই বাাক্লফা য়ারাউত্তজিক হট্য়া লোকে যদি কোন জমে পতিত হয় ভাষা যে মাৰ্জনীয় ভাষাতে কি আন স্নেন্ড আছে γ কিন্তু এরূপ ধর্ম পিপামুলোক সকল বিপথে নীতনাহন, ইহা সকলেরই প্রাথনীয়, স্তরাং প্রকৃত সাধন পথ কি তাহা বিচার করা কর্ত্বগ্য।

এই স্থানে আহ্না পাঠক হয়ত বিজ্ঞাসা করিবেন এই गायन ठाकला निरांत्रराव डेशांब कि १ गर्स धाबरम लका স্থির করা কর্ত্তবা। আমেণা কি জনা ধর্মাাধন করিব ? কিরূপ ফল প্রাপ্ত হওয়া স্মামানের উদ্দেশ্য এই বিচারে প্রবৃত্ত হইলেই আম্রা দেখিতে পাই, যে আম্বা ধর্মদাধন ছ'রা তুই প্রকার ফল উৎপন্ন করিবার ইচ্ছা করি। একটা আন্তরিক অপরটা বাহিক। আন্তরিক ফল নিগ্ড় ঈথর প্রীতি উৎপাৰন করা, বাহ্যিক ফলু একার্স্তমনে ঈরবের মেবার ভাব বিকশিত করা। জনস্মাত ও মানধের প্রতিদিনের কর্ত্রনাদকলকে এই উভয় ভাব নাগনের প্রতিকৃল বোধে পরিত্যাপ না করিয়া বরং এই ভাবদুর সাধ্যনর অফুকুল ও উপযুক্ত ক্ষেত্র বোধ করা উচিত; আমরা চিরকাল এই বিখাস করিয়। আপিতেছি। সূত্রাং জন সমাজে, দৈনিক কর্ত্তবা त्करत, अ मानव कीवरनत मकन क्षकात खरूकारनत मरना **এ**डे ভाবৰয় সাধনের উপায় অবলম্বন করিতে হ**ট**বে। যদি নিরবচ্ছিন্ন উন্যাদিক। ভব্তি সাধনে এই উভয় ভাৰ শাধনের কোন ব্যাঘাত উপস্থিত করে ভবে ভাহা প্রকৃত माधन थथ नटह, किया यनि निद्रविष्ठित त्यार्श बेहे माधरनह বাবিত করে, ভবে তাহাও প্রধান সাধন রূপে অবলম্বনীয় নয়। অবচ একবা বলা আবশ্যক যে, ভক্তি ও বোগ এ উভয়েরই বিশেষ কার্য। আছে। উত্থানিকা ভক্তি, উনাসীন, অবসর ও জড়প্রায় আয়াকে উদ্বন্ধ ও জাগ্রত করে, পাপীকে ভাহার ভবন্যতা দেখাইয়া দেয় এবং প্রলমের ভৃষ্ণাকে বৰ্জিত করিয়া দৈয়া; ওদিকে বোগা ও মানবালার আধ্যাল্লিক দৃষ্টিকে উজ্জল করে, জাদৃশ্য অগতের সভা সকলের সহিত পরিচর ও ঘনিষ্টতা বৃদ্ধি করিরা দের এবং আত্মা ও পরমান্তার সম্বর্কে পরিকৃট করিয়া দেয়। একন্য এ উভয় সাধনকে প্রকৃত সাধনের সহাররপে গ্রহণ করিছে হইবে। কেই যদি এ উত্তরকে একেবারৈ পরিত্যাগ করেন, ঠাহার আধাাত্মিক জকল্যান হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। কিন্তু যে সাধ্যনর উপর আমাদিগকে প্রধানতঃ নির্ভর করিতে হটবে; তাহা প্রীতি ও দেবার সাবন। এই আদেশ সকলো চক্ষের সমক্ষে রাখিজে হটবে। প্রমেশবের প্রতি অস্তরের প্রগাঢ় প্রীতি, ও তাঁছার প্রিয় কার্য্য সাধনে ক্রচি ও আনন্দ এট তুইটাই ঈশ্বর প্রায়ণ বাক্তির চবিত্রের প্রধান লক্ষণ। ঈ্ষরের ভাবণ মনন 😉 নিদিববসন দ্বো ভাঁচার প্রতি প্রাতি প্রাবাঢ় হয়। এন্তলে একটা কথা বক্তবা আছে, সপাহাত্তে একবার প্রকাশা উপা-সনা স্থানে গিয়া উপাসনা করাজেই অনেক ত্রান্ধের সাধন প্রাবেশিত হয়। অনেকে নিতা উপাসনা প্রাপ্ত করেন না। এরপ শিথিলভাবে সাধন করিলে ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি জন্মিবে কেন ? ঈশবের প্রতি প্রীতি ও প্রবিষাদ যদি প্রার্থনীয় হয়, ভবে সে জনা বিশেষ প্রেয়াস জাবশাক। নিয়ম পূকাক উপাদনা, নিয়ম পূর্বক ধন্ম গ্রন্থ পাঠ, ও সাধুসঙ্গ করা নিভাস্ত প্রয়োজনীয়। নিজিক আন্থাকে ছাগ্রত করিবার জনা এবং আধ্যান্মিক দৃষ্টিকে উজ্জল করিবার জন্য ভক্তি এবং যোগ উভয়কেই সময়ে সময়ে সহায়রূপে আশ্রয় করিতে হইবে।

(কর্ত্তর্জ জামের মূল কোথার ?

আমরা ইতিপুর্বের একটা প্রস্তাবে অন্তর্গ্রহ এবং কর্ত্রের বে প্রভেদ করিয়াছিলাম, তাহা আনেকের ক্ষতিকর হয় নাই।
ইহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। এসম্বন্ধে আর কোন 'পত্র এইণ করিবার ইচ্ছা চিল না, কিন্তু একজন শুদ্ধের পত্রপ্রেরক উক্ত প্রশ্নীর নৃত্র ভাবে সমালোচনা করিয়াছেন। এদিক দিয়া কেহ অন্যাপি বিচার করেন নাই। স্কুরাং উণ্ণার পত্র থানি এই ভানে গৃহীত হইল। আমাদের এই মাত্র বক্তবা যে পত্র প্রেরক যেভাবে কর্ত্রা ও অনুতাহের প্রভেদ করিয়াছেন সেরূপ প্রভেদ করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল না। লোকে সচরাচর যে সকল কার্যাকে অনুতাহ শ্রেণী গণ্য করে এবং যে সকল কার্যকে কর্ত্রা শ্রেণী গণ্যক এই উভয়ের গুরুত্ব সম্বন্ধে প্রভেদ আহেছ ইহা বলাই আমাদের লক্ষ্য ছিল।

শমহাশ্য! আপনার পত্তিকায় অমুগ্রছ ও কর্তব্য লটয়।
তর্ক চলিতেছে। হিন্দুসমাজ হটতে সমাগত বিধবাগণকে
ব্রাহ্মসমাজে আপ্রয় দান বিষয়ে বিচার হইতেই উক্ত তর্কটি
উঠিয়াছে। আমি প্রধানতঃ অমুগ্রছ ও কর্তব্য বিষয়ে আমার
যাহা বক্রব্য আছে বলিজে ইচ্ছা করি। অভএব প্রথমেই
তৎসম্বাহে কিছু বলিয়া পরিশেষে বিধবাদিগের বিষয়েও একটি
ক্রা বলিব।

অমুগৃহ ও কর্ত্তব্য বিধয়ে বিচারে পার্ক হইলে সর্ব প্রথমে কর্তব্যের অরপ আঁলোচনা করা আবশ্যক। কর্ত্তব্য কতদ্ব ? বতদ্ব দায়িত্ব। দায়িত্ব কতদ্ব ? বতদ্ব কমতা। অর্থাৎ যতদ্ব নামার কর্ত্তবা, আমার দায়িত্ব ততদ্ব পরিক্তে অবশা বিস্তুত ; আর যতদ্ব আমার দায়িত্ব ততদ্ব করিছে অবশা আমার কমতা আছে। সেইরপ যতদ্ব আমার অম্তা তর্তদ্ব ক্রিতে আসি দারী; আর বতদ্ব করিতে আমি দারী, তত্ত্ব দ্ব আমার কর্ত্বা। আবার বিশ্রীত বিশ্বে; বেধানে আমার ক্ষমতা নাই; দেখানে আমার দারিত্ব নাই; আর বেধানে আমার দারিত্ব নাই। দেখানে আমার করিতে আমার ক্ষমতা নাই, তাহা করিতে আমি কথন দারী হইতে পারি না। সেইরূপ যে কাল করিতে আমি দারী নহি, তাহা কথন আমার কর্ত্বব্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। অংমতা ব্যতীত দারিত্ব হয় না, দারিত্ব বাতীত কর্ত্বব্য হয় না।

উপরের যুক্তিতে যদি কোন ভূল না থাকে, ভাষা হইলে
ইয়া নিঃসংশরে প্রতিপর ইইভেছে যে, ধর্মরাজ্যে অমুগ্রহ
বিলয়া কোন পদার্থ নাই। মহুধা ক্ষমতার অতীত কিছুই
করিতে পারে না; আর যতদ্ব ক্ষমতা ততদ্র করিতে সে
বাধা ও দারী; তবে আর অমুগ্রহের ভান কোথার
মহুবোর ধর্মজীবনে কর্ত্বা, দায়িত্ব ও ক্ষমতা এই তিন স্মান্তরাল রেখা সমভাবে স্মদুরে বিজ্ ত হইলা রহিলছে।

তবে আমার নিকাচনের ক্ষমতা আছে। সংসারে আগণা অসংখা সংকাষ্যা রহিয়াতে। আমি পরিমিত ক্ষুদ্র ভীব, আমা দ্বারা সকল গুলিই সম্পার হওয়া অসম্ভব। অতএব আমার কচি, প্রবৃত্তি, নিক্ষা, অবস্থা ও ক্ষুদ্রতা অম্পারে আমার অঞ্চের কাষ্যা আমি স্থির করিয়া লইতে পারি। আমার একটি টাকা আয়রলত্ত্বর তাহিক্ষেনা দিয়া, বালিকা বিদ্যালয়ে দিতে পারি। তুই জন দরিদ্র বালকের ভরণপোষ্ণ করি, এমন আমার ক্ষমতা নাই স্কুরাং তুই জনের মধ্যে এক জনের ভার গ্রহণ করিছে গত্তির। যাহার ভার গ্রহণ করিলাম সে অবন্য মনে করিতে পারে যে, আমি তাহার প্রতি অম্প্রহ করিলাম; কিন্তু আমি নিজে সেরুপ মনে করিছে পারি না; কেন না সে কার্য্যে আমার দারিত্ব আছে।

প্রচলিত হিন্দ্রপর্মে ছই প্রকার কার্য্য দেখিতে পাওয়া
বার । প্রথম যাহা করিলে পুরা নাই কিন্তু না করিলে পাপ,
বেমন বাঙ্গালী বিধবার একাদশীর উপবাস, হিতীয় যাহা
করিলে পুণা, কিন্তু না করিলে প্রত্যবার নাইক বেমন
বাঙ্গাদি। বাঙ্গাধর্মে এই উভর প্রকার কার্য্যের মধ্যে ব্যোন
প্রকার কার্য্য সম্ভব কি না। আমি বলি না। এফলে
হিতীয় প্রকার কার্য্য লইয়াই বিচায় চলিতেছোঁ। এমন কোন
কার্য্য আছে কি না, যাহা করিলে পুণা, না করিলে প্রত্যবায়
নাই, আমি বলি নাই। আপনি বলেন আছে। আপনি
কাইই লিখিয়াছেন, "বাহার অকরণে প্রত্যবায় ভাগী হইতে
হয় না তাহা অন্ত্রের, বা দয়া প্রেনী গণা।" এ প্রকার
কোণী বিভাগ করা যে অমুক্ত উপরে তাহার একটি যুক্তি
দিয়াছি। আর একটি বলিব।

"এ কর্ম করা ভাল, একর্ম করা মৃদ্য" বিবেক কথন এ প্রকার ভাবে কথা বলে না। 'কর' কিছা 'করিও না' বিবেক এইরপে আবেশ করে। বিবেক মৃদ্রকাকে সর্ববদাই শাসন করিভেছে। অন্যান্য মনোবৃত্তি যার পর নাই প্রবদ ইইছা ছারা ভরিতে পারে, কিছা ভাতাকের কাহারও শাসন শাক্তি (Authority) মৃত্তি) শাসনের ভার কেবল এক্যাত্ত বিবেকেই আছে। বিবেক অন্ম দিগকে বাধা করে, তুকুম করেণ অধিতীর মনস্তত্বিং পণ্ডিত ইমায়ুরেল কাণ্ট ইহাকেই বিবেকের (categorical imperative) বলিরাছেন, এবং ইহা হইতেই অতি স্থলরন্ধপে প্রমেখ্রের অন্তিম্ব প্রে করিয়াছেন। প্রদেশ কোণ্ড বাবু রাজনিগকে এই সভাটি শিক্ষা দিবার জনা জনেক যত্র করিয়াছেন। "বিবৈক indicative mood এ কথা কয় না, imperative mood এ কথা কর" জানেকেই তাঁহাকে ইহা পুনঃ পুনঃ বলিতে শুনিরাছি। সে বাহা হউক ইহা একটী সুগভার স্কাঃ

ছাই কথাগুলির সঙ্গে আর একট্টু কথা প্ররণ করন।
শিশু গিওডোর পার্কাপ্তকে জোড়ে লইরা উ:হার মুধচুখন
করিয়া তাঁহার মাতা কি বলিয়াছিলেন, "লোকে ইহাকে
বিবেক বলে, আমি বলি উহা মানবের অন্তরে ঈর্বরের
বাণী "

তাই আবার বলি অফুগ্রহের স্থান কোঝার রহিল ?
বিবেক যাহা আদেশ করিবে তাহাই করিব যাহা নিষেধ
করিবে তাহা করিতে পারিব না। করিতে যেমন বাধা না
করিতে তেমনি বাধা। তবে আর অফুগ্রহ কোপার ?
যদি অফুগ্রই বলিরা কিছু থাকে; যাহা খামি করিতে
পারি, না করিতেও পারি, আমি বলিব উহা ধর্মন
রাজ্যের অম্বর্গত নহে; কেন না উ্চার, সহিত বিবেকের
কোন সহস্ক নাই। কিন্তু বাস্তবিক সেরেপ কিছু নাই।
কেন না যতদ্র আমাদের ক্ষণতা, ভত্তুর আমাদের দাছিত্ব।

আমরা সকলে একপ্রভুর ক্রতা। আমাদের অনস্ত-কালের চাক্রি। প্রভুষাহা করিছে বলেন, হাছাই করিব। আমাদের আবার অক্ষগ্রহ কি গুঁ

আপনার এই অনুগ্রহের মক্ত যদি রাক্ষসাধারণের মনে, দেশবাদীগণের, মনে বদ্ধুলা হয়, তাহা হইলেই দর্বনাশ। উপাদনা করা পরিবার প্রক্রিপালন করা, ঋণ পরিশোধ করা প্রভৃতি কয়েকটি কার্যা ভিন্ন সংসারের যত প্রকার দাধুকার্যা সকলই অনুগ্রহের মধো পড়িয়া যায়। দেশের হিতের জনা বিনি যাহা করিবেন, তাহা তাঁহার অনুগ্রহ মাত্র। জিল্পাদা করি, যিনি বিষয় কর্মা পরিভ্যান করিয়া প্রচার ব্যক্ত দৌবন সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি কি আমাদের প্রতি কেবল অনুগ্রহ করিতেহেন।

ক্ষুত্রই মানি না। জবে কর্সবার মধ্যে গুরু লয়্
বীকার করি। কিন্ত ভাবিরা দেখিলে দেখা বার যে, কার্যা
কালে ঐ প্রকার গুরু লঘ্ থাকে না; অর্থাৎ বিভিন্ন কর্সবার
মধ্যে বিরোধ উপস্থিত ইইলে তাহাদের ঐ প্রকার সম্বর্র
থাকে না। মনে করুন, আমার পূজনীয়া মাতার কঠিন
শীড়া ইইরাছে। সমন্ত রাত্রি জাগরণ করিরা তাহার মেবা
করিতে ইইবে। সেবা করিলে স্বাস্থ্যক্ষ হয়; স্বাস্থ্যরক্ষা
একটি কর্ম্বরা। আমি কি করিব? অবশা লয়্ কর্ম্বরা
স্বাস্থ্যরক্ষা অবহেলা করিরা গুরু কর্ম্বরা মাত্ সেবার প্রব্রন্থ
স্ক্রী বার। নতুরা লঘু কর্ম্বরা উল্লেখনে গ্রুবলা লঘু প্রশা

হইত, কিন্ধ কৈ বলিবে যে কথিত স্থেল স্থাস্থাভন্ধ জন্য আমাদের অপরাধ হয়। কেবল লঘু গুরু সহদ্দ নপ্ত হয় এরূপ নহে, একটি কর্ত্তবা আর একটা অবর্ত্তব্য হইয়া দাঁড়ায়।

এখন অনাধা বিধবাকে আশ্রম্ম দিবার বিষয়ে সংক্ষেপে একটি কথা বলি। ব্রাহ্মসমাজে তাঁহাদিগের উপকার করিছে, তাঁহাদিগেকে আশ্রম দিতে বাধ্য। উহঁ। অমুগ্রহের কার্য্য। একটি দৃষ্টান্ত, গ্রহণ করন । আমি আমার পরিবার প্রতিপালনের উপযুক্ত অর সংগ্রহ করিয়াছি। তাহার অধিক আর নাই। এমন সময় তিন দিন উপবাসী এক দহিত্র আগিয়া আমার শরণাপর হইল। আমি কি তাহাকে তাড়াইয়া দিব ং কথনই না। বলিব "এস ভাই, আমাদের প্রত্যেকের অংশ হইতে এক এক মুট্টি দিরা ভোমার প্রাণ বাঁচাইব।" সেইরূপু কোন অনাথা বিধবা সাশ্রের লইতে আদিলে কি ব্রাহ্মনান বলিবেন, "এমি চলিয়া যাও, ভোনাকে সাহায্য করিতে আমরা দায়ী নহি।" ভগদীশ্বর ব্রাহ্মসমাজকে এপ্রকার খার্থপ্রতা হইতে কক্ষা করন।"

ग्राथतान ।

ন চকুষা গুছাতে নাপি বাচা, নানেটেইবৃজ্পধা কথান বা। জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধ সম্ স্ততন্ত্র তং পশ্যাতে নিক্সং ধ্যার্মানালে

অর্থ দেই প্রনেধর চলু দারা বা বাকে।র দ্বারা বা আন্য কোন ইল্রেটের দ্বারা গৃহীত হন না; তপ্সন বা সপমুধান দ্বারা ও ভাহাকে লাভ করিতে পারা যায় না। জ্ঞান প্রসাদ দ্বারা বাঁঘার সত্ত বিশুদ্ধ ইইয়াছে তিনি ধ্যান প্রায়ণ হইয়া দ্বিরকে দর্শন করেন।

বহিরেন্ডিয় দকল বেমন ঈশ্বরকে দেখিবার বা পাইবার পজে উপায় স্কল্প নয়, সেইরূপ তপ্স্যা ও স্বস্ঠান প্রভৃতিও সকল সময় ঈশ্বর লাভের পক্ষে সহায় হয় না। তবে প্রমে-শ্বরকে লাভ করিবার একটা প্রধান উপার আছে। তাহা ৰিউদ্ধ সত্ত হওয়া। অন্মোর যে শক্তি পাকাতে মনুষ্য আধ্যা-আ্রিক জগতের সত্য সকলকে প্রভীতি করিতে শম্প হয়; প্রীতি ও পবিত্রতার আমাদন করিতে পারে এবং ভক্তিরুদে অবগাহন করিয়া তৃপ্ত হয়, সেই আধ্যান্ত্রিক শক্তির নাম সম্বন্ধণ। ইন্দ্রির পরতন্ত্রতা, বিষয়াসক্তি প্রভৃতি দারা এই সত্ব গুৰু সচরাচর কলুষিত ও জড় ভাবাপন হইনা যায়। এই অবস্বাতে উপনীত হইলে জায়ার অতি শোচনীয় দশা হয়। অসভাকে দভা, সভাকে অনভা, অসারকে সার এবং সারকে অসার বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে থাকে। তখন আব্যাত্মিক জগ তের সমুদার সভ্যের তাৎপর্য্য গ্রহণের এবং গভীরতা অনুভব ক নিবার শক্তি পর্যাস্ত নষ্ট হয়। ওদিকে সম্বতণ যদি উজ্জ্বল থাকে তাহা হইলে মমুধ্যের মনে, সর্বাদাই এই সভাটী জাগত্তক आरक, त्व कृत्य बाहा एनथि, कर्त बाहा छनि ध्वर सन-

সমাজে যে সকল ঘটনা রাশির মধ্যে পরিভ্রমণ করি, ইহার অতিরিক্ত মানবের আত্মার স্থায়ী কল্যানের উপায় স্বরূপ জনেক স্পৃহনীয় বস্তু আছে। সেই সকল স্পৃহনীয় বস্তুৱ আফাদন যে পার, মে কি আর কখনও সংসার আবর্ত মধ্যে च्निक रग्न १ टम व्यक्तिभित्नत्र स्थ, क्र्य, र्य वियानभून हक्कन জগতে বিচরণ করে বটে কিন্তু 'তাহার 'অস্তরাল্লা যেন আর এক জগতে বিহার করিতে থাকে। ত্রহ্মকে দর্শন করিতে হইলে এই আধ্যান্মিক জগতে প্রবিষ্ট হইয়া ধ্যানযোগে দেখিতে হয়। পক্ষী যতক্ষণ কুজ্ঝটিকা পূর্ণ পৃথিবী পুষ্ঠে ্যাড়িয়া থাকে ততক্ষণ সে নবোদিত হর্ষ্যের হালর শোভা দেখতে পায় না, কিন্তু যদি ধরাপৃষ্ঠ পরিভ্যাগ করিয়া গগণ মার্গে উড্ডীন হয় তাহা হইলেই সেই শোভা দশনে সমর্থ হয়; সেইরূপ সাধক যত দিন স্থল দৃষ্টি ও তামণিক প্রকৃতি লইয়া নিমুজগতে পরিভ্রমণ করেন্ ততদিন ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য দশনে সমর্থ হন না; নিম্নজগত হইতে আধ্যাত্মিক জগতে উঠিলেই সেই দৌন্দর্যা স্বহুংই তাঁহার নেত্রে পতিও হয়।

এই জন্ট পতিতের। বলিয়াছেন, ঈশার দশনের জন্য
সার জনির নিতান্ত প্রয়েজন। সার জনির উপায় "কি পূ
না জ্ঞান প্রসাদ।" জ্ঞান শক্তে এখানে আত্মা, পরমাত্মা ও
ভৌতিক জগতের গভার তত্ব সকলের আলোচনার কিও
হলবে। আমরা দেখিতে পাই এরপ আলোচনায় চিও
যথন নিমগ্র হয়, তথন যেন আমরা বিষয়ের উপারিস্থ তথ্য
সকল ভেদ করিয়া নিয়েং অব্ভরণ করি অথবা চক্তল বায়ু ওর
ভেদ করিয়া ত্রিবর ও পরিত্রতর জরে উথিত হই। এইরপ
আলোচনাতেরত থাকিতে থাকিতে বৃদ্ধির জঙ্ভা ও মালিন্য
সূচিয়া যায় এবং বৃদ্ধি শান্ত অল্পের ন্যায় ক্ষা ও উজ্জ্ল হয়।
আত্মা এই অবস্থায় উপানীত হাইলে, যদি ধ্যানযোগে প্রমেশ্ররকে দর্শন করিবার চেঙা করা যায় ভাহা হইলেই ভাহার
শোভা অতি স্থাপত্ত ও স্থার ভাবে দশন করিছে পারা
যায়।

(Continued from f. 86.)

ভাই ভগিনীর সুৰন্ধ।

যেদেশে পুরুষ বংশধর ও রমণী গুণার পাত্রী সেদেশে ভাতা ভাগনীর দোহন্য স্থাপন ২ইতে অনেক বিশম্ব আছে।

পুত্র উপার্জ্জক, কন্যা পরপৃষ্টে যার, এই জন্য যে যথের প্রভেদ তাহার মূলে স্বার্থপরতা তাহা ধর্মাস্থ্যোদিত নহে।

এদেশে আতা ভগিনী যতদিন শিশু ততদিন অকপট-প্রণয়, বয়োর্দ্ধি সহকারে ভগিনীয়া আতাদিগের অবজ্ঞার পাতী ২ইয়া অনেক দ্বে গিয়া পড়ে।

কিন্ত আমাদের এই মানব সীবনের ও মানব সমাজের প্রধান সূথ কি ? ভালবাসা দিয়া সূথ এবং ভালবাসা পাইর। স্থা

ভগিনী পরের গৃহে যাউন না কেন, প্রাভার গৃহ ও প্রাতার হুদর সর্বাদা ভাষার অন্য পাতা গাঞ্জিরে পুরুষ আহ্বন সে স্থল উচিহার আরামের স্থান, যে কয়দিন ভাতৃগৃহে বাস, সে কয়দিন পরম আনন্দে দিন যায়।

ভাতা সারং কালে কর্মস্থাক হইতে আদিয়া দেখিলেন ভাগিনী সপরিবারে গৃহে উপস্থিত, অমনি আর ইত্থের দীমা নাই। ভাগাদিগকে কোথায় রাখেন, কি দেন, কি খাওরান যেন সেই জনাই ব্যক্ত । এইরূপ গৃহেই ভগিনীর আদিয়া স্থ হয়।

ভগিনীর গৃহও এমন হইবে যে গিয়া ভ্রাতার প্রাণ যুড়া-ইবে।
•

ষে ভাগনীর সহিত শৈশবে এক জাননীর হস্ত হইতে আহারের জব্য কাড়াকাড়ি করিয়াছি, মাতার তুই কাততৈ ভুইজনে বসিয়া বিবাদ করিয়াছি, যৌবন ও শিক্ষার কি এই ফল হটবে যে সে আমার জনম ইইতে দশ বোজন দ্বে সিরা পড়িবে?

লাভাতে লাভাতে একগৃঁহে বাদ স্কৃতরাং দ্রভের অধিক সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যেখানে নীচতা যেখানে স্বার্থপরতা দেই থানেই বিরোধ।

কিন্তু প্রকৃত ঈথরোপাসক ভালবাসার ঋণের দিকে দেখিবন। যে আমাকে একবার ভালবাসিয়াছে এবং আমি যাগকে একবার ভালবাসিয়াছে, তাতার নিকট এমন ঋণেবদ্ধ হইয়াছি, যাতার জনা চিবদিন দায়ী থাকিব। অর্থাৎ এক বাজি ঋণের জনা আদানতে অভিযোগ করিয়া ক্লেশ দিলেও নেমন ভরনোকের ঋণ-দার বার না, সেইরপ ভাতা বদি অদা বিরাধ হক তাহার ঝান দায় কোথায় ঘাইবে।

একদিন একজন বুবা পুরুষ বলিলেন, "অনি শৈশবে আমাদের পিতার পরলোক হয়, পিতাকে আমরা দেখিনাই, ভোষ্ঠ ভাতাই পিতার কার্যা করিয়াছিলেন। এখন ভাঁহার এক বিধবা পত্না আছেন, যদি আর্মীরা থাকিতে ভাঁহার কোন প্রকার রেশ হয়, আমরা অপরাধী হইব; তিনি বিরূপ হইলেও ভাঁহাকে সুখী ক্ষিবার চেটা করা আমাদের কর্ত্বা।" প্রেক্ত ভাব এই; ভালাব।সার ঝান মরিলেও যায় না।

আর এক সমর আর একজন মহান্না বলিয়াছিলেন, "ভাতারা স্বার্থপরতার উত্তেজনায় ও অসতের পরামর্শে আমাকে শক্রর নাার নির্যাতন করিতেইছেন, আমি কি প্রতি-হিংসা করিতে পারি! যদিও তাহাদের প্রতি বিরক্ত হই; আমার ভাত্বধু, আতু পুরীগুলির ক্লেশ দেখিতে দি পারি!" প্রকৃত মনখী লোকের এই ভাব। জল যেমুন বল্পে পড়িলে স্ত্র ধরিয়া অনেক দ্ব যায়, ভালবাুসা ভেমনি একবার যাহার উপর পড়েভাহার সম্পূর্ক যক্তমূর ভত্তদূব গিয়া থাকে।

এক ব্রাতা উপার্জন করিবেন দশজন অলস ইইরা আহার
* করিবেন, ইহা ঈখরের ইচ্ছা নর। স্বাধীনভাবে পরিশ্রম
করা মানবের শুরু স্থব ও সর্বশ্রেষ্ঠ অধিকার। কিছ
স্থিপার প্রাত্য বদি কুঃছ ভ্রাতার সাহায্যার্থ অগ্রসর না হন
ছিলি ঈশরের নিকট দারী।

সকল ওলি ভাই ভণিনী বে সর্বাদা একত থাকিতে পাই-বেন ভাষা নতে ৷ কিন্তু মধ্যে মুখ্য ওলি স্পরিবারে

এক গৃহে নিলিবার উপার কর্মী কর্ম্বর। এই জনাই বোধ হর আতৃ দ্বিতীরার স্থাই হটর। থাকিবে। এক প্রিতা মাতার রক্ত বতদ্র আছে দক্ষ গুলি একত্র নিলিতেও ক্ত সুধ! সে ছবি করনার চক্ষে দেখিতেও স্কুব।

মততেদ নিবন্ধন ভাতাতে ভাতাতে যদি বিরোধ হয় হউক, ভাহাতে ভাগ বাসার ঋণ ত মুছিয়া বাইতেছে না।

যদি কোন ভাই বা ঞ্চিনী ছ্ম্চরিত্র হয়, অপরে হয়ত ল্পাণ পূর্বিক পরিতঃগ করিবে, কিন্তু আমি তাঁহার পূাপ দেখাইতে ও তিরঁহার করিতে ছাড়িব না অ্বচ কিন্তু বাজ যেমন অপর পক্ষীর পশ্চাতে ধাবিত হইয়া স্থা মর্ত্তা পরিভ্রমণ করে তথাপি তাহাকে না ধরিয়া কেরে জনা, আমিও সেইরপ তাহাকে না কিরাইয়া ফিরিব না। একজন বদি প্রার্থনা সংকারে কাহারও ইজার সাধনের প্রতিজ্ঞা করিয়া পশ্চাথ ধাবিত হয়, সাধ্য কি তাহার যে হস্ত ছাড়াইয়া যায়। আমনরাই সংসংকল্প নাধনে পরিপ্রান্ত হইয়া পড়ি। ঈর্বর পরি-প্রান্ত হন না। এইবানেই দেবভাব ও মানব ভাবে প্রভেদ।

ভাই ভগিনার সমবেত প্রার্থনা।

সকল পরিবারের পিতা মাতা প্রমেখর ! আম্রা সমূদার ভাই ভগিনী একতা হইয়া আজ করযোড়ে ভোমার পবিত্র স্থািধানে উপস্তি হইতেছি। মঙ্গলনীয় ! তুনি তেমার মঙ্গল উদ্দেশ্য স্থাসিত্ক কৰিবার জন্য আমান্দিরকে অতি পবিত্র ও মধুর সম্পর্কে বদ্ধ করিয়াছ। জগদীশ্বর ! জনক জননী ভোমা-রই মঙ্গল ভাবের প্রতিকৃতি স্বরূপ হইরা বাল্যকালে আমা-ীদিগকে লালন পালন করিয়াছেন। আমগা বংল্যকালে এক ক্রোড়ে প্রতিপালিত ইইয়াতি, একপাত্র হইতে অন্ন, পান গ্রহণ করিয়াছি; এক শীষ্যাতে শারন কবিয়াছি, আমাদের জীবনের লোভীসকৰ সম্পূৰ্জণে যেন মিশিয়া প্রবাহিত হই-য়াছে। জগদীখন ! কাৰ্য্যবশতঃ ও অবস্থান বিভিন্নভাবশতঃ যদিও তৎপরে আমাদের জীবন জ্রোত ভিন্ন ভিন্ন পথে ধাবিত হইতেছে, তথাপি আমরা সেই পিতা মাতার স্থান, সেই এক রক্ত আমাদের শিরাতে শিরাতে প্রথাহিত। অনম্ভ প্রেমের আধার ! তুমি যে অমুরাগ ও স্বেহ স্থ্যে আমাদিগকে বন্ধ করিয়াছ তাহা যে আর ছিল হইবার নয়; যে ভলেবাসার ঋণে আমরা পরস্পরের নিকট ঋণী হইয়াতি, সে ঋণ ষে সম্পূর্ণরূপে শোধ হইবার নয়। মরিলেও সে ঋণ শোধ হইবে না। তবে জগদীশ! আজ আমাদের ভাই ভিনিনীর গলপত্তে ভোঁমার নিকট এই নিবেদন, তুমি এই রূপা কর रयन पामता पामारनत मन्नरक्त मधुत्रका मन्न्न्तरन छन-লক্তি করিতে সমর্থ হই; আমাদের পরস্প্রের গৃহ যেন পর-ম্পারের পক্ষে স্থান স্থান হয়; প্রস্পারের মুখ দুংবে যেন পরস্পরের ত্থ হংব হয়। আমাদের সকল পরিবার গেন धक भविवादमन अन इहेना शादक।

मुक्कि ।

ঈषदब्ध व्यावाधनाव मध्य हिन्त यनि मामाना विवय हिन्दाव मिटक शांविक दम काश बहेला श्रेशत्त्र व्यथमान कता इत। এক ব্যক্তি রাজ-সকাশে কোন প্রার্থনা জানাইতে গিরা প্রার্থনা স্থানাইতে জানাইতে যদি তাহা ফেলিয়া একটা মক্ষিকা ধরিবার ·জনা ব্যস্ত হয়, তাহা হইলে কি সেই রাজার অপমান করা হয় ना १ --- म्लार्डियान माटहव । 1

চিত্তের প্রসত্রতা যেন বাষ্পীর যানের চক্রসকলের বসার নাার্। চক্রদকলৈ যথন বদা না থাকে, চক্রগুলি উষ্ণ ুহইয়া উঠে, এবং গতির রেখি করিতে থাকে। চিত্তে প্রমন্ত্রতা না সম্প্রতি বেজিল নামক দেশে সন্ত্রী বভা পরিবর্ত্তিত ২ইয়া থাকিলে, কার্যা করিতে গেলেই লোকে উষ্ণ হইরা উঠে ও

যেমন এক বিন্দু শিশির হলে অসীম জাকাশ প্রতি বিশ্বিত হর, দেইরূপ একবিষ্ পুণ্য বা প্রীভিন্ন মধ্যে অনস্ত ञ्रेनद्रक्क राम व्यक्तिविच्छ (मथा गात्र। 🧈

চাপিয়া ধরিল অমনি ভাহার বীজ্ঞী বেলে বাহির হটয়৷ উর্জ্বে উঠিয়া গেল, কেবল ছকথানি হত্তে রহিল। সেইরূপ বিপদ যথন সাধুর শরীরকৈ চাপিয়া ধরে, তাঁহার আন্থাটী বেলে दिई डेठिया वाय । 4.

মানবের মন বাকুদ ও বিষয়াস্তিক জল। বিষয়াস্তি ना स्थाहेरल तम भरन वर्षाधि लारगाना।---- अञ्चाक त्यायक । ई

এরপ প্রবাদ, শূলাল পথ প্রদর্শক হইয়া সিংহকে শিকারে লইরা ধার। পাপ রূপ শত্রর ও ছুইটা শুশাল আছে, অলেদ্য **હतः युत्र म्लु**शा 💆

পলাভুটী বভদিন কাঁচা 😮 সরম থাকে তভদিন ভাহার স্তরীভূত আববরণগুলিকে নহজে অন্তরিত করা যায়না; কিন্তু শুৰু প্ৰাণ্ডুর আবরণ অন্তরিত করিতে প্রয়াস পাইতে হয় না, আপনিট ছাড়িয়া আদে৷ সেইরূপ কোন ধর্মসমা-জের মধ্যে যতক্ষণ ভক্তিরস্থাকে ততক্ষণ সে সমাজের একটা লোককে অপর গুলি হইতে অন্তরিত ক্রাট গুকর किन यमि डाडाएम्ब मर्था छिल्मत्रम ना थारक काहाता वाशना আপনি সরিয়া পড়ে।— —দাধু জনের উক্তি। 7

উর্ণ নাজির আলের মধ্য স্থলে যদি একটা প্রজ্ব প্রিড ছয়, অমনি চারিদিকের স্তা গুলি **আসিয়া** ভাষাকে একেবারে ৰন্ধ করিয়া ফেলে, এবং যাহা ৰাকি থাকে উপনাভি স্বয়ং আসিয়া করিয়া দেয়। ঈশর মানবাত্মাকে ধরিবার জন্য তাঁহার গ্ৰিয় কাৰ্য্য রূপ যে ফাঁদ পাতিয়াছেন যে ব্যক্তি দিগ বিদিক্ कान मृत्रा रहेशा धकवात छाराव मशायुरक कामिया भएक, मि व्यामिया कताहितक बाक्रमन कतियारहे, एधन कनाहि निवास

তংকণাৎ শত হত্তে আবদ্ধ হট্য়া যায় এবং ঈশ্ব স্বয়ং ভাহাকে কুপা স্ত্রে আরও জড়িত করেন, তাহার আর সংসারে ফিরিবার উপায় থাকে না । 🍍

मरवानमात्।

আমেরিকাতে কোন কোন স্থানে এথনও এরপ আছে, যে সেখানে রোমান কাথলিক ভিন্ন জনা কোন পীরান সম্প্রনায়ের উপাসনাদি হইতে পারে না। । কিন্তু কালের ও সভ্যতার কি মহিমা, সে দকল দেশের সংকীবিছা 😉 ক্রমে দূর হটকেছে ৷ शार्छ। इंडिशूर्स्स (नग भरत) रह अज्ञ मःभाक त्यारपेक्षांचे ছিল, তাহারা কেজামত উপাসনার্থ কোন প্রকাশ্য উপাসনা স্থানে সমবেত হইতে পারিত না। ন্তুন মন্ত্রিত। যে রাজ-বিধি বহিত করিয়াছেন।

किडेवा नामक शिष्त, नग्न वर्मत्र शृत्त्र धेतल कार्रात विदि हिल। त्याटिक्षाण्डेण नगर मत्या छेलामनाव यान ৰালকেরা আত্র আহার করিবার সময় ধেই আমুটী প্রাপ্ত না হইয়া একথানি জাহাজে প্রতিরবিবার উপাসনার্থ মিলিত। কিউবা দীপের শে কঠোর রাজ বিধিও পরিবর্চিভ হইয়াছে। আমরা ধর্ম বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনভাব পঞ্চপাতী স্থাতরাং পুথিবীর যেদেশে এবিষ্যের উল্লিড দেখা মার, তাখা-তেই অংমাদের আনন্দ হয়।

> ইংলভের লোক প্রসিদ্ধ ব্রড়েলানামক নাতিককে নিঠা ভন করিবার চেষ্টা করিয়া এই করিয়াছেন, যে ভাছার মান मध्य ७ ४ व दुक्षि कतिहा विद्याहरून । "नामनान विकादमात" নামে এাড্লা সাহেবের যে এক সংবাদপত্র জাছে, ভাহাব গ্রাহক সংখ্যা ২০০০০ সহস্র হইয়া দাড়াইয়াছে, এবং এখন দলে দলে লোক তাহার বভূতা ওনিতে আধিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহাতে একটা শিক্ষা পাওয়া যায়। যাহায়া বলপূর্বাক কোন মত বা বিখাদকে দমন করিতে চার ভাছাদের ন্যায় ভ্রাস্ত আর জগতে নাই; ভাগতে ঠিক বিপরীত ফল উৎপন্ন করে।

किছু निग बहेल आমেরিকা দেশে একখানি জাহাজে আগুণ লাগিয়াছিল। উক্ত দ্বাহাকে অপরাপর আরোহীর মদ্যে একজন সংগ্রতি বর্ষাধিক বরত্ব বুদ্ধ ও ভাঁহার কন্যা ভিলেন। আরোহীরা সকলে স্বস্থ প্রাণ রক্ষার উপার বিধানে याजा बहुन। कनाति तुक्त शिखारक नहेता विश्व इहेरनन। বৃদ্ধ বিপাৰে পাছিয়া একেবারে হতবৃদ্ধি ও অভপ্রায় হইরা গেলেন। কনাটো পিতার শরীরে সম্ভরণোপ্যোগী বস্ত্র वाधिया पिता वात वात विश्व नाजित्न "वाबा धकरे वन প্রকাশ করিয়া, লাফাইয়া পড়, " বুদ্ধের হস্ত পদ যেন অচল।. কনাটী ব্যাকুল হইয়া চতুর্দ্ধিকের লোকদিগকে সাহায্যের छना অমুরোধ করিতে লাগিলেন, এবং নিজের সাধ্যে বৃত্তুর द्य वन श्रातान कतिएक गानिस्मन : किन्न कि वी स्टूट दक्वी সাহায্য করে। এদিকে প্রক্রান্ড অন্তের শিখা সকল

হইয়া পিভার কঠালিকন করিলেন; তাঁহার বলি সংযুক্ত কপোলদেশে বার বার চুপন করিতে লাগিলেন, এবং জন্মর মত বিদায় লইয়া নিজে জলে ঝাল্স দিয়া পড়িলেন, বৃদ্ধ জখনও অচলভাবে সভায়মান রহিয়াছেন ক্রমে প্রজ্ঞলিত জ্ঞালারাশির মধ্যে জন্মন হইয়া গোলেন। কন্যাটীর প্রাণ র্জিত হইয়াছিল।

ভারতবর্ষে গতিভেদের ন্যায় ধর্ম প্রচাবের ও সকল প্রকার উল্লেখ্য মার নাই। ইংরাজেরা শত কর্ষের অধিক কাল ভারতবর্ষ অধিকাম করিয়া আতেন এবং এদেশে খীষ্ট ধ্যা প্রচারকণ্ণ বিধিমতে তাঁথাদের ধ্যা প্রচার করিবার এয়াস পাইতেছেন;• তথাপি এদেশে খ্রীষ্ট ধর্ম প্রচার 🐝 প্রকার বন্ধ বলি**লেই হয়।** চীন দেশ স্বাধান মেহানে খীষ্টায় প্রচারকগণ এক স্বাধীনতার সহিত ধর্মা প্রচার করিতে পারেন না, তথাপি সেখানে খুঁটি রংগ্রের ফেরপে বহল প্রচার হুইতেছে আরণ করিলে চম্পুত্ত হুইতে হয়। একলম ডিজ পণ্ডিত বলিয়:ছেন যে এখন কর্ষে বর্ষে যেরূপ গাঁষ্ট ধ্যা প্রচা-বের জীবুদ্ধি দেখা যাইতেছে, তাহাতে আর ০০ বংগরের মধ্যে র্ঘাষ্ট্রিলের সংখ্যা ১২৬০০০০০ বার কোটো দটে লক্ষ হইবো চ চীন সামালা বৌভ্রমের প্রধান আতার ভান ছিল, বুঝি বা রীষ্টের জয় পতাকা সেগানে অচিরাং উত্তীন হয়। চীন मित्राह भएम। जाडिएक माँ शाकार देशह अधान काहन। জ্ঞ্জনীয়র ত্রাজ্মমাজকে কভ্রিনে এরপ বলবান করিবেন বে ভাষালা দেশ বিদেশে এইরাপু এচারেক প্রেরণ করিছে সমর্হইবেন। •

একটা হ্রথের সংবাদ এই, যে প্রাপানের অনিষ্ট কাবিতার দিকে ক্রমেই ইংলতের লোকের দৃষ্টি গতিত হইতেছে।
কিছু দিন হইল সার উইলক্ষিড লাসন নামক একজন পার্লে
মেন্ট সভার সদাশয় মন্ড্যের যক্ত্রে "লোকাল অপশন" নামে
একটা বিল বিবিবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। উক্ত রাজবিধির মর্দ্র এই, যে কোন ভাবে স্প্রেভিকালয় গুলিবার অন্তর্মাত দিবার পূর্বের তথ্যানের অবিবাসিদিগের মত জিজাসা করিছে হইবে, যাদ অবিকাংশ লোকে বিলোৱী হয়, গবল্বেট অন্ত্রমাত দিতে পারিবেন না। এত্ত্রির আর একটা বিল উপথিত করা হইয়াছে তাহার, মন্য এই বে রবিবার কোন দোকানে স্ব্রা বিক্রান্ত হিল্লে পারিবে না। এবিব্রে যত কঠোর বিবি হয় তেত্ব আনন্তর বিধ্যা কারণ এই পাণ্ডের ন্যায় ইংল্ডের শক্ত আর নাই।

ত্রান্দ্রনাজ।

প্রিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী, কলিবাতাতে কয়েক দিন বাস করিয়া পুনরায় ঢাকায় প্রত্যাবৃত্ত হইরাছেন। তাঁহার কলিকাজা বাস কালে কলিকাতাস্থ উপাসক মণ্ডলীতে একটা উপাদেশে ধর্ম পথের সাধকের পক্ষে তুইটা সদাযুক্ত নিতান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া উল্লেখ করেন। প্রথম, ভুক্তি ও প্রীতির জন্য ব্যাকুলতা, বিভীয় ধর্ম বৃত্তিকে পথ প্রদর্শক আলোকের নার অবশ্বন করিয়া অবিচারিত চিত্র তাহার অমুগমন করা। গোলামী মহাশর নিজের জীবনের গুইটী ঘটনার উলেপ করিয়া উক্ত উভয় সভাকে আরও দৃঢ়রূপে লোকের মনে মুদ্রিত করিয়াছিলেন। বাস্তবিক ব্রাক্ষা পাঠক! এই ত্ইটাই ধর্মা সাধকের প্রধান লক্ষণ, এ ছইটার একটা বদি হান, আধায়ন্ত্রিক অবোগতি অনিবংগ্য।

প্রতিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী গত প্রীমাবকালের স্থয় অনৃত সংব্রে ধর্ম প্রচারার্থ গ্রমন করেন, দেখানকার ভজন সভাতে উপাসনা এবং প্রকাশা বক্তৃকাদিতে করেক দিন আত্রাহিত হয়। একদিন ভিনি গুরু দরবারের নিকটে অনার্ত স্থানে একটা উপদেশ দিয়াছিলেন, সে উপদেশটীতে অনোক্ত স্থানে একটা উপদেশ দিয়াছিলেন, সে উপদেশটীতে অনোক্ত ভিত্তক ব্যক্ত্রধর্মের দিকে আক্রাই করিয়াছে। প্রতিত গ্রিহোত্রী তহপরে মুলভানে গ্রমন করেন।

• পণ্ডিত রামধুনার বিদ্যারত অবশেষ, আসাম প্রদেশ প্রতিথি করিতেছেন। তাহার আসামের প্রচার কার্যা এক প্রকার সমাধা ইইগছে। তিনি বখন শিবসাগর পরিভাগে করেন, তখন সেখানবার ছাত্রগণ একটা প্রকাশ্য সভাক্তিয়া তাঁহাকে একথানি অভিনন্দন পত্র দিয়ছে। ঐ অভিনন্দন পত্র ভাহার। তাঁহাকে আসামের পুরুষ হিতিখা বস্থু যথিয়া ক্রভক্তনা ভানাইয়ছেন: রামকুনার বাবু এই অভিনন্দনের উত্তরে যে বজুতা করেন তাহাতে ছাত্রেরা বিশেষ প্রতি আভ করিয়ছে। তিনি একবেঁ কহিছে, প্রীটে প্রভূতির অভিন্তে যাইবার সংক্র ক্রিভেছেন।

সাধারণ একিন্মাজের সভ্য মাত্রেই শুনিলা হাখী হইবেন, বে সাতারণ একে সমাজের উপাসনা গৃহের ট্রেইডাড বেজি-ইনী হইলা লিয়াছে। আনাদের একটা প্রধান কর্ত্রক স্তাসিক হইল।

> লা আগষ্ট রবিবারী বিশ্ব মুহিলা সমাজের জন্মদিন উপ-লক্ষে বিশেষ সীতা হইয়াছিল। উক্তে দিবস রমণীরা সভা তুল অতি পরিপাটীরূপে স্থাজিত করিয়াছেলেন। উন্ধৃত বাবু উমেশচন্দ্র উপাসনা কাষ্য সম্পাদন করেন। প্রায় ৩০ জন মহিলা ও ২০ টা বালক বালিকা উপস্থিত ছিপেন।

সাধারণ আক্ষাসমাজের ১৮৮০ সালের এপ্রেল, মে ও জুনমাসের সংক্ষিপ্ত আয়

ব্যয়ের বিবরঃ।

আয়।

প্রচার বিভাগ।

মাসিক দান ২৯১॥° বার্ষিক দান ১৮৬° এককালীন ৬৩ পাবেশ্ব ১৭৮৫

248/5 248/5 4	জলপাইগুড়ি ব্রাক্ষসমাজ বাব্ রজনীনাথ রোয় ,, মহেন্দ্রনাথ দাঁ ,, নীলমণি ধর হরকান্ত দেন	৬ ৸৽ ৫ ১ ৪
2411/3	,, भटश्क्यनांथ मां ,, नीलभनि धत्र	>
2411/3	,, नीलमिन धत्र	_
	•	8
	•	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	₹
	•	>৮ካ ^ሬ
353/1	এককালীন দান।	
२०		
รลุง ๋ั๋๋ ๕	y • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	?∘ >•
\$5\$5		. <u>s</u>
≈२ग/ ८	. वर्षे देशसाञ्चा बद्धारासिक	
23.54/4	্তকার্থক অক্ষিয়াল	ક. ૨૫૧
•		
	्री (स्था का बाराबार वा क	
_		> 3460
•		.5%C
	মাদিক দান।	
	বাবু হরকুমার রায়চে দ্বী	ð
	্, ভগ্ৰান্চন্দ্ৰ বস্ত্	7 3
\$250,100	,° কেলারনা থ র াল	19
250.70	,, সিরিশচক্র মুখোপাধার	>12
<i>ाग श</i> ल	্,, সিরিশচক্র রায়	્૭
	্,, যোগেজনাপ বেয়ে	\$ 3
वत्रन ।	, প্ৰশিক্ষাদৰ	110
	,, আনন্দমোহন বস্ত্	છ
	,, রাপালচন্দ্র সেন	೨
	i	b '
: [o	,, শুক্চরণ মহালানবিদ	ર
5२•	,, শিবক্ষাদত	ર
9	,, सिन्हास (मन	৬
५ २	,, তুৰ্গামোহ্ন দাস	25
5110	,, প্রাণক্ষ্ণ দত্ত	110
2 3		હ
ું \$ર •		2110
2 • 11 •	· ·	২ 8
৬৯ .		ે હ
ર		9
8	শ্রীমতী অনপুর্ণা চট্টোপাধ্যায়	>#•
> 2		\$621
ه .	বাৰ্ষিক দান।	
ર	বাবু দারকানাথ গান্ধলি	96.
8		,

বাবু শিবনাথ শাস্ত্রী	\$	বাবু দেৰী প্ৰসন্ধ বায় চৌধুবী 🖁	<u> </u>
,, ভগতকে ভাত্তি	ર	,, नवधीशहक्त माग	\$
,, কেদারনাথ মুবোপাণ্যায়	11 2	,, গোপালচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়	৩
,, ভারাকিশোর চৌধুবী	>	,, কেদারনাথ চৌধুরী	v9
, देकवानहास सम	>	,, হারাণচন্দ্র বস্থ	•
,, ভ্ৰনমোহন ঘোষ•	৬	• ,, চাদমোহন মৈত্র	₹. •
শ্রীমতি ক্ষরংলগ্রী ঘোষ	२	,, * কৈলাশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	>
বাবু কেদারনাথ মিত্র	>	৭, হেনচন্দ্র স্তর	>,
वात् উ भ सनाथ भाग	11 •	,, মহেলুনাৰ চট্টেগোৰাায়	>
ু রাধাকান্ত ঘোষ	•	,,ু উয়েশচন্ত্রত ক্রবর্তী	• #•
শ্ৰীমতী নবলন্ধী দে: ধ.	3	,, প্রদাদদাস মলিক	110
वातू क्रकाइन वत्नाभाषात्र	>	ै,, इतका न्य (मन	૭
🦼 কালীপ্রদায় 🛪	2:10	,, নন্দললে নিজোগী	>
,, ভুবনেশর গুপ্ত	೨	• ,, কুনুদিনীকান্ত বস্থোপাধ্যায়	. !!
সরদার দয়াল সিংহ	> 0	,, নবক্মার°সমারের	• •
বাবু গুরুদয়াল সিংহ	9	,, देवक्ईभावाग्र _ी साम	240
" দারকানাথ বিশ্বাস	\$, হতিচরণ বল্লোপাগায়	}, ●
" কানাইলাল পাইন	ર	,, রজনীকান্ত নিয়েগী	>
" উদয় রাম দাস	ર	,, পারীমে:হন ওপ্ত	>
" মহেক্রলাল মল্লিক	>	'	% ●
,, রজনীনাথ রায়	a	,, ভগ্রতীচরণ মিত্র	5
ঐ্এতী বিশুস্বী রায়	>0 .	, देव्हलाकागाथ दन्त	>
चात् नदशक्तनाथ दहीसूती	2	, ,, इशीनाम यस	>
" শশিভূষণ বিশ্বস	3	,, হেড্ছচন্দ্ৰ নৈত্ৰ	>
,, কৃষ্চ্চন্ত্ৰ নথ	>	,, কালীকুমার ঘোষ	*5
,. নীলাধর ছই	>	শ্রীমতী ক্ষেম্পা মিত্র	•
,, রাধাবি নোদ রায়	•	় া বাবু নীলমণিধর	>
"রগনীকাশ্ত মিত্র	>	় , বীরেশ্ব সাল্যাদ	÷; •
,, রাজক্ষ বিদ্যান্ত	>	,, প্রসরক্ষার রায় চৌধুরী	>
,, রামলাল শাহা	9	, , জয়শঙ্কর দে	5
,, নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ	>	,, প্রমদাচরণ সেন	". .
,, গোবিন্দচন্দ্ৰ বস্থ	>	,, অক্ষকুমার দেন	¥ o
,, ভোলানাথ মেট	>#•	,, भरश्चत ह क वर्खी	í •
,, হরনাথ বহু	il o	,, আশুতোষ চট্টোপাধ্যায়	>
,, নবীনচন্দ্র রায় [*]	Ŀ	,, বাণীকান্ত রায় চৌধুনী	i ₍ •
,, গোপালচন্দ্র মল্লিক	ર	" ননগোপাল ভাহড়ি	>
,, কুমুদ্বিহারী সাম্স্ত	ર	৽, বৈষণ্ডবচরণ মন্লিক	S
,,·	ર	ু, শ্রীনাথচক্র মিত্র	2
,, লক্ষ্মীনারায়ণ হৈদ্দ	11 ●	ু,, কমলাকান্ত বন্দোপাধায়	•
" শিবচক্র দাস	110	Personal and a service for	
,, म्क्मनाथ (मन	ь	75-9-74 mad	ond.
,, ভগবানচক্ত মুখোপাধ্যায়	>	colorate menute	
,, অবিনাশচন্ত্র দাস	>	Minora venuta	,
,, ু আদিত্যচরণ মলিক	Œ		
" क्ष्निहस्स मिल्रिक	>	Carried man of the	,
, জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ	୬୩•	,, সারালাল আধকারী ,, ঈশরচন্দ্র অধিকারী	>

বাবু তারিণীচরণ সাল্যাল	>	বিত্তাপন।
,, হরিপদ বহু	. \$. [765 [15]]
, त्रांशविटना म मांग	to i	e
" व्यटनां ४ हत्यः दमः	110	আগামী ৫ই সেপ্টেশ্ব রবিবার ৩ ঘটকার সময় সূজাপুব
भौदर्शश्रमत ८मन	#• ;	ষ্টিট ১০ নংভবনে সাধারণ আক্ষনমাজের একটা বিশেষ
• ৄ, রমানাথ চট্টোপ¦গারে	•	জ্ববিংগ্শন হইবে।
,, হরিনাথ মজুমদার	>	বিবেচ্য বিষয় ।
, কৃষ্ণপ্রসন্ধৃমিত্র	2,	১। সভামবেশিয়ন।
,, উমেশচক্র ঘোষ	1; >	২। অধ্যক সভাধারা মনোনীত একজন সভোৱ সভু-
चीमडी कालिक्सी वस्	,	মোদন।
বাবু আশুতে,দ মিত্রি ,	المر 😸 💍	🥍 ত। অধ্যক সভার দুইজন সভা নিলোগ।
,, আনন্দচল রায	•	8। विविधा
" शक्राशादिक समी	9	সাধারৰ আঅধ্যান্ত কা্গালিয় 🕽 🖹 ঐমেহিনীমোহন বহু।
ু বজনীশেধর বংশোগাধ্যায়	۶ ،	ऽक्रप्रः । ऽलाः जःशंहे ।
,. আনন্দমোহন বৰ্জন	21.0	der ferninning.
,, ङत्रकृशः ८ए।य	>	দীপ্ত শিরার 'হভিষেক।
,, মহেন্দ্রাথ সরকার .	4	সরল পদ্য প্রার্থন। পূর্ব এই ফুল্ল পুরুক থানি রাদ্যমন্ত্র
শ্ৰীমতী কাদস্থিনী নন্দী	\$	 थक मभव्य अकास आन्द्रवय तस्त्र किल। अवनक निम हैशा
বাবু গোপালেচজন সরকার	Ŋ a	অপ্রাপ্ত হওয়াতে পুনম্দ্রিত ২ইয়া প্রচারিত হইয়াডে।
,, কালীকান্ত সেন	;; o .	বাঁহাবিবোর প্রয়োজন হয়, যাধারণ রাজসমাজ কাুপালেয়ে ওর
,, কালীকুমার চট্টোপাধায়	૭	করিলে প্রাপ্ত ইইবেন । সূল্য / তথ্যনা মৃত্যে।
,, শ্রস্ঞারোঁ	s :	•
্য কে, জি, গুপ্ত	5	রবিবাসেরীয় ছাত্র সমূচিক্র উপদেশ সকল গ্রহাকারে মুদ্রিক
,, ञ्चलद्रीदम्हन नाम	>	কিলিল বিঞাত হই তেছে। গ্রহণেচ্ছুগ্র [°] ১০ নং নুক্রেণ্
,, মহেন্দ্রশাথ চট্টে:প্রায়ে	ţ: a	্ষ্টি ভবনে অনোর নামে মূল্য সহ পত্র লিপিলে, উক্ত গ্রন্থ
, উপেক্রমথ মিত্র	હ	্র্ভাষানের নিকট প্রেরিত হন্ধরে।
,, কৈল্যন্ডন্স বাগ্ডী	૭	পোহ'নীৰ অ'বশালেভা ও মহিল্পত্তেক
,, বেগুলি নাব্যেন্মজুমনার ^গ	l.•	े इंशि देख्य । १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१ - १९०१
" চন্দ্ৰেথে চক্ৰবভী	ં	্তে নং মুজাপুর ধাট 🔰 🛅 আদিন্থে চট্টোপাধ্যার।
,, মোহিনীমোহন মজুম্বার	11 0	৩১ প্রাবণ। সহঃ সম্পাদক।
,, নীলম্নি তক্ষ্যারী	>	for the state of t
,, নিবাবণচন্দ্র চট্টোপাধ্যয়ে	110	আগামী ১০ই সেপ্টেম্বর আনুষ্ঠানিক রাক্ষ সংখ্যা গণ্নাথ ফরম মুজিত হইয়াছে। ইংহাদের প্রয়োজন ছইবে, পূকাঞ্
Section with	وإز	্তাবগন্ধ করিয়া বাধিত করিবেন।
দ্বারক্ষার্থে মিত্র	₹	্ ভত্তনামূদীর প্রথম ভাগেক প্রথম ও ছিতীয় সংখ্যা সংহ
្ត ឯកស្រីយុស្ត សុំប្រធ	•	: প্রথম ও ছিতার ভাব একত্রে বাজাই হইয়া বিক্রার্থ ভাজিনে
প্রারীয়েশ্রন গোম	, ` , ,	প্রস্থাত মূলা ৪, ডাকমান্তল ৮/০
नारक समावित्वत सक्वावित	, 3	কাৰ্য্যাপ:ক্ষ
विकास स्थाप	'	6 6
,, জনেশচত গায় ,, জবিনাশচ্ছ চাম্পাতী	,	বিশেষ বিজ্ঞাপন।
ु, आवनाणाण्ड हान्याहा क्षेत्रही मरनाटमाहिनी वटन्याशासास		उदाकोगुनीत आहकजिटशत मत्मा शाशिक्तित निक्छ कृर
क्षा कर्याल्याक्यां यटकार्याचात्र	9	বংসরের মূলা প্রাপ্য রহিয়াছে এবং বার বার পত শিশিয়
• মোট বাৰ্গিক দান	859%	্ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্লাপু হওয়া নেল না, জামবা
water and the and	J. 147 J	্বতান্ত তৃংখের সহিত্র তাঁহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্যান্ত
		হইতে বাধা হইলাম। তাঁহারা অমুগ্রহ পূর্বক অন্ততঃ এব
		বংশরের মূলা পাঠাইলে পত্তিকা পুনঃ প্রেরিত হইবে।
·		Market against against .



[পাক্ষিক পত্রিকা•]

ওয় ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

১৬ ই ভারী, মঙ্গলবার, ১৮০২ শক। আহ্ম সংবং ৫১

বাংস্কিক অপ্রিম্মলাণ মৃদ্ধাল • জুজ অপুনিধান লাভ নি

প্রার্থনা ।

কলনীধর! ভূমি ধর্ম প্রারের সহায় হও, আমবা বে কিছ লিখিব বা বলিব বেন তোমার সাহায়ের উপর নিউব করিয়া কবিতে পারি। এই পত্রে ঘাহা কিছু লিখিত ইইবে আশীকাদ কর যেন ভালা স্কল প্রস্ব করে, যেন ভঙারা ভোমার দিকে নর নারীর চিত্ত আক্রপ্ত হল, যেন ভোমার ভক্ত ও অহুগত হইবাব বাসনা লোকের মনে উদিক হল; যেন ব্রাঞ্চানের ধর্ম প্রকৃতি বলবতী হল, সাধু সংকল সকল ভাগেকক হল, এবং সাধ্যালাভেব প্রতিদ্রা দুছ হল। আমাদের লিখিত শক্ত স্বলকে আমার ভেজ হত্তাব হাবা অহুগানিত কর, যেন অন্ধারা প্রকৃত বিল বিশ্ব করিতেছি। ভূলি আমাদের অহুরে থাক।

दग 5विद्रवत भएका निज्ञानिभित्र छेलानाम छलि पृष्टे हुए (১ম) প্রার্থনা জাবনের প্রধান সহায় ও অবলম্বন (২ম) দারু-ভার প্রতি পূর্ণ বিখাম (০য়) কউবা মাধনে অকুটিত মাহদ (sৰ্থ) কন্তবোর পথে অপরের বৈরভাব দেখিয়াও বৈর ভাবের অভাব (১২) স্কল প্ৰাকাৰ হিত্তির অনুষ্ঠানের জন্য ব্যগ্ৰহ:। टमंद्रे श्रकात हतिबंदे कामास्मत काश्वतिक अका जाक्यन করিয়া থাকে, আমরা অনেকে ঈশবের উপাদনা করি কিন্ত চিত্তা করিলেই দেবিকে পাইব, প্রার্থনাকে দকল অবস্থার সহায় অভি অল্লেকেই ক্রিয়াছেন। প্রতি নিনের কর্ত্রা ক্ষেত্রে আমাদের অভি কঠিন কঠিন প্রাণ্ড উপস্থিত হয় এবং আমরা যথাবুদ্ধি যথাজ্ঞান মীমাংদা করিয়া থাকি, কিন্তু ভারত্বেই আমাদের চক্ষু সূবিবের দিকে উথিত হয়। আনরা নিজেব বৃদ্ধির উপর নির্ভর করি কিঞ্চ সেই বৃদ্ধিকে ञ्चलण अम्मारात्र कर्ना अरहत्त्र निक्**डे** श्रार्थना कति ना। আমরা যত প্রকার দেশ হিত্তকর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি . তাহার অধিকাংশ স্থলে ঈগরের নাম স্মরণ হয় না, ইহাত প্রার্থনা প্রায়ন লোকের লক্ষণ নয়।

• এক জন বিখ্যাত মার্কিন পণ্ডিত বলিয়াছেন। লোকে সচরাচর সতর্ক ভয়, পাছে অপরে ভাষাদিগের প্রতি অন্যায়। চরণ করে, কিন্তু প্রাক্তত সাধুতা যখন জন্মিবে তথন লোকে

মতক হটবে পাছে তাঁহারা নিজে অপরের প্রতি অন্যায়া-চরণ করে। উক্ত পণ্ডিত মানব চরিত্র পঠনের একটী মূল সন্ধান বলিয়া দিয়াছেন। প্রকৃত সাধু লোকের একটী প্রধান লক্ষণ এই যে সেরূপ ব্যক্তি সর্ব্বদা সশক্ষিত, পাছে তঁহোর কোন কণা ব। কাট্য সভা, নায়ে, প্রীতি বা প্রিব্রভার मीमा डेब्रधन करता এই कारटन এक्रम ल्लाटक सर्वता विरंवहना ७ शार्थना शृक्षक कार्य क्रिया शरकन প্রথকে বিবেকের চল্লে স্পূর্জিপে। অবলম্বনীয় মনে না হউলে উ!শারা কোন জমেই মে পথে আগ্রুর হইতে পারেন না। পাছে অধ্যাহয় এই ভয়ে যেন হস্ত পদ কুটিত হুইয়া ধায়। এইলপ লোডেকে ধর্মার্টকি,বলোং অভ্যাস দেৱেৰ লিফার দেশে ও প্রকৃত সাধ্যমর অভাবে আন্যাদের অনেকের ১৪িত্র এই গর্ম ভীক্তা বিক্লিত দেখা গ্রেনা। আগ্রা কত সময় এমন ক(টা করি য়ণ্ডাব্রা অগরের বিশেষ হানি হয়, কত সময় বিনা কৈবেণে এরপে কথা প্রচারের প্রফে যাহয়ে করি মদ্রারা অপতার জুনামেঁর বিশেষ ফাতি হয়। এইকপ শাসরণ করিয়া অনেকু সম্যুপরে অনুভাপিত হইছে হই য়াছে: জগ্রীখন অ্মাদিনকৈ ধর্ম ভীক্ত করুন।

চঙিত্র বিষয়ে যেরূপ সত্রকতার উল্লেখ করা গেল, আধাে গ্রিক উন্নতি সম্বন্ধেও গেইরপ সত্র্কভার প্রয়োজন ৷ এক বাজি নিয়মপুর্বকি বজোপাদনা করিতেছেন, ত্রাদ্ধদমাজ মধ্যে বহুদিন বেড়াইভেছেন, স্কল্ প্রকার আক্ষান্ত্রান করিতেছেন, রাধ্যমনতে নানাপ্রকার কার্যা করিতেছেন, ইহাতেই• যে ভিনি নিরাপদ ছইয়াছেন, এরপ মনে করিবেন না। মানবের গ্রভিস্কি এবং জুপ্রবৃত্তি সকল আজি অল-ক্ষিত্ত ভাবে চিন্তা ও কল্পনাদির শহিত মিশিয়া থাকে। ধর্মাভীক ব্যক্তি গেমন পাছে ধথের সীমা অতিক্রেম করি এই ভবৈই দক্ষণা ব্যন্ত, প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি প্রার্থী ব্যক্তিও দেইরূপ সর্বাদা, পাছে হানয়ের কোন স্থানে কোন ছুর্ভিসন্ধি থাকিয়া যায় এই ভয়ে সশৃক্ষিত। 🍃 🗗 প্রার্থনা সহকারে সর্বাণা নিজের ভাব সকলকে তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতেচেন। মনে কর তাঁহার বাদনা হইল এবং তিনি স্বস্থারের অভীষ্ট বলিয়া অহুভব কবিলেন যে তিনি প্রচার কার্য্যকে ভীবনের कार्या विभाग अवलक्षन कतिर्वन । धहे वामनात जेनम्र मिथिया जिनि निकिष्ठ दरेलन ना। जिनि वार्थना भन्नामन दरेश

আংজ্য করিলেন, আমি যে প্রচারত্তর প্রহণে অভিনাষী হই-. যাছি ইহার মলে কোন স্বার্থ আছে কি নাণ্নিজের ভরণ-পোষনের ভার অপরের মক্তকে দিয়া স্বাধীনভাবে বেড়াইব, এরপ ইচ্ছা আংশিকরপেও আছে কি না? লোকে প্রচা-রকর্কে আদর সম্ভ্রম করে তাহার প্রাক্তি লোভ আছে কি না 🔨 ইত্যাদি। এক দিকে যেমন এই সকল ৫% কবিতে পাকেন ष्यश्रद मिरक वाहिल षाखरत खार्थमा कतिएक शारकम। ব্রাপাবন্ধু দেখ দেখি ভোমার আধাায়িক ভাব সকলকে এরপেণারীকাকর কিনাণ পাছে ধমভাব বলিয়া যেণ্ডাব হ্বদরে পোষণ কর তাহার মধ্যে কোন প্রকাধ দ্বিত অভি- তিন্দিয়ে। স্ত্রী এক্ষেপামীর নিকট নিজবিধাস ও সংস্থার ব্যক্ত সন্ধি বা ইছো থাকিয়া যায় এই ভয়ে ভূমি সূৰ্যালা সদৰ্ব কি না দু প্রমেখর আমাদিগকে এইকপ সজাগ ক্ফন।

(এক জন হতভাগা গৃহত্তের শিশু স্থান জলে ভ্রিয়াছে। বন্ধ সংখ্যক লোক সেই পুন্ধবিনীর ভীতে উপ্তিত হইয়া কোলাগল করিকেছে। স্কলেই অপ্রকে প্ররেড্না করি-্ভছে, কেবই সংগ্ৰহল ভাৰতবৰ্করিতেছে না; এমন সময় এক জন হুদ্ধেরণে লোক উপস্থিত। সেবাজি বলিপ**ি** চি আশ্রেষ্ট্রেমর। নাম নানাম নাকবিতে করিতে শিশুনী যায় "এই বলিয়া মে বাজি জলে ঝধ্প দিল। অম্নি অপ্র দশ জন, যাখ্যা তীরে দ্ভায়মান হইয়া ইত্ততঃ করি,ছড়িল, ্ষেট দুর্মাধ্যের অভুসরণ কবিল।)রাজাধর্ম প্রচার হউক, রাক্ষ্রের জয় হউক, ব্রাধস্মতের কার্যক্ষেত্র বিস্ক হীক यार्थातः उडे रेक्ट। कविट्डट्डॅन, लाग्रामिट्याब डोर्ज मे(फ्.डेया অপরতে প্ররোগনা করিলে ছলিবেনা। আপনারা রাম্প দিন, দেশন অপরে কেয় কি না ? এইরপু দশটী লোক যদি সভা ও ঈহরকে সহায় করিয়া ভংহার প্রিয় কাষ্য সাধনে মন লগে সম্পূৰ্ণ করিছে পারেন, ভাগা হইলে হাচির সাংগ্র भरक्षा शभ्य सभाकरक गृहम की दम निहान १५८८म । साधातन ব্রাহ্মন্তের উৎস্থী সভ্যদিগের প্রভ্যেক্ট নিজ নিজ ভান্তারে এট প্রশ্ন বরন তিনি সেই দশ জনের একজন उडेरना कि मा १

আমেরা আনেক স্থানে দেখিতে পাই এবং দেখিয়া ভঃথিত इहे, त्र उष्क्रजाभी श्रीष्ठ मध्यक्षितीत जामाण्यिक मणाध्य এতি সম্পূণ উদাসীন।, যে ধর্মকে সভাগর্ম বলিয়া নিজে অভুত্তৰ করিয়াছেন, ভাষা জীয়া পত্নীকে জানাইবার চেষ্টা নাই। ইহাতে প্রকাশ পার যে ঠাঁহারা নিজে উক্ত পর্যাকে এখনও আয়ার পকে নিতান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া অনুভব করেন নাই। তাঁ¢ারা যে তাক্ষণম'জেব সহিত যোগ দেন জাহা কেবল সাময়িক কোন ভাব বা সংস্থাবের উত্তেজনা 🗆 বশকঃ, নত্বা,এই প্রকাশ পায় বে সীয় পত্নীৰ সঞ্চি বা অধোগতি ছট ঠাহার নিকট সমান। এই ঔদামীনা এক मिटक रम्भन अणि निम्ननीत्र अश्वतिहरू देशारक जारनक অনিষ্ট ফল প্রদৰ করে। পত্নী যদি কুদংস্কারাপর হইয়া

অফুসন্ধান আরম্ভ করিলেন, তিনি আগনাকে প্রশ্ন করিতে: থাকেন, জাহা ছইলে পরিবার মধ্যে এবং পুত্র কন্যাদিগের অন্তরে নাজদর্শ্বের উদার ভাব ও পবিত্র নীতি বন্ধমণ হইবার সভাগনা অভি জুল থাকে। আজা বুঝিলেন এক মাত্র নিরা-কার ঈশরের উপাদনা ভিন্ন অন্য কোন উপাদনা কর্ত্তবা নয়, তথাপি ভাঁহাকে পত্নীর অফুরোধে পুত্র কন্যাদির বিধা-হের সময় পৌতলিকভাচরণ করিতে ইটল; ভিনি ভানেন জাতি ভেদ কিছু নয় কিন্তু ঠাহার পত্নী সম্ভানদিগকৈ জাতি-ভেদের শিক্ষা দিলেন; জিনি জানেন অল্ল ব্যুসে পুত্র কন্যার বিবাহ দেওয়া অকর্তবা, পত্নীর অনুরোগে ভাষা ও দিতে গুটলু জবে আর তিনি আধা হট্যা কি করিলেন? কি करिएक ও एमछुभारत काण कडिएक क्रिकें वा मरक्षिक वस ন্দ লিও গালধানী উচ্চাৰ হল্যের বিখাস জীর নিকট ভরে ভয়ে শেপেন করিখা বেডান।

> ভবে চি বাজা হট্যা দিনি কুপান্য স্বিয়াছেন্য স্কুল্ব উচ্চার কন।ক্রিলের স্পার্টির উপায় ফলন।

সাত্তিক তালা।

शास्त्रथादा किर्दिष छात्तत करना कतिया खाटकम । हीशानः বলেন ঐ তিবিধ ওকের সন্ধোলের কার্ডমা অভুসন্তেই এই প্রপঞ্জির উদ্ভুত ভ্রায়াছে। তল ক্লির নাম, ই_র, রজ, ভমা। এই ভিন প্রজার ওচর ভিরানের লক্ষণ জ চে। উফা লক্ষণাল্লারে মানব প্রক্রাংগেও (গন লেন্) ভেলাল কর্যায় যথা দান্ত্রিক প্রকৃতি, রাধ্যিক প্রকৃতি ও আয়ুচিক প্রকৃতি । এই প্রাক্তকে প্রকৃতির সঞ্চল কৈ কি তাহা স্বত্ত ভাবে বর্ণ করা আমাণের লক্ষ্যন্ত্য, বি মু এই হিবিদ ভ্রের অনুসারে প্রাক্ষদিনকে কিনি শেণীতে বিভাগ করিয়া কতক खंब ,मायखन अमन्त कहा भागारतह हेरामुना।

প্রথম হাম্মিক একি। ইইাদের চিন্তা শীল্ডা নিতান্ত হায়। হাজালাবে সহা স্বালের প্রালেটেন করিবার শক্তিনাই; নিজের মন্তরে প্রবিষ্ট হটয়। নিজের লোষ ওণ বিচারের অভ্যাস নাই; কোন কার্যোর ্কিল্লপ ফল কে:ন ভাবের কিক্স গাত ভাষা নিরূপন করিবার সাম্থা নটি। ভাঁহারা হয়ত কোন লোকের দিকে কার্মন্ত ২ইয়া, তার্কান্মাজ মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া-ছেন; এক সম্প্রনায় লোক ছাড়িয়া আর এক সংগ্রদায়কে ধ্রিতেছেল; প্রাধীন ভাবে ধর্ম সাধন করিছে অক্ষম; নিজাপ্ত বাহিরের অহুষ্ঠান ও বাহিরের কথাকে নার ভাবিয়া রাথিয়া-(इन এবং भिर् जना शावकत दिवान कलर कतिशा शारकन; प्रमापनि क्रिटिक देशे विश्वासाय । सम्मास प्रमासकटकः, यपि अकति वाड़ी मत्न कहा यात्र, वाड़ीत बादतरे हेरात्रा भक्तना मणायमान, वाध्ति वाफ़ीत कथा लध्याह मर्जन। वाख ; ज्रेथ-রের উপাদনা করেন ভাহাও প্রদর্শিত প্রণালী অনুধারে ও নিতাম ভাগাভাগা রপ। এই তামসিক প্রকৃতির লক্ষণ।

রাজসিক হাঁহারা তাঁহাদের ভাব অন্য প্রকার। তাঁহারা

চিত্তাশীল ও স্বাধীন চেতা কিন্তু তাঁহাদের চিত্তা অধ্যাত্মতত্ত্বর দিকে বড় অগ্রসর হয় না। যাহাতে উৎসাহ, ছুটাছুটি, ডাকাডাকি আছে সেই সকল কার্ণো ইহাঁদের অধিক আদর। প্রাকৃতির মধ্যে আত্ম-স্থরিতা ও স্বমতপ্রিয়তার অন্স্রা কিঞ্ছিৎ অধিক আছে; হভাব কিঞ্চিং উগ্ৰ, মন কিঞ্চিং ওছস্বী, অহংবৃদ্ধির বিলক্ষণ শোগ পাকাতে আপনাদিগকে সকল कार्रा प्रथा गरन करवन ; मर्तिपारे लारकत छाण्या श्राय-ষ্ণ করেন: সকল কার্য্যেই পৌক্ষ দেখাইবার ইচ্ছার উদয় হয়: আগ্রাদরের উপর কিঞ্জিঞ আখাত পড়িলেই অসহিফু হইয়া পড়েন। যাহা সংবাকৈ ইব্য বিবেচনা হয় তৎক্ষণাং সাধন করিতে ইচ্ছা হয়; লোকের অনুরোধে ইচ্ছা বিজ্ঞা কাণ্য করেন না; অন্যয়চারীর প্রতি সহিষ্ণুতা প্রকাশ कब्रिट পाद्रम ना। अवद्युत्र উপामना कद्यम, किन्नु हिन्न সমাধানের শক্তি নাই। উপাসনার সময় চিত্ত নিতাপ্ত চঞ্চল হয়, দে চক্ষলতা নিবারিত না হইঁতে হইতে আর ব্যিষা থাকিতে পারেন না, নিভাও অস্থিয় হট্যা প্রেন এবং চিও সম্পানের 58। প্রিংরাগ করেন। সম্ভি সংখার বিষয়ে ইহাঁদের বিশেষ উৎদাহ, ্য ওলিকে আগাত্মিক উন্নতি অপেকা आर्थनीय भटन कटबन अवः दम्हेकण कार्या महारा दिर्भय हिर সহে প্রকাশ করেন। ইই,রা কৌতুকপ্রিয় অবসিরও অভ্যন্ত সংমাজিক। °

🕶:ত্বিক এ(জের প্রকৃতি। খন্য প্রকার। শাস্তভাব এবং ভাব ও চিস্তার গভারত। ইলাদের ইভাবনিয় । ইহাদের প্রকৃতিতে উংমহেত মৃত্তা, নিঠা ও প্রমণীলত। আক্ষা-ভাবে মিজিভা । ইহারা বীরভাব স্থিত স্বলা কাষ্য করেন, ব্যহির অপেক্ষা অন্তরের দিকে অধিক দৃষ্টি। ইহঁারা সভ্যের ত্বল বিচাবে অভাও নিপুণ; সহসা উত্তেভিত বা সহস। অভি-ছুছাহনানা; আব্যাল্লিক গভীরভার আভি চিত্রের বিশেষ মাকর্ষণ এবং ধ্র্মনিজ। ও ধ্র্মসাধন চরিত্রে স্থায়ীভাবে পরিণত। ইহারা জনতার মধ্যে থাকেন অথচ নির্জ্জনের श्य व्यात्रामन करिएड शास्त्रमः , मनामालित हट्य शर्दा व्याप्त তাংগর অপকৃষ্ট দোষে লিপ্ত হন না; নানাপ্রকার প্রতিকৃল ঘটনার মধ্যে পতিক হন, জবঙ ধৈয়ের চাতি হয়না। উপাসনাকালে ইহারা অতি মহ.জ চিত্তের সমাধান করেন, আত্মাকে একাণ্ড করিয়া ঈশ্বের চরণে ১মর্পণ করিতে জানেন। ইহাঁদের আধ্যাখ্রিক দৃষ্টির উজ্জ্লতা অভান্ত অধিক স্তরাং ইহাঁরা আধ্যাথ্রিক রাজ্যের অনেক সত্য আবিষ্ণার করিতে সমর্থ হন্। ইহাঁর। সম্ভে সংক্রেকে পৌৰুষের কাৰ্য্য মনে করেন না, কিন্তু কৰ্ত্তব্য বুদ্ধির অভুরোধে সকল প্রকার সদম্ভানে রত। ইং াদের প্রকৃতিতে অহঞ্যর ুবা আত্মন্তরিভার ভাগ অভি অল। প্রশংসা শ্রবণে স্বভাবতঃ কুন্টিত হন এবুং নিঃশব্দে কার্য্য করিতে অধিক ভাল বাদেন। ইহাঁরা কৌতুকপ্রিয় নন, কিন্তু ইহাঁদের মুখে এক প্রকার পবিত্ত ও স্থাীয় প্রানমতা দেখা যায় যদারা ইহারা সকলের মন আরুষ্ট করেন। মানবের সাধুতার উপর ইহাঁদের क्षिक विश्वान : हेर्शका व्यत्नक मुख्य करवन, व्यत्नक चार्या করেন, দোষ ভাগ সংগ্রহা ওগঁ,ভাগ অধিক দশন করেন। এই সকুল সাহিক আজোৱ লক্ষ্য। এখন আক্ষ পাঠক চিস্তা কিফান তিনি ইহার কোন ভোগী নিবিষ্ট।

অনন্ত জীবন লাভ করিবার জন্য আমি কি করি ?

একজন উত্তাব পিপায় বাজি মহাত্রা খৃষ্টকে জিঞাবা করিয়াভিলেন, "অনস্থল বৈন পাইবার জন্য আমি কি করিব 📍 মন্ত জীবন পীইব একথার অব্ধ কি গুদুয়াময় ঈ্ধরতো আমালিগকে অমন্ত জীবন দিয়া এদংসারে শপ্ররণ করিলাছেন, িটনি আমাদিগকে অমর করিয়া তটি করিয়াছেন। মুখুঁধাকে খার মৃত্যুর ভয় করিতে হয় না। তবে খাবার অনস্তজীবন লাভ এই কথার অর্থ কি ৭ বে মত্বা ঈ্থরকে বিস্তুত হইষা মানাকে পাপের ত্রাতে ভাষাইয়া দেয়, ছঃধীর ছঃখু দেখিয়া হাদর বিগলিত হল না, স্বার্থপরতার হারীন হট্যা যে বাজি কেবল স্থীয় উদর পূ'র্ভ লইয়া অহোরাত্রি ব্যস্ত ; সে হতভাগ্য জাবিত থাকিল। ও মৃত। ধর্মজগতে এই সকল ব্যক্তি ভাবন বিহীন বলিয়া পারিচিত। কিন্তু যে বাজি সকলে। ঈরর সহবাদ করেভবে স্থা হইতেছেন, প্রতিমূহও দিনি জীবরের প্রেমীসুধা পান করিয়া আল্লাকে কুতার্থী করি**তেতে**ল, ধিনি ঈপরতেক পিতার নাগে ভাজা একা করেন, নরনারাকে গাপন দ্রাজ্য ও ভিনিনীর নায়ে ভাষা বংসেন, পরের ছুঃধ किशिश विनि अञ्चलका भवदर किलिक शाह्यस ना ; यैदिस হস্ত প্রভঃ প্রবৃত হইরা ম্বেবলাভির হিত্যাপ্রে নিযুক্ত হয়, স্বার্থ বিস্তর্জন দিয়া বিনি অন্যোর স্থোবা। করিয়া পারেনন, এই সংসারে প্ররুত প্রেম ভিনিই হাঁবিত। যে বাজি চিরহাঁবন এল্লপ ভাবে অতি বাহিত করিতে পারেন তিনিই অনস্ততীবন লভি করিয়াছেন। তুরস্ত পাপপ্রলোভন, অসং সংমর্থ, কিছুডেই উংহ•র এই জাবনা শক্তির অবসান করিতে পারিবে না। অনন্ত ভীবন লাভিকেই মুক্তিবলৈ। যথন মানুষ ধ্যা ও স্খবের জন্য ব্যক্তি হয়, যথন ছোর অনুধাপনেলে ভাহার জ্নয় দল্প হইতে থাকে, যথন সে ঈশ্বের নাম গান, ভাহার নিকট প্রার্থনা ও ভাহার চিতা ব্যক্তি আর কিছুতেই শান্তিপার না; তথন ভাহার মনে এই প্রশ্ন উথিত হয়, "আমার কি গতি **হইবে ?" যথন সে আগ্রপরীক্ষা ক**ে. আর ভগ্নী-জ্লয়ে দেখে যে ভয়ানক জঘনা জবনা পাপে ভাহার আয়া কলুষিত হইয়াছে, স্থায়ের প্র'জ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখে সেথানে ইশবের গাঁত ভালবাসা কি ভক্তি ना्हे, क्ष्मय भाषात्पत्र नाात्र कठिन १९ एक ; यथन त्मरथ त्य তাহার নামান্য ক্ষমতা ছারা আর মে ভাল হইতে পারে না, তথন তাহার হৃদয়ের অভ্যথর ২ইতে এই এশ উথিত হয় "হে ঈবর সামার মৃত্তির কিউপায় হুইবৈ ?—অনঃভ জীবন ল,ভ করিবার জন্য আমি কি করিব? আমি দেখিলাম অনেক করে কিছুতেই পাপ যায় নারে' অনেক উপায় উদ্ভা-বন করিয়াছি অনেক প্রাক্তিক্রা করিয়াছি ও ভাঙ্গিয়াছি किছूरे वरेल नां, युक्तित পথে অনস্ত জীবনের পথে অগ্রসর ছইতে পারি না করে হে[®]স্থির আমাকে বল আমি কি লক্ষণ সংস্থার রাথিয়া ধর্ম জগতে প্রবেশ করিয়াছেন সংসারের করিব ? কি করিলে আমার অনস্তজীবন লাভ হটুবে। " প্রলোভনে জীহার কি করিবে ? বিপদকে তিনি ভূব জান অমুভাপানল দক্ষ বাজি এইকাপে ঈশর্কে ও আংপ্নার করেন। ইংরিকারণ এই যে মনত জীবন লাভ্রাপ লক্ষ্য আত্মাকে এই প্রশ্ন করিয়া থাকে।

হট্ছে যদি এ প্রশ্ন উ্থিত না হয়, ধর্মাদারন এগনো তাঁহার আরম্ভ হয় নাই। তিনি এখনে। 'ধর্ম জগতের भीभात विद्यालया त्रिशाएक । धर्य-माधरनत कि छएल्या ? ব্রাহ্ম যে প্রতিদিন ইশ্বরের নিকটে মুদ্রিত নরনে ব্যায়া উপাদনীয় রছ থাকৈন, সঞ্চতে সপ্তাহে বহুসংখ্যক লেকের সহিত একত্রিক তেইবাঁ। অদ্বিতীয় ঈ্থবের পূজায়। নিমগ্ন কৈ জিলা করিবাভিলেন তুমি পুঁটীবান্-ধইবাত কেন, চিত্রীব হন, তাঁহার নাম গান কবিয়া প্রেম প্রাথনে ভাসিতে थारकन, किनि रा छ। हात्र भग्नं ७ अवरत्त्र कना विविध প্রকারে বন্ধরণাগ্রন্থ হন, সূথের সংসার, স্মেহের পিতা মাতার কোমল ক্রেড়ে হইতে বিচাত হ্ন, ল'তা ভলিনার স্লেহ মমভার সুধ হটতে বঞ্চিত হন, এত প্রকারে কেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ভাঁহার লক্ষ্য কি ৭ একটু সাম্বিক আনন্দ ভোগ করা কিছা লেতেকর নিকটে মুক্তরিত্র ও সাধু বলিয়া পরিচিত হওয়াই কি ইহার লক্ষ্য কথনই নহে। द्य वास्ति अवत्य फेरूक्ष्मा नहेता अर्थ मान्य तक श्रहन जिनि ধার্মিক নামের দার্গুর্ম মনোর তারে প্রকৃত লক্ষা কি ১--मुक्ति-अनस्य क्षीतन। ' (य मानु ६६ लक्षा एउन कतियात জনা ধর্ম দাপনে নিযুক্ত হয়েন বিনিই প্রক্রত সাধক, ডিনি পুর্মনেরেপ অবশাই হইবেন। সনাজের প্রতি দুইপাত করিলে এরপে বৃত্যাব্যাক কোক দেখিতে পাই বাঁহার। কানেক প্রকার কার্রো হস্তাংগপ করেন বটে, কিন্তু প্রকৃত কোন সং লক্ষ্যের অভবে বশতঃ তাহালিগের কার্য্য নিশেষ কোন ফুফল প্রদ্র করে না। মাতৃষ্যখন লক্ষ্য বিবভিন্ত হুইয়া সংসার সমূচে প্রাবেশ করে তথন সে বাত্যাণপ্রাপীড়িত তুর খড়ের নায়ে আশ্রে বিহীন, হইয়া তরত্বের আ্বাতে ইতস্তরঃ চালিত হট্যা পাকে। আমাদের দেশের ঘুবকদিভার এত इर्फिना (कन १) इंडीजा (कान विद्नव के जिना लडेका मध्यादन शास्त्रम करबन न। ७८९ ७३ इनाई डीटारा मनत खार्ड গ। ভাষাইয়া দেন এবং এই স্লেতে তাঁহাদিনকে এতদুর নীচগামী কবে যে আর ভাঁছারা উঠিতে গারেন না, ছ-চ-বিত্রের দৃষ্টান্ত দ্বারা দেশের অসংখা অনিষ্ট সাধন কবিয়া थारकन । अर्थ कशरह ७ उक्तश ;-यन रकान वाकि विवस्य । कान लक्षा न। ब्राविशा कैक्टन जरनात मुद्रे। छ अञ्चलता कविला চলিয়া থাকেন, ভিনি যাহাই কজন না কেন তাঁহার প্রকৃত ধর্ম দাধন হুটবে না, কর্ণার বিহীন তর্ণীর ন্যায় ভিনিও যে কোঝায় মাইবেন ছাহা কেহ বলিতে পারে না। সম্মুখে বলি নান। প্রকার কঠিন প্রবোভন মানিয়া উপনীত হয়, তাহা হইলে সেই দকল প্রলেভনকে পদতেৰে দ্লিভ করা তাঁহার পঞ্চে স্থকঠিন হইবে। সামান্য বিপৎপাতে উ:হার চকু কপালে উঠিয়া যাইবে। হা হলে। বি বলিয়া চীৎকার করিবেন। কিন্তু যে ব্যক্তি অনস্ত জীবন লাভক্রপ

ভাঁহার সন্মৰ্থে রভিয়াছে। এইরূপ লক্ষ্য সন্মুখে পাকিলে যিনি যে ধর্মাবলম্বী হউন না কেন উচার হৃদয় মাহ্য যেরপ সহজে আথোরতি সাধন করিজে পারে আর কিছুতেই তদ্ৰাপ হয় না। মানুষ যদি প্ৰতি মুহতে মুক্তি---অনস্ত ীবনের জনা লালায়িত হয় তাহা হইলে ভাহার পতনের আশকা অতি অয়। যে বাক্তি মুক্তির ভিযাীনা इदेशां त्कान धर्म व्यवस्थन कदत्र धर्म साधात निक्रि अक अकात शतिक्रम रहेता छेट्छ। धक वाक्ति अना धक दाक्तिक ব্যক্তি উত্তর করিল Because it has been a fashion to become Christian (কারণ খুটায়াল্ হওয়া এক প্রকার ফেশান হইয়।ছে)। ব্রাজাগণ । এখন ২ইতে আমাদিগকে সাবধানে থাকিতে হটবে। আমাদিলের প্রিয়ত্তম ভালান্ত্র त्यन (शामाकि नर्य ना इरेशा डेटर) जाक्ष मगाय भूना इरेशा যাকু ভাহাও স্বাকার, তথাপি যেন ত্রান্ধা ধ্যোর এলপে চুন্দী না হয়। মুক্তির ভিষারী হইয়া ঈ্বভরের নিব্ট কাদিব। প্রতিনিয়ত জন্তে এই প্রশ্ন ইপ্রপিক চইবে আনি অনুস্ত জীবন লাভ করিবরে জন্য কি কবিব ৮ এই ৭এ লইয়। মতই অধিক আক্রেসন করিব ৩৭ই অনেদের বলচিত ১ইবে। প্রতিদিন এই প্রেল্ল লাইয়া দীলবের নিকট ইলোপত হয়ব ৷ मुक्ति व्यवस्थ कीररनवः सञ्चा—१५६ २।४८नवः जातान सक्षा ८७४। করিবার জন্য প্রতিনিয়ত আমবা ব্যাভুল ১৪ব। লক্ষোর ক্রদুর নিবটবর্তী হইয়ছে প্রতিদিন চিতা করিয়া কেযিব আর "আমার মুক্তির জন্য জায়ি কি করিব" এই কথা বলিয়া দয়।মুখের নিক্ট রোদন কবিব। তাহা না করিলে ভ্রেক। আদিবে, লোকে লক্ষা প্ৰিভাগে ক্রিয়া ক্ষেবল কভভভলি উপলক্ষ্য লইরা ব্যস্ত থাকিবে। রাজ স্মাজের স্ফানাশ হটবে, আলবর্ষ যে জগতের প্রিাণের জন্য আসিয়াছেন ্দ মহান কাৰ্যাও সাধিত হইবে না। আৰু কত কলে আমরা এইভাবে কাটাইব আমরা কি আমাদিগের উন্তি मायन कडिएक एक्ट्री कब्रिय गा, जाया याग्रे एय नव गावीब--পাপী--পতিত নর নারীর পারিতাণের জন্য আসিয়াচেন তাহা কি জনংবানীদিগকে দেখাইব না ? ভাহা হইলে আমাদিসকে মুক্তির জন্য অনত জীবন ল'ভের জন্য লালায়িত হটয়া ধর্ম দাধন করিতে হইবে। প্রতিদিন পতিতপাবনের চরণতলে ব্দিয়া "হে প্রভো আঁমার কি গতি ২ইবে।—অনস্ক জীবন লাভ করিবার জনা আমি কি করিব ং" ইহা বলিয়া ख्नरमञ्ज दात्र ,ड्रेक्यािष्ट कित्रमा त्जानन कित्रिट हहेरद ।

ত্রান্ধ কে?

এই পুরাতন প্রশ্নটী বহুদিনের পর উথিত করা যাই-তেছে। প্রমানী যদিও নিভাম্ব পুরাতন, যে প্রকাশং , বংদর वाकामभाक की विक चारह, धरे मीर्थकारल ब मर्था यि व वाब वात এই প্রশাসির আলোচনা হইরাছে, তথাপি মধ্যে মধ্যে ইহা শ্নক্তাপন করা আবিশাক করিব, আদশ্টীর বিষয়। মধ্যে মধ্যে সমালোচনা করিবেল আমাদের উন্নতি বা অব-নতির পরিমাণ নির্দ্ধাবণ করিতে পারা যায়।

রাজ্যশন্ম কাধ্যান্থিক বাপোর সূত্রহে ব্রাক্ষুকে যে সকল লক্ষণের দ্ববো বিচার করিতে হউবে তাহাও আধ্যান্থিক। স্কুত্রবাং সামরা দেইকাপ কয়েকটা লক্ষণের উল্লেখ করিব।

প্রথম হা প্রকৃত ব্রাক্ষ বিনি, তিনি ব্রশ্বালিত অথাং ব্রহ্মকে ভিনি আশ্রম করিয়াছেন, ব্রহ্মকে আশ্রয় করার অর্থ কি ? ইহার অর্থ মতি গভার। আপাততঃ সন্দর্শন করিলে ব্রহ্মোপাসক মার্নকেই ব্রহ্মান্তিত বলা সাইতে পারে, কার্ম ভাইরো সকলেই প্রথমপ্রকে আশ্রয়দাতা বলিয়া স্ক্রীকার্ করিয়া গাকেন এবং দ্বিরের আশ্রয় লাভের জন্য প্রথমীত করেন। কিন্তু উপান্যদে "অভ্যং প্রতিষ্ঠাং বিন্তুত" ইত্যাদি শক্ষের হারা যে ভাব বাক্ত করা হইয়াছে, অতি

উর্বের প্রাক্ত যেকপ প্রসাচ নিলা, ঐকান্তিক আছে।

এবং অচল বিধাস সন্ধ্পার হউলো তাঁব জাহাতে অভয়
প্রক্রিয়া লাভ করে, মেইকপ নিষ্ঠা ও বিশ্বাসের ভাব গাহার

করের নাই জিনি প্রক্রাধিত শঙ্গে উল্ল হইতে পারেন না,

অভ্যব প্রক্রেজ প্রাফ সিম্বরে চাহার অটল প্রতের প্রতিষ্ঠ

হন্যা দেখেবুবন, জাবিস্ত স্কিরে চাহার অটল প্রতেশা লাভ

হট্যাছে কি না হ

ত্রিখ্যাত্র ব্যাল্র প্রথম লক্ষণ যেকপু বিশ্বাসের অটল হা, দি হার লক্ষণ পূর্বের পরিহুল্ব হস্তীয়া। ভারত পরিহুল্ব হয় মাই, যে বাজি প্রমেশরকে উপ্রের স্থান্ত্র করে না, যে বাজি প্রমেশরকে উপ্রের স্থান্ত্র স্থান্ত্রী বলিয়া অনুভব করে না, যে প্রমেশরের এবং মনন ও নিলিব্যাসনে আনন্দ ও নাতি লাভ করে না সে ক্রনই বহুকাল স্থারকে অরপে আলার করিছ ছেন্ যে চিত্র উল্লেখ্য এবং মনন, নিনিধ্যাসনে গভার তৃপ্তি জহুভব করে, ভাহার এবং, মনন, নিনিধ্যাসনে প্রম উপাল্যক্ষ বলিয়া প্রতীতি করে, তিনিই প্রক্ষত ব্রহ্মাজিত কেনে, তিনিই ব্রহ্ম।

প্রকৃত এ - যিনি তিনি যে কেবল ঈররকে আশ্রের করেন জাহা নহে, ঈসংও ভাইাইক আশ্রের করিয়া থাকেন। ঈরর জীবকে আশ্রের বেনন, একথা ভানতে আপাহতঃ অভিশ্র নিষিদ্ধ বোধ হয় - সর্ব্বাধিপতি, সর্ব্বশক্তিমান, ও পূর্ণ পবিক্রভার আগ্রের মিন তিনি আবার জাবকে আশ্রের করিবেন কেন ? তাহার কি •কিছুর অভাব আছে, যে মহুষোর সাহায্য তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে ? এ আশ্রের সাহায্য গ্রহণের ভাবে নয়, কিন্তু সাহায্য বিধানের ভাবে, শর্ম কিন্তু সাহায্য করিবের শুভ ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত হইটেড পারে, পরমেশরের মঙ্গলমর ইচ্ছা শত্তি আমাদের অন্তর্ন বাহিরে বর্ত্তমান, তবে যে আমরা সর্বাদা সেই ইচ্ছা হায়া মুক্তির দিকে চালিত হই মা ভাহার

কারণ এই, যে হর আমানের স্বার্থাবতা, না হয় আমানের বিষয়সভিত, না হয় আমানের শ্বনা কোন প্রকার বাসনা ভাহার পরে পরে প্রতিবর্ধক স্বরূপ হইয়া পছে। ধর্ম কারনের পরিগতে দেখা গিয়াছে স্বতই এই সকল প্রতিবন্ধক বিত্রিক হতি থাকে, ভতই মানবান্ধাতে স্বিধরের শক্তিও ইচ্ছার কান্য পরিদৃত্তি হয়। এই কারনেই বোধ হয় পূর্বের কালের খ্রিগুলু বাল্যা আকিবেন 'যেমেবৈস রুণুত তেন লভা ক্রেটার আলা বুণুত তেন্থ সাং।" পর্বমেশ্বর যালাকে বরণ করেন নেই ভাহাকে ল্লাভ করে। প্রমেশ্বর যে জাবকে বরণ করেন নেই ভাহাকে ল্লাভ করে। প্রমেশ্বর যে জাবকে বরণ করেন ভাহার অর্থ এই যে আল্লাভ প্রমেশ্বরের শুল ইচ্ছা বুল্লাভ প্রাপ্ত না হয়, সেই আল্লাভ ভাহার বিহার কানন হয়। এপর সেখর রক্ষক ও নেতা হইয়া আল্চালাভাবে জাহাকে মুক্তির কিকে অল্লাস্র করেন। অভ্যাব প্রকৃত্ত ভাইনের আল্লাভ ক্রমে মুক্তির কিকে অল্লাস্র করেন। অভ্যাব প্রকৃত্ত ভাইনের আল্লাভ ক্রমে মুক্তির

স্থিবের স্থিত যে স্থান লে বিষয়ে যেরপা, জনতের স্থিত স্থান বিষয়েও সেইজাপ। সংসাবে প্রোক্তে যে নকল বিষয়ে আবঁদ্ধ হুইছে চ্যুক্ত হুই, প্রাক্ষ না সকলের মধ্যে বাস করেন জাগ্ড সে সকলে আবদ্ধ হুন না এবাং বিষয়ী লোকের যত প্রকার পদ্ধা থাকে ছালার কিছুব ভাঁহার লক্ষ্য বাসিয়া গান্য হয় না । তিনি মনিও ঐ সকল পদার্থ ও ঘটনার মধ্যে বাস করেন, তথাপি তাহুবে লুগ্যা জন্য প্রকার পাকে। তিনি স্করের জন্মগত হুইয়া ভাঁহার প্রিয় কান্য সাধ্বনকে নিজ জাবনের লক্ষ্য বলিয়া গান্তিনন, প্রথমি জাব্য সাধ্বনকে নিজ জাবনের লক্ষ্য বলিয়া গান্তিনন, প্রথমি জাব্য আনা বেয়ন প্রকার আসাজি ভাঁহাকে বন্ধ কুরিতে পারে না। বরফ বেমন জলীয় বস্ত, জলে থাকে অব্য জলের ভলের ভলে না থাকিয়া উপরে ভাসিতে থাকে, সেইরাই প্রকৃত স্বায়র প্রেমিক ব্যক্তির আত্মা জনতের বস্তু এবং জগতে থাকে, অসচ বিশ্বাসের ওনে যেন জগতের বস্তু এবং জগতে থাকে, অসচ বিশ্বাসের ওনে যেন জগতের উপরে থাকে। জগতের মধ্যে যে সকল দোষ আছে, ভাহা ভাঁহাকে স্পাণ করিতে গারে না।

সামাজিক বাবহারেও প্রাক্ষের এই অটল বিশ্বাসের পরি-চম প্রাপ্ত হওয়া যাস। তিনি যে কাল্যকে করিবা মনে করেন, লোকভরে কথনই লে কান্যের আচরণে ভীত হন না। তিনি অমানবদনে সকল প্রকার সামাজিক কুরীতি ও কুনী-ভির মূলোচ্ছেদ করেন, কারণ লোকের বস্কুতা বা শক্রতার দিকে তাঁহার দৃষ্টি নাই; তিনি ঈশ্বরের অভ্নান্ত কার্যা কবিতে ক্ষতি লাভ গণনা করেন না। তাঁহার অটল বিশ্বাস এবং প্রগাড় নিঠার পরিচয় জীবনের পকল বিভাগেই প্রাপ্ত হওয়াযায়।

(Continue (9) for m. P. 67.)

প্রভূ ভূত্যের সম্বন্ধ । •

আমি তোমার সেবা করিব তুমি আমাকে বেতন বিবে, ভূতা যদিও এইরপ ভাবে প্রভূর নিকট আগমন করে, তথাপি মান্ত জ্বর ইহার মধ্যেই স্থী হইবার এবং স্থী করিবার সনেক স্থল প্রাপ্ত হয়।

অপ্রাণ এবং ভব এই উভয়েই সৃত্তকে চালাইতে পারে, কিন্তু এই উভয়ে স্থা । র্ত্তা প্রভেদ।

অমুরানে যদি কেহ এক গাছি তৃণ দেয়, ভাহা মহামলা বস্তু; ভয়ে হদি মনি মাণিকা দেয়, তাহা মূলা বিধীন নিকৃষ্ট বস্তু।

অন্তরান দেবার অবসর অবেষণ করে, ভর নিয়ভি পাই-वात्रे छ्यान ज्ञाय ।

भःमात हालाहेटक वा मात्र मात्रीत भागन केंद्रिटक कर्कन ভাষা ব। নিষ্ঠুর কবহারের প্রয়োষ্টন নাই।, কোন প্রকার ক্রতী প্রভূর দৃষ্ট ইনিক্রন করে না এবং ক্রতীর প্রতি উপেকা। न। है 📢 है भाव कानित्य है यदर्श है।

অধিক ভিরন্ধারের প্রযোজন থাকে না।

গৃহস্বামীৰ মুখে মিষ্ট কথা ভিন্ন শুনি না, কিন্তু চরিত্রের কি এক প্রকার উত্তাপ আছে যে জনা দে পরিবার মধ্যে অনায়েচরণ করিছে কাহারও সহেস হয় না, ইহাকেই[া] বলে শাসন। পরিজনগণ নিজিত থাকিলেও এই শাসন ভাগ্রিত থাকে।

মানব জনায়র স্বাভাবিক গতি এই যে, অনুবাগ পাইবেই অমুরান দিয়া থাকে; ভূভাকে সাধুতা দারা পরাজিত করিয়া। মেহ স্ত্র দারা বন্ধ করিছে পারা প্রভূর প্রকৃত গোরব।

ভূতাকে পরিবারের অঙ্গস্বরূপ গণ্য করিয়া তদ্ধপ ব্যবহার করিলে সে নিশ্চিত প্রভুর প্রতি আগক্ত হয়।

বতক্ষণ সে কাফকম ভতক্ষণ সে আহৌয়। ভাগর সহিত্রকবল কাল্যের সমন্ধ্র ভাবে স্ভাকে দেখিলে, সে সম্বন্ধকে নীত করা হয় ভাই। ধর্ণিইকের অন্তব্যুক্ত।

'ভূতেকে সহস। লবিধাস করিতে নাই ; আবিধাস জ্লিলে সহস্য তাহা প্রকাশ কবিতে শ্রে; অবিধাস প্রকাশ করিলে ষ্মার ভাষাকে বাবিটেই নাই। কারণ ধন্দেই এবং অবিধানের মধ্যে প্রতিদিন্বাস করা প্রভু এবং ভূতা উভয়ের অধ্যে গ্রিক কারণ :

ভূতাকে আবেশ ও তির্জাবের দীন আছে; যেন অ্যথা আদেশ এবং অযথা তিঃস্কার স্বারা তাহার বিজ্ঞিকে প্রভু ভক্তির সীমা লজ্জন করিছে ব্রেষ্ট না করা হয়।

আমার গ্রন্থানার হুণ জ্ংপের প্রতি উলাণীন নন, জ্ঞাছসারে অন্যারচেরণ করেন না, ভূতেয়ের যদি এ বিশ্বাস থাকে প্রভুর জনেক অভ্যান্ত্রিসঞ্জ সে মহা করিয়া থাকে।

অনেক প্রান্ত ভাতের নিজ অধ্যাচরণের স্থায় করিয়া ভাগাদের চরিত্রকে অধোগতি প্রাপ্ত করেন, নিজের সম্রন্মের ও পথ রোধ করেন। অতএব ভূতাকে কথনও কোন ধর্মবিক্স আভ্রবে মহায়ত। করিছে বলিবে না। "যদি অনুক আদে বলিদ আমার পীড়া হইয়াছে" প্রভুর এই এক মিখন আদেশে ভাহার যেফতি ২ইল ছুই শত মুদ্রা रिटल इत कि दूबन इत ना।

অকুষ্ঠিত সাহস, এবং মিখ্যার প্রতি বিজ্ঞানীয় দ্বনা, ত্যায়ের প্রাত গঢ়ে নিষ্ঠা, অন্যায়ের প্রতি বিরক্তি এরপ লোকের গৃহ্ছে বুই বংশর দাসত্ব করিয়া যে লভে হয়, একটা বিদ্যালয়ে দশ বংগর পাঠ করিলে ,স বর্গানীতির উপদেশ প্রাপ্ত হওরা यात्र ना ।

ভূতোর সমক্ষে স্ত্রী বা অপর কোন আগ্রীয়ের সহিজ লজ্জাজনক আলাপ বা পরিহার্স কত্তব্যানিয়। কিন্দু পরিবার भरता त्य मकल छैरमव दा अञ्चेष्ठान ६॥, भरितवाद्यत अकलातन व ন্যায় তাহাকেও তাহার খংশী হইতে দেওয়া করবা।

যে ব্যক্তির সংখে ভ্রেটার প্রভূপরদা এরপে কাহাকেও ্তাহার সমক্ষে অসমানিত করা কত্তব্য নয়। তদ্বারা সে প্রভুর যদি নৈই চরিত্তের তেজ গাকে যাহা, অনগর বা প্রতিন্তুর সহিত আর ভাষাদের প্রভৃ ভুঠ্য সংক্ষ থাকে না স্নীতিকে ছণা করে, ভাহা ২ইলেই যথেষ্ট ইং। থাকিলে সেইরূপ কোন ভূত্যকে শান্তি দিতে হইলে ভাহাকে যংগর। া সম্ভ্রম করিয়া চলে অমন কাহারও নিকট শাস্তি দেওয়া কভাবা নয়। কারণ আত্মানর একবার,ভাঙ্গিপে চরিভের প্রাচীর ভাপিয়া যায়।

প্রার্থনা।

গুত্রে অবিষ্ঠানী দেবতা প্রমেধর ! তেমিরে যে সকল দ্বিদ্র সম্ভান, হীনাবতা নিবন্ধন অ.মানের গুলে দাসম্ভ প্রকির করিয়াছে ভূমি এই স্থাত দেও ভালাদর প্রতি গামা-দের যে কউব্য আছে, ভাগা মেন আনিলা বিশ্বস্থ না হই। আুমরা পরস্পরের দ্বারা উপ্রভাহতব, প্রপ্রেরণা স্থান স্থানী এবং সুংখে হুংবঁ। ইইব বালয়। ছুনি আমা দেতক। এক ব কবি-য়াত্র । দেখাবেদ আমান্দির বাবহার ও সারত্র সাতা ভাষের। উপরত হয়, আমরা যেন ভাষ্যালনকে সম্ভার জ্রাতি হার। স্থা করিছে পারি, যেন ভাগাদগকে পরিবারের অল্পর্নণ গণ্য করিয়া সকল অকার গারেকারিক প্রথ 😝 গানন্দের অংশী করি। ইহারা ১০ামার উপাদক পালবারে থাকিবে অঘচ বংশার মহত্ব জানিবে না, মথ্য মত্য ন্যায় প্রাটিত পাবিত এতার দৃষ্টাও দেখিলা উলত হইবে না, ভাহা হইলে ধনোর গৌরব থাকিবে কেন। ধংখন রক্ষা কন্তা তুমি আমাদিগকে এই ওরতর কাট্যে। উপযুক্ত কর। ধর্মের প্রতি আমানের আহা দৃঢ় কর, সত্যের প্রতি সহরাগ গাঢ় কর; ন্যায়ের প্রতি নিটা প্রবল কর। সেই ধর্ম-তেজ ছার।ই যেন পরিবার পবিজন দাস দাসা সকলোর মধ্যে ধ্যোর আদর রশিত হয়।

পরিবারই সাধনের ক্ষেত্র।

দৈৰপুৰে পাৰিবাধিক উপাসনাতে প্ৰদুত্ত উপদে**লের ধর্ম।**

প্রাচীন কালের ব্রহ্মজ্ঞানিরণ এ জগতকে মায়া এবং রীপুত্র, পরিবার প্রভৃতিকে দাকণ বন্ধন বলিয়া মনে করি তেন; এবং এটি প্রার্থী ব্যক্তির পক্ষে এ সমুদায়কে পরিত্যাক্ষ্য বালয়া উপদেশ দিভেন। আনরা দে সংস্থার পরিত্যাগ किशिष्टि। व्यानता अन्नछान व्यार्थना कति । यद्धे, किश्व अ भक्षात्क स्थामात्रस्त्र व्यख्याय व्यक्ष्म विस्तृत्वा कवि न।। বিছোর পবিত্রতাতে ক্ষতি, অধ্যেষ্ক বিষেষ, মত্যাচরণে। অন্তরায় শ্বরূপ বিবেচনা করা দূরে থাকুক, আমরা মানবের

দীয় পরিবারকেই ভাহার ধর্মালয় ও সাধনের প্রাধান (क्या ग्राम करित। ज्यामारमंत्र अक्षण विरवधन। कविवाब गर्थे যুক্তি আছে। যদি স্কাভাবে আলোচনী করা বীয়, এই যে मकल भनुरमधरक पिक पात्री, पिछा पूत्र, माजा कन्।, छाडे ভনিনী প্রান্ত পরস্পারের সহিত্যধন্ধ হইয়া আছিন, এট मकल मध्यक्तत गरमा भवरमध्यक्तत जुड़ भक्षल छ एकना निधिक হট্যা আছে। তিনি আমাদিগকৈ এট সকল সূত্রে বাঁপিলেন ८कन ? किनि जामानिशतक शतव्यद्यत निकटि जानित्यन কেন ৷ পুরুষকে একাকী দেখিয়া ভাগার প্রথারিনীকে আনিয়া দিলেন কেন্ড পিতা নাভার ঘর শুনা দেখিয়া তাঁহাদের ক্রেট্ড পূর্ণ করিয়া অঞ্চলের ধনগুলিকে দিল্লেন 🖠 কেন্ ইথার নধ্যে কি উলোর কোন প্রকার শুভ অভিপায়ী দৃষ্ট হয় নাত্ আমাদের দেশের লোকে পৌতলিকভাকে ঈর্বর লাভের মেপোন মনে করে, আমি পরিবারকে দেই শোপান ভাবিষ: থাকি। এই প্ৰিবাৰ মধ্যেই মুকুষা প্ৰথমে নিংস্থার্থতা শিক্ষা করে, এখানেই প্রথমে ভাহার প্রীতিকে ব্যাপ্ত করিছে আরন্ত করে, নিজের সূথ অপেক্ষা। পরের স্থুথ অভেষণ করায় যে ক্লীয় ভাব ভাষা এগানে প্রথম উপার্জন কবে। ইয়া কি কলিত কথা। ঐ দেখ এক জন যুবাপুরুষ একাকী ভীবনগণে চলিমেচিল : একক অবস্থায় সে নিজের স্থা ছঃখেরই, ব্রিন ভানিক, ভিলের প্রিন। অঞ্বিধা ব্যতীক ভবেরে চিতা ভবিক কডিছে ছানিত না। ঈরৱ বেন্ন্ বলিলেন "বিলম্ব কর আমি ভোমাকে শিক্ষা দিকেওি। এই বলিয়া ভাষার একটা কলাংকে ভীননিলেন; এবং তাঁহার নিকটে দেখাল্মান করিয়া বলিকোন, " সংগ্লির সভান দেখ । দেই স্থক্তের প্রভত্ত এবং প্রিণুভা আর্ব কর। এংকল দেখি, ইতার পনিত্র ও প্রীতি বিকশিত মুখের দিকে দুখি-भाग कतिया त्वय त्वित, हेशाद्य अवस्त्रत खीरिन विट्य हेस्ट्रा করে কি না ? সে দেখিলা উ্জুহইল এবং অজ্ঞাতনারে ভদষের জীতিদান করিয়াবসিল; দেবভারা সভৌ আনন্দ করিবেশীন, এক জন স্বার্থপার ন্যাজির হরণর পারাজর স্থীকার করিল। ঈশ্ব বলিলেন এখনও হয় নাই। আমার এখনও শিকাদিবার আছে; এই বলিয়া তিনি তাঁহার ক্ষুত্র ক্ষুত্র চর গুলিকে ভাকিয়া বলিয়াদিলেন, 'ভোৱা যা, যা শীল এই ব্যক্তির গৃহে যা, গিয়া চারি দিকে যেনিয়া ফেল্। কুদ কুদ্ৰ হস্ত পাতিয়া, আমাকে দেও, আমাকে দেও বাগয়া ইথার ভালবাসা,ুকাড়াকাড়ি কুরিয়া গ্রহণ কর্।" ঈথবের চর সকল জননীর ক্রোড়ে অবতীর্ণ হইতে লাগিল; মহুষ্য ব্ঝিল না। ভাহারা হাসিয়া, কাদিয়া, আধ আধ কথা কহিয়া বিবিধ প্রকারে সেই স্বাধপর ব্যক্তির হানয় কাড়িতে আরম্ভ করিশ। কি আশ্চর্যা পরিবর্তন! যে শ্যারি একট্ क्की ध्टेरल निजा गंटेरक পात्रिक ना, त्म ब्रह्मानेनम्बन महा-নৈর পার্বে বলিয়া সমস্ত রাত্রি জাগরণ করে, যে সামান্য অন্ন বন্ধের ক্লেশ সহু করিজে পারিত না ভাহার আর সে দিকে দৃষ্টি ন্মই। সে কি সামান্য শিক্ষা যদ্বারা মহ্বাকে এত দূর পরিবর্ত্তিত করে ? বল দেখি এ জগতে ইহা অপেকা ফুক্র দৃশ্য কি আছে । নিজের ত্থ বিষ্ত

হট্রা পরের হংগ অবেষণ করে এটভ দেবভাব। এইক্রে ঈশ্বর যথন দেখিলেন এয় পরিবার পরিজন দ্বার। ভাগার কঠোব জ্বয় আন্ত্রইয়া আবিয়াছে, ভাগার সার্থপর शकुछि (कामल ३०%। जानियाछ, छथन जगउवानिनियरक ভাকিয়া বলিবেন, ভোরা এই বেলা নায়। এই লোক পূর্বের তোদের মুপের দিকে চায় নাই; তেনের কট তুঃশ্ব গণ্না করে নাই; এখন আমি ইহাকে অনেক ভান্ধিয়া আনিয়াভি, ভোরা এট বেঁলা যা, এবং ইহার প্রীতির অংশ গ্রহণ কর্। জ্বে জন্মতবাদিগণ সেই জনয়ের প্রীতি হরণ করিতে লাগিল। একদিন সমং প্রমেশ্র ভাহার জনয়ের ভাবে উপত্তি হইলেন। বলিলেন স্ত্রীন এই বার আমার প্রায়া। 🛬 মি যে বড়স্বার্থপর ছিলে। ভূমি যে বড় আঁপনাকে লইষা বাস্ত থাকিতে ৷ এখন জোমার স্থপিরতা কোথায় গেল ৷ আমি আমার কন্যাকে তোমার নিকট আনিয়া ছিলাম, ইলামি আমার চরগুলি, পাঠাইয়াছিলাম, আমি ঐগতবাদিদিগকে ভাকিয়া দ্যাছিলান, আজ আমি স্থং উপ্তিত ১ইয়ছি। আজ ভোষাৰ প্ৰীতি আমাকে দেও। প্ৰাথোৱ চকে তথন। জল পড়িতে আরম্ভ হটল - ভিনি বলিলেন, পিতা এতদিনে বুঝিনাম, যে পরিবারকে ভূমি প্রাঞ্জ শিক্ষার স্থান করিয়া ছিলে, এ:শিনে বুকিলমে চুমিই সম্ভরতেল আশিলা জিসম্-দায় প্রে আমারেক ববিশেভিলো। আজে জনীয়ের পরিবার আমাণ সাধনকোৰ হুইলঃ আজ অবৰি প্ৰিৰ ব প্ৰি**জনের** মুখে স্বর্গের ছবি পঞ্জি। ত্রাঞ্চ ভাইণু ভাত্তিল। ভগনি। যে ন্থ্যে প্রপেরের স্থিত বন্ধ হইলাছ, ঈন্তরের স্মকে সম্বাত্তৰ লিকে সাধীনা সাংঘাতিক ডক্ষে দেখিলে এক্ষের প্রে অপ্রাধ্হণ। এমন অপ্রাধে আপ্রাধি হীও না। প্র-ব্যারের প্রতি মধন দৃষ্টিপাত করিবে তথন <mark>এই মহৎভা</mark>রে করিও। পর্নেশর এই গুড় জীভিলায় মনে রাখিয়া সূত্র মংসার্যাত্রা নির্মাধ কর এবং এই পারিত্র ভাব যাহাতে রাক্ষিত হয় মে জন্য দীশ্বরের নিকট সর্মবদা প্রাথনা কর।

गुगगान !

প্রাণেয়েয়ামান সক্ষ্টিত বিভাতি বিজ্ঞানন বিরান ভবতে নাতিবাদী। আয়ক্রীড়া আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ এম বন্ধবিদাং

ুএইযে পরমেশ্ব প্রাণরূপে সর্বভূতে বিরাজিত বহি-় য়াছেন, যেঁ জানী ব্যক্তি ইথাকে জান্নেন, তিনি আর ইঁথাকে অতিক্রন করিয়া কোন কথা বলেন না; তিনি প্রমায়াতে कींड़ा करवन, शदमाबाटर्ड वस्त्रकरवन, वदः मनश्रुशनभानी इरयन ।

প্রকৃত ঈশ্বর প্রায়ণ লোক যিনি টোঁছার অন্তর বাহিরেব ক্তকগুলি লক্ষণ ধারা দেই ঈশর প্রায়ণভার প্রিচয় প্রাপ্ত ছওয়াযায়। পূর্কোজ বচনে সেইওলি যেরূপ বিশদ ও গভীরদ্রপে প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহা দেখিয়া চমৎক্বত হইতে হয়। প্রথমত: বাঁহার অকরে প্রকৃত ঈশ্বর প্রীতি আছে,

তিনি ঈশ্বনে অতিক্রম করিয়া কথা বলেন না। ঈশ্বন্ধ আভিক্রম করিয়া কোন কথা বলেন না ইগার অর্থ কি ? ইহার অর্থ কি এই যে তিনি প্রাতঃকাল হইতে রাক্রি প্রাত্ত সমুদায় সময় ঈশ্বর প্রদক্ষে যাপন করেন, তাহা নহে। তিনি সর্মাণ সভক থাকেন, পাছে তাহার কোন কথা বা আচিরণ ঈশ্বরকে ক্রিক্রম করে অর্থাৎ ধন্ম ও পবিত্রভার সীমা উল্লেখন করিয়া যায়। তিনি অন্ধর্মের ভরে সভাবতঃ কুটিত। কোন কর্যো করিয়াই ত্রুগ্র মধ্যে প্রবিধ্ব হন এবং সে কার্যা বা সে ক্থা বারা বিশ্বর সীমা অতিক্রম করিবেন কি না, তাহা গ্রভীরক্রপে অন্ত্রাজান করিত্রে থাকেন। তাহার গ্রাজার ।

দ্বিতীয়তঃ এরণ ব্যক্তি স্বন্ধুন্নমানী হইয়া থাকেন।
তাহার বে স্বন্ধুন্ত তাহা বহু চেষ্টা বা আয়ানের ফল নয়;
তাহার স্বভাব প্রস্কৃতি প্রশের ন্যায়। মানবের শরীরহিত
ক্ষবির বিমন গুভাবতঃ চফু, মুখ, নাসিকা, হস্ত, প্রাদিটিত
স্থাপতি লক্ষিত হয়, সেইরপ উহোর অভ্যার বে সার্থা ও
প্রিক্তা থাকে তাহাই স্বন্ধুস্টানের আকারে আপনা আপনি
প্রিক্ত হয়।

ভূতীয়তঃ— ১৯প আত্মা প্রনেখবে জ্রীড়া কবিরা থাকে।
সে আত্মা প্রমেখবকে আবাসগৃহ বলিয়া অফুডব কবিয়া
থাকে। বিশুবা বেমন নিজ আবাসগৃহে আনন্দ বিগার
করে; অসল্লেচে ও নিউরে আনন্দ কবিয়া বেড়ায়; সেইরূপ
ঈশ্বর প্রেমিকের আত্মাও প্রমেখবের এবন মন্ন নিনিগ্যাসনে আনক লাভ কবিয়া থাকে। তাঁহার অসমতে যে
অপার ভূপ্তি লাভ করে, এবং তাঁহার ক্রিয়া কার্যা সাধনকে
সক্ষেত্রতি ক্রুব বলিয়া প্রজীতি করে। বে খানে প্রাতি
সেধানে ভ্রের অভাব স্কৃত্রা। প্রমেখবের সহবাসে আর
ভাহার ভ্রুথাকেনা।

চ্চুৰ্ভঃ — প্ৰেমিক ভটের কটি প্রম্পেরই অপিতি হর। মান্ধের কটির সভাব এই যে ভাগে উংক্লন্ত দ্বা লাভ করিলে আর নিক্ট বস্তুব প্রতি বাধিত হর না। স্বীধর প্রেমিক যিনি তিনি প্রমেপ্রকে উপভোগের বস্তু বশিষা কারীতি করেন স্কুরাং ভারার কটি ঈ্মারের চরণে দৃঢ়কপে আনক্ত হর। যে পরিমাণে তাঁহার কটি এই মহান লম্ম্যকে অবস্থান করে, সেই পরিমাণে তাঁহার কটি এই মহান লম্ম্যকে শ্রক্ষাক পরিভাগে করে। প্রাচীন কালের ঋষিগণ বলিরাছেন যাহার ভারনে প্রেষ্টিক চারিটী লক্ষণ স্কুর্ত্তি

(Continued from 1. 68) (2) 7(\$3

কুক্রের পুল শ্বজি যেরপ সাভাবিক ও প্রবল মহব্যের অসাধুত থিরিবার শক্তিও সেইরপে স্বাভাবিক। অতএব ঈবরের রাজ্যে কাহারও প্রবলনা করিবার আশা নাই। অস্তবে অসাধুতার নরক রাথিয়া বাহিরে সাধুতার দারা অসতে শ্বাধিকা প্রবঞ্চিত করা কুরাশা মাত্র। পূ

শোকে নিশা করিবাছে গণির। এত বিরক্ত কেন ? যে দোবের জনা নিশিত ছইরাছ তাহার সংশোধনের .৮৪। কর না কেম ? /০

জব বলেয়াছিলেন, "বটে! আমার পিতা আমাকে জোড়ে করিসেন না, আছো! আমি তপস্যা বলে এমন হান প্রাপ্ত হব আমার পিতাও প্রাপ্ত হব নাই।" প্রকৃত ঈশ্বর প্রায়ণ লোকের এই ভাব। জগত বন অভ্যা প্রকাশ করে, তথন তাহারা বলেন, আমি ব্যন দোনা হ্বন ছ্বাইত পাতাবিক কিন্তু অপেকা কর ঐ ব্যাবি দূর ক'রবরে জন্য অপিন তপ্য্যা আরম্ভ করিতেছি, দেখি এজনা হিরা ভাজের উদয় হয় কি না হ''

নিজেপির বলক্ খেলানার বাহিতে চিত্র বিচিত্র করিয়া
 পাছার বিজ্ঞে করিছে গেল। বলেকের স্বভাব, বর্ণ দেশিলে
 ভোলে, পাছার বাশকেরা খেলানা গুলি কিনিয়া লাইলা;
 কিন্তু ছুই চারিবার পৃথিবীর সংঘ্যান না লাগিতে লাগিজে
 সন্দার চিত্র বিচিত্র ভাইয়া গেলা। মলফা নেল্রপ চরিত্রের
 খাহিরে সার্থার বন মালাইয়া এই দিন মন হরণ করিতে
 পারে কিন্তু সংসারের প্রাক্ষার সে উপরের সার্ভা আরক্ষ
 দিন থাকে না। /Հ

সেই ব্যক্তি আমাদের মধ্যে প্রকৃত সনসী যিনি নিজ নিন্দা ভাবণ করিছা প্রশাস্ত চিত্রে বালতে পাবেন, "লোকে ঠিক ব্লিতেতে, আ ম এই নিন্দার পাবে"। **ও**.'

বাহিরের সাধুতার দিকে ঘাহার দৃষ্টি তাহার নাায় স্কবিখাদী কো? কারণ দে স্কুরব ইবর কারে, অথচ অন্তরে অন্তরে
অসাবুদা ও বাহিরে স্বিপুতা রাবিতা ইবরকে কিন্ত্রপ করে।

্হে একে যুবক বা**হির ভ**ঙ দেবি**ও না, নিজেব ভি**ডর বেপ । ভিডরে যারু ২ও বাহিরেল **জন্য** ভাবি**ও** না । *14*

করে জুলা গল্প ভাষিতেছে। একটার মুনাল উৎপাটি ছ অপ্রতীব উৎপাটিত লয়। ভেপর দিক দিয়া দেখিতে হুইটার সনান কিন্তু হঠাই বাজা। উপরি দিক দিয়া দেখিতে হুইটার সনান কিন্তু হঠাই বাজা। উপরিও হইলা জল আন্দোলিত হইলা, তথন আহাদের প্রভেদ বুলিতে পারা গেল। কৈটার মুনাল উৎপাঠিত ছিল, দেটা ভাগিয়া গেল, অপ্রতী একবার এদিকে একবার ওদিকে স্ফালিত হইল বটে কিন্তু যাতা। থামিলে বেগানকার পল্ল সেই খানে লাগিয়া স্থির ইইল। ধর্ম সমাজে বভক্ষন ভাসিতেইছেন, তাহাদের সকলের মূল দৃঢ় ভূমিতে নাই। এক একবার আন্দোলনের বাজা। উপন্তিক হয় আরে একল অনেকওলি ভাসিয়া যায়।

নদ নদার পুলিনে সময়ে সময়ে দেখা যায় যে জলত্যোত বহিনা বহিনা পাল পড়িয়াছে। পলিগুলি দেখিতে স্থক্তর কিন্তু একটু খনন করিলেই, ভগ্ন আছি, দগ্ধ কাঠ, জীর্ন দাখা প্রভৃতি রাশি,রাশি প্রাপ্ত হওনা যায়। ব্রাহ্মসমাজে সেইরূপ অনেক লোক আছে। উপাদনার মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া উহাদের চরিত্রের উপরে এক প্রকার পাল পড়িয়াছে, আপান্ততঃ দেখিলে ভক্ত ও যোগী মনে হয়; কিন্তু চরিত্রে একটু খনন করিলেই 'গবাস্থি ও দগ্ধদাক প্রভৃতি বাহির ইইয়া,পড়ে। অনেক ভক্ত এবং যোগী দেখা যায় খাঁহাদের ভিতরে সাধুতার অংশ বড় অধিক নয়। 16.

আমরা প্রতিদিন্ পথে ঘাটে কত গুলা লতা দেখিতে ছেন।
পাই তাহার অনেকগুলি নানা প্রকার পীড়ার প্রস্থার্থ লাগে।
দিন দিন দেখিরাও আমরা দে গুলিকে গ্রাহ্য করি না। কিন্তু
বেদিন পরিজনগণের কাহারও পীড়া হর এবং তাহাদের
একটার প্রয়োজন হয়, তখন সেই সামান্য একটা গুলা বা
শতার মূলা সহজ্ঞ মুদ্রারও অধিক হয়। সেইরূপ অনেক
ইইবে।
সভ্য আমরা প্রতিদিন অগ্রাহ্য করি কিন্তু যেদিন কোন
প্রকার গুরুত্বর আন্তরের ব্যাধি দূর করা প্রয়োজন হয় তখন
পরস্থারে
সেই এক একটা সভ্যের মূল্য সহজ্ঞ মুদ্রাক্ষ ক্রিক বোধ হয়।
স্থাচে ।

मर्वानमात् ।

मोजाज प्रतिशलहे आभाष्यत क्षत्य आनम रह। किछू দিন হইণ ইংলডের এক জন ধনশালী লোকের পরলোক হয়। উক্ত ধনী প্রথমে যে উইল করেন, মৃত্যুর পূর্বের আর তাহা পরিবভিত করিবার সময় পান নাই। তাহার পূর্ম উইলের ঘারা তিনি তাঁহার সমুদায় সম্পত্তি তাঁহার প্রথমতঃ একমাত্র কন্যাকে প্রদান করেন, তথন আর তাঁহার পুত্র বা কনা। জল্মিবার আশা ছিল না। কিন্তু উক্ত উইল বিধিবদ্ধ হওয়ার পর ঠাহার আর একটা কন্যা জলে, তিনি এই দিতীয় কন্যা-টার জন্য কোন ব্যবস্থা করিবার সময় পান নাই। ধনীর মৃত্যুৰ প্র এক জন সম্ভান্ত ব্যক্তি প্রথম কন্যার পানি এইং ণার্থী হ্রয়া উপস্থিত, কন্যাটী বিবাহ, করিবেন বলিয়া আশা দিয়াছেন, কিন্তু ব্জদিন না তিনি আইনামুসারে বন্ধ: গাপ্ত হন এবং তাহার ছোট ভগিনীকে তাঁহার ধনের এক তভীয়াংশ দিতে পারেন, তভ দিন পরিণীতা ইইবেন না विभिन्ना देख्या श्रीकान क्रिजाट्ड तु । देःब्राङ्गिरत् व व्यादेनाव-সারে বিবাহিত হুইলে জীর সমুদীর সম্পত্তি স্বামীর হুইয়া যার। ুপাছে ভগিনীর অর্থের হানি হর, সেই জন্য বুদ্ধি-মতী বালিকা পরিনীতা ২ইতে অধীকৃতা ইইয়াছেন। এরপ সহत्य ७। छ (परे मध्या ममाक स्वत्य साम द्रा।

বর্ত্তমান শত।কাঁতে প্রার সম্বার ধর্মসম্প্রবারের সংকীর্থভার হাস চৃষ্ট হইতেছে। স্পেন যে এমন দেশ, বেখানে
প্রোটেষ্টান্টিনিগের প্রবেশের অধিকার চ্বে থাক, এক থানি
বাইবেল বিক্রের করিবার অধিকার ছিল না, যেখানে ১৫
বৎসর পূর্বের করের জন লোক প্রোটেষ্টান্ট বাইবেল পড়িবার জনা একটা সভা করিরাছিল, সেই অপরাবে ভাহাদিগকে
কারাসারে নিক্রেপ করা হয়। সেই স্পেনে এখন ধর্মমত
বিষরে স্বাধীনতার দিন উপস্থিত হইরাছে। এমন কি স্পে
নের রাজধানী মেডিড নগরে খনী প্রোটেষ্টান্ট ভজনালর
স্থাপিত হইরাছে। ধর্মজনত হইতে, পৌরহিত্য, কুসংস্কার,
এবং সংকীর্বিচ যতই অস্তরিত হয় ততই আনন্দের বিষয়।

কৃষ্ণ দেশে বিবাহের প্রতি নরনারীর ক্রমেই বিজ্ঞা বৃদ্ধি হইতেছে। গ্রক সুর্জীগণ আর পরিণয় পাশে বছ হইতে সহজে সম্ভত্ত না। আবার অপ্রদিকে বিবাহিত দশ্দিনীপৃথ্য বিষয়ে ব্যাসক্ষ্ণির বৃদ্ধিসামনে ক্রিতে- ছেন। ১৮৭৮ সালে ক্রান্স লেপ্টে ২৮০২ জন রমণী এবং
৪৭৫ জন প্রথম স্থায় পতি ও পত্নী হইছে সতন্ত্র থাকিবার
জন্য আবেদন করিয়াছিলেন। সভাতার যদি এই ফল হর,
পবিত্র দাম্পতা সংক্ষ ও আর নরনারীর পক্ষে স্পৃহনীর
থাকিবে না, তাহা হইলে সে সভাতাকে শোচনীর বলিতে
হইবে। বাল্যবিবাহ এক শোচনীর, দীর্ঘকাল অবিবা
হত থাকীও স্থার দিকে শোচনীয়। নরনারী দংপাত্য প্রথরে
পরস্থারের সহিত বদ্ধ হন, ইহার মধ্যে এক প্রকার পবিত্রতা
আছে।

ें বহু দিন হইল এক জন ইংরাজ যুবক' জাছাজের 'কর্ম ব্ৰইয়া ধৰন আপনাৰ মাতৃভূমি পথিত্যাগ কৰে, তথন ভাহার এক জন হিটেছিনী রমণী ভাহাকে এক থানি ধর্মগ্রন্থ ও একটা মোহর দিয়া এই অনুরোধ করেন, "লোকের বিদ্রাপের ওয়ে ঈ্রারের নিকট প্রার্থনা বা মিভবায় ইহার। কোনটা করিতে লজ্জিত হইও না।" সেই যুবা প্রেশ কখনও এই পরামর্শ বিষয়ত হয় নাই, তাহার ফল এই হই-য়াছে,যে সে ব্যক্তি এখন বণতরি বিভাগে এক জন প্রধান ও সমাও কর্মচারী হইয়াছে। অনেক হুর্মল চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে লোকের উৎপীড়ন অপেকা লোকের উপহাদের ভর অধিক। ব্রাহ্মসমাজের মধ্যেও এরপ তুর্রগচেতা লোক অনেক দেখা গিয়াছে। এক জন পঠদশায় বড় অহুরাগী বান্ধ ছিলেন, শেষে মাহুষের মত হটয়া যেই বড়দলে মিশিতে আরস্ত করিলেন, লোকে আন্ধ আন্ধ বলিয়া বিদ্রাপ আরম্ভ করিল। আমাদের ত্রাহ্মবন্ধু অমনি আপনাকে ত্রাহ্মদিগের বিরোধী বলিয়া পরিচয় দিতে লাগিলেন। আমরা এরপ চুর্বল প্রকৃতি বিশিষ্ট লোকনিগকে অপদার্থ কুপাপাত্র বলিয়া মনে করি।

ত্রাক্ষসমাজ।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় শিলঙের **অভি**মুখে যাত্রা করিছাছেন।

আমরা ত্নিয়া স্থী হইলাম আনাদের প্রদ্ধের বন্ধু পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগিহোত্রী উৎসাহের সহিত পঞ্জাবে আক্রধর্ম প্রচার কার্য্যে রত আছেন। তিনি মাসে একবার করিয়া অমৃত সহরে আসিবার ইচ্ছা করিয়াছেন। তিনি একাকী ও অসহার, যেরপ উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতেছেন, দেখিলৈ হৃদ্ধে আনন্দ হয়, জনদীখন তাঁহাকে বিশেষরূপে সাহায্য করুন, তাঁহার শুভ সংক্ষের সহায় হউন।

শ্বৈদপ্র ব্রাক্ষণমাজের সাধৎসরিক উৎসব গত সপ্তাহে সম্পর হইয়াগিয়াছে। পতিত শিবনাথ শাস্ত্রী তত্ত্পলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া গিয়াছিলেন। তিনি মৃঙ্গপার সেথানে উপস্থিত হন। সেই দিন নেটিব ইম্প্রুড্মেণ্ট সোসাইটার সভাগৃহে একটা বালালা বক্তৃতা হয়, বুধবার উৎসব। অদ্য প্রাত্তে ও য়াত্রে সামাঞ্জি উপাসনা। প্রদিন প্রাত্তে সামা-ক্ষিক্ষা। ওক্তবার একদন ব্রাক্ষর্ত্বর গৃহে পারিবারিক

উপাসনা হর। উক্ত উপার্মনাকালে প্রদত্ত উপদেশের মর্ম্ম স্থানাজ্বে প্রকাশিত গ্রণ।

ছাত্রদিনের রবিবাসবীয় উপাদনা সমাজের প্রক্তি ছাত্র-अ(०त मिन मिन अञ्चर्तात तुषि मिविशा आभवा अत्राम्यदेवत প্রতি কৃত্তর চুইতেছি: তাহার মুখাপেকা ক্রিয়া মুমুষা 'কোন প্রকার কার্য্যে ২ন্তার্ণ। করিলে তিনি সেই গুড শংকলের সহায় হইয়া থাকেন। আমবা প্রাথনা সহকারে ষ্টাহার উপর নিভুর করিতেছি। প্রথমে ৪০ কি ৫ টী ছাত্র এই সভাতে ফেগ দিয়াছিলেন, ইহার নিয়মিত সভা সংখ্য একংগি : ২০ জন ১ইয়াছে, এডটিয়া বছদংখ্যক দৰ্ক প্ৰতি-বারে উপত্তিত পাকেন। এই সভার উপাসনাও বক্তৃতাদির পুরিত্যাগের সংবাদ দিয়াছেন, কলিকাতেও সম্প্রতি করেক-ভার মাণাততঃ পণ্ডিত শিবনাথ শাসীর উপর আছে। তিনি এথানে যে সকল বজুতা করিতে:ছন ভাষা পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইরা সঞ্জারণ ব্রাহ্মসমাজ আপীদে বিক্রয়র্থ গ্রন্তুত আছে। পাঠকগণ স্থানান্তরে তাহার বিজ্ঞাপন দেখিবেন।

স্থারণ ব্রাক্ষ্মাজের কাথ্য নিস্তাহক সভা আত্রহানিক প্রাহ্মদিগের তালিকা সংগ্রহের চেথা করি:তছেন। নানা কারণে এরপ একটা তালিকা সংগ্রহ কবা অবেশ্যক হইয়াতে। অথমত:--বৃহারা সম্পূর্তিপে পারিবারিক ও স্মাভিক স্কল প্রকার কার্য্যে তাল্লেখ্য গ্রহণ করিয়াছেন, ব্রহারা জাতি-ভেদকে গহিত জ্ঞানে ভাষার প্রত্রন্ত দন না, স্ক্রভাং দেশীয় শমাজ কর্তৃত প্রিত্যক্তি হইরাছেন, বাঁহারা জ্বারের মুখ চাহিয়া সকল প্রকার ক্লেশ বছন ক'রভেছেন, ভাঁথারাই আফা শ্বাতের প্রকৃত বল, ফুডরাং আনানের বল কভ ভাষা ভানা আবশ্যক। দ্বিভীয়তঃ এরপ ত্রান্ধ পরিবাবের তালিকা থাকিলে পুত্র কন্যার বিবাহ ও শিক্ষাদি নথকে অনেক উলায় व्यवस्था कता गाँडेएक शास्त्र। धक्तर्थ कार्य निकारक সভা একথানি ফারেম মুদ্রিত,করিয়াটেন, তাতা সমুদায় মফ यत मनाटक (প্রক্রিক হইতেছে। আগানী ১৫ই (সাপ্টেম্বর ভাগিকা পূর্ণ করিবরে দিন, মফস্বলের ত্রান্ধে বন্ধুগণের প্রভি বিশেষ অমুরোধ তাঁহারা উল্যোগী হট্যা ফারম খানি পুণ कतिया यथा गमरत्र (श्रद्धण कतिर्वस ।

শ্রীযুক্ত বাবু কনকছলে শর্মা নামে একখন আমামীয় যুধক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্টো রভী ভুট্রার উল্লেখে কলিকাভায়ে আগমন কৰিয়াছেন। এত দ্বিন আর 9ুকণেকটা যুবকের এইরূপ সংকর আছে। মিশন কমিটীর ইহাঁদের শিক্ষার জন্য শীঘ উপায় বিধান করা কর্তব্য। সাধারণ ভাদ্দদনাজের প্রচার বিভাবের নিয়মাবল'র অভ্যাতের প্রচার कारा:शीमिनरक अञ्चल हुई वरमत काल निका मिर्छ इहेर्द, ভৎপরে কিয়ৎকাল পরীক্ষাধীন রাঝা হইবে, ভৎপরে প্রাচার কমিতীৰ প্রতিষ্ঠা পত্র প্রাপ্ত হুইলে ত্রীহারা প্রচারকরাপে মনোনাত ইইবেন। 'এরূপ কঠে।র নিয়মের একটা খুণ এই इंडेरव, माववान लाकहे निकां कि इंडेरवन। जनमीचत তাঁহার কার্যাকে নিজে রক্ষা করিবেন, আমরা যদি দরল, বিক্লী ও প্রার্থনা পরারণ হই তিনি আমাদের কোন অভাব र्विदेवन ना। देश निकिक कानि।

গত ক্ষেক মাস চইতে আমাদের আপীস্বাড়ীতে সাধা-রণ এক্সেমাভের কমেকটী যুবক সভা একতা হইয়া "এক্সো-পামক স্মান্ত্ৰপানী" নামে একটা উপাদনা সভা প্ৰতিষ্ঠা করিয়া-ছেন। অনুব্যক্ষ যুবক্দিগের মধ্যে উপাসনার ভাষ বিক্লিত করা ইছার উদ্দেশ্য। প্রতি বুশবার শৈকালে ইহার অধি-বেশন হয়। সভাটী নয়ম,সকাল অবধি চলিয়া আসিতেছে. আমাদের অচোয্যগণ মধ্যে মধ্যে উপাদনা কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। ঈশ্বর করুন এই চেষ্টা ফলবর্তী হউক; 🏘 সকল কার্গ্যের উদার ঠাহার ক্রপা অবধীর্ণ হউক।

কাথি হটতে আমানের এক জন সভ্য তাঁহার উপবীত জন স্থারণব্রাহ্মস্মাজের সভা উপবীত পরিত্যার করিয়া-ছেন। এই সংবাদে আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি: জগদীধর যে সাবার ব্রাহ্ম যুবক্দিগকে জাগ্রত ক্রিভেছেন ভাষার প্রমাণ পাওলা বাইলেছে। আদাসমাজ হইছে এ সকল কথা এক প্রকার উঠিয়া ব্রেইবার উপ্রক্রম ভট্যাচিল । এ দিকে যে এক্ষিসমাজের কভগুলি গুরুতর কর্ত্তব্য আন্তে তাহা অনেকে একপ্রকার বিশ্বত হটতে আবস্ত কবিয়া-ছিলেন। এদেশে হুরস্ত জাতিতভদ প্রথার প্রকোপ এমনি থে এক সুনুষ্ যথোৱা বীবের ন্যায়ে ইছার স্থিত সুনুধ্ব। প্রাণুদ্ধ ছটয়াছিলেন, **ভা**হাঁরা যেন জবণেণে রা**ভ** হইঁয়া আদিছে-ভিলেন। এরাশ সময়ে আমাদের যুবকরণ এই উৎস্থতের **ष्ट्रें 'छ अपनीन क**तिया सङ्घ कवारान मान्यानव कार्ना **इड्रे**लन र মানরা অপিক কি বলিব প্রার্থনা করি গুগনীরর এই অগ্নি मर्का बाह्य कक्षम । कहे आहिएडन अवाह कना ह्योक्षम्य এদেশে ব্যাণায় নাই, এই প্রথার জনা গ্রীষ্ট্রব্য প্রচার বক্ষ প্রায় ইইয়াছে; যদি আফাগণ বিশেষক্ষপ দৃদ্প্রতিক্ষ না হন, তাঁহারা এই প্রথার পদতলে লুটিত হইবেন, ভাইাদের ছাবা বিশেষ উপকার হটবে না।

२১७ आगष्ठे मनिवाव कलिकाचा नगद्भ ३५५२ मालिव ० আইন অনুসারে একটী অসবৰ আক্ষবিবাহ সম্পন্ন ইইয়া গি-য়াছে। পাত্রের নাম কুড়নচক্র মল্লিক, ব্য়ঃক্রেম অফুমান ৩২ বংসঃ, পাত্রীর নাম জ্রীনতী হরিদাসী, বিধবা, বয়ংক্রম অনুমান ২৫ বংসর, শ্রীমৃক্ত উনেশচন্ত্রনহাশয় উপাসনা কাগ্য मन्यापन कतिश्राहिटलन ।

প্রেরিত।

মহাশর! প্রীহট ব্রাহ্মসমাজে সম্প্রতি একটা গোলবোগ উপস্থিত হইসাছে; এই বিষয়ে নিম্নলিখিত পত্রখানি প্রেরণ করিলাম; অমুগ্রহ পূর্বক, আপনার স্থবিখ্যাত পত্রিকাঞ্চে স্থান দান করিলে অতান্ত বাণিত হট্ব।

শ্রীষ্ট রান্ধান কের ব্যক্তম প্রায় উন্বিংশতি বৎসর। এত काल रहेट और है अक्री बाक्षमगान भीविक बहिशास्त्र, किय ब अन्तरमास चौता दर अन्तर्भ त्नादकत निक्र काम-রিত ও বেশের লোকের বিশেষ ধর্ম ও নীতি ভাব বৃদ্ধি शारेबारक देश, भामाब विश्वाम दब मा। अङ काम द्वेरक

রামাগণ সমাজের সহিত সংস্ট চইয়া রহিয়াতেন, কিছ ছু:থের বিষয় খনেকেরই জীবন ও বিশ্বাসের মধ্যে ছোর বিবাদ রহিয়াছে। আত্মগণ আত্মসমাজে এক পদ ও শরীরের অবশিষ্টাংশ হিন্দুসমাজে দিয়া দুহায়নান হুইয়া আছেন। পৌওলিকতার সহিত মমূহ মোগ বহিয়াছে, অথচ কেত আচার্যা কেন্তু সম্পাদকের কার্য্য করিতেছেন। ধর্ম ও कार्यात्क अक कतिए इट्टेर्ट, अ विष्ठा कथन छाइ। निर्वात महन উদিত হয় কিনা সন্দেহ। এক দিবস এক জ্বন জাতিচাত ব্রাহ্ম সমাজের বেদীর কার্যা • করিতেডিলেন, ইহা দেখিয়া একজন বুল্বিন্দু বলিয়াছিলেন "ইনি কেন আমাদের बाषामभाष्य," देशत भाग विश्वाम (य बाका इहेल लाक्ष জালিচাত হইবে কেন ? সম্পাদক মহাশ্য় ৷ এই কথা হইছেই বুনিতে পারিবেন যে, औरট রাক্ষমনাজ কি একটী অদ্ভুত পদার্থ। আহটবাদী তাজনণ ত্রাজ্যমাজকে একপ **২ঘন্য ভাবে চিত্রিত ক**রিয়া লোকের নিকট উপস্থিত কবিয়াছেন। কিয়২কাল ২ইল ক্তিপ্য ব্ৰক্ষে সংক্ষ কৰিলেন যে, আহিট আখান্মাজকে উন্নত ভিত্তিতে ভাপিত করিবরে জন্য ডেষ্টা করিবেন। একটা বিশেষ ঘটনা ছারা তাঁহারা এরণ কাগো হক্ষকেপ করিতে উত্তেজিত ইইয়াছিলেন। ইইাদিনের অমুনোধ অনুসারে গত २० এ জুন ত্রীহট ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগের এবটা সভা আহত হয় উপস্থিত সভা সংখ্যার অন্ত্রা হেরু সেদিবস কার্যা স্থানিত থাকে। ২৭এ জুন একটা সভা আছেছ হুইল। এই সভায় এই প্রভাব উপালিত ২ইল ্য "স্ক্রিত, ধ্রুণরায়ণ ও ক্রোখন খাতুরানিক আন্ধা উপস্থিত থাকিলে অনা কেহ জীহট প্রাক্ষমনাজের মাচাগা বা সম্পাদকের কাগো নিযুক্ত খইতে পারিবেন না !" করেকজন মভা ভর্ক শাস্ত্রের গভার ভম প্রদেশে যাইয়া নানা প্রকার **অঁকাট্র (१)** যুক্তি প্রদর্শন করিলোন। ছই একটা বুজি উল্লেখ করা উচিত মনে করি। প্রথমনঃ একজন প্রধান মতা উঠিয়া ধলিলেন যে "আছু-ষ্ঠানিক" কথার **প্র**কৃত **মর্থ হইতে** পারে না স্কুরাং এরপ নিয়ম করা উচিত নয়। ! এ এটু রাহ্মসমাজে এরপ নিয়ম গুহীত হইলে উক্ত প্রাধানমাঞ্জ অত্যন্ত ফতিগ্রন্ত হইবে। (কিষে ক্ষতি হইৰে ভাষা স্নানগা বুঝিতে পারি না তবে এই মাত্র ক্ষতি হইতে পারে যে আহিট্রাসী রাজগণ এতদিন ছুওদিকই স্কুষ্ট করিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু এখন যদি জাতিচ্যত বান্দদিগকে বান্দদমা**ৰে** অধিক প্ৰাধান্য দেওয়া इत्र **ार। हरेल अपनके हिन्**य बाजाममाध्यत अधिविद्र**क** हरे-বেন।) বক্তা মহাশয় আরও বলিলেন যে এরপ নিয়ম কোন ব্ৰাহ্মসমাজে থাকা উচিত নয়'!!! ইহা ব্যতিত তিনি ইহাও বলিলেন যে কেই কেই (অর্থাৎ পুর্বোক্ত প্রস্তাব-े कात्रीन्। और है उन्निग्मा करक रकान मरनत्र मिरक (वर्षा ८ শাধারণ আহ্মসমাজের দিকে) শইরা ষ্টজে চেষ্টা পাইতে एक्न ♦ °थ्रेक्टल जिनि युक्ति भारञ्जत मर्छक त्लरन कितितन । সংস্থার পক্ষীয় একব্যক্তি উঠিয়া পূর্ববক্তার যুক্তি থওন क्रिलन। जिन विद्यान (र "बामुक्रानिक" क्थार अर्थ

कि १ विविद्य (य श्रश्च देशिङ द्रीत काश विद्यांत व्यद्यावत । बनः काकृष्टीनिक कथात्र अर्थ इटेट्ठ शास्त्र ना এकंशा उ[®]नम्भून নুষ্টন। বান্ধালোর হইতে রাউল পিণ্ডি পর্যান্ত, করাচি হ**ইতে** অদোমের শেষ দীমা পর্যান্ত যত ব্রাহ্ম সমাজ আছে, দকল খানেই এই "আফুটানিক" কথা ব্যবস্ত হইয়া থাকে, কিছু শ্রীঘট্টের প্রাহ্মগণ যে, এই কথার অর্থোদ্ধার করিতে পারেন नी एहं जा हना। এইরূপ অনেক ক্ষ্যুপ্রায় তকের পর' প্রস্কান ভোটে দেওয়া হইল। - বিপক্ষীয়দিগের সংখ্যা কিন্দিং অধিক হওয়াতে প্রস্তাব গৃহীত হইব না। দেদিবদের সভায় পূর্ব্ব সম্পাদক ⊌ আচার্য্য স্বস্থকার্য্য প্রারি-ভাগে করিলেন। ১১ই জুলাই সম্পাদক ও আহার্য্য প্রভৃতি নিয়োগ করিবার জন্য একটী মতা হয়। একজন সভা তুই-জন আতুষ্ঠানিক ত্রান্ধের নাম করিয়া বলিলেন, ইহানের এক-धन बाहारो ७ बना এक इन महकादी बाहार्राद कार्या নিযুক্ত হউন। অন্যথকস্ভা, সেই প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন যে দুই কলের (অর্থাৎ পৌত্রলিক ও আছু-ষ্টানিক ভ্রাম) লোকই থাকা উচিত। অবশেষে একজন আহুষ্ঠানিক ব্ৰান্ধ আচাৰ্যোৱ পদে নিযুক্ত হইলেন এবং তুই জন পৌর্গিকু রাজ নম্পাদক ও সহকারী আন্তর্যোর পদে নিযুক্ত হটলেন। মেই অব্ধিকেই কেই মন্দিৰে যাইছে ক্ষান্ত ইটয়াছেন।

১৩ই আগপ্ত ১৮৮০। 'নিধেদক **डो** ह है

> তত্ত্বকোমূলীর মূল্য প্রাপ্তি। ২৬এ জুন হইতে জুলাই প্যায়।

<u>ڪ</u> ۽

সম্পাদক মেদিনীপুর সমাজ	9
বারু হেম5ল স্থর পূর্ণীয়।	৩
" ञीभशी विवद्धिमी त्वती "	૭
ু তারিণীচরণ মল্লিক বিানিদ্র	৩
নোয়াথালি সমাজ	9
ু প্রাণনাথ মল্লিক শান্তিপুর	>
কুমার বৈকুঠনাথ দে বালেশ্বর	৬
ু শিবনাথ দও পটুৱাটুলী	9
় নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ভাগলপুর	•
ু শশিপদ বন্ধোপাধায় ক্লফনগর	৩
ু অবিনাশচন্ত্র যোধ সারেদপুর	હ
ু মধুছনন সরকার লাছোর	૭
💂 রাধানাথ দাস জাম্কী	>
ু কাণীপ্ৰদন্ধ দে জামালপুৰ	5110
,, কুলমোহন নাম ঢাকা	೨
ফাঁটেশৰ সাধারণ পুক্তকালয়	>
ু কালীপদ মুখোপাধাায় আড়াশি	೨
🦼 শীতলচঞ্চ মুৰোপাগ্যায় ঝানসী	9
🍃 উপেন্দ্রন্ত কলিকাতা	811-
,, উমাতরণ মলিক কলিকাভা	>
গৌহাটা সমাজ	9
,, যতুমণি ঘোষ কটক	•
্,, কেদারনাথ রায় কলিকাতা	31/-
,, डांचामहत्त्व हळावळी प्रतिनाताम	૭
,, ভগৰতীচরণ দে জামুনিয়া	9

वावू	বিপিনকৃষ্ণ বস্থ নাগপুর [*]	1	0
	অবিনীকুমার গুহ কলিকাতা	•	>
>) .	অম্পাচরণ কান্তগিরি কাশিপুর		9
,,,	লক্ষীকান্ত দাস		9
į.	শামলাল দান		>,

বিজ্ঞাপন।

জাঁগামী ৫ই সেপ্টেম্বর রবিবার ৩ ঘটিকার সমর মূর্রাপ্র ব্রীট ১৩ নং ভবনে সাধারণ রাক্ষসমাজের একটা বিশেষ অধিবেশন হটবে।

विदवहा विषय ।

- ১। मञा भरनानसन ।
- ২। অধ্যক্ষ সভারারা মনোনীত একজন সভাের অফু-মোদন।
- 🧸 ৩। অধাক সভার ছুইজন সভা নিয়োগ।
 - 8। विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মদীমাজ কার্য্যালয় } শীমোহিনীমোহন বস্তু। ১৮৮০। ১লা আগষ্ট। সম্পাদক।

দীপ্ত শিরার অভিষেক।

সরল পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পুন্তক থানি রাক্ষসমাঞ্চে এক সমরে অভ্যন্ত আদরের বস্তু ছিল। অনেক দিন ইহা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুন্মু জিত হইরা প্রচারিত হইরাছে। বাহাদিগের প্রয়োজন হর, সাধারণ রাক্ষসমাজ কার্যালরে তব্ করিলে প্রাপ্ত হইবেন। মৃল্যু / • আনা মাত্র।

সাধারণ বান্ধসমাজ যন্ত্র



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্গণ কার্য্য স্তচারুরূপে, অঙ্গ সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার কুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মূলাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিত্কর। যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

विकाश शुखक।

নিত্র লিবিত পুতকগুলি ১০ নং মৃত্তাপুর ব্লীট সাধারণ কালসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত ক্ষেম্বায় । নগা—

ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া	साम् । न	থা	
পুস্তকের্নাম	भृता	ডাক্ষ	মূল ৷
Channing's Complete works	>	 0	4 ∘
Practical Sermons	1	4.	•
Memoir of Dr. Carpenter *	•	h.	N
Perfect Life	20	lo.	4
Morning & Evening meditation	ns sho		42.
Last Days of Raja Ram			1.
Mohon Roy .		5 ,1	15.
সঙ্গীত-হার (বাবু পুওরীকাক মুখোপা	क्षात्र खना	2) l.	420
মুক্তার ক্টার		h -	۰٤)
শ্রিকর সনাচার —		<2 .	450
ধ্র্যকুত্বম (বালক বালিকাদিগের	•		
जना)		1-	٠٥٠
জাতীয় সঞ্জ		•	65.
অধ্যান্ত্র ও প্রাদাধন 🗼 🐪		1.	٠٤٠
প্রবন্ধ-লভিকা		# •	() •
Almanac 1880 4	ans		
Second Annual Report 1879;	6 ans		
त्मालान-नौकि विषयक धारक	>		هن.
Brahmo-Year Book 1879 (Mis-	s Čollet	(s) 5,	٠.
ব্ৰহ্মসঙ্গীত	5	1.	
ঐ ২ ভাগ	ď	, ,	•
माधादन आक्षमभारकत निषमादनी	/0	(3)	
वे हेश्ताकी	d.	ς;	
আহুষ্ঠানিক গ্রাহ্মদিবের ভালিকা ···	5 / U	(5)	
কৃতজ্ঞতা	•		
	690		
कान्ठ्या अक्षरनग "	10	150	
শিশু পালন 😬 😶	ho	690	
এক্ষাৰচন সংগ্ৰহ	100	₹2•	
অঞ্চিমাজের বর্তমান অবহা 😁	(0	620	
ধর্মালোচন	15	رځ (,

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পতিত শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদক উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্ধিত করিয়া বিক্রান্ত হট-ভেছে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃজ্ঞাপুব খ্রীট ভবনে আমার নামে মৃশ্য সহপত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিকট্ন প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার আবশ্য	491	<u> २ विष्कृत्कडा</u>	ە ئ
জাতি ভেদ		•	/50
পরকাল			1.
:৩ নং মৃত্যাপুর খ্রীট	}	' औत्राविनाथ हर्षे	পোধ্যায়।
৩১ ভাবে।)	সহঃ স্প	শাদক।

আগামী ১৫ই সেপ্টেম্বর আনুষ্ঠান্কি বাকা সংখ্যা গণনার্থ ফরম মৃদ্রিত হইয়াছে। বাঁহাদের প্রয়োজন হইবে, পূকাছে অবগত ক্রিয়া বাধিত করিবেন।

তত্তি সুদীর গ্রথম ভাগের প্রথম ও বিতীয় সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতীয় ভাগ একত্তে বাদাই হইয়া বিক্রয়র্থ আছিলে প্রস্তুত আছে মৃল্য ৪, ডাক্মাওল । ৮

কাৰ্ব্যাখাক

১৬ই ভারের তৰ-কৌযুদ্ধী ১৯এ ছাত্র শুক্রবার প্রকাশিক হইল।

[পাক্ষিক পত্রিকা]

৮ম সংখ্যা।

আশ্বিন বৃহষ্পতিবার, ১৮০২ শক। প্রাক্ষা সংবছ ৫১।

প্রার্থনা।

জগদীপুৰ! আমর। মাহা কিছু লিখিব যেন অস্করের জান্তর-ছম স্থানের বিগাস এইছে লিপ্রিড পারি। পোকের নিকট পাতিষ্ঠ। লাভের জনা দে কথা লিখিত হয় বা যে ভাগা কৃত হব, তাহা হইতে আমানিগকে রক্ষা কর। অস্রলভাব বা ক্ষরল ভাষা হইছে আমাদিলকে দুৱে রকা কর। প্রভ জনেক অপ্রাধ হ করিয়াছি, ছুর্মাপ্তা বশতঃ জনেক ^{সা}ন্ময় অনেক কাষ্য কবিয়া অভুতালিত ২ইগ্লছ, আবা^{টু বৌ}ং লোক প্রাৰষ্টাল্ল নিমিত্ত তোলা**ল নাম**কে প্রা**ল্লবো**র ^{সালিবে । স্থিয়া পাক, ভবে ভাতির ইইও না প্রার্থনাসহকারে ভাইার} করিয়া অপরাধী হইব দু আমাদের এই প্রার্থনা, যেন মিজৈর ক্ষয় প্রাক্ষধের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া কেবল তোমারই জয় গ্রেষণ করি; দেন ভক্তনাম শোলুপ হইয়া ভক্তির আছমরের দিকে নীত না হই, যেন এক গুণ করিয়া, দশ গুণ না বলি। সভাের উপর, সাধুতার উপর এবং তােমার উপর যাহাতে অচল নিষ্ঠা উপত্তিত হয় এমন কর। আমাদের উভি ও কাণ্য খালা বাহাতে শংশের প্রতি, সাধুতার প্রতি এবং তোমার আত লোকের আহা বুদ্ধি হয় এরপ রূপা কর। ম্পাম(দের উক্তি সকলকে ভোমার পবিত্র তেজের দ্বারা অনুপ্রাণিত কর যে তাহারা সুফল প্রসব করে।

এক ব্যক্তি লোক মুখে কোন বিদেশের বিষয় শুনিয়া আসিতেত্বে, জনশ্রুতিতে শুনিয়া সেই দেশের জল বায়ু, সেখানকার নদ নদী, সেখানকার প্রাকৃতিক শোভা, সেখান-কার আচার ব্যবহার, প্রভৃতির প্রশংসা করিতে শিথিয়াছেন, অপর এক বাক্তি স্বয়ং সেই দেশে গিয়া তন্মধ্যে বাস করিয়া আনিরাছেন। নেই দেশী সম্বর্গ্ধ এই উভর ব্যক্তির ভাবের কত প্রভেদ !! প্রথম ব্যক্তির অমুরাগ কতক জনশ্রতি কতক কল্পনার উপর প্রতিষ্ঠিত, দ্বিতীয় ব্যক্তির অধুরাগ জীবস্ত। ধর্মারাজ্য সম্বন্ধেও এইরাপ। ধর্মার্জগতে বিচরণ করিলেই, অনেক আধ্যামিক কথা শ্রুত হওরা যার। পরমে-শ্বর পাপীর পরিব্রাতা; জীব একপদ অগ্রসর হইলে তিনি শতপদ অন্তাসর হইয়া আতায় দেন; দগ ও অমুতাপিত জ্বরকৈ তিনি পরিত্যাগ করেন না; তিনি ভক্ত জ্বরকে **भानत्य भाविक करवन , वृद्धग**रक यम क्षामा करवन, रेकाारि

জ্ঞানক সত্য দিন দিন প্রচারিত ইইতেছে। সাধুমুবে এইগুলি শুনিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন, ভাহাঁরা পাভয়-भम आश्र इन नाहे ; किन्दु गाँगद्वा निक जीवतन **এव**ং निक অকলে এই সকলের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভাগাদের বিখান অটল ভূমিতে ভাপিত ১ইয়াছে। ব্রাঞ্গ পাঠক। ভূমি যে ধর্ম বাজ্যে থাকিতে ইচ্ছা কর ভাহার কি কারণ ? কেবল কি শৌকমুখে শুনিলা অথবা নিজে পরিচয় পাইয়া অঞ্-র জ হইয়াছ ৭ উপর কি তেখোরে অন্তরে নিজের শাক্ষ্য দিয়া ্তে।মার অবিশ্লাসকে চুর্ন ক্রিয়াছেন ? যদি স্লো সাক্ষ্য না শর্ণাপর হও।

রামায়ণের উপসংহারের দুশাটী স্মরণ করুন। সীতা অপমানে ধরাগরের প্রবিষ্ট হইজেছেন এবং অপর নিকে রামচন্দ্র তাহার <u>কেশ পাশ ধারণ পরক তলিবার প্রয</u>াস পাইতেছেন। এ ছবিটা কিবল ক্রিশনাধন পথের পথিক তুমি কি কথনও এই ছবির অন্নর্জপ ছবি নিজ অন্তঃর দর্শন কর নাই। তুমি বেন পাঁপের মুর্খ্য নিমগ্ন হইতে যাইতেছ এক উদ্ধ হইতে যেন কোন আশ্চর্যা শক্তি তোমার কেশা-কর্ষণ করিয়। তুলিতেছে। এই শক্তি যাহাঁরা আদ্যাপি নিজ অস্তরে অত্তব করেন নাই, তাহাঁরা মুক্তির তত্ত্ব অদ্যাপি অবগত নন।

ত্রাক্ষের পকে উপবীত ধারণ কর্ত্তব্য কিনা এই প্রশ্ন আবার উথিত হইরাছে ৷ এ বিষয়ে আমাদের দৃঢ় সংক্ষার এই যে, এই প্রথাটী যে ছইটী প্রথার চিক্ত সরূপ, সে ছইটীর নাার এ দেশের আধাাত্মিক ও সম্ভিক কল্যানের শত্রু चार नारे। श्रथभण्डः काण्टिकम, अभन क्यना, धर्मविक्रफ थर्षी आत नारे, यथन हेरात (माथ खान **आत्ना**हनाटक প্রবৃত্ত হওয়া যায় তথন ইহার ন্যার এদেশের উন্নতির শক্ত আর দিতীয় দৃষ্ট হয় না। বিভীয়তঃ পৌত্তলিকতা, ইংার ন্যায় শক্রই বা কে আছে? যে পৌতলিকতা ভারতবাদী ও ভারতবাদিনীদিগকে বহুকাল জীবত ঈশবের পবিত্র, পরি-जांनश्रम शृंका रहेरज वित्रक बाचियारक, जाहाब विकृत्य जाब नुष्ठन कतिया किছू बिनवाब ध्याबाजन नाई ? धरे देखरम्ब তত্ত কোমূদী।

উচ্ছেদ সাধন করিবার জন্মই ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাব। ব্রাহ্মধর্ম পৌত্তলিকতার বিনাশ করিয়া নরনায়ীকে জীবস্ত, ঈবরের
পূলা করিতে শিক্ষা দিনেন এবং তাহিভেদের উচ্ছেদ সাধন
করিয়া মমুষোর ভ্রাতৃত্ব তাপন করিবেন। অতএব উপবীত
যদি উক্ত উভয় প্রথার চিহ্ন এবং পোষক হয়, যদি তাহার
রুশা উক্ত উভয়ের উচ্ছেদ সাধনের পবে বাাঘাত হয়, কিয়া
উভার পরিক্যাগ যদি উক্ত উভয় প্রথার উচ্ছেদ সাধনের
প্রে সহায় হয়, তবে তাহা যে ব্রাহ্মের পক্ষে কর্ত্রা তাহা
বলাই বাহ্মা,। ইহার পরিক্যাগ যদি ঈশ্ববেচ্ছা সক্ষত হয়
এবং তথাপি ব্রাহ্মি যদি লোক ভয়ে ভীত হন, তাহাতে, প্রকাশ,
পার্মী পরমেশবরের প্রতি তাঁহার বিশ্বাম নাই।

আমাদের চারি দিকে যে লক্ষ লক ্লাক আজন্ম নিষ্ঠা ও ভক্তির সহিত ধুপারলিকতাচরণ করিয়া মৃত্ হইতেছেন, তাঁহা-দের মুক্তি হটবে কি না ৭ এই প্রশ্ন কেহ কেহ করিয়া থাকেন? মুক্তি কাহাকে বলে ? ঈর্ববের পবিক্রতার শক্তি দারা মান-বাত্মা যথন অধিকত হয় তাহার নাম মুক্তি। যে আংফাতে এনী শক্তি হরে। পাপ প্রবৃত্তি পরাক্ষিত হয় দেই আল। মুক্ত। যদ্ভি:ছাই হয় ভাহা হইলে জীবত ইন্ধরের আরা-্ ধনা ও তাঁহার সহিত্র অধ্যাত্মযোগ ভিন্ন মুক্তি লাভের উপা ন্তর নাই। পূর্কোক্ত লক্ষ লক্ষ্য লোকের সম্বন্ধে এইমাত্র বলা ষ্টতে পারে থেঁ, ঠাঁহার। বিখাসাধীন হইলা যে বালকবৎ षाऽत्र कदिवारह्म रम हमा शतकारन भाष्टि शहरतम्मा, किन्द्र की बन्त क्षेत्रंटवत इत्रटा छै।शामिशटक अभिट इरेट्ट । জাবস্ত দি<u>শবের সহিত্যক হওয়ার নমেই মুক্তি</u>। এক ব্যক্তি চুরি করে না, নিপা। পন্মু लिहु, গরের অনিষ্ট চিন্তা করে না, विवास कनारम भारक गा, निदीस, निर्देशस, ब्रेशटक है (य जिनि भूक्ति अनिकाती छाटा नत्य। भूकि त्य अदशत नाम, छ।शात । ভাব অন্য প্রকার। তাহংতে জাঞ্জ প্রিঞ্চার এইরিয়বল ; সাধুতার স্বাভাবিক বিকাশ; পুণা জনিত আনন্দের অবিচলিত উপভোগ। এ সকল কি প্ৰিত্ততা ও প্ৰীতির উৎসম্বরূপ জীবস্ত প্রনেখনের সাক্ষাং ব্যোগ বাভীভ ঘটিতে পারে ? উপনিষদে উক্ত হইয়াছে ;—

" যশ্চার মন্দ্রিনাকাশে তেজোমরো মৃত্যারঃ পুক্ষঃ সর্কান্তভঃ যশ্চার মন্দ্রিনাগুলি তেজোমরো মৃত্যারঃ পুক্ষঃ সর্কান্তভঃ তথেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতিনানাঃ পদ্ধা বিদ্যুতে অরনায়"

অর্থ এই, যে পর্বজ্ঞ পুরুষ জেজোমর এবং অমৃতময় ইইরা সমূলার আকাশে ব্যাপ্ত হইরা আছেন, এই যে পর্বজ্ঞ পুরুষ তেজোমর এবং অমৃতমর হইরা আল্লমণ্যে নিহিত আছেন, ইহাঁকে জানিয়া জীব মৃত্যুকে অতিক্রম করে, যাইবার অন্য প্রনাই।"

" যাইবার অন্য দিপ নাই " এ শক্তলি শুনিলে জ্নয় কম্পিত হয়, যুদি এই তেজেঃময় পুরুষের আশ্রয় ভিন্ন যাই বার সন্য পথ নাই, তবে মানব তুমি কি করিতেছ ?

यनि किन्छामा कत्र, मण्युनिकाल आक्रमर्थ अञ्चलात कीवन যাপন কক্সিল বলিয়া আত্মীয় স্বজনকে এত ক্লেশ দিলাম কেন্তু এত অশ্রপাতের কারণ হইলাম কেন ? তবে শ্রবণ কর। लाटक लाकटक (यक्षण ट्रिम एम्ब, अर्थाए खडाहात हेर-পীড়নাদি বারা, আমরা সেরূপে কাহাকেও ক্লেশ দিই নাই। কাহারও প্রতি অত্যাচার 'করি নাই, কাহারও ধন মানের ক্ষতি করিন্টে। কেবল লামাদের থিখাসাত্রণ আচরণ করাতে দে আচরণ বাঁহানের বিখাস বিরুদ্ধ হইরাছে, তাঁহারা আপনাদের কুলিকাও কুসংখার নিবলন কেশ পাট্যাছেন। অপুণর দিকে কি দেখিতেছে ৷ আমরা যখন জীবন পরে যাত্রা 🖊 🛂 করিয়াছিলাম, তখন পৌত্রলিকভা, জাভিডেদ, প্রভৃত্তির ভার कास कतिया याजा कति, किन्छ जाभारमत शृद्ध कमगामिशतक দে সকল ভার হইতে মুক্ত রাখিয়া গেলাম, ইহা কি ফালাদেব পক্ষেও জগতের পক্ষেলাভ ন্র। বিভীয়তঃ আমর।জীবও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া যে সংগ্রামে প্রব্রুত থাকিলাম ভাহাতে হয়ত আরও দশদিকে দশটী আলা বল প্রাপু ২ইল, ইহাকি আনক্ষের বিষয়নয়। অভন্তব বলি, চলনকে যভ পর্ন। করি তত্ই থেমন ভাহার দৌবভ বহিগতি হয়, এলাচ্ $oldsymbol{arphi}^{ ext{fin}}$ নি প্রস্তৃতিকে চুর্ণ করিলেই যেমন ভাগাদের স্থান্সভার ব্রহ্মস্থা তে পার। যায়; দেইরূপ ঈশ্র প্রেমিকের জালে যথ•_ন''্জয় জগলীধৰ! তেনোৱ ইঞ্ছায় জয় হউক '' বলিয়া সংসার শিলায় দ্ি হইতে থাকে ভগনই, লভের বিশীস ও প্রীতির স্থান চরিলিকে বিক্ত হয়। হেরাফা! লোক ভয়ে বিশ্বাদের পথ প্রিভাগে করিও না

ইন্দির সকল অধের ন্যায় এবং মন বস্থার নার। এই ইন্দ্রির সকলকে সংগত ও নির্নিত করিছে মনের অনেক বল ও কৌশলের প্রোজন হয়। অধ্যের সহিত তুলনা করিবার যুক্তি এই, অথ অতি ভেজখী, নিয়মিত করা বড় কঠিন। সেইকলপ ইন্দ্রির সকলও অতি ভেজখী এবং সহজে নির্মিত হয়না। অর্থ সেমন বশীভূত হইবার গুর্কের অনেক বিজ্ঞোহারর করে, বাধ হত্তে পতিত পক্ষী যেমন প্রাধীনতা স্পীকারের পূর্কের আপানার ত্র্কল চঞ্চু পূর্টে অন্ধ্রীকর্বার আঘাত করে, মানবের আখাও সেইরূপ যথন ঈশরের শক্তিবার। কবলিত হয়, তথন সেই শক্তির সহিত্ত প্রথমে তাহার প্রকৃতির বিজ্যোহ উপস্থিত হয়। কিছু সে বিজ্ঞোহ অবিক দিন থাকে না, সে যদি মন প্রাণের সহিত্ত প্রথমিকে আখার করে, তবে উল্লেষ অন্তরে ক্রমে ঈশরের ক্ষম্ব হাপিত হয়। আর বিরোধ থাকে না।

এই দৃষ্টান্তটী আর এক দিকে প্রয়োগ করা যাইতে পারে। যে দেশে রাজনীতি সম্বন্ধে রাজার জীতদাস হওরা, সমাজ সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে কর্ত্তার অন্তন্ত থাকা এবং ধর্ম সম্বন্ধ সম্পূর্ণরূপে শুরুও মহাপুরুষের প্রচিক্তের অন্তন্ত্র করার অভ্যাস, সে দেশে যথন নিয়ম হয় প্রণালী প্রচলিত হয় তথন

প্রথমে লোকের ক্ষম।প্রিরতা, আয়ুড়রিভা, প্রভৃতির সহিত (महे अनामीत विद्याध डेनिडिड इटेरव। क्षारक किछ्निन পরস্পর বিবাদ করিতে খাকে কিন্ত বিবাদুকরিতে করিতে পরস্পরের সংঘর্ষণে যভই তাঁহাদের স্বার্থপরতা, ক্ষনভাপ্রিরতা, প্রতিষ্ঠা লাভের ইচ্ছা প্রভৃতি বিদ্রিত হইতে থাকে ততই উক্ত প্রণালীর কুফল সকল আমরা দৃষ্টিগোচর করি। রাজ-নীতি সম্বন্ধে ফ্রান্স দেশ সম্প্রতি ইহ'র দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া-(छन। छ। श्राश यथन माधातन जन्न खनालो ज्ञाभन करतन ज्यम अथम २ डांहारनत विवीत विमधान प्रथिया भरनरक मरन क्रिब्राहिलन त्य, त्र अगली व्यक्षिक निन वार्यी २३ दूब न। দশ বংসর গত হইল এখন সাধারণ তত্ত্বের শক্রাও বলিতে ছেন যে এই প্রণালী স্থাপিত ২ ওয়াতে ফ্রান্সের প্রশাসন ও স্কর্থ भगुकि किन किन वाड़िएउटह। अधा मधाक शर्ठन मध्दक्ष मार्वाः রণ ত্রাহ্মসমাজ সাধারণ ভ্র প্রণালী স্থাপন করিবার চেটা क्रिट्डिट्डिन। आक्षर्रायं य्यमन नबनातीत मभान अधिकाब, ক্রেমনি ব্রাহ্ম সমাজ সংক্রান্ত সমুদায় কার্টো সাধারণ ব্রাহ্ম মুওশীর নরনারীর সমান অধিকার, এই সভাের উপর সাধারণ প্রাধানমাক্ষের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। এই সভাসী সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হটবার পুর্ফে আমাদের পরস্পারের অন্তরে যে এক-ভশ্বনার বিষ্মাজে ভাগা বৃহিত্ত হৈছে কিছুদিন লাগিবে। প্রস্পারের অনেক সাঘর্ষণের প্রয়োজন, অতএব সভাদিগের বিটনষ সহিষ্ণতা ও বিশেষ প্রার্থনাশীলতার প্রয়েজন। ভাহাদিগের হজে জগদীগর অভিত্রকতর কার্যোর ভার দিয়া-ছেন ইহা যেন উপহার। বিশ্বত না হন।

অবিশ্বাসী কে?

অনেকের সংকার আছে, 'যে ব্যক্তি ঈশ্বরের সন্তা ও স্বরূপাদি বিষয়ে সংশ্রাবিত গেই ব্যক্তিই অবিশাসী। যে বলে, ঈশ্বর যে আছেদ তাহার প্রমাণ কি ? তিনি যদি দরাময় তবে তাহার সম্ভানদিগকে নিরপরাধে ক্রেশ পাইতে দেন কেন ? তিনি যদি সর্বাপত্তিমান তবে ছাইকে নিপাত করিয়া সহজ্ঞ নিরপরাধ লোককে রক্ষা করেন না কেন ? তিনি যদি সর্বাপত্তিমান তবে দলতে স্থান দিলেন কেন ? এই সকল কৃট ও জাইল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অসমর্থ হইয়া যে ব্যক্তির মন সন্দেহে আকুল থাকে, আমরা, তাহাকেই অবিশ্বাসী শব্দে উক্ত করিয়া থাকি, এবং ভাগতে আরও জনেক অবিশ্বাসী দৃষ্ট হয় যাহাদিগের ত্রনায় এ ব্যক্তির সংগ্রমাজ্নীয় বোধ হয়।

ত্তির অবিধানী সেই ব্যক্তি, যে লক্ষ বার শুনিরাছে, বে জীবের জ্বারাধ্য ও পরমগতি এক জন পুরুষ আছেন; তিনি পাপের শান্তিদাতা ও পুণ্যের পুরুত্তী; অথচ সে চিন্তা তাহার মনে এক বারও উদিত হয় না। সে প্রাত্তলাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত যেরপ জীবন বাপন করে, তাহা দেখিলে বোধ হয় না বে ক্ষীর্রের চিন্তা একবারও ভাহার মনে উদিত

হয়। তাহার সকল কার্যাই আমাণ করিয়া দের বে, ঈশার ও
ধর্ম অসার, এবং সংসার ও ইন্দ্রির সেবাই সার। সে সতা
অপেক্ষা ধনকে প্রির মনে করে, পবিত্রতার স্থপ অপেক্ষা
পর্যাচারকে সার জান করিয়া থাকে। জিজ্ঞাসা করি ইহা
অপেক্ষা ঈশারাব্যাননা আর কি আছে? যদি কোন গৃহত্বেরু সম্ভানেরা পিতা গৃহে জীবিত অংছেন, এবং সে সব
তাহার ইচ্ছাবিরক্ষ ইহা জানিয়াও, যাহার যাহা ইচ্ছা করে,
যথন ইচ্ছা গ্রে আসে, যথন ইচ্ছা বাহ্বির যার, গৃহে বিদ্রিক কুংসিত আমোদ প্রমোদে রভ হরু, তবে সে, গৃহত্বের
অশায়নের আর বাকি কি থাকে?

ভূতীয় অবিধাসী দে, যে মনে করেঁ যে ভাহার নিজের পৌরুবে ও নিজের গুণে তাহার পরিত্রাণ হইবে। ঈগরের নিকট প্রাথনা অনাবশ্যক। যে ঈগর বিহীন হইয়া সদমু- ছান করে, প্রার্থনা বিহীন হইয়া কর্তব্য পালন করে, এবং সম্পূর্ণরূপে আয়ন্তরি হইয়া জীবনবাত্রা নির্বাহ করে। ঈগরের রূপা মানবের পরিত্রাণের উপায়, এবং পরমেশ্বর সন্দায় শুভসংকরের সহায় ইহা সে বিশ্বাস করে না। ঈগর এক জন আছেন, তাহার উপায়না আরাবনানি করিলে ভাল না কুরিলে ক্ষতি নাই; জগতের কল্মান য'হ'তে হয় ভাহাই কর, ঈথরের সহিত যোগের জন্য বাস্ত হইবার প্রয়েজন নাই। এই ভাহার উপদেশ। এই আব্ধাস প্রথম তুইটী অপেকা শোচনীয়।

চুতুর্থ অবিখা<u>দী দে,</u> যে মুখে ঈশবের নাম করে, ভভের বেশ পরিধান করে, ধর্মানুস্থানে যোগ দিয়া থাকে, অথচ গোপনে ধর্মবিক্লন্ধ পাপে রজ থাকে। ইহার ন্যায় অবিধানী আর নাই। সে মুখে বল্লে ক্র'খর পবিত্রতার খাধার এবং তাঁহার আরাধনাই মুক্তিলাভের একমাত্র উপায়, কিন্তু সূদরে वरत ७ मकनकथा मिथा, त्यद्र छाहात कार्याहे, वह अदि-খাদের প্রমাণী। এই অবিশাদের গভীরতা কত তাহা স্মরণ করিলে ভ্ংকম্প উপস্থিত হয়। ইহাতে পরমেশ্বরকে যে কিরপ বিদ্রপ ও অব্যাননা করা হয়, তাহা অহুভব করিবার চেষ্টা করিলে, এইরূপ শেণীর লোকের প্রতি ভয়ানক অপ্রত্তা উপস্থিত হয়। তুর্মল মানব সন্তানের পক্ষে হঠাৎ বিপথে নীত হওয়া কিছুমাত্র আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। প্রকৃত সাধু াধনি ভিনিও দর্বপ্রকার শত্রুর হস্ত অতিক্রম করেন নাই। क्रेचरत्र श्रवित मः म्लर्ग क्रक वात शंहात लाहन लाजिशाह, ষ্ঠিনি যথুন হুর্বলভাবশতঃ পতিত হন, তথন যাতনার সীমা পরিগীমা থাকে না, তাঁহার আত্মার খোকধ্বনিতে দিখরের গুহু পরিপূর্ণ হয় ; তাঁহার শোকাশ্রুতে ঈশ্বরের চরণ ভাসিয়া যায়। তিনি এক দিন পতিত হইলে দশ দিন বা দশ মাস হাহাকার করিতে থাকেন। কিন্ত দেই ঈশবাবমাননাকারীর विषय कि विवाद, द्य के बददब शृद्य निष्ठा भाषाक करब, छेला-मक बिनया পরিচয় দেয়, ঈশ্বরের ধর্মা অপরের নিকট প্রচার करत, धन्त्राक मात्र विनिधा छेनामन तम्स, कि हु त्रानान छा छ-मात्र, रेव्हापूर्वक भारत निश्व थारक, धवर तम बना अञ्चानित्र হর না। এই বোরতর অবিখাসের ন্যায় অবিখাস আর নাই।

ঈশ্বরের পরিত্রাণপ্রদ শক্তি।

अक वात्र अक्तन कार्यात्र विवश चत्र करून। त्रशांदन আমর। প্রতিদিন কি ব্যাপার দেখিতে পাই। মহুষা স্থালীর मरश जल, मरन, हरिमा প্রভৃতি অমুখান, এবং নানা প্রকার উপকরণ দ্রব্য দিয়াছে। কিন্তু কেইই কাহারও সহিত মিশিতে চার না। অল তরল তাহার সিগ্রতা কুণ আছে, ভাই লবণ হরিদ্রা প্রভৃতি বলিল আমরা ক্রনের সঙ্গে মিশিব।, ভাহার৷ কম্ব জনে মিশিল, কিন্তু তন্মনো কঠিন প্রবা যাহার৷ ছিল, তাহারা যেন গ্রন্থিরে কেন্ত ভূবিলা কেন্ডাসিলা বেড়া-ইতে লাগিল। পরস্পরেত্ব ত কথাই নাই, জল যে এমন বিশ্ব বস্তু সে মিশিতে আসিল তাহাকেন্ত ভিতৰৰ প্ৰেশ করিতে দিল না। এইরূপে মুমুষোর স্থালীর মধ্যে কেছ কাহার ও সহিত মিশিতে চারুনা। অবশেষে মহয়। অগিকে সংখাধন করিয়া বলিল, অমি ৷ ভোমাকে প্রাচীনকাণের আর্য্যেরা অনেক স্থাতি করিয়াছেন, তোমার অশেষ শক্তি ও অশেষ গুণ, তুমিই এই কার্য্যের উপযুক্ত। তুমি এই সকল কঠিন বস্তুকে মিশাইয়া দেও। অগি তথাক্ত বলিয়া স্কার্যো প্রবৃত হইল অমি যথন ভাহাদের উপর নিজের শক্তি প্রকাশ করিল, তথ্ন স্থালীর মধ্যে ভ্রমানক কলরব ও বিবাদ আর্থ্য হইল। যাহারা কোন প্রকারে মিশিব না বলিয়া নিশ্চিন্ত মনে বণিয়া-ছিল, ভাহারা দেখিল এইকার শক্ত লোকের হত্তে পড়িয়াছি। ভখন ঘোরতর কলহ উপস্থিত করিল। জল সকলের সঞ্চে মিশিতে চার স্তরাং সে আনন্দে নুতা করিতে লাসিণ; কিন্তু কঠিন দ্রবাগুলি একবার উপরে একবার নিয়ে ছুটা-ছুটি আরম্ভ করিল। কোন ক্রেন্টে মিলিবে না। অগ্নির সহিত বোবতর বিজ্ঞোহাচরণে প্রবৃত্ত হইল। অগ্নির সে **ब्रिटक बृष्टि नार्डे दम निक्क कार्यु मभाक्षा कविदवरे कविदय ।** जावरभर्य कठिन रा हिन, তाहारक आर्छ हरेरा हरेल। क्यन दालीव माधा अक जान्ध्या वालाव घिल, कि एव কাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইল, কে যে কাহাকে আত্মীয় বলিয়া গ্রহণ করিল, কে যে কাহার সঙ্গে এক হইয়া গেল ভাহার থিরতানাই। দশ্টী মিশিয়া একটা হইল। দশ স্বাদ গিয়া এক স্বাদ হইল।

প্রতিদিন রক্ষন কার্য্যে আমরা যে ব্যাপার সন্দর্শন করি
মানবারার আবাাথিক জীবন লাভ সহকেও সেই ব্যাপার
দেখিতে পাই। মহুষ্য জীবস্ত ঈশ্বরের স্কান যত দিন রা
পার, জীবস্ত ঈশ্বরের পবিত্রতার শক্তির স্থারা যত দিন
কার্য়েও নহিত্ব ভিন্ন তাহার অন্তরের মধ্যে কেহ যেন
কার্য়েও সহিত মিশিতে চার না। সাধুতার সহিত ইন্তার
মিশন হয় না, ক্রির সহিত পবিত্রতার মিশন হয় না, প্রীতির
সহিত ঈশ্বরের মিশন হর্মনা। এইরূপ শোচনীয় বিস্থাদের
ভাবস্থাতে ইশ্বরের পরিত্রাণপ্রদ শক্তি যথন অবতীর্ণ হয় এবং
নিজ কার্যা করিতে থাকে, তথন প্রথমে মানবের স্থানের ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হয়। তাহার স্থানের ভাব স্কল
সেন ইশ্বরের সহিত সংগ্রামে প্রের্থ হয়। ক্রমর ভাব স্কল

ভাৰ ও প্রবৃত্তি সকণ থেন ফুটতে থাকে। কিন্তু এ সংগ্রাম অধিক দিন থাকে না। ব্রহ্ম কুপা ও ব্রহ্মের শক্তির বলে ক্রেমে সেখানে শান্তি স্থাপিত হয়; প্রাচীন বিলোধ ঘুচিয়া যায়। কর্ত্তবার সহিত্ত ইচ্ছোর নিলন হয়, ক্রচির সহিত্ত পবিক্রভার মিলন হয়। ইহাকেই নুবকীবন লাভ বলে। তথন অন্তবের দশ ধানি ধাতু মিশিয়া একবানি হয় এবং দশ প্রকার স্থাদ গিয়া থেন এক প্রকার স্থাদ গিয়া থেন এক প্রকার স্থাদ গিয়া থেন এক প্রকার স্থাদ হয়।

মানবাত্মার মধ্যে <u>উশী শক্তির যে প্রকার কা</u>র্যা দৃষ্ট হয়, মানব সমাজেও সেই প্রকার দৃত্তি হটয়। থাতক। যভদিন কোন ধর্ম সমাজে ঈশ্ববের পবিত্ত শক্তির আবিষ্ঠাব দারা অধি-কুঁত না হয় ভত্দিন ভাহার মধ্যে কেঁহ কাহারও সহিত মিশিতে চায় না। পরম্পরে বিচ্ছিন্ন থাকে, পরস্পরের স্থা স্থী এবং ছংগে ছংখী হয়না; পরস্পরের ক্লেপে পরস্পরের প্রাণ কাঁদে না, প্রস্পুরের অস্তরে পরস্পুরে স্থান প্রাপ্ত হয় না। একতা করিতে যাই, প্রস্তরে প্রস্তরে मरपर्यन जाधन क्लिक्ट तथा व्यस । व्यस प्रवास সেই পরিত্রাভার শক্তি ভিন্ন কে ভাখাদিগকে একতা করিছে পাবে ? মানবেৰ আছেৰিক ব্যাকুলতা ও প্ৰাৰ্থনার সূত্ৰ অবলম্বন করিয়া, উঁহোর শক্তি যখন সেই সমাজ মধ্যে আবি-ভূতি হয় তখন দেখানৈ পরিব্রন ঘটিতে ধাকে৷ সেই উত্তাপে কঠিন যে দে কঠিনতা পরিত্যান করে, স্বার্থপর । য ভাহার স্বার্থ দূরে যায়, অস্থিয়ু যে ভাহার ভাসহিষ্ঠা নিবারিত হয়। পরস্পরেক্ল প্রতিযে সন্দেহ এবং আবশাস ছিল ভাহা চলিয়া যায়। মন্তাৰ, শ্রদ্ধা, ও প্রীতির স্তে পরস্পরে প্রস্পারের সন্থিত বন্ধ ইইতে পাকেন। অবংশধে দশ্টী সূর মিলিয়া যেন একটী শুর উত্থিত হইতে পাকে। ইহা অতি নিশ্চিত কথা ব্ৰহ্ম কুপ্ৰাৰ এই আবিৰ্ভাৰ বাণাত কোন ধর্ম স্মাঞ্চ রফিড খ্টডে পারে না, বা কোন প্রকার স্থায়ী কার্য্য চলিতে পাঙ্গে না। যাহারা একত থাকিয়া কার্য্য করিবার ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের এই গুভাটী সর্বনা মনে রাখা কর্ত্ব্য।

অল্স সাধন!

কোন বিষয়ে সাধীনভাবে চিন্তা কৰিছে এবং কোন কার্য্যের কলাকল নির্গন করিছে বৈ পরিপ্রম হয়, ভাহা সীকার করিছে অভি অল লোকেই প্রস্তেত তামাদের ক্রথ বা সৌকলাের জন্য যে সকল বিষয়ের প্রয়োজন, ভাহা যান অন্য আমাদের হইলা ভাবিলা দের আমলা বাঁচিরা যাই। প্রার অন্বিভাংশ লোকেরই মানের এই ভাব। এই কারণে অনেকে বলিয়া থাকেন, কে দশজন চিন্তা করিবে এবং শতজন অনুসরণ করিবে এই উন্নতির নিরম। দশজন চিন্তা করিবে আর শতজন অনুসভাবে তাঁহালের প্রদর্শিত পথের অনুসরণ করিবে ইহা আমরা প্রার্থনীয় মনে করি না কিন্তু মানব সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাতে এইলপ ব্যাপার' প্রায় সকল বিজাগে স্ট হইতেছে। আমনা অন্য করেকটা বির্য়ের উল্লেখ করিব।

কার্থমতঃ অলক্ষার বেশ ভূষার বিধর স্থরণু করা যাউক। আমরা সীয় স্বীয় সমাজ মধ্যে বা পরিবার মধ্যে সময়ে এক এক প্রকার বেশ ভূষার আবির্ভাব দর্শম করিরা থাকি। যত ব)ক্তিঐ সকল বেশ ভূষা অবল্যন করেন তাহাদের প্রত্যেকেই কি চিম্বা পূর্বেক ও বিচার পূর্বেক অবলম্বন করেন, ভাহা নছে ? হয়ত প্রথমে এক ব্যক্তি চিন্তা কবিরা এক প্রকার নৃতন পুরিচ্ছদ বা নৃতন অলঙ্গার স্টি করিলেন ; তিনি ভাষা পরিধান করিয়া সমাজ মুধ্যে গভায়াত আরম্ভ করিলেন। যিনি ঐ পরিচ্ছদ ধারণ করিয়াছেন তাঁহার প্রতি ভক্তি বা ভালবাদা থাকাতে কৈহ হয়ত তদকুত্রপ পরিচেদ পুরিব করিতে জাবন্ত করিলেন, কাহারও বা রুচি সম্মত হওয়াতে किनि काश अवलयन किनियन: किश्व मानकरन किनि বলিয়া করিলেন। এইরূপ সংক্রামক বোগের ন্যায় ঐ श्विष्ठम भावन अला ठ इक्टिक नाश्व बहेशा श्रुल। अल्ट्स এক জন কি দশক্ষন চিত্তাপুৰ্দিক বাহা স্বৰূপন করিয়াছিলেন ভাগা শতক্ষনে চিম্বাবিধীনভাবে গ্রহণ করিল।

বেশ ভ্যাদি সম্বন্ধে যেরপে সামাজিক আচার ব্যবহারাদি
সক্ষম্প্রপ্র পাইরপ। আমবা জাতি ও সম্প্রদায় ভেদে ভির ভির আচাব দেবিরা থাকি। কাহারপ প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি প্রদর্শন করিতে হইলে হিন্দুর সম্ভানে পাছকা উল্মোচন করিবা প্রাত হইবে, ইংরাজ মন্তকের উন্থীস উল্মোচন করিবেন, এবং মহল্মদের শিষ্য অর্দ্ধাবনত হইরা দেলাম করিবেন। এইরূপ হল বিশেষে বিশেষ বিশেষ কার্যা করি-বাব রীতি আছে। এসকল রীতিব স্পৃষ্টি হইল কিরপে? ঐ সকল লোক কি দলবদ্ধ হইরা বহু তর্ক বিচারের পর ঐ সকল প্রেণ্ডে উচিত বোধে অবলম্বন করিয়াছে? তাহা করে নাই, প্রথমে একজন বা দশ্চন চিন্তা করিরা উক্ত প্রথা অবলম্বন করিয়াভিবেন তৎপরে উহা সংক্রামক রোগের ন্যায় বহুসংখ্যক লোক কর্ত্বক গুঠীত হইয়াতে।

এইরপে সকল প্রকার সামাজিক এবং গার্হণ অনুষ্ঠান

প্র সংক্রামক। সেধানেও জন সাধারনের চিন্তাবিধীনতার
পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। হয়ত প্রথমে এক পরিবারের
লোক কোন বিশেষ ইট্ট সাধন বা অনিট নিবারণের জন্য
শাস্তাবেশন বা চিন্তা করিয়া কোন বিশেষ অনুষ্ঠান অবলম্বন
করিল। তথন ভাহা সেই পরিবার মধ্যেই বন্ধ থাকিল।
যে সকল প্রতিবেশি পরিবার তাহা দেখিলেন, উহােদের
গতে আবার যখন সেই সকল ইটানিট উপস্থিত হইল তখন
ভাহারা আর বিশেষ চিন্তা না করিয়া সেই সকল অনুষ্ঠান
অবলম্ম করিলেন। এইরূপ ধর্ম আপনা আপনি প্রচারিত
হয়। ভারতবর্ষের অসভা জাতি সকল এইরূপ সংস্পর্শের
ভবেই হিন্দুধ্য গ্রহণ করিয়া থাকিবে।

করেকটা সামাজিক বিষয় উল্লেখ করিয়া সে সভ্য প্রমাণ করিবার প্রেট্টাস পাওয়া বাইতেছে, মানবের সভ্যতা ও জ্ঞানের ইন্নতির ক্রমের বিষর চুতা করিলেই তাহার সারবতা প্রতীত হয় ? আম্বা বে সকলেই এখন খীকার করি যে পৃথি ন লোগাকার স্তিশীস এবং ইবার উত্তর ক্ষিণপ্রাত্ত কিঞ্ছিৎ চাপা, ইহা কয়জনে 6 স্থা ও প্রামাণাসুসকান পুর:সর গ্রহণ করিয়ছি? আমরা যে সকলেই বলি যে এই পৃথিবীর প্রভাক পরমাণুর কেন্দ্রন্থীন গতি আছে, ভাষা করক্ষমে অঙ্ক ক্ষিয়া স্থির করিয়াছি? আমানের অধিকাংশের পক্ষে কি এই কথা সতা নয় যে একা গালিলিও বা নিউটন যাহা চিন্তা করিয়াছেন ভাষা আমরা শত শত বাজি অবিচারিত চিত্তে অবলম্বন করিয়াছি।

এই সকল বিষয়ে মতৃষ্য অপরাপর স্মুদর বিষয়ে চিন্তা করিকে বিরত থাকে এবং অপ্রের চিম্তালকা বিষয় স্মাবলখন কৰে, ধর্ম সাধন স্থলেও সেই রূপ দ্বিস্তাবিহীনতা ও আলস্য দৃষ্টি করা যায় ৭ মনুষ্টা যথন ধর্মাতৃফা নিবন্ধন ব্যাকু**ল হ**য় ভ**খন** বাস্ত সমস্ত হটয়া অপরের প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিয়া বলে। নিজে আপনার অভাব কি এবং তল্পযোগী সাধন প্রাণালী কি ভাষা ষ্টির করা, নিজে প্রার্থনা প্রায়ণ হট্মা ঈখরের খারে উপস্থিত হওয়া, নিজে সংশয় নিরাণা, বিখাসও আশার মধ্যে আন্দোলিত হওয়া এসকল ক্লেশ অনেকে স্কা করিতে পারে না। তাহাদের পক্ষে পরের পদবী অফুসরণ করা অতি সহজ কার্যা। বিশেষতঃ ধর্ম জগতে বিশেষ विद्मार जार्र माधरनद विद्मार विद्मार श्रथ मुद्धे देत । धे मकन লোক সচরাচর ভাহার একটা না একটা পথ অবলম্বন করিয়া वरम । মনে কর, আমাদের বোধু হটুতেছে যে আমাদের আত্মার কলাণের জনা ভক্তির প্রয়েছন। ভক্তির নাম উচ্চারণ মাত্র চৈতনা ও তাঁহার সম্প্রদায়ের কণা শ্বরণ হয়। কিন্তু উক্ত সম্প্রদায় যে প্রণাশীতে পর্ম সাধন করিয়াছেন, তাহার মধ্যে কিছু বর্জনীয় আছে কি না ? সে প্রণানী আত্মার সকল অবস্থার পঞ্চৈ উপযোগী কি নাং ভাহা একমাত্র সাধনরতেপ অবলম্বনীয় কি নাণু এ সকল চিস্তা আবার কে কুরে। অমনি তাঁহ। অবল্যিত হটল। আবার যথন যোগের আবশাকতা বোধ হইল, তখন আর এক সম্প্র मारबन अनानीत मिरक मन शाविक इहेल। **এই**करन हिसा-বিহীন ও অলম ভাবে সাধনে বাঁহারা প্রবৃত্ত হন, ভাঁহাদিগকে -এক সম্প্রদায় হইতে অপর সম্প্রদায়ের ক্রোডে, দে সম্প্রদায় হইতে তৃতীয় সম্প্রদায়ের ক্রেড়ে পতিত হইতে হয়।

বাক্ষ ভ্রমরের নায়, তিনি দেশ কাল বিচার না করিয়া
সর্ক্ষাক্ত হইতে নিজ আয়ার কল্যাণের উপযোগী বিষর সকল
সংগ্রহ করিবেন। স্তরাং তাঁহার পক্ষে চিস্তার নিভাস্ত
প্রয়োজন। তিনি কভটুকু বর্জন, করিবেন কল্টুকু গ্রহণ
করিবেন তাহা বির করা নিভাস্ত আবশ্যক। তৈতনার
ক্ষরপথিত প্রণালীর মধ্যে নামাদের আয়ার কল্যাণের উপবোগী কিছু যদি থাকে কেন গ্রহণ করিব না, আবার প্রীয়ীয়দিপের অবলম্বন করিব না! তবে কোনটা আমাদের
পক্ষে কভদুর সংলগ্ন ভাহা নির্দারণ করিবুার জন্য চিস্তা ও
প্রার্থনার বিশেষ প্রয়োজন। আমরা বে ভার সাধ্যের ইছো
করি, জোনটার মারা ভাহার বিশেষ সাহাত্য হইবে ভাহা
নির্দাণ করা একান্ধ প্রয়োজন।

टेहजना अम्बिंड एकि नथावनशैषित्वत महिल आमारमत्र **बक्री शुक्रकत विद्यास्त मलाउन चार्छ। त्रिनै विहे, चामाता** हिट्यत धर्त्यात्रारमत अवशास्क मर्त्तरअके अवशा विनमा विदय-हमा कति ना, अवर शकन गमदत्रत आर्थनीय व्यवसा मरन कति না।। এই উন্মানের পথে একটা বিপদ আছে তাহা বিস্তৃত. হওরা কর্ত্রবা নর। উপরে প্রবল বায়ু দংবর্ধণে তথকের উচ্চাস हरेल रममन नमीत উপরের জল আলোড়িত হয়, **७ वर अप्टनक मगरा निरम्न करन आरनाज्म पृष्ट रह ना, त्रहे-**রূপ উল্লাদিকা ভক্তিয় যে উচ্ছাস তাহা অনেক সময় চরিবের অধ্যয় ভলকে স্পর্ম করে না। একদিকে লোকে সংকীর্ত্তনে উত্মন্ত হইরা হস্ত তুলিয়া নৃষ্ঠা করে অপর দিকে চরিত্রের মুলে অপবিত্তা ও অসাধুতা থাকিরা যায়। এদেশের যোগ পথাবলথীনিগেরও সহিত আমাদের এক গুরুতর বিষয়ে প্রভেদ আছে। তাঁহারা সংশারকে মারা মনে করেন, ও সন্নাস্কে প্রমুধ্য জ্ঞান করেন। আম্রাভ্রিপ্রীত মতা-बलबी, आभन्ना এই मश्मान एक निकान ज्ञान अवः स्रेयदन ইচ্ছাফুগত ভূতা হইয়। কার্য্য করিবার ক্ষেত্র মনে করি। करव व्यामत्रा पृष्टेंगे ठारे, व्यामता शीरख शविब न्नेयद्रक গেই ভাবে পূর্লা করিতে চাই, যদ্বারা আমাণের চরিত্রের মুলদেশ পর্যান্ত পবিত্রভার ভেজ প্রবিষ্ট হয়। বিভীয়ত: আমরা ঈশ্বরের ইচ্ছাতুগত দুদে হেইয়া তাঁহার কার্যাক্ষেত্রে অবিলায় পরিশ্রম করিতে চাই। আমরা এই হুইটী লক্ষোর দ্বারা मगुनात्र प्राप्तन अप्रामी विष्ठांत कतिता लहेव। जनम माधरन বড় কুফল ফলিয়া থাকে। জুগদীধর আমাদিগকে দাধনালদ্য হইতে রক্ষা করুন।

জগদীখর আমি কৃবে ডোমাকে সার 'বলিয়া বুঝিব ?

দ্বীবের আরাধনা ত বছদিন করিজেছি কিন্ত দ্বীবরকে কি
সার বলিয়া প্রতীতি করিতে সমর্থ হইরাছি? দ্বীবরের
আরাধনা ত অনেকে করে, কিন্তু অর লোকেই তাঁহাকে
পার। দ্বীরকে জীবন্তরূপে এবং সাররূপে অমুভব করিয়া
অতি অর লোকে উপাসনা করিয়া থাকেন। দ্বীবরের আরাধ্না জীবের মুক্তির উপার, ইহা হর ত কেহ শুনিয়া রাধিন্
মাছেন; ঘেহেতৃ তাঁহার আরাধনা মুক্তির উপার অত্তর
ভাহার পূজা করি, এইরূপ কর্ত্তবা বোধে যে আরাধনা
ভাহাতে আত্মার নবজীবন লাভ হয় না। সাধনের প্রথমান
বস্থাতে এই ভাবে মানবের ধর্ম্ম সাধন আরম্ভ হইতে পারে,
কিন্ত ইহাতে দীর্মকাল ক্রম হাই, ভত্তির ধর্ম সাধন নীরস
হইয়া পড়ে। অন্তরে সার বস্তু লাভ করা চাই ভবে চিন্তু
ভত্নপরি বির হইতে পারে।

মান্ত্র ধবন অগতের গোকের সহিত নানা কার্য্য প্রে মিশিত হর, তথন ভাহার গৃহের স্থব ছুংপের কথা ভাহার মূখে শিখিত খাকে। ভাহার অধ বল্লের ক্লেশ আছে কি

ना ? जारात शृहर विवास विमयान আছে कि ना ? जारात পরিবার মধ্যে প্রণয় সম্ভাবের রাজত্ব আছে কি না এ সমুদায় তাহার মুথ দ্ধনে জ্ঞাত হওরা যায়। তেমনি এক্ষোপাসক কিব্নপ ত্রন্ধের উপাসনা করেন ভাহার পরিচয় তাঁহার মুখ দেখিয়া জানিতে পারা যার। যদি তিনি জীবস্ত ঈশবের উপা-সক হন তাহাঁর মুধের ভাব, ভাহাঁর আচার ব্যবহার, ভাইার কৰা বাৰ্ত্তাৰ রীভি দেখিলেই ভাহাৰ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া थाहेदर । डाइँगटक प्रिथिदल हे द्वाध इट्रेटर दर फिनि किছू मात्र-ধন লাভ করিয়াতেন। যে নির্ধন অবস্থা হইতে ধনের অবস্থা প্রাপুরিষ, দারিজা ক্লেশ হইতে মুক্ত হইয়া সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে, তাহার মুখ এবং রীতি নীতি দেখিলেই তাহার প্রমাণ লাভ করা ধার; দারিজ্যের অবহাতে বে সকল চিন্তা ও তুর্ভাবনার রেখা তাহার কপালদেশে পড়িয়াছিল, চাহা আর দৃষ্ট হয় না; চক্ষের দৃষ্টিতে যে এক,প্রকার বিধাদের আভা ছিল তাহা আর প্রত্যক্ষ করা যায় না। প্রত্যুত ভাহার মূবে প্রদর্ম-তার জ্যোতি এবং মনে উদ্যম ও সাহসের সকার দৃষ্ট হয়। ব্রহ্মকে পাইয়া আমি কি এ এপ্রকারে আপনাকে ধনী মনে বশিয়া কি অহুভব করিতেছি। আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে এই প্রমাটী নিতান্ত প্রয়োজনীয়,কারণ যে আরাধনাতে ভাষা व्यापनारक वाज्यान मरन करत ना, याहारक প्राप्त मरभा ন্তন পবিত্রভার ন্তন শক্তি ও নবজীবনের আবিভাব হয় না, সে আরাধনা পওশ্রম মাত্র বিলিতে হইবে।

ঈশ্বরকে জীবস্তরপে প্রতাক্ষ করা যায় কিরপে ? জন-তের ইতিবৃত্তে যথন দেখিতে পাই, পৃ'থবীর বহু সংখ্যক माधू ७ मास्ती भूक्षय धवः द्रमनी धहे भद्रामध्वातक धक्रभ माव ৰলিয়া অফুভৰ করিয়াছিলেন, এই প্রমেশ্বরের উপর তাঁহান দের হৃদয়ের এক গাঢ় জীতি প্রতিষ্ঠিত হুইয়।ছিল যে, প্রমে খরের জন্য তাঁহারা কোন প্রকার স্বার্থ বা স্থ্র উৎসর্গ করিতে কৃষ্টিত হন নাই; তথন নিজৈর প্রতি অভান্থ গুনার উদর হয়। আত্মোৎসর্গ যদি প্রীতির পরিচায়ক হর জবেভ আমার প্রীতির অবস্থা অতি হীন। আমিত আঞ্চিও প্রমা-वाधा (नवजात सना जाननादक उँ रमर्ग कतिएक श्रञ्ज नहे। আপনাকে সম্পূর্ণরূপে উৎসর্গ করা দূরে থাকুক, অতি সামানা সামান্য আসক্তি পর্যান্ত পরিত্যান করিতে প্রস্তুত নই। अक्रम ज्लादत आत्राधनात्र क्षणं क्लिट्व (कन ? (प्रहे कनाहे বুঝি আমার এত প্রার্থনা খুনে, মিলাইয়া গিয়াছে? আমি তবে কি করি ? জীবস্ত ঈশবকে সার্বরূপে প্রতীতি করি কিন্ধপে ?

মন্ব্য যথন এইটা বিলক্ষণকপ ব্বিতে পালে, যে ঈশর ভিন্ন আমান চলিবে না; উাহার অভাবে আমান কুর্দ্ধলা ও বে যাতনা হইতেছে, তাহা নিবারণের জন্য যদি আমান সর্বস্থ সমর্পণ করিতে হর তাহাও আমান পক্ষে প্রের; যথন প্রাণ এত চুর কালে তথনই সে ঈশরকে সান বলিনা জদরে প্রক্ করিতে আরম্ভ করে; এবং যে পরিমাণে আপ্নাকে ঈশরের চরণে বলিদান করিতে প্রস্তুত্তিই সেই পরিমাণে ঈশরের মৃত্তি-প্রদর্শক্তি ভাষার জ্নয়কে অধিকার করিছে থাকে। ঈশ্বর মানবের আত্মাতে কি কার্য্য করেন, তাহার প্রমাণ দে নিজ অন্তরেই প্রাপ্ত হয়। তথন যদি জাহাকে হত্যাও করা যার তথাপি সে আর ঈশ্বরকে অসার বলিতে পারে না। প্রাচীন কালের পণ্ডিতেরা এই অবস্থাকে "অভয় প্রতিষ্ঠা" বলিরা বর্ণন করিয়াছেন। এই অভয় প্রতিষ্ঠা বাহারা লাভ করিমাছেন তাঁহাদের বিশ্বাস, লোকের উপরে, বা মতের উপরে হাপিত নয়। তাহাদের বিশ্বাস সাক্ষাৎ পরিচয়ের বিশ্বাস প্রাণে প্রাণে লাভ করিবার বিশ্বাস।

ফলতঃ জীবস্ত ঈশ্বের আরাধনা ভিন্ন পবিত্রতা লাভের উপায় নাই। পরমেশ্বর যে দিন হুদ্দেরের নিগৃঢ়তম প্রীতিকে মধিকার করিয়া বিদিবেন তবেট বৃদ্ধিব যে ঈশ্বরের উপাসক ইট্রাছি। কিন্তু সেই সার বলিয়া কে অমুভব করাইয়া দিবে। প্রক্ষের রূপার উপার বির্ভির করি।

(Continue from १.98) गृहस्य । (8)

গৃহপালিত পণ্ড পক্ষীর সহিত সম্ধ্রু

নির্বাক ভীব, তাহাকে যদি স্থাবে রাথা যার, তাহাতে প্রাণে কত সূধ হয়।

গাভাটী সন্ধার সময় মাঠ হইতে আদিরা গৃহের প্রাক্তন যপন দণ্ডায়মান হয়, এবং তাহার বংম আনন্দে নৃত্য করিয়া ধবন অন পানের জন্য ধাবিত হয়, তথন সে দৃশোর মধ্যে এক প্রকার স্থগীয় ভাব দেখা যার যে জন্য গৃহত্যের গৃহ এত স্থানত হয়।

পশুগাৰ কৃতজ্ঞতা এবং প্ৰভুক্তিক চিহ্ন দকল যথন প্ৰদ-শনি কৰে, তথন দেখিলৈ হাদয় উন্তিত্য ।

পঞ্চপক্ষীদিগের রক্ষার ভার কেবলমাত্র দাদদাসীর হন্তে
দিলে নির্দ্ধরতা হয়, কারণ যাহাদের সেবার ক্রটী হইলে অভি-যোগ করিতে পারে না, তাহাদিগকে পরের হন্তে রাখিলে অপরাধ হয়।

ইহাদের তত্ত্বাবধান করা কর্ত্তা বা গৃহিণীর প্রতিদিনের কর্ত্তব্য কর্ম্বের মধ্যে একটা কর্ম্ম ইওরা উচিত।

বালক বালিকাদিগের জীড়ার্থ গৃহে কুকুর বিড়াল প্রস্থৃতির বাধা কর্ত্তবা, নির্জীব পুত্তলিকার সেবা অপেকা সজীব পদার্থের সেবাতে ভাহাদের অন্ত্রিক আনন্দ হয়। বিভীয়তঃ ভাহাদিগকে ভাল বার্দিরা ভাহাদের হাদরের বিকাশ হইতে থাকে। তৃতীয়তঃ অবস্থা বিশেষে পশুদের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য ও ভাব দেখিয়া জান লাভ করে।

• আহারার্থ বা আমোদ প্রমোদার্থ পশু পক্ষীর হত্যা নিবিদ্ধ; কারণপ্রে আত্মরক্ষা করিতে পারে না, তাহাকে যত্রণা দিয়া হত্যা করিলে হুদের মনের অধোগতি হয়।

গুহুপালিত পশুর হত্যা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নর। বাহার প্রতি ভালবাসা ভবিষাতে, স্বৰ বা স্বার্থের অন্তরোধে নৈ ভালমাসাথে সলে দলিত করা আমুরিক ভাব। বে গৃহে এই ব্যাপার হইয়া থাকে, সৈতিহের বালক বালিকা স্বার্থ-পরতার উপদেশ প্রাপ্ত হয়।

মানৰ অন্তরের প্রীতি কি পদার্থ। এতত্ত্বারা বনের পশু পর্যান্ত মানবের বশ হর। পশু পক্ষীরা ভালবাসা চিনিতে পারে। যাকে ভালবাসে তাকে দেখিয়াও কত সুধী হয়। ইহা দেখিলেও সুধ।

এক দিন একটী ছবিতে দেখা গেল, একটী হুই বংসরের
শিশু একটী বৃহৎ কুকুরের সহিত খেলিতে খেলিতে তাহার
কঠালিকন পূর্বক, তাহার ক্ষন্ধে মন্তক রাথিয়া খুমাইয়া শিজরাছে। কুকুরটার বেশ একভাবে শরন করিয়া থাকিতে ক্লেশ
হইতেছে, তথাপি নড়িতেছে না পাছে তাহার নিজা ভঙ্গ
হয়। এ স্থাভাব দেখিলে কি হুদ্র উরত হয় না
প্র প্রেতি যাহ্বার ক্লেহ ক্লেম্ম না, তাহাকে হুদ্ম বিহীন
ভিন্ন কি বলা যাইবে।

পশুরা যথন দৌরাত্মা করে তথন ধৈর্যাচ্যুতির বিশেষ সম্ভাবনা, কিন্ত একবার ধৈর্যাচ্যুতি হইলে অন্যায় শাস্তি দিবার বিশেষ সম্ভাবনা। অতএব সর্প্রদাসভর্ক থাকা উচিত্ত বেন ধৈর্যাচ্যুতি না হয়।

প্রার্থন।।

কুপার আধার পরমেশ্বর! তুমি সকল জীবের স্ধারণ পিতা তোমার স্নেহ দৃষ্টি আমাদের প্রাকি যেরূপ, আর এই আমাদের মাশ্রিত জীব গুলির প্রতিও সেইরূপ। জগদীম্বর তুমি এই নির্কাক নিরীহ, ও অসহায় জীবগণের রকা ও প্রতিপালনের ভার আমাদের উপর 'অর্পণ করিরাছ। ইহারা ইহাদের স্ডাব ও কৃতজ্ঞতার দ্বারা কত সময় আমানের জ্দয়কে পরিভূপ্ত করে, ইহাদের সদ্টাত্ত দারা কত সময় आमानिगरक मञ्जारम अनान करत्र, विश्वरत्त मम्ब कछ সাহায্য করে; ইহাদের প্রতি যদি আমাদের তদকুরূপ স্লেছও मत्रा ना थारक, कारा दहेरन आभता रकामात हरक निक्छि হইব। হে প্রভো! আমরা বেন দর্মদা ইুরাদের প্রতি मनग्र ও मध्यह वावशत्र कति; ध्यन हेशानिज्ञ आभनात्नत्र বালক বালিকার ন্যায় জ্ঞান করি; ষেন ইহাদিগকে স্বস্থ ও स्थी बाथितात जना (58) कति ; आमामिरशत क्रमरत मन्ना (मध, ষেন ইহাদের প্রতি কোন প্রকার অত্যাচার বা নৃশংসতা আচরণ না করি, আমরা ইহাদের রক্ষক হইব, ইহাদিগকে প্রতিপালন করিব, ইহাদিগের ছঃথ নিবারণ করিব এবং ইহাদৈর সহিত সপরিবারে স্থাধে বাস করিব, জগদীশ। সেই স্থাপিত সার্থপরতা যাহা ভালবাসা ও বিখাসের মুখাপেকা ना क्रिया हेरामिश्रक रवानाशक करत, तम , यार्थन्त्रका इहेरड আমানিগকে রক্ষা কর। যাহারা ভোমার স্টের লোভা मन्नात्रनार्थ कवित्राह्म, मसूरवात्र शटक विशाद छाशास्त्र প্রাণ না বায়, মহব্যকে এইরপ ওভ বৃদ্ধি দেও।

(১) প্রার্থনা স্তবক।

প্রাত:কালের প্রার্থনা।

জগতের জনক জননি ৷ রাত্তিকালে আমি তোমার কোলে নিতিতে ছিলাম; ভোমার রূপা অন্তরালে থাকিরা অজ্ঞাতঃ ভাবে আমাকে রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছে; তোমান ও চঁইছো আমাকে সকল প্রকার শারীরিক ও মানসিক সুথ বিশান क्रिइट्ड এবং 'जाल्डारव धर्म शर्थक भहात रहेवा जामारक মুক্তির পথে মগ্রদর করিতেছে। জননি! তুমি আবার তোমার চিরস্কার জগতের মুখ দর্শন ক্রিবার জন্য আমাকে ু ভুলিলে 📍 প্রভাে় যেধানে ভামার হস্ত সেধানে সানতা নাই; ভোমার স্থা যুগে মুগে উঠিতেছে তথাপি তাহার ে সৌনদ্র্যাব। নবীনেতা গেল না; প্রকৃতি বহু যুগ আছে অথচ ভাহার জকণতা এবং পূষ্প ফলের প্রফাৃটিত নবীন খোভা বেল না। নিতা উঠিয়া দেখি, তুমি শামল দুর্নাদলকে শিশির সিক্ত করিয়া সম্ভানের চরণের জন্য কোমল কুরিয়া রাশিয়াছ, প্রতিদিন জাগ্রত হইয়া দেখি পক্ষী সকলকে নৃতন উৎপাহ ও মৃধুর স্থার দিয়া সক্তানের কর্ণকে তৃপ্ত করিবার खना भागे।हेबाह ; প্রতিদিন দেখি পূর্বাকাশে সিন্দুর ঢালিয়। জগভের পদার্থ সকলকে স্থবর্ণ বর্ণে রঞ্জিত করিছেছ। ভুমি ঘেশানে সেখানে চির প্রাচীনের মধ্যে চির ন্তন ভাব। ভবে আমার প্রাণ কেন প্রতিদিন প্রাতঃকালে নব জানকে চকু মেলিবে না। পিতা তুমি প্রকৃতির মধ্যে আছ আমার প্রাণে কি অংক না ? গৃথের মধ্যে নিভা শিশু দিলের অনেক দেখিয়া যে আমার মনে কেশ হয়, আমার যে হ্রপ লাভ করিতে ইচ্ছা হয়। জগদীশ শিশুমদি হ্রন্থ থাকে, সে অকাভরে নিশ্চিম্ব মনে জননীর ক্রোড় নীড়ে শরন করিয়া নিজ। যায়। প্রা∷ত যথন দে চকু উন্মীলন ৰ রে তথন যদি দেখিতে পার, যে মাতা পূর্বেই উঠিয়া স্লেহভরে মধনত হট্যা তাহার মুখ নিরীক্ষণ করিতেছেন, তখন যে তাহার স্থুপ মনে ধরে না। আমি কেন সকল দিন নেত্র উন্মীলিভ করিষ্টার্কী ভোমার কাসর মুখ দেখিয়া সহাধ্য বদনে কেন আমাকে বিরস মুধে উঠিতে হয়। উঠিতে পারি না ? অবিধানীর এয়ন্ত্রণ কভদিনে ঘাইবে। কভদিনে আমি বাজুবিক তোমার সভান হইব ় তোমার প্রসর্মুখ দেখিয়া চক্ষু থুলিব ? আমার প্রভি:কাল মুখে আরম্ভ হটুবে ? দীনবন্ধু ৷ তোমার দার্গকে আবার আর এক দিনের সেবার বড় হইবার জন্য তুলিলে। কিন্তু দাস যে বড় দুর্বল, সে যে क्षिक्ति भए भए एडामात्र कार्या कतिएक श्रीने इत्र। अयन किन (य अब यात्र (यक्ति अकाम, भग्रत्नत मग्रह है) বলিয়া শয়ন করিছে পারে, দলামর প্রভু! অনাকার কর্মবা <u>সূত্র সুসম্পন্ন হট্র।</u> অন্তর্যামি আমার অসুভাপের কলধারা ভ তুমি দর্শন কর; আমি ভোমার প্রিয় কার্য্য জানিয়াও অবচ্চেলা করি বলিয়া কতবার কাঁদিরাছি; কতবার আত্ম-মানিতে মান হইয়া গিয়াছি। তুমি আমার যন্ত্রণা দেখিয়া कुर्रमारक वारतक वन पिताह, वारतक कुना कतिवृद्धि, रमहेकता ।

एकामात व्यत्नक व्यारमन भाजरन मुमर्थ इक्रेग्राहि। कामाकान প্রাত্তে আবার জোমার দ্বারে উপস্থিত হটয়াছি; সন্থানকে अकरात क्षत्रह बंगरन वन रम कार्गा वाडेक। गमल मिन व्यामि তোমার কার্য্য করিছে পারিব এই আশা দেও, আমি মাশা পাইরা ষাই। আমি যে বঢ় ছ্র্বল, আমার স্বার্থপ্রতা, ক্রধাসক্তি, ইন্দ্রিরপরতম্বতা প্রভৃতি যে এখনও প্রবল। পাছে তোমার আদিষ্ট পথ হইতে ভ্রন্ত হই, এই শক্ষায় প্রাণ আকুল रत्र। आभात भटक हर दलामात कुभात विदम्य श्रीताकन। ুশামার বিৰেক বড় শিথিস, আমি যেভাবে কর্ত্তব্য পাসন করি। তালা তোমার উপাদকের অনুপযুক্ত, আমি কত দিনে এ কলম্ব হইতে রক্ষা পাইব ? আমার কর্ত্তবা জ্ঞানকে উজ্জল করিয়া দেও, তোমার পবিত্রভার তেজ ধারা আমার আয়াকে অনু-প্রাণিত করিয়া দেও, স্বামি উৎসাহিত মনে তে৷মার আদেশ পালনাথ ব্যক্ত জ্বয় ও ভামদীল প্স্তপ্ৰ লট্য়া কাগ্যে অবভরণ করি। কর্ত্তবোর প্রথে যেন তোমার ইচ্ছাকেই সার বলিয়া छानि, भिद्धणा, ग**र्मक द्वरा, यात्र्य, याुष्ट्र, वाु निन्त्रा**, खाङ्गि छत জনাযেন নিজ কতবাপালনে প্রীয়ুখ নাংই। ভূমি বল এবং পবিত্রতা হইয়া আমার অত্তির থাক। এই প্রার্থনা শাস্তিঃ শান্তিঃ শান্তি🖫

भशाङ्क कारणत खार्थना ।

, কার্যোর বাস্তভার মধ্যে প্রাণ আমার তোমার জ্বনা ব্যাকুণ হইতেছে; একবার পতিতপাবন ৷ আমাকে দশন দিয়া ক্লভাৰ্থ কর: এক বার জোমাকে দেখিয়া পুণ্য সক্ষ করিয়া লই। জনদীশ যদি কোন অবস্থায় ভোষাকে হারাই-বার ভয় থাকে তাহা এই অবস্থা। ব্যস্ততা, পরিশ্রম, উটে-জনা, বিবাদ বিদ্যাদের মধ্যে তোমাকে ভূলিবার বিশেষ সম্ভাবনা। আমি ধদি তোমাঁকে ছাড়িয়া কাণ্যক্ষেত্রে যাই, দেখিতে পাই অমৃত আনিতে গিয়া গরশ উৎপন্ন করি, বন্ধুতা করিতে গিয়া শক্রত। বাড়াইয়া আসি। আবার ইহাও দেখিয়াছি, প্রীতি প্রস্তবণ! তুমি ধ্বন আমার প্রাণপূর্ণ করিয়া থাক, কে যেন আমার মুখে সম্ভাব ঢালিয়া দেয়। আমি যাহার সহিত মিলিত হই সেই জেছ করে, শক্রর নিকট গেলে মিত্রতা স্থাপিত হয়, হাটে বাঞ্চারে ঘাই শাস্তি ও স্থবের সীমা থাকে না। তাই একবার ডাকিয়া লইব বলিয়া এক ব্যস্তভার মধ্যেও ঐ চরণে উপস্থিক হইলাম। একধার গাঢ়কাপে আমার জ্বরকে অধিকার কর; আমার প্রাণে ভোমার পবিত্রতা ও প্রেম ঢালিয়া পেও আমি একবার অপতে বিভরণ করিয়া আসি। দেখ প্রভু! আমি নাকি অবিখাসী তাই নিজ কর্ত্তব্য সাধনে ক্লাভ হুইয়া পড়িতেছি, তুমি একবার প্রদান দৃষ্টি বিরা আমার আস্বাকে উৎসাহিত কর অ,মার लाखि क्रांखि प्र रहेमा याडेक, व्यामि छैज्ञान व्यख्टत व्यावास ডোমার কার্য্যে প্রবৃত হই। লোকে বধন আমার অম 👁 উৎসাহের প্রশংসা করিবে, ভখন বেন ব্লিভে পারি, জোনার আদেশে পরিভান করার অপেকা মুখ আর লাই 🛊 আমি অনেক ভাবিয়া কেৰিয়াছি, ডোমার কাব্যে অবিদ্ জ্ঞ পরিজ্ঞ করা এবং ভোমার অভি প্রীতি গুপর করা ভিন্ন এ জীবনের উদ্দেশ্য আরে দেখিতে পাই না। ভাই আলদাকে মহাপাপ জ্ঞান হইয়াছে। এই পাপ হইতে আমাকে রক্ষা কর। যে দিন তোমার কাল 'কিছু করিব না সেদিন যেন ভোষার অল্পলতে অধিকার নাই এরপ মনে হয়। সতা সভাই প্রভু ভোমার সেবা করা আত্মার পক্ষে অরপান স্ক্রপ। তুমিধনা! যে তুমি এমন অধিকার অংমাকে দিয়াছ! এ সতা ধেন কথনও বিশ্বজ্ঞ না হই ? সামাকে এই বর দেও, আমি যগ্পন কার্ফ্যের আড়ম্বরের মধ্যে থ'কিন তথন সভ্যের সীমা, ন্যায়ের সীমা, প্রীকির সীমা বা পবিত্রতার সীমাকে অভিক্রম না করি। যে কার্গ্যে অসু, ক্যের লেশ আছে ভাষা যেন অপক্লষ্ট বস্তুর ন্যায় ভাগে করিছে পারি, গাহাতে নাায়ের বাঘোড অথবা প্রীতি কিখা পবিত্রভার বিক্রত্ব আচরণ করিতে হয়, তাহা হইতে হস্তপদ যেন সহজে কৃষ্টিত হয়। কার্যোর উত্তেজনার মধ্যেও যেন এওলি বিশ্বত নাহই। বে প্রাণ থাকিতে জাতসারে অধ্যা করে নাতুমি জাহার সহায়। আমাকে বিশ্বাসীর ন্যায় অটল ভাব দেও। গেধনের জন্য পরিশ্রম করিতেছি সেই ধনের সহস্র মুদ্রা এক দিকে আর একটা সামান্য সদ্য অপর দিকে এরূপ ন্তংলও দেন সমুদার ধনকে নরের ত্বণিত অপকৃষ্ট পদার্থের নাার প্রিজালি করিকে দম্প হই। তোমার উপাদক জগ্ৰে কিন্তপে ধর্ম রক্ষা করে, তাহা আমাজে প্রদর্শন কর ব যে বাণিজ্যে বিবেক বিরুদ্ধ আচরণ করিতে হর, ভাষা যেন পরিত্যাগ করিছে পারি; যে বাবসাম্বে ন্যায় বা পবিত্রভার ব্যালাভ হয়, মদ্বারা জগতে কুনীজির সাহায্য করে, পাপকে প্রভার দেয়, বা লোকের অনিষ্ট সাধন করে তাহা ব্রাক্ষের অনুপযুক্ত বলিয়া খেন পরিহার করিতে পারি; যে লাভ পরের ক্ষতি করিয়া করিতে হয় তাহাযেন বিষের ন্যায় জ্ঞান কুরি। ঈশ্বর তে।মার পবিত্রতার রাজ্য আমার জীব-নের সকল বিভাগে প্রতিষ্ঠিত হউক। এই তোমার নিকট প্রার্থনা। শান্তিঃ শান্তিঃ ।

রাত্রি কালের প্রার্থনা।

এই ত আবার বিশ্বমাতা! তোমার ক্রোড়ে নিজিত হইবার জন্য আদিলাম। এখন দানের হিলাব দিবার সময়!
এইবার ত আমার কঠিন পরীকা! জাদ্য যে ভাবে যত দূর
যে কর্ত্তবা পালন করা উচিত ছিল তাহা কি পারিয়াছি?
কই জগদীশ! সে কথা ত লাহ্দ করিয়া বলিতে পারিলাম
না। আমি যে বড় ভুর্জল, আমি অদ্য যে অপরাধ করিয়াছি, অস্কুর্যামি মুখে আর ভাহা কি নিবেদন করিব।
তোমার কুপার যে দিন নিছণ্টক, মনে শয়ন করিতে পারি,
নেদ দিন বে পরমন্থা নিজা যাই। কিন্তু এ মুখ যে আমার
সকল দিন হর লা; আমাকে যে অনেক দিন অক্রজল লইয়া
শ্যাতে যাইতে হয়। আমার এ অবস্থা কত দিনে যাইবে।
দেব,নালা! আমি শ্যাতে যাইবার পূর্বেক কর্যোড়ে ভোমার
নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি, আমি অন্যকার দিন আভলাবে
বা অক্রাড্যারে যে কিন্তু অপরাধ করিয়াছি তুমি মার্জনা
কর্ম। "বে কার্য্য আমার করা উচিত ছিল না অব্য করিয়াছি,

(य कथा बना डेडिक हिन ना अध्य विवाहि, (य खाव आशाद জ্পবে স্থান দেওয়া উচিত ছিল না অথচ স্থান দিয়াছি, সে সমস্ত ক্ষমা কর, আমি অহুতাপ সহকাবে প্রার্থনা করিতেছি। যে কার্য্য আমার করা উচিত ছিল অপচ করি নাই, যে কথা অমোর বলা উচিত ছিল অথচ বলি নাই, সেভাব আমার , জ্বয়ে টান দেওয়া উচিত ছিল অথচ স্থান বিই নাই, ্সে সুমস্ত ক্ষমা কর। আমি অমুতাপ সহকারে প্রার্থনা করি-ভেছি।" দেখ[®]পিতা! তোমার শীব সকল বিশ্রাম নি<u>লা</u>য় শরন করিল; আমি ভোমার নিকট সাঞ্চনম্বনে উপ-থিত হইতেছি। আমার পরিশ্রান্ত মতক তোমার ক্রেটিড় গ্রহণ কর, আমার অমুতাপ অঞ্সিক্ত চকুকে তোমার প্রাসন মুথ দেখাইয়া ভূপু কর। আমি ভোমাকে জ্নয়ে লইরা শয়ুন করি। দীনবন্ধু! কবে আমার প্রীতি এত গাঢ় চইবে (य, ভোমার হত্তে আমার সম্দায় সমর্পণ করিতে সমর্থ হট্ব। এট যে আমার দেহ মন, এই যে আমার বিষয় বিভব এই যে আমারু আখীয় স্কন এ সম্দায় তোমার, কবে প্রাকৃত প্রেমি-क्वित्र नाम्र এই कथा जामांक विलक्त ममर्थ इहेव। ज्राव অদ্যকার রজনীর মৃত এ দাস বিশ্রাম করিছে যায়। যদি আবার জগতে চক্ষু উন্মীলিত করি, যেন ভোমাকে দেখিয়া শ্যা। ভাগে করিতে পারি। আর ফদি এই রাত্রি আমার এ পৃথিবীর শেষ রাত্রি হয় যেন পএলোকে চক্ষু থুলিয়া তোমার দেবায় নিযুক্ত হইতে পারি। রাত্রি কালের বিশদ হইতে ভূমি আমাকে রক্ষা করিও। স্বপ্নে যে দকল পাপের ছবি দেখিরা সময়ে সময়ে ক্লেশ পাই, এমন করিরা এই সময়ে আমার জনয়কে অধিকার ক্র যেন সে প্রক ছবি দেখিয়া লক্ষিত হইতে না হয়। আমার স্বপ্ন সকল ও তোমার ভাব খারা নিয়মিত হউক এই আমার প্রাণগত ইচ্ছা। আমি জাগিরা পুণোর জনা লালায়িত হইব এবং নিজাবস্থায় পাপের ছবি সন্দর্শন করিব, এরপ যন্ত্রণায় আমাকে রাখিও না। যথন আমি দেখিব যে আমার স্বপ্ন পর্যায় কেবল স্বর্লের ছবি দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন ব্রিব যে আমার প্রকৃতির অন্তম্বল পর্যান্ত সাধুতা দারা নিক্ত হইতেছে; পুণ্য আমার প্রকৃতি হইতেছে। আমাকে এই বাঞ্চিত অবস্থা, প্রদান করিয়া কুতার্থ কর। তোমার নিকট এই মাত্র व्यार्थना । माखिः माखिः गाखिः ।

সংবাদসার।

রাজতার দেশে শত শত প্রকার প্রমের উপার্জিত অর্থ রালা ভোগ করে; পৌরহিত্য পীড়িত দেশে শত শত ব্যক্তির অর্থ গুরু ও পুরোহিত ভোগ করিয়া থাকে! রোমান কাথ-লিকদিগের গুরু পোপের আম বোধ হয় কিঞ্চিৎ হাস হইয়া থাকিবে, কারণ রোম নগরে একটা সভা স্থাপিত হইয়াছে; পোপের ধর্ম্ম সমাজের বার নির্কাহার্থ প্রভাক রোমান কাথলিকের নিকট হইজে দৈনিক এক পরসা আদায় করা বি স্ভার উদ্দেশ্য। সকল দেশের রোমান কাথলিকদিপের নিকট হইতে যদি ঐ অর্থ সংগৃহীত হয় অর্থ বড় অল হইবে না।

िট।मं लिक्न नारम द्वामान कार्यलिक भृष्यं योक्किक्तिश्र এক প্রকার টাব্রে আছে। উক্ত টাক্রি দারা সংগৃহীত কর্থ, टूलालटक दम्भ्या इहेया बाटक। आयत्रमञ् स्वटन (तामान ুকাথলিক যাজকদিলের এচদুর প্রতাপ যে এক ডবলিন নগর হট্রতেই ২০০০ বিশ হাজার টাকা উঠিয়াছে।

এরপ শুনা যায় জন্মনিতে দিন দিন নান্তিকতা এবং ধর্মী স্বধের যথেকছাচারের এতদ্র বুদ্ধি হইতেছে বে এই অনিষ্ট নিবাহণের জন্য প্রব্যেটের কোন অকার উপায় অবলম্বন করা আবশ'ক হইয়াছে। এরপ জনরব বে বউমান সমরে अञ्चानित्यत 'भिवित्य भगादतरकत' वर्धा २ वर्षा युक्ती सुना প্রাণাতে বিবাহ করিবার যে অধিকার অংছে, ভাহা আর দেওয়া হইবে না। পূর্কোক্ত অনিষ্ট নিবারনের এরূপ উপায় অবলম্বন দারা কত সুফল ফলিবে তাহা বলিতে পারা যায় না। আমাদের বোধ হয় এ অনিষ্ট নিধারণের ভার গ্রন্মেণ্ট ন। লইয়া দেশের মধ্যে পণ্ডিত ও বিজ্ঞ জোকনিগোর হস্তে দিলে ভাল হইত। বুদ্ধির ও চিস্তার জম নিব্যান যে দ্রুল অনিষ্ট ষ্টীয়া থাকে ভাহ। বৃদ্ধি এবং চিন্তা বালাই দুর করিবার ८५ है। छान ।

देशन अवर अम्मा वनशृक्षक लावी क किया विवाद প্রথা আছে। কিন্তু ইংলতের অনেক প্রতিভ ও স্বাশ্য লোক ইহার বিরোধী, এছনা ইংলতে একটী মভা আছে। আমাদের প্রক্রের প্রেণদেশীর নিউম্যান তাহার একজন সভা। ক্রমে ইংলতে এবিষয়ে, জনেকের মত পরিবর্ত্তিত হুইতেছে। গর বংসর ইংলভ্রে ৩১২৯ জন লে'ক নিছ পুত্র কনাকে টাকা দিতে অস্বীকৃত হওয়াতে ছবিমানা হুইয়াছে এবং ২৮ জন লেকের কারাদ্র হইরাজে।

ইংলতে রবিবার পবিত্র বারঞ্জপে গণা। এদিন লোকে বিষয় কর্ম্ম করে না, কিন্তু এদিন ছটা পাওরাতে নিম শ্রেনীর লোকের মধ্যে স্বরাপানাদি নিবেলন অনেক নীতি বিঞ্জ আচেরণ হট্যা থাকে। গভ বংসর ১৫৩১৭ জন লোক রবি-বারে মাতলামি করাতে দণ্ডিত হইরাছে।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত ২৮ এ ভাজ রবিবার বরাহনগর বনত্গলি সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হঠিয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শিধনাধ শাস্ত্রী প্রাতঃকালের উপাদনা কার্য্য দম্পাদন করিয়াছিলেন।

আফুঠানিক আন্ধাৰিগের তালিকা সংগ্রহের নিমিত্ত সাধা-রণ আক্ষমান আফিদ হইতে যে কাগল থানি প্রেরিত হই-बाहिल छोटा ज्यानक পूर्व कब्रिया शाठाहेट छट्छन । (य मकल नमां अथन в ट्यांन करतन नारे जाराता अकरे डिल्हाजी ভইরা শীন্ত প্রেরণ করিবেন; এতালিকাটী অনেক প্রাকার कारक माजिद्य।

কার আহ্মগণু কির্দ্দিবস হইশ চুই দলে বিভক্ত হটরাছেন। কভিপর সভা শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেনের দিকে নিয়াছেন এবং অব্শিষ্ঠ সভা সাধারণ আদ্দ সমাতের পক্ষ অবলখন कतिशाद्या ।

रेमनभूत्वत এक धन वसू स्मिथान कात डेप्सर्वत्र निञ्चलिथि छ कार्या विवद्रम दश्चतम कतिशाद्यम ।

''উৎসৰ ৯ই ভাদ্র মঙ্গলবার উৎসৰ আরম্ভ হয় এবং ১৫ই ভাজে রবিবার শেষ হয়, কলিকাতা নিবাদা শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিব-नाथ गांधी, रल्लिवाफि निवामी बादु गामिलाल बरन्हाभाधाय, ললগাইওড়ি নিবানা বাবু কালী প্রয়ন্ন বস্থু, রঙ্গপুর নিবানী বাবু কৈশাসভন্দ বস্থা প্রান্ততি মহোদয়নণ উৎসবে গোল দিয়া আনন্দ পরিবন্ধন করিয়াছেন।

ठ रे ভाদমসলবার প্রাতে আ पট। এইতে १॥ घःট। পর্যাপ্ত এবং অপরাক্তে ৬। হইতে ৭। হৈটা পদ ৪ শ্রীমৃক্ত প্রতিভ শিবনথে শাস্ত্রী উপাসনা করিয়া ৮ টা ২ইতে প্রায় ৯॥ ঘটিকা পৰ্যায়, অত্ত কৰ গৃহে "নুশন শিক্ষার নুতন ভাৰ' এই मयस्य এकी जोशिक बद्धका करियन।

১০ ই ভাত বুধবার প্রাতেঃ ৬॥ ২ইতে ৮ ঘণ্টা প্যাত্ত এবং অপরায়ে ।। ২ইতে * ঘটা প্যান্ত উপ্যেনা হয় প্রিত भिवनाथ भारतो केशामना कार्यो मल्लद्व कविशा भेकटलंब छन्टर ধ্যোৎসাহে উত্তেজিত করেন, তাঁহার আগমনে ও•উপ: সনাদিতে যোগ দিয়া স্থানীয় এক্ষিপণ বিশেষ আন্দেদ লাভ করিয়াছেন।

১১ই ভাদ্র রুংস্ভিবার প্রাতে 🗐 হইতে ৮ ঘটা। প্রায়ে এবং অপরাঞ্চে ৮। হইতে ৭। ঘণ্টা। প্রান্ত উপায়ন। তৎপরে প্ৰিত শিবনাথ শালী ক্লব গ্ৰহে " Higher life of the soul" এই সম্বন্ধে হংরাজি ভাষায়ে একটা বফুতা করেন বকুতা শ্রবণ করিবার জনা এত ভদ্র গোকের (ইংরাজ এবং वाञ्चाला) मभागम श्रेमाछिन त्य द्यानाञ्चाद्य छङ्क्तिक व्यटनकदक मछात्रभान बाकिटक रहेल। याश इंडेक व्यक्तल পৰিত্ৰ গঞ্জীর ঘটনা উপলক্ষে সকলে স্মধেত হুইয়াছিলেন দুৰাটা ভাহার मल्पृर्व डेपरवाजी श्रेशांकित ।

১২ই ভাজ গুঞ্বার প্রতে আ হইতে ৮ বন্টা প্রাপ্ত শ্রীমুক্ত বাবু আশুতোষ বহুর ভবনে পারিবারিক উপাসনা হয়, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যোর কার্য্য করিলেন, অপরাছে 👊 হইতে ৯ ঘণ্টা,পুর্যাস্ত উক্ত ভবনেই পারিবারিক উপাদনা হয় শ্ৰীযুক্ত বাবু আভেভোষ'বজু আচাৰ্যোর কাণ্য

১৩ই ভাজ শনিবার প্রাতে ৬॥ হইতে ৮ ঘণ্টা প্রায় ममाक गृहर और क बातू भागलाल वत्सालावात उलामना করিয়াছিলেন এবং অপরাছে কৈলাসচক্র সৈন ৬॥ হইজে ৭॥ বটা প্রায় উপাসনা করিয়াছিলেন। তদুপরে ক্লব গুছে প্রীকুক বৈলাসচক্র বহু "Duties of the educated natives " बहे मक्ट्स अवही स्मीर्च बकुछ। क्रिलान।

১৪ই রবিবার প্রাক্তে 🦭 হইতে ৯॥ ঘণ্টা পর্যান্ত উপাসনা , সিম্পা শৈলবাসী কোন বন্ধুর পত্তে জাদা গেল, সেখান- | ও স্থীর্থন কুইয়াছিল জালুয়াফে আ হইছে ও ঘটা প্রায় প্রণমে একটা সন্ধীক হটল পরে কৈলাসচল দেন একটা প্রার্থনা করিলেন শেষে মাবার একটা সন্ধীত হটল; তৎপরে শ্রীপুদ্ধ বাবু কেলারনাথ চটোপাগায় সাখৎসরিক আর বায় বিধরণ পাঠ করিলে পর আলোচনা ও কোন পর্যান্ত হটতে শ্রীপুদ্ধ বাবু কালীপ্রসন্ন বন্ধ মহাশম্ম কিছু পাঠ করিলেন; সাধংকালে ৭॥ হটকে শা ঘণ্টা পর্যান্ধ উপাসনা হট্যাছিল এট দিবস প্রাতে এবং অপরাক্তে শ্রীপুদ্ধ বাবু কালীপ্রসন্ন বন্ধ আহিছিল্যৰ কাল্য করিয়াছিলেক এদিন্টীও প্রমানকে বাপন

প্রেরিত।

শিক্তি ভিন্তু ভত্তরায়ণা সম্পাদক মহাশয়
সমীপেয়ু।

স্বিন্য নিবেগ্ন,

শৈষ্ণ ভাষণা বিষয়ে হলা ভাষ্ণে ভাষ্টে বি প্রান্ধনী প্রকাশিত হইরাছে, তৎসথকে আমি করেকটী কথা লিটাতে চাহিতেছি সাধন আবংধর পূর্নেই লক্ষা ন্তিরী-কত হইরা পাকে : বিনা লাফ্যে কেই কি কখন সাধন আবেড কবে ? কিসের সাধন? কাহার জন্য সাধন? বাহাবিক প্রকোক সাধকের সন্থাখ আগে লাফা উপন্তিত হর, পরে ভাহার সাধনে কটি ও উদাম জন্ম। ".এমন পাল্ল কে আছে বলুন, যে লাফোর দিকে যাইতে মাইতে প্রিম্বা নিজের গতিবাধ কবিয়া বসে ? যাহারা লক্ষা শূন্য, তাহারা কথন সাধন কবে না। যখন যে প্র স্থাব্য পার, যাহারা বিনা লাফো লগন সই প্রে চালতে আবিড কবে, তাহাদিগকে সাধক বলিতে গারি না। সাধন চাফ্লোর দোধ বলিয়া আপনি যে সকল দোধ উল্লেখ কবিয়াছেন, এই লোগীর লোক-দিগের মধ্যেই প্রায় তংসমুদ্র দেখা গিয়া পাকে।

লংকান অভাবে, সাধনের অভাবে রাম্মনিরের বাস্তব উন্ধি তুল্ব প্রাণ্ড চইয়া রিছিয়াছে। লক্ষা ভ্রন্থ ইইসেই নাগন বন্ধ হয়; প্রাত্তি না দিতে দিতেই প্রাক্ষানিরের যক নম্ভ ইইয়া পড়ে। আপনি লিথিয়াছেন ''আমরা পর্রক্ষের উপাদক, ধর্মা পথের যাত্রী''—ভাল; আমরা তবে ধর্মাপথের পথিক। ''আমাদের সন্মুখে যোগের এক পথ, বৈরাগোর এক পথ''—এরূপ বলিঙ্গে ইয়ার লাজের এই সকল বিভিন্ন পথা বুরাইয়া পাকে। কিন্তু এরূপ উপমা করিলে কি ভাল হয় না গুবে এক ধর্মা পথেই যোগ, ভক্তি, বিনর, বৈরাগা প্রাভৃতি কুমুমত্তক কুমুম লাব্যা বিস্তার করিয়া পথের শোভা সাধন করিতেছে; সাধককে এই সকল তক্ত হইতে পুলা চয়ন করিতে করিতে অপ্রসর ইইজে হইবে। সমস্ত সন্ধৃ ভিন্ন পুর্নি বিকাশ হইতে না থাকিলে রাজ্মের উপাসনা সার্থক-হন্ত না ।(১)

(১) এ দেশে এরপ দেখা যায়, এক একটা সম্প্রদায় এক একটা বধুঁরা", এক দিন বাল গোপাল, চা ভারতে বিশেষরূপে ও সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠভাবে সাধন কবিয়া। তুই দিন শাস্য মুনির সংসর্গ ইত্যাদি দ্বেন, এবং সেই পরিমাণে ক্ষপুর ভাব গুলির প্রতি অবস্থা। প্রতি আপত্তি ইপাপন করা ইইয়াছে।

পরিষার লক্ষ্য না পাকিলে সাধনহাতি ঘটে সভা; কিন্তু আপনি যে উদাহরণ দিয়াছেন, ভাহা আমার বড় মনে লাগিল না। বলুন দেখি, শথন রাজগণ প্রথমে কর্ত্রা পরায়ণতা ও অমুষ্ঠানের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াভিলেন, বধন অমুষ্ঠান-কিয়া ও ত্রদাবিদ্যালয়াদির আলেললন করিয়াভিলেন, বথন প্রার্থনাকে সম্প্র করিয়া সাধন আরম্ভ করিয়াভিলেন, তথ্ন কি ঠাঁগার৷ শুনাগজে, শুনাজদরে প্রচারত হুইয়াভিলেন ? তাঁহার। কি মাধনের ফল লাভ না করিয়াই বিভিন্ন বিষয়ের मायरन गरनानिर्यंभ कदिवाछिरयन १ काहाँ ए कथन स्वीकाद করা যায় ন। । 🔞 জেলণ অবর্শনে বখন 🕫 জিলাধরনর সিত্র অগ্রনর হন, নাম দংকী ইনে রসনাকে পরি চুপ্ত করিতে আরম্ভ कदन, उथन कैशिया क आर्थनामिश श्रीब्हाल कदबन नाहै। ইয়া স্বীকার করিছেই হইবে, যথন যে বিষয়ের সাধন প্রথম আবন্ত কণ্ডুৰায়ঃ উঞ্জ দে বিষয়ের প্রতি একট্র অধিক মতি-निर्वे श्रमान क्रिट्ड इत्र। डाञ्चार्ग डाइन्डे क्रित्राडिट्लन, ইহাকে তাঁহাদের লোম কি হইয়াছিল ? বাকামমাছের ইতি-হাদের কণ্ডেক বংসরের মাধুকদিভার উপরে আপুনি যে চাঞ্চল্য দোষারোপ করিতেছেন, আমার ত ভাহা সঙ্গত মনে **इ**ग्न न। (२)

অবশেষে আমি আপনাকে একটা কথা জিলাল। কণিতে চাই। ঈশার কি আমাদের 'আনন্দমর্যা না' নহেন ? ভালির উল্ছাসে যথন গুলয় ঈশারের কোলে গিয়া গছে, তখন কি সে ভাহাকে 'আনন্দময়া না' বলিতে চায় না ? 'জাম ঈশার কথনও ''আনন্দময়া না' হই কেছেন,—বলিরা আপনি তথে ভালিগাধকলিগকে একট বিজল করিয়াছেন কেন গ(*)

আমি পূর্বেরি বলিয়াছি গে. গখন যে সাধন প্রথম আর্থ করা যার, তখন ভাষাকৈ অধিকত্ব গত্ন প্রয়োগ করিবে হয়। সাধনে কৈন ? সকল বিষয়েবই এই নিয়ম। সকল প্রদর্শন করিছাছেন। অবৈত্ববাদীগন ভাজির বিরোধী, বৈশ্ববাদ জ্যানের বিরোধী। যে ভারতী সক্ষাপেক্ষা প্রবল কলে সাধন করিবার জনা একটী প্রণালী অবলম্বিত হয়, গে প্রোলীকে সেই ভাবের পথ বলা অসম্বাভ নয়। রাজ যে ভারতী সর্বাপেক্ষা অধিক রূপে সাধন করিবেন সেইটী উন্হাব পথ আপর সৃষ্টায় ভার জাহার সহায় ছইবে। অপর স্প্রাভারে মহার দহিত রাজ্যের এই প্রভেদ ভাঁহার কোন প্রথম প্রতি বিরোধ নাই। তিনি সকলের উৎক্রাই বস্তু গ্রহণ করিবেন।

- (২) সময়ে সমরে বে সকল সাধনপতা অবলক্ষিত হইয়াছে উলহার যে কোনফল ফলে নাই তাহা নহে, কিন্দু এই সকল বিভিন্ন সাধন পত্মার স্থায়ী উদ্দেশ্য কি তাহা যে ত্বির ছিল একপ বোধহর না। যখন খেটী চিত্তকে হরণ করিয়াছে তথনই সেটীকে তায়ী ভাব রূপে অবলম্বন করা হইয়াছে।
- (৩) ঈথরকে আনক্ষমী মা বলাতে আপত্তি করা হয়
 নাই, কিন্তু ছুই দিন আনক্ষময়ী মা, জিন দিন 'প্রাণ বধুঁরা'', এক দিন বাল গোপাল, চারিদিন বীষ্টের সহবাস, তুই দিন শাকা মুনির সংস্থা ইত্যাদি প্রকার সাধন চঞ্চলতার প্রতি আপত্তি ইত্থাপন করা হইয়াছে।

প্রকার সাধন সমরেই "জনসমাজ ও প্রতিদিনের কর্ত্ব্য স্কল,"
আপনি সমান রাখিতে বলিয়াছেন; কিন্তু তাহা কি সন্তব?
সাধনসিদ্ধির ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ইহা ত
অসম্ভব বলিয়া বোধ হর। মনে করুন, আমি প্রথম যোগময়
'অল্যাস করিব। এ সময় আমার পক্ষে অপেকাক্ত অধিফ
নির্জ্জনভার আশ্রয় গ্রহণ করা আবশ্যক; ধ্য সকল কার্য্য
মন্তের বাস্ততা বৃদ্ধি করে, তৎসমুদ্র হইতে বিরতি প্রয়োজন।
স্থতরাং সাধন বিশেষে দৈনিক কার্য্যের যে প্রকার ও পরিমান
ভেদ্ হইবে, তাহা বলা নাহল্য। (৪)

শ্রীনগেল্ডচন্দ্র মিত্র। বাকিপুর ত্রাক্ষসমাজ।

তত্ত্বকৌমুদীর মুম্যপ্রাপ্তি দং আগফ। श्रीमुक वाव् कालोक्स मल, वज्राह्नगत (कि. 8. 36.) ু জানকীনাথ দত্ত, কুরীগ্রাম ຸທຸ প্রস্থাসমাজ 2110 ু তুর্গাপ্রসন্ধ, রাণীবাজার গোপাল্ডক রার, স্থড়ী ৩ टेकनामहत्त्व (मन, देमत्रमभूत উপেঞ্চনাৰ রায়, কাইতা 2110 वातकानाथ गूर्यालाशात्र, मात्रकिलिः 311-শ্রীমতী মোক্ষদা দেবী, ভাগলপুর ু কালী প্ৰসন্ধ বোষ, ু বিহারীলাল রায়, বরিশাল ৬ শ্ৰীমতী সর্গময়ী, ময়মনদিং ৬ শীতলচন্দ্র মুখোপাধ্যার, কেদারনাথ রায়, কলিকাতা o, अक्षत्रमात हिष्टाशायात्र, 0100 महिन्द्र एन, एनवीनश्र বসন্তক্ষার বসু, ফরিদপুর ລ໌ ু ভ্ৰনযোহন বস্থ, কলিকাডা >110 মংহশপুর ব্রাহ্মসমাজ, 310 ,, (शाविन्नहक्त मृट्यांशायात्र, সম্পাদক, দার্জিলিং সমাজ ্ল অধরলাল মিত্র, এলাহাবাদ , इतिनाथ निरमात्री, लिश्ना যত্নাৰ মুবোপাখ্যায়, হাজারিবাগ ୬୍ ,, শারদাপ্রসাদ স্ট্রাচার্ব্য, হাজারা 510 ,, বহুনাথ রার, রা**মপুরহা**ট 9 **औ**पको कानी, इन्हों (पदी, और हे

(१) বিশেষ বিশেষ সাধনের জন্য নির্দিষ্ট সময় যাপন করা যুক্তিবৃক্ত তাহাতে সশেষ নাই, কিন্তু সে সময়ে সাধনের স্থারী ভাবটী বিস্থৃত হওয়া^{গ্}কর্ত্তব্য নয়। আমি বে কিছু উপায় অবলম্বন করিব সেই স্থায়ীভাবের পোষক্তার জন্য এই মাত্র প্রভেদ।

ঞীযুক্ত রাধানুগাবিক শাহা, কুমারবালী	21/0
,, আণ্ডতোষ বক্ৰবৰ্তী, কলিকাতা	11 -
ৣ শরচত শূরার, ময়মন্বিং	৬্
,, অংগতক চক্রবভী, ময়মনগিং	৩্
,, প্যারীমোহন ঠাকুরতা ঐ,	৩্
,, শ্রীনাথ গুছ, ফরিদপুর	૭્
,, অস্বিকাচরণ সরকার, বর্দ্ধনান	໑ຸ
,, গুরুপ্রসাদ সেন, শাঁকিপুর ন	@i •
,, রাজেশ্বর গুপু, চট্টগ্রাম	৬
র, অনাথবন্ধু গুহ, মর্মনসিং	૭્
শ্ৰীমতী মাতঙ্গিনী দেবী, পাবনা	೨

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩রা অক্টোবর রবিবার অপ্রাঞ্জ ঘটিকার সম্প্র সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার সূতীয় অবিধেন হটবে।

विदवहा ।

১—কার্যানির্বাহক সভার তৃতীর ত্রৈমার্শিক বিবরণ।

२-- मछा यत्नानग्रन ।

৩—পুত্তক প্রচার সবকমিটীর রিপোর্ট ।

8—विविध ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়, **ব্রীমোহিনীমোহন** বস্তু, ১৫ই সেপ্টেম্বর—১৮৮০। সম্পাদক।

<u>দীপ্ত শিরার অভি</u>ষেক।

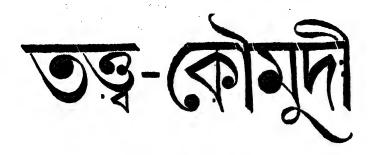
সরল পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই কুনুদ প্রক থানি এক্ষেদীমাজে এক সময়ে অভ্যস্ত আদরের বস্ত ছিল। অনেক দিন ইহা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্ভিত হইরা প্রচারিত হইরাছে। বাঁহাদিগের প্রয়োজন হর, সাধারণ আক্ষমাজ কার্যালরে তহ করিলে প্রাপ্ত ইবৈন। মূল্যু/০ আনা মাত্র।

রবিবাসরীয় ছাত্র সমার্কে পতিত শিবনাপ শান্ত্রী কর্তৃক প্রাদত্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকাট্রে মুদ্রিত করিয়া বিক্রীত হই-তেছে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃজ্ঞাপুর্ব খ্রীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিথিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিক্ট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার আবশাকতা ও যক্তিযুক্ততা ১০

<u>জাতি ভেদ</u> /১০

পূরকাল /১৩ নং মৃজাপুর খ্লীট শ্রীঅমদিনাথ চট্টোপাধ্যার ি
৩১ প্রাবণ। সহঃ সম্পাদক।



পাকিক প্রিকা

তয় ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১৬ই আখিন শুক্রবার, ১৮০২ শক। প্রাক্ষা সংবৎ ৫১।

বাংকরিক অগ্রিমপুল্য ২০ মুকস্থল ঐ ২ গুলির থণ্ড নগদ de

আরবিনাবা প্রের্থনার সময় আম্বালনেক কথা বীলিয়া পাকি, যাহার ওজত্ব আমরা তথন মহুভব করি না। অভ্যান বশ্যঃ ঐ সকল শক্ষ আমানের মুখ দিয়া বহির্গত হইলা যায়। তাহা যদি না হইবে, তাহা হহলে কি সেই সকল আরাধনা ও• প্রাণা করার পাত্ত আমাদের জীবনে এত চুক্টপ্রা থাকে। আমি "পাতকী তুমি পরিত্রতা," "আমি অসার তোমার কংনই সার," আমি ভেমোর চরণে প্রাণ মন সম্পূণ করি-শাম," আমি ভোমাকে এই পাপতীবন উৎসৰ্গ করিলাম'' এসকল শক্ষের ওরত্ব ও মূল্য কত ভাষা কি আমরা সব भगरत अञ्चल कति। उद्ये गकल भरम छत्रत भरनत स्य অবস্থা প্রকাশ করে মে অবস্থাতে ধিনি উপস্থিত ইইয়াছেন, •িনি যে এক্লত সাধু। কিন্তু এরপ প্রকৃত সাধুকীয়য়ন আছেন, অথ5 এরপ ভাষা অনেকের মূথে এক হওয়া যায়। শব্দ গুলি ব'লজে বলিজে এরপ জভ্যাস হটয়া যায় যে অব-শেষে আর তদ্মুল্লপ ভাবের উদয় হয় না। ভাবসীন ইইলা প্রমেশ্বরের নমে লইলে নামাপ্রার হয়। অতথ্র প্রত্যেক উপাসকেরই এদিকে দৃষ্টি আকা কত্তব্য। আরাবনা বা প্রার্থ-নার সময় শক্তলি যাগতে প্রাণের ভিতর ইইকে উদিত হয় সেজন্য সতক থাকা উচিত।

দলাদলিতে মানব স্থানের অনেক অপরুষ্ট ভাবকে প্রবল করিয়া তুলে; এবং এই সকল ভাবের উত্তেজনা যদি অধিক কাল সদয়ে থাকে ভাহা ২ইলে স্থান মনের বিশেষ মধোগতি হয়। সে স্থানে আর পিশ্ব প্রীতি বা ধর্মাভাব শীঘ্র বিদিত্ত ইইতে পারে না। দলাদলিতে ো সকল অপকার করে সংক্ষেপে ভাহার উত্তেপ করা নাইভেছে। (১ম) জিগীষা প্রস্তুত্তি প্রবল ইইয়া সভ্যা ও নাারের প্রতি দৃষ্টির হ্রাস করে, মহুষা লঘু পাপে গুরুদও দেঁওয়া অন্যায় মনে করে না। (২য়) ঘূণা বিদেষ, প্রতিহিংসা প্রার্থি প্রবল ইইয়া উঠে। (২য়) আপনার দলের গৌরব বৃদ্ধির জন্য অনভ্যকে সভ্যা, সভাকে অসভ্যবলিয়া ঘোষণা করিছে, এবং একগুণ কার্য্যকে দণগুণ করিয়া বলিকত সংক্ষোচ হয় না। (৪র্থ) বিপক্ষ দলের কুৎসাকে পরম্ উপাদের বস্তু বলিয়া মনে হয়; তাহা প্রচারে দ্বির্থত মহা উৎসাহ ও আনন্দ হইয়া থাকে। ধর্মা প্রচারে ভ্রানান্দ দৃষ্ট হয় না। (৫ম) যে জ্রোধ বা ঈর্যা অন্যত্ত

প্রকাশ করিলে ধর্ম-ছার লোক মাত্রেই অন্ত্রাপিত ও লজ্জিত হব্যা থাকেন, সে জ্রোধ ও ঈর্ষা প্রকাশ করিয়া লোকে কর্ত্রণ্য কার্য্য করিলাম বলিরা আন্ত্র-প্রভাবিত হব। এই দলাদলি ধর্ম সমাজের পক্ষে বিষক্ষরণ। এবিষ অন্তরে প্রবিষ্ট হুটলে আর রক্ষা নাই। যাহারা একান্ত প্রার্থনা পরারণ হুটলো আরাহ্যসন্ধান না করেন; তাহারা একবার এই দলাদলির চক্রে পড়িলে যে কোথার লিয়া উপস্থিত হন ভাষার হিরভা নাই। হে ব্রাহ্ম বন্ধু, ক্রেমাগত ঈর্ষরের চরণ ধরিয়া প্রার্থনা কর, আপনার অন্তরকে তন্ধ ভন্ন করিয়া পরীক্ষা কর, ভূমি যে কর্ত্রবা জানের নাম দিয়া অপরের দোষ প্রবের বিচারে প্রেরত হইতেছ, সে কর্ত্রণ জানের মূলে জিগীয়া প্রতিহিংসা প্রভৃতি নিরুষ্ট ভাব আছে কি নাং

দিয়ার আলি যথন লওঁ মেরকে হতা। কবে, দেই হতা।র
সংবাদ ইংলভে ভারবোগে °প্রেরিত হইলে, লওঁ মেরর সম্ভানগণের নিকট হইতে ভারযোগে এই উত্তর আদিল "Shere
Ali may God forgive you" "দিয়ার আলি ঈর্বর তোমার
অগরাধ মার্জনা করুন।" সেইরূপ কেহ কোন পরুষ কথা
ধলিলে বা কোন প্রকার অনিষ্ট সাধন করিলে আমরা যেন
বলিতে পারি "জ্গদীশ্বর ভূমি ইংালিগকে স্থমতি বিধান কর,।
উন্নত ধর্মভাব থাকিলে এরূপ ভাব সহক্ষে হলয়ে উদিত হয়"
আমাদের সে প্রকার ধর্মভাব নাই বলিয়াই আমাদের এছ
ভূরবন্তা; আমরা প্রতিহিংদা প্রাকৃতি দ্বারা উত্তেজিত হইয়া
অনিষ্ট কারীর অনিষ্ট সাধনে অগ্রসর হই।

জগতে যত প্রকার বিজ্পনা আছে তাহার মধ্যে একটী ভাষান বিজ্পনা এই, অনেকে মনে করে, যে নিজে কোন সতে প্রবরের দহিত বিশ্বাস না করিয়াও মুথের কথার অপ্রের বিশ্বাস উৎপাদন করা যায়। একজন নিজে কার্য্যের সমর নীজির অধিকাংশ নিয়ম লব্জন করিতে কুটিত হন না, তিনি জশজনের নিকট মুথে নীভির ভ্রেট্ডা ও আবশাকতা প্রতিপাদন করিয়া আদিতেছেন; একজন নিজে ঈশরের আরাধনা বা তাঁহার নিকট প্রার্থনা করেন না, তিনি অপরের

আৰহা নিভাস্ত এই বলি বিখাস সহকে অভি উচ্চ কথা । করেন না দ্বে আপনার অক্ষকারেই আপনি বাস করে। পারে ? সভ্য সমাজের ইহা একটা রোণের নাায় হইয়া। ধর্ম্মীবন লাভ করার স্থা কত তাহাও অনুভ্য করিয়াছে। দাঁড়াইয়াছে। প্রকৃত তত্ত্বশী লোক ইহা দেখিয়া হাসা 🔒 অপরকে ভক্তি শিক্ষা নিব, ইহা অগ্রাদ্র ইচ্ছ।।

িশাদের কর্ম। এক নিকে একটী প্রকে কর্ত্তবা গ্রথ বলিয়া। মনে করিয়াতি অপর দিকে হয়ত ধনের ফতি, বস্তুরের ক্ষতি, 🗀 সামাজিক ত্র ও ত্রিরার ক্তি। এই মধ্রায় চক্ষের উপর দেখিৰ অপত অনুনেবদনে উৎেক্ষা কৰিব। নেই নতা পথের [া] প্রতি কতদূর আন্তরিক বিথাস থাকিলে তবে এরপ বাবহার সম্ভৱ হয় পুত্ৰবং লক্ষেত্ৰ প্ৰতি প্ৰজ্ঞা বিশ্বাস না পাকাতেই contra कर्डद्वात शर्थ द्वित श्रीकरण शाद्य मा। जामानित দৃঢ় সংস্কার পরিত্র স্বরূপ ঈশ্বারে ১ উপর বিশ্বাদের চুচ্ ভিত্তি স্থাতিত না হটলে চারেত্রে কপ্রত এই করেবা প্রারণ্ডা ৰিকশিত হট্ট পাৰে না। তথ্যের ভাষাৰ বাহকে কউবা ৰলা যা-, বিখানা ও প্রেমিক লোকে ভাষাকে প্রমেখনের ইচ্ছ,ক্লপে অনুভব করেন। পুতরংং সে ইচ্ছ। পালনে উছোর पृष्ठ भागकि उँপण्डिक इस अवर त्मक्रमा ,कान (क्रमटक केश्यास ক্লেশ বলিয়া বিধেচনা করেন না৷ ভারতবর্ষের লোক বত-দিন জীবন্ত ঈশ্বরকে মত্য বলিয়া প্রতীতি না কারতেছে -ভক্তীদন ভাষাদের চরিত্রে করবা পরায়ণতা জ্মিতেছে লা।

क्रेशद्भव श्रिकाधी माध्यत्व कता कामता यथन कारबार- : সর্গ করিতে আরম্ভ করি, তথন ২ইতে আয়ার মধ্যে এক নূতন জীবনের আরেড দেখিতে পাই। বাস্তবিক মঙ্গলময়ের মঞ্প ইছেরে অধীন হইয়াকার্য কররে নায় ত্থ সার নাই দ ঈশবের ইচ্ছাতুগত হট্য়া একটা সামান্য কাণ্যিও করিলে প্রভৃত অধ্যাত্মিক উন্ধৃতি সংগ্রিণত হয়। এই ভাবে যিনি আমোৎসূর্য করিতে পারেন তাহারই ছদয়ে ঈখরের শক্তি ও পবিত্রত। বিশেষভাবে কার্য্য করিবার অবসর পার। আম্রা করেন কিন্ত ধর্ম যে সাধনের দ্বারা উপার্জ্জন করিতে হইবে স্বার্থপর হইয়া ঈশবের শক্তি ও পবিএভার পথে প্রতিবন্ধক তা- তাহা বিশ্বত হন। কাছিদিন একোপাসনা করেন এরপ চরণ করিতেছি। একের জন্য যে আপেদার স্বার্থপরতাকে লোকের সংখ্যাই বড় অধিক নয়। আঁবার বাঁধারা প্রত্যন্ত

নিকট ধর্ম প্রচার করিবার জন্বিতঃ একজনের বিখাপের চুর্গ করিছে প্রস্তুত নয়, ঈশর তাহার হাণয়কে অধিকার বলিরা আসিতেছেন; মনে ভাবিতেছেন ভদ্বারা জগতের ঈশ্বরের জন্য স্বার্থপরতাকে বলি স্বরূপ যে অর্পণ করিয়াছে উপকার হইবে। ইহা অপেক্ষা ভ্রাপ্ত সংস্কার আর কি হইতে। সেই ঈ্রারের প্রবিত্তার শক্তি কত তাহা জানিয়াছে এবং

সধরণ করিতে পারেন না। আমরা ধর্ম প্রচার ক্রিবার দেনা । যে ব্যক্তির মুধে ভক্তির ভাষার আড়েপরযুক্ত ডাক নাই, এত চেষ্টা করিতেটি অথচ সে পরিমানে প্রচার ইইতেছে নাু কিন্তু প্রাণের মধ্যে পরমেশ্বরের প্রতি প্রচাঢ় নিষ্ঠা ইহার প্রধান কারণ এই যাহারা ধন্ম প্রচাবে রিক আছেন জীবন্ত ঈর্বরের সংস্পর্যে প্রিজ্ঞার শক্তি যাহার চরিত্ত্রর উহাহাদের মধ্যে প্রকৃত বিশ্বসী ও ঈশ্বর-পরায়ণ লোকের ! ম্লদেশ পণ্যস্ত প্রবিষ্ট হইয়াছে; অপবিভাতার প্রতি বাহার সংখ্যা জীল। হে বন্ধু ! খেদি অপরকে ধন্ম দিতে চাও, অতাৈ স্বাভাতিক দ্বনা; জনাামের প্রতি ধাহার আগুরিক বিরক্তি; দেখ তোমার ধর্ম আছে কি না ? যদি অপরকে ধার্মিক ! সাব্তার প্রতি অঞ্জিন আসা; এরপ ব্যক্তি দেখানে দেখিতে চাও, দেখ দেখি নিজে ধাত্মিক কি নাণু জোমার বাস করেন সেথানে অজ্ঞাতসারে যেন এক প্রকার বিশুদ্ধ নিজের যাহা নাই শত ১৮৪:তেও তাহা অপরকে দিতে, বাতাস প্রস্তুত হয়। সে বাতাসে যে থাকে তাহারই চরিত্র পারিবে না, সে চেষ্টাতে কেবল লোকের ছ্নাতে উপহাদের উল্লেখ্য হয়। এরূপ ব্যক্তির গুছের গরিজনগ্ন চরিত্রের নীবর আপেদ হইবে। নিজে অবিধাদী অভক্ত, থাকিব অথচ বিজ্ঞালাভ করিতে থাকে। হয়ত দেই মাধু মুখে উপনেশ দেন না, কাহাকেও ডাকিয়া নীতি মার্গ প্রদর্শনের চেষ্টা করেন না, কিন্ত ভাষার চরিত্র নিত্রভাবে সকলের কর্ত্তবা পরায়ণ হওলা বড় সহজ কথা নয়। বিশেষ উপর নিজ্ঞ প্রভাব বিস্তার করিছে থাকে। তিনি উল্লানন, তথাপি তাহার ভয়ে লোকের পাপ প্রবৃত্তি প্রকাশ পাইতে भारत मा ; जिनि करी त नग, ज्ञासिक जनगायकाबी, छोडारक দেখিয়া য়ান হট্যা যায়: তিনি দুরে পারেকন তথাপি ভাহার জীবত্ত চরিত্ত নির্জ্জনে জন্মকারে প্রবিশারের প্রচেত্রকর প্রহরীর ন্যায় কাষ্য করিলা থাকে। উল্লেখ্য গৃছে মন্তান-গ্রুকে জ্বরার পরিজ্ঞাকে ইচ্ছান্ত্রত করিবার জন্য ্রুশ প্রিটে হয় না। ভাহার ধ্যা জীবনের প্রভাবেই ইচ্ছার উপর পড়াতে সকলেই সেই ইছোর স্থিত যোগ দিতে ভাল বাদে, ডি'ন কাথাকেও শাসন করিবার সংকল্প করেন না; শাদিত হইতেছে কি না হয়ত অনেক সময় ভাহ,ও দেবেন না, অথচ ভাঁহার ধর্ম জীবন নিঃশকে সক্তেক শাসনাধীন করিলা আনে। প্রাকৃত চারিত্রবান লোকের এত তেজ, প্রকৃত ধর্ম জীবনের এত শক্তি। এই জন্যই আম্রা ধলি, ধর্ম জীবনই ধর্ম প্রচারের স্পর্যোঠ উপায়। একো বাহিরের দশ জনকে আকর্ষণ করিবার জন্য ব্যস্ত কিন্তু গৃহের পরিজন তাঁচার দিকে আরুষ্ট ইয় না। ইহার অর্থ কি ? हेबाब अर्थ करें, डाँकाव धर्म खीवरनंत्र रमजल एक नारे, बारा পরিবার পরিজনকে শাসন ও শিক্ষা বিধান করে। সন্তান-গণের শিক্ষার ধনা যে পিতা মাতা চিকিত তাঁহারা যেন এই कथा छिल मर्खना मान बादथन य निक हिटदात दावा य শিক্ষা দেওয়া যায় তাহা দৰ্বভেষ্ঠ শিক্ষা।

माधन टेमिथिला।

ব্রাক্ষদিগের মধ্যে অনেকেই ধর্মকে প্রার্থনীয় বস্তু মনে

ব্ৰহ্ম পূজা করিয়া থাকেন তাঁহাদেরও ইহার অভিবিক্ত কোন , বিশাদের অগ্নি লাভ করি, এবং °ধর্ম তৃফার্ত্ত ব্যক্তির ভাব क्षकात धर्म ठर्फ। रमशा यात्र ना। मिरनत गरधा अकवात्र वा ছুই বার উপাদনা করিবার নিয়ম আছে, দেইরূপ উপাদনা দ্বারা কোন প্রকার আধ্যাত্মিক উপকার হউক না হউক নিরম রক্ষা করিয়া থাকেন। একবার বসিতে হয় বলিয়া উপাদনার্থ বিষয়া থাকেন। সেই উপাদনার সঙ্গে যে আখার জীবন মৃত্যুর সম্বন্ধ তাহা অতি অল্ল লোকেই অন্তব করিয়া शास्त्रन। प्रात्मतत अर्थ मश्राहारस अक्रांत्र डिशामना স্থানে গমন করাই একমাত্র সাধন।

এরপ দাধন-শিথিলতা নিবন্ধন বিধাস 9 প্রীতির যদি অবনতি হর তাহা কিছুমাত্র বিদিত্র নয়। প্রমেশ্রের নামেছ भटक अगन किছू छण गाउँ य काश मश्राद्य मस्सा अकरात কর্বে প্রবিষ্ট হউলেই ভাদারা মানবের পরিত্রাণের দাহায়া कविद्य। कृतद्य अञ्चलात्र वा कृष्णा ना शाकित्ल तम नाम अर्थ বিধীন শব্দ মাত্র। কিন্তু জ্বলুৱের এই তুম্বাকে উদ্দীপ করি-বার জন্য উপায় অবলম্বন কর। আবশ্যক। সে উপায় কি প্রকার হ আমাদের দেশে অনেক প্রকার সাধন প্রণালী প্রচলিত আছে ৷ সপাক আহার, নিরামিষ ভোজন, প্রত্যুগ গলালান, প্রজিনিয়ত ভোল পাঠ প্রভৃতি অনেক কাণ্ট সাধন নামে উক্ত হইরাছে। বিশেষ কপ চিতালীল না হইলে আমাপিগেরও এই প্রকার ভানে। পাত্ত হচর,: সভু ননা। একথা যেন কেছ বিশ্বত না হন, যে এই কাঠা ছলি ক্রিপেটা ধর্ম সাবঁন হয় 👊 থলি এ ওলি দারা অভরের বিখাস ভাজি 😙 ঈর্মার জ্রীভিকে দুট করে এথে ইইলেই 😭 নকল উলায় অব-প্রথম করা সাবিকা কিজ জাহা সকল সম্বেচ্য না; বরং অনেক সময় লেকে এইলপ কভকখনি বহে উপয়ে অবলম্বন কবিয়া আয়েপ্রভাবিত হয়, বাহা কংগা ওলির অনুষ্ঠান করিয়া মনে কবে যে অনেক দর্মা সভ্য করিল।ম, প্রেক্ত পরার্থিক নাথের উপসূক্ত ইইলাম।

আমান্তা যে উপায় অবলম্বন করিব তাংগতে বাহির অংগকা। ' অন্তরের দিকে দুট রাথিতে ইইবে। যাহাতে ধণ্য ভূসল প্রবল হয়, বিশাদ উজ্জল হয়, নিজেব হীনতা অনুভূত হয়, প্রতিজ্ঞার वन पुरु रह अवः आर्थना मनल हह अन्य हैगान अवल्यन করিতে হইবে। ইহার ত্রিবিধ উপায় দৃষ্ট ২ইয়া আকে। নিত্য ত্রহাপুজা ও পর্মেশ্বরে চিক্ত মাধান করিবার জভাগে করা সর্বাধান উপায়; কিন্তু চিরকে সেই হুক্র কার্টো সমর্থ ক্রিবার জন্য অপর তুইটী উপায় অবল্যন করা আবিশাক । প্রথম্ভঃ প্রতিদিন অথবা অস্তঃ স্পাচ্র गटदा করেক দিন নিরমপুর্বক ধর্মাগ্রন্থ পাঠ করা কর্ত্তব্য। এই উপায়ে ধর্মভাবকে যৈ করু স্ঞাগ রাপে, বিশ্বাদের **ठणू रय कछ देख्यल क**तिया स्पन्न এवः निष्टे। श्रीकृत्विक कछ পুঢ় করে ভাহা অনেকে জানেন না। ধর্মভাব পূর্ব এছ সকল যথনু আমরা পাঠ করি, তখন তাঁহাদের বিশাস, ভক্তি, নিষ্ঠা প্রভৃতি অজাতদারে আমাদের আহরে সংক্রাক্ত হয়। আনরাভক্ত লোকের সহিত বাস করিতে করিছে ভক্তির ভাব উপাৰ্জ্জন করি, বিশাসী লোকের সহবাদে

দেশিয়া ধর্ম কুষণায় ব্যাকুল হইয়া উঠি। ইহা হয়ত অনেকে टमविया पाकिरवन या लाहीन हिन्दूममारकत्र मह्या यांश्राह्म নিয়ত পুরাণ, ভল্ল, শাল্প প্রভৃতি পাঠ করিয়া বা ওনিয়া থাকেন ভাহারাই স্কাপেকা নিষ্ঠানান; এইরূপ খ্রীফীর-मिर्चात म्रांश गाहाता প্রভাষ छाँहारनत प्रयाश पार्व करिया , थारकन शहाबाद्वे छक शिक्षान ; रेक्कविष्टलब भरता रेहणना চরিত্যুত প্রভৃতি পাঠ করা বাহাদের নিতাকর্ম তাঁহারাই প্রক্ষ ভকলোক ! এই জনাই ধর্মগ্রন্থ পঠিকে ভক্তি প্রছ-তির বুদ্ধির প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া মনে হয়। বিশেষতঃ আমব। সমস্ত দিন যে প্রকার বিষয় চর্চা করি, মন, সমস্ত দিন স্বাথ ও স্থাবের যে প্রকার অন্যেতে ভ্রমণ করে, ভক্ষি ক্লয়ের বিষয়া-স্ক্রিই প্রবল হইবার কথা। ধর্মগ্রন্থ পাঠ, এই আস্ক্রির কে হ্রাস করিবার সর্ব্বপ্রধান উপায়।

ধর্ম্মগ্রন্ত পাঠেক ন্যায় ঈশ্বরের প্রিয়কার্গ্যের অন্তর্ভান ও একটা প্রধান সাধন। পরমেগতের উপর নির্ভব করিয়া যথন কোন প্রকার সদমুষ্ঠানে রভ হওয়া যায়, ঈশ্বের শুভ ইচ্ছা জানিয়া তাহাতে বলবুদ্ধির নিলোগ করা যায়, তথন সেই কার্যা দ্বার হরুণ হইয়। ঈশ্বের প্রিত্তাকে আদ্বার মধ্যে আন্যুন করে । জন্ম উরত্তপ্রিত্তম, ঈ্ধবের প্রতি নিঠা দুচ হয়। প্রার্থনালিতা আপনা আপনি প্রকাশ थाप्त ।

मानत्तव मर्ख्यनान डेलाव ब्राह्मद ब्राह्मसना, हेटा পুর্বেই উক হটয়।ছে। যে সধরে আরও কিছু বক্তবা আছে। আরাধনা যেতিহ শক্ষাত্র নতে, একটা আব্যা-ল্লিক অবস্থা, মেই •গ্রন্থার মধ্যে ত্রিবিধভাবের সন্তিনেশ থাকা উচিত। 📢 ম) গোন, (শ্রার্গ প্রীতি, (জ্রা) প্রাথনা। অথাৎ অমেরা প্রতি দিনের স্বেনের জন্য যে প্রশ্নী অব-লম্বন করিব তল্লধে। এই ত্রিবিধীভাবের বিকাশের উলায় कतित। मध्यादिक अल्डा ९ कार्यात चाउदादेत म्रास्त সকলো বাস করাতের, অপ্রাপ্র অপকারের মাধ্যে একটা প্রাধান অপকার এই হইবার স্থাবনা, যে আমাদের আরাজ্মিক দৃশির গভাবতান্ত হয়: যে চিত্তের একাগ্রাণা বাতীত অন্তদ্নী উক্ষল হয় না দেই একগ্রতা লাভ কবাই ভূদর হইয়া উঠে: চিত্ত সর্বলে। বিষয় হটতে বিষয়াপ্তরে বিক্ষিপ্ত হওয়াতে, জাহাতে কোন প্রকার গভীরভাব ভলিতে পারে না; এবং ঈররের সহিত আধ্যালয়ক যোগ স্থাপিত হইবার গক্ষে সুমূহৎ বিল্ল উপ্-স্থিত হঁয়। এই বিল্ল প্ৰিহার করিবার জন্ম, আমানের সাধ্ন-প্রণালীর মধ্যে ধান বা যোগের জন্য সম্বরাধা কর্ত্তব্য প্রতি দিন কিয়ংকাল নিজ্জনে বাস করিবার রীতি ভাবলগুন করা উচিত। সেই সময়ে বিষণ হইতে চিতকে প্রাত্যাহার করিয়া এক্ষে অর্ণা করিতে হইবে; ঈশ্বরের সহিত কীবের य निशृष् मधक छार। উक्छनक्रटल क्षमग्रेकम कतिएक रहेरत। একস্বার্ডীত, শীভির সাধনের জন্য উপায় অবল্পিত হওয়া উচিত। অর্থাৎ যাধাতে জ্বনর প্রেমে বিগশিত হয়, জ্বয়ের অমুরাগ প্রবেশ হইমা ঈখরের দিকে ধাবিত হয়, ভাহার প্রতি

দৃষ্টি রাখিরা সাধনে প্রবৃত্ধইতে হইবে। কিন্তু সর্বোপরি নির্ভর
ও প্রার্থনার ভাবকে সাধন করিতে হইবে। ত্রন্ধ কুপাকেই
সার জানিয়া যাথাকে ওতুপরি মন প্রাণ সমর্পর্ণ করিছে
পারা যায় সে জনা আত্মকে প্রস্তুত করিবার উপার অবলম্বন
করিতে হইবে। এই ত্রিবিধভাব যে সাধন দ্বারা বিকশিত
্তিবে, সেই সাধনপ্রণালী পাক্রন্ত প্রণালী।

ভূংবের বিষয় এই অগরাপর ধর্মদম্পুদায়ের লোকের সংধনের প্রতি বেমন প্রগাচ আন্তা দেখা যায়, আমাদের ভাষার দশাংশের একাংশ নাই। এ বিষয়ে আমাদের অভি-শরু আল্যা ও শৈথিলা। এ শৈগিলা না যুচিলে আমাদের মটবা প্রকৃত ধর্মজার বর্দ্ধিত ইইবে না।

জড় শক্তি ও চেতন শক্তি।

আমানের দেশে এক তেথির দর্শকরে আছেন বাঁহারা তাবৰ এখনময় এই প্রেপঞ্চ বিশ্বকে ছুই প্রকার শক্তির সংগোগে উৎপন্ন মনে করেন। জন্তুশক্তি এবং চেতন শক্তি। এই উভয় শক্তির অভিরিক্ত আর কোন প্রকার শক্তি ভাঁহারা স্থীকার করেন না। ভাষাদের মতে এই উভয় শক্তির মধ্যে যেন বিবৃদ্ধি চলিতেছে। কোন স্থানে বাক্তজ্পজ্ঞি প্রবুল হুইল চেত্ৰ শক্তিকৈ প্রাভূত ক্রিচেছে, কোন স্থানে চেত্ৰ শক্তি জয়লাভ করিয়া নিজ প্রভুত্ব বিস্তার করিভেছে। যথন জড় শক্তি বিজয়ী হয় তথন যে গলাথ উৎপান্তয়, তাহাজে আমরা জড়ভার দশন করি, যথামুখ পাষাণ প্রভৃতি। এই সকল পদ থে চৈত্ৰা শক্তি ভড়শক্তি হারা সম্পূর্ণকপে অভি-ভূত হট্যা আছে। দেখানে যে চেত্রন শক্তি নাই তাহা নহে, কিন্তু সে শক্তি এত পরাভূত যে লক্ষ্য করা যয়ে না। মুখ পাষাণ জাভূতি পরিত্যাগ করিয়া যথন উদ্ভিদ জগতে প্রবেশ করা যায়, ওখন চৈতন্য শক্তির কার্য্য অপেকারত স্পঠকপে লক্ষা করিতে পারা যায়। সেখানে অলে অলে চৈতন্যে ক্তি দৃষ্ট হয়। এ অবহাতেও চৈতন্য শক্তি বহুল পরিমানে জড় শক্তিদার। অভিভূত থাকে। উদ্ভিদ इनाउ इट्रेंट आणि स्वार्क खिरिष्ठे इट्रेंटन सात्र के टिल्का শক্তির ক্রণ দেশিতে পাওয়া যায়। পশু পক্ষীদিগের মধ্যে জড় শক্তিকে অনেক পরিমাণে চৈতনা শক্তি ধার। পরাহিত দৃষ্ট হয়। এইরূপে স্বর্গাই যেন হড়,ও তৈতনার সহিত বিবাদ চলিতেছে।

অবশেষে মানব ভগতের প্রতি যথন দৃষ্টিপাত করি তথন চেতন শক্তির আশুর্চগা বিকাশ দেখিয়া আমর। বিশ্বিত হই। সেপানে দেখি চেতন শক্তি যে কেবল মানব শরীরের মধ্যেই নিজ্ঞ প্রভুত্ব বিস্তার করিভেছে তাহা নহে, কিন্তু সেই শক্তি মানব জ্বর হইতে বহির্গত হইরা জগতে অন্যান্য জড় প্রদা-র্থের উপর বর্তৃত্ব লাভের প্রয়াস পাইতেছে। চেতন শক্তির এই বিচিত্র কার্য্যের জনাই মহ্যা স্থাইর ভূষণ বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছে।

मानटवत आञ्चादक यनि भन्नीत हहैटल चल्छ कतिता विठात

করা যার তাহা হইলেও তাহার মধ্যে যেন ছই শক্তির কার্য্য দেখিতে পাই। মানবের পশু প্রকৃতিকে জড়শক্তি বলিরা গণ্য করা যাইতে পারে, এবং ঈ্পর প্রণোদিত ভাব সকলকে চেতন শক্তি বলা যার। এই উভয় শক্তির কার্য্যের প্রভেদ অমুসারে জগতে তিন প্রেণীর লোক দৃষ্ট হর।

প্রথমতঃ, আমরা এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, যাহারা সম্পূর্ণরূপে গণ্ড প্রকৃতি হারা চালিত। বিবেক ভাহাদের অস্তরে নিজ কর্তৃত্ব হাপন করিবার অবসর না পাইয়া মৃতপ্রায়; ভাহারা পণ্ড প্রকৃতির অভিরিক্ত আর কিছুই জানে না, তদ্যিক জীবনের অন্যকোন প্রকার উচ্চ শক্ষা নাই। ইহাদের প্রকৃতি ভাম্যিক।

দিতীয় শেনীর লোকের অবসা দংগ্রামের অবসা। ইহাঁদের আল্লার মধ্যে জড় শক্তি ও চেতন শক্তির বিরোধ স্পষ্ট
কপে লক্ষ্য করা যায়, কখনও ইগাঁদের প্রকৃতি জড় শক্তি দ্বারা
অভিভূত হয় তখন ইহাঁরা পশ্চ প্রস্তির অধীন হট্যা তামসিক কায়ের অফুঠানে রত হন; কখনও বা ঈশ্বের শক্তি
প্রবল হট্যা ইহাঁদিগকে ধ্যের দিকে আকর্ষন করে, তখন
বিবেকের উজ্লেখন ও জহু হাপের তীএতা প্রভৃতি দৃষ্ট হট্যা
থাকে। এই অব্যাপন্ন ব্যক্তিদিগের জীবনে একবার ঘোরা
ক্ষার আবার বিনেকের আলোক, একবার আনক্ষের উজ্লেশ
আ্রার শোক ও অনুতাপের হাহাকার।

তৃতীয় শ্রেণীর লোক তাঁহারা, বাহাদের অস্তর্মে চেতন শক্তি অর্থাৎ ত্রন্ধ-শক্তি বিজয় হাপন করিছে। সমর্থ হইয়াছে। অহাৎ যেখানে প্রাতি প্রিক্তা প্রভৃতির কাষ্য স্থাভারিক ও অব্যাহত ভাবে হটয়া থাকে। ঈশ্বর এই গ্রন্থা প্রাপ্ত ব্যক্তি-দিগের প্রাণ হইয়াছেন। ভালারা ত্রন্ধে সঞ্জীবিত হইয়াছেন। ব্রহ্ম-সঞ্জীবিত শল্টীর অর্থ স্কৃতি ওক্তরে। ঈধর ভাহারই প্রাণ, ঈশ্বরের বিচ্ছেদে বাহার জাত্মার বলবাঁষা প্রান্ত কিছুই পাকে না। ঈগর যতক্ষণ প্রাণের প্রাণক্ষপে হাদয় পূর্ণ করিয়া থাকেন ভক্তকণই তাহাদের আনন্দ, ততকণই তাহাদের উৎসাহ, ততক্ষণই তাথাদের কার্য্য করিবার শক্তি। ঈশবের কর্তীবে স্দরগৃহ যথন অক্ষকার।চভুন্ন হয়, জথন তাঁহারা মন্তকের কেশ জাল ছিম্ন ভিন্ন করিয়া রোদন করিতে থাকেন। কে যেন তাঁহাদের উৎসাহ, উদ্যুম, আনন্দ প্রভৃতি অপহরণ করিয়া লয়। সেই দত্তেই এই কুলর জগত তাঁহিংদের চক্ষে সৌন্দর্য্য বিহান হইয়া ষায়। তাঁহারা অন্তরে শ্নাতা এবং বাহিটর শুন্যতা দেখিরা শোকে তাপে মুহামান হন। ঈশর বিরহে যাঁহালের এইরপ অবসা উপস্থিত হয়; তাহাদিগকেই ঈশ্বরগত-প্রাণ বলা নাইতে পারে। ঈবর তাহাদের প্রাণে বাসা शाहित्राह्म, डाइारमत आर्वत लाग हहेताहम ।

এই ভাবে প্রমেশ্র যথন প্রাণের প্রাণ হন তথন প্রকৃত্ত ধর্ম নীবন আরম্ভ হয়। এই ধর্ম নীবনের আখাদ খাহারা না পাইয়াছেন, তাঁহারা বহুকাল ধর্ম জগতে প্রস্থির থাকিতে পারিবেন না। এভাবে ঈশ্বরের সহবাস বিনি লাভ না করেন, তিনি ঈশ্বরের আরাধনা বহুকাল করিতে পারিবেন না।

and the property of the second of

ইহা ও অভি সভা কথা, যিনি বলেন ঈশর ভিন্ন আমার চলে
না, ঈশবের আরাধনা ভাহারই নিকট প্রির বস্তু, কিন্তু ঈশর
ভিন্ন আমার চলে না একথা কি লোকে সহজে বলিতে পারে।
একথাটী প্রাণের ভিতর হইছে উঠিশর পুর্বের প্রীতির কতন্ব
গভীরভার প্রয়োজন ভাহা সকলে একবার চিঞা করুন;
পরমেশরকে প্রাণের প্রাণরূপে কতন্ব অহুভব করা আবশাক
ভাহা একবার চিঞা করুন। জীবস্তু ঈশর যত্তিন আমাদের
জীবনের জীবন না হইতেছেন জ্তাদিন ভাহার উপাসনা আমাদের
দীবনের জীবন না হইতেছেন জ্তাদিন ভাহার উপাসনা আমাদ

ধর্মজাব চরিত্রের মূল পর্যান্ত প্রবিষ্ট হইবার উপায় কি ?

भर्पात्रमाज मृद्धा जामता व्यद्गदक आहि। धर्पाठ्का এक অকার চলিতেছে, কেহ কেহ ধর্মের আলোচনা লইয়া অনেক সময় যাপন করেন, কিন্তু ধর্মভাব চরিত্রের মূল দেশ পর্য্যস্ত প্রবিষ্ট হইয়াছে, এরূপ লোকের সংখ্যা অর। এক ধন হয়ত প্রতাহ ৫ ঘটা উপাসনা করেন, তাথচ প্রয়োজন মত সত্যের অপলাপ করিতে বাঁদে না, বিপক্ষদিগের প্রতি অভ-দোটিত কট্টিক করিতে সংকৃতিত হন না; আপনাকে ভক বলিয়া বিলক্ষণ অভিমান আছে, এবং বিপ্যাদিগের প্রতি विगक्षन विद्युष (मथिएक পाउसा गास । यमि এই मकल (मथा গেল, ভবে ভাঁহার ৫ ঘণ্টা উপাসনারী কি ফল ফলিল? যে বিশাস ও যে প্রার্থনা চরিতের মূল পর্যান্ত প্রবিষ্ঠ হয় না, যাহাতে মানবপ্রকভিকে বাস্তবিক উন্নত করে না; অসাধু-ভাবকে লজ্জা দিয়া জ্বয় হইতে দূর করিয়া দের না; সে विद्याम 3 প्रार्थनात्र कान भूला यनि क्रिश् निष्ण होन निन আমরা জাহাতে তিন কড়ার মূলা দিই না। এরূপ বাক্তি মুখে যাহাই বলুন, তিনি জীবন্ত ঈশ্বরে বিগাস করেন না; ব্রুলিতে কি ভিনি ভিজয়ে ভিতরে ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করি-য়াছেন, ভাহা তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না ৷ ঈর্ষরে বিখাস कतिया त्महे विधान भाता क्रमात्रत यपि मः त्माधन ना इत छ । দে বিখাদের ফল কি ? আমরা গ্রন্থিচেছদক নই, জাল করি ্না, চুরি করি না, এই কি ধার্থিকৈর সর্কাঞাধান লক্ষণ হইল ? किन्द्र विशक पगरक लाकिहाक शैन कविवाद अना, अन्डाटक मका विनया প्रकार कति, धक खन कार्यादक मन खन कतिया বলি, বিপক্ষদিগের প্রতি অতি ক্লভদ্র ভাষা অনায়াদে প্রয়োগ করি; অংশস্ত কোধ ও বিদেষ জ্পদে পোষণ করি, এ সকল कि धर्मात हरका निकानीय नय ?

এখন প্রশ্ন এই, সাহারা আপনাদিগকে প্রেমিক ও ভক্ত বিশার পরিচয় দেন। রীতিমত ঈশ্বরোপাসনা করিয়া থাকেন ভাহাদের চরিত্রে এ সকল অসাধূতা প্রকাশ হয় কেন ? ইহার এক মাত্র উত্তর জীবন্ত ঈশ্বরে তাহাদের প্রক্ত বিশাস নাই। স্পারে যথন লোকের প্রকৃত বিশাস উপস্থিত হয়, তথন তিনি মনের প্রভাক চিন্তা ও ছাদেরর প্রত্যেক ভাবকে জ্বর সরিধানে আনিয়া প্রীকা করিয়া থাকেন। একপ

ব্যক্তি সর্মনাই প্রার্থনা সহকারে নিজ অন্তর্গকে বার বার পরীক্ষা করিয়া থাকেন। আমি যে এই কাণ্টী করিছে যাইতেছি ইহার মধ্যে আমার কোন প্রকার ত্বান্তিসদ্ধি বা অসাধুভাব আছে কি নাং এইরূপ চিন্তা তাঁহার জদরে সর্পদা উদিত হয়। তিনি যে চিন্তাকে অসং বা মে ভাবুকে অসাধু বিলিয়া মনে করেন তৎক্ষণাৎ ভাহার জন্য অফু-ভাগিত হন এবং স্বর্গরের নিকট বল ও প্রিত্তা প্রার্থনা করেন। যথন লোকের সহিত বিবাদ উপস্থিত হয়, তথন সভ্য পথে স্থির থাকিবার জন্য বার বার স্থারের নিকট প্রার্থনা করিতে থাকেন, বিপক্ষদিগেত সাধুতা যেন বিশ্বত না হন এজন্য চিন্তিত হন, এবং অভিযান, বিরাণ প্রভৃতি পৃষ্ঠদেশে রাথিয়া যাগতে কর্ত্ত্বা বৃদ্ধির অনুস্যারে কার্য্য ক্রিতে পারেন, সেই জন্য প্রথনা পরায়ণ হল।

আমরা এক জন এইটীয় ধর্ম প্রচারকের কথা এক বার ওনিয়াছিলাম, তিনি এক বার নিরাশ্র বালক বালিকাদিগের ছনা একটী অনাথ নিবাস নির্মাণ করিবার সংকর করেন, এমন মহৎ কার্যা, তথাপি জিনি ছই তিন দিন ধরিয়া প্রার্থনাও আয়াত্মসন্ধান করিছে লাগিলেন, ভ্লেরের মধ্যে যশের প্রত্যাশা পৌক্রমের ইচ্ছা আছে কি না ? এই ব্যক্তি পাক্তর বিশাসী ও ধর্ম ভীক লোক। আমাদের অভি সাধু সংকর সকলকেও পরীক্ষা করা প্রয়োজন এক সেনুসম্বন্ধে প্রস্পারের নিকট বল ও সাহায্য প্রার্থনা করা প্রয়োজন।

रा कीरान এইরপ আত্ম পরীক্ষা ও প্রার্থনা নাই, ঈথ-রের পবিত্রতা সে জীবনের মূল দেশ প্রাপ্ত প্রবিষ্ট হয় না। আমরা ইতিপুর্বে একটা দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি, আবংর তাহার উল্লেখ করিতেছি। 'নদীর ভ্রোত বহিয়া বচিয়া অনেক সময় যেমন পুলিন নিম্মিত হয়, পুলিনের উপরে কেমন পরিষার বালুকারাশি কিন্তু অর্দ্ধ হস্ত খনন না করিতে করিতে দগ্ধ দাক, গবান্ধি, ভগ্নঘট প্রভৃতি বাহির হইয়া পড়ে, সেইরূপ ধর্মসমাজ মধ্যে অনেক লেকে দৃষ্ট হর, যাহাদের চিরিত্তের উপরে এক প্রকার ভক্তির পশি পড়ে কিন্তু অৰ্দ্ধ হন্ত খনন করিলেই দগ্ধ দাক ও গবান্তি প্রভৃতি প্রকাশ হইরা পড়ে। এরূপ ধর্ম্মাধন অতি অসার ও মুলা বিহীন: ভাহা মান্সিক ধ্ত্মভাবের উত্তেজনার ফল মাত্র। এরপ ধর্ম সাধনের জন্যই ভারতবর্ষের অনেক সম্প্র-দার জগতে ঘুণিত হইয়াছে, ব্রাহ্মদিগের পূর্ব হইতেই সতর্ক হওয়া উচিত। যে ব্যক্তি আপনাকে ভক্ত 😉 প্রেমিক विनया जापनात प्रतिहत्र मिट्न, जल्ह निक स्वय मनटक শাসন করিবে না, আমরা তৎকণাৎ ভাহাকে অবিধাসী । অভক্ত ৰলিয়া গণ্য করিব।

(Continue from 1: '91.)

অতিথি অভাগতের প্রতি কর্ত্তরা। গৃহত্বের গৃহে অরকাল যিনি থাকেন তিনিই অতিথি। অতিথি দেবা গৃহত্বের একটা পরম ধর্ম। কিন্তু অভিথিকে সুথে রাখিবার সর্বপ্রধান আুরোজন সন্তাদয়ভা। অনেকে অভিথির প্রতি অশেষ সৌজনা প্রদর্শন করেন, অল্ল পান শরন প্রভৃতির কোন ক্রটী হয় না, কিন্তু সেগৃহে হয়ত এক দিনের অধিক সূই দিন থাকিছে ইচ্ছা হয়্না। অপর এক ব্যক্তির, লৌকিকতা বড় অল্ল, অভিক্রি সৌজন্য বা আত্যন্তিক বাগ্রহা নাই; কিন্তু কি হৈ এক প্রকার আত্মীয় ভাব যে জন্য প্রান্ধ্রহয়।

পাছে অভাগত ব্যক্তির কোন রেশ বা অস্বিশি হয়.
এই আশকা বাহার মনে অপভাবিক : পাছে তাহাকে সৃষ্টিত
হইয়া থাকিতে হয় এই ভাবিয়া সেই সৃষ্টিত ভাব দৃব করিবাব জনা যিনি বাস্ত ; তিনিই প্রকৃত স্বদ্ধবান লোক :
দেখাইবার ইচ্ছা সেখানে কিছুমান নাই, যে কিছু সোজনা
মাহিবে দেখা যায় ভাহা সাভবিক মন্তাবের প্রকাশ মত্র : •

নবাগত ব্যক্তিকে চিরপরিচিত মিত্রের নায় প্রথণ করা আন্তানিক নয়, কিন্তু যাঁতাকে গৃহে স্থান দেওয়া যায় জাঁতাকে নিতান্ত বাহিরে ও দ্বে রাথা কর্ত্তনা নয়। অর্থান সভানতী উহির কোলে দিব, গৃহের স্থাপর বিষণ যায়। কিছু তাঁহার অংশী করিব। আনক্ষের সামগ্রী বাহা কিছু আলোক্ষের।

মন্দ্রীক হইয়া অভিথি সেবা কৰিবাৰ উপজেশ নিহণ ছেন। অভিথি 'যিনি' তাঁহোরও ত মাতা ভলিনী পড়তি আছেন, যথন গৃহত্তের পত্নী ও কনা। প্রভৃতি ভাষার পরি-চর্মায় নিযুক্ত হন, জগন বোধ হয় যেন নিজ গৃহেই বৃতি-য়াছেন। ইচাতে মনে এক প্রকার সাধু ভূাবের উদয় হয়।

নিক্ষের। অভিথির সুেবা করিয়া সন্তানদিগকে অভিথি সেবার শিক্ষা দিকে হয়।

গৃহত্তের স্থবিধা অসুবিধারে প্রতি দৃষ্টি করা যেমন জতি-থির কর্ত্তবা, অতিথির সুবিধা অস্তবিধা দেখিয়া চলাও গৃহত্তের উচিত। অভিথি অভূক্ত থাকিতে গৃহত্তের আহার করিবার প্রথা এদেশে নাই।

অতিথিকে তাঁহার ইচ্ছা ও প্রবৃত্তির অফুসারে থাকিতে দেওয়া উচিত। সকলের অভ্যান সমান নর। অতিথির ক্ষন্য নিজেদের অভ্যাদের যদি কিঞিৎ ক্রটী হয় তাহাও আনন্দিত চিত্তে স্থীকার করা কর্ত্তব্য।

গৃহে অবস্থানকালে অভিপির কোন আচরণ যদি নিন্দনীয় বোপ হয়, তাহা হইলে তথন মৌনী থাকা কর্ত্তনা; কিন্তু দে জ্বনা যত্নের ক্র**টী হও**য়া উচিত নয়। উক্ত পরিচর যদি কথন আগ্রীরভাতে পরিণত হয় তাহা হইলে তথন ঐ ওদাষ সংশোধনের প্রায়াস পাওয়া কর্ত্তবা।

গৃহতর রমণীরা অতিথির সেবা করিবেন, অসংকোচে অর পানাদি দিয়া পরিকাশ করিবেন, ক্রিনের ক্রিনের ক্রিনের পূর্বে তাহার সহিত চিরপরিচিত বন্ধুর ন্যার মিশি-বেন না।

আপনাদের যেরপ অবস্থা তদতিরিক্ত অতিথিকে দেখা-ইবার চেষ্টা করা ভাশ নয়। ইহাতে চিত্তের বে সংকোচ ও বার বাছত্য উপস্থিত হয় তাধাতে অচিরাৎ অতিথির উপর বিরক্ত হইয়া পড়িবার সন্তাবনা।

অতিরিকে গৃহে স্থান দিয়া অনেক সময় গৃহত্বের আত্মার অধাগতি হয়। অস্তর যথন বলিতেছে সে ব্যক্তি গৃহ ছটতে গেলে বাঁচি, মুখে হয়ত সেই সমরে ভাছাকে রাথিবার জনা ব্যগ্রতা পকাশ করা হটতেছে। বাহির বাড়ীতে তাঁহার প্রতি যত্ন ও আদর দেখান হটতেছে, অগ্নপুরে গৃহিণীর নিকট গিয়া তাঁহার প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করা হইতেছে। কথন এরপ্র হয়, অগ্রে দ্বি ত্থাপ্রতি হারা পরিচ্গা ক্রিয়া অবশ্বেষ হয়ত সামান্য অন্তর্জন দিতে হয়, অতিবি পরিব্রন দেখিয়া মনে ক্রম হয়। নিজেদের শক্তি সামধ্য না ব্রিয়া কাষ্যা করিগো এই প্রকার হয়।

গৃহত্যের অন্তা বুনিরা আভিথা স্থাকার করা অভিথির কওঁরা এবং নিজ অবস্থার পরিমাণাভিনিক্ত প্রিচ্যা করাও পুর্বের উচিত নয়। হিন্দু গৃহস্থাণ অভিথি সেবার জনা চির প্রনিত্র, যাঙ্বিক এই সন্ত্রণী না থাকিলে জনসমাজের আক্রপ্রত্যাক প্রিন্তিণ ক্ষিয়া যায়।

গাতিবের মধ্যে প্রথব রোছে উত্তপ্ত ও দক্ষ প্রায় হইরা মান একটা ছারামুক্ত বৃক্ষ পাওয়া নায়, ভালতে যেমন স্থব, একাটা বিশেশ বা অপরিচিত লোকদিপের, মধ্যে পড়িয়া মৃদি এমন একটা পরিবার পাওয়া নায়, যেথানে নিয়া ফুইটা মুধার মন এবং একটা শুন্তি দ্ব করিবার শন্যা পাওয়া মার, ভালা ইইলে কভ•লাভ মনে হয়; ইহার উপরে যদি গুলুতের অক্লাত্রম সন্থাব, রম্ণীগনের সেহগুণু পরিচ্যা, বালক বালিকালকের সরল ও প্রসায়ভাপুর্য জীড়া সংখ্যান করা যায়, ভালা হইলে স্থবের পরিসীকা থাকে না।

এক হন নিচ জাতীয় চাধা লোক এক বার এক হন স্থান্ত বাক্ষণের গৃহে অতিথি হয়। দিবা দ্বি প্রহরে ঐ দরিজ্র বাক্তি বখন পরিপ্রান্ত হইরা উপস্থিত হইল তখন ঐ গৃহের কর্ত্রী ভোজনে বিসিয়াছিলেন। দরিজ ব্যক্তি স্মানত দেখিবানাত বিনি বগুদিগকে জিঞাসা করিলেন অন্ধ বাজন আছে কি না ? তাঁহরো বলিলেন, না। তখন কর্ত্রী ঠাকুরাণী আহার শেষ করিয়া উঠিয়া স্বহস্তে সেই দরিজের জন্য আর প্রস্তুত করিলেন, এবং ক'ছ মৃষ্ট বচনে তাহাকে আপ্যামিত করিলেন। দরিজ্ব ব্যক্তি আহারাত্তে গলবন্ত হইরা তাঁহার চরণে লুটিত হইয়া বলিল,—"মা এমন বামনের মেয়ে আমি কখনও দেখি নাই।"

একবার আমাদের দেশের এক কান স্বিথাত লোকের পালীত বাড়ীতে প্রায় দি প্রছরের সময় আন্য গ্রামের কতক-গুলি বর্ষাক্র-লোক উপস্থিত হইল। তাঁহার মাতা ঠাকুরাণী দ্যালীলা বলিয়া প্রাদিদ্ধ। তিনি তথন নিদ্রিতা ছিলেন। বর্ষাত্রগণ কর্ত্রীর নিজা ভলের ভলে চুথে চুপে বাহির বাড়ীতে শয়নের বন্দোবত করিতেতে, এমন সময়ে মাতার নিজা ভল্প হইল। তিনি উঠিয়া গ্রাক্ষ দিয়া প্রকে ক্রিজাসা করিলেন, ওরা কে ? পরিচয় লইয়া ক্রিজাসা করিলেন, তীহাদের আহার হইয়াছে কি না ? যথন তনিলেন ভাহা-

দের আহার হয় নাই, তথন সেই ষ্টিপর বয়স্ক। জননী নামিয়া আদিলেন; এবং নিজ জগদিখ্যাত পুত্তকে সহায় করিয়া সেই রাত্তে ২০। ৩০ জনের সমোন্য অন ব্যক্ত করিয়া আহার করাইলেন।

অকলন ইংরাজ পণ্ডিত আজুক। দেশের অস্ভ্য জাতিদিগের মধ্যে অনেক দিন ভ্রমণ করেন। একদা তিনি প্রাপ্ত,
ক্লাক্ত এবং পীড়িত হইরা কোন অসভ্য গ্রানে আত্রম ভিকা
করেন, উক্ত গ্রামের অসভ্য ও বর্মর °পুরুষণণ তাঁহাকে শুরুকার বলিয়া অপমান পূর্মক বিদায় বরিণা দিল। কিনি
গ্রামের বাহিরে আদিয়া একটা রক্ষের তলে মুমুর্য প্রায় ইত্রমা
পড়িয়া আছেন, এমন সময় কতকগুলি স্ত্রীলোক সেখান দিয়া
যার। তাঁহারা তাঁহাকে ধরাবরি করিয়া আপনাদের গৃহে
লইয়া গেল। পরিচ্যাা করিয়া তাঁহার গ্রাম্মি দূর করিল
এবং উহোর জন্য একটা নৃত্ন গান নাবিয়া গাইছে লাগিল
স্থানটীর মন্ম এই, এবিদেশে এই পথিকের মা নাই,
ভাগনী নাই, আয় বোন্ আমরা ইহার মা ভাগনীর কাজ্য
করি" এগল্লটা শুনিলেও জ্লয়ে সূথ হয়।

আন গৃহত্বের গৃঙের দার যেন অভিথির সভ্যথনার নিমিত সক্ষণা উল্লুক্ত থাকে।

खार्थमा ।

লোক সমাজের সেতু স্বরূপ প্রমেলর ! আম্বা কোনা-রট ইচ্চাক্রমে, ভোমারই অবাক্ত শুক্তি ধার। ঢালিক হইয়া সমাজবদ্ধ হট্যাছি। ইহার মধ্যে তেরীমার গুড় মঙ্গল উদ্দেশ্য নিহিত আছে, আমাদিগকে যে কিছু স্থ্য বা ধন ধানা দিয়াছ, ভাহা কেবল স্বার্থপর চটয়। ভোগ করিশার জন্য নয়। ভোমার আদেশ এই যে আমাদের পরস্পরের দ্বারা পরস্পরের যত সাহায্য বা সুথ হ্রি হয় ছাঁহা হইবে। জগদীবর! এই ক্লপা কর এগৃহে অভিধি অভ্যানত যিনি আসিবেন ছিনি যেন সন্তাব, শান্তি ও পবিত্ততা দেখিয়া আপ্যায়িত হন। আমাদের গৃহটী যেন তাঁহার পকে শান্তিও ফুখের আলয় ছয়। এখানে আদিয়া যেন ঠাঁহাদের পরভাব দূরে যায়। যেন ভাঁহারা এখানে সকলকে ভাই ভগীর মত দেখিতে পান। এ পরিবারে যিনি একধার প্রবেশ করিধেন ভিনি যেন পবিত্রভার ছবি লইরা যাইতে পারেন। আমাদিনের স্বার্থপরতা ও নীচতা **मृत कत्र, अ्नयत्क উनात्र कत्र। आध्यता अभरतात्र अन्द**त्रत সম্ভাব সকলকে দিব, ক্ষেহের দারা সকলকে বশীভুত করিব, সরল বাবহারের দ্বারা নবাগত রাক্তিকে স্থা করিব। যেমন আমাদের প্রত্যেকের জ্বীবনে, তেমনি আমাদের পারিবারিক জীবনে ভোমার পবিত্র নাম মহিমালিত হইবে তুমি এই বাসনা পূর্ণ কর।

প্রার্থনী স্তবক।

তকতার সমরের প্রার্থনা।

ভক্ত বংগল! আমার জ্বর মনের অবস্থা এমন শোচ-নীয় হইল কেন ? আমি কোন্ গৃঢ় অপরাধে ভোমার প্রদাদে

বঞ্চি হইলাম। কোথায় জোমার নাম করিলে ভক্তির উৎস উস:রিত হইবে, কোঝায় ভোমার পবিত্র সহবাসে আসিবা-মাত্র পাষাণ জ্লয় আর্জ হইবে, কোথার জোমার পবিত্র আরাধনাতে নিযুক্ত হইবামাত্র মন আগে প্রীতি সলিলে সিক্ত 'হইবে, তাহানা হটয়া আনার জ্বয়ক্ষেত্র যেন মরভূমির নীয় হইয়া আছে । ভোমার নাম করি প্রাণ ভাষাতে নিম্পু হয় নণ; ভোমার ক্রপার কথা স্মানণ করি প্লাষাণ প্রাণ তথাপি বিগলিত হয় না। আমি তোনারই কার্যা করিছে যাই, অন্তরে তোমার কূপা ও তোম্মর প্রসন্ন দৃষ্টি অনুভবু করি না। আনার পক্ষেত্এ অবতা যে সহতঃ, বিপদ **অপেকা** শোচনীয়। ভূমি যদি কথনও এই অধ্য সন্থানকে ভোষার সহবাদের অথ না দিতে, যদি কথনও ভক্তিজলে না ভাষাইতে ভাষা হটলে বোধ হয় ও ছুইশা সহা ক্রিছে পারিতাম; কিন্তু প্রামৃতির স্বাং আমাকে স্বর্গের স্থারে আসাদন দিয়াএক সময় সুখী করিয়াছ, এখন এ যাতনা যে আর সহাুহয় না। ভূমিত জান, আমি ভোমাকে <mark>প্রাণের ভিতর</mark> লটয়া লোকের কাছে পিয়া কত মুখী হই। তুনি সুধানয় হট্যা যথন আমারে প্রাণ পূর্ণকরিয়া থাক, জধন যে কোন কেশে আমার কেশ লোধ হয় না, শুখন অবিজ্ঞান্ত ভোনার কাব্যে পরিস্তাম করিয়াও লাস্তি হয় না ; আমি কথন যে দিকে ঘাট, যাহা করি সমূদ্য আনেই জ্বা উৎপন্ন হয়। আজ আমি কি লইয়া ঘাইব; আমি এই ভক্তিবিধীন, নীরস ও एक रुपत बहुत्रा किकाल थाकिया। धारुपत बहुत्रा स्थात মধ্যেও যে আমি গরল উৎপন্ন করিব : যে অনাপের নাধ! হে অধম তারণ! কোন্ অপরাধে অধম সম্ভানকে এই শান্তি দিতেছ। আমি বুঝি অহল্পত হইয়া তোমাৰ রূপার উপর নিউর করিতে ভ্লিয়াছি, আমি বুঝি অবিশাসী হইয়া তোমার হস্ত বিস্মৃত হুইয়াছি; আমি ব্ঝি অসাধুতাকে জ্নয়ে স্থান দিয়া ভোমার অপ্যান করিয়াছি; নতুবা আমার এমন তুর্গতি চটবে কেন? প্রভু দর্পহারি! অহঙ্ক ত এবং অবি-খাসী জনয়ের অহঙ্কার কভদিনে চুর্ণ হইবে। কবে আমি প্রকৃত বিশ্বাসীর নাায় সম্পূর্ণরূপে তোমার কুপার উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা করিব। কবে অংশি জোমার প্রেম সাগরে নিমগ্র হইব, তোমার কুপাতে অবগাহন করিব, ভোমার পবিত্রকা লাভে পবিত্র হইব, ভোমাকে প্রাণের প্রিয়ন্তম বলিয়া হাদরে ধার্ণ করিব এবং ভোমাকে পাইয়া আপনাকে পরম ধনী করিব। আমার প্রাণের শুক্ষতা ঘুচিমা যাইবে, আমি প্রীতি স্লিলে অবগাহন করিয়া প্রাণ মন জুড়াইব।

এই উন্মত্তা অন্তিরতা কবে দ্র হইবে ? দীনবন্ধ, কবে হাদয় শাস্ত স্থান্তির হইরা চিরদিনের জন্য তোমার চরণতলে বদিবে ? সংসারে এত কট পাই, তবুও কেন তোমাকে ছাড়িয়া অশান্তির আগুণে পুড়িতে যাই। তোমাকে অমৃতের আধার জানিয়াও কেন ভূলিয়া যাই, তোমাকে পরম সৌলর্য্যের আকর আনিয়াও কেন সংসারের কুৎসিত দৃশ্যে ভূলিয়া থাকি। দীনবন্ধ, তোমার স্থর্গের শোভা একবার আমাকে ভाল করিয়া দৈখাও, জ্বরকে চির্বিনের অন্য ঐ সৌনুর্ব্যে মুগ্ধ করিয়া রাখ; হুদয়কে একবার ভাল করিয়া ভোমার প্রেমের আম্বাদন দিয়া চির্দিনের জন। ভোমাতে আসক ৰুবিয়ারাখ।

मीनवन्त्र, रकामात्र हत्रन । लाट्य व्यामाटक अकर्षु जान मान्त्र, তোমার চরণভলে চের্লিনের জন্য বসিয়া আমি জোমার রাজ্যের অপরপ সৌন্দর্য্য দেখিতে চাই: তোমার প্রেমালোকে । আমার অন্তিত্ব ছিল না'। শত বর্ষ পূর্বের দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে মহবেৰুর জীবন কেমন অপরূপ দৌলর্য্য ধারণ করে, স্মামি তাহা দেখিতে চাই ; नीनवज्ञ, এই শুক্ষ, कटोत कुश्मिश मृना হইতে আমার চকু চির্দিনের জনা বিদায় লউক, আমার চক্র উপরে চিরদিনের জন্য একথানি পরদা ফেলিয়া দাও, তোমার প্রেম রাজ্যের সৌল্পর্য্যে জ্বর মনকে চির দিনের জনা মুদ্ধ করিয়া রাখ।

যধন তোমাকে চাই তথনই তোমাকে পাই, কি আফুচগ্য দীনবন্ধ, তুমি এক মৃহত্তিও ব্যাকুল ডক্তের হুদয়ে আদিতে বিশ্ব কর না : কিন্ত হায়, আমি সকল সমর তোমাকে চাই ना, ७। हे आयात जीवन एक, नीवम, त्मीश्वराहीन ; मीनवकू, আমার হৃদয়ে তোমার জনা প্রবল পিপাদা জনাইয়া দাও। **अवन जाकर्रा अनुबारक'** एवामात्र निरक जाकर्यन करा। भीन-বন্ধু, তোমার সাহায্য ভিন্ন আমি কিছুই করিতে সাহ্য করি: না, কিছুই করিতে ভরদা হয় না। তোমাকে যে জ্দুয়ের সহিত চাহিব আমার এরুল বলও নাই, আমাকে তোমায় চাওয়াইতেও হইবে, ভোমার জনা এই ছুর্বল হুদরকে ব্যাকুল করিতে হইবে, তোমার সাহায্য ভিন্ন আমি এক পদও অগ্রসর হইতে পারি না।

প্রভু, গামি তোমার দত্ত উচ্চ অধিকার অবহেলা করিয়া 🖰 দেথ কেমন নাচভাবে জীবন কাটাইতেছি; আমি ভোমার मत रमन राम ह। फिन्ना शृतिनोत्र भिन्ना जात्र कनक्षिक इहेट इहि, স্পীর মালোক ছাড়িয়া পৃথিবীর অন্ধকারে পড়য়া আছি; ত্তামার পবিত্র মহথ সাধু সম্ভানদিলের সহবাস ছ:ড়িয়া অভি নীচ সহবাদে থাকিয়া আপনাকে নীচ করিতেছি, ভোমার রাজ্যের অপরূপ সৌন্দর্য্য ছাড়িয়া হার পৃথিবীর অপবিত্র কুৎসিং দৃশো ভুলিয়া আছি। দীনবন্ধু, এই আমাকে রও, আমাকে আপন গৃহে বহিয়া যাও, ভোমার প্রদত্ত দানের মুহত্ত ও গৌরৰ আমাকে বৃঝিতে দাও; আমার নীচাসকৈ দূর করিরা চিরদিন ভোমার পবিত্র সস্তানদিগের সহরাসে ভোমার প্রেম রাজ্যে থাকিতে দাও।

ে সেণ্ট্ ইনেশিয়াসের আধ্যাত্মিক আলোচনা। मानव कीवत्नत्र नका।

তাহার প্রভু ঈশবকে প্রশংসা করা, ভক্তি করা ও উাহার সেবা করা এবং এই উপারে অনম্ভ পুর সম্পদের অধিকারী হইবার জনা মান্ত্র সৃষ্টি হইরাছে।

এই চিস্তার মধ্যে ভিন্টী সতা সম্পার আধ্যাত্মিক আলো-চনার মূল ভিত্তি স্বরূপ নিহিত বহিয়াছে।

১ম। অংমি ঈশরের নিকট হইতে আসিয়াছি।

২য়। ঈখর আমার প্রভু।

৩য়। ঈশর আমার চরম লক্ষ্য।

১ম আমি ঈধরের নিকট হইতে আসিয়াছি।

১। শত বর্ষ পূর্বের আমি কোথায় ছিলাম ? তথন স্মামি এই গৃথিবীকে দেখিতে পাই। নানা দেশ নানা জাতি দেখিতে পাই। আজ যে স্থা কিরণ বিস্তার করি-ভেছে, সেই সুধাকে দেখিতে পাই। আমি যে ভূমিকে ভাত হইয়াছি ও যথাম ৰাস করিতেছি, যে পরিবারে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, যে নামের দারা আমি অভিহিত হইতেছি এই সমুদায় দেখিতে পাই। কিন্ত আঁমিণ আমি কিছিলাম এবং কোণায় ছিলাম ? আমার সভা ছিল না। এবং অসৎ প্রধারে মধ্যে আমি তথ্ন ছিলাম। হায় ! কত যুগ যুগা-স্তর পৃথিবীর মৃস্তকের উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে, ব্রথন কেহ আমার বিষয় কোন চিন্তা করে নাই। কারণ অসৎ কি করিয়। চিম্বার বিষয়ী ভূত হইবে १ ক'চ যুগ গুলাওর চলিয়া গিয়াছে যথন একটা নিকৃষ্টত্ম কীটাণু আনা অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিল, কারণ অস্ততঃ তথন তাহাদের অভিত ছিল। 🕻

২। কিন্ত এখন আমুমি আছি। আমার বুদ্ধি বৃদ্ধি জ্ঞান উপার্জেন করিতে সক্ষম রহিরাছে, আমার প্রদয় ভাল বাণিজে সক্ষম আছে, এবং অশেষ আশ্চর্যা ইন্দ্রির যুক্ত শরীর चारछ। এই मधा चांबारक दक अमान कविल १ अक गर्डेना १ ইহা নির্বোধের কথা। আমার মাতা পিতা? তাঁহারাও ত वरतन नावामि द्वामारक मन ४८ व्याजा निर्दे नाहे। विध রচয়িতা তোমাকে আথা ও বৃদ্ধি বৃদ্ধি প্রদান করিয়াছেন।" ভবে আমি কি নিজেই আমার নিজের জনরিতা ?— তাহা नरह; काव्रन अमः कथन अ मः उरलामन कविष्ठ ममर्थ নহে। অতএব ঈশ্বেডেই আমার সত্তা আরোপ করিতে হইবে। "ভোমার হস্ত হে প্রভো। আমাকে স্থান ও নির্মাণ করিয়াছে।" তুমি আ্মাকে অসৎ হইতে সভ্যেতে व्यानियाह ।

৩। হে জাত্মন ৷ ভোমার সৃষ্টির আমুবলিক ঘটনাবলীর বিষয় একবার চিন্তা করিয়া দেখ।

- (क) ज्ञेचंत्र तकरण डाँशांत्र धनल ट्यांसत्र वाता थाना जि হইরা আমাকে স্থলন করিয়াছেন ৮ আমার সতাতে কি তাঁহার কোনও প্রয়েজন ছিল ? অথবা আমি কি তাঁহার स्र (अ क ना था दाक नी म हिलाम ? जारा न दह। जिनि क्विन (श्राप्त बाता श्राप्तिक इहेता नामारक रूपन कतित्राट्या
- (থ) ঈশ্বর আমাতে স্ঞান করিয়াছেন ৮ এবং আমি व्यनखरुग पाकित এই व्यादिन क्षाता कतित्राद्यन । व्यपानि কাল হুইতে আমি তাঁহার চিতার বিষয়ীভূত ছিলাম। যথন আমি অসং ছিলাম তখনও ঈ্বরের চিতাতে আমার স্থান

ছিল। আমি ভাহার মনের ও জ্বরের মধ্যে ছিলাম। তিনি আমাকে অনস্থকাল হইতে অন্ত প্রেমে প্লাবিত করিয়াছেন।

- (গ) ঈশব আমাকে एखन করিরাছেন; এবং হ্রেন্
 করিরা অসংখা স্ট বস্ত অপেকা আমাকে প্রেষ্ঠ করিয়াছেন।
 ইচ্ছা করিলে তিনি ইহাদের প্রক্রেককে আমা অপেকা
 সংল্রেণ্ড উংক্ট করিয়া স্থান করিছে পারিতেন। হে
 ঈশব! আমি কি করিয়াছি যে এই উচ্চপদ ও তোমার এত
 ভালবাসা লাভের যোগা হইব ? তুমি কেবল, হে প্রেম্মর!
 তোমার অনম্ব প্রেমের দারা প্রাণেদিত হইয়া এই উচ্চুত্রার
 আমাকে প্রদান করিয়াছ।
- (ঘ) ঈর্থর আমাংকে স্থান করিয়াছেন; এবং স্থান করিয়া জগতের সর্বাপেকা মহৎ জীবকপে আমাকে প্রতি-ক্টিত করিয়াছেন। আমার আত্মা ওাঁহার প্রতিভ্রপে গঠিত ছট্যাছে। আমর সম্ভার স্থাতে তাঁহার মোহর ক্ষিত্র রহিয়াছে।
- (চ) ঈশ্ব আঘাকে হলন করিয়াছেন; এবং হলন করিয়া প্রতিমৃত্তেঁ আমার সভা রক্ষা করিছেছেন।
 আমার কীবনের প্রত্যেক ৮০ এবং প্রত্যেক পল তিনি
 আমাকে এক একটা নৃত্ন তীবন প্রদান করিতেছেন।
 তিনি প্রত্রের প্রাণ হইয়া আমার অভ্যন্তরে রহিয়াছেন।
 এবং তাহাতেই আমি তীবিত আছি। হে ঈশ্বা তুমি
 মন্ত্রাকে কত নাভাল বাস!

ভাব ।

বিনর। আমাদিধের অসারতা দেখিয়া। "তোমার সমক্ষেতে ঈবর । আমি কুঞ হইতেও আরো কুজ, নীচ ইইতেও আরো নীচ।" •

ভক্তি ও প্রীতি।—ঈর্থরের মহত্ব ও প্রেম দেখিরা।
"মাহ্ম কে ? হে ঈগর! গে হুমি ভাহাকে এত বড় করিবে ? অথবা তাহাকে এত ভাল'বাসিবে ?"

কৃত ক্রতা।—ঈপর আমাদিণের জন্য যাহা করিয়াছেন ও করিতেছেন তাথার বিষয় চিন্তা করিয়া। "হে আয়ন্ ঈশ্বকে ধন্যবাদ প্রদান কর এবং তোমার অভ্যন্তরে যাহা কিছু আছে সকলে ঈশ্বকে ধন্যবাদ প্রদান করক। হে আয়ন্ ঈশবের মহিমা কীর্ত্তন কর, এবং ভোমার অন্য তিনি যাহা করিয়াছেন তাহা ভূপিও না।"

হায় হায় কি হবে আমার!
(১)

আমি কি পাষত ঘোর, প্রাণ মোর কি কঠোর,
জান ওহে জালর বিহারী!
পাষাণে নির্মার বারে, কি ক প্রেড্ এ অস্তরে,
নাহি পাই বিজ্যার বারি!
স্থারেছে ভক্তি নদী উড়ে ধূলি নিরবরি
ক্রানিক্তের ধুইল স্থান

সুশ্যামণ, স্থকোমণ, ° ছিল যণা কুর্জাদল
আজ তথা সকর সমান!
নিবেছে প্রাণের বাতি অন্তরে ছেবেছে রাতি
মুখ ভাতি না দেখে তে:মার!
না জানি কি পাপ করি আন্তি এ বিজ্লেদ মরি
হার হার কি হবে আমার।

(२

कामि क्रवा काश्यात्व इः वी वटकृतक व्यामादः ।
प्रशा कति तम्यात्व तम भव !

যে পথে সহকে বাব, • প্রাণে**দের দেখা পাব** , প্রাটব উচ্চ মনোরথ । •

দেখি প্রেম সংরোগরে জুবিব জনম ভরে পাশরিব এঘোর যাতনা;

স্থারদ্বেক বিলান জ্ডাব ভংশিত প্রাণ, পাণ ভাগে পাইব মাসুনা। সার পাণ লগে জামি সংগ্রাস স্কর্মি

শুনা প্রাণ লয়ে আমি, ওবে প্রভূ আর্থামি, পারিনা যে থাকিতে হে আর;

ভোমাবিনা প্রাভূমোর, দেখহে হুর্দশা ছোর, হার হার কি হবে আমোর।

बाक्षमगाक।.

আমরা দেখিয়া নিভান্ত প্রীত হইলাম যে আমুষ্ঠানিক ত্রান্দ্রির তালিকা সংগ্রহ করিবার জন্য সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ আফিশ হইতে যে মুদ্রিল ফারম স্থানে স্থানে প্রেরণ করা হইয়াতিল, তাহা খনেক ওল,হইতে পূর্ণ হইয়া আসিয়াছে। বাঁহারা এথনও প্রেরণ করেন নাট, তাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া আর বিলম্ব করিবেন না। এম্বলে একটা কথা বলা আবশ্যক বোধ হইতেছৈ, সাধারণ আক্ষমমাজ আতুষ্ঠানিক ও অনাত্র-ষ্ঠানিক ব্রান্দের যে প্রভেদ করিয়াছেন ভাহা অনেকের ক্রচি-কর হয় নাই। তাঁহারা বলেন ইহাতে আফুটানিকদিগের অহঙ্কার বৃদ্ধি করিবে। আফুষ্ঠানিকদি গর বদি এরূপ অহঙ্কার হয় তাহা নিতান্ত শোচনীয় বলিতে হইবে। মাঞ্ষের যাহা করা উচিত, এবং না করিলে পাপ, ভাহা করিয়া আবার অহকার কি ! আমি পিতা মাতার মেবা করি এই বলিয়া ষদি কেহ অহঙ্কক হয় ভাহাতে যেরূপ বাতৃণতা প্রভাশ পায়, ব্ৰাহ্মধৰ্ম্বতে অমুষ্ঠান কৰিয়া যদি কেহ অহম্কৃত হন তাঁহাৰ 😣 मिर अकात जम।

• আসাম হইতে কনকচন্দ্র পশা নামে এক জন উৎসাহী যুবক সাধারণ ব্রাহ্মসমার্জের প্রচারক রূপে শিক্ষিত হইবার জন্য কলিকাভাতে আসিরাছেন। এসংবাদ আমরা পূর্বে প্রকাশ করিরাছি, ইভিমধ্যে আর এক জন উৎসাহী, ধর্মামুনরাগী যুবক প্রচার ব্রত গ্রহণাধী হইরা শিক্ষিত হইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিরাছেন, ইহার নাম শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বন্ধ। আরও এক জন প্রার্থী ছিলেন, কিন্তু প্রচার কমিটা, গ্রাহাকে আসাভতঃ কিছু কাল অপেক্ষা করিছে বলিরাছেন। ইহা-

দের শিক্ষার্থ শীম্বই উপার বির্ধান করা হইবে। আপাততঃ
প্রতিদিন প্রাত্তে একতা উপাসনা করিবার নিরম করা হইরাছে। জনদীখন আমাদিগকে লোক আনিয়া দিবেন।
তাঁহার কার্যা ক্ষেত্র বিস্তৃত; তিনি সেই ক্ষেত্রে পরিপ্রম
করিবার জন্য প্রভাক বাহ্মকে আহ্বান করিতেছেন, বাক্ষেরা
কি র্বে আহ্বান প্রবণ করিবেন না ? তাহা হইলে যে অপুরাধ
হইবে। বাহার যে দিকে সাহায্য করিবার স্ক্রিধা আছে
তাহার সেই দিকেই কার্য্য করা উচিত।

বিগ্রহ ২৬ সেপ্টেম্বর রবিবার রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজের সভাগন্ধ টাহাদের সভার ত্রৈমাদিক অধিবেশন উপলক্ষে দলবদ্ধ হইরা শিবপুর স্থিত গ্রথমেন্টের উদ্যানে গ্রমন করেন। व्यविषात आर्फ आव ७ व्यन यूवा भूतम्य त्नोकारगरण केक **छम्हादन गमन कदतन। त्मचादन अक्टी छाम्रायुक्त अधिक** নিকুঞ্জের মধ্যে স্থলে মিলিয়া প্রমেখরের উপাসনা করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাধী বক্তা দাবা ছাত্রসভার উদ্দেশ্য ৰুঝাইয়া দেন। উপাসনা ৩৪ বক্তৃতা অত্যে যখন সকলে জ্বর পুশির। সঙ্গীত ও সংকীজনে রত হইলেন, তথন েই নির্জ্জন উদ্যানের নিকুল্প মধ্যে ত্রুরে এক প্রকাব অপুর্বর ভাবের সঞ্চার ,হইতে লাগিল। উপদ্যাদির পর, সভাবে, এক এক দলে বদ্ধ হইয়া, চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িলেন। স্কাশেষে সকলে আনলের সহিত প্রীক্তিভালনে গোল দিলেন। প্রতেতকর স্থেছাক্রমে প্রদত্ত স্থ সংখ্যায়ে ঐ ভোৱেলর আন্ত্রেজন করা হয়। ইহাকে আমানের পরী-গ্রামবাসী লেকেরা বন ভোজন বলিয়া থাকেন। ছাত্রসমাজের উপ্ত তাঁহাব ওছ আশীকাদি কর্মণ করুন।

আনাদের প্রক্ষের বন্ধ প্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত । আসামের নানাতান অমণের পর প্রীহট্ট হটরা অবশেষে । কাছাত্রে গমন করিবছেন, ভাহার কার্যবিবরণ হইতে কিছ-দংশ উদ্ধাক বিয়া দেওবা যাইতেছে।

আনি নানা কাণ্যে ব্যক্ত পাকা প্রযুক্ত ওছ নিন আমার কাষ্যবিবরণ আপনাদের নিকট প্রেরণ করিতে পারি নাই ভাষার জন্য অংমাকে অংমা করিবেন। বিগত ২৭ এ মাষাট্ শনিবার শিবসাগরে উপস্থিত হই এবং ১৮ই লাবন ভক্তবার শিবসাগর পরিত্যাগ করিয়া বিখনাথে আমি শিবস গরে ভিন স্পাছ বাস করি এই জিন স্থাট্যে মধ্যে बुदेंगी अकाना रकुछा, ছावमनाय हावस्पत्र कमा ध्रेष्टी बकुछा, ত্রাক্ষদমাত্র সংস্থাপন ও উক্ত সমাত্রে চারিটা উপদেশ ও উর্ণা-সনাদি এবং চাত্রেদিগের স**লে** বিশেষ আলোচনা, গ্রাহ্মবন্ধদিগের বাসার পারিবারিক উপাদনাদি করি। বিখনাথে মাত্র ছব निन चाकि हेशांत्र मध्या नक्ती वात्त्र वाभाग्न भातिवातिक डेलामना এবং বিক্রমপুর চা-বাগানে গমন করিয়া ভাগাদিগের সহিত देशामना e ज्यात्नाहनार्षि कति। खरशदत व्यामिशात मभग्न एक ज-भूतं ६ त्रीशाप्टिष्क् चार्वे भिन वाम क्ति। अहे बार्वे मित्नत्र मद्या উপাদনা ও আলোচনাদি ভিন্ন আর বিশেষ কিছু করি নাই। ৭ ই ভাজে গৌহাটি পরিভাগে করি এবং ১০ ই ভাজে শিলক্ষে लैंहहि, उथाय ३२ विन वाम कति धरे बात पिटनत मध्या हाति !

দিন সমাজ গৃহে উপাসনা ও উপদেশ, এক দিন প্রকাশা বক্তৃতা, শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশরের পুরের নামকরণ উপাস্ক উপাসনা ও উপদেশ এবং অক্ষয় বাবর বাদীতে দৈনিক উপাসনা ও অপরাপর বক্দিগের সহিত্ত আলোচনা করি। ২২ এ ভাজ শিলক পরিত্যাগ করিয়া ২৫ এ ভাজ শ্রীহট্টে আদি, এখানে কুইটা প্রকাশ্য বক্তৃতা, কুই দিন সামাজিক উপাসনা ও উপদেশ এবং বন্ধুদিগের সহিত আলোচনা ও উপাসনাদি করি।

পঞ্জাব প্রদেশে পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোতী গত তিন বালে, বেরূপ উৎদাহের সহিত কার্যা করিয়াছেন, ভাহার বিবরণ পাঠ করিয়া আমরা নিভাক্ত প্রীত হইয়াছি, প্রার্থনা করি, ঈখর ভাঁহাকে আরও সংখ্যতাককন। গভ জুলাই মাণে জীখাবকাণের সময় তিনি লাছোর পরিত্যাল করিয়া প্রথমে অমৃত্সর নগবে গম্ন করেন,। সেপানে ভজন সভাতে ছুই দিন উপাদনা : টাউনছলে, এফ দিন " ধর্ম কি ? " এই বিষয়ে বক্তৃতা, শিক্ষিণের দরবার সাহেধ্বের নিক্ট অনাসুক্ত लारन रमेर्डाच के भरतमा ; अरुषत्र नियम हे। हेनहरला ; " आङा-বিক গ্রন্থানেশ "বিষয়ে একটা বভুকা, ইত্যাদি দারা ব্রাহ্মবর্ত্ত াচারের বিধিনত এটাই। করিয়াছেন। সম্ভদ্র হইতে তিন্ন ভূমতানে গ্ৰন কৰেন, সেধানে এগার দিন, ধ্যাক্রাপ, সামা-জিক উপ্যান। ; ক্রীলোকবিগের প্রতি উপ্যেন, ও প্রকাশ্য বফুলিলেড যাপন করেন। এত ছিল পণ্ডিত জালিহোঁটো অবিও অনেক কাণোর জ্বাহতে শ্রীয়াছেন। কেশ্ব বাবুর দলভুক্ত ব্রাম্দিণের মাহত মতভেদ হ**ও**গাতে তিনি এবং অপর কভিপর বরু পঞ্চাব আক্ষামকে নামে একটা নুভন সনাজ প্রভিষ্ঠ। করিয়াছেন। অল্ল দিন হইল সেই স্মাজের জন্য একটী নুতন বাড়ী ভাড়। করা হইয়াছে। সেবানে প্রায় ১৮১১ জন লোক রীভিমত উপাদনাতে যোগ দিয়া থাকেন। এত্তির ভ্রান্থ্যবাদী সভা নামে একটা সম্বন্ধ সভা স্থাপিত হইরাছে; দেখানে গ'চ করেক মানের মধ্যে निम्नलिथिक विषय प्रदेश अवलक्ष्म कृतिया आस्त्राह्मा इहे-রাছে। (১) প্রকাদেশ (২) ছুক্তি (০) ধ্রাবিভান (১) পাপ (३) शात्पत थाय्रिक (१) साधात भूनस्त्र (१) द्रेशत थ তাহার স্বরূপ 🕼 জাব ও তাঁহার স্বরূপ (১) জীব ও ঈশ্বরের দ্বক ইত্যাদি। সমদশী সভা নামে আর একটা সভা আছে, প্রিত স্থিহোতী তাহার সভাপতি। তাহাতে সভাগ্র নানা প্রকার হিতকর বিষয়ের আলোচনা করিয়া থাকেন। এত-ষাঠীত, এদারি হিন্দ নামে উর্দ্দ ভাষাতে 'পভিত আগ্নহোত্রীর এক মাসিক পত্ৰিকা লাছে, তাহাতে ধন্ম সৰ্ধীয় এবং সামা-জিক প্রশ্ন সকলের আলোচনা করা হয়। তিনি সম্প্রাত "ভারতবর্ষের রমণ গণের বর্জনান অবহা "এই বিষয়ে উদ্ ভাষাতে এক থানি গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। অগদীখর ভুনি তোমার পরিশ্রমী ভূত্যদের সহায় হও।

मर्वानमात्र।

কিছদিন হটল প্লাডটোন সাংহৰ বলিয়াছেন "বোমান কাৰ্যালক ধ্যোর প্রকৃত শক্তির বিলোপ হইয়াছে সতা বটে পতি বংগরই কেই কেই কেই রোমান কাপলিক হইতেছে; কয়েক জন উচ্চ পদৰিও লোকও রোমান কাথলিক হইয়াছেন। কিন্তু মাানিং এবং নিউমাানের পর প্রকৃত মনস্বী ও প্রতিভাসম্পন্ন একটি লোককেও রে!মান কাথলৈক ছউত্তে দেখা যায় নাই।" भः नग्रवाम मध्दक विविशास्त्रिम त्ये, "हेश्लट्ड मः नग्रवामी निराज বিধয় কিছু ঠিক বলা যায় লা। ইতা নিসংশয় যে অভেক সংশয়বাদী এদেশে আছে। কিন্তু সংশয়বাদকে আমি মহামারী মনে করি, একটা স্বায়াপীড়া বলিনা বিসাম হয় না।" হারবাটি ক্লোনসাধের বিষয়ে বলিয়াচেন 🍍 ক্লোনসার একজন প্রাভভাসম্পন্ন বোগক, আধুম ভারাকে কবি। তিনি ঈর্বরের গম্পুণ অজ্ঞেরত্বের বিষয়ে যাহ। ষ্পোন আনমি ভাষাকে মনোবিজানের চাতুমা ভিল আর কিছুই বলি: ত পারিনা। ইহাসতা যে আনাবের সংগ্র ক্রান্ট আংশিক। যদি আনরা বিংশতি বংগবও একতা থাস করি তবুও পরস্পারকে কেবল আংশিক ভাবে চিনিতে সমর্থ হই। ভুবাপি প্রাভ্যতিক, কার্যোর প্রের এই আংশিক জ্ঞানত বলেষ্ট্র। স্দাম মৃত্যা অবশ্য উপ্তকে লয় পরিমানে জানিতে পারে: ওবুর এই সীমাবদ স্বীধর-জানই মন্তরের আবাবনা, প্রমাও ভাকি উদ্দীপনের প্রক্রে মধেষ্ট। হক্ সুও টিন ডালের হারা যে গংশয়বদে প্রচারিত হটতেছে দেজনা আলার কোন ভয় নাই। তাবশেষে এই সংশ্যব্দি আগনা-কেট আপনি প্রস্তিত করিবে।

শিক্ষিত স্মাজে খুষ্ট ধ্যের প্রবেশ পথ বছদিন হইল অবরুদ্ধ ১ইরাছে। কিন্তু পার্বিতা ও অসভা জাতির মধো প্রতি বংসার সহক্র সহক্র লোক বৃষ্ট বর্মে দীক্ষিত হটতেছে। ১৮৭৮ সালে দাক্ষিণাতোর টিনেভেলী ও তৈলম প্রদেশে বাট হাজার লোক থষ্টান হয়। বিগত অক্টোর মান হইতে ভৈলক দেশে আরো সহস্রাধিক লোক গৃথি ধর্ম অবলয়ন করিরাছে। কিছুদিন হইল দিনাজপুর জেলার কোন গ্রামে 9২ জন কশিক্ষিত গ্রামা লোক খুটান হট্যাছে। সাওতাল ও আসামের আদিম অধিবাদীগণের মধ্যে প্রতি বংসর কত প্রান হটতেছে এবং দুর্ভিক ও মহামারীর সময় কত লক্ষ লক্ষ লোক খুটান হয় তাহার সঃখ্যা করাই চ্ছর। উদ্যোগ यञ्ज 😉 व्यर्थवरल मिन मिन् ভाরতবর্ষে পৃষ্টানের সংখা। ইজি হইভেছে। ১৮৬১ সালে সমস্ত ভারতবর্ষে ১৩৮৭৩১ জন (मनीम (शार्षेष्ठांग्ये बृष्टांन हिनः, अथन छ।श्रांत्र मःथा। ৫০০০০। এতন্তির রোম'ন কাপলিক মন্তাবলমী দশ লক্ষ্, এবং অনাান্য খুষ্টীয় সম্প্রদায়ভূকে ছয় সক্ষ, মোট একুশ লক লোক বৃষ্টান হ্টরাছে। বৃষ্ট ধর্মের বাহ্যিক চাকচিক্য বহ-দিন ব্লিকুপু হটরাছে, কিন্তু পৃষ্টীর প্রচারকদিগের অধাবদার, कहे महिक्का ७ वृह्रीनिमिश्तक धर्मार्थ अपूक मान पठिनन थाकित्व, कठकान औरीव त्यांक दक निवाबन करब 🕴 व्यवन्छ ভারতে মিশনমিদিপের স্থাপিত ইং০০ বিদ্যালয় আছে এবং ভাহাতে ১৪০,০০০ বালক বালিকা ও যুবক যুবতী শিক্ষা পাইয়া থাকে।

চীন দেশের ফুচ্ সহরে প্রায় ১১ লক্ষ লোকের বাস।

তিশ বংসর হইল এই স্থানে বৃষ্টান মিসন সংস্থাপিত হইরাছে।
প্রথম এলার বংসর এই জনাকীর্ণ বিস্তৃত সংরে একটি লোক ও
কৃষ্টবর্ম অবলম্বন করে নাই। কত প্রচারক অক্লান্ত পরিশ্রম
করিয়া প্রাণভ্যান্ত করিলেন, একটি লোকের এমন কিরিল না।
অবশেষে নিরাশ হইং মিশন উঠাইয়া দিতে সকলেই কতসক্ষম হইলেন। অর্জ্জ প্রথ নামক একজন মিসনরী কিছু দুহুই
এতান পরিভ্যান করিলে স্বীকার করিলেন না। ধর্ম প্রচার
করিয়া এই লিরাশাপুর্ণ থানেই ভীবনের অব্যান করিপেন
এই তাহার দৃত্ প্রভিন্ন করিয়ে অপুনিরাং হইতে প্রধান
করেন। এবন বি মৃত্ সহত তিন হাজারের ও অবিক পৃষ্টান
সাহে।

মাতাম বাবলার নারী লানক ক্ষীয় রম্পী, দিনি বেশেই সহরে 'পিট্ডালিটা' নামক মন্ত্রা বৃদ্ধিক অভীত এক সংগ্রার স্থান্তিক অভীত এক সংগ্রার স্থান্তিক জাতি করি নিংহল দীপে গমন কলিয়াভেন। বৌদ্ধ রম্পান্ত ভাষাকে দেবী জাগন পূজা করিতেছেন। মাডাম পূজা প্রহার কিন্তুক কিন্তু ভাষারা ওলিলে, এই বিবী মেঘ ইইজে প্রভাগ প্রীয়া দেবী। হা! ভারতবর্ষ আন ক্ষ কাল এই স্ব ব্যার অন্যান্ত্র প্রতিহার অন্যান্ত্র প্রতিহার

লর্ড রিগণ বড় ৬ছ লোক। এক দিন লিমলার প্রচন বাক্ষা দিয়া প্রমন কাববাব সময় ছানিশোন যে, মিউনিশিপালিটি বুলিদিগকে অপরাফের কোন নিন্দিট সমরে রাজ্ঞায় চলিছে বারণ করির ছেন। ইহাতে লত রিপণ অক্তান্ত আক্ষর্যাধিত হুটরা বলিলেন, "মহারানীর রাজপথে কম্পতির যেমন অবিকার, ভিক্তেরও তেমন অবিকার।" ধর্ম ছাড়া রাজাতিটিতে পারে না। ইংরেজদিগের মধো আভও লর্ড রিপণের মত ধার্ম্মিক লোক আছে বলিয়াই ইংরেজ রাজ্য অক্ষম আছে।

বেহারে এক জন সন্নাসীর শাবিভাব হটন্নছে।
ভিনি লোড়ার দীক্ষ শলাক। পূর্ব শ্যায় শরন ও উপবেশন
করেন জাহাব বড়ব্যেও লোড শলাক। বিদ্ধ আছে। শুনা যায়
সন্নাশী ১২ বংগরের জনা এই কঠোর ব্রত অবলম্বন করিযাছে। ব্রতের চারি বংগর গত হইরাছে। কুসংস্কার পূর্ব
দর্শেশ্লার ভ্রাসী কোটি কোট নলনারীকে কি ছম্ছেলা নিগছে
ভাবিদ্ধ করিয়াটে।

বিজ্ঞাপন

আগামী ১৮৮১ খৃষ্টান্দের "ব্রাহ্মণকেট এলমেনেক্" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষত্ব সমস্ত ব্রাহ্মসমাজ্যের যথায়থ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বক প্রকাশ করিবার মানসে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিছেছি যে, প্রত্যেক সমাজের সম্পাদক অমুগ্রহ
পূর্বক ছীর সমাজসম্পকীর নিম্নলিখিজ বিবরণ আমার নিকট
পাঠাইরা বাধিত করিবেন। জনসা করি যে গত বৎসর
বে সকল সমাজ হইতে বিবরণ প্রাপ্ত হওরা যায় নাই এবং
বে সকল সমাজের নৃতন প্রতিষ্ঠা হইরাছে, উাহারা একণে
সদর হইয়া বাঞ্জিত বিবরণ পেরণে অমুগ্রহীক করিবেন।
বর্তমান বর্ষের পঞ্জিগতে গে সকল রাক্ষ্যমালের, বৃহাত্ত
প্রকাশিত হইরালে, ঐ সকল স্মাজ সম্পর্কে প্রকাপ্তরা
ভানাইবেন। যদি সংবাদ প্রবির্ত্তন ঘটিয়াছে ভাহাই কেবল
ভানাইবেন। যদি সংবাদ প্রতিষ্ঠা ঘভাবে কোন সমালের
নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অতিশ্র ফ্রোডেব
বির্ত্তহবে।

विवत्रण ।

- ১। সমাজের নাম ও ভাহা কোন্ভানে **অব**ভিত (ডাক ঠিকানা সহিত)
- ২। সমাজ সংস্থাপনের দিন।
- ৩। নিধমিক উপাদনার সম্র।
- तः विक छिश्मदन्द्र मिन ।
- ে আচার্যের নাম।
- ७। अन्त्रीस्टक्द्र गाम्।
- ৭। সমাক্তের সভোর সংখ্যা।
- ৮। কোন প্রচারক থাতিলে ভাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আগতে কিনা। যদি থাকে জবে তাহা কোন সময়ে প্রতিষ্ঠিত হটরাছে।
- >। সমালের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১লা অটোবর বা তৎপুর্বের কোলগুরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

আগামী ওরা অস্টোবর্ম বিধার অপ্নাক্ত ঘটিকার সময় সংধাবণ প্রাহ্মসমাক্ষের অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় অবিবেন হটবে।

निरवज्ञा।

- ১-- কার্যানির্বাহক সভার ভূতীয় ত্রৈমাসিক বিবরণ।
- २-- मंडा बरमानहर्मा
- **্—পুন্তক প্র**চার সবক্ষিটীর রিপোর্ট ।
- 8-विदिशः

সাধারণ ব্রহ্মসমাজ কার্যালয়, বিশ্বনাহ্ন বহু, ১৫ই সেপ্টেশ্ব—১৮৮০। সম্পাদক।

দীপ্ত শিরার অভিযেক।

সরশ পদা প্রার্থনা পূর্ণ এই ফুদ্র পুন্তক থানি প্রক্ষমান্তে এক সময়ে অভ্যন্ত আদরের বস্ত ছিল। অনেক দিন ইহা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্রিত হইরা প্রচারিত হইরাছে। বাহাদিগের প্রয়েজন হর, সাধারণ প্রাক্ষমান্ত কার্যালয়ে তব্ করিলে প্রাপ্ত ইইবেন। মূল্য /• আনা মাত্র।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তত্তকীষ্ণীর প্রাহকদিগের মধ্যে বাহাদিগের নিকট তৃই বংসরের মূল্য প্রাণ্য রহিয়াছে এবং বার বার পত্র দিনিয়া ও বিজ্ঞাপন দ্রোও মূলা পাথে হওয়া গেল না, আমরা মত্যন্ত তৃঃথের সহিত্ত তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্যান্ত হইতে বাধা হইলাম। তাঁহারা অন্তগ্রহ পূর্মক অন্ততঃ এক বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিত হুইবে। রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে প্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক গুল্ব উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুখিত করিয়া বিক্রীত হট-কেছে। গ্রাথনাজ্যুগণ ১৩ নং মুলাপুর দ্বীট ভবনে আমার নামে মুলা সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিক্ট প্রেবিত হটবে।

প্রাথনার আবশকেতা ও মৃতিমুক্ততা ১০ জাতি ভোল /১০ শবকাল /০ ভাগত ক্ষেত্রে সংস্কার কাষা ও তৎসাধনের উপায় /০ ১০ নং মৃত্যাপুর খ্রীট বিশ্ব শিলাপ চট্যোপাধ্যার।
১০ নং মৃত্যাপুর খ্রীট বিশ্ব শিলাপ চট্যাপাধ্যার।
১০ আবন ।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজগদির নির্দ্যাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনাত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলধে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীত্র শীত্র অর্থ সংগ্রহনা হইলে সমাজ-মন্দির নির্দ্যাণ কান্য চল। স্তৃক্ঠিন হইবে।

১৩ নং মিজপুর ষ্ট্রীট, ১ ক্রিগুরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা। ১ বিগ্ ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

সাধারণ রাক্ষমনাজের দাবনা, এচার ফডের দিতনা, এবং পুরুকের মূলা বিসাবে বাহার নিকট যালা প্রাপ্তা আছে, অক্রাহপূর্তক এই সময় প্রেরণ করিলে বিশেষ উপরুত হওৱা যার। সাধারণ ব্রাজ্যমাজের অনেক বারের প্রয়োগন, অর্থাগ্রের ভালা কুকর ও কুশুজ্লকপে নিস্টা-ছিড ইইছে পারে না, ইহা বলা বাটলা। প্রক্রের সভা, গ্রাহক ও জানীয় এজেণ্ট মহোদ্যালন এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউ জ দাভবা ও মূলা অন্য নামে পঠেইলে গোল-যোগ হয়, এই জন্ম আমার নামেই প্রেরণ করিলে, বাধিত ছটব।

১৮৮০। ১৫ ই জুলাই } শীউমেশচন্দ্র দত্ত
১৩ নং মৃতাপুর ব্রীট কলিকাতা } সহকারী সম্পাদক।

বাগাবোধিনী পত্তিকা।

এতদেশীর জীলোকদিনের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা কাতিকমাদ হউতে পুনঃপ্রকাশিত ১ইজেছে। নাঁহারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অন্থ্যহপূর্মক নিয়লিখিড ঠিকানার সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্মিক মূল্য কলিকাভার জন্য ২০ এবং মফস্বলের জন্য ২০০/, মাথাদিক মূল্য বার্মিক ম্ল্যের অর্থ্যেক।

বামাবোধিনী কার্যালয় ৪৪ নং সীতারাম ঘোষের দ্বীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

প্রীকাণ্ডনেচার ছোর। সহকারী কার্য্যাধ্যক

তত্তকীমূলীর প্রথম ভাগের প্রথম ও বিতীয় সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতীয় ভংগ একতে বান্ধাই ধ্ইয়া বিজেয়ার্থ আফিনে প্রস্তুত কাতে মূলা ও ডাকমাশুল । ৮০। কার্য্যাধ্যক।



[পাক্ষিক পত্ৰিকা ,]

৩র ভাগ। ১০ ম সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক শনিবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫১।

বাৎদরিক অগ্রিম মূলা ২। মুফস্কুল ঐ ৩১ প্রাভি থণ্ড নগদ • ৮০

প্রার্থনা।

জনদীখর! পবিত্র আক্ষমনাজ তোমার পিয় কার্যা- করে ইহা জানিয়া আমবা দ্পানাণা সেই স্মাজের সেবা করিতে প্রব হট্রাছি। কিন্তু এপিৰে একটা বিপদ আছে, দেইটা অরণ করিয়া জোমার রূপার আন্তায় গ্রহণ করিতেছি, ভূমি মেটী হইছে আমাদিগকৈ রক্ষাকর। অনেক সুময়দেখিতে পাট, যে কোমার প্রিয় কার্য্য সাধনের ইচ্ছার সহিত সমাজ মধ্যে স্থ্য ও প্রতিপ্তি লাভেব ইচ্ছা মিশ্রিত হইয়। অতি বিশুদ্ধ ভাবকেও.কলুষিত করিয়া দেয়। অঃমি সম্ভ্রম বিষয়ে সর্লাগুগুণা এইব, আমিই সমাজকে গঠন করিব, আমিই সকল, প্রকার নৃতন বিষয় প্রবর্তিত করিব, এই সকল আকাজ্ঞা গুড়ভাবে অন্তরে প্রবিষ্ট হটয়া ভোমাব প্রিয় কার্যাকেও নিজ প্রতিপত্তি লাভের উপায় স্বরূপ করিয়া ফেলে। ভূমি এই বিপদ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। আম্রাযে অবিপ্রান্ত হোমার কার্য্যে খাটব, প্রাক্তিপত্তি লাভের বাসনা ্যন ভাহার জিলীমার মধ্যে না আহে। ভোমার কার্যো অবিভান্ত পরিএম করা আমাদের সর্বেরাচ্চ অধিকার এবং প্রধান কর্ত্তব্য, ইহা জানিয়াই যেন পরিশ্রম করিতে পারি। সদমুষ্ঠান আমাদিগের দারাই হউক বা অপরের দারাই হউক ভাহাতেই যেন আনন্দিত হই। ভোমার কায়ো যথন রভ হইব. তথন স্বার্থপরতা, স্ববেদ্যা বা প্রতিপত্তি লাভ স্পৃহা যেন সামাদের পথে না থাকে, এই কুপা কর।

ধান, প্রীতি, এবং প্রার্থনা ঈশবোপাসনার এই তিন্টা অঙ্গ তিন সম্প্রান্থর মধ্যে বিশেষরূপে প্রক্র্টিত ইইয়াছিল।
আমাদের দেশের জ্ঞান পথাবলদী অবৈতবাদীগণ ধানকে
সক্ষপ্রেট সাধনরূপে আশ্রর করিয়াছিলেন; চৈতন্যের শিষ্যগণ প্রীতিকে সর্ব্বপ্রেট ভাব জ্ঞানে ভাহার বিকাশের বিবিধ
উপার অবলম্বন করিয়াছিলেন, এবং প্রীটের শিষ্যপণ তাঁহারই উপদেশাসুসারে প্রার্থনাকে জীবনের প্রধান সম্বল বলিয়।
আন করিয়া থাকেন। খানে আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে উজ্জল করে
এবং আধ্যান্মিক জগভের সারবভাকে প্রভিপর করে; প্রীতিতে
সদরকে ব্যাক্ল ও বিগলিত করে এবং প্রার্থনা বিম্বাসক
দৃঢ় করে। ইহার সকল ওলিভেই আমাদের প্রয়োজন ভাহাতে
সম্বেহ নাই। অনেক ব্রাক্ষকে এওলি সাধন বিষয়ে শিধিল
প্রবন্ধ দেশা যার। হর, আধ্যান্মিক জগতের কথা বলিও

না; ঈশ্বরোপাসনা মানবের কর্ত্ব্য, ইহা প্রচার করিও না; আর যদি বলিতে বা প্রচার করিতে হয়, তবে নিজে অপ্রে ্নই আধ্যাত্মিক জগত দর্শন করিবার অভ্যাস কর। ধ্যান পরারণ হও। গ্যান ধাবণা উপাসনার জন্য এমন সময় বাথ যথন নিক্রেগে ঈশ্বে চিত্ত অর্পণ করিকে পারিবে। প্রতিজ্ঞা পূর্লক উপাসনাতে আসীন হও। মন বসিতেছে না বলিয়া চকল হইয়া উঠিয়া যাইও না। ক্রমংগত মনকে বসাইবার চেঠা কর; এইটাকে একটা সর্ল্ব প্রধান কার্যা ভাবিত্র না। কাল বিলম্ব গ্রাহা করিও না। করেক দিন এইরপ করিলেই চিত্ত শাসিত হইয়া আসিরে এবং ঈশ্বর মধ্যো কজ তেম্ব নিহিত আছে।

মহম্মদ বলিয়াভিলেন, "যে আমার ধর্ম মতের বিরোধী দে ঈশ্বর বিলোধী তাহার উজেজ স্থিন কর ।" চৈতনা বলি-য়াচিলেন "মাধাই রে মেরেছিস কলসির কাণা, ভাই বলে কি <u>প্রেম দিব না" এচ্</u>ট ভাবে কত অন্তর!! যাঁহারা মনে করেন ঈশ্বর বিবোদীর প্রতি ঘুণা বা বিশ্বেষ প্রকাশ ধার্মি-কের পক্ষে অসম্বত কার্যা নয়, তাঁহারা নিগ্ঢ় ঈশ্বর প্রীতির তর বিস্মৃত হইণাছেন। মহমাদকে আমরা এই ভ্রমের জন্য নিন্দনীয় মনে করিয়া থাকি। ছিনি নিজের প্রতিহিংসা প্রবৃত্তিকে ঈশবের আদেশ জ্ঞানে বিষম ভ্রমে পতিত হইয়া-ছিলেন এবং জগতে একটী মহৎ অনিষ্টকর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া থিয়াছেন। ঈখর রূপায় ব্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে এসম্বন্ধে অভি উর্জ ও উদার ভাব শিক্ষা দিয়াছেন। সে উপদেশটা এই, বিশুদ্ধ প্রীতিই পাপী 📌 ত্রাচারকে পরাজয় করিবার একমাত্র উপায়। আমরা যে, কার্যো সকল স্ময় শত্রুকে সম্ভাব দারা পরাঞ্চিত করিবার চেষ্টা করি, ভাহা বলিভেছি নাঁ কিন্তু একৰা বলা উচিত, যে যথন আমরা ক্রোধ বা প্রক্তিহিংসা প্রবৃত্তি দারা উল্লেক্ড হই ; ভৎপরেই ব্রান্দের অনুচিত কার্গ্য হইল বলিয়া অনুতাপ করি ও ঈশবের নিকট অশ্রপাত করি। বলিতে কি, সহল, প্রতিকৃপতা চরণেও যে সাধুর জ্বন্ধের প্রীক্তি প্রতিহত হয় না, তিনিই জ প্রকৃত সাধু ও প্রকৃত দেবপ্রকৃতি বিশিষ্ট লোক। প্রমেখরের कान् छाव दिवा आमता विटमंद प्रक रहे ? दिवा, मञ्जा কখনও হাসিতেছে, কখনও কাঁদিতেছে, কখনও তাঁহাকে ভিক্তি উপহার দিতেছে, কখনও তাঁহার নিদ্দা দারা রদনাকে কলঙ্কিত করিভেছে, কিছ ঈশবের চঞ্চলতা নাই। তাঁহার শুভ সংকল্ল অচকল ও ভির থাকিয়া, সেই জীবেরই কলাণ্সাধনে রত রহিয়াছে। আমাদের মধ্যে যিনি এই প্রকার সাইয়ু ও অটল শুভ সংকল্লের পরিচয় দেন, তিনিই আমাদের মধ্যে দেবভূলা ব্যক্তি। এরপে অটল শুভ সংকল্ল সাধন করিতে অনেক সংগ্রামের প্রয়োজন, কিন্তু ভূজিল মান্বির মহত্ব প্রকাশিত হয় না। এই জনাই আমরা বলি।

শনবের নহত্ত্ব পশুত্ব দেবত্ব,

এসংগ্রাম বিনা নর দেব কিনা

কে আর প্রকাশেণ রক্ত স্থোতে যার

কক্ষংহল ভাদে, কিন্তু তবু প্রাণ
কত্মান নয়, শুভ ইক্ষা মর;

যার ধরতর শরে জর জর,

তাগরি কল্পাণ অস্তরের ধ্যান

নরত্ব দেবত্ব এক স্থানে তার।"

কুদ্র কুদ্র শিউদিলের প্রতি এখনও আক্ষাণের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয় নাই। তাহাদের শিক্ষা ও উরতির নিমিত কিছু করা যে নিভান্ত আবশাক তাহা আমরা এখনও मम्पूर्वकर्ण क्लक्ष्मम कति नाहै। महद्र द्य मकल बाक्ष গৃহত বাদ করেন, তাঁছারা বিদ্যালয়ে শিশুদিগকে প্রেরণ করিয়া কর্ত্তবা কার্যা করা হইল ভাবিয়া নিশ্চিত্ত হন। বাঁহোরা মফম্বে বাস করেন তাঁহাদের এম্বও সকল সময়ে ঘটে না। শিশুদিগের জ্নয় মন ধ্যামীতি ও ধ্যাভাব প্রাভৃতির উরতি হয়, এজনা আমরা অদ্যাপি কোন প্রকার উপায় অবলম্বন করি নাই। পুরুষদিগের জন্য উপাসন। মন্দির আছে; সঙ্গত প্রভৃতি আছে, পত্রিকা পুতকাদি আছে। রম্ণীগণের জন্য ব্রান্সিকা স্মাজ, নারীসভা মাসিক পত্রিকা প্রভৃতি হিইয়াছে, কিন্তু শিশুরা যে জগতে বাদ করে এদকল উপায় িল জগতকে স্পূর্ণ করে না তবে তাহাদের শিক্ষার উপার कि ? देकिमधार भूब कमान ভाবের বৈপরীতা দেখিয়া অনেক প্রাক্ষ পিজ। মাডাকে শোক করিতে হইছেছে। এ অনিষ্ট নিবারণের উপায় করা নিতান্ত আবশাক হইয়াছে। প্রতেকের স্তন্তভাবে নিজ নিজ শিশু সম্ভানগণের সর্বাঙ্গীন শিক্ষার উপায় অণ্লম্বন করা সম্ভব নয়। জনেকের সেরূপ ভৈত্রপ সংম্প্য বা অবদর নাই। সুতরাং এবিবয়ে কোন প্রকার সাধারণ উপায় অবলম্বিত হওয়া উচিত। ১০০/ ।।।

প্রিণ্ডিক ইট্রা নাংগ্রেণ তক্ত প্রণালী প্রতিষ্ঠিত ইট্রাছে।
এই প্রণালী বার্টির হট্রাছে বিশ্বা অবদি দিন দিন আুল দেশের
সকল বিভাগের উপ্রিচ্টি ইটাডেছে। ধন বুদ্ধি ইট্রাছে,
দৈনাবল ব্যালিটেড, প্রেণ্ডর প্রম প্রবৃত্তি বৃদ্ধিত ইট্রাছে,
অদেশ হিলৈগি প্রথ ইট্রাছে, রাজবিধি প্রণ্যন রাজশাসন প্রাচ্চি স্কার সাংগ্রিশ শুক্তলা ও উন্নতি দৃষ্ট ইইডেছে।

বর্তুমান ফরাসি গ্রন্মেণ্ট কিছুদিন হইল এই আদেশ প্রচার করিয়াছেন, যে ক্রেম্মিট নামক রোমান কাথলিক ধর্ম সম্প্র-मात्रज्ञ वाक्तिग्रंग आत कृष्म त्मर्भ निक निज में अधारतत জনা বিদ্যালয় প্রভৃতি খুলিতে পাইবেন না। ইহাতে ঠাহাদিগকে প্রকারান্তরে নির্বাসিত করা হইয়াছে। একাঘাটী উদার গবর্ণমেণ্টের অন্ধুরূপ কার্য্য হর নাই। কিন্তু ফরাসি গ্রণমেণ্ট আত্মধক্ষার জনা এরপ আচরণ করিতে বাধা হই-রাছেন। তাঁহারা অহুসন্ধান দারা জানিখাছেন যে জেহুরিট-গণ দর্মদা রাক্তত্ত্ব প্রণাশীকে প্রেষ্ঠ বলিয়া প্রচার করিয়া •থাকেন। তাহাত হটবেই, ধর্ম সম্বন্ধে বাঁচার। একজন অভাস্ত হুরু মানিয়া থাকেন, রাজনীতি সম্বন্ধে একজন ঈর্ধর निकिष्ठे बाका श्रीकात कता 9 छांशाम्ब भटक शास्त्रिक। অভান্ত ওক ঈথব-নিয়োজিত, এবং রাজ অনিকার ঈশবদত অধিকার, এ উভয় মত একই মতের হুই বিভিন্ন নিক মাত্র। ঘাঁহারা ধর্ম সম্বন্ধে অভ্রায় ঈশ্বরাদিষ্ট গুরু স্বীকার করেন, তাঁহারা সকল দিকেই সাধীনতার শক্র। পরিবার মধ্যে তাঁহারা কর্ত্তার ইচ্ছার বিক্লাচরণকে পাপ বলেন ; সমাজ মধ্যে দলপতির চরণে স্বাধীনতা বিস্ঞ্জনকে কর্ত্তবা জ্ঞান করেন; রাজনীতি বিষয়ে রাজাকে কি এক অপুর্বর ঈশংসক পদার্থ জ্ঞান করিয়া থাকেন। তাঁহারা সকল দিকেই মান্বের উন্নতির পথে প্রতিবন্ধক স্থরূপ হইয়া উঠেন।

বিলাতের স্পার্জিয়ান সাহেব মধ্যে মধ্যে এক একটা স্থার কথা বলিয়া থাকেন। স্চরাচর উপাসনালয় সকলের रवर्गी २० ७ एवं मकल छेलानम अन्त बहुत्र। शास्त्र जाहात्र উল্লেখ করিয়া ডিনি ধলিয়াছেন; যে, অনেক উপদেষ্টাকে একপ উচ্চ উচ্চ কথার আলোচনাতে রত দেখা যায়, যে তাহা मन्पुर्वेक्टल छाहारम्ब छेलामक मधनीत्र धावना मक्तित অভীত বিণিশে বোধ হয় যেন তাহারা ভাবিয়া থাকেন, যে জিবেফার আহার যোগানই উচ্চাদের কার্যা, মেষ পালের আহার দিবার জন্য যে ঠাঁহারা নিযুক্ত দে কথা বিস্মৃত হই-য়াছেন। " আমাদের রাক্ষ সমাজে বছদিন হইতে এই প্রকার ভ্রমের কার্য্য চলিয়া আদিতেছে। অনেক ব্রাহ্ম অদ্যাপি रेनिक डेपामना कदिएड निलिल्न ना; जरनरक जमापि অতি নিন্দনীয় কপটতা ছাড়িতে পারিলেন না! অনেকে অদ্যাপি ধর্মের জন্য সামান্য স্বার্থকে বিস্মৃত ইইছে পারিলেন ना ; अरनरक अमाणि मानरवत अवभा कर्खवा कार्या मकनरक श्रित्र छान कतिएक शादिरलन नां, किन्छ डेशामना श्राटन গেলে কিরুপ উপদেশ এত হওয়া যার ? কেন, "আমি এবং আমার স্বর্গত পিডা এক" "অধ্যাত্ম যোগ দারা একা শক্তিতে লয় হট্যা যাও" "ডক্ষ যোগী ও প্রেমিক বৈরাগী হও" ইত্যাদি। প্রেমিক বৈরাগী কে হইবে ? বার সামান্য [্] हेक्टियत्र तमा अथन छ प्रिण ना १ कि भतिशास्मत कथा !!! **এই সকল উপদেশের একটা মহৎ অভিষ্ঠ দল পটিয়াছে।** व्यदनक लाक भूत्रा भूत्रा धहे मकल डेफ्र ऋषा विनेष्ड শিবিরাছে। যদি জাতিভেদের চিহ্ন স্বরূপ উপধীতটা পরি-

ত্যাগ করিতে বল, যদি চরিত্রের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা কর, যদি মানুষ হইবার জন্য উপদেশ দেও, সেই সকল লোক বলে "ও কি? ওত ৰাহিরের কথা,প্রেম ভক্তির বিষয় বল।" অর্থাৎ আনরা যে যেবানে আছি দেইখানে থাকিতে পাই অথচ শৃন্যে শৃন্যে ভাবুকভার মধ্যে ভূবিতে পারি এইরপ কর। এই ভাবুকতাতে ভারতবর্ষের মর্কনাশ इहेग्राष्ट्र । धर्म्म यनि दक्षभाकर्ष्य क्रिया नत्रदक्त याजीदक ম্বর্জের পরে দ্রায়মান না করে, সংসারাস্তিকে চুর্ণনা করে, পাপ প্রার্ডিকে সমূলে উৎপার্টন না করে, ভীককে বীরের ন্যার সাহসী না করে, পুরাতন লোককে নৃতন ভাবা; পর ন। করে, তবে দে । ধর্ম ধর্মই নয়, সে শক্তি ঈগরের শক্তি নয়। আমরা জীবন বিহীন, চরিত্র বিহীন কপট ব্যক্তির ধ্যা ভাবের উপর এক কপর্দকেরও ম্ল্য স্থাপন করিনা। নে প্রেম ভক্তির প্রার্থী আমরা নই, সেরপ প্রেম ভক্তি ভাষাদের নাই বলিয়া যদি কৈহ নিলা করেন সে নিলাকে প্রশংসা মনে করি।

ইংলভের এক ঝানি সংবাদপত্তে দেখা গেল যে, ইংলভে কিছু কাল রোমান কাথলিকদিলের মেরূপ এীবৃদ্ধি হইরাছিল, ক্রমে তাহা মান ভাব ধারণ করিতেছে। এক সময়ে অনেক গুলি স্থান্ত'লোক রোমান কাথিলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু এক্ষণে দে প্রোতের গভিরোধ হইতেছে। এরপ হওয়া কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। বত্তমান সম্বের নাক্তিকতা ও সংশয়-বাদ দশনৈ শক্ষিত 😕 বিরক্ত হইয়া কঁতকণ্ডলি ধার্মিক লোক প্রথমে মনে করিয়াছিলেন বিশ্বাদের পদার্থের সংখ্যা বৃদ্ধি করাই অবিধাদ রোগ দূর করিবার প্রধান ঔষধ। স্বাধীন চিন্তার পথে গেলে যদি অবিধাস ও নাজিকতাতে উপনীত হটতে হয়, তাহা হইলে স্বাধান চিগ্তার পথ কক করাই শ্রেষ। কিন্ত এরপ ভ্রম কতকাল থাকিবে। কালক্রমে এ স্রোত আবার পরিবর্তিক হইতেছে। ব্রাধাদিগের মধ্যেও অনেকে মনে করিয়া থাকেন যে, কুসংস্কারের মাত্রা যত বৃদ্ধি করা যায়, মতের আবির্জনা যতই দংগ্রহ করা যায়, জ্জতই বিশ্বাস ও ভক্তির পক্ষে সাহায্য হয়। এ সংস্কার জ্বাস্ত----ব্ৰাস্ত ----ভাস্ত। ,বিশাস ও ভক্তি মতের আব-জ্জনার উপর নির্ভর করেনা; মহাপুরুষ অবতার প্রভৃতির অপেক্ষা করে না।যেথানে প্রাণগত ঐকান্তিকতা আছে, আন্তরিক কুধা তৃষ্ণা আছে, পরিত্তাণের লালসা আছে, অফুতাপের অঞ্জাছে, ঐকীন্তিক নির্ভর আছে, দেইখানেই প্রেম ও ভক্তি পুলেম নাায় বিকশিত হয়। কুসংস্কার বিবৰ্জিত বিশুদ্ধ জ্ঞান সম্বাদত ভক্তিও নিগৃঢ় প্ৰেম প্ৰদৰ্শন করিবার জনাই ত্রাক্ষসমাজের জন। কি ছঃখের বিষয়, কি পরিতাপের বিষয়, যে আক্ষদিগের মধ্যে অনেকে আবার সেই সকল মতের আবিৰ্জ্জনার মধ্যে পতিত হইতেছেন, যে সকল মত চিরকাল ধর্মাস মধ্যে কুদংস্কার ও অপবিত্রতার স্ষ্ট ক্রিরাছে, মানবের স্বাধীন চিস্তার গতি রোধ করিরাছে, এবং সকল প্রকার উন্নতির পবে অস্তরার স্বরূপ ছইয়াছে।

যে সকঁল মতের উল্লেখ করিলে ক্সশ্বরে আভক্ষ হয়, যে সকল মতকে চিন্তালীল বাক্তি মাত্রেই ছালা করিতে শিক্ষা করিবাছেন, কি শোকের বিষয় সেই সকল মত ও কোন কোন বাজের মনে ভান প্রাপ্ত হইয়াছে। কি কার বলিব, জগদীখন এই বিপদ হইতে ভাহাদিগকে রক্ষা করুন।

🥢 আমাদের শুদ্ধাম্পদ বৃদ্ধিকয়ক্ষ গোসামী মহাশয় ঢাকা যইতে এক খানি পত্র আমাদিগের ,নিকট প্রেরণ,করি-রাছেন। এই পত্র থানি বোধ হয় মুদ্রিত হইয়া স্থানে স্থানে প্রেল্ড **২ইয়াছে। পত্র থানি আমরা^{*} যপা স্থানে** মুদ্রিত করিলাম। আশা কুরি প্রতেজক রীকে,ইহা মনোযোগের সহিত পাঠ কবিবেন। আমাদের বলা বাছ্ল্য মাত্র নে বিজয় বাবু রাজনংশ্রঁর বিশুদ্ধতা রক্ষা সম্বন্ধে যে আশিকা ক্রিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ সুক্তিযুক্ত। ব্রাক্ষেরা আর যাহা করুন্ যেন কথনও অব্নিয়েত্ত পৌত্তিকতা ও জাতিভেদের প্রভার না দেন। এ দুই শক্রই চিরকাল ভারতবাদীদিগকে জীবস্ত ঈশুরু হইতে দ্রে রাখিয়াছে<u>⊥</u> এই ছই শৃহাণ ভারতবর্ষের গলদেশ হটজে উল্মোচন করিছে হইবে ৷ স্ক্রাং আময়া কথনই এমন কোন কাজ করিব নাবা কোন ভালা কৰিলে উপেক্ষা করিব না, যত্বারা এই হুই প্রপার বিন্দুমাত্রও প্রশ্রয় দেওয়াহয়। বিজয় বাবুবে কয়েকটী ঘটনার কথা আবণ করিয়াছেন ভাষা যদি সভা হয়, তাহা হুইলে ইহা আপত্তি যোগা তাহ'তে সন্দেহ কি ? প্রথমতঃ আমরা ওনিয়া জাশ্চর্যাবিত হুইলাম, যে ঢাকাতে নববিধানের যে নৃতন শাখা হইয়াছে, ঐ শাখার সভ্যগণ নাক্রি উপায়ন:র সময় স**ীপে -**ঈশবের জন। এক ধানি আসন রাধিয়া থাকেন। আনাদের শ্বরণ হয় কিছু দিন পূর্ফো ত্রান্ধিকাদিগের প্রতি উপদেশের মধ্যে কেশৰ বাবু এক বার ঐক্রপ উপদেশ দিয়াছিলেন। সমীপে এক থানি আসুন রাখিয়া মনে করিবে সেই আগনে এক জন বিদিয়া আছেন তাহা হইলে তাঁহার দরা প্রতীতির পক্ষে সাহায়্ হইবে। এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া কি প্রতিমা স্থাপনের পক্ষ সমর্থন করা যায় না। এক বার এক বাজি-শালগ্রাম শিলার স্বপক্ষে এইরপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। শালগ্রাম শিলার মণ্যে ঈশ্বরের ভাব কিয়ৎপরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথমতঃ শালগ্রাম শিলা চক্ষু মুখ নাসিক। প্রভৃতি বিহীন, সুত্রাং কোন জীবের সহিত ইহার উপমা নাই; বিভীয়ত: এই শিলা অথও মণ্ডলাকার অথিং ইংকে চারি দিকে যতই ঘুরিরা আদা যার, অন্ত পাওয়া যার না. মুতরাং ইহা অনস্তের প্রতিকৃতি স্বরূপ। অতএব এরূপ একটা পদার্থ যদি সুমুখে পাকে তাহা হইলে পরমেখরের চিতার বিষয়ে বিলক্ষণ সাহাষা হয়। যাঁহারা ঈশবের সতা বোধের পাহায্যের জন্য আসন **স্থাপনের আবিশাক** । অনুভব করেন, তাঁহারা শালগ্রাম শিলার প্রতি কেন আপত্তি করেন, তাহার যুক্তি আমরা বুঝিতে পারিনা। বিতীয়ভঃ যে মুসলমান ব্রাহ্মটীর উল্লেখ করা হইমাছে, ইহাঁকে আমরা জানি এবং এক জন অত্যাগীও উৎসাহী আক্ষ বলিয়া বছদিন শ্রহ্মা

করিয়। আসিডেছি। ইনি, রাক্ষসমাজে প্রবেশ করিছে

মুসলমান স্থাল কর্জুক পরিভাক্ত হইরাছেন, ইনি রাক্ষ

মতে বিবাহ করিয়াছেন এবং চিরদিন রাক্ষদিগের সহিত

বাস করিতেছেন। কোন রাক্ষ অফুষ্ঠানের নিমন্ত্রণে যদি

এরপ বাক্তির নিমন্ত্রণ না হর ভাহা হইলে রাক্ষেরা জাতিভেদ

স্থারে অদ্যাবধি যাহা কিছু বলিরা আসিতেছেন সমুদায় রুধা

বাক্য বার মাত্র হইরা বার। নিববিশানের ধর এ প্রকার

মন্ত চুইরাছে, আমাদের ইহা সন্তব বোধ হর না কারণ এই

মুসলমান রাক্ষ লাভার সহিত আমরা পূর্কে কেশব বাবুর

নিজ বাড়ীতে একত্র আহার বিহার করিয়াছি, নববিধানের

শিষাদিগের কি এ বিংরেও মতের পরিবর্জন ঘটিতেছে প্

যাহা ইউক আমরা ইহার ভাৎপর্যা বুঝিতে পারিলাম না।

উপসংহারে এই মাত্র বক্তব্য বিজর বাবু রাক্ষধর্মের বিশুদ্ধতা

রক্ষার জন্য ধেরপুর বাগ্র সকল রাক্ষের বদি এই প্রকার বাত্রভা

থাকিত তাহা হইলে চিন্তা থাকিত না।

ঈশ্বরকে কিরূপ নামে সম্বোধন করা উচিত।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রার আদি সমাজ গৃহের যে ট্রপ্টভীড্ প্রথমন করেন, তল্পথ্যে এক স্থানে আছে ;---"এই গুহে জগতের সৃষ্টি ও রক্ষা কর্ত্তা একম<u>ুত্ত</u> অনস্ত ও অপ্রিবর্তনীয় পুরুষের পুঞা হইবে; কিন্তু অপ্র কোন वाकि वा मुख्यमात, (य नाम वा आवा। चात्रा कान शमार्थ ৰা পুরুষের পূজা করিয়াছে, এমন কোন নামে জাঁহার পুজা হইবে না।" সাধার। ব্রাহ্মসমাজ রাম্মোহন রায়ের এই মতটা আপনাদের উষ্টড়ীড মধ্যে গ্রহণ করিয়াছেন। এখন প্রশ্ন এই, রামমোহন রায় এরূপ নিয়ম কেন করিয়া-ছিলেন ? তাঁহার মনে কি আগকা ছিল? বিনি নামরপ विश्रीन, छाँशादक य नाम हेल्हा मारे नाम मुश्रायण कतिएड পারা যায়। তাঁচার উপাদকলণ তাঁহার নামকরণ করিয়া ধাকেন। যে নামটা যথন যে উপাদকের অন্তরে মিষ্ট লাগে, দে তথ্ন দেই নামে তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া থাকে। काशावध निक्रे डिनि नाम्रक, काशावध निक्रे नाम्रिका; কেছ ভাহাতে পিতৃভাব সম্বৰ্ণ করে, কেছ বা মাতৃভাবে জাহাকে দেবিয়া থাকে; কাহারও নিকট তিনি শিশু হইয়া প্রেম ভিক্ষা করেন, কাহারও নিকটে বা দ্বা ইইয়াপ্রেম বিষ্করণ করেন। এ সকল ভাবের কথা। তিনি কিছুই नन, अवह मक्ति। পরযেশ্বরের সরূপ যথন এই প্রকার তথন অবোর ভাঁহার নাম লইরা বিবাদ কেন ? এবং রামমোহন রায় বিনি প্রথর বৃদ্ধিতে নিপুণ এবং ধর্মভাবে প্রবল ছিলেন তিনি এরূপ নিরম করিলেন কেন ?

আমরা এ প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। ঈপরের পক্ষে সকল নামই সমান, ইহা সত্য কথা কিন্ত তাহা বলিরা আমরা তাঁহাকে অন্যান্য সম্প্রদারের অবলম্বিত বিভিন্ন অর্থ বিশিষ্ট কোন নামে সম্বোধন করিতে পারি না। ইহার অনেকগুলি বৃক্তি আছে।

क्षयं इ: त्य मंक्शिन वहकान धक क्षकांत्र खर्थ वावस्र হইরাছে, লোকের মনে সে গুলির সহিত সেই অর্থের এক প্রকার যোগ নিবন্ধ হইরা যায়। সে শব্দগুলি উচ্চারণ করিলে লোকে হঠাৎ সেই প্রকার অর্থ বৃঝির। থাকে। স্তরাং সেই শব্দ বারা আমরা যে নুজন সকটো প্রচার করি-বার অভিপার করিতেছি, লোকে সহজে ভাহার মর্ম্মগ্রহণ কবিছে পারে না। মনে কর যদি আমরা ভক্তের অনুরাগকে "রাধা" এবং ঈশবের পরিমাণপ্রদ শক্তিকে "রুষ্ণু" বলিয়া অঙ্গুলিতে ''বাধা ক্লফ " "বাধা ক্লফ " জপিতে ুআরম্ভ করি, তাহা হটলে অপর এক জন দেখিয়া সর্বাত্রে भट्य कटत रव व्यामना छेन्छ नामवत्र नाता अञ्चित्राती नम्प-নন্দন ও তাঁহার প্রথমের পাত্রী ঘোষ-কন্যাকে শ্বরণ করি-তেছি, তাহার এ ভ্রান্তি ঘুচিতে আমার অপর দশটী কার্গ্য पिथिक रहा। यनि वल পরে कि ভাবিৰে ইহা ভাবিরা <u>छ</u> আমরা কার্যা করিতে পারিনা। ইহাও বলা সম্ভূত বোধ হয় না। ধর্মপ্রচার যথন আমাদের উদ্দেশ্য তথন সেই প্রচারের শক্ষে যাহাতে বাাঘাত জন্মিবার সম্ভাবনা একপ কার্যা কথনট করা উচিত নয়। বিশেষ যদি এমন বুঝি-ভাম যে ঐ নাম কুইটা না করিলে আর ঈশ্বর প্রাপ্তির আশা নাই, ভাহা হইলে লোকের মনের ভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া উক্ত নামবর গ্রহণ করিতৈ প্রামশ দিতাম। কিন্তু তাহা যখন নয়, ঈথরকে অপর কোন নামে সম্বোধন করিলেও যথন ভূক্তি বা প্রীভির কোন ঝাঘাত দেখা যায় না, তথন লোকতে এরপ সলেহ ও বিভকের মধ্যে পত্তিত করাতে ফল কি ?

विजीय गुक्ति धरे, जाशत माञ्चमादात गुरीक ७ अजाय শক যথন ব্যবহার করা যায় তথন তাহার। ভাবেন (য, আমর। বুঝি তাঁহাদিগের দিকে অগ্রসর হইতেছি; স্বতরাং তাঁহাদের মনে অনেক আশার উদয় হয়, কিন্তু যথন তাঁহার। দেখিতে পান যে আমরা শক্তলি বাইরাছি বটে, কিন্তু ভালার মন্ত অন্য প্রকার; তাঁহাদের দিকে অগ্রসর হওয়া আমাদের অভিপ্রায় নর। তথন তাঁহাদের মনে পূর্ব আশার অনুরূপ विवृक्ति उर्वत इत्र ध्वर छाँशावा खामानिग्रक छावकक छ भेठ मत्न कतिए थार्कन। हुन्द्राञ्चलक्ष धक्री विषयात्र উল্লেখ করা যাইতে পারে। ত্রাহ্মেরা এক একরার থীকীর-দিগের ব্যবজ্ঞ শব্দ সকল অবলম্বন করিয়া খ্রীষ্ট বিষয়ে এক একটা বকুতা করিতেতেন, অমনি এটের শিষাপন আশাতে উৎফুল্ল হইয়া উটিণ্ডেছেন, ভাবিতেছেন ব্রাক্ষদিগের बीहे धर्म शहरनद मिन वस्पृत नह । ब्यावाद किछ्मिन शहर छ। हात्रांहे (महे आक्षिणादक व्यवक्षक 🗷 मर्क बिना छेलहान कतिरक्राह्म । धक्रे प्रकार प्रकार वित्रक्षि देश्लामन कतियात প্রয়েজন कि १

তৃতীয় যুক্তি এই, বে শক্ষ গুলি চিরদিন এক প্রকার অর্থ ব্যবস্থত হইয়া আসিয়াছে যদি আমরা সম্পূর্ণরূপে ভাহার অর্থ পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতে পারি ভাহা-ছইলে এক প্রকার ধর, কিন্তু যদি সে বিবরে মামরা অসমর্থ হই, ভাহা হইলে ভবিষ্যক্ষে ষাধার। আমাদের পথাবল্টী হইবে তাহাদের পথে সুমুখ্য বিল্ল রাখিয়া যাওয়া হয়। তাহারা সচরাচর সেই শুন্দগুলিকে প্রাচীন অর্থে গ্রহণ করিয়া বসিবে এবং আমাদের প্রচারিত মতকে দ্যিত করিয়া ফেলিবে। অনেকে বলিয়া থাকেন যে চৈতনা নিলে রাগারক নাম গ্রহণ করিতেন কিন্তু তাহা এক প্রকার আব্যালিক অর্থে; যুদি একথা সত্যুত্র, ভাহা তইলে উচ্চার লাভ প্রচার প্রণালীর এই ফল দশিসাতে যে ভাহার শিষ্যেরা পৌত্তলিকভা ও পাপ হুদের মুগ্যে নিগ্তিত ইইয়াছে।

চতুর্থ মৃত্তি এই, ঐ সকল শক্ষপন আমনা বাবহার করি তথন যে সকল সম্প্রদায় সেই সকল শব্দ চিরকাল বাঁক হার করিয়া আমিতেছেন ভাঁহারা মনে করেন, ভাহেদের অবলম্বিত কুসংস্কারের মধ্যে নিশ্চয় কিছু থাকিবে নতুনা বিক্লমতাবলম্বীরাও মেই শক্ষ ব্যবহার করিবে কেন পুত্রবং বাহাদের মধ্যে গভার **অর্থ** দেখিতে পাইবে কেন্ত্^ন ইহাতে ভ হালের কুনাংস্কারকে আরও দুছ। করিখা দেওয়া হয়। এদি আমা। ঈশ্বরকে "কালী" "ওুলা" প্রভৃতি শব্দে স্থোরন করি, ভাষা হটলে প্রভারতিকগণ মনে করিছে পারেন উচ্চানের পোঙলিকভার মধ্যে কোন গভার মতা মাছে, এবং সে পথ পৰি আশা নহে। আন ইইয়া কি আমাদেৰ কাৰ্যা এই १ কে:খায়ে আনবা, অভারের পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত বলিব "নান্যঃ পভা বিলাতে শালনায়" এই নিরাকার, পূর্ণ, চিংস্কলেও 🔉 গবিএছার আধার ঈশ্বর ভিলা মুক্তি লাভেব অনা উপায় নাই, ন। আনাদের ভাষা ও ব্যবহারে লোকের এই প্রাইতি জন্মিল মে ভাহাদের চির প্রতলিত ভ্রাপ্ত পথ পরিত্যালা নয়।

প্রধানত আমর৷ যে সম্প্রদায়ের চিরারত শক সকল অবলম্বন কবি, জগতের নিকট দেই স্প্রেলায়ের স্থিত আপ্র নাদিলকে অভিনতা স্থের বন্ধ করা হয়। ভাষা হটবে ভন্তের অপরাপর সম্প্রদায় আরি মৃক্ত ভাবে আমানের সভা সকল গ্রহণ করিছে লারে না। আমবা যদি ঈপরকে "কালী ছগা" ্লি মুস্ন্মন্দিলের নিক্ট আফাদের সত্য প্রচ্ছন ২ইরা পড়ে, যদি কোন প্রকার খ্রীয়ায় নামে সংখারন করি হিন্দু দিলের নিকট ভাষা বিরুদ্ধ ভাষাপন্ন করা হয়। এই সকল বিবেচনা করিয়াই আমাদের মত এই যে ত্রান্মের পক্ষে কোন সম্প্রদায় বিশেষের অবলম্বিত, কৌন শব্দে ঈশ্বরকে সংবাধন করা কর্তব্য নয়। রাম্মোহন রায়েরও মনে ঐ প্রকার চিষ্কার উদয় হইয়া থাকিবে। আমরা যথাসাধা কুতন ভাষাতে নৃত্ন মনের ভাব প্রকাশ করিব। যদি অনোর অবলম্বিত কোন শব্দ প্রহণ করি, নিতান্ত বাধ্য হইয়া করিব এবং পদে পদে তাহার অর্থ প্রকাশ করিয়া তাহার অর্থ मण्पूर्वताल शतिवर्षिक कतिवात क्हेंडा कतिव। · ° कामारनत প্রতি এমন কি শপথ আছে যে অপরের গৃহীত শব্দ গ্রহণ করিতেই হইবে ?০

তবে হয়ত কেব কেব বলিবেন, আন্ধা সকলের উৎকৃষ্ট বস্তু আল্লার সাধনের অন্তর্গত করিবেন। অপরের শস্ক্রী গ্রহণ করিলেই কি ভাষার উৎকৃষ্ট বস্তুটিকে আত্মসাৎ করা হয় ? 'শক্ষী পরিত্যাগ করিয়া, কি সে সম্প্রদারের প্রাক্ত সন্তান সকল আয়ত্ত করা যায় না ? "পিতেপর" "প্রেখর" এবং "কপোতেপর" এই শক্ষ তিনটা বাবহার না করিয়া কি বীশুর ন্যায় নিধাস ও নির্ভর ও প্রাক্তি উপার্জ্জন কবিবার চেটা করা যাখনা ? কালী তুর্গা প্রভৃতি নাম ব্যবহার না কবিয়া কি ভিজি ও নিষ্ঠার ঐকাত্তিকতা লাভ করা যায় মা ? আপনাক্ষে রাগা, ও ঈশ্বরকে কৃষ্ণ নাম না বিয়া কি প্রেমের নিগ্রুতা অভ্ভব করা যায় না ? যদি ত্রাণা না হয় তবে মগা খনগের মৃলী প্রগে আচরণে প্রবৃত ভ্রিয়র করিন কি ?

নববিধানী ও আগ।.

বর্তমান বর্গের প্রারম্ভ অবধি শ্রীযুক্ত বাসু কেশবচন্ত্র সেনের সম্প্রদায় নববিধান নামে একটা শব্দ স্থান্ত করিয়াছেন। উঁহোৱা যাহা কিছু বলিকেছেন বা করিতেছেন,সে সমুলায় এই ন ববিধানের নামে করা হইতেছে। এ নববিধান বস্তুটা কি গ এলিন্মাস মধ্যে হঠাং কি নৃত্ন ভাবের ফাবিভাব হইল ? ্কান্নতন মত্য প্রকাশিত হইল ? কোন ন্তন গছা অ বিঠ্ছ ইউন ৪ এএথ কি নতন বস্ত প(এয়া গেল, যে এনা আই বর্গকে নব্রিধানের প্রারম্ভ ব্লিয়া গ্রনা করা চইতেছে? এই-রূপ চিন্তা স্বিন-গ্রায়ণ ও সরস এক মাত্রেরই মনে উদিত হুটুরা থাকিবে। আ**মাদেরও ম**নে প্রেখনে এই চিন্তার উদয় হটয়াছিল। আম্থা নধ্বিধানের সংক্ষত্রন, নব্বিধান স্ক্রীত, নববিধানের উপদেশানি মনোবোগ সহকারে পাঠ করিয়া পেথিলাম, ভাগার মধো কোন প্রকার গুতন ভাব, কর্যাহ এই বর্ধের পুরেষ শুনি নাই, এমন কোন ভাব দেখিতে পাই-লাম না। নর্বব্যনের শিষাগণ ২য়ত বলিবেন, বর্ত্ত্যান বর্ণের প্রথমি যে কাল খালীত হুইয়াতে ভাষা বিধানের পার্ত্ত-বানের ন্যার ছিল; পুভরাং সে সময়েও এই নবজাত শিশুর ভাবাঞ্যের লক্ষণ দুকল পরিদুশামান ছিল, একাণে সেই অব-त्रद मकल भूनील ध्रेबाएए। ७८४ ८५४। यांडेक ८कान छात्र विटम्स পূर्गेका প্রাপ্ত হইয়াছে। বর্তমান বর্ষের নুব্রিধানের কামাপ্রণালীর প্রকি দৃষ্টিপাত করিলে তুল্টী নৃতন বিষয় দৃষ্টিগোচর হয় (১ম) জগদের মহাপুরুষদিগের নিকট তীর্থ-য:ত্রা (২য়) পরমেশ্রকে মাতৃভাবে এবং কালী দুর্গা প্রভৃতি ভাবে দর্শন করা। এই উভয়েরই মৃলে বোধ হয় একই উদেশানিংতি আছে। সে উদ্দেশ্যটী এই, যুগে যুগে এক এক জান মহাপুরুষ এবং এক এক সম্প্রদায় জনাগ্রহণ কবিয়া জগতকে যে'সকল বিশেষ ভাব দিয়া গিরাছেন, সে সমুদায় ব্রাহ্মধর্মারপ বিধানের অন্তর্গত করিতে হইবে - কেশব বাবু বোধ ইয় এইরূপ ইচ্ছা দারা চালিত হইয়া থাকিবেন। এ ইচ্ছাটী যে অতি মহৎ তাহাতে কিছুমাত্র দলেহ নাই। ব্রাহ্ম যদি অসংকোচে দকলের উৎকৃষ্ট বস্তুগুলি, সংগ্রহ করিতে ना भारतन, जिनि यनि अरहम विरम्भ भगना ना कतिया मकल দেশের সাধু ও সাংধী নরনারীর চরণে ভক্তিভাবে শিষ্টের न्यात्र विश्व न। शादान, जिनि यनि खेनात्रचात्र महिक मकन শহ্মদায়কে আলিম্ব করিতে না পারেন, আস্থার সহিত

সকল শাস্ত্র পাঠ কবিতে না পারেন, ভাষা হটলে ভিনি ত্রাপা নামের উপষ্ঠ হটতে পারিবেন না। ইহা আমরা বিলক্ষণ জ্ঞানি। স্থতরাং কোন দেশের কোন ঈখর পরায়ণ মহাত্মাব প্রতিবদি আদর প্রদর্শন করা হয় ভাহাতে আমরা আপত্তি করি না। ইহাও সীকার করি, যে জগতের ধার্মিকদিগের धक् अक स्राम्ब हरि: व त्य त्म वित्यय मन् छन च्याह्म, त्य কিছু বিশেষ সভা শিক্ষা দিবার আছে, তাহা বত্বপুর্বক উপা-ৰ্ক্তন, করিবার হেষ্টা করা কর্ত্রা। কিন্তু এইরূপ বিকা করিতে হইলে কিরুপ সাধনের প্রয়োজন গু এক চৈত্রের नाम बाक्नका, वै ललाब, नाम निर्देश, वा शाकीरबब नाम অটণ উৎসাহ শ্রিকা করিতে হইনে মন্ততঃ পাঁচ ছয় বৎসর তাঁহাদেরই গ্রন্থ পাঠ, তাঁহাদেরই চরিত্র ধ্যান, ও মেই সকল সদগুৰ প্রাপ্তির জনা ঈশরের নিকট প্রার্থনা কবিতে হয়। আমরা ২০ বংগুর ইনার বিশ্বাস ও চৈডনোর ভক্তির ক্থা ভনিয়া আদিতেছি, মান্তেদর করজন দেই গরিমাণে বিখাদী বা ভক্ত হইরাছেন ? এরপ হলে যদি এ সপ্তাহে ঈশা, পর পপাতে মহম্মদ, ভংপা হৈতনা, এইরতে এক এক দিন এক এক নাধুর নিকট ভ'থবাত্রা করা হয়, ভাহা হইলে বাসকের জীড়া বলিয়া হাস্য সম্বরণ করিতে পার। যায় না। সাহিত্য-দর্পন নামক সংস্কৃত অলঙ্কার শাস্ত্রকার হাসারপের নিম্নলিখিত डेनारबर्गी नियार्छन :--

> গুরোগিরঃ পথ্য দিনানারীতা, বেদাস্ত শাস্থানি দিন এফক। অমী সমাঘারত তর্ক বাদান্ সমাগতাঃ কুকুট মিল্লা পাদাঃ॥

কুকুট মিল মহাশয় আসিতেছেন, ইহাঁব বিদ্যার কথা শুফুন, ইনি পাঁচ দিবদ ভিক্রব্দন পাঠ করিয়াছেন, তিনদিন বেদাস্ত শাস্ত্র জাব্যন করিয়াছেন, এবং ভক্শান্তের আ্যাণ মারে লইয়াছেন।

সেইরপ থাখারা তিনদিন ঈশা, ছুই দিন মহম্মদ, একদিন কৈছনোর সহবাস কবিলা জালী উপকারের আশা করেন ভাগদিগকে কুকুট মিভোর সহিত তুলনা করা যায়।

ঈশবের মাতৃভাব ও নৃতন কথা নহে। পূর্ণের ব্রাহ্মসমাজে এরপ হা মা প্রনি না উঠ্চ পর্যেশ্বরকে জননীরপে
স্থোধন করিয়া প্রার্থনা বা স্ফাত অনেক হইয়াছে। "জননী
সমান করেন পালন," "জনত জননী জননীর জনদী তুমি গো
মাতঃ'' "জননীর কোলে বদে কেনরে অবোধ মন।" "মা যার
আনক্ষমন্ত্রী' ইত্যাকি বহুসংথাক সংগাতে মাতৃভাব বার বার
প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা অনেকবার তাঁহাকে বিশ্বমাতা
বলিয়া বক্ষনা করিয়াছি এবং এখনও করিয়া গাকি। যাভবিক
জননীর জনে তৃত্ব এবং জননীর অস্তরে নিঃসার্থ বাৎস্বা
ঘিনি দিয়াছেন দেই, নিঃসার্থ করুণার আগারকে যদি মাতা
বলিব না ত কাহাকে বলিব। হুজরাং এবিষয়ে নব বিধানের
শিষাগণ কি নৃতন আবিদ্ধার করিয়াছেন জানি না। শকি,
কালী প্রভৃতি শক্ষে যে কেত কেত তাঁহাকে সম্বোধন করিছেন
ছেন, তাহাতে আয়ার। বিক্রমাত ইষ্ট লাভ দেখি না বরং

সমূহ অনিষ্টের আশক্ষা দেখি। উক্ত শব্দ সকলের এরপ বাবায় করিয়া, লাভ কি । এমন কোন সম্প্রদায়ের কোনও প্রথা বা কোনও উক্তি নাই যাহার পাঁচ সাভ প্রকার অর্থ আমর। ঘটাইতে পারি না। আমি মনের মত একটা অর্থ ঘটাইলাম বলির ই যে দেই অর্থে সেই প্রথার স্বষ্ট হইরাছিল, এবং সেই অর্থটি গ্রহণ করিছেলই যে ভাহাদের অন্তর্গত মর্ম্ম গ্রহণ করা হইল ভাহা কে বলিল। স্ক্রবাং ঘাহারা আপ্রনাদের মনের মত্ত অর্থ ঘটাইয়া মনে করেন যে ভাগাদের অন্তর্গত মহৎ ভাব সকলে প্রাত্মনাৎ করা হইতেছে ভাহারা যে কিরপ ভ্রান্ত সকলে ব্রিতে পারিবেন।

্, নববিধান ভ ব্যাপারটা এই, এফুণে সরল পাঠক হয়ত জিজ্ঞাদা করিবেন, ভবে নব বিধান বলিয়া একটা ধয়া কোলা হটল কেন? আমাদের ক্রমুমানে বোধ হয়, যে কোন কারনে হটক আমাংদের অপর পক্ষীয় বন্ধুগণ একটা নৃতন কাও ও ন্তন নাম করিবার জনা বাতা ঘইয়াছেন। কিছুদিন প্রের্ব তাঁহারা আজনাম পরিত্যাগ করিয়া রক্ষণতী নাম এছণ করিবার ইছে। প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার। যদি একটা न्डन नाम धेरन कतिए**ड वाक्ड**िक देख्क्क इंदेश श्राटकन, ভাহা হইলে ওরপুনামুনা লইয়া "ন্ববিধানী" নাম লইলে ভাল হয়। ইহাকে গনেক প্রকরে ইঠ ফল আছে। মত্র তাহা হটলে আমাদিলের সহিত বিবাদের, কারণ গড়িয়া য়ায় ; কাবৰ ভীহারা সাংলিন ব্রাঞ্চনামে আপনাদের পরিচ্য দিবেন ভ্রুদিন এক্ষনামে ওঁ হারা মাহা বিজু করিনেন আমা-দিলকে বাব্য হট্য। পে সকল বিষয়ের দোষগুল বিচার করিছে হইবে। কিন্তু যদি ভাঁহারা আঞ্নাম পরিভাগে করেন কাহা হুইলে আমাদের আর বিবাদ ক্রিডে ১ইবে না। স্দি বলৈন জে:মরারাকান'মুপরিভাগেকর নাকেন্য ভর্ভরে আমরা বলি এনমেটী আমানের নিকট অভি প্রিয়: এবং ভারা ইউলে আমাদিগকে নিগা অপরাধে এবং রাজা রাম্নোচন রায় মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর গড়ভির প্রতি অক্লন্ডভা 'অপরাধে অপরাধী হইতে হইবে। জামরাভাল পারি না। ভালারা নাকি ইতিপূর্দেই আক্ষনাম পরিত্যাগের বাসনা জানাইয়াছেন স্ত্রাং উচ্চিদিগেরই একার্য্য শোভা পায়। 🕟

বিতীয়তঃ প্রান্ধনাম পরিকাংগ করিলে উ।হারাও অনেক ছণাও বিদেশের হস্ত হইতে বাঁচিয়া গান। গতদিন ই।হারা আন্ধানাম রাখিবেন ততদিন উ।হাদিগকে সাপারণ প্রাথ্য সমাজের, পিশাচ" পিশাচী দিগের (আমরা 'ব্যাত্তপ্রের' ভাগা উপ্ত করিতেছি) সহিত প্রক দলস্থ বলিয়া জগতের নিকট পরিচিত হইতে হইবে। আমরা, অসচ্চরিত্র, বাভিচারী ঈশ্বরবিরোধী, অবিশাসী, অধার্মিক (রবিবাসরীয় মিরার আমাদের যে প্র্থাতি করিয়াছেন তাহারই প্নক্তিক করিতেছি) স্তরাং আমাদের সহিত এক দলস্থ হওয়া তাঁহাদের নাম্য় উদার, জিতেজিয়, বিনীত, ভক্ত ও বাংক লোকের কর্ত্তব্য নয়। এ চিন্তা নিশ্চয় তাঁহাদের অপ্র্রে মধ্যে উরিয়া পাকিবে। স্থতরাং আম্মু নাম্যী প্রিভ্যাণ করিলে ভাইাদিগকেও আর আমাদের প্রতি কট্নিক ক্রিডে ২ইবে না।

তৃতীয়তঃ তাঁহারা যদি নববিধানী নাম গ্রহণ করেন फाठा इटेल डॉाडारमत्र थित्र नव विभारनत्र नाम हित्रश्रवीय হইবে, নতুবা ব্রাহ্মনাম থাকিলে এ বিধানের নাম কালে বান্ধ সমাজরূপ সাগরের তরকে বিদীন হটবে 🗸

हफूर्यङः नविधानी नाम श्रष्ट्य कत्रित्स छाशात्मत्र शित्र উন্নতি ও কল্যাণের জন্য তাঁহারা সকলেই সচেই হইবেন।

পক্ষমতঃ নববিধানী নাম গ্রহণ করিলে শ্রীযুক্ত বাবু কেশব চন্দ্র সেনের কীর্ত্তি অক্ষয় থাকিবে।, যতদিন তাঁহার দলত লো:করা ব্রাহ্মনাম রক্ষা করিবেন, ভতদিন ইভিরত্তে তিনি রাজসমাজের অপর পাঁচজন নেতার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত ইইবুন। রামমোহন রায়, কিছা দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ন্যায় ভিনিত একজন বলিয়া গণা হইবেন। ইহা ত মহাপুরুষের যোগ্য নয়। জগতের মহাপুরুষগণ সকলেই এক এক নৃতন প্রভা আবিষ্ণার করিয়া গিয়াছেন। 🕮 🕏 কি পাঁচজন নেতার মধ্যে একজন ভিলেন। মহম্মদ কি দশজন নেতার মধ্যে অবলয়ন করিয়াছিলেন ? পরের পথে থাকিলে মহাপুক্ষের মগ্রের হানি হয়। যিনি পরের পথে থাকেন তিনি মহা-পুর্ব নন। এমন কি রামাত্রত, বর্ভাগার্যা, করীর, ওয়েসলি জজ্জ ফক্ষু প্রাচৃতি ছোট ছোট মহাপুরুষগণও নুতন নুতন ংখের আনিকার ও নতন নৃত্তন নামের স্বৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। শিৰ্ষাগণ যদি কেশৰ বাবুৰ নাম অক্ষয় ও চির্পায়ী ক্রিডে চান, ভাষা হটলে নৰ বিধানী মাম গ্ৰহণ করা সন্থাংশে कर्तना। जाश हैनेता हेजित्र हे लिथिक शहेरव त्य नमस्मान উনবিংশ শতালীর শেষভাগে এক অপ্রতিম তেজস্বী পুরুষ আবিড়ত হইয়াডিলেন, তিনি প্রথমে নিজ অলৌকিক ধর্মোং-সাহের স্থিত কির্থানাল আজ স্মাজের সেবা করেন তৎপরে निष्ण नव विधान नाम्य अक मध्यमात्र पष्टि कवित्रा यान" আমরা সর্কান্তঃকরণের সহিত বলিতেছি তাঁহার এরপ কীর্ত্তি থাকে ভাগতে কাহারও আপত্তি নাই। আমরাও ভাহা হইলে নুজন নামামুসারে তাঁছাদিগকে নির্দেশ করিতে আরম্ভ করিব। অর্থাৎ তাঁহাদের সম্প্রদায়কে নববিধানী সম্প্রদায়, তাঁহাদের मभाजदक नविवानी मगाछ, डांशामत श्रातकिमगदक नव-विधानी প্রচারক, ভাঁহাদের সভাদিগকে নববিধানী শিষ্য বলিয়া বর্ণন করিব। তাঁহাদের প্রতি সমূচিত শুরা ও সন্তাব প্রদর্শন করিতে তাটী করিব না; তাঁহারা যাহা কিছু করিবেন অপরাপর সম্প্রদায়ের কার্গ্যের নাম দাদরে সমালোচনা করিব। নুব বিধানের শিষাগণ স্থির ভিত্তে আমাদের প্রস্তা-বটী বিচার করুন এইমাত্র অংমাদের অন্তরোধ।

জীবন্ত ধর্ম। +

সচরাচর জ্ঞান উপার্জনের ত্ইটা উপায় দৃষ্ট হয়। একটা শাখা প্রশাখা অবলম্বন করিয়া মৃলের জ্ঞান সংলাভ ও अपत्री मृल अवन्यन कंतिया मांचा अनावात পविषय आधि।

একট্ট অন্ধিবাসিত নৃত্ৰ খীৱপ উপস্থিত হইয়া, অধিবাসিত প্রদেশের ধান্য কি গোগুম কেন্তির ন্যায় এক ্থানি পরিপঞ্ ধান্য°বা গোধ্য ক্ষেত্ৰ দৰ্শনে তথায় মানবাভিত্ব নিৰ্ণয় করা, প্রথমোক্ত উপায় সংশিদ্ধ। কিন্ধ প্রথমে মতুষ্যের সাক্ষাৎ পাডের পরে ঐ কেত্রকে মহুদোর হস্ত কর্ষিত বলিয়া विधानि मर्जन भिषाशत्वत्र हत्कत्र ममत्क थाकित्व । ইছার অবধারণ, শেষোক্ত উপাত্তের ফল । এখানে একটা নাুনা সংশন্ধ লালে সমাজন্ত অপেরটী পূর্ণরিকৃত পদা। এত্তে প্রথম সিদারটী অভার বলিয়া নিশ্চয় গ্রহণ যোগা নয়, কিন্ত শেষ্টা অল্রাক্ত। এইরূপ স্থানে শেষ উপায় নিঃস্ফ মঞ্চাের অন্তিত্ব ও কার্যোর বিশ্বাসকে <u>নিশ্চিত ও জীবন্ত বিশ্বাস</u> বলা যাইতে পারে। কিন্তু প্রথমোক উপায় নিংস্ত ঐ বিখাদকে এতলে স্<u>লিগ্ধ বা মুছ বিশ্বাস</u> ধলা গায়।

> জীবন্ত পক্ষের অর্থ জীবন্ত ঈশ্বরে জীবন্ত বিশ্বাস। কথারী মতি ওরতর, কিন্তু গুরুত্তর হইলেও কুধার অন্ধ এবং পিপা-মাব জল ব্ধনু এতভিন্ন জনাত্র পাইবার উপায় নাই, তথ্ন উহা কদাত পরিতাজানয়। মানবামার জানস্তরীবন পরের একমাত্র পাথের মে বিশুদ্ধ পথা, কঠিন বা গুরুতর বলিয়। ত্থিরে অমুধরণে নিরক্ত থাকা অংশেক। মুচ্ছা কি হইতে

> পৃথিবীটেড সাধারনো, যে ধর্মা পরিব্যাপ্র হুইয়া আবহমান কলে চলিয়া আমিতেছে, ভাষাকে জীবস্ত ধর্মা বলা ঘটেতে বলিতে কি এখনও ইহার আলোকময় দার উদ্-ঘাটিত ও উন্মুক্ত হল নাই। আন্তেমান কাল আচলিত ধ্যাকে নাবারণতঃ সুইটা লোনীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। <u>পৌরহিত ধ্যা ও দার্ণনিক ধর্ম। প্রথম্টীর ভিঙি ধর্ম গ্রন্থ ও</u> পুরহিতবরের উপদেশ পর্যার্থ উপলক্ষ মাতা, ভল্লাখ্যাতা পুত্রিভানিবের উপদেশই গল্প, এই জনাই ইহাকে পৌর্ভিভ ধর্ম বলা যাইতে পারে। ভিভারনীর ভিক্তি মৃত বিধাস। অর্থাৎ জনং কাষ্টাবৈচিত্র প্রয়াবেক্ষণ ও স্মালোচনরপ শাখা व्यभाशांति औनलक्षम कतिया, उत्तीय खडाँद अक्ट्रिय विश्वामित উপর এই ধ্যেষ্ব মূল পরিবদ্ধ। এই দর্ঘত ই মনুষ্টের জ্ঞান। ও বুদ্ধির পরিচয় দিউক না কেন, যুত্র প্রধান হইতে প্রধানতম মতুষা ইহার দেবক হউন না কেন, যতই বৃত্ বিস্ত তানে টহার ব্যাপ্তি হউক না কেন, মহুযোরা ইহাকে যভই আদর কঞান না কেন, ইহার মূলে গ্রহ যুক্তি এবং তক্থাকুক না কেন, যে ধ্যোর জাভাব মাহে মাহ্র্য সমস্ত তর্ক যুক্তি এবং উপায় ভূলিয়া গিয়া কেবল সর্বাত্র জ্পস্ত জীবস্ত বিশাদের কণা প্রচার করে; নিশ্চিত ফল লাভের আশা নিজ জ্যোতিঃ বিকীণ করে, যে ধর্মগ্রাহীর মুখ্য ওলে স্থান্মস্থ প্রম পবিত্র পুণাময়ের স্থামল পুণা জ্যোতিঃ স্তত দেদীপ্যমান পাকে, যে ধর্ম প্রকৃত মুক্তির শ্রেষ্ঠ দ্বার, ইংকে কখনই সেই ধর্ণের সমুচ্চ নামে অভিহিত করা যাইতে পারে ন। সেই ধর্মের ভান কেবল জীব 🕊 ধর্ম স্বারাই প্রক্রতপক্ষে সমধিকত বহিয়াছে। জীবস্ত ধর্মের মূল জীবস্ত বিশ্বাস। অধির দাহন ক্রিয়া কর্শনে তাহাতে তাপের অন্তিত্ব সম্বন্ধীয় বিখাসও সেই বিখাস নয় ? কিন্ত অগ্নির সাক্ষাৎ সংস্পর্শ

বারা ভাহার বিষয়ে যে বিখাস গলা তাহাই প্রকৃত জীবন্ত বিশাস। এখানে যুক্তি, তক্, ল্লম, প্রমাদ, সন্দেহ, উপায়, অহুপায়, কিছুরই অধিকার নাই। এথানে একের ম্পাব-ধারনে বিশ্বের সমস্ত গুড় মর্ম্ম নখদপনে প্রতিভাত হইছে থাকে। স্বতরাং অভি অল্লদ্দী ব্যক্তিও এ রাজ্য নিবাদী হইলে, সংসারের ভ্রোদশী প্রিত মঙলীর উপদেষ্টা ব্লিয়া,

যাহার। অনিজিট বিষয়ের অন্তস্কানোপলেগী শেষবং সাধন অবিশ্বন করিরী অনস্থ মপার অনধিগমোন অন্স্কানে প্রাবৃত্ত হয়, তাহারাই প্রবিধিত হয়। কিন্তু <u>যাহারা প্রবিধ্</u> সাধন থারা স্থীর অন্তরেত্ব প্রকৃতির মূলে সেই বিশ্বমূলবিার সুর্বি কারণ প্রম দৈবতার সাক্ষাং লাভ করেন, তাঁহারাই

निक्डीं विभागीत श्रेभत कामादेवछित सन्ता छेपलक অগ্নিসংলগ্র ২৩ র(তে কাই ন্দ্র ২ইল, অভ এর অগ্নি মধ্যে, লাগ বিল্যান আছে। তাহাদের ঈ্গরও এট ভাগবং क्रिलक्षा इंश्टित्व क्रेयब मधात्य, हरूआटर्स किक देशका ঈশ্র লারা অণুথানিত নহে, ইহালের প্রাণ ঈশ্বরকে আগী-দ্ৰ ও স্পূৰ্ণ করিচেছাছ না, গ্ৰহণা আপেনাকে তিঁটো স্বালা প্ৰাণ বিশিষ্ট বা জীবিত মনে করে না। কেন না, ঈগ্র বে ভয়া-ভল, কুদ্র বৃধ্য বাল বুক অচেনে মানব অভবে সর্লণা প্রকা শিত আছেন, ভাহার ভত্ত ভাহার। ২্লিয়া বিলা, প্রথমে ওংগা बादा लक्ष्यान वा हर्स्यान् सः व्यक्ता, जाउ पूक्ति नाय वाल নাদের তুক্তি প্রিমিত বল ছালামহা সমুদ্ সিজন করিয়া রত্ব ল তে প্রদৌ হয়। স্ত্রাং তাথাদের ঈপর অদৃষ্টকল্ল-নার বিষয় মাতি। নাতিক যথীন কঠিন যুক্তি তক স্বারা বলে স্বার নাট, তপন তাহাল কম্পিক ও খবার হয় এবং সন্দে ছের দোলায় দেছেশ্যমনে হটতে থাকে। কিন্ন সহিদ করিলা বলিতে পারে না, মঢ়া কি বলিয়া এই যে ঈশ্বর! এই যে ভোর এবং হামার প্রানে বম্ভাবে প্রস্থাতি, অগ্লিডে ডুবিলা আছিদ্শরীর দক্ষ হইতেছে, তথাপি বলিস্উভাপ নাটা স্তক্ষা দৰেধন হ। এই বিখাৰ এবং মাহ-শের কথা ভাষার। বলিতে পারে না। বলিতে গেলেও विष्ट्रक कर्मद्राध करत्र। दक्तमा छ। शहनत्र शहक ध वाका মিখ্যা। বলপুর্বাক বলিলেও নে বাকা অভন্তের প্রতি ধ্বনি হয় প্রিয়া অসার ভূগ জালিত অগ্লিফার লিখের নাচু বহি-র্মন মুহুরেই নির্কাপিও এবং ছেজ ও জেন্ডিঃ শুনা হট্যা অস্বেডা প্রচার করে। জাহারা এই দক। জীবস্ত বিখাদের অভাবে দর্শনের সূত্র সকল অভসদান করে এবং বিপাক্ষকে ওদগুমোদিত মৃত বাক্যাবলী দ্বারা পরাজিত করিতে গিয়া मर्सनारे अक्रुडकारी रहे। मुख्डब प्टर लाग पिट्ड भारत না। মৃতপ্রায় নাস্তিক ভাহাদের নিকট হইতে প্রাণ পাইয়। ভিতরে যাইতে পারে না বরং সলেহও নাজিকতার তরঞ বিদ্ধিত করিয়া বিষয় ও নিরাশভাবে ফিরিয়া যায়। কিন্ত জীবস্ত ধর্মের অনল বাঁহাদের মনে প্রকালত, তাঁহারা এই রূপ নন্। এই বিশাল জগৎ চিহ্ন অনক্ত আকাশে পট

হইতে প্রকাশিত করিয়া ফেলিলেও উ:হাদের বিশাস হীনভেজ হয় না। বরং নির্বাভ অন্ধকার গর্ভে যেমন অঘি নিক্ষণ ও নিধুম হইয়া আরও উজ্জলতম হয় ইহাতে তাঁথাদের বিখাসও ভ্রমপু হয়। ইক্রা নাজিক ও প্রয়েওনিগকে চমন করিতে प्रभाग भारत्रत पारखान्याचेन करत्रम् मा, विक्र हेहाँ एत महत्र জীবন্ত বিখাস পূৰ্ণবাক্য সহস্ৰ বজু লবে তাহালের কর্ণকুল্বকে পরিপূর্ণ করে। মেই রবে মর্জুমিতে নদী প্রাহিত হয়, অন্ত যুলের মূহও প্রাণ পাইয়া জীবিত হয়। ফুদ্যের চির ক্ষ দ্বার সকল পুলিয়া যায়, অন্তর চক্ষু বিক্ষিত হয়। ञ्च्छतार देशवाचे क्रुडकार्याका लाख करदम । हेई।वाहे धना । ইঁহাবুহি প্রকৃত ধার্মিক ও ভক্ত। ইহারা শাখা চর নংখন কিন্তু মূল প্রবিষ্ট, প্রকৃত ম্যাক্ত হবং জ্ঞানী। ইইরো সাপ নাদের গভীর অভ-স্তবে অফি বৈশশৰ কাল হটতেই যেও গৎ ্ভদী শাসন, মঞ্চল ও স্তুপ্দেশ পূর্বসঞ্চীর স্বব প্রতিনিয়ত গুনিতে পান ফিলা সর্প্ন রক্ষিনী, সার্প্ন উচ্চ স্থাবিচার ও ছোনজি খন্নী বৃহতী শক্তি দেখিকে পান, তাহারই প্রতি ভাঁথান ত্তির কর্নে থির দুউতে দুড়জ্পে অন্থিতি করেন এবং অপেঞ্চা করিয়া থাকেন ৷ কালে জানি ও ব্যোত্তমি সহকারে এক পুরান্তর ঘটিলা উচ্চ। তথ্য ওচিবো দেবেন - আপুনাদের ই দয়া, প্রেম, নাল্ল ৩ গলি এক। প্রভাতির উৎসান্ধ্রী শৈশবগরি । টু িছত একমাত্র মহতী শক্তি। ৫০ই একমান ববই জীবও≹ উপদেশক্ষতে ভাগ্দিগকে এই সবল শিক্ষা প্রকান করিছে ছে : আরও দেখিতে পান মেই বব ভাবন বা মেই শ্লিট গ্রুত্তির ক্ষাতাই উট্টেলিকে মনিব নামে গ্রিডিড করিকেডে।। সধন আকৃট জনে জনিও প্রদেষে ধ্যাত অভ্যতি ১০ইয়া। নিবলৈ জান ও বিশাস ভাগাদের স্বয়কে সমুদ্রল করে, তথ্য সেই নিৰ্মাণ ভোটি বাশির মধ্যে সেই অন্ত শুজির অব্যার, দেই গভীর কলা, পাথিত নির্মাণ কল পর্বাপার-্যথরকে তাঁহার, সাক্ষাং প্রত্যুক্ত করিয়া অবাক্ও ওড়িত হন। এইরপে তাঁলবা আহাভাওরে স্বল্ধকাশ প্রম্থার সহিত পরিচিত ও ভাগাবভুক অমুর্গানিত ২ইয়া বহিজ্ঞাতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। তাহালের প্রিত্ত দৃষ্টি আগ্রন্থ পুরাময়কে জনস্ত আকাশে ব্যাপ্ত দেখিতে পায়। প্রমাণ হইতে গ্রহ ভারা সকলেরই প্রাণ্রণে দেখিতে পায়। তথন ভিনিই ভীহাদের পান, জাহার ও ভাবন মনরের একমাত্র বিষয় হন। বিপ্রে বন্ধু তিনি, প্রোভনে শাস্তা তিনি, পরীক্ষায় রক্ষক जिनि, जिनिहे कुननी अवर क्रमक ताद्य ज्थन छ। बादमन निक्छे প্রতিভাত হন। তাহাদের প্রাথেনা বাদ্য সংগ্রের গভার বাক্লভারই বহিরার-ভিনাত্র হয়। ভাঁহাদের উপাসনা আরোবনাও অনাবিধ - জাহাদের উপাদনা অপস্ত, জীবস্ত এবং গভীর। *পারমান্মার সন্ধিত সাক্ষাৎরূপে ভব্*চিও **থেম** বিমিশ্রিত গভীর ক্ষান্যাগ্রিক ঝালাপই সেই উপাদনা। যথন তাঁহাদের আন্মার জভান্তরত্ব গভার নির্চ্চন শিক্তক স্থানে **मिटे जानान मः**द्रक है।, उथन क्रार ও আजुष्ठि क्राय বিলোপ হয়। সেই অবস্থায় **পেই অনস্ত অন্ধিগ্ন্য মহ**়ে পুরুষকে তাঁহরে। ধ্রারন করিতে থাকেন। সেই গভীর

অধায়নই তাঁহাদেয় জীয়ন্ত আরাধনা। সেই আরাধনা করিতে করিতে ধর্মন সেই অনস্ত মহিমার্ণবেশ্ব ভাষভরক্ষে ভাগমান ২ম, তপন নিম্পক্ত নিশ্চিম্ভ হইয়াকেবল সেই অমস্ত স্বাবানের পূর্ণ পবিত্র গভীর অনুভূতিতে নিমগ্র থাকেন, **७ वः कै। हारक ८ थाणि ५ ६ हे या यान । हे हा है है। हारापत** की वज्र অলম্ভ ধ্যান বা ন্মাধি। কিন্তু অন্ত অন্পিগ্মা অপার মহিমাণিকু প্রমেশ্রে যতই নিমগ্র হন, যতই সমাহিত হন, ততই কুৰা ও পিপাসা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। সেই গভীর কুংলিপাদাই তাঁখাদের প্রার্থনা। নচেৎ দাড়মর উপাদনা, জবার বর্ণনাময় আরাধনা ও নিফল প্রার্থনা ছরো মৃত্বিশ্বাসী. এবং মৃত ধর্ম দীক্ষিত 'জনগণের নায়ে তাঁহারা কখনও শুঁক অিখাস ও সন্দেহ প্রচার করেন না। তাঁহাদের চরিত্র সেই প্রমায়ার নিখল জোতিঃ দারা গঠিত হয়। তাঁহারা তাঁহারই 🖟 মধা দিয়া উছিছেতেই অক্সানিত ও জীবস্ত হট্য়া এই জগৎকে कि আছে, যাং। ঈশব প্রেম হট্তে মান।দিলকে বিচাত দেখিতে থাকেন। তাঁগারই আদেশে সমন্ত কর্ত্তব্য সাধন কবেন। জিনি নিতাওয় ও বনুরূপে তাঁহানের অন্তরে। ভীবস্কভাবে বিবাজিত। স্বভরাং ইহাঁরাই প্রকৃত সারু নামে খ্যাত হইতে পাবেন ইহাঁদের অমায়িক, সরল, বিনীত ও নিরপেক্ষ নিংস্থার্থ মধুম্য বাবহার গুতি মুহতেই পর্যের মৌবভ ও স্বর্গের আভাগ রিকীর্ণ করিতে থাকে। ধনা ওঁছোৱা যাতারা এই জীবন্ত ধর্ম-মন্ত্রে দীক্ষিত। ধনা সেই ফীবর্ত্রম্মকে। ধনা সেই মহানু আনন্দময় জীবন্ত জাগ্রন্ত শক্ষিত্র মহাপুক্ষকে। তিনি এই জীপুঞ্জ ছাতাত পর্যের হুণা মন্ব স্লোতে বিশ্বভুকন প্লাবিত করুন। জগংবাসী স্থাবাসী : इंडेक ।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

সাধারণ আধাসমাজের গত বিশেষ অবিবেশনে বাবু ছেরখ-চক্ত মৈত্র ও বাবু নগেক্তনার্থ চট্টোপাধাার অধ্যক্ষ সভার সভা নিযুক্ত হন। কেহ কেহ বলিতেছেন এই নিয়োগ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ২৮ সংখ্যক নিয়মাত্র্যাগ্রী হয় নাই। ২৪ জন ত্রাহ্ম এই বিষয় বিবেচনার জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একটা বিশেষ পত। আহ্বান করিবার জন্য সম্পাদকের নিকট আবেদন করিয়াছেন। আগামী ২রা নবেশ্বর মসলবার ৩টার সময় ১০ নম্বর মির্জাপুর ব্লীট ভবনে সেই সভার অবিবেশন হইবে।

ভাক্তরে প্রসরকুমার রায় সহাশয় দাধারণ ত্রাহ্মসমাজের শাইত্রেরিতে ১০০ শত টাকা প্রদান করিয়াছেন। আমরা এই দানের জন্য ডাক্তার রায়কে ধন্যবাদ দি। উপযুক্ত অর্থান্ডাবে লাইত্রেরিটা আশাস্থ্রপ গঁঠিত হইতেছে'না। আগ্র-গ্ৰ লাইত্রেবির প্রতি দৃষ্টি রাখিলে ইহার অভাব অনেক পরিমাণে দুর ইউতে পারে।

রংপুরের অন্তর্গত কুড়িগ্রাম হইতে বাবু রজনীকান্ত মৈত্র লিখিয়াছেন, আচাণ্য বাবু হরনাথ দাস এবং সম্পাদক বাবু জানকীনাৰ দত্তের অমুপস্থিতিতে ডাক ওবারশিয়ার বাবু ছরিপ্রসাদ লাস আর চুইটা ভাতার সহিত আক্ষসমাক

গৃহে শারদীয় উৎসব সপান কার্যাচেন। এই উপ্সক্ষে সমাজ গৃংটী সুসজিকত করা হট্যাছিল এবং স্থাার সময় স্ক্রীত ও উপাসনা ত্রুরাভিস।

কুমারথালি আদ্ধদমটেলর সাধৎস্ত্রিক উৎস্ব স্পান্ন ১ই-য়াছে। বাবু ইনেশচন্দ্র দত উৎসব উপলক্ষে নিম্প্রিক হটর। গুমন ক্রিয়াছিলেন। উৎসবের কার্যাবিবরণ নিমে দেওয়া গেল ;—

গত উক্তবার রাত্রে সমাজগৃহে উরোধন্ত থকপ উপাসনা হয়। শনিবার সাংবৎপরিক উৎসব হয়। প্রাতে যে উপা-मना वत्र, जादारक "मकल ध्वकार्त छेदमव चरलका उरम्बद সবের ল্রেপ্ট্ডা" বিষয়ে • উপদেশ হয়। তথপুরে উৎসাধের স্থিত নগ্ৰ স্থাতিন হয়। অপুরংছে প্রায় ৩০০ দ্বিভুকে বস্ত ও প্রদা বিভর্গ কর। হয়। রাত্রের উপাদনায় "দংসারে এমন ্করিতে পারে ?" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। রবিবার প্রাতে फेशामना वादर शाल छ छाड़ात मण वह निषद्ध छेश्रामन হয়। বিবার রাত্রে স্থানীয় প্রাক্ষেরা উপাসনা কর্মা নির্কাহ

वाव उद्मानहरू नव कुभावचाली इंडेटल हिल्लावरहे नमन করিয়া তথায় এন্ধেয় জীযুক্ত চানমোহন নৈত্র মৃহাশংহর বাটীতে উপাসনাদি করিয়া চুইদিন ্অভিবাহিত করেন। এখন তিনি দৈয়ৰপুৱ গিয়াছেন তথা হইতে শিলিগুড়ি গমন করিবেন।

কলিকাতা নগরে আদ্ধ বালক বালিকাদিগের ভারতান ও শিক্ষার জনা একটি বাসভানের অভাব বহুদিন হুইতে উপল্কি হইতেছে। স্বোব্য গ্রেক্সমাজের ক্রিয় নির্বাচক শভা এই অভাব দুর করিবাব সকল করিল।ছেন। ৬ বংশব হটতে ১২ বৎসরের বালক ও ১১ বৎসরের বালিকা এট श्वारम व्यवशाम कतिएक भाविष्य । व्याभावतः २० वि वालक वालिका इटेरल हे व्यक्तिः क्षुत्र व्याला इटेरव । প্রভারেকর জনাবিছানাকাপড় ও পুস্তক প্রভৃতি বাতীত নাদিক খবচ ১০ টাকার অধিক হইবেনা। হুইজন ব্রাহ্ম শিক্ষরিত্রী 🕏 একজন গ্রাক্ষ শিক্ষক ইহাদিগকে শিক্ষা প্রদান করিবেন। এই প্রস্তাবিত বোডিং স্কুণের বিস্তারিত বিবরণ পত্র দাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রাফিদে পত্র লিখিলে পাওয়া যাইবে: আশা করি ব্রাহ্মণণ এই স্থেটোর ফল গ্রহণ করিছে অবংহলা क्रिद्रदन नां।

দেশের ছু:থ ও ছুর্গতির সীমা নাই। ব্রাহ্মগণ মে দিকেল্টি না করিলে ওয়তর কর্ত্তব্য লক্তনের অপরাধী हहै(वन। नान। ध्वकात मन्द्रशानंत्र कना कार्या निस्ताहक সভা একটি সভন্ন সভা সংস্থাপন করিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক সভাই ভাহার স্ভা হইতে পারিবেন। ব্রাহ্ম সমাজের অনেক সভা আছেন বাঁহারা সৎকার্য্য করিতে অত্যন্ত উৎসাহী কিন্তু স্থবিধা ও শৃত্যলার মভাবে তাহাদিনের मिष्ठिका छान्द्रप्रदे विनीन इटेंबा यात्र। आमदा छनिया छुने इहेनाथ (ए, मठा निव्रम कविवाह्न हेहात अट्याक

সভাকেই কিছুন। কিছু ক'জ করিতে হইবে। আশা করি এই সভা সংস্থাপনের সংবাদ শুনিরা সকলেই সুধী হইবেন। আলামী ৭ ই নবেশ্ব রাববার ৩ ঘটিকার সময় এই নব প্রভিষ্ঠিত সমাজের প্রথম অবিবেশন হইবে। এই সভার উদ্দেশ্য ও কার্যা প্রশালী সেই অধিবেশনে বিরুত হইবে।

্ সংবাদসার।

কৃদিয়ার নিহিলিষ্ট দিগের প্রতি যে খোরতর অত্যাচার চিলিতেছিল, তাহা আপাততঃ স্থগিত হইমাছে। কিন্তু দিণ্ট দিটর্দবর্গের ছাত্রদিগের মধ্যে আর একটা সাংক্রামিক রোগ দেখা দিয়াছে। তাহাদের মধ্যে অনেকে আত্মহত্যা করিতে আরস্ত করিয়ছে। এই আর্মহত্যার সংখ্যা এত অধিক রাদ্ধ হইয়াছে, যৈ গবর্গমেণ্টকে দেজনা বিশেষ উপার অবধ্যর করিতে হইয়াছে। ক্রিমার ছাত্রদিগের মধ্যেই অনেকে নান্তিক নিহিলিষ্ট দলভূক্ত ছিল। ইহায়া যে সকল আশা করিয়া বিজোহাচরণে প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহা ভর্মাহত্যা করে। করিয়া বিজোহাচরণে প্রস্তুত ইয়াছিল, তাহা ভর্মাহত্যা করে। উট্রোপে বর্ষে বর্ষে প্রায় ৬০০০০ হাজার লোক আত্মহত্যা করে। যে যে দেশে নান্তিকতা প্রবণ সেই সেই দেশে আত্মহত্যা করে। অধিক হইয়া থাকে।

আমেরিকা এক বিচিত্র দেশ। তথার নিত্য নূতন নূতন বাপোর শুনিতে পাশুরা যায়। কিছুদিন হইল এক ব্যক্তি এই কথাপ্রচার করিতে আরম্ভ করিরাছে, যে আগামী নবেশ্বর মাসে সমুদার পৃথিবী আবার ওলালাননে নিমায় হইবে। তাহার এ বিশাস এত প্রবল যে সে ব্যক্তি এতদর্থ নোরার নারে একটী আহাজ প্রস্তুত্ত করিতেছে, তাহাতে ৫০ জন লোক ৪০ দিন ৬০ রাত্রি বাস করিতে পারিবে এরপ আয়োজন করা হইবে।

ইংল্ডের ধ্রুসনাজ রাজার অধীন। কিন্তু আমেতিকার

দকল ধ্রু সম্প্রনারের সমান অধিকার। ধর্ম বিষয়ে এরূপ
স্বাধীনতা ও উদারত:র কিরূপ স্থাকল ফলিয়া থাকে তাতা
বাহারা জানিতে ইচ্ছা করেন উল্হারা নিম্নলিখিত বিবরণটী
সাঠ করুন। ফিলাডেলফিয়া সহরে ২৪৭টী গির্জ্জা নিউইর্লেড ২০১, ক্রকলেন সহরে ২৪০টী। তিনটী সহরে এই,
সম্প্রান্তির কর। প্রত্যোক সম্প্রদার অবাধে আপ্রাণ্ডন বিশ্বাসাঞ্গারে কার্য্য করিবার অধিকার পাশ্বরাতে ধর্মপ্রতারের এক শ্রীর্দ্ধি হইয়াছে। এতগুলি গির্জ্জা নিম্মাণ ও
তাহার আচাব্য প্রভৃতির বৈতনাদিতে কত বার হইতেছে
তাহার করনা কর। এই বায় প্রজ্ঞারা স্বেচ্ছাপূর্বক ব্রুন
করিতেছে। স্বাধীনূতা সকল দিকেই মানবের উর্ল্ভির
অমুকুন।

বিলাতে একটা সভা আছে, তাহার নাম (Conditional Immortality Association) কণ্ডিশনাল ইনটালিটি এলো-সিয়েসন। মানবের আন্ধানে অমব জাহা এই সভার মন্ত্য-গ্রহমন । মানবের আন্ধানে অমব জাহা এই সভার মন্ত্য- পরিত্রাকার রূপে অবলম্বন করে তাহারাই অনস্ত জীবন শাভ করে, অনে) করে না। এই মতাক্রাস্ত ব্যক্তিদিগের যে আবার একটা সভা আছে ভাহা আমরা জানিতাম না। ইইারা ইভিস্থো ৮৬ হাসার পুত্তক পত্তিকানি প্রচার করি-রাছেন।

প্রেরিত।

ঢাকা--->8 हे व्यादिन। ১৮•२ मकः।

ব্রাহ্মবন্ধুগণ । আজি আবার আমি আপনাদিগকে আহ্বান ক্রিডেছি, আপনারা আমার বিনীত আহ্বানে উত্তর দান ক্রন।

ব্রাহ্মসমাজের মুগসামস্থান্তর জন্য আপনারা দায়ী আমি সমবে সময়ে আপনাদিনতে আহ্বান করিবা সেই দায়িত্বের কথা কছিয়া থাকি। আপনারা তুকবার স্বীয় স্বীয় দায়িত্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন।

সভাষারপ, জানস্বরূপ, জনস্কর্মসর, নিরাকার নির্পন্ মঙ্গলমার একমাত্র ক্ষরিভীয় পর এক্ষের পূলা করা এবং সেই রহ্ম পূজা প্রচার করা প্রভ্যেক রাহ্মের কর্ত্তর। পরন্মের্যক্র প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কাশ্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা অধ্বা পূজা।

এই ভারতব্যে আগা মঃর্ষিণৰ বছকাল গুর্গে একপুঞা **প্রচার করিয়াছিলেন। এক্সপুরু। ভিন্ন জী**বের পরিতাণ নাই, এই মত দর্বত্র প্রচলিত হইয়াছিল। ভারতের ত্রভাগা-ক্রমে আটাধারীনতা তিরেছিত ১ইলু। মহর্ষিদিগের আএম সকলও শুন্য হইয়া গেল। অজ্ঞানাম্বকারে চতুর্দিক আঞ্ছন হুইল। এই সময়ে জ্ঞানহীন লোকে ত্রদ্ধপুষ্ণার মর্ম ধারণা করিতে সক্ষম হইল না। প্রমনি ধর্মণাঞ্জের একস্তানে লিখিত হইল যে, "উপাসকানাং কাষ্যার্থে ওল্পেরেপ্রন্ধনা ।" উপাসকদিনের হিতের নিমিত্ত ত্রন্ধের রূপ কল্পনা করিবে। প্রথমে কোন প্রতিমার স্টে হয় নাই। ব্রহ্মের এক একটা यक्ष्रक एक बक त्वा क्वाना कित्रा काहात्र शान उ পুজাঃচনাকরা হইশ 🕍 ক্রমে সেই ধ্যান প্রতিমায় পারণত হটল। এখন সমন্ত আধাদয়ান অক্সপুছা ভাগে করিয়া কেবল প্রতিম। পূরায় নিযুক্ত ইইরাছেন। শাস্ত্র সকল পুনঃ পুন: বলিভেছেন এক্ষপুঞা ভিন্ন মৃক্তি হয় না প্রতিমা পুঞা অজ্ঞানীদের জন্য 💃 পোকে আর শাস্ত্রের শাসন মানিতেছে না। কারণ এক্সপ্রায় পরিভাষ আছে তপ্সা আছে। প্রতিমা পূলা ৯তি সহক। এইরেপে আর্গাদিণের বৈশ্ব-পুরুকে ছর্গা কালী লক্ষ্মী সরস্বতী রাধা ক্রম্ব গ্রন্থতি পুরুলিকা-লণ গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে।

আর্থি।দিগের মধ্যে ব্রহ্মপুকা প্রচারের স্বার একটা প্রতি-বন্ধক জাতিভেদ। সর্বাধাপী ব্রহ্মকে পূজা কঁরিলে জাতিভেদ থাকিতে পারে না। স্ক্রাং জাতিভেদ থাকিলে ব্রহ্ম পূজার বিশ্ব হইবেই হইবে।

বর আসাধে অমব জাহা এই সভার সভা- পৌত্তলিকতা ও ফাতিভেদ মন্তব্য আতির অধিকার ।
া: ঠোহারা বলেন যে যাহারা যীওকে। সন্তীর্ণ করিয়া ব্রহ্মপুতা নুষ্ট করিয়াটো রাশ্বণদিগের খেরি

অভ্যাচারের সময় মধান্ত্রা শাকাসিংহ ভারতের মানবজাতির 🕴 স্মতারকার জন্য প্রাণপ্রে 6েষ্টা করিয়া কুত্রাগ্রহট্যা हिल्ला किन्न बान्नारनता रकोनन कन्निया नाका मिश्हरक একটা অবভার মধ্যে গ্রা করিল। শাকাদিবহৈর শিষাগণ क्रांभ आकर्षार्थित क्लीनर्ल भूक्ष रहेशा छाहारम्ब উर्फ्ना বিশ্বত হটনেন।

বৌদ্ধণ এক্ষপুথা প্রচার করিতে প্রবৃত্ত থন নাই। এছনা आयाश्व काश्मितरक नालिक भटन कतिरलन । अहे समरत भष्टाच्या नक्षत्राहार्गा श्रीय कर्करता दिन्ह उ देजनिनाटक श्रदाख कतिरलन । अविनिष्टे रवीक छ देशनगर शिक्षमारकात अष्ट हुँ छ হুইয়ালেশ। ধাহার। হিন্দুসনাজের সহিত ঘনিউতা রক্ষণ, कदिल मा, जाहाता ভाরত इंदेर्ड हवी हुछ इंदेश भिश्दल धीन প্রাকৃতি বেশে গমন কবিল।

পঞ্চাব প্রদেশে মহাগ্রা নানক, জাভিডেদ প্রধা উঠাইয়া দশ্ম বিশুদ্ধ ছল, কিন্তুবে অব্দি গুৱা গোবিন্দ শক্তি উপা-সনার জনা হুগা কালী নাম গ্রহণ করিবেন, অমনি শিষাদিগের ৰুড়তা পিলিল হট্যা পড়িল। এখন শিংদিলের মধ্যে অবি-क्रुश्मेह ुशो बुलिक এবং জাতিভেদ স্বীকার করিয়া পাকেন।

মহায়া তৈত্ন্য জ্ঞাতি ভদ উঠাইরা দিয়া এক হবিনাম প্রচার ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মে পৌওলিকতা ছিল এখন্য হৈত্যনার নিয়াগন এখন জাতিভেদ স্বীকার করিং (७:इन ।

আরও করেকসাং এমপুল প্রচারিত হইয়াছিল, বিস্ত ভাষাত পোওলিকতা ও জ.ভিভেনের প্রাদে প্রবেশ করি-য়াছে। অব্নাধে নহাল। এটা মহিন রায় মহাশার একাপুলা প্রচার করিয়া পরবোচিত অমূদ কুরিসাছেন।

অন্ত্র শতাকী অচীত ২০০০ না ২০তে রাম্বানাজে পৌত-विक्रा । अ अविरुक्त था: ११ कविरुद्ध । अथन भावतान না হটলে ব্রাজ্যধন্মও ফে পৌতলিকভার পরিণ্ড **হটবে**, कादादक गरमञ्जाही।

সংপ্ৰতি ঢাকাতে কেশৰ বাবুৰ শিষ গণ হুৰ্গা কালী প্ৰভৃতি পৌন্তলিক নামে নগরকীর্ত্তন করিয়াছেন। ভাহারা বলিয়া बारकन (य, ভङ्किভाবে घूर्ता कामी विमाल পরিত্রাণ হয়। श्रुवार এই সকল নাম बाक्षममाध्य প্রবেশ করিলে **লো**কে ত্রশ্ব পুরা ভূলিয়া পৌতলিক হটবে সলেই নাই। ছগা काली बिलाल प्रमञ्जा इनी हुकू का कानीहै व्याहेर्य। ভাহার৷ উপাসনার সময় ব্রহ্মের বসিধার জন্য এক থানি আসন পাতিরা রাধেন। (ইহা আমি শুনিরাছি)। রঞ্ পুর স্বা:পুছরিণীয় এক জান কেলব বাব্র শিকা, এক জান न्नक्रविक यूगन्यान बाक्यरक निमञ्जन क्रियन ना । कावन ভারাজে কেশ্ব বাবুর মত নাই। মুস্লমানের সহিত আহার बावशांत कृतिहरू विश्वता वित्रक एत अवः शाचिक छ। थाटक मा।

क्ष्मन नानू निरम्भ इर्गा काली नन्ती महत्रकीत नानः করি**ভেছেন। সংহাতি ধর্মতত্তে অবতা**রের আবশাক্তা

স্বীকার 'করিয়াভেন। কেশব বাবু এবং তাঁহার শিষাপণ ব্রাহ্মবর্ত্মকে পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদে পরিণ্ড করিছে टिष्ठी क्रिडिट्हन। यहिन्छ क्रिन्त वात्र नानाशकांत दाया। করেন তথাপি পৌত্তবিক্তা ও জাতিতেদের সহিত গনিষ্ঠতা করাতে অন্যান্য বারের ন্যার এবারও ব্রহ্মপূজা, পৌড-শিক্ষা ও জাতিভেদের গ্রাদে নিপতিত হটবার সন্তাবনা। 📝

কেশ্ব বাবু-নৃতন বিধান বলিয়া যাহা প্রচার করিতেছেন ডাহাত্র মধ্যে নৃতনত্ব কিছুই নাই। যাহা কথনও কোন ধ্যাসম্প্রদায়ে প্রচারিত হয় নাই তাহাই নৃতন। প্রাচীন ুমহর্ষিগুণ এবং পূর্ববাবধি আক্ষমমাজেও ক্রান যোগ ভক্তি-र्याश कर्य र्याश धकल माधन कतिरहास। तक्ष्मव वातूरम গুলিকেই নাড়াচ:ড়। করিতে**ছেন, অথ**চ নূভন বিধান ব্**লি**য়া ভ্ৰম গ্ৰাইতেছেন।

• ব্রীক্ষবন্ধাণ! বাহাতে পবিতা ব্রাক্ষপক্ষের মধ্যে পৌত-দিয়া একাপুলা প্রচার করিলেন: বহুদিন প্রায় নানকের ! লিকতা ও জাতিতের প্রবেশ করিছে না পারে, জজ্জা আপনার। বিশেষ সভার্ক ইউন। এখন নীরব থাকিলে ইঙার পর অনুষ্ঠাপ করিতে হইবে।

> যদি বাহ্মগণ ছগাকালী রাধাক্ষণ প্রভৃতি নাম অবর্চনা করেন তবে পৌত্লিকদিলের অপরাধ কি? তাঁহারাও বলেন যে, ভাঁহারাও ত্রন্ধের পূজা করেন, কেবল প্রতিমাধানি সমুখে রাখেন।

> মহুষা বজই বড় হউক না কেন, গৈ কেখনই ঈশ্বরের অংকার হইতে পারে না। ঈশর অনত অদীম, মহুষ্য পরি-মিত ক্ষুদ্র কীট। বিশেষতঃ সর্ব্যশক্তিমানু ঈশ্বর শ্বরং অক্ষম হইমা মহুষ্যের আশ্রয় ও শাহায়া গ্রহণ করিবেন ইহা অভি অমুক্ত মত। ঈশবেৰ অবভাৱ স্বীকৃষি করা আর ঈশবকে অস্বীকার করা একই কথ:।

> मर्जवाशी ज्ञेचत्रक कान निष्ठिष्ठ व्यामतन द्वान पिल তাঁহার সর্বব্যাশিত্বে অস্বীকার করা হয় -

> মুসলমান প্রভৃতি, হিন্দুদিগের অস্প্রা তাতিকে আন্ধ क्या रहेर्य ना, आभा रहेरलक छाशात महत्र जाशात क्या शहरव না। এরপ নিয়ম করিলে ব্রাহ্মধশকে সাকভৌমিক ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা হয় না। ঈশবের পিতৃভাব ও মনুষ্টোর ভাতৃভাব বিনষ্ট ইইয়া যায়।"

> স্বপ্রকার ক্রাংকার অস্তা দূর করিয়া প্রাক্ষার্থ খীর গহিমা বিস্তার করুক। আমরা যেন ব্রাক্ষরণ্ম প্রচারের পূর্বে শংখিতা করিতে পারি। যাহাতে এাক্সধর্ম ভবিষাতে কল-ঞ্চি হইতে পাৰে এমন কোন কথা আহ্মণৰ্মে প্ৰবিষ্ট হইতে দিব⁹না। যত দিন জীবিত থাকিব আন্ধর্মকে বিশুদ্ধ রাখিতে প্রানপুলে যত্ন করিব। " রূপং রূপবিবর্জিত্স্য ভবতোধানেন রদ্রনিতং। অভ্যানির্বাচনীয়তাহবিলওয়ে। দ্রীকৃতা ধনারা। বাাণিত্বক বিনাশিকং ভগৰতোযভীর্থ বাত্তাদিনা। ক্ষম্ভবাং হলদিনি পদ্ৰত্যকা দোষত্ৰয়ং মৎ কতং ॥ " ু ক্সবৰ্জিত যে ভূমি ছোম'ৰ দুটন দাৰা আমি যে রূপ বর্ণনা করিয়াছি, আর ভেনের আ অনির্ভাগনীয়ত্ত ভাহাকে স্বভিষাদ তারা নত্ত করি-রাছি, পৃধি ভীপ বাত্রাদি বারা বে, জোমার স্বব্যাপিত্রের

ৰতন করিয়াছি। হে জগুদীশ! আমার অজ্ঞানভাকত এই ভিন অপর্থধ ক্ষমা কর। "

भहर्षि (वनवाम निवाकात बुक्तत्क माकावक्रभ वर्गना कविदा অমুক্তাপ করিয়াছেন। ত্রাক্ষবন্ধুগণ! মহর্ষি রুষ্ণ বৈপা-য়নের ঐ শ্লোকটা পাঠ করিয়া সাবধান হইবেন।

্ , বাঁছারা পৌত্তলিক ধ্যা ত্যাগ করিয়া ত্রান্ধসমান্দের আশ্রিয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাদিগের এক মৃত্ত্ঞালও উদাদীন থাকা উচিত নহে। এখন একটা অসতাকে প্রভার নিলে ভাছাতেই তাঁহাদিলের ভাবিবংশবরদিনের সর্বনাশ হইবে। বৎসরের মুল্য প্রাণ্ট রহিয়াছে এবং বার বার পত্ত দিপিয়। অভ্ৰেৰ বন্ধাৰ সাবধান হউন। ঈশবের নিকট দিনোনিশি ১ প্রার্থনা করুন। ১তিনি তাহার ব্রাহ্মগুর্গ্রকে রক্ষা করুন।

> निद्वनक, ख्यैविञ्जकृष्य भाषामी। 🌃

তত্ত্ব-কৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি।

नर ८मट्फ्टेयब-- ३७७०।

ৰাৰু শিৰচন্দ্ৰ দাস, ভবনীপুর

- ,, গোবিষ্কৃচন্দ্র বস্থ, কলিকাঙা
- পাারীমোহন দাস, কালীঘাট
- ,, नक्ष्ठस मृत्यानाशात्र,

শ্রীমতী তরঙ্গিনী গুহ, ভবানীপুর

ৰাবু প্ৰসন্নকুমান চৌধুনী, কলিকাডা

- ,, ভারকবন্ধ চক্রবর্তী, মানিকগঞ্জ
- উপেন্দ্রনাথ পাল, কলিকাতা
- ट्याटल पूर्याभाषात, कामालभूत
- প্রাণনাপ মল্লিক, শান্তিপুর
- কালীনাৰ রায়, কলিকাতা
- রাধানোবিন্দ সাহা, কুমারপালি
- ,, মধুস্দন রাও, কটক
- রাজচন্দ্র চৌধুরী, কলিকাত।
- ,, হুর্গাদাস আচার্যাচোধুরী, জমীদার মুক্তাগাছা
- অঘোরনাথ মুখোলাধ্যায়, কলিকাতা
- ,, অমৃতনারারণ আচার্যাচোধুরী মৃক্রাগাছা
- " अञ्चनवाल शिःर, कृभिन्ना

শ্রীমতী বসস্তকুসারী সেন, রাজনগর

থিষ্টিক লাইব্রেরিন সম্পাদক, ভবানীপুর

8811/20 বজ্ঞাপন

আগমৌ ২রা নবেম্বর মঞ্চলবার অপরাফ্ত ও মটিকার সময় ১০ নমর মির্জাপুর ব্রীটে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একটা বিশেষ प्यभिट्यमन हरेट्य। नाबुटक्वीश्रमन बाब्रट्ठीधुबी खदः व्यभव ২৩ জন কর্তৃক প্রেরিড নিম্নলিখিত প্রস্তাব বিবেচিত হইবে ৷ वावू रहत्रका माज व वावू नरशक्तनाथ हरहे।भाषाकरक

শাধারণ এক্ষিসমাজের অধাক্ষ সভার সভা পদে নিয়োগ, সাধারণ আক্ষমনাজের ২৮ সংখ্যক নির্ম বহিত্তি হইয়াছে। অহত এব তাঁহাদের নিয়োগ রহিত করা হয়।

শ্রীমোহিনীমোহন বস্তু,

भन्भाभक।

तिर्भिष विखालन।

ত इत्कोयुरीत आहक मिर्लात मस्या याहा मिर्लात निक्षे पृष्टे ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা লাপ হওয়া গেল না, আম্রা শভাস্ত ভূঃখেন সহিত ভাহাদিগেব নিবট পত্রিকা প্রেরনে কান্ত হইতে বাধা হটলাম। তাঁহার। অনুগ্রহ পুর্বক অন্ততঃ এক বৎসরের মূল্য পাঠাইলে পত্রিকা ুপুনঃ প্রেরিত হইবে।

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাপ শাসী কর্তৃক আদর উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত করিয়া বিক্রাত হঠ-তেতে। এহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃজাপুব দ্বীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত এছ তাহাদের শিকট প্রেরিত হইবে 🔻

প্রার্থনার আবশাকতা ও মুক্তিসুক্ততা

জাতি তেদ

পরকাপ

ভারত ক্ষেত্রে সংস্কার কার্যা 😮 তৎসাধনের উপায় 📝 🖊

১০ নং মুজাপুর খ্রীট

৩১ ভাবে।

ວຸ

11 •

श•

>110

34/30

२।•

໑ຸ

२॥०

્

শ্রীকাদিনাথ চট্টোপ্রাধ্যায়। मर्ः मन्त्रीपकः।

/20

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের দতিবা, প্রচার ফভের দাতিবা, এবং পুস্তকের মূল্য হিসাবে বাহার নিকট বাহা প্রাপ্য আছে, অত্তাহপূর্মক এই ধময় প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওৱা যায় ৷ সাধারণ ত্রাক্ষ্যমাকের অনেক বায়েদ প্রয়েছিন, অর্থাভাবে তাহা ফুলর ও রুশুম্বলরূপে নিকা-হিত হ**ইতে** পারে না, ইহা বলা বাতলা। অভএব সভা, প্রাহ্ক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহোরয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

उपिति डे अ भावता । भूना काना नाम शाही है (जान-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ কারলে বারিড इहेद ।

১৮৮°। ১৫ ई क्वाह ১৩ নং মৃত্বাপুর খ্রীট কশিকাতা श्रीष्ठिय । हम्म पद সহকারী সম্পাদক।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য যাঁহার। চাঁদা সাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেছন যে, তাঁহারা অবিলম্বে ভাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত[়] করেন। শীদ্র শীদ্র অৰ্থ সংগ্ৰহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা **इहेरव**।

১७ नर मिर्छा श्रव है। है, কলিকাতা।

শ্রীগুরুচরণ মহলানবিশ বিশ ডিং কণ্ডের সম্পাদক।



[পাক্ষিক পত্রিকা

তয় ভাগ। ১১ শ সংখা।

১৬ই কার্ত্তিক রবিবার, ১৮০২ শর্ক। ব্রাক্ষ দংবৎ ৫১।

বাৎস্থিক অগ্রিম মূলা । মফ্সল ঐ ০ প্রতি থণ্ড নগদ । ৮০

যাহার অন্তরের বিশাস প্রগাঢ় এবং যাহা কিছু সং ভাষা कार्त्या कविवाद हेळा अवल, स्मृत्रभ वाल्कि मञ्चरमद्र अशामी নয়; অণচ জগদীশ্বর সেরপ লোককে দশকনের নিকট সম্ভাস্ত করিয়া থাকেন। যিনি এক গুণ বলেন কিন্তু দশগুণ কবেন; বাঁহার প্রবৃত্তির ক্রিশীমাতে প্রদর্শনের ইচ্ছা দেখিতে পাওয়া যায় না; নিজ আশংসার কথা হটলে যাঁহার মন লক্ষাৰতী লতার ন্যায় স্বভাৰতঃ কৃষ্ঠিত হইয়া যায় ; এরূপ েলাককে অনেরা আগুরিক শ্রহ্মানা দিয়া থাকিতে পারি না। কিন্তু আমাদের অনেকের প্রকৃতি এরূপ রাজ্যদিক যে আমরা ঈগরের কার্যা করিতে গিয়া সুখ্যাতি লাভের জনা বাগ্র ষ্ট্রা পড়ি ৷ বিশেষ স্তর্ক্তা ও বিশেষ প্রার্থনাশীলতা বাতীত রাজনিক প্রকৃতি বিশিষ্ট লোকদিগের এরূপ বিপুদ **৬ইছে রক্ষা পাওয়া হৃদর। বিন্দুমত্রি প্রদর্শনেচ্ছা অথবা** প্রতিপত্তি লাভের বাসনা থাকিলে^{*}ণ্দে কার্যা জগদীখরের মানীর্দাদ প্রাপ্ত হয় না। একণা গেকভদূর সভা তাহা বাকো বর্ণনা করা যায় না। নিজ প্রকৃতির ও নিজ কার্য্যের প্রতি বাঁহাদের দৃষ্টি আছে, তাঁহারাই ইহা লক্ষ্য করিতে পারেন। আমাদের প্রকৃতি গেঁ ধার্মিকের অমুপযুক্ত, এবিপদ হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি? জগদীখন কুপা করিয়া রকা কর, আমাদের সংকল্পের মধ্যে বাহাতে প্রকৃত সাধুতা शादक, जामानिजदक अमन वर्षाञ्चार अनान कत्र।

নববিধানী ভাগারা কেন আমাদের প্রতি আক্রোশ প্রকাশ করিতেছেন ? আমরা বাবু কেশবচন্দ্র সেনের একটা প্রার্থনা স্থানান্তরে উদ্বৃত করিয়াঁ দিলাম, দেখিলে পাঠকগণ বুনিকে পারিবেন বিধান বিরোগীদিগের প্রতি তাঁহার আক্রোশ কত ! অন্য সময় হইলে আমরা বোধ হয় কর্কশ কথা বিলিভাম, কিন্তু জালীবরের •রুপায় বিরোধের উত্তেজনা অনেক প্রশান্ত হইয়াছে। মনে ভাবিতেছি, আমাদিগের ঘারা তাঁহাদের সম্প্রমের অনেক ব্যাঘাত হইয়াছে; তাঁহাদের দলস্থ অনেক লোকের মন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে স্তরাং অমাদের প্রতি জাতকোধ হওয়াই স্বাভাবিক। কিন্তু তাঁহারাত বলিয়া থাকেন যে তাঁহাদেরই অর হইতেছে, এবং আমরা ধর্ম বিগীন, অভক্ত ও অবিশাসী আমরা যে কিছু আয়োজন করিতেছি ভাহার কিছুই থাকিবে না,। যদি, ভাহাই হয় ভবে আমাদের প্রতি এত আক্রোশ কেন ? ছি। এত রাগ কি ভাল দেখার ?

এমন অভদ্ৰ গালি কি দিছে আছে ? ধর্ম এত অন্যার সহি-বেন কেন্ ম্ববিধানা ভাই! ঈশবের রাজাত অন্ত বিস্তীর্ণ সকলেই নিজ নিজ সংস্কার ও বিখাস অনুসারে কার্য্য করিব ; পরস্পারের ভ্রম প্রস্পারে দেখাইব ; ইহাতে আক্রোশ প্রকাশী করিলে অত্রান্ধোচিত কার্যা হয়। তোমরা বিশ বংসর আক্ষদমাজের দেবা করিয়াছ, তোমাদের কার্য্য কলাপ সকলে দেবিয়াছেন ও দেখিছেছেন; আমরা আন্ধ-স্মান্তের কার্য্যক্ষেত্রে নূজন লোক: ভক্তি বিখাস অংশে আমরা নিতাস্ত হীন, আমরা নিজেই পরিত্রাণের জনা ঈশরের নিকট কাঁদিতৈছি। আমরা লোকদিগকে আঁকুট করিতে পারি আমাদের এরূপ গুল অতি অরই আছে। একটা ভাবনা আমাদের মনে সর্বাদা জাগকক রহিয়াছে এবং তাহার ভাবেই সময়ে সময়ে মন অবসর হইয়া পড়িতেছে, তাহা এই ধর্ম পিপাদম্ আয়াদিগের ক্ষুণা ভৃষ্ণার বস্তু কেমনে দিব। এরূপ স্থলে থদি অধিক লোকের চিত্ত আমাদিগের দিকে আকুষ্ট হয় নিশ্চয় জানিবে তাহা আমাদের গুণে নহে, কিন্তু আমের৷ সভ্য পক্ষ অবপধন করিয়াছি সেই জন্য এবং ভোমা-দের কার্য্যে সকলে ক্রটী দেখিতেছেন বলিয়া। তবে আমা-দের প্রতি স্থাক্তোশ কেন? নরাম্বে নরপিশাচ প্রভৃতি কঠোর শব্দের ব্যবহার কেন? যে কথা শুনিলে কোভে চকে जल जारम अभन निमान्न गरमन अरहाश किन? সত্য বলিতেছি আমাদের ক্রোধ জন্মিকেছে না, প্রার্থনা করি ८७३ हेळ्। इटेटङ्ड , अडवर প्रार्थनाहे कवा याउँकः— ''জগদীশ্বর! আমরা নিতাস্ত্রহীন ও ত্র্বল ভোমার ক্রপার উপরু নির্ভর করিয়া অংশ্রয় লইভেছি। প্রভো। যে উদার ধর্মে তুমি দীক্ষিত কর্দরিয়াছ ভাহার উদারতা ও পবিত্রত। রক্ষা করা বড় কঠিন, তুমি এই কার্য্যে আমাদিগকে সমর্থ কর। আমরা এক দিকে যেমন কর্ত্তবা বোধে অসতা নিবারণ ও স্তা স্থাপনের চেষ্টা করিব অপরণিকে যেন উদার প্রীতি দ্বারা চালিত হইছে পারি। ভাষাদের তুর্বল হদরে সহজেই প্রতি হিংসার ইচ্ছা জিলিয়া থাকে। সে পাপ হইতে আমা-দিপকে রক্ষা কর। জগদীশ ! বাঁহাদিপুকে চিরদিন ধর্ম ব্যু বলিয়া জানিয়া আদিয়াছি এবং সভ্যের ও বিখাদের অফু-রোধে যাঁহাদের সহিত বিরোধ করিতে বাধ্য হইয়াছি তাঁহাদের কর্মশ কথা সহু করিবার শক্তি আমাদিগকে দাও। প্রভো! काराप्रियात पाता अक्षमभाष्मत द्व

আশ্ব। আছে ভাহা হইতে সমাজকে রক্ষা কর। তাঁহাবিগকে ভ্রম ও কুসংখ্যার হইতে উদ্ধার করিয়া সত্যপথে আনয়ন কর।

मिष्ठोद्धात (माकारन विशास्त ज्ञान श्वन विशा थारक; ভাছাদের কত একাগ্রভা!! প্রহার করিলেও নড়ে না। ভারাদের উগ্র প্রকৃতির উগ্রত। তথন আর দৃষ্ট হর না। প্রকৃত ঈশবামুপ্রাণিত ধশাসমাজ যথন গঠিত হয়, তাহার এই ভাব। বিভিন্ন প্রাকৃতি বিশিষ্ট নরনারীকে একতা বাধিবার **এই একমাত্র উপার। দশ জন লোক যদি 'কোন সমাজ** भर्षा अविष्ठे इहेबा वाखिविक जाखानरने कान वेख शाब, করে, তাহা হইলেই তাহারা আপনা আপনি একটা অপর্টীর পাৰ্বে ৰদিয়া যায়। তথন তাড়াইলেও যাইতে চায় না। অনেকে ধর্ম সমাজ বন্ধনের ও ধর্ম প্রচারের এই গৃঢ় তাং-পর্য্য বুরিতে না পারিয়া নানাপ্রকার বাহ্যিক উপার অবলম্বন करबन। त्कह ভाবেन वकुछ। धात्र। त्नाक आक्रुष्ठे इहेर्द्र, কেহ ভাবেন এক গুণ কার্য্যকে দশগুণ করিয়া বলিলে লোক আक्रष्ठे हहेरव। ध मकन अव्वविषामी लारकत्र हिंदी। প্রত্যেক ব্রাহ্ম যেন নিম্নলিখিত কথা গুলি প্রস্তরে লিখিয়া — ব্যদি ঈখনের শক্তি ও পবিত্রতা• তোমাদের মধ্যে স্বাগ্রন্ত রূপে বিরাজিত থাকে তবেই তোমরা লোক-দিগকে আরুষ্ট করিয়া রাখিতে পারিবে।"

লোকে এইরপ বলিয়া থাকে যে অখতরী গর্ভধারণ করিলে, সে গর্ভস্থ শিশু বাঁচে না অখতরীরও প্রাণ বায়। এইরপ শূগালও কুরুরে যদি কোন শাবক জন্মে সে শাবক আর সন্তান প্রস্বাধ করে দা। বিধাতার এনিরম করিবার উদ্দেশ্য এই যে ভাষা না হইলে জগতে বিভিন্ন জাতীয় পশু পশ্লীর সংশ্রবজাত নৃতন নৃতন বংশে পৃথিবা পূর্ব ইরা যায়; এবং বিধাতার স্বস্তি প্রবাধীর শুজলা ভয় ইরা পড়ে। আবান্থিক জগতে ও বোগ হয় এইরপ নিরম আছে। অবিষাদী যে সে বিশ্বাপ প্রচাব করিতে পারে না, তাহার উপদেশে কাহারও বিশাস করিত হয় না; অভক্ত যে সে লোকদিগকে ভক্তি দিতে পারে না। তাহা যদি হইত, উদ্বোতে আর সাধুতা ও সরলভার আদেব থাকিত না, জগত ভত্তাতে পরিপূর্ণ হইত। প্রচারক্দিগের এই কথাওলি শ্রেশ রাধা বিশেষ কর্ত্ব্বা। ভাই ভূমি যে ভক্তি বিশ্বাস কির্মণ গ

ঈশর প্রেমিক ও জক্তকন মাতেই সম্বে স্মারে "আঘার শুনা জ্বর পূর্ণ কর" বলিরা ঈশবের নিকট কাঁদিরাছেন। এসকল ভাষা সংস্থা লোকের নিকট করন। বা অভ্যক্তি মাত্র। ঈশবের বিরহে জ্বর শুনা হর কিরপে এবং তিনি শুনা জ্বরতে পূর্ণ করেন কিরপে, ইহার কোন ভবই ভাহারা ভাবেনা। কিন্তু প্রথমশবের ফুপার যে এক্বার ভাঁহাতে জীতি অর্পণ করিতে প্রথমিয়াতে, সেই ব্যক্তিই জানে, ঈশবের

विष्कुरत्व (क्रम ला१ किक्न ना१ । नगरम मगरम मारत छेमानीना नियन्तन वा दकान व्यकान भारत मिश्र र उग्राट्ड. বা কোন প্রকার বিশ্বাস বিকল্প আচবণ করাতে লে৷কের ভক্তিনদী সুথাইয়া যায়; তখন সমুদায় জুদয়কেতা খাণানের ন্যায় বোধ হইতে থাকে; সমুদায় বিষয় নীরস এবং শুগ মনে হয়, विश्वादमञ्ज आत्माक निखास मान छाव शावण करत . क्रेबटबर शिव्रकारी गांधरनद हैक्टा स्थन थर्स इडेब्रा गाव। এই অবস্থা নিভাস্ত শোচনীয়। ভক্তির আম্বাদন গাঁচার। একবার পাইয়াছেন, জাঁহাদের পক্ষে নীরস অন্তরাত্মা লইয়া বাস করা ছঃসহ ক্লেশের বিষয়। এই কারণে ভক্তজন মাঁত্রেই এই শোচনীয় অবস্থায় পতিত হুইলে একেবারে ব্যাকুল হইয়া উঠেন এবং যতক্ষণ সেই মুক্ত সমান জনয়কেও আবার প্রেমজলে প্লাবিত না হয় ততক্ষণ নিতান্ত ছাথে কাল यालन कतिरु बारकन । अक्रम अवस्। इटेर्ड फेक्साव इटेगाव করেকটা উপায় আছে। প্রথমত্ব: এই সময়ে সংসাবের। সহস্র কাজ থাকিলেও ভাষা হইতে কিরৎকালের জন্য অব-স্ভ হইতে হইবে; নির্জ্জনে প্রথমে কোন একজন ঈগর পরায়ণ সাধুর জীবন ও বচনাবলীর আলোচনায় প্রার্ভ হইবে; সেই সাধুৰ এক একটা ভাব ও এক একটা কৰা প্ৰাৰ্থনা পুর্বাক আলোচনা করিতে হইবে; তৎপরে জ্বরে যথন ধ্র ভাব জাগ্রত হইল দেখিবে, তৃথন ঈশ্বরের দ্যান ধারণা ও প্রার্থনাতে নিযুক্ত ২ইতে ২ইবে। প্রাণে যদি ভাকর আনন্দ থাকে তাহা ২ইলে সংসারের থানেক ক্লেশ ও অনেক 'পার অমতক ক্লেশ বা পরিআমু বেলিয়া বোধ হয় না; প্রমেধ্রের প্রিয় কার্যা সকলকে মধুময় বোধ হয়। ঈশবরের উপাসক মাত্রেরই জ্লবের এই অবস্থার দিকে দৃষ্টি থাকা উচিত। ভক্তির আনন্দ থাহাতে চিরওয়ো হয় দে জনা ঈ্বরের নিকটা সকলে প্রার্থনা করিতে হইবে।.

পর্যা প্রচারক কিরুপ হইবেন সুমানাদের দেশে ধ্যা প্রচারক মাত্রেই চিরকাল বৈরাগ্যের পথ অবলম্বন করিয়া-ছেন; অর্থাৎ দত কৌপীন লইয়া সংগ্র হইতে অবস্থত হইয়াছেন। তাঁহারা যে এরাপ করিতেন ভাঁহার কারণ আছে; তাঁহারা স্ত্রী পুত্র, জ্ঞাতি, কুটুখ আগ্রীয় বন্ধু প্রভৃতির সঙ্গে থাকাকে খোর মায়া বলিদা অমুভব করিছেন। আমা-দের এবিষয়ে অভান্ত মঞ্ভেদ উপস্থিত ২ইয়াছে। আম্বঃ ন্ত্রী পুত্র প্রভৃতিকে মায়া জ্ঞান না করিয়া বরং ঈ্রারের অভীষ্ট সাধনের সহায় বলিয়া মনে ক্রিয়া থাকি। ইহাদের সমস্কে আমাদের যে সকল কর্ত্তব্য আছে, সেই সকলকে আমরা অতি-भन्न श्वित मान कतिहा थाकि, मिनक कर्खाया व्यवस्था করিলে প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয় এরপ বিখাসও করিয়া থাকি। স্বতরাং প্রাচীনভাবে ধর্ম প্রচার করা ব্রাক্ষদিগের পক্ষে किक्षिर कठिन रहेन। शक्तिमाहि। किन्न क्वांश्वेह, जी शूर्वान প্রতি কর্তব্যের দোহাই দিয়া মাতৃষ অনেক সময় সংসারে चामक रब ; वर्णा ७४न बाब त्मरे मंकन कर्तवादक माधुदनंत्र महाबद्धारण अवलक्ष्म करत ना किस छाहारे अधानकस महस्त

রূপে পরিণত ৰটয়া গাকে। এরপ ব্যক্তিবিগের বারা কিরুপে ধৰ্ম প্ৰচাৰ হইৰে ৷ জগতে যে সকল মহাত্মা ধৰ্ম প্ৰচার করিয়া মানবজাতির পরিত্রাণের পথ প্রদর্শন করিয়া গিরাছেন, कारात्मत व्यत्नद की बत्न (मथिटक लाख्या यात्र द्य काहात्रा লোকালয়ে লোকালয়েই ধর্মালোচনা করিয়া বেড়াইতেন। ্যথানে লোক সমাগম সেইখানে তাঁহাদিগকে দেখা যাইত। তৃঃধীদের পর্ণকৃটীরে, অতি নিরুষ্ট ও অসচ্চরিত্র वाकित्मत्र , छवत्न, माला भरङ्ग्यमवामि छात्न, कें। हात्मत्र अमा-প্র ১ইজ। তাঁগ্রা সংগারের সকল পথে বিচরণ করিতেন: মানবজীবনের সকল বিভাগ পর্যাবেক্ষা করিতেন; পাপ ও পুণা উভয়ের সহিচ মিলিত ছইতেন; স্কল প্রকার প্রলোভুন পূর্ণ পথে গভারাত কলিতেন; অগচ কোন প্রকার আসক্তি বা পাপে লিও হইতেন না। ঈশবের যে আজা পালন করা তাঁহাদের জীবনের ব্রত বলিয়া অমুভব করিতেন সেই আছার ভাব অপরে সর্মদা এক কাগরক থাকিত যে চিত্তকে प्यात अना निदक जातक शहरा कि ह ना।

প্রকৃত ধর্ম প্রচারক যিনি তাঁচার ভাব যেন এই প্রকার হয । ভিনি যেন ঈশবগ্রন্ত হইয়াছেন। ঈশব এরপ এবং এত-দূব ভাঁচার জ্নয় রাজ্যাকে অধিকার করিয়াছেন যে তাঁহার ই'ছাৰীন হওয়। বাডীত তাহার আনে গ্ডায়ার নাই। ধর্ম ডিন্তা তাতার মনকে একপ তাদি করিয়াছে, যে সংসারের যে দকল বিষয় লীবীয়া লোকে কত নীচিতা প্ৰদা করে, কত ল্বেপ্ধকার কাষা করে, কত প্রকার মিখ্যা ও প্রব্যনার স্প্তী করে, কত থকার কৌশল উদ্ভাবন ক্রে, কত বুদ্ধি ও চিত্ত। শক্তিবায় করে, যে সকল বিষয় তাঁহার বুদ্ধির মধ্যে আদেই न। এরপ বাজি সাসারকে একদিক বই অনা দিক হটতে দেখিতে জানেন না। তিনি যে ধর্ম প্রচার করেন, তাহা ভাগার প্রকৃতির অনুরোগে অর্থাং মেট প্রসঞ্চেট ভাগার णाञ्चा कौतन भात वित्रित्र डिशिटक दिवित्वडे मत्न इत्र, ভাঁহার মনটাবেন আর কোন জনতে; বিচরণ কবিভেছে; এলগতের নীচতা, কুম্রন্তা প্রভৃতি খেন গে চিত্তকে স্পর্ন করিতে পারে না। দেথিবামাত্র ভক্তি ও শ্রনার আবির্ভাব হয়। যে সকল কথা তিনি উচ্চারণ করেন তাহা অগুরের গভীরতম বিশাস হইতে উদিক হয়। বলিতে হয় বলিয়া কোন কথা বলেন না। ভক্তির কথা বলিয়া ভক্তনাম উপা-र्ज्जन कतियात शामना छै। होते खाखरत नाहै। अक्राप्त करारक ন্তা অপরাধের মধ্যে গ্রা করেন। তিনি পূর্ব আস্থার সহিত কার্যা করেন; পূর্ণ আস্থার সহিত লে।কের সহিত আলাপ करतन। এইরূপ প্রচারতের ধারাই ঈশবের ধর্ম প্রচারিত

ব্রাক্ষধর্ম বলি এইরপ লোকদিপের বারা প্রচারিত হয়
তবেই তাহা লোকের প্রদা ভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্গ
হইবে। বক্তৃতা দারা বা মিষ্ট আলাপের দারা কিখা বাহ্যিক
গৌলনা বা সম্ভাবের দারা লোকের মনোরঞ্জন করা কঠিন
কার্যা নয়; তহা হইলেই শ্রম্ম প্রচার হইল না কিন্তু যিনি
লোকৈর মনের ধর্ম শিপাসা বর্দ্ধিত ক্রিয়া দিতে পারেন,

মৃতপ্রায় বিশাসকে উজ্জ্বল করিতে পারেন, প্রীক্তির উৎস খুলিরা দিছে পারেন, সংসারের দোর ভাঙ্গিয়া দিতে পারেন, আত্মার,মুখ স্থর্গের দিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন তিনিই প্রকৃত প্রচারক। ব্রাহ্মসমাজে ঈশ্বরের কুপা বিশেষরূপে অবক্তীর্ণ হউক, আম্বা এইরূপ প্রচারক প্রাপ্ত হই।

্আধ্যাত্মিক অনুলিপি।

विष्णानरत मकरल यात्र किन्द्र विद्यान मकरल दय ना ; (प्रडे त्रप स्थानास्टन वार्तिक निशृक्त दश किन्द मस्टिन सम्म मकटन লাভ ক্রেনা। যদি ইহার করেণু অনুস্বানে প্রবৃত হওয়া যায়, তাহা হইলে উভর হলে প্রায় এক জাতীয় কারণ দৃষ্ট ष्ट्रेर । विन्ता विषय कामता (मिश्राष्ट्रि, एव भतिमार्ग निस्कृत আয়াস, পরিশ্রম ও চেষ্টার উপর নির্ভর করা যায় সেই পরি-মাুণে শাল্পে গাঢ় প্রবেশ হয়; চিত্তের অভিনিবেশ শক্তি জন্মে; এবং প্রাঞ্জ মান্দিক শক্তি বিকলিত হয়। অনেক নির্কোধ পিতা মাতা বালক কাল হইতেই সম্ভানের পরিভ্রমের ভার অপরের ক্ষমে দিয়া থাকেন। তাঁহারা সন্তানগণের সাহায্য করিবার জন্য লোক নিযুক্ত করেন, অনেক সময় এই সকল লোক শিশুদিগের হটয়া প্রিশ্রম করে। কোন একটা প্রবর্গ লিখিতে হইবে ভাগারা লিখিয়া দিল: কেল একটী গণিত শান্তের কঠিন প্রশ্নের ফল নির্ণয় করিতে ভইবে ভাষারা করিয়া দিল, বালকের। ক্ষেবল অন্থলিপি করিয়া लहेशा (शल । काशता विकासिय स्वयाकि शहेस वर्ष किश्व ভাষাদের বিদ্যাশিক্ষার পথে কণ্টক পড়িতে লাগিল।

क्षा तारका ७ माप्रकारिताल करनक मगर अहेकल हुकेला উপস্থিত ১য়। বিন্যানিক্ষার ন্যায় আব্যাত্মিক উন্নতির পঞ্চেত এক নিয়ম। সে নিয়ম এই, মৃত্ধী নিজের আধাত্মিক ক্ষুদা ভূষ্যার দ্বারা চালিক হট্যা নিজের উল্লিচর চেষ্টা নিজে করিবে; নিজু স্বাধীনভাবে ঈশ্ববের হারে প্রাথী হটবে; নিজের সাধন পদ্ধা নিজে অব্যেগ করিবে; সম্পুন্রপে কাহারও প্রদূশিত প্রের উপর নির্ভঃ করিবে না। যদি এ নিয়মের ব্যাঘাত হয়, যদি কেছ ব্যাকুলতা বশভঃ এক জন গুৰুকে আশ্ৰষ করিয়া বদে এবং তাঁহাবই লিপির অঞ্লিপি कतिहरू व्यादेख कर्द, छोश् इहेंद्रग (महें मिन धरे.ड दमक्ष ব্যক্তির আখ্যাত্মিক উল্লভির হ্রাস হটতে থাকে। অবশেষে (म बाक्तिप वात अनार्थ वा महमाज भारक ना। एक् त बकू-লিপি করার নায় ধর্ম রাজ্যে অধিক শোচনীয় ভাম করি किछूरे रहेरेफ शास्त्र ना। उत्त कि, आमारमत समा बारका শিক্ষক ও সহায় নাই

ধর্ম রাজ্যে আমারের অনেক শিক্ষক আছেন; কিছু তাঁহার৷ গদি আমাদিগকে পরাধীন ও পব-মুখাপেক্ষী করেন, তাহা হইলে তাঁহারা আমাদের বন্ধুর কার্য্য ना कतिहा भक्क कार्या करतन वनिरम , अड्डाकि ध्र मा। আমাদের স্বাধীনতার লোপ না করিয়া বরং ভাছার পুণ্ডা ও विकारभव भाका माराया कराष्ट्र खाईरास्त्र साखा खनसीयत विश्वित्र वाक्तिक विश्वित शक्षित विश्वित कृति अविश्वित्र श्व

দিয়া কৃষ্টি করিয়াছেন। এরপ হলে সাধন বিবরে অফুলিপি করিলে আত্মার সমূহ কভি ইইবার সম্ভাবনা।

তু:ভাগা'বশক্তঃ যে কারণে অলস ছাত্তেরা শিক্ষকৈর ক্ষত্তে পরিশ্রমের ভার দিরা নিশ্চিম্ব হর, সেই কারণে অলস স্থিকপণ্ও অপরের ক্ষরে সাধ্যপ্র আবিফারের ভার দিরা निरकता अञ्चलिनि कतिवात सना अरशका कतिया बारकन। अञ्चरत्रत क्ष्मा ७ कृष्णाटक व्याकृत रहेगा भरव भरव विहत्य করা, বিশাসপ্ত সংশয় আশা ও নিরাশার মধ্যে করে বার আন্দো-লিভ,হওরা, পতনু ও উথান, আনন্দ ও অমুচাপ বারানার বার লাঞ্চিত হওরা; অন্ধকার মধ্যে পথ প্রাপ্ত পবিকের নাার পৰ অন্বেষণ করা এ সকল ,কেশ তাঁহাৰের প্রাণে নিভাত অসহ হর। অ্তরাং কোন শক্তিশালী, পুরুষের আশ্রর লওয়া সহজ্ঞ পথ বলিয়া মনে হয়। যে দিন হইতে তাঁহারা এইরপ কোন পুরুষের আশ্রয় প্রাপ্ত হন, সেই দিন হইতে পূর্বের ব্যাকুলড়া, পূর্বের আনোলন, ও পূর্বের আগ্রহ মন্দ-ফার ধারণ করিতে আরম্ভ করে। আমি সাধন পথ অবে-যণের ক্লেশ হইতে নিস্তার পাইয়াছি, এখন ইনি যাহা করিবেন ভাহার অসুলিপি করিব, ভাহা হউলেই পরিত্রাণ হইবে, এই সংস্বার জনুরে উদিত হওরাতে সাধন পথের এবং প্রকৃত উন্নতির চিন্তা জ্বর হইতে অঞ্চরিত হইতে থাকে; সুত্রাং দে ব্যক্তি অক্তাতদারে পুর্বের উন্নত অবস্থা হইতে ভ্রপ্ত হইতে थारक। आत अक मिरक अकी महर जनिष्ठे परहे। कश-দীখর আধ্যাত্মিক, উন্নতির এই নিরম করিয়াছেন, যে মহুষা যত্ট পূর্ণ বিখাসের সহিত, অন্তরের প্রগাঢ় আহার সহিত কাষ্য করিবে ততই ভাহার চরিত্রের শোভা বৃদ্ধি হইবে, আর বে পরিমাণে না বুঝিয়া, অপূর্ণ বিশ্বাদের সহিত কোন কার্যা করিবে সেই পরিমাণে ভাহার আত্মার সৌন্দর্য্যের ব্যাঘাত हहें द। (य प्रका आभि द्विनाभ ना, अवह अक्निणि कतिएक অংস্ত করিলাম, তদারা আমার আত্মার লাভ না হইয়া ক্ষতি ছইতে লাগিল। পূর্ণ বিখাদের সহিত নিজে স্ফাটী প্রতীতি করিলে সভ্যের উপভোগ নিবন্ধন যে সুধ হইত তাহা হইল না : সন্তা গ্রহণ নিবন্ধন আত্মার যে শক্তি বিকশিত হইত জাহা হইল না অবচ আত্মার স্বাধীনভাবে দণ্ডায়মান হইবার শক্তি হ্রাস হইতে লাগিল।

আমরা ব্রাক্ষদিগকে সতর্ক করিছেছি, তাঁহারা আধাাত্মিক ব্যাক্ষতা বশতঃ বেন আধ্যাত্মিক অঞ্জিপির ব্রমে পতিত না হন। বিনি যত বড় সাধু ও প্রতিভাশালী লোক 'ছউন না কেন, সাধন বিষয়ে কাহারও অঞ্জিপি করিবে না। ধর্ম কগতের মহামহোপাধ্যায় পতিত যিনি তাঁহার ও কথা তত-ক্ষণ প্রাহ্ম নর, যত ক্ষণ অস্তরের পূর্ণ বিশাস ও বিবেকের হারা তাহা গ্রহণ করিতে না পারি। যাজ্ঞবদ্ধা, বলিরাছেন, অব্বা মন্থ বলিরাছেন, গ্রাষ্ট বলিরাছেন, আর্বা মন্থ বলিরাছেন, গ্রাষ্ট বলিরাছেন, অব্বা নানক বলিরাছেন, বলিরা কোন কুলা মানিরা স্টব না, কিন্ত আমার ক্ষরের পূর্ণ বিশাস হারা সত্য বলিরা প্রতীত্তি করিতেছি বলিয়া মানিব।'

दुक्द दक्द बनिया थाटकन, माधुनन बादा बनिटक हिन ना

বুবিলেও মানিরা লও, তদত্রপ আচরণ করিতে থাক কাল-ক্রমে তাহার যুক্তি পাইবে। এরপ মতকে যে আমরা কিরাপ ভাস্ত মনে করি ভাহা বলিতে পারি না। আহ্ন হইরা যদি क्ट विज्ञ रामन, कारांक आमना बिकामा कतित, जात ভাই শান্ত্রীয় বিধি সকল পরিত্যাগ করিলে কেন ? ঠিক এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া কি বলা যায় না, পোত্তলিকভা গ্রাভৃ-ভির তাৎপর্য্য আছে, পরে •বৃঝিতে পারিবে। যাত্রা কালে তিথি নক্ত প্রভৃতি দর্শন, তিথি বিশেষে দ্রবা বিশেষের ভক্ষণ নিষেধ এ সকলের তাৎপর্য্য আছে, পরে বুরিবে এথন মহাজনদিগের অমুর্লিপি কর: জাতিভেদের গৃঢ় মর্ম্ম আছে পরে জানিতে পারিবে, এখন প্রাচীন প্রথা অমুসর। কর। ব্রাক্ষ তুমি যদি এক স্থানে বিশেষ না বুঝিরা অফুসরণ কর, আর এক স্থানে কেন করিবে নাণু আমরা উভয় সলে একই কথা বলি, আমরা যত ক্ষণ পূর্ণ বিশাদের সহিত কোন সভ্য গ্রহণ করিছে না পারিব ডভক্ষণ কাহারও অফুলিপি করিব না। এই স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য ব্রাহ্ম মাজেরই সভর্ক হওয়া উচিত তম্ভিন কোন আধাাত্মিক সাধন স্বামী স্ফল প্রদৰ করিবে না।

" নান্যঃপন্থা বিদ্যুতে অয়নায়। "

্যশ্চায় মন্মিরাকাশে তেজোমরো মৃত্যর: পুরুষ: সর্বাহ্নভূ: বশ্চায় মন্মিরাত্মনি তেজোময়ো মৃত্যর: পুরুষ: সর্বাহ্নভূ: তেমের বিদিত্যতি মৃত্যুমেতি নান্য:পত্ম বিদ্যুকে অয়নায় ৮'

এই যে তেজাময় এবং অমৃত্যার ও সর্বান্তর্যামি প্রব্য আকাশে পরিবাপ্ত হইয়া আছেন, এই যে তেজাময় অমৃত্যায় ও সর্বান্তর্যামি পুক্ষ এই আত্মাতে নিহিত হইয়া আছেন, ইহাকে যিনি জানেন তিনি মৃত্যুকে অতিক্রম করেন, যাই-বার অন্য পর্ব নাই।

জগদীবর করন এই সভাটী আমরা ভাল করিয়া প্রতীতি করিতে পারি। আমরা বর্ত্তমান সময়ে যেরূপ সভ্যতা, क्छाद्मित हर्फा, विषय वानिक्कात केव्हि बदर (क्षांग विनारमत মধ্যে বাস করিতেছি, ভাহাতে এই সভাটী সম্পূর্ণরূপে প্রতীতি করা বা সর্বাদা জ্লয়ে মুক্তিত রাথা কঠিন। আমাদের নয়ন মন সভত: বাহিরের উন্নতি 😉 বাহিরের শোভার দিকে चाकृहे रहेरकह्म। जम्जिम बक् त्यंगीत लाक मजबरे मार-সের সহিত এই কথা প্রচার করিতেছেন, যে ঈশ্বর, প্রকাল, আধ্যাত্মিক উন্নতি ও মৃক্তি প্রভৃতি মানবের লক্ষ্য হওরা উচিত नय, मनूषा (र मकण विषय्त्रव मत्था व क्रगर्ड वाम कत्रिट्ट्र তাহার উপভোগ ও উরতি শীধন করাই প্রকৃত বৃদ্ধিমতার কাৰ্য্য। এই সকল বিশ্ব ও প্ৰতিৰন্ধকের মধ্যে বাস করিয়াও ঈশ্বর ভিন্ন মনুষ্যের যাইবার অন্য পথ নাই, এই সভ্যের দিকে স্থির দৃষ্টি রাথ। অতীব হুমর। কিন্তু এই সভাটীকে ব্রাহ্মগণ যত দিন সমুদায় প্রাণের সহিত আলিহ্নন না করিতে-ছেন, তত দিন ধর্মের যে শ্রেষ্ঠ ক্রম তারা প্রাপ্ত ২ইবেদ মা बदर छीरात्मत बाता धर्म क्षात्रक स्टेट्ट ना । 'व्यामता व्याद्रक लाडे कविया मानव जाव श्राकाण कवियाब कडी कविर्काह ।

বলি এক ব্যক্তি নানাপ্রকার প্রণালীতে চিকিৎসা করিয়া পাঁচটী সন্তান হারাইয়া অবশেষে শেষ ছুইটী সন্তানের সংকট পীড়াম্বলে কোন বিশেষ প্রণালীর ক্রতকার্য্যতা দেখিতে পার, তবে সেই প্রণালীর প্রতিও সেই বিশেষ চিকিৎসকের প্রতি তাহার কিরুপ আহা জন্মে? সেইরুপ পাশী বথন পবিত্র অরূপ পরনেশরের শর্নাপন্ন হইয়া নিজ অন্তরে তাহার পরি আগগুল শক্তির পরিচর পার, যথন সে আপনার তিনিরাচ্চের ক্রম ঘরে প্রণ্যর জ্যোতি দর্শন্ করে, ঘণন অমুতাপের-অমিশিথার পশ্চাতে ঈর্থের স্থাম্মির ও আশাপ্রদ ভাব প্রত্যক্ষ করে, তথন কি জাহার মুমুদার মন প্রাণ বলিয়া উঠেনা, এত দিন পরে পথ পাইলাম ইহা ভিন্ন যাইবার অন্য পথ নাই প

আমরা যে এ দেশে নিরাকার ঈশ্বরের পূজা প্রচার করিবার ভিনা অগ্রাসর ইইয়াছি আমরা সফলে কি বিশক্ষণ বুঝিয়াছি, তি বিশ্বাস কি আমাদের অস্থিমজ্ঞাকে অধিকার করিয়াছে, যে এই পরমেশ্বর ভিন্ন যাইবার আর অন্য পথ নাই ৭ সাধারণভাবে উপরে উপরে আমরা অনেকে জানি এবং স্বীকার ও করিয়া অংকি, যে নিরাকার অধিতীয় প্রমেখ্রের আরাধনাই মুক্তির এক মাত্র উপায়, কিন্তু এই বিশ্বাস প্রবল রূপে জনয় মনকে অধিকার করিয়াছে কি না ৭ যাহাঁর চিত্ত এইরূপে অধিকৃত হইয়াছে তিনিই, ঈশবের ধর্ম প্রচারের উপযুক্ত লোক। বিশেষতঃ এই পৌত্লিকতা পরিপূর্ণ দেশে বার বার এই দত্যটা লোকের কর্নে বলা আবশ্যক হইগ্নছে। আমানের চাবনের স্বারা ও এই সভ্য প্রচার করা আবশ্যক হইয়াছে। व्यामारमञ्ज প্রতিদিনের কার্য্য দেখিয়া লোকে যেন বিলক্ষণ বুঝিতে পারে, যে আমরা মুক্তির জনা বান্তবিক লালায়িত এবং পবিত্র স্বরূপ ঈশ্বের ক্লাকেই মুক্তির একমাত্র উপায় मदन कत्रि ; नजूबी ल्लाटक यनि (मद्य थक अन खान्ना, वरमदत्रत প্রত্যেক মাস, মাদের প্রত্যেক সপ্তাহ এবং সপ্তাহের প্রত্যেক দিন কেবল স্থাবে আহার বিহার করিয়া যাপন করেন, ইক্রিয় সুখে বিশক্ষণ আস্ত্রিক, আত্মার স্পাতির জন্য চিন্তা বা সে ভাতাৰ মোচনের ইচ্ছার কিছুমাত্ত প্রমাণ নাই, কোন প্রকার धन ठकी नाहे, बाक्लकात हिन्द नाहे, जारा श्टेल कि य দেখিবে তাহার বোধ হইবে ^এনা যে পৃথিবীর অপরাপর বিষয়ী লোক যে পথে চলিতেছে এ ব্যক্তি ও সেই পথের পৰিক। এ যে ঈশবকে এক মাত্র গতি বলে তাহা মুখের কথা মাত্র। কিন্তু ভাহা নাু হইয়া যদি ভাহার। আন্মাদিগকে मू कि भाषित असूनकात्न बाख दिन खाशा बहेता खाशास्त्र अ ष्मभूभवात्नत्र ध्यवृद्धि वत्य ।

আমরা যে পর্মেখরের আরাধনাকে এক মাত্র ও সন্ধ-শ্রের পথ বলিয়। ধরিয়াছি, তাহার প্রমাণ জীবনের অপরাপর চাবে ও প্রকাশিত হওয়া বাই। প্রথমতঃ আন্মোৎসর্গ, লোকে বলি কেবিতে পায়, যে তাহায়া যে পথকে কয়না মনে করি-তেছে আমরা সে জন্য আপনাধিগকে অফ্রেশে উৎসর্গ চারতেছি, অয়ান বদনে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিছেছি, ব্যানক্ষরিতে অশেষ প্রকার ফ্রেশ বহুন করিতেছি, তাহা ইইলে

फारारमत चात द्विएक वाकि थाटक ना दय थे नथरक चानता নিশ্চর সর্বভাঠ মনে করি বিভীয় আনকা; জগতের ধর্ম भिभाञ्च वाकिशन यनि निविद्य भाष त्य आमता (व भव अनर्गन করিতেছি দে পথে আদিরা আমরা নিজে প্রম্পুরী হইয়াছি, আমাদের আশা পূর্ণ হইতেছে, আনন্দ বর্দ্ধিত হইতেছে, তাহা হইলেতাগদেরও চিত্ত আরুষ্ট হয়। তৃতীয়তঃ পবিত্র সর্রণ ঈ্থরের সংস্পর্শ যাহারা লাভ করিয়াছে তাহাদের শীবনে পবিত্রতার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া উচিত, যদি পবিত্রতা বিষয়ে হীন হই ভাহাতে প্রমাণ হয় আমরা যে পথে আসিয়াছি তোহা প্রকৃত পথ নহে। বখন পূর্বেলক ত্রিনিধ লক্ষ্ণ সাধকের জীবনে প্রকাশিত হয়, তথন বিধাদের দৃঢ্ভাব পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরপ বাক্তি যদি দশজনকৈ ডাকিয়া বলে "ফুখর ভিন্ন যাইবার অন্য পথ নাই," তাহা হইলে লোকে শ্রন্ধার সহিত পথিত শ্রবণ করে। জগদীধর কঞ্ন আমরা বেন পূর্ণ আন্থার সহিত এই সতাসীকে গ্রহণ করিতে ममर्थ ५३।

রিড্লি ও লাটিমর।

(প্রাপ্ত)

ইংলণ্ডের রাজা অষ্টম হেনরির কন্যা নেরী যুথন শিংহা-मत्न चारताहन करतन, जयन हे छेरताल यर ए दामान काय-निक ও প্রোটেষ্টাণ্টদিলের বিবাদ চলিতেছিল, সেই বিবাদ ভরঙ্গ ইংলতেও উপস্থিত হইয়াছিল। মেরীর পূর্বের এড ওয়ার্ড ब्राका इन, छिनि त्थाटिहा हिलन, किस त्यती त्वात রোমান কাথলিক ছিল, রাক্ষ্মী মেরী রাজাভার গ্রহণ করিয়াই ইংলভে প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মের সমূল উচ্ছেদ সাধনের জ্বনা কত সংকল্ল হইল। এই চুরভিপ্রায় সাধন করিতে যাইয়া মেরী र्य मकन रेअभाहिक काछ कब्रिश छिल छारा भरन रहेल छ भदीर (रामाक्षिक दय । स्टम नगत (श्राष्ट्रीके पिरगत रङ् দারা আপ্লত হইয়াছিল। স্মিথ ফিও নামক ক্ষেত্রে যে ভয়ানক অগ্নি জ্বালিয়া দিয়াছিল তাহাতে কত ধশ্মবাজক, धार्षिक शूक्ष कौर्य नग्न इहेग्राहितान । अथरना स्मनीत नान স্মরণে জদমে ভীতির সঞ্চার হয়। মেরীর রাজত্ব কালে ইংলতে १३ कन विथा। उ ट्यारिहा के धर्म याकक हिल्लन देशांनिता हरे এক জনের নাম রিড্লী অন্যের নাম লাটিমর।

রিড্লী ১৫০০ খৃঃ অঃ ইংলণ্ডের অন্তর্গত নর্গান্ধরলা। ও প্রদেশস্থ টিনেডেল প্রামে একটা সম্ভান্ধ বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। রিড্লী প্রথমতঃ ক্যান্থিক বিশ্ববিদ্যালয়ে উপযুক্ত রূপে শিক্ষা লাভ করেন। বিদ্যালয় পরিভাগ করিয়া ভিনি ইয়োরোপের অনেক স্থানে প্রায় ও বংসর কারু পর্যান্ধ প্রমণ করেন। এই জমণ কালে তিনি অনেক ধর্ম সংস্থারকের সহিত পরিচিত হন ও তাহাদিগের সহিত ধর্ম বিষ্ট্রে তর্ক বিতর্ক করেন। এই সময় হইতে পোপ ধর্মের প্রতি তাহার অনাস্থা করে। জবশেষে দেশে প্রভাগমন করিয়া ক্যান্থিক বিশ্ব বিদ্যালয়ে প্রধাপকের কার্যো নিযুক্ত হন। এই সময় হইতেই তিনি পোপ ধর্মের ভান্তি দেধাইবার জন্য অনেক
গ্রন্থ প্রকাশ করেন। সেই সময়ে রিড্সী এক জন বাজী
বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার এতাদৃশ ক্ষমতা
দেখিয়া ইংলণ্ডের রাজা তাঁহাকে রোচেন্তারের বিশণের
কার্যো নিযুক্ত করেন। রিড্নী উত্তরোত্তর উন্ধৃতি লাভ
করিতে লাগিলেন এবং অবশেষে লগুনের বিশপের কার্যো
নিযুক্ত হইলেন। দরিজ পীড়িতদিগের হৃঃব মোচন করিবার
জন্য রিড্নী ইংলণ্ডের রাজা এড্ওয়ার্ডকে চিকিৎসালর
নির্মাণ করিবার জন্য বারশার অম্বরোধ করেন। এড্ওয়ার্ড
ভাহার আগ্রহান্দিশর দর্শনে তাঁহার পরামর্শায়্মারে তিন্টা
প্রকাণ্ড চিকিৎসালয় নির্মাণ করেন। হৃঃথের বিষয় যে
রিজ্পীর সংকার্য্য করিবার আকাজ্ঞা পূর্ব হইল না। মেরী
সিংহাসন, অধিকার করিবামাত্রই রিড্লীকে কার্যারের
নিক্ষেপ করিল। মৃত্যু পর্যান্ত তিনি কারারুদ্ধ ছিলেন।
রিড্লীর কারাস্বচর লাটিমর।

রিড্লীর বন্নু লাটিমর ১৪৭২ খৃঃ আঃ লেষ্টার্নারারের অন্তর্গত কোন গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। চতুর্দশ বর্শ বরক্রম कारल डिनि कांचि क विश्वविमान्दर श्रावन करत्न। छाउनार বটস নামক জনৈক উচ্চ পদাভিবিক্ত ব্যক্তির সহায়তায় লাটিমর রাজকার্য্যে প্রবেশ কবেন। সেই সমরে ক্ষমতা লট্যা আনেক বাদ বিদখাদ চলিতেছিল, কয়েক-বংসর পর্যাস্ত লাটিমর এই সকল কার্য্যে আপন মক্তিক শুক করিরা অবশেধে রাজ দত্ত সম্পত্তি গ্রহণ করত: রাজাকার্যা इट्रेंट खरमत शहन कदिला। ताक्रकार्या इट्रेंट खरम्ड হইয়া ভিনি ধর্ম প্রচারে প্রবৃত হইলেন। প্রথমতঃ ভিনি একজন প্রকৃত দৃঢ় বিশ্বাসী ক্যাথলিক ছিলেন কিন্তু অবশেষে छाहात धर्म मक প्रिवर्तिक ब्हेगा तथारिष्टेश में मध्यमार्यत धक कन नायक रहेया डेप्रिंटान। स्मती त्राकाा कि विक रहेवात পর রিড্লী ও লাটিমরকে বিচারালরে উপস্থিত হইতে আদেশ প্রবান করা হইল। লাটিমর রোমান কাথলিক বিচারক-দিগের সম্মুখীন হইলে ভাঁহারা লাটিমরকে নানা প্রকারে উপ-হাস করিতে লাগিলেন লাটিমর প্রশাস্তভাবে এই সকল সহা कदिरमन। विठारतत भन्न आंशात श्रीक विक विक जारमण वहेंन বে তুমি শীন্ত্রই দেশ পরিত্যাগ করিয়া যাও। লাটিমর ভাহাতে স্বীকৃত হইলেন।

লাটমর রাজ্যজ্ঞাফ্সারে মাতৃভূমি পরিত্যাগ করিবেন ইহা
স্থির কিছ তৃ:থের বিষয় যে তাঁহার দেশ ত্যাগের অব্যবহিত
পূর্বেই রাজ্যজ্ঞা পরিবর্তিত হইল নৃতন আজ্ঞাফ্সারে তিনি
বন্ধীকৃত হইলেন বিখ্যাত টাওয়ার কারগারে তিনি কল্প
হইলেন। রিজ্গী ও লাটিমব কিরৎকাল এক ভানেই অবকল্প ছিলেন, স্নাশেষে তাঁহাদিগকে হুতুত্ব স্থানে রাথা হইল।
শক্রণা তাঁহাদিগের এই জলন্য বন্দীদশা দেখিরা সম্ভাই হইজ
না নানা প্রকারে তাঁহাদিগের প্রতি আভ্যাচার করিত।
তাঁহার্য অনায়াদে শক্রদিগের নির্ভুক্তার সহিত্ব সক্রণ
বন্ধা সক্ষ করিতেন ভাহানহে তিনি স্বান্ধী এত তুঃখের

মধ্যেও প্রস্কুল থাকিতেন এবং ঈশবের কুপা ও ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ রূপে নির্ভির করিয়া প্রশাস্তমনে সময় যাপন করিতেন।

এক দিবস উত্তাপাভাবে লাটিমর শীতে অত্যন্ত কট পাইতেছিলেন। তিনি কারাধ্যক্ষকে বলিরা পাঠাইলেন যে
"আমাকে যদি অধি না দাও তাহা হইলে তোমরা প্রতারিক
হইবে।" কারাধ্যক্ষ মনে করিল লাটিমর হয়ত কারাগার
হইতে পলায়ন কেরিবেন্। তিনি কারাধাক্ষকে বলিলেন
আমি বাস্তবিক তোমাদিগকে প্রবঞ্চনা করিব, কারণ তোমাদিগের সকলের আশা আছে যে আমাকে জোমরা দক্ষ
করিবে, কিন্তু এখন যদি শীতে মরিরা যাই তাহা হইলে
তোমরা সম্পূর্ণরূপে নিরাশ হইবে ও প্রভারিত হইবে। এই
ক্রপে তিনি তাহার মৃত্যুর বিষর লইয়া আমোদ করিতেন।

দীর্ঘকারাবাসের পর **তাঁ**হাদিগের বিচার আরম্ভ হইল।। প্রধান প্রধান ক্যাথলিক ধর্ম যাজকগণ রাজ্ঞী মেরার আদে-শাসুসারে বিচার আসনে উপবেশন করিলেন। প্রথমতঃ। রিড্লী ও লাটিমরকে আপন আপন ধ্যামত পরিজ্যাগ করভঃ द्यामान का। पालक धर्म छार्व कदिएक चाकू द्याध कता हहेल। নানাপ্রকার প্রলোভন দেখান হইল। বিচারকগণ কেবল আপনাদিগের কাপুক্ষতা ও নীচতা প্রদশন করিলেন, বন্দীপণ তাঁহাদিগের এই সকল প্রলোভন ও ভরপ্রদর্শন দেখিয়া হাস। করিতে লাগিলেন। রিড্লীও লাটমর ধর্মবিদ্বেষ অপরাধে অভিযুক্ত হইলেন। নানাপ্রকার তক ও চিন্তার পর ধর্মাক্ষ নিভূর বিচারকগণ ন্যায়কে পদতলে দলন করিয়া **এই आ**र्मिंग क्षमान कत्रिलान (म, हेर्हामिशक व्यक्षिक मञ्ज কর। ২ইবে। রিড্লীলাটিমর পুর্কেই জানিতেন যে শীঘ্রই তাঁহাদিপকে স্মিথফিল্ডে লইয়া গিয়া নিষ্ঠুর শত্রুগণ জলস্ত অমিতে নিক্ষেপ করিবে, স্থতরাং বিচারের পর শাস্ত মনে ভাঁহারা কারাগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন এবং মৃত্যুর প্রতীক্ষা कतिरक माजिलन। ১৫৫৫ थुः यः अस्ट्रीवन मारम এह म् शब्द। कार्या প्रतिगठ द्य ।

প্রথমতঃ বিশপ রিড্লা ক্কবর্ণ লাউন পরিধান করতঃ
মধ্য ভূমিতে প্রোবিত কাঠের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তৎপর লাটমর দীর্ঘ পরিচ্ছদ পরিহিত হইরা, টুপা
ও কুমাল মন্তকে লইরা কাঠের দিকে অগ্রসর হইলেন।
চতুর্দ্দিকস্থ লোকে বিশ্বিত হইরা ধর্মবীরহুরের প্রতি অনিমেধ
নয়নে দৃষ্টিণাত করিরা রহিল। ধর্মের জন্য প্রাণ দিতে
অগ্রসর হইতেছে ইহা দেখিয়া তে না বিশ্বিত হয় ? রিড্লা
লাটমরকে দেখিয়া হাসিয়া বলিলেন " তুমি আসিয়াছ ?"
লাটমর বলিলেন " যত শীঘ্র পারি আসিয়াছি।" এইরপে
পর করিতে করিতে তাঁহারা কাঠের নিকট্ উপস্থিত হইলেন।
এই স্থানে উপস্থিত হইবাষাত্র রিড্লা ক্রই হস্ত উরোলন
পূর্বক উর্দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। লাটমরের প্রক্রম
য়্র দেখিয়া তিনি তাঁহার নিকট দৌড়াইয়া গিয়া তাঁহাকে
আলিক্রম করিলেন এবং বলিলেন " প্রাতঃ ভর নাই, ঈশর
হন্ধ শীষর উরাপ বিষ্ট করিবেন নতুবা উহাতে দক্ষ হইরা

মরিবার জন্য আমাদিগের স্থানর বল আনিরা দিবেন। "
উভরের কি আনন্দ! ধর্মের অফুরোধে আজ তাঁহারা জীবন
বিসর্জন দিজেছেন। তাঁহাদিগের ধর্মগুরু যীশু যেরপ
বিশাদ ও বীরত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন, আজ তাঁহারাও সেই
শুরুর ন্যায় সেইরপে আজুবিসর্জন দিতে যাইতেছেন।
তাঁহাদিগের জদরে কি আনন্দ! জগৎবাসী দেখিবে যে
ধর্মের কি অদুত পরাক্রম।

কাষ্টের নিকট উপস্থিত, হইরা রিড্লী জান্ত অবতারণ পূর্কক ঈশর উপাদনার নিযুক্ত হইলেন। লাটিমরও আপন কার্ছের পার্বে দণ্ডায়মান হইরা উপাসনার প্রবৃত্ত হইল্লেন। ইংলোক ২ইতে বিদার হইবার পুর্মের তুই জনে স্থায়ের দার উন্মুক্ত করিয়া দিয়া হৃদয়েশবের পুজার নিযুক্ত হইলেন। উপাসনা প্রার্থনা শেষ হইলে উভরে মিলিয়া কথোপক্থন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে শত্রু পক্ষীয় এক জ্বন ধর্ম যাজক উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। এই উপদেশের মধ্যে খৃষ্ট ধর্ম্মের বিরুদ্ধ মন্ত দকল প্রচার করিলেন। উপদেশ শেষ হইলে রিড্ণী ইহার উত্তর দিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন, কিন্ত নিষ্ঠুর শত্রুগণ তাঁহাকে অফুমতি প্রদান কবিল না। তাহারা তাঁহাদিগের ধর্মানতের বিরুদ্ধে অনেক কৰা বলিগ এবং এরূপ অভিপ্রায় 😉 জ্ঞাপন করিল যে তাঁহারা। সেই সকল মত সাধারণের সমক্ষে পরিত্যাগ করিলে তাঁহা-দিগকে বধ করা হইবে না। রিড্লী উটেচস্বরে বলিয়াউঠি-লেন " যত কণ পূর্যন্তে আমার শরীরে নিঝাস প্রথাস বহিতেছে তক্তকণ পৰ্যান্ত আমি কিছুতে আমার প্রভূ যীশু ও তাঁহার প্রচারিত সতা সকল অস্বীকার করিব না। ঈথর হত্তেই দকল ভার রহিয়াছে, তিনিই নিরপেক্ষভাবে বিচার করিবেন।" লাটিমর বলিলেন "যদি ভোমরা আমাকে অমুমতি কর ভাহা इहेटल जामि के डेलटमटनंत्र यरथालयुक्त डेखत्र मिर्ड लाति। " কিফুঁ পিশাচগণ ভাঁছাদিল্বকে কিছুতেই অমুমতি দিল না এবং তাঁহাণিগকে মৃত্যুর জনা প্রস্তুত হইতে আদেশ করিল। প্রশাস্ত ভাবে বীরম্বয় এই আদেশ অনুযায়ী কার্য্য করিতে আরম্ভ করিলেন। রিজ্লী আপেনগাত বঙ্গ উন্মৃক্ত করিয়। ।তাঁহার একটা আত্মীয়কে উপুহার দিলেন। পার্শ্বও অনেক ভদ্রলোককে তিনি ক্ষুদ্র কুক্ত উপহার দিলেন। এই সকল ক্ত উপহার বাক্তবিকই অম্লারজু। জনৈক রক্ষক লাটি-भदतत्र वञ्च मकन উत्त्राहन कतिन। डेग्र्क शाद्ध डेक्शह হইয়া রিড্লী প্রার্থনা করিলৈন "পিতঃ আমি ডোমাকে সম্পূর্ণ জ্লবের সহিত ধনাবাদ দিছেছি যে তুমি আমাকে এরপ আশীর্কাদ করিয়াছ বে মৃত্যু সুময় পগান্তও তোমার বিষয় প্রচার করিতে সমর্থ হইরাছি। প্রাণ দিয়াও ভোমার নাম প্রচার করিতে পাবিয়াছি, তোমার নিকট হে প্রজে। এই व्यार्थना जुमि এই দেশকে সকল শক্ত হস্ত হইতে রক্ষা কর। " খাত্তকুৰণ আসিয়া কাঠের স'হত বীরপুরুষদিগকে লৌহণুআল দারা আবদ্ধ করিল। 'ধাহাতে অতি শাল মৃত্যু হয়, এই জনা রিডলীর ভাতা ভাঁহার গদদেশে এক খণ্ড বল্লে, কড়কগুলি बासक द्वाधिका वित्तम । विष्णुं कि कामा कवित्न " हेश

কি ? " তাঁহার ভ্রাতা বলিলেন " বারুণ ! " রিছ্লীর বলিলেন "ভটি লাটিমরের জন্য বাৰুদ আনেরন কর নাই?" তাঁহার ব্রাতা বলিবেন "আনিয়াছি" তিনি লাট্যারের शनाया वाक्रम वासिया मिलन। ठठूमिंटक कार्छ मिक्कार হইল। প্রথমতঃ ঘাতকগণ রিড্লীর পারের নিকট অ্থি জালাইয়া দুল। ইহা দেখিয়া লাটিমর বলিলেন "ভ্রাতঃ ख्य नाहे, श्रकृत रुख, जाना जिन्दी ने बरवर अस्टाट्ट रा প্রদীপ জালাঁইব ভাহা কখনো নিক্সীপিত হইবে না।" রিড্লী যথন দেখিলেন বিকট অগ্নি আনমে তাঁছাকে স্পর্ণ করিতেছে তিনি উটৈচস্বরে এই প্রার্থনা করিলেন "হে ঈশ্বর ভোমারই হত্তে আমার আত্মাকে সমর্পণ করিলাম "প্রভো আমার আয়াকে গ্রহণ কর"। এই কথা পুনঃ পুনঃ বলি-লেন। লাটীমরও উজৈস্বরে বলিলেন "তে স্বর্গন্থ পিতা তুমি আমার আত্থাকে গ্রহণ কর"। অলকণেই লাটিমর সহাস্যমুথে ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। কিন্তু রিড্লীকে হু:সহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইয়াছিল। কাষ্ঠ সাজাইবার দোষে রিড্লীর শরীরের কেবল নিম্নভাগ দগ্ধ হইল। যন্ত্র-ণায় অধীর হইয়া ভিনি দর্শকদিগকে বারস্বার বলিলেন আমার মস্তকের উপর কাষ্ঠ আনিয়া দাও। **তাঁহাঁর কথা কেহ**় শুনিতে পাইল না ে তাঁহার শরীরের নিয়ভাগ ভন্মীভূত হইয়া গেল তত্রাপি তাঁহার উপরিভাগ অক্ষ্ত রহিল। যন্ত্রণায় অধীর হইলেন। কে তাঁহার যন্ত্রণার প্রতি দৃষ্টপাত করে। ধর্মাক পিশাচগণ নিষ্ঠুরতার অংবতার। রিড্লীর যন্ত্রণায় কোন প্রকার কষ্ট বোধ না করিয়া বরঞ্জাহারা আনন্দিত **ছ্টল। এত** ষত্রণার মধ্যেও রিড্লী "ঈশ্বর স্হায় হও,⁻ সহার হও" এই কথা বারম্বার উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে তাঁহার অসহা যন্ত্রণা দেখিয়া জনৈক দশক তাঁহার মন্তকের উপুর অধি আনিয়া দিল। অধি বারুদ স্পর্শ করিবামাত তাঁহার শরীর দ্বিধা হট্যা গেল, এক খণ্ড লাটি-মরের পদের নিকট আসিয়া পতিত ২ইল। রিড্লীর যথুণার অবসান হইল। অঞ্জলে দর্শকদিনের চক্ষু পূর্ণ হইল। अज्ञान भाषान क्रमत (क १ थहे क्रमश्रविमातक मुना (मध्या কাহার চকু অশ্রুজলে সিক্তনা হয়।

যাও রিজ্লী লাটিমর দেই অনন্ত লোকে যাও। যাও
তাঁহার সরিধানে বাঁহার আদেশে ও সহায়তায় পৃথিবীতে
এই অন্তুত বীরত্বের অভিনর করিতে সমর্থ হইলে। যাও
সেই শান্তি ধামে যেন্থানে অমরগন বাাঁকুলভাবে তোমাদিগের
প্রতীক্ষা করিতেছেন। তোমরা এসংসার হইতে বিদার
লইলে কিন্তু জনংবাসী ভোমাদিগেক বিশ্বত হইতে পারে
নাই। জগংবাসী তোমাদিগের নিকট হইতে আলু বিসর্জ্জন
ও প্রকৃত ঈশ্বর প্রেম শিক্ষা করিতেছে। এই বিজ্ঞানালোক
ক্রণোডিত উনবিংশ শতাব্দীতে ও লোকে ভোমাদিগের
ভীবনচরিত পাঠ করিষা কত উপকার লাভ করিতেছে।
বাস্তবিকই তোমরা যে অপুর্বের প্রদীপ প্রজ্ঞালত করিষা
দিরাছ ভাষা আর নির্বালিত হইল না। এখনো লোকে
ভোমাদিগের সৃষ্টান্ত অনুকরন করিয়া ধর্মের জন্য সকল প্রকার

बञ्जणा ७ विभारत्व मन्त्र्य निजीकितिरक प्रशासमान हरेटज मारमी रुप्त ।

বে মহান্ ঈশর তোমাদিগকে এই অভ্ত বল প্রদান করিয়াছিলেন ভিনি ধনা। ভিনি আমাদিগকেও এরপ বল বিধান ক্রন।

(Continued from lag-104)
- अर्थना उदक।

विशासित बना लार्थना।

পূর্ণ পবিজ্ঞভার আধার পরমেশ্বর! আমি কবে ভোমাকে ক্রীবনের জীবন রূপে প্রভাক্ষ করিব ? কবে ভোমাকে জ্নয়ের সম্পূর্ণ প্রীতির দহিত আলিঙ্গন করিব ? আমার বিখাস যে বড় ছুবৰিল, আমি সকল সময়ে তোমাকে প্ৰকৃত সংপুক্ষ 🖯 রূপে অমুভব করিতে পারি না ; তুমি যে প্রাণ[্]রপে সর্বাত বিদ্যমান, সর্বদা এ সভাটী সমাক্রপে প্রতীতি করিছে পারি না। এই বিখাদের তুর্বলতা বশতঃ আমার আত্মার কি হুৰ্গতি সৰ্বসাকি ! তাহা জানিতেছ। আমি প্ৰলোভন দেখিলে কম্পিত হই; সংশন্ধী লোকের নিকট কুর্ক্তিত হই, এবং জোমার প্রিয়কার্য্য সাধনে অনেক সময় সাহসী হইতে পারি না। যে বিশ্বাস অনলের শিখার ন্যায় অন্তরে জ্বলিভে থাকে, যাহার আলোকে জ্বয় ঘরের মক্স অধ্যকার ঘুচিয়া যার, বাহা আত্মাকে অভর পদ প্রদান করে, এবং আত্মার মধ্যে নৰ জীবন ও নৃতন বলের সঞ্চার করে আমি সেই বিখা-সের ভিপারী, তুমি রূপা করিয়া আমাকে সেই বিখাস দেও। ভগদীশ ! তুর্বৰ বিখাস লইয়া আমি অধিক দিন ধর্ম জগতে ্পাকিতে পারিব না ; কোথায় কোন পাপের স্রোচে ভাসিয়া। বাইব। যদি এ দাসকে চিরদিনের মত আত্রয় দিবে তবে এই সংসারাসক্ত চিত্তকে একবার বিখাদী কর; যদি অধ্যের উদায় করিবে তবে এই অগ্নি ভাল করিয়া অন্তরে ভালিয়া (२०। व्यविधामीत (४ कृत्रवद्या काकात मः धा व्यामात्कः রাবিও না, আমাকে সংগারে এ প্রকারে লাঞ্চিত ছইতে দিও না। যে যবনিকা আমার আত্মার চক্ষের সমক্ষে আসির। ভ্ৰোমাকে উজ্জ্বভাবে দেখিতে দিভেছে না, সে বৰ্ণনিকা ক্লপা করিয়া অন্তরিত কর; যে সকল আসন্তি আমার চিত্তকে বন্ধ করিয়া রাধিয়াছে ভাহার বন্ধন হইতে আমাকে উন্মৃক্ত कর। আমাকে বিখাদের হৃথ দেও, আমি পূর্ণ বিখাদের সহিত ভোষার উপর নিউর করিব, সদানন্দ চিত্তে ভোষার কাৰ্য্য করিয়া বেডাইব; এবং ভোমার পবিত্র আশ্রের দিন দিন প্রীতি পৰিত্রতাতে বর্দ্ধিত হইব। আমার চুর্বাল বিখাদ আমাকে দম্পূর্ণ রূপে তোমার ইচ্ছার অহুগত হইতে দেয়না। আমি ক্তি লাভের গণনাতেই ব্যাকুল হই, এমন অবহাতে আমাকে উপন্তিত কর বে অবস্থাতে চোমার অফুগভ হওয়াই আমার সর্বভেট ত্বৰ হইবে ৷ ভোমার ভঙ টেচ্ছা সাধনের জন্য কোন প্রতিবন্ধককে প্রভিবন্ধক বলিয়া প্ৰ) ক্রিব না। আস্তির বিষয় গুলি অঞ্চলে বাধিয়া বদিরা আছি, যদি আবশাক হয় তোমার ইলিভে অপুরুষ্ট

ৰস্তুর ন্যার সে গুলিকে পথে ফেলিয়া তোমার প্রদলিত পথের অনুসরণ করিব।

পারিবারিক অশান্তির সময়ের প্রার্থনা।

জগতের জনক জননি ৷ আজ একবার বিশেষভাবে আমাকে দৰ্শন দেও ; আজ প্ৰাণ বাাকুল হইয়া ভোমায় আশ্রর ভিক্ষা করিতেছে। কুপানিজু! আমার ন্যায় চুর্বল চিত্ত বাক্তির পক্ষে সংকটও প্রালোভন পূর্ব সংসারে ধীরভাবে বিচরণ করা কিরূপ কঠিন তাহাতত্মি জান। আমি কর্ত্তবদ্সাধন করিতে গিয়া ধীরতা হারাইয়া ফেলি, আগ্রীষ স্বজনের দোষ সংশোধন করিতে গিয়া কর্কশ বাবহার করি, অপরের সেবা করিতে গিয়া বিরক্তি ও ক্লেশ উৎপাদন করি। জগদীশ ! চিত্ত যথন উত্তেজিত হয় তথন বিবেকের আদেশ বিস্ত হইয়া যাই এবং অনাায়।চঁরণ করি। অলগদীশা∫ ভূমি আমাকে নানা প্রকার সম্বন্ধে ভোমার জগতের সহিত্র বদ্ধ করিয়াছ। অনেকের স্থ হৃতথের ভাব আমার ২কে। দিয়াছ। আমার অধুমাতে শিথিলত। বা ধেখ্যের চ্যুতি হইলো কতগুলি আত্মার স্থের ব্যাঘাত হয়। হে প্রভাে! নাহাদের স্থিত জেহের সম্বন্ধ, ভাহারা যথন প্রতিক্ল হয়, গাহ:দের নিকট স্লেহ ও সন্থাবহারের প্রক্রাশা করি তাহার। যথন নিগা-তন করে, সেই নময়ে সাধুতা ও শুভ সংকল অবিচলিত রাখা আমার ন্যায় ছুর্বল বাক্তির পক্ষে বড় কঠিন। কিন্ধ সেইত প্রকৃত ধন্মভাব। তুমিত এই ভাবে চির্দিন সম্ভান গণের কল্যাণ করিয়া আদিতেছ। আমাকে জ্লয়ের বল ও পুণ্যের আনন্দ দেও যে আমি অবিচলিত সাধুতার সহিত সংসার মধ্যে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে পারি; আশক্তি ও যন্ত্রণার অন্তের মধ্যে চিত্তের ধৈণ্য রক্ষা করিতে সমর্থ হট ! পুণামর আমার পরিবার মধ্যে তোমার পবিত্র ইচ্ছার ভর হউক। আমরাসকলে তোমার চরতে, আতার প্রাপ্ত হই ; এবং ভোমার কুপাতে এক জ্বয়ে জোমার দেবা করিয়া জীব नक् मार्थक कति।

निर्द्धत्त्र क्रमा व्यक्षिमा ।

মঙ্গলমর ! এ মহা সংগ্রামে যেন কথনও পতিত না হই, ধে নিজের মুক্তি নিজের হতে। এ অহঙ্কার যে হততাগোর অস্তরে আছে, তোমার আদীর্কাদে সে বঞ্চিত হয়। জগনদীশ বে আপনি আপনার পরিত্রাতা সে আর তোমার দারে প্রার্থী হইবে কেন ? যে নিজ পৌক্ষের গর্কে নিজে ফীত সে তোমার চরণে মন্তক অবনত করিবে কেন ? দেথ নাথ! তোমার দাসের যে সেগর্ক করিবার যে। নাই! তোমার সন্তানদিগের মধ্যে আমার ন্যার, চুর্কাল ও হীন কয় কর আছে। আমি কিলের অহঙ্কার করিব, আমি কার বলে দাঁড়াইব ? তুমি জান আমার সে বল নাই। এই বে অপরাধ কলন্ধিত হাদ্য ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে রেশ্ পাই, তোমার ক্লারে আবির্ভাব ও তোমার শক্তির বিশেষ কার্য্য ভিন্ন কে আমাকে তুলিকে পারে ? দীনবন্ধ, তুমি যে কেশে ধরির। পাশীকে সরক্ত্রেও হইতে উদ্ধার কর,

বিশ্বাস, চক্ষু যথন পাই, তখন বে সভা সভাই এই ব্যাপার প্রজ্যক করি। ভাষা যদি না হইবে আমি ভোষার উপাসকদি-रभत्र गर्भा **এक कन रहेगांभ कितारण ? कुलामत्र १ रव कुला** छर्न আভায় দিয়াছ, সেই ক্লপার উপর যাহাতে সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পারি; যাহাতে " অক্ষরুণাহিকেবলং" এই মন্ত্রকে সার ভাবিয়া সর্বনা জপিতে পারি, বাহাতে কোমার কুপাকে ভরসা করিয়া ভরাবহ তরক মধ্যে ভুবিতে পারি, বাহাতে ভোমার চরণাশ্রর করিয়া সকল অভ্যাচার সহু করিতে পারি, এরপ ভক্তি আমাকে দেও। সে মৌধিক ভক্তি আমি চাইনা याद्य क्रियन श्रामित्क खान, रम अर्त्यात कथा ठाउँ ना यौद्या কেবল ৰাহিরে বাহিরে লোককে আকৃষ্ট করে; আমি পৰি-নতা সাগবে ডুবিতে চাই, আমি পুণাসলিলে অবগাহন করিতে চাই, আমি তোমার প্রতি নির্ভৱ করিয়া নিশ্চিত্ত হুইতে চটে। মানবের ধর্মা, লৌকিক ধর্মা, সভ্যতার ধর্মা, বড় অপ-ক্ট বস্তু ভাষা হইতে রক্ষা কর, অতি কাতরে এই প্রার্থনা করিতেছি এবং আমাকে পূর্ণ নির্ভরের ধর্ম, পূর্ণ প্রীতির ধর্ম দিয়াক্কতার্থ কর। অংমি বিলক্ষণ বুঝিরাছি তোমার ইচ্ছার বিশেষ সহায়তা ভিন্ন আমার পরিতাণ হইবে না; দাসের ছুৰ্গতি যাবে না, জাই বাাকুল হইয়া শ্বণাগন্ন হইতেছি, তুমি আমার আশ্রেষ, তুমি আমার বল, তুমি আমার গতি মুক্তি, তুমি আমার দাড়াইবার স্থান। এই ভাবে কানাকে, চিরদিন রক্ষা কর। ভোমার রূপার জার হউক, ভোমার কুপার জন্ন হউক।

শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেনের প্রার্থনা। (ধর্মতত্ব ১৬ই সাবিন)

জননি! ভোমার প্রতি যাহার বন্ধুতা, তোমার শক্রর প্রতি তাহার শত্রুতা, যে বাজি তোমার শত্রুকে আদর করে, প্রপ্রার দের সে তোমার বন্ধু নতে, সে তোমাকে ভাল বাদে না। ধাহাতে তোমার রাজ্য অংগতে প্রতিষ্ঠিত না হর, তক্ষন্য ধাহারা প্রাণ্পণে চেষ্টা করে, তাহারা ভোমার শক্ত, আমরা ভোমার প্রেরিত নব বিধানের আফ্রিড হইলা ভাহাদিগকেঁ কোন রূপে ক্ষমা করিজে পারি না। দীর্ঘ কাল ব্যাপিরা উপাসনা করা উচিত नटह, रवात्र छल्डि वांकृष्णा, विधान किছूरे नटह, जेयेत पर्नन ও প্রজ্ঞাদেশ কেবল ক্ষার কথা, এই ফুক্ল অবি-चादमञ्ज कथा बाहाता वक्ष्म खाशता ट्यामात नेव्ह, प्यामता ভাহাদিগকে কোনরূপে প্রশ্রম দিব না। এই ব্রুক্ত ভয়কর রাক্ষ্য প্রকৃতি লোক কত লোকের সর্বনাশ্ করিতেছে, কত ভাই ভগিনীর গুণার ছুরিকার আখাত 🚜রিভেছে ভাবিলে श्रदक्त हव। देशका निश्व छाकुक, ट्लामाव कानिया जानता हैशाएत विकृत्य जाता श्रीवर कतित, नवीवरैक म्लर्न कविव मा, आद्यास काण्य । त्माक शर्बाद क्षाद्वन शावन कविष्य मामा त्मार कोब वन कुनारेश नरेखाइ 👫 जागा

विष बाउग्राहेट उट्छ। নারীঞ্জাভির পবিজ্ঞতা নষ্ট করি-তৈছে, শারীরিক হব ব্যভিচার ও বিলাসিভাকে প্রশ্রম দিতেছে। এই সকল নরাহুর উপাসনা ও ধর্মের নাম দিয়া তোমার পুত্র কন্যাদিগকে আকর্ষণ করিভেছে ও পরে তাহাদিলের গলায় ছুরি দিতেছে, ভক্তি বিশাসের . পৰ হটতে দৃত্বে লইয়া বাইডেছে, বোর সংসারী বিশাসী ও ইক্রিয়পরায়ণ করিয়া ভূণিতেছে, দেশময় সংশয় নাঞ্জি-তার বিষ ছড়াইতৈছে। মা!ুভোমার ভক্ত'মহম্মদ কাফের-দিগকে কথনও ক্ষমা করেন নাই, ভিদি ঈ্পারের শক্ত वाथिय न। याण्या जाशास्त्र विकास क्रियन योत्र शवाकार्य অস্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন: "মহম্মদ বাঁচিয়া থাকিতে কে অবিতীয় ঈশবের রাজ্য স্থাপিও হইতে দিবে না, কোন্ ভুরামা তাহার বিক্দাচরণ করিবে, অগ্রসর হউক" উাহার এই বাক্য ছিল, ভাঁহার সিংহ প্রস্তাপে জগৎ কাঁপিয়াছিল, তিনি কাফেরকু**ল** নির্মাূল করিয়াছিলেন। কাফেরকে ভিনি कानकरण প्रश्रेष पन नारे। मा। कारकरवना यामारनन প্রতি অত্যাচার করিলে আমরা ক্ষমা করিব, কিন্তু তোমার প্রতি যথন অভাচার করে তথন কি ভোমার সম্ভান হইয়। আমর। তালা ক্ষমা করিতে পারি গুড়মি^{*} স্বয়ং অপ-মানিত ও অত্যাচারিত হইয়া কাহাকে কিছু বল না। আমরাও নিজের সম্বন্ধে অভ্যাচার ও অপমানু স্ভ করিব ; কিন্তু ভোমার প্রতি কাফেরদিগের অভ্যাচার ও অপমান আমরা প্রাণে শহু করিতে পারি না। ভাহারা ভোমার হাত কাটিতে চায়, জিহ্বা কাটিতে চায়, ভোমাকে মারিয়া फिलिएंड हांत्र, कानकार कीवल बाबिएंड हात्र ना, डाइ:-দের রুচি ও বুদ্ধির ক্ষত্ত্রপ এক মৃত দেবতা লোকের/নিকট উপস্থিত করিতে চায়। তে^{*} অনেক ব্যয়ের भिशक् मातिरक हात थान थाकिरक हेर° = করিয়া সহু করিব ? কাঁদিব। নরদান ও সুশুগুলকণে নির্দ্ধ অধ্যাদের প্রধান অস্ত্র। কাফের^{, বা}চলা। অস্থব সভা, সংগ্রাম আধ্যায়িক, কোনরপু ফোদ্যুগ্ণ এবিষয়ে বিশেষ অনেক সংকার্য্য করিতেছে ^{বনা।} পোক আছে; সভাবটে ও মূলা অন্য নামে পাঠ:ইলে গোল-**অনেক ভাই ভ**রিলী আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাবিছ नाखिकका समार তনিবার প্রদেশ । ১৫ ই জুলাই শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত তাহাদিগরেকাপুর খ্রীট কলিকাতা ° সহকারী সম্পাদক :

• দীপ্ত শিরার অভিষেক।

कदत्र पूर

উণ

সরল পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পুস্তক থানি রাক্ষসমাকে এক সময়ে অভ্যন্ত আদরের বস্ত ছিল। অনেক দিন ইচা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্ধিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছে। বাহাদিগের প্রোজন হয়, সাধারণ বাক্ষমাজ কার্যালয়ে তর করিলে প্রাপ্ত হইবেন। মূল্য /• আনা মাত্র।

ছুর্দ্মতি না, হয়। ভোমার অপমানে স্বদেশের ছুর্গতিতে যেন রক্ত গরম হইয়া উঠে। আমরা ভোমাকে ভাল বাদিব ও ভোমার শক্রকেও ভাল বাদিব ইহা হইয়া উঠিবে না। ভোমার শক্র আমাদের শক্র।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আমরা গুনিশা সম্ভষ্ট হইলাম বে সালেম ব্রাহ্মসমাজের আচার্যা মে: এস্ পি নাইডুর যত্ত্বে কোইখাটুর নগরে একটি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়ার্ছে। নৃতন সমাজ দীর্ঘজীবী হইয়া দেশের কলাণ সাধন করুক এই আমাদের প্রার্থনা।

১৭ই অক্টোবর সিমলা পাহাড়ে বাবু হারাণচন্দ্র বহুর দিতীয় কন্যার এবং ৮ ই কার্ত্তিক শ্রীবৃক্ত বাবু কেদারনাথ চৌধুবির কনিষ্ঠা কন্যার নামকরণ হইবাছে।

ছই সপ্তাহের ছুটীর পর ''ছাত্র সমাজের'' কার্যা পুনরায় আরম্ভ হইয়াছে। গত রবিবার ''বিবেক সম্বন্ধীয় বিবিধ মতের'' বিষয় আলোচিত হইরাছিল।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব অসাধারণ পরিশ্রম করিতে করিতে অবংশধে ভয় শরীর চইয়া সাহ্য লাভের জন্য দারজিলিং গমন করিয়াছেন। হিমালয় পর্বতের স্থলর উপত্যকার কোন বন্ধুর গৃহে জিনি অবস্থিতি করিতেছেন। বিদ্যারত্ব মহাশরের জ্বান্ত উৎসাহ ব্রাজ্ঞাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিলে
বছদিন পুর্বের্ব ব্রাক্ষামনাজ্ঞের মুখ্নী পরিবর্ত্তিত হইত।

বাবু উমেশচক্র দত্ত এখন দার্জিলিংএ অব্ধিতি করিতে-্চন। তিনি কলিকাতা প্রত্যাগমনের সময় উত্তর বঙ্গরেলওয়ের নিকটস্থ সমাক্ষ গুলি পরিদশন করিয়া আসিবেন, এরপ ্রাইব। নাজক্ষতেন্ন।

এই সংসারাসক নি সন্তেডো' নামক ফরাসী দেশীর এক থানি উদ্ধার করিবে তবে এই পত্রিকার ''ব্রাক্ষণমার্জ' সম্বন্ধে একটি দেও। অবিখাসীর যে ত্র হইরাতে প্রবন্ধ লেখক সাধারণ রাবিও না, আমাকে সংসারে - হথেও গ্রন্থরাগ প্রদর্শন করিয়া- দিও না। যে যবনিকা আমার আত্মান্ত বাবু সমান্ত নেতৃত্ব পদ ভোমাকে উদ্ধানতাবে দেখিতে দিতেছে দ্বাধারণ বাক্ষণমাজের করিয়া অস্তরিত কর; যে সকল আস্তি

বছ করিয়া রাবিয়াছে ভাহার বন্ধন হইতে আন নৈত এম, এ কর। আমাকে বিখাদের স্থব দেও, আমি পূর্ণ। পাঠকগণ সহিত ভোমার উপর নির্ভর করিব, সদানন্দ চিত্তে তেমক কলেকার্যা করিয়া বেড়াইব; এবং ভোমার পবিত্র আশ্রাক্রেদিন দিন প্রীতি পবিত্রভাতে বর্দ্ধিত হইব। আমার তুর্বাল বিশাস আমাকে সম্পূর্ণ রূপে ভোমার ইচ্ছার অহুগত হইতে দের না। আমি ক্ষত্রি, লাভের গণনাতেই ব্যাকুল হই, এমন ক্ষবহাতে আমাকে উপন্তিত কর বে অবস্থাতে ভোমার ব্যক্ষেপত হওয়াই আমার সর্বাভ্রেট স্থা হইবে। ভোমার ভঙ্গ স্থা করিব না। আসক্রির বিষয় গুলি অঞ্চলে বাধিয়া ক্রিরা আহি, যদি আবশাক হর ভোমার ইলিতে অপ্রাই

লখিত হইয়াছে। যদিও এখন পর্যান্ত প্রাক্ষাসমাঞ্চে আকাজ্ঞাঞ্চ-রূপ ঈশ্বর প্রীতি দেখা যার না, তথাপি উপাসনার এই অঙ্গটী उक्तिश्र जात्मक शतिभार्य ज्ञात्मक कतिप्रारह्म अवर गामाजिक উপাসনা গ্ৰভৃতি যে আন্ধের অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম ভাষা উপলব্ধি कतिशास्त्रतः। किन्तु ध शर्गाञ्च ज्ञेत्रदेवतः श्रिष्ठकार्गा माधरनव জন্য কোন নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বিভ হয় নাই। গরিব ছুঃবী অনাহানে, রোগে, ক্লেশে দিন যাপন করিভেছে, ভাহাদের ভূংখ त्याहन जेयदबर शिष्ठकार्गा। यहाशादन (हम उरमा इहेट एड ভাহার নিবারণ ঈ্বর্ধরের প্রিয়কায়্য। অণিক্ষায় দেশের नत्रमात्री की दन भूना हहेशा कारह ভाष्टा निजटक मिका शामान ঈশ্বরের প্রিয়কাষ্য। সামাজিক অভ্যাচারে নারীজাতির অশেষ कुर्विक इरेग्नाष्ट्र, छाँशास्त्र डेन्निविधान श्रेत्रद्वत शित्रकार्य) । প্রজার প্রতি অভ্যাচার নিবারন, রাজনিগ্রহ হইতে দেশকে মুক্ত করা প্রভৃতি ঈশবের প্রিপ্রকার্যা। উপাদনার দিতীয় অঙ্গটীর পরিচঃপনার জনা অদ্যাপি বাহ্মদিগের বিশেষ আগ্ৰহ দৃষ্ট হয় নাই। বাক্তিৰিশেষ এজনা চেষ্টা করিকে পারেন, কিন্তু কোন সমবেত প্রাণালী এ পর্যাপ্ত অবলম্বিত হয় নাই। এমন সময় আগিয়াছে যথন ঈশরের প্রিয়কার্গ্যের দিকে ব্রক্ষের মনোবোগ প্রদান করা কত্তব্য নতুবা উপাসনা চির্দিন একাঙ্গ থাকিবে এবং ব্রাহ্মণয়ের মহৎ, উদ্দেশ্য ডির দিন অপরিণ্ঠ পাকিবে। সমবেত প্রণালীতে সাধু অনুষ্ঠানের জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কাহ্যনির্নাহক সভা "হিভসাবিনী" নামক এক সভা সংভাপিন করিয়াভেন এবং সাধারণ আক্ষ-সমাজের সভাদিগকে এই সভায় মন প্রাণের সহিত যোগ প্রদান করিয়া থাটিবার জন্য আহ্বান করিতেছেন। যাহারা ব্রান্ত্রধর্মকে দেশব্যাপক দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁচারা कथन ७ वह महर कागा इहेट पृत्त व्यविधि कति-

সংবাদসার।

১৫ ই অক্টোবর বাঁকিপুব ১৮৭২ সালের ৩ আইন অফুসারে এক সিবিল বিবাহ হুইয়া গ্লিয়াছে। পাত্রের নাম বাবু
বিপিন্বিহারী দাস এম, এ বি এল। ইহার নিবাস শ্রীষ্ট্র এবং জাতি সাহা। পাত্রী বিখ্যাত রমা বাই জাতিতে মহারাই ব্রাহ্মণ। ইহার পুর্বের আর ক্রখনও মহারাইী ও বাঙ্গালীতে বিবাহ হয় নাই।

ল ঐ তারিখেই আহমদাবাদ নগরে একটি বিধবা বিবাহ হ ইয়াছে। "পাত্র পাত্রী উভরেই ত্রাহ্মণ। আহাম্যাদবাদ জন "গরের অনেক সঞ্জায় ও ক্ষমতাশালী লোক বিবাহ সভার বলে দাঁড়াইত ছিলেন।

अग्रवाध कना अस्तरण विधवा विवाह मध्यहेरनत छना बकाँ प्रजा शाहे, ट्यामात के हतारक। आसारमत विच् बाद नवीमहत्त तात्र, कार्या कित रक आध्यन अतिरहोत्री, बाद निवहता रमन, त्यः य कार्य प्रतित्रा शामी सुकृष्ठि कर्रतकसम उरमाही स्मान बहे সভার ভাপরিতা। বিধবারমণী ও বিধবা বিবাহগছু পুরুষ তাহাদিগতে জানাইলে তাহারা বিবাহ সম্বন প্রির করিয়া দিতে পারেন এবং নানারূপ সাহাযা করিছে পারেন। বঙ্গ-দেশে এক সময়ে বিধবা বিবাহের জনা বেরূপ ভূমুল আলোলন উপস্থিত হইয়ছিল, এখন আর ভাগার নাম গন্ধও নাই। নগরে নগরে ও পল্লাতে ২ কত বিধবা সামাজিক অত্যাচাকে দক্ষ হইতেছে ভাহা মনে হইলে অঞ্পাত করিতে হয়।

আমরা শুনিয়া অতান্ত স্থৃতি ১ইলাম দ্যুপ্রের ন্তন
মহারাজা উঁহোর পিজার রক্ষিত ১৫০ শত পর বনিতাহক
বিদার দিয়াছেন। দেঁশীয় রাপ্তা সমূহে ধর্মনীতি এত
শিখিল যে রাজ্যন প্রকাশ্য মভার বারবনিতা লইয়া আমোদ
আফলাদ করিতে লক্ষা বোধ কবেন না, এইরপ কখন্য
অপরাপেই দেশীয় রাজগণ হীনপ্রাণ, হীনবীয়া হইয়া পড়িয়া
ছেন।ধর্মনীতিব উন্ধৃতি না হইলে কোন দেশেরই শুভ দেধা
নায় না। জানীয় অবনতি জাতীয় অপরাপের আবশাস্ভাবী
কলা লগ্যের আব সন্দেহ নাই।

অনেক সংশয়বাদী এই বলিয়া গৌরব করেন যে বৈক্যা िकमिद्रज्ञ गर्या धेशाबा (खर्क कीशाबा सकरल है स्थमप्रवासी। এই উক্তি মুখপুৰ্য অনীক। ১ প্ৰাৰ্থত্তবিদ পভিত্ৰিলের শিরোভূষণ <u>সার ইনিধাম উন্সন্</u> ও অধ্যপ্ত <u>তেই</u>টু অত্যন্ত ধন্মভীক লোক। ভাজাব বে<u>ল</u>ফোর স্থ্যাট গাহার সহিত কোন অবিধানী বৈজানিকের জোনীরপে ভলনা সমূবে না, তিনিও একজন ধার্মিক লোক: সেপকটোদকেপেস অতু-নকারী ডাকোর হুরিলুসু একজন ধর্ম বিধাসী বলিয়া বিধাস। অধ্যাপেক ওয়েদ ক্রমবিকাশবাদী দিশের মধ্যে দর্গেছে অমিন পাপু হইয়াছেন, হৃকদি অপেকা ভিনি স্কাংশেই শেষ্ঠ ভর কিন্তু তিনিও একজন স্কুত্রবাদী। ভাক্তার ডাবেট্রন স্কাব এবং শরকালে বিধান করেন এবং নিয়মিতকলে ভাজাব মাটিলের স্মাতে উপাস্না করিতেন। एटे किन्छन বৈজা-নিক বাঁহারা সহজ সহজ বক্তৃতা ও প্রবন্ধ পিথিয়া যশোলাভ করিয়াছেন কিন্তু কথন মূল তত্ত আবিকার করেন নাই, ভাঁহা বাই সংশয়বাদী। ইউরোপ ও ইংলতের প্রধান প্রধান मकन देवछानिक हे धर्चविष्। भी।

বিজ্ঞাপন

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তত্ত্বকৌষ্ণীর প্রাহকদিগের মধ্যে বাহাদিগের নিকট তৃই
বিৎসরের মূলা প্রাপ্য রহিয়াছে এবং বার বার পত্র লিপিয়া
ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূল্য প্রাপ হওয়া গেল না. আমরা
অত্যন্ত তৃঃথের সহিত তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত
হইছত বাধা হইলাম। তাঁহার। অফুপ্রথ পূর্বক অন্ততঃ এক
বংসরের মূল্য পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিভ হইবে।

আগানী বরা নবেম্বর মঙ্গপবার স্থাপরাক্ত ও ঘটিকার সময়
১০ নথক মির্জাপুর ষ্টাটে সাধারণ ত্রাহ্মসনাজের একটা বিশেষ
অধিবেশন হইবে। বাবুদেবী প্রসন্ন রাম্বচৌধুরী এবং অপর
২০ জন কর্তুক প্রেরিত নিম্নলিখিত প্রস্তাব বিবেচিত হইবে।
বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র ও বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধায়কে
সাধারণ , ব্রাহ্মসনাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য পদে নিরোগ,
সাধারণ এক্সমনাজের ২৮ সংখ্যক নিয়ম বহিত্তি হইয়াতে।
অভ্রব ভাহাদের নিয়োগ রহিত করা হয়।

জীমোহিনীমেহেন বন্ত,

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী কর্তৃক প্রদৃত্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত করিয়া বিক্রীত হই-তেতে। গ্রহণেচ্চুগণ ১০ নং মৃজাপুব দ্বীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিক্ট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার আবশ্য	ক তা	ও বুকিসুক্ত।		13.5
জাতি ভেদ				/20
পরকা ল •			•	. /•
ভারত কেতে সং	স্বার	কাৰ্যা ও তৎসাধনের	উপায়	/•
১৩ নং মৃজাপুর খ্রীট	Ì	শ্রীতাদিনাথ চড়্টা	পাধ্যায়	ı
০১ জাবিন।	5	সহঃ সম্পাদক।		

সাধারণ রাজসমাজের দাতবা, প্রচার ফত্তের দাতবা, এবং পৃত্তের মূল্য হিমাবে গাঁহার নিকট যাথা প্রাণা আছে, অনুগ্রুপূর্ত্বক এই সময় প্রেবণ করিলে বিশেষ উপক্রত হওয়া যায়। সাধারণ রাজসমাজের অনেক ব্যয়ের প্রয়োজন, অথাভাবে ভাষা স্থানর ও স্থামাজকপে নিস্টাধিত হউতে পারে না, ইয়া বলা বাহলা। অক্তর্ব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহোদ্যুগণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউক দাতব্য ও মূল্য জন্য নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিত হইব।

১৮৮°। ১৫ ই ছুলাই ব্লীউমেশচন্দ্র দর ১৩ নং মৃদ্ধাপুর ব্লীট কলিকাতা ব্লী সম্পাদক ।

• দীপ্ত শিরার অভিষেক।

সরণ পদ্য প্রাথনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পুস্তক থানি রাক্ষসমাজে এক সময়ে অভ্যন্ত আদরের থক্ত ছিল। অনেক দিন ইলা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্ধিত হইরা প্রচারিত হইরাছে। বাহাদিগের প্রাঞ্জন হয়, সাধারণ আক্ষসমাজ কার্যালেরে তর্করিলে প্রাপ্ত হইবেন। ম্ল্য /• আনা মাত্র।

সাধারণ ত্রাহ্মদিমাজমন্দির নির্দ্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীজ্র শীজ্র অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্দ্মাণ কার্য্য চলা স্কুক্তিন হইবে।

১৩ নং মিজাপুর হাঁট,). শ্রীগুরুচরণ মহলান্বিশ কলিকাতা। ে বিল্ডিংক্তের সম্পাদক।

ৰামাবোধিনী পত্ৰিকা।

এতদেশীর স্ত্রীলোকদিনের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পরিকা কার্ত্তিকমাস হইতে পুনঃপ্রকাশিত ধইতেছে। নাধারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অন্থ্যহপূর্বক নিয়লিখিত ঠিকানার সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্ধিক মূল্য কলিকাভার জন্য ২০ এবং মক্ষণ্ডের জন্য ২০ , বাগাসিক মূল্য বার্ধিক মূল্যের অর্জেক।

বামাবোধিনী কার্য্যালর ৪৪ নং সীতারাম ঘোধের ষ্ট্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্ৰীকাণ্ডতোৰ ঘোষ। সহকারী কার্য্যাধ্যক

ত ৰকোমুদীর প্রথম ভাগের প্রথম ও বিতায় সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতায় ভাগ একত্রে বান্ধাই হইরা বিক্রয়ার্থ আফিনে প্রস্তুত নাছে মূল্য ३, ডার্কমাশুল। ৮০। কাথ্যাধ্যক্ষ।

আগামী ১৮৮১ বৃষ্টাব্দের "প্রাক্ষণকেট এলনেনক্" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষস্থ সমস্ত প্রাক্ষণমাজের যথাবপ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বক প্রকাশ প্রকাশ করিবার মানসে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিছেছি বে, প্রভ্যেক সমাজের সম্পাদক অনুগ্রহ পূর্বক স্থার সমাজসম্পর্কীর নির্মাণিবিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইর। বাধিত করিবেন। ভরসা করি যে গত বৎসর যে সকল সমাজ হইতে বিবরণ প্রাপ্ত হওরা যার নাই এবং বে সকল সমাজের নৃত্তন প্রভিত্তা হইরাছে, তাহাঁরা একংগে সদার ইইন। বাহিত বিবরণ প্রেরণে অনুগৃহীত করিবেন। বস্তমান বর্ধের পঞ্চিত্তীতে বে সকল প্রাক্ষণমাজের বৃত্তাত প্রকাশিত হইরাছে, ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্বর প্রকাশিত ব্রাহে, ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্বর প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্জন ঘটিরাছে তাহাই কেবল আনাইবেন। বলি সংশ্লাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্চলতের উল্লেখ করা না হর, ভাহা অভিশন্ত ক্ষোভের বিষয় হইবে।

विवयन ।

 সমাজের নাম ও ভাহা কোন্ খানে অবহিত (ভাক রিকানা সহিত)

- २। সমাজ সংস্থাপনের দিন।
- ৩। নিয়মিত উপাসনার সময়।
- 8। वार्षिक डेरमदब्र मिन।
- थाठारशित नाम।
- ७। मण्लांकरकत्र नाम।
- १। সমাজের সভ্যের সংখ্যা।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আনুছে কিনা। যদি থাকে তবে ভাহা কোন্সময়ে আহতিটিত হইয়াছে।
- 5. । সমাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১ লা অক্টোবর বা তৎপুর্কে কোলগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্গণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

বিক্রেয় পুস্তক।

নিম্ন লিখিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মৃজাপুর ষ্ট্রীট নাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

পুস্তকের নাম	म्या	ডাকঃ	াহেল।
Channing's Complete works	2110		⊌•
Practical Sermons	h•		1•
Memoir of Dr. Carpenter	' he		10
Perfect Life	· >N•		4.
Morning & Evening meditations 540			450
Last Days of Raja Ram			
Mohon Roy	19	رد .	130
সঙ্গীত-হার (বাবু পুণ্ডরীকাক্ষ ব্ৰোপাধ	गांच वनी	5) 1•	620
ক্ষ্টার কুটার		11 •	4.
শিশুর স্থাচার		69.	40
ধর্মকুমুম (বালক বালকাদিশের			
vai)		<i>)</i> •	13.



পাক্ষিক পত্রিকা

১লা অগ্রহারণু দোমবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫১।

করিজে নিয়া ঈশ্বরদেই বিশ্বভিত্তীয়া দান। জাতালিনের ধন্যসোৱত কিবলৈ চারিদিকে বিপ্রত হই,১৫৮, ,পাংক কিরপে বিদ্যাবুদ্ধি বালিত। প্রস্তৃতির প্রশংস্। করিতেছে; -Data प्रतारिक किला प्रकार कार्य हरेटा । अहे निरुक्त हे ন্তু গড়ে। বালক যেমন গুরুর ভিত্তিত নিজ দেহের ছায়। ভ লৈম্য দেখিয়া আনন্দিত হয় সেইওলা এই মাৰল অল্ল বিশামী পোক জাতে শিক পালির কাবী দেখিলা মুদ্ধ হুইয়া পাকেন। প্রকৃত এবধানী ও প্রক্ত ইপ্রক্তেপ্রক্তিনি, যাহাছ খরবে "তেমার নাম মহিমারিত হউক্" এই প্রাথনা সকলে। জাগরক আছে। আলোতনি পদ ও ন্যুত্ম অল্লাক্লা ধনি বিখাস ও সভারে জালুরোনে স্কলের চুণার ভলে গ্রন করিছে ইয় ভাষা করিছেও প্রস্তা। এই ভাবে গাহার। ঈপলের প্থ আশেষ কলেন ডাহ¦র,ই ঠালার লেমের আহি-काबी। आभाजित अवष्टा अधि लिएनंब, आमवा क्षेत्रहात পোরৰ অপেজা নিজের বা নিজা দানের গোলে অত্যুজ্থেষ্ প্রি। জগদাধ্ব ! কবে এফা বিধানীর এই সুরবস্তা ইইটে শঃম্বা মুক্তি পাভ কৰিব। এমি আম্লেব সহাল ২ও বর্মবার প্রেব মায়ে। বেন অন্মরা বলিতে পাবি বেলী,ভাষার বিধ্যকাষ্য ও ভেমার প্রেমের সহিত ভুগনার জগতের মান ম্যাদা, সমুম প্রতিপত্তি মহুযোৱ উৎস্থীকৃত অপ্রুষ্ট বস্তুর নায়। "

সভাপথে কি যে সে বাহিন্চ লতে পারে ?্প্রবাঢ় আন্তরিক নিষ্ঠা ও অচল খাস। বা ীত সহয়া ধর্মনথে স্থির থাকিতে পারে না। সম্পু^ট স্কানিস্ট চরিত্রের অনেকগুলি শক্ষণ আছে; (১ম) সভ্য নিদ্ধাবলের জন্য একাস্ত আগ্রহ (২) সভাকে সম্প্রভাবে গ্রহণ করিবার জন্য ঔৎস্থা ও (हरें।, (०) प्रका बिहादत बाब बाद श्रेषदात निक्रे खार्थना कता, (84) में जा निर्दातिक रहेरल काइमाना वारका उपयुग्त रखा। এই চারিটী যে বাজির চরিত্র নিলত না হয় তাহাকে সম্পূর্ণ ক্ষণে সভাপ্রিয় বলা যায় ন।। 😅 আভিনর সভ্য জানিবার জন্য विश्व या अला नाहे, मछाति मल्लूनिक्टम काना दहेन कि ना

মান সম্ভয় অসুৰু পুৰাৰ্থ যে এলোডেড একবার পাতি**ত**ি নুস বিষয়ে দুখি নাই এবং স্তা জানিয়**ু ত**ৰুভ্যা**ের স**াচরণ হটলে লোকে বিষম শুজালে বল হইছ। গড়ে। জন্ম আর , করেবার সংকল্প নাই; গুল্লবার ভাহেকে মান্ব জন্মের একটা সংস্পৃতিপে বিভাগ অনুসারে কাণ্ড কবিতে সাহস্য হয় না 🕒 স্কৃতিনেই ক্লে ব্রিণত ও**র**ন । তহ বন্ধু । যদি মান্ত্রম হ**ই**তে আবার ওদিকে যশংস্থা ব্রুত অনেকে ইর্রের পির ক্লো ১ চাও, বলি স্থানের রাজে এছের ইন্দ্রের ুত্তিত চাও, যদি লোকের অধীয়া ও শতুরানের পাই ২ইতে চাও, ১ই চতাবৰ মন্তৰ উপাৰ্জন করিবাব চেষ্টা কৰা আধােষ্টন 🥻 ক'রতে হউবে না। বিশেষভঃ সর্বলা সভর্ক থাকিবে কথনও বিধাস ও স্তা বিক্ল আচরণ করিবে না। যতকণ না বুরিবে ভ্রফণ অতি মুহুহ লোক হুইলেও জীহার মতের অন্সরণ কবিবে না: ঈশ্বরের ইচ্চা নিজে গতক্ষী না বুঝিবে ন্তা আদেবের নান ভূমিনেও সেপ্তথ বাইবে না; লেতিকর विञ्जाल वा विकास ७८॥ विश्वान विकास कथ्ना विजय नावः বিধাণ বিক্র অভেরণ কারবে ।।। ইলভেড যে মানবাল্লর কি স্ক্রিশ হয় ভাহা বুলিয়া জ্বোন ঘায় না। স্বেধান ! মাবধান ৷ এমন সন্ধনাশের পথ হইতে বিরভ আকিবে+ অনেক প্রকারে কপ্টভাচরণ এবং সভােব অবমাননা করিয়া আনাদের আমার ওলাধতা এতদুর নট ২ইয়াছে, যে মনেক সময় অংশর। সতা জানেবার জন্য বাগ্র হই না; যদি বা জানি সম্পুর্ণ ক্রে জ্লরখন করিতে ইচ্ছুক হই না এবং যদিও বা সম্পূর্ত্তপে স্বয়ক্ষম করে ভদতুসারে আচরণ করিছে বে আমতা বাধা ভাগাবুনিজে পারিলা। জনদীশ্র এই শোচনীয় অব্যা হইতে আমাদিগকে মুক্ত কৰ্মন। হে প্রতা! আমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে সভ্য-পরায়ণ কর।

> ঈথরোপাদনার দ্বারা অনেক সময় লোকের কণ্টতা শিষা হয়। একি পাঠক হয়ত বিলিবেন একি অসম্ভব কথা। অপেকা করুন একৰা নি হাস্ত অসম্ভব নয়। উপা-সনা হলে আসিয়া অনেকে বাওবিক কপটতাচরণ করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ উপাদনার ভাষা শুনিরা শুনিরা অনেক मभन्न कडक शि खनानिङ भन्न आभारनत भूभ इ इहेशा यात्र উপাসনাতে বসিবামাত্র সেই শব্দ গুল্ল অভ্যাস বশতঃ মুধ্ দিয়া বহিৰ্গত হইতে থাকে। তাহার এফ একটা শব্দের যে গুরুতর অর্থ, যদি আমাদের হৃদরের ভাব ও তাহার গভীরতার অত্রপ হয় তাহা হইলে ভেমন প্রভাক উপাসনা দারা আমা-দের আত্মা বাস্তবিক অর্গের দিকে উন্নীত হয়, কিন্দ্র ভাষাই কি मक्त ममन चटि ? जदनक ममन कि बक्त प्रभा वात्र ना ्र

মুখের ভাষা স্থর্গে গেল এবং, হৃদর পৃথিবীকে রহিল। 'এর প ভাবে পর্মেশ্বরকে ডাকিলে নামাপরাধ হইরা থাকে। এই এক প্রকার কপট্টা। দ্বিতীর কপট্টা ইটা অপেকা। শোচনীর; অনেক দ্র্যালিত্ত বাক্তি ভক্ত নাম পাইবার লোভে অনেক সময় ভক্তির বাহা লক্ষণ সকল প্রশান করিয়া। খাকেন। এক ব্যক্তির উপাসনা কালে নিডাকর্ষণ হইতেছে, ছিনি নমন্বারের ভাগ করিয়া, বা স্বাভাবিক শিরঃসঞ্চালনের ভাগ করিয়া নিদ্রা গোপন করিখার প্রয়াস পাইতেছেন; কোন প্রকারে নিদ্রার হস্ত হইতে বাঁচিতে পারিভেছেন না অন্ত পাছে লোকে অভক্ত ভাবে এই দয়ে নেত্র উ্লীলন করিতে সাহসী, হইভেছেন না; কণ্টভা হারা নিজ দোষ গোপনের প্রয়াস পাইতেছেন। এরপ ধর্ম্ম সাধনে অধ্যয় রন্ধি ভিন্ন অন্য কল হয় না। বাহ্য লক্ষণের দিকে বাঁধে না ভাহাদিগকে অধিক কাল ধ্যা জগতে থাকিতে হইবে না।

আফুষ্ঠানিক ব্রান্মের ভালিকা সংগ্রহ হইভেছে।,কেহ কেহ বলিভেছেন ব্রাক্ষের আবার আমুষ্ঠানিক অনামুষ্ঠানিক কি ? যিনি একে, তিনি একমাত্র জীবস্ত সভাস্থরপ ঈশবের উপাসক, তিনি কি আবার কোন প্রকার অংগ্রানে পৌত-শিকভাচরণ করিজে পারেন? স্বতরাং এরপ প্রভেদ করা व्यक्रत्य। अक्रुड विद्यासम्बद्ध विदेशासम्बद्ध विश् কিন্তু ছুর্ভাগ্যংশকঃ আমাদের দেশে, সম্পূর্ণরূপে বিশাদ অফুসারে কান্য না করিলে দায় কি, তাহাও ব্রাইয়া দিতে হয়। সুভরাং আক্ষনিগের মধ্যেও বছসংখ্যক লোক এরূপ আছেন, বাঁহারা সভা অরপ ঈখরের টপাসক হইয়াও কাষ্য কালে পৌতলিকভাচরন করিয়া থাকেন। ঈ্ররের রূপায় প্রাহ্মসমাজের এ ছ্রালভা দূর হইবে। স্থাপাততঃ ভাঁহারাই আফুগানিক শক্ষাচা ধাহার৷ কোন প্রকার সামাজিক বা গার্মস্থা অনুষ্ঠানে পৌ ওলিকভাচরণ করেন না বা করিবেন না। मश्कारण दनिएक (शाल, यादाता निक चाठतार (शोखनिकका ও স্বাতিভেদের প্রশ্রর দেন না তাহারাই আঞ্রানিক ব্রাক্ষ।

একজন আমাদিগকে জিজাসা করিলেন ত্রালধর্ণে দীক্ষিত হইতে গেলে কি চাই ? উত্তর, প্রথম নিরম, জীবস্ত ক্রমারকে জীবনের জীবনরশো উপলব্ধি করিতে হইবে। এবড় সামান্য ব্যাপার নর। ঈশর ধবন অধির ন্যার ভোমার প্রাণে লাগিবেন; বর্ধন দেখিবে যে ভোমার প্রিজ্ঞার প্রতি ক্রচি এবং পাপের প্রতি অক্রচি জারভেছে, যথন দেখিবে চিন্তা ও করনার প্রোত্ত প্রাত্তন পর্ব পরিত্যাগি করিতেছে; সংপ্রমক্ত ও ঈশরের প্রির কার্য্য পরম মিষ্ট বন্ত বােধ হইভেছে, তব্দ ব্রিধে যে ঈশর জীবনের জীবন হইতেছেন। ক্রিতীর নিরম জীবনে সম্পূর্ণরূপে সভা স্বরূপ ঈশরের অমুগত ইইছে হইবে। প্রতিদিন ভক্তি শ্রমার সহিত ঈশরে চিন্ত সমাধানের অভ্যাস করিবে, একমাত্র সভ্য স্বরূপ ঈশর ব্যাতীত আর ক্রোন করিতে দেবতার নিকট নত্তক প্রনত

করিবে না; কোদ প্রকার পারিবারিক বা সানাজিক অনুষ্ঠানে পৌতলিকভাচুরণ করিবে না, এবং নিজে ননুষ্টের জাতৃত্ব বিরোধী কোন অ!চরণ করিবে না। ঈশ্ববকে জাবনের জীবনরণে অস্থৃভব করিলে, এসকল নির্ম প্রতিপালন কর। কঠিন হইবে না।

স্তুতি ও নিন্দা।

এ সম্বন্ধে কয়েক্ষী কথা বুলিবার ইচ্ছা হইছেছে, অনেক ভ্রাস্ত লোকে মনে করিয়া থাকে যে সতকতা দারা অস্তরের জ্পাধুতা গোপন করিয়া জগতে সাধুতার প্রতিপত্তি লাভ করা यात्र, अहे कात्रर्ग (भवा यात्र रा ल्यारक वाहिरतत कथा ४८ বাহিরের আচরণের দিকেই অদিক দৃষ্টি রাবে। "অমুককে যদি এ কথাটানাবলিভাম, অমুকের প্রতি যদি এরপ আনাচরণ না করিতাম তাহা ১ইলে ভাল হইত" এই বলিয়া অনেককে তুঃখ করিতে দেখা যায়; কিন্তু অমুক্রের সম্বন্ধে এরূপ ভাব কেন অন্তরে গোপন করিলাম, এরূপ অসাধু ইচ্ছা কেন স্কুদয়ে উদিভ ছইল, এরপ বলিয়া অতি অল্ল লোকেই সুংখ করিয়া থাকে। কি শ্ব স্কদিশি বাজিরা দেখিতে পাইবেন যে কুকুরের যেমন ছাণ শক্তি আছে তেমনি মানবাল্লার ও ঘুার শক্তি আছে। পরিচয় মাত্রে কাহার অস্তরে বাধুত। বা অসাধুছা। আতে ভাগে বেন আঘুটোর ছারা বুঝিতে পারা যায়। এজখ কি প্রঠকরণ কথন ও দেখেন নাই, একৰাজিৱ নিকট যাওয়া গোল, ভিনি অভা-র্থনা স্থ5ক হাস্য করিলেন, মন বলিয়া দিল সে হাস্য অস্ত্রের বিদেষ গোপনের চেষ্টা মাত্র। এক ব্যক্তি কড সদ্ভাব 😘 माञ्चा प्रचारे (उट्हा, यन स्थित अना विविध ध्यकात क्रम স্বীকার করিতেছে, তথাপি ভাগার প্রতি আশ্বরিক শ্রদ্ধা বলিলে যে ভাব ব্ঝার সে ভাবের উদর হইতেছে না। মন যেন বলিকেছে লোকটা বড় ভাল নয়। ধ্যাপ্রচারক ধর্মপ্রচার করিতে গেলেন, তিনি বলিতে কহিতে, লিখিতে পড়িতে, মিশিজে, আপায়িত করিতে স্থাটু, কত কত উচ্চ উচ্চ কণা প্রচার করিলেন, মুখে স্বর্গীয় ভাবের ছড়াছড়ি করিলেন, ডিনি यरेंगनः कितिलन, त्रमणीता विलिट माणिलन य लाकछात्र पृष्टि यात्राण, পुरूषया विलाक लाजिलन लाक्षे डेक्कमायत नव्र व्यर्थार मृत्य रम्बाल डेक्टनरवर्ष कथा विनवाहितन मरनव অবস্থা সেরূপ নয়। কে এরপে ভিতরের চরিও প্রকাশ করিয়া विंग ?

অসাধুব যে স্থারিরপে সাধুতার প্রতিপত্তি লাভ কর।
সম্ভব নর তাহার আন্য কোন যুক্তি না থাকিলেও একটা
প্রধান যুক্তি এই বে কোনও ব্যক্তির পক্ষে এতদূর সতর্ক
হওরা সম্ভব নর যে সে কখনও নিজ চরিত্রের হুর্বলতা
প্রকাশ করিবে না। জনসমাজ, পরিবার, নিজগৃহ প্রভৃতি
স্থানে বে কখনই তাহার অসাবধানভার মুহূর্ত আদিবে না
এরপ স্থব বোধ হয় না। যথন লোকের নিজ্ কথা বা স্কার্মের দিকে দৃষ্টি থাকে ভখনই সে বাজ্ঞি সভর্ক হুইতে
পারে; কিছু আমরা অনেক সুমুর নিজের অক্সাতসারে নিজের

চরিত্র প্রকাশ করিয়। ফেলি। এরপ শ্রুত হওয়। যায়.
কোন রাজসভাতে এক বার এক জন লোক আুসিয়াছিল, সে
বাক্তি এরপ বেশ গোপন করিয়াছিল ও নানা ভারাতে এরপ
কণা কহিছে পারিত যে সে কোন্ ছাতীয় লোক কেহই ছির
করিতে পারিল না। অবশেষে একজন চত্র লোক স্তির
করিবার ভার শইল। উক্ত আগস্তুক একদিন অনামনক্ষ
চইয়া পাণে যাইতেছে এমন সময় ঐ চতুর বাক্তি হঠাৎ
আদিয়া ভাহার পুঠে পদাখাত করিল; ভাহাতে আগস্তুকর
ক্রোধের উদর হইপ; ক্রুক্ হইবামাত্র জাহার নিজের ভাষা
বাহির হইয়া পড়িল। সেইরূপ অন্যানক্ষ হইলেই লোকের
নিজের চরিত্র বাছির হুইয়া পড়ে।

এই সকল দেখিয়া আমাদের দৃঢ় প্রতীতি ইইরাছে যে জগদীকরের ধ্র্মরাজো যাহারা অমাধু হইয়া সাধুতার প্রদা চার ভাহাদের ন্যায় আজ আর নাই। অপরদিকে প্রকৃত সাধুতা নদি কাহারও থাকৈ তবে তাহার মান মর্যাদা জগদীকর বাড়াইয়া পাকেন; উাহার রাজ্যে প্রকৃত সাধুতার ও প্রাভয় হয় না।

পুর্বোক্ত মত্যে বিখাস স্থাপন করিয়া একবার জগতের স্তৃতি নিন্দার বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। জন সম'জে আমুরা সক্ষণাই পরস্পরের চরিত্রের প্রতি মতামত প্রকাশ কবিয়াণাকি। স্ততিবা নিল। তিন কারণে ঘটয়া **থাকে**। প্রথমকং অধিকাংশ ভলে লোকে আমাদের সহিত মিশিয়া পরিচয় দ্বারা চরিত্রের যে সকল দোষগুণ ফানিতে পারে, ভদ্মরাই ভাগদের সংস্কার জন্মে। দ্বিকীয়ক: বাক্তিগত সুধ তঃধের সংশ্রণ গাকাতে কুকজ্ঞতা বা বিদেশ জন্মে, করি-বন্ধন স্তুতিবানিকা শুনিতে পাওয়াযায়। তৃতীয়ত: লাস্তি বশকঃ বা লোক ন্থে শুনিয়া অনেক সময় আমরাব্যক্তি জান না বিশেষের প্রশংসা বানিন্দা করিয়া থাকি। এই ত্তিবিধ স্থলে আমাদ্বের যদি সভোর প্রতি এবং সাধুতার প্রতি প্রকৃত বিশাস থাকে তাহা হটজেল আমরা কি করিণ স্তুতি বা নিকা শুনিবামাত্র আমাদের দৃষ্টি অগুরের দিকে পভিত হয়; যদি দেখি যে লোকেযে নিন্দা করিতেছে বাস্তবিক সেই অসাধুতা চরিত্রে আছে, তখন ভাবি আমি নিজেই যখন এই অসোধুতা অস্তরে রাধিুয়াছি তথন ত আমি এই নিলার উপযুক্ত; যদি দেখি যে প্রশংসা করিতেছে তদহরূপ সদ্ওণ আমার অন্তরে নাই, ভাহা হইলে ভাবি এ প্রাশংসা ভারী ছটবে না; লোকে আমার প্রকৃত ত্র্মলত। একদিন জানিবেই জানিবে। যদি দেবি লোকে ভ্ৰান্তি বশতঃ বা লোক মূৰে শুনিরানিশা করিতেটে, তধ্ন মনে করি প্রকৃত ঘটনানা জানাতেই তাহারা ভ্রমে পড়িয়াছে প্রকৃত ঘটনা অসংকোচে ৰ্শানান কর্ত্তব্য। যদি দেখি কেহ বিশ্বেষ বশতঃ নিন্দা প্রচার করিভেছে, তথন ভাবি এ অসাধুচা যথন আমাতে নাই, कर्म अनिकाल आयात्क मीर्चकान न्यमं कतिरव ना । यतन করু একজন অপর এক ব্যক্তিকে অহস্কৃত বলিয়া নিলা कतिता जानिर्मन, वाहाता रनहे निका अनिरमन अवस्य ভাষাদের অভাষা করিল বটে কিছ তৎপরে ভাষাদের নিশিত

বাজিন সহিত পরিচর ছইরা য় বুন জানিবেন যে সে বাজিব অহরার নাই তথন তাহাদের কি নিন্দা প্রচারকেরই প্রতি অপ্রধা জন্মে না ? এবং তাহারা দশজনে কি আবার অপর দশ জনের প্রান্ত সংস্কার দূর করিবার চেষ্টা করেন না। সিশবের জগতে অনাায় নিন্দা স্থান প্রাপ্ত ইইতে পারে না। ইধর্মো বক্ষতি ধার্মিকং" ধর্মই ধার্মিককে রক্ষা করেন। °

ঈইরের ডাজ্যে যখন এমন স্থবিচার তখন আমাদের কি শ্বেচনীয় অবভা যে আম্বা সভ্যের উপুর এবং সংধ্তার উপর নির্ভর করিতে পারি না। মনে করি যেন কপট্টা স্বারা বা সভা গোপনের স্বাবা ক্রেন বাক্তির বা কোন দলের মান মর্য্যাদা রক্ষা হৃইতে পারে। হৈ আক্রা বকু ! যদি দেও বাস্তবিক ভোমার দলের কোন লোকের দ্বারা এমন কোন कार्या इरेब्राट्ड यांटा निजनीय, छटन दम जना त्नाक निजादक ছঃবের কারণ কেন মনে কর ? লোকে নিন্দা করে ভাগা তত হু:বের বিষ্মুনর, কিল্ক তোমাদের মধ্যে এরূপ নিশিত কার্যা যে হইতে পারে ইহাই দর্বাপেক্ষা ড্:থের বিষয়। লোকে যদি জ্ঞানিতে চায়, ঈখনকে দাক্ষী রাখিয়া আমৃল সমুদায় কথা ভাঙ্গিরা বল ; শুনিরা যদি কাচারও অপ্রেদ্ধা চয়, মৌনী থাক, তোমরা সে হতারার উপযুক্ত। আয়ে যদি দেখ কেহ শক্রতা বশতঃ অসজা নিন্দা রটনা করিভেছেন ;'লোক-দিগকে সরলভাবে কোমাদের গুণ দোষ সম্দার দেথিতে प्ति प्रतिकार प्रतिका काशी है है दिव भा। स्नेत्र विक থাকেন তিনি সাধুতার রক্ষক, ইহাকে কি আর সক্ষেহ আছে । গোপনে তাঁহার মুধ যে রক্ষা করে ঈশ্বর লোকালয়ে দেই সাধুর মুধ উজ্জল করিয়া থাকেন। তেরাক্ষা এই সভাটী যদি শিধিরা নাপাক, তবে প্রাক্ত বিধানের মর্ম এখনও

আমাদের বিবেক এক চর্বল যে আগরা জনশ্রুতিকে শুনিবামাত্র কুংসা প্রচার করিছে কুটিত হটনা। "ওছে শুনিয়াছ অম্ক এমন, অমুক তেমন" এইরূপ কর্ণে কর্ণে বলার যে সুথ ভাহাকে আমর। পরমত্থ জান করি। ইহাজে সমরে সময়ে যে কি ধর্মবিকদ্ধ আচরণ হয়, ভাহা একবার অফুভব করিতে পারিলে বোধ হর এক্সি মাত্রেই সকর্ক হইবেন। মনে কর, আমি কোন ব্যক্তির কোন দোষের কথা গুনিলাম শুনিবামাত্র আমার ভিন জন বন্ধুকে বলিলাম, ভাঁহারা ভংপর দিন আর দশ জনকে ধলিলেন, এইরূপে সেই কুৎসা বছদূর ব্যাপ্ত হইর। পড়িল। অবশেষে চুই মাুসের পর আমি বিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত ছইয়া জানিলাম বে সে কথা যিনি বলিয়াছিলেন তাঁহার ভ্রম হটয়াছিল। তথন আমার অফুতাপ উপস্থিত হটল ভাবিলাম কেন বিনা অমুসন্ধানে এক বাজিকে দোৱী **खाविबाह्यिमामः ; ठेक्टा ठठेन एय याद्यामिर्शद निकं**डे शृह्य নিন্দা করিবাভি তাহাদিগেরও অম দ্ব করি: কিন্ত কত পোকের ভ্রম দূর করিব ? দেখ, বে পরিমাণে, অনিষ্ঠ করিরা ফেলিয়াছি ভাহা আর সংশোধনের উপার হইল না ৷ এই জন্য ব্রাক্ষমাত্রেরই নিম্নলিপিত নির্মটী অবলম্বন করা কর্ত্তব্য 🗓 কোন ব্যক্তির কুৎসা কর্ণগোচর হইলে, ভাহার ভব্য নিরূপণের

চেষ্টার প্রবৃত্ত হইবে; যক দিন সম্প্রদলান স্বারা নিজে নিঃসন্দেহ | জেম্বহলে বলিয়াছিলেন যে ''আমি পৃষ্টের সভিত ক্ষমাগুণ নাহও ভতদিন আর কন প্রাণীকে সে কথা বলিবে না এই ব্রাক্ষেচিত ব্যবহার। লেখক যে এই নিয়ম বিরুদ্ধ কাৰ্য্য কথনও করেন নাই, ভাষা যেন আকা পঠিক মনে না करतम । এই नियम विक्व कार्या कविहा निवलकात वास्तित অনিষ্ট হইল দেখিয়াছি; একভাবে বলিয়াছি লোকে আরু এক ভাবে লইয়া তিলকে তাল করিয়াছে দেখিয়াটি: যে ! ভোনার প্রতি অভাচার করিবে তথ্য কি ভোনার স্থান হট্যা অপকার করিয়া ফেলিলাম জাহা কার সংশোধন কবিতক পারিলাম না বলিয়া অফুডাপের অঞ্জল ফেলিয়াছি, এবং ঈশবের নিকট উপাসনার সময় কাদিয়াছি, সেই জনাই রোজ মাত্রকে এই পরামন নিতেছি। নিন্দৃত বন্ধু তুমি বৈধা। বলম্বন কর, তুমি যহোর উপযুক্ত ভাহাই পাইবে: নিন্দাকারি! তুমি একবার চিস্তা কর, যদি ভোষার প্রচারিত কুম্যা পরে অসভ্য বলিয়া প্রমাণিত ২য়, তথ্য ভূমি কি কবিবে ? জগণ দীশর আমাদের অব্রাহ্ম বিবেককে অব্রে ভ্রাক্ষরশ্মে দীকিত ककन। जरद रसम् भद्रशु वर्षे शहाद कविन।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাকের প্রতি নববিধানী-**मिर्**गत नागशात ।

শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেন ও উ'হার প্রচারকগণ সাধারণ ব্রাক্ষমমাজের প্রতি যে প্রকার বাবগার করিতেছেন আমরা এত দিন তাহা উপেকা করিয়া আসিংছে। আমরা প্রথমে ভাবিয়াছিলাম সাম্ভ্রিক উত্তেজনা বশতঃ তাঁহ।দিপের (य देशवं) हा हि इवेशारह, किय़ २ काल शद्य छ। इन निवस्त इवेरव, किन्न अथन (तथा गार्टे फट्ड द्य छैं। शादन मामग्रिक हेट्ड-ত্তনা ক্রমে স্থায়ী শত্রুতার প্রিণ্ড ইইতেছে। কেশ্ব বার্র উৎসাহ ধথন যে দিকে ধাবিত হয় তিনি অক্ষের নাায় সেই প্রথ অবলম্বন কবেন। তাঁহার জীবন মহেরে নিগুঢ় রূপে আলোচনা করিয়া আনিতেছেন তাঁহোরা ইহার সহস্র প্রমাণ প্রাপ্ত হটরাছেন। আমরা দৃষ্টান্ত করাপ কতকওলি বিষয় উল্লেখ করিতেটি। ১৮৬০ গালে যথন। তিনি গৃষ্ঠীয় সম্প্রদায়ের স্থিত ধৃদ্ধুদ্ধে পর্ভ হন, ওপন তাইাদের প্রাতন ও নুত্তন বিধান (Old Testament and New Testament) শইরা কত উপগাস কবিতেন। ভাপরিধর্নীয় ু ঈশ্বরের ইচ্ছার পরিবর্তন হয় না ঠেখেরে প্রাতন ইচ্ছা ও নূতন ইচ্ছা আসিজে পারে না, এই বলিয়া কত প্রকাশ্য বজুকাতে তিনি दिखादक छाइनम ६ लागविधाती तम दक छेलहाम कहिएहम। अभग रम वाक्ति काँकात अमातिक न्टन विधारन विधान ना करत जारादक रमने अंबात दिखाल कतिराज्यका यथन वहें মহানগৰীতে ঘনজিক লামক জানৈক পৃষীয়ান হিন্দু জাতিয় ন্যার গরভার অভাব বিষয়ে বকুলা করেন, কেশৰ বাবু জাঁহার "क्रेमा इंड्रेट्राप आमिशा" नामक वक्तु बांत्र कमाश्वरवद्ग शक व्यवनश्च करिया भूतीय मण्यमात्रस्य छविवदत्रं (य छेशदम्य मित्रा-हिल्ल छाए। नकल्लरहे खत्रण जाह्य। किमि हेश्नर्ट बहे গুণের মংহাল্লামণা করিয়া আসিয়াছেন। ভিনি সেণ্ট-

প্রচার করিয়া, উপহাসাম্পদ হওয়াও প্রেয়ংমনে করি; কিন্তু সাংশারিক কোক্ষালগের সাহত প্রাণি হিংমার ধ্রম প্রচার क्रिया था। हि नास्ट क्रिटिंग हाहि गा। ' किस आक्र काल তিনি কি মত প্রচার করিজেছেন ভাষা দেখুন --- 'কাফেবেরা আমাণের প্রতি অভ্যান্তার কলিবে ক্ষমা করব, কিন্তু যথন ক্ষমা করিকে পাবি ?—কোনার শক্ত আমাদের শক্ত। 💆 সথন মিষকলেট জাঁহার প্রশাসা করিছতন তথন জ রমনীর উদারতা ওু বর্ম্মু ভাবের প্রশংসা ভাহাব মুখে ধরিত না, কিন্তু যে দণ্ডে ঐ গ্রন্থায় মহিল। তাহার কারেরের দোষ প্রদর্শন করিলেন দেই মুহতে মিলকলেট জনলা ড্রিছবালী অধান্ত্রিক গৃঠীয়ান শক্ষে বাচা হটলেন। কে:চবিহার বিবাহের পুরেষ যে <mark>সমস্ত</mark> ব্রাহ্ম নরনারী কেশব বাবুব নিকট প্রম শতের ছিলেন ঐ বিবাহের পরেই ভীহোল "নাত্তিক, দৈতা, দানব, কাছের বাভিসারী, ৰক্ষেস, ৰধের ছল্লবেশবারী, গোর মংমারী, বিলাসী 😉 ବିଲେଖ প୍রାଞ୍ଚ" ଅଟିଆ ସେମେନ୍ ।

কেশৰ বাবু নিজে এই প্রকাব কট্টিক করাকে হুইট্টা অনিষ্ট ঘটিবার মন্তবেন। - প্রাথমক, উচ্চার শিক্ষাবলের অনেকে উলোধ উজি এবং আচনবের অন্তক্ষণ করিয়া পাকেন। বিনি ধবিষা আনতে বলিলে শিধীনণ অনেক। স্থায়ি ব্যবিষ্যা আনেন। - বিনি নিজে পট্টারা আরম্ভ কারিবর পুর্বের বিষয়েনের কাহারও কংহারও হতে মামাদের পিতৃ পুরুষদিবের প্রাস্ত নিস্তার চিল না, কোগায় তিনি রশ্মি একটু সংঘত করিয়া রাখিবেন, কোখায় উদারকা 😉 দীরতা শিক্ষা দিবেন, না নিভেই জন্ত্রভার পথ প্রদশ্ন করিতে প্রসূত্র হউলেন। শিষাগণ ভাবিবেন, গুকু যুখন স্বয়ং আলে ধরিয়া-ছেন, ভথন আমাদের দশ ত্র উংগাহের স্থিত কাফের কুল নিৰ্মাণ কৰিছে ওইবে। এই বাধ কওকঞ্জি চিন্ধা বিধীন ও ধর্মান্ধ ব্যক্তির হজে জানাদের পিতৃৎপুরুষ এবং স্ত্রী পুঞ্জ পরি-বার কাহারও মান সভ্রমের রক্ষা নাই ৷ সাধারণ ত্রাকা সমা-কের কুৎসা ভাঁহাদের ধন্ম প্রচারের নাায় প্রিয় ও পবিত্র কাণ্য इंडेर्ड। एश्वरीचंद्र এই विश्वस इंश्रेड नवित्रानीनिशदक রক্ষাকরন। দ্বিতীয় অনিষ্ট ইহা অপেকাও ওরতর; সেটা এই, সাধারণ রাক্ষসমাজের জনেক গুলি গণনীয় সভা এক্ষৰে ন্ত্ৰী ফাতির শিক্ষা ও উন্নতির জন্য বিবিধ উপায় অবশয়ন করিভেছেন। রমণী সমাজ মুধ্যে নিজ তান অধিকার কবিয়া যাহাতে সমাজের কল্যাণ ও ত্বথ বৰ্দ্ধিত করিতে পারেন, সেই विषया माधामा कता बादारणत छेटकमा । छ। बाता या श्रावा লীতে কাণ্য, করেন তাহা নববিধানী বন্ধুদের প্রীতিকর না रहेट शाद्य ; किन्द जाश विनात्रा विन हेराद्यत शानि बहे. দোষারোপ করা হয়, যে ইহারা নারী জাতিও পবিজ্ঞা নত্তী कबिट्डिक" छार। स्टेरन धर्च विकक्ष चाठबन् रहा। बदक দেশের লোকের জী জাতির সাধীনতা বিষয়ে ছোর্তর क्रुमा कारक ; रगारक मरम करत तम् भीवन ममाक मरभा निक क्षित्र वाल वर्टन (म्ह्नब भक्तान इक्ट्रब काहोत्र দেশ সংস্থারক, কোথায় তাঁছারা লোকের এই সংস্থার দূর। দের বীধে না তাহার। ভক্তি অধীকর উচ্চ কথা বলিলে, क्त्रिवात्र विषयः नाहाया क्रियन ना ल्यात्कत (शृहे कूमश्कात्र । याहारक मृष्ट्र इन दम विश्वतं मादाया कतिरक्ट हम !i कि भिन-ভাপের বিষয়। যদি পোকের এই কুসংস্থারের[®] বাতাস দিয়া নিজের লোকের প্রিয় হইবার এবং আমাদিগকে অপ্রিয় করিবার বাসনাতে এরপ আচরণ করিয়া থাকেন তবে জগদী-খর এ অপুরাধ হইতে তাহাদিগকে মুক্ত করুন।

আমাদের এই সকল কৰা বলিবার অভিপ্রায় এই যে সাধারণ ত্রান্ধ সমাজের সভাগণ থেঁন শত্রুতার বিনি-শক্রতাচরণ না করেন। देशगा, উদাবতা ও ক্ষমার সহিত প্রকল কটুজি শহু করিয়া তাঁহারা যেন সভেত্র ও উদারতার জয় স্থাপন করিতে পারেন। তবে এ সমরে আনাদের একটী গুরুত্তর কওঁবা আছে। আমরা যেমন কমা ও উদারতার সহিত অভ্যাচার ও ভিরন্ধার মহা করিব, দেইরপু আবার সভাকে রঁকা করিবার জন্যও আমরা দায়ী। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নামে যে সমক্ত কলক আরোপ করা হইতেছে, তাহাকে তৎসমূহ হইতে রক্ষা করা কর্ত্তবা। কিষ্ক এ বিষয়ে আমৰা একটা প্ৰতিবন্ধক দেখিতেছি। গাঁহারা ছুর্নাম পোষণা কবিজেছেন, ভাঁহারা সকল কপাই সাধারণভাবে বলিতেছেন, এমন কি আমানের স্মাজের নামমাজও উল্লেখ করিতেছেন না।কোন ব্যক্তি বিশেষের কোন-বেশ্য আছে কিনা ভাগাও বালভেছেন না। এরঞা ভীকু নিন্দাকারীর সহিত বিবাদে প্রাবৃত্ত হওয়া কঠিন কার্য্য। যদি ভাঁহারা কোন বিশেষ ব্যক্তি বা বিশেষ ঘটনার প্রতি লক্ষ্য ক্রিয়া এই সকল অভন্ত ও কর্কশ কথা বলিতেছেন এরপ ২য়, সেই ব্যক্তি বা ঘটনার উল্লেখ করুন; আমরা যথা জ্ঞান যথা বিধাস যাহা জানি সমুদায় ভাঙ্গিয়া আঞ্চলিগকে কানাইব। পাপ গোপন করিয়া যে স্থায়ী সম্ভ্রম পাওয়া যায়, কিম্বা অসংকোচে সভ্য বলিলে যে কোন পক্ষের সর্ববাশ হয়, ইহা আম্রা বিশাস করি না। আম্রা অবিশাসী, অভক্ত, অপ্রেমিক কিন্তু জগদীখন কুপা পূর্বক এ বিখাস টুকু দিয়াছেন। সভা ধর, মতা বল, মতাচরণ কর, শমাজ বার যাক্ থাকে থাক্, এই যাহাদের মত তাহারা কি লোকের নিশার ভয় করে !!! আমরা এরপ অপদার্থ নই। ওহে ধার্ম্মিক, প্রেমিক, ভঞ্চ, বৈরাগী, যোগী, ব্রত-পরারণ, ঈশ্র-চিহ্নিত, ঈশ্রাহুগৃহীত ঈশ্রের বিশেষ রূপা প্রাপ্ত नर-विधानी छाहे ! ७ कान् धार्षिक इ काब, ७ कान् ध्यम-কের বিচার, এ কোন্ডেজের আচিরণ, এ কোন্যোগীর বাব-হার, একোন ঈশার চিক্তি লোকের লক্ষণ, যে তুমি কোন্ वाकि वा कान् परेना डेटल कतिया शानि (म ও তাহা विलिटव না, অন শ্রুতিতে যাহা ওন তাহার সভ্যান্ত্য অবেষণ করিবে না, তথচ শত্তকুলকে অপদস্থ করিবার আশায় তাতা অবলখন করিয়া দলতক লোককে অবাচা কুবাচা বলিবে ৷ এত'বৎসৰ এক্ষিধৰ্ম্মের চৰ্চচা করিয়াকি এই শিকা পাইলৈ টু ইহা বেশিলে ত ভোষার প্রেম ভক্তির প্রতি আর कि बाटक ना। यदम . इत्र अनका तर्हेमा कतिएक यादा-

শুনিব কেন ? আমর৷ ভোমাকে অহুরোধ করিভৈছি, ভূমি সরল ২৪, ম্পষ্ট করিয়। যাহা বলিবার আছে বল যদিকোৰ আচরণ নিধিদ্ধ মনে করিয়াথাক এব তক করি; যদি কোন গুপ্ত চরিত্র জানিয়া থাক, ভাঙ্গিয়া বল অনুসন্ধান করি; জগদীখর সাক্ষী; আমরা জানিয়া কোন সভা গোপুপ্র করি নাঁই এবৰ করিব না। তুমি অসংকোচে জিজাসা কর আমরা অসংকোচে উত্তর দিব। নতুবা আমরা ভেনেংকে অন্যায়াচারী ৰলিব।

অভিমানী ঈশর।

"বাইবেলের এক স্থানে ঈশ্বর বলিতেছেন "আমি অভি-মানীঈপর! আমার সমীপে ভোমরা অন্যুকান দেবতার আরাধনা করিবেঁ তাহা আমি পছ করিতে পারি না। প্রেমের বিক্ষতি অভিমান, বা ঈর্বা। যে অভিনয় ভাল-ৰাসার পাত্র সে যদি অপরকে ভাল বাসে তবে ভাহা মানবের তুর্বল প্রাণে সহা হয় না। নরজদয়ের এই বিকার কি শুদ্ধ বুদ্ধ নির্মাণ স্বন্ধপ পরমের্বরে আরোপ করা ঘাইতে পারে? তিনি নরস্থলত জ্লয় দৌর্শলা ধারা চালিত হন একথা বলিলে তাঁহার অন্ত পবিত্রতা এবং তাঁহার মহত্বের হানি করা হয়। তবে অভিমানী ঈশ্বর ইহার মধ্যেপিক কোন অর্থ নাই? কিঞ্চিৎ অর্থ আছে, তাহা নিম্নে প্রকাশ করা যাইতেছে।

আমরা যদি স্থির চিত্তে আমাদের আধ্যান্ত্রিক উন্নজির ক্রম পর্যালোচনা করি তাহা হইলে আধ্যাত্মিক জগতের একটী স্থুস্পষ্ট নিরম লক্ষ্য করিজে পারাযায়। সে নির্মটী এই ; ঈশ্বনেে জীবন্ত সত্তারূপে প্রতীতি করিয়া আধ্যাত্মিক প্রীতি খোগে তাঁহার সহিত যুক্ত হওয়াই মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতি ও পব্রিত্তা লাভের এক মাত্র উপার। ঈশ্বর আছেন, আমাদের আত্মাও আছে ; জিনি পবিত্র স্কুল্প আমরা পবিত্রতা অংশে হীন ; সতা, কিন্তু তাহা হইলেই কি আমাদের আত্মার অভাব মোচন হয় ? তিনি অস্তর হইতে অন্তর্তম অথচ তাঁহার পৰিত্রতা দারা আমরা সকল সময় অণু-প্রাণিত হই না কেন? তিনি পুণ্যের অধার, তিনি দর্মজ্ঞ, তিনি রুপার, আধার অণচ তাঁহার কুপা আমাদের প্রীতি, কুচজ্ঞতা, আরা-ধনা, প্রার্থনাকির মুখাপেকা না করিয়াই আমাদের পরিতাণ माधन करत्र ना किन? आवात्र यनि अमन प्रतिकास त्य ষে আরাধনা বা প্রার্থনা করে ভাহারীই আত্মা আধ্যাত্মিক **षाद्व हेंग्ने हम, लांहा हहें एक विद्याय विकास कार्य हहें क** না। কিন্ত ভাহাত নহে; তাঁহার নাম করিয়া আরাধনা বা প্রার্থনা করিলেও ত সম্ভুট হইতেছেন না। এই ব্রাহ্মসমাজ मरधाष्ट्रे कछ लाक मिथिनाम, याँचात्राचा वेरमत विभ वर्मत्र, आज्ञाधना व्यार्थनानि अवनयन कतित्रा प्रविद्याद्वन, अवह डाहा-দের আত্মাও চরিত্রে এমন কোন লক্ষণ দৈখিতে পাওয়া वाद ना वाहा (मिथिटन मदन हद, व छाहादा कीवल, नाकार, জনত প্ৰিজভার আধার প্রমেশবের বারা অণুপ্রাণিত হট- য়াছেন। তবে সে আরাগ্রনা কিরূপ আরাধনা, সে প্রার্থনা কিরূপ প্রার্থনা, যাহা হইলেই ঈশবের রুণা মানব জ্গরে অবতীর্গ হইতে পারে; যজাণা মানবের হর্মব প্রাণে বাস্তবিক বলের স্থার হইতে পারে এবং গাপ কলন্ধিত আয়াতে বাস্তবিক অলম্ভ পবিজ্ঞার উদয় হইতে পারে ?

• ুসকলেরই মুখে শুনিতে পাওয়া যায়, কেবল প্রার্থা क्रिल रह मा; कि छार्र आर्थना करा याह छारात छेलत প্রার্থনার ফলাফল নির্ভর করে। তাহা যেন বুঝিলাম, কিন্তু দে ভাব কি প্রকার ? তাহার স্বরূপ কি ? প্রার্থনার সর-লভা, ঐকান্তিক্তা, একাগ্ৰহা, গাঢ়হা, আগ্ৰহ প্ৰভৃতি শব্দ ৰারা দেই ভাবকে থামরা প্রকাশ করিয়া থাকি। কিন্ত সে ভাবের প্রকৃত প্রকৃতি কি ? ভাহার মধ্যে কোন্কোন্ ভাব সরিহিত আছে ৷ ইহা আমরা সকলেই জানি যে পরিকাররপে নিজের অভাব বোধনা হইলে সরল প্রার্থনার উদ্য হইতে পারে না, এবং ইছাও সভা কণাবে আমরা ष्यत्नक ममञ्ज প्रार्थना कतिएक इत्र विनन्ना मोथिक शार्थना कतिका थः कि अवश्र रमहे छनाहे आर्थनात कल मधा यात्रुना ; किछ (कवनगां किस्बार अज्ञाद दार पाकिल्ल है एन जावित জম্মে না। ভাহার সংস্ব সঙ্গে আর ভিনটী ভাব থাকা biहै। • (२म) क्रेश्वरक कीवल गखाकरल विद्याम, (१३) डाँहाव ! কুপাকে প্রকৃত সহায়কপে জান, (১য়) ইচ্ছাপূর্বক ঈশ্বরের ইচ্ছাবিশ্বন্ধ কিছু,নিজ আয়াতে রাধিব না; এই প্রতিজ্ঞা।

ভূভীয় বিষয়টীর বিশেষরূপে আলোচনা করা নিভাস্ত প্রয়েজন। পূর্ব প্রীতির এনিরমই নর, যে আমি ঘাই।কে চাই তাথার বিক্লশ্ধ কিছুও চাই। মে ন্যক্তি পবিত্রতাকে প্রকৃতরূপে ভাল বাসে না যে পবিত্রতা চার আবার একটু भाभ ७ हाम, तम भविज्ञ राक्त পूर्वे इत्य हाम ना। य महा-অরপ, পৰিত্রস্ত্রণ প্রমেধনকে ৰাস্ত্রিক চায়, সে স্ত্য বা পৰিক্রভার বিরোধী আর কিছু চাহিতে পরে না। ঈর্ম-রকে বাহারা সর্বতোভাবে অনুসঃণ করিতে প্রস্তুত তাঁহারাই ঠাহার ক্লপার এবং পরিতাণগ্রদ শক্তির অধিকারী। এই ভুক্তর সাধনের রাজ্যে অসিয়া বিনি বেখা দিয়া আপনার কেব্ৰকে আবন্ধ করিলেন, যিনি বলিলেন আমি ঈশবের 🗫 না এইটুকু করিব, অধিক পারিম না, এই অমুষ্ঠানটী করিব ভটা করিব না; এই কাষ্ট্রী ছাড়িব ও বাবুৰায়টা ছাড়িতে পারিব না, ডিনি গেট মুহূর্ত হউতে আপনার সর্বনাশ করি-लन। छै। हाटक जामता छ १ काश विवत, "निर्दर्श बाक कृषि किञ्जरण कानिर्ल जेयत लागारक कि छाफाहरवन कि রাখিবেন ? তুমি কোন যুক্তিতে গণী ধারা আপনাকে বন্ধ করিতেছ। যদি ঈশবের ইচ্ছাবিক্স জানিয়াও তুমি কোন गरीत्र भर्या बाक, कर्द मिहिमन (कामात्र मुका। मिहे मिन व्हेर्फ कामात्र क्षार्थका विकल कात्रान माळ व्हेरव । जेनब रव জোমাকে সর্বাস্থ ছাড়িতে বলিতেছেন তাহা নহে, কিন্তু জোমার छानत त्वन धरे विभिन्ना अकार थातक, कीशाब कमा गारा कि ह श्राष्ट्रियात अस्त्राक्ष्य रहेर्द नम्लात श्राष्ट्रियाः

बुशिव मध्यमादवत धर्षशस्त्र धक्ति आशाविक। आह्य।

ঈশার একবার তাঁহার একজন অত্বত উপাদকের প্রীতির ্প্রীকার জন্য আদেশ করিশেন ভোমার পুরুকে জলক অগিতে আভতি দেও,' ভিনি তৎক্ষণাথ প্রমেশ্বরের নাম ক্রিয়া শিষ্ট্র প্রকে সহতে ধ্রিয়া আমিতে আত্তি দিবার জনা অগ্রদর ছইবেন; তৎক্ষণাৎ ক্ষর্গ হইতে আশীর্মাদ তাহার শিবে বর্ষিত হইল; ঈশ্বর তাহাকে সেই কঠিন ব্রস্ত হটতে অব্যাহতি দিলেন; এবং তাঁছাকে বর প্রদান করিলেন। আমাদের দেশের চির প্রচলিত দাতাকর্ণের আথায়িকাতেও এই উপদেশ আমর। প্রাপ্ত হই। কর্ণের ব্রাহ্মণ ভক্তি অভাস্ত অধিক ছিল। তাঁহাকে পরীকা করিবার জ্বনা নারায়ণ আহ্বন জাকারে তাঁহার গৃছে অভিথি হইলেন এবং ভাঁহার একমাত্র পুত্র ব্যক্তেত্বে হত্যা করিয়া ভাহার শরীর দারা বাঞ্ন প্রস্তুত করিবার আদেশ করিলেন। বধন পিতা মাতা হই পার্পে দণ্ড রমান হইরা একমাতা পুত্তের মন্তকে করাত ণিয়া কাটিভেছেন, পাঠক একবাঁর সেই ছবিটী শ্বরণ কর্মন ! কি আহ্মণ ভক্তির ঐকান্তিকভা়া নারায়ণ বৃষকেতৃকে পুনরুজীবিভ করিলেন, কিন্তু কর্ণ যদি বলিভেন "ব্রাহ্মণ ভোষার এজহুরোধ মানিভে পারিব না" ভাগা হইলে এই আব্যারিকাকারের মতে বিপ্র ভক্তির ঐকাস্তিকা প্রদর্শন করা হইতনা। তেমনি হে আঙ্গা! ঈশ্বর যে তোমাকে সর্বস্থি ঘুচাইয়া প্ৰের ফকির করিতেছেন ভাষা নহে, কিন্তু ষ্দি কোন শাভ, বা হুখ, বা হুবিধা, বা কাৰ্য্য পৰিভ্যাগ করা তাহার ইক্ছা সম্মত বৃলিয়া অঞ্ভব কর এবং ধন লোভে, ৰা লোক ভয়ে, বা অনা কোন কার্ণে যদি "পরিস্তাাগ করিতে পারিব না" একথা বল, তাহা হইলে ভোমার ঈশবেরব প্রতি ঐকান্তিক প্রাতি নাই, তোমার প্রেম পূর্ণ নছে; তাহ। ২ইলে সেই দিন হইছে তোমার উন্নতির পথ রুদ্ধ हहेल। कारनक निर्द्यांश उक्ति मरन करतम, ध्वक विष्ट्य একটু কপটভা হইল, ভাগতে কি আর দল বিষয়ে ভাল থাকিয়া এক্ষতি টুক্!পূরণ করিব ৷ হায় ! হায় ! এরূপ ক্ষতি যদি পুরণ হইত তাহা হইলে, পাপীর আর ভাবনাকি ? এক্ষতি পূরণ হইবার নছে, এরূপ চিস্তা মৃত্যুর প্রাক্ষ্মপ कान्दि ।

তবেত দেখিতেতি যে ঈবুর যে কেবল আমাদের প্রতি চাহেন তাহা নহে, পূর্ব প্রীতি না ছইলে তাহার রূপা সম্পূর্ণর আবতীর্গ হয় না। তাঁহার এই ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিয়া কোন কোন প্রেমিক ভক্ত তাহাকে আমার পতিরূপে সম্বোধন করিয়াছেন। মানবামা যত অসতী হয় ৬তই তাহার পরিত্রাপ্রদ পবিক্রেতা হইতে বঞ্চিত হয়। তিনিজ্ঞার কাহারও সহিত মানবামার অনুরাগের অংশ করিয়া লইবেন না। হয় সমগ্র ল্বর দেও, মতুবা তাহাকে পাইলে না। অসতী নারী যেমন পভিষ্ক পবিত্র শ্বাসার হট জনকে আরোহণ করার অধ্ব পতির প্রতি বাহ্নিক গোরা করিয়া থাকে, দেইল্লপ সংসারাস্ক্র আর বিখাসী লোক, আয়ার হাল্যার হল মান্র হল মান্র প্রতিক্র হান বিয়াক বাহিক আয়ার হাল্যার হল মান্র হল মান্র প্রতিক্র হান বিয়াক বাহিক আয়ার হাল্যার হল মান্র হল মান্র প্রতিক্র হান বিয়াক বাহিক আয়ার হলরাসন্মে হল মান্র প্রতিক্রক হান বিয়াক

চার। মাহ্ব প্রবঞ্জ হয় কিছু মর্গের ঈশর প্রবঞ্জিত হন না। এই কারণেই বোধ হয় কোন কোন ভ্রক্ত মঙলীতে তিনি অভিমানী ঈশর নামে উক্ত হইয়া থাকিবেন।

কলিকাতাত্ব উপাসক মণ্ডলীর সমীপে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্ত্বক বিবৃত উপ-দেশের সারাংশ।

ধার্মিক যথন এ জগতে বিচরণ করিছা বেডান আমরা তথন তাঁথার বাহিরের কার্যাই দর্শন করি। আমরা তাঁথার বাহিরের প্রদল্লতা, ও প্রিত্তা দেখিয়া মুগ্ধ হই কিন্তু কে তাঁজকে অন্তরে থাকিয়। চালাইতেছে তাহা অনেক সমর লক্ষ্য করি একজন অন্তরে থাকেন, তিনিই সকল কায়্যের সার্জা-ক্লপে ৰাস করেন এবং তাঁহাকে লইয়াই ধার্ম্মিক আপনাকে পরম সুখী জ্ঞান করেন। ইনি কে ? লোকে যাহাকে विटबक विनया बाटक हेनि एम वश्च नरहन। हेनि धकरी স্বভন্ন বস্তা। যদি জিজ্ঞাসাইকর পুরুষ কি রমণী। তাহার উত্তর এই ইহাঁতে রমণী বলাই অধিক যুক্তিসঞ্চ, কারণ নারী প্রকৃতির ন্যায় এই অন্তরবাদী বস্তব প্রকৃতি বড় কোমল ও লিগ্ন। ইহাকে প্রাণে পাইলে প্রাণ পরিভূপ হয়। বিতী-মতঃ এদেশে যেমন এক একজন রমনীকে লোকে সৌভাগ্য-वरी विवा पारक, छाँशांत भमार्थन माज हातिभिरक ऋण्-অলা ও উন্নতি দৃষ্ট হয়; দাস দাসীদিগের মধ্যে আর বিবাদ বিসম্বাদ থাকে না; প্রতিবেশিদিগের সহিত বন্ধুত্ব ও প্রণয় স্তাপিত হয়; ধন ধানোর দিন দিন বৃদ্ধি হইজে থাকে; সংসার সুথ শাস্তির আলয় ২য় এবং সকল দিকে স্থ্রপুল হইতে থাকে। গেইরূপ এই আধা। আিক রম্ণী যধন জ্লয় গৃহকে আলো-কিত করেন, তথ্ন আত্মার এবং মান্ব চরিত্রের স্কল বিভাগেই সুশৃষ্টাপা ও উন্নতির লক্ষণ সকল স্বস্পষ্ট লক্ষিত হয় : श्रवृद्धिक श्रवृद्धिक विद्धां हेन्सा ७ विदयक विदयान, जादन ভাবে বিরোধ এ সকল ঘূচিয়া যায়। ইনি যথন অন্তরে প্রতিষ্ঠিত থাকেন তখন হদরগৃহ হুথ শাস্তিতে পরিপূর্ণ ধাকে। আবার একটা বিষয়ে ইহাঁর রমণীর সহিত সৌসাদৃশ্য चारह। हेनि नातीत नाात ज्ञानिमानिनी, वदः नज्जाव ही ল ভার ন্যায় লক্ষাশীলা। অপবিত্তভার লেশমাত দেখিলে ইনি সংকুচিতা হইয়া যান, লজ্জাতে নিজ মুধ আবরণ করেন ध्यः प्रिथिष्ठ प्रिथिष्ठ यन कीन रहेष्ठ बाक्न। बहे व्यवक्ष शक् कि विभिन्ने। त्रम्ती (क छादा वर्गन कतिवात (ठहे। করিভেছি।

ব্রন্ধোপাসক মাত্রেই একটা বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি্বেন। বে দিন প্রকৃত ব্রন্ধোপাসনা হয়, বে দিন তাঁহার
আরাধনাতে এন প্রাণের পয় হয়, বে দিন আত্মা বাতবিক
গৃচ্ এবং গভীর আধাাত্মিক ভাবে নিমর্ম হইয়া ব্রহ্মানশ
উপ্ভেল্প করে, সে দিন উপাসনার পরেই আত্মার মধ্যে
একটা সর্ভাবের ভল্ল দেখা যায়। বিশ্বাস, পরিব্রতা ও
আনিক এই ব্রিহ্ম ভাল করিছা ইইয়া ঐ ভাবের উৎপত্তি
স্বনে করে, বাহা উপার্জনের জন্য প্রাণ্পণ করিয়া পরিপ্রম

হয় ি আয়া ও পানালাডেই, মিলন হইলে, মানবায়া ष्यन् बद्भाव श्राम श्राप्त व्या, ज्यन स्रेयं व त्यन नित्सव প্রতিনিধি সভত এট ভার্বটাকে মানব অন্তরে প্রতিষ্টিত कतिया यान : এই कांद्र वेशातक ब्रह्मकना। वना घारेटक পারে। এই জদয়বাদিনী অঞ্চননাই সাধুর প্রকৃত সহায়, •এবং ভাঁছার অন্তরের প্রগাঢ় অন্মরাগ্রের পাত্তী। জ্বগতৈর নীতিশাল কৰ্ণার জনা৷ সংসারের পুতকে যে নীভির নিয়ন লিখিত থাকে তাহা কাগার জনা ৭ যাহারা ঈবরের উপাসক নহে, এবং এই ব্রহ্মকন্যার সহিত ঘাহাদের পরিচর ছর নাই, তাহাদের জন্য। ইগকে যাঁহারা ভান[°]দিয়াছেন, ভাঁহারা ইহাঁরই মুখছবির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়ী কাঠা করিয়া খাকেন। আমি পুর্বেই বলিয়াছি ইনি অত্যন্ত অভিমানিনী তকু বড় সুকুমার। পাপের উভাপ লাগিবামাত ইহাঁর পবিত্র। স্থলী পুলোর নাায় স্নান হইয়া যায়। ইনি লেশমাত্রও স্বীয় পিতার অপিমান সহা করিতে পারেন না। মহুবা যদি ইহাঁর মুধ না চাহিয়া অপবিক্রতা বা অসাধুতার আচরণে প্রবৃত হয়; অমনি ইনি লজ্জাবেওঠনে নিজমুধ আবৃত করিয়া "পিতার অপমান হইল, বলিয়া রোদন করিতে বদেন এবং মানিনী হইয়া তত্তাগি করিবার সংকল করেন। এবং তেমন তেমন দেখিলে হৃদয় গৃহ ছাড়িয়া শানী। ইইার গুণ ও ইহাঁর মূল্য যাঁথারা জানিয়াছেন এবং ইছাঁকে অস্তরের সহিত প্রীতি করিতে থাহারা শিক্ষা ক্ররিয়াছেন, তাঁহারা সকল ক্লেশ সহা করিতে পারেন কিন্তু ইহাঁর মলিন মুখ দশন कतिए भारतम् न। देहात विष्ठतम् काहारमत काण यात्र। বিচ্ছেদ বিরহ প্রভৃতি শব্দ প্রণদের শান্তেই দেখিতে পাই। ভক্তগণ যে সে সকল এক ধ্যুজগতে ব্যবহার করিয়াছেন जाहा (करण ५ हे भगना गाउना वर्गन क्रिवाद बना। आभा-(मत्र शृथियो ভক্ত জনের ক্রন্দন ধ্বনিতে পূর্ণ হইয়। রহিয়াছে। ধ্বনির প্রভিধ্বনি যেম্ন অনেকক্ষণ থাকে, এক একজন সাধু ঈশ্বর প্রেমিক মহাত্মার ক্রেন্সন ধ্বনি যেন সেইরূপ সহুত্র সহত্র वदमी विकार करे जीन नग्रह क्षा जिला अस्ति। विवास दा গুনিরাক্ত সময় চমৎক্ত হই। ভাবি ধর্ম রাজ্যের একি বিপরীত ভাব। সংশার মধ্যে পাপ ও অপবিত্রকার মধ্যে ষাহারা নিম্ম হইয়া আছে, ষাহাদের আত্মা নানা ব্যাধিগ্রহু, क्रम्न कतिए एत जादात्त्वहे कता उठिए। ध्वर माधूनन যাহার। নির্দান চিত্ত লইয়া জগতকে পবিতা যাহার। করিতে-ছেন, তাঁহাদের আনলে কাল্যাপন করা উচিত। কিন্তু একি বিপরীত ভাব! সহস্র অভাব যার সেই অকাতরে िक्षा यात्र, तम काणित्रा त्थलिता त्यकात्र अवर याशांत्क त्वित्रा মহুষা অর্ণের ভাব শিক্ষা করে তাঁহার আর্ত্তনাদে ঈশরের शृह পূর্ণ হইতে থাকে। যে গভীর বেদনার সাধুগণ সময়ে সমঙ্গে আকুল হইয়া জন্দন করেন, গভাহা সামান্য বাক্তির বুঝিবার সম্ভাবনা নাই। বিষয়ীর নিকটে ভাঁহার শোকও रियन विश्वत्रक्षतक छै। हात्र जानमध एक्यनि विश्वत्रक्षतक । विवशी (नाक (नाद नाटक क्रगांड (म मकनाद क्रांचत वक्र

করে, বাহার জনা অসহা ক্লেশ বহন করে, প্রাণ্ডর গ্রণমা নাকরিয়া মৃত্যুস্থে গমন করে, সে সকলের কিছুই নাই; কণ্য প্রাভরাশের সংস্থান নাই; মক্তক রাথিবার স্থান নাই; অব্যুচ প্রদার মুখের বিমল কান্তি যেন কেই হরণ করিছে शास्त्र ना। (म यूथ मर्स्सम। हे शिर्वे कि किनक हारमा नित-পুরিজ, নেত্রদর সরলুভা রেহ ও আনক্ষে প্রফুর। লোকে ष्मिश्री छार्दि धवास्ति एकन दार्ग एकन वा काएन, हेरात (कान है त्रियात्र ह्या नाहै। बहेज दिक कथा। व्यक्तक ঈশার প্রেমিক সাধুর হাদ্য ও জ্রুন্দন উভয়ের কারণ বিষয়ী লোকের বোধের অতীক্ত। পুর্বের যে ভাবের বর্ণন করিয়াছি धारे अ। परे जारायात हैर्न ७ विषादमत मूल। यथन छ। हाता क्षमग्र कन्मदत्र अहे ज्ञावत्क विवासिक एमरथन ज्ञथन जिज्ञवरनत्र সকল স্থ ভূচ্ছ মনে হয় এবং যথন এই ভাবের স্নানতা ৰা অভাব লক্ষা কুৰেনে তখন খোৱ বিপদ উপস্থিত বলিয়া আজনাদ করিছে থাকেন। হে ব্রাহ্ম। তুমি বে এতদিন উপরের উপাসনা করিতেছ কোমার ক্ষম্ভরে কি এই ভাব পুল্লিরণে বন্ধিত হইয়াছে ৷ এই অপরূপ লাবেণ্যশাল্নী রমণার সহিত কি ভোমার পবিচয় হইয়াছে ৷ ইহার পবিতা স্থক।মল কমনীর মুবের জ্যোতি দেখিয়া কি তুমি নিজ काटमात अने विकास कार्यमा थाक ? वेटांत मूच काश्वि ম্লান দেখিলে কি ডোমার প্রাণ আকুল হয় ? ভূমিকি এই ভক্তি ভাবের অভবি দেখিয়া ধরাশায়ী হইয়া ক্রন্সন কর্ণু তুমি কি এই ভাবের মভাব দেখিয়া আমার প্রাণের ঘর বালি হইল কেন বলিয়া আর্ত্তনাদ করিয়া থাক? যদি এভাবের উংশত্তি নিজ অঞ্চর ক্যন্ত দর্শন না করিয়া থাক, তবে ভোমার ধর্ম সাধন এথনও সফল হয় নাই। তুমি এই নিকে শক্ষ্য রাণিয়া বর্ম সাধন কর। যুচক্ষণ প্রাণ্মন্দিরে এই স্থান্ত্রির রাশি দশন না করিবে ভতকণ উপাসনা বা প্রার্থনা मक्त रहेन बरन कतिरव ना किया जेपबरक छाष्ट्रित ना।

(Continue of front. 129)

পूर्व औं छत्र सना आधना।

ত্বাণাধার ! ভোমাকে ভক্তভ্বন অপরাপর মধুর সংখাধনের মধ্যে আত্বার পতি বলিরা সংখ্যন করিরাছেন।
এ হলরের পূর্ণ প্রতি না দিলে তোমাকে পাইব নাঁ। তুমি
অপর কাহারও সহিত আমার অফুরাগের অংশ করিয়া
লইতে চাও না। কিওঁ আমি যে অর বিখাসী! আমি যে
ডোমাকে সর্বাহ্ব দিব এমন কথা প্রাণ ধরিরা বলিতে পারি
না। আমি মূর্ণ! আমি মনে করি ঈশ্বরকে এত দিলাম, একটু
বদি না দি ভাহাতে ক্ষত্তি কি ! একটু কপটতাচরণ করি
লাম, একটু অসতা কাবহার করিলাম, একটু পোত্তলিকভাচরণ করিলাম, তাহাতে ভাষে কি ! এত উপাসনা করিতেছি,
এত প্রার্থনা করিডেছি, এত উৎসবে খোর দিতেছি, এত
সমস্কান করিডেছি ইহাতে কি সে ক্ষত্তি পুরণ হইবে না।
হার হার! কেন এমন কুত্র আমার স্বার্থণর অন্তরে স্থান

পাইল ? কেন আমি ধর্মজগতে আদিয়া তেখার পবিত্র নাম লইয়া জীড়া করিলাম! কেন ডোমার এেমকে শংসারের ক্রেয় বিক্রেয়ের বস্তুর ন্যার ব্যবহার করিলাম! কেন নিচের ইত্তে রেখা কাঁটিরা ভাহার ভিতরে নিজে বন্ধ হইলাম ! কেন নিজের হজে কৃপ খনন করিয়া ভাহাতে ডুবিলাম ! সেই অপরাধে বৃঝি ভক্তের প্রাণেশর ! তুমি আমার প্রতি মুধ ফিরাইলে ৷ আমার এত উপাসনা প্রার্থনা প্ত. হইরা গেল। আমার সদমূলান সকল আমার আত্মাতে তোমার পবিত্র মুখ জ্যোতি আঁনরন করিতে পারিল না। আমি ঞ্জ ুদিন অন্ধকারে ঘূরিয়া মরিলাম। আমি আর এমন কার্র করিব না। অসতী নারীর ন্যায় কোমার আসনে অপরকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আর কলঙ্কিত হইব না। তুমি আমাকে পূর্ণ বিশ্বাস দেও যে আমি সম্পূর্ণরূপে ভোমার হই। এ জ্বরে তে।মার রাজ্য সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্টিত হউক। দেখ নাথ তোমারই কুপাতে আমার প্রাণ যে তোমাকে পাইবার জন্য ব্যাকুল হটতেছে। তোমাকে পাইবার পথে যে বাাদাত দেয় তার ন্যায় আমার শত্রু কে ? আমার জান্তরে যদি এমন কোন আগজি থাকে যে জন্য আমি ভোগাকে পাইজেছিনা म रा आभाव भारक विषा एमिश्व एवन **बहे विश्व आ**भाव भक्तनाथ ना ५४।

विशक्त मिरगत कना शार्थना। *

 উলার এপ্রমের প্রস্তবণ স্বরূপ প্রমেশর । ফামি ফোমার প্রেমের কথা কতবার শুনিলাম, পাণীর সহিত ভোমার কি ৰাবহার তাহাও নিজ জীবনে কতবার প্রভাক্ষ করিলাম, তথাপি আমার সংকীণ জ্পবের অনুদারত। দ্র হয় না কেন ? জগদীখর ভোমার ক্লপাতে বথনই আধ্যাল্মিক চকু খুলিরা যার তথনই দেখিতে পাই, যে প্রেমের দার। অপ্রে-মকে পরাভ করা সাধুতা বারা অসাধুতাকে পরাভ করাই প্রকৃত পথ। কিন্ত আমার জ্বর মন এরপ ওর্ল্ল যে আমি কার্যা কালে অনেক সময় ভোমার সত্পদেশ বিস্থাত হই। বধন লোকে কর্কশ কথা বলে, যথন ভাছার। কঠোর ব্যবহার করে, যথন তাহারা নির্যাতন করে, যথন ভাহারা চরিত্রে কলক আরোপ করিয়া লোক সমাজে হেয় করিবার eb हो। भाष, ज्थन य व्यत्नक भ्रमप्त देशर्य। क्रमा क्रिट्ड পারিনা। জ্বর প্রতিহিংদা প্রবৃত্তি বারা উত্তেক্তিত হয়; অনিষ্টকারীর অনিষ্ট চিস্তা অম্বরে স্থান প্রাপ্ত হয় এবং আমাকে অসাধুতার দিকে আকৃষ্ট করে। প্রেমময় إ তোমার উপাদকেরত এরপে ব্যবহার কর্ম্ববা নর। এ ক্ষুদ্রতা ও তুর্বশতা হইতে আমাকে রকা^ট কর। আমি বে ধ্র গ্ৰহণ কৰিয়ুছি ভাষতে শত্ৰুকে প্ৰীতি কৰিবাৰ আদেশ बाह्य। जुनि कि ना वृतिहा आमारमन शटक बनावा बाह्य छाशादे आरमण कतिहा**छ। त्याम अन्योग₀! अन्यत्य (**व क्तिमात्र जात्नक छन्छ नक्कात्मत जीवतन अहे महरवत मुहेल्य वर्णन कवित्राहि। व्यामात्वत्र वह कुछ क्षीवत्वव दय वयन वर्शीत्र कार मनदत्र, मयदत्र केशलांक, कतिवाहि । केशामनादय कृति वर्ग समय मारक भूगामनिद्य मारिक कर, कर्म देखा द्य প্রেমের বনাতে সকলকে প্লাবিদ্ধ করি। ইচ্ছা হর বিপক্ষণণ নিকটে আন্থন প্রাণ খুলিয়া অলিয়ন করি। এই ভাব আমার অন্তরে হারী কর, ভোমার এই তুর্বল সন্তানকে ক্লেশ দিরা গাঁহার। স্থী হইচেছেন, আমার জনিও চেঙা করিতেছেন ভাঁহাদিগকে তুমি রক্ষা কর, এবং স্মতি বিধান কর, আশীর্বাদ কর, যেন আমার চিত্র, বিক্লুত না হয় যেন এই সংকর অভ্যুবে সর্বাদ জাগকক থাকে। মহান্প্রভূ ভোমার নাম মহিমাধিত হউক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষসভার ভৃতীয় • বৈত্রমাসিক অধিবেশনের কার্য্যবিবরণ !

গত ৩ রা অক্টোবর স্ববিবার অপরাহ্ন ৩ ঘটিকার সময় মৃজ্ঞাপুর ট্রীট ১৩ নং ভবনে অধ্যক্ষসভার অধিবেশন হয়। উপস্থিত।

শ্ৰীযুক্ত বাবু শিৰচন্ত্ৰ দেব (সভাপতি)

- ,, গুরুচরণ মহলানবিস
- ,, ,, শিবনাৰ শান্ত্ৰী
- ,, , কালীপ্রসর দত্ত
- ,, ,, ফণীস্রমোহন বস্থ
- ,, , ১জনীকাজ নিয়োগী
- ,, ,, নগেন্ত নাৰ চটোপাধ্যায়
- ,, " আনন্দমোহন বহু
- ,, ,, ত্যাকুমার চট্টোপাধ্যায়
- ,, ,, কৃষ্ণকুমার মিত্র

ঐমতী স্বৰ্গপ্ৰভা বসু

- " " भाश्नीत्मादन वस्
- ,, ,, উद्भणहस्र पञ
- " " ভারাকিশোর চৌধুরী
- ,, ,, क्ष्मक्षीरमञ्ज्ञान
- ,, ,, ज्यनस्मादन मान
- ,, ,, त्वी शमन त्रात्र (होधूर्वी
- ,, ,, হেরস্বচন্দ্র মৈত্র
- , " कालीनका युक्न

প্রথমতঃ সংক্ষেপে একটা প্রার্থনা হইরা কার্য্যারম্ভ হইল। সম্পাদক গত অধ্যক্ষসভার কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলে ভাষা বিধিপুর্বক গৃহীত হইল।

তৎপৰে সহকারী সুপাদক কার্য্য নির্বোহক সভার গভ জৈমাসিক কার্য্য বিষয়ণ ও আন্ধ বান্ন বিষয়ণ পাঠ করিলেন।

• পাত্ত শিবনাৰ শালী প্ৰস্তাব করিলেন এবং বাবু ভ্ৰম-নোহন দাস পৌৰক্ত। করিলেন বে পটিভ কাক্তবিবরণ স্থীত ভ্র

ভূব ক্রীপ্রয়েত্ন বস্থ প্রাজ মন্তির নির্দাণ কাগ্যের বিলয় জেন ইউল এবং আদা প্রতাত নির্দাণার কল টাকা বংক্তিক ব্যাহ ব্রহ্মানে, জানিয়েই নাহিস্টেন্ সহকারী সম্পাদক রিপোর্ট ছইট্রে বিলম্বের কারণ পুনরার পাঠ করিলেন এবং জানাইলেন কেবল সমাজ মন্দির নিশাণার্থ অদ্য পর্যান্ত প্রায় ১২০০০ টাকা ব্যর হট্যা গিয়াছে।

ৰাব্ ফণী স্থানাহন বহু আরও জিজাসা করিলেন, বে আফু জানিক প্রান্ধগনের তালিকা বাহারা যথাসময়ে পূর্ণ করিয়া দেন নাই, তাহাদিগের নিকট হইতে এখনও তাহা । গৃহীত হইতেছে কি না ? তাহাকে অবগত করা হইল বে এখনও তালিকা গৃহীত হইতেছে এবং বাহারা অদ্যাপি দ্বেন নাই, তাহারা এখনও দিলে গৃহীত হইবে।

বাবু দেবী প্রসর রার চৌধুরী মন্ধিরের প্রাচীরের বেধ এবং ফাটা অংশ সম্বন্ধে ইঞ্জিনিয়ারদিগের মত জানিতে চাহিলেন এবং সাধারণ আদ্ধাসমাজের সাধারণ (ফড) শিরে কি কি বার হয় জ্বিজ্ঞাসা করিলেন।

কাৰ্য্য নিৰ্ম্বাহক সভার কাৰ্য্য বিবরণ মধ্যে ইঞ্জিনিয়ার-দিগের যে অভিপ্রাঁর শিশিবদ্ধ ছিল, তাহা পাঠ করিয়া অবগত করা হইল যে প্রাচীরের যে বেধ হইরাছে ভাহাতে আশঙ্কার বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু ফাটা অংশটী ভাঞ্মিয়া পুননির্মাণ করিতে হইবে। ভিতীয় প্রশ্ন সম্বন্ধে বলা হইল যে সাধারণ প্রাহ্মসমাঞ্চের সাধারণ ফও শিরে আফিসের ব্যয় হইরা থাকে, এতদ্ভিন্ন ভাহার আয় হইতে প্রচার কও, ভত্তকৌমুদী প্রভৃতিরও সাহায্য প্রদত্ত হইয়া থাকে।

বাবু হেরম্বচন্দ্র নৈত্র জিজ্ঞাসা করিলৈন, এতনি ও বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র তব্বকৌমুদীর অনাদায় টাকার যে তালিকা দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে এখনও কভ টাকা অনাদায় আছে ? প্রভ্যুত্তরে বলা হইল, এখন এপ্রশ্নের উত্তর দান করা সম্ভব নহে, তিনি ইচ্ছা করিলে কার্যালয় হইতে জানিতে পারেন।

নির্দারিত হইল, যে প্রস্তাব হইয়াছে ভাহা গৃহীত হয় এবং আয় ব্যয়ের হিদাব অভিটয়দিগের নিকট অর্পিড হয়।

শ্রীযুক্ত বাবৃশ্ তৈলোকানাথ চক্রবর্তীর প্রস্তাবে ও বাব্ নগেজনাথ চট্টোপাধ্যাথের পোষকতাম তিরীক্কত হইল দার্জি-লিঙক্ত বাবু শ্যামাচরণ চক্রবর্তী ও বাব্ বীরেশ্বর সিংহ সংধা-রণ আহ্মসমাজের সভা হন।

যে সকল সভ্য ১৮৭৮ সালের দাতব্য অদ্যাপি প্রদান করেন নাই, সহকারী সম্পাদক তাঁহাদিগের নামের তালিকা সভার গোচরু করিলেন।

নির্দ্ধারিত হইল যে ৬ঠ নিরম অনুসারে উক্ত সভাগণকে পত্র লেখা হয়।

৪ জন সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা পদ পরিতার্গ করিরছৈন, ইহাও সভার গোচর করা হইল।

বগুড়ার বাবু শ্রীনাথ দেব তত্ততা বাবু উমেশচন্দ্র সেনের মৃত্যু ও তদীয় পরিবারদিগের নাহায্য দাানের আবিশাক্তা বিষয়ে বে পত্ত লেখেন তাহা পঠিত হইল।

শ্রীযুক্ত বাবু কালীশকর স্তক্লের প্রান্তারে ও,বাবু কালী-প্রসন্ত্র পোষকভায় এবং সর্কাশস্তিতে স্থির হইল যে এই পাল কার্যা নির্কাহক সভার নিকট অপিত হয় এবং এ বিশ্বেষ্টেও দ্বাশস্মালে অন্যান্য বিপদ্শটনার ভাঁহারা সাহায্য विशादनत्र (य केशात्र উচিक्र (वास करतन, व्यवस्थन कत्रिटण भारतन ।

শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্তের প্রক্তাবে ও বাবু মাহিনী-মোহন বহুর পোষকভার এবং সর্বসম্মতিতে দ্বির হুইল থে বগুড়ার বাবু উমেশচন্দ্র দেন মহাশরের মৃত্যু সংবাদাশ্রবণে কমিটী গভীর হুঃব প্রকাশ করিতেছেন এবং এই নির্দ্ধারণের এক এক প্রভিলিপি তাঁহার বিশ্বা পত্নী ও বগুড়া ব্রাহ্মসমাব্রের নিকট প্রেরণ করা হয়।

বাবু ফণীক্রমোহন বস্থ প্রস্তাব করেন এবং বাবু রজনী-কাস্ত নিরোগী তাতার পেংযকতা করেন, যে সাধারণ প্রক্ষেসমান্ত্র তাহাদিগের গত অধিবেশনে অধাক্ষ সভার যে চুইন্ধন সভ্য নিযুক্ত করিয়াছেন, ইহা যে নিয়ম অনুসারে অবৈধ হইরাছে তাহাদিগকে অবগত করা হয়।

ও বিষয়ে সভাগনের মত গৃহীত হইরা অধিকাংলের মতে প্রস্তাব অগ্রাহ্ণ হইল।

বাবু দেবী প্রদান চৌধুরী প্রক্তাব করেন যে সম্পাদক বাবু দারকা নাথ গাঙ্গোপাধায়ের লিখিত একপত্র অদ্যকার সভার উপত্তিক করিবেন বলিয়া আমাকে লিখিয়াছিলেন, তাহা উপত্তিক না করাতে অদ্যকার অধিবেশন স্থগিত থাকে)

অধিকাংশের মতে প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল।

অবশেষে সভাপৃতিকে ধন্যবাদ দিয়া সভাকাৰ্য্য শেষ হৰল। ক্ৰমশঃ

ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত রবিরারের পূর্কে রবিবার হইতে কলিকাভাত উপা-সক্ষ এশীর দামাজিক উপাদনার সময় পরিবর্ত্তিত হইরাছে। এখন সন্ধ্যা ৬॥ টার সময় উপাদনা আরক্ষণহয়।

আগামী রবিবার সামাজিক উপাসনার পর উপাসক
মতলীর অবিবেশন হইবে। উপাসক মণ্ডলীরকার্য্য প্রণালী
কিছু দিন হইল অত্যন্ত বিশৃত্যল ভাবে চলিতেছে।
বাহাতে উপাসক মণ্ডলীর সভাদিগের একটি নৃতন ভালিকা
প্রস্তুত হইতে পারে, সভাদিগৈর চাঁদা মাসে মাসে আদার
হইতে পারে, সভাদিগের মধ্যে ধর্মভাব ও, সন্তাব বর্দ্ধিত
হইতে পারে এবং রাজ্মসমান্ত শান্তি পরিবারে পরিণত
হইতে পারে, সভাদিগের সে বিষয়ে মনোমোগ দেওয়ার
সমর আসিরাছে। সামাজিক উপাসনা বাহাতে আরো
অধিক লোক আকৃষ্ট করিতে পারে ভাহারও বিবিধা উপার
উদ্ধানন করিয়া ভাহা অবলম্বন করা কর্ম্বরা

ছাত্র সমাধ্যের কার্যা কতক দিনের জনা বক হইরাছে।
আগামী আফুরারি মাস হইতে তাহার কার্য্য পুনরার আরম্ভ
হইবে। এই বৎসর ছাত্র সমাজের কার্যা বেরপ উৎকৃষ্ট
প্রশাসীতে নির্বাহ হইরাছে সে জন্য সারু কার্য্যের সহার্থ
প্রশেষরকে আমরা ধনাবাদ করি। এই বৎসরের প্রথমে
কেবল ৩০। ৪০ জন সভ্য লইবা কার্য্য আরম্ভ হইরাছিল,

ক্ষার প্রাসাদে বর্ষশেষে ইহার সভা সংখ্যা প্রায় ১৫০ শন্ত হইরাছে; এবং প্রায় ২০০ শন্ত ছাত্র নিম্মিতরূপে যোগ দান করিরাছেন। এ বৎসর ছাত্র সমান্দ হইতে চারিখানি উপদেশ পুত্তকাকারে ছুক্তিত হইরাছে। সভাগণ সন্তাব ও ধর্মতাব বর্দ্ধনের জনা তুইবার বোটানিকাণ গার্ডনে গমন করিয়া পত্র পুলো স্থানাভিত কুঞ্জকুটীরে প্রকৃতির ঈশরকে ভক্তনা করিয়া উপকৃত হইরাছেন। মাহ্মযের শক্তিতে নয় কিছ ঈশরের শক্তিতে তির্দিন ভভ সক্ষর সিক হইয়া থাকে। ঈশ্বর করুন আগামা বৎসরে যেন কলিকাতার ছাত্র মৃওলী বিশুণ উৎসাহের সহিত নিজ উন্নতি সাধনে রত হৈতে পারেন।

আমরা ইতিপূর্বের পাঠকদিগকে জানাইরাছি যে সাধারণ ব্ৰাহ্মনমাজ ব্ৰাহ্ম বালক বালিকাদিনের জন্য একটি বোর্ডিং সুল স্থাপন করিবার সঙ্কর করিয়াছেন ; এবং বিংশতিটী ছাত্র युटिलिहे भूरतत कार्या आत्रस हहेरत। हेकिमानाहे इहेडी বালক বালিকা কলিকাভায় প্রেরিত হইয়াছে। যাঁহারা এইরূপ স্থূলের আবশাককা উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারা শীঘ্র তাঁহা-দিগের সম্ভানদিগকে পাঠাইলে শীঘ্রই বিদ্যালয় খোলা হইতে পারে। বিদ্যালয়ে বালক বালিকা উভরেই থাকিতে পারিবে। ছুইলন ত্রাদ্ধিকা শিক্ষরিতী ও একজন ত্রাদ্ধ শিক্ষক वालक वालिकामिश्राक भिका मिरवन । भिक्तत्रिजीशश विमानित्र ছাত্রদিগের সহিত বাস করিবেন। বিদ্যালয় গৃংহর কতক **মংশে এক জন ত্রান্ধ সপরিবারে বাদ করিবেন, ভিনি সাধা-**রণ তত্বাবধান করিবেন। প্রতি শনিবার বিদ্যালয়ের ও বাহিরের আন্ধার্থানক বালিকাদিগের সন্মিলন হইবে। তাহাতে ভূগোল, প্রাকৃতিক ঘটনার কারণ, সহজ সহজ বৈজ্ঞানিক 😉 শারীর তব চিত্র প্রভৃতি দ্বারা মৌথিক শিক্ষা দেওয়া হইবে: এবং এখানে দকীত প্রভৃতিও শিকা দেওয়া যাউবে। মাদের मध्य अखा अक निन ছात्रनिश्क, आहे गानाबी, भिडेनि-शम, शश्रमाना, तारोमिकान शार्धन् ও रेएडन शार्धन श्रकृति ম্বানে লইয়া গিয়া তথার বিবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় মৌখিক শিক্ষা **(म ७ जा र हेरद । व्यादात्र, अन्यां ७ जा, भिका, वाफी छा**फा 😉 কাপড় কাচা প্রস্থৃতিতে মাসিক ১০ টাকা লাগিবার সম্ভা-বন।। বাঁহারা আপন আপন সন্তানদিগকে এই বিদাা-লরে পাঠাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর निक्र भीष हिठि निविद्या जानाहरवन । त्य त्रव कमिही अहे विन्यानस्त्रत श्रास्त्र कतिबाह्यन, छाराता वानकनिर्वत निकात यना भूखक लगमन कबिर्दन। धदः माजापिशस्क अमन निका थानान कतिबात छेशात्र छैंडाबन कतिरवन बाहारक তাঁহারা ১সন্তানদিগকে লৈশবকাল হইতে উপযুক্ত শিক্ষা निट्ड नमर्थ इन ।

আমানের পাঠকগণ ও হিতেবীগণ শুনিরা হুণী হইবেন বে অমুকসরের সন্ধার বরাগসিংহ (মাজিভিরা) সাহেব মন্দির নিশাণের জন্য আর ১৮০ টাঙা ক্রেরণ করিয়াছেন ে ওপ্রতি ভিনি নিজে এবং সংগ্রহ জরিয়া মোট ২৯৪০ টাজা পাঠাই ইার্মেন ক্রিক্সের অর্থের ক্রিয়া সন্ধার সাহেব বেরপ পরিয়ার ক্ষিরাছেন এবং মুক্ত জে দান ক্রিয়াছেন তাহার জন্য আমরা তাঁহাকে আনাদের অন্তরের ক্তক্ত ভা জানাইতেছি।

আমাদের মন্দির নির্দাণের জন্য বিজনির রাজা ৫০০ শত টাকা প্রদান করিয়াছেন। আমরা এজন্য রাজা বাহাত্রকে ধনাবাদ দি। কতক দিন পূর্কে কে আশা করিয়াছিল বে এত অল্ল দিনে আমাদের উপাসনা গৃহের জন্য এত অর্থ সংগৃহীত হইবে ? ঈথর যাহার সহায় পৃথিবীতে মানবও তাহার সভায় ? আমরা কিছুদিন পূর্কে আশাও করি নাই যে এত শীঘু নৃতন উপাসনাগৃহে সমুদ্য ভ্রাতা ভগিনী এক প্রমেখবের উপাসনা করিব। এথন আশা হইরাছে, আগামী মাঘোৎসবে, আমরা নৃতন মন্দিরে উৎসব করিতে পারিব।

আগামী নাঘোৎসবে নৃতন উপাসনা গৃহ উপাসনার জন্য গাহানে উন্কুক হর এরপ চেটা হইকেছে। মহর্ষি দেবেজ্র-নাথ ঠাকুর মহাশরকে প্রভিষ্ঠা কার্য্য সম্পাদনের জন্য নিমন্ত্রণ করা হইরাছে। আ্মাদিগের দ্রস্থ বন্ধ্দিগকে সেই শুভ দিনে উপস্থিত হইবার জন্য আমরা সাদরে নিমন্ত্রণ কবিতেছি।

বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত দারজিশিং ইইতে আদিবার সময় শিলিওড়ি, জলপাইওড়ি ও দৈদপুর সমাজ পরিদর্শন করিয়া আদিয়াছেন। তিনি সমুদয় ভানেই বিশেষ উপাসনা করিয়া-ছিল্লেন। তাঁহার সৈদপ্রের কার্ণা সম্বন্ধে আমরা নিম্নলিঞ্জিত পত্র থানি প্রাপ্ত হইয়াছি।

ইস্পপুর ব্রাঞ্সমাজের প্রতিনিধি সম্পাদক বাব্ কৈলাস-চক্র সেন লিধিয়াছেনঃ—

বাবু উমেশচঞ দল এথানে আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহার আগমনে এথানকার সকলেই প্রম উপক্ত হইয়াছেন।

১৯ এ অক্টোবর অত্ত্য ত্রান্ধ সমাজে উপাদনা অস্তে উপদেশ দিয়া সভাগণকে উৎসাহিত করিয়াছেন।

৩০ শে, প্রাত্তে সমাজ গৃহে উপাসনা পরে অপরাছে ৭
ঘটিকায় সময় শ্রীমৃক্ত বাবু আশুতোষ বস্থুর ভবনে পারিবারিক
উপাসনা এবং অত্যুৎকৃষ্ট উপদেশ দ্বারা ব্রাহ্ম ধর্মের গভীর
মত্য সকল প্রচার করিয়াছেন, ইনি কেবল ধর্ম প্রচার
করিয়াছেন তাহা নহে তৎমুক্তে করেকটা হিতকর বিষয়েও
সহায়তা করিয়াছেন।

ত্য প্রতি উপাসনা অত্তে ব্রাক্ষ সমাজের মানিক
সভার অধিবেশন হয়। উমেশ বাবু উক্ত সভায় সভাপতির পদ
গ্রহণ করিয়া যেরপ ফাবে কার্যা নির্বাহ করিরা গিরাছেন
ভাহা যিনি দেখিয়াছেন ভিনিই অত্যন্ত আহলাদিত হইয়াছেন। ইহাঁকে দেখিলে বাস্ত্রবিক ভক্তির উত্তেক হয়,
রাক্ষ ব্যতীত অন্যান্য লোকেও ইহাঁকে যথেষ্ঠ আদরের
সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। অপরাহ্ণ ৫ ঘটকার সময়
অত্যন্ত কর গৃছে চিরিত্রের উৎকর্ষ সাধন সকল উয়তির
মৃল্ বিষয়ে একটি উদ্দীপনা পূর্ণ বক্তৃতা প্রদান করেন; এই
বক্তৃতা অনেকের গ্রহরকৈ আকর্ষণ করিয়াছিল এবং চরিত্রের
উৎকর্ষ বিষয় উৎক্টরক্তে বর্ণনা করিয়াছিল এবং চরিত্রের

করিয়াছেন, সারংকালে ব্রহ্মান্দিরে উপাসনার পর অতি উপাদের উপদেশ প্রদান করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছেন।

বাব্ হেরম্বচক্ত মৈত্র ও বাবু নগেক্তনার চটোপাধ্যার
মন্দান হরের অধ্যক্ষ সভার সভ্য পদে নিয়োগ, অষ্টাবিংশ
নিরম বিরুদ্ধ হওয়াত তাঁহাদের নিরোগ ২ রা নবেম্বরের
বিশেব অধিরেশনে রহিত হইরাছে। বৎসরের মধ্যে অধ্যক্ষ
সভার কোন সভ্যের পদ শ্ন্য হইলে, সে পদে যদি কোন
সভ্যকে নিয়োগ করা আবশ্যক হয়, তবে ২৮ সংখ্যক নিরম
অন্ধ্যারে অধ্যক্ষ সভা তাহাকে মনোনীত করিয়া সাধারণ
বাক্সমাজের অন্থক গ্রহণ করিবেনন হেরম্ব বাবু ও নগেক্ত বাবুর নিয়োগের সময় ভ্রমক্রমে এই নিয়মটী কাহারও স্বরণ
না থাক্তার এই গোল্যোগ হইয়াছিল।

গতবারে পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্থামী মুহাশয়ের যে পত্র প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে একটা ভূল হইয়ছে; সদ্য পুক্রিনীর প্রাহ্ম মহাশয় কেশব বাবুর আদেশ অন্থলারে নয় কিকু তাঁহার স্ত্রীর আপণ্ডিতে আমাদের মুসলমান প্রাহ্মবন্ধকে নিমন্ত্রণ করেন নাই। বিজয় বাবু এই ভূলটা সংশোধন করিয়া পাঠাইয়াছেন। স্ত্রীর আপণ্ডিতেই হউক আর যে জনাই হউক আমরা প্রাহ্ম মহাশয়ের আচরণে হৃঃবিত ইইয়াছি।

গত শনিবার ১০ ই অক্টোবর এখানে একটি অসবর্ণ ব্রাহ্ম বিধবা বিবাহ হইয়াছে। পাত্রীয় নাম, শ্রীমতী হেমপ্রভা রায় জাতিতে কায়ত্ব, বয়স ১৬ বংসর। ইহাঁর পিত্রালয় বিক্রমপুরের অন্তর্গত বহর গ্রামে। পাত্রের নাম বাবু শশী-ভূষণ সরকার, বারাকপরের নেটিব ডাক্টোর, জাতিত্তে বৈদ্য বয়স ২৮ বংসর। ইহাঁর নিবাস ঢাকা জেলায়। পাত্রীর পিতা হিন্দু অপচ কন্যার ক্লেশ সহ্য করিতে না পারিয়া স্বয়ং কন্যাকে কলিকাভায় স্মান্যন করিয়াছিলেন। বিবাহটি ৩ আইন অনুস্থারে রেভেইরা করা হইয়াছে।

ময়মনসিংহের অন্তর্গত ইট্না প্রামে ৩ আইন অনুসারে আর একটি অসবর্গ ব্রহ্ম বিবাহ ইইয়ছে। পাত্রের নাম বাবু মহেশচন্দ্র চক্রবর্তী কুচবিহার স্থলের পণ্ডিত। জাতিতে রাহ্মণ। ইহার নিবাস ময়মনসিংহের আটয়া উপবিভাগে। পাত্রী ইট্না গ্রামের বৃদ্ধ জাহ্ম বাবু কালীকিশোর বিধাসের কন্যা। ইনি জাতিতে কায়স্থ।

ত আঁইন অমুদারে এখানে আর একটা অদবর্ণ ব্রাক্ষ বিবাহ হইয়াছে। পাত্তের নাম বাবু বিহারীলাল দেন ময়মনিদিংহের অন্তর্গত কিশোরগঞ্জ তুলের শিক্ষক, নিবাদ মানিকগঞ্জ, কর্মতিতে বৈদ্য। পাত্তীর নাম কুমারী কিশোরীমোহিনী চৌধুরী, পিজালয় বরাহনগর, জাতিতে সদ্যোপ।

১০ ই অক্টোবর হাইজাবাদ (ডেকান) নগরে মে: ওরান্মান পাগুরাং কেলকারের দিতীর পুত্রের ও ২০ এ সেপ্টেম্বর সোলাপুরে মে: সদাশিব পাগুরাং কেলকারের দিতীর পুত্রের নামকরণ ব্রাহ্ম ধর্মামুসারে সম্পন্ন হইরাছে। ইহারা উভয়েই বোষাই প্রার্থনা সমাজের উৎসাহী সভ্য এবং ব্রাহ্ম ধর্মামুসারে গৃহ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

আমাদিগের আক্ষা বন্ধু আবু অধিক।চরণ দেন এম, এ ক্লফনর কলেজের রসায়ণ শান্তের অধ্যাপক গবর্ণমেণ্টের প্রদত্ত বার্ষিক ২০০ পাউও বৃত্তি পাইয়া ক্লযি বিদ্যা অধ্যয়নের জন্য ইংল্ডে যাইডেডেন।

বিজ্ঞাপন।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

ত বংকামুলীর প্রাহকলিজার মধ্যে বাহালিগের নিকট তৃই বংসরের মূলা প্রাণ্ড রহিয়াছে এবং বার বার পত্র লিপিয়া ও বিজ্ঞাপন দিরাও মূলা প্রাপ্ত হওয়া গোল না, আমরা অভ্যন্ত হৃঃপের সহিত তাথালিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত হউতে বাবা হইলাম। উথিরো অনুগ্রহ পূর্ণক অন্ততঃ এক বংসরের মূলা পঠিটেলে পত্রিকা পুনর প্রেরিত হইবে।

ধাংরেণ ব্রাক্ষসমাজমন্দির নির্মাণ জুনা ইংহার। চঁলে। সাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা, অবিলম্বে তাঁহাদিগের অস্পীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শী্ম শীম্র অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য চলা স্ত্কটিন ইইবে।

১০ নং িজাপুর ইউ,) জ্ঞািজ্ঞকতরণ মহলানবিশ কলিক(আ) ∮ বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক ।

ত হকে মুনীর প্রথম ভাগের প্রথম ও দিতার সংপা। বাদে প্রথম ও বিতার ভাগ একতে বাকাট ১ইরা বিজ্ঞার সাফিদে প্রস্তুত মাতে মুলা ১, ডাকমাশুলা । কিন্তাবাক্ষা।

নাগরন ভাজসমাজের দাতবা, প্রচার ফণ্ডের দাতবা,
এবং পুথকের মূল্য তিনাবে গাঁহার নিকট গাঁহা প্রাপা
লোচে, অনুগ্রহপূর্ণক এই সময়ু প্রেরণ করিলে বিশেষ
উপক্ত হওল যায়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অনেক বারের প্রয়োজন, অর্থাভাবে ভাষা ফুল্র ও ফুশুম্মলরূপৈ নিন্দা-ভিত ১ইতে পারে না, ইহা বলা বাজলা। অক্তএব সভা, গ্রাহক ও স্থানীয় প্রক্রেট নহোদ্যাল্য এবিষ্ঠা বিশেষ
ন্নোগোলী হন, একাস্ত প্রার্থিনা।

উপ্রিউক দাতবা ও ধলা অন্য নামে পাঠুটেলে গোল-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিত হটব।

১৮৮০ ৷ ১৫ ই জুলাই ১৩ নং মৃছাপুর ইটি কলিকাজা শ্রী উমেশ্চন্দ্র দর সহকারা সম্পাদক।

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাপ শান্তী কর্তৃক সং প্রদত্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুক্তিত করিয়া বিক্রীত হট- ইটল।

তেছে। গ্রুখণেচভূগণ ১০ নং মৃজ্ঞাপুর খ্রীট ভবনে আমার নামে মৃল্য সৃহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিকট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার প্রীরশ্যকভা ও মুক্তিযুক্তভা ১০ ভাতি ভেদ ১০

পরকাশ /

ভারত কোতো সংস্থার কাষ্য ও তৎসাননের উপায় /১০ নং মৃজাপুর দ্বীট শ্রীজাদিনাথ চট্টোপার্যার ।
৩১ প্রাবন । সহঃ সম্পাদক ।

দীপ্ত শিরার অভিষেক।

পরণ পদা প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পুস্তক থানি রাজসমাজে এক সময়ে অভ্যস্ত আদরের বস্তু ছিল। অনেক দিন ইঙা অপ্রাথা হওয়াতে পুন্নু জিত হইয়া প্রাথিত গ্রয়াছে। বাহাদিগের প্রয়েজন হয়, নাধারণ আক্ষমতে কাষ্যালয়ে ৬৫ করিলে প্রাপ্ত হইবেন। মুল্য /০, আনা মাত্র।

বিক্রেয় পুস্তক।

নিম লিখিত পুতকগুলি ১৩ নং মৃগাপ্র ইটি সাবারব আক্ষমাজের কায়ালয়ে প্রাপ্ত হ্রয়া যায়। মধ্য—

Last Days of Regal Ram
Mohon Roy

সঙ্গীত-ছার (বাবু পুণ্ডরীকাক্ষ মুখোপাধ্যায় প্রণীঙ) । ২ কেব্রুক্টার ক্টার

#• কেব্রুক্টার ক্টার

##ক্তুম বোলক বালিকাদিগের

ক্রুন্টা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র



এই যত্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রান্ধণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পান্ন হয়। সংবাদপত্ত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রিদদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রান্ধণ, স্বর্ণময় মুদ্রান্ধণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হট্টবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ ষ্ট্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

্লা অগ্রহায়ণের ভার-কেমুদী ওরা অগ্রহায়ণ প্রকাশিত চটল।



[পাক্ষিক পত্রিকা,]

:) भ भःगा।

১৬ই অগ্রহায়ণ মন্দলবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবৃৎ ৫১।

নাধুনণ এই পাণ প্রলোচন পূর্ন বস্তের প্রেক্ষ লবণ এই এখে এস । স্থান আৰু ্ধঃ ই মানব কাংঘার ভাবগ ু সংসারিকিছা দূষিত ধ্য়াবুদিকে উদ্ধানকর। স্ক্রণ, এতাছর মানবের কাট্ট ক্রকর হয় লা। বিবেক স্ক্র জনতের প্রণ প্রপা, করেন তিরিল মান্বের প্রসাধন বিস্তান - 131 315 1

एक भागत ! इति यदन कित्रहाल, शामि कि श्रुक्त ; । ভরতবাদী আমার কোশল ক্রি.ডু পারিল না, আমি কেমন সাধুনাম উপান্দন কার্যা গেলাম। আগনাকে এপ্রবোধ লিও না, শুনি সথন এ জগতে নড়িয়া চড়িখা বেড়াইডেছ, : জ্বন তোমার অভনতিসারে জ্গতরাসির মুনে তোমার চরিন : থেব লৈখা, প্রস্থ, আক্রাড, বিস্থাত প্রভৃতির ছবি পাড়তেছে। ভূমি ঠিক যে বস্থ ভাষা আও.পরবে। সকলে জানিতে পারি-তেছে। তুমি ধরন স্থাতি মাধিয়া মনে করিভেছ, লোকে ্রার দৌরতে জানন্দিত ২ইটেডে, তথন ২য়ত জ্ঞাৎবাসী তোমার গভনিতিষ, কোন অগক্ত বস্তুর আলান পাইয়া, েমার অভ্যতিধারে বস্থাকলে নামাফাদন করিছেছে। অতএর সাবধান। চাতুরা বী কৌশলের উপর নির্ভুক্ত বরিও না।

এক জন বিজ্ঞ লোক বলিয়াছেন, চিন্তাশক্তি বিধীন কেছ যেমন পণ্ডিত হইতে পারে মা; বিবেক সম্বন্ধে হীন হইলে তেমনি কেহ উচ্চ শ্রেণীর ধার্মিক হইতে পারে না। সভ্য গ্রহণ করিবার, সভ্য বলিবার এবং সভ্যাচরণ করিবার সাহস বাহার নাই, ধর্ম তাহাকে আপুনার প্রণয়ের উপযুক্ত পার মনে করেন না। সেঁ∱্যক্তি ঈশর প্রীতির উপযুক্ত নয়। যে ব্যক্তি জাত্যারে শত্য গোপন করে, বা অসত্য প্রচার করে, তাহার ন্যায় গূঢ় অবিখাদী কে ? হে পরভ্রমখন ! আমরা এইরপে কতবার তোমার অপমান করিয়াছি। তোমাকে खेशामनात मुम्य द्य शेकल कथा विलि यपि (म मभूभाय अ्वट्यव কৰা হইন্ত, তাহা হইলে কি জ্ঞাতসারে অসত্যাচারণ করিতে धनाबाश्वरत बरे कथा विन नारे, य धर्म, लाकार्याण व्यापका প্রিয় নহে। এই অপরাধের শাস্তি কি এই দিয়াছ, যে আম্লা- ।

দের প্রশ্নভাব সকল নিত্তেক হুটয়া পড়িয়াছে। ' এগন আর -কথা, ভাহার। না পাকিলে মানব সমাজ প্রহনীয় বস্তু হ**ইছ** , সম্পূর্ন **প্রাণের সহিত** সম্ভাকে গ্রহণ কবিছি গারি না ? না, রম্পারিক প্রধ্বত্যের লাব্য স্কল্প, ভাগাদের অভাবে । প্রতিছা । ভূমি আমাদিগকে এখন-ওর্জাকর। **ফাণ্ডুর্কল**

> যিনি জীবন্ত ঈশবের উপাদক তিনি কথনও অলদ বা জড়ভারাপীর হইতে পারেন না। ইরণ তাঁহার উপর চইটা কার্য্যের ভার দিয়াছেন। প্রথমতঃ তিনি বিগ্রাদের ছীবস্ত ভাষতে জগতকে -বলিবেন যে, এই সভাস্কলপ প্রভাস্তরে আধ্র ভিন্ন জীবের পরিবানের হিনাম পতা নাই; হিনামকঃ তিনি নিজ জীবন দার। জগ্রবাসিদিগকে দেগাইবেন, যে নিক্ষকে হাঁহারা প্রীতি করেন, তাঁহার পিয়কাঁটা সাধনই ভাঁহাদের আত্মান জন্ন পান স্বরূপ। কি বলিলাম, ঈর্গরেব প্রিয়কার্য্য দাধনই ত্রেশোপাদকের আগ্রার অল্ল পানস্ক্রপার্ ভাষাতে কি আর সন্দেহ আছে ? শাস্ত্রে বলে দেবগণ অনুভ ভোজী, এই সেই অমৃত। ধ্যাচিন্তা, বন্ধালাপ ও ধর্যাৎরণ লইয়াই সাধু বিচরণ করেন। ধর্ম ভাগার আহাবের হার, ধর্ম তাহার পানীয় জল, ধর্ম **ত**হাের আছে।দনের ব**র** ধুমা ঠাহার দেবিবারী বায়্, ধুমা জাহার চক্ষের আলোক, সুমা তাঁহার আরামের কানন, ধর্ম তাঁহার নির্জ্জনের বর্জু, ধর্ম তাঁহার শ্যার সঞ্চী। হে একে! চিন্তা কর দেখি প্রকৃত ধ্যাপথ ২ইতে কত দূরে জাছ। আলসা **থা**গাদের প্রাকৃতি ঈশ্বরের শ্বর্গীয় অখি তাঁহাদেগকে খদ্যাপি স্পর্ণ করে नारे।

> আমরা কি জগতের সাধু মহাপুরুষদিগকে সমূচিত শকা ভব্তিকরিনা? ইহা কি ক্থনও সভ্ত হুয়ং সাধুতার প্রতি যাহাদের প্রীতি আছে, তাহারা কি কখন্ও সাধুদিগকে ভক্তি না' করিয়া থাকিতে পারে ? ইংরাজি কবি পোপ বলিয়াছিলেন, পাপের মৃত্তি এমন জঘন্য যে তাহার প্রতি ন্থনার উদ্রেক করিবার জন্য প্রয়াস পাইতে হয় নাু, দেখিলেই ত্বণার উদয় হয়। আমেরাও বলি প্রেক্ত সাধুতা এমন পদার্থ যে দেখিলে ভক্তিনাকরিয়া পাকাযায় না। এই সহরের ছুষ্ট লোকে সময়ে সময়ে সরল শিশুদিগকে ভুলাইয়া নির্জ্জনে লইরা গিয়া যেমন তাহাদের বদন ভূষণ প্রভৃতি কাড়িয়া লয়, জগতের সাধুবাও তেমনি সরল সভাপ্রিয় আত্মাকে

ব্রহ্মরাজ্যের নিগৃত পথে লইয়া গিরা তাহার মন প্রাণ কাড়িয়া লন। আমরা অগ্রে ঈশবের নিকট যাই, তৎপুরে তিনিই আমাদিগকে প্রতাক সংধু ও সাধবী নরনারীকে ভক্তি করিছে শিক্ষা দেন। ঈশবিকে যে ভাল বাসে সে সাধুদিগকে ভাল না বাসিরা থাকিতে পারে না; আর তাঁহার প্রতি যার সম্চিত্ত ভালবাসা নাই, সে বাক্তির নিক্ট মহাপুরুষ মহাপুরুষ করিলেই বা কি? অতএব হে ব্রহ্ম। অগ্রে ঈশবে প্রীতি স্থাপন্ন করিতে শিক্ষা কর, জগতের সকল মহাজন জোমার অগ্রীক ইইবেন; তথন সকলকে ধ্মাপথের পরম্ সহায়ও প্রাণের ভাই বিলিয়া মনে ইইবে। মহাজনদিশের প্রতি এভাব যদি না জনিয়া থাকে, জানিবে সাধ্তার প্রতি সমাদর জন্মে নাই।

অনেকে জগতের মহাজনদিগকে ঈ্রবের প্রতিনিধি মনে क्रितिहा चारकम, जाभारमंत्र त्यां रश छाँशामिशास्त्र अभारतत्र প্রতিনিধি না বলিয়া মানবের প্রতিনিধি বলাই অপেক্ষাকৃত অধিক যুক্তি সঙ্গত। প্রথমতঃ তাঁহারা এজগতে পুরে 😉 ভূত্যের ভাবই অধিক প্রদর্শন করিয়া থাকেন। এই হুই ভাব স্কুণ্থ পিতা প্রমেখ্যে সম্ভব নয়। <mark>তাঁহার অপেকা</mark>। উচ্চবানহং কেহ নাই; স্কুতরাং এ ভাবদ্বয়ও তাঁহার ধর্ম নয়; স্তরং এই ভাবরয় সম্পন্ন ৰাক্তি ঠাহার প্রতিনিধি হইতে পারে না। তিনি মানবেরই প্রতিনিধি হইতে পারেন[।] আর এক অর্থে ভাঁহাকে মানবের প্রতিনিধি বলা যায়। মফুধা সমাজের যে কাণ্য করা উচিত ছিল, অথচ ভাহারা করে না, এই সকল মহাজন সেই কার্যোর ভার লইয়া জনতে বিচৰণ করেম। মানবের পাপ ও তর্মলভার অপ্রভুল নাই, ধর্মের জনা কৃষিত ও ভূষিত হটয়। ক্রন্দন করা মান-বের পক্ষে উচিত। কিন্তু অধিকাংশ মানবের সে অপুধা ভূষা। नाई। মহাজন গণ যেন বলেন "মানবী यनि कृমि क्रिन्सन না কর আমরা জোনাদের হটয়া ক্রন্দন করিব। " ভাঁবনি। মানৰ জাতির সমষ্টিভূত হাহাকার স্বরূপ, তাঁহারা এক এক জন এক একটী কাভির সমবেত প্রার্থনা। আর এক অর্থে তাঁহারা মানবের প্রাকিনিধি—মানব সমাজই তাঁহাদিগকে প্রস্তুত করে। তাঁহাদের জাতির মধ্যে উৎকৃষ্ট যাহা থাকে দেই সকল উপদানে তাঁহারা নিশ্মিত হইয়া আকেন। তাঁহা-দিগকে স্মাজেৰ চিপ্তা ও ভাৰ স্লোতের আবর্ত্ত বলা যাইতে পারে। এ স্রোক্ত ভোমার আমার উপর দিয়া বহিয়া যাই-তেছে, প্রকাশ নাই, ইহাদের গভীর প্রকৃতি ও গভীর প্রতি-ভার সংস্পর্শে আসিয়া প্রবল আগর্ত উপস্থিত করে i

আমাদের এক জন ব্রাহ্ম বন্ধু পত্র দ্বারা একটী প্রশ্ন করি যাছেন। কিছুদিন হইল নববিধানী বন্ধুদিগের মন্দিরে কোচ বিহারের মহারাজা ও মহারাণীর যে বিবাহ হইনা গিয়াছে, আমরা এত নিকটে থাকিয়াও কি ভাহা দেখিতে পাইলাম না ? ইহা কি একটী ন্তন ব্যাপার নর, ইহা সংখ্যে কি আমরা নববিধানের মধ্যে কোন নৃতন ঘটনা লক্ষ্য করিছে

পারিলাম না ? আমরা তাঁহার প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। মিরার বলিয়াছেন কোচবিহারের ভূতপূর্বে ঘটনা "বাগুদান মাত্র" (only betrothal) হইরাছিল; এই বিবাহই প্রকৃত বিবাহ। দেখা যাউক এই কথা কতন্ব সতা। আমাদের বন্ধু অমুগ্রহ করিয়া নিম্ন লিখিত প্রশ্ন গুলির বিষয় চিস্কা করিবেন।

প্রথম, যদি ভূতপূর্ববিটনা বাগ্দান মাত্র ইইয়াছিল এরপ হয়, সকল বাগ্দানের ন্যার এই বাগ্দানের ভক্তংইবার কোন সম্ভাবনা ছিল কি না ? আমাদের দেশেত বাগদানের পর কত বিবাহ ভক্ষ হইয়া যায়, এখানে সে সম্ভাবনা ছিল কি না ?

দিনীয়, কেশব বাবু কোচবিহারের মহারাজাকে জামানা অথবা সম্ভাবিত জামাতা, কি ভাবিতেন? পাত্র পাত্রী আপনাদিনকে স্বামী স্ত্রী অথবা পরিণ্যাকাজ্জী, বর, কন্যা কি ভাবিতেন ?

তৃতীয়, এই কালের মধ্যে মহারাজার যদি কোন প্রকার ভদাভ দু ঘটিত, তাহা হইলে কেশব বাবুর কনা। রাজবংশ রক্ষার জনা পোষা পুলু লইজে পারিতেন কি না? এবং সেই যুক্তিই রাজার ইংলতে গমনের পুর্বের বিবাহের একটী প্রধান যুক্তি ছিল কি না? ১৭৯৯ শক ১৬ই চৈত্রের ধর্মহন্তে শ্রীযুক্ত বাবু পৌরগোবিদ্দ রার যে পত্র মুক্তিত করেন, ভাহাতে বলিয়াছিলেন "গবর্ণমেণ্টের নুজন প্রস্তাব এই যে মার্চ্চ মানের রাজার ইংলতে যাইতেই হইবে; কিন্তু অবিবাহিত অবস্থায় তাঁহার ছবায় যাওয়া নিজাপ্ত অনভিপ্রেন, এ জন্য ৬ মার্চ্চ দিবদে বিবাহ হইবে; কিন্তু সেবিবাহ নাম মাত্র।" গ্রন্থিকত অবিবাহিত অবপ্রায় রাজাকে ইংলতে যাইতে দিতে স্থীকৃত হন নাই, ইহার অর্থ কি ?

চতুর্থ, ভূতপুর্ব বিবাহের বৈধকা রক্ষার জন্য পাত্রকে হোম করিতে হটয়াছিল কি না ? উক্ত সংগাক ধর্মতত্ত্বর নিম্নলিখিত উক্তি দশন করুন "গ্রন্মেণ্টের শাসনেও আদেশে বিবাহের বৈধতা রক্ষার জন্য হোমের সময় ভাহার কেবল উপস্থিত থাকিতে হইয়াছিল টি ধর্মতির ১৬ই চৈত্র ১৭৯৯।

পঞ্চম, ভূতপূর্ব্ব বিবাহকে পূর্ব্বে ব্রাহ্মবিধাই বলিয়া পরিচয় দেওয়া ইইয়াছিল কি না ? পাঠ করুন ''পরে আন্ধ রীভি অনুসারে প্রভিজ্ঞা, প্রার্থনা ও বর কন্যার প্রতি আচাধ্যার উপদেশ এই কয়েকটী অনুষ্ঠান স্বতম্ব স্থানে কভিপয় আন্ধের সন্মুখে সম্পন্ন ইইল।'' ধর্মতির ১৬ই চৈত্র ১৭৯৯ শক।

আর ও হুই একটা প্রশ্ন আছে যাথা লক্ষাবলতঃ করিতে পারিছেছি না। এই সকুলের পরও যদি ভৃতপূর্ব বিবাহকে বাগ্দান মাত্র বলা যায়, তাহা হবুলে সভ্যামুগত ব্যবহার হয় কি না ? আমাদের বন্ধ দেখিবেন, যে তাহাঁরা নিজমুথেই ভৃতপূর্ব্ব বিবাহকে বিবাহ, কেবল বিবাহ নয় বৈধ বিবাহ এবং আমাবিবাহ বলিয়াছেন; এখন আবার সেই দম্পভীকে বিবাহ দিলে, চলিত ভাষায় "এক মুরগী হুই স্থানে জবাই" যাহাকে বলে ঠিক তাহা হয় কি না ? এইটী যদি, গ্রন্কত আমা বিবাহ হইল তবে সেই আমাবিবাহটো কি ? ঠিক এই যুক্তিতে পরিণীতা জী রাধিয়া ইংলও গত প্রভোক যুবকের বিবাহকে বাগ্দান মাত্র বলিরা, সমাগত হইলে পুন্রায়

বিবাহ দেওয়া যায় কি না ? এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া
কেহ ওাঁচার একাদশবর্ষীয়া বালিকার নাম মাত্র বিবাহ
দিয়া যদি কোন যুবাপুক্ষকে হস্তগত করিয়া রাখেন
এবং উভরে বয়:প্রাপ্ত হইলে আবার বিবাহ দিয়া
জগতকে প্রকৃত বিবাহ হইল ইলা জ্ঞাপন করেন, আমাদের বন্ধু ভাহাতে অমুনোদন করেন কি না ? আমরা লোক
দেধান কাজের পরম শক্ত আমাদের বন্ধু সভ্যকে সাকী
করিয়া আমাদের প্রশ্ন গুলির উত্তব দিবেন। ভাহা হইলেই
বুঝিতে পারিবেন, দিভীয় বিবাহটী আমাদিগের চক্ষে ক্রীড়া
মাত্র বাধ হইরাছে কেন ? হে জনদীখর ধর্মারাজ্যে আমাদের
ছর্মার প্রকৃতিকে রক্ষা কর, যে কার্য্য করিব, যেন গাঢ় বিশ্বাসের সহিত্ব করিতে পারি।

আধ্যাগ্রিক আলস।

জগতে অলস লোকের অপ্রত্ন নাই। শরীর সম্বন্ধে যাহারা অলস তাহারা পরিশ্রমকে ভর করে; বিনা শ্রমে যাহারে কার্য্য সিদ্ধি হর তাহারই ইচ্ছা করে। কিঞ্চিং শ্রম করিলে যে লাভ হর, কি, যে ক্ষতি নিবারণের সন্তাবনা, তাথারা শ্রমের ভরে দৈ লাভ পরিভাগেও দে ক্ষতি আইকার করিয়া থাকে। যদি তাহাদের অঙ্গ আচ্ছাদেনের জন্য অঙ্গরকার প্রয়োজন হয়; তাহারা কি করে থ বাজারে যাওয়া, বস্ত্র মনোনীত করা, প্রকৃতি মূল্য নিরূপণ করা, কিভাবে সে বস্ত্রকে প্রস্তুত্ত করিছে হইবে তাহা চিস্তা করা, তাহাকে প্রস্তুত্ত করিবার জন্য লোক অন্তর্বন করা, এ সকল পরিশ্রম তাহাদের সহ্য হয় না। লোকে যে বস্ত্র প্রস্তুত্ত করিরা অধিক মূল্যে হারে হারে বিক্রের করে তাহারা তাহাই ক্রের করে; যদি তাহা সম্পূর্ণ রূপে নিজ দেহের উপযোগীনা হয়, সে অস্কবিধাও ভোগ করিতে প্রস্তুত হয়।

শারীরিক আলম্যের ন্যায় এক প্রকার মান্সিক আলসাও আছে ৷ সেই সকললোক চিম্বার ক্লেশ হইতে বাঁচিতে চার। কে আবার এই জন্য ভাবে, কে আবার পাঁচ থানি গ্রন্থ পাঠ করে; কে আবার এই তর্ক বিভর্ক লইয়াই কাল যাপন করে; ত্মমুকের উপর চিন্তার ভার দেওয়া যাউক। এই রূপ চিস্তা ভারাদের অস্তরে উদিত হইয়া চাহা দিগকে পরপ্রত্যাশী করে। একজনে বা দশজনে যাহা চিন্তা করিয়া রাাখিরাচুছ, ইহারা অবিচারিত চিত্তে ভাহাই অবলম্বন করে। ভাহার। যদি বণিক হর, অপর দশজন বণিকের প্রদর্শিত প্রেরই অফুসরণ করে; যুদি শিক্ষক হয় দেশের দশক্ষন চিস্তা করিয়া যে শিক্ষা প্রাণালী উদ্ভাবন করিয়াছে, মুম্পূর্ণ রূপে তাহারই অফুসরণ করিতে থাকে, যদি ছাত্রহয়, নিজ পাঠা বিষয়দকল ব্ঝিবার ভার অপ-বের স্বন্ধে, কেবল স্মৃতির উপর নির্ভর করে, যদি গ্রন্থকার ধ্র অফ্রাদ করিতে সর্বাগে অগ্রসর হয়, যদি শাসন কর্তা হয় নিয়মবদ্ধ প্রণাদীর রেখা মাত্র ব্যতিক্রম করিতে সাহসী হয় না।

) মানসিক আলস্যের ন্যায় এক প্রকার আগ্যাল্থিক আলস্য আ।। হ । আভার কুধা ভৃষ্ণায় ব্যাকুল হইয়া সংসারাদ্ধকার মধ্যে প্রকৃত পথ অবেষণ করার যে ক্লেশ, ভাহা এই সকল 🚀 লদ লোকে দহু করিতে পারে না। একবার আলোক এঁকবার আন্ধকার ইহার মধ্যে লাঞ্ডি হইয়া কাদিতেছি; এককার আশা একবার নিরাশার মধ্যে পতিত হইয়া ঈখ-রের শরণাপন্ন হটতেছি, এইরূপে ধর্মপ্রে অগ্রনর হইতে অনেকক্লেশ পাইতে হয়, অনেক অঞ্চল ফেলিতে হয়, কিন্ত যে আত্রা এইরূপে অগ্রদর্ম হয়, দেই অন্ধকারের মধ্যে পরমেধরের পবিত্র মুধজেচ্বতি দেখিয়া আখিত হইতে পারে। কিঁব্র অলস সাধকেরা এ পরে চলিতে প্রস্তুত নয়। বে অঙ্গ রক্ষা ছারা তাহাদের আ্যার হঞা-চ্ছাদন হইবে, সে বন্ধের জন্য ভাষারা ঈশ্বরের নিকট আসিতে যাইতে পারে না, পথের ভরে ভীত হইরা সাধু মহাজন-দিবের শর্ণাপর হয়। 'ঠাহারা এক এক জন মানবের জন্য যেন কভকগুলি অঙ্গরক্ষণ প্রস্তুত করিয়া লইয়া বেড়াইতেছেন; নিজ আত্মার অঙ্গের পক্ষে তাহা হুসংলগ্ন হউক না হউক এই সকল অলম লোক ভাহার এক একটা পরিয়া বঙ্গে এবং দাধন আমের হস্ত হইটে নিম্নৃতি পাইল বলিয়া আনন্দিত হয়।

অলম্বার বর্জ্জিত করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়। যাঁখাদের সাধন বিষয়ে স্বাবলম্বন শক্তি নাই, ভাহাদিগকে অপর সাধকের গলগ্রহ হইতেই হইবে। আমরা এরূপ আধ্যা-ত্মিক পরাধীনতাকে শোচনীয় মনে করি। যদি এরপ কোন যুবা পুরুষকে দেখিতে পাই, যাহার বরুদ বিংশতি বৎসর অথ5 তাহাকে জননীর ভহত্তে আহার করাইয়া দিতে হয়, বস্তু পরা-ইতে হয়, রাত্রিকালে উঠিলে সক্ষে বাহিরে যাইতে হয়, ভাহা হইলে যেম্নু সেই বৃদ্ধ শিশুর জন্য শোক করিয়া থাকি, দেই-ক্রপ বদি কোন জ্ঞান ও চিন্তাশক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিকে ধর্ম विषय मम्पूर्वताल अक्त अधीन मिथिए भारे, जाश हरेला নিজান্ত তঃথের বিষয় মনে করিয়া থাকি। যদি দেখি ওক যতক্ষণ একটা বিশেষ ভাব না দিতেছেন ডতক্ষণ সে ভাবের কথা কাহারও মুখে গুরা যাইতেছে না; গুরু যে গ্রামটী মুবে তুলিয়া দিতেছেন সেইটা মুখে উঠিতেছে, যেটা না দিতেছেন সেটা আর পাইতেছেন না; তাহা হইলে বলি, এই জননী যেমন বুদ্ধ শিশুকে জগতে অকর্মান্য ও অপদার্থ করিয়া থাকেন, সেইরূপ গুরু ও শিষাদিগকে ধর্মা জগতে অপদার্থ করিরা ফেলিতেছেন। এই আধ্যাত্মিক আলস্য হইতে রক্ষা পাইবার জনা আমরা ব্রাহ্ম মাত্রকেই স্তর্ক করিতেছি। হে মানব। ঈশ্বর তোমাকে যে দকল অমূল্য আধ্যাত্মিক বুজি ও শক্তি দিয়াছেন, জাধীনভাবেও ঈশ্বরের দাহায্যে ভাহার চালনা করা ভিন্ন, তোমার মনুষাত্ব, মহত্ব, ও প্রকৃত ধর্ম লাভের উপায়াস্তর নাই। যৈ ভার নিজে বহন করিবে বলিয়া ঈশ্বর দিয়াছেন তাহা পরের স্কল্পে দিও নাঃ যে সংগ্রাম নিজে করিবে বলিয়া বিধি করিয়াছেন ভাহার ভার অপরের হত্তে দিয়া অলস হইও না। বৈর্যাও সহিফুতা

অবলম্বন কর। ধর্মপথে অঞ্জিপাক্ত করিতে চার্বিতে হর; ব্যাকুল হইয়া ঈশবের নিকট কাঁদিতে হর ভোঁমার আর গভান্তর কি ?

মকুষা দৃষিত্যত নিবন্ধন খানেক সময় নিজের সুমুর্থ অনিষ্ট সাধন করিয়া বদে। দেটি এথানে উল্লেখ করা আবশাক বোধ হইতেছে। জগদীখর মানবাত্মার তেজ, শক্তি ও পবিত্রতা রক্ষার এই নিয়ম করিয়া দিয়াছেন, যে সে যদি জ্ঞাত্যারে কোন প্রকার বিশাস বিকল্প বা সতা বিকল্প আচরণ করে, যদি বিশাসের স্বামা কোন প্রতীতি না কবিয়া অপরের অফুরোধে তাহার আচরণ করে, তাহা ১ইলে তাহার চরিলের দীপি ৩৪ প্রিক্র নত্ত হট্যাযার। এইটাধর্ম প্রের যাত্রী মাত্রেরই বিশেষরূপে অঞ্চব করা কর্ত্বা। আধ্যাত্মিক ভড়তা বশতঃ মানব ধদি সম্পূর্ণরূপে কোন গুরুর মুধ প্রজ্যাদী হয়, ভাহা হটলে যে কেবল সে বাঞ্জির স্থাবলম্বন শক্তি তিরোচিত হয় তাহা নহে, আর একটা সর্বনোশ ঘটিয়া ভাকে। মানব প্রকৃতির পক্ষে ইহা কথনও সম্ভব নর যে এক বাক্তির পক্ষে হাছা স্থলর বা প্রয়োজনীয় বোধ হইবে জাচা সম্প্রিপে অপর এক জনের গ্রহণোপ্রোগী হইবে। যদি গ্রহণেপ্রিয়ারীই হয়, একজন উন্নত সাধক বাহা প্রতীতি করিয়াছেন ভাহা যে অপরে সেইভাবে প্রভীতি করিতে সমর্থ হটবে এরপ আশাকর। বার না। অনেক সমর শিধাগণ পুরুর কথা অবিচারিত দিত্তে অবলম্বন করিয়া থাকেন। জনরে যে স্কা প্রতীতি করিতে পারিলাম না, যে সতোর গভীরতা দেখিতে পাইলাম না ; বিহাসের দ্বারা গ্রহণ করিছে পারিলাম না, অথ্য ভাবিলাম, এরূপ একজন উচ্চ শ্রেণীর সাধক স্থন এরূপ কলা বলিলেন, তাহা সদ্যক্ষম না করিলেও আখার গ্রহণ কর। উচিত। কাবণ উনি উচ্চ শ্রেণীর সাধক। এইভাবে আয়ার সাধীনভাবে সতা গ্রহণের শক্তিপু অধিকারকে ধর্ম কবিয়া, যদি একবার কাহারও পদতলে অবন্চ হওয়া গায়, তাহা হইলে মানব চরিত্র রক্ষার যে একমাত্র উপায় ভিল জাহারত ব্যাঘাত হয়। এইরপ যতবার বিখাদের উপর বল প্রকাশ করা যায় জত্ত গঢ়ক্রপে আত্মার অপোগতি হইতে থাকে। কোন বহুমান নদীর কিয়দংশকে উভয় দিকে **দে**ডু দারা কিছুকাল বদ্ধ করিয়া রাথিলেই নেমন ভাহার জল দৃষিত হটয়া পড়ে। সেটরূপ মানবাম্মার স্বাধীন প্রশার বন্ধ করিয়া কিছুদিন রাখিলেট ভাহাতে অজাত্যারে অনেক প্রকার পাপ ও অপবিত্র আসিয়া প্রবিষ্ঠ হয়। কেছ কেং হয়ত প্রশ্ন করিবেন, তবে কি জগতের সাধুদিলের প্রদ-र्भिंड পर्ण চलित ना ? তাङ! रक विनित ? गडका। पूर्व विश्वा-দের সহিত কোন কথাকে সত্য বলিয়া প্রভীতি না করিবে ততকণ প্রতীতি হঠয়হেড এরপ দেখাইবে না। চৈতনা বা নানক বলিয়াছেন বলিয়া যে গ্রহণ করিতেছি তাতা নছে। কিন্তু আমার মতে ভাহারা ঠিক সভা বলিয়াছেন বলিয়া অমুভব করিতেভি তাই গ্রহণ করিতেছি। যদি এরপ অমুভব না করিতাম গ্রহণ করিতাম না, এইভাবে প্রত্য প্রহণ আত্মার ভাষীনতা স্বর্তাে রক্ণীর, ইহার

ব্যাত্মত করিলে মানবের চুর্গতির কোথায় শেষ হইবে ভাহা জানিনা।

মধ্যবর্ত্তি-ত্রয়।

মসুষ্য যক দিন জগদীশব্দে না জানে, যক দিন ঠাহার পরিত্রানপ্রদ শক্তির সহিত সাফাৎ পরিচয় না হয়, যুদ্ধ দিন নিজ অন্তরে ঠাহার সাফাৎ আবিভাব ও ঠাহার হস্তের বিচিত্র কাণ্য প্রভাক্ষ না করে, তক দিন ভাহাকে ঈর্বর বিষয়ক জানের জন্য সম্পূর্ণকালে পরম্বাপেক্ষা হইয়া থানিতে হয়। এইরূপ অবস্থাকে মধ্যবন্ধিত্বের অবস্থা বলা আইছে পারে। এই প্রকার অবস্থাতে মানবকে তিবিধ মধ্যবন্ধীর উপর নির্ভর করিতে দেখা যায়। প্রথম, কক্ষরত, এইরূপ লোকে ধন্মের বাহ্যিক ক্রিয়া কাওকে পরমপুদ্ধি কোন ক্রিয়া থাকে; বৃদ্ধিপুর্বক হউক আর না হউক যথের নায় সেই ধুলি পালন করিতে পারিলেই পারত্রিক মঙ্গল হইবে এইরূপ আশা করিয়া থাকে। কেন মলো গ্রাইব, কেন ত্রিপ্তাক্ষ ধারন করিয়া থাকে। কেন মলো গ্রাইব, কেন ত্রিপ্তাক্ষ মনে উদিত হয় না। এই গুলিকেই ভাগেরা মুক্তির পথা বলিয়া বিবেহনা করিয়া থাকে।

ষিতীয় মধ্যবর্গ শাস্ত্র। যিনি সকল শারের মূল ঠাইাকে মে ব্যক্তিনা গানিল, ভাহাকে মানবের লিখিত শাস্ত্রের মুখা-পেক্ষা করিয়া থাকিতে, হয়। সেই এক থানি এছে যে কথা গুলি লিখিত আছে, ভাহাই সে ব্যক্তির এক মাত্র অগ্ন পান হইয়া পড়ে। সে শাস্ত্র থানিকে সে একমাত্র সার বছ্য বলিয়া বিবেচনা করে; কেশমাত্র ভাহার আদেশ অভিক্রম করিতে সাহসী হয় না। বালক যেমন অন্ধ্রকারে যাইতে ভয় পায় সে ব্যক্তিও সেইরূপ সেই শাস্তের বাহিরে যাইতে

্রতীয় মধাবর্তী গুরু। ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ যোগ স্থাপনে যাহারা অশক্ত হয়, ভাহারা আর একটী সংকটে পতিত হয়। তাহারা অনেক সময় এক জন দাধন সম্পর মানবকে আত্রয় করে। সেই ব্যক্তির উক্তিকেই আপনাদিগের মুক্তি সাধনের এক মার্ত্র উপায় বলিয়া মনে করে; অবিচারিত চিত্রে তাঁহার সমুদায় আদেশ প্রতিপালন করিতে থাকে, সাধীন চিন্তা যদি কথনও সে উক্তির প্রতি সম্পেহ বা বিত্রক উপস্থিত করে, তাহা ছইলে সে স্বাধীনতাকে পাপপ্রবৃত্তি জ্ঞানে ভাহাকে বিনাশ করে।

এই ত্রিবিধ বন্ধন হইতে মুক্তি পাইবার এক মাত্র উপায় পরমেখারের সাঁকাৎকার লাভ করা। "ভিদ্যতে হৃদর প্রস্থিতি ছিদ্যতে সর্বর্ব সংশরাঃ ক্ষীয়ন্তে চাদ্য কর্মাণি তম্মিন্ দৃষ্টে পরাৎপরে"। দেই পরাৎপর পরমেখারকে দীর্শন করিলে স্থান্তর প্রস্থিতি ছিল্ল হর, সকল প্রকার সংশর দৃর হর, এবং বাহ্য কর্মকাণ্ডের অসারতা প্রতীত হর। নিজ অস্তরে পর্মেখারের পরিচয় না পাইলে, কাহার দাধ্য ধর্মপথে স্থান্তর হইয়া দ্যার্মান হর। তাঁহাকে যে দাধ্য প্রকৃত্রপে অস্তরে

দেশিরাছেন, ঈশরই তাহার শাস্ত্র, ঈশর তাহার গুরু। কোন শাস্ত্র, কোন সাধুর প্রতি তাঁহার অবজা বা অপ্রদা নাই। প্রায়ৃতি ভিনি অদ্ধাভাক্ত সহকারে সকল মাধুব উপ্দেশ গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিন্তু তিনি ক্ষণাও অপর কাহাকেও ঈশরের স্থাভিষিক্ত করেন না; তিনি ভিন্ন আর কাহাকেও মুক্তির প্রথম্বাপ জ্ঞান করেন না।

কলিকাতাস্থ উপাদক মণ্ডলীর শমীপে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্তক বিবৃত উপদেশের ু শনারাংশ।

আমরা যভ ধরাপুষ্ঠ হইতে উদ্ধে উঠি, তত্তই পৃথিবীর পुश्रीक्रक भ्रमार्थ मक्त्र आमारम्ब मुद्रेरक कृष क्रवेटक बारक, खबर ক্ষুদু বস্তু গুলি একেবারে কৃষ্টির অগোচর হুট্রাযায়। কোন भक्त उन्हारक वा जाभव कान उन्न अफ्र अफ्रिया प्रशासन इहेसा ভূতপের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে, কোথায় কোন বস্তু রহি-রাছে, একটা অপরটা ২ইতে কত দুরে অবস্থিত, ভাহা আর স্থামর। নিরূপণ করিতে পাবি না। কিন্তু পক্ষীদের কি ! ज्याक्षणा मुख्यि, जाहादा जगराव कान जेक श्राप्तरण উদ্ভিত উড়িজ, এই ধরাপুঠে কোণায় তাহাদের আহারীয় বস্তুটী পড়িয়া আছে, ভাহা ভাহারা লক্ষা করিতে পারে। যে পক্ষা মংসা আহার করে, কোথায় একটা ক্ষুদ্র মংসা পড়িয়া আছে সেটী ভাগার চক্ষে পভিত হয়। ক্ষুত্র পক্ষিটী বুক্ষের শাখায় চিল, ২চাৎ পরাতলে অবতার্বিইল, দাহিয়া দেখে মৃত্তিকাতে একটি মতি ক্ষুত্র কীট লুন্তিত ২ইতেছিল, সেইটিকে ধরিবার ক্রনা মাদিয়াছে। এইরপে পক্ষাদের দৃষ্টির তীক্ষণা দেখিয়া। আমেরা সময়ে সময়ে অভাও বিস্থায়িতি হই, ভাহাদের ভুলনায় श्चालनामिश्रक श्रास्त्र नाम (वाथ रम्। कियु हेराव मर्सा বিশ্বসের কারণ কিছু নাই। জগদাধ্য তাহাদিগকে এ শক্তি मा भिल्ल ভाशामित नीहाई दुर्बंडे दरेख। ভाराबा (भेपक्ष धाव। वीहिटव छाशक छाशास्त्रत मुस्थत निक्षे बाटक ना, ভাগে অবেষণ সাপেক। স্ত্রাং এ বিষয়ে ঈশ্ব তাহাদের দৃষ্টিকে অভিশয় তীক্ষ করিয়া দিয়াছেন। অন্যান্য विषय शहादनत पृष्टि अक्षण जोक ना रहेटल ७ क्रिक नाहे। বিশেষতঃ ক্ষুধা আবার ভাহাদের দৃষ্টিকে আরও তীক্ষ করিয়া (मया यथन क्षा जार्शाभगत्क हक्षण करत, ज्यन जाराता ক্ষেত্র স্তর্ক হয়, কেম্ন একাগ্রতার সহিত নিরীক্ষণ করিতে পাকে. কেমন আগ্রহের¶ সহিত চারিদিক অবেষণ করিতে থাকে। যে দৃষ্টি স্বভাবতঃ তীক্ষ ক্রা ভাহাকে আরও স্বভীক্ষ করিয়া তোলে।

পক্ষিনণ ক্ষিত হইলে ষেমন ক্ষাতের নানা প্রকার পদা-থের মধ্যে নিজ প্রণেপ ধারণের উপযোগী পদার্থ অবেষণ করিয়া বাহির করে; প্রকৃত ধর্মপিপাস ব্যক্তিগণও সেইরূপ মানবসমাজের বিচিত্র কার্যা ও বিচিত্র ঘটনাবলীর মধ্যে আপুনাক্ষের আত্মার ক্ষ্যার অন আবিকার করিয়া থাকেন। আম্বা কি পৃথিবীর ঈশার প্রেমিক মহাজন্দিগের দৃষ্টির

ভীক্ষুভা√দেখিয়া সময়ে সময়ে বিক্রিণ্ড হট নাই ? কি ভাশচন্ত্র व्यामता (राथारन कान सोकारी रा कान (वाखा हा थलान ना, हेड्रांत्रा कितारण स्मथारन कह स्मान्यग्रं व्यक्तित कदिरलन এই বুলিয়া কি চমকিত ২ট নাইণ বাত্ত্বিক সাধারণ চক্ষ যেখানে স্পৃহনীয় কোন পদাৰ্থ দেখিতে পায় না, সাধুজনের চফু দেখান হইতে অনেক অন্লারত সংগ্রহ করিলা থাকে 📩 জননমাজের ইন্দ্রিয়াসক্তি; ভাগপরতা, ধনলোভ, যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতির ভিত্তেও ওঁচোরা অনেক ফুলাবলে বস্তু কুড়ুক্ট্যা পান। এ জগতে প্রতিনিন পূজা প্রফ্টিত হয় এবং পকার।ও তাতিদিন উভেয়া থাকে, আমত্রা প্রতিদিন দেখিতেছি, দেখিয়া দেখিয়া ইহারা পুরাতন হট্য়া গেল, কিন্তু এই চুট্টি পদার্থ इंहेटच अक कन क्षांशा अकृष्टि छेलानन ल'च क्रविल्लन; তিনি পক্ষীদের নিকট বিশ্বাস, নির্ভর ও নিশ্চিম্ব প্রত্যুল্লতা শিকা করিশেন; ঐ পক্ষীতলি তাঁহার চকে কি এপরপ বোধ হটল; ভাহাদিগকে দেখিয়া তিনি কত মুগ্ধ চটথা গেলেন। ফুলগুলি দেখিয়া কিকপ আনকে ভাগিতে লাছি-লেনী এই জন্যই সাধুগৰ বলিধা থাকেন যে জন দেখিতে ভানে, ভাষার পক্ষে কিছুই প্রাতন নয়।

কিন্ত ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। ুয়ে প্রার্থটী माधातन लाटक (मथिता । प्राधन ना ; भरवत भार्य व्यर्गेट्स করিয়া গেল; দেখিয়াও হয়ত মূলংবান বিবেচনা করিল না, সে পদার্থটি সাধু'দগের নিকট মূলাবান হইল কেন? ইহাব ভিতর একটু কথা আছে। যে বস্তুটিকে যাব নিভাস্ত প্রয়ো-জন, যেটি না হইলে যার চলে না, সেইটে ভার নিকট প্রা: পেকা মূল্যবান হয়। যে পদার্থে কাখারও প্রয়োজন নাই ভাহার মূলাও নাই; পৃথিবীতে অপংখ্য ভূণপুলা দেপিকেডি আমাদের নিকট সে গুলির মূল্য নাই, কিন্তু ভাহার মধ্যে যেটি না হইলে আমার একটি পীড়িত সম্ভানের প্রাণরকা হয়না, সেইটি আমার পক্ষেম্লাবান অপর গৃহতের পক্ষে ভিহি৷ না হইতে পাবে। লক্ষ্মুদ্রা এক দিকে আর দেই সামানা গুলাটি আছে এক দিকে। সেইরপ ধর্ম দৌ ব্যক্তির পক্ষে মুলাবান পদার্থ নয়, ঈশর ভাষার নিকট মূলাবান বস্ত নন, তাংর ধর্ম না হইবেও চলে। পরনেশ্বের শহিত যোগ ও ঠাঁহাকে লাভ করা বাজীত আমার আর গতি নাই, ইহা যাঁহারা অফুভব ফরিয়াছেন, তাঁহারাই প্রকৃতভাবে তাঁহাকে অথেষণ করিতেছেন। এই যে আমারা এডগুলি পুরুষ ও রমণী এখানে উপাসনার্থ সমবেত হইয়াছি,, একবার আমাদের জুদর পরীক্ষা করিয়া দেখি। আমরাকি সকলে ঈখরকে বাস্ত্রিক মৃলাবান বস্তু বলিয়া অমুভব করিয়াছি! তিনি না হইলে আমার চলে না, ঠাহাকে না পাইলে আমার আত্মার জীবন থাকিবে না, এরপ কয়জনে অমুভর করিয়া থাকেন। মৎসা বেমন গগণবিহারী পক্ষীর আহারের বস্তু ঈশর কি एकम्बि आमारमत आहातीत वस रहेबार्डन ?, त्महे **डा**र्व কি আমরা তাঁহাকে অবেষণ করিতেছি ? সরলভাবে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হটলে, আমাদের কত জনকে ভাবিত इहेटक इंग, निटकत जाजा निटकत निकर लब्जा धाश रत्र।

বাস্তবিক সেই বাক্তিই ঈ্ইবৈর পথের প্রাকৃত পণিক যিনি ় আমাৰ জননী নও ৷ তবে কি আমি তোমার পর ৷ যদি পর গভীরভাবে আ্যাব অভান্তরে অনুভব করিয়াছেন, 👍 সেই ় নই তবে পরভাব আজও গেল না কেন 🔈 সামার প্রিয়পিতা ! প্রাণদাতা ভিন্ন ভাহার প্রাণ বাঁচিবে না ; তাঁহাকে না পাইলে আমার মেহম্যী মাতা ! আজও তোমার নিকট পাকা এই ভাঁচার সকল দিকে ব্যাঘাত ঘটিয়া যায় ; ভাঁচার সকল দিকে নীচ, ই স্থয়াসক্ত ও স্বাৰ্থপর চিত্তের পজে ভার স্বৰূপ, সুধ নষ্ট হটখা সায় । ৰ পৰাৰ্থী পাইলে সক্ৰ দিক বকা হয় সেটাকে না চার ? কিন্ধ হে ব্রাহ্ম ! ঈথরের অভাবে ভোমার কোনকাল কি অ'টুকাইভেছে ? তাঁহার অভাবে আমা-দের কোন কাজেব কি ক্ষতি হয় **ণ কই ধন উপাৰ্জ্নের** ় ভ ব্যাদাত হয় না; বাং যাহার। তাঁহাকে বিশ্বত, তাহারাট জগতে প্রচ্ব ধন সঞ্য করিতেছে. কই তাঁহার অভাবৈ ভ মান সম্ভমের ব্যাখাত হয় না; জগতের নীতি বাঁচাইয়া চল, , নান্তিক হও, জগতবাদী তোমাদিগকে ক্রোড়ে করিয়া লইবে। কই তাঁহাকে ভূলিবাম বলিয়াত কোন দিন অলের গ্রাস গুলে বঁ,ধিয়া বুঁগল না, কিছা কোন প্রকর্মর ইন্দ্রির স্থাবের প্রেকটেক পড়িলনা। ভবে কিরপে বলি যে তিনিনা ছটলে আমার চলিবে না। দেখ দেখি রাহ্মবৃদ্ আব কোন অর্থে এ কথা বাবছার করিতে পার কি না ৭ বিশেষ রূপ জ্বাপনাকে পরীক্ষা কর: প্রয়েশ্রকে বার বার এই প্রদাসব। ≪বে, প্রদাপভূ! তুমি নাচটণে কি আমার हिल्दि ना। यथन (निधिद्व मन अर्थान क्षेत्रहेदद हेब्दन প্রণত হটয়াছে, নেত্রজুল বহিজেছে, এবং আত্মা উংস্ক অওবে ঈশ্বরের পবিত্রে মুগের দিকে চাহিয়া বলিচেছে। "ছে ভক্তেৰ প্ৰাণধুন ! মানবাগ্রার মহাম্লা মনি ! ভোমাকে না পাইলে যে স্কল দিক বভিয়া যায় ! আমার জীবন ধারণ ক্ষা যুদ্ধ হয় ৷ আনি প্রাণের দায়ে ভোনার চরণে শ্রনাপ্র চইস্টেড ৷ অন্ম্যে তেমেকে ছাড়ে ছাড়্ক, আমি ত हाहिएक शाबित ना ; छ: हिल्ल (य आभाव हिल्ल ना ? " তথন বৃত্তিৰে যে প্ৰকৃত প্ৰেণ ভাষ্মান ইইয়াছ। হে এপি জ্বরকে এই ভাবে অবেষণ কর।

(Continues from 1. 141)

ি উরেব জন্য প্রার্থনা।

ভক্ত বংগল আমি বে শিশুদিগুকে দেখিয়া বড় লজ্জিত ছত। ভাহাদের নিকলক মুধের প্রধানতাতে যপ্ন আনাচেদর ধরের অভ্যকার দূর করে; হাহাদের সরল ক্রীড়ীতে যথন : व्याभारतत विखान वत्र करहा अविराम व कुछ ১রণের শক্ষে যথন আঝাদেব প্রের নিস্তর্কা দ্র কৈরে, তথন ভাহাদিলের অন্সংকোচ প্রসরতা দেশিরা আমি লজ্জিত বৃই। ভূমি যদি পিড়া ১ও, এবং আমে যদি জোমার শিশু হই, কেন্দ্রে বাড়ী যে আমার বাড়ী, তোমার ঘর যে আমার খেলা গব ৷ শিশু গেমন পিতার পরের বাজা, সে পরের সকল জবাই ভার, প্রত্যেক পদার্থে তার অধিকার, সেইরূপ তোমার ধম্ম লাহে বা কিছু সম্পত্তি আছে, সেখানে যত সাধুকে সাজাইয়া রাপিয়াছ সব যে অন্যার আমি যে তোমার পরের রাজা। প্রভূকি সাহসের কথা বলিভেছি। সাহস কেন এই ভ সভা কথা। ভবে কি আমি তোমার সন্তান নাই ? ভবে কি ভুমি

কোমাকে দেখা, তোমাকে প্রাণে আলিঙ্গন ছোমার প্রিয় কাথ্যে রক্ত হওয়া এ সকল এখনও **অ**নার পক্ষে ''দাৰন''। মায়েৰ ঘবে খেলা করাৰ ন্যায়ে শিশ্ব পক্ষে স্বাভাবিক কায়া আর কি গু সে কাদকে কি আবার সাধন বলা যায় ? কেন কেমনি জোমার ঘর আমার স্বাভাবিক ্ৰজীঙার ভান হবে না। ব্রিয়াছি পড়োশিভর নিউরেব নাায় ভোষরে এই অবিখাদী সন্তানের নিভর নাই। ভোষার প্রতি প্রতি নাই: তোমার প্রীতির উপবেও বিশাস নাই। ভাইত ভোমার ধানি ধারণাতে নিযুক্ত বা ভোমার প্রিরে স্থ্যাসে গোলে বোধ হয় যেন্দ্ৰকোন অপ্রিচিক লোকের বাড়ীতে আসিয়াছি : সেপান ১ইছে প্লাইলে পাবিলে বাঁচ। ভোষাকে আজি আমি এই প্রশ্ন করিং ছচি, আমার এই অবিশ্বাস কৰে দূর হইবে। কৰে আমি ভোমাকে আমাৰ আবনার জান ভাবিতে পারিব, কবে ভেমাব প্রীভিন্ন উপ্র পুৰ্ব বিশ্বাস জাপন করিয়া, আনি প্রসন্ন হান্ত,র ভোমার চুদ্রান্ত নিযুক্ত হইতে পারিব।

আত্মোৎসর্গের জন্য প্রার্থনা।

জ্লোখর আমি কাব ? আমার এ হস্ত কার ? আমার এই দেহ মন কার । প্রাভু স্ব যে ভোমাবই । ভোমার কার্যো ইহারা লাগিবে বলিয়াই আমাকে এসকল দিয়াছ। কর আমি ত তেমার কার্যো ইহাদিগকে উৎস্গ করিতে পার্বি নাই। আমি এই ২ক্টের হারা পাপের এীর্দ্ধি বিধরে সাহায্য করিয়াছি, এই চফু ছারা নরকের অধি বৃষ্টি করিয়াছি, এই দৈই মনকে কলভ্বিত করিয়াছি, এই শরীর মনের শক্তি সকলকে কত সময় খনতাও অসাধুতার পথে নিয়োগ করি-রাছি, তবে আমি কিরপে ভোমার ৷ না প্রস্থামি অদ্যাপি প্রকৃত প্রফে তোমার ২ইতে পারি নাই। আমার মনে বড় উচ্ছা হয় যে আমি সম্পূৰ্কপে তেখোরই প্রিয়কাণ্য সাধনের জনা এজগতে জীবিত থাকি, এ দেহের এ মনের সমুদায় শক্তি তামার কাগো লাগুক। এইরূপে তোমার হস্তে ষে আতা সমর্পণ করিতে না পারে সেও জগতে নির্ভয় হইজে পারে না। সে সংগরে প্রেলোডটের মধ্যে ভির থাকিভে পারে না। ভোমার হজে যে আপনাকে অসংকোচে সম্প্র করে, তুমি নিজের পবিত্রভার ধারা তাহাকে অভিষিক্ত কর্ সে নবজীবন ও নৃতন বল লাভ করিয়া নির্ভয় হয়। আমাম কিরপে এই অবস্থা প্রাপ্ত ইইব। প্রীক্রির যে প্রকার গাঢ়তা **হটলে, নান্ব তে.মার হতে সম্পুরি.প আপনাকে সম্প্**র করিতে পারে আমার তত্তদূর প্রীতি নাই। আজি ভোমাকে এরপ কথা বলিতে পারি না, যে তুমি আমার জ্লয়মন সমুলার গ্রহণ কর। কুপানয় আমাকে কুপা করিয়া দেই প্রীক্তি দিতে হউবে। আমি ভোনার হত্তে আযুদমর্পণ করিয়া कृ वार्ष इते 1 अते व्यामात शार्थना ।

সাধারণ ব্রাহ্মদমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার তৃতীয় ত্রৈমাদিক কার্য্যবিবরণ ।

(জুলাই হইডে সেপ্টেম্বর পর্যাস্ত 🗥

ৈ এত ২১ এ জুলাই উপাদনা গুঙের ট্টাডিড রীভিমত ্ব্র স্থ্রী হওয়া নিয়াছে। সাধারণের স্থ্রিধাব জনা ইহা 🌶 পুক্ষকাকারে মুদ্রি ১ইরণ্ডে, স্বরায় প্রকাশিত ইইবে।

डेलामना गृह-आमता गडनारत रयक्रम आना कतिहा-ভিলাম, তদশুসারে মন্দিবের লোহস্তম্ভ সকল যথাসময়ে লক্ষত হটধাছিল এবং তদুরা কার্য্য হটতে পারিলে বর্ষার মধ্যে ছাদ প্রস্তুত হুইবার সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু ছঃখের ৰিষয় বলিতে হটবে যে ক্ষণ্ড সম্বক্ষে একটী ভ্ৰম হওয়াছে কার্যোর অভ্যন্ত ব্যাঘাত উপস্তিত হয়। এই অবস্থায় কার্যা নিকাচক সভা বিশেষ উৎকঠাকুল হন, প্রক্যেক নিয়মিত জ্ঞানিবেশনে এবিষয় বিবেচনা স্থলে গ্রহণ করেন এবং এতছিল প্রায় এক মানের মধ্যে ৪টী বিশেষ অধিবেশন আহ্বান কবিষা ইঞ্জিনিয়াবের স্হিত প্রামণ করেন। ভিন্ন ভিন্ন কা্যাপ্রশালী ভিরীক্ষত ও পরিতাক হয়। অবশেষে গত ১০ ই সে:পটখর বাবুনীলমণি মিতুমহাশয় অবৈও ২।০ জন ইঞ্জি-স্থারের সভিত প্র:মণ্ কবিয়া যে মত প্রদান করেন, তাহাই ধাৰ্যা করিয়া কাৰ্যারেন্ত হইয়াছে। আর কোন বিদ্ন উপস্থিত না চইলে এখনও মাবোংসবের পুরেব উপাসনা গৃহ প্রস্তুত ক্টবার আশোকরা যার। এজন্য বিশেষ উপার অবলাংখত হুইতেতে। সিদ্ধিদাতা ঈবর এই কাগ্যের সহয়ে হউন।

বিল্ডিং ফণ্ড কমিটী---এই কমিটী গত ০ মাসে ১২৯৮॥ সংগ্রহ করিয়া ১০২% টাকা উপাসনা গ্রহের কাষ্যাধাছে 🐃 নিক্ট পূর্বাঞ্ প্রেরণ করেন। ১৫ই সেপ্টেম্বর সংখ্যা ছত্তে অপণ করিয়াছেন। ২৭ ॥ ॰ ফণ্ডে স্থিত আছে। মন্দির নিশানার্থ সকা শুদ্ধ প্রায় ৩০,০০০ টাকা স্বাক্ষরিত, ১৭,০০০ होको मरगृशीक व्यवस्था, ००० होको बाबिक रहेबाटह। अन প্রায় ১০০০ টাকা অপরিশোবিত প্রহিয়াছে। ফতে নিভান্ত অর্থাভাব, অব্রচ সত্তর ব্যয়সাধা কাষা স্কল সাধনের প্রয়ো ভুন, অত্ত্রৰ আম্বা স্থাক্ষরকারী ও অপর সাধারণ স্কুদ্র মভোদয়গণের নিকট বিনয়সহকারে প্রার্থনা করিতেছি, রূপা-পুৰুৱ ক এই সময় যাহার ' म/হা দেয়, দান করিয়া আমাদিগের অভাব মোচনের সহায়তা করেন । এন্তলে বিশেষ আহলাদের স্হিত প্রকাশ করা কর্ত্তবা, গৃহ নির্মানের সাহায্যুথ কুমারী কলেটের যতে ইংলও হইতে ২০৪/৬ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে बार महातानी अभूमधी ७०० होका मान कतियादहन।

পুপ্তকালয় সব-কমিটি—ইজিমধ্যে পুস্তকালয় সম্বন্ধে কতক-গুলি নিয়ম প্রণয়ন করিয়াকার্যা নিব্বাহক সভা দার। অহ-(माणिक कतिया महियाहिन खर्वर क्रम्श्नादि कार्गादिछ कति-বাৰ্চেন। পুশুকালর প্রতিদিন ১১টা হইতে ৫টা পর্যান্ত খোলা থাকে এবং সাধারণে তথার আসিয়া পুস্তক ও সংবাদ । বিপোট ইতিমধ্যে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

পত্রাদি পাঠ করিয়া যান। ইহার কার্য্যাধাক্ষ বাবু প্রসর-কুমার টাধুবী উপাসনালয়ের কার্য্যে নিযুক্ত হওয়াদে, শ্রীযুক্ত বাবু খাদিনাথ চট্টোপাধ্যায় তাঁহার প্রতিনিধিত্ব করিছেছেন। পুত্র-।লবের নিয়মিত অর্থনাত। সভা ১২ জন, ও দ্বির ৫ জন স্মানিত সভা মনোনীত হইয়াছেন। এই স্ব কমিটির গত • ত্রৈমাসিক আয় ১৬৬ বাষ ১০/১ বাদে ৬৮ ৫ তিত আছে।

পুত্তক প্রচার সব কমিউ—শ্রীযুক্তবারু কামাবাচ্চরণ লোষের প্রদত্ত 'দীপুশিরার অভিষেক' পুত্তক মুক্রিত ও প্রাচা-রিভ হইরাছে। ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্ত মালা এবং আরও কোন কোন পুস্তক প্ৰস্তুত হট্যা আছে ৰ আগামী মাঘোৎ-সবের পুরের নিয়লিখিত পুতক ওলি প্রকাশিত হটবে স্ব ক্মিটি এইরূপ নিদ্ধারণ করিয়াছেন:---

- ১। ধল্মবিধরক প্রশ্নোত্র
- २। প্রাথনা एवत ।
- ৩। গৃহধর্মা
- ৪। সাধারণ প্রাক্ষসমাজের মৃত, উদ্দেশ্য ও কান্যপ্রণালী।
- ে উপাসনা পদ্ধতি।
- 6 | Hymns Prayers (in English)
- 91 Pocket Almanae

প্রচাব স্ব কমিটী-খাসাম নিবাসী বাবু কনকচন্দ্র শম। যিনি প্রচারকরূপে প্রস্তুত হটবার বাস্থনায় কিছুদিন হটল কলিকাভায় আসিয়াছেন এবং কলিকাভা নিবাসী বাবু শশি-ভ্ষা বস্থু, যিনি অনেক বিষয়ে আপনার ধর্মোৎসাহের পার চয় দিয়াছেন, এই ছুটজন একে প্রচার শিকাধীরূপে স্ব ক্ষিটি দারা গৃহীত হইয়:ছেন। काँगिरगत निकामित ব্যবস্থা শীঘু নিদ্ধারিত হইবে।

আফুড়ানিক ত্রাণা সংখ্যা গণনা স্ব-কমিটি--এই স্ব কমিটি (Census) সংখ্যা গণনার একটি ফারম মুদ্রিত করিয়া সমুদায় ব্রীক্রানীতে ও পরিচিত আঞ্গানিক বান্ধদিগের গণনার দিন নির্দ্ধার্য ছিল। অনেক স্থান হইতে যথাসময়ে বা তৎপূর্বেই ফারম পূর্ব হইয়া আদিয়াছে। ইহাতে প্রস্থা-বিভ বিষয়ে তাঁহাদিগের বিশেষ সহাতভূতি ও উৎসাংহর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া নিয়াছে। এপনাত যভঙলি কারম পুৰু হট্যা আসিয়াছে, ভাহা হট্ছে এট্রাপ বিবরণ আপু হওয়া যাইতেছে:-

ব্ৰাহ্ম ২৫২, ব্ৰাহ্মিকা ১৭২, মোট ৪২৪ এতদ্ভিন বালক বালিকা আছে।

বার্ষিক রিপোর্ট সব কমিটি-এই সব কমিটি আগামী বার্ষিক রিপোটের স্বাক্ষরকারী আহক সংগ্রহার্থ ব্রাহ্মসমাজ ও সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাগণের নিক্ট প্রার্থনা পত্র প্রেরণ করেন। অভ্যক্ত আফ্লাদের বিষয় যে গনেক গুলি সমাজ ও সভা উক্ত পুস্তক গ্ৰহণে অভিলাষী হইয়া গ্ৰাহক শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। গ্রাহক সংখ্যা প্রায় ১০০ ইইয়াছে। এখনও সময় আছে, আশা করা যায় আরও অনেক প্রাচক প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। কোন কোন সমাজের কায়ের

ভত্তক)মূদী-এই পত্তিকার অধ্যক্ষভার ভাব বাবুরুঞ্জুমার মিত্র ও বাবু হেরমচক্র সৈতের উপর (অপিন হ**ইয়াছিল,** ভাহারা সে ভার পরিভ্যাগ করাভে গৰ্ ১ঠা আগষ্ট হইতে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার ইহার কাণ্ট∫বাঞ •িন্যুক্ত হইয়াছেন।

প্রচারকার্যা—পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিহোত্রী গ্রীথাবকাশ উপলুক্ষে পঞ্জাবের মফস্বল স্থান সকলে ধর্ম প্রচার ক্রিয়া ভ্রমণ করেন। তিনি অমৃতস্বের ভল্প সভাগৃহে ও টাউন-ब्रुटल উপাসনা ও বজু होस् करबन এবং निकमिरलब मनवाब সাহেবে উপদেশ থেন। বস্তৃতার বিষয় (১) ধন্মাগুণত জীবনের আবশ্যকতা (২) ধশ্ম কি ৭ (৩) স্বাভাবিক প্রত্যাদেশ। তিনি অমুত্সর হইতে প্রত্যাপ্ত হইয়। মুপ্রানে যান। তথার এক সপ্তাহ ভুবস্থিতি করিয়া প্রতিদিন ধক্মচটা, উপাস্না বা বক্তৃতা কিছু না কিছু প্রচার সম্বন্ধীয় কার্যা নির্বাহ করেন। "আমাদিগের স্বীজাতি" এই বিষয়ে একটি বক্তৃত। করেন এবং কেবল স্ত্রীলোকদিগকে লইয়া এক দিবস উপাসুন। ও এক সত্য স্বরূপ ঈশ্বর বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। তিনি ম্বাপঞ্জাব ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠার বিষয় গভ তৈমাসিক विष्णार्टे अवगढ करब्रन। **এ**हे नमास्क गर्फ ১२।२० कन মভা উপস্থিত হন এবং তিনি ইহার উপাসন। কাগ্য নির্কাষ করেন। এতদ্রিল ভারেস্থিলনী সভাও সমদ্শীসভানামক শাপ্তাহিক সভারয়ের সহিত**্যাগ দি**য়া নিয়মিতরপে ধ্যা-লোচনাদি করিয়াছেন। তিনি উর্দ্ভাষায় বিদারী হিন্দী নামক মাসিক পত্র সম্পুদেন করিয়া থাকেন। ভারতব্যীয় ন্ত্রীলোকদিনের বর্ত্তমানু অবস্থাও কাহাদিগের শিক্ষার আব-শ্যকতা বিষয়ে তাঁথার প্রণীত একখানি পুত্তক উক্ত ভাষায় প্রচারিত হর্রাছে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত গত আযাচু মানের শেষে মওগাঁহইতে শিবসাগর গমন করেন। তথার ও পাত, অব-স্থিতি করিয়া, ছুইটি প্রকাশ্য বক্তা এবং ছাত্রদিগের সভায় তুট্টী বক্তাকরেন। তিনি তথায় একটি ন্তন এক্ষিন্মাঞ্চ সংস্থানাপ্তর ভথার উপাসনা 😮 ৪টি উপদেশ দান করেন। ध्वः बाञ्चवन्त्रमिटनत्र भात्रिवादिक उभागनामि कदत्रन ।

াশবসাগর হইতে বিশ্বনাথে আসিয়া ছয়দিন অবস্থিতি কবেন। তথায় কোন আন্ধের বাদায় পারিবারিক উপাদনা এবং বিক্রমপুর চা-বাসিচার কুণীদিগকে লইয়া উপাসনা ও ধর্মালোচনা করেন। তৎপরে তেজপুর ও গৌহাটিতে ৮দিন বাস করির। উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। ১৩ ই ভাদ্র শিলিডে গমন করিয়া তথার ১২ দিন অবস্থিতি করেন। ইতিমধ্যে ও দিনু সমাজ গৃছে উপাসনা ও উপদেশ দান, এক-দিন প্রকাশ্য বক্তৃতা, এবং প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যায় মঙাশয়ের পুরত্তের নামকরণ উপলক্ষে উপাদনা ও উপদেশ দান, खबर छीवात वाहिएक देवनिक छेनामना ख क्यनामा बक्नावत স্তিত ধর্ম্মালোচনা করেন। ২৫০ ভাত শ্রীষ্ট্রে গমন করিয়া इंटेंढि প্रकामा बक्क् ठा, इंटेक्निन मामाक्षिक উপामना ७ উপদেশ দঃন এবং বন্ধুগণের সহিত উপাসনা ও আলোচনাতি করেন। । শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্ধুমার চৌধুরী মহাশর আফিসের হিসাবাতির

পতিত বিভয়র্ক গোভামী গত আধাচ্মাদে ব্লপুরে গমন করিয়া, মানবলীবন বিষয়ে একটী প্রকাশ্য বক্তৃত। করেন এবং ছই দিকস ভ ০তা ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা করেন। রঙ্গ-পুর হইতে কলিকাতার আসিয়া প্রায় এক পক্ষকাল অব ম্বিতি করেন। কলিকাভাম্থ উপাসকম্ভলীতে তুই দিবস উপাসনা এবং ধর্মালোচনাদি দ্বারা ভত্তেতা আক্রগণের ধর্মভাব উদ্দীপনের সহায়তা করেন 🐇 আবেণ ও ভাদ্র মাংসী ঢাকাতে অবহিত্তি করিয়া নিমলিথিত প্রণালী অন্তুদাবে কাষ্যা করেন:— রবিবার পুর্ববংঙ্গালা ত্রাক্ষসমাজে উপাসনা, মঞ্চলবার বাসায বাসীয় রক্ষদংকীভন, ও পার্থনা, বৃহ্ম্পতিবাৰ বাবু আনন্দ-চক্র দাস মহাশয়ের ভবনে উপাসনা, গুঞ্বার ভাকার প্রসরকুমার রায় মহাশয়ের ভবনে আলোচনা, রবিবার প্রাতে বাবুলোবিক্দ≶জ দ¦স মহাশয়ের ভবনে উপাসনা। ধঝ বল ও আয়া জাতির ব্রহ্মপূভা এই ছুই বিষয়ে বকুতা করিয়াছেন। এবং ১০ট ও ১১ই আখিন শারদীয় একোৎস্ব কা্যা সম্পর করিয়াছেন।

প্রভিত্ত শিবনাথ শাস্ত্রী কমেকম:সের অধিকাংশ কল কলিকাতায় অব্ধিতি করিয়া কলিকাচাত উপাদক মঙলীর আচাষ্যের কাণ্য নিয়মিত রূপে সম্পন্ন কবিয়াছেন। ছাত্র-দিলের উপাদনা সভার কার্যা গ্রীমাবসানের পের পুনরারস্ত ক্রিয়া ইহাকে অধিক্তর উজ্ঞাবিত ক্রিয়াছেন। এই সভায় আয়ে ২০০ শ্রোতা নিয়মিতক্রপে উপস্থিত হন। তিনি তব-কৌমুদীর সম্পাদকীয় কাধাও নিব্বাহ করিছেছেন। ইতিমধ্যে মফস্বলের কয়েক স্থানে ধর্মপ্রচার করিষা আ'সয়াছেন। তিনি শ্রাবণের প্রথমে মতিহারীর সাংবৎসরিক উৎসবে আহ্ত হট্য়া, তথাকার উৎনৰ কা্ন্য সম্পন্ন করেন এবং ভএচ্য হিন্দুখানী অধিবাদীদিগের সহিত শান্ত বিচার ও ধর্ম সম্বনীয় -আলোচনা করেন। দৈয়দপুর গ্রাহ্মসমাজের শাংবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে ৯ই ভাজ তথায় গমন করেন এবং এ৪ দিন তথীয় অবস্থিতি করেন। তথায় উৎসব কার্যা সম্পাদন ভিন্ন পারিবারিক উপ:দনা করেন এবং আগ্রার উচ্চতর জীবন বিষয়ে একটী ইংরাজী বক্তৃতা করেন। ভ এন. সৈয়দপুর উন্নতি বিধায়িনী সভায় "নুজন শিক্ষার নৃতন ভাব" বিষয়ে বস্তুত। করেন। তিনি কোনগার, বরাহনগর, ভবানীপুর প্রভৃতি স্থানেও মধ্যে মধ্যে উপাসনা ও বক্তৃতা করিয়াছেন।

দার্জিলিঙের বাবু ত্রৈলোকনাথ চক্রবর্তী গভ কমিটী-অধিবেশনে আক্ষদিগের প্তে কন্ত্র ক্রম রেজেষ্টরী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আফিদে রাখিবার জাগ্য প্রস্তাব করেন, ভাহা কার্য্য নির্বাহক সভায় বিবেচিত হয়। কার্য্য নির্বাহক সভার মতে জনা মৃত্যু এবং বিবাহ এই ভিন বিষয়ের রেজেটরী রাথ।ই প্রার্থনীয়। এ বিষয় এখনও বিবেচনাস্থলে রহিয়াছে।

একেন্ট—তেজপুর হইতে শ্রীযুক্ত রামত্র্লভ মজুমদার মহা-শর স্থানাত্তরিত হওরাতে, এইযুক্ত বাবু মহিমচন্দ্র চক্রেবরী তেজপুরের এজেন্ট হইয়াছেন।

কুভজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে বালীগঞ্জ নিবাসী

মুশুজ্জালা বিধানের সংখাষ্যার্থ স্বক্তঃ প্রাবৃত্ত ২ইরা সনেক যত্ন ও ক্লেশ স্বীকার করিয়াছেন।

১৮৮০। এরা

ब्रेडियग्रहसम्बद्धाः

অক্টোবর।

महकाती मन्त्राप्तक ।

ব্ৰাহ্মদনাজ।

গ্রহণ্টেই অগ্রহায়ন বৃহপ্রতিবার সিন্দ্রিয়পটিত মন্ত্রিক পরিবারের পারিবারিক স্মাত্তের সপ্তান সাধ্বসারক উৎপর সম্পান হট্যাছে। প্রাত্তে বার উমেশচক্ষ্র দত্ত ও রাত্তিকে পাছিত শিবনাথ শক্ষা উবাসনা করেন। উপাসনাস্ত্রশ বহু সংখ্যক লোক নিম্ত্রিত হট্যাছিলেন। মন্ত্রিক মহাশয় সান সকলকেই সালর অভার্থনার সহিত্ত আহার করাইরাছিলেন।

আমর। ক্রডজ্তার সহিত স্থীকার করিছেছি, যে রাণা-লংটের অপ্রতি হবিবগঞ্জাদা বাবু রাধারমণ সিংছ সাধারন আহ্রসমাজের সাহায্যার্থ এ পাঁচ টাকা এবং শিবসাগরের অপ্রতি হাজিপতিবাদী বাবু উদ্যুবাম কাস মাধারণ আহ্রসমাজ পুস্কাল্যের হুত্ট টাকা দান করিয়াছেন।

মাণোৎসৰ আমাদিগের প্রধান উৎসব। এই সময় দ্র প্রান্তর ২ইটে রাজান্ত কলিকানার সাল্যালত হইয়া পার একার পূজা করিয়া রুভাগ হল। গাঁহাবা গ্রহমেণ্টের কিখা রেল-ভূমের কাজ করেন, অবসর না পাওয়াতে তাহারা এই মহোৎসবে যোগ দিতে অসমর্থ হল হ সাধারণ আক্ষামাজের কান্যালিকাহক সভা গ্রহমেণ্টের নিকট প্রেরণ করিবার করা এক থানি আবেদন পত্র হাস্তক করিয়াছেন। ঐ আবেদন পত্রে ম লোংসবের সময় সাত দিনের ছুটার জনা প্রাথনা করা ইইয়াছে। কলিকান্তা ও মফস্পলের রাজ্যণের স্বাহ্মেরের জনা উল্লেখ্যা বিশ্বর আর অধিক বিশ্বর নাই। ব্রাহ্মেণ উল্লোখ্যা ইইয়া যাহাতে নীয় স্বাহ্মারত আবেদন পত্র পাত্রাইতে লার্মেন্ট্র যাহাতে নীয় স্বাহ্মারত আবেদন পত্র পাত্রাইতে লার্মেন্ট্র যাহাতে নীয় স্বাহ্মারত আবেদন পত্র পাত্রাইতে লার্মেন্ট্র

১৮৮১ সনের আকা প্রেকট এলমেনাক মুদ্রণার্থ প্রেমে দেওয়া ইইয়াছে। এবংসর তাহাতে অনেক ন্তন কথা সল্লিবিষ্ট ইইয়াছে। ইহা নিসংশয়ে বলা যাইতে পারে বে পূক্ষ প্রচারিত এলমেনাক ইইওে এবারকার এপমেনাক অনেক উংগ্রন্থ ইইয়াছে।

১৮৮১ সালের সাধারণ আজ্ঞসমাজের রিপোট শীঘুই যথ্রস্থ হইবে। যে সকল এটি সমাজ এপযান্ত আপনাদিগের রিপোট পাঠান নাই, অঞ্গ্রহ পূক্ষক তাহাদের রিপোট শীঘ পাঠাইরা বাধিত করিবেন। রিপোট অসময়ে উপস্থিত হইলে অনেক অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একটি নিয়ম এই যে, যে সমূদর ব্রাহ্মসমাজ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাহত সহামুভূতি প্রকাশ করেন, তাহারা ইচ্ছা করিলে অধ্যক্ষ সভায় আপন আপন প্রতিনিধি নিযুক্ত করিতে পারেন। এপর্যাস্ত অল্প করেকটি সমাজ্ ই প্রতিনিধি নিয়োগ করিণাছেন। আমরা আনা করি অন্যান্য আক্ষামাজ্ভ এবার সময়মতে প্রতিনিধি নিয়োগ করিবন।

সাধারণ আক্ষাসমাজের অবাক্ষণত বংসতে চাবিবার হয়।

এই সভার মকস্পলের অনেক সভা আছেন। দূরতা নিবন্ধন
সভার কাম্যাদি সম্বন্ধে তাঁহারা কোন মণ্যেত প্রকাশ করিকে
পারেন না। কি উপায় অবলগন করিতে বিদেশত সভোর রাপ্ত পত্র করে। মুখ্যাত প্রদান করিতে পারেন, এপর্যান্ত ভাতার কিছুই সির করিতে পারা যায় নাই। এমত্বন্ধে বিদেশত পত্রসভাদিনের কি মৃত্যানাইলে অমির্যান্ত স্থানী হইব।

বালক বালিকাদিগের ব্যবহারার্থ নূতন দল্লীত।

রাগিনী ললিভ—ভাল পঞ্ সোয়ারি।
আয় আয় ভাই সবে নিলে থাই
পিতার চরণতলে আমন,ও লটাই।
বালক বালিকা বলে, থাকিবনা তাঁবে ভূলে
আমাদের জীণস্বরে ডাকিব তাঁহার।
প্রাতঃ ভ্রা প্রকাশিল, আনলে ধানুহল
বিহসকল উড়িল গাইতে বিভূব ভয়।
আমরাও পিতা বলে, ডাকি আজি কুত্তলে
ভ্রমতি দিন সকলে কুপাকরে কুপাময়।

একটি বাসকের জন্দিন উপলক্ষে রচিত।
স্ব ---সংস্কে মিলিজ ইই পাপীর সনে
আজ মনের সাপে প্রাণ ভবে ভাকিব দ্য়াময়। (তোমার)
থেন জনম দিনের ফল জীবনেতে রয়। (আমার)
বেন কভাব না মনে আনি, কুকলা না কাণে শুনি
মহ্মবিলিক যথা যাবনা ভবার। (আমি)
পিতা মাতা গুরুজন, করেন কন্ত যতন
ভাঁদের চরণে যেন ভক্তি সদা রয়। (আমাব)
পুমি ভাল বাস বলে, ভাল বাসেন সকলে
আমি যেন শিখি ভাল বাসিতে তোমার। (প্রভূ)

শ, প, ব।

রাগিনী ভৈরব—তাল ঠুংরি। জয়ভব কারণের হুব।

্ভাই ভগিনী মিলে, যাব সারি সারি চলে

তব শিংহাসন তলে হে। (আজি)

যবে সবে হাত ধরে, গাইয়া আনন্দ ভরে

দয়াময় তব গুণগান হে,। '

জানিনা হে কেমনে, পুলিব ও চরবে

কুপা করে স্মৃতি দাও হে। '

পিতা মাতা গুরুজন, করেন করে আমাদের মধ্যল ভরে ছে। ভালের প্রাণে হেলন, ব্যথা না দি কথন , কুপথ ছাশ্রে করে হে। যভদিন বৈচৈ রব, সাধু কাভে মিলিব কোমার চরণ ভলে হে।

প্রেরিত।

আপনার প্রেবিত আফ্টানিক ব্রান্ধের সংখ্যা প্র (census form) পূর্ব করিয়া ইতিপুর্নেই প্রেরিব করিয়াটি। এক্ষণে শুনিজে পাই, ঐ নংখ্যা পত্রে কেশব বাব্র সমাজস্থ সভাগনের নামও গ্রহণ করা হইবে। ক্রিষ্থের আমাদিগের নিম্লিখিত করেকটী আপত্তি আছে। ভ্রমা করি এই পত্র পানি সাধারণ এাক্ষসমাজের সংধাবন অধিবেশনে উপস্থিত করিয়া আপত্তি ভ্রনের মীমাংসা করাইয়া বাবিত করিবেন। ইহাও আমাদিগের বক্তব্য, যে এই আপত্তি গুলির মীমাংসা না হওয়া প্রান্তে উক্ত সংখ্যা পত্র যেন সাধারণে প্রকাশিত

- ১। কেশব বাব্ও জাঁহার স্মাজত লোক কর্তি মনুষা এবং ঈ্রবের মধ্যে মহাপুরুষ দিগের অন্তেম দারা এাঞ্চান্ত্র একটী মূপ স্কোর রূপাগুরিত করা ইয়াছে কি নাঁ?
- ২। কেশব ধাবুও ভাঁহার সমাজস্ত লোক নর্ভূক প্রচারিত এক্ষিবন্ধে এবং বাইথেলোক গ্রীষ্ট ধক্ষের, চৈতনার শিষ্য-লন কর্তৃক প্রচারিত ও আদামত মহাপুরুষীয়দিলের মতে কি প্রভেদ রহিল গ
- ৩। কে চবিহারের বিবাহ বারা পৌত্রিকতার এবং প্রেট্':বাহের প্রভার দেওয়া হুইয়াছে কি না ?
- ও। কেশব ব বুব সমাজ কর্তৃক প্রচারিত "রাক্ষের
 ক্মত, নববিবান, আদেশ" ইত্যাদি রাক্ষরত্ব বিবারী অভি
 নব মত থাকা সত্থেও যদি কেশব বাবু ৩ তাঁহার কল্প লোক
 কিগকে আফুটানিক রাজ বলিয়া স্বীকার করা হয়, তত্ত্ব
 বাহারা রাক্ষর্ম প্রায় স্বর্জভোতাবে অবলম্বন করিয়াছেন,
 কিন্তু কেবল আথীয় জাতি কৃট্ধনিগকে পরিত্যাল করিছে
 অসমধ, তাঁহাদিগকেও কেন আফুটানিকরপে গণ্য করা
 হৈব্ব নাং
 - ে। যদি কেশব বাবুও তাঁহার দলত লোকদিগকে ব্রাহ্ম ও আত্তানিক বাহ্ম বনিয়া স্বীকার করা হয়, তবে পুণক সমাস্ত্র করার মুখ্য উদ্দেশ্য কি ?
 - ৬। বদি আতৃত্যনিক ব্রাথাদিগের সংখ্যা পত গ্রহণ দারা কেবল আফুটানিক ব্রাঞ্জের সংখ্যা ও প্রাঞ্জনালের প্রকৃত বল নির্ণয় করাই প্রধান উদ্দেশ্য হয়, গ্রাহা হইলে, কেশং বাবুর দলস্থ লোকদিগকে আফুটানিক ব্রাঞ্জ বলিলে সেই উদ্দেশ্য বিফল ইইল কি না?

পরিশেষে নিধেদন এইপত্তের এক খণ্ড অফুলিপি অমু-গ্রহ করিয়া তর্বকৌমুদীতে প্রকাশ করাইবেন। বোধ করি ভাহা হইলে এভিছিষয়ে অন্যান্য গ্রাহ্মদিলের মন্তও পাইতে পারিবেন।

ব্রহ্মকুপাহি কেবলং।

(위법 |

তথানকার বাক্ষদিগের দ্বারা "কর্ত্তবাসাধিনী সভা"
নামে একটা সভা জাপিত হইয়াছে: দেই সভাব সভাগণের
মধ্যে অন্যান্য বিষয়ের সাহত নিম্নালিখিত বিষয়ের আন্দোলন উপস্থিত হয়। কিন্তু বহুমান প্রস্থাবের ভালকপ্রমাণানা হওয়াকে, সাধারণ আক্ষাবের আলোচনার জন্য
আপনার নিকট প্রেরণ করিলাম। ভ্রসা করি শাধারণ
আক্ষমগুলী স্থস্থ মত প্রকাশ করিয়া সভাকে বাধিত করিবেন।

- ১। "পৌৰলিকভার সহিত আবলোৱ সংশ্ৰেব" এই শক্রের ঋথ কি স্
- ২। বুকা জননী ঘোর পৌতলিক; ত্রাক্ষপুল তাঁহার প্রতিমা পূজার জনা আবেশ্যকীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়া পূজার সাহায্য করিলেন। এটি সংগ্রব হইল কি না ? ফদি হয়, তবে এক্সপুলের এক্রপ সংশ্রব রাধা উচিভ কি না ?
- ৩। প্রভুগোওলিক। ব্রাক্ষন্তা প্রভুৱ পূজার জন্য জ্বাদি সংগ্রহ করিলেন। পূজার সাহায্য করিলেন। এটা সংশ্রব হইল কি নাং যদি হয়, তবে ব্রাক্ষ দ্ভারে এরপ সংশ্রব রাখা উচিত কি নাং

্মেদিনীপুর কওঁবা সাদিনী সভা ১৮ই কাভিক এং সংক্

জুলাই আগত ও সেপ্টেম্বর মাণের সাধারণ ভ্রাহ্মানমাজের দত্রের স্থাদায়।

4194)	11718 1	
প্রচার.	কৈও।	
মানিক।	•••	
ব:বুলফীকান্ত দাস	•••	& _
,, কালীশঙ্গর স্কুল	•••	• • •
ः इन्हें नगरस मान	•••	હ્
কেলগর রাজসমাজ	•••	> `
বাবু আনকমোহন বস্থ	•••	ູ
,, ভুবনমোহন দাস		ર ગુ
,, অনেশচন্দ্রায়	. .	<u>-</u> ۶
" প্রসরকুমার বায়	• •••	۰ 8
,, ত্গামোহন দাস	•••	ુ
,, কৃষ্ণকুমার মিত্র	•••	u•
,, আদিতাকুমার চট্টোপাং	তার •••	1 0
,, मटङ्ख्याथ (११	, /	10
,, গুরুচরণ মহালানবিশ	\'	२
,, बाद्रकानाथ वञ्	•••	ં
•		
		200110.
বার্শিক	•••	
कन्याहे गर्फ नगाक	•••	8No
কাকিনিয়া সমাজ	•••	٦,
,, কেদারনাথ গুহ	.	່ ເວົ

এক কালীন	•••	:	বাব সুধরলাল সেন	•••	•
,, কৃষ্ণচন্দ্ৰ মল্লিক	•••	a !	., ग्रानहत्त्र त्याय	•••	>
পারেষ	•••	·	শ্ৰীমণী স্বৰ্গপ্ৰভা কম্ব	•••	२०
ম্ভিগ্রী একোন্মাল		>a´	বাবু/নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	•••	ь
म ्क	••	11 C .	्र ^भ समिलक वटनगालाशांत्र	•••	50
			•., গঙ্গাগোবিন্দ গুপু	•••	٤
		२०॥৫ ्	,, গোপালগন্ত চকেনভী	•••	;
 স্বাবিণ ব্যক্ষ্মাক স্ 	प्रामिकः।	1	শ্ৰীমন্ত্ৰী অন্বিকা দেব	•••	.4
, त्यारमञ्जनाय त्याय	19	ວ ຸ	বাবু মহেশর চক্রবর্তী	.	n
, হরকুমার রায়ডৌধুরী	•••	И•	,, ্উমেশচক্র ওপ্র	1	;
, শিবচন্দ্ৰ দৰ	•••	٧,, ١	,, मदश्खनाथ हटहे श्वायताः	13	51
, পণ্ডিক বস্ভু রাম	•••	,5,8 ′′′	,, চক্রেপর গুপু	•••	•
,, গিবিশচন্দ্ৰ বায়	•••	• (,, বৈকুঠকিশোর চক্রবর্ত্তী	•••	,
, রাপালচন্দ্রেন	•••	'9	বাবু রাধাকাপ্ত ঘোষ	•••	
জানশ্মোহন বস্থ	•••	b _	,, क्लाबनाव भूत्थालाशात्र	•••	
,, গিবিশচন্দু মুপোপাধ্যায়	•••	د لار	নাগুড়াই দজি ভাই	***	
., पृत्नदग्रायम् भाग	••	૭ ્	মত্বিলাল পালভ।ই	•••	
ু মোহিনীমোহন ব হু	•••	*9	বারু অক্ষরকুমার বন্দোপাধ্যার	•••	:
., बोभव हट्डोलानाय	•••	> 11	,, পার্বিমাহন গুপু	•••	
় ,, ভীমতি অৱপূৰ্ণা চট্টোপাধাৰে	•••	5 II	, ,, বিজয়ক্ষ গোস্ব:মী	•••	•
,, ভাকুৰি অস্থকুমাৰ বায়	•	્	,, विशिनहत्त्र शान	4	>
,, কেদারনাথ রায়	•••	ه ره	,, রামপ্রসাদ দেন)	-
,, অনুভল্গ মিজ্মদ্র		ડર ્	,, একুড়চন্দ্র বল্পোপার	•••	۵
कुर्नाद्याङ्ग मात्र		8 ्	,, मधुरुक्त हाउ	•••	
,, যচনাথ রায়		9	,, বিষ্তরণ চটোপাধনায়	•••	
,, যছুনাপ চক্রবর্থী	•••	8	শ্ৰীনতী নিত্ৰিনী চট্টোপাধ্যায়	, •••	
., জ্যুক্তবৰ মহালানবিশ		\$,, ভবানিচরণ ভট্টাচার্য্য		
,, প্রাণক্ষয় দত্ত		tl .	" বাণিকান্ত রায়চৌধুরী		i
,, জগ্ৰানচ ল বহ	•••	٥٠, ١	,, भर्षा वरन्त्राभावतम्	•••	,
			ः ग्रान्तिमः भिवाय		,
		3294	,, কেদারনাথ মিত্র		
		3 2 10	,, কেণারশাব । শুজ ,, মুরুথনাথ মুখোপারাায়	•••	
সাধাবৰ একি শ্যাজ	বাৰ্ষিক।	!	,, নম্বনাথ মূবোপারার ,, যোগীগুনাথ মিত্র		
বাবু লক্ষ্মীকান্ত দাস		હ્	,, क्रश्वेष्ठक मोश	•••	
लाला रागी अभान		હ હ	,, স্কাটজ শাহা ,, অম্ডলাল ম্রিক	•••	
বাবু হরিচরণ দেন	•••	1•	,, অধ্বলাপ মলিক ,, মগ্রানা থ মলিক	•••	
,, হেমচন্দ্র মজুমদার	•••	૭	,, धरनीश्रत मलिक ,, धरनीश्रत मलिक	. 5.	
"রামত্রতি মজুমদার	•••	٤		•••	
শ্রীমতী মনোরঞ্জিনী নিয়োগী	•••),),	,, হরনাথ দাস ,, গোপালচুক্ত মল্লিক		
ৰাবু কালীপ্ৰসন্ন ভট্টাচাৰ্য্য	,	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		•••	
·,, সौकानाथ मह	•••	٤ .	,, উপেক্রচন্দ্র বস্থ		
,, ञन्धरम्य विकासिकात	•••)	,, অভয়চরণ নাগ ,, রাধাবিনোদ দাস	**	
শ্রীমতী সুশীলা মজুমদার			,, গিরিজানন সেন	•••	
বারুছ্থাপ্রসন্ন স্বন্ধ	•••	>,	,, অনুদাচরণ সেন	•••	
पावु श्वाध्यमः तम् , ,, शकानन (चांच	•••	١,	, वुटहया भागिष्ट		1¢
,, স্থাক্ষার বার ,, স্থাক্ষার বার	•••	۶. ۶.	,, পद्रमनाथ रमन	•••	

ৰাবু হরকিশোর দেন	11 •	বাবু ছুর্গামোচন দাস	ভবানীপুর	٠ ١
,, কৃষ্ণগোবিশ শুপ্ত	٥٥,	,, মহিমুচন্দ্র বসাক	নাটোৰ	·9
,, বিপিনবিহা ী বস্থ	8	., গিরিশচপ্র ঘোষাল	কলম গাম	3
,, नकलाल ्यन	5 (" আনক্ষোহন বসু	क्र भ क्ष	۶ ۱
,, নৰকুমার সমাদ্ধাৰ	۱n.	,, भारक साला (पाय	গ্য়1	8
,, বজ্বনীকাস্ত নিয়োগী	5 If•	,, ভগণীচরণ মল্লিক	রাণাণাট	೨
,, হরিচরণ বন্দোপাধাংয়	11 •	। ় ., চ্যেমেছন বিশ্বাস	ময়মন্দিংগ	હ
•, जनगरस्य त्वाय	, ৩	ं ,, बीनाथडक	a	હ
,, दुर्शा श्रमाम	૭્	ু,, ক্ষমোহন বর্তনাপাধাায়	কলিকাভা	ર ા
,, প্রসন্ত্রার চৌধুরী	li o	়, উদয়রাম লাস হাতিপ	ভি, আসাম	5
,, জগংহরি দেব	٠ ٠	্ •,, রোপালচ <u>ল</u> মনিক	•	>
,, উপেন্দ্ৰচন্দ্ৰ কহ	.	্,, বাগমাচ্ধা বাংকাদমাজ		Ð
,, অক্ষক্মার চট্টোপাধারি	11 >	ু কুষ্যধন দট্টোপাধ্যায়	বেঞ্ন	81
ু, সভাবিষ দেব	•	,, হরিদ্বণ চক্রবন্তী	ঢ়াকা	•
., अकरनाविक शोद्योगाव •••	> II	,, নীলমণি ধর	মেনিনীপুর	૭
্, মহিপ্ত বামকপ বাম নীলকণ্ঠ ···	>	্ ক হকে) মূলীর সংহার্যার্থ এ	•	,
,, भारत्कारण (ज ,, भारत्कारण (ज	• 110	. जि. श्री भवतानी भवरकुलकी	পুটিয়া	٥,
-4				
,, অমৃতলাল চক্রেবরী	ll °	বিজ্ঞা	ובא	
,, আঞুতোৰ বসু	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	14621		
्रं, चितांब्रश्रुक्त् वटन्नांशाशाश्चः दुर्शाविक्रहम्म ग्रुट्शाशाशाश्च	ર્			<u> </u>
eattags as \$17 \$11 \$11 A 11 A	۶′			
•		়, বিশেষ বিজ্ঞা	পন।	
,, टेबरलाकानाथ ठेक्कवर्डी	•	তত্ত্বকৌষ্ণীর গ্রাহ্কদিবেগ্র মর	ধা গাছাদিলের ি	
,, ইব্লোকানার চল্লেবরী ,, আদিতাকুমার চটোপাধারে	5,	্ত্রকৌষ্ণীর গ্রাহ্কদিগের মূ : বংসরের মূল্য প্রাপ্দে রহিয়াছে	ধা গছিলিবের ভি এবং বার বার পত	faf-
,, ইব্লোকানাৰ চক্রবর্তী ,, আদিতাকুমার চাটাপাধারে ,, গুণাভিরাম বডুৱা))	তত্বকৌম্ণীর গ্রাহকদিগের মধ বংসরের মূলা প্রাপ্দ রহিয়াছে প্রবিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা পাপ	ধা গাঁহাদিলের দি এবং বার বার পত হওয়া গেলা না,	লিনি আম
,, ইবলোকানাথ চক্রবর্তী ,, আদিতাকুমার চাটাপাধারে ,, গুণাভিরাম বডুরা ,, কালীকুমার মিত্র) •	তত্বকৌম্দীর গ্রাহকদিগের মধ বংসরের মূলা প্রাপেদ রহিয়াচে ৬ বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা পাপ মুকাত্ত জ্ঞাপে সহিত গ্রাদিগের বি	ধা গাঁহাদিগের দি এবং বাব বার পত ছওয়া গেলা না, নিকট প্রিকাপ্রের	লিনি আয় নে স্থা
,, ইবলোকানাৰ চক্ৰবৰ্তী ,, আদিতাকুমাৰ চটোপাধ্যাৰ ,, গুণাভিৰাম বডুৱা ,, কালীকুমাৰ মিত্ৰ ,, প্ৰসাকুমাৰ ৰাষ্চিব্ৰী	110	তত্বকৌষ্ণীর গ্রাহকদিগের মধে বংসরের মূলা প্রাপে রহিয়াছে ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা পাপ অকান্ত জ্যুবেশ সহিত গ্রাফিগের বি ইউতে বাধা ইইলাম। তাঁহার। ব	ধা গাঁহাদিলের দি এবং বাব বার পত ছওয়া গেল না, নিকটপ্রিকা প্রের ছাঞ্ধাহ পুশাঁক আৰু	লিনি আম নে ক্ষ কেঃ
বৈদোকানাৰ চক্রবর্তী আদিকাকুমার চটোপাধার গুণাভিরাম বডুরা কালীকুমার মিত্র প্রসাকুমার রাজ্বচৌধুনী স্থাকুমার চটোপাধার) • - -	তত্বকৌম্দীর গ্রাহকদিগের মধ বংসরের মূলা প্রাপেদ রহিয়াচে ৬ বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা পাপ মুকাত্ত জ্ঞাপে সহিত গ্রাদিগের বি	ধা গাঁহাদিলের দি এবং বাব বার পত ছওয়া গেল না, নিকটপ্রিকা প্রের ছাঞ্ধাহ পুশাঁক আৰু	লিনি আম নে ক্ষ কেঃ
,, ইবলোকানাৰ চক্রবর্তী ,, আদিতাকুমার চটোপাধারে ,, গুণাভিরাম বডুরা ,, কালীকুমার মিত্র , প্রসরকুমার রায় চৌধুনী , স্থাকুমার চটোপাধার ,, শ্রীন বচন্দ মরমন্সিত) • • •	তত্বকৌষ্ণীর গ্রাহকদিগের মধ্ বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত অকান্ত দৃঃপোন সহিত গ্রাহারি ও বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজঃ	ধা গাঁহাদিগের নি এবং বাব বার পত ছওয়া গেলা না, নিকট প্রিকা প্রের মন্ত্রগৃহ পুর্বিক আর নিঃ প্রেরিক ২ইবে	ি লি নি আম নে ক্ষ কৈঃ ঃ ।
বৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্তী আদিতাকুমাৰ চাটাপাধাৰে গুণাভিৰাম বডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰসলকুমাৰ ৰাজ চৌধুৰী স্থাকুমাৰ চটোপাধাৰ শ্ৰীন প্ৰচল মূহমন্সিত . বুজ্বাল অধিকাৰী) • - - - -	তর্কৌষ্ণীর গাহকদিগের মধ্রহসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত অকাস্ত ভূঃপোন সহিত গাহাদিগের বি ইটতে বাধা চইলান। জাহারা ব বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পু সাধারণ ত্রাক্ষাসমাজ্য ইটাহার। চাঁদা স্বাক্ষর ক্রি	ধা গাঁহাদিগের নি এবং বাব বার পত হওয়া গেল না, নিকট পরিকা প্রের হুরুগুহ পুর্বাক অং নঃ প্রেরিক ২ইবে মান্দির নির্মাণ য়োচ্ছেন, তাঁহা	জিনি আম নৈ ক্ষ জৈঃ : ন জিন
বৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্তী আদিতাকুমাৰ চাটাপাধাৰ গুণাভিবাম বডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰসাকুমাৰ বাষা চৌধুৰী সুৰ্যাকুমাৰ চট্টোপাধাৰ শীনাপচন্দ মূহমনসিহ , বুজুলাল অধিকাৰী পাৰীমোহন বাহা) • • •	তত্বকৌষ্ণীর গ্রাহকদিগের মধ্র বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত অভ্যাদিগের হিছাপেন সহিত গ্রাদিগের হিছাপেন উলামা। তাঁহারা প্রক্রের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা প্রক্রাকার করি ইনিক্টেট বিনীতে নিবেদন টে	ধা গাঁহাদিগের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া গোল না, নিকট পত্রিকা প্রের হত্ত্বগুর্হ পুর্প্রক অফ্ নিং প্রেরিক ২ইবে মন্দির নির্ম্মাণ য়াছেন, তাঁহা য, তাঁহারা অ	জিনি জাম নে ক্ষা কৈঃ : জন জিন দৈকে
বৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্তী আদিতাকুমাৰ চাটাপাধাৰে গুণাভিৰাম বডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰসলকুমাৰ ৰাজ চৌধুৰী স্থাকুমাৰ চটোপাধাৰ শ্ৰীন প্ৰচল মূহমন্সিত . বুজ্বাল অধিকাৰী) • - - - -	তর্কৌষ্ণীর গ্রাহকদিগের মধ্র বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। প্র বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত জনন্ত ভূঃবেশ সহিত গ্রহাদিগের বিব্দরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুর্বাহার। তাঁহার। তাঁদা স্বাক্ষর করি তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ বিনীত নিবেদন স্ব	ধা গাহাদিগের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া গোল না, নিকট প্রিকা প্রের হর্পত পূর্পক জ্ঞা নাঃ প্রেরিক ২ইবে মন্দির নির্ম্মাণ বারাছেন, তাঁহা য, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া	জাম ভাম ভাজ ভাজ ভাজ ভাজ ভাজ ভাজ ভাজ ভাজ ভাজ ভাজ
বৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্তী আদিতাকুমাৰ চাটাপাধাৰ গুণাভিবাম বডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰসাকুমাৰ বাষা চৌধুৰী সুৰ্যাকুমাৰ চট্টোপাধাৰ শীনাপচন্দ মূহমনসিহ , বুজুলাল অধিকাৰী পাৰীমোহন বাহা		তর্কৌষ্ণীর গ্রাহকদিগের মধ্র বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত ক্ষান্ত কুঃপোন সহিত গ্রাহার বিকলের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুর্বাহার বিকলের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুর্বাহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি কিকট বিনীত নিবেদন স্বেতি হাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ বিকরেন। শীন্ত শীন্ত অধীন্ত অ	ধা গাঁহাদিগের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া গোল না, নিকট প্রিকা প্রের হরগত পুর্বক অং নাং প্রেরিক ২ইবে মন্দির নির্মাণি ায়াছেন, তাঁহা য, তাঁহারা অ প্রেরণ ক্রিয়া থি সংগ্রহ না	জিনি জাম কে জ জিল কিলেক বাধি হাইক
বৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্ত্তী আদিতাকুমাৰ চটোপাধাৰে গুণাভিৰাম বডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰসন্তমাৰ বায় চৌধুৰী স্থাক্মাৰ চটোপাধাৰে শ্ৰীনাৰ্থ গুহ শাৰীমোহন বাহা শীনাৰ্থ গুহ) 0 3 3 3 7 7	তর্কৌষ্ণীর গ্রাহকদিগের মধ্র বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত ক্ষান্ত কুঃপোন সহিত গ্রাহার বিকলের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুর্বাহার বিকলের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুর্বাহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি কিকট বিনীত নিবেদন স্বেতি হাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ বিকরেন। শীন্ত শীন্ত অধীন্ত অ	ধা গাঁহাদিগের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া গোল না, নিকট প্রিকা প্রের হরগত পুর্বক অং নাং প্রেরিক ২ইবে মন্দির নির্মাণি ায়াছেন, তাঁহা য, তাঁহারা অ প্রেরণ ক্রিয়া থি সংগ্রহ না	জিনি জাম কে জ জিল কিলেক বাধি হাইক
বৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্ত্তী আদিকাকুমাৰ চটোপাধাৰ গুণাভিৰাম ৰডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰদাকুমাৰ ৰাষ্টিচাধাৰ স্থাকুমাৰ চটোপাধাৰ শীনাৰ্গভাৰ শীনাৰ্গভাৰ শীনাৰ্গভাৰ		তর্কৌষ্ণীর গ্রাহকদিগের মধ্র বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। প্র বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত জনন্ত ভূঃবেশ সহিত গ্রহাদিগের বিব্দরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুর্বাহার। তাঁহার। তাঁদা স্বাক্ষর করি তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ বিনীত নিবেদন স্ব	ধা গাঁহাদিগের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া গোল না, নিকট প্রিকা প্রের হরগত পুর্বক অং নাং প্রেরিক ২ইবে মন্দির নির্মাণি ায়াছেন, তাঁহা য, তাঁহারা অ প্রেরণ ক্রিয়া থি সংগ্রহ না	জিনি জাম কে জ জিল কিলেক বাধি হাইক
বৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্ত্তী আদিতাকুমাৰ চটোপাধাৰে গুণাভিৰাম ৰডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰসাকুমাৰ ৰাষ চৌধুৰী স্থাকুমাৰ চটোপাধাৰ শ্ৰীনাপচন্দ মূহমনসিহ শ্ৰীনাপ গুহ		তরকৌম্ণীর গাহকদিগের মধ্রংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা পাপ অকান্ত দুঃবেশ সহিত হাহাদিগের বি হুটতে বাধা হুইলাম। তাঁহারা ব বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা প্র সাধারণ ব্রাক্ষাসমাজ্য বাঁহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি করেন। শীঅ শীঅ অ সমাজ-মন্দির নির্মাণ ক হুইবে।	ধা গাহাদিগের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া পোল না, নিকট পত্রিকা প্রের হুর প্রেরিক হইবে মন্দির নির্ম্মাণ ায়াছেন, তাঁহা য, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া থে সংগ্রহ না বিজ্ঞা চলা হ	া লিণি আম নে ক্ষ ভিত্ত দিণ্ডে বাধি হইং
বৈলোকানাথ চক্রবর্ত্তী আদিতাকুমার চাটাপাধার গুণাভিরাম বডুরা প্রসারকুমার রায় চৌধুনী প্রাক্রমার রায় চৌধুনী প্রাক্রমার চটোপাধার শ্রহ্মনসিচ বুজনাল অধিকারী পারীমোহন রাহা শ্রীনাথ গুহ গুণাকুমার সেন ভুবনমোহন সেন বুজকুমার মল্লিক ব্যাক্রমার মল্লিক ব্যাক্রমার মল্লিক		তর্কৌম্ণীর গ্রাহ্কদিগের মধ্রংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা পাপ অকান্ত দুঃবেশ সহিত গ্রাহালিগের বি হটতে বাধা চইলাম। তাঁহারা ব্ বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা প্র সাধারণ ব্রাহ্মসমাজঃ বাঁহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি কিন্টে বিনীত নিবেদন স্তে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ বি করেন। শীঅ শীঅ অ সমাজ-মন্দির নির্মাণ ক হইবে। ১৩ নং মির্জাপ্র ব্লাট,	ধা গাহাদিগের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া গোল না, নিকট প্রিকা প্রের হওয়া গোল করি প্রের মন্দির নির্মাণ য়োছেন, তাঁহা যু, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া থি সংগ্রহ না যিঁয়া চলা হ	া লিণি আম নে ক্ষ কেন্তে জন দিণ্ডে বাধি হুইণ্ডে নবিশ্
বৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্ত্তী আদিতাকুমাৰ চাটাপাধাৰে গুণাভিৰাম ৰডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰসাকুমাৰ ৰাষ চৌধুৰী স্থাকুমাৰ চটোপাধাৰ শীনাপচন্দ মহমনসিহ গুণাৰীমোহন ৰাহা শীনাপ গুহ গুণানচন্দ্ৰ সেন ভুণানমোহন সেন গুণাত্তাধ বস্ত্		তরকৌশ্লীর গ্রাহকদিগের মধ্র বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত ক্ষান্ত হৃত্তে বাধা চইলায়। তাঁহারা ব্রহমেরর মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুর্মারার করিব ক্ষান্ত বিনীত নিবেদন স্থেতি হাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ কেরেন। শীস্ত্র শীস্ত্র অঙ্গান্ত মন্ত্রনা শীস্ত্র শীস্ত্র অধ্যাত্ত মন্তর্না শীস্ত্র শীস্ত্র অধ্যাত মনিদর নির্মাণ কহইবে। ১৩ নং মির্জাপ্র ষ্ট্রাট, প্রীক্তিকাতা।	ধা গাহাদিগের নি এবং বাব বার পত্ত ছওয়া গোল না, নিকট পারিকা প্রের ছএগুহ পুশাক ক্ষা নঃ প্রেরিক ২ইবে থানিদের নির্ম্মাণ যা, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া থ্য সংগ্রহ না থ্যি চলা হ গুরুচরণ মহলা ব্যিং ফণ্ডের সক্ষ	জিলি জাম কে: জিল দেগে বিল বে:ধি হইচে হুক্টি
বৈলোকানাথ চক্রবর্তী আদিতাকুমার চাটালাধারে গুণাভিরাম বডুরা কালীকুমার মিত্র প্রসাকুমার রায় চৌধুরী প্রাক্রমার রায় চৌধুরী প্রাক্রমার চটোপাধার শ্রিনাথচন্দ মরমনসিচ . ব্রজনাল অধিকারী পারীমোহন রাহা শীনাথ গুহ গুণানচন্দ্র সেন ভুবনমোহন সেন ভুবনমোহন সেন রাজকুমার মল্লিক আগুভোষ বস্তু ঈশানচন্দ্র বস্তু) () () () () () () () () () (তর্কৌম্ণীর গ্রাহকদিগের মধেরং মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত অকান্ত দুঃবেশ সহিত গ্রাহারি বিংশরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুর্নার করিব। চাঁদা স্বাক্ষর করিব। তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ কেরেন। শীঅ শীঅ শীঅ অসমাজ-মন্দির নির্মাণ কহিব। ১৩ নং মির্জাপুর ব্লাট, আলি কলিকাতা। বিধ্ তর্কৌম্দীর প্রথম ভাগের প্রপ্রেম ও হিতীয় ভাগ একত্রে বান্ধা	ধা গাহাদিলের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া পোল না, নিকট পারিকা প্রের হরপুথ পুর্প্তক অফ্ নাং প্রেরিক ২ইবে নিক্রাণ বারাছেন, তাঁহা য, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া থি সংগ্রহ না থি সংগ্রহ না বিজ্ব সম্প্র	ি কিনি আম কে কা কে কা কিলে কো বিলে কো বিলে কো বিলে কো বিল কো বিল বিল বিল বিল বিল বিল বিল বিল বিল বিল
বৈলোকানাথ চক্রবর্তী আদিতাকুমার চাটালাধারে গুণাভিরাম বডুরা কালীকুমার মিত্র প্রসাকুমার রায় চৌধুরী প্রাক্রমার রায় চৌধুরী প্রাক্রমার চটোপাধার শ্রিনাথচন্দ মরমনসিচ . ব্রজনাল অধিকারী পারীমোহন রাহা শীনাথ গুহ গুণানচন্দ্র সেন ভুবনমোহন সেন ভুবনমোহন সেন রাজকুমার মল্লিক আগুভোষ বস্তু ঈশানচন্দ্র বস্তু	3	তরকৌম্ণীর গ্রাহকদিগের মধ্বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে। প্র বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত অকান্ত ভূরবেশ সহিত গ্রাহার বিব্রুবর মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্য বাঁহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি কিকান্ত বিনীত নিবেদন স্থে করেন। শীন্ত শীন্ত অ সমাজ-মন্দির নির্মাণ ক হইবে। ১৩ নং হির্ভাপ্র ক্রাট, কলিকান্তা। বিল প্রথম ও দিনীয় ভাগ একতে বান্ধা প্রথম ও দিনীয় ভাগ একতে বান্ধা প্রস্ত আছে মূল্য ৪, ডাক্মাশুল।	ধা গাহালিগের নি এবং বাব বার পর হ ওয়া গোল না, নিকট পরিকা প্রের হ ওয়ার প্রিকা কর নাই প্রেরিক হ ইবে থানিকের নির্মাণি বারাছেন, তাঁহার থা, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া থি সংগ্রহ না বিজ্ঞান করিয়া ই হইয়া বিজ্ঞার্থ বিশ্বি বিজ্ঞান্ত বিশ্বি বিশ্বি বিজ্ঞান্ত বিশ্বি বিশ্বি বিজ্ঞান্ত বিশ্বি বিশ	ি কিনি আম কে কা কে কা কিলে কো বিলে কো বিলে কো বিলে কো বিল কো বিল বিল বিল বিল বিল বিল বিল বিল বিল বিল
বৈশোকানাৰ চক্ৰবৰ্তী আদিতাকুমাৰ চাটাপাধাৰ গুণাভিৰাম বডুৱা কালীকুমাৰ মিত্ৰ প্ৰদাকুমাৰ ৰাষ্ণচৌধুৰী স্থাকুমাৰ চটোপাধাৰ শুন প্ৰচন্দ মূহমনসিচ বুজনাল অধিকাৰী পাৰীমোহন বাহা শুন মোচন সেন ভ্ৰনমোচন সেন ভ্ৰনমোচন সেন বাজকুমাৰ মন্ত্ৰিক আগুডোৰ বস্থ ক্ছনচন্দ্ৰ মন্ত্ৰিক ক্ছনচন্দ্ৰ মন্ত্ৰিক	3	তরকৌম্ণীর প্রাহকদিগের মধ্বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা পাপ অকান্ত দুঃবেশ সহিত গ্রহাদিগের বি ইইতে বাধা চইলান। তাঁহারা বি বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা প্র সাধারণ ব্রাহ্মসমাজঃ বাঁহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি কিকট বিনীত নিবেদন সে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ বি করেন। শীস্ত্র শীস্ত্র অ সমাজ-মন্দির নির্মাণ ক ইইবে। ১৩ নং মির্জাপ্র ব্রাট, কলিকান্তা। বিব তরকৌম্দীর প্রথম ভাগের প্র প্রথম ও ঘিতীয় ভাগ একতে বাদ্ধা প্রস্তুত আহেছ মূল্য ৪, ডাকমাশুল। দীপ্ত শিরার ভ	ধা গাহাদিলের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া পোল না, নিকট পত্তিকা প্রের হওয়া পেল না নিকট পত্তিকা প্রের নিকট পত্তিকা হউবে নিকর নির্মাণ য়াছেন, তাঁহা য, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া থি সংগ্রহ না থি সংগ্রহ না । ডিং ফডের সক্র বিকরণ করিয়া ডিং ফডের সক্র বিন ভ দিতীয় সং ই হইয়া বিকরণার্থ বিধান	ি কিনি আম কে জাই কে জে কিনে কোধি কুকুঠি নিবিশ নাগিক খালিক খালিক
, ইবলোকানাথ চক্রবর্ত্তী , আদিকাকুমার চাট্টাপাধ্যার , গুগান্তিরাম বডুরা , কালীকুমার মিত্র , প্রসাকুমার রায় চৌধুনী , প্রাক্মার চট্টোপাধ্যার , প্রীনাপচন্দ্র মার্মান্তির , পারীমোহন রাহা , শ্রীনাথ গুহ , গগগচন্দ্র সেন , ভুবনমোহন সেন , ভুবনমোহন সেন , আগুডোম বস্ত্ , ক্ডুনচন্দ্র মন্লিক আগুডোম বস্ত্ , ক্ডুনচন্দ্র মন্লিক ত্রে-কৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি দং অক্টোবর ১৮৮০। -	3554 0 0 0 0 0 0 0 0 0	তরকৌম্ণীর গ্রাহকদিগের মধ্বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত ভাষাত হৃঃবেশ সহিত গ্রাহার বিব্রু বিশার লিকা প্রক্রিকা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজঃ হাঁহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি ক্রিকাট বিনাত নিবেদন টেভাহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ কেরেন। শীত্র শীত্র অসাজ-মন্দির নির্মাণ কহইবে। ১৩ নং হির্ভাপুর ব্লাট, প্রী কলিকাতা। বিল্ ভাষাত আহে মূল্য ৪, ডাকমাশুল। দীপ্ত শিরার ভাসরল পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্র	ধা গাহালিগের নি এবং বাব বার পত্ত হওয়া গোল না, নিকট পরিকা প্রের হর্পত পূর্পক ক্ষ্ নাঃ প্রেরিক হইবে নিক্রাণির নির্ম্যাণ রাচ্ছেন, তাঁহা রা, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া বি সংগ্রহ না বিজ হলা বিজ হলা বিজ হলা বিজ হলা বিজ বার্থ বিজ বা	ি কিনি ত্যাম কেন্ত্র কিনে কিন কিনে কিনে কিনে কিনে কিনে কিনে কিনে কিনে কিনে কিনে কিন কিনে কিন কিনে কিন কিন কিন কিন কিন কিন কিন কিন
,, ইবলোকানাথ চক্রবর্ত্তী ,, আদিতাকুমার চাট্টালাধ্যার ,, গুণাভিরাম বডুরা ,, কালীকুমার মিত্র , প্রসাকুমার রায় চৌধুরী , স্থাক্মার চট্টোলাধ্যার , শ্রীনাথ ভাষ্ , শ্রীনাথ ভাষ্ , গারীমোহন রাহা ,, শ্রীনাথ ভাষ্ , গালকুমার মল্লিক , রাজকুমার মল্লিক , আভাহেষ বস্থ , উশানচন্দ্র বস্থ , কড়নচন্দ্র মন্লিক তার-বিশীমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি দং অক্টোবর ১৮৮০। বারু শশীভূষণ পালচৌধুরী জমিদার লৌঃ	3554 0 0 0 0 0 0 0 0 0	তরকৌম্ণীর প্রাহকদিগের মধ্বংসরের মূলা প্রাপ্ত রহিয়াছে ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা পাপ অকান্ত দুঃবেশ সহিত গ্রহাদিগের বি ইইতে বাধা চইলান। তাঁহারা বি বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা প্র সাধারণ ব্রাহ্মসমাজঃ বাঁহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি কিকট বিনীত নিবেদন সে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ বি করেন। শীস্ত্র শীস্ত্র অ সমাজ-মন্দির নির্মাণ ক ইইবে। ১৩ নং মির্জাপ্র ব্রাট, কলিকান্তা। বিব তরকৌম্দীর প্রথম ভাগের প্র প্রথম ও ঘিতীয় ভাগ একতে বাদ্ধা প্রস্তুত আহেছ মূল্য ৪, ডাকমাশুল। দীপ্ত শিরার ভ	ধা গাহাদিগের নি এবং বাব বার পরে হওয়া পোল না, নিকট পরিকা প্রের হর্মাহ পূর্পক ক্ষ্ নাং প্রেরিক হইবে মন্দির নির্মাণ রাছেন, তাঁহা য়, তাঁহারা অ প্রেরণ করিয়া হে সংগ্রহ না হি সংগ্রহ না হি ইয়া বিজয়ার্থ প্র ও বিভীয় সংগ্রহ ই ইয়া বিজয়ার্থ প্র পুত্তক থানি বা ছিল। অনেক ইইয়া প্রচারিত ও	निर्णि जाम श्री के श्री के किटा विलिए विलिप

Printed and published by B. M. Ghose, at the Sadharan Brahmo Somaj Press, 93 College Street, Nevember 1880.



তয় ভাগ। ১৪ শ সংখ্যা।

)লা পোষ বুধবার, ১৮০২ শক। আক্ষ সংবৃৎ ৫১।

বাংস্বিক তেখিন ন্লাণ মুক্সুলু' ঐতি প্রতিক্রিক নগদ ৮৮

মহাপুরুষদিলের বিষয় আমের। গভবারে কিছু বলিয়াছি। ঈশ্বরের প্রতি যাঁহার ভক্তি গন্মে জগতের সমুদায় ঈশ্বর-প্রেমিক মহান্ত্রার প্রতি তাঁহার অন্তরের প্রগাট আন্তা টপ্র স্থিত হইয়া থাকে। যে ধাথিককে চাল বানে না দে বর্মকে ভাল বাদেনা। হতেরাং যদিংকেই বলেন আনিরা পুথিবীর। স্থারপ্রেমিক মহাজনদিংকে সমুচিত ভাকি লাকা করি না, ভাইবি বুঝিবাব নিভাপ্ত ভ্রম। আমরা যে অবস্থাকে শোচনীয় মনে করি ভাগা এই, ধর্মজনতে সম্থে সম্থে জরভাজির এজদ্ব আজিশ্যা দেখা যায় যে লোকে নিজের হিতাহিত বুদ্ধি একেবারে জলাঞ্জলি দেয়। গুরুব কান্য বা কথার ভাল মন্দ বিচারের শক্তি থাকে মা; তাঁহার উপদেশ সভ্য কি মা এ চিতা করিবারও শক্তি থাকে না। ইহা মণ্ডেক। মানবা-ু ল্লার তুর্গতি আনুকি আছে দুজগদীধন ভাষার নিজের কাষ্যকলাপ প্রত্ত স্বাধীন ভাবে বিটার করিয়া দেখিবার জনা মানবকৈ চিন্তার স্থানীনতা দিয়াছেন, সেই ধার্বানতাতে থে বঞ্জিক করে দেও বন্ধর কাষ্য করে না, সে অজাতসারে পরম শত্রর কাষ্যা করে। এাঞ্চের প্রতি আমাদের এই মাত্র প্রামশ, হেবালো। প্রগাঢ় শ্রদার সহিত আন্তরিক ভারুর সহিত শাধুজনের বচন দকল পাঠি কর; ঈশ্বরের নিকট প্রাথনা পূর্ব্বক পাঠ कब ; कि छ ज्यापनात्र विद्वक छ 5िछादक श्वाबीन त्राथ ; কাহারও চরণে বিক্রয় করিও না।

জগতের মহাজনদিলের সথকে আর একটী কথা আছে, ।
আনেকে তাঁহাদিগকে ঈশবের প্রতিনিধি বলিয়া বর্ণন করিয়া
থাকেন। এইটা প্রাচীন কালের ক্সংস্কার। তাঁহাদিগকে
ঈশবের প্রতিনিধি না বলিয়া মানবের প্রতিনিধি বলিলে
অধিক যুক্তিসঙ্গত হয়। বহুসংখাক মনুষ্য অপরিক্ষুট ভাবে
যে প্রার্থনা করিতে থাকে, ক্রাহারা সেই প্রাথনাকে পরিক্ষুট
করিয়া প্রকাশ করেন। অসংখ্য লোক যখন অর্দ্ধ নিজিত
তথন তাঁহারা তাহাদের প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া সংসার
অর্ণ্যে জাগ্রত হইয়া বিচরণ করেন। তাঁহারা যেন মনুষ্য
সমাজকে বলেন, গ্রেজামরা যদি সকলেই ঘুমাইলে তবে আমরা
ভাগিয়া থাকি। এ ছর্দ্ধশা ঈশবের নিকট দিনরাত্রি প্রার্থনা
না করিলে যাবে না, ভোমরা যদি দেরপ বাগ্রভার সহিত
প্রার্থনা না কর আমরা তোমাদের হুইয়া করিতেছি। এই
ভাবে তাহাঁদিগকে মানবের প্রতিনিধি বলা যায়।

জগতের প্রকৃত বার্ষিক জনের জীবনে, আম্বা হুট্টা উপ ' দেশ লাভ করি। প্রথম, উগোদের ধর্মান্ত বিভূপ লে নদর। যার। এইজ আমরা কত লোক রাজানান লইফাডি। স্বেন বিষয়ে আমাদের বার্ছালা কজ, যদি একবার অন্নদস্থান করা যায় অতি শোচনীয় দুশা দেখিতে পাওয়া নাধ। স্থিত বিষ্ঠ আমাদের আনেক লোকের এক বৈথিলা ও উন্সান্য যে তাহাস্মরণ করিলে লজ্জিক হটকে হয়। দিনঃভি এতবার किछू कोल जेबरत्तव अवस्य मनस्य याश्रम कहा जाश्र ७ ७८५क ব্রাক্ষ করেন না ; মাধু নখাজনদিগের গ্রন্থাবলী পাঠ ও ভরিংয় চিতা ইহা অধিকাংশের নাই; ধর্ম বিষয়ের কোনা সালাপু বা চটাও বড় অধিক লোককে করিতে দেখা যার না। আমা দের ত ধর্মের জন্য বাগ্রত। এই ; কিন্তু ট্রান্বপ্রেমিক মহাতন দিলের জীবন এক বার আর্ল কর। ভাঁহাদের বাকুলত। সময়ে সময়ে এত দূর প্রবল হটয়া উঠিত যে ভাঁচারা কিপ্ত-প্রায় ২ইলা হয় সিরিওহা বাদী, নাহয় অরণ্য বাদী, নাহয় নংসারভাগ্রি হইয়া ঘাইছেন। যে বস্তু আমাদিগতে আলস্য হইতে উত্তেজিত করিয়া ভুলিতে পারিতেছে না, তাহার জনা এত আকাজ্জা, এত ব্যগ্রতা, এত অস্থিরতা 🖰 ইহা দেখিলে কি আমাদের সংসাবাসক ও স্বার্থপর চিত্র বিশ্বয়ে তক হর না পু ত্রীহাদিলে 🛩 জীবনে আর একটা উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ত্রীহার। বর্মকে এমন দার বস্তু বলিয়া বিশ্বাদ করিতেন যে সে জনা স্কৃত্র ভাগে করা এবং অস্থ্যভেনা সহ করাকেও কেশ বলিয়া গণা কবিছেন না। এই জনটে ভাঁছাদের দ্বার্থ ধর্মপ্রসার হয়। আম্বা ক্রীণ্ডিবিট্টা লোক, আ**মরা বিশ্ব**ে এত সার ভাবি না যে যে জনা আর সমুদায়কে নিকৃষ্ট ভাবি**তে** " পারি, সেই কারণেই আমাদিগের দাবা ধর্মপ্রচার হয় লা। ইরাঅতি স্বাক্থা। হে আক্ষা এই কথানীর গুরুষ সূদ্যে অনুভব করিবার চেষ্টা কর। তুমি যতঞ্চন ধর্মকে সারাৎসার না ভাবিতেছ ততক্ষণ তোমার দারা ঈখবের ধর্মপ্রচার হইবে না।

ি এক বার এক জন ইংরাজ যুবক নোন কাণ্যাপদক্ষে
শিবিকারোহণে ভারতবর্ষের এক প্রদেশ হইতে অপর প্রদেশে
গমন করিতেছিলেন। পথিমধো দফ্রগণ তাঁহাকে আক্রমণ
করিল, যুবকের নিকট তাঁহার ভগিনীর মন্তকের কতকগুলি
কেশ স্মৃতি চিহ্ন স্বরূপ ছিল। তিনি যম্বপূর্ষক একটী কাচ

নিশ্তিত পাতে ঐ কেশ রক্ষা করিছেন। সে দ্বি যাত্র। কালে ঐ প্রাত্তিটি ভাষার নিকট ছিল। দস্থাগণ যথন শিবিকা বেষ্টন করিল, যুবক সংবাতো সেই কেশ ওলির রশ্বার জনা ব্যস্ত হটলেন। তাঁহার মুদা ও বস্নাদির জন্য ত[ত বাস্ত হুইলেন না। দক্ষাবা সেই বস্তুটী রক্ষা বিষয়ে তাঁছার সাগ্রহ দেখিয়া মনে করিল, সেইটাই সর্কাপেকা মূলাবান্ হটাবে; স্তরাং মুদাও বস্নাদির দিকে দৃষ্টিনা করিয়া বলপুঞ্চক সেইটী তাঁহার হল হটতে লটবার জনা প্রয়াস পাইতে লাগিল। এই বিবাদে উক্ত যুবকের একটী অঙ্গুলি ছিল হটল কৰাপি তিনি সেই সামানা বস্তুটীকে ছাড়িলেন না। ইঙাঙে আম্বা কি উপদেশ শাইতেছি ? তিনি যদি সে বস্তুটীকে মূল্যবান জানু না করিতেন, দস্মারা কথনই মূল্য-বান জ্ঞান করিত না 🥥 ত্রান্ধেরা যে, দেশে ধর্ম্মপ্রচার করিবার চেষ্টা করিছেছেন ভিজ্ঞাস। করি তাঁহার। কি এই ধর্মকে বাস্তবিক মূল্যবান জ্ঞান করিয়াছেন ? কণ্ঠ জন ব্রাহ্ম অনুভব করেন, যে দিনি পবিত্র স্থরূপ প্রমেখবের উপাসক হইরা পর্ম লাভবান হইয়াছেন ৮ ককজন এংজের পরিজারু বোধ আছে যে এই ধর্মীনা হইলে তাঁহার চলিবেনা এবং জ্বগ-তেওও স্পাতি হইবে না ? যাঁহারা প্রিফারেরপে ইহা অন্ধ-ভব্করিটের সংখ্তন নাই, ভাঁহারা ধর্মপ্রচার কবিলে সে প্রত্নি প্রচার হটকে না। লোকে যদি দেবে আমবা যাহা দেখান, উপাদনা করিলেও হয় না করিলেও হয়, তবে আর প্রজিজন্তুরেধ ভূমি যদি স্পত্নী প্রজীতি কবিয়া না থাক, যে হট ল তুমি কাহাকেও আক্ষান্মের কথা বলিও না। উপা-স্নাবিহীন, নিষ্ঠাবিহীন আজ ! হুমি খুঝাপ্তার কবিয়া লেবের অবিখ্যান র'দ্ধ করিও না। লোককে উ।িকলে কি হইরে তাহার। যদি আসিয়া দেখে যে বস্ত দিবার জান্য ভাকি-য়াছ, ভাহাকে নিজেরাই অকিঞ্ছিক্র মনে কর, ভাহা ধ্যাকেন প্রচার হইজেচে না তাহার মূল কারণ এত দিনে प्रिंचित पार्वे काहि । आक्ता मृत्य वल, जुमिरे जाशामन উপান্য কিন্দ্র প্রাণের সে বিশ্বাদ নয়; তুমি অদ্যাপি আমা-দিপের নিকট নিতান্ত প্রাথনার বস্ত হও নাই। ভুমি ভির काभारतत्र मुक्तां क केटर ना व विश्वाम वयन काभारतत्र প্রাণগত বিশাস হয় নাই। এই যোর সকট হইতে, আমা-भिगदक डेकार्र कर !

আমরা বর্ত্তামনে সময়ে আক্ষাসমাজের একটা শোচনীয় অবস্থা দেখিতেছি। নানা স্থান হইছে সংবাদ পাইভোছ বে আক্রনিনার মধ্যে প্রীতির নিতাক্ত অভাব হইয়াছে। একে ও এক এক স্থানে গৃই চারি জন করিয়া লোক পড়িয়া

পক্ষ অপর পক্ষকে বিধেষ্টের চক্ষে দেখিতেছেন, এক পক্ষ অপের পক্ষে দেখোত্সকান করিজেছেন। সামান্য মতভেদ, যে জনা ৰজুত্বা প্ৰীতির বিচ্ছেদ কোন প্ৰকাৰেই হওয়া উচিত নয়, কাহা লইয়া ঘোরতর বিরোধ উপস্থিত হইয়া বন্ধুবিদ্যেদ ঘটাইজেছে। এ সকল নিতান্ত ভাশুভ চিহু। যে সময়ে আমরা সকলে কায়মন গ্রোণে ধর্মসাধনে ও ধর্ম-প্রচারে প্রবৃত্ত হইব, যে সময়ে আমরা পরস্পরের আধ্যাল্মিক অভাব মোচন বিষয়ে সাহায্য কবিব, যে সম্যে দুম্মের গুরু-তর প্রমা সকলের নীমাংসার জন্য বাস্ত থাকিব, যে সময়ে দেশের লোককে দৃষ্টাক্ত ও সদ্ভাব দ্বারা আকৃষ্ট করিব, সেই ুসময়ে আমরা পরস্পরের অনিষ্ট চেষ্টাতে রত হইতেছি। ইহা অপেক্ষা অধিক পরিতাপের বিষয় কি? দেখিয়া বোধ হই-তেছে ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির বিষয়ে আমরা এত দিন যে বিশাস করিয়া আসিতেছিলাম ভাহা প্রপ্র মাত্র। লাক্ষধর্ম প্রচারের এখনও কিছুই হয় নীটে। না লোক বল না ধর্ম বল কোন বলই বৃদ্ধি হয় নাই। ওনিতে মফস্বলে এত গুলি সমাজ আছে। কিন্তু ফলে কি ? কোন সমাজে পাঁচটী লোক, হয়ত তাঁহাদের অধিকাংশের নিজ বিশ্বাস অভুসারে কাথা করিবার সাহস নাই; তাঁহাদের দ্বারা সম্বন্ধে কোন ু সাহায়। হউতেছে না। আবার ইহার উপরে মেই পাঁচ জনের মধ্যে দলাদলি চলিতেছে। এইরূপে প্রচার করি ক'হার• প্রতি আমাদেরই আদের নাই; বাহ্ম ₁• কি ধ্র্মপ্রচার হইবে ? ধ্র্মপ্রচারের নূতন কোন প্রতা অব-অলঃকে বলেন এক মাত্র ঈশ্বর উপাস্য অবচ নিজে জীবনে, লম্বন আবশ্যক হইয়াছে। গৃহত্তের গৃহে বিপদ উপ্তিক্ত হুইলে যেমন সন্তারন অভূতি হুইয়া থাকে, আঞ্দিনের মধ্যে উ। হার প্রচাবে কল কি ? অভএব হে ব্রাক্ষা তোমার বিষাদী যদি কেই থাকেন, ঈপরপ্রেমিক যদি কেই থাকেন; ভ্রান্দ্রপ্রের প্রচারাকাজ্ঞী যদি কেহ থাকেন, তাহারা সংকল্প প্রবেশ্র আন্ত্রিত ১৩রা ভিন্ন তোমার স্কাতি নাই, তাহা ' পুন্দক প্রার্থনা স্বার্থন দিবারাত্র ইম্বরের চরণে পড়িয়া কাঁদিতে থাকুন। তিনি নৃতন বল, নৃতন আলোক, ও নৃতন ধন্মভাব বিধান করিবেন, তদ্ভিন্ন আত্মসমাজের কল্যাণ

আমাদের যে উৎসব সম্পুৰে উপস্থিত ভাষাতে আমরা হটলে তোমার প্রচার কে শুনিবে? হে জগদীগর! ব্রাহ্ম-। কিভাবে প্রায়ত হইব। জননীয়া শিশুদিগকে স্থন্ধ বসন পরাইয়া খেলিবার জন্য ছচ্ডিয়া দেন। খোলতে খেলিতে তাহাদের কটিদেশের বসন গ্রন্থিয় যথন শিথিল হইয়া পড়ে, ভথন তাহার। আবার ছুটিরা মাতার নিকট যায়। বলে, মা 🏾 কাপড় কৰিয়া বাধিয়া দেও। তেম্মি আমাদের প্রমুমান্তা কুপা করিয়া যে ধর্মবসনে আলাদের আলাকে আচ্চাণিত করিয়া দেন, প্রলোভন ও বিশ্বপূর্ণ 🚉 সারে থেলিতে খেলিতে সময়ে স্ময়ে তাহা শি্বিদ হইয়া পড়ে। স্বভরাং সেই বন্দন ক্ষিয়া পরিবার জন্য আবার এক একবার তাঁচার निकडे याहेरा इया छेरनवर्शन रयन स्मेरे क्षकाता रह গ্রাহ্ম ! ভোষার যে অনেকবার বসন ক্ষিয়া পরা আব্দ্যক।

क्रमनीयत्र मामव व्यक्तिकरक रिष्टे कतिवात्र ममत्र (यर्ने (मह জাছেন, তাংগদের মধ্যেও আবার পরস্পর বিবাদ। এক। প্রকৃতির মধ্যে পরস্পর বিরোধী গুণ সকল স্লিবিষ্ট ক্রিয়া-

ছেন। তাহার একটাকে ছাড়িয়া অপরটীর অনুসরণ করি ইহা ঠাহার অভিগায় নয়; অপচ একটীর জন্য অপরটীকে সক্ষ চিত করি ইহাও তাঁহার অভিপায় নয়। এই পরস্পর বিরোধী গুণ কি কি ? (১ম) শ্রন্ধা ও বিচার শক্তি, (২র) ঐকা ও স্থাধীনতা, (৩য়) বিশাস ও চিম্ভা শক্তি। মহুষোর ममञ्चन रमविरत ভক্তি করা স্বাভাবিক অবচ বিচারে দোষ গুণ দর্শন করাও স্থাভাবিক। এ বিষয়ে হুই শ্রেণীর লোককে ছুট বিপরীভূদিকে ঘাটতে দেখা যায়। কেহ কেহ বলেন याहारक खिंक कदि जाहाब यमि रकाम रमाय रमियमाम करन আর ভক্তি কি ৭ যাগকে ভক্তি করিব জাহার আর দেখে দেখিব না। আবার এক ভোগীর লোকের মনের ভাব এ**র**প দেখা যায়, ভাঁহারা একবার যাহার দোষ দর্শন করেন ভাহার যেন সমূদান দুধনীয় জাতাকে আর শ্রন্ধা করিছে পারেন না। ইহার কোন পঞ্চ অবলম্বনীয় নয়। যে অস্তরে ভক্তি এবং স্বাধীন বিচার এই সমান ভাবে প্রবল থাকে না সে অস্তবের অবস্থা প্রকৃত ভারস্থা নহে। সেইরূপ ক্তকগুলি লোকের মনের বারণা আছে, যে ঐক্যই প্রম প্রার্থনীয় অবস্থা! সে জন্য স্থীন চাকে ও বিহৰ্জন দিতে হইবে, কেহ কেহ বা বলেন, নিজের মথেচ্ছ ব্যবহার করিব ঐকা থাকে থাকুক ায় যাক। ঈপ্র আমাদিগকে যে প্রীতি দিয়াছেন, আমরা তদ্রাপ্রম্পারর দিকে আরুষ্ট হই অথচ নিজের বিখাস প্রবুকি ইকা প্রভৃতি ধারাও চালিত হইয়া থাকি। সমাজ মধ্যে ইহার উভয়ই রক্ষিত হওয়া কর্তব্য। ভূতীয়তঃ বিধাস ও চিত্র। শক্তি। অনেক ভ্রান্ত লোকে মনে করে চিত্র। শক্তির প্রপ্র •। থাকিলে ধর্ম বিধাস দৃঢ হইতে পারে না; স্কুতরাং জ্যত পাকা বিশ্বাদের অনুক্ল; বছল পরিমানে জ্ঞান চর্চ্চা করা প্রাথনীয় নয়'। ভাছারা জ্ঞানকে হীন রাথিয়া বিশাসকে প্রবল রাখিতে চান, আবার আর এক সম্প্রদায় বিশাসকে হীন বাবিয়া জানকে প্রবল কবিতে চান। অথচ জলদীখার আমাদিলকে উভয় জগ দিশ্বছেন। চিন্তা ও জ্ঞানকে ধর্ম না করিলে বিখাদের গাঢ়ক: হয় না বাঁহারা বলেন তাঁহারা ঈশবের নিন্দা করিয়া থাকেন। যে ধন্ম এইরূপ বিশ্বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত তাহা ে মানবের গ্রহনের উপযুক্ত নয় তাহার আর অন্য প্রমাণ ভাবশাক করে না,৷ ব্রাহ্ম বন্ধু ৷ ত্মি তোমার ভীবনে এট বিসদৃশ গুণ সকল একত্র করিয়া দেখাইবে, স্ক্রীয়র ভোমাকে দেই জন্য আহ্বান করিছেছেন। তুমি সাধুদিগকে প্রগাঢ় শ্রদ্ধা করিবে অথচ তাঁগাদের জম গ্রহণ করিবে না, ড়মি কীভির সহিত ঈ*ু*রেব[°]পর্ম পরিব;রের সহিত এক হট্যা থাকিবে অথচ ≯নিজের সাধীনতা হারাটবে না; তুমি জানের গভীর কর দকলের জালোচনাতে প্ররুত হটবে, मकल क्षकात पर्मन विद्धारनत ठाई। कतित्व: नित्कत हिन्दा শক্তিকে অবাদে সর্বতি গমন কবিতে দিবে অগচ অন্তরের প্রগাঢ় নিষ্ঠার সহিত ধর্ম-বিশ্বাসকে উজ্জল রাখিবে। তুমি যেমন চিন্তালীল তেমনি উপাদনাশীল হইল। এই তোমার আস্মাণশ্মের গৌরব। এ গৌরব বিশ্বত হইও না।

উঞ্চীল চিকিৎসক প্রাকৃতি বিষয়া গোকেরা অনেক সময় নিকে আবের অপেকা উৎকৃষ্ট অৰ্ডার থাকেন, কিন্তাসা कबिरा) विषया थारकन स्य प्रतिरक्षत व्यवस्थारक स्मिब्रल লোকের অভাদ্ধা জ**েনা, এবং প**সারের ব্যাহাত হয়। পদা-রেং∕ অনুবোদে ঋণ করিয়াও ভাল থাকিতে হয়; অর্থাং ঝগ বাস্তবিক নাই ভাষা দেখাইতে হয়। সেনাপতিগণ ও. मर्सा भर्या । इटेल्ल (कोनल कदल्यन कविया शास्त्रन : তাঁহারা চাতুরী পূর্বক নিজের ক্ষতি গোপন ও এক ওণ লাভকে দশ গুলুকরিয়া বর্ণন করিয়া আংক্রন। ধর্ম সমাজ মধে। যথন দলাদলি উপস্থিত হয়; যথন ধর্ম রক্ষার চিন্তার प्यार्थिका बन बच्चात हिन्छ। श्रादन इर, फथन ७ व्यानक व्यव বিশ্বাদী লোক ঐকপ চাতৃরী অবল্ধন করিয়া থাকে। তাহারা মনে করে, সংসার পথে লোকে যে নীচ উপায় আশুর করে ধর্ম জগতে ও বুঝি সেই উপায়ে ফল দর্শে। ইহার নারে ভাম আর নাই; ধর্মা জগতে আক্ষেত্রের এক মাত্র বস্তু ধ্রম যদি রাজ তোনার দলে সভানা থাকে, যদি ঈবর প্রিরভা ना थु: क, यनि ভिक्ति विदास ना थात्क, यनि उटकाद क्रमा 😢 শ'ক্ত তোমাদিগের মুধ্যে কার্য্য না করে, তোমর। দেনা-পতির ব, রাজমন্ত্রীর কৌশলে লোকদিগকে আরুষ্ট করিছে পারিবে না। সংধারণ ব্রাক্ষমাজেব সভাপণ তৈমিরা তথ্য ভ্রমে কখনও পড়িও না। এক দিনের জনাও চাতুরীর উপব নিভর করিও না ৷ সবল হও, সহা-প্রিয় হও, বিশাদী হও, ভক্তিমান হণ্ড, সর্ফোপরি প্রার্থনা শীল হণ্ড, কে আসিল কে (शल श्रामा कतिए मा ; क्य भ्राक्षायद मिरक लक्षा वाशिष्ठ না: দেখিবে যে পৰে গেলে তোমাদের এবং ভ্রাধ্বসমাজের कल्यान वय क्रेयत .सहे भरथ एकामानिगरक सहैया याहेरवन ।

এ জগতে মনুষা অনেক প্রকারে পরিশুম করে। চারিদিকে লোকে দিবারাত ছুটাছুটী করিতেছে। উৎসাহ, উদাম এবং বাক্তর দ্রীমা পরিসীমা নাই। আবার কখনও দেখিতে পাই, যাহার৷ ছুটাছুটী করিকেছিল ভাহারাই অবসর হইয়৷ পড়িল্লাছে : ্য সকল মুধ উদ্যমের আভায় পূর্ণ ছিল তাহাই লানভাব ধার্ব ক্রিয়াছে; তাহারা হা হতোশ্মি ক্রিছেছে, ভাসোর নিন্দা করিতেছে এবং সংসারপথে বসিয়া আর্ত্তনাদ করিছেছে। যদি এই উদাম ও বিষাদের মূল অবেষণ করা যায়, দেকিইত পাওয়া যায় যে কাহারও উদাম ধন লোভের উপর প্রতিক্রি ধন লাভের আশাই ভাহাকে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করাইতেছে; কাহারও উদাম যশের উপর শুতিষ্ঠিত, বৈ ব্যক্তি দশ জনের এক,জন হইবে এই ইচ্ছাডেই শ্রীর মন'উৎসর্গ করিয়াছে; কাছারও উদ্যাধ প্রাণয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, মে বাজি হয়ত কাহারও প্রণয়ে আবিদ্ধ হইয়া তাহারই অফুরোশে এবং তাহা-রই জন্য খাটিজেছে; কাহারও উদাম, ক্রেহ, বাৎসল্য প্রভৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত হরত কোন স্নেহের পদার্থের বিপদ দশনে ব্যাকুল হইয়া সে বাক্তি ছুটিভেছে। যাহার উদাম যে বস্তুর উপর প্রতিষ্ঠিত সেই বস্তুর যথনই ব্যাঘাত হইজেছে, অমনি দে বাক্তির মুধ মান হইয়া যাইতেছে। কিন্তু আন্দের উদান

কিদের উপব প্রতিষ্ঠিত ? জাতা প্রার্থনা ও ঈশবেজার উপর প্রতিষ্ঠিত। ব্রাহ্ম যথন চুটাচুটী করিতেচেন অস্থ্য নান করিয়া দেখি, প্রার্থনাই তাঁহার অস্তরে দেই জারি প্রজালিত করিয়া দিয়াছে; তিনি প্রভুর ইচ্ছা পালনের জনা বাাক্ষ ও বাত্র হইরা চলিয়াছেন। যথন রাক্ষের মুখ বিষয় অসুসন্ধান করিয়া দেখি, করেক দিন তাঁহার প্রার্থনা ভাল হর নাই ৬ তাঁহার আত্মার অক্সমন্ধি সকল যেন দেই করেলে শিগিল হইয়াছে, সকল দিকেই তাহার গোল গাঁধিয়া যাইতেচে। ইহা কি করিত কথা !! অন্যাদের মধ্যে বাঁহারা প্রকৃত প্রার্থনাশীল তাঁহাদের জীবনে কি এই সন্ধা তাঁহারা অমুভব করেন নাই ৪ তাঁহারা না করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রক্রি আগ্রহের সহিত এই অসুরোধ তাঁহারা প্রার্থনাক এক মাত্র সম্বল্পক প্রায় অবলম্বর্ধন বিশ্ব করিবেন না; ধর্মজনতের অনা মধ্যার নাই। প্রার্থনা—প্রার্থনা—প্রার্থনা প্রার্থনা ৷ তুমিই আমান্দের ধর্মজীবনের এক মাত্র সহায়।

সম্পাদকের জল্পনা।

আঘার পরম পুজনীয়া জননি ! আমি কেন জোমার প্রাদে এত ক্লেশ দিলাম ? মা । তোমার আঞ্জলের কারণ কেন আমি হইলাম ! • তুমি আমাকে অসহায় শৈশবে যে অসহা ক্লেশ সহা করিয়া লালন পালন করিলে, নিজের স্বাস্থ্য ও স্থবের নিকে দৃষ্টি নারাপিয়া যেরূপ আগ্রহের সহিত আমার তুথ অবেষণ করিলে, যে আশা জ্লয়ে ধরিয়া আমাকে রক্ষা করিলে আমি ছোমার সে সকল আশা কেন ভক্ষ করিলাম ? মা ! আমি তেমোৰ পর্যপ্প পরিকালি করিয়াছি বলিয়া ভূমি মনের ক্লেশে কীবলুত প্রায় হইয়া গেলে। আনি কি ঈশবের নিকট অপরাধী হুইলান ? না জননি ! আমি অপরাধী নই ৷ ভূমি যে অসভাকৈ আুশুর করিয়াছ ৷ ভুমি যে জীবন্ত প্রাণাধার প্রমেশ্রকে ভূলিয়া অসার পুর্লিকার দেবাতে রক আচ। আমি তোমার মন-স্তুষ্টির জন্য কিরুপে আমার ঈপরের অবমাননা করি? সিনি ্ভিন্ন ম্ভির পথ আর নাই চাঁচাটের সামি কিরূপে পরিভাগে করি? আমি গদি কেবল ভক্তি, বা কেবল বিশ্বাদের দিকে দেখিতাম তোমাকে কেশ দিতাম না। জননি ! তোমার ভক্তিও নিষ্ঠার যে তুলনা হয় না। তুমি ব্রজ্থীলা নারী-দিগের মধ্যে ভ্রেষ্ঠ। "ঈশ্বর করুন আমি তোমার নিষ্ঠা প্রাপ্ত হই কিন্তু ভোমার ভ্রম হইতে দূরে থাকি ?

ভারতের পণ্ডিত চূড়ামণি শক্কর ! আমি ৫০ কত দিন তোমার বৃদ্ধি বিদ্যার ওণে মৃগ্ধ হইরাছি, কত দিন তোমার নাম করিরা এদেশকৈ থানবাহিত মনে করিয়াছি। ভোমার প্রতি গে আনার প্রগাঢ় প্রদা। আমি যে ভোমার গ্রস্তাবলী পাঠ করিরা বিশেষ উপক্কত হইরাছি। তবে কেন আমি ভোমার প্রদর্শিত পণ অবলম্বন করিলাম না। পণ্ডিতবর ভূমি যে অবৈত্ববাদের মত প্রচার করিরা ধর্মের পথে স্কুমহৎ বিশ্ন উপস্থিত করিয়াছ। মানবের তুর্বল আগ্রায় স্থিত পূর্ব পবিত্রতার আ্বার পরমেশ্বরকে এক বলিয়া ভূমি মহৎ ভ্রমে পশ্চিত হইয়াছ সেই জন্য কোমার বিশ্বাস কোমার সরলতা ও ভোমাব স্ক্র বৃদ্ধি সত্ত্বেও আমি ভোমার প্রদর্শিত পথ পরিহার করিতে বাধা হইয়াছি।

ঈশা মুখা, নানক চৈতন্য প্রভৃতি সাপ্রণ! জোমাদের প্রতি যে আমার প্রগাঢ় আছা চিরকাল আছে। জোমাদের দের বাাক্লতা, জোমাদের বিশাসের গভারতা দর্শন করিয়া যে আমি কত উপরতে হইয়াছি; ভোমরা যে অম্লা সভা সকল প্রভার করিয়া জগতকে চিরক্তজ্ঞতা ঋণে আবদ্ধ কীরিয়া গিয়াছ। ভোমাদের প্রতি কি আমার ক্তজ্ঞতার ঋণ নাই; আমি কি ভোমাদের অপেক্ষা হীন নই ? ভবে আমি জোমাদের প্রদর্শিত পথে গমন করিলাম না কেন ? আমি ভোমাদিগকে ভক্তি করি, জোমাদের বিশ্বাস ও ভক্তি পাইবার ইচ্ছা করি কিন্তু জোমাদের জুন গ্রেণ করিতে প্রস্তেভ নই।

জ্বরের গভার ভক্তির ভাজন প্রাণ্ আমার ন্যায় ভোমার ভান্ত কে আছে ৰু আমি যে স্মূল। ঐহতের নিকট প্রাথনা করি যে ভোমার সভা-প্রিয়ভা, ভোমার বিধাস, ভোমার বিনয়, তোমার সরলতা আমার হড়ক। তোমার ধ্রত্যা আমার হটক। তোমার নাম করিলে যে আমার শরাবের প্রত্যেক রক্ত বিন্দু স্থাব হয়, সাধন করিতে,করিতে স্দি আলুলসা শ্যায় কথনও শ্য়ন করিতেমার নাম শ্রুরণ মাত্র উঠিল বৃদি ৷ তবে আমি এলমাৰ প্ৰদাৰ্ভি প্ৰের অভুসুরৰ করিলাম না কেন ৰু তুমি পাঞ্জের ৪৯৭% শত হইতে ব্রিয়াছ আমি কেন ভাহা হইলান না ? জামি যে ভোমাকে এবিষয়ে নিভান্ত ভ্রাপ্ত মনে করি। ভূমি পূথিবার যেমন উপকার করি য়াচ জেমান একটা প্রমহৎ অপকার করিয়েছ। ভাম নিজ ধ্যা জীবনের দৃষ্টান্ত হার৷ অগন্য লোককে প্রকৃত ধর্ম জীব-নের শিক্ষা দিয়াত কিন্তু আবার অগণ্য শোককে অবভার বাদের ভিতর নিকেপ করিয়াছ। স্থামি তোমার মতকে গুণা করি কিন্তু তোমাকে গুরু জানে ভক্তিতে অবনত হইয়া তোমার জাবনের উপদেশ গ্রহণ করি।

নব বিধানী ভাই! আর কি তুমি আশ্চর্যাহিত হও কেন তোমাকে পরিকাগে কবিলাম গ তোমার সঙ্গে একরে আহার বিহার করিয়াছি; একরে ধর্মসাধন করিয়াছি; ভোমার ধারা শারীরিক ও আধ্যাত্মিক সকল প্রকার উপকৃত হইয়াছি; তোমার ধত্মভাব, তোমার বন্ধুত্ব দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। এ সব সতা কথা তথাপি যথ্ম ছেথিভেছি যে তুমি রাহ্মধর্ম বিরোধী সভ্য সমান্ত মধ্যে আনয়ন ক্রিভেছ, তুমি অল্লে অল্লে অল্লান্ত গুরু ও অল্লান্ত শান্তের মত প্রবৃত্তিক করিয়া রাহ্মধর্মের স্বাধীনতার পথ সন্ধার্ম করিভেছ, আসংখ্য ধর্ম-লোল্প আত্মার ধর্মভ্রমাকে বিপথে নীক করিবার উপায় করিছেছ, তথ্ম কিরপে আমি তোমার পদবীর অনুসর্গ করি গ্রাদি বল আমাদের মধ্যে ভক্তি বিশ্বাস আছে; ভাহা থাকুক, আমার জননীর ও ভক্তি বিশ্বাসের ক্রতী নাই, জগতের মাধু-গণেরও ভক্তি বিশ্বাসের ক্রতী ছিল না। আমি তাঁহাদিগকে যথন ভ্রান্থির জনা ছাড়িয়াছি, তখন ভক্তি বিখাসের পোডে ভোমার অনুসরণ করিব কেন የ

ব্যাখ্যান।

" দদেতৃবিধিতিকেষাং লোকানামসম্ভেদার। "দেই প্র-মেখর এই'লোক ভিতিরক্ষার্থ সেতৃস্বরূপ হট্যা আছেন।

উপনিষ্পের এই উ'ফেটীর মধ্যে কি গভীর অর্থ নিহিত चार्ट्स, धकवात चारलाहरा कता गाउँक। शरतभवरक टलाक ভিঙিরক্ষার সেঠ্সরূপ বলিবার অভিপ্রায় **কি** ? যদি এক্-' ৰার কল্পনার পটে জনসমাজ্যের আদিম অসভাবিস্থার চিত্র िक्षिक कवा गांग, तम সময়ে মানব बना कक्कव नामि व्यवस्था অবলো ভ্রমণ করি ১, বনা প্রুর নায় মুগ্রা স্থাবা উদর পূরণ করিত, তরু কোটরে বা লতাভাঞ্জে মস্তক রাধিয়া বিশ্রাম-মুখ লাভ করিত, দে সময়ের বিষয় যদি চিন্তা করা যায়, এবং তাহার সহিত্র বস্ত্রণান সময়ের উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধির যদি ভূপনা কর। যায়, ভাহা হইলে কি বিশ্বর সাগরে নিম্ম হইছে द्य ना ? এ জনস্মাজ कि (महे জনস্মাজ ? এই চিঙা कि সদরে উদিত হয় না ? বউ্ধান সময়ে বাণিজ্যের কত এীবৃদ্ধি হটয়াছে, লোকের স্থাও সুবিধা কত বাড়িয়াছে, জ্ঞান চর্চা কভ দুর বিশুত হটয়াছে ; জগতের ভূত সকল কিরূপ মানবের পদানত হইথাছে; এ সকল দুশ। কিরূপ বিশায়জনক। কিন্ত কে মনুষাকে সেই আদিম অবস্থা হইতে এই অবস্থাতে আনয়ন করিল ? আমবা জানি স্বয়ং প্রমেশ্বর শ্রীর ধারণ করিয়া মহুষ্টোর হস্ত ধারণ পূর্বেক ভাহাকে এ পথে আনরন করেন নাই; কি,সাম্থ্য অপেকা শ্রেষ্ঠ অপর কোন জাতীয় জীব অর্গ হটকে অবতার্গ হট্যা মহুষোর পথ পদর্শক হয় নাই। তবে কে মধুষকে এপথে পদার্পণ করিছে শিখা-ইল 💡 প্রনেশ্ব আকাব গ্রহণ করিয়া আসেন নাই বটে, কিন্তু তিনিই এ পথে মানবকে আনিয়াছেন। একটা কুজ বীজের মধ্যে প্রকাণ্ড বুজাটীর অঙ্গপ্তজ্ঞ সকল যেমন নিহিত থাকে, জেমনি তিনি মানব প্রকৃতির মধ্যে এই বিচিত্র উল্ভির আয়োজন করিয়া দিয়া মানবের সৃষ্টি করিয়াছেন এবং নিজে বর্ত্তমান থাকিয়া নিজ কুপা ও শক্তি দ্বারা মানবকে চালিত कविशास्त्र । এकाकी शुक्र वरन वरन मुर्शत व्यवसरन বেড়াইতেছিল, নিজের কষ্ট, সুংখ নিজেই ভোগ করিতেছিল; রমণী একাকিনী বনে বৃদ্ধে বিচরণ করিতেছিলেন; ভাগারা দৈবাৎ একত্র ২ইল। বুপরমেশ্বর তাহাদের অস্তরে প্রণয় নামক বৃত্তি রোপিত করিয়া রাধিয়াছিলেন সেই বৃত্তিকে চালিত করিয়া বলিলেন, "ভোমরা কেন একাকী খাক, ছুই প্রাণ এক অ্করিয়া এক হও।" ষেই ভাহার। পরস্পরের মুথের দিকে চাহিল, অমনি পরম্পর পরম্পরের মন হরণ করিল। তথিখাসী আক ! তুমি বলিবে ভাহারা স্বাভাবিক निष्ठद्य मिलिल, बामि विलय श्रेयत छाशामित्रदक मिलाहेटलन । যাহারা হুই ছিল, ঈশ্বর ভাহাদিগকে আশ্চর্য্য শৃত্বলে এক कतिया वाधिया मिल्यन। छारात्रा धकाकी (बढ़ारेड, धबन

ছইজন্। একসঙ্গে বেড়াইতে খারস্ত করিল, তুই জ্ঞানে মৃগের অক্সমরণ করে, এই জনে তরু শাখার আরোহণ করে, উভিস্থের ক্লেশ উভয়ে ভাগ কবিয়া বহন করে। ক্রেমে ভাহা-দের/জোড় পূর্ব করিয়া জুকুনার শিশু আবিভূত হইল। मुख्यन्ति (कार्फ निष्ठ) क्रेश्वत (यन विशासन (मथ (मथि ! ভোষাদ্বের এঞাড়ে কি ফেলিলাম। চাহিয়া দেখিল, অমনি দেই নিহলক প্রফুটিত কুজন সমান মুখ প্রাণহরণ করিল। ঈশর আবার ভার একরজভু দিয়া বাঁদ্ধিলেন। ঘাটাদের কোন ভার চিল না, জগতের পভুত্তগিদের ক্ষরে অনেক গুলি ভার চাপাইলেন ৷ কেন তাহা্য সে বোঝা বহিরা মবে তাহাত জানে না, পরম প্রভু কৌশলে'নিজ উদ্দেশোর দিকে ভাহাদিগকে লইল চলিয়াছেন ভাহাও বুঝিল না। অবশেষে জগদীধৰ আৰু পাঁচটা ঐক্স দম্পতীকে পাঁচ দিক হইতে আনিয়া য়েন বলিপেন, ''.দ্ধ তেমেরা যদি একা একা থাক, এই শিশু গুলিরক্ষা কারতে পারিবে না। যাও দশ্বর একতা হুইয়া ঐ স্থানে বস।" অমনি একটী পাড়া হুইল। আর'ও দশঘর যুটিল একটা গ্রাম হইল। গ্রামের পর জনপদ, জনপদের পর সহর; ক্রমে বাণিজ্য বাবসায়, সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি, ঈ্রব্ব মান্ব সমাজেরই হিতারে মান্বের দারা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমাদের মধ্যে এত বিবাদ, এত যুদ্ধ বিগ্ৰহ, এত হিংসা বিশ্বেষ, স্থুণা প্ৰভৃতি এ সকল সত্তেও যে আমিরা একতারহিয়াছি সমাজবদ্ধ আছি ইহাও কি কম আশ্চণ্টোর বিষয়। এখানেও আমরা ঈ্বর-দত্ত প্রবৃত্তি সকলের কার্যা দেখিতেছি। ঈশবের যে শক্তির বশবলী চইয়া আমবা সমাজবদ্ধ হইয়াছি সেই শক্তিরই গুণে সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতেছি। যদি প্রথেমবকে আমিরা বিশ্বত ২ই, যদি সেই সকল সাধু প্রাবৃত্তির ভাব অদ। শিথিল হয়, যদি পভুর ইচ্ছা আমাদের দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হয়. তাঙা ক্রেকি জনসমাতের উচ্ছেদ দশার আবস্ক হয় আমাদের লোকস্থিতিব মূল কারণ ;—ভিনিই সেতুস্থারপ।

কলিকাতা উপাদকমণ্ডলীর সমীপে পণ্ডির শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক বির্ত ভিপদেশের সারাংশ।

এক থানি বাল্পীর যান, নিজ স্থানে অপেক্ষা করিছেছে, স্থায় তাহা কোন দ্রদেশে যাত্রা করিবে। বহু সংখ্যক লোক সেই, যানের সম্পুখন্ত প্রাক্ষণে উপান্তর হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে তিন জোণীর লোক আছে। করুক গুলি লোকের যাইবার অভিপ্রায় নাই, তাহারা দেখিবার জন্য আসিয়াছে। লোকের ডাকাডাকি ছুটাছুটি প্রভৃতি দেখিয়া আনন্দ লাভ করিবে বলিয়া সেবানে উপস্থিত হইয়াছে। আর এক শ্রেণীর লোক সেবানে আছে, যাহাদের সে দিন যাইবার বিশেষ কোন প্রশ্লেষন নাই, গেলেও হয়, না গেলেও হয়; মুওরাং যাইবার জনা তাহাদের বিশেষ ব্যগ্রতা নাই। তৃতীয় আর এক শ্রেণীর লোক সেই প্রায়্লবে ইপস্থিত আছে, যাহারা জানে যে

সেই গাড়ি জ্বির আর গাড়ি নাই এবং সেই গাড়িতে । ওয়া ভাহাদের পকে নিতান্ত আধশাক।

জনতা যত বৃদ্ধি ২ইজে লাগিল; লোকের সংঘর্ষণে ∤হস্ত পদে यक वाचा लागिएक व्यावश्च रहेन, প্রথম শেণীর বৌক दिल्ल 'पूर्वकव स्थाभता उ साव गाउँगात स्था आभि नाँहै, আমরাকেন এই ভিড়ের মধোপিট ছট্যা মরি,; চল স্বিয়া দাঁড়াই।' এই বলিয়া তাহারা দূরে নিয়া কৌতুক দেখিতে লাগিল। বিতীৰ শ্ৰেণীৰ লোঁত্মাৰও কিছু মধিকক্ষৰ অপেক্ষা কৰিল, কিন্তু অবশেষে তথে। দৈব ও আর সহিষ্ণুতা ধাকিল না। বলিতে লাগিল 'এস হে এস আমাদের এ গাড়ীতে না গেলেই নয়, এমন ত নর। নাহয় আর এক দিন যাইব। এ জন-ভার ক্লেশ কেন রুথ। সহাকরি।" এই বলিয়া তাহারাও পশ্চাতে সরিরা পড়িল। পরিশেষে তাহারাই কেবল অবশিষ্ট রহিল যাহাদের সে দিন ও সেই গড়ৌতে যাওয়। ভিন্ন আর গভাষের ছিল না। ভাহারা জনভার ফ্লেণ ও অপর সকল প্রকার অসুবিধা ভোগ করিয়াও গাড়ীতে গিয়া উঠিন। পাড़ीতে यथन छेठिन जवनहै कि छ!हारमब .क्रान्य व्यवमान इहेन ? (मथारमध विवास विभवात । भी क करने इहारन দশ জনু উপিন্তিত। মহা কোলাহল - কেই কাহাকে স্থান দিতে চারনা, কেহ বসিতে গেলে অপরের গাতের উপরে গড়ে; ক (হার ও দ্রে) কেহ করে যাত প্রাপ্ত হই তেছে। প্রথম প্রথম তাহাদের ঘোরতার শত্রুত। চলিল; অবশেষে সকলে এই বলিয়া নীমাংসা করিল, ভাই ! যথন এই গাড়ী ভিন্ন গাড়ী নাই এবং যখন সকলকেই যাইতে হইৰে তথন বিবাদ কলহে আৰু ফল কি ? ক্রমে ভাহাদের বিবাদ বসুভাতে পরিণত হুইল; ক্রমে পরস্পর আলোপ ও কুশল বার্ত্তাদি আরম্ভ ইইল এবং ভাহারা সম্ভবে কথা বার্তা কহিতে কহিতে অগ্রসর হ**ইল**।

আমাদের এই ত্রাধাধন্মকৈ যদি বাস্থীর যান মুনে করা যার, এবং আমাদিগকে ভাহার যাত্রী মনে করা যায়, ভাহা ছার্লু কি পুর্বেরাকে দৃষ্টাও টার সহিত আমাদের চমৎকার সোসাদৃশ্য দৃষ্ট হয়না? আমরাসেই দূরদেশ মোক্ষধামে ব:ইবার ভনা রাক-ধণ্যের প্রাঞ্চণে উপ্তিত হইয়াছি। আনাদের মধ্যে কি এরপ জ্বনেক লোক নাই, যাঁহারা কেবল দেখিবার জন্য আসিয়াছেন, অপ্রে মোক্ষণামে গ্রইবে ভাহারা দেখিবেন এই জনা আসিয়া-ছেন। প্রাহ্মস্মাজে লোকে দেশ সংখ্যার ও স্মাজ সংস্কারের গোলযোগ তুলিয়াছে, দশজনে ডাকাডাকি, ছুটাছুটি করিতেছে, ভাহারা ভাহা দেখিয়া আনিক অহভব করিবার জন্য আসিয়া-ছেন। এত্তির আরু এক শ্রেণীর লোক আমাদিণের মুধ্যে আছেন, যাহাঁদের পক্ষে এই গাড়ীতে আরোহণ করা নিতান্ত প্রার্থনীয় নয়; অর্থাৎ হইলেও চলে, না হইলেও চলে। ঈশ্বের চরণান্ত্রিত নাশ্হইলে যে কোন স্থানে কোন বাাঘাত ঘটে তাঁহাদের এরূপ বোধ নাই; স্কুরাং এই গাড়াতে আরোহণের জনা ভাগদের বাগ্র। নাই। চুভাগা ক্রমে দেরাপ লোকের সংখ্যা আমাদের মধে। অতি অল্ল, যাহার। কানিরাছেন যে ঈখবের চরণাশ্রর ভিন্ন গতি নাই, বাধার। জানেন এই একমাত পৰ, এবং ইংার আশুর ভিন্ন জাহাদিগের ¦

চলিবে না। এই তিন শ্রেণীর লোকের বিভিন্ন প্রকৃতি অমুসারে ফলের ও বিভিন্নত। দৃষ্টিগোচর করা যায় : যথন পরীক্ষার আমি श्राञ्जलिक रहेरक, यथन क्षमकात द्वाम घाँठेरक वाकिरन, यथन আমাদিলের মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদ বাঁধিবে, (আর বিবাদ বিদম্বাদ যে বাঁধিবে এরূপ আশাও করা উচিত কারণ আমরা মানব বই আরে কিছু নট) যথন যন্ত্রণার অনলে আমরা নিকিপ্ত চইব, যখন ধর্ম সংগ্রাম উপস্থিত হটবেঁ, ভখন প্রথম শ্রেণীর লোক সর্কাত্তে পৃষ্ঠভক্ষ দিবেন। উ।হার। বলি-বেন 'দূরকর আমরা ভ আরে যাব না কেন বুণা ক্লেশ পাইয়া শ্রি।' যাহারা মুক্তির ইচছার জন্য নহে, কিন্তু স্মাজ मःस्रावानित्र बना बाक्षेष्ठे दहेशाह्नन, छादाता । हिक्दिन ना । তাঁহারাও বলিবেন, ধশ্ম এমন কি বস্তু যাহার জন্য এই ক্লেশ মহ্য করিতে হয়। এগাড়ীতে না হয় অন্য গাড়ীতে যাইতে পারি। কিমা না যাইতেও পারি। এই বলিয়া ভাহারাও সরিয়া দাঁড়াইবেন। কেবল সরিতে পারিবেন না ভাহারা, যাঁহারা একেবারে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া ঈশ্বরের চরণে পাড়্রা-ছেন। ইংহারা জানেন ত্রাহ্মধন্ম ভিন্ন আমাদের আ্রার পরিতাণ নাই, বাহারা জানেন যে প্রমেশরের আশ্রয় ভিন ঠাহাদের চালবে না। এই ভাবে বাহারা ধর্মকে গ্রহণ কার-য়াছেন ভাহারাই দক্ষপথে চিরদিন থাকিবেন। •

রাজবন্ধাদগকে মন্বাবে করিভোছ তাহার। চিঞা, করণ কে কিভাবে যোগাদিয়াছেন। যে ব্যাক্ত প্রিক্রমণ সৃষ্
রের মাজ্রকে প্রাণের দিন্ধ ভাবে না, তাহার প্রকি বিবাদ নাই। কেনই বা সে, বল্ম সাধনের জন্য বাস্ত হছবে গুসাবনের আবশাকত, কাহার জন্য, যে বল্পকে চায়। যাহার প্রাণ দল্ম চায় না, সে চির্দিন দল্ম সংগ্রের কথা করে প্রান্থে চায় না, সে চির্দিন দল্ম সংগ্রের কথা করে প্রান্থে কিন্ত ক্রন্ত সে বিষয়ে তাহার মতি জাম্মবে না। এরূপ লোক লাইরা বল্ম সমাজের কোন লাভ নাই। এরূপ ব্যক্তির সংস্থাে ভক্তি মারা পাছে। যেরূপ মর্কর নার্থে রুক্ষ থাকিলে সে সুক্ষ সত্তেজ হইতে পারে না, সেইরূপ যে সমাজে এইরূপ অনান্থায় ক্র লোকের সংখ্যা অধিক, সেখানে যে ভক্তি লইয়া আবে ভাহারও ভাক্তি মান হইয়া যায়। ত্র শত্তি পাঁচ শত লোক চাই ন্য, পাচজন নিভাবান ও প্রক্তে ক্র্যান্ত লোক আনিয়া দেও ভাইাদের মুখ দেখিলে ধল্ম বাড়িবে, এবং ভক্তি প্রতি বন্ধিত হহবে।

(Continues. from . 150)
वार्थना उत्रेष्ट (45)

সভাপ্রিয়তার জন্য প্রার্থনা।

পরম দত্যী পরমেশর ! বছদিন সজ্যের অবমাননা করিয়া আমার সভ্যাপ্রয়তা, যে নিজেক হহয়া পড়িরাছে; আমার বিবেক বে চ্বাল ও শ্লান ভাব ধারণ করিয়াছে। আমি অনেক দিন সভ্য ব্বিয়াছি অপচ অহুসর্গ করি নাই। তাগার শান্তি তুমি এই দিয়াছ বে আমার সভ্য ব্বিশ্বার এবং সভ্য গ্রহণ করিবার শক্তি ও হাস হইরাছে। প্রভা! তোমার আবেশে এবং তোমার উপর নির্ভূর

জার কি আছে; সামর। যথন তোমার পথে ও তোমার প্রস্তুত্পিকি। আনমি এক হুট্যা আর এক প্রকার বলিবনা; আলোকের মধ্যে থাকি, তখনই বাজবিক জীবিক থাকি এবং ভোমার আলোক যথন পরিভাগে কবি, তখন আপনার মৃত্যু যে সাহস নাই। তোমার প্রতি বিশেষ ক্রীতি ও নিজ রের প্রয়োজন তাহা যে আমার নাই, ভবে আমি কিরুপে সভাপথে থাকি। দেব ঈশ্বর আমি কত সময় কত সভ্য ੲনি, শুনিয়া তথো জানিবার জন্য ব্যগ্রহা উপস্থিত হয় 🗐 ুং 🕹 আবার কত সময় কত সত্য অসম্পূর্ণ ভাবে জানিয়া সম্ভুষ্ট হই। সম্পূর্ণরূপে জানিবার জন্য ব্যঞ্জা হয় না। আবার অনেক সময় যাথা সম্পূৰ্জপে জানি ভাহাও কায়ে পরিণ্ড করিতে সাহস হয় ।।। পবিএতার আধার, যে সভ্যকে কোমার দত্ত ধন বলিয়া আদর করেনা, তোমার প্রতিও काशांत जानत नाहै। जाभाष्क कर्म रमहे जवलात निरक भहेशा ठल, यथन मछारे आयात आधात रमन हरूटेंद, यथन কোমার হচ্ছাই আমার উপভোগের বস্ত হইবে এবং যধন ভোমার পথে থাকিতে আনে ভাত বা কুটিত হইব না। মুক্তি শাতা তোমার[,] রাজ্যের নিয়ম এই, যে যত তোমার প্রেমে ভূবিয়া য়াঃ সে জত আনন্দ ও বল লভে করিয়া থাকে। আমার ष्य ७ छ । हे (अ.स. म क इति इ.स. यथन । १८ । स्ट्रा अ.स. राजी त-তার উপযুক্ত হয় নাই ; তোমার প্রেমে নিময় হওয়া দূরে থাকুক, ভোমার পথে চলিবার বাসনা ও সকল সময়ে বলবতা 🤅 থাকে না। তেমার কপার সাহযো বাতাত এই অবিশ্বাসের ২০৪ ২ইতে মুজ প্রাইবার আশা দেখি না। পিতঃ আমাকে আর পর করিয়া রাথিও না, আমাকে আধকার কর, পরা-ভন্ন কর, এবং ভোমার আলোকে বিচরণ কারবার শাক্ত (9'8)

সর্লতার জন্য প্রার্থনা।

সর্ব্যাঞ্চি পর্যেশ্বর ! সুন্দর শিশু যেমন নিজেরই অঞাত সৌন্দব্যে লোকের মন মুগ্ধ করে, সেইরূপ, প্রস্কৃত সাধু যি:ন जिनि य निष्मित्र अक्षांच याकर्षण लाकरक पाकृष्ठे कर्यन । পিতা তুমি ধর্মকে এমন স্থানর স্বর্গীয় শোভা দিয়াছ, যে ভাহা জ্বর মনকে ধরণ করিবেই করিবে। আবার অপর निर्दे पूर्वि एवं व्यवस्थात पर्य त्राच नारे ? व्यञ्जा ! पात्री বে কথনই পুণাের শেভাে প্লদর্শন করিতে পারে না। অসাধু ষে সে যেকৌশশ ছার্মানব জ্লয়কে বশীভূত করিতে পারে না, তবে কেন আমি লোক প্রশংসার্থ ধন্মের পরিচ্ছদ পরি, কেনবা সমূচিত নিশ্বা শ্রবণে এত অধীর হট। অনো त्नाव क्षक्रमेदनंत्र, शृद्ध व्याशनांत्र (क्षाव व्याशनि क्ष्या । স্বীকার করাইত করুবা। কেন সে সর্বতা আমার স্কল সময়ে থাকে নাণু আমি কেন সকল সময় সম্পূর্ণরূপে সাধুতার উপরণনির্ভর করিতে পারি নাং পিতা আমাকে তোমার वानक्तित्र नाम कत। व्यामात मत्या यनि किছू क्रून्यत वस्त्र ভূমি দিয়া থাক, তাহার আদর তাহারই গুণে হইবে। আর

করিয়া, সত্ত্যের অনুসরণ করার ন্যায় সূথ আগ্নার পক্ষে কর্মগ্রা কিছু মাছে, তাগ্র নিন্দা শুনিতে সুর্মদা যেন চাতুরীর্ধারা সম্নমলাভের ১১ষ্টা করিব না; অপরাধ করিরা অস্মীর্কার করিব না; পরাস্ত হুইলে পরাজয় গোপন করিব অপেনি ডাকিয়া আনি। জগদীখর ! সত্য-প্রিয় এবং সত্য- । না,; নিজের তুর্বলতা বুঝিয়া ও বিচার বা বিবাদ করিব না ;্ কর্ত্তবাকে লোকের অপ্রিয় জ্ঞানে লব্দন করিব না। আমার প্রদয় ঘরের দ্বার উত্মত্ত থাকিবে, যাহা দেখিলে আমি লজ্জিড হই বা অপরে ঐতিজ্ঞ হয়, এমন কিছু 🦪 দারের অস্তরাশে পুরায়িক রাখিবনা। এই উচ্চ প্রার্থনা ভূমি পূর্ণকর।

(Continued from 1: 103) 別表報刊 1 (9)

মারাবাদী বৈদান্তিকের নিকট এ সংসার ইম্রজালের ধেলা মাত্র। "কা ভব কাস্তা কন্তে পুত্র সংসারোয় মতীব বিচিত্র:।" ভোমার স্ত্রীবাকে ভোমার পুত্র বাকে, এ সংসার অভি বিচিত্র।'' কর্মবাদী আন্তিকের নিকট এ সংসার কর্মভোগের স্থান মাত্র। মানব জন্ম এক ঘোর বিজ্যনা, ইহার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়ার নাম মৃক্তি। অনন্ত নরকবাদী প্রীয়ের নিকট এ সংসার কুপিত ঈশ্বর কর্তৃক নিদিউ প্রীক্ষার্ ভান মাত্র। ঈশ্বর বেথিডেছেন মানব তুমি ভার প্রদর্শিত প্রে **ठल कि ना ? योन ना ठल পরিণামে, অনম্ভ নরক যন্ত্রণা।** কিন্তু রূপাবাদী ঈশ্বরপ্রেমিকের নিকট এ সংসার মানবজীনের বাল্যাবস্থা ও শিক্ষার স্থান।

এতদেশে ধমা ও সংসার এই উভরের মধ্যে এত বিরোধ দাড়াইয়াছে, যে শর্কপ্রকার বিষয় কাথ্য থর্জেন না করিয়া ধে ধ্যাপাভ করা যায় ইথা আমাদের বিশ্বাসই হয় না। এদেশে ধার্মিক মাত্রেরই সন্নাল্সর নিকে অল্প বা অধিক পরিমাণে মান্সিক গতি দৃষ্ট হয়।

ক্রিপ্রেক্ত কণা কি ? স্ত্রী পূত্র পরিষ্কন বেষ্টিভ পরি-বারের কথা দূরে থাকুক, বিষয় বাণিজ্যের কোলাহল, শিল্প দাহিত্যের উর্গত, আমোদ প্রমোদের উচ্ছাস প্রভৃতির মধ্যে 🕏 কি ঈশরের কাষ্যা কিছু নাই ? ঈশ্বরকে ঘেরিখের শিক্ষ মাতা বলি, ভবে ভাষা লোন্ অর্থেণ কই তিনি ভ মুর্ক্তি গ্রহণ করিয়া আমাদের পরিচ্য্যায় নিযুক্ত হন না। 🚿 অলের গ্রাদে আমার কুধা নিবারণ কবিতেছে, তাহাত কুরক বপন করিয়াছে, অমিক বহিয়াছে, বণিক আনিয়াছে, পাচক व (धिवारकः ज्ञेषेत देशात मर्पा काषाव ? रह मानव विचानी হটরা দেশন কর ঈশবেররই হত ভাগারই পশ্চাতে কার্য্য করি তেছে। শিশুর জন্য জননীর স্তনে হুগ্ধ, ও জ্বরে স্বেহ দেখিয়া মুগ্ম হও, কিন্তু এই সকল বিষয় বাণিজ্যের মধ্যেও মুগ্ধ হইবার কি কিছু নাই ? মাড় জ্গের্থে সেহ না দিলে সস্তানের রক্ষা হইত না ইছা যেমন বলিতে পার, মানবজ্পয়ে লাভের আশা ও সমচ্থেত্থতানা থাকিলেওঁআমি অলু-বন্ন পাইভাম না, একথা কি বলিতে পার না? মাভূক্ষেহে যদি ঈশ্বরকে প্রভিবিধিত দেখ তাহা হইলে বণিকের স্বার্থ-পরতাতেও কি ঈশ্বর প্রতিবিধিত নন ?

বিধাতার কি বিচিত্ত শৃষ্ট্রবা একবার বিশেষ্ট্রনো অম্ব ভব করিরা দেখ। ভিনি মালার ভিতর দিয়া হয় দিহু হছেন, বশিকের ভিতর দিয়া অর্থন্ত দিহেছেন, শিক্ষকের ভিত্তা দিয়া জ্ঞান দিকেছেন, সাধুব ভিতর দিয়া ধর্মার বোগাইকেছেন, এবং জনস্মাজের বিবেকের ভিতর দিয়া সাধুতার প্রস্কার,ও অসাধুতার ভিরক্ষার করিতেছেন।

ক্রনসমাজকে যদি এই ধর্মের চক্ষে দেখা গেল তাহা
হইলে পরিবার ব্যুমাদের চক্ষে কড স্থার ইইরা পড়িল।
পরিবার সমাডের ডিবি। নাফিকতা যত প্রকার সনিষ্ট
কল উৎপাদন করে তাহার মধ্যে একটা প্রধান এই যে ইহা
পারিবারিক বন্ধনকে শিথিল করিবার প্রার্থাস পার। এই
বন্ধনের মধ্যে বিধাতার যে গুঢ় অভিপ্রায় নিহিত আছে,
ভাহা ভাহার দেশন করে না। ধর্মবিহীন চক্ষে দেখ পরিবার
বন্ধনের রক্ত্র ও নীচ্চার আলয়, ধর্মের চক্ষে দেখ পরিবার
আয়ার স্বর্গে ইঠিবার সিঁড়ি। স্বর্গে উঠিবার সিঁড়ি বই কি গু

প্রাক্তঃকালে বুক্ষের পত্তে যে এক বিন্দু শিশির পৃত্যি। থাকে লক্ষ্য করিয়া দেখ দেই নির্দ্ধল জলফ্টিকের মধ্যে জনস্ক আকাশের নীলিমার বিচিত্র আভা ও প্রাক্ত স্থাের বিমল, কির্নার জােতি একতা মিলিয়া কেমন অপূর্ববভাব ধারণ করিয়াছে! তেমনি হে মানব, তুমি বখন প্রীতি, সদ্ভাব ও আনকল পূর্ব ইয়া নিজ প্রণয়িনীর পার্শন্ত হও, মথন তুমি বাৎসলাে পূর্ব ইয়া য়ন বন ক্রোড় স্থিত শিশুর ম্ব চুন্দন কর ; যধন গৃহাগত বন্ধুর কঠালিজন করিয়া আভিগাও সৌজনা প্রকাশ কর, ভগন শিশির বিন্দু সমান তােমার জ্লয় তিত দেই সকল সদ্ভাব বিন্দুর মধ্যে ধার্শ্মিক জন অনম্ভ জীবনের অন নীলিমার আভা ও পবিত্র অরুপের পবিত্রভাব জ্লেতি একতা মিশ্রিত দেখিতে পান । তুমি দেখনা, শিশির বিন্দুও দেখে না ।

লাভের আশা আছে বলিয়াই বনিক শীত গ্রীয়া, অনাহার প্রভৃতি সহিতে পারে; সেইরূপ প্রণয়, বাংসল্য, বদ্ধুপ্রভৃতির প্রথ পাই বলিয়াই আমরা জন সনংছের বিবাদ, বিরোধ, গ্রানি, শক্রতা, প্রভৃতি সহা করিতে পারি। পুর্মোক্ত সদ্ভাব গুলিই জন সমাজের মধু। এ গুলি ব্রণ কর, সমাজ মধু বিহীন শাত্রের নাায়। ধর্মের বন্ধু, মানবের প্রকৃত হিতৈষী ও জগতের স্থাপ্তে বিনি যেবানে আছেন সকলেরই এই সকল পারিবারিক সম্ভাবের রক্ষা ও বৃদ্ধির জন্য কার্মনে সচেষ্ট হওয়া কর্ত্র্য।

বর্তমান সমর্থে কৃশিকা নিবন্ধন অনেক স্থলে এই,ওলির বাাল্যন্ত দৃষ্ট হটকেছে। এক সম্প্রদার নাক্তিক মনে করেন নিজস সম্পতি ও পরিবার এ ছুটী প্রাচীনকালের কৃসংস্কার। অনেক লোক কেঁশুল বৃদ্ধি ও মন্তিকের চালনা করিরা জ্লয় বিহীন হটরা শিক্তিত হয় এবং পরিবার মধ্যে স্বার্থপরতা ও নৃশংসভার দৃষ্টাও প্রদর্শন করে।

অনেকের আগার একপ সংস্কার আছে যে পরিবার ভয়ান নক ভার স্করপ; এবং তদ্বারা স্বাধীনভার ও হানি হয়; অতএব এ বন্ধনের মধ্যে হঠাৎ না যাওয়া ভাল। স্থল বিশেবে নিয়মের বাজিক্রম থাকিতে পারে কিন্তু স্মান্তের পক্ষে নিয়ম এই এবং সভা কথা ও এই যে পরিবার বন্ধনে বন্ধ ইইলে যে লাভ হর জাহাতে সকল ক্ষতি প্রণ হইয়া থাকে। হে মানব! আর কিছুনা হটক প্রমান্তে পদ্মীর প্রীতি-পূর্ণ মুখ দশনের এবং শিশুদিনের আপরিক্ষৃত ভাষা প্রবণের স্থথ অরণ কর। বল দেখি, মান্বের স্থাবের সমষ্টি যাহাতে বৃদ্ধি করে দাহা কি প্রমাণাভ নর ?

পারিবারিক শুরুথর চাবিটী প্রমুশক্ত স্থাছে। (১ম) স্বার্থপরতা, (২য়) নৃশংসকা (৩য়) ক্রোদশীলকা (৪ণ) - বিশাস-ঘাতকতা। যিনি নিজের স্থেট অধিক দেখেন, পরকে অ্থী করিয়া অ্থী চইজে ছানেন না, বিল্মাত নিজেব স্তৰ বা স্বিধার বাংঘাত হ**ইলে বিরক্ত হন, অ**পরের খেণ্ড অস্ত-বিধা হইরাও নিজের স্থবিধা হউক, এই ইচ্ছা করিখে যিনি কৃষ্টিত নাহন, জিনি যে পরিখাবে থাকেন জাহার অন্তথ বুদ্ধিৰ কাৰণ হন স্বার্থপ্রতার নায় নৃশংস্কা একটা পরম শত্রু। পরিবারত কেই ক্লেশে ভাছে, ভাছা প্রাৰে বাধিতেতে না; নিজের স্থের যতক্ষণ ব্যাঘাক নাই তক্ষণ অনোর রোগ খোকের দিকে দৃষ্টি নাই। এরপ লোককে লইয়া পরিবাবে তুপ হয় না। তৃষীয় জোধশীলভা, আল্লে ्य वाक्ति दिवक वय, मन्त्रकाले कर्जन गर्ड्जन करद, ऐप्पानव কেবে সেরপ ব্যক্তি পরিবারের কণ্টক স্বরূপ। কিন্তু সর্কা-পেকা পারিবারিক স্থারে শক্ত বিখাস্থাত্কতা। 💢 মান্ব, সাবিধান এমন কর্মা কখনও করিও না। বিখাস ভিন্ন ডাকাক-দিগের ডাকাতি চলে না, জোমার পরিবার কিরপে চলিবে 🤊 পরিজনদিগকে প্রজারণা পূর্বাক নিজের কোন স্বার্থ সাধন করা, পত্নাকে প্রভারণা পূর্দক ব্যভিচ্ছার প্রবুত হওয়া, এমন বিষ নিজ গৃহে প্রবিষ্ট করিও না।

একটা পরিবার দেখিলাম তাহার গৃহস্বামী বড় মিষ্ট লোক। তাঁহার হৃদর্টী ভালুবামাতে পরিপূর্ণ; নিক্লের স্ত্রীপুত্তির কথা দূরে থাকুক পরের সম্ভান যদি ঘরে থাকে নিজ সম্ভানের ন্যায় অক্রমি ভালবাসার অংশী হয়। ভাঁহার মুখটী সর্পনি প্রণয় ও আনেকের পোভালে প্রফুল। পত্নীর প্রতি কন্ত অহরাগ, সম্ভান্দিগের প্রতি কেমন বাৎসলা। দাস দাসীর প্রক্রি কেম্ন মিষ্ট ব্যবহার। ইহাঁর সভিফুজার বেন দীমা পরিণীমা নাই, নিভাস্ত উভাক্ত হইলেও মুখের প্রসন্নত। নট হয় না। এই গৃহত্তের গৃহিণীও ভদ্তুরপ। ষ্ঠাহার শরীরের কান্তি থেঁমন হুরম্ণীর, অন্তরের প্রকৃতিও তেমনি সুন্দর। ইনি সুন্দ, সরল । স্বর্দা জ্ইচিয়, গৃহকার্য্যে স্থাক ৩০ পতি পুতের সেবাকে পরম স্থের কারণ জ্ঞান করিয়া থাকেন। পতির সহিত গাঢ় প্রণবের যোগ। পর-স্পার পরস্পারকে পাইরা মোভাগাবান ম**ু**ল করিভেছেন। তীহাদের উভয়ের জ্বয় এক হটরা শিশুদিগের রক্ষাও পরি-চর্যাতে নিযুক্ত আছে। ভাঁহাদের উভয়ের থেঁ প্রণর ভাছারই উপরে ঈশরের সিংহাসন প্রাভিঞ্জি 🕏 । নিত্য ঊাহাদের^ গৃছে ঈ্রখরের পূজাহটয়াথাকে। ঈ্রখরের পূজার আন্*নদ* আবার कारामित शांत्रिवातिक स्थाक मण्डन विश्विक कतिरक्षा ।

(সহ্বাদিত)

তিন্টী।

তিন্দীর প্রতি অপুরাগ হয়,—সাহস, বিনয় ও প্রীতি।

তিন্দীর প্রতি শ্রন্ধা হয়— ধীশক্তি, চরিত্রের মহন্ব ও সৌজন্য।

তিন্দীর প্রতি গুলা কল্মে—নৃশংস্তা, দম্ভ ও অক্সভক্ততা।

তিন্দী দেখিলে স্থ হয়—সোন্দা, সরলতা ও স্বাধীনতা।

তিন্দী পাইতে ইচ্ছা করে— স্বাস্থ্য, বন্ধু ও সম্বোষ।

তিন্দী পরিহার করিতে হয়—আলসা, বহুভাষিতা ও নাচরহস্য।

তিন্দীর চচ্চা করা কর্ত্ব্য—সংগ্রন্থ, সংবন্ধু ও সংবসিকতা।

কিন্দীর ক্ষো করা ক্রব্য—স্বশ্ধ: ; স্থনেশ ও স্বীয় বন্ধু। ত্রন্দীর শাসন করিতে হয়—প্রাক্তি, রসনা ও চরিত্র।

তিন্দীর চিন্ধা করিতে হয়—প্রাক্তি, রসনা ও চরিত্র।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

প্রভিত্ত রামকুমার বিদ্যারত্ব এক বংশর কাল বিদেশে প্রচার কাষ্যে যাপন করিয়া অন্তত্ত শরীরে কলিকাত। প্রজ্যা-গমন করেন। এখানে আদার পর উল্লার শরীর অনেক সূত্রইয়াতে।

আলামী ম ই পে: ষ বোয়ালিয়া ব্রাক্ষ সমাজের সাধৎস্ত্রিকু উৎসব হইবে। উৎসব সম্পাদনের জন্য পতিত রামকুমার বিদ্যারত্র নিম্প্রিত ইইয়াছেন। তিনি শীঘুই বোয়ালিয়া ১মন করিবেন।

হিন্দু প্রথম হর্গ স্বরূপ বারান্সী নগরে একটি "ব্রহ্মণীঠ" স্থাপিত হইংংছুে । সেজানে স্কলেই ব্রহ্মোপাসনা করিতে পারিবেন। একজন আস্থাবান হিন্দু বৃদ্ধ ব্যবস একেখারের পূজার জনা এই "পীঠ" স্থাপন করিতেছেন।

পৃথিবীর সর্কাতই আস্মুধ্যের বিস্তার দেখিয়া আর
আমরা আশাহীন হইতে পারি না। একেশ্বর বাদের শিশুবৈ
পৃথিবীর সমুদর প্রাচীন ধর্ম ক্রমে ক্রমে ভ্রম্পূল হইতেছে।
ইংলতে এতাদন ভ্রমা সাহের একটি উপাসনা মালিরে সপ্তাহে
সপ্তাহে উপাসনা পূর্বক উপ্দেশ দিয়া আসিতেছিলেন।
মামাজক ক্রীতিনীতির উচ্চেদ করিয়া বিশ্বাসাহ্মারে
সকল কর্য্যে সম্পাদনের ভাব ইংলতে এপ্যান্ত বিকাশ হইয়াছিল না। সম্প্রতি ভ্রমী সাহের পৃথিবীর সমুদ্য একেশ্বর
বাদীদিলকে এক সমাজে, বন্ধ' করিবার জন্য কত সন্ধর
হইয়াছেন। পৃথিবীর সমুদ্র একেশ্বরবাদীলণ যাহাতে স্থিসিত্বলে অভান্ত সিদ্ধির জন্য চেষ্টা করিতে পারেন,
ভাহার জন্য বিবিধ' উপায় জ্বলম্বন করা হইবৈ। ঈশ্বর
ভিন্নী সাহেববন্, সাধু চেষ্টা সফল কর্মন।

সকসেই শুনির। আহ্লাদিত হইবেন আমাদিনের প্রদের বিশ্ব বাবু শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যার, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ পুস্তকালকে: ১০০০ হাজার টাকা চাঁদা আক্ষর করিরাছেন। এই টাকা প্রতি বংসরে ১০০ শত করির। দশ বংসরে পরিশোদ করিবেন। প্রথম বংসরের একশত টাকা ভিনি করেক দিন

হটল প্রেরণ কবিয়াছেল। তাঁহার প্রণত টাকা হইছে
মহৎ লোকের জীবন চরিজ এবং সংকার্যান্তর্ভান সম্বন্ধীয়
গ্রন্থান্থিজর করা হটবে। এই অ্যাচিত রুহৎ দানের জনা
আমানদের জনয় শশীপদ বাবুব প্রতি আপনা হটতে কৃহজ্ঞ
গ্রন্থিছে। আমরা আশা করি রাহ্মগণ এই সাধু দৃষ্টাজের
অনুসরণ করিবেন।

আমাদিগের আশা বিফল হয় নাই। শুভক্ষণে শশীপদ বারু সৃদ্ধান্ত প্রদান করিরাছেন। পুলুকালরের উন্নতির জন্য সভাগন লৃঢ় ককল করিরাছেন। বার হেড্মচন্দ্র মৈত্র পুলকালরে ১০০ শত টাদা দান করিতে অঙ্গীকার করিরাছেন। এই টাকা ১০ বংসরে পবিশোধ হইবে । বার আদিতাকুমার চটোপাবায়ও ১০০ শত টাকা দিতে প্রতিশ্রুত হইবাছেন। এই টাকা জিনি আট বংসরে প্রদান করিবেন। অল দিনের মধ্যেই পুলুকালরে মাসিক চাদা প্রদান করিবেন। অল দিনের মধ্যেই পুলুকালরে মাসিক চাদা প্রদান করিবেন। অল দিনের মধ্যেই পুলুকালরে মাসিক চাদা প্রদান করিবেন। সংখ্যাও অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে। অল দিন হইল একশত টাকার অনেক হলি সুন্দর গ্রন্থ জ্বর করা হইরাছে। হল্পাপ্য পুলুক ক্রুয়ের জন্য বিলাতে টাকা প্রেরণ করা হইরাছে। কেনে অলক্ষ্য সূত্ত্তে ঈরর সাধু কাবা সম্পাননের সহায়তা করেন, মাতুব-তাহার কি বুঝিবেণ এই সব দেশিয়া শুনিয়া অবিশ্বানী হৃদ্য বিশ্বাদী না হইয়া থাকিতে পারে না। ঈশ্বব্রর প্রতি নির্ভর করিলে জগতে অসাধ্য কি প্

বাবু শশীপদ বন্ধোপার্যায় আরো একটি সাধু দৃষ্টান্ত প্রদ-শন করিয়াছেন। ব্রাহ্ম মহিলাদিগের মধ্যে যিনি "আদশ-গৃহিনী" সম্বন্ধে উৎকৃত্ত প্রবন্ধ লিখিতে পারিবেন, তাঁহাকে বিশ টাকা মৃলোর পুক্তক পারিভোষিক প্রদান করিবেন। প্রবন্ধ বর্তমান ডি:সম্বর মাসের মধ্যে বঙ্গমহিলা সমাক্ষের সম্পাদক কুমারী রাবারাণী লাহিড়ীর নিক্ট প্রের্ণ করিতে হুইবে।

মণিতের উইলিয়ামন্ রাখ্যনাজ সহকে লওন নগরে একটা গভীর গবেষণাপূর্ণ বকুত। প্রদান করিয়াছেন। বিলাজের স্থপ্রসিদ্ধ টাইমস পাত্রক। ভাহার বিবরণ প্রকাশ করিলাছেন। কোন কোন রাখ্য ঈশ্বর-ভক্তি, যে মুদ্ধ প্রাচ্চন। কোন কোন রাখ্য ঈশ্বর-ভক্তি, যে মুদ্ধ প্রদান করিয়া থাকেন এবং কোন কোন বিখ্যাত করে বিশ্বর দি ধাবিত হইতেছেন এবং কেঃ কেছ যে আপনাদিগের মন করে প্রবিত্তে করি আপনাদিগের মন করে তিনি করিতেছেন ও আপনাদিশেক অল্রান্ত বলিয়া প্রচার করিতেছেন, এই সকল বিষয়ের জন্য ভিনি অভ্যন্ত ভূ:ল প্রকাশ করিয়াছেন। সাবারণ রাহ্মসমাজর কার্য্য প্রণালী দেখিয়া তিনি আগত্ত হইয়াছেন এবং এই স্মাজ হইতে তিনি ভবিষ্যৎ মঙ্গল আশা করেন।

ব্রাক্ষণমাজের মধ্যে এত তর্ক বিত্তক হট্রা গেল; কিন্তু প্রাক্ষণমাজের প্রাচীন বন্ধু নিশ কব এতদিন নিকাক ভিলেন। চারিদিক দেখিরা ও সমালোচনা করিয়া তিনি ইতিমধ্যে তাঁহার মত প্রকাশ করিয়াছেন। বাঁহারা স্থীয় ধর্মাককে স্বার্থের নিকট বলিদান করিয়াছেন তিনি ব্রাক্ষ ধর্মের উল্লিভি আর তাঁহাদিগ্রইতে আশা করেননা। সাধারণ ব্যক্ষসমাজ

উটোর এক্ষাত্ত আশার স্থল হইরাছে। ঈশ্ব আমা্দিগকে বন্ধুদিগের আশোস্থল হইবার উপযুক্ত করুন।

মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় কিশোরগঞ্জ বাজ্ঞ-সমাজের মন্দিরের ঋণ পরিশোধের জন্য ১০০ শত টোকা প্রাদান করিয়াছেন। স্থানে স্থানে এক্সমন্দিরের জন্য তিনি মুক্ত হুট্ডে দান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

্ প্রেরিত।

মান্যবর আনুকু ও বৃঁকে মুলী সম্পাদক মহাশর ' সমীপেয়।

মহাশয়! ইংরাজী ১৮৭৫ সালে মতিহারী ব্রাশ্বসমাজ
সংস্থাপিত হয়। তৎকালে উহাতে ও িনটী মাত্র আমৃষ্ঠানিক ব্রাশ্ধ টিলেন, এবং সমাজের অধিবেলন দিবলে ৮। ১০
কান করিয়া দশক উপস্থিত হইতেন। তুর্ভাগাবশতঃ এই
কার বংসরের মধ্যেই ২টী আগুলানিক ব্রান্ধ স্থানাগুরিত হইয়াছেন। পূর্ব্বে সমাজের অধিবেশন দিবলে যে পরিমাণে
দর্শক উপস্থিত হইতেন, এক্ষণে তাহারও প্রাস্থা স্থাসিক্ষেত্রে, এক্ষন কি উপাসনার দিবস অবশিষ্ঠ ১ একটী মাত্র ।
আর্থ্রানিক ব্রান্ধ বাতীত প্রার্থ অপর কেহই সম্বেত হন না।

ষে সময়ে সমাজ, সংস্থাপিত হয়, সেই সময় হইছেই
ইহার বার সংকুলন জন্য রাহ্ম এবং অপরাপর লোকের
নিকট হইতে অদাবিধি চান্দা সংগৃহীত হইয়া আসিতেছে।
ইতিপূর্ফে মতিহাতিতে একটা রক্ম মন্দির নির্মাণার্থ সাধারণের নিকট হইতে আহুমানিক ৬০০ মুদ্রা চাঁদা সংগৃহীত হইরাছে, পূর্ফে আর ও বার ত্রাবধান জনা মধ্যে মদ্যাগণ একত্র সনবেত হইয়া যাবভীয় কার্য্য সম্পাদন করিছেন,
এক্ষণে ভাগের অভাব হওয়ায় অবশিষ্ট এক মাত্র প্রাণ্ট সম্প্র
কার্যা পর্যাবেক্ষণ করিয়া আসিতেছেন।

চাঁদা দাত্গণ সমাজের আভ্যস্তরিক অবস্থা বিশেষকথে অবগত না থাকার প্রকৃত প্রতাবে সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং আয় ব্যর যথারীতি হইতেছে, বিবেচনা করিয়া এ প্রাস্ত টাঁদা দিয়া আসিতেছেন। ক্রিক্ত উপত্তিত ত্রাহ্ম মহাশ্র ইতীতু সংগৃহীত অর্থ কিরূপে ব্যবহৃত হইতেছে তাহা অপর কেহই অবগত নহেন। প্রায় তিন বৎসর হইতে মন্দির নির্মাণার্থে চাঁদা লওয়া হইতেছে এবং প্রতি বংসরই কার্য্যান্থি হাইবে গুনা যায়, অথচ অদ্যাব্ধি তাহার স্ত্রপাত্ত লক্ষিত হইতেছে না?

এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া আনার মনে •কয়েকটা প্রশ্ন উথিচ হইয়াছে, মহাশর অথবা মহাশয়ের সহলর পাঠকবর্গ সহত্তর দানে বার্শিত করিবেন।

- >। যথন একটা মাত্র ত্রাক্ষ অবশিষ্ট রহিয়াছেন, তথন মতিহারীয় ত্রাহ্মসমাজ, প্রকৃত প্রভাবে সমাজ বলিয়া অভি-হিত হইতে পারে কি না ?
- ২। উক্ত ব্রাক্ষ মহাশর সমাজের নামে সাধারণের নিকট ইইতে নাারতঃ সমাজের ব্যর ক্ষন্য অর্থ সংগ্রহ করিতে পারেন

কি না ? এবং অপর সদস্যাভাবে, এই অদ্বিতীয় সদস্য মহাশয় দাত্^বর্গের নিক্ট সংগৃহীত অর্থের হিসাব দিতে বাধ্য কি না ?

- ০। যদাপি কার্যা নিবন্ধন কবিত প্রাপ্ত মহাশরকে এক কালে স্থানান্তরিত হউতে হয় অথবা দৈব কর্তৃক (ঈর্থর না করুন্) কালগ্রাসে পতির্ঠ হউতে হয় জাহা হউলে মন্দিব নির্দ্ধাণার্থে স্থিত ৬০০ টাকা ট্রিষ্টী অভাবে কিরুপে বাংয়ত হউবে ?
- ৪। দ্বিতীয় সদসাভোবে, যদি মবিধারী আক্ষমজি
 নায়েত: সমাজ বলিয়া পরিলণিত নাহয়, তাহা হইলে সমা
 জের নামে সাধারণ আক্ষমাজ হইজে বিনা মূলো যে প্লিকা
 আসিয়া থাকে উক্ত আক্ষ মহাশয় তাহা গ্রহণ কবিতে পারেন
 কি না ?*

ব্ৰহ্ম ক্লপাহি কেবলং। শুদ্ধাস্পদ শ্ৰীযুক্ত ভত্তকোমুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপের।

म्विन्य निद्यम्न,

গতবারের ভর্কৌমুনীতে একথানি পেবিত পার পাঠ করিয়া আন্মি অভিশয় আশ5নাবিত হটলাম। প্রপোংক, আহুষ্ঠানিক এাজের গণ্না পত্রে ভারতবর্ষায় আক্ষণমাণের সভাগণের সাক্ষর গ্রহণ নিতাপ্ত অবিধেয় বলিয়া বোধ করেন। তিনি উচ্চার ভালুৰ বিবেচনার কতকভাল কারণ নিদেশ ক্রিয়া সাধারণ রাজ্যণকে ক্তকগুলি প্রক্রীনিজ্ঞাদা। ক্রিয়ান ছেন। তাঁহার জিঞাসিত প্রশাবলীর নীমাংসা করিতে আমি উপযুক্ত নহি। তাঁহার প্রধাবলীর বিচার করিছে इडेल खार्यमञ्: जिन्ही विषयत्त्व भीमारमा कतिदलई यरपष्ठे । (১নী) কেশব বাবু ও ভারতবধীয় আক্ষমাজের সভাগণ भन्ना व्यवः जेनदात मध्या महाश्रुक्ष पिरात जानतन नाना মধাবর্তী কুবাদ স্বীকার করেন কিনা ? (২য়) তাম্মের ৩৯ मृङ, नविश्वान ७ आह्मनवाम, स्वोकाद बाक्षतत्यव भून महिल्ला । विद्याधी कि ना १ (२व) काहिवैद्यात विवादह किनव वावूव সঙ্গী এাজনণ, ব্রাহ্মবিখাস লোপন ও পৌওলিক বিখাদের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন কি নাং এই ভিন্টী বিষয়ের বিচার দ্বারা যদি কেশৰ বাবু ও ভারতবর্ষায় আন্ধ-সমাজের সভাগণ দোষী বলিয়। বি্রীকৃত হন, তাগ হইলে বরং তাঁহাদিগের দাক্ষর গ্রহণ না করিবার কথা উঠিতে পারে। বিচার করিতে হটলে অপক্ষণাতী হইয়া বিচার করা উচিত। সভ্যের ন্যায় ত্রাক্ষেব প্রের প্রধার্থ আর কিছুই নাই। আমিত এই বুঝি, যে সতা বলিব, তাহাতে লোকে স্পক্ষই ভাবুক আর বিপক্ষই ভাবুক তাহা দেখিব না। বিচারক গণের বিচারের সুবিধা হইবে বলিয়া বিচার্য্য বিষয

 আশা করি মতিহারি সমাজের সম্পাদক ইহার সমৃত্র দিবেন।
 জ্পং। গণিকে পূর্ব্যক্তরপ সাঞ্চর। দিশাম। একণে বিচার করিতে হইশে ভারতবর্ষীয় আক্ষসমাজের পুঁস্তক পত্রিকাদি ও দর্শন করিতে হইবে। আমি ধর্মতত্ত্ব ও,মিরার প্রভৃতি চইতে কতকগুলি অংশ উদ্ভ করিয়া দিতেছি, বিচারকেরা দেখুন দেখি, ভারতব্যীয় আক্ষসমাজের অগ্রণীগণ মণ্যবর্তীত্ত স্থাকে কি বলিভেছেন।

" নিরাকার স্বীরকে প্রত্যক্ষদর্শন, তাঁহার কথা প্রবণ আমাদিনের বিধানের বিখাস লক্ষণ। প্রাণের স্বীধরকে প্রাণ হইতে দূরে রাখিয়া মহুষ্য বিশেষ, পুস্তক বিশেষ, ভাবান্তর, উপায়ান্তর বা সাধনাস্তরকে মধাবতী করিয়া কেচু যে এ বিধানের লোক বলিয়া পরিচিত হইবেন, তাইার স্প্রাবনা নাই।" ধর্মান্তর চলা মাল, ১৮০১ শক।

" ঈরর এবং সাধ্রকর মধ্যে রেখা মাত্র ব্যব্ধান নাই। শ বিদ্যান্দিরে প্রভাপ বাবুর উপদেশ ১ই ভালে, ১৮০১।

" ঈয়র য়য়ং বত্তমান বাদ্ধবর্ম বিধানের কর্তা এবং গুরু। এই বিধানভূক লোকেরা কোন মহবের দ্বারা পরিটালিত হওয়া অথবা কোন মহ্ধাকে মধ্যবর্তী স্বীকার করা পাপ মনে করেন। ইহা সম্পূর্কপে মৃত্তি পূজা ও মধ্যবর্তীর বিরোধী। এই বিধানের প্রচারকেরা আপনানিগের স্কল্প স্থাবরর আদেশাহ্লারে স্বন্ধ জীবনের কার্যা সকল সম্পন্ন করেন। কেইই কোন মহ্বোর আজা পালন করিবার জন্য দারা নহেন। প্রতি জনেই ঈর্বারে অবান, স্ক্ররাং প্রধ্যের সম্পেকে স্বাবান। কাহারও স্বাবানতা হরণ করা ইহারা অব্র্মিন্ন করেন। ব্রুতির ব্রুতির স্বাবানতা হরণ করা

" অপরপের ধর্ম সংপ্রকারগণ স্টাররকে অন্ধিগন। রাখিয়া ও তংশপ্রকা, এব প্রকৃত মহাত্মাগণকে উহিরে স্থানে বসা-ইয়া অন্ধিগন্ম স্টাররকে অধিগন। কার্য়াছে। আক্ষর্যা স্থারকে অধিগন্য কর্মা মহাত্মাগণকে অন্ধিগন্য কার্য়া ছেন। শর্মাজর, ১৬ই জৈও, ১৮০২।

"আমরা সর্কবিধয়ে, ঈশ্বরকে অতি নিকটে আনয়ন করিতে চাই, কিন্তু পাপ প্রবন মনুষা-স্থান্য ঠাই।কৈ দ্রের রাখিয়া সাধুনণকে তদংপালা নিকটবর্তা করিতে যত্ন প্রকাশ করে। অবভার বাদ চিবদিন প্রবাণ মানবের মন আকর্ষণ করিয়াছে, এবং এ সময়ে গুঁহোরা আশ্বা বলিয়া পরিটিও, ঠাহাদিলের কাহার কাহার মনে ঈদৃশ হর্মলতা একেবারে ভান পায় না, একগা অসমরা বলিতে পারি না। অবভার বাদে মনুষ্যের মনে আশু শান্তি হয়, আময়া ব্রি; কিন্তু শান্তি হয় বলিয়া কি শেষতা গ্রহণ করিছে হইবে, ইহার আময়া কোন অব ব্রিয়ানা। "ধ্রাত্র ১৬ই প্রবিশ, ১৮০২।

" উপধ্যাবাদীগৃণ গুরু ও দ্র্ম পৃত্তক হইতে জীবনের নীতি শিবির। বাকে, মাহুষ্যের উপদেশ গুনে। যে দিন ১ইতে প্রাধ্য গ্রহণ করিলাম, সেদিন হইতে সে পথ বন্ধ হইল। স্থতরাং প্রতিবার ঈশবের কাছে যাইতে হইল।" কেশব বাবুর প্রশ্ন মন্দিরে উপদেশ, ২৩০ চৈত্র, ১৮০০ শক।

" সকলেই মহামান্য (একভাবের এক মহাজন) পরম ভক্তিভাজন, কিন্তু নহেন কেন্ত্ মধ্যবর্ত্তী স্বধ্বংব্রন্ধ অবহার।" বিধান সংগীত। We hope the calumny which has been assiduously circulated against the Brahmo Somaj of Incha of attempting to set up a mediator, has now been finally crushed. Theism can recognise no mediator between God and man. Its mission is to lead us directly to our father."

The Sunday Mirror. 7, Sep., 1879.

বাঁহারা এইরপে পত্রিকার, উপদেশ্যে, সংগাঁতে মুদাবর্ত্তী-বাদকে আপনাদিগের বিশাসবিবেন্টা বলিয়া পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিছেছেন, বাঁহারা উক্তবিধ মূহত পোষ্টাকে "পাপ প্রবন " জ্দরের কার্যা, " তুর্বগভার " লক্ষণ বলিয়া দোষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদিগকে পত্র প্রেবক মহাশ্য কিরুপে মধাবর্ত্তী বাদী বলেন, আমি ব্ঝিতে পারি না। এইরপ অয়থা অধাতি প্রচারেণ্যাহানি ও সমগ্র বাক্ষ সমাজের ক্ষতি হয়।

ত্রান্ধের ৩১ মতে ত্রপে ধর্মের মূল সভাের কোন বিরুদ্ধ বিখাস নাই। ঐ ২১ মত থাবার সকল ব্রান্ধের অবশা বিশ্বাস্য মত নহে। উক্ত ০১ মত সম্বন্ধে কেছ কেছ অভিযোগ করি-বার পর থিপ্তিক কোয়াটালি রিভিউ এর সম্পাদক মহাশয় যে উত্তৰ দিয়াছিলেন, ভাহা ঐ পত্ৰিকাতে অথবা 🚙 ৯ শালের ১২ই অক্টোবরের রবিবাস্থীয় মিরার পত্রিকায় পাঠ করিলে বোদ হয় প্রপ্রেক মহাশ্যেব গে.আপতি আছে, তাহাও আর থাকিবে না। নব বিধানের মত অভিনৰ নহে। গ্রাহ্ম ধর্মবিধান যে নৃত্তন বিধান, তাহা বিধাতার উপাসক ব্ৰাহ্ম মাত্ৰেই স্থীকাৰ কৰিয়া থাকেন। কেশব বাবু স্বাহ্ম যালা বিশেষ কবিয়া বলিতেছেন, পাঁচ মাত বং**দর পুর্বেও** ভাহা বলিঘাছিলেন ৷ নৃতন্ত জানের পৃষ্টির সজে সঞ্ প্রচারের প্রবলতা হইয়াছে। বিধানবাদ যে এালাধর্মের মূল বিশ্বাদের বিরোধী, ভাগা ভ কেইট বলিজে পারেন না। আদেশুন্দীত দকল এালেই বিশ্বাস করেন। বৈবেক ও কাদেশ একট পদার্থ। বিষয় ও কাব্য ছুট্টী ভিন্ন নাম মৃত্র। ভারতব্যীয় এলেস্মাজের রিত পুত্তক, পত্তিকা ও উপ্রেশাদি বিলক্ষ্যন্ত্রী সহকারে পাঠ করিয়া আমার যেরাপ জান 💥 📆 তাহাই লিখিলাম।

কেশব বাব্র কনার বিবাহ গন্ধতি বে নির্মাণ করি ।
অনিকক মশুদ্ধ সইয়াছে, তাহা বোবহুর সকলেই স্বীকার করি ।
অন্তান্ত তৃংখ করিয়া থাকেন ; ভারতব্ধীয় ব্যাহ্মসমাজের সভাগণ্
গণ্
ভাগার করেন । উচ্চাবা যে বিষয় (point) ধরিয়া
ইহার পোষকতা করেন, তাহা হত্র। ফুতবাং সেই বিষয়
বিভার করিয়া দেখিলে শেষ বিভাগা ও সিদ্ধ ইইবে।

আমার বিবেচনায় তাঁহাদিগকে আফুটানিক রাক্ষ বলিয়া গণনা করা হয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্থাপনের যে উদ্দেশ্য কি, আশা কবি প্রপ্রেপ্রক মহাশয় কাহা স্বতন্ত্র ভাবে বুঝি-বেন। অবশেষে সম্পাদক মহাশরের প্রতি আমার এট বিনীত নিবেদন, পত্র খানি আগামী বাবে তত্তকায়্দীতে প্রকাশ করিবেন। আমার এই পত্রের কোন অংশ প্রতিবাদ বোগ্য হইলে, প্রতিবাদ করিবেন, তাহাতে কোন আংগতি
নাই। কিন্তু এ পত্র খানি প্রকাশিত না হইলে, পত্র প্রেরক
মহাশরের পত্র পাঠ করিয়া ব্রান্ধের মধাবতী বাদা দ সীকার
শহকে অপর সাধারণের যে অয়থা সংস্কার জনিয়াছে, তাঁহা
চে কেবল ভাবভব্যীর ব্রাহ্মসমাজের ক্তিকর হইবে, এমন্
নহে, সম্গ্র ব্রাহ্মসমাজের সমূহ ক্তি হইবে।

২২ **এ স**গ্রহায়ণ •

বিনয়াবনন্ত, শ্রীনগেক্সচক্স শিত্র। মুক্ষের।

বিজ্ঞাপন

আগানী ৯ ই জাপুরারি রবিবার অপরাহ্ন ও ঘটিকার সমর ১০ নম্বর মির্জপুর খ্রীটে সাধারণ আন্ধা সমাজের অধাক্ষ সভার চতুর্থ ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

কার্য্যের তালিকা।

- ১। কার্যা নির্বাহক সভার কাষ্য বিবরণ।
- ২। শাশেক ও কাষ্য নিকাহক সভার প্রতি অসভোষ প্রকাশের জন্য বাবু দেবীপ্রসন্ধ রায় চেধুরী কর্তৃক ২টি প্রস্তাব।
- ও। নিয়ম পরিবর্ত্তন সম্বনীয় বিজ্ঞাপনের বিষয় বিবেচনা।
 - ও। সভানিয়োগ।
 - का विविधा

সাধারণ প্রাক্ষণমাজ কাণ্যালয় বিজ্ঞান্তিনীমোহন বস্থ ৬ই ডিদেশ্বর ১৮৮০ সংগাদক।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তর্কৌমুদীর প্রাহকদিণের মধ্যে গাঁহাদিগের নিকট চুই
বৎসরের মূল্য প্রাপ্তে রহিয়াছে এবং বার বার পত্র পিদিয়া
ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূল্য প্রাপ্ত হওয়। গেল না, আমরা
ভাস্ত জুংখের সহিত তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত
হইতে বাধা হইলাম। তাহার। অমুগ্রহে পুরুক জুওতঃ এক
বংসরের মূল্য পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিত ইইবে।

ভরকৌষ্দীর প্রথম ভাগের প্রথম ও হিতার দংখা। রাদে প্রথম ও হিতীয় ভাগ একত্রে বান্ধাই হইর। বিক্রমার্থ আফিনে প্রস্তুত আছে মূল্য ৪, ডাকমাশুল। নি । কার্যাধ্যক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিণের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে ভাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীস্ত্র শীস্ত্র অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নিশ্মাণ কাহ্য চল। স্কটিন হইবে।

১৩ নং মিজাপুর ট্রাট,) শ্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা।) বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

দীপ্ত 'শিরার অভিষেক।

ু সরল পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ফুলে পুস্তক থানি রাক্ষণমাতে এক সময়ে অভ্যস্ত আদরের বস্ত ভিজা। অনেক দিন ইছা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্ভিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছে। বাহাদিগের প্রয়োজন হয়, সাধারণ ব্যাক্ষমাজ কাঘালেরে ভব করিলে প্রাপ্ত হইবেন। মূলা / ত আনা মার।

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পাছিত শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রাদত্ত উপদেশ সকল প্রস্থাকারে মুক্তিত করিষা বিক্রীক হুই-তেছে। প্রহুহেড্রুগণ ১০ নং মুজাপুর স্থ্রীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ ভাঁহাদের নিকট প্রেরিভ হুইবে।

প্রথমনে আবশনকরা ও মুক্তিসুক্তর। ১০ জাতি ভেদ /১০ পরকলে /০ ভারত ক্ষেত্রে সংস্থার কাষ্য ও ভংসাধনের উপায় /০ ১০ নং মুজাপুর স্থীট শ্রীমানিনাথ চট্টোপাব্যায়। ১১ প্রাবন ।

বিক্রেয় পুত্তক।

নীয় লিখিত পুতক ওলি ১০ নং মৃজাপুর ষ্টাট সাবারণ আক্রসমাজের কাষ্যালয়ে প্রাপ্ত ২ওয়া যায়। যথা—

পুথকৈৰ নাম
Channing's Complete works
Practical Sermons
Memoir of Dr. Carpenter
Perfect Life
Morning & Evening meditations ১৮০
Last Days of Raja Ram
Mohon Roy
সন্ধাত-হার (বাবু পুগরীকাক মুখোপাধ্যাম প্রবীত)
10 ২০০
সন্ধার করিব

সন্ধীত-হার (বাবু পুণ্ডরীকাক্ষ মুখোপাধ্যায় প্রাণীক) । ০ ১০ হর্কচীর কুটার

খন্মকুমুন (বাণুক বালিকাদিগের

জন্য)

ভাতীয় সন্ধীত

অধ্যান্মত্ব ও ধর্ম্মসাধন

প্রবন্ধ-লতিকা

। ০ ১০

১লা পৌৰের ভত্তকামুদী তরা পৌষ প্রকাশিত চটল।



[পাক্ষিক পত্ৰিকা].

৩য় ভাগ।

১৬ই পৌষ রহম্পতিবার, ১৮০২ শক। ব্রাক্ষে সংবৎ ৫১।

বাংস্থিক অগ্রিম দ্লী গ মুফ্ড'ল টু ও প্রতি গণ্ড নগদ de

প্রার্থনা।

জগদীবর! আমাদের যথাশক্তি যথাবৃদ্ধি ভোমার কার্যা সাধনে রভ পাকিয়া সম্বৎসৰু অতীভ প্রায় হটল ৷ আমা-দের প্রিয় উৎস্ব স্মার্থে আগত প্রায়, এই সময়ে বিশেষ ভাবে উৎস্থক অন্তরে ভোমার মুখ চাহিয়া আশা করিছেছি। সাধু যাহার সংকল্প ভূমি ভার সহার এই সজে। আমরা সমুদায় লোণের সহিত বিদ্যাস করি। এই উৎসবে যেন জেমার প্রেমের বন্যাতে আমরা প্লাবিত হই। তোমার পবিত্র ধ্যোর আশ্রম প্রাপ্ত হটয়া ভাই ভ্রিনী যিনি যেখানে পড়িয়া আছেন, ভূমি সকলের সদয়কে এই সময়ে বিশেষ ভাবে আকর্ষণ কর। আমাদের সকল ঘরে আনক্ষরনি উথিত। হউক: আমরা কোমার পেবাতে নিযুক্ত থাকিয়া সমৃচিত-রূপে কাষ্য করিতে পারি নাই। আমরা বিশ্বাস, ভক্তিও প্রেম স্থপ্তে হীন। তুমি তাহা জ্ঞান কিন্তু আশা এই, আণেগত বিশাস এই, কেংমার চরণাশ্রষ করিয়া যাহারা পড়িয়া थातक, याष्ट्राता निर्माह वा निष्य महत्त्वत्र हो। तत्त्वत्र मिरक ना দেবিয়া সত্তোর গৌরব এ ভোমার গৌরবের দিকেই দৃষ্টি করে, তুমি ভাষাদিগকে অসহায় রাখ না। তুমি আমাদিগকে আশীর্কাণ কর; যেন আমর্র তোমার ও সভার গৌরুবকে স্কাপেক্ষা প্রিয় এবং প্রার্থনীয় জ্ঞান করিতে পারি। জোনার ক্লপার উপর দর্ব্যাপ্তঃকরণে নির্ভর করিতে শিক্ষা করি। সভাের অপলাপ, জাসত্যাের প্রচার, পরগুণের অপলাপ বা আয়ুগুণের স্লাঘা, দলাদলির বিষম্য ফলসরপ এই সকল অপরাধ হুইতে আমাদিগকে সর্বদা কর। যদি প্রকৃ-তির হ্রলভা, শিক্ষা ও ধর্মভাবের ফটী নিবন্ধন অভাতদারে কথনও এই সকল পাপে পতিভৃহই, আমাদের চকু বুলিয়া मिश्व बंदर बहे जानवाद इंहेर्ड मुक्त कविछ। প্রভো তোমার দাদী এই তত্তকোমুদীকে পুলাশীর্কাদ কর, যেন ইহা সভ্য ও প্রাকৃত ধর্ম প্রচারে সমূর্য হয়। ইহাতে যাহা কিছু লিখিত হইবে যেন অন্তবের সরল বিখাস হইতে লিখিত হয়। ইহার প্রত্যেক পাঁক্তি যেন তোমার রূপার সাক্ষা দের; ইহার উক্তি স্কুল যেন পাঠকের অস্তরে ধর্মুজাব বহনে সমর্ব্য় ৷ ইহার লেথক,ও পাঠকগণ তোমার দাবা পরি-চালিত হউন।

ব্রাহ্মসম্বাক্ষকে তুট °শ্রেণীর লোক চুইটা °রত্ন দিয়াছেন। ব্রাহ্মদিগের ভক্তি ভাজন প্রধান আচার্যা দেবেরুনাথ ঠাকুর মহাশয়ও তাঁহার বন্ধুগণ ইহাকে গভীর আধ্যাত্মিক যোগও क्रेश्वरत्र लावन मन्य निर्मिशामन भिक्या निशाहन, विवः बाक-সাধারণের কুতত্তত। ভাজন এীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেন ও ভাচার বন্ধুগণ ইহাকে প্রার্থনা শীলতা ও ঈ্রথর সেবার শিক্ষা দিয়াছেন 🕛 একটাকে আমরা প্রাচীন হিন্দুভাব, এবং অপর-টাকে গ্রীষ্টার ভাব বলিতে পারি। ত্রান্ধ মাত্রেরই টকে উভয় ভাব রক্ষার দিমির সমত্ব হওয়া উচিত। দৈনি 🗝 পাসনা ব্রাহ্মদিগের পক্ষে অবশ্য কর্ত্তবা কার্য্য হওয়া উচিত। উক্ত সময়ে আম্বা ধানি প্রায়ণ হট্যা, সংসারের কোলাহল হইতে অবস্ত হইবার (চপ্তা করিব ; এবং যতক্ষণ মা অস্তরে বিলাক্তি হয় ভত্মণে মুদিত নয়নে, বাসা জ্যোতির অনুসরণ করিব। চিত্ত যথন একান্ত হইবে, উত্তেজনা যধন নিবৃত্ত হইবে, প্রাণ যথন এককোটিল্ম হইবে, আত্মা যথন ব্রহ্ম সহবাদে নিমগ্র ২ইয়া আপ্যায়িত হইবে, তথ্ন ধ্যানের ফল ফলিল বলিয়া মনে করিব। অপর দিকে, কাষ্যালয়ে, রাজপথে, পরিবার মধ্যে ভাইার প্রিয় কার্যা সাধ্যের সময় প্রার্থনালীল হট্যা স্কু: কাঁয়া করিব। এই উভয় ভ:বের প্রতি ব্রাহ্ম-মাত্রেরই দৃষ্টি রাধা আবশাক। এই আবশাকতা আমরা নিজ নিজ জীবনে গভীবরূপে অমুভব করিয়াছি; সেই জনাই এই পরামশ দিতেছি। জগদীশর। তুমি বাক্ষবিভাক্ষ সকাগ কর। এক্ষিস্মাক্তের হত্তে যে ওক্তর 🙀 🙈 রান্ধ-দিগের জীবন তদমুরূপ কর।

উত্তর প্রিমাঞ্চলের অনেক স্থলে সূচ্রাচর পূর্ব ও পশ্চিম এই ছই দিক হইতে বংযু বহিরা থাকে। সাধারণ লোকের সংস্কার, পূর্ব্ব দিকের বায়ু অপ্যান্তাকর এবং পশ্চিমের বায়ু প্রাস্থাক্তনক। এই জনা বুদিমান গৃহস্থ মাত্রে বাড়ী নির্মাণের সময়, পশ্চিম দিক খুলিয়া রাখে। তদ্ধারা গৃহের স্বাস্থ্য রক্ষা হয়। এক্ষবন্ধু চিন্তা করিয়া দেখ, ভোমার ও আসার ছই দিক আছে। সংসারের দিক হইতে যে বংযু আনে, ভাহা সকল সময় স্বাস্থ্যকর নয়, কিন্তু অংগর দিক হইতে যে বায়ু আদে, ভাহা ভোমার আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যের পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজনীয়। অঞ্জব স্থগ্রি দিকে ভোমার

প্রাতে ও সঁক্যাতে একবার করিয়া বুলিয়া দিও। ভদ্তির চাও ঈ্বরের শরণাপন্ন হও। ইহা প্রত্যেক উপাসকের তোমার আত্মার স্বাস্থ্য থাকিবে না। অলক্ষার (বিহীন। ভাষাতে বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, উপাসনাই আমা-দের আত্মার স্বর্গের অভিমুখীন বারের নাায়। এই বার দিয়া 'পরমেশবেরর পবিত্তাব বায়ু আমাদের আত্মাতে প্রবিষ্ট হয়। অন্ততঃ প্রাত্তে ও সন্ধাতে বাফা মাত্রেরই⁶এই দুরি খোলা নিভাপ্ত কর্তান উপাদনা রূপ দার ধদি বন্ধ হয়, বাযুর গভারাত বন্ধ করা হৈয়। নিভাস্থ সবল প্রকৃতি লোক ভিন্ন কেন্ট এই দ্ধিত ও লন্ধ ব্যুবক্তকাত ভাগ করিয়া স্বস্থ থাকিতে পারে না। " এই পত্রিকা বাঁহার হত্তে পুড়বে জিনি यभि उामायांक वारतिक जान वारमन, यमि वारतिक मुक्ति-প্রার্থা হন, যদি তিনি বাক্ষবিক ঈশবের প্রসাদের আকাজ্জী হন, তাঁহা🗫প্রতি ঐকাস্তিক অনুরোধ এই, তিনি যদি অদ্যাপি ঈশ্বরের নিয়মিত উপায়ক না হইয়া থাকেন, আর বিলম্ব করিবেন না। সাধুনণ যে রাজ্যে আধ্যাত্মিক রত্ব সকল কুড়াইরা পান, দে রাজা এই উপাদনার রাজ্য। ত্রন্ম জেম্ভিতে চক্ষ ক্যোভিয়ান না ২ইলে মহুষা সম্পূর্ণরূপে আধ্যায়িক সভ্য দর্শনে সুমুর্থ হয় না।

একটা শিশু নিজের খেলার ঘর বাঁধিতেছে। যেই ভাহার ক্ষুদ্র হল্তে ইউক প্রস্তর কাষ্ট প্রভৃতি আহরণ করিয়া একটু বাবিয়া হুলেতেছে, অমনি কয়েক জন ছবুডি স্বল্কায় বালক ভাষা ভাঙ্গিয়া নিতেছে। এইরূপ যত্তবার গড়ে তত্তবার ঐ সকল গুরুত বালক ভাঙ্গিয়া দেয়। একবার ভাঙ্গিয়া দিল শিশুটা ভাহাদের প্রক্তিবকাপদৃষ্টি করিনা আবার স্বকার্যা আরম্ভ করিল; আবার ভাঙ্কিয়া দিল, শিশু এবার বিশেষ ক্রোধ প্রকাশ করিয়া তিরস্কার আরম্ভ করিল। ২ তীয়বার ভাঙ্গিয়া দিল, শিশুটী ভারাদিগকে প্রভার করিতে উদ্যত হইল। চতুর্থণার ভাষিয়া দিল, তথন শিশু আপনাকে অদহায় জানিয়া না যা! कतिया कै। दिया डेठिन। द्यहे भारत्रत नाम कता, प्यमनि সেই সকল তুর্ও বালক আর সেন্থানে নাই। মাতা উপপ্তিত হইন্না দেখেন সম্ভানের শত্রুগণ পলায়ণ করিতেছে। তেমনি ব্রাহ্ম ৷ তুনি আনি যে চরিত্রের বর বাধিতেছি রিপুগণ তাহা বার বার ভাঙ্গিয়া দিতেছে। এত সংকল্প, পুত প্রতিক্রা কিছুই স্থির থাকিতে দিতেছে না। একবার একটী প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইল, অমূনি একটি রিপ্র প্রতি কোপদৃষ্টি করিলাম, "কি ? আমার কার্য্য তুমি ভাকিয়া দেও, দেখিব তুমি কেমন কাম, দেখিৰ তুমি কেমন ক্ৰোধ"। কিন্তা রিপু-কুল আমাদের চক্ষের রক্তিমা দেখিয়া ভর করে না। छ।शात्रा এकस्वनुदक राष्ट्र खन्न कटत । छिनि आभारमत स्वननी । তাঁহার নাম যভক্ষণ না করিব ভঙ্কাণ ইহাদের হস্তে নিস্তার নাট ৷ একবার মা! মা! করিয়া কাঁদিয়া দেখ আর তাহাদের উদ্দেশ পাইবে না। ইহা কেবল অলক্ষার নহে, প্রার্থনাশীল না হইয়া যাঁহায়া প্রক্রিজার বলে রিপু দমন করিতে যান, তাঁহাদের দে প্রায়াস অনেক সময় রেণ্-

আজার যে স্বার ও প্রাক্ষ সকল আছে তাহা ⁴অভতঃ । নির্মিত সেতৃ্ব নাায়। হে ব্রাক্ষ যদি বাজবিক সাধু হ**টতে** ধর্মজীবনের পরীক্ষিত সত্য।

> সম্রতি মুদিয়ালী সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব হইরা নিয়াছে। এই সমাজ্ঞী, নববিধানের অন্তর্গত। আমাদের এক জন পত্রপ্রেক উৎসব হলে উপ'হত ছিলেন। তিনি করেকটী বিষয় দেখিরা বিশেষ ছঃখিত হইয়াছেন। প্রথমতঃ জগজননীর অস্টোওঁর শত নাম, বলিয়া একটা স্থোত্র রচিত रहेशां हिन, याहाटक अंगीयतरक, तकाकाली, नृकाकाली, শ্রীসরপা, শাতশা, অসংখ্য মৃত্রিধারিয়ী প্রভৃতি নামে সংখা-ধন করা হইয়াছে। বিভীয়তঃ পঞ্প্রেরক দেবিয়াছেন যে উপাসনাত্তে নববিধানপতি শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্ত্র সেন যথন বাহিরে আদিলেন, তখন এক জন তদীয় শিধ্য তাঁহার চরণে অবন্ত হইয়া প্রনিপাত করিলেন। প্র-প্রেরক মনে করেন যে এভদ্বারা আলাপ্ত স্বীকার করা হইয়াছে। এবং এতৎসম্বন্ধে জামাদের মৃত্ত জানিতে চাহিয়াছেন। প্রথমটীর বিষয়ে আ্মাদের মত এই. প্রমেশ্বরকে ইছোরা পোওলিক দেব দেবীদিনের নামে সম্বোধন করেন, তাঁহার৷ যে মনে মনে পৌওলিকভাকে আতার করিতেছেন তাহা নহে, কিন্তু এভদারা দেশ মধ্যে অবিশ্বেষ প্রচারের ব্যালাত হউবে। পৌর্লিক স্থানীহা-পের আহা আছে, অথবা কোন প্রকারে পৌর্জাক্তাকে রক্ষা করিবার জন্য যাহারা বাত, ভাষারা মনে করিবেন, পোত্ত-লিকতার মধ্যে যদি কোন গৃঢ় ভাৎপ্যা ও গভার অথ না থাকিবে, তাহা ২ইলে এানের। এত দিন পরে ঐ সকল নামের এত আদর করিবেন কেন ৪ কোথায় আমাধ্যৈ যত শক্তি আছে, সমুদায়ের সাহত বলিব একমাত্র নিরাকার 😉 চৈতনাস্বরূপ ঈর্মবের আতার ভিন্ন মুক্তির বিভায় পজা নাই:ুকোথার আময়া পৌওলিকদিগকে বলিব তাহাদের পৌওলিকাতে মানবের মুক্তি নাই; না, আমাদের আচরণে তাঁহারা এই বুঝিবেন বে তাঁহাদের পোওলিকভার প্রতি আমাদের আপ:জ নাই। অন্যের কথা বলিতে পারি না, আমাদের ভ পৌত-লিক্ডার প্রতি বিশেষ অনুপত্তি, এবং বাহাতে ইহার প্রতি লোকের বিধেষ জন্মে, সেরূপ উপায় অবলম্বন উচিত মনে করি। এরপ জনশ্রন্তি চৈতন্য স্বয়ং নিরাকার ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতেন, কি জ আর এক অর্থে রাধাক্লফ শব্দ ব্যবহার করিতেন। যদি তাহা সভ্য 💐র; তাহার শিধ্যগণ কি শেভাব রক্ষা করিয়াছেন ? অপ! দিকে মহম্মদ পাছে পর-মেখনে প্লোতলিক ভাব ,আনোপ হয় পুজন্য ঈশ্বরকে পিতা বলিয়াও সম্বোধন করিতেন না। পৌরুলিকভার ভয়ে তাঁহার শিষাদিগের ভন্ননা মন্দিরে কোন প্রকার মৃষ্টি বা ছবি রাখিছে কিখা উপাস্নার মধ্যে সংগীতাদি ব্যবহার করিতে নিষেধ আছে। তাহারও ফল সকলে দুর্লন করুন। মুসুলমানগ্র অনেক ভ্ৰমের কাৰ্য্য করিরাছেন, কিন্তু পৌতলিকাতে ক্ৰমনও পতিত হন নাই। যদি নৰবিধানী বন্ধুদিলের একপ

প্রাকীতি জন্মিয়া থাকে, যে তাঁহালের ধন্ম পৌত্তনিকভাতে । ঈশংরের হস্ত এইরূপ লৌহের হস্ত। জগতে তাঁহার গৃঢ়

পত্রপ্রেরকের দিনীয় আপত্তিটার বিষয়ে বক্তব্য এট, যাহার প্রতি ভক্তি আছে, উাহার,চরণে প্রণত হওয়া এদেশের প্রপা। এতদ্যরাই কোন ব্যক্তিকে শভাস্ত গুরু বলাহয় না। অপরের মনের ভাব জানি না, আমাদের মনেব ভাব এই, 🛚 চরণে প্রণত না হটলে যে ভক্তি প্রকাশ হয় না, কিয়া প্রণত হটলেট যে বড় ভবি প্রাশহয়, তাহা আমবা বিখাসু করি না। একজন তরণে প্রণত না হ্ইয়া যদি স্মীপৈ দাঁড়েট্যা স্থাস্য পদনে ও পাকুল নয়নে অভার্থনা করেন, জাতা আমাদের জনবের পক্তে অধিক মধুর বোধ হয়। মন্ত্রো মত্রো লাতভাবে মিলন, ইহাই ঈশবাভিপ্রেত। চরণে পতিত হওয়া, বা চরণপুলি লওয়া এসকল প্রথা ব্রাফ্য-সমক্ষেম্ধ্যে স্থান প্রাপ্ত হওয়া উঠিত নয়। নব বিধানের শিষাদিলের অনেকে যে নববিধান পতিকে অভাস্ত ওক বলিয়া বিশ্বাস কবেন, ভাঙার অনেক লিখিও প্রমাণ আছে। পত্র প্রেরক দেই সকল প্রদর্শন করিতে পারিতেন। নব- ' বিধানের মধ্যে অনেক সরল, সত্যপ্রিয় ও ধর্ম পিপাস্থ লে:ক আছেন, ভাঁহারা কি এই সক**ল আচরণে**র মধ্যে নিধিদ্ধ কিছু দেখিকে পান নাণ্ট্হাতে বোধ হয়, আপী-নালের ধর্মভাবের চরিতার্থতা বাতাত্মনাজের কল্যাণ অক-ল্যানের দিকে উ:হ:দের দৃষ্টি নাই। জগদীখন তাঁহাদের অন্ধ ভক্তিকে সুপ্ত প্রদর্শন করন।

किताल एकतं एकविएल एकि ना कतिया थाका यात्र ना, ভাগ জান? (১ম) বঁগের মতাও সাধুভার প্রতি গাঢ় নিছা 🚬 এথাং সভ্য বা সাধুতার বিন্মাত্র ব্যাঘাত হইতেছে 🖰 এরপ দক্ষেই জানুলে, ইম্থার মন কোন ক্রমেই আরু সে পথে অগ্রাস্ব হইতে পারে না। (२য়) স্দুর্জান যাহার আত্মার পক্ষে পর্ম মিষ্ট পদার্থ; তাহাতে তিনি যত সুখী হন, এরপ মার কিছুতেই নহে; (০য়) সদমুষ্ঠান করিতে গিয়া যািন আপনার পৌক্ষ ক বশের কৰা একেবারেই ভুলিয়া যান। (৪র্থ) মহৎ সংকল্পের অনুসরণে বাঁহার পরিপ্রান্তি নাই। আমাদিগের মধ্যে একপ ধারুতা জিলাতে এখনও অনেক : লোকের সংখ্যা দিন দিন বিদ্ধিত হউক।

বাধ একটা পঞ্চীকে কোটর ≱ইতে ধরিয়াছে। পক্ষিটী ভোহার হত্তে ধৃত হইয়া রহিয়াছে, মুক্ত হইবার জানাকত প্রস্থাস পাইতে 🖢, হর্মল চঞ্পুটে বার বার প্রাহার পংষাণ-নিশ্মিত হত্তে আঘাত করিভেছে। ব্যাধের সে দিকে দৃষ্টিই নাই। , সে অংচ্ছনের আরে এক জান লোকের ¹সহিত আলাপ করিতেছে। পঞ্চির চঞ্বর পরিপ্রাস্ত হইল, তথাপি ব্যাধের সে বিষয়ে মনোযোগ নাই। ভাহার হস্ত 🤯 শৌহের হস্ত ! ! ়ভাবে তাহার পার্থে দণ্ডায়মান হইলেন। অপরাপর দর্শকগণ

পরিণ্ড হটলেও ক্ষতি নাই, ভবে ভাঁহারা এরপে করিছে | অভিপায় সিদ্ধ হইতেছে, আমরা তাঁহার নিয়ম ও শাসনের পারেন, আমাদের কিন্তু এরপ আচরণের প্রতি সমূহ আপতি। মধে পড়িয়া কতই আর্ত্তনাদ করিতেছি, তুর্বল চঞুপুটে তাঁহার হতে আঘাত করিছেছি। কিন্তু তাহার ইচ্ছা অবাধে কাৰ্য্য করিতেছে। তাহার ইচ্ছা রেখা মাত্র বিচলিত ইইতেছে ন। 📝 প্রক্লত বীর যিনি তিনিও এ জগতে এইভাবে কাঠ্য করেন। ≹ভিনি যাহা কঠবা বলিয়া অঞুভব করেন, ভাষা সাধনে কুঠিত হন না। কেহ হয়ত কালে, কেই আহে-নাদ কবে, কেহ আঘাত করে, তিনি কিন্তু ধীর পাকিয়া প্রকর্ম পালর করিন। অবংশত্র প্রমী যেনন ক্লাও হইয়ে। নির্ভ হয়, তেমনি প্রশ্নে বাহারা ধ্যাবীরের প্রতিভা বিচ্লিত ● করিবার চেষ্টা করে, পরে ভাহারাই প্রাস্ত হয়। সম্পুর্নরূপে ক্তিব্যু প্রায়ণ হইতে হইলে, অধ্যুবসায় স'হস, ও নিভৱের মিভান্ত পরোজন। আমাদের অনেকের চুর্বলাটিরে **এ** ওলিব বিশেষ অপ্রভুল।

ব্রাহ্মগৃহত্বের কর্ত্ব্য।

দেশ মধ্যে আমরা কি ভাবে ত্রাক্ষধর্ম প্রচার করিব ? আমরা লোকদিগকে কি কেবল এই কথা বলিব, আমবা পৌওলিকতা মানি না, জাতিভেদ স্বীকার করি না; কেনে প্রকার কুসংস্কার পোষ্ণ করি না; সামাজিক ত্রাতিব ক্ষত্সরণ করি না। প্রক্ষেধর্মকে কেবল এভাবে লোকের নিকট উপস্থিত করা কর্ত্রানয় ? আনসর। দেখাট্র যে আন্মেণ্ড্র দৈনিক জীবন, আমাদের পারিবারিক সমুবায় কার্য্য, আমাদের ্ষামাজিক সমুদায় হাঁতি নীতি থক মাত্র পবিত্র স্বলুগ্ প্রমেশ্বরের উপাসনারূপ প্রম্বত্মের উপ্র প্রতিষ্ঠিত। অন্মের্ পারিবারিক বা দামাজিক যে কিছু কার্য্য করিব ভাষা তাঁধারই নাম করিয়া, করিব। আমরা দৃষ্টাগুলরপএত্লে একটা পাবি বারিক অন্তটানের বিবরণ প্রকাশ করিতেছি। আশা করি অনেকেই পাঠ করিয়া স্থী হুইবেন।

গত ১৪ ই পৌষ মঙ্গলবার আনাদের আদ্ধেয় বন্ধু 🕮 গুক্ত বাবু শবিপদ বন্দ্যোপান্যয়ে মহাশয়ের একটা নুভন ৰাটাৰ ভিত্তি ভাপন উপলক্ষে নিয়লিথিত অনুভান প্রবালী অবস্থিত

কশিকাতা হইতে কয়েক জন বৃদ্ধনিম্প্রিত হটয়া তৎ-বিলম্ব আছে। জগদাধর ক্রন আদ্মদমাজ মধ্যে এরপ। পূর্কদিবদ ক্রফগ্রে গমন করেন। ,ন 🛻 গৃংটী উক্ত স্থানে নির্মিত হইতেছে। মঙ্গলবার প্রাতে শ্শিপদ বাবু সপরিবারে ও শবান্ধবে ভিত্তি স্থাপন ক্ষেত্রে উপত্তিত হইবেন। ৩ৎ-পূর্ব দিবস পার্থবরী গ্রামের ভদ্রলোকদিগকে এই শুভাফু-ষ্ঠানে যোগ দিবার জনা নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। স্ক্তরাং প্রাত্তঃ সুর্য্যের উদ্যানা হইতে হইতে অনেক গুলি ভদ্র লোকও একে একে অমুঠান স্থলে উপস্থিত হইছে। লাগিলেন। ক্রমে স্থানটীতে বস্থ সংখ্যক দৰ্শক স্থাগত হইলেন। ভিত্তি স্থাপ-নের স্থানটী খনন করা হইলে শশি বাবু সপরিবারে ভক্তি

চতুর্দিকে বেস্টন করিয়া দাঁড়াইলেন। ক্রমে সংগীত আঁরেয় হটল। সংগীকান্তব উক্ত অনুষ্ঠানের আচার্যা সমাগক গ্রাম বাসিদিগের নিক্ট উাহাদের গ্রামে গ্রু নির্মাণের অনুমতি গ্রুচন করিলেন। ভদনস্তর নিয় লিখিত মর্মে প্রার্থনা ক্রা হটল;—

"নর্ক সাক্ষি পনিত্র স্থান্ত পর্যেখন। অদ্য কোমার পবিত্র নাম স্থান পূর্বক এই গৃহের ভিত্তি স্থাপিক হইন্টেতে, রুপামর তুমি এই ভাভ অঞ্চানের উপর কোমার শুভ অ্যুণীর্কাদ বর্ষণ কব।" কদনস্থর ব্যুক্ষরী। স্কলে সমস্বরে "বলিহারি ভোমারি" এই সংগীত করিবেন।

সংগীত জ্বর শশিশদ বাবু কণিক কটের। এক থানি ইউক গ্রামিত করিলেন, তংপথে জাঁহার সহধ্যমিনী তৎপার্শে সেই ভাবে আর এক থানি ইউক স্থাপন করিলেন। পিতা মাতার কার্যা শেষ হইলৈ, জাঁহাণের ক্ষেণ্ঠ পুল্র ভতুপরি আর এক থানি ইউক স্থাপন করিলেন। এইরূপ মধ্যম ও সর্ব্ব কনিষ্ঠ পুল কৃটীও প্রক্ষোকে এক এক থানি ইউক স্থাপন করিলেন। সর্ক্রশেষে তিন বংসর বয়য়া একটা কন্যা পিতার আলেশে সেই গ্রামিত ইউকোপরি পুষ্পমালা স্থাপন করিয়া কার্যাকে সম্পূর্ণজা প্রশ্নের করিল। জাবশেষে বাঁহার প্রতিত্ব সেই অফ্-ঠানের আচার্যাের ভার ছিল, তিনি নিম্নলিখিত মর্ম্মে একটা উপ্রেশ প্রদান কবিলেন।

অদ্য জ্ঞাদশ শত্তম বি শক কে, বাদশ শভ সপ্রাধিক অশীতি বঞ্চানে, সৌর পৌৰ মাংসর চতুর্দল দিবসে, মঙ্গল-ৰাসৰে পৰিত্ৰ স্বৰূপ প্ৰমেশবৈৰ নামে ঐ গৃহের ভিত্তি স্থাপিত হটল। ত্রাকা গৃহস্থের প্রতি এই গাদেশ আছে " এক্ষনিষ্ঠে। গৃহস্বঃসাত্তত্ত্বনে প্রায়নঃ। যৎ বৎ কর্মা প্রকু-ক্রিতী ভদরক্ষণি সমপ্রেং। গৃহত ব্যক্তি এক নিষ্ঠ এবং জবুজান প্রায়ণ হটবেন, যে কোন কর্ম করুন ভাহা পরব্রন্ধে সমর্পণ করিবেন।" তদহসারে আমরা আদা আমা দের প্রম্বাধা গৃহদেবভার নাম প্ররণ পূর্বাক এই সুহৈর ভিত্তি স্থাপন কবিলাম। লোকে যেমন ফলের আশা করিয়া বুক্ষের বীক্স বপন করে, সেইরূপ এই দম্পতী এই গৃৎের মধ্যে সুখে ও শান্তিতে বাস করিয়া ঈশবের প্রিয় কার্য্য স্থানে সমর্থ চচবেন, এট জালা করিয়া এট গ্রের ভিত্তি ভাপন করিলেন; সনাগত সকলে প্রাথনা করুন, যে তাঁহা-দের এই আশা পূণ হউক। প্রাচীন কালের পিতৃপুরুষগণ পরিবার পরিক্রন শভূতিকে মানবের ধর্ম সাধনের. পরম অস্ত-রায় স্বরূপ বিবেচনা করিভেন। বাঁহার যক্ত ধর্মের দিকে গতি হটত, ভিনি ডাচ সংসার হটতে অবস্ত হটভেন। किञ्च कामाम्बद विश्वाम काना ध्यकात। कामना शतिवाततक মানবের গণের ওকটা প্রধান ক্ষেত্র মনে করি। আর কেন মনে করিব না ? বেধানে পজিত্রতা সতীর পবিত্র कीछि, रववारत कननीत्र मिःचार्य वाष्त्रमा, रववारन विकात অকপট ক্ষেহ, যেখানে সম্বানখিগের ক্বতঞ্জা ও ভক্তি, এবং দ্রাতা ভগিনীর অকৃতিম প্রণয়, সেম্বানের ন্যায় ধর্মের রমণীর ন্থান কোৰায় আছে ? ঐ যে কুজ শিওটী জননীর ক্রোড়

অলকত করিয়া রহিয়াছে, ঐ শিশুর মুখে নিকলক্ষ হাসা এবং ঐ জননীর প্রাণে নিরূপম স্নেচ দিনি দিয়াছেন জিনি कि निक (त्रदंश्व श्रीतित्र क्षामान करवन नाहे १ हेगात भ्रद्धा কি তাঁহার কোন গৃঢ় উদ্দেশা নাই 🕈 প্রভাক কালে বৃক্ষপত্তে যদি একটা শিশির বিন্দুপ্তিত হয় এবং ভাষাব ভিতৰ যদি নবোদিজ সুৰ্যোৱ বিমল বশ্মি প্ৰতিফলিভ হয়, জাহার যেরপ শোভা, ঐ মালার সদয়াগারে যে পৰিত্ৰ ক্ষেষ্ট বিন্দু রচিয়াছে, তাহাৰ ভিতৰ কি লক্ষেৰ মুখজেণাতি সেইকপে প্রভিফলিত দেখা যাইকেছে না? পুরমেশ্ব কি মাতা দারা এই শিকা দিতেছেন না, যে কিনি জগীয়াকা ৷ এবং ঐ জননীর লেহ লুপ্টির নাাস তাঁহারও ল্লেক দৃষ্টি কিজামাদের উপর পজিত নহে ? নির্কোধ পিতা। সম্ভানকে শিক্ষা দিবার সময় তাহার শিক্ষাকে অপ্রিয় করিয়া ফেলেন। বুদ্ধিমান পিতা বালককে শিকা দিবার সময় ভাহার শিক্ষাকে ভাহাব আনোদের বস্থু করিয়া দেন। আমা-দের পরম পিতা কেমন স্কচতুর ৷ ভিনি আমাদেরত জনর মনের শিক্ষার জনা আমাদিগকে পারিবারিক বক্ষনে বন্ধ कतियारहर, ज्ञथि ज्ञामानिरात्र द्वाता काँहात गृह देरमना সকল সিদ্ধ করিয়া **লউভেচেন। বথন** পদ্ধী পতির পার্শে বা সন্তানগৰ পিতামাভার জেনড়ে আসিছেছেন, জগন ভাঁহাব জানিজেছেন না যে তাহ'রা সেই প্রভ্রই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিকেছেন। তাহারা অভ্যতসারে পরম প্রভুর কার্য্য-করি-ভেছেন, অপচ আপনাদিগকে প্রম স্থী ভান করিছেছেন। এমন চতুর শিক্ষক আর কে ? সংসার মধ্যে যাহার এইরপ বিচিত্র শীলা, এই গৃহের ভিত্তি আমবা জল্য ভাষাবই নামে স্তাপিক করিলাম। এই গৃহের পশ্জিনদিগকে ভিনি স্থ্য শান্তিতে রক্ষা করুন।

শাশপদ বাবু ও তাঁগার সহধর্মিণীর প্রতি।— অন্তরের শ্রনাভাজন বন্ধু ও প্রীতিভাজন ভগিনি। অধ্য ভোমর। অনেকু আশা করিয়া এই গৃহের 🕫 তি ভাপন করিলে, ঈশ্বর করন তোমাদের সেই সকল আশাপুর্ণ হটক। তেনের। একাকী এই বন্ধু বিহান স্থানে বাস করিবে। যদি তে:মরা বাস্তবিক ঈশবের অঞ্নত হও ভোমাদের বন্ধু ৰান্ধবের একা-जुन बाकिरव ना। জগদীবর ecভামাদিগকে যে সকল সদ্-ধণে ভৃষিত করিয়াছেন, ভাহাতে আমাণের আশা হয়, থে टामारमत कीवरन ও ভোমাদের এই গৃহে পবিতা ধশের গৌরব রক্ষিত হইবে। এই যে গ্রামে তোমরা নতন আংসয়া ৰাস করিছেছ, দেখিও জোমাদিসের দারা যেন এই গ্রামের সুথ বুদ্ধি হয়, যেন এথানে ধর্মের জ্ঞোতি বিকীর্ণ হয়। ঐ যে একবানি ইট্রকের উপর সার একবাটি ইট্রক দিয়া ভিত্তি श्राचिक कतिरम, अक्रम याशास्त्र शृद्धक मध्य काराह्म অভরে পরিবার পরিকনের আবে ধনভাব ভারে ভারে এথিত इत्र मिवियात्र मध्य शांकित्व। खनावीयत करून करे हात्न যে গৃহ নিৰ্দ্মিত হইবে ভাহা যেন ক্ৰ' শাস্তির আলয় হয়।

প্তাদিগের প্রতি। শ্রীমান্ সভাপ্রকাশ! প্রীমান্ প্রথকাশ! শ্রীমান্ রাজকুমার! ভোমরা যে কার্যোর জন্য পিতা মাতার সহিত এখানে আসিয়াছ, তাছা কেম্ন গুরুত্ব কাষা ভাষা অফুভব কর। ভোমরা এখানে একটা ঘর নিশাণ ক্ষরিবে সেই ঘরে তোমরা সপরিবারে থাকিবে। তোমাদের পিতা মাতা এই ঘরের ভিত্তি তাপন করিবার সময় তোমাদের মুখ চাহিয়া কত আশা করিতেছেন, তাহা কি ব্ঝিতে পারি-তেছ ৭ এই পরিবারের স্থখ ছঃখ ক্তদ্র তোমাদের উপর নির্ভর করে তাহা কি অমুভব করিছেছ ? তোমরা যদি সং হও, শাধু **হও**, ধান্মিক হও, একদিকে পিতা মাতার পাণে আন-ল ধরিবে না, অন্যদিকে এ গ্রামের সকল লোকও এই গৃহের लानः मा कतित्व। त्नात्क वनित्व " (मथ अहे बारन याता ৰাড়ী কারয়াছে তাহালের ছেলেওলি বছ সং " উথাদিগদে (मिथिएम हक् जुड़ाय ।'' जात यमि छाहात विभाती ह २७, धहे **এই एउ (मारकंत्र घुनात वञ्च इहेर्स । मानधान ! जारनकः** আশা করিয়া যে ঘর নিশ্মিত হইবে, তাহাকে এন লোকের চক্ষে ঘণিত করিও না। এই যে তোমাদের পিতা মাতা निकटि मधायमान बरिबाट्छन, हेहाँदिव माधु मुछाटखन अस्-সরণ কর। ইহাদের ন্যায় সচ্চরিত ও ঈবর প্রারণ হও। তোমরা দপরিবারে এই ঘর আলোকিত করিয়া বাদ কর, আমরা তুনিয়া সুখা হট। জোমরা এখনও বালক, জগদী শ্বর জোমাদিলের ভীবন পথের সঙ্গী হইয়া ভোমাদিগকে 🧵 क्रिक प्रभावका क्रिक ।

একটা সংগীত গাইয়া অমুষ্ঠান দাঙ্গ করিলেন।

সর্ব্যবেষে সমাগত পল্লীও বালকদিগকে মিষ্টান্ন হার। পরি-হুষ্ট করা হইল। সমাগত ভন্ন লোকেরা এই রাজ অত্রন্তা-নের প্রতি বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ কবিতে করিতে গৃহে প্রতিনির্ভ হইলেন।

ত্রক্ষাক্ষাৎকার।

সহজ্ঞ ব্যাপার। যথন এই বিধাস কাগ্রত প্রীতির জাকার ধারণ করে, ভখন মানবের ধর্মজীবন আপনা আপনি গঠিত হটতে থাকে। মনুষ্য যত দিন সাক্ষাৎ ও অব্যবহিতভাবে প্রীতির চক্ষে প্রমেশ্বরকে দেখিতে সমর্থ না হয়, তত দিন তিন প্রকার বিপদে পতিত হয়। (১ম) বিপদ শাস্ত্র, (২য়) विभव खक, (०३) विभव कर्य । क्टर (यन मान न। करबन, আমরা সকল শাল্পের বা সকল সাধুর অনাদর করিতে ৰলিকেছি। আমাদিশের বক্তব্য এই, ধর্মজগতে কতকগুলি চুৰ্বলচিত্ত লোক দে,ধাঁ যায়, তাহানা শাস্ত্ৰ, গুৰু প কৰ্ম এই তিনটীকে অতিক্রম করিয়া ঘাইতে পারে না। হয়ত একথানি श्रम व्यवज्ञायन अंतियात्य, जारा शार्ठ कत्रात्वरे शत्रम धर्म छ ভাহার আদেশ পালনকেই সর্বভ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়া ভদফুরূপ আচরণ করিরা থাকে। সে শাস্ত্র বানি কাড়িয়া লইলে ভাহার। একেবারে নিরুপার হইর। পড়ে, আর গতি थाक ना। कह कह का का किविएमवरक विकास भर

প্রদর্শক' করিয়া ব্দিয়া আছে। যাহা কিছু সত্য তাঁহার षात्रा পाहेर, धटे रिवास्मत উপর নির্ভর করিরা নিভেরা আত্রচিথা ও শত্যাবেষণ পরিত্যাগ করিয়া ব'লয়া আছে। **७क्रेत्र (मायछन विठादित्र मिक्टि नाहै, छ**र्गत्र नाग्न (माय मकनक গ্রহণ কার্যা ব্যাতেছে। তৃতীয় শ্রেণার লোক ধর্মের কভক ওলি বাহা অহুষ্ঠানকেই স্কাম্ব বলিয়। ধরিয়াছে। সেই গুলির অচিরণ করিয়াই আপনাবিগকে পরম পুণাবান মনে किल्टिक । यनि এই जिल्लिस खरमत मूलि ध्यविष्ठे र बग्नः यात्र, प्तिविक्त भावता गाहेरत, क्रेश्वतक माकार**डार**व (प्रविक्त না পাওয়াই ইহার একমাত্র কারণ। পদ্ধরতে প্রাণের প্রাণ্ वालया यादावा अठीकि कर्यन, छाहाती कथ्नहे अक्रम अस्य পতিত হন না। অনম্ভ সত্যের খনি যিনি তাঁহার নহিত যদি একবার যোগ হয়, ভাগা ২ইলেকে আর এক থানি ক্ষুদ্র মহ্যা রচিত গ্রপ্তের উপর পরিত্রাণের জন্য নির্ভর করিতে পারে? কেবা সামান্য মানবের চরণে লুক্তিত হইরা আপ-नारक कुछाथ भरन कबिएड शारत १ जिन्नेत्र महवारमत चिक्रे এ স্কুল অতি সংকীৰ্ণ বলিয়া মনে হয়।

ব্ৰহ্মদাক্ষাৎকারের দিতীয় গুণ এই, যে ইহা মানব জ্বদ্ধে জগন্ত অনলের ন্যায় কাব্য করিতে থাকে। পাপ্র প্রবৃত্তি শকল তাহাতে দগ্ধ হইরা যার। একোর প্রকৃত উপাসক যে হিজত্ব লাভ করেন, ভাহার তাৎপর্য্য কি গ্ ভান্তর পুনরায় একটি পার্থনা হইলে, স্কলে সমন্বরে সাক্ষাৎকারের এমনি শক্তি যে ভাষা জ্বর রাজ্যে যুগান্তর উপস্থিত করে৷ পুন্যস্পৃথনীয় বস্তুহ্য এবং পাপ নিভাস্ত ত্বনিত পদার্থ হইয়া পড়ে; বিশ্বাদায়ি প্রানের মধ্যে সর্বাদা অলিতে থাকে; অন্তরের সকল প্রকার আর্থ্জনা একে একে ভক্ষীভূত হইয়াযায়। ছর্জেয় এতিজ্ঞাও প্রভৃত সাহস আপনা আপনি অন্তরে উদিত হয়; চরিত্রের তেজ ও দীপ্তি দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে; এবং অন্যায় ও অধ্ব আত্মার ত্রিস্ক্র্নার মধ্যে আসিতে সাহসী হয় না।

ভ্ৰন্মসাক্ষাৎকার দ্বারা তাঁহার প্রতি অবপট প্রীতি ছবিলে ঈশরকে সাক্ষাৎভাবে সভারপে প্রতীতি করা কি বড় চিত্ত আপনা আপনি উদারতা প্রাপ্ত হয়। তিনি যেথানে যে সভা দকিত করিয়াছেন সে সমুদার নিজস্ব বলিয়া প্রভীতি হইতে থাকে। কোন সম্প্রদায় বা কোন সাধ্র প্রতি ঘুণা वा विष्कृष भारक ना। मकरमत्र ममञ्जन मिक्का कतिर्

> ঈশবের সহিত বাহার সাক্ষাৎ যোগ হইবে, তিনি নিশ্চর ব্রাহ্মধর্ম্মের এই ভিন্টী মহৎভাব প্রাণের ক্রেয় বিশেষরূপে অবলম্বন করিবেন। (১ম) স্বাধীনতা (১ম) পবিত্রকা (৩র) উদার্থতা; ইহা হইলে ধর্মজীবনের আর কি অবশিষ্ট থাকে ? ব্রহ্মকে সাক্ষাৎভাবে জীবনের জীবন বলিয়া অঞ্ভব না क्रिल कथनरे भूर्त्वाक जाव भक्न श्राश रश्या गारेटव ना। ঈশরকে যিনি না দেখিবেন তাঁহাকে মহুষ্যের চরণে লুটিত হইতেই হইবে। ক্রগদীশ্বর করুন ধেন আনিরা তাঁহাকে वार्वित वावकरण रम्बिर्फ ममर्थ हरे।

ঈশর ত্রাহ্মসমাজের রক্ষক।

ব্রাহ্মসমাক্ষের বরঃক্রম প্ঞাশ বৎসর অভীত ্হইল। ৰান্ধগণ একবার এই পঞ্চাশৎ বৎসরের নিকে দুষ্টপাত¹ককন শেখিবেন এই বিচিত্র ইতিবুত্তের পঁক্তিতে পঁক্তিতে ঈষ্বরের ্কুপা ও কার্যোর প্রমাণ নিধিত বহিয়াছে; যাহা দর্শন করিলে लपद डिझाटम পूर्व इय, आमा ও आनन्त मन् खन दिक्क दर, এবং বিশ্বাস ও নির্ভৱের ভাব অস্তবে ঘনীভূত হয়। ্যে সমরে মহাত্রা রাজ্বাম মোহন রায় পৌতলিক তার ঘনাক-কারও প্রবল হিশু সমাহুজর বোরতর বিছেষের মধ্যে কতিপর ৰত্ব সম্ভিৰাহাতে এই বিস্তীৰ্ রাজধানীর একটা অজ্ঞাত গ্রহ ঈশবের উপাসনা স্থাপন করেন, সেই দিনের সহিত ব্রাহ্ম সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা কর। এই উভয় চিত্রে কত প্রভেদ। ধর্মত ও ধর্ম জীবন সম্বন্ধ কি জা-চণা পরিবতান ঘটিয়াছে। বর্তমান আঁথা সমাজ সকল বেরপ বেদের অভাওতা ও মানবান্থার পুনর্জনা বিখাদ করিতেছেন, আফা সমাজ এক সময়ে ঐ সকল মতে বিখান করিতেন। আদ্ধা সমাজের বেণী হইতে বৈদাপ্তিক ধর্ম্মের উপদেশ সকল প্রদত্ত হইত ; বেদপাঠ পরম ধর্ম জ্ঞানে উপযুক্ত ব্রীক্ষণবাধা পাঠ করান হইত। 'সভ্য দিগের অনেকের জীবন ও অতি শোচনীয় ছিল। তাঁহারা সভাতার অঙ্গ স্বরূপ জানিয়া সমাজে উপস্থিত হইতেন, এবং কিয়ৎক্ষণ ষ্ঠতি পাঠাদি ভাষণ করিয়া, গৃহে প্রতিনিবৃত হইয়া পুনরায় পৌত্তলিকভার অমুষ্ঠানে ও অপরাপর নিষিদ্ধ আচরণে রত হইতেন। কিন্তু যিনি মহৎ কলাবের বীজ স্বরূপ এই সমাজের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তিনি ইহাকে তদবস্থ থাকিতে দিলেন না। কোথায় একজন ধনি-সন্থান সৌভা-त्याद ब्लाएं भाविक दहेश विलाम ऋत्य निक्रिक हित्तन, ভিনি ষেন তাহারই হারে নিয়া আঘাত করিলেন। বলিলেন "विनाम मगा इरेफ উषान कता आभि তোমाक्रिकारे"। এই আহ্বান ধ্বনি ভাঁছার প্রাণকে এতদুর অধিকার করিল ष जिनि निक् विनिक छान भूना श्रेषा धाविज श्रेलन। धन, মান, ও শরীর মনের শক্তি, প্রভুর চরণে উৎসর্গ করিলেন। তাহার গভীর ধর্ম ভৃষ্ণা দেখিয়া পত শত ব্যক্তির ধর্ম-পিপাদা এ বিলা উঠিল; তাহার প্রগাঢ় নিষ্ঠা দর্শনে অনেকের আধাান্ত্রিক চকু উন্তুজ হইল। তিনি গ্রাক্ষ্যাত্রকে নব-ক্ষীবনে পূর্ণ করিয়া তুলিলেন। পাঠক হয়ত বুঝিতে পারিতে-एक्न त्य कामता महीर्य (मटवक्कनाथ ठीक्द्रक लक्का कित्रशहे এই সকল বলিতেছি। তিনি যখন আসিলেন তখন ও বেদের অভাক্তা স্মাজ মধ্যে রহিয়াছে। কিন্তু বিনি তাহাঁর হস্ত ধরিয়া আনিলেন, দেই মাজা যেন বলিলেন ''এই অস্ত্য হউতে বাহির হটুরা°চল।'' অমনি দেবেক্ত বাবু অমপকৃষ্ট বস্তুর ना। इ वह वह मित्नद्र (शाधिक मक्टक शतिका। कितिलन । बाक्षमध्यंत विश्वक्रनीन डेमात्रका ও पाधीनकात्र পথে যে श्रधान কণ্টক ছিল, তাহা অন্তর্হিত হইল। কিন্তু এই বিশ্বব্যাপী উদারতা এবং বিখাস ও কার্য্যের একতা বিষয়ে আক্ষসমাজের

বেরপ অগ্রসর হওয়া উচিত, তাহা হটতে তথনও অবশিষ্ট রহিল। প্রধান আচাগা মহাশয় আক্ষসমাজকে অভাস্ত শাস্ত ও অভ্রান্ত ওক রূপ বন্ধন হইতে মুক্ত করিলেন, কিন্তু ইহাকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও উদারতা দিতে প্রস্তুত হইলেন না । সূত্রাং ভগণীধর আর এক দল যুবা পুরুষকে যেন ডাকিয়া বলিলেন "তোমাদের হত্তে এই কার্যোর ভার দেওরা গেল।" ইহারা গভীর ধর্ম তৃষ্ণা, জলম্ভ ধর্মোৎসাহ, এবং অটল সভ্য প্রিয়তা नहेशा म्याक मृत्या अविष्ठे इहेत्नन । वातू कि मवहता तमन अहे দলের অগ্রণী হইলেন। ইহাঁর। তিনটী ভাব বিশেষরূপে আন-ম্বন করিলেন। (১ম) প্রার্থনাশীলতা, (২) বিশ্বাস ও জীবনের একতা (৩) উদারতা ইং ারা নানা ধর্ম শাস্ত ইইতে বচন উদ্বৃত क्षित्रा উদার গ্রন্থ প্রণয়ন ক্ষিলেন : দেশ বিদেশে প্রচারক প্রেরণ করিলেন; বীরোচিত সাহসের স্থিত ধর্ম বিগহিত রীতি নীতির সংস্কারে প্রবৃত হইলেন; নিজেরা অধ্যবসারের স্থিত ধৃত্মসাধনে রত হইলেন। জগণীধরের দারা অঞ্ প্রাণিত এবং প্রেরিত হটরা যে ইহঁারা এই কার্যা করিয়াছেন ভাহাকে অস্বীকার করিবে। মত ভেদ নিবন্ধন বা বৈর-নিবন্ধন যদি তাহা অস্থীকার করি অক্নতন্ত্রতা অপরাধে অপ-রারী হইব। ঈশবের কার্যাক্ষেত্রে তাহার। যে পরিভাষ क्रियारह्न (म क्रमा छार्रोत्रा ঈ्रेयरत्र प्रामीकीम । এवং मान-বের কুডজ্রতা উপার্জ্জন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা যথন অজ্ঞাতসারে এরপ সকল মত অবলম্বন করিতে লাগিলেন যত্বারা আহ্মধর্মের মহত্ত ও উদারতা মান হইবার সম্ভাবনা. यथन मभाक्रमाया वाकि विरमस्यत भोत्रवरक धावन कतिया তুলিতে লাগিলেন, তথন ঈশ্বর আবার বিদ্রোহ পতাক। উড্ডীন করিবার আদেশ প্রচার করিলেন। সাধারণ গ্রাহ্মসমাজ ভূমিষ্ঠ इरेग्नारे रमरे পতाका रुख्य धात्रन कतिरमम् । व्यावात यक्ति माधात्रम बाक्षममाक निक कर्डवा माध्यन छेनामीना करतन, তবে এভার ইহার হক্ত হইতে জগদীখর কাড়িয়া লইয়া অপ-রের হস্তে দিবেন।

আমরা উপরে যে সংক্ষিপ্ত ইভিবৃত্ত বর্ণন করিলাম ভাছা इटेट करवकी छेशामन माछ कवा बाहेरलाइ। अध्य. ঈ্থর ব্রাহ্মসমাজকে রক্ষা করিতেছেন। ভাহারই শক্তি ইহার মধ্যে কার্য্য করিকেছে । যথনই আহ্মদ্যাক্ষের উন্ন-তির ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা হইতেছে, অমনি ইহার রক্ষার क्य न न न जे लाग्न व्यवस्थि इहेट छ । याश्रा अहे हाक পড়িয়া ঘুরিতেছেন, তাঁহারাও বুঝিতে পারিতেছেন না, যে জগদীবর ঠাহাদিবের দ্বারা কি গ্টু উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ করিয়া লইতেছেন। দিজীয়, আমাদের ক্রুক্ষণ সরল সভ্যপ্রিয়ভা আছে, এবুং যতক্ষণ আমত্বা একান্ত মট্টে তাঁহার উপর নির্ভন্ন করিতেছি, ততক্ষণ আমাদের ভর নাই। যদি ভাঙ্কি বশুক্তঃ কখনও বিশ্ববে গমন করি ভিনি মুপথ ভাগান করিবেনই করিবেন। ব্রাহ্ম সমাজকে কেন তিনি চির্দিন ভ্রমে থাকিতে দিলেন না ? বিজীয়, যাহাঁদের সংক্ষের মধ্যে প্রকৃত্ব সাধুতা আছে, ঈশর ভাইাদিগকে অস্থায় বাগেন না ৷ পুরাতন वर्षात्य वर नव वर्षत्र आवृत्य यायवा छाहात्र वह विकित

দীলা একবার বিশেষভাবে শ্বরণ করি। তিনি আনাদের বিশ্বাস ও আশা বর্দ্ধিত করুন। শিশু সাধারণ ব্যক্ষসমাজকে : আশীর্মাদ করুন, যেন তাঁহারই কুণার বিধানে ইহা ভাঁহার শুভ উদ্দেশা সংস্থাধনে সমুর্থ হয়।

নিমন্ত্ৰণ i

জাগগো ঘরের লোক ওই শুন বারে
বিধাতার ছুন্তি বাজিল।
উঠে দেখ দিন্দণি, করছে আনন্দধ্বনি,
মহোৎসৰ ওই যে আদিল।

খুলিরা ফুল্বর ঘর, আজ পিতা রাজোমর ডাকিছেন আয় সবে ভাই! নরনারী এক প্রাণে; এক হৃদে একতানে আয় আর বার সেই নাম গাই!

ভায় ভায় কোলাহলে, পূর্ণ করি বঙ্গছলে ব্রহ্ম নামে উড়াই নিশান ? প্রাণ মন ঢালি সবে, মাতি এই মহোৎসবে পুণ্য স্লোতে করি সবে সান!

আমাদের পরিবার, কে কোথার একবার ডাক শুন সম্থ্যর পরে ! বিধাদ জড়তা ফেলে, প্রেম আ্লিঙ্গন মেলে ছুটে এদ সে পিতার ঘরে।

আর বোন্ আয় ভাই, দেখিরা আনন্দ পাই, আয় অঞ মুছাট সবার! জদে জদে রাধি মুথ, আঁর বলি, সুথ চ্ব মিষ্ট কথা শুনি একবার!

প্রেমার তুলিয়া কার মুখে দিই পরস্পরে
সে আনক্ষে ভাসি রে সকলে!
নিব দিব বিলাইব, পথে পথে ছড়াইব
পয়ে যাব বাঁধিয়া অঞ্লো।

সাজাও সাজাও ডালা, কুলবধ্ কুলবালা যেতে হবে, পিতারে ভেটতে ! পুনোর বসন পরি ; পুন্প আহরণ করি বস স্থাদ থালু স্বাজাইতে।

যাই মোরা মণ্ডোৎসবে, আরগো আরগো সবে বলে তাক পাড়ার পাড়ার। তনাও পবিত্র নাম, পুরুক ভারত ধাম এবে ভাগি তাঁহার কুপায়।

গৃহহর স্বেদ্র ধন, কর্ কর্ শিশুগণ কোলাংল খর ফাটাইয়ে! ভোলের কোমল মূবে, গান কর মনোস্থে প্রেম নদী যাক্রে বহিরে! ' যেবা পড়ে যেবা আছে, য:ক্ বার্ত্তা তার কাছে
কেহ যেন আজে নাহি কাঁদে ? '
সমাজ সাগরোপরি আজ বেনরে লহরী
উঠে দেখি সেই পূর্ব চাঁদে।

ওহে আক্ষ জান নাকি, আর কি বুঝিতে বাকি
বিধাতার হস্ত কি দেখ না!
তাঁরি রূপা সঙ্গী হয়ে, ওই দেখ যার লয়ে
তাঁর ধ্বনি ভনে কি ভান না.?'

বিদ্ন বাধা নাহি গনি, দেখু ক্রির জীয়ধ্বনি সভা রাজ্য আসিছে ধরায়। জীবের উদ্ধার হবে, পাপী তাপী মৃক্তি পাবে এই ভবে উহোর ক্রপার।

Continue from 16.7)

গৃহধর্মে রমণীর অধিকার।

রমনী গৃহধর্মের লাবণ স্বরূপ। তাঁহার অভাবে গৃহধর্মের স্থাদ থাকে না।

নারী কুল-স্থিতির মূল কারণ। তাহারই কারণে ছুর্ বংশ, গ্রাম, জনপদ প্রভৃতির স্টি হইয়ছে। তিনি শিশুগণকে লইয়া অসভাতার প্রাণ-সংশয়অবস্থায় থাকিতে পারিলেন না বলিয়া, গৃহ, পল্লী, গ্রাম প্রভৃতির প্রয়োজন হইয়াছিল। জগদীশ্বর তাঁহাকে সন্থান ধারণ ও সন্থান পালনের

ভার দিয়াছেন ধলিয়া তাঁহার তিনটী বিষ্যের প্রয়োজন হইয়াছে। (১ম) নিরুপদ্রব স্থান, (২য়) স্বলের আশ্রয় (৩য়) সন্তানগণের আহার । এই তিনটীই স্কল পারিবারিক শৃষ্ণনার ভিত্তি স্বরূপ।

এই দুইটা ভার থাকাতেই রমনী দৈহিক শ্রম ও বহ সময় সাধ্য কার্য্য কিয়ৎপরিমাণে পুরুষের পশ্চাতে পাছিয়া ছেন।

রমণীর জনাই যথন গৃহের সৃষ্টি, তথন গৃহ মধ্যে সর্বা প্রধান জান তাঁহার, তৎপরে অপরের। অর্থাৎ তাঁহার স্বা ও সক্ষন স্বাংগ্রে এইও। এই জন্যই শাস্ত্রে বলিয়াছে "যাত্র নাযাস্ত প্জান্তে রম্ভে তার দেবতাঃ। নারীগণ ে গৃহে স্মান্ত হন দেবতাগণ সেই গৃহের প্রতি স্থান্ত হন " রমণীর নেরাসারে যে গৃহের ভূমি সিক্ত হয়, সেই গৃহে কল্যাণ নাই।

পুরুং স্ত্রীর এবং শিশুদিগের স্থে শান্তির রক্ষক স্থরণ আকিবৈন; কিন্তু রাজ্য করিবার ভার ভারার নহে। যদি তিনি প্রজাপীতৃক রাজ্য হইয়া বনেন, সেই স্বার্থপর পুরুষ বিধাতার চক্ষে অপরাধী বিশিয়া গণা ইইবেন,।

ধত্ম ও কর্তব্যেশ ব্যাঘাত শাক্ষরিয়া পরিবার-**বংগ্র** নারীর হবের উপায় যত্ত্ব করিতে পারা যায়, করা ধ্রাত্মিক পতির পক্ষে অবশ্য কর্তব্য।

ধার্ম্মিক পতি পত্নীকে ধর্মের চক্ষে দর্শন করেন এবং দাম্পত্য সম্বদ্ধকে স্বর্গীয় ব্যাপার ব্লিয়া অনুভব করেন। রমণীর প্রসন্ধ মুখের শোতাই গৃহের আক্ষার দ্বিকরে, অতএব গৃহের এমন কোন স্থান,থাকা উচিত নর, যেখানে রমণীর গতিবিধি থাকিবে না। অববোধ প্রথা পারিবারিক স্থাবের প্রমুশক্ত।

সন্তানদিসের রক্ষা, পতির সুথ স্থাস্থার উপার বিগান, 'দাস্দাসীর মঙ্গল চিন্তা, ও অতিথি অভ্যাগতের পরিচ্থা। এসকল প্রধানত: রমণীর উপর থাকিবে। ' পুরুষ এসকল বিষয়ে যত কম হস্তক্ষেপ করেন তত্তই ভাল ? কিন্তু এই সকল কার্য্যের জনা নানীর শিক্ষিত হওৱা নিতান্ত প্রয়োজন

বমণী যে অবঁল। ১:ই ভাহার বল, গৃহমধ্যে সকলেই যে শিশুর অধীন, ভূর্বলার। ভিন্ন ভার অন্যুবল কি আছে ?

বিপরীত প্রকৃতিকে মহুষা ভাল বালে। নারীগণ তুর্কল-চিত্র পুরুষকে ঘুণা করেন। উগ্র প্রকৃতি ও সবলচেতা পুরুষের নিক্তি বরং অগ্নিক হুবেগাকেক। ইছা-জাতি বিভিত্র কথা, কিন্তু ইহা নারী-প্রকৃতির একটা গভীর জন্ম।

নারী পুরুষের পরীক্ষার প্রস্তর স্থরপ। রমণী যেরূপ পুরুষের দোষগুণ বিচারে নিপুন, এমন পুরুষ নহেন। স্কুতরাং নারী-সমাজ পুরুষ-সমাজের সংশোধনের প্রধনে উপার স্থরণ, এই কারণেও অবরোধ প্রথা নিজনীয়।

ক্রেন স্থার ম্লা ভেজ, চল্লের ম্লা ভোগেরা, সর্থের মূল্য দীপ্তি, ভেমনি রমণীর মূল্য প্রেম। ইহারট গুণে তিনি চুর্গম পর্কতে নিক্রিনী, সংদাব প্রাস্তরে বটছোয়া, এবং জীবন-পথের আতপত্র। ইহা দিনি অমুভব করিতেছেন, তিনি বিধাতার বিধি দেখিতেছেন।

পশু যিনি তিনি রম্ণীকে বলেন, "আমার ইক্সির সেবার ক্ষনা কোমাকে পাইরাছি"। "মন্ত্রা যিনি তিনি বলেন, আমার স্থাবর স্থী, কুংখের কুংখী হইবার জন্য কোমাকে পাইরাচি" দেবতা যিনি তিনি বলেন, তোমাকে নিঃস্থার্থ প্রীতি দিয়াও কোমাকে স্থী করিয়া আমি স্বর্গে ঘাইব বলিয়া তোমাকে পাইরাছি।

রমণীর চিস্তা অধিকাংশ সমর নিজগৃহে বদ্ধ থাকে, স্থুত্রাং উদার ও মহৎ বিষয়ের শিক্ষা না থাকিলে, স্বার্থপরতা নীচ্ছা, সংকীপ্তা গুড্তি জন্মিবার সম্ভাবনা; এই জন্য কুঁটোর উচ্চ শিক্ষার প্রয়োজন।

শুদ্ধের প্রাঠ নারীর প্রদা ও নারীর প্রতি পুকুষের প্রদা না জানিলে, উভরের সম্বন্ধের পবিত্তা ও মহত্ব ক্রেলা হয় না। বে দাম্পত্য সম্বন্ধের মূলে প্রদা নাই, তাহা লগু-চিত্ততা ও ইক্সির সেবাতে পরিণত হর।

উপাসনা ক্লেত্রে আত্মাতে আত্মাতে যে সাক্ষাৎ হর, ঈশ্বর তাহার মধ্যে থাকেন; স্করাং রম্ণীরা সর্বাদা পুরুষের সহিত একত্র উপাসনা করিবেন।

> Continue from P. 163 প্রার্থনা স্তবক। (9)

> > শোকের সময়ে প্রার্থনা।

হে পরম প্রভো, ভোমার,কার্য্য প্রণালীর মর্শ্ব কে বুঝিবে ? আমি মৃঢ়, আমি অবিশাসী, আমি মুর্ব্বল, আমি সংসার চক্রে

পতিত হইয়া কথন ও হাসি, কখনও কাঁদি: কখনও আনক উল্লাসে পূর্ব, হট্যা ভোমার স্বতি গানে প্রবৃত্ত হট; কণনও নিজশিরে করাখাত করিয়া হ। হতো'শ্ব করিতে থাকি। পিতা সেই স্কল শৃত্মলে তুমিট আমাদিগতে বন্ধ করিয়াছ र्ष मुख्यम महमा विष्ठित हरेला ज्यामात्मत्र त्नर्ख कलक्षात्रा পভিত হয়। আমাদের এ কুর্সণতা ভূমি দেখিতেছ। তোমাতে যাহার প্রকৃত বিশ্বাস আছে ভাষার নিকট ইংকাল পরকাল যে অধিক দূব নয়। আত্মীয় স্বভন মৃত্যুরূপ যব-নিকার পরপারে গেঁলেইত সকল সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হয় না। धार्त्विटकत निकटि शतकाल छ विटम्स नग्न । टम दम्स विटम्स কি প্রকারে হইবে, যেখানে জনক জননী হইর৷ ভূমি জীবকে ত্রোড়ে স্থান দেও, যেখানে জ্পরের স্নেই ও প্রণরের পাত্র भाजीता **একে একে সংগ্**হীত হটগাছেন, সেইত **স্থ**দেশ। আমার অবিশ্বাসী জ্বঃকে গেই প্রকালকে নিকট ব্লিয়া অনুভব করিতে দেও। অংগ বহিলে পোকে হাদয় মেথাছের হইতেছে, পিতা ভোনার চরণ তলে তিনি আশ্রয় প্রাঞ্চ হইয়াছেন। দেখানে মানবের যত্র, মানবের অমুরাগ, মান-বের শুশ্রমা গমন করে না; কিন্ত েতামার স্নেহ এবং অনু-बार्गबंख विवास नाहै। या आएछा । श्रुप्रधंब श्रिष्ठमात्क ক্ষেহ ক্রোড়ে রক্ষা কর। যে উদ্দেশ্যে পুমি এ জগতে স্থান দিয়াছিলে তাহা সম্পূর্ণরূপ সংসাধিত হয় হটে তুমি পর-কালে দে অভাব দূর কর। এজাবনে ভূমি যেমন সংয়ে তেমনি পরকালে সঙ্গী ও সহায় হইয়া উর্ভির পর উল্লিভ এবং শান্তির পর শান্তিতে লইয়াযাও। এবং কামার কুর্মল প্রাণে বল দেও ; যেন আমি প্রিয়গন বিয়োলের এই দাকণ শোক বছন করিতে পারি। দেখনাপ, ভোনার যে ইচ্ছা ভাহা মঞ্ল ইচ্ছা, মেই ইচ্ছার জয় হউক, আমার দুর্বল ইচ্ছা পরাজিত হউক।

বিপক্ষদিগের জন্য প্রার্থনা।

পরম প্রভু! এ দাস অদ্য বিপক্ষাদিনের জন্য প্রার্থনা করিতেছে। আমাকে যাহারা ত্বণা করেন, আমার অনিষ্ট সাধনে থাহারা স্থা হন, আমার নিলাবাদে ঘাহারা আন- দিত হন, তুমি ওাহাদিগকে কুপা কর, ভোমার প্রতি এবং সার্তার প্রতি বিশ্বাস নাই বলিয়া, আমি ওাহাদিগকে শক্র জ্ঞানে অনেক সময় ত্বণা করি এবং তাহাদিগের প্রতি ক্রে ছই। যদি নাথ! তোমার ক্রপায় এ দাসের একটুকুও প্রকৃত সাধুতা থাকে, তবে কাহারও জনিউ চেটাজ্বত কোন ক্ষতি হইতে পারে না। আর বদি বাস্ত্বিক কোন হৈটী বা পাপ থাকে, দে জন্য আমি মুণারই উপযুক্ত, সে মুণা প্রকাশ করিলে কেন পরের প্রতি, ক্রে ছই, আমি যথন ভোশার নিকট আসি তথন ও আপনাকে অনেক সময় বাস্তবিক মলিম বলিয়া অমুভব করি। তবে অপরে সেই মলিনতা দেখিয়া অবজ্ঞা করিলে কেন তাহাদের সহিত শক্ষতাচরণে প্রবৃত্ত হৈই! আমাকে বৈধ্যা ও সহিস্কৃতা দেও। আমি যাহার উপযুক্ত

ত।হ। পাটবার জনা দর্মদা প্রস্তুত থাকি, আমার বিপক। যাহারা তাঁহারা যে অজ্ঞান্তসারে অনেক সমর আমার উপকার করেন। বে সকল দোষ আমি নিজে দেখিতে পাই না অথবা দেখিয়া আত্মদের বশহুঃ সামান্য বলিয়া উপেকা कति कादा उँ। दाता (प्रथावैशा (प्रमा । कैं। हाता मा (प्रथावेदल আমিত অন্ধকার মধ্যে থাকিতাম। এইরপে কত সময় ষ্ঠাঙারা আমাব মহোপকারী বন্ধুর কার্যা করিয়াছেন। क्कामीश्रद्ध। ट्यामात जारमण এट, रा जामता अनिष्ठेकादीत ষ্টপ্ট সাধন করিব, বিপক্ষকে প্রীতি করিব। জাম্রা এই উপদেশকে সভা বলিয়ামানি এবং প্রচার করি, কিন্তু জদয় • এ সভোব অনুসারী হটবার পক্ষে কত অনুপ্রুক্ত তাহা জান। আম্রা উল্লচ ধর্মভাব এখনও প্রাপ্ত হট নাই। কোমার বিশেষ কুপা, ও সাহায্য বাতীত এ দাসের অন্তরের সে পরি-বর্ত্তন গুচিবে না। একাস্ত মদে প্রার্থনা করিকেছি, এ জদয়কে দেই উদার প্রীতির উপযোগী কর। তোমার করুণার জর इंडेक।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

শিক্ষাম্পদ শীযুক্ত পণ্ডিত নিজয় ক্লফ গোসামী মহাশর ফরিদপুর সমাজ কর্তৃক নিমন্ত্রিক হইয়া তথাকার উৎসব কার্যাদ্রপাদনার্থ গমন করিয়াছেন। দেখানকার উৎসব সমাধাকরিয়া উলোর বাগ আঁচরাতে যাইবার সংকল্প আছে। ভদনস্তর ভিনি কলিকাভাতে আদিবেন। এখানে সকলে উৎসবের জন্য প্রস্তুত্র হইবেন।

শ্রদ্ধান্দ শ্রীগৃক পণ্ডিজ রাম ক্মার বিদারত মহাশর দুইজন বন্ধু সম্ভিবাহারে রাজপাহী সমাজের উংস্ব কার্যা সম্পাদনার্থ গম্ন করিরাজেন। তাঁহারা রাজ্যাহী হইতে আরও কোন কোন সানে গম্ন করিবেন।

ভক্তি ভাক্তন প্রধান আচার্য্য দেবেক্স নাথ সৈক্র মহাশয় নৌকাযোগে উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অভিমুখে গমন করিতেছেন। সাহেবগল হইতে এক ব্যক্তি লিখিয়াছেন, যে তিনি একদিবদ উক্ত ষ্টেশনে থাকিয়৷ একটী ধর্মোপদেশ দিয়াছিলেন। উপদেশ প্রবর্ণে সমাগত সকলেই বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন।

বিগত ২০এ ডিপেম্বর দোমবার কলিকাতা নগরে ত্রাক্ষ পদ্ধতি অমুসারে একটা বিবাহ হইরা গিয়াছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাণ দাঁ, বয়ঃক্রম অমুসান ২৮ বৎসর জাতিতে বণিক। পাত্রী নাম শ্রীমতী কামিনী দেবী জাতিতে ত্রাহ্মণ, বয়ংক্রম অমুসান ১৯ বৎসর। এই বিবাহটী ১৮৭২ সালের তিন আইন অমুসারে রেজেইরি করা হইয়াছে।

করাসি দেশে "রিবিউ ডে ডো মনডে" নামে এক থানি প্রসিদ্ধ ও সম্ভ্রান্ত মাসিক পাক্ষিক পত্রিক। আছে। তাহাতে সম্প্রতি আক্ষমাজ বিষয়ে একটা স্থদীর্ঘ প্রভাব প্রকাশিত হইরাছে। ভাহার এক স্থানে আক্ষমাজের তিন্টী শাধার বিষয়ে এইরপ দিখিত হইরাছে;

''উপরে আমরা সাধারণ সমাজের যে বিজ্ঞাপন পত্ত উদ্ধৃত করিলাম, কাহাতে স্পষ্টই ক্ষিত হুইয়াছে, যে এ সমাজে জ্ঞানকৈ হীন করিয়া ভাব মাত্রকে প্রপ্রের দেওয়া হটবে। ইহাতে আশা হয় সাধারণতাক্ষমমাজই তালাধর্মকৈ পুণ্ডা প্রদাম করিবেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের হতে ত্রাহ্মধর্মের कुमाञ्चाब विश्रीन हा अ डिमाब हा ब्रिक्टि ब्रेटर । वेश प्रवेश मर्रेश আদি সমাজের সমাজ সংস্কার সম্বনীয় মতের সংকীর্ণতা, কিম্বা ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষনমাজের ধর্ম সংক্রীয় স্থা প্রলাপ দকল यान প্রাপ্ত হটবে না। কিন্তু এ হলে ইল্বালা কর্ত্রাবে আদি প্রাক্তের সহিত সাধারণ ব্রিজাস্মাজের কেবল স্মাজ' গঠন প্রণালীতেই প্রভেদ, কিন্তু ভারতবর্ণীয় ব্রাফ্ষসমাজের স্থিত আদি স্মাজ এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মূত্রত গুরু ভর প্রভেদ লক্ষিত হয়। এমন কি দেখিলে এরপ সন্দেহ হয়, গে ভারতব্যীয় ত্রাক্ষপমাজ পরিনামে রাহ্মসমাজ থাঁকিবে না। কারণ কেশবচন্দ্র সেন, অবাধে তাঁহার কলনা পরে অবতরণ করিতে করিতে, যদি তাঁহার মধ্যবর্ত্তিত্বে মত আরও বিকশিত করিতে পান, ভাহা হইলে হয় ভিনি প্রাচীন হিন্দু ভারেতবাদে প্রবিষ্ট হুটবেন, কিমা কোন প্রকার খৃষ্টায় মছ গ্রহণ করিবেন, কিম্বা নিজে একটা সম্প্রদায় রাখিয়া যাইবেন। বিশ্বভাগার পর্মা ব্রাহ্মপর্ম থাকিবে না ।"

শ্রহাম্পদ পণ্ডিত শিবনারায়ণ অমিহোত্রীর গৃহিণীর নাম পাঠকগণের অনেকেই শ্রুত আছেন। আমরা অন্তরের কুংপের সহিত পাঠকগণকে সংবাদ দিভেতি, যে এই মহিলা জন্ত দিন হইল, বাথিতপতি ও মাতৃহান সন্তানদিগকে রাখিয়া পরকাল গত ইইয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাধ্যের প্রতি ইহার অভান্ত অভ্নুরাগছিল। ইনি পঞ্জাব প্রদেশে রমণী দিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের সক্যা সকল প্রচার করিবার জনা কোন শ্রমকে শ্রম জ্যান করিছেন না। ঘরে ঘরে গিয়া কুলবধুদিগকে ধর্ম্মের কথা শুনাইতের, নিমন্ত্রণ করিয়া সকলকে লইয়া উপাসনা করিতেন। এতিত্রি সংপ্রামশ ও উপদেশাদি দ্বাবা সমব্যক্ষা বা নান বয়কা মুবতীদিগকে সর্বাদা সংপ্রথ ও সংস্কৃতির নিযুক্ত রাখিবার চেষ্টা করিতেন। ইহার বয়ঃক্রম মৃত্যুক্ত প্রথ বিবর এক জন দেবিকা এ জগত হইতে অন্তর্ছিত হইলেন্ত মুক্রাদ্বীশুরু তাহার আখ্রাকে স্থ শান্তিতে রক্ষা কর্মন।

আমাদের ইংলগুীয় বাহ্মবন্ধু ভর্দি সাহেব লওনের টাইম্দ নাম্ক পত্রিকাতে এক ধানি পত্র লিখিয়াছেন ভাহার মধ্য এই,

"আমি সম্প্রতি কেশবচন্দ্র সেনের একটী প্রার্থনা প্রাপ্ত ইইয়াছি, তাহা অতি ভয়ঙ্কর প্রতিহিংসার ভাবে পরিপূর্ণ। বাহারা তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, ভাঁহারা ঐ প্রতি-হিংসার পাত্র। আন্ধ্র পাবলিক ওপিনিয়ন ঐ প্রার্থনার বে প্রশাস্ত ভাবপূর্ব ও উদার প্রত্যুত্তর দিয়াছেন, তাঁহা পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনার সম্পূর্ণ বিপরীত। ইংলতের লোকের জ্ঞানা কর্ত্তব্য, যে আন্ধনিগের প্রায় সকলেই কেশবচন্দ্র সেনকে পরিত্যাগ করিয়াছে।" আগামী মাঘোৎসবের নিম্নলিখিত কার্যাপ্রশালী এবনও কার্যানির্বাহক সভার বিবেচনাধীন আছে—

- ৮ हे माच वृश्रष्टाखिवात--- উৎमद्यत डेरदायन।
- ৯ ই মাধ শুক্রবার—বালক বালিকাদিগের উৎসব।
- ১• ই মাঘ শনিবার— সঙ্কীত্তন।
 - >> इसाच व्रविवात-सिम्ब शिविष्ठा ।
 - ১২ ই মাঘ সোমবার-নাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বার্ষিক সভা।
- ১৩ই মাৰ মঙ্গৰ্পৰার—ব্ৰাক্ষিকাদিনের উৎদৰ ও সামাজিক সংখ্যান।

. ১৪ ই মাদ বুধবার—ছা ক্রনমাজের সাংবংরিক উৎসব,।

: ৫ ই মাদ বুহস্পতিবার—প্রচার ,কার্যোর উন্নতি জনা
উপাসনা ও করোপকধন।

এত দ্বিন পূর্ব্বাহে এক দিবস ভাষ্ণগণ নিজ নিজ গৃহে উৎসব ও জালসমাজের জনা উপাদনা করিবেন ও এক দিবস শুমজীবিদিগের উৎসব ছইবে।

প্রেরিত।

শ্রহের সানন্দমোহন বাবু এথানে গত রবিবারে স্থলের ছ:এদ্রিশ্র পারিতোধিক দানার্থে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং একটা স্বৰয়গ্ৰাহী উত্তেজক বক্তৃতা করিয় শিক্ষার প্রক্লত উদ্দেশ্য সকলের হৃদয়ে গ্রন্থিত করিয়া দিয়া-ছেন। তাঁহার বাগ্মিত। ও স্থমিষ্ট বচন সকলকেই মুগ্ধ করিরা-ছিল—কেবল বাক্যের দারাই যে এখানকার নিদ্রিত শিক্ষিত দল উপকৃত হইয়াছেন এমন নহে৷ তাঁহার সদৃষ্টাস্তে সকলেই শিক্ষার ভাৎপয় বুঝিতে পারিতেছেন। সেই সভাস্থ**েই** তিনি কাৰিত্ব জ্বমিদারদিগকে এমন ভাবে সূপ প্রাচ্তি দেশহিতকর कार्याः (याग निष्ठ वाया कतितन्त, त्य मकलाहे मञ्जूष्टे 5िख নিজ নিজ সাধ্যাসুসায়ে চেটা করিতে স্বীকৃত হইলেন ও দেইখানেই যে ছাত্র প্রথম এণ্ট্রেস পরীক্ষায় উতী্ব হইতে পারিবে, তাহাকে একটা রৌপ্য মেডেল দিবেন অঙ্গীকার করি লেন। তৎপর পর্দিন স্থূলের সকল ছাত্রগণকে মিষ্টার ভোক্সন করাইয়া চাহাদের মন আবো আকৃত্ত করিয়াছেন। এথানে ছাত্র-দিগের একটী সভা আছে তাহার উদ্দেশ্য বাসকগণের নীতি ক্রি, এ চরিত্র গঠন। সেই সভাতে যাহাতে কল দর্শে নেই অভিপ্রায়ে একটা লাইবেরী করিতে আমাদের অনেক c5 ষ্টা ছিল-এখন আশা করি তাঁহারই উত্তেজনায় তাহা সম্পাদিত হউতে শীরিবে। তিনি সেই বিষয় লইয়া স্ক্ল কমিটিতে আন্দোলন ক্রিয়া প্রায় অনেককে অহুমোদন করিতে বাধ্য করিয়াছেন ও স্বরং ১০, টাকা দ্বান করিরাছেন মহাশয় এবার আনন্দমোহন বাবু এখানে আসার কাঁথির যে কত উপ্কার হইল কজেনা তাঁহাকে উপযুক্ত কৃতজ্ঞতা জানা-ইতে সকলেরই ইচ্ছা।

ত্রা পৌবের ভত্ত-কৌমুদীতে মতিহারির একথানি পত্র

দেখিলাম এবং ভালা ত্রাহ্মসমাজ্যের সম্পাদকের উদ্দেশেই

* বাহারা চাঁলা দিরাছেন, তাঁহাদের অর্থেব হিসাব --- ভাহিবার অধিকার আছে, স্থতরাং আমরা মতিহারি সমাজ

শেখা হইয়াছে প্রতীক হইল - মতিহারি আখাস্মাজের মঙ্গল অমঙ্গল সম্বল্ধ আমার একটু বিশেষ সম্বন্ধ আছে। কেননা এই সমাল হইতে আমি প্রথম বালাধর্মের সভ্যু সকল প্রহণ করি। ১৮৭৬ সালে স্কৃল তাাপ করিয়া যথন মতিহারি গমন করি, তথন আমি খৃষ্ট মিসনরি ছারা শিক্ষিত অর্জ খৃষ্টান ছিলাম। এমন কি প্রতাহ যে প্রার্থনা করিতাম, তাহাও क्रिक উপদেশমতে, পরে ঐথানে গিরাই পবিক্র ব্রাহ্মদম্মের সতা গ্রহণ করি। সেই জনাই উক্ত সমাডের উপর আমার একটা অকুত্রিম স্বেহ আছে ও ভাহার মঞ্চলাম্পল আমার । বিশেষ দর্শনীয়। পত্রপ্রেরক যে যুক্তিতে কতকগুলি প্রশ্ন করি-য়াছেন, এই পশ্ল ও যুক্তি আমি থাকিতেও অনেকের মূণে শুনিভাম, গভ বংগর নবেশ্বর মাসে যথন আমি সেধানে ছিলাম, তথন এইরূপ মন মালিনা দেখিয়া একটা সভা আহ্রত হয় এবং ঐ সভায় এই বিষয় লইয়া আলোচনা হয়। ভাঙাতে জানা গেল যে সমত সভাগণের মধ্যে চটটি মাত্র স্ভাবিছেৰ প্রবশ বা "ক্ষধআংভিমানী" হইয়া সভাতেলী হইতে বিহাত হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন এবং তাঁখারাই আবার আর্যা সমাজে কার্যাকারী সভা হইলেন। প্রপ্রেরক যিনিই হটন ওঁহে।র লেথার ছকে আমি ঠাহাকে চিনিতে পারিয়াছি এবং বোধ হয় এই,পত্রপ্রেরকই আমাদের নিকট এট বিষয়ের উত্তর একবার শুনিয়াছেন—তাঁহার প্রথম প্রথ এইভাবে মীমাংসিত হইয়াছিল যে যংকালে তুইটি সভাঁ ভিএ কেহট সভ্য শ্রেণি হউতে বিদায় গ্রহণ করিতেছেন না, তথন ইহাকে সমাজ বলিতে পার। যায়। তবে প্রতোক দভোর জীবনের কাষ্য সকল এথনও সমাকলপে এথেছিত না হুইতে পারে, কিন্তু তাঁহাদের বিশ্বাস তথ্যগোঁগামা। আশা করি প্ৰত্যেক সভাই কৰ্ত্তৰা পালনে বত্নশীল হইতৈছেন। দিতীয় প্রামুটি পত্র প্রেরক দাধারণ সম্মুধে অবভারণা করিষা নিজ্ঞের বিবেষ ভাবের বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। যথন ভিন্নি জানেন যে উক্ত এক মহাশয় সমাজের নামে যে অর্থ সংগ্রহ করেন ভাহা সমাজের ব্যয়েই ধরচ করেন ও ভাহার রীভিমত হিদাব দিতে সর্কাদা প্রস্তাত আছেন, সমাজের বায় স্থপে তাঁহার যদি এত সন্দেহ হয়, তিনি কেন তাহার বিশেব তত্ত্বা রাথেন। মতিহারি সমাজে দাত্ব্য বিভাগে অধিক অর্থ বার হয়, তাহা কি তিনি জানেন না। তৃতীয় প্রশ্ন তাঁহার উত্থাপিত कदारे दक्यन (कमन रहेबार्ड। यथन कारनन (य সाधातन कार्यात कना (य ठाका डेहर्र, लाबा यङ मिन हे हिन। इस ভত্তিন সম্পাদকের হল্তেই থাকে, অথবা সভা যাহাকে

সম্বন্ধীয় প্লুত্রপানি গতঝারে মৃদ্রিত কবিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। আমরা জানি মহিচারি সমাজের সম্পাদক এক
জন পরম শ্রুকেয় বাক্তি এবং প্রপ্রেরক মতিহারি সমাজ
সম্বন্ধ যাহ বালয়াছেন ভাষা ঠিক নহে। অথাৎ ভাষার
একমাত্র সভা নর। সমাজ সংক্রোম্ভ সম্পায় সংবাদ সম্পাদক
মহাশ্য নিজে দিলে ভাল হয় এই ভাবিয়াই আমরা
আশা করিয়াছিলাম যে ভিনি শীঘ্র সহত্তর দিবেন। ধাহাহউক উক্ত সমাজের বিশেষক্র এক বাক্তি যে এবিষরে
অগ্রসর হইয়াছেন ইহা পরম প্রিভোষের বিষয়। ভ, সং

মনোনীত করেন ভাষারই নিকট থাকে। কিছু মভিষারিতে ভাহাও হর নাই। আমি জানি উক্ত টাক) সাধারণের সম্মতিতে মেবিং বাঙ্কে আছে। পত্ৰ প্ৰেরক টাকার্যে সংখ্যা দিয়াছেন ভাহ ই কি প্রকৃত। প্রকৃত সংখ্যা তিনি না জানিয়া ্রুনা কথার কেন অন্যের চরিত্রে হস্তার্পণ করিতে সাহনী হইলেন বুঝিতে পারি না। চতুর্থ প্রেটের মামাংসা প্রগমেই ছইয়া নিগুছে। সমাজের সভাদিনের উপস্থিত স্থাপে তিনি যাহা বলিয়াছেন ভাহা দম্পূর্ণ সত্য কি না, আমি বলিতে পারি না, তবে এই পযান্ত জানি যে কার্যা গতিকে কোন কোন দিন সভোর সংখ্যা অতাস্ত কম হয়। তাহাতে मभा(अंत्र मंडा मर्था। इतम श्हेग्नाइ अक्षा तला घाटे एक पाउँत ना। भिक्ति मादकत मण्यामक महानम् राक्षत्र छेश्याह । মত্ত্বের স্থিত কাষা করিতেতেন, এইরূপ স্কল সভাই যদি ধর্মের বিস্তার জন্য যত্ন ক্রেন তাহাহইলে আফাদর্ম জ্বায় সমস্ত দেশে প্রচারিত হয়। ঠাহার ধর্ম জীবনের জন্য মতিহারীর প্রভোক লোকই কি এান্ধ, কি হিন্দু, কি মুসল-মান সকলেই ভাঁহাকে শ্রন্ধা করিয়া থাকে। সামান্য মত ভেঁদে যিনি এইরূপ চরিত্রবান ব্যক্তির প্রতি বিদ্বেষী হইতে পারেন, ভাহার হাদর যে এখনও প্রকৃত শিক্ষা হটতে কত দূরে অব্স্তিত তাহা বলা যায় না৷ আমার জ্লয়ের এই প্রার্থনা যে মতিহারিতে যত গুলি শিক্ষিত লোক আছেন তাঁহারা যেন সাধারণের হিতকর কার্য্যে সকলে সমবেত হট্য়া কুসংস্কার পাপ বাভিচারের বিদেষী হন, বন্ধু বন্ধতে এরপ ভাব অকান্ত শোচনীয়।

এখন মগাশয় অথগ্রহ করিয়া আমার পতাংশ তর কৌন্দীতে প্রকাশ করিলে চিরবাধিত ছইব। ইহাতে যে ভ্রম ও দোষ ঘটিয়াছে সংশোধন করিয়া একটু নিজের উপ-দেশ দিতে ত্রটি করিবেন না।

• ফুল কাঁথি 🕮 উ।

তত্ত্বকোমুদার মূল্য প্রাপ্তি।

১৮৮०। नदवषत्र।

বাবু	महिमहञ्च (म	ধুব্ড়ী	৩
53	প্রসরকুমার বস্থ	আলিসাকান্দা	৬
,,	অ'শুতোয মিজ	কলৈক।তা	२।०
71	অমৃতলাল মজুমদার	আজিমগঞ্জ	ຈຸ
,	কৈলাসচন্দ্ৰ গ্ৰায়	ढाका	ગ્
,,	দুৰ্গাদাস দত্ত 🖊	ধুব্ডী	ຈຸ
,,	গোহাটা ক্রান্সমাজের	দ ুপাদ ক	્
,,	কেদার নাথ কুলভি	বাঁ কুড়া	0#6
"	মজ্মদার কোম্পানি	কলিকা'চুা	٠١)
"	হরচ্ন মিত্র	স্থকনগুরি, ডিব্রু গড়	໑ຸ
9) ,	হারাণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	পঞ্জাম বহরমপুর	૭
গ্রীমতী	পরমারাধ্যা	স্বৰ্গ্যাম	৬।•
বাবু	ভগবানচন্দ্ৰ বস্থ	কলিকাতা	२।०

বাবু	'হরিশ্চক্র চট্টোপাণ্যার	ম ভিহারি	৩
,,	জগদসু লাহ।	ঢাকা '	৩
,,	রাধারমণ সিংহ	কলিকাতা	ગ્
,,	প্রসন্নকুমার বিখাস	&	रा॰
,,	কালীকুমার ঘোষ	ঠ	रा०
,,	डेमाहत्रण घटेक .	মতিহারি	هٰ .

বিজ্ঞাপন্।

আগামী ২৪শে জানুয়ারী, সোমবারী, কৃণ্ডয়ালিস্ জীটস্
২১১ সংখ্যক ভবনে, সাধারণ আক্ষমমাজের উপাসনা গৃহে,
সাধারণ আক্ষমমাজের তৃতীয় সাংবংসরিক অধিবেশন হইবে:
উক্ত অধিবেশনে নিয়লিখিত কার্যগুলি স্থিরীক্তরুইবৈ:
—

- ১। বার্ষিক রিপোর্ট।
- २। कश्रंहाबी नियाश।
- ৩। অধ্যক্ষ সভার সভা নিয়োগ।
- 8 । नियम পরিবর্ত্তন ।

শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রসন্ধ রায় চৌধুরী প্রস্তাব করিবেন।
ক। ২৮ নিয়মের শেষ ভাবে এই টুকু যোগ করিকে
হইবে।

যদি কোন কারণ বশতঃ অধ্যক্ষ সভার সমস্ত কিছা অধিকাংশ সভা এক সময়ে কল্ম পরিত্যাগ করেন কিছা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন, তাহা হইলে সাধারণ আক্ষসমাজের কোন বিশেষ অধিবেশন অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ করিতে পারিবেশ, কিন্তু প্রপ্রকার নিয়োগ অন্য এক অধিবেশনে অন্থনাদন না হওরা প্যাস্ত অধ্যক্ষ সভা সংঠিত হইব না। এই তুই অধিবেশনের মধ্যে অন্ততঃ এক মাদ ব্যবধান থাকা কর্ত্ত্ব্য।"

খ। " • নিয়ম এই রূপ পরিবর্ত্তি হইবে।

শ্বধাক্ষ সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্মচারিগণকে ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্যান্য সভ্যের মধ্য হহতে ১২ জন আঞ্চানিক ব্রাহ্ম শহরা একটা কাহ্য নির্দ্ধাহক সভা নিযুক্ত করিবেন কোন কারণে প্রয়োজন হইলে উক্ত ১২ জনের মধ্যে কোন। সভা পরিবর্তন ও শ্ন্য পদে নির্ন্দিভা নিয়োগ করিতে পারিবেন।"

গ। "୬১. निष्ठम এইরূপ হইবে।

'সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক অ্ধিবেশনের পর তিন সপ্তাহ মধ্যে অধাক সভার সমস্ত সভ্যের মত লইয়া, একটা বিশেষ অধিবেশনে অধ্যক্ষ সভা কার্যা নির্কাহক সভার উক্ত দাদশ সভ্য নিযুক্ত করিবেন। নৃত্ন কার্যা-নির্কাহক সভায় ঘাহারা প্রবেশাধী হইবেন, সম্পাদক এই তিন মপ্তাহ মধ্যে তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভার সমস্ত সভ্যের মত জানি-বেন এবং সেই মত অধ্যক্ষ সভার গণনাম্ব আসিবে।''

ঘ। ''৩২ নিয়মে এই টুকু যোগ হইবে।

"কিন্ত coo শত টাকার অধিক ব্যয় করিতে ছুইলো

অধাক্ষ সভার ভাহা জ্ঞাপন করিয়া উক্ত সভার মন্ত লইতে হইবে।''

শ্রীযুক্ত বাবু কালীশন্ধর স্থক্ল প্রস্তাব করিবেন— সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকদিগকে কার্য্য নির্মাহক সভার সভাবলিয়া পরিগণিত করা হউক।

- ৫। নৃতন সভ্য মনোনরন।
- ७। विविध।

সাধারণ আক্ষসমাজ কার্যালর } শ্রীমোহিনীমোহন বস্থ'

২ রা জাহুরারি—১৮৮১ সম্পাদক।

আগামী ৯ ই জামুরারি রবিবার অপরাহ্ন ও ঘটিকার সময় ১০ নম্বর মির্জাপুর খ্রীটে সাধারণ আদ্ধ স্থাব্দের অধ্যক্ষ সভার চতুর্থ ট্রেমাসিক অধিবেশন হইবে।

कार्यात्र जानिका।

- ১। कार्या निर्काहक मखात्र कार्या विवत्रण।
- ২। সম্পাদক ও কার্যা নির্বাহক সভার প্রতি অসংখ্যাধ প্রকাশের জন্য বাবু দেবী প্রসন্ধ রায় চোধুরী কর্তৃক ২ টি প্রস্তাব।
- ও। নিরম পরিবর্ত্তন সম্বন্ধীর বিজ্ঞাপনের বিষয় বিবেচনা।
 - s । मछा निरम्नात ।
 - e । विविध ।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্য্যালর } শ্রীমোহন বস্থ ৬ই ডিদেশ্বর ১৮৮০ শুলাদক।

তৰকোমূদীর প্রথম ভাগের প্রথম ও বিভার সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিভার ভাগ একত্রে বান্ধাই হইয়া বিক্রমার্থ আফিলে প্রস্তুত আছে মৃল্য ৪, ডাকমাশুল । ৮০। কার্য্যাক্ষ্য ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য
। যাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের
নিক্র নির্মাত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে
তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত
করেন। শীস্ত শীস্ত অর্থ সংগ্রহ না হইলে
সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থকটিন
হইবে।

১৩ নং মির্জাপুর ব্রাট, ১ জ্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা। • • বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

রবিরাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শাত্রী কর্তৃক প্রদন্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুজিত করিয়া বিক্রীত হই-তেছে। প্রহণেচচুগণ ১০ নং মৃজাপুর খ্রীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহপত্ত লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ উ।হাদের নিক্ট প্রেরিত হইৰে।

প্রার্থনার আবেশ্যকতা ও যুক্তিযুক্ততা ১০ জাতি ভোদ /১০ পরকাল /৬ ভারত ক্ষেত্রে সংস্কার কার্য্য ও তৎসাধনের উপায় /০

১৩ নং মৃজাপুর ব্রীট

ত প্রাবেণ।

সহঃ সম্পাদক।

া সাধারণ বাক্ষসমাজের দাতব্য, প্রচার ফণ্ডের দাতব্য,
এবং পৃস্তকের মৃল্য হিসাবে যাঁহার নিকট যাহা প্রাপ্য
আছে, অনুগ্রহপূর্বক এই ষমন্ত প্রের্থ করিলে বিশেষ
উপক্ত হওরা যায়। সাধারণ বাক্ষসমাজের অনেক ব্যয়ের
প্ররোজন, অর্থাভাবে তাহা স্থলর ও স্থশৃহালরূপে নির্মাণ হিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহলা। অতএব সভ্য,
গ্রাহক ও স্থানীর এজেন্ট মহোদ্যাগন এবিষয়ে বিশেষ
মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউ জ দাতব্য ও মূল্য অন্য নামে পাঠাইলে গোল যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাবিত ইইব।

১৮৮॰। ১৫ ই জ্লাই বীউমেশচন্দ্র দত্ত ১৩ নং মৃদ্ধাপুর ষ্টাট কলিকাভা সহকারা সম্পাদক।

বিক্রেয় পুস্তক।

নির লিখিত পুতকগুলি ১০ নং মৃদাপুর ট্রট দাবারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত ২৩খা যায়। যথং—

পুস্তকের নাম मृना ডাক্মান্ত্র। Channing's Complete works 2110 Practical Sermons 40 Memoir of Dr. Carpenter h. 10 Perfect Life 340 06 Morning & Evening meditations she 450 Last Days of Raja Ram · Mohon Roy 13. সঙ্গাত-হার (বাবু পুতরীক।ক্ষ মুখোপাধ্যার প্রণীত) 670 ক্ষকটার কুটার ە دى ধর্মাকুস্থম বোলক বালিকাদিগের जना) ه دي জাতীয় সঙ্গীত 600 অধ্যাত্মতত্ব ও ধর্ম্মদাধন 60 প্ৰবন্ধ-লতিকা 69. Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান-নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ .>. Brahmo-Year Book 1879 (Miss Collet's) 40 ব্ৰহ্মসঙ্গীত

69

600

630

Printed and published by B. M. Ghose, at the Sadharan Brahmo Somaj Press, 93. College Street, 4 January 1881.

ঐ ২ ভাগ

সাধারণ আক্ষসমাজের নিয়মাবলী...

हे दाखी

তত্ত্ব-কোমুদী

[পাক্ষিক পত্রিকা •]

ুগ ভাগ। ১৮শ ধংস্যা

' ১লা মাঘ বৃহস্পতিবার ১৮০২ শক। ত্রেক্ষ সংবৎ ৫২।

विष्णातिक काश्चिम मृत्यः । भक्तवन शि

व्यार्थना !

এাক্ষমাজপতি ৷ আমরা মহোৎদবে প্রবৃত্ত হইতে ৰাইতেছি। আনাদের অংশ্বরে গভীর বিখাস এই যে শত্য স্বরূপ কোমার সহিত সাক্ষাৎ যোগ ভিল, মানবাত্মার মুক্তির উপায়ান্তর ন[ই। ভোমার পুণ্য ছোচি পাপীর অস্তবে পতিভ্রন। এইলে সে যে ঐবন লাভ করিতে পারে না। তগভকে এই ম[্]জুর পুথ দিবার জনাই ভুমি এই লাক্ষণর স্বোভকে প্রাহিত করিয়াছ। এ**ই সমাজ যে** প্রভাশিং বর্ণকলে তেনোর রূপায়জীবিত থাকিয়া স্বকীর্যা সাধেনে সমর্হ ইউরাজে, েজেনা ুঅমোরা আলা মহোৎস্ব করিব। ভূমি ও সময়ে % মাদিগকে রুপা করিয়া আঞ্জয় লেও। মৃদ্রণময় ! ভূমি জলে, আমালের গোরিব করিবার কিছু নাই। আনুমাদের পুেন বা ভক্তির অংকার নাই। আমরা ভাষি যে আমরা হীন। এবং তহে। ভানি ব্রিয়াই ্তামাকে পুনিপনে ধরিবাছি। ইহাও ধানি, আরও পুনি-পবে, ধরিলে আমাদের এডীট বিদ্ধ হইবে। আমাদিগকে রক্ষা করিভেছ ইলতে কি আর ুসন্দেহ আছে? আমৰা যে দিবা চকে দেখিতে পাইতেছি। মানৰ স্থান সংগ্ৰ, জন, ও অনিবাদের মন্যে প্তিত इरेग़ा, निटक्षत्र পण पर्नारन धानक रहेता यथन दी पिर्ट शास्क, সেই সরল প্রাথনা ভোমাতক আরু ভ্রতির। ভূমি চজের ক্যোতি হ**ই**য়া তাহার পথ পুদর্শন কর। আমরা এই বি-ঝাসেই পাণ বালিয়াছি। এখন পাণের গভীরতম ভান হ**ই**তে একটা প্রার্থনা ক্রি। স্থামরা আপনাদের আহার কল্যাণ এবং তোমার ভূতইচ্ছা পালনের জনা ধর্ম সাধন করিতে গিয়া যেন চুদা, বা জয় পরাক্ত া দিভে দৃষ্টি না করি। যাহা সত্যু বৃন্ধিব, তোমাণ 🖟 🖂 🗷 🗷 বাং। কর্ত্তবা • বলিয়া প্রতীতি করিব, তাহার কমুসলা করিব, ফলাফল ভোষার হক্ষে'। তোমার এই ত্রাক্ষ সমাজ্রগ∦ কুপাণু গ্রনের মধ্যে যে সকুল মহৎবীজ নিহিত আছে ভাড়√ ভূমি ি ঃশিত ক্র এবং আমাদের হস্তকে সেই কালে 🖟 সহার করিয়া লও। স্থামরা তোমার ক্রপার উপর নির্ভর 🗟 🖟 🛭

সকল ইতর পুণীর মধ্যে পক্ষিরা বড় জ্বল্কে। ভাগাদের চটুপ নয়ন, চঞ্লগতি, ও চিরপ্সল্ল ভাব যথনই নিরী ক্ষণ করি, তথ্নই আনন্দ হয়। এই এখানে ওই ওখানে, এট্টু ডাকিতেছে, ওই গাইছেছে, আর শক্ত কর্ণগোচর হইতেছে না; পক্ষিটী আবার কোন দেশে চলিয়া গেল: দেখিয়া ভাবিলাম আমাদের এই জড়তা পূর্ণ জগতের জীব হইয়াও পকীর এত আনন কেন? চিন্তা করিয়া দেখি পক্ষীর একটী অধিকার আছে যাহা অপর কোন জীবের নাই। পক্ষী স্বাধীনভাবে আকাশে উঠিতে পারে। যখন আ মগ্র অন্তর্গর কুড্কটিকা আর্ত্রনাদ প্রভৃতির মধ্যে নিমগ্র থাকিলা নেত্র উন্মালিত করি, পক্ষী তথন নিমাল সগুলে উপিত হইয়া নবে,দীয়ম:ন প্রাত:ত্র্য্যের বিমল জ্যোতি সুক্ র্শন করে। ভাই তাহার এত আনুন্দ। দে যপুনই জ্বপুরতঃ জড়তার মধ্যে থাকিয়াস্থান হয় তৎক্ষণাং একবার অ:: কাশে উড়িয়া থাকে। সেই জনাই ভাহার প্রদল্লতা ও জীবস্থভাব কথনও য়ান হয় না। মানব সংসারে প্রকৃত ঈশ্র-**'ং**প্রমিক সাধুস্ভনের'ও ভাব এই প্রকার। **ওঁ**:হা-দের আত্রা নিরবচেছনে এই কলুষিত সংসারের মৰে: থাকেনা। মধো মধো ঈশ্বরের অনপ্ত ও পবির স্বরূপে উড়িয়া থাকে। সেই জন্য তাঁহাদের জীবগুভাব ক্থনও মান হয় নাঃ যথনই জড়তা তাঁহাদিগকে আক্রমণ করি বার উপুক্রম করে তথনই জাঁহাবা একশার অন্ত আর্কীনে ঘুরিয়া আমেন। যধন আমরা বিবাদ, হুড়তা, পাপ প্রভৃতির মুধ্যে পড়িয়। ছংখ ভোগ কুরি, তথন ভাহার। হয়ত সতা হরপের পুণা জ্যোতিঃ দশনের স্থ্য অনুভব কলেন। এই জনা এজগতে তাঁহাদের এত কারি। বাক্ষবকু ভৌমার সকল সময় যেন সংসারে যায় না, মধ্যে মধ্যে অনন্ত আকাশে উঠিও।

পক্ষির নিকট আর একটা উপদেশ গ্রহণ করি। পক্ষিটা যথন আমার প্রাঙ্গণের একটা বৃক্ষে বসিরা আছে তথন তাহার দৃষ্টি সেই বৃক্ষ ও সেই প্রাঙ্গণকে কত বৃদ্ধ ক্রিছি তেহে। এত্তির যে আরও অগণ্য প্রাঙ্গণ এবং অগ্ন

বৃক্ষ আছে, সে তাহা দেখিতে পাইতেছে না। কিন্ত यथन (म अनम्र आकात्म डिड्डीन इहेन, उथन छाहोत्र पृष्टि কি দৰ্শন করিল! আমার প্রায়ণ ও বৃক্টী কোথায় পেল

ত তথন তাহা অগণ্য প্রান্থণের মধ্যে একটা কুড প্রাৰণ ও একটা কুদ্র বৃক্ষ বলিরা প্রতীর্মান হইল। সেই রপ্রানবাত্ম যধন কোন একথানি শান্ত্র বা কোন একটা महाशुक्रस्वत मार्था वक्ष बादक उथन मिट भाखा मही-**শনকে অতি বড় মনে হয়। কিন্তু অনন্ত প্রৌতি পবি**ত্রভার আলম স্বরূপ পর্থেশ্বরের, নিকট একবার উঠিতে পারিলে ওঁহোকে একবার সাক্ষাৎ ভাবে প্রাণে প্রতীতি করিতে शांत्रित त्मरे भोष ७ त्मरे खक काबाब পिছवा थात्क ।। ভাহার। কুদ্রের কুল হইরা যার। সেধান হইতে অগণ্য শাস ও অগ্রা ওককে এক চকে দর্শন করা বার। ছঃথের বিষয় এই অনেক হর্মল চিত্ত ব্যক্তি এই সাক্ষাৎকার স্থুখ শাভের চেষ্টা না করিয়া শাস্ত্র ও ওরুর মধ্যে বদ্ধ হইয়াই পাকে। সমধিক ছাথের বিষয় এই, জগতের ধর্মাচার্যাপুণ তনেক সমর শিষাদিগকে এই স্বাধীনতা লাভের পক্ষে সা-হাব্য না করিয়া বরং তাহ দের পক্ষে রজ্জু দিয়া আপনা-्मबरे **एइ**टि क्मिना बार्यन। बाच मगाम आंगामिशतक এই বাধীনতা দিবে বলিয়াই আমরা ইহাকে এত প্রিয় कान कविट्रब्हि। अधे छनाई हैदात कन्नमिटन मरहारमव 🛊 বিজেছি।

সংবাৎপৰের দারে আমরা উপস্থিত হটুরাছি এ সমরে ব্রান্ধ সমাজের ঈশ্বর নিদিষ্ট লক্ষ্য কি তাহা একবার আমা দের শারণ করা উচিত। এই লকা কি তাহা নিরূপণ করিতে হইলে ত্রান্ধ সমাজের অনীত ইতিব্রুত্তর দিকে একবার দৃষ্টিপাত কবা কর্ত্রা। মামবা দেবিতেছি, যে ছই দিক দিয়া ছইটা স্রোভ আুাসিয়া মিশ্রিত হইরা ব্রাহ্মসমাজ রূপে প্রবাহিত হইতেছে। এক-তীর মধ্যে আমেরা যোগ ধ্যান ও আনন্দের ভার দর্শন করি-তেছি, অপর্টীর মধ্যে অমুভাপ, প্রার্থনা ও ঈশ্বরের প্রিয় কার্যা সাংনের ভাব লক্ষ্য করিতেছি। মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর মহা<u>শন্তের</u> জীবনে ও কার্মো প্রথম ভারগুলি প্রক্ষ টিত হইনা রাজা সমাজকে স্থাশাভিত করিবাছে; 'দিতীয়-ভাৰ গুলি শীৰুক্ত বাৰু কেশবচন্দ্ৰ সেনেৰ চেঠা ও যতে ব্রা**ক্ষ সমাজ প্রাপ্ত**রাছেন। এই উভর শ্রেণীর ভাবের একর সমাবেশ না ফটলে আমাদের মতে ধর্মা সাধন পুণাত্ত अहेरव ना। बाक्षणियक धारे छेडरवत शकि पृष्टि बाथिया সাধন প্রে অগ্রসর হইতে হইবে। এই উভর জাতীয় ভাব ষ্টাতে রাজ সমা্জাবকৈ আরও দৃঢ়রূপে মুদ্রিভাচয় আমাদিগকে মে বিষয়ে সূর্ব্ব প্রধন্তে চেষ্টা করিতে হইবে। মাধারণ রাজ। সমাজের সভা গণকে এই উৎসবের সময় अवन कराहेश बिट्छि, डांशास्त्र ब्रह्म क्रमित धर्मा । জগতের গুরুতর ভার অর্পণ করির।ছেন। উ।হারা সেই ভাৰের চিষ্কাতে অৱলত তইয়া উৎসৰে প্রবিষ্ঠ হটল এবং

তং সাধন সুমর্প হইবার জন্য অক্তরের স্থিত প্রাথিক। প্রায়ণ হউন

(কোন রমণীয়দি বেশ ভ্যার জন্য নিতাত বাতঃ হন, ভাহাতে কি প্রকাশ পার ? তাহাতে জানা যায়, বে তাঁহার নিজের সৌন্দর্মের উপর বিশাস নাই, তিনি খে নিজ রপলাবণো অপরকে প্রীত কবিতে পারেন পে বিষয়ে তাঁহার সন্দেহ আছে। সেইরূপ কোন ধর্ম সম্প্রদার খনি নিতান্ত বাহ্যাড়ম্বরপ্রির হন, তাহাতে প্রকাশ পাম বে ধ্যর্মার আকর্ষণ শক্তির উপর তাঁহাদের বিখাদ নাই। প্রকৃত ধর্মের একপ্রকার স্বাভাবিক আকর্ষণী শক্তি আছে, সেই শক্তিতে যিনি বিশাস স্থাপন করিয়াছেন, তিনি বাঞি রের ধুম ধাম হাঁকাহাঁকি ডাকাডাকির জনা বাঞ হন না।) তিনি নিজের আত্মার কল্যাণের পক্ষে এবং জগতের क्नारिश्व भटक द्य कार्गाटक व्यावनाक मत्न करत्न सप्तात्र গাঢ় নিষ্ঠার সহিত তাহার অফুষ্ঠান করিয়া যান, ভূপভ্রাসী তাঁহার অকপট সরলতা এবং আন্তরিক নিষ্ঠা দর্শনে আপনা আপনি তাঁহার দিকে আরুষ্ট হয়। তাহার দলবুদ্ধির চেষ্টা থাতেক না অৰ্চ দলবৃদ্ধি হইয়া যায়, তাঁহার বরং নিজ্ঞাল আবরণের চেষ্টা থাকে অপচ দে গুণের দৌরভ চারিদিকে ধাবিত হয়। ধর্মকে সারবান বস্তু বলিয়া যাহারা মনে করেন তাইারা ইথাকে কখনই লোক দেখান সামগ্রী করিছে পারেন না। তাহা হউলে ঈশ্বরেক বিদ্রুপ করা হয়। জগ দীখন এই গৃড় অবিশ্বাস হইতে আমাদিগকে নক্ষা কর।

मञ्जामत्कन्न छल । । ।

মহোংস্ব উপশ্বিক; সর্স্তাপ্থার নাচকান্দীর পাঠক श्रिटेडियी वस्त्रमिन्न देश करते । द्राप्तम् कारमण्डः ভুৱে মন্তানের ছারা পিতানাভার তার ভেমনি এই শ্রিষ ভার কেম্বিনীৰ ভারা ইহার লেখক ও পাঠিকদিলের সহিভ সম্পাদ্ধের যোগ। যাহাকে অনুর্ধের সহিত লিখিয়াছি, ভাহাকে বাঁহোরা অনুবাগের দহিত পাঠ করিয়াত্রেন, তাহার। हेडा बाता और डि शहर करने अवर हेडाव बीदिक्षि ए कम्।।-পের জনা ঈশুরের নিকট প্রার্থনা করুন। সম্পাদক প্রক্রভ ঈশ্বর প্রেমিক লোক না হইলে ভবকৌমুদী অকার্যা সাধ্যে সমর্থ হইবে না, অতএব বর্ধান্তে সম্পাদকের আয়ার কন্যা ণের জন্য বন্ধরা অফুগ্রহ করিয়া প্রার্থনা করুন। তদনম্বর সাধারণ ব্রাহ্মসমাকের হিতৈধী, সহায় 🔈 অতুরাগী প্রত্যেক ব্রুকে পুরণ করিতেছি। এই শিশু সম্টিলর হল্তে বিধাত। যে কি মহৎ ভার দিরাছেন জাহা এখনও, সকলে লক। করিতে পারিষ্তিছেন না। গাহারা ঈশবের দারা চালিভ হুট্রা সেই মহ'ং উদ্দেশ্য সিঞ্জির দিকে ইহাকে অগ্রসর করি-তেতেন, তাঁহার। অদ্য সম্পাদকের খান্তরিক শ্রদ্ধা ও প্রীক্তি গ্রহণ কলন। অন্য উচিয়ার আরও ব্যাকুলভার স্থিত ঈর্ববের শ্রণপিয় হউন, মেন ছিনি টাভালের উৎসাহকে

আবিও বিশ্বিত করেন, যেন তাঁহোদের চক্ষের জ্যোতি হইয়া প্রধাপনি করেন।

তদনস্তর সাধারণ একা সমাজের হিতৈণী বৃদ্ধ ও গিনি বেস্থানে বিগত বর্ষে পরকাল গত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে স্মরণ করিতেছি। জগদীর্থর তাঁহাদের পরকালগত আ্মামার কলাণ করুন। এবং তাঁহাদের শােকে কাতর হইয়া তাঁহা-দের যে সক্ল পিতা, পুত্র, পত্নী প্রভৃতি পড়িয়া আছেন, ভাহাদের প্রতি ব্রাহ্ম সমাজের যে কর্ত্বা সেই কর্ত্বা জ্ঞানকে উত্তল করুন।

অনন্তর একমার পবিঅপরপ ঈশবের পূজা বিনি যেখানে প্রার করিতেছেন, সক্লকে শ্রহার সভিত প্রবণ করি। তেছি। জগদীশর ভাঁহাদিগকে মহৎ কার্য্য সাধনের জন্য আহ্বান করিতেছেন। তাঁহারা যাহাতে সেই মহৎ উদ্দেশ্য দিছি বিষয়ে সমর্থ হন, ঈশ্বর তাঁহাদিগকে সেই রূপ বল শ্রহি এক্তি বিধান কর্জন।

তদনস্তর নববিধানী বন্ধুদিগকে আরণ করিছেছি। তাঁহারা আনাদিগকে ধর্মবিরোধী, ঈর্মব বিরোধী, অবিধাসী,
অসচ্চবিত্র প্রভৃতি যে সকল কর্কশ শব্দে সম্বংসর কটুলি
করিরাছেন, সে জন্য যেন সাধারণ ব্রাহ্মসনাজ্যের সভ্যগালের আর মনের মালিনা না থাকে। ঈর্মরের নিকট এই
প্রার্থনা করিতেছি, আমরা যে সরল বিধাসের বশবর্তী
ছইরা তাঁহাদের অনেক মতের বিরোধী হইয়াছি, জগদীশ্বর
তাঁহাদিগকে এইটা বুন্মিবার শক্তি দিন ॥ ভাঁহারা তাজ্ম
সমাজ ও রাজ্ম ধর্মকে যে সকল ভ্রমের দিকে লইর যাইভেছেন ভাহা ইইতে ঈর্মর রাজ্মসমাজকে রক্ষা করুন।
ভাঁহারা যে সকল শুভ অনুষ্ঠান করিয়াছেন ও করিতেছেন
সে জনা ঈর্মর ভাঁহাদিগকে আলীর্কাদ করুন।

জনবার ধর্ম বিশানের জনা যে দকল আয়ীর স্বজন, জাতি কুটুম্বকে ক্লেশ দিয়াছি, তাঁহাদিগকে ম্বরণ করিতেছি, জামরা যে সহ্যের জন্য তাঁহাদিগকে ক্লেশ দিয়াছি, সে সভ্য জ্যোতিঃ তাহারা যেন দর্শন করিতে সমর্থ হন। আন্ মাদের জীবন যেন তদম্বপ হয়। অগদীশব তাহাদের নিকট আপনকে প্রকাশ করিয়া তাহাদিনের কেশ নিবারণ করুন।

সর্মবেশ্বর এই ছর্ভাগ্য দেশের আন্তানরনারীকে শ্বরণ করিতেছি। জগদীধর তাহানিগকে অসতা ও কুসংস্থার কুইতে উক্ধার করিয়া নিজ চরনো আশ্রর প্রদান করুন।

নীরব ও,সরব প্রচার।

অমানিশার আকোরে দিগ্বলর সমাছের। অনন্ত গণ্ণব্যাপী নীরৰ নিজকভাব। কোনস্থানে একটা শর্ষণ পতন হইলে, ভাহার শব্দ বহু দ্রে শ্রুত হইলেছে। একটা নিশাস নাই, একটা শব্দ নাই। সমস্ত জগং স্পেন্দহীন ও গন্তীর। উত্ত দেশে বিশাল অভ্তকার রাশির।গর্ভে অসীম দূরে অপন্য নক্ষত্রমালা অভি নিজকভাবে জলিতেছে। বৃক্ষ, লহা, প্রতি, বন, উদ্যান, হুদ, সরোবর, সুমৃত্ত পাথিব

পদার্থই যেন জমল বিজ্ঞ সেই নীল নডোমওল্যয় নক্ষত শোভা দেখিবার জন্য নিবিষ্টচিতে, নিস্পান নয়নে व्यवीक रहेगा माज़िरेशा व्याह्य । (यन कि स्ट्रायक स्माया হইতেছে ৷ যেন কি মহা সাধন হইতেতে ! – মাঁহার জ্বন্ধ প্রমেখরের জন্য প্রকৃত আকুল তিনি নয়ন খুলিলেন, নিছা হই:ত জাগিয়া দেখিলেন, তাঁহার স্থান্য দীন বংষ্ণ ' আজ সর্বত্র বাপে। অনম্ভ ধারে সুধার স্লোত: আসিয়া তাহাঁর চিত্ত প্লাবিত করিল। কুধা এবং প্লিপাদার শ্রান্তি হইরা গেল। **আজ** ভাঁর চির অভিল্যিত মহা পদার্থকে সমুখে ততুল্পামে এবং উদ্ধে অধে গেখিতে পাইলেন। জদ-যের দ্বারা ভাইার দর্শনে এবং স্পর্লে পরীম সুধী হইলেন। এই প্রচার ধার্ম্মিকের পক্ষে। আবার ঐ পর্ব-কটিব্রন্থ দীন হীন সরল স্বভাব শিশু ক্লয়ক জাগিল। তুণ শৃষ্যা ভাগে করির। বাহিরে আসিল। তাহার নয়ন ও এই ব্যাপার দেখিল। জদয় স্থেরদে উদ্বেলিত এবং উচ্ছদিত হইল। প্রাণে যেন সে হব সে আনন্দ ধরে না ৷ কিন্তু একটাৰ তরত্বউঠিল না। কিছু বুঝিলও না ভাবিলও না। কিছু এক দিন হুই দিন এইরূপ হইতে ছুইতে চিত্রের কতকগুলি নিগৃত্হার খুলিয়া গেল ৷ একটা তুইটা করিয়া বৃত্তৰ দ্বার আলোড়িত হইল। এইরপে প্রকৃতি সেই আদিন মানব শিশুকে ধর্ম শিক্ষা দিয়াছে। এই প্রচারই প্রকৃতির নীরব প্রচার। এই গভীর প্রচাবে পরিশেও এক বার না গলিয়া পারে না। বাস্থবিক এইভাবে পাপী তাপীর বন্ধ দীন বংসল প্রকৃতির মধ্য দিয়া শাস্ত গড়ীর জ্বাময় দর্শনে জগংকে হ্রথ ও আনন্দে পূর্ণ করেন। শাংক পুর্বিহার সেই সমস্ত গগণবাাপী উজ্জল হাসামতী গলাৱা নিশা, নিজৰ মিগ্ধ কানন গর্ভ, নির্জ্জন গিরি ও গিরিক-বর, প্রশাস্ত হিন্ধ বক্ষ এবং শ্রামল শত্তপূর্ণ জ্ববিতীর্ণ প্রান্তব,—ইহারা স্করে প্রকৃতির মুখ পরপ হইলা এই নীরব পেলারে বিশাসী ভনাক শাস্তি ও ধর্মান্ত্রধা দান কবিতেছে।

আবার প্রকৃতির আর এক প্রচার সরব। বিষের গড়ে স্থা।—ভীষণত্ব ও ভরানকত্বের মধ্যে শান্তি এবং স্থা। প্রান্তির ও ভরানকত্বের মধ্যে শান্তি এবং স্থা। প্রান্তির সমস্ত ধূলী এক সঙ্গে উঠিয়া গগণ বক্ষ স্পর্শ করিল। পেরি অন্ধুকারে চরাচুর সমাছের। ভরানক সঞ্জাবাতে পুলিবী কম্পিত। ফরকা পান্ত, বিহাংচমক, বজ্বরব, সিন্তুর ভীষণ গর্জন, পর্বাত, বৃক্ষাও গৃহাদির পান্তনজনিত ভরানক মর শান্ত শান্ত, উচ্চুসিত সমুদ্র ধরাপৃষ্ঠ প্রান্তি। এই সমরে পান্ধাণ ক্ষর দস্থা, নান্তিক, পালী, সাধু, রাজা, প্রভা, রী পুরুষ, বালক যুবা বৃদ্ধ, সকলেই ঘোড় করে এবং অক্সন্থা বিত নেত্রে উদ্ধৃত্ব বলি প্রাণের নির্ভির, এক পদার্থ। সকলেই মুখে বলিতেতে, ধনা পরমের বা এই ক্রমহৎ ব্যাপারে লোমার কি মহিমাই প্রকাশ পার প্রথাকি প্রাণ্ড গলিয়া ভাল মিশে, জল উল্লিয়া পাধানকে আলিক্ষন বরে। সমস্ক স্নান্ত হলা সিলা বিশিয়া এক প্রোত্তে প্রবাহিত ও এক ভর্মে

প্রধাবিত হইতে পাকে। নান্তিক আন্তিক হর, দ্যা সাধ্ ভক্ত হইরা তোমার নাম সার করে। এই বে তুমি প্রকৃতির মধা দিয়া—''ভীষণানাং ভীষণম্" এবং সর্বদলনরপে দেখা দেও ইহারই নাম প্রকৃতির সরব প্রচার। অন্ধি জ্ঞালিয়া ভূমির বক্ষ দ্যা না করিলে কি সে উর্বারা এবং উত্তম'শ্না-শালিনী হয় ? তোমার এই অলন্যা বিশ্বিমানৰ, হদয়েও সমভাবে কার্যা করে। তাই দ্যামার তোমার র ক্যো শোক ভার্ল, হৃঃধ, যার্ভনা, পীড়া, হুভিক্ষ মহামারী, সমর, ঝটিকা, ভূকম্পন এবং ক্যান্যের গিরির ভীষণ অধ্যাৎপাত।

এক একৰানি•মানৰ হৃদয় প্ৰকৃতির এক একধানি অমু-রূপ চিত্র মাত্র। স্কুতরাং ইহার প্রচারও নীরব ও সরব ভেদে-দিবিধ ছ ওয়া উচিত। প্রকৃতির সরব প্রচার যেমন স্বদরকে প্রস্তুত কুরে এবং নীরব প্রচার—ভোগার্থ স্থব শান্তি দান करत, (प्रहेत्रल भानवीत्र श्राहात अ घृटे व्यरम विज्ञ हरेगा ले विविध कटनारशानरमत डेलरबाजी इंडमा विरुप्त । মানব চরিত্র এবং মানব জীবন ম্বারা যে প্রচার সম্পর হয় ভাহাই ভাহার সম্বন্ধে নীরব প্রচার। মৃত ও জীবিত মহামাগণের জীবন সমালোচনাতে কি মহুৎ শিকা লাভ হল নার আজ প্রায় ছাই সহত্র বংসর--মহাথা জিশার মৃত্য ধ্ইরচেছ, আজও তাহার জীবন কেমন শারদীয় निर्धात शर्नात स्थाय थाए। विखादत-मानव क्षत्र यांगा, শ্বি, উংস্চু এবং ধ্রভাবে পরিশোভিত ও পরিরঞ্জিত ক্রিতেছে ? আবার তাঁহারও অনেককাণ পূর্দ্ববর্তী কন্-कूड, दुक, भूभा १दर প्রবর্তী মহ্মদ, <u>न</u>.লক, কবিৰ, হৈ চন্য, প্ৰ, প্ৰেন্ত্ৰ প্ৰভৃতি নম্ম্য মহ্মা বৰ্ণের কথা অব্যাহইলে কি ঐ শেভারে বিভারে আরিও শত সহ্স ওলে ব্দ্রিত হুইলা ফুদ্রের উপর আরও গুরুতর আধিপতা প্রধারর করে না ? এই ব্যাপার জীবিত নম্য্য মহাত্মা-গণের উজ্জল জীবন দ্বারাও অতি নীরবে অপ্ত- মতুষ্য ধ্বদারে প্রতি তম্ত্র স্পর্শ করিয়া সম্পন্ন হইতেছে। এক-জন সংব্য সংঘ্য আমার মেপিক বা অন্য কোনরূপ আলাপ गाउँ। क्रमं उ ठाँहात बक्कृ ठा वा छेलाम एमि नाई वा পাঠ কৰি মাই, হয়ত তিনি খামাকে ভানেন না। কিন্তু ोिक्ति कार्य के के का स्वशासन इंग्लीत स्वापन स्वशासन किनि নিজের পরিবেল বধে চুপ করিলা চকের জল মুছিরা নিতেছেন - পাঁড়িতের পার্ছেচুপ করিয়া রাত দিন খাটি-.करहम । कथने अकाशत अनिहे करान ना। निः आर्थ-च. ८५ ११४ छ द केना वाष्ट्रिक्ट एक। अ. त **हिं** छेने (यन প্রভাত কালীন প্রফুল নির্মাণ পুপ্রতীর ন্যার সর্বাদ। অণ নিমজ্যিত হইয়া উপরের দিকে তাকাইয়া আছে, আর কোণ। হইতে শান—অভি পৰিত্র, নিশাল কিরণ জাল আসিয়া সেই কজেবিন্দু গুলিকে এক একটা করিয়া মুছিয়া দিয়া দিবাংলোকে জালোকিত করিতেছে। তাঁহার সরল প্ৰতিৰ অ্থক্তৰি নিৰ্মাল দপ্ৰ অক্লপ হইয়া সকল প্ৰকাশ করিতেছে। আনি যদি বিক্তনা হই এবং আমার হৃদর

यिन একবারে চেতনা শূনানাহা, তবে कि ইহা দেখিয়া আমার জ্বঁথের গভীরভয় দেশেঃ বহু সংখ্যক দার আপোনা আপাপনি পুলির। যাবেন। 🗲 আরে আমার জ্পর মৃত হইলে। কি ক্রমেং ভাহাতে জীবন সঞার হইতে থাকিবে না 📍 ইংখি যদি ব্যুষ্ঠা তবে আর এ জগতে স্ফল হইবার কি আছে ? ইহাই মানবের পক্ষে নীরব এচার। এই-জন্য যিনিই আপনাকে এজগতে কিছু ভীংত ধৰ্মভাৰ প্রচার করিতে দায়ী বোধ করেন, তাঁহারই নিজ চরিত্র এবং জীবনের প্রতি প্রধাণ দৃষ্টি রাবা উচিত। কেননা ভিনিয়দি এই নীরব প্রচারর ভাগ ত্যাগ করিয়া, স্বব প্রচারের জন্য স্থন্দর বক্তা ও উত্তম উপদেশ প্রদান, অভি মপুর্ব প্রবন্ধ ও গ্রন্থ রচন। করেন, ভবে ভারতে আলা-ত হঃ কিছু ফল না ফলিবে এমন বলা যায় না; কিন্তু ভিন দিন পরে তাহার চিহ্ন কোন• হারর ২ইতে অথেষণ করিয়া বাহির করা কঠিন হইবে। এইজনঃ জীবন ও চরিত্র ভাঁহীর পক্ষে প্রথমে জটবা বিষয়। কারণ ভীবন ও চরিত্তের मम्माननीय नीवन अज्ञात मानः। श्रांत यः श्रांत १ भागीत। সরব এচার আগ্রার ফুৎপিপামা জনক বালাম ও অঞ চালনের উদ্রেক কারক মাত্র। কিন্তু এই শুংলিপাল: আপনা আপনি অনেক এতারেই হইলা উঠা ভার অথচ তদভাবে তোমার বিবিধ উপাদের স্বাধ্য এবং পের কে গ্রহণ করিবে ? এই ক্ষ্পোণাগার উদ্দেক জন্য সর্ব প্রচারও মাবশাক। ১ বজুতা, উপদেশ, প্রবন্ধ, এই, সামা-জিক উপাদনা, সংকীওঁন, সঙ্গীত, এবং মহোংদৰ ও পাৰি-বারিক অনুষ্ঠানকলাপ প্রাভৃতিই সরব প্রচারের অঞ্ প্রতাস। অত্এব একদিকে ধেমন মীরব গ্ড⊗রেব জন্য চরিত্র ও জীবন সংশোধন আবিশাক; এই সকল অভ্রন্তানে যোগদান করাও আত্যবেশ্যক। কিছ ধর্ম জগতের ইতিহাস ইহাকে নিভাও নিক্টক বলিয়া প্রমাণ করেঁ নাই। রাটকা যে প্রকার শুদ্ধপত্রত্ব, ও ধূলিকলা नकन डेड़ारेया अवनयन भूना आकारण नहेया यात, अलक অনভিক্ত মানবায়াকেও উহা দেইরূপ আকাশে লইয়া যাইতে পাবে। ইংার প্রমাণ জনা উদা হরণ সংগ্রহ করিতে দূরে যাওয়া নিম্প্রোঞ্ন। আনাদের প্রাচীন সমাজের বর্ত্তমানাবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলেট জ্বয়-সম হইতে পারে। তুর্নোৎসর এবং অন্যান্য পুজ, ন এক দিন হয়ত ভক্তিভাব এবং আধ্যাত্মিক উপকারোতে শোই প্রচলিত হইয়াছিল, কিন্তু এখন (কি ভাব? আর ৯,১৭)ব এ পথের অন্য শক্তা, যাহা হউ🕆 সাবধানতার সাহত প্রস্তুত হইয়া ঐ সকলে যোগ দিলে এবং ঐ সকল জেল করিলে যে অতি মহত্তম উপকারে মান্ধায়া উপকৃত হয় जिवदा चौत चञ्चाकि मत्मर नाइ। ७विन वल्टा বা উপদেশ শ্ৰবণে, একটা প্ৰৰন্ধ বা একগানি গ্ৰন্থ অধ্য-बटन, এकमिन कांत्र गांभाजिक छेंशांत्रना, मन्नीख वा मःकी-র্ত্তনে, একটী পারিবারিক অমুষ্ঠানে এবং একটা উৎসবে যোগ

দানে, একবার মাত্র ইহার কোন একটা সংঘটন হইলে ংবত আয়ার গতি একবারে ফিরিয়া যহিতে পারে। বিশেষতঃ মহোৎসব। এই দিন ধর্ম ভাবের সাগবে ভুফান উপপ্রিত হয়। প্রেম সিক্সর জোধানে ক্রম্ম প্রাবিত হয়। - জির সমূত্রে তরজ উঠে। স্বরং প্রভু নিজের স্থাময় ্ডাতি ছারা সকলের জ্বয়, মঁন আলোকিত এবং শান্তির অমৃত বর্ধণে সকলকে সঞ্জীবিত ও নির্ম্মল মুখে স্থাী করেন। আমরা ব্রাহ্ম। আমাদের মহোৎদ্ব মাধোৎদ্বের দিন স্মীপে। দ্যাল প্রমেশ্বর। আমাদিগের মল্ভকে তোমার প্রধানিত আশীর্কাদ পূপে বর্যণ কর। আমাদের সকলকেই मजीविक 'अ बालक कता। किस्टे राम निक्तिक थाकिया এই ওভদিন অতিবাহিত হইতে দি না। আমরা তোমার ধর্ম রাজ্যের শিশু। এস আন্ক্রময়ী বিশ্বজ্ননি । এস আমা-দিগকে হাত ধরিয়া উৎসক মন্দিরে লইয়া চল এবং খুলিয়া (मधा ७ (कामात सर्गताका ध्वर (श्रामत ताका (काम) তমি যে এ দিনে পুনরায় আমাদিগকে আদিলে এ জন্য অগণা ধনাবাদ ষ্ঠ কৃতজ্তা প্রকাশ করিতেছি। আর কি বলিব সাহে সকল বিলাবিপত্তি আল্লারে পতনের সহকারী। ভেংসমহ দেব কর।

ধর্ষোর পবিত্রতা।

প্রমেশ্ব বহিজ্লগতে মহুগোর শ্রীব রক্ষা ৩০ পোষ্ণ ভ্রমা আছেরে, পার্ণীয় এবং বায়র হয়ে করিয়াছেন। ঐ দ্রুল যে পরিমাণে পরিষ্ঠ ও বিজ্ঞাহয় সেই পরিমাণে ম্পুষ্বে স্বাস্থাকে উৎক্ট করে। এইরূপ আহ্যন্তরিক কগ্রে আ্মার কাশ্রে, পান এবং নিধাস প্রধাস জন্য ভীবন্ত হয় ভত্ত আগ্নার অমন্ত ভীবনের স্বাস্থ্য উৎক্ট ২ইতে থাছে। সধন অবিভিন্ন থালা, পানীয় এবং বায়ু যেম্ন মন্ত্রা শ্রীরের অঁথাছ্য বিধারক, কুসংক্ষাপন অবিশ্রদ্ধর্মা ও মেইরপ মানবাম্বর অস্থাজনক। স্করাং ধন্ম যত প্ৰিত্ৰ ও বিশুদ্ধ হাখিতে পালা যায় তজ্জনা প্ৰতি বাজিরই মনোযোগী হওয়া উচিত। ইভর প্রাণীদের মধ্যে গর্নভের একটা অসংধারী প্রকৃতি দৃষ্ট হয়। গর্নভ কথনও পরিষার জল পান করে না। কোন নিম্মল জলময় প্রালে বা সরোবরে জল পান করাইতে লইয়া গেলে অগ্রে পদ দারা ভাহাকে আবিল ,করিয়া পরে পান করে, নচেৎ ্বাধ হয় যেন তাহাদের ভৃপ্তি হয় না। ঈশ্বর মানুদকে বিবেক ও জ্ঞান রত্নে 🌽 ূষিত করিয়া প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ তম পদ প্রদান ক্রিবাছেন। বিদ্যু ধর্মরাজ্যে এমন উচ্চ প্রকৃতির মামুষেরু কার্য্য থদি সমস্ত ভূতকাল হইতে বর্তমান পর্যান্ত পর্যাবেক্ষণ করা যায়, তবে উক্ত নীচু' প্রাণীরও কনৰ্য্য ব্যবহাবের অন্ত্করণ প্রিয়তা দেথিয়া নিটাস্ত অবাক ও বিশ্বিক হইতে হয়। সাধ্যের যে কি এবটী রোগ অ-প্তরে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, যে তজ্জন্য তাহারা ধর্মকে বিশ্বদ্ধ ও নির্মাল রাখিরা স্থা ইইতেছে না।

ণে প্রবিত্তার আধার অন্ত প্রমেশ্বর তাঁহাকে মালুধের। নানা সামান্য পদার্থ, নানা দেব দেবী, নানা অবভার প্রভাৱিরপে কল্পনা করিয়াও যেন ভুপ্ত ইইভেছে না। মায় ষের মনের গতি আর যেন ফেরে না। প্রোণাহাত উৎস ছলের ন্যায় ভক্তি যেন মান্ব হৃদল্লের পিপাসা দূর করিতে সমর্হইতে ভারিতেছে না। এত কালের এত জঞান, এত বভুদর্শিতা এবং মহামতা সাধু পুরুষদের এত চেষ্টা ফেন ভক্ষে জল সেটন এবং নক্ষতে ৰীজ রোপণের ন্যায় নিকল ২ইয়া যাইতেছে। ভক্তি চাই কিন্তু তীহার সঙ্গে কোন দ্ধিত কল্লনা রূপ মলামিশ্রিত থাকা চাই। মান্তবের দৃষ্টি এমনই বিকৃত হটয়াছে যেন কিছু রুপা কলনা, রূপক ও অসংলগ্নতানাহইলে ভক্তির আরে রঙ্গোলেনা। ভক্তি প্রমাধন। ভিভি মানবের পক্ষে আংধার সাগ্রু। রুকের। मकल वाल वार्षका (यमन कृत कुन्नत ७ हे० द्वेरी, मानव হৃদয়ে সকল মংশের মধ্যে ভক্তিও তেমনই পদার্থ। ভক্তি ভোপ ও পানের জন। অমৃত স্বরূপ। যাহার ভক্তি নাই পে পাবও, তাখার মানব জীবন নিশ্চয়ই নিক্ষল। কিন্তু এমন ফুলর স্থা রসকে পদ্মিল অনির্মাল ও কিছ তুর্বনার প্রয়োজন কি । মানব । কুসংস্কীর্মবিহীন হইলা এই পৰিত্র স্কুধা রম পানে যদি তোমার পিপামা নিখ রণ না হয়, তবে কিছুদিন তঃখিক, অন্তরে অনুতাপ ও ষাধন কর। তোমার কপক কলুনাদি অন্য কিছুতেই কাজ নাই। একবার প্রাণে ভূবিয়া জনুয়ের সমস্ত ছার অসমুচিত ভাবে পুলিয়া এই হাত যোড় করিয়া সেই অনস্থ নিরাকার পরমেখ্যের জন্য ছুই বিল্ চক্ষের জল ফেলিয়া দেখ দেখি হৃদয় শাতল হয় কি না, পিপাসা মেটে কি না ? ধর্মের কৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাও বত নির্মাণ, পবিল ও ছুর্গন্ধ মহা করিয়া করিয়া নাসিকার শক্তি ভাষ করার প্রয়োজন কি ? পরমেশ্বর তাঁহার বিখোদ্যানে অনেক গোলাপু গন্ধরাজ প্রক্টিত করিয়াছেন, এস মামরা স্থীক নাসা শক্তি দম্পন হই, দেখানে অবিশুদ্ধতার ও অনিষ্টকারি তার লেশ মাত্র আছে চল তাহাহইতে শত সহস্র হস্ত দূরে গমন করি। বেখানে কিছু মাত্র সন্দেহ আছে তাহাও পরিত্যাগ করি; এ দকলে,ত কিছুই অনিষ্ট দেখি না, অতএব এন এইরূপ করি। দেখিবে স্গীয় স্পুণ্ময় গুক আমাদের দাঁসিক। মর্ব্বদা পরিপূর্ণ থাকিবে। প্রমেখরের যে ওভ ইচ্ছাতে আম দের এই জ্নয়ের সৃষ্টি হইয়াছে ভাহাও পূর্ণ হইবে। এতদিন পরে জগতে ত্রাফ্রের্ম্ম প্রচার করিয়া ঈশ্বর নিজের ইছে৷ স্পত্তিরূপে আমাদিগদে বুঝাইয়া দিয়া-ছেন। নিশ্তিৰ্বিয়াছি যে নিৰ্মাণ বিভদ্ধ ধৰ্ম ব্যতীত मानवायात छेकात नाहे। अञ्चव शतरमधत याहानिशतक কুপা করিয়া এই ত্রাহ্ম ধর্ম্মের নির্মাল আলোকে আনিয়াছেন সর্বাদা তাঁহাদিলের সাবধান হওয়া উচিত যে, যেন কোন कर्प भाषान इहेग्र। एर्गक यूक व्यविक शार्म अकरेक छ সরিয়ানাপড়িতে হয়। কিন্তু এই নিম্মল ব্রাহ্ম ধর্ণাবল্ধী জ্পবেও মধ্যে২ কুসংস্কারের রূথা কল্লনা জ্ঞানার ভ্রানা দেখিরা তৃঃথিত হইতে হয়। ব্রাহ্ম ধর্মের ইতিহাদের একটা

উজ্জ্বল দিন মাংঘোৎদৰ সম্মুধে। ব্ৰাহ্ম ধন্মের উচ্চাদর্শ এবং প্ৰিত্ৰতা রক্ষার জন্য এখন কত দ্রদেশের অনেক মনীবা সম্পন্ন ব্যক্তি আশার সহিত সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের মুখাব-आगामत वह कछकाकीर्ग লোকন করিয়া আছেন। প্রিচ্ছিল পথে কত সাবধানে যে পদবিক্ষেপ করা উচিত তাহাঁ বলিয়া শেষ করা বা বুঝান কঠিন। ধর্মে কুসংস্থার প্রচরশের যত ছার, গ্রাক্ষ, ছিদ্র আছে তংসম্পরের প্রতি সর্বাদা অতি স্থতীক দৃষ্টি ছীপন প্রয়োজন। সর্বাদা মনে রাথিতে হইবে. যাহা পৃথিধীর সৃষ্টি হুইতে এ পর্যান্ত কোথাও স্থস-ম্পন্ন হয় নাই আমাদিগ্লের সেই কার্য্য, করিতে হইবে। কু-সংস্থার বিহীন নির্মাণ বিভন্ধ ধর্ম কিরুপ তাহা বিশেষ कविद्या (मधाइटक इकेटर । देश खना कान धर्मा ७ मखर-পর হর নাই এবং কথনও হইবে না। কিন্তু এমন ব্ মহোচ্চ আদর্শের বিওদ্ধ আশ্ব ধর্ম—ইহাতেও এই অল্প-দিনের মধ্যে নানা বিম্ন বিপত্তি সমুপস্থিত হইয়াছে। অত-এব আমাদিগকেও অত্যস্ত সাবধান ও স্থির লক্ষ্যান হইতে হইবে। এই গুৰুত্র চিন্তা প্রত্যেক সভ্যের প্রাত্যহিক প্রধান চিস্তার মধ্যে গণ্য হওয়া উচিত। যে শব্দে যে অনুষ্ঠানে বা স্বাসিতে একটুকুও কুসংস্কারের ও অনিষ্টের গুৰু আছে তাহা সহস্ৰ প্ৰকাৱে প্ৰিয় হইলেও যত্ন সহকারে প্রিহার্য্য হওয়া উচিত। এ বিষয়ে পৃথিবীর সকল সম্প্র-দার অপেকা অভিরিজ সতর্কতা অবলম্বন করিতে হইবে I এই উৎস্বের সহিত আমাদের নুতন বৎসর আগমন করি-তেছে এই বংসরে যে সকল কার্যা ও নিয়ম প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হুইবে ভাহার প্রত্যেকটাতে এতং সম্বন্ধীয় প্রগাঢ় দৃষ্টি থাকা डेिछ।

কলিকাত স্থ উপাদক মণ্ডলীর সমীপে পণ্ডিত শিবনাথ শাত্রী কতু ক বির্ত উপদেশের সার মর্ম।

বিশ্বাস কি সহদ্ধে জ্যে । আমরা বিশ্বাস বিশ্বাস বলি, কিন্তু আমাদের মধ্যে প্রকৃত বিশ্বাসী কর ছন । বিশ্বাস করিও। আছে, ক্রেভি, পরিচর ও প্রীতি, আপ্র ব্যক্তির মুখে ওনিয়া অথবা অনুমান দি দারা মনু-ধ্যের এক প্রকার জ্ঞান জ্যে। তাহাকেও লোকে সচরাচর বিশ্বাস বলিয়া থাকে। এক ব্যক্তি পঞ্চাবদেশ হইতে আসিয়া বলিলেন যে সেধানে এক প্রকার ফলর ফলপা-ওয়া যায়, তাহার নাম এই, আরুতি এই প্রকার, স্বাদ এই প্রকার, বর্ণ প্রমাদেরও এক প্রকার জ্ঞান জ্মিল, আমরা জানিলাম যে পঞ্জাব প্রদেশে প্র প্রকার পাওয়া গিয়া থাকে, আমরা বিশ্বাসও করিলাম যে প্র নামের ফল আছে, বিশ্বাসের এই অবস্থা প্রতির অবস্থা। ইহা সেমন একজনের মুখে

শুনিয়া আন্দে তেমনি অপরের মূখে শুনিয়া যাইতে পারে। অপর এক জন সমধিক বিশাসযোগ্য বাজি সেই দেশ হইতে আসিয়া তদ্বিপরীত কথা প্রচার করিলে সে সংখ্যার হৃদরতে প্রিত্যাগ করিতে পারে। জাতির বিশাস এই ভাবে রহিল।

তংপরে স্বরং যথন পঞ্চীব দেশে গুমন করিলাম এবং স্বচক্ষে ঐ ফল দর্শন করিলাম, তখন তাহার সহিত পরিচয় হইল। ফলটী আসাদন করিলাম, তাহার রূপগণ ভুরং প্রত্যক্ষ করিলাম। তথন আর এক প্রকার জ্ঞান ও আর এক প্রকার বিশাদের উদয় ছইল। পূর্বা জ্ঞান ও বিখা সের মধ্যে করনার অনেক কার্যা ছিল। লোক মৃথে শুনিরা ফলটীকে কল্পনাতে এক প্রকার দেখিয়াছিল।ম। অস্তরে উাহার রূপের ও গুণের এক প্রকার ধারণা করিয়া ছিলাম। অথন সে সকল কল্পনা বিদূরিত হইল। ফশটা বস্তুতঃ যেরপ সেই সভারপেই ভাহাকে জানিলাম। কলনা একেবারে ভিরোহিত হইল। কিন্তু অপর্দিকে আমার বিশ্বাস অটল ভূমি প্রাপ্ত হইল। সেই নামের ফল যে আছে তাহা নিঃসংশর হইরা গেল। তথন আর সহস্ ৰাক্তি একত্ৰ হইয়া অখীকার করিলেও আমান সংখ্যারকে টলাইতে পারে লা। ভাহারা মহল জনে যদি বলে ''নটে'' "ৰাই" আমি দেই সহজ জনের স্বরের উপরে নিজের ৬৫ তুলিয়া বলিতে প:রি "না" "আছে"। "আছে"।

ফলটার সহিত এখন পরিচয় হটল, এবং ভাষার ফুদ্র রূপ ও স্থাই সাদে যথন ভিত্তিক ছবণ করিল তথন ভাষান প্রতি প্রতি জ্ঞাল। ফলটা আমান প্রফ্ল আক্ষরণের বস্ত হইল। বিশ্বাস ধ্বন প্রতির অবস্থা প্রাপ্তি হইল তথন ভাষা পূর্ণ বিশ্বাস হটল।

দ্বীর সম্বন্ধেও বিশ্ব সের এণ িবিধ অবস্থা দৃষ্টি হর : **জগতের ধর্মাণা**য় গাঠক' , সমুগোর উপদেশ শ্বেণী করি, সকলেই বলেন ঈশ্বর পানীর না পরিতালা, সকলেই বলেন তিনি ছুক্লের বল। লোক মূচ্য ভূনিয়া আমার জ্ঞান জ্খালি। এগং ক্ষা ্নালে।চনা দ্বাবাও ভাঁচার শক্তি, তাঁহার জ্ঞান এবা ওঁকে. কুবার পরিচয় প্রাপ্ত হই-লাম। কিন্তু এবিধান শ্রুত বিখান, ইহার ভূমি অটল নহে। চারিটী উজি বাচারিটী মুক্তির **ঘারা যদি বিশাস** উৎপর হইয়া থাকে আর চারিটা যুক্তি লাভ করিলে আর তাহানাথাকিতে পারে। এই হন্যুক্তবের প্রতি প্রকৃত বিখাস স্থাপন করিতে হইলে তাঁহার সৃহিত পরিচয় হওয়। চাই। অর্থাৎ তিনি যে কৃণান্য, বিনি যে পাপী জনের পরিত্রাতা, তিনি যে ছর্বলের বল, শিহার গরিচয় এবং প্রমাণ নিজ আগ্রার মধ্যে লাভ করা চাই 🕻 আমরা যথন দাকাৎ ও প্রদাক ভাবে দর্শন করি যে তাঁহার শক্তি আমা-प्तत छन्द्र **अव**जीर्ग इरेशा आमानित्तव त्त्रभाकर्यन भूक्त নরক হইতে উদার করিতেছে, ধ্থন আমরা অনুভব কেরি যে তাঁহার প্রসন্ন মুখের জ্যোতিদ্বারা আমাদের হৃদরাক্ষকার पृत **रहेर्डिह, यथन आंध्रडा म्ल**ंडे लका कतिरक अधिक

তাঁহার পবিত্রতা দ্বারা আমাদের পাশপ্রবৃতি সকল পরা-জিত হইতেছে। যথন আমরা তাঁহার ফুপেষ্ট ও উজ্জ্বল প্রকাশ আত্মার অস্তরে প্রতীতি করিতে সমর্থ হই, তথন আমাদের সংশ্ব চিরদিনের মত চলিয়া যায়। "ভিদাতে জ্বয়গুদ্ধি ছিদ্যুক্তে স্ক্রিংশ্বাং"। যথন আমরা অইল বিশাসের অব্ছাপ্রাপ্ত হই। তথন শহস্র ব্যক্তি একত্র হইয়া বলিবেও অধুমাদের বিশ্বাসকে বিচলিত করিতে পারে না।

কিন্তু এই বিশাদের পরিপকতা তৃথন হয়, যথন বিখাস জীতির আকার ধারণ করে। তথন আমরা জীতির
চল্লে ঈশ্বনকে দর্শন করি। বেথানে জীতি সেধানে,
মুক্তি। বিশ্বাস যথন আমাদিগকে প্রমেশ্বরের সাক্ষাংলাভ করিতে সমর্থ করে, তথন আমরা সকল প্রকার বন্ধন
ছইতে মুক্ত হই। যাঁহার বিশ্বাস যে পরিমাণে জীতির
অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে তিনি সেই পরিমাণে আমাদের
মধ্যে মুক্ত।

প্রথবের সহবাস দারা মৃতিলাভ করিতে যাঁহারা ইচ্ছুক তাঁহাদিগের প্রতাকেরই নিম্নাসের এই পূর্ণবিদ্যা প্রাপ্ত ইইবার জনা সডেষ্ট হওয়া উচিত। প্রার্থনা পরায়ন ও উপাসনাশীল না হইকে প্রমেশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ পরিচর হয় না। ধ্যান্দ্র হইরা তাঁহাকে অন্তরে দর্শন করিতে হয়। এই ভাবে তাঁহাকে একবার দর্শন করিলে সার তাঁহাকে বিশ্বত হওরা যার না। ঈশ্বর করুন বেন আমরা এই রূপ পরিচয়ের জন্য লাল্যারিত হই।

ৰোগ সমাজ।

প্রাহ্মসমান্ত্রের হিতৈষিণী কুমারী কলেটের বিগতবর্ষের ব্রাহ্ম ইয়ার বুক আমাদের হত্তগত হইয়াছে। আমরা ত্রাকা মাত্রকেই ইহার একথানি ত্রুয় করিবার অমুরোধ করি। কুমারী কলেট আন্ধা সমাজের ইতিবৃক্ত সংগ্রহ করিবার জন্য যে কিরূপ পরিশ্রম ও যত্ন করেন, তাহা দেবিলে সকলেই বিশ্বিত হটবেন। কেহ কেহ বলেন, সাধারণ ত্রান্ধ সমা-জের মধ্যে প্রতিভাশালী একজন লোক নাই; যাহার শক্তি দারাসমাজ রক্ষা হইতে পারে। কুমারী কলেট ইহার উত্তরে বলিয়াছেন। যাঁহাগা এরূপ বলেন ভাঁহারা মাধাবন বান্ধ সমাজের প্রধান গৌরব যাহা, তাহা বিশ্বত হই রাছেন। আসিয়া দেশের লোকের পঁকে একজন প্রতিভাশালী নেতার পদতলে লুটিত, হওয়ার ন্যায় সহজ কিছু নাই। কিন্তু তদপেকা সমাকৃষ্ঠ ও সমশক্তিসম্পন্ন দশগুনে সাধীন-ভাবে মিলিভ হটুরা যখন কার্যা করে ভাহাতে অধিক মমুষ্যত্ব প্রকাশ পার ও তত্ত্বারা চরিত্রের উৎকর্ষ দ্রাধন করে। কুমারী কলেট প্রায়ত কথা বৃঝিতে পারিষ্ণাচন। এই নিয়মতত্ত্ব প্রণাশীই সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের একটা প্রধান (जोईटवन विषत्र।

আমাদের নৃত্র উপাসনা গ্রের হার উপস্থিত মাবোংসর উপলকে উন্মৃক্ত হইবে। ১০ই মাল শনিবার প্রাতে
নবগৃহের প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পান হইবে। তক্তিভাকন মহর্দি
দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশহকে উক্ত কার্য্য সম্পাদনের জন্য
নিম্মণ করা হইয়াছে। উক্ত দিন অতি প্রভাবে ৪৫ নং
বেনিয়াটোলাস্থ উপাসক মঙলীর সভ্যাণ ভাঁচাদের প্রাতন
উপাসনা স্থান হইকে নৃত্র গৃহ পর্যান্ত নগ্রকীর্ত্রন করিয়া
যাইবেন। এইকল ছির হইয়াছে।

এই মাবোৎসবের সময় সকলেরই মন আনকে ও উল্লাসে পূর্ব হইতেছে। এরপ সমরে আর্মাণিগরে একটা ছঃথের সংবাদ লইয়। সাধারণ আহ্ন ম্মাজের সভ্য ও হিট্ত-ষীদিগের নিকট উপস্তিত হইতে হইল। গেই সংবাদটী আমাদের লাহোরন্থ বন্ধ প্রচারক পণ্ডিত শিব নারারণ অগ্নিছোত্রীর গৃহিণী লীলাবতী অগ্নিছোটা প্রলোক গত হইয়াছেন। এই মহিলা কিরূপ উৎসাহ ও অধাবদারের স্হিত পঞ্জাব প্রদেশীর রম্ণীগণের মধ্যে একে ধর্ম্মের সূত্য সকল প্রচার করিতে নিযুক্ত ছিলেন ভাহা সকলেই অবগ্র আছেন। বুক্ষিধর্ম প্রচার ও দেশের সাধারণ ভিতকর। কার্য্যে ইহার যেরূপ উৎসাহ ও অনুবাস ছিল, বর্ত্তমান সময়ে রমণীগণের মধ্যে এরপ দৃষ্টার করি বিবল। এই প্রক্ষেয়া মহিলার অকাল মৃত্যু ঘটনাত্র লাভোবেলারী সমূদ্র ভদ্মলোক এবং সাধারণ বান্ধ সমতেগর তিতিখী ম'ডেই বিশেষ ছঃথিত হইয়াতেন। ২৫এ ডিনেম্বর লাভি ৮ ঘট <mark>কার সময় ইহাঁর মৃত্যু হর। সূত্</mark>য়র কলেক দিন পূর্ব্য ইইটেই তিনি ব্ৰিতে প্ৰারিয়াছিলেন যে এবৰ ওলোচ নীয়ৰ শেৰ হ**ইবে। সেই সম্য ২টতে**ই তিনি অবিকল্শ সংল এলাকী পাকিতে চাহিতেন। এমন কি অভি যেথের মে মুধুন দিগকেও অধিকঞ্চণ নিকটে থাকিটেট ডিকেন না। কেবল **मरशा मरशा जाभीरक छाकिता है। १८८१ भटा। १८८० पनिता** <mark>বুস্সাসীত করিতে বশিতেন।</mark> মুদ্র পূর্ণ ^{(৮০} জানীকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাষার নিকট নাম এই চনেন দিত অত্যেষ্ট পদ্ধতি আছে কি নাঃ সেই দিন এবির অধিকাংশ সমর অভিযোগী নহাশত বছুফ্টি করিছা যাপন করিলেন। তথ পার দিন বৈক্রের ঘণ্ন ভাঁছার। আসরকাল উপস্থিত হইতে লাগিল, বাফু শক্তি বহিত হইল, তথ্য সম্ভান্দিগকে ভাঙার নিকট উন্প্রিক করা হটল, তাহাতে বিশেষ দুপে বা কেশ কিছুই প্রকাশ করি-লেন না । কিন্তু ঈশ্বরকে খ্রন্থ করি,বছেন, কি না জিজানা করাতে শিরঃসঞ্চালন ছারা উত্তর দিলেন: মৃত্যুর গ্র লাহোরক বান্ধবন্ধণ প্রতিধিন সামধ্বীলে অগ্নিহোতী মহাশয়ের গৃহে মিলিত ২ইলা প্রার্থনা করিছেন। প্রে অতাহ পরে পবিঅম্বরূপ ঈশ্বরের নাম শ্বরণ পূর্বাক বাজ-পদ্ধতি অনুসাৰে তাঁহার প্রান্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন করা হয়।

নিমলিখিত পত্রখানি সাধারণ বাক্ষ্মমাজ হইতে বাক্ষ্মপরি-বারগণের নিকট প্রেরিত হইয়াছে।

मानत नगकात शृक्तिक आमजन,

ব্রাধ্যমতের এক পঞ্চাশ্য মাবোৎসব উপস্থিত। আ-মরা এই আনেকোংসবের সময়ে আপনাদিগকে জুদয়ের স্থাব ও প্রীতি উপহার অর্পণ করিতেছি। আহ্লন বংসরের এই दिल्म मिर्न विलय ভাবে সকল ভাই ভগিনী দ্যাময় পিতার শ্রণাপার হই। ভাহার অপার করণায় যে পবিত্র স্মাজের জ্যোকে স্থান প্রাপ্ত হইয়া কত সময় আপনাদিগকে 'লোভগোবান্ ভাবিয়া থাকি, সেই সমাজের কল্যাণ কামনার আত্মন সকলে ভাঁহার চরণে প্রার্থনা করি। যে সকল মহৎ উদেশ্য সিদ্ধির জন্য প্রাহ্মসমাজের জন্ম, বংসরাস্থে তাহা একবার বিশেষরূপে স্মরণ করি। এই রাহ্মসমাজ জগওুকে ুপাওলিকতার কুসংস্কার হইতে মুক্ত করিয়া অদিতীয় সত্য-ক্ষুত্র দ্বাপন করিবে; সকল প্রকার জলান্ত छक अ भाजवान इंदेर्ड मानवाद्यादक तका कतिया, जेयद्वत সহিত সাক্ষাং সংস্কা স্থাপন করিবে; একদিকে বোগ ও भाग, प्रमा निर्क एकि उ (मर्शांदक मिलिक किशा नर्साक হ্মকর ফুক্টেবিন গঠন করিবে; ইহা জাতিটেদ প্রথা উন্দু । ৮৯ ু লন করিয়া সকল নরনারীকে লাভভাবে বন্ধ করিবে; ধর্মা সহজে অফ্রিছাস ওপ্রাধীনতা ঘুড়াইয়া বিধেকের স্বাধীন। ১৯ই " ও ক্বার (২১এ ") অপরাজ্ ৪।।০ টা এঞে নতা ঘোষণা করিবে: নরনারীর সম্বর্গকে প্রিত্র ও উল্লভ করিবে এবং সকল প্রকার সামাজিক কুরীতির মূলক্ষেদ করিয়া জনসমতে সক্ষপ্রকার স্নীতি ও সদ্যুষ্টান সংস্থা ১০ই ... শনিবার (২২এ ") প্রাতে শাত টা ন্তন গ্ন করিবে। আমরা এই সমাজের মসলোচেল্শ এক বিশেষ বিজন সমূদায় বাজপরিবাবে এক জ্বয়ে ঈশ্রের আরোধনা করিব সঙল করিয়াছি। আগোমী এই মাব দোম বার প্রত্যেক ব্রাহ্মপরিবারে এইরূপ উপাসনা হয় প্রাথনীয় । ১১ই 🖫 রবিবার (২০০ 🏢) রক্ষোৎসর। উপাদনা সময়ে নিমলিখিতরূপ প্রার্থনা করা হয়, এই জলু- ! ১১ই " পোমবার (২৪এ "১) অপরাজ ৪টা ন্তন ম (318.1

প্রার্থন।।

হে প্রিত্ত স্কুপ্ন মঙ্গলবিধাতা প্রমেশ্র। अधिकार किर्म विश्वास महस्र कारण वाला किर्त्रा व्यापता সপরিবারে তোমার চরণতলে উপস্থিত হইরা তোমাকে প্রণাম করিতেছি প্রবং কর্যোড়ে তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি —পঞ্চাশৎ বৎসরের অধিক হইল যে প্রবিত্র ব্রাক্ষা প্ৰাল তোমার কুপায় প্ৰতিষ্ঠিত হইয়া, অশেষ বিল্লবাদা গতিক্রম করিরা তোমার সত্যধর্ম জগতে প্রচার করিয়া মাসিতেতে এবং যাহার উদার ক্রোড়ে স্থান প্রাপ্ত হট্যা আমরা সভ্য, প্রেম ঔ পবিত্রতা শিক্ষা করিয়া মুক্তি লাভের আশা করিতেছি, দরামর! এই সমাঙ্গ তোমার কুপার চির্ की वी रहेगा उनकि ७ कलार्गात भर्य अधमत रहेक, हेरारू োনার সত্য স্থানর মঙ্গল ভাব উজ্ঞলন্ধপে প্রতিভাত হউক, এবং ইহার মহান উদ্দেশ্যস্কল জগতের স্কৃতি সংসাধিত

হইতে পাকুক। তুমি এই সমাজকে সর্বাপ্রকার ল্ম, কুসা স্বার, অপ্রেম, অশান্তি এবং পাপ হইতে রক্ষা কর, ইহার পথের সমৃদায় বিল্ল পরিহার কর এবং যাহাতে ইহা তোমাব প্ৰিক্ষ্পল ইচ্ছা স্থামপাল করিতে সমর্থ হয় এমত ওভা भीकां प्रिंग कर। ज्ञिष्ट आमापिट शत वक्षाज महास, স্থল, আশাভ ভর্মা। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ !

সাধারণ বাহ্মসুমাজ কার্য্যালয়, ২রা মাধ।

একপঞ্চাশৎ মাঘোৎসবের কার্য্যপ্রণালী।

৫ই ু, সোমবার (১৭ই গাসুমারি) ব্রাহ্মসমূদ্রের কল্যাণ্ড ত্রাদ্য পরিবার সকলে বিশেষ উপাসনা।

Ee. मञ्जनवात (১५३ ,) বাবিভাত বেলিয়াটোলা ৪১ নং ভবনে সঞ্চের সংবেৎসবিক সভা ।

রহস্পতিবার (২০৩,,) ১॥০ ঐ-মাগোৎদরের উদোধন।

বালক বালিকাদিগের भश्चित्रग ।

মন্দির প্রতিষ্ঠা। রাজি ৭টা নুত্ন স্কিরে ছাত্সভার উৎসব।

निरुद्ध मार्थात्व जाकामधाः

জের তৃতীয় বার্ষিক অ **थि:व**भन।

রাত্রি গটা—থিষ্টিক সো • সাইটির সাংবৎস্থিক

সভা ।

১০ই , (মন্ত্রবার (১৫এ ,) প্রতঃকালীন উপাসনা

• ও সামাজিক সন্মিলন।

ব্ধবার (২৬এ ") নুতন মন্দির—আন্ধিকা শিগের সমাজও বালক-বালি****গদিগের উৎসব।

३०इ রুহম্পতিবার (২৭এ ") রাত্রি ৬ৄৄা০ টা ঐ—পূ-চারের জন্য বিশেষ উপা সনাও বক্তুতা।

১৮ই "রবিবার (৩০এ "), শ্রমতীবীদিলের জন্য বি-শেষ উপাসনা।

भारघा १ मरवत कार्या विवत् ।।

त्रविवात हो। जामा महर्षि (मरवस्त्रनाथ ठाकुत्र महाभएतत ভবনে মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের প্রবার্থ সভা হইরা-ছিল। সভাপৰে প্ৰায় ৫০০ শত লোক উপস্থিত ছিলেন। সভার প্রাঙ্গণ হইতে পূজার দালানে যাইবার সিঁডির উপরে রানায় একটা প্রতিমূর্ত্তি স্থাপিত ছিল। দেখিয়া বোধ হইল রাজা বেন আনক্ষের সহিত সভার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছেন। मछात्र कार्गावस्त्र इडेवाव श्रुटर्स खेकान्त्रान श्रावक खेयुक বিষয়ক্ত্র গোসামী মহাশরকে সভাপতিত্বে বন্ধ করা হইল। তদনস্তর রামযোহন প্রারের একটা দক্ষীত পূর্বক সভার कार्यावस शहेल। मन्नीक त्मर रहेटल श्रीयुक्त वाब विद्याल-নাথ ঠাকুর একটা সংক্ষিপ্ত বঞ্চতাতে সভার উদ্দেশ্য প্রভৃতি বর্ণন করিলেন। ভিনি বলিলেন, আমর। বাঁহার প্রতি কুতজ্ঞতা প্রকাশের জন্য সন্মিলিত হইয়াছি উাহার ভাব যেরপ উদার ও প্রকৃতি যেরপ নহৎ ছিল, আমাদের সভাও ভজাপ হটয়াছে। আমরা যে এক দিন ও পরস্পরের মত বিবোধ বিশ্বত হইয়া একত্রে মিলিত হইবার একটা স্থল পাই-श्राष्ट्रि हेट्। ७ পরম আনন্দের বিষয়। রাম্মোর্থন রায়কে লইয়া আমাদের বিবাদ নাই, তিনি আমাদের সকলের মিল-নের স্থান। তাঁহাকে লইয়া সকল শ্রেণীর এাঞ্চের যোগ।

তাহার বঞ্জা শেষ হইলে ঐাতুক বাবু নগেক্সনাথ চট্টো-পাধ্যায় দভারমান ২ইলেন। তিনি এক এক করিয়া রাজার কত্তকগুলি কার্যার উল্লেখ করিতে লাগিলেন, তথন রাজার উদারতা, তাহার জনমের বিশালতা, তাঁহার বৃদ্ধির অসাধারণ শক্তি প্রভৃতি অনুভব করিয়া মকলেই চমাকত হইলেন। মে मिन অনেক নৃতন কথা **⊎**না গে**ল যাহা পুর্বের কখনও** শুভ হওয়া যায় নাই। রাজা সতী দাহ নিবারণের জন্য এবং পবিত্র স্বরূপ ঈথরের পূজা প্রচার করিবার জন্য যেরূপ অধ্য বসায় সহকারে চতুর্দ্ধিকর লোকের সহিত সংগ্রাম করিয়া-ছিলেন। তাহা সকলেই জানেন, কিন্তু যে মুদ্রা যথ্রের স্বাধীন জাকে সকলে এক প্রার্থনীয় বলিয়ামনে করিতেছেন, যাহার রক্ষার জন্য সকলে এত প্রয়াস পাইতেছেন বাঁহার আংশিক হানি হওয়াতে সকলে এত হুঃপ্র করিতেছেন, সেই মুজা যথ্রেব স্বাধীনতা ও যে রাজা রামমোচন রায়ের উদ্যোগে প্রদত্ত হুইয়াছিল তাহা বোধ হয় অনেকে জানেন না। সে দিন শ্রবণ করা গেল, যে, যে আবেদন পত্র পাঠ করিয়া লর্ড উই-লিয়ম বেণ্টিক এই মহও অধিকার প্রদান করেন, তাহা রামমোহন রায়ের স্বহস্ত লিখিত। জিনি যে কেবল এদেশীয় দিগের স্বাধীনত। লু: ভর জনা ব্যাকুল হইয়াছিলেন তাহ। নহে। জ্বগতের যে কোন জাতি কোন প্রকার স্বাধীনতা লাভ করিলে ডিনি আন্তরিক স্থুপ লাভ করিতেন। এরূপ কৰিত আছে, ফরাসি বিজোহের সময় তিনি উ্ৎস্ক অস্তরে ইউরোপীয় মেশের প্রজীক্ষা করিয়া থাকিতেন, এবং তাঁহার প্রভু ডিগরি সাহেবকে সর্বাণা বলিতেন, যে তাহার আন্তরিক लार्थना त्य कवातिशन चरमर्ग माधावन उन्न लगानी जानरन

প্রজাপীড়ক ভুকস্ক পতির সহিত সংগ্রাম আরম্ভ করিল তথন তিনি গ্রীদবাদিগণ কর যুক্ত হউক বলিয়া ঈশবের নিকট প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন ৷ ওমন কি তাঁহার সমরে সেশনে নিয়মতন্ত্র শাসন প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয়; তিনি এই ঘটনাতে এতদুর আনন্দিত হইয়াছিলেন, যে কলিকাভায় টাউন হলে, এই जमा धकी श्रकामा एडाक नियाहित्यन । छाहात कीव-নের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বোধ হয়, তিনি সকল প্রকার সাধীনভার পক্ষী সমর্থন করিবার জন্য জারী গ্রহণ করিয়াছি-ছিলেন। পৌরহিত্য ও পৌতলিকুতা শৃত্রল হৈইতে স্বদেশ-वामिषिशंक मुक्क कतिवात कना (यह्म अक्षित अक्ष शावन করিলেন, ভেমনি রম্ণীর বিষম চুঃখভার হর্য করিবার জন্য প্রতিজ্ঞাক্ত হইলেন। ভিনি নারা গাতির চুর্গতি বর্ণন ক্রিয়া যে দকল অন্ত লিখিয়াছিলেন, ভাষ: পাঠ করিলে এমন কেই নাই যিনি অঞ্বারি সম্বরণ করিতে পারেন। তাহার পরিশ্রম এখানেই প্র্যাব্যিত হয় নাই। তিনি এক-দিকে যথন হিন্দু, মুসলমান ও খীষ্টান সকলের সভিত তাঁহা-দের ধর্ম শাস্ত্র হইতে উদ্ভিক্তি করিয়ো, তেকঁ বিতর্ক করিজেছেন, সতীদাহ নিবারণ ও মুদ্রা যথের স্বাধীনতার জনা প্রয়াস্ পাইতেছেন, অপরদিকে দেশীয় বলেক বালিকাদিছে: শিক্ষার দ্বার উন্মুক্ত করিবার জন্য বাঞ্চালা ভাষায় ব্যাকরণ, ভূগোল, থগোল প্রভৃতি রচনা কাষ্ট্রে নিযুক্ত আছেন। কি আশ্চর্যা অধাবদায়, আমরা দে দিন আরি ও কয়েকটা নুভন কথা শ্ৰেন ক্রিলাম। বক্তা বলিলেন, ডাক্তার ডফ য্থন স্ব্র প্রথম এই নগরে ইংরাজী বিদ্যা শিক্ষার জন্য বিদ্যালয় স্থাপন করেন, তখন তিনি বিদ্যালয়ের জন্য একটা বাড়ী ও পাঠার্থ কয়েকটী ছাত্র সংগ্রহ করিছে পারেন নাই। তথন রাজা অগ্রসর হট্যা যে বাডীতে তাঁহার ভাগ্নমাজ ছিল সেট বাড়ীটা তাঁহার স্থলের জন্য ঠিক করিয়া দিলেন এবং নিজে চেষ্টা করিয়া ভটা ছাত্র সংগ্রহ করিয়া পাঠাইলেন। যে দিন ডাক্তার ডকের বিদ্যালয় প্রথম খেলো হয়, রাজা স্বয়ং আদিয়া বক্ষতা দারা বালকদিগকে উৎসাহিত করিয়া বিদ্যালয়ের কায্যারস্ত করিয়াছিলেন। কেবণ তাহা নহে সমুদায় হিন্দু সমাজ যথন ইংরাজী শিক্ষার বিরুদ্ধে খড়গাধারণ করিলেন রাজা তথন ইহার উপকারিতা প্রদশন করিয়া প্রবন্ধ প্রয়ন করিয়া কর্ত্তপক্ষকে ইহার উৎসাহ দানে অগ্রসর করিলেন। পাঠক দেখুন যে ইংরাজী শিক্ষা দ্বারা আমাদের মানদিক 😮 সামাজিক এত প্রকার উন্নতি হইয়াছে, পেই ইংরাজী শিক্ষার ও মূলে রাজা ছিলেন। আর একটা বিষয় শুনিয়া মেদিন विटमेर पूर्व , इ.७ मा (शंग। ताका प्रतः अकलन अभिनात ছিলেন, এবং বঙ্গদেশের অতি প্রধান প্রধান জমিদারের मिरिक नाना शृद्ध वक्ष हिलन, उर्थाति देश्लाउ नाल्यां भरे मভाग्न यथन व्यक्तामिरगत व्यवशा विषय काँशात माका शहन করা হয়, তখন তিনি প্রজাদিগের পক্ষ ও জমিদারদিগের विशक रहेबारे कथा करियाहित्न । जिनि (म ममर्य भवर्ग-মেণ্টকে যে সকল পরামর্শ দিয়াছিলেন তাহা দেখিলে সমৰ্থ হয়, গ্ৰীসদেশবাসিগণ ধথন স্বাধীনতা পাভের জন্য বিশ্বিত হইতে হয়। ৰকুতাটী ভনিতে ভনিতে সৰ্প্রেইটিছ

জনরে উক্ত মহাত্মার অবেশকিক মহন্ত প্রতিভাত হাতে ল।গিল। মনে মনে প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, যেন ভাঁচার উদারতা বাক্ষসমাজ মধো রক। করিতে পারি, মেই স্বাধ নতা প্রিয়ালা যেন স্কলের জ্লয়ে যদ্ধিত হয়। দিনি যদি আজ জীবিত থাকিতেন সাধারণ আক্ষ সমাজ आक्रमरायात खेलातका এवर क्षाधीन हा तकात छना ट्य (५३) क्रिट्डिं इंग्लिंग जारा (मिथ्रेश निम्ध्ये औड व्हें उन्तार । তাঁহার জ্ঞানতৃষ্ণা, তাঁহার ধর্মোৎসাহ, তাঁহার উদারতা, জাহাত সাধীনতা প্রিয়তা, ভাঁহার বিশাল প্রীতি, ভাঁহান সদস্ঠান ত্থপ্রতা এ শামুদায় প্রাহ্মসনাজকে অলক্ষ্য করুক এই একমাত্র প্রার্থনা। তিনি যে এত প্রকার কার্যা করিয়া-ভিলেন ভাহার মধ্যে ধর্ম চর্চচাই সর্বাপেক্ষা তাঁহার প্রিয় हिन। जिल्लियभन ১৬ वर्मरतत दानक छथन (शेखनिक-তার দৃষিত ভাবের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পতিত হয়। তিনি পৌওলিকভার দোষ প্রদর্শন করিলেন; পিতা ক্রদ্ধ হইয়া কাড়ী হইতে বিদায় করিয়া দিলেন। তথন সেই ১৬ বংসরের শিও পদত্রতে হিমালয় উত্তীর্ণ হইয়া তিবতে যাত্রা করিলেন। কেন १ বৌদ্ধর্ম কি তাহা জানিবার জন্য। কি অলোকে সামানা অব্যবসায়ও প্রতিজ্ঞা ! ! ১৬ বংসরের সময়ে যে অগ্রি তাহার জনরে প্রথম দেখা গেল, তাহা আর জীবনের মধ্যে ভাষাকে ছাডিল না। ভিনি গ্রে ফিরিয়া আসিলেন, ধনো-পार्क्कन कना विषय कार्या नियं इहेरक यात्रा इहेरलन : कियु হাদেনের প্রিয় ধর্মান্ডর্ডাকে বিষয়ত হুটলেন না। এরূপ কথিত জাছে। বিষয় কার্যা করিয়া যে কিছু অবসর লাভ করিছেন। ভাগ ধ্রুচজ্চাতেই যাপন করিছেন। কোন প্রকারে ক্য বংসর পরিশ্রম করিয়া নিজের ভরণপোষনোপ্রসোগী কিঞ্ছিং অর্থ সংগ্রহ পুরুষ্ক ৪০ বৃহস্র বয়ুসে বিষয় কাষা হইতে ভাৰমুৱ গ্ৰহণ করিলেন এবং কলিকাতায় আসিয়াই একেবাবে ধর্মচর্চার মধ্যে নিমগ্ন হইলেন। এই চর্চাতে তাহার এ: আনন্দ ও আগ্রহ ছিল, যে গৃঞ্জানদিগো বাইবেলে কি আছে : জানিবার জনা হিন্তু 😉 গ্রীক পড়িলেন, কোরাণ দেখিবার জন্য : আরবীতে বু।ৎপন্ন হ**ইলেন,** বেদ পাঠেব জন্য সংস্কৃত শিক্ষা , করিলেন। তদনম্বর একা এক সংশ্রে ২ইয়া সকল সম্প্রদায়ের সহিত্ত ধির্ণ সুক্র পুরুত হই:লন। তাঁহার নিঠার বিষয়ে এইরূপ কথিত আছে, তিনি উপাসনার দিন মাণিকতলা হইতে ব্যেডাদাঁকো পর্যায় প্রায় এক ক্রোশ পর্য পদত্রজে চলিয়া আসিতেন। যান বঁইনাদি থাকিলেও ভাহাতে আরোহণ कदिरहान ना ; त्लारक ब्राइएकबरारत रा ভारत विभक्त स्मर्थे ভাবে উপাসনা স্থানে আদিয়া বসিতেন এবং গ্রয়কগণ গীত আরম করিলে তাঁহার গণ্ডল দর দর নেত্রধারে প্লাবিত শেখা যাইত। তিনি, এতীয়দিগের ভদ্দনালয়ে গিয়া, এত লোকে ভোমাকে ভাকিতেছে বলিয়া আনন্দে অপ্রজন ফেলি-তেন। জগদীপর করুন এই মহাস্থার ভাব প্রাক্ষামাজ মধ্যে দুচৰদ্ধ হউক। সোমবার, ৫ই মাখ। অদ্য আদাপরিবার मकल अभिन्मारकत कलारवद कना विरम्स उपानना द्य। এতদর্থ প্রবের্টির খিত পত্র থানি পরিবারে পরিবারে প্রেরিত

হয়। সোমবার কলিকাভার অনেক স্থালে যুবকগণ থীয় খার বাসাবাদ্ধী পূষ্প ও দীপ মালার প্রশোভিত করিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন; তিন্তিন স্থানে যে সকল পরিবার বিক্ষিপ্ত হইরা আছেন উঁগোরাও অরে গরে রাজসমাজের কল্যানের জন্য এ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আমাদের এতগুলি লোকের ও এত গুলি পরিবারের প্রার্থনা ধ্বনির কি ফল ফলিবে না? প্রশ্ন কেন করি, প্রশ্ন করিলে অবিশাস প্রকাশ পার্য। সাধারণ রাজসমাজের হিতৈরীলি আনন্দিত হউন, রাজসমাজের নব-জীবনের দিনের স্ত্রপাত হইগাছে। দীন হীনের বন্ধু পরমে-খুর ইহাকে সকল প্রকার জ্ম ও কুসংস্কার হইতে রক্ষা করিবেন। সকলে আরও প্রার্থনা প্রায়ণ হউন।

তত্ত্ব-কোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি।

डिम्बब-->५৮।

বাবু বৈদানাথ গিৱি, কটক	۶,
ৣ শশিভ্ধণ দেন, কলিকাভা	`.d.
নববিদোর দাস, জি০ট	2 4
দা জলিং ভ্রাফানমাজের স্পাদক,	و۱.
বীৰু ফেলুছঞ মুপোপানায়, ক'লী	' હ્
,, তুকড়ি গোষ, কল্লিকাঙা	२।०
👝 শীংদ্বিহারী রয়ে, ফাদেদেওয়া	ວ ໌
,, অমূতলাল দিংহ, সিম্লা	5 lì o
,, নপুরচন্দ্র নশী, ময়মনসিংহ	ه ۱
,, হয়মোহন বস্তু, নোয়াখালি	, ລ໌
" গঙ্গাদাস বল্লোপাৰ্যায়, লাল্ৰাগ	ງ
, ভুবনমোহন সেন, ফলিপুর	و م
,, কুকদারনাথ প্রায়, বাকীপুর "	৩॥/৽
ীমতী মহারাণী শরংজ্জরী, পুটিয়া	৬
বাবু কুমুদ্বিধারী সামন্ত, জেখানাবাদ	540

বিজ্ঞাপন।

উদাসীন প্রণীত নিম্ন লিবিত পূর্তক গুলি ১০ নং মৃজাপুর ব্রীট সাধারণ আক্ষমনাজ পুস্তকালরে । ৪ নং কলেজ স্কোরার রায় প্রেস ভিপজটরীতে পাওয়া যাইবে। ১ এবং মাঘোৎসবের সময় সাধারণ এক্ষিমনজ্বের উপাসনা গৃত্তেব নিকট বিক্রের ইইবে।

माधनक शकक। भास्ति देवब्रागा

ডাকমাশুল লাগিবে না।

ष्यानाभी २८८म काश्यात्री, त्मामवात, कर्नश्यालम् द्वीदेष्ट ২১১ শংখ্যক ভবনে, দ্যাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাদনা গুণে, সাধারণ এাশ্সনাকের তৃতীয় সাংবৎসরিক অধিবেশন হইবে। উক্ত অধিবেশনে নিম্নলিখিত কাৰ্যাণ্ডলি স্থিনীকৃত হইবে :—

- ১। वार्षिक ब्रिटेशार्षे।
- २। कर्माहाबी निर्धात।
- ৩। নিয়ম পরিবর্ত্তন।

শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রদন্ত রায় চৌধুরী প্রস্তাব করিবেন। ক। ২৮ নিয়মের শেষ ভাগে এই টুকু যোগ করিছে। হইবে ৷

যদি কোন কারণ বশত: অধাক সভার সমন্ত কিল। অবি-কাংশ সভ্য এক সময়ে কর্ম্ম পরিত্যাগ করেন কিম্বা পরিত্যাগ ক্রিতে বাধ্য হন, ভাহা হইলে সাধারণ আক্ষমাজের কোন বিশেষ মধিবেশন অধাক্ষ সভার সভা নিয়োগ করিতে পারি-বেন; কিন্তু এপ্রকার নিয়োগ অন্য এক অবিবেশনে অনু-মোদন না হওয়া পৰ্য্যস্ত অধ্যক্ষ সভা সংঠিত হইব না। এই ছুই অহিবেশনের মধ্যে অন্ততঃ এক মাদ ব্যবধান থাকা কর্ত্রবা।"

ধ। "২০ নিয়ম এই রূপ পরিবর্ত্তিত হইবে।

'অধ্যক্ষ সভা সাধারণ এাক্ষসমাজের কর্মচারিগণকে ও সাধারণ বাদ্ধসমাজের অন্যান্য'সভ্যের মধ্য হইতে ১২ জন আফুঠানিক ব্রাহ্ম শইয়া একটা ,কার্যা নির্বাহক সভা নিযুক্ত कतिरान कान कानर धाराजन रहेरा छेक ३२ ज्ञान मर्या কোন সভা পরিবর্তন ৩ শুনী পদে নৃতন সভানিয়োগ করিতে পারিবেন।''

গ। "০১ নিয়ম এই নূপ হইবে।

'পাধারণ আক্ষদমাজের বার্ষিক অধিবেশনের পর তিন স্পাই মধ্যে অধাক সভার সমস্ত সজ্যের মত লুইয়া, একটী বিশেষ অধিবেশনে অধ্যক্ষ সভা কাৰ্য্য নিৰ্বাহক সভার উক্ত বাদশ সভ্য নিগুক্ত ক্রিবেন। ন্তন কার্য্য-নির্বাহক সভায় যাঁহারা প্রবেশার্থী হইবেন, সম্পাদক এই তিন সপ্তাহ মধ্যে

্তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভার সমস্ত সভ্যের মত জানি-্য বন এবং সেই মত অধ্যক্ষ সভার গণনায় আসিবে।" ঘ। "৩২ নিয়মে এই টুকু যোগ হইবে।

প্রত্যেক পুত্তকের এক এক এক একতে গ্রহণ করিলে ৷ "কিন্ত ৫০০ শত টাকার অধিক ব্যয় করিতে হইলে অধ্যক্ষভায় ভাষা জাপন করিয়া উক্ত সভার মত লইতে दहरव।"

> খ্রীযুক্ত বাব্ কালীশঙ্কর স্বকুল প্রস্তাব করিবেন— সাধারণু ব্রাহ্মসম:জের প্রচারকদিগুকে কার্য্য নির্ব্বাহক সভার মভাবলিয়া প্রিগণিত, করাহউক। 🤭 🧠

- ও। অধাক সভার সভা নিয়োগ।
- १। न्डन म्डा भरतान्यन।
- ভ। বিবিধ।

নাধারণ ব্রাহ্মদমাজ কার্যালয় 🕽 🕮 মোহিনীমোহন বস্ত্র ২ বা জাত্ত্বারি—১৮৮১

তর্কে মুশীর প্রথম ভাগের প্রথম ও বিভার সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতীয় ভাগে একতে বাকাই হইয়া বিজয়াথ আফিসে প্রত আছে ম্লা ৪, ডাকমাশুল ।৵৽।

মাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য যাঁহারা চাঁদ। স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাহাদিগের নিকট বিনাত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে ভাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘ্র শীঘ্র অর্থ সংগ্রহ ন। হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ कार्या हला **इ**हेरव।

১७ नः मिर्जाপूत हैहे. 🍞 শ্রীগুরুচরীণ মহলান'বশ কলিকাভা। 🕽 বিল্ডিংফভের সম্পাদক।

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পড়িত শিবনাথ শান্ত্রী কর্তৃক প্রদত উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত কবিরা বিক্রীত হই-তেছে। গ্রহণেচ্নুগণ ১৩ নং মৃদ্ধাপুর ঐীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিকট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার আবশকেতা ও মৃক্তিযুক্ততা জাতি ভেদ

00

130

পরকাল ' ভারত ক্ষেত্রে সংস্কার কার্য্য ও তৎসাধনের উপায় /• ১৩ নং মৃজাপুর খ্রীট ভীআদিনাথ চট্টোপাধ্যার।. ওঁ জাবণ।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের দাতবা, প্রচার ফণ্ডের দাতবা, এবং পুস্তকের মূলা ুহিসাবে যাহার নিকট যাহা প্রাপ্য আছে, অমুগ্রহপূর্ত্বক এই সময় প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওরা যায়। সাধারণ বাহ্মসমাজের জনেক ব্যয়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা সুন্দর ও সুশৃমালরূপে নির্কা-হিত হটতে পারে না, ইহা বলা বাহল্য। অতএব সভা, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহে দয়গুণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযাগী নহে, একান্ত প্রার্থন।

উপরিউক্ত দাতব্য ও মূলা অন্য নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিত इहेव।

১৮৮०। ১৫ ই जुलाहे **बी डेटमन्ह**स परा ১৩ নং মুজাপুর দ্বীট কলিকাতা महकात्री मन्त्रीपक।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র



এই মন্ত্র ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্গণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন - হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, विल, भिरतानामा, नाना श्रकांत कुछ कार्या, নানা রঙের মুদ্রাঞ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঞ্কণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা মাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ ষ্ট্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

Memoir of.Dr. Carpenter	•	/•
Perfect Life	>40	4.
Morning & Evening meditation	s > ho	42 •
Last Days of Raja Ram		
Mohon Roy		s, /s•
সঙ্গীত-হার (বারু পুণ্ডরীকাক্ষ মুখোপাধ	ােষ প্রণীত)	1. 42.
স্ফটীর কুটীর	11 •	۰٤)
ধৃর্ম্মকুন্থম (বালক বালিকাদিগের		
'জন্য)	1.	۰۵,
জাতীয় স ঙ্গীত	J•	62.
অধ্যাত্মত ও ধূর্মাধন	12	٥ و ٢
প্রথক্ষ-লতিকা	ji o	420
Almanae 1880 4	ans	
Second Annual Report 1879;	6 ans	
সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ	>	,5•
Brahmo-Year Book 1879 (Mis	s Collet's)	<i>,</i> , , ,
,, ,, ,,	7880	ەن.
ব্দাস্পীত ' •••	>)• •
ঐ ২ ভাগ	4	۰,5۰
সাধারণ আঙ্গসমাজের নিয়মাবলী	<i>)</i>	٠,5 •
ঐ ইংরাজী …	4"	.5•
আমুষ্ঠানিক রাহ্মদিগের তালিকা ···	40	
কৃতজ্ঞতা	<i>⇔</i> '	
ज्यान्त्रभ अञ्चलनम्	1•	() e
भि ण शोलम	110	' 3.•
	4.	(5 •
ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান অবস্থা · · ·	1•	' 20
धर्मात्नाहन	ß	,50
ন্তন বৰ্ষসঙ্গীত 🕶 🐪	1•	45.
পুস্মালা	14.	
গৃহধর্ম …	1•	
বিক্রেয় পুস্তক	1	

নিম লিখিত পুত্তকগুলি ১৩ নং মুজাপুর ব্রীট সাধারণ ব্ৰাক্ষসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হ'ওয়া যা । যথা-

পুগুকেরু নাম	মূৰ্য ডাব	মাস্থল।
Channing's Complete works	3110	v •
Practical Sermons	' 4•	10
ļ		•

नान। ज्ञांबर्ग) ना मारचब एक्टकोम्ली १रे माच अर्कानिक

[পান্ধিক পত্রিকা]

তর ভাগ।

१ अ अ भ म भर था।

১৬ই মাঘ ও ১লা ফাল্গন, ১৮০২ শক। একা সংবৎ ৫২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২০ - মফস্বল ঐ ০ু প্রতি থণ্ড নগদ 🛷 ।

প্রার্থনা।

অদ্য নব বর্ষের কার্যভার গ্রহণ করিবার পূর্টের, হে সিদ্ধিদাতা প্রমেশ্ব ! আমীরা তোমাকে শ্বরণ করিতেতি। ্আমাদের তুর্বলিতাও তুর্মতি স্মংণ করিয়াভয় হইতেছে, যে আমাদের দারা জোমার পবিত্র ধর্ম প্রচার না হইরা পাছে আমর। অনিষ্ট সাধন করি। পাছে আমর। লাভা ভগিনী-দিশের প্রের কণ্টক স্থান্ত হই। আমাদের **ম্ভ**কে যে ওক ভার নাত বহিয়াছে, হে প্রভো! আমরা জাহা বহন করিবার উপযুক্ত নহি। যে প্রেম, যে উদায়তা, যে পবিত্র জীবন বাতীত কেই কখন তোমার ধর্ম প্রচার করিতে পারে দীই, দয়াসিজো। আমাদিগকে সেই সকল প্রদান কর। জোমার ক্লপায় আমরা নব গৃহ লাভ করিলাম, 'আমাদিগকে নবভাব, নব উৎসাহ, নব জীবন দেও, যে সেই গৃহে আমরা তোমার পুলা করিয়া ধন্য হট, এবং ভ্রান্তা ভগিনীদিগকে তথায় তোমার পুজার ভনা আহ্বান করি। কত আশা করিয়া আনিরা এই পবিত্র ধর্ম-পরিবাবের অক্ষীভূত হইয়াছি। সেই সকল আশা যাহাতে পূর্বহয়, ভূমি আ কাকার বিধান কর। ভূমি সভৌর আভায় ও প্রাধাস্মাজের রক্ষক, আমরা ভোমার উপর নির্ভর করিয়া নব বর্ষের কাণ্য আরম্ভ করি। औশৌ-काम करा।

ভড় ভগতে মধ্যে মণ্যে প্রবল্ল ষ্টিকা ইইয়া সমুদায় বায়্মঙল পরিছাত করে। কত উর্গন্ধ, মলা তাহা দারা অপনীত
ইয়। বস্ততঃ এই প্রকার বিধি'না পাকিলে জগৎ আমাদের
খান্থ্যের উপযোগী ইইত না। আধ্যান্থ্যিক জগতের পক্ষেত্ত
এইরপ বাটকার অত্যক্ত পর্যোজন। কান্যের অসারতা,
মালিনা, এবং হর্গন্ধ দ্ব হইবার উপায় না থাকিলে আধ্যান্থ্যিক জগতে জীবের স্প্রেরক্ষা ইইত না। আমাদের উৎসব
সকল এইরপ বাটকো। তাহাদ্বারা মৃতভাব নবজীবনযুক্ত
হয়, কত আত্মা নহবাৎসাহ, নবাহুরাগ লাভ করে। যেখানে
মত হুর্গন্ধ ও মলা লুকারিত থাকে, সমস্ত পরিষ্কার হইরা যায়।
নরনারীর মুধ্বের কান্তি উজ্জল হয়। আমাদের বিগত উৎসব
কি এই প্রকার ইইরাছে গুলাঠক। এক ধার নির্জনে
পরমেশ্বন্তর নিকট এই সমস্ত চিষ্কা কর।

কোন মাধ্যাগ্রিক বিষয়কে জড়ীয় প্রতিমৃত্তি দারা প্রকাশ করিলে ভাহা হইতেই ক্রমে পৌত্রলিকভার সৃষ্টি হয়। নেপ্র ক্রণাময়, এই ভাবকে যদি কেহ্ বাছিক আকার দিয়া প্রকাশ করেন,—মনে কর এক কাঠা ধানাকে এই দয়ার প্রতি-মূর্ত্তি মনে করা যায়,—ভাহা বিপদজনক কি না ? এই প্রকারে (मर्ग भानाश्रृका जेगरतद्र पश्रात প্রবর্ত্তি হইয়াছে কি না ? প্রমেশ্বর জ্ঞানম্বরূপ, এই ভাবটা প্রকাশ, করিবার জন্য যদি কতক গুলি গ্রন্থকে, স্বাধ্ রাধিয়া অস্ক্রনা করা হয়, জাহা পৌত্তলিকতা কি না 📍 এই-কৰে কি সরস্তী পূজ। প্রবর্তিত হয় না্ই ? আক্লাধর্ম সার্বে-ভৌনিক ধর্ম, এই ভাবকে বাছাকার প্রদান মানদে যদি এক খানি এন্থে সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মূল স্ক্য গুলি বিবৃত করিয়া ঐ গ্রন্থকে পূজোপহার প্রদান করা হয়, ভাহা পৌত্রি-কতাকি না? কোভের বিষয় ভারতবর্ষীয় গ্রাহ্মসমাজে এইরপ একটী গৃহিত আচরণ আরম্ভ হইয়াছে। তাঁহারা যে নববিধান দোষণা করিতেছেন, বিগত মাঘোৎসব উপলক্ষে ঐ বিধানকে একটা পতাকা ও কতকগুলি ধর্মগ্রন্ত স্বরূপে প্রকাশ করিয়া নকলে জাহার সমুখে ধৃপ, দীপ, চামর প্রভৃতি লইয়া ভাহার আবত্তি এবং অভিবাদন করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজ যদি বিগ্রহ 😮 মূর্ত্তিবন্দনা পচার করেন ভবে পৌত্তলিকভার সহিত ভাহার যে মূলগত প্রভেদ, তাহাই বিনাশ প্রাপ্ত হটবে। যাঁছারা এই প্রণা প্রবর্ত্তন করিভেছেন, ুআমরা বন্ধুভাবে তাঁহাদিগকে সতর্ক করিতেছি।

গঠা মাঘ আবধি আমাদের প্রিরতম মাঘোৎসব আরম্ভ হইরা
১৮ই মাঘ জাহার কার্য্য শেষ হইরাছে। অন্যান্য বৎসরের ন্যায়
নির্মাত কার্য্য ব্যক্তীত এ বৎসর জকটা নৃত্যন প্রথা প্রবর্ত্তিত
করিবার চেষ্টা ভকরা হইরাছিল। উহা কত দ্র সফল হইয়াছে, ভাহা বলিতে পারা যার না; কিন্তু বদি প্রভাকে ব্যক্ষপরিবার ভাহাতে জনয়ের সহিত যোগ দেন, ভাহা হইলে
তদ্ধারা বে অভি উপাদের ফল লাভ হইবে, ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। প্রভাক ব্রাহ্মপরিবারে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাবের জন্য ইৎসব উপলক্ষে এক দিন প্রার্থনা করা হর,সহকারী
সম্পাদক সকলকে এই অভিপ্রায়ে অফুরোধ করিরাছিলেন।
ব্রাহ্মধর্ম আমাদের প্রভাকের গ্রহের ভ্রবন, ব্রাহ্মসমাজ প্রভাক

গ্রাহ্মপরিবারের আদরের দাম্ত্রী; দকল পরিবার দেই দ্যা-**८ कत्र कन्यानार्य व्यापना कतिर उरह्म, देश विक यरनादत ७** উৎসাহকর দৃশ্য। এতত্থারা ব্রাক্ষপথাকের প্রতি আমাণের অফুরাগ বৃদ্ধি হইতে পারে সম্পেত মাই। কত পরিবার ,বহুকাল হইছে আক্ষ পরিবার ভূকে হইরাছেন, কত অবস। অভিক্রেম করিয়া আক্ষসমাজের শীতল আজর লোভ করিয়া-(इन। उँ।शासन कोवतनत कछ भन्नीका दहेनाइ। अहे উৎসব উপলক্ষে ভাঁহাদের সেই সমস্ত স্থরণ হওরা অভাস্ত স্বান্ধাবিক। যে পঁথাক ভিন্নু ভাঁহাদের অন্য আপ্রয়ে স্বান নাই, ভাৰার কল্যাৰ প্রার্থনা, করা ভাঁহেদের ধধন প্রতিদিনের কাষ্য, ७ थन धरे अपंच मभाद मकान जारा करतन देश अजाब व क्रे बेहा । अ वरत्र इ. के माच अहे कार्यात क्रमा हित्र रहेशा ছিল। যূে, প্রাথনা আদর্শ স্কুপ অহুরোধ পত্তে স্ত্রিট হইয়াছিল, ভাহা গভধারে প্রকাশ করা হইয়াছে।

এক পঞ্চাশৎ মাঘোৎসব।

পণ্ডিত বিজয়ক্বফ গোস্বামীর উপদেশের সারাংশ।

३) हे माच—शावःकाण।

"একোদেবঃ দক্ষভূতেষু গৃঢ়ঃ দক্ষরাপী দক্ষভান্তরাত্মা ৰশ্বাধ্যক্ষঃ সৰ্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষীচেতা কেবলো নি ও নশ্চ।"

সর্বব্যাপী ও সর্বান্তর্বামী, তাবং কার্য্যের অধ্যক্ষ, জ্ঞান-শ্বরণ, সশ্ববহিত এবং সৃষ্ট পদার্থের গুণ বিবর্জ্জিত।"

মুসলমানদিগের এক ধানি ধর্মগ্রস্তে লিখিত আছে এক দেশের জনৈক বাদসাহ অভিশর নাত্মিক ছিলেন। নিঞে পরমেশরকে মানিতেন না এবং প্রফাদিগের নিকট হইতে আপনার পূজা চাহিতেন। এক দিন করেকজন গণক সেই বাদসাহের নিকট গিরা বলিল, ছে রাজন্! আপনার রাজ্যে অসুক পরিবারে অমুক স্ত্রীর গর্ব্তে একটি বালক জন্ম-खर्व कतित्व। **काराव नाम दे**वारिम, म्य वालनाव वाका ছারবার করিবে। ইহা ওনিরা বাদসাহ ভীত হইলেন এবং ৰাহাতে সেই মহিলার সন্তান না হয়, ভাহার চেষ্টা করিতে শাগিলেন। কিন্ত ঈশ্বরের নিরম অব্ধ্য,/ কালে সেই স্ত্রী একটি সম্ভান প্রসাধী করিলেন। প্রসাধ করা মাত্র বাদগাহের ভরে সেই স্ত্রী ভাঁধার লিওকে নিকটবর্তী কোন পর্কতের গহ্বরে লুকাইরা রাধিরা আনিলেন। এবং ভিনি প্রভাব স্বোপনে তথায় যাইয়া সন্তানকে তন্যপান করাইয়া আসিতেন। क्रमात्र्वित नरक नेरंग क्राय क्राय देखिक्रमत कान नकात वहेरल লাগিল। ভিনি পর্বাভ পহররে থাকিয়া ভীৰণ জন্ত, বৃক্ষ ও भाषारक जिन्ने चान किছू चानिएकन ना। व्हरम दश्न दन्नम हरेण, ७५न ७२मा गाजारक क्रिकांमा क्रिएनन, बहे ८३ भर्ज-**फाकि, मश्मान तिविद्यक्ति, अहे दि छविद्योर्ग चाकान, अहे** मध्याद एक स्थान कवित्र ? (महे नात्री विश्वकान (पर (परीव

পृक्षा कतिता चानिवाद्यन, छाइँ वनिश्मन छळ अहे क्यार्कत श्रष्ठिक्छा। है ब्राह्मि ब्राजिटक विनेता विनेता ber मनेन काबे-লেন, দেখিতে পাইলেন যে চন্দ্রের ছাল বৃদ্ধি আছে। ভাবিলেন, এकि अनुएकत्र अहे। १ याशात द्वाम वृद्धि व्याष्ट्र, तम किक्रार्भ জ্বাৎ স্ৰষ্টা হইবে ? আর এক দিন যথন মাতা আদিলেন, তথন তিনি বলিলেন, না মা বিশ্বস্তুতীর উদয়ান্ত হইতে পারে মা, হাদ বৃদ্ধি ভাঁহাতে সম্ভবে না,---এ চন্দ্ৰ প্ৰষ্টা লহে। তখন नाती विनित्नन, वे तर मृत्य नक्क त्या यात्र, अहे व्यष्टे।। ইত্রাহিম দেখিলেন তাহারও পরিবস্তন ধয়; রাত্রিতে দেখা থায়, দিনে দেখা যায় না। তথন মাতাকে বা**ললেন একি** ! যিনি শ্রষ্টা ভান দিন রাত্রি সমানভাবে পাকিবেন, শ্রভরাং নক্ষত্রত স্ত্রী নহে। তথ্য যাতা বলিলেন, দেখ গৃহে দেবতা আছে, তাহারা জ্ঞষ্টা; চল দেবালয়ে নিমা তাহাদিগকে দেঙ্গিতি পাইবে। ইত্রাহিম রাত্তিত মাতার সঙ্গে গোণনে र्मवानस्य निया स्मिथलन, धक आकाश्य मृश्चिम**श** १८४ माँछा-् ইয়া আছে। মাভা বলিলেন, ঐ যে প্রকাত বৃৎদাকার মৃতি দেখিতেছ, ইনি শ্রষ্ঠা; আর চতুদিকত্ব ক্ষুদ্র স্থাতি সম্পার উঁহার অনুচরু তথন ভিনি তাহাদের গায় হাত দিলেন, চুল वांत्रज्ञा होनित्लन; किन्छ छ।शास्त्र त्कर्हे कथा वनिन ना। कथा বলার জন্য তিনি দত খারা একে একে মুক্তি তাল চুণ করিতে ণাজিলেন; কিন্ত ভাষারা কিছুতেই কথা বাপল না। তথন তিনি আবার ধারে ধীরে পরতে চলিয়া গেলেন্। পরদিন প্রত্যুবে বুম্পাম পজিয়া গেল। কে রাভিতে দেবালয়ে "এক বে পরমেশার সর্বভ্তে শ্বিতি করিতেছেন, ভিনিন্দিগাপনে প্রবেশ করিয়া দেবমৃতি সম্পাস ভগ করিয়াছে, ভাহার অহুসন্ধানে চতুর্দিকে লোক ছুটিল। সকলের মনেই সন্দেহ হইল, যে মৃত্তি ভাঙ্গিয়াছে সে কথন্ই লোকালয়ে নাচ, মৰণা কোন গুপ্ত স্থানে লুকায়িত আছে। এই মনে কার্যা भवत्भा, भव्यं ७-कन्मदब हव ध्यबिङ दहन । व्यवस्थि हेया-হিম ধৃত হইলেন এবং জিজাসিত হইলেন যে ''ভূমি 🧇 এवং रत्तवभृति मकल जग्न कतियाह कि ना 🎙 '' जिनि विलालन, আমি জ্বানি না আমি কে;মা আমাকে ইএাহিম বলিয়া ডাকেন। মাভ্বাক্যে বিশ্বাস করিয়া এই মূর্ত্তি বিশ্বস্তম্ভা কিনা কানিতে গিয়া আবাত করিয়াছিলাম, ভাহাতে ভালিয়া निवाद्य। याजा व्यामादक विवशस्त्रित्म डेश यहा ; किन्ह व्यामि नान। উপ।दत्र दिथिलाम, मृद्धि (प्रवृक्षा नदर। এ कथाटि जिनि আঘতে নিশিপ্ত হইলেন। ঈশ্বর তাহাকে রক্ষা করিলেন। পরে অঙা কে জানিবার জন্য তিনি নপুরে বহির্গত হইলেন। কিঙ কোথাও জানিতে পারিলেন না অিবলেষে ক্লাক্ত ও অভির হইয়া বলিলেন, হে ঈশব ় ভূমি এন, ভূমি কোথায় আছ, আমাকে . एका (एक । ने पत्र कांचार कथा किलान के कांचारक तूनाहेगा বিলেন থে ভিনি জগতে ওঙলোড ভাবে অধৃছেল।

ইবাহিষ্ স্থী হইয়া বাদসাহের মিকট ফিরিয়া গিয়া ৰ্ণিলেন, জীহাকে পাইয়াছি। তাঁহার পূজা ভোষরাও কর; ভিনি নিরাকার, বিশ্ব রন্ধাণ্ডের 'অটা, ভাঁহাকেই পূঞা কর, মৃতিপুৰা ছাড়িয়া বেও। ব্যৱসাহ বলিলেন, ভোষাঃ ঈশ্বর क्लाबात ? बबर किनि दर व्याद्यत, काहात श्रमान कि ? हेवा-

হিম বলিলেন, তুমি ভোমার গৃহ সামগ্রী সকলকে কি জ্ঞাসা কর, জাহারা উত্তর দিবে তিনি কোপার ? বাদসাহ কি জ্ঞাসা করার তাহারা এক বাক্যে সাক্ষা দিশ, এই আমাদের মধ্যে তিনি বিরক্ষিমাদ। অলাভরণকে ভিজ্ঞাসা করিলেন, তাহারা উচ্চৈঃ মবে বলিল, এই দেশ ভিনি আমাদের প্রভাকে অংশে বিরাজিত। এইরশে একে একে গৃহস্থ সমস্ত ছঙ্গদার্থকে কিজাসা করিয়া দেবিলেন, সকলেই তাহার বিজ্ঞোহাচরণ করিতেছে। বাদসাহ রাগান্ধ হইরা সমস্ত চুর্গ করিলেন > ইত্রাহিম বলিলেন, জোমার শরীরকে জিজ্ঞাসা কর্মত দেখি। শরীরক্ত সাক্ষা দিল ঈশর ভাহার অন্তা। তখন বাদসাহ অপদত্ত ইইলেনু, এবং ইত্রাহিম এইরণে বাদসাহক্ পরাক্ত করিয়া ভাহার ব্যাহার ব্যাহার একমান্র ইশ্বের পূক্তা প্রভিত্তিত করিলেন।

এই একটা আখ্যাদ্দিকা হটতে আমরা জানিলাম যে, জগৎ-जही रहे वह नरहम अवर फीशांक कानिवात कमा न्य मा জামিলে তাহাকে পাওরা যায় ন।। ইত্রাহিম ব্যক্তিল হইরা-ছিলেন, ভাই জানিতে পারিয়াছিলেন। আমরা ওনিছেছি बर्हे, बङ्गारकत्र बक कन खड़े। चाह्न ; कि ह कत्र करनत माम এই कनटब्र अहै। एक এই अध डेनत इहेता शादक ? আমালের কয়জন গন্ধীর ভাবে এই প্রশ্নের আংলোচনা করিয়া বাকেন ? যথন এরপ ভাব আমাদের মনে আদে, তখনই তাঁহাকে আমরা প্রি। এখন বল এ প্রশ্নের উত্তর আম্যু-एवं भरता ८० पिरवन ? स्टेलिपार्थ खंडा नरह, खंडान वृक्तिहीन खंडी नग्र। তবে छ। शाक वृत्तिव कितार १ कि व विलालन थे (व পुरुक---(वप, वाहेरवल, क्वांत्राय, क्रिकावश्वा---जाएड), ভাগতে জানিছে পারা যার। আমি সব পুস্তক পড়িলাম; কিন্ধ কোৰায়ৰ জানিতে পারিলাম না। গ্রন্থে ঈশবের কথা जाहि; किन्न काँगारक भाव किन्नल्भ, नाज कन्निव कि जेभारत ? अस পार्ट जेवन्त भारेनाम ना। (कह विलान, कारनात নিকট 'উপদেশ শও। উপুদেষ্টা বলিলেন, তুমি প্রাণায়ামাদি কর, তাঁহাকে পাইবে। উপদেশ লইলাম, আসনশুদ্ধ कतिलाम, ভৃতভালি कतिलाम, প্রাণায়াম কিন্তু কিছুতেই তাঁহাকে পাইলাম না। তবে কি করিব ? করভলনাক্ত আমলকের নাার তাঁহাকে পাইতে চাই, किकाल लाहेद ? नित्रमाञ्चाटम इटेटर मा, नानावित उलाय অবলম্বন করি কিছুভেই হয় মা। কথন ভাবি সব কলনা, ু জাঁহাকে পাওয়া যায় না। যথন ব্যাকুল হটয়া তাঁহার জনা ভাবি, তথম তিনি কোৰায় বলিয়া অস্তির হই। ইব্রাহিমের बाक्नजा यथम क्षरम बारम, खबन बाक्रविकर जन्ना **खबर्**गा स्था कति प्राचन, मन, क्न, मनीरक किस्नामा कति **लब्रत्यबंब क्लाबाँव ने देशका विलंग, के त्मच है ने व्यायात्मव** অভরালে বিদ্যাদ্র কিন্তু আমার অবিশাসী, প্রাণ তাহা বুরিক মা। আমি পৃধিবীর সমস্ত খুঁকিলাম; কিন্ত কোধাও कीशास्त्र शाहेगाम नी। जाकारन कदाना रहन रननाम, **मिधार्य भाष्मात्र मा ; शैविबीय वक्ष वक्ष भारकत्र निकं**ष्ट ভিজ্ঞাসা করিলার, তাঁহালের কথা বুবিতে পারিলার বা। ছাদ্বাপথ অভিক্ৰম করিয়া পোক হইতে লোকভিয়ে গমন

করিলাম; কিন্তু কোণাও কাহারও কৰা বুবিলীমুলা - শনীর विनन, रह कवियानी । राज जिनि कागारक स्टि कवियारहम ; কিছু আমার অবিখাসী প্রাণ ভাহাও বুরিল না। এইরূপে সৰ भवार्य माका विल, आमि किन्दु वृद्धिनात्र मा। मणा स्वभाउ (श्रांगांत्र, नकलाहे विमालम, कामत्र। श्राय मकलाहे जेबंद मानि, खबर कें**ष**टतत फ्रांकिएक विभाग कति । (वण, वांटेटनल, दकांबान, ৰিজ্ঞান সকলেই বলে, ভূমি কে যে বিখাস কৰিতেছ নাণ্ যাহারা অস্ভাঁ, তাহারাও এফণা বলিল। আহি সমস্ত ব্রহ্মাতে তাঁহার অভিৰের সাক্ষা পাইলাম। ভবে এথন त्रेशत कालात ! / नकटन वार के श्रिश वटन, वाहाव महिमा খোষণা করে ভিমি কোবার ? ীমার জ্বিরান্তার কোণায় ? এই প্রকারে যথন বাকেল হইয়া কাঁদিয়া বলি, হে ঈবর। তুমি কে জানি না, বুঝিতে পারি না; তোমাকে জানিজে চাই। এস, এস হে নাথ। তোষার ভূবনমোহন স্বরূপ এক বার দেখাও। একটা বার অন্তরে প্রকাশিত হও। এরপে যধন ডাকিলাম, ভখন তিনি প্রকাশিত হইলেন। নরাধম মহাপাতকীর হৃদরে কে আদিলেন ? কি প্রাণ-বিমোহন, ময়নরজ্ঞন স্থকর ছবি কেখিলাম। ইহা কল্পনা নয়। জানিলাম কাউর জ্বরে, ব্যাকুল অস্তরে ডাকিলে বৃহ্ণবিকই ঈশরকে পাওয়া যায়। বুঝিলাম তিনি দরালু, দর্বান্তর, সর্ববাপী। তিনি সতা, জগৎকর্তা, রক্ষাগুপতি। আমরা যত কেন পাছকী হই না, প্ৰাণ বাাকুল হইয়া ভাঁহাকে ডাকিলে ডিনি আসেন। ভীত, সকুচিত হটয়া ডাকিলে তিনি বলেন, হে সম্ভান, ভন্ন পেওনা আমি তোমাকে পরি-আণ করিব ু ভবন আমি যভই ভাঁহা হটতে দূরে থাকিতে চাই, ভিনি ভত্তই আমার উদ্ধারের চেষ্টা করেন। অগঃ-পাতে ঘাইতে আমি যত প্রকার চেষ্টা করি না কেন, আমার তাবৎ (চষ্টা ঈশবের রুপাণ্ডণে বার্থ হয়।

ষদি একবার ঈশবের দরা সৃদ্যে অভ্ছব করিছে পাবি, পাপ সৃদরে তিনি আদিরাছেন একবার উপলব্ধি করিছে সক্ষম হট; তথন তাঁহাতে বিখাস হর, তাঁহার দরাতে প্রভার হর। আর সকলকে বলি,শুন শুন ঈশব দরা করিলেন,অপরাধ ক্ষমা করিবেন; দেব তিনি আদার উদ্ধার করিলেন,অপরাধ ক্ষমা করিবেন; দেব তিনি আদার উদ্ধার করিলেন। তাঁহার ক্রা কাঁদ, তিনি অত্তাহ করিবেন। তাঁহাকে ছাড়িরা তোমরা কোথার ঘাইবে ভাই? তোমরা অত্যাহ্ম করিলেও করিতে পার না, তাঁহাকে ছাড়িতে পারি না। দেব তিনি কত উপকার করিয়াছেন। কলে ভ্রিছিলাম, রোগে মরিতেছিলাম তিনি বাঁচাইরাছেন। পাপ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার ক্র্বা মিষ্ট বোধ হইত না, পূজা কর্মা ভাবিভাম, ঈশব্যোপসনাকে বাত্লতা মনে করিতাম। কিন্তু তিনি ইহার কিছু ১ই ছাড়েন নাই। একবিন কাঁদিরাছিলাম, তাই এছ অমুগ্রহ। ভাই এস, সকলেই তাঁহার অর্থেবণ করি।

তিনি আটা; তাঁহার পূজা কর, অপর কাহার পূজা করি-ওনা। আটার পূজা কর; করনার পূজা করিওনা। পর-মেশরের পূজা করিছে হইলে ত্র্কণভাও করনা েড

হইবে। হে, ঈশর, হে ঈখর বলিরা ডাক, তাহা হইলে তাঁছাকে বুঝিতে পারিবে। পুক্তকের কথার মত তাঁহাকে বুঝিবে না, মৃহুষোর কথার উপর নির্ভর করিও না। কেবল व्यार्थन। कत, व्यस्टरत काँहात महा वृत्थित। क्रेश्वत यथन ল্দরে প্রকাশিত হন, তথন দেখি যে তিনি কি অপুর্ক রমণীর ! একবার বিচ্যাতের মত নিজের প্রকাশ মানব अन्तत्र अकाभिष्ठ कतित्र। जेचेत्र त्य त्माकत्क मृक्ष करवन / अक বার যদি এ প্রকাশ পাও, ভবে ছাড়িও না। প্রাণপুষ্প দাও, বাহিরের পুষ্পদিশে হটবেনা। নিরাকারবারা নিরাকারের পূজা কর। পরমেশরকে মাল্লাউ। জ্লারপে কুরোনা, ভাহারা ভাঁছাকে স্ল বন্ত দারা প্াকরে। নিলাকার, নির্কার পরত্রন্ধের পূজা কর, তাঁহার জনা রোদন কর : রুতার্থ হইবে। তাঁহাকে ছাড়িয়া কোথায় যাইবে ? তিনি যে জীবনের জীবন। তাঁহাকে যদি জানিতে চাও ধাহা বুঝিতে পার নাই, জাহা কথনও বলিও না। তাহা হটলে জানিকে পারিবে না পুস্তকের কথার ভ্লিও না, ভাষা হইলে নিজ প্রীতি-কে অনস্ত ওণ করিয়া ঈগর প্রীতি মনে কবিবে। ইহা কথনট করিওনা। নিজের দয়কে ঈশবের দয়া ভাবা অভান্ত অনায়। ভাই, ঈশবের পূজা করিচৈ করিছে ভাঁছার দ্যা যাহাতে জ্দত্তে প্রকাশিত হয়, ভাগত চেষ্টা করিও। ভূমি যেরপ ম্যাকর, তিনি দেরপ দ্যাকরেন না; তাঁহার দরা অনুপম।

আর একটা কথা। মহুব্যকে ভূমি অর্চনা করিও না। বাাকুলতার সময় ভূমি ভাবিতে পার, ইঁহাকে গুজিলে ঈশর-পূজার দাহায় হইতে পারে। তা হবে না, তাহা করিলে সর্কাশ হইবে। পুত্র হইতে, বিত হইতে, সমস্ত হুইছে প্রিয় বলিয়া তাঁহাকে পূজা করিবে। এরূপে প্রাণ মন দিরা পূজা করিলে তাঁহাকে পাইবে 🃈 সরল ভাবে সকলে ভাকিতে পারিলে, প্রাণ মন দিয়া পূজা করিতে পারিলে তাঁছার কথা প্রচার হইবে। তাঁহার মতাতে আহ্ব মন্দির পরিপূর্ণ, তাঁহাকে ভাল করিয়া প্রাণের প্রাণক্রপে অনুভব করি। তিনি ভিন্ন সুথ নাই, বৃঝি সামা-দের মঙ্গলের জন্য তিনি আসিয়াছেন। তাঁহার নিকট যাই আঙ্গ জীবনের আনুনন্দ পাই, সরণ ভাবে তাঁহাকে ডাকি। মন্দিরে বর্ত্তমান ভানিয়া প্রাণ ভরে তাঁহাকে পূজা করি। দীন বন্ধু পিতা সমস্ত দিন আমাদিগকে কুভার্থ-করিবেন। তিনিই মক্লমর প্রটীন দেবতা। ঋষিবা ইহাঁকেই পূজা করিতেন। যথন ভরিতের**,মুখ** দৌভাগ্য ছিল, জখন ই হারই সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত ছিল। সেই প্রাচীন প্র দেবতার সিংহাসন আমাদের জদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউক। সেই দেবতা জীবনের শান্তি-উৎম। তাঁহার নাম কীর্ত্তনে আমাদের প্রেম ইংলিয়া উঠুক। আমরা সকলে তাঁহার চরণে প্রার্থনা क्रिया প্রাণ কভার্থ করি, জীবন ধনা করি।

পণ্ডিত শ্বিনাথ শাস্ত্রীর উপদেশের সারাংশ। , ১১ই মাঘ—রাত্রি।

কোন পরিবারের জননী একদা প্রাতঃকালে উঠিয়া বালক াবালিকাদিগকে ভাকিয়া উপাদের দ্রব্য কিছু কিছু প্রদান করিলেন। তাহা লইয়া জাহারা আনকে নৃত্য করিতে করিতে বাহির হইল, আনন্দ-কোলাহলে গৃহ-প্রাঙ্গণ প্রাক্তি-ধ্বনিত হইতে লাগিল। কিয়ৎকাল পরে মামকলকে ডাকি-লেন। প্রথমে একটী অপেক্ষাকৃত বরস্ক শিশুকে বলিলেন, দ,ও দেধি জোমার ঐ ফলটী। শিশু মার মূখের দিকে চাহিয়া ভাবিকে লাগিল, ৃএকি ! যদি মা আবার চাহিয়া লইবেন, তবে দিলেন কেন ৭ মাঞ্জিদ করিতে লাগিলেন, কি করে অগতা। মাকে নথে কাটিয়া একটু দিল। মাবার বার চাহিতে লাগিলেন, শিশু কিছু কিছু দিতে লাগিল, আর মনে মনে ভাবিতে লাগিল,মা কি স্বার্থপুর । যাহারা বড় ছিল---সেয়ানা ছিল-জাহারা বলিল চলভাই পালাই,এখানে থাকিলে মাসৰ কাড়িয়া লইবেন। এট বলিয়া অধিক বয়ক্ষের। বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া গেল। মা আবার আর একটী শিশুকে ভাকিলেন, দেও তেমনি ভাবে নথে কাটিয়া অৱ হার দিজে লাগিল। অবশেষে মাতা সর্গ কনিষ্ঠ শিশুর নিকট চাহি-বেন। বলা মাত্র সে তৎক্ষণাৎ মাকে সব দিল-ভাহার নাকি স্বার্থপরতা পাকে নাই—ভাই দে সব দিল! মা ভাহাকে ক্রোড়ে লইয়া চুম্বন করিলেন, আহলাদে তহাত ফলে পুরিয়া দিলেন, ফ্রুল হাতে ফল ধরিল না, অঞ্চলে বাধিয়া দিলেন: সাহারা পালাইয়াছিল, ভাহারা এসে দেখে ভোট সক্তানকে মাহাত পুরিয়া দিয়াছেন। ইহা দেঝিয়া তাঁহার। বিশ্বয়ান্তিত হটল, বলিল, মা একি জোমার অন্যায় ব্যবহার গ কোণার তুমি আমাদিলের সবকে সমান ভাল বাসিবে, না কোপায় ভূমি জোমার সর্পক্ষিত সুম্বানকে বেশি ভাল বাসিয়া, ইহার হাত পুরিয়া ফল দিয়াছ ? আর আমাদিগকে এক একটী ফল দিয়া বিদার করিয়া দিয়াছ। মা বলিলেন, ওরে স্বার্থপর সস্তান! একি আমার অনাায় ব্যবহার ? পাচে ভোদের হস্ত হইতে চাহিয়া শই, এই ভয়ে ছোরা পরের বাড়ী চলিয়া গেলি, আবার কথা বলিভেছিদ ? •

ভাবিয়া দেখিলে পরম প্রভুর সহিত আমাদের যে বাবহার, তাহার সহিত ইহার সাদৃশ্য দেখিছে পাওয়া
নায়। তিনি বলিজেছেন দাওঁ, আমার প্রদন্ত প্রীতি আমার
দাও। আমাদের এত পাষততা যে পাছে তাঁহাকে দিতে হর,
এইতাবিরা পরের বাড়ী—সংসারে পুলায়ন করি। বলি,
চল এখানে ধাকার প্রয়েজন নাই। ঐ "দাও" বলিয়া
জগন্মাতা ডাকিভেছেন, চল পলায়ন করিছ ভাল, ইহার
এইরপ বাবহারের অর্থ কি ? ইনি ভালবাসা দিলেন কেন ?
দিলেনত আবার ফিরাইয়া চান কেন? তিনি কি পশুর
মত করিয়া রাধিতে পারিজেন না?—পারিজেন বাই কি;
কিন্তু ভিনি যে সে প্রীতি চান না, বাহা স্বাধীন ভাবে
দেওয়া না হয়। তাই প্রীতি ও স্থানিতা ছুইই দিয়াছেন।

ভাহার৷ বলিতেছে, ভাই ওপণে যাস্নে, যদি' প্রীতি দিতেই रत्व, कर्त्व मः माद्र अध्यक्तकर्व विवाद आह्व, डेनि यवि কেড়ে নেন ? থাহারা সংসারী ভাঁহারা গর্ব্ব করিয়া বলি-टक्टहन, रमच आमता कि क्ष्ठकृत, उपरच गारे ना, गाराता i নির্বেষ তাহারাই ওথানে গিয়া থাকে। ভাই সংগারী বুদ্ধিমান স্তান হট্যা জননীর কথার উত্তর দিল্না, মার ডাক ভনিল না। হায়, হায় ! ধনা তিনি যিনি মাতার ক্ষুদ্র শিশুর মত যাই ঈবর বলেন তোমার প্রাণটী দাও, অমনি "এই লও আমার প্রাণ মন" বলিয়া তাহার হতে সকল সমর্পণ করেন। আজ মহোৎসবের দিন বল দেখি এক্ষি প্রাতা ভগিনি। বল দেখি নথে কাটিয়া দিয়া জগজ্জননীকে विभाग्न कित्रक हा अकिना १ नत्य का छित्रा मित्न ध्रेट्य ना । সমস্ত দিলে কি ক্ষতি হয় ? কথনই না। এই বড় যপ্তণার কণা विश्न (य, **आभवा এशन ७ आमार्टिंग क्रम्यनां एटक क्रम्य** দিতে পারিলাম না। কেড়ে নেওয়ার ভয়ে সংসারে লুকাই; পাছে ঠিকি, ক্লেশ পাইতে হয়। কিন্তু তাঁহাকে প্রাণ মন দিলে কি কেশ পাইতে হয় ?---না কেশ পাইতে হয় না, একগুণ দিলে দশতা যে পাওয়া যায়। ইহা এই যে সুন্দর ঘর পাইয়াছ কিলের কি দেশিভেছ না? গুণে ? সামানা ভাবে একবার পিতা বলিয়া ছই বিন্দু অঞ্জল ফেলিয়াছিলে, তাহারই পুর্বার স্বরূপ দেখ, এই দেখ পিতা কি দিয়াছেন! এখনও যে তাঁহার দিবার আছে,—তাঁহার দানের কি শেষ আছে? যথন সমুদায় প্রাণ-একাংশ নর, দশাংশ নয়-সমন্ত জ্বর তাঁহাকে দিব, তথন তাঁহার হইব। এখনওত তাঁহার হই নাই। ''তোমারি নাথ ভোমারি চিরদিন আমি হে'' এই গানত আমরা এখনও গাইতে পারি না ! আমরা থানিক (य मानु मद्धायत, थानिक मश्मादत्रत, थानिकि विक् वाक्षर्वत স্ত্রী পুরের। ঈথর দশ ভারেগর এক ভাগী হইয়াছেন। এস ভাই. ভাই ভগ্নীগণ, প্রতিজ্ঞা করি অন্তরে পাপ মলিনতা রাথিব না। ভাহাকে হৃদয়ের দশ ভাবের ভাগী করিয়া बाथिव ना, जाहा इटेटन छाहारक डेलहाम कबा दहेरव । कोवन श्रक्षत्र छौद्यादक श्रामा कश्चित, छौदात्र हत्रत्य हित्रमिरनत्र कना भन लाव विकारेत। मीनवज्ञ वित्यव छात्व व्यामात्मत महात्र रहेन।

উ, যুক্ত যতুনাথ চক্রবর্তীর উপদেশের সারাংশ।) ১১ই माध—प्रशा**रु**।

' মুমুষ্য যথন, আপনার অবস্থা জানিতে পারে তথন ঈশ্বর প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হয়। বে পর্যন্ত ভাঁহা না হয়, সে পर्याष्ट्र जाहाद्र जनगर विकल दरेश याय। ध नवत्र आया-टम्ब शूर्वकन महर्विता अक्षी चान्ठर्ग चाथात्रिका वर्गना कतिया शिशाटकन ।

একদা অস্ত্রদিনের দৌরাস্থা দেবতারা অত্যন্ত উৎপীড়িত । পাইলেন।

ভাঁছার যে সকল স্থান বিষয়ের ব্রে লুকাইয়া আছে,। হইয়াছিলেই। অহারেরা ভাঁছাদিগকে উপায়না, আরাধন। করিতে দিত না ; তাঁহাদের যাগ যজ্ঞে দর্মদা বিশ্ব উপস্থিত করিত। অমুরপণ ভাষাদের এরপ প্রণীভৃক হটরা উঠিল त्य त्मवत्रम धानि धात्रमा, यात यक शतिकाल कदिया काशास्त्र ব্যোপায় চিস্তনে বিব্রত হইয়া পড়িলেন। বছবিধ উপার অবলম্বন ও কট স্বীকারের পর তাঁহারা ছুদ্দান্ত অমুরপ্তিকে নিহত করিবেন এবং পুর্বের ন্যায় শাস্তিতে ধর্মাবোচনায় প্রার্থ ইইলেন্। কিন্তু ॐ। হাদের মনে ক্রহকার হল । তাঁহারা আপনাদিগের প্রভৃত বল ও বুদ্ধি কৌশলে অহ্রেকে বিনাণ করিয়াছেন। ঈশ্বর এই অহন্ধার জানিতে পারিশ্র দেবতাদিবের যাগ বজের অফুটান স্তেও তাহার ফল হইতে তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিলেন এবং ছগ্নবেশে আসিয়া তাঁহাদিণের নিকট উপনীত হইলেন। তিনি অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি দেবতাদিনের নিকট গেলেন, জিজামা করিলেন ভোমরা কাহার শক্তিতে অহুরদিগকে পরাস্ত করিয়াছ ? দেবতারা বলিলেন নিজের বলে। ছল্পবেশধারী ভগবান তাঁথাদের এই অহন্ধার বিনাশ করিবার জন্য একে একে তাঁহাদের প্রস্টোকের বলের পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি প্রথম অধিকে বলিলেন, হে অমি ! তুমি ভামার কি শক্তিতে অন্তরকে পরাস্ত করিয়াছ ? তোমার কি বল আছে ? তথন অধি বলিলেন, আমি সমস্ত ভত্মীভূত করিতে পারি। লক্ষ এক গাছি ভূব আনিয়া দিলেন এবং তাহ। দগ্ধ করিতে বলিলেন। অধি আপনার সমন্ত বল প্রয়োগ করিলেন, কিন্ত কিছুই করিতে পারিলেন না। অধি নিরত হইলেন। পরে বায় ব্ৰহ্ম কৰ্ত্তৃক ঐরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া বলিলেন, আমি স্বপ্রবাহে বিখের সকল বস্তু সানাশুরিত করিতে পারি। ব্রহ্ম বাযুর নিকট দেই তৃণ স্থাপিত করিয়া ভাষাকে স্থানাম্বরিত করিতে বলিলেন। বায়ুহার মানিল। এইরূপে ক্রেমে ক্রমে সকল দেবতারা পরাস্ত হটয়া ভাবিতে লাগিলেন, ইনি কে ? বাযু বলিলেন ভিনি ই হাকে জানেন ন। অগ্নি ও ওাঁহাকে চিনিতে পারিলেন ।।-জাহার পরিচর পাইলেন না। তথন সকলে বিশ্ববাহিত হইরা দেবরাজ ইন্সের নিকট গেলেন। এবং তাঁহাকে ছিজাদা করিলেন তুমি कि ই হাকে জান ? ইস্রা কোন প্রকারেই তাহাকে জানিতে পারিলেন ना। खेंदात व्यवकात हुर्ग इट्ना। अक्ष व्यक्तान वृत्रित्तन। দেবভারা বিশ্বয়ে অভিভূত হইলেন, বুঝিভে পারিলেন না हेनि कि १ रमहे ममस्य फाँदाता बाकारण अक रमवकनारिक দেখিতে পাইলেন এবং ভাছাকে জ্ঞাসা করিলেন বে विनि অন্তর্জান করিলেন ইনি কেঁ? ঐ দেবকন্যা বলিলেন তিনি ব্রন্ধ। তিনি ভোমাদের অহমার চূর্ণ করিতে আসিয়া-**ছिल्ना यडकन डांशाम्ब खन्दा अवकात, आश्च भीवर-**মহিমা ছিল, ভতকণ তাহাকে আনিতে পারেন নাই, ব্রিভে সক্ষম হন নাই। পরে যথন অহতার চুর্ণ হটুল, জ্বারে এক বিদ্যার আবিভাব হইল, তথন ব্রহ্মকে আনিতে পারিলেন। निटक्टमन सम श्रीकांत कतिरमन, बदर अस्टान अक मर्नन

এই আথা্রিকা হটতে আমর৷ একটা ফুলুর সভ্য লাভ করিভেছি। মনুষা যত্তদিন আপুন শক্তিতে বিশ্বাস করিয়া অপ্রসর হইতে চেষ্টা করে, যতদিন আপনার কর গণনা করে, ওডদিন অগ্রসর হইতে পারে না : ডক্দিন ঈশ্বর হইতে দূরে থাকে। সেই অবস্থায় ষাইতে পাৱে না, যে অৰস্থায় উপনীত **ঘটনে, ত্রন্ধজ্ঞান লাভ হইতে পারে; তাঁহার প্রসা**ঘ লাভ করিতে সমর্থ হর । আমরা আত্মাকে যখন সেই নিরহকার, বিনীত অব-ন্তার লটুরা যাইছে পারি, তথনই গেই প্রসাদ্ লাভ করি: নতুবা বঞ্চিত হই। তাঁহরে প্রসাদ পাইবার জন্য কভ কা্য্য করি, কও চিন্তা করি: কিন্তু কিছু তেই কিছু করিতে ুপারি না। যত আপনীর শক্তির উপর নির্ভর করিয়া অগ্রসর হইতে চাই, ভতই যেন পশ্চ.দ্বতী হইয়া পড়ি। বহিবাঁাপার मकनरे खन्मत एथि; किंद्र च खदत मध्या मन्पूर्ग शैनादश, কিছুই সার দৈখিতে পাই না। দেবতারা ষতদিন অভিমানী हित्यम, फक्तिन बुक्कत्क क्यानिटक शादत्म नाहे, कांशात्मत थान ধারণা, যাগ যন্তে কোন ফল প্রদ্রব করিতে পারে নাই। কিন্ত যথন অহন্তার ছাড়িরা, আপনাদের সকল শক্তি সামথ্যে नित्राभ रहेश छाराटक कानिएछ व्याकृत रहे:नन, जथनर ভাঁহাকে বুঝিতে পারিলেন। সেইরপ যতদিন আমুরা আপন শক্তিতে নিভার করি, ওজদিন তাঁহাকে জানিতে পারি না; তাঁহার করুণা ও প্রসাদ লাভ করিছে পারি না। নিরহকার, विनीज ना इहेटल, निटक्रत महिल এवः आधिष विनान करिएक না পারিলে, তাঁহার প্রসাদ লাভ করা কঠিন হয়; তাঁহার শুভ ইচ্চার অমুগত হইতে পারি না। অহকারী, অবিনীত ব্যক্তি আপন জ্ঞান, শক্তিকে বিশ্বত হইতে পারে না; তাঁহার শুভ উদ্দেশ্যের মধ্যে ও আপন পরাক্তম ও শক্তি আনিয়া সমস্ত সাধু कार्या, সাধু ভেষ্টাকে বিফল করে। যতদিন না আমরা व्यालनात्मत्र मव विमर्क्कन मित्रा क्रेचरतत्र भत्रशालत हरेरक लातिव, ভতদিন তাঁহার অসাদ লাভ করিতে পারিব না। বাহিরে मव (भाडा दिनिटक भारेव वटि ; किंद अखरत दिनिटक পাইব না। আমাদের বাহির এবং অশ্বরে কেবল আশ্বনির্ভর, আত্মাভিমান—ঈ্ষর কোণাও নাই। আপনাকে সমস্ত क्त्र अवः मोकारभात्र कात्रम मस्त कति।

মন্ত্রা ক্ষর, হাদ্য-মন-তৃপ্তিকর অট্রালিক। পাইলে, সে ভাবে ভাহার নিজের জ্ঞান, বিদ্যাতে সে কেমন-ক্ষর, ক্প্রশক্ত অট্রালিকা লাভ করিরাছে। কিন্তু যদি সে আপনার শক্তি, জ্ঞান, বিদ্যা, বৃদ্ধি বিশ্বত হইরা ঈ্পরের করুণার উপর নির্ভর করিত, তবে সে গ্রানন্দ লাভ করিতে পারিত, সামান্য অজ্ঞানে সে ভাহা হইতে বঞ্চিত হর। যদি একবার করুণাময়ের প্রসাদে সে ভাহার সেই ক্ষমর অট্রালিকা লাভ করিরাছে ভাবিত—কুঝিতে পারিত, ভাহাইলৈ কভ আমন্দ, কত ভাত্তি লাভ করিত। মন্ত্রা মন্দে করে আপন জ্ঞান্ত পরাক্রমে সকল সম্পদ, সকল ঐপ্র্যা লাভ করিতেছে; আপনি সকল হংগ ভূর করিতেছে, পরিবার পালন করিতেছে। এই অহ্ডারেই সে ঈ্পর প্রসাদ লাভ করিছে পারে না, বে প্রসাদ লাভ করিলে সে চিরজীবন ক্লার্থ

হইছে পারিত— বস্তুত্ত আনক্ষ, শাস্তি অক্সন্তব কৰিছে পারিত। আর্মার এই যে প্রকার উপাদনা মন্দির লাভ কবিরাভি, ইহা কাহার বলে ? আমাদের কি গুণ আছে যে এত সৌভাগ্য আমাদের হটবে ? বস্তুত্ত: আমাদের কিছু নাই, কবল সেই কফুনামরের প্রসাদেই আম্প্রের এই সৌভাগ্য।

বছদিন আমরা অভিমানের মধ্যে পাকি, অয়ের মূলে আপনাদিগকে রাবি, ততদিন আমাদের জীবন অসার থাকে। আর যথন আপনাদিগের সোভাগোর মূলে সেই রাজরাজেশরকে জানিতে পারি, জখনই তাঁহার করণ ও প্রসাদ লাভ করি, যাহা পাইলে আমরা রুজার্থ হই, আমাদের জীবন ধনা হর। রুপামর প্রমেশর আমাদিগকে সেই অবস্থার লাইরা যাইন, মেন নিজের জয় বোষণা না করিরা তাঁহার কর ঘোষণা করি। ভিনি আমাদিগকে সুম্ভি, সুবুদ্ধি দান করন।

ৰ্বিভয়কৃষ্ণ গোস্বামীর উপদেশের সারাংশ।

১৮ वे माग--- ब्रांखि ।

কতকণ্ডলি লোকের সংস্কার এইরূপ যে ব্রাহ্মধর্ম নূচন ব্যাপার। যাঁহার এখন কাজ করিকেছেন, তাঁহাদের পুর্ন্থে কেহ ব্ৰাহ্ম চিল না। এটা সভ্য যে এই প্ৰণালীকে একত্ৰ ব্ৰহ্ম পুজা করার প্রথা ছিল না: কিন্তু ব্রহ্মাপুজা ছিল। প্রাচীন মহর্ষিদিগের গ্রন্থ বাঁহারা পাঠ কবিরাছেন, তাঁহারা জ্ঞানেন যে জাঁহারা একতা হটয়া ব্রহ্মপুকা করিতেন 🌽 এবং উপাসক মওলীকে "জ বৃচক্র" বলিজেন। এমম্বন্ধে মহানিস্কান্ জন্ন হটকে আমি কিছু বলিকেছি। "ঘাঁহার। উপাদক হইবেন ব্রহ্মের সত্তায় উচ্চাদের দৃচ্ বিখাস হটবে। আর সক্ষ হটতে টহাঁকে প্রিয় জানিতে চুটবে। এটরপ ব্রুক্ত এবং রক্ষ তৎপর হটতে হটবে হৈ কোন পাপ তাঁহাদের জদরে স্থান পাইবে না। তাঁচারা শাস্ত ও আনন্দযুক্ত হইরা থাকিবেন। সর্বাদা প্রাণি-হিছে রত থাকিবেন। তাঁহাদিগকে মত্যাঞ্লা হইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত হইতে হইবে / ভাঁচাদেব চিত্ত নির্দ্দিকার ও নির্দিকল হটবে। তাঁহাদিগকে দয়াশীল ও পুঢ় ব্ৰক্ত হটকে হটবে। তাঁচারা শ্রদ্ধা ও দৃঢ়ভার সহিত প্রহ্মপুক্তা করিবেন। সৃষ্ট বস্তুর शृकात जाक र्ववाका निषदत्र हुए विद्याम चाकिएक इंडेरव ; मजा সন্ধর হইতে হইবে। অনর্থক চিত্তাকরিতে হইবে না ;—চিত্তা মাত্রেই সভা হইবে। এরপ লক্ষণ বাহাদের আছে, তাঁহারাই ব্রাহ্ম। এরপ লক্ষণায়িত লোকদিগেরই তর্চক্রে অধিকার আছে: তাঁহারাই "তত্তক্রী"। যাঁহারা এরহ তত্তক করি-टबन, छोबारमञ्जूषे ज्ञाननामि कतिर्छ वर्षेत मा। अथवा धृन बीन नहेत्रा भूका कतिएठ हरेरव नां। उधु अखरत उन्न चाह्नि, **बहे छात बाजा छाँहात माधन कतिए हहेरव। विभि छा**ँहार्या कि देशाहार्या, देशहाटक बन्नानि हरेटक स्टेटन । किनि हटक्येक इहेरवन्। अहेक्न नक्षणात्वाच माध्यमित्रतं मद्य हत्क व्यक्तिरव। त्रमा कार्मि नवाक कतिरव-क्ष्यत नानत्व उटक्यते वनिर्वतः।

সেই স্থানে একমাত্র ঈশবকে পরম্বেশবভা ভানির। পূজা। থাকেন, তবে ভারার দৃষ্টাত্তে সহজ্ঞ সহজ্ঞ লোক আদিসব। করিবেন "পুরাকালীয় আহ্ম সভার এই সকল লক্ষ্ ছিল। এরূপ লক্ষণাক্রান্ত না হটলে, তাঁহারা কাচাকেও চক্রী বলিয়া ষীকার করিতেন না।

अथन अभवत्म कथा अठे त्व, जामात्मत्र उाधाममास्क যদি এলক্ষণের উপর স্থাপিত করি, তবে আমব। ব্রাশ্ধ-नारमत योगा व्हेर ५ भाति कि मा। जारनरक मरन करतन. এই মন্দির রাজন্মাক। স্মাবার খনেকে মন্নে করেন, গেগানে ব্যাপোরা জর্ক বিভক করেন, দেই ও,নটীই বাজসমাজ। বাস্ত-বিক ভাষা নয়। যে সকল লোক এক ঈখবেতে বিখাস করেন, তাঁধার পুকা করেন তাঁহাদের সম্প্রিই বাজন্মাজ। এখন প্রশ্ন এই, আমরা কেন ব্রান্ধ হইণাছি ? আমরা পাপ ্রাপে কাওর, তুঃথ শোকে জব্জির; ভাই জামরা ব্রাহ্ম-সমাজে আসিয়াছি। আমি ক্রতকগুলি ব্রান্ধের জীব-त्नेत्र भवित्तकात्र व्याकर्गरण व्याकृष्टे क्वेत्रा निर्कत्न कौवरनत চিকিৎসার্থ এথানে আসিয়াছি। / দ্যামর ঈশ্বর এথানকার চিকিৎসক, যিনি এই ভাবে এখানে আসিবেন, ভিনিই ঔষধ আঞ্স রূপে প্রাপ্ত হইবেন। যাঁহার যেরূপ রোগ, ডিনি **७६** পर्याजी ঔषধ পাইবেন। মুম্র্ দেখিলেই ভিনি ঔषধ **(मन) किन्छ कामारमंत्र कि कुल्**कि, त्रांबाय स्पर्टे छेयस সেবন করিব, না ফেলিয়া দিই। আমরা দেখিয়াছি অনেক রোগী চিকিৎসকের নিকট কন্ত ঘণ্টা অপেক্ষা করিয়া ঔষধ আনিয়াও একটু দেবন করিয়া ঔষধ ফেলিন্ম দেয়। আমাদেরও **এই দশা। कुछ लाक कुछ मिल, আমর**, ই যে কুছ লোককে कडे निनाम ! मा कांनिटनन, क्लमन छनिनाम ना, धारात গুদয় বিদীর্ণ করিয়া চলিয়া আসিলাম। পিতা ভ্রাজা, বন্ধু, আত্মীয় সঞ্জনের জানর ভালিয়া আপনার জ্নয়ের ক্ষত চিকিৎ-সার জনা এখানে আসিলাম; কিন্তু আমাদের কি হুর্জ্ব দ্বি! किनि खेष्य ,हानित्नन, यामदा छाहा शान कदिनाम ना ! वसूत्रन ! बिद्धामा कति এই ये अब निन हरेन हिकिएमुा করাইছেছি ইহাতে রোগ সারিখাতে কি না ? সকলে এই প্রশ্নের উত্তর দিন। আমি ক্রোধান্ধ হইতাম, পরনিন্দা করিতান, কত পাপ করিতাম; এ সমস্তের হস্ত হইতে মৃক্তি পাইবার জনা ব্রাক্ষসমাজে আসিলাম। কিন্তু কই ব্রাক্ষসমাজে আসিয়া আমার এসকলের কিছুইত গেল না, কোন উরতি হইল না; कछ (लाकरक रव कड़े नित्राधि, कहे आयात्र कि रहेल? প্রভারণা করিয়া কি হটবে ? যে,মহাপাপী ছিলাম, তাই यिन द्रशिमा जात इहेन कि ? नाज्य मासा धरे इहेन य वाहित्वत्र त्नाटक विनिद्य, औ तम्ब ७ त्नाक्रोड व्यत्नक मिन बावर ঔषध बाहेरछरक, किन्छ छाहात रत्राभ राम ना , छरव (बाध इब अश्वानकात श्वेषाध (व्याग यात्र ना। श्वाह । छटत कि करेंग १ ७ दर मर्सनारमंत्र कथा, आमारतत कीवन चार्ता व्यमका প্রচার হইল। বছুগণ, বিলম্ব করা উচিত নয়। এরপ অনেকে আছেন, বাহারা আক্রদমাজেতে আদিরা পরিআণ পাইরাছেন; ভাছারা খন্য। কিন্তু আমাদের যে কিছুই হইল না! যদি এক জন লোক পরিতাণ পাইরা দ্যাজে

আমরা বলি ধর্ম প্রচার হইতেছে না। তাকেন হইবে ? বাহিরের আড়মরে কি কথনও জীবন মিলিবে 📍 গ্রাহ্মসমাজ भाव वस्त्र होता। यादा इहेवाव :इहेबाएह। क निक्त हे हात कना पात्री अवः व्यथतात्री।

বন্ধুগণ, এখনপু, সময় আছে যদি নিজের পরিতাণ পাইতে रनवरी देखा शास्त्र, खात्रकरार्वत कनानि धवः उनकारत्रत आक: क्रमी शास्त्र, करव खास हरेटड— এই वर्डम'म' मूर्ड इरेटड প্রতিজ্ঞা কর যে আর সাধুতার ভগামি করিবে তা। কাঁদিয়া कैं। पिया अपेय श्रामाणिक कत, आत मकलरक वन छाहे, आमता বড় পাপী, সকলে আশীর্মাদ কর ষাহাতে আমার গতি হয়। আমার গতি কি হটবে ? পাপের বোঝা লটয়া মরিয়া ঘাইব, **এট कि আমার শেষ ফল ? तक्तु गन, এট ভাবে ঈশরকে ডাক।** বৃপা আড়ম্বরে ভুলিও না। আমরা যণার্থ বস্তু চাই। মিথাা कथा विनिव ना। छीशांकि ना पिथिया आयात अक्षप्रभन हरें-ग्राष्ट्र विभव ना। क्षप्राय (श्रम ना श्राकित्ल, काँहात कथा বলিব না। তাহাইইলে নিজেরই সর্কনাশ করিব। লোককে মিথা। কথা বলিব না। আমি অভক্ত হইলে, তাই বলিয়া পরিচিত হইব। প্রাণের ভাইগণ, কণটতা দূর করিয়া দাঞ্চ। অামরা বলি আমরা পৌত্তলিকতা ছাড়িয়াছি। আফুষ্টানিক ব্রাহ্ম। মানিলাম তুমি বাহ্যিক পৌতলিকত। ছাড়িয়াছ, অস্তরের পৌত্তলিকতা ছাড়িয়াছ কৈ ? তুমি পুতুল ছাঢ়িয়াছ। কিন্ত ক্রোধ পরিত্যান কর, তবে সে আধ্যান্মিক পৌওলিকতা দূর হইবে। আমরা ঈশর হইতে এসব হৃদয়-জাত রিপুপুত্ল অধিক ভালবাসি। গড়িয়া পুতৃল পূজা করি না বটে; কিন্তু অন্তরের পুতুল পূঁজা করিয়াথাকি। তবে আর কেন অহন্বার কর। তৃণ হও, মন্তক অংনত কর, ৰাকা সংযক্ত করু অহঙ্কার চূর্ণ হউক। এক্সি জীবন পাইলে যেরপ জীবন হয়, আমবা যেন সেইরপ জীবন লাভ করিতে পারি। অশ্বরের বাাধি হইতে যেন উদ্ধার পাইছে পারি, শ্বনাকে আমাদের জীবনের সভ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া যেন সমাজে আনর্ন করিতে পারি। স্বয়ং পর্মেশ্বর এই চিকিৎসা-গারের চিকিৎদক, তাঁহার চিকিৎশার দকলে স্থন্ত ছও এবং অনাকে এই চিকিৎসার অধীনে আনয়ন কর। সভা পালন कब, मर्का अपरेश्ना वा खेलामा कविखना। धान यात्र आब পাকে সতা পালনে পরাঘুথ হইও না। সংসার পরিত্যাগ করিতে হইলেও স্বীকার। ञेषत जाभाषत हिकिश्मक। छीहात हिकिश्मात्र ल्यान यात्र याक्; ख्वानि তাহার পবিত্র চরণু ধারণ করিয়া পৰিত্রতার দিকেই বাইব। আমাদের আবিন এবং সমাজের মঙ্গল হইবে। তিনি আমা-रतत्र महात्र द्केन।

উৎসক্ষের দৈনন্দিন বিবরণ।

৬ই মা**ৰ অন্য সন্ধা ৬**। বটিকার সমর সকত সভার नाच्**रतिक अधिर्वणन इद्य**। ब्रह्मांशीनना नरकादि कार्याः রম্ভ হইলে শের, সভার বিপত বর্ধে ধে সমস্ত বিবর আলোচিত হইরাছিল 'তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পঠিত হইল। তদনস্তর উপস্থিত সভাদিগের মধ্যে কেহ কেহ তৎসম্বন্ধে বস্তৃত। করিলেন। স্থানাস্তরে বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশিত হইল।

৮ই মাধ উৎসবের উলোধন স্চক উপদেশ ও বক্তৃত্।

হইঃছিল। পণ্ডিত রামকুমার বিদারেত্ব সে দিনের কার্যা

সম্পাদন করিরাভিলেন। তিনি উপাসক মণ্ডলীকে বিগক

বক্ষের অজ্জিত্র পাপ, নীচ কামনা ও গ্র্প্রুবৃত্তি সকল জলন্ত বক্ষায়িতে আছ্তি দিয়া নৃতন সংক্র ও নবভাবে উৎসাহিত

হইয়া উৎসবে প্রবৃত্ত ইউতে উপদেশ প্রদান করিলেন।

১ই মাঘ সায়ংকালে বালক নালিকাদিগের সন্মিলন হইয়াছিল। শতাধিক বালক বালিকা এবং তাহাদের পিতা মাতা সকলে উপস্থিত হইলে পর তাহারা কয়েকটা সংগীত করিল এবঁ তদনস্তর সন্ধ্যার সময় একটা ক্রত্তিম রক্ষকে ক্রীড়ার সামগ্রীতে স্থশোভিত ও ক্ষুদ্র ক্রত্তিকার আলোকে উজ্জল করিয়া সকলকে গৃহমধো লইয়া গিয়া সেই শোভা প্রদর্শন করা হটল। শিশুরা বোধ হয় ঐ দৃশা দর্শনে বড় আমোদিত হইয়াছিল। পরে তাহাদিগকে ক্রীড়ার সামগ্রী সকল উপভার দেওয়া হয়। কয়েকটা টংবেজ মহিলা এই কাব্যে বিশেষ সাহায়া করিয়াছিবেন।

১০ই মাধা। অদ্যান্তন মন্দির প্রকিষ্ঠা হইরাছিল। অদ্যান্তর দিন সাধারণ ব্রহ্মি সমাজের সভা মাত্রেরই বিশেষ আনন্দ ও উৎসাহের দিন। তাঁহাবিগের ধর্ম জীবনের সঙ্গে এই দিনের একটা বিশেষ সম্বন্ধ চিরকাল স্মরণে থাঁকিবে। তাঁহার। তাঁতানের পূর্ব্ব উপাসনা গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া ঈশ্বরের রূপায় অদ্যা• আপ্রারগৃহ প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহারা তাঁহাপের এই নব মন্দিরের প্রতিষ্ঠার জনা সমুৎস্ক স্থানের অতেলা করিতেছিলেন। সমস্ত বংসর পরিশ্রম ও কট্ট সীকার করিয়া তাঁহারা যে মন্দির প্রস্তুত্ত করিলেন অদ্যা অমুরাগের সহিত্ব সেই মন্দিরের প্রতিষ্ঠার জন্য তাঁহারা প্রাত্তঃকালে এই রুম্ম নাম কার্ত্তন করিতে করিতে তাদ্ভিমুখে যাত্র। করিলেন:—

চল চল হে সৰে পিতার ভবনে, শুন শ্রবণে, ডাকিছেন পিতা আজ্মধুর বচনে।

ভূলিরে সে খনে, এখানে এমনে, নগর বাসি । তোরা কত দিন আর রবি রে ডাই।

হলো রে জীবন অবসান, পরিত্রাণ, কেমনে পারি রে।
ভাই বিনয় করে, বলি চরণ ধরে, এস রে ভাই, সেই পুণ্যময়ের ভবনে যাই।

এ সংসার ধামে, সে ধন বিহনে, জেন। জেনো গতি

आर्व विकल्प काठां अना जीवतन ।

ও ডাই ভেবনা, ত্থ রবেনা, পিতার চরণে স্থান পাবিরে ভাই! (অপার রুপা তাণে) ও ভাই মন প্রাণে (প্রাণে) কাদি যদি, তবে দেখা দিবেন রুপানিধি! (দীন হীন বলে) ও ভাই বড়বে তাঁর করুণা রে। **७** डाहे ठाहिए शाली (य लात (म स्टन)

ও ভাই মনের তুথ সব, আজি পাশরিব, পৃক্তি প্রাণ ভরে (এমন দিন আর হবে নারে) প্রাণেশরে, আনক্ষনীরে ভাসিব; হুদর আসনে, বসায়ে যতনে, আজি প্রাণ মন সমর্পিব। (ভাই ভগ্নী মিলে) ভাই বলি ছে ভাই সকলে, গাও বন্ধ নাম হৃদর খুলে, জর,ব্রহ্ম কয় বল সবে বদনে।

বড় সাধ মনে, জদয় রন্তনে, ক্রদয় মাঝারে পাই।
আমি, শ্রীপদে বিকাব, দাস হরে রব,
পরাণ স্পিব ভাই! (প্রভূব অভর পদে)
আমার, বল বৃদ্ধি মন, ভৌবন যৌবন,
নিজের কিছু যে নাই (আমি হৃদর নাৰের)

আনমি, সে প্রেম সাগরে, জনমের করে, মগন হইতে চাইু। (আনমি সাঁভার ভূলে)।

পাব কেমনে সে ধন বিনা সাধনে।
চল চল ছবা করে, সে আনন্দ ধামে হে।
'গগন কাঁপায়ে চল মধুর ত্রন্ধ নামে হে।
নর নারী সবে আজি মাজিব সে নামে হে।
হেরে দে আনন্দ ছবি যুড়াইব প্রাণে হে।

এम (मथिया मटव कुड़ाई नग्न।

রাজগণ নৃত্ন মশিবের ভার দেশে উপনীত চইলে পর
সাধারণ রাজসমাজের সভাপতি আছের শীযুক্ত শিবচন্দ্র
দেব মহাশর ভারের সংসুথে দভারমান হইরা এই প্রার্থনা
করিলেন:—

কুপাসিজু পরমেশব ৷ অভা আমরা এই নবগৃহে প্রবেন শার্থী হট্যা এট বাবে উপদ্তিত হট্যাছি। এট পবিত্র সময়ে ত্নি আমাদিগকে আভার দেও। যে গৃহে জাভি, বুর্ণ, অবস্থা নির্দ্ধিশেষে সকল নরনারী ভোমার পূজা করিয়া খাস্তিও প্ৰিত্তভা লাভ করিবে, আদ্য আমরা সেই গৃহে প্রবিষ্ট হুইৰ, বেধানে আমাদের ন্যার জোমার অনেক সুর্বল সম্ভান মন্তব ब्राविशा गुड़ाहेर्द, स्मेहे शृह्द अमा आमबा द्वान लाख इहेद। তুমি আমাদের ধর্মপথের নেতা, আমরা অপর নেতা কানি ना ; जूमि जामाराद गदात्र दहेता এই गृहदक चुमालाब कति-प्राष्ट्र, व्यक्त व्यामत्रा (कामात नत्रम श्रवित नाम चूत्रक श्रविक এই গৃহে প্রবেশ করিভেছি। তৃত্তি আশীব্রাদ কর, যে মকল व्याभा कतिता धरे शदह अविहे हहेटछि दन काहा भूर्व हम । যে ধর্ম্বের বারা আনাদের আত্মার সদ্যাতি ও মানবের মুক্তির शब डेगू कु इहेटन. (महे धुर्म (पण भरता काहात कतिनांत **क**ना এই বার উলুক্ত করিলে আমরা ভব্তি ও কৃতজ্ঞতা ভরে প্র-नक हरेशा । धरे चारत जामा व्यविष्ठे हरेव । मीनवसू ! मिथिय এই গুহে যেন ভোমার পবিত্ত ধর্ম্মের গৌরব দিন দিন বর্জিড হয়। তোমার শুক্ত ইচ্ছা এখানে জাত্রত থাকিয়া বেন व्यामारहत्र मंकरणत मुक्तित्र উপात्र विशास करता वादात्र। নিরাশ্রর হইরা ভো্মার শরণাপন্ন হর, বাহারা সরল প্রাবে

ভোমার অনুগত হটবার ইল্ছা করে, যাহারা, দক্ষণ প্রকার সার্থ ও জাভিদক্ষি বিসর্জন করিয়া তোমার রূপার উপর সম্পূর্ণকপে নির্ভর করে, ভূমি যে ভাহালের সহার, এই গৃহই ভাহার পরিচর দিতেছে। জগদীশ! যাহাকে অল্ল দেও, দে যে অধিক আশা করিয়া থাকে। আমরা আশা করিতেছি, যে ভোমার রূপাতে যে কেবল আমরা অ্লমর ঘর পাইলাম তাহা নহে, কিন্তু ভোমার রূপাতে আমরা ধর্মরাজ্ঞোও অভয় পদ প্রাপ্ত হটব। ভূমি আমাদের অস্তর বাহিরের সকল প্রকার বিশ্ববাধা পরিহার করিবে। আশীর্মাদ কর যেন এই আশা পরিপূর্ণ হয়।

প্রতিষ্ঠার সময়।

জগদীশ্বর ! অদ্য আমরা তোমার নামে এই গৃহকে উৎসর্গ করিতেছি। তুমি এই শুভ কার্য্যে আমাদের সহায় হও। অদ্য হইছে তোমার পবিত্র নাম প্রচারের জন্য এই গৃহের দ্বার উন্মৃত্যু ইইল, তুমি কুপা করিয়া এই আশীকাদ কর, যেন এই গৃহ এখানকার উপাসকগণের আধ্যান্থিক কল্যাণের এবং দেশ মধ্যে তোমার পবিত্র ধর্ম্ম প্রচারের উপায় সর্বপ হয়।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ! ী

জদনশ্বর বাঙ্গালা, ইংরেজী ও হিন্দি ভাষার এই প্রতিষ্ঠা পত্র পঠিত হটল ;—

জাদ্য ১২৮৭ সনের ১০ট মাঘ, ১৮৮১ গৃষ্টাবেদ্ব ২২এ জাত্ব-য়ারী এবং এক প্রগশ্ব ব্রাক্ষ সংবচ্ছে আমরা একমাত্র সভা স্তরূপ ঈশবের উপাসনার্থ এই মন্দির উৎসর্গ করিতেছি। অদ্যা-বৰি এই মন্দিরের দার জাতিও সামাজিক অবস্থা নির্বিশেষে পকল প্রেণীর মহুষ্টের জনা উৎঘাটিত হটল। নর নারী, যুবা বুল, জ্ঞানীমূর্য, ধনীদ্রিদ্দ সকল শ্রেণীর লোক ভাতভাবে মিলিত হটয়া, যিনি আমাদিগের মুক্তির একমাত্র কারণ, 🕉।হার পূজা করিবেন। এই মহান পবিতা পংমেশর ভিন্ন এখানে সৃষ্ট কোন জীব বা পদার্থের পূজা হটবে না। কোন नत नात्रीरक जेथेत छारन, 'जेथेरतत ममजूला छारन, जेथेरतत অবসার জ্ঞানে, অথবা ঈশ্বর কর্কুক বিশেষ রূপে নির্দিষ্ট ভানে क्रेयरतंत्र व्याला मणान व्यनान कत्रा रुटेर्स ना। এই গৃহে চিরকাল এই সভ্য আহুরণ রাখিতে হইবে যে, যাহাতে মানব ভারির মধ্যে আধ্যাত্মিক স্থানীনতা ফার্তি পার এবং ঈশ্বরের স্হিত মানবাত্মার সাক্ষাৎ যোগ ভাপিত হয়, তাহাই আকা भट्यंत উष्मिना। , এथारन य डेनैरनन, बक्क डा १ आर्थनापि इंडेटब मि मकक्ष्रे अद्रे উष्ण्यमा माध्यात छेल्यांशी इटेटव। ধর্ম পিপাস্থ মন্থ্যাগন প্রাণের প্রাণ ঈশরকে যাহাতে জানিতে পারেন এবং নাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার পূজা করিতে পারেন ভাহাই-ইহার শক্ষ্য ও চেষ্টা হইবে।

এথানে ব্রাহ্মধর্মের উদারতা পুরক্ষিত হইবে। কোন গ্রন্থ বা ব্যক্তি অস্তান্ত ও মুক্তির এক মাত্র উপায় বলিয়া স্বীকৃত হটবে না। জান্য পক্ষে সকল শাস্ত্র এবং সকল দেশ
ও সকল কাবের সাধু লোকদিলের প্রতি উপযুক্ত সন্ধান
প্রদর্শিত হটবে। এই মন্দিরে বে সকল উপদেশ বস্কুতা
ও প্রার্থনাদি হটবে ভাহাতে কোন শাস্ত্র, সম্প্রদার বা সম্প্রান্তর প্রবিভ্তিকর প্রতি উপহাস, বিজ্ঞাপ বা অবজ্ঞা-স্তুক
বাক্য প্রয়োগ হটবে না। উপযুক্ত সন্ধানের সহিত অসভ্য
বস্কান এবং সভ্য সমর্থন করা হটবে। এবানে কোনু বাক্তি
বা শ্রেণী বিশেষ ঈশ্বরের মনোনীত বা প্রির এবং অপর
মন্ত্র্যাণ্য সে অন্তর্গরে ব্যাণ্যত হার জাহার হ শ্রের দেওরা
হটবে না।

আমানিবের মতের আধ্যামিকতা সমু সহকারে রক্ষিত হটবে। পুন্দ, গল্প, বলি, বর্ত্তিকা এবং বাহাকে পুজার অন্যানা উপকরণ বাবহৃত হটবে না এবং যাহাতে ধর্ম বাহাত্ত্বর ও ভীবন শুণা প্রণালীতে পর্যাবদিত না হয়, যয় সহকারে সেই চেটা করা হটবে।

•যাহাতে নর নারীলা ঈশরকে ভাল বাসিতে শিক্ষা করে. ভিক্তি প্রার্থী হয়, পাপকে ত্বনা করে, ঈগরাত্রাপে ও আধাাগ্রিক,ভাবে উন্নত হয় এবং যাহাতে নু নারীর মধ্যে পৰিত্ৰ সম্বন্ধ ভাপিত হয়, সামাজিক সর্ব্ধ প্রকার কুরীতি নিরাক্ত হয়, সাধ্কার্বো উৎসাহ বর্দ্ধিত হয়, ভাহাই श्यानकात भक्त छेपालन ५ वक्क हाव छेटलना इहेटव। শাক্ষাং ভাবেই হউক বা প্ৰোক্ষ ভাবেই হউক যাতা দ্বাৰা পৌরলিকতা প্রশ্রম পায়, কুনংস্কার উৎপন্ন ১য়, আগ্যাত্মিক স্থাধীনতা অপজ্য হয়, বিবেক হীন হয়, নীতি দৃষিত হয় কোন প্রকারে ভাহার প্রভায় দেওয়া ছইবে না। এই মন্দির যেন প্রান্ত পথিকদিলের জাপ্রের ও বিল্লাম স্থান হয়। এই গৃহে পাণীরা আদিয়া যেন দাসুনাও আশো প্রাপ্ত হয়। ত্রলি যেন বল লাভ করে, যাহারা গর্মের জন্য কুণিত এবং তৃষ্ণাত্র তাহারা দেন আত্মার অরপান প্রাপ্ত হয়। এই আশাও প্রার্থনা পূর্বকে আমরা অবিতীয় সূত্য স্ক্রপ ঈশ্বের নামে এই মন্দির উৎসর্গ করিতেছি। ঈশ্বর আমাদিলের সহায় ও প্র প্রদর্শক হটন।

প্রতিষ্ঠাপত পঠিত হউলৈ পর উপাসনা ও উপদেশ চইরা প্রতিষ্ঠা কাণ্য শেষ হউল। অদ্য সায়ংকরতেল ছাত্র সমাজের উংসব ইইরাছিল। প্রথমতঃ প্রার্থনাও সঞ্চীতের পর ছাত্র সমাজের সম্পাদক গত বর্ষের সংক্ষিপ্ত কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলেন। তদনস্তর পণ্ডিত শিধনার শাস্ত্রী মহাশর ইংরে-জীতে একটী বক্তৃতা করিলেন।

১>ই মায় আমাদের প্রাকৃত এবং মূল উৎদবের দিন।
আদা স্বর্গোদয় হটতে রাত্রি দশ ঘটিকা পর্যাস্ত পর্যাায়ক্রমে
উপাসনা, বক্তৃকা, পাঠ, সংকীর্ত্তন অবিপ্রাস্ত হইয়াছিল।
আদ্য যে সমস্ত উপদেশ ও বক্তৃকা হইয়াছিল ভালা জানাস্তরে
প্রকাশিত হইল। পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী মহাশয়
হিন্দি ভাষায় যে সারগর্ত ক্রম্যগ্রাহী উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, ভালা বাল্লালায় প্রকাশ করা সহল সাধ্য নয় বলিয়া
প্রকাশিত হইতে পারিল না।

১२ है माप श्राज्ञःकारन উপাসনা ও সায়ংকালে সাধা-। वालिका। कद केन्न क्या स्वर्ति, त्रण खाक्रमभारक्रत मायश्मितिक व्यक्तियमन द्रेशाहिन। अह সভার কার্য।বিবরণ পরে প্রকাশিত হউবে। আগামী বর্ষেব । বাশক। ভর্গিনী উদ্ধার পায়, জন্য নিয়লিখিত কর্মচারীগণ নিযুক্ত হটরাছেন।

, **এীযুক্ত ৰাবু শিবচক্ত দেব—সভাপ**তি।

,, ,, डेटम्बटल मख--- त्रन्थानका

. ,, ,, कानीभक्त रूक्न-मरकात्री मन्नानक र

,, ,, গুরুচরণ মহালানবিশ-স্থনাধাক।

অদ্য সন্ধার পর থিইপ্রিক সোদাইটীর সাম্থ্যরিক, অধি-ুৰেশন হইরাছিল। এই সভার পৃতিত শিবনাথ শাসী "সাধ-নের আবশ্যকতা ও ভাহার উপায় " এই বিধরে একটী वकुन्धा कददन ।

১৩ই হাক প্রাক্ত:কালীন উপাসনা ও সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মদমাক্ষের সাহৎগরিক অধিবেশনের অসমাপিত কার্য্য भूनतारमाहना इया। किन्न व्यमाध मकन कार्या स्मय ना হওরার ১৬ই মাঘ পুনর্কার সভা আহৃত হয়। এই তিন षिद्रम्त সভার কার্যাবিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

্রেট মাঘু ব্রাক্ষিক।দিনের উৎসব ছইয়াছিল। প্রাতঃ-কালে উহোরা উপাদনা করিয়াছিলেন। খ্রীযুক্ত বাবু উ:মুশ্চন্দ্র দত্ত ও পণ্ডিন বিজয়ক্ষণ গোস্বামীর উপর উপাসনার ভার ছিল। অপরাফ "তিন ঘটকার সময় বঙ্গমহিল। সমা-ক্লের অবিবেশন হর। উক্ত সভার কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী ও শ্রীমতী রমাফুলরী বোষ যে চুইটী প্রস্তাব পাঠ করিয়া-हित्नन डाहा खानायदत अकालिक इहेन। वस्त्रमिशना ममा-ক্ষের কার্যা শেষ ১ইলে পর বালক বালিকাদিগের উৎসব হুইরাছিল। বেদীর দক্ষিণ পার্পে বালকেরা এবং বাম পার্থে वानिकाता मात्रि माति शहेशा डेलविष्ठे श्हेरन लग्न काहारमत প্রত্যেকের গলায় পূষ্পমালা এবং প্রত্যেকের হাতে এক একটা ফুলের ভোড়ো দেওয়া হইল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ত্র সরল ভাষার ভাহাদিগকে কিঞিৎ উপদেশ প্রণান করিয়া একটা প্রার্থনা করিলে পর ভাহার৷ এই গীত করিয়া স্বস্থ গৃহে প্রস্থান করিল।

বালক। আজি স্থৎসর পরে ' ভগিনি! দিব ভোমারে, छ्पड्यत औछ डेलहात।

আজি হে যুড়াল হিলে, वानिका। खाज्यूच निव्रविदत्र, প্রাণে হলো আনন্দ অপার।

আজি ব্ৰহ্ম-কুপা-গুণে, वानक। (एथ (ना (एथ नइटन, भूगारिनारक छेक्दन प्रन।

वानिका। य अन পেয়েছে चौथि, छात कि मिथिक वाकि, দেখে পোডা যুড়াল নয়ন॥

বালক। কারার বৃশিনী মত, ভাগিনি ! তোমরা কভ, কাঁদিরাছ করি হাহাকার।

वानिका। (मर्ट्य सिट निज वात्रि, বুৰি পিতা কুপা করি, च्ठारणन कीवरनत छात्र।

ৰালক। কুসংস্কার অন্ধকারে, পড়ে নানা অত্যাচারে, कतिरव मा चांत्र (मा (ब्राप्तम ।

र्शन (इ इथ ब्रक्ती, ভার মুক্ত নারীর জীবন n

व्यानक दावि (काबात्र, व्यात्र (वान शाहे (त्र मकला।

। বালিকা। আর ভাই আয়,ভাই, আভি প্রাণ গুলে গাই, ভার ভার প্রদা ভার বলে।

नम्पदा। जन जन उक्त क्य, नातीत मोखारगानम, গাও গাও হয়ে একতান !

> नाती (यदा चाह यदा, अन अन व बातका, বঙ্গনারী পাইতেছে প্রাণ॥

১৫ই মাঘ স্ক্রার সময় পতিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আজ-ধত্ম প্রচার সম্বন্ধে একটা বক্তৃত। করিয়াছিলেন। প্রচারক-দিগের কি কি গুণ ধাকা আবশ্যক এখনতঃ তিনি তাহ্বয়র ব্যাখা। করিলেন। বিনয়, নির্হহ্কারভাব, লোকের হৃংথে হৃৎৰী ২৩ গা এই সকল সেই সদ্ভণের মধ্যে উল্লেখ করিয়া-ছিলেন। প্রচারকদিগের ইহার বিপরীত গুণ যে অভাস্ত দ্ধণীয় ও অনিঔকর তাহা তিনি প্রদর্শন করিলেন।

১৮ই মাঘ-ৰরাহ নগরস্থ শ্রমজীবীরা অদ্য দলবদ্ধ হইয়া রাঞ্চলপে সংকীতন করিতে করিছে মান্দরাভিমুখে আদিতে লাগিল। আমাদের শ্রের বৃদ্বাবৃশশি পদ বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশয় বরাহ নগর হইতে তাহাদের দলপতি হইয়া এক্ষ সংকীর্ত্তন করিছে করিছে আসিছেছিলেন। কলিকাঙা হই-তেও অনেকে পথে তাহাঁদিগের অভ্যথনার জন্য গিয়াছিলেন। অবশেষে মন্দিরের বারে উপস্থিত হইলে পর তথার হাঁহারা উহাদিগের অন্য প্রতীক। করিতেছিলেন তাঁথারাও উহা-দিগের সহিত সংকীর্ত্তন করিতে করিতে মীন্দিরে প্রবেশ করি-লেন। এবং বেদীর চতুর্দ্দিক বেষ্টন করিয়া কীঠন করিছে লাগিলেন। সকলে উপবিষ্ট হইলে পর সময়োপযোগী বিশেষ উপদেশ ও উপাসনা হুইল। এীযুক্ত বাবু নগেতে नाथ ठरें छो भाषाक देशामना अ देशामन अवान करवन ।

उৎमव् हिसा।

मचरमदात भट्या >>हे साय जामीटमत निक्र टियताल जामदात विन **अक्रम चात्र (कान विन**ैनहरू। मक्म छेरमत्त्र मात्रा মাবোৎসৰ আমাদের মহোৎসৰ। আমরা সম্বেসর কাল ইহার জন্য. প্রতীক্ষা করি, জায়োজন করি। ব্রাহ্মসমাজে বাঁহারা সপরিবারে প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়াছেন, এ উৎস্বের উপকারিতা ভাঁহাদের নিকট কৰনই হ্রাস হইবে না। সাধা-রণ লোকে বেঁখানে কেবল লোক সমাগম ও বাছিক উৎসাহ দেবিরা থাকে, ত্রাক্ষ দেখানে আত্মার গভীর অভাব মোচনের डेलाव बदर कीदानव लवसमाव्य ७ व्यनमभाष्ट्रव छाती कनारित चारत्राकन रहेएछ रमर्थन । भक्र भक्त नहनाही बहे উৎসবে আগমন করেন, সকলেই হর্মত ইহার প্রকৃতভাব উপ-निक्त नाश्व कतिएल लादिन ; किन्छ विशालात व्यवार्थ हेन्छ। (व त्मरे कावी कन्मान मश्माधिक कतिरव काश्राक बाद मश्मद

নাই। বান্ধ ভাতঃ ! ব্রান্ধিকা ভগিনি ! তেওমরা যে এত বাস্ত ও উৎসাহিত হও, সেই শুভ সংকল প্রমেশরের ইচ্ছা না হইলে কি তাহা সন্তব হইত ? কালে কালে, যুগে যুগে ধর্মের সংস্কার হয় : প্রাতন শিবিল, নিলীব ভাবের পরিবর্ত্তে নুহন জীবস্ত ভাব অভ্যুদিত হয় । ব্রাহ্মসমাজে আমরা সেইরূপ এক সংস্কারবিপ্লবের মধ্যে আসিবা উপস্থিত হই-রাছি । চতুর্দিকে পোত্তলিকভার লাছুর্ভাব, মধ্যে ব্রাহ্মসমাজ এক অদিতীয় ব্রহ্মনাম ঘোষনা করিতেছেন । হহাই ব্রাধ্যের উৎসব, কেন না ইহাতে ভারতের উদ্ধার । ইহাকে ঈশরের

किन्द्र योग गत्न कन्न त्य अडे चनीय कर्यापनत्व त्राभारमत অমুক ধর্ম সংস্কারক অমুক প্রচারকের জয়, তবে এখনে। এই ব্যাপারের মনো প্রবেশ করিতে পরে নাই। বিধাতার সেই পভীর সঙ্কলের মধ্যে নিয়ন প্রণালীও নাই, স্বেচ্ছাচার বিধিও 'নাই, প্রফেটও নাই, সামানা লোকও নাই। ভূমি ভোমার স্নিরম ও স্পৃত্যকা, বাগাতা ও কৌশলের প্রাণংশা করি-टक्डिश देशास्त्र कीवन अ म्ला छे छत्रहे अस्ति । फार्व विधा-ভার ইচছা জ্যানিয়া খদি নিয়ম থোণালী অবলম্বন কর অথবা বীবের নাায় কিছু দৃক্পাত না করিয়া সেই ইচ্ছ। পথে ধাবমান হও, জয় অপেনা আপিনি আদিবে;ুকিস্ত সেজয় ভোমার, নর একোরই জয়। ইহাতেই আমাদের আনস্দ हेश एक हे जामात्मन उद्भव। अथन आमता कि छात्व अहे উৎসব সম্পন্ন করিলাম একবার চিষ্ঠা করি। নানা স্থান ছইতে ভ্ৰাত৷ ভগা সকল সমাগত হইলেন; কত আশা ও উৎদাহ, অহুরাগ ও বিখাস লইয়া যোগ দিলেনে ; কত আসায় আগ্রার সংঘর্ণ হইল; এ সকল অভিশয় আনন্দের চিন্তা, অতীৰ মনোহর দৃশা ! কে কাহাকে নিমস্ত্রণ করিয়া আনিল ? কাহার মুথ চাহিয়া আসিলেন এবং কি করিয়া আবার ফিরিয়া গেলেন ? ভাতা ভুগিনীগণ! একবার এই স্থমিষ্ট চিস্তাতে প্রবৃত্ত হটন। ভারতে এই স্থলর দৃশা^ৰ অতি ন্ব হর ও কল্যাণভর। যে দেশে পৌত্রলিকভার অন্ধ-কার বোর নিবিড় অমানিশার ন্যায় চতুদ্দিক আচ্ছন্ন করিয়া রাধিয়াছে, তাখার মুধ্যে ত্রক্ষজোতির প্রকাশ, আপনারা সেই আলোক দেখিয়া উরাসের সহিত তদভিমুখে ধাৰমান হইলেন। আপেনারা ধন্য যে সে জ্যোজিকে বাধা ना मित्रा छन्द्रयत क्रांट डेगूक क्रिया मिट्ड पातिहाएइन, আপনারা বিশাস করিছেছেন থে সেই জ্যোতি সকল জ্বরের মধ্যে এইরূপে প্রবেশ করিবে। এখন এই কয়েকটী আয়ার উৎসব, পরে সমস্ত ভারতের এই. প্রকার উৎসব দিন সমাগত इहेर्द, ज्थन चरत्र व्याप्त बक्तरका। जिल्ला करिया क्रिया ज्लास अन्दत्र कांदात 'मेम, दम्दम दम्दम कांदात भूनामा मकी खन

আপনারা কেছ কি নিরাশ ও অসন্ত ই ইইয়া প্রত্যাগমন করিষাছেন ? আশাতে ভালরকে দৃঢ় কর্মন। সত্যেতে নিরাশার কথা নাই। আজ আপনাদের মধ্যে প্রেম নাই, বন্ধন নাই, আপনাদের বল নাই, বিশাস নাই, ভাক্তি নাই; এই দিনই কি চিরকাল থাকিবে । যিনি বিশাস ভক্তি, অথুরার প্রেম বিধান করিবেন তিনিতো আছেন, তিনি চিরকাল পাকিবেন; তাঁহার কাণ্ট ঐ সকল বিধান করা; তাঁহার উপুর নিউর কর্মন, তাঁহার ইচ্ছার জয় ১ইবে। ধর্বে ধর্মে এই মহোৎসবে আনল প্রকাশ কর্মন। সমস্ত পরিজ্ञন্বর্গক্ষে লইয়া উৎসব কর্মন। আমাদের ভাবী বংশী ধদিগের ভ্রদের এখন হইতে আনন্দের স্থোত প্রবাহিত হইতে থাকুক; এপ্রেমানাক্সকে তাহারা নিজ গৃহ বলিয়া ভাল বাসিতে শিখুক্।

উংসারাজে বেমন পরস্পাবকে আলিজন কবিয়াছি সেইএপ পরস্পারের প্রদারে জ্লারে আলিজন করি। এবং আলামী বর্ষ প্রান্ত যদি ভীবিত থাকি অবিকতর অহুরাগের সহিত ব্যুন উৎসবে যোগ দিতে পারি তাহার জনা প্রাধ্না করি।

মৃত্যু ও অমরত্ব।

মৃত্যু আমাদের সকল প্রির বস্তু হরণ করে, সকল আশাকে বিনষ্ট করে এই সংস্কার বশত: মহুষ্য মৃত্যুকে ত্বণা ও ভর কঁরে। প্রির গ্রধান হইতে ব্কিত হইতে কেহ हेक्का करत्र ना; रय मकन ४८ थत्र ज्यामा मन्न अपन वास्क তাহা চরিতার্থ হইবে না এই চিন্তা মনকে বিধর করে। এই আস্মায় বর্গের সহিত স্থাধ কালহরণ করিছেছি, কত প্রকার আনন্দ সন্তোগ করিতেছি, মৃত্যুর হন্ত সংস্পর্নাত সে সমস্ত বিনাশ হইবে ইহা কি জ্লয় সহু করিতে পারে? মৃত্যুর শারণ মাত্র দেই জন্য দ্বংকম্প উপস্থিত হয়, নেতাম্বর ছঃথে ও ভয়ে অঞ্পাত করিতে থাকে। সংনারাসক্ত ব্যক্তির পক্ষে মৃত্য অভান্ত ভীষণ নিষ্ঠুর দানব শ্বরণ। যাহার সকল হংগ मःमाद्र व्यावक अश्विद्याद्भ, काशाब भएक मश्मात एहेटक विकास অছণ করা যে কি প্রকার তৃঃবের বিষয় ভাহাবলিয়া শেষ कदा यात्र ना। यादाद मरदाद এই यে মৃত্যু সক্ষেদংহঠা, ভাহার পক্ষে মৃহ্য বড়ইনিঠুর। পৃথিবীর করেক দিনই যাহার জীবন এবং এথানকার অস্থায়ী অপূর্ণ আনন্দই, যাহার আনন্দের পরিদীমা, সে কি প্রকারে সেই সমস্ত বিদৰ্জ্জন করিবে ? মহুবোর আথা আনন্দ চায়, যদি মৃত্যুর পরে আর দে আনক্ষৈর আশা না থাকে ভবেকি প্রকারে মহুষা দে অবস্থা বাজ্যনীয় বোধ করিবে ? যাহারা ইন্দ্রিয় স্থপরায়ণ তাংগাদের অবসামৃত্যুর দিনে অভীব শোচনীয়। তাহাদের সকল ইন্দ্রিয় রোধ হইবে, স্থারে ওক্ষমাত্র উপায় সকল চলিয়া যাইবে, ''মৃত্যুর আমরণে কাপে কাম ক্রোধ রিপুপণ।'' যাহারা এই নিভাস্ত নীচ অবস্থাকে অভিক্রেম করিয়াছে, এবং উন্নত মানসিক স্থৰ সকলের আখাৰ ল্পাভ করিয়াছে, কিন্তু যাহারা মনে করে মৃত্যুর পর আমাদের শরীরের বেমন চিছু মাত্র থাকিবে না ; সেইরূপ মানসিক প্রকৃতির শস্তিত্ব থাকিবে না, ভাহারাও মৃত্যুকে অভিলাষ করে না। খদি মনের সকল বিষয় সংসারেই রহিল, তবে সে সংসারকে কিরুপে পরিভাগে করিবার ইচ্ছা হইতে পারে? আধ্যান্মিক বিমল আনন্দ

ৰাকিয়া আমরা ঈ্থবকে জানিতে পারি; এখানে থাকিয়াই ু কোথায় ? সেই প্রমাণ কোণায় যাগা পাইলে খার অধি-ভাহার পৰিত্র সহবাস অফুভৰ করি; বজু বাজাবদিনের খাসের সম্ভাবনা পংকেনাণ আমরা বলিতেছি যে আমা-সহিত তাঁহার গুণগান করিয়া কত আনক্ষ সম্ভোগ করি; বুদের জ্ঞাত, বা লব্ধ সত্য অভাস্ত ; আমাদের নিকট তাহা বটে, % গড়ে তাঁহার মহিম। দেখিয়া কুতার্থ হই, আত্তর এই সম্প্র আনক্ষের উপায় হটতে যদি চিরকালের জন্য বঞ্জিত হইতে : অবিধাসের সম্ভাবনা রহিল তখন তাহ। অব্যৰ্থ ও অণ্ড্যা সভ্য হয় তাঙা বস্তভঃই শোকের কারণ, মৃত্যুর অধিকার মদি এরপ বিজ্ ত হয় ভাহা ভর ও ত্ঃথের বিষয় সলেহ নাই।

কিন্তু আমাদের প্রম সে) গাগোর্বিষয় যে মৃত্যুর, অবি-কার অলমাত্র, অস্থারী বিবরেই তাহার অধিকার; অমব আগ্রার অক্সাক্পিন্তি মৃত্যু হরণ করিতে পারে না। বিধা ভার স্টিতে গভা স্কর, মঞ্চল পবিত্তে আন প্রেম, এ সমস্ত অক্ষর রন্ধ . পৃথিবীতে থাকিয়া এই সকলের প্রতি যে খুনু-রাগ শিক্ষা করি, সে অফুরাগ মৃত্যুকাড়িয়া লটতে পারিবে ন।। এই অনুরাগের কভকগুলি বস্তর পরিবর্ত্তন হইবে বটে, াকর অনুরাগ অমর বস্তু। যাধারা মনে করে পৃথিবুলৈত मकल जासूतारशत वेख भारक, अधाताहे (भारक जानीत इस।

কিন্ত অদা আমর। মৃত্যু বিধানের একটা পরম উপকারি-ভার বিশ্বর আঁলোচনা করিবার জন্য এই প্রস্তাবের অবভারনা করিয়াছি। এই সংসারে আমাদের চকু আমাদের শক্তি ও পরিমিড। আমরা অনপ্রাদিগের অবস্থাও বুঝিতে গারিনা। সতাকি সম্পূর্ণ জানিজে পারি নাএবং যাহাজানি ভগুরো আমাদের জ্বয় প্রশ্তে হয় না। পরস্পরকে অবিধাস ও भौष्ट्रन क्रिया वह इः त्यहे कालह्र न क्रिया रहे हिना भटन इत मृह्य आभागित প्रम वक्षा कात्रण अक्तिन त्म এই ए ३४ হুইত্তে আমাদিগকে নিস্তার করিবে। এক দিন চফুর আব্বরণ মুক্ত করিয়া দিবে এক দিন অবিখাদের অধিকার হইতে মৃক্ত করিবে। মনে হয় যদি মৃত্যুনা থাকিত, তবে এ সংসারের আমাৰরণতো মূক হইত না? এই শোক ও ছু:খতো ঘাইত না গুপুথিবীতে থাকিয়া, বর্ত্তমান অবস্থা, ভাব, আফুদ্লিক ৰস্ত্র ৩ বাজি বাণ পরিবেঞ্জি ২ট্রা ডাছ। সম্ভব ২ট্ছ না। অবস্থা পরিবর্ন আবশাক, স্থান ও চতুদ্দিক স্বাটনা ও বস্তা সকলের পরিবর্ত্তন আবিশাক। _র একশত বংসরে _{যে}য় স্কল ॰ দার্থ আমাদের মুনের অবস্থা পরিবর্ত্তন করিছে পারিল না আর একশত বা হুইশচ বংসরে যে পারিবে ভাহাঁর সন্তাবনা কি? সেই জন্য লোকান্তরে অবস্থান্তরে, গমন করিবার विवि भन्नम डेभकानिमी माल्यह नाहै। यक अधिकं किन आंमा-দিগকে সংশয় ও অংজ্ঞান, অস্পারতা ও আন্তম কবিখাস ও ভার্থপরতা, হিংদা ও অহঙ্কারের দাসত্ব করিকে হইন্স, তবে मानव कौवन वफ इः त्थत कीवन ६ हेन्छ — निक्के कीटनन **ज्यालकाल इ: त्यंत्र कोर्यन इहेड। এशान बहे मक्त्र हू**त ছইবার খাশা কে:বায় ? সামাজিক বাগপার, রাজনৈতিক অথবা ব্যাস্থ্যনীর বিষয় কোন বিভাগই জ্ঞাও কুসংখারের হক্ত হটতে মুক্ত নহে। যাহা ভ্রম বলি তাহা আপেক্ষিকরণে ভ্ৰম; কেননা আমি বাহাকে ভ্ৰম বলি অনো ভাহাকেই সভ্য বলে। বিখানও এই প্রকার আপেক্ষিক বস্তু বলিয়া জন

স্কৃত্ত আমর। স্ংগারে থাকিয়। আখাদ করি, এখানে, স্মাজে প্রিগণিত হয়। অব্যথ, জ্ঞাও, অলভ্য। বিশাস িকিয়ে অন্যে যথন আপত্তি করিতে পারিল, যথন কাহারও হইল না। অথবা ভাহাএছে। করিবার উপযুক্ত শক্তিমনে मकात व्य नाहे। कतिन यादाहे दुउँक, जन्द हिन्दाल এहे বৈষমোর মধ্যে বিচলিত হইতেছে। একখা বলিতে আর স্থাপত্তি হইতে পারে নাবে ছত্রান্ত সূত্য উপলব্ধির অক্ষমত। ৰশতঃই হটক অথবা অনাবে কারণেই ২টক জগভের ভ্রম অপনীত হয়নাই। এপানে আরও কত উন্নতি হইবে কে ব(লতে পাবে। কিন্তু যি ন যে সময়ে জন্ম গ্রহণ করিছেন জ।হার প্রেফ সেই স্ময়ের অতীত উন্নতি সম্ভব নছে। তিনি যদি আরত্ই সারি শতাকি থাকিতেন ভাগাহইলেও বড়ে অধিক উল্লভবেফা লাভ করিছেন না। জগভের ইনিরুতে শতান্দি সকল সপ্তাহ মাত্র। অমরত্বের অধিকার না থাকিলে এবং লোকান্তরে নিবাস করিবার বিবান না থাকিলে মান্ব জীবনেব কোন নিগুঢ় ভাংপটা দেখা যায় না। অমর **২ইয়া এই মতা লে¦কে বাম করনের বাবভা ঝাকিলেও** বিবাতার কৌশলকে প্রশংশার বিষয় বলিতে পারিভাষ না। অমরত্বের সহিত লোকাগুর বাদের ব্যবস্থা আমাদের জীবনের আশা চরিতার্থ গর একঝাত উপায়।

নাধারণ বাকাসমাজ।

সভালিষ প্রমেশ্বরের আশীক্রাদে সাধারণ ত্রাপ্রসমাপ ভিন বংগর আহি জন করিয়ে। চতুথ বর্ষে প্রবেশ করিওেছে। ইহার কোন মুখ্যা ওক ও মুখুনেতা নাই, কেবল ঈশ্বরের ওভ ওছা ইহার জীবনকৈ রাক্ষত 😝 বিদ্ধিত করিছেছে। এই এল কাল মধো ইহার উদ্দেশ্য যে পরিমাণে সংসিদ্ধ **২ইয়াছে ভাষা অভ্যস্ত আশাজনক। কেবল ঈশ্বরের নেতৃত্ব** পীকার করিয়া ভাহার খারা পরিচালিত হওয়া এবং আহ্ন-সমঞ্জিকে সকলে আপনার দামগ্রী বলিয়া ভাছার উন্নতি ও कन्यान मार्यान मभाविक (ठेश) केश माधावन आक्रमभाक मरश्चा-পক্দিলের মূল উদ্দেশ্য ছিল। আমরা এই তিন বৎসরের মধ্যে দেখিতেছি এ।ক্ষসমাজের প্রতি, প্রতোক আ**ক্ষের অনু**-রাগ বিভিত হট্যাছে। সকুলে যেরপ উৎসাহ ও অফুরাগের मध्क मः छापकिनिशक माहाया ७ डेलान निया काहात्न अ অভিপ্রায় শিক্ষির পক্ষে অফুক্লঙা ক্রিভেছেন, ভাছাতে আমাদের জ্বাশা প্রবশ হইতেছে। কোই গুরুতর বিষয়ে যথনই ব্রাহ্মণিগের সাহায্য ও উপদেশ প্রার্থনা করা হইরাছে, তথনই তাহারা সাধান্ত সাহাষ্য করিতে ক্রচী করেন নাই। এখন আর কাহারও মনে এভাব নাই যে ব্যক্তিবিভাবের ইচ্চুার উপর আমানের সকল কল্যাণ অকল্যাণ নির্ভর করি-एक हुं बाकि विष्युष्य अधातिक मक्ट आक नाथात्रपत्र व्यवनवनीत्र ; এवः वाकिनिदगद्यत श्रमत्रका वै। व्यथमञ्जा নিবন্ধন কাৰার আক্ষদমাজ্যের সহিত যোগ ভূথবা বিজ্ঞেদ \ মধ্যে অনেকে প্রচার কার্য্যে সাহায্য করিয়াছেন। আম্রা সাধিত হইবে। এ। স্বাধর্ম ব্যক্তিবিশেষের প্রচারিত সাম্থিক মত নহে, কিন্ত ইহা সার্বভৌমিক চিরপ্রচলিত সভ্য। সাধারণ আহ্মসমাজ বে অত্যন্ত প্রশন্ত ও উপযুক্ত সময়েই সংস্থাপিত হইয়াছে ভা**হা** সাধারণের এই সহাত্ত্তি বারাই সপ্রমাণ ইইভেছে। তিন বৎসর অভিবাহিত হইতে না **इ**हेट इटे एवं प्रेमानना यन्त्रित **अञ्चल हरे**बाह्य जादारल हे जेनरत्र বিশেষ ক্রপা ও দাধারণের আধ্যাত্মিক অবস্থার পরিচুয় পাওয়া याहेरक (इ.। चिनेना পরম্পর। ভাহাদিনকে এ প্রার্কার অবস্থার উপনীত ২ইতে হইরাছিল যে তাহাদিগের পুরাতন ধর্মাবন্ধুদিগের সহিত একত্তে ভজন সাধন করা অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল। ঈশ্বর ভাহাদের সেই অভাব মোচনের উপায়ান্তর নির্দ্ধারণ করিয়া দিলেন।

যে কঠিন ব্রত সাধন করিবার জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ জনা গ্রহণ করিয়াছেন, এই তিন বৎসরের মধ্যেই তকহ ভাষা সম্পূর্ণরূপে সংসাধিত হইবার আশা করিতে পারেন না। কিন্দ বাদি দকলের সাংধু চেষ্টা ও ওড় ইচ্ছা থাকে, সিদ্ধি-माका প्रत्भवत (महे ८५<mark>४)।७ हेच्हात्क मक्ल क</mark>त्रित्वन। ম্বাধানতা একা করিয়া সমাজের আব্যায়িক কল্যাণ অবেষী করা অভান্ত কঠিন ব্যাপার। পূর্বের আমাদের ইহার শিক্ষা হয় নাই। প্রথম চেষ্টাতে বিল্লবাধ। উপস্থিত इडेरल ७ काभाषित्ररक रेधशावलयन कविया धवर देशरवि শুভ সঞ্চল্লর উপর নির্ভর করিয়া কাহ্য করিতে হইবে। পরি-তাণ সম্বন্ধীয় বিষয়ে স্বামাদের সকলোর এক মত, এক ভাব, এক উদ্দেশ্য থাকিবে; কিন্তু ভাহার উপায় সামাজিক বিষয় সম্বন্ধে আমাদের মত-বিভিন্নতা থাকিতে পারে, এই বিষয়টা লক্ষা রাখিয়া আমাদিগকে কাথা করিতে হইবে। ষে সমস্ত মূল দত্যের উপয় আক্ষমমাজ দংস্থাপিত, সাধারণ ব্রাঞ্দমাঞ্জের প্রত্যেক সভা সেই সকল মূল স্ত্যু বিশ্বাস করেন, এ বিধয়ে তাঁহারা আর সভা করিয়া সাধারণের মৃত ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তির গ্রহণ করেন না। সাধারণ श्रुटक (मेरे मकल मूल मूल मूल वाकानाशायण धार्म कविया-ছেন। স্থতরাং এ বিষয়ে আমাদের নিয়মতার প্রণালীর অধিকার নাই। যাহারা ^বলেন সাধারণ আহ্মসমাজ সভা করিয়া এই দকল বিষয় নীমাংসা করেন, তাঁহারা ইহার গঠন কানেন না। এই মকল মূল সভাকে অবলম্বন করিয়া ত্রাহ্ম-সমাজের সর্বাঙ্গীন উগতি সাধন করিবীর কি উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক, দেই বিষয়ে আমুরা নিয়মতন্ত্র প্রশালীর সাহাষ্য , গ্রহণ করি।

बाक्रान नियमि अपनयन कार्या ध्वन अहात विषय সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যথেষ্ট সাহায্য করিছেছেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী প্রাণীত হয়, তথন সকলেই ক্ট্ৰীলাত যত্নও অনুৱাৰ্গ প্ৰকাশ কৰিয়াত্তন। প্ৰচারকগণ ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের উদার সভ্য সকল প্রচার করিয়া ভূষিত মত সকল বিনাশ করেন, ইহার জ্যাও ভাহারা আগ্রহ প্রকাশ করিয়া-

(छ्न। আমাদের প্রচারক সংখ্যা অর, কিঁছ ব্রাক্ষণিলের এই দকল আশাপ্রদ অবস্থার মধ্যে চতুর্ব বৎসরে প্রবেশ করিতেছি। ভূতকালের আশা ভবিষ্যতের বল হউক। আকাগণ যেরপু অমুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এই ন্ববর্টর্য আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। ঈশ্বর আমাদের সহার থাকিয়া বিগত ৰৰ্ষত্ৰয় যেরপ্র আমাদিগকে উৎসাহিত্যু, করিয়াছেন, সেই আলীবাদ এই নববর্ষেও আমাদের উপর বর্ষণ করুন।

বঙ্গমহিলা সমাজের বার্ষিক অধিবেশনে কুমারী রাধারাণী लाहिको निम्नलिथित श्रष्ठाव शार्ठ करवन ।

॰ কোন একস্থানে মহাপ্রতাপশালী এক রাজা-ভিলেন। কেবল ্য ঐমর্ব্যের প্রাচুর্ব্যে তাঁহার সুনাম দেশ বিশ্বাত হইয়াভিল ভাহা নহে; বিম্বান, বুদ্ধিমান, অমায়িক বলিয়া ভিনি প্রজাদিগের বিশেষ অনুরাগ ভাজন হইয়াছিলেন। প্রজা-দিগের রাজাব প্রতি যেরূপ শ্রদ্ধা ও সম্মান ছিল, রাজাও ভাহাদিগকে সেইরূপ সম্ভান নির্বিশেষে স্নেহ ও আদর করি-তেন। অতি দরিক্রের প্রতিও দে রাজার অবিচার বা রাজার অন্যায় বাবহারবশতঃ কাহাকে বিরক্ত হইতে কেহ কথন দেখে নাই। ক্ষুদ্র, বৃহৎ সকলের মুথেই ভূপতির প্রশংদা।মহা-बाटकत এই निषम ছिल रय, व्यक्ति भारमत रकान निकिष्ठ भिटन তিনি স্বীয় অমাত্যবর্গ সম্ভিব্যাহারে প্রজাদিগের ভবনে উপস্তিত হইয়া রাজাপালনে যদি কোন ক্রটী হইরা থাকে, তবিষয়ে অনুস্কান করিতেন এবং তরিমিত অধীন প্রজা-দিনের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেও লক্ষ্টিত হইতেন না এবং এ কারণেই তিনি সংস্রাজ্যের সকলের নিকট অধিকত্তর সম্মানের পাত্র হইয়াছিলেন। অমায়িক, নিরহন্ধার ও বিনয়ী বলিয়া তাঁহোর স্নাম রাজামর বিস্তুত হইয়াছিশ। যে প্রকার নিয়ম ছিল রাজা সেই অমুসারে একদা মাসের নির্দিষ্ট দিনে श्रीय वस्तुवर्ग ममिलवाहारत श्रीय तरथ आरताहन कविराम अवर একে একে প্রজাদিগের গৃহে উপস্থিত হইয়া যে প্রকার অমাগ্রিক বাবহারে সকলকে মুগ্ধ করিতেন সেইরূপ করিয়া রাজভবনে প্রত্যাগমন করিভেছেন, শক্ট অখচতুষ্টর বিশিষ্ট এমন সমরে ভাহার রথের অদ্রে অপর এক ভূপতির ও কতিপর অখা-রোহী বাক্তি দৃষ্টিলোচর হইল। মৃত্র মধ্যে হুই ভূপতির যান সমুখ্ৰবতীহইল। প্ৰটী সক্ষীণ্বশতঃ উভয় পক্ষকেই ত্মখের গভিরোধ করিতে হইল্। অনেক চেটা করিয়া দেখা ত্ইল, কিছুতেই এক যানের অশ্ব প্লিরা গাড়ী ঠেলিরা লইরা या अद्या जिल्ला अपना जेलाव नाहे। कि हत्व उज्जातहे बाका, वाक्षकृत्कावा (कहरे व व्यक्षात्व मचाकु हरेलन ना । एक वक्, क (क्रांग्रे हेरा नहेग्रा महा गंखरताल नेक्षिल। व्यदानस्य প্রমাণ হইল যে, সেই নরপতি (যিনি এই কত কৰ হইল নিকট হইতে ক্ষমা চাহিয়া অপের ভূপতি হুইতে অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র। রাজাদিগের নিরমাহ-সারে টোহারই রথের অখ খুলিতে ও তাঁহাকেই হাত করেক

পদত্রবে বাইতে হইবে, কিছ ভিনি ভাহাতে কোন মতেই। मश्रक इहेरनन ना ७ ज्डापिनरक जारनम निर्मन रव वाशहे इतिक खाहाता दान भक्षे क्हेट खार्च स्थाठन ना करता। अवश् ব্লাজা মহাক্ষত হট্যা শ্বহ গর্মিতভাবে বলিলেন, আমি রুথ हरेर कामिर मा. वाहाद अरदाजन इय रम दामिया अन्यरक ষাক্। অপর শকটিয়ত ভূপতি এ পর্যায়ত একটা কণাও **বলেন'নাই। ভিনি রাজ্মুবে এ প্রকার উক্তি** ভনিবেন ভাহা ভাহার মনেও হয় নাই। কারণ পূর্বেই তিনি **बहे नव्रशक्ति रहण अभरमा ७** विनय्त्रव कथा अक हहेवा-"ছিলেন। ভিনি'কিছু মা বলিয়া হাস্য বদনে শকট হইতে অবজীৰ হইয়া পরিচারকদিগকে বোড়া ধুলিয়া পাড়ী ঠেলিয়া লইয়া ষাইছে আদেশ দিলেন। তাঁহার ভৃত্যের। তাঁহাকে সংখাধন করিয়া বলিল মহারাজ, আপনি এত वढ़ बाबा इहेबा त्कन भक्ठे दहेर्ड नाभित्वन, छाहा কোন মতেই হইবে না। অপর রাজা যদি গাড়ী হইতে না নামেন, আমর। বেশবারা ভাঁহাকে নামাইব। আপনি এভ অপমান সহু করিবেন, ইহা আমরা দেখিতে পারিব না। এই বলিরা•ভারারা সীর প্রভ্কে পুনরার শকটে আরোহণ করিতে বিশেষ অমুরোধ করিতে লাগিণ ; কিন্তু তিনি তাহাতে সমত নাহইয়া পুনৰ্কার গন্তীর ভাবে বলিলেন, আমি যাহ। বলিয়াছি তাহা কর। এবং তিনি শক্টার্কু রাক্ষাকে অভিবাদন कतिया भन्डरक गमन कतिरलन। এটি व्याचापिका वरहे; किछ ভগিনিগণ, हेश कि आमापिगटक এकটী উচ্চ বিষয় শিক্ষা দিভেছে না?

আড়েম্বর করিয়। বাঁহারা স্বীয় সদ্গুণ সকল প্রকাশ করিছে চাহেন, কিছুদিন তাঁহারা কৃতকার্য্য হরেন বটে; কিন্তু অবস্থায় পড়িলে, পরীক্ষা আসিলে তাহা স্থায়ী হয় না,—গুপ্ত সভাব প্রকাশ হইরা পড়ে। প্রজাদিগের স্থাতিবাদ প্রবণের আশার, রাজ্যে বিখ্যাত হইব, স্থীর স্থনানে দিগন্ত ব্যাপ্ত করিব মনে করিয়া যে নরপত্তি প্রতিমাসে দরিদ্রের কুটীরে যাইয়া ক্ষমা চাহিতে কুঞ্জি হইতেন না, একটু মানের হানি হইবে বলিয়া পদ গৌরব রক্ষা করিবার জন্য তাঁহার আজ কি উগ্রম্র্তি স্থেলিত ? ভগিনি! তাই বলি আমাদিগের স্থানে বিষয় সকল। এবিষয় সত্রু থাকা উচিত। কপট ধর্মের ভাল করিয়া কেই ধান্মিক হইলে, গর্কিত হুদয়কে বিনয়ের ছ্মাবেশে আফ্রাদন করিলে কভক দিন কাটে বটে; কিন্তু ভাহার পরি পাম এই নীচ প্রকৃতি রাজ্যার নাায়।

হে বকো, হে ভগিনি, ভোমাদিগকে অধিক কি বলিব গণটঙা ও অহকারকে কেহ হাদরে স্থান দিও না। মনুষ্য
প্রকৃতিকে নীচ করিতে অমন ভীষণ শক্র আর নাই। ভাল
হইতেই ইচ্ছা থাকে, গোপনে অন্তর্গমীর নিকট বল প্রার্থনা
কর, নিতক ভাবে আড়ম্বর শ্ন্য হইয়া পুণ্য কার্য্য সাধন কর।
লোকের মুখ চাহিতে গেলেই সর্বনাশ। উৎসব দিনে সকলে
ভঙ্গ ইচ্ছার মিলিত হইরাছি। আগামী বৎসরের নিমিত্ত
ভঙ্গ সংকর লইরা বেন গৃহে যাইতে পারি, পরম পিতা এই
আশীর্ষাধ কক্ষন।

সঙ্গীত।

এস গো ভগি সবে মিলি

ভাকি আলি সেই প্রাবেশবে।
বাজিছে ওন আনন্দ-ভেরী
ভাকিছেন শিতা আমাদেরে।
লও প্রীতি-পূল্প করে করি
দেও তাহার চরণ-ভলে।
বাহার অজ্ঞ করুণা-বলে
কুসংস্কার-পাশ ছিড়িয়া সকলে
দেখিতেছি তার রূপ-মাধুবী

মৃত্তিহীন জ্বর-রঞ্জনে।
বাহার প্রসাদে এ স্থাব সজোলে
অধিকারী মোরা হইয়াছি সবে,
দেও ঢালি জাদ সে প্রোম-নীরে
যাইবে নিশ্চত্তে স্বর্গধামে

কি দেখিলাম আজি আবার দেখি দেখি

এমন অপ্রত্য দেখি নাই কথন।
শুনি অবলার জ্বন্দন্ধন্ন
'প্রেম্মর বৃদ্ধি দিলেন দ্রশন।
চল সবে খুলি হৃদ্ধের দার,
বসাইয়া ভারে দি উপ্রার,
ভিক্তিম্য প্রীতি আদি
যত হৃদ্ধের সব অম্লা রতন।

ভ্যন দিন হবে না গো তার,
সম্বংসর পরে পেলেম দাক্ষাৎকার
লুটাও চরনে মন্তক স্বাকার
যদি চাও উরে কাথো কাটাতে জীবন।
ঐ শুন ভগ্নি শুন মধুরস্বর,
অভয় সভর বনি ডাকেন প্রাণেশ্র,
দিব আজি ভোরা চাস্যে সকল,
স্বাধীনতা বিদ্যা মৃতিক মহাধন।

লবিত—্ আড়া।
উঠগো ভারত নারী পর ধর্মের ভ্রব
ধর্মহীন ভারত-ভূমি হুইতেছে দিন দিন।
তোদের এই মাতৃভূমি, জ্ঞান ধর্মের শিরোমিনি,
কিন্তু আজি কি হয়েছে দেখগো পেরে চেতনা।
যে ভারত বক্ষঃহতে, এক দিন জানুন্দেতে,
দিবানিশি প্রেমবারি হইত হে বরিবণু;
আজি সে ভারত বক্ষঃ, অন্তাপে হয়ে ক্লম
বিষাদের অঞ্চনীরে ভাসে অন্ত্রাপে হয়ে ক্লম
বিষাদের অঞ্চনীরে ভাসে অন্ত্রাপ ধর,
এক্ষ বর্মে গারে পর, জ্ঞান ধর্ম্ম ভূদে ধর,
এক্ষ বর্মে গরে বলী, কর ভারে আত্মার্শন।
এক্ষাতের পতি বিনি, দরার সাগর তিনি,
ভালি তাঁরে ভ্রীগণে করিব হে দর্শন।

সঙ্গত সভার গতবর্ষের আলোচিত বিষয়ের সার মর্ম।

১। চৈতনা ও ভক্তি—চৈতন্যের ভক্তি উনাদক ভাব ब्रामित खवार चत्रे । हेरा माश्रूरवत लार्ग खवन মন্তত। আনিয়া উপস্থিত করে। মন্তভার একটা স্বভাবসিদ্ধ দোষ এই বে, ইহা মানুষকে কোন অকদিকে চালিত করে। मु उद्गार **এই क्रल ভ**िक्त यनि ९ चिक्त डेक्ट, उथालि गानव कोव-নের সর্বাঙ্গীন উন্নতির পক্ষে ব্যাঘাতকাবক। আর ইহাইল বিশেষে মাত্র্যকে মগ্রচিত্তা ও গড়ীরভা হইতে দূবে নিকিপ্ত করিতে পারে। এজনা এইরপ ভক্তি মার্গে গমন না করিয়া প্রাকৃত ভক্তি পথাবলম্বন করা উচিত। প্রাকৃত ভক্তি এক দিকে যেমন মামুষকে গঁৱস ও শিওৱ ন্যায় অভাও নিউর-শীল করে, অপর দিকে তেমনই কার্য্য তংপর, উৎসাহী, মথচিত ও গন্তীর করিয়া ভূলে। প্রাকৃত ভক্ত এক্দিকে যেমন, নাম সংকীর্ত্তন, প্রকাশ্য উপাদনা ও উংস্বাদিতে গম্ভীর ভাবে যোগ দিয়া আহ্লাদে হৃদর প্রাবিত করেন, অপ্রদিকে তেমন্ট ধ্যান, ধারণা, সাধন, ও স্ৎকার্য্যাদি সম্পাদনে জলস্ত অধির ন্যায় কার্য্য করেন। সর্প্রদাই পরুমেখনের দত্ত বজ্ঞ ও পুষ্প সমভাবে মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করেন। অতএর এই নির্মাল পবিত্র ভক্তিই মামুধের প্রাণের একমাত্র অবলম্বন স্থানীয়।

২। দৈনিক ভীবনে প্রতিজ্ঞার স্থিরতা সাধন-(১) প্রতিজ্ঞার বিষয় ওলির জন্য আগুরিক ক্ষ্ৎপিপাসা বা ব্যগ্রতা ye অইবালের হৃদ্ধি সাধন প্রয়োজনীয়। (২) প্রতিজ্ঞা প্রকাশের পৃর্বের অস্তর অতি সতর্কভাবে দৃষ্টি করিয়া দেখা উচিত, যে হৃদয়ের অন্তত্তল হইতে আপনিই উদ্ভ হইজেছেন।নিজে বল পৃশিক মুখে মুখে প্তিভা করিতেছি। মুখের হইলে দর্ব প্রথত্নে ভ্যাগ কর উচিত। (৩) প্রমেশ্বরের নিকট রক্ষার জন্য প্রার্থনা করিয়া পরে প্রতিজ্ঞাটী করা বিধেয়। (৪) প্রতিজ্ঞা ভক্ষের অপকারিতা ও সাধনের উপকারিতা অতি গড়ীর রূপে জ্দয়ঙ্গম করা উচিত। প্রতিজ্ঞা ছুই প্রকার (১) অসৎত্যাগ (২) সত্যের গ্রহণ। অসতের প্রতি ঘুণার উদ্রেফ হইলেই সেই প্রতিজ্ঞ। পালনে ও বল বৃদ্ধি পার। এই দ্বণার জন্য সর্ববি প্রবত্বে অসৎসংসর্গ ভাগি, অস্দালাপ ভাগি, অপির্দিকে সভের প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধি জন্য সাধুসক, সংগ্ৰন্থ পাঠ, ধৰ্মালোচনা, উপাসনা ও প্রার্থনা প্রয়োজনীয়। (৫) প্রতিজ্ঞা পালনে অভ্যাস রৃদ্ধি জন্য অতি যৎসামঃনা অতিজ্ঞাও লজন না করিয়া সতর্কতার সহিত পালন করা উচিত। উপহাস ক্রমেও অপালনীয় প্রক্তিজ্ঞা করা উচিত নর।

ত। বোগ—মাহবের ধর্ম জীবনকে যদি মৎস্য বলা বায়, ভবে বোগকে জল'বলিলেই সমূচিত গ্রাথ্যা করা হয়। বোগ ব্যতীত প্রকৃত জীবন্ত ধর্ম জীবন লাভ বা রক্ষা উভয়ই অলপ্তব। এই জন্য সর্ব্ধ প্রবিদ্ধে যোগ সাধন উচিত। বোগ শাল্রে স্পেগের বিবিধ প্রকার ভেগ আছে। কিন্ত বে বোগ মাহ্যের ইচ্ছাকে পরমেশরের মহতী ইচ্ছার ছারা মাজে পরিণত করে। আর মাম্বকে এমন এক স্থানে নিরা উপনীক্ত করে যে, দেখান হইতে তাহার নয়ন প্রথমে ঈশ্বরকে না দেখিরা কোন ঘটনা বা পদার্থই দেখিতে পার না। ঈশরের মধা দিরা সকল দেখে ও শুনে। তথান এই জগৎ তাহার আবার না হইবা ঈশ্বর তাহার এবং জ্বগতের আ্বাধার হন। এই জগৎ চিত্র আকাশের বক্ষঃ হইতে প্রকালিত করিয়া ফেলাইলেও সে তথন ঈশ্বরে স্থে দিইরণও রমণ করিতে পাকে। সে জগ্ দেখিরা ঈশ্বরে স্থে দিইরণও রমণ করিতে পাকে। সে জগ্ দেখিরা ঈশ্বরে স্থান হব। এই বাগের নাম নিতা ও প্রকৃত যোগ। ইহাই আনয়ন জন্য সাধন কবা উচিত '—এতলে ইহাও বক্ত করে তানারন জন্য সাধন কবা উচিত '—এতলে ইহাও বক্ত করে তানার সাধন উপযোগী উপায়াদি অবলম্বন জন্য ক্ষেক্তি প্রবন্ধ লিখিত এবং পঠিত হয়।

- ৪। আদেশ—এ সম্বন্ধ বিবিধ আলোচনা হয়; কিন্তু কোন স্থিয় মীমাংসা হয় নাই।
- ৫। নামাজিকোপাসনা—বিবিধ আলোজনা দ্বারা ইহার
 অনেক মহোপকারী গুণ নির্নিত হয় এবং তয়ন্য ইহা সর্পর
 প্রবত্তে প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে অবলধনীয় বলিয়া মীয়াংসিত হয়।
- ৬। পরকাল—পরকালের অক্তির সম্বন্ধে কোনই তর্ক বিতর্কের প্রয়োজন হর নাই। অবতা স্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলো-চনার পর পরকালের জ্বনা প্রস্তুত হইবার সম্বন্ধে নানা আলোচনা হয়।
- (১) অবস্থা—এই দৃশামান জগৎ এক থানি যবনিকা মাত্র। মৃত্যু এই ঘণনিকাকে জাপহরণ করে। তথন এই স্থানেই আর এক ব্রহ্মাণ প্রকাশিক হয়। এ জগতে শারীরী মানব শিশুর জন্ম, শে জগতে অশরীরী ইন্দিরাদি বিহীন আত্মায় মানব শিশুর জন্ম। পালয়িত্রী জননী বয়ং ব্রহ্মাণ্ডেশরী। সেথানেও জীবন আছে এবং কাহার ক্রমিক উন্নতি আছে। এখন আমি উন্নতি ও স্থান সম্বন্ধে যে হানে আছি, এই মৃত্তে যদি মৃত্যু হর, তবে মৃত্যুর পর মৃত্তে উপস্থিত হইবার সময়ে এক চুলও অপ্তরম্ভিত হইব না। আত্মা এবং স্থান সম্বন্ধে যাহা ছিলাম ভাহাই থাকিব। স্থারাং এখন হইতে যদি যে জগতের জন্য প্রস্তুত্ব না হই, তবে এ ভাব লইয়া সেথানে উপস্থিত হইলে কিছু কাল অবশ্যই কন্ত পাইব। এই জড় আগতিক ভাবের গুরুত্ব লঘুত্বের সক্ষেধ্য।

প্রস্তৃতি—এ জগতের কার্য্যের ফলইফল পরমেশ্বরে অর্পণ করিয়া যে পরিমাণে তাঁহাতে নির্ভরশালী হওরা যায় এবং তাঁহাকে নিয়াই আনন্দে ও অ্থে সময় যাপন করিছে অভ্যাস পার, আর এই পার্থিব স্বার্থ ভ্যাগ করিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে মানবাস্থাকে যভই প্রেম করা যার, সেই পরিমাণে প্রকালের জন্য প্রস্তুত হওয়া হর।

- ৭। সামাজিক উপাসনা প্রণালী—এ সহদ্ধে নানা আলোচনা হয়, কিন্তু বিশেষ কিছু মীমাংসা হয় নাই।
- ৮। ঈশর দর্শন—" প্রগাঢ় বিখাস ও প্রগাঢ় অহত্তিই ক্ষীর দর্শন।" সমস্ত তর্ক বিতকের শেষ মীমাংসা এই। এ সমস্কে নানা আলোচনা হয়।
- ১। পৃথক পূথ্করণে ঈশবের সরপান্ত্ব সাধন, —
 সাধনের অবস্থার প্রমেশবের সমস্ত ভাব গুলি প্রথমেই একেবাবে অফ্ডব করিতে চেষ্টা করা অপেক্ষা জাঁহার এক একটা
 লকপে প্রস্কৃত বিশ্বাস স্থাপন ও সেই, সকলকে অফ্ডব
 করিতে চেষ্টা করিলে বিশেষ ফল লাভ হয়। এক একটা
 শব্ধপ এইরপ ভাবে সাধিত হওরা চাই যে ভাহা উল্লেখ মাত্র
 অমনি গাঁত্রী কটকিত হইবে। তৎসাধনের উপায় এইঃ —
- (১) বে শ্বরূপটী সাধন করিতে হইবে, সর্বাদা তৎসম্বন্ধে ধানি, চিন্তা ও আলোচনা প্রয়োজনীয়। (২) অন্তর্মক সেই শ্বরূপের ভাবে গঠন করিবার জনা তদকুষায়ী নানারূপ কার্যাসাধন। ধেমন বখন দয়াময় প্রুপ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে তখন প্রমেশবের দয়ার চিপ্তা, ধানে ও আলোচনার প্রধান অস্থ হইবে। পর্যোপকার, তুঃখীর অক্রন্ধ সহিত অক্রণাত, পীড়িতের ওল্ডায়া পানীর উদ্ধার জনা চেষ্টা, অপরাধীকে শান্তভাবে ক্রমা পূর্ব্দক দ্যার অঞ্চান, দয়াল নাম সংকীর্ত্তন, দয়া প্রকাশক সঙ্গীত করন, যেখানে দয়ার কার্যা উপস্থিত সেই স্থানেই প্রাণপণে সাহায্য দান, প্রভৃতি বিবিধ প্রকাশের নয়ার অঞ্চান, পরভৃতি বিবিধ প্রকাশের নয়ার অঞ্চান, তথাক সঞ্জীত করন, যেখানে দয়ার কার্যা উপস্থিত সেই স্থানেই প্রাণপণে সাহায্য দান, প্রভৃতি বিবিধ প্রকাশের নয়ার অঞ্চান করিতে হউবে। এইরূপে প্রমেশ্বরেতে মাণ্ড্র সমাহিত হইতে পারে।
- ১০। "গুরুত্বন সম্বনীয় কর্ত্তব্য— হুত্তোক ব্যক্তিরই স্থাধী-ন বার সীমা আছে। যাহাতে দেই সীমা রক্ষিত হর ভাহা কর। কর্ত্তব্য । একের স্বাধীনতা অন্যের স্বাধীনতাকে পর্বণ कतिरम, रमथारन अथम वास्कित चांधीनकात मौमा लज्यन इत्र। এই জন) সেইরপ স্থাল আপেনার স্বাধীনতার দার। যাহাতে च्यदनात चारीनचा नहे ना दश,•ठाहा कता**९ क**र्खेवा। ना করিলেই প্রকৃত কর্ত্বরা জ্ঞানের হানি সম্ভাবনা। এইজনা কোন গারুজন আপন বিধাসমত কাজ করিলে ভাঁহা যদি আমার বিশাসামুধায়ী নাহয়, তজ্জনা নানা হিতকর উপায় দারা তাঁহার মত পরিবর্ত্তন কৰিতে চেটা করিতে পারি, কিন্ত মভাৰত: আমার নিকট.তিনি সেবা ভাতাৰা বা ভূরণ-পোষণাদি স্কলে যে সকল সাহায্য পাইতে পারেন, তৎ-সমুণায় না ণিয়া, তাঁহাকে কট্টে পতিত করিয়া---স্তরাং বল-পুর্ব্দক---আমার বিশাসের বিপরীত অবচ তাঁহার বিশাসামুযায়ী কার্য্যে বাধা দিতে পারি না। (এই মীমাংসায় এক জনের আপতি ছিল i)
- >>। জীবনে ধর্মের প্রভাব—কোন এক বাজি যদি খোর বিষয়ী হয়। আর সে যদি এক অপরিচিত স্থানে গিয়া ভাহার সেই ভাব গোপন করিতেও চেটা করে, তথাপি কথাবার্তা অবৈ ভঙ্গিতে অন্যে ভাহা বুঝিরা নেয়। মাত্রবাীর

মুখ দেখিলেই বোধ হয় বেন এ ঘোর বিষয়ী। সেইরূপ বাহার জীবনে ধর্মভাব প্রবল; ভাহার আচরণ ও ভাবভঙ্গিতে হাহা প্রকাল পার।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার চতুর্থ ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

लाइटब्री नवक्षिण - गंड ७ मादन हेश्र खात्र २००॥७० ৰাঁছ ১০২০৫ এবং ইংলও হইতে সুলভ মূলে। ভাল ভাল ধর্ম-গ্রস্থ ক্ররার্থ ৬০ টাকা ক্রেরিজ হইয়াছে। ৪০॥০ স্থিত আছে। প্রায় ১০০ টাকা মূলোর উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুস্তক সকল ক্রের কর। ইইরাছে। ডাক্তার প্রসন্মার রায় মহাশয় এই পুস্তকালয়ে এককালে ১০০ টাকা প্রদান ভরিয়া যেরূপ পুস্তকালয়ের উন্নতি সাধনের সহায়তা করিয়াছেন, সেইরূপ একটী অভি সাধুদৃষ্টাক্ত অসেশন করিয়াছেন। বরাহনগর নিবাসা বাবু শশিপদ বল্যোপাধ্যায় মহাশয় এই পুস্তকালয়ে ১০০০, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় 😉 বাবু হেরখচন্দ্র মৈত্র প্রত্যেকে ১০০ টাকা দান স্বীকার করিয়াছেন। শশিপদ বাবুও হেরম্বাবু ১০ বং দত্রে এবং আদিতা বাবু ৮ বংসরে স্মীকৃত দান প্রদান করিবেন। বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যার ইতিমধ্যে তাঁহার প্রথম বার্ষিক দেয় ১০০ টাকা প্রদান করি-য়াছেন। এই সকল পানের জন্য দাতা মহাশয়দিলকে ধন্য-বাদ করা কউবা। সাধারণ আক্ষসমাজের পুস্তকালয়ের কলেবর পুষ্টি হইয়া ধর্মাপুক্তক পাঠাথীদিগের অভাব পুর্ণ হয়, हरा (मिथ्टि याँश्राता है। क्रिया क्रिया, क्यामा कांत्र कींहाब्रा এ সময় ইহাকে সাহায্য দানে উৎসাহিত করিবেন।

প্রভার কনিটা— মাপাততঃ বর্তমান বর্ষের জ্বনা পাঠা
পুরুক ও পাঠনা প্রনালা ধির করিয়া প্রচারালী জেলা খুলিয়াছেন। ইংরি নির্মিত ছাত্রসংখ্যা আপাততঃ ২টী মাতা।
পাওত শিবনাথ শার্মী ও বাবু উমেশচক্ষ্র দত্তের উপর অধ্যাপানর ভারাপন করা হইয়াছে। গত হই মাসে এইরুপ
পাঠে রতি ইইয়াছে:—

এন্ধবিদ্যালয় (অযোধ্যানীথ-পাকড়ালী প্রণীত) সম্পূর্ণ। আন্ধধ্যের মৃত ও বিশ্বাস, ··· ২ অধ্যায়। আন্ধর্যের ব্যাখ্যান ··· ···

Character(Smith's) • · · · 215 pages.

প্তক প্রচার স্বক্ষিটী—আগামী বর্ধের ব্রাহ্মপঞ্জিকা ও ধর্মবিবরক প্রশ্নোভর মুক্তি করিতেছেন। ধর্মকুত্বমেরও ২য় সংস্করণ হইতেছে। আর এই ক্রেক থানি প্রকে শীঘ মুক্তিত করিতে দেওয়া হইবে।

প্রার্থনা তথক, গৃহধ্যা, উপাসনা সঙ্গীত, ভারতব্যীয় বা ক্ষ সমাজের সহিত মৃতভেদ।

ব্রাক্ষ বাণক বাণিকাদিগের শিক্ষা স্বক্ষিটী—একটা বোর্ডিং স্থলের ফুলকার্য প্রণালী স্থির করিয়া, তৎসংলিভ পত্র মফ-স্থলস্থ ব্রাক্ষণনের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। বালক বালি-কার ২০টা হইলে এই বিদ্যাণয় খোলা বাইতে পারে। স্থর- ভাড়া, আহার, ভৃত্য ও শিক্ষাদির ব্যন্ত ধরিয়া প্রত্যেক বালক বালিকার কি মাসিক ১০ টাকা ধরা হইরাছে। মফস্বল হইতে তান্ধটা বালক ও বালিকা কলিকাভার উপন্থিত আছে এবং আপাতত: কোন কোন ব্রাক্ষের বাসাব রহিরাছে। বিদেশস্থ বাল্য মহোদয়গণের নিকট নিবেদন, গাঁহারা এই বিদ্যালয়ে আপন আপন সম্ভানগণকে রাখিবার ইচ্ছা করেন, সত্তর সংবাদ প্রেরণ করিবেন। কার্য্যপ্রণালীর পরিবর্ত্তন বা সংশোধন বিষয়ে যদি কাহারও কিছু বক্তব্য খাকে, প্রকাশ করিয়া অনুগৃহীত করিবেন। মালোৎসবের পর যত শীঘু সম্ভব এই বিদ্যালয়ের কার্য্যারম্ভ হওয়া প্রার্থনিয়।

নেক্দ সৰক থিটা—ইংহার নিকট ইভিমধ্যে আরও কতক গুলি ফারম পুর্ন হটয়া আদিয়াছে। একটি স্পোনালী সঙ্গত ভালিকা প্রস্তুত করিবার জন্য বাবু যছনাথ চক্রবর্তীর উপর ভারার্পণ করা হটয়াটে

অন্থান স্বক্ষিটী—কোন সভা মিদ্নক্ষিটীর অন্যতম্ব সভা প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যাপায় মহাশ্যের বিক্লে ক্ষেক্টী অভিযোগ উপস্থিত করেন। এবিষয়ে অনুস্থান ও রিপোর্ট করিবার জন্য প্রীযুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেব, আনন্দমোহন বস্থ, হুর্গামোহন লাগ, উমেশচন্দ্র দত্ত ও শিবনাথ শাসী স্বক্ষিটী নিগুক্ত হন। স্বক্ষিটী ঘতদূর সাধ্য পূজান্তপুজ্ঞ অনুস্থান পূর্দ্ধক কভিযুক্ত ভদ্রলোকের প্রতিকৃলে ও অনুকৃলে বক্তব্য সকল বিষয় বিচার কবিয়া যে রিপোর্ট করেন, ভাহাতে প্রধানতঃ তাহার এই ক্রটি প্রকাশ গাইয়াছে যে, তিনি আপনাব আপ্রিতের প্রতি কর্তব্যের বিষয় শোচনীয় উদাসীন্য প্রকাশ করিয়াছেন। এবং বাফস্মাজ ও ব্রাহ্ম বন্ধুগণের সহিত্ ভাহার যে গুক্তর সমন্ধ্র তাহা ন্মাক অনুধাবন করিয়া কার্য্য করেন নাই।

মেমোরিয়াল সৰকমিটী —মাঘোৎসবের ছুটীর নিমিত্ত গবর্ণ-মেণ্টের নিকট আবেদন পাঠাইবার জন্য এক খানি আবেদন পত্র লিপিবদ্ধ করিয়া মুদ্রিত করিয়াছেন। তাহা স্থাক্ষরিত করা হউতেছে।

হিত্যাধিনী সভা—উপাসনার ন্যায় ঈশনের প্রিয়কার্য্য নিয়মিত রূপে সাধন করিতে সকল রাম্ম অভ্যন্ত হন,এই জন্য পত অক্টোবর মাসে কার্য্য-নির্বাহক সভার অধীনে এই সভাটী প্রকিষ্টিত হইরাছে। কার্য্য নির্বাহক সভার সভাগণ যে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে না পারেন, অন্যান্য রাম্মগণ সমবেত হইরা ভৎসম্পাদনের সহায়তা করেন ইহাও ইহার অন্যতার উদ্দেশ্য। কার্য্য নির্বাহক স্ভার সভাগণ ভিন্ন আর কন বাম্ম আপাততঃ ইহার সভ্য প্রেণী ভ্রুত হইয়াছেন, অচিরাৎ ইহার সূভ্য সংখ্যা সমধিক বৃদ্ধি হইরে এরপে আশা করা যায়।

প্রচার কার্য্য-পণ্ডিক শিবনারারণ অগ্নিহোত্তী গত অক্টোবর মাসে অমৃষ্কসরে গমন করিয়া তত্ত্তত্য ভদ্ধন সভায় উপাসনা কার্য্য নির্ব্বাহ করেন, আর্য্যসমাজের সভ্য গণের সহিত ধর্ম বিচার করেন এবং দর্বার সাহেবের নিকট আধ্যাত্মিক জীবনের ত্রিবিধ অবস্থা বিষ্তের একটা

প্রকাশা ইংরেজী বকুতা করেন। তিনি প্রক্রি শনিবার মধ্য পঞ্চাব ত্রাহ্মসমাজের উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন এবং নিম্ন লিখিত বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন:—(১) আত্মার নির্ভর অবস্থা (২) স্বার্থজ্ঞাগ (১) ঈথর সুন্দর (৪) আত্মার উচ্চ ও নিরুষ্ট প্রবৃত্তির বিবাদ (৫) অধ্যান্মযোগ (৬) জীব্স ধর্ম, (৭) আগ, বিত্রক জ্যোতি (৮) আধ্যাত্মিক বল (১) আত্ম প্রভাব ও দেবপ্রদাদ (১•) আধাাত্মিক আদেশ ইত্যাদি। তিনি ভাত স্থিলনী সভার অন্যান্য আহ্মগণের সহিত মিল্ত হটয়া প্রতি সপ্তাহে ধর্মালে।চনা করিয়াছেন। গত নবেম্বর মাদে তিনি লাহোরে একটা সাধকমণ্ডলী সংস্থা-পন করিয়াছেন, যুবক ব্যক্তিদিগকে ধর্মোপ্রেশ দান ও একটী সাধকদল প্রান্ত করা ইহার উদ্দেশ্য। প্রতি রবিবার সায়ং-কালে এই সভা হয়। নীতি ও সমাজ সৰ্দ্ধীয় বিষয় আলোচ-নার্থ ছাত্র গণের একটা সভা আছে। তিনি ইহার সভাপতি মনোনীত হইরাতেন। প্রতি রবিধার প্রাতে সমাজ গৃহেই এই সভার কার্যা নির্দাহ করেন। "ভিনি বিরাদারী হিন্দ্" নামক মাসিক পত্র প্রচার করিয়া আদিতেছেন। এতদ্ভির মধ্য পঞ্জাবে "ব্ৰাহ্ম সমাজের মন্ত ও বিখাদ'' বিষয়ে তুই পানি কুদ প্রক' উর্ভ ইংরেজিতে মুদ্রিত করিয়াছেন 🛊

পিওত বিজয়ক্ষ গোসামী ঢাকাব প্রচার কার্যা নির্বাহ বিজয় করিয়া কিছুদিন তথা হইতে অবসর • লইয়া বিজমপুরে তাজ-পুর, কৈনসাব ও পশ্চিম পাড়া প্রভৃতি গ্রামে গমন করেন। তাজপুরে স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে বক্তৃতা, উপাদনা, উপদেশ ও সঙ্কীর্তান; জৈনসার স্কুলে নীতি বিষয়ের বক্তৃতা এবং পশ্চিমপাড়ায় প্রার্থনা ও সংকীর্ত্তন করিয়াছেন। এই তিন স্থানেই স্থানীয় ভদ্র লোকেরা বিশেষ উৎসাহ ও সহাম্ভৃতি প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি ফরিদপুর ব্রাহ্ম সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন করিয়া বাগ আচরায় গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী গত ক্ষেক্র মাস কলিকাতাতেই
অবস্থিতি ক্রেন। তিনি অন্তক্ত্য উপাসক মণ্ডলীর সাপ্তাহিক উপাসনা কাষ্য ও ছাত্র সভার কাৰ্য্য নির্কাহ করিয়াছেন এবং অন্যান্য বিবিধ উপায়ে এস্থানে ধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়া আসিয়াতেন।

গড়িত রামকুমার বিদ্যারত্ব পীড়িত হইয়া স্বাস্থ্য লাভার্থে দার্চ্জিলিং গমন করিয়াছিলেন। তথা হইতে কলিকাতার জাদিবার সময় উত্তর বাঙ্গলার স্থানে স্থানে উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। কিছুদিন হইল তিনি বোয়ালিয়া ব্রাহ্ম সমাজের ও তত্ত্বতা শাখা ব্রাহ্মণ সমাজের সাধ্যমিক উৎসৰ সম্পন্ন করিয়া কলিকাতার প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

বাবু উমেশচন্দ্র দত কুমারথালী আক্ষা সমাজের সাংবংস্বিক উৎসব সম্পন্ন করেন এবং দার্কিলিং, সিলিগুড়ি, জল পাইগুড়ি ও নৈয়দপুর সমন করিয়া উপাসনা ও বক্তৃতা করেন।

			04.64
, a specie		আয়।	
সাং	ধারণ ত্রাক্ষসমাত	7	>8∘৸•
	মা সিক	৬৬৸৽ৄ	
	বাৰ্ষিক	92	•
•	' এককানী	•	•
প্র	চার কার্য্যের আ	•	ે
	' মাসিক.	200	•
	বার্দিক	>	
•	এককালীন	२७ ्	•
•) ७₹	কে মুদী হিদাবে	a	· ১৭৬৸/
পুৰ	দুক হিসাবে		૭ > ૫ ત [ે] ર ૧
	াজের	a >1/2	
্তা	रेद्रव श्रेष्ट्रक विज	ফুরেব ক্মিশন	•
		110615	
	ইছত হিদাবে		ક ા ને ગરા
অণ	পরের পুক্তক বি		•
		2315/254	
	।। हिम्हाब	sphel	•
有實	গ্রিকার		-5/0
er =	মানের স্থিত	-	७०१५५४३६ २०५॥/२१
7.5	4,50,4150		1965:15.00
		ব্যয়।	
স!ধ	বৈণ ত্রাহ্মসমাজ	•	b192 291
	্রে কার্য্যের বায়		schwee's
কত্ত	কৌমুদী হিদাবে	1	५ १५ ।
	रकानिटङ		931950
্ৰাপ	বের পুষ্ঠক বিত্র	দয়ে র	
_			

ছাত্র সমাজের সাম্বংদুরিক কার্য্য বিবরণ।

গচ্ছিত শোধ

অন্য হিপাবে

হল্পেস্থিত

9040120

PO 210/5911

স্থার কপায় ছাত্র সমাজ বিতীয় বর্ষ অতিক্রম করিয়া তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিল। যুবকেরাই সকল দেশে ভবিষ্যাত্তের আশাও বর্জনানের উদ্যম। যে দেশের যুবকগণ উৎসাহে পূর্ব ও ধর্ম বিশ্বাদে বলীয়ান, সে দেশের ভবিষাৎ যে উজ্জল তাহাতে আর সন্দেহ কি? আমাদের দেশে ভ্রতাগা ক্রমে যুবকগণ ধর্ম শিক্ষায় বঞ্চিত থাকিয়া সাধারণভঃ উদ্ভাল প্রকৃতি হইয়া উঠে। শিক্ষালাভ করিয়া কোথার জীবনের উন্নত দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দেশের উন্নতির পথ উন্মৃক্ত ক্রিবে, না তাহারাই চতুর্দিকে জীবনের গরল ঢালিয়া দেশকে

় বিষাক্ত করিছেছে। এই শোচনীর অবস্থা কিয়ৎ পরিমাণে দুর কবিয়া ছাত্রদিণ্ডের মধ্যে ধর্ম, নীতি ও সমাজ সম্বনীয় (বিশুদ্ধ মতের বিস্তার ও তাহা কার্য্যে সংগিদ্ধ করিবার জন। ∤ছাতা সমাজ ুজনা গ্রহণ করেন। যে ভারভার সফুকে লইয়া ∤াই সমাজের জন্ম, তাহা যে কতক পরিমাণে সম্পর করিতে কত কার্যা হইয়াছেন, ভাহাতে আমরা আত আনল প্রকাশ করিতেছি। প্রথম বৎসরের অধিকাংশ সময়েই 🗓 মুক্তি আনন্দ-মোহন বস মহাশয় এই সমাজের কার্য্য সঞ্চাদন করিয়া-ছিলেন। গত বংসর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহালয় ইচার কীর্যাভার গ্রহণ করেন। প্রথম বৎসর ইহার সভা সংখ্যা ৫০। ৬০ জন ছিল,—বিগত বৎসরে সভা সংখ্যা প্রায় দেও শত হইয়াছে। প্রতি রবিবার প্রাতে প্রায় ছুইশত ছাত্র এট সমাজে যোগ দিয়াছেন। এই সভাতে ছাত্র জীবনের উপ-त्यांशी नांना विष: यत्र आत्लाइना श्रृष्ट्यात्छ । " প्रार्थनात्र आवलाः ◆তা ও তাহার যুক্তি যুক্ততা'' "ভাতিভেদ, " " প্রকাল, " "ভারত ক্ষেত্রে সংঝার কাগ্য 😉 তৎসাধনের উপায়'' "নির্জন अवक्रम देशामना, " "विदनक, " " देशीक भावत्मक कात्मी িক্তিকতা, " "পৌষ্ণিকতা " পাড়কি নামা বিষয়ের উপ্দেশ প্রদান হট্যাছে। প্রথমেকে চারিটি উপ্রেশ প্রকাশায়ে মুক্তিত হইয়া বিক্রিত হইতেতে। • এই সমালে যে যে উলচেত , প্রদৃত্ত হইয়াছে, ভাহা কভ যুবকের ভবিষাম জীবন স্বস্তুসনের সহায়তা করিয়াছে, কত ব্রকের নিদ্রিত প্রাণ জাগ্রত করিয়াছে, কত সুৰকের পীমত্যনা প্রবল্ন করিয়াছে। বাঁহারা এই সমাজে যোগ দিয়াছেন, কেবল তাহারাই জানেন এক ্রকটী উপদেশ যেন আখার অভান্তরে বিভাৎবেগে প্রেশ করিয়াছে। এই সম্বাজের উপদেশের একটা বিশেষ ফল এই যে, ধর্মার্ট্টানের প্রতি লোকের অধিক মনোগোগ আকর্ষণ করিয়াছে। এই সমাজের ক্রমেক্টি সভ্য হিন্ ৰৰ্মের সংস্থৰ পৰিত্যাগ করিয়া সৃম্পূৰ্ণ লপে আলা সমাজে त्राश मारा कविशादधन।

সামাজিক উপাদনা ও উপদেশ ব্যতীত এই সমাজের সাহও একটা গুরুহর কাথা আছে। সভাদিগের বাড়া বাড়া গমন করিয়া তাঁহাদিগের সহিত সদিষ্যের আলোচনা এবং পরস্পারের মধ্যে যোগ সংস্থাপন, ইহার আর একটা উদ্দেশ্য। বিগত বর্ষে সভাদিগের অনেকের বাসায় গমন করিয়া মধ্যে মধ্যে দুর্মা ও দেশছিতকর বিষ্যের আলোচনা ইইয়াছে। ইহার প্রভাক ফল শক্তেই অনুভব করিয়াছেন।

সভাগণ আবে একটা নিষম কবিয়াছেন যে, প্রতি তিন মাদে একবার কোন বাগানে গমন করিয়া ধর্ম বিষয় লইয়া সমুদ্য দিন যাশান করিবেন। বিগত বৎসরু "বোটানিকাল" গার্ডেনে সভাগণ ত্ইবার গমন করিয়াছিলেন ১৭বং প্রেক্তিয় " স্থানর ছবিতে পরিবেটিত হইয়া পরএক্ষের পূজা করিয়া কুতার্থ ইইয়াছেন।

আমাদিগের স্থ ছংবের চিক্ত ক্লরে ধারণ করিয়। বিগত বর্ষ বিদার লইল। ন্যবর্ষের সহিত যাহাতে এই সমাজের গুরুতার উদ্দেশ্য আবো উৎকৃষ্ট রূপে কার্য্যে পরিণ্ড ছইয়া এই কলিকাভা নগবের শত শত যুবকদিগোর ধর্মাতৃষ্ণা উদ্দেক হউতে পারে, শুভ সকলে প্রমেশ্ব এই আশীকাদ করন।

সাধারণ ভ্রাহ্মসমাজের ভূতীয় বার্ষিক অধিবেশন।

🗡 উপাদনাত্তে সভার কর্ণো আরম্ভ হটলে পর গছ বর্ণের কার্য্যবিবরণ পঠিত হটল। তদন হর বাবু শশীপদ বন্দ্যা-পাধ্যায় প্রস্থাব করি**লের যে, পঠি**ত বার্ষিক কাণ্যবিৰরঙ^{*} সভা কর্তৃক গৃহীত হয়। পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোসামী এই প্রস্থাবের পোষকতা করিলেন। বাধু ফণীক্সমোহন বস্থ প্রস্থাব করিলেন 'উপুযুক্তকপে বিজ্ঞাপন স্থাদপত্তে প্রকাশিত না হও-য়াতে অদ্কোৰ সভা নিয়ম্ছিসারে আছুত হয় নাই। "বাৰু বাণীকান্ত রায় এই প্রক্ষাবের পোষকতা কবিলেন। কিন্দু সভা কর্তৃক এট প্রভাব অংগাংগ হটল। তদনস্তর বাবু দেবী প্রসন রায়চৌরুধী প্রস্তাব কবিলেন,যে "কার্য্যবিবরণে প্রকাশিত থিমা-বের নীচে অভিটারদিগকে নাম স্বাক্ষর করিয়া দিকে অন্ত-রোধ করা হয় এবং কার্যাবিবরণে গত বর্ষের কার্যানির্কাহক সভার, অধাক্ষণভার ও স্বক্ষিটীর সভাদিগের নাম সংযুক্ত করিয়াদেওরাহয়। এবং প্রকাশিত হিসাবে মুক্তির নিজাঞ ফংওর তুটটী হিসাবেয়ে আপাত্তঃ অসংলগ্নতা রহিয়াছে, তাহা বুঝাইয়া দেওয়া হয়।" প্রজাব সভাধার্য্য করিলে পর বাবু নগেলানাথ চট্টোপাধ্যায় মন্দির নির্মাণ সম্বন্ধে ঋণের বিষয় জানিকে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। তাঁহার প্রশ্নের সভোষ্মনক উত্তর ওকচরণ মহলানবিশ মহাশয় কর্তৃক-পদ্দ ১টলে প্ৰ, বৰু পদ্যকুমার চৌধ্রী প্রভাব করিলেন যে, "বার্ষিক কাণ্যবিবরণে প্রকাশিতগ্রন্থের গ্রন্থকর্তাদের নাম ও পুস্তকালয়ের প্রধান ট্রালালাতা মহোদয়ের নাম কার্যা বিবরণে প্রকাশিত হয়।" প্রস্তাব ধার্যা হটলে পর বার্ কালীশক্ষর স্কুল প্রস্তাব করিলেন যে "প্রঠিত কার্যা বিধরণের ৪২পি পুঠার ডাক্তার রায়ের নামের পুরের ''অনাান্য মহোদয়-দের মধ্যে" এই করেকটা কথা সংযোজিত করা হউক এবং গত বৰ্ষ হইতে এবৰ্ষে অধিক টাকা ইত্যাদি পংক্তি তুলিয়া দেওয়া হউক।" প্রস্তাব ধার্য্য হইলে পর বাবু শশীপদ বল্যোপাব্যায়ের প্রস্থাৰ উপযুক্ত পরিবর্ত্তনসহ গৃহীত হয়।

তদনস্তর সভাপতি মৃহাশয় ঠোহার বক্তৃতা প্রদান করিলে পর, ডাক্তার মোহিনীমোহন বস্থ সভাপতি মহাশয়কে সভার আন্তরিক ক্তৃত্তা ও ধন্যবাদ প্রদানের প্রস্তাব করিলেন। বাবু ভ্বনমোহন দাস এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন। আনক্ষ স্চক করতালী দারা সভোরা এই প্রস্তাবের অনুমোদন করিলে পর, বাবু যজুনাথ চক্রবর্তী প্রস্তাব করিলেন যে, সভার কার্মা স্থাতিত হয়। ধাবু শশিপদ বল্যোপাধার এই প্রস্তাবের পোষকভা করিলেন। বাবু ভ্বনমোহন দাস এই প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া এইরূপ প্রস্তাব করিলেন যে,

সভার কার্য্য একমাস স্থগিত থাকে। বাবু বিষ্ণু চরণ চাটুর্য্যী
এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন। তদমস্তর বংবু কালীশঙ্কর

কুকুল প্রস্তাব করিলেন যে "সভাব কংগ্য ১ লন্টার জন্য ত্র্যিত থাকে।" বাবু কালীনাথ দত্ত এই প্রস্তাবের পোষকতা করি-লেন। স্প্রস্থাতিতে এই সংশোধিত প্রস্তাবের গ্যা হইল। ১

সাধারণ অ**ল্মিদমাজে**র বাদিকি সভার **স্থ**গিত

অধিবেশনের কার্য্য বিবর্ণ।
তাবার ৮৬ ঘটকার সভাব কার্য্য পুনরাবন্ত হইল। ববে কালীশক্ষর স্কুলের প্রভাবে এবং সর্ক্রমন্ত্রিত বাব্ শিবনারারণ,
অগ্রিহোতী সভাপতির আমন পরিগ্রহ কবিলেন। বাব কালীনারারণ রায় প্রস্থাব করিলেন ও পাইত বিজয়ক্ষ গোসামী
পোষকতা করিলেন "যে নিয়লিখিত ভদ্র মহোদ্রদিগকে নাধারণ লাক্সমাজের নিয়লিখিত ক্রম্যারি প্রেব্বরণ ক্রম্মিইউক

বাবু শিবচন্দ্র দেব সভাপতি। (স্প্রস্থতিতে ধার্যা)।

- " রজনীকান্ত নিয়েগী সহকারী সম্পাদক।
- " উरयभठल पत्र मण्लाहक।
- " গুরুচরণ মহলান্বিশ ধনাদাক।

সহকারী সুম্পানকের প্ল গ্রহণে রজনী বাবুর ভূ ধনাবাক্ষ প্ল গ্রহণে গুরুষ্টরণ মহলানবিশ মহাশ্যের ক্ষণ্ডতি হৈন্তান হইলে পর, বাব্ ধরদাকান্ত হাল্লাব প্রভাব করিলেন এবং নগেল্ডনাথ চট্টোপাধ্যায় পোধকতা ক্রিলেন, যে বিবৃত্তক্ষার মিগ্র মহাশ্যকে সহ্চারা সম্পাদক প্রে নিযুক্ত করা হয়।"

বাবু কৃষ্ণক্ষার মিত্র উক্ত পদ গ্রহণে অন্ত্রতি প্রকাশ করিলে পর, বাবু যহুনাথ চক্রেব ত্রী প্রস্তাব করিলেন যে, "অবৈতনিক সংকারী সম্পাদক নিযুক্ত করা হয়।" এই প্রস্তাবের পোরকতা না হওয়ায়, বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপোলায় প্রভাব করিলেন ও বাবু শশীপদ বলেন্দ্রাপালায় পোষকতা করিলেন যে
"কালীশন্ধর স্কুলকে সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত করা
হটক।"

এই প্রকাব সর্ক্রমথাজিতে গৃহীক হঠলে পর, বারু শিবনাথ শাস্ত্রী প্রস্তাব করিলেন ও বারু কালীনাথ দত্ত পোষকত। করিলেন যে, বারু উমেশচন্দ্র দত্তকে সৃষ্ণাদক পদে নিযুক্ত নিযুক্ত করা হয়। এই প্রস্তাব সর্কাস্মতিতে ধার্যা হইল।

তদন থর বাবু স্থাক্মার চট্টোপাধ্যায় প্রতাব করিলেন ও বাবু বিজয়কৃষ্ণ গোন্ধামী প্রতাব করিলেন যে বাবু গুই∻ চরণ মহলানবিশ মহাশয়কে ধনাুধাকেই পদে অভিষিক্ত করা হয়। প্রতাব সর্কাণ্যভিতে ধার্যা হইল।

ভদনস্তার বাবুদেবী প্রসল রায় চৌধুরী প্রস্থাব করিলেন যে ২৮ সংখ্যক নিয়মের শেষভাগে এই, টুকু যোগ করিছে হুইবে।

যদি কোন কারণ বশতঃ অধ্যক্ষ সভার সমস্ত কিয়া অধি-কাংশ সভ্য এক সময়ে কর্ম পরিত্যাগ করেন, কিয়া পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন, ভাহা হইলে সাধারণ আক্ষমনাজের কোন বিশেষ অধিবেশন অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ করিতে পারি- त्वन ; किन्त, अञ्चकात निरमान जना अक अधित्व नत्न जरू-মোদন না হওয়া পৰ্যান্ত অধাক্ষ সভা সংঠিত হইব না। इहे काश्वरवन्तित्र मार्था काञ्चकः धक माम वावशान शाक কৰ্ত্তব্য "

ৰাবু নগেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধাার এই প্রস্তাবের পোষকতা) कतिरानन। श्रास्त्राव व्यक्तिकारमात्र भएक धार्या १ इहेल । •

जमनस्रत वायू (मवीश्रमत तात्राठोधुती श्राप्ताव कविलान व्य, ৩. সংখ্যক নিয়মে নিয়লিথিত পরিবর্ত্তন সন্নিবিষ্ট করা হউক।

'অধাক দুউ। সাধারণ আক্ষসমাজের কর্মচারিগণকে ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্যান্য সভ্যের মধ্য হইজে ১২ জন আফুষ্ঠানিক বাৰ্মা লইয়া, একটা কাৰ্য্য নিৰ্কাহক সভা নিষ্ঠ क्रिद्रियन, क्वान क्रांत्रभ श्रद्धांकन इटेल डेक ३२ क्रान्त भर्या ুকোর সূভা পরিবর্তন ও খুনা পদে নৃতন সভা নিয়ে৷গ ক্রিতে পারিবেন।"

বাব নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধারে এই প্রস্তাবের পোষকতা क्रिट्नन ।

বারু গুরুচরণ মহালানবিশ নিয়লিথিত সংশোধনের প্রক্ষাব করিলেন যে, ''অনাানা শব্দ তুলিয়া দেওয়া হউক।''

বঞ্চু হেঁরঘচন্দ্র মৈত্র এ প্রস্থাবের পোষকতা করিলেন।

িলনস্তর বাবু যত্তনাথ চক্রবর্তী প্রস্তাব করিলেন যে সভার কার্যা অদ্যকার জন্য স্থবিত থাকিলা আগামী কল্য ৫ ঘটিকার সময় পুনবারস্ত হয়। বাবু উনেশচক্ত দত প্রস্তাবের পোধ-ক্তাকরিলেন। প্রস্তাব অধিকাংশের মতে ধার্যা হইল।

স্থগিত সভার কার্য্যবিবর্ণ।

>৫এ জানুয়ারী ।। ঘটকার সময় একটা সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা-স্তর সভার কার্যারন্ত হইল।

সম্পাদক, মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর হইতে প্রাপ্ত একখানি চিঠি পাঠ করিলেন। পরে মভা ধার্য্য করিলেন যে, চিঠি ভত্ত-কৌমুদীকে প্রকাশিত হয়।

ভদনস্তর বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ তাঁহার পুর্ফের সংশো-ধিত প্রস্থাব প্রক্যাহার করিলেন। বাবু বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায় উক্সপ্রভাব পুনর্বার সভার বিচারাধীন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ কবাতে, ভর্ক বিতর্ক হইয়া স্থিত্ব হইল যে, কোন প্রস্তাবের সংশোধনও নিরমন্ত ২ মাদের বিজ্ঞাপন ব্যতীত বার্ষিক সভায় অবধারিত হওয়া উচিত নহে। তৎপর বাবুঁ বিফুচরণ চট্টোপাধ্যার তাঁহার প্রস্তাব প্রস্তাহার করিলেন।

ভদনস্তর বাব নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় দেবী বাব্র প্রস্তাব হইতে তাঁহার অন্থোদন প্রভাহার করাতে পোষ্কভাভাবে তাহার প্রজাব সভার বিচারাধীন হইতে পারিল,না।

দেবী বাবু তদনগুর প্রান্তাব করিলেন যে, ০১ সংখ্যক নিয়মে নিয়লিপিক পুরিবর্ত্তন সন্নিবেশিক করা হয়।

'माराजन बाक्षममारकत वार्षिक अधिरवणत्नज्ञ भन्न जिन সপ্তাহ মধ্যে তাধ্যক্ষা সভার সমস্ত সভ্তোর মন্ত লইয়া, একটা 🗥 विटमय अधिद्यन्य स्थापक मञा कार्या निर्द्याहरू मञात उँख्य দ্বাদশ্রন সভা নিযুক্ত করিবেন। নৃতন কার্য্য-নির্বাহক সভায় ; তৎপর বাবু কালীনাথ দত্ত প্রভাব করিলেন যে, মনো-বাহার। প্রবেশার্থী ২ইবেন, সম্পাদক এই তিন সপ্তাহ মধ্যে নয়ন কমিনীর নির্বাচিত সভ্যাদের মধ্যে কাহারও নামে

তাঁহাদিগের,সম্বন্ধে অধাক সভার সমস্ত সভোর মত জানি-বেন এবং সেই মত অধ্যক্ষ স্ভার গুণনার আসিবে।"

এই প্রক্ষাবে আবার নিম্নলিখিত পরিবর্ত্তন সন্নিবেশিত করিবার.ইচ্ছা প্রকাশ করাতে, সভা ধার্য্য করিলেন যে প্রস্তা-বিত পরিবর্কনের সংশোধন গুরুতর না হওয়ায় এই সভার বিচারাধীন হইতে পারে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব এই প্রস্তাবের পোষ্ঠতা করিলেন। কিন্নৎকীল পর ভাঁহার পোষ্কতা প্রাক্তাহার করিলে পর বাবু কালী প্রসন্ন দত্ত প্রস্থাবের পোষকভা করি-লৈন। বাবু যতুনাৰ চক্ৰবৰ্তী এই প্ৰকাৰ কাৰ্য্যে পৰিণ্ড হওৱা অসম্ভব বলিয়া প্রস্তাবের বিক্রন্ধে আপত্তি করিলেন। কিয়ৎ-কাল তক বিজর্ক হটয়া অধিকাংশের মতে প্রস্তাব অগ্রাফ **रहेल**।

छमनछत वावु (मवीक्षात्रज्ञ तांश्रही श्रृती क्षात्रांव कतिरामन स्य ৩২ সংপাক নিয়মে নিয়লিপিত পরিবর্দ্ধন সন্ধিবেশিত করা হয় 🕯 পোষকত্বভিবে প্রস্তাব সভার বিচারাধীন হইছে পাবিল না।

"কিন্তু ৫০০ শত টাকার অধিক বায় করিকে হইকে অধাক্ষ সভায় ভাহা জ্ঞাপন করিয়াউত্ত সভার মত লইকে इटेंदि।"

ভদনন্তর বাবু উমেশচন্ত্র প্রস্তাব করিলেন যে অধাক্ষ শভার সভা নির্দ্ধাচন কবিয়া দাধারণ সভার প্রবর্তী স্থতিত বার্দিক অধিবেশনের বিচাবার্থে অর্পন করিবার জন্য নিয়-লিখিত সভা মতোদয়ের উপর ভারাপণ করা হয়। কুফ্-কুমার মিল, যতনাথ চক্রবর্তী, প্রদারকুমার রায়চৌধুরী, আদিভাক্মার চটোপাধাায়, রামক্মার বিদ্যারত, দেবীপুসন্ন বাৰটোপুৰী, কাণীনারায়ণ রায়, বরদাকাত হালদার, শিবনাথ শাল্লী, শুরুচরণ মহলানবিশ, ছকডি ঘোদ, দেবী বাবু এই প্রান্তাবের নিয়লিখিত সংখোধন প্রান্তাব করিলেন যে, এই সভা কর্তৃক নির্দিষ্ট নাম হইছে ৪০ জন নির্দাচনের **জা**না জনা⁴টক সভা মহোদিগের উপর ভারার্পণ করা হয়।

উমেশ বাবু এই সংশোধনে সম্মত হওয়াতে প্রাস্তাব অধি-কাংশের মতে গার্যা হইল।

ছদনন্তর শুক্রণার ৫ ঘট্টিকা পর্যাস্ত সভার কার্যা স্থগিত হওয়ার প্রস্তাব ধার্য্য হইল।

২৮ এ জানুরারী'। ৫-৩০ অপরাহু।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনের স্থগিত সভার কার্যবিবরণ।

উপাসনাজে সভার কার্য্য আরম্ভ হইল। সম্পাদক কর্ত্তক মনোনয়ন ক্ষিটীর রিপোঁট পঠিত হটলে পর বাবু বাণীকাস্ত রায় প্রস্তাব, করিলেন ও বাবু যোগেন্তনাঞ্মিতা পোষকত। করিলেন, গে অধাকা সভায় ৩০ জন সভা কলিকাতা ও উপ-নগর হইতে এবং অপর ১০ জন সভ্য, মফম্বল হইতে নিযুক্ত করা হয়। অধিকাংশের মতে এই প্রক্তাব অগ্রাহ্ম इইল।

কোন আপত্তি পাকিলে, সেই নাম ও তৎপরিবর্তে প্রস্তানিত অনা নাম লিপিরা সভাপতি মহাশব্দের নিকট দিছে। উপাত্তি সভাদিগকে অফুরোর করা হয়। প্রজ্ঞাব ধার্মা চইলে পর মনোনয়ন কমিনীব নির্দ্রাচিত বাজিদিংগর নাম। পঠিত হইল পঠিত নামের মধ্যে নিম্নপিথিত নামে আপত্তি। উপাপিত হইল।

্বাবু ভ্রনমোতন বোষ, দেবী প্রসন্ধ্রায় চৌবুরী, প্রসন্ধ্রার রায়চৌবুরী, প্রসন্ধ্রার রায়চৌবুরী, প্রসন্ধ্রার রায়চৌবুরী, কালী-প্রসন্ধ্রার দক্ত, কেদাবনাথ মুখোপাগায়, বিপীনবিহারী রায়, শ্রীমতা কাদধিনী বস্তু, ফণীপ্রনাহন বস্তু, সীতানাথ দত্ত, মহিপ্রনান্ত্রপর্মে, নর্সিং আলু নাইছু, নিবারণচন্দ্র মুখো-প্রায়ায়, নোহিনীমোহন মজুন্দার।

বাব্ ভ্রন্থোহন লোষ্ প্রভাব করিলেন যে বললট ছারা মত প্রহণের পবিবর্ত্তে হল্পোরোলন পূর্বক মত গ্রহণ করা। হয় । প্রভাব অগ্রাহা হইলে পর বাব্ মোহিনীখোহন মত্য দার ভিন্ন অপর সকলেই বাবেট ছারা অসাফ রভার সভা নিযুক্ত হইলেন । তহুগর বাব্ শিবনাগ শাস্ত্রী প্রভাব করিলেন বে বাব্ কালীনাপ দত্ত পোষকতা করিলেন, যে বাব্ শিক্ষক্ষ গোস্মাকৈ অস্বাহ্ণসভার সভা নিকাভিত করা হয়। প্রভাব স্প্রিম্থতিতে সাম্য হইল। তদনজ্ব বাব্ মোহিনী মেহন মভ্যালবের পরিবর্ত্তে নিয়লিখিত সভাদিগকে অস্বাহ্ন সভার সভা পাল নিস্তুক্ত করিবার প্রস্তুব হয়।

বংবু নলেজনাথ চটোপাধান পঞ্চানন ছোষ এবং অংঘারনাথ মুখোপাধান

তদনস্তর বাধু বেংগেজনাথ মিত্র প্রস্তাব করিলেন, বে, বে ।
সকল নামে আপত্তি উত্থাপিতে হইনাছে এবং ভাহাদের
প্রিবত্তে যে সকল নাম প্রানত হইনাছে এ উভয়ে ব্যালটের ।
ভারতম্য করিয়া অধিক সংখ্যক মত প্রাপ্ত সভ্যকে অধাক্ষ- ।
সভাব সভ্য নিযুক্ত করা হয়।

বাবু কালীনাথ দত্ত এ প্রস্তাবের পোষ্কভা করিলেন। অধিকাংশের মতে প্রস্তাব অগ্রহা হইল।

জননতার বাংলিট শ্বামত গৃহীত হইলে বাবুনগেরানাথ চট্টোপাধ্যায় অধ্যক্ষ সভার সংভার পদে নিযুক্ত হইলেন।

• নিয়লিখিত মহোদয়গণ আগামী অধ্যক্ষ সভার সভা পদে নিয়ক হৃতয়াছেন। কলিকাতা বাব ভারাকিশোর চৌধুরী, ফুলনীমোহন দাস, সীতানাথ দত্ত, ক্ষকুমার মিত্র, আদিনাথ চট্টোপাধারে নবেক্সনাথ চট্টোপাধারে হেরম্বচক্সে মৈত্র, কালীপ্রসন্ন দত্ত বিপিনবিধারী রায়, ভূবনমোহন ঘোষ, দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী, যুওঁন্থে চক্রবত্তী, তুর্গামোহন দাস, ভূবনমোহন দাস, মোহনীমোহন বস্তু, কালীনাথ দত্ত, ক্মিন্টী কাদিনী বস্তু, প্রসন্তুমার রায় চৌধুরী, স্থাকুমার চট্টোপাধ্যার, ফুলছি ঘোষ, কেদারনাথ মুখোপাধ্যার, ফ্লীক্সন্মোহন বস্তু, বিজয়ক্ষ গোসামী, মহেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার।

লক্ষ্যাকান্ত দাস, বিশ্বনাপ আসাম, বরদানাথ হালদার, ধুবরী, নবকান্ত চট্টোপাধ্যায় ঢাকা, গুরুদরাল সিংহ, কুমিলা,নবীনচন্দ্র রায়, লাহোর, বিপিনচন্দ্র পাল শ্রীহট্ট, নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় তংপর বাবু কালীশপ্তর পুকুল উংহার নিম্নলিখিত প্রস্তাব প্রভ্যাহার করিলেন। সাধাবণ ত্রাহ্মসমাজ্যের প্রচাবকলিগকে কার্যানিকাহক সভার সভা বলিয়া পরিগণিত করা হয়।

তৎপৰ বাৰ্ক্ষক্নার মিত্র প্রাব করিলেন ও বাবু কালীশঙ্কৰ শুক্ল পোষকতা করিলেন, যে বাবু শ্রজ্ঞ রার (মর্মনীসিংছ), মৃপুত্দন সেন (বোয়ালিরা) ও যত্তনাথ মজুমদার (সংশাহৰ) কে সাধারণ আক্ষসনাজের সভা নিযুক্ত কুরা হর। প্রভাব ধার্যা হইল।

বাব বিফুচরণ চট্টোপাধ্যার প্রভাব করিবেন ও বাব হয়।
কুমার চট্টোপাধ্যার পোষকভা করিবেন যে বাব কালীপ্রনী
ভট্টাচাগ্যকে সাধারণ রাজ্যসমাজের সভাভৌনীভুক্ত করা হর।
প্রভাব ধার্য হইল।

ন বাবু প্রমণাচরণ সেন প্রস্তাব করিলেন ও ববে ক্রেন্ডব্রাপ ম্পোপাধান পোষকতা করিলেন যে, বাবু আন্নাচরণ সেন (সেনহাটী) হেমেজনাথ রায় (নবগ্রাম) এবং ভবানীচরণ বিজ্যোপাধানরকে (কলিকাতা) সাধারণ ব্যাপামাজের সভ্যান্থীভূকে করা হয়। প্রভাব ধার্য হুইল।

বাবু প্রমনাচরণ সেন প্রস্তার করিলেন ও বাবু শিবনার শাস্ত্রী পোষ্ঠতা করিলেন যে বাবু প্রিয়নাথ সেনবের সাধারণ রাজস্মাজের সভাশ্রেণীভুক্ত করা হয়। প্রস্তার ধর্যা হটল। বাবু বিজয়র্যুয় গোধানী প্রস্তার করিলেন ও বাবু শিব নাথ নাথী পোষকতা করিলেন যে বাবু হারকানাথ গাঙ্গুলীকে সাধারণ রাজস্মাজের সভাজেনীভুক্ত করা হয়। প্রস্তার ধ্যো হটল।

বারু নেবেক্সনাথ পাল প্রস্তাব ক্রিলেন ও বারু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার পোষকভা করিলেন যে বারু রাধারমণ সিংহকে সাধারন আধানমাজের সভা করা হয়। প্রস্তাব ধার্য হটল।

া বাবু বিষ্চরণ চট্টোপ্রাধায় প্রস্তাব করিলেন ও বাবু দেবেন্দ্রনাথ পাল পোষকতা করিলেন যে, বাবু আদিতাচ্বণ বিজ্যোগালায় (ফরিদপুর) সাধারণ আক্ষমাজের সভা করা হয়। প্রস্তাব ধাষ্য হটল।

বাবুফণীক্রমোহন বস্থে প্রভাব করিলেন ও বাবু পঞ্চানন ঘোষ পোষকতা করিলেন যে বাবুশরচক্ত লাসকে টোকী)

ভাগলপুর, শিবনারায়ন অগ্নিহোত্রী লাহোর, হরনাথ দাস কুড়িগাম, ভ্বনমোহন সেন ফরিদপুর, গহিপংরামরপরাম নীলকান্ত অহামেদাবাদ, এম, পি নরস্থমাপুনাইছু সালেম, শ্রীমতী অরপুণা চট্টোপাধায় বগুড়া, ক্ষেত্রমোহন মুখোল্পায় হগলী, গোবিন্দচক্র রক্ষিত গয়া।

প্রতিনিধি।

বাব্ রজনীকান্ত নিয়োগী দিনাজপুর। উমেশচক্স দত্ত রংপুর, বাণীকান্ত রায় চৌধুরী ভধানীপুর, সত্যপ্রিয়দেব কোলগর, আনন্দমোহন বহু ক্মিয়া, শ্রীনতী স্বর্পপ্রভা বহু বরিশাল, শিবনাথ শাস্ত্রী মূলতান, রামকুমাক বিদ্যাবত্ব কামালপুর, শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যার, বরাহনগর, ত্রৈলোকানাথ চক্র-বত্তী দারজিলিং, সর্কানন্দ দাস বরিশাল, নীলাম্বর ভ্ই শিরাজ্বলঙ্গ, যত্নাথ রায় বামপুর হাট, প্রস্ত্রক্ষার রায় অথবা দীননাথ দেন, ঢাকা, গুণাভিরাম বড়ুরা নওগাঁ।

সাধারণ আক্ষেস্মাজের সভা করা হয়। প্রকংগ ধার্গা হইপ।

ৰাবু আদিনাপ চট্টোপাধায় প্ৰেস্তাৰ কবিংলন ৩ বংবু 🖊 গণণচন্দ্ৰ হোম পোৰকতা করিলেন যে বাবু প্ৰসন্নক্ষাৰ এস্তাব ধার্য্য হইল।

চট্টোপালার পোষুক্তা করিলেন যে, বাবু জুগবন্ধু মৈএকে (পাবিনা) সাংধারণ আহ্মসমাজের সভ্য করা হয়। প্রস্তাব ধাগ্য ट्टेल।

শিবদয়ালকে (দারজিলিং) সাধারণ আক্ষসমাতের সভাজেণী- i জুল কীটা হয়। প্রস্তাব ধার্যা হইল।

ৰাবু শ্ৰীমন্ত চট্টোপাধায়ে প্ৰস্থাৰ করিলেন ও বাবু আদিনাথ চাট্টাপাধ্যার পেষেকতা করিলেন যে, বাবু শরচ্চন্দ চৌধুরীকে ! (ফ্রিদপুর) সাধারণ আক্ষেমমাজের সভা করা হয়। প্রতাব : ধাৰ্য্য হটল।

ৰাৰু নগুেজনাথ চ:টাপাধাাৰ প্ৰস্থাৰ কৰিবুলন ও বাবু : ভিরীক্ষ্যাহিন গুপ্ত পোষকতা করিলেন যে, বার চন্দ্রনাধ মলিকিকে (ব্যাক্ষ অফ বেঞ্জ) সাধারণ ব্রাক্ষস্মাত্রের সভ্য করা 🖟 হয়। প্রস্তাব ধার্ম চইল।

বাবু কালীশক্ষর স্কুল গুন্তাৰ করিলেন ও বাবু কালীনাধ দল্ভ পেষ্কতা করিলেন যে, সাধারণ রাল্যসমত্তর প্রচারক মুহোদয়দিগকে তাঁহাদের কলিকাভার অবস্থানকালে, সাধারণ 🧸 ব্ৰাক্ষসমাজেৰ বৰ্ত্তমান •বংসৱেৰ জনা কাৰ্যা নিৰ্পন্তিক মভার এক্স অফিনিও মভা বলিয়া পরিগণিত করা হয়। প্রস্তাব স্প্রস্থাতিতে ধার্যা হটল।

বাব বিজয়ক্ষ গোসামী প্রস্থার করিলেন ও বাবু কালী-নারায়ণ রায় পোষকতা করিলেন যে, ইংলডের সুধাসিদ্ধ নারীকুল রত্ন আমতী কুমারী কলেট রাজাদ্যাত্রের মত্বল ও উয়তির জনাবে প্রকার কারিক ও মান্দিক প্রিশ্রন স্থীকার করতঃ অনবরত যত্ন করিতেছেন ও তাঁহার প্রকাশিত গ্র বর্ষের ব্রাহ্ম বার্ষিকী যে প্রকার অধ্যাবসায়, যত্ন ও প্রকাদশী বিবেচনার সহিত বাজ্যমাজের বর্ত্তমান প্রকৃত অবস্থা বিরুত করিয়া যুনানা মুগুলীর জ্ঞাপনার্থ চেষ্টা করিয়াছেন, ওজ্জায় এই সভা ভাষার নিকট বিশেষ ক্রন্তক্ত। স্বীকার করিতেছেন ও অন্তরের স্থিত ধন্যবাদু দিভেছেন। প্রস্তাব আংনক ঈথর-ুকরভাবিদহ দর্সসম্মতিতে ধার্য হইল। //

ভদনস্তর বাবু যাদবচতা রায় প্রস্তাব করিলেন ৩৪ বাবু বরদাকান্ত হালদার পোষকতা করিলেন যে, ইউরোপত্ যে সকল ভদ্রলোক ও মহিলাগণ গ্রাক্ষসনাজের কল্যাণের জন্য (5है। क्रियाण्टन, छाँश्मिशक धनावान जान कता इत। প্রস্তাব সর্বাসম্মতিকে ধার্গ্য হইল।

বাবুকালীনাপ দত্প্রভাব করিলেন ও বাবু নগেল্ডনার চট্টোপাধ্যাম পোষকতা করিলেন যে, ইঞ্জিনিয়ার বাবু নীলমণি মিত্ত ও বাবু রাধিকাপ্রমাদ ম্খোপাখার ও বাবু মত্নাথ বরাট

মহাশ্রদিগকে মন্দির নিঝাণে সহয়েতার জনা সভায় পনাবাদ প্রাপত হয়।

বাবু সংঘারনাথ মুখোপাধাায় প্রস্তাব করিলেন ও বাবু বহুকে (টাঙ্গাইল) সাধারণ বাদ্ধান্দ্র সভা কবা হস। (বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধার পোধক্তা করিলেন যে বাদ্ধপাৰলিক ^{কি}মপিনিয়মের সম্পাদক মহাশ্রকে জীহার সংবাদ পরের বাত হেরখচন্দ্র মৈত্র প্রতাব করিলেন ক্র'ব্ আদিনাথ স্বারা ত্রাক্ষসমাতের যথেট উপকার করার জন্য ধন্যবাদ প্রদান করা হয়। প্রস্তাব স্প্রিম্বান্তিকে গ্রাহ্ হইল।

🎢 বাবু বিজয়ক্ষ্ণ গোসামী প্রস্থাব করিলেন্ত বাবু নগেক্সনাপ । চট্টোপাধ্যায় পোষকতা করিলেন, যে তীসুক্ত বাবুকেশবচন্দ্র বাবু জৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্তী প্ৰস্তাৱ কৰিলেন ও বাবু গেনি ও ভাঁচাৰ প্ৰচাৰকেৱা দিন দিন খেৱপ পৰিৱে নিরাকার উমেশচন্ত্র দত্ত পোষকতা করিলেন যে, বাবু লছমান, ও বাবু : ঈশ্বরের উপাসনা হইতে বিযুক্ত হইয়া, ক্রেমশঃ পৌত্রলিকতার দিকে যাইয়া পড়িকেছেন,আড়ম্বৰ শূনা সাত্তিক দয়াময় ঈ্লারেব পরিবতে ব্যবাম পূর্বাজ্পিক স্ভ্রর আনিয়া প্রিত্র রাজ-প্রের সমূহ আশক্ষার বীজ রোপণ কবিতেছেন, ভাহাতে এই মভা আমুরিক জুঃখ প্রকাশ করিকেছেন। 🛝

বাবুলগেক্সনাথ মিত্র এই বলিয়া প্রস্তাবে আগতি কবি-লেন যে কেশৰ বাৰু গত মালোংশৰে পজাকা চুম্বন করিয়া-ছিলেন মাত্র। তাহার সম্মুথে যে মণ্ডক অবনত করিয়া-ছিলেন ভাহা পভাকার নিকট নহে। কিন্তু ঈশবের নিকট।

ইহার উভয়ে জিজাসিত হুইল, যে বারু কেশবচন্দ্র মেন প্ৰিকাকে চমের বাজন কৰিয়:ভিলেন কি না। ধনি ক্রিয়া थाकिन करव हाथा भड़िकारक कि अधिवरक १

এট প্রশ্নের উভর হাঁ, বলাতে নগেল বাবুব আপত্তি যুক্তিসমত বলিয়া বোর হইল না।

ভদন প্তর কিঞ্জিৎ ওর্ক বিভক্তের পর বাবু যোগেলডেল্ল মিত্র ं এই বিষয়ের প্রাস্তাব সংশোধন ,করিয়া কৃতিলেন যে নাবু কেশ্ব-১ন্স মেন ও উহোব প্রচারকদিগের পৌওলিকভাচরণে এই মন্ডা ছঃপ প্রকাশ করিছেছেন। পতাকার প্রতি অস্থা ভক্তি প্রদর্শনে এখনও কেশ্ব বারুরা পৌওলিকতাচরণ অস্রাধে অপরাধী হন নাই, অধিকাংশ সভ্যের এইরূপ মত হওয়াতে যোগেন্দ্ৰ বাবুর আহিত্য গ্রাহা হটল না। ওদনভার বিজয় বাবুৰ প্রস্তাব মর্কাসম্মতিতে গ্রাহা হইল।

বাবু গিরীক্রনোহন গুপু পতাব করিলেন ও বাবু আদিন:গ চট্টোপাধ্যার পোষকতা করিলেন যে গত বর্গের কার্য্য নির্ম্বাহক সভাকে এ সভার আন্তরিক ধনাবাদ প্রদান করা হয়। প্রস্তাব ধাৰ্য্য হইল ।

उपनयत वात् वानीकाछ बाब প্রস্থাব করিলেন ও वातू কালীশদ্ধর স্কুল পে।যক্তা ক্রিলেন যে, গভ বর্ষের সাধারণ আক্ষমাজের ক্ষাচারিদিগকে ধন্যবাদ প্রদান করা হয়। প্রস্তাব ধার্গ্রনচক্র হোম প্রস্তুব করিলেন ও। वातु (मरवक्तनांभ भाग (भाषकका कब्रिटलन रा गठवरर्षत অধাক্ষ সভাকে এই সভা ধন্যবাদ প্রদান করিছেছেন। প্রস্তাব ধাৰ্যা হটল।

বাবু গিরীক্রনোহন গুপ্ত প্রেন্ডাব করিলেন ও বাবু দেবেলৈ-নাথ পাল পোষকতা করিলেন যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচারকদিগকে তাঁহাদিগের গভ বৎসরের প্রচার কার্য্যের জন্ম এই সভা আম্বরিক ক্ষতভতা প্রদান করিতেছেন। প্রস্তাবা চেন, তাঁহার একপণ্ড আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন। धार्या इहेल ।

ভদনন্তর বাবু মহিমচক্র চক্রবর্তী ও অন্যান্য কতিপয় 🏌 আসামস্থ ভদ্রলোকদিগের এক থানি পত্র পঠিত ইইব।

বাবু গিরীক্রমোহন ওপ প্রস্তাব করিলেন ও বাবু কালী-নাথ দত্ত পোষকতা কৰিলেন যে পঠিত পত্ত বিবেচনাৰ অধ্যক্ষ সভার অপিত করা হয়। প্রস্তাব ধার্যা হইল।

वाद कालीनावायन वाय श्रीखात कतिरलन ७ वातु काली-শক্ষর সুকুল পোষ্কতা করিলেন যে, বার্ষিক সভাব কর্ষ্য ব্রিশ-রণ ভর্মী, মনিয়র উইলিখন, ম্যাত্মমূলর, ডাঞার নাইটন মিদকলেট্ ও অন্যান্য ইউবোপীয় ত্রাক্ষদমান্তের হিতৈবী বন্ধুদিগের নিকট প্রেরণ করা হয়।

তদনক্ষর নাভাপতি মছাশয়কে ধনাবাদ প্রদান পুর্বাক সভাভঙ্গ হইল॥

> ब्रोडेरग्यहस्य पद। अल्लानक।

ভক্তিভাজন প্রীযুক্ত দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশ্য! নুজন মন্দির প্রতিষ্ঠার এনা নিমন্ত্রিত হইয়াছিলের। কিন্তু সেই নিমন্ত্রণ, প্র বিশেষ প্রতিবন্ধকভার ভাষার নিকট অসম্ভর উপ্তিত হওয়ায় তিনি মন্দির প্রতিষ্ঠার সময়ে উপস্থিত হুইতে না পারিয়া সম্পাদককে নিয়ালাখত পত্র বানা লিখি-রণ্ট লেন।

> পাটনা ৯ মাঘ ' একমেবাধি ভীয়ং। ৫১ ব্রাক্ষ স্থৎ। (श्रमान्यरम्य ।

भाभन गमकात निद्यमन,

আপুনরে পুরু থানি অথকা বিলবে আমার হক্তে আদিয়া পত্তিল। অদা । মাঘ আগামী কলাই আপনাদের উপাদনা গ্রহ প্রতিষ্ঠার দিন। অতএব এই অতি সঞ্চী সময়ের মধ্যে আমি প্রস্তুত হইয়া যে আপনারদের সহিত যোগ দিতে পারি ইহ। আমার এই বুদ্ধ ব্যুদের, সাম্থের নিজাও প্রতিক্ল বলিয়া যুগাথ হুঃথিত হইলামঁ। সাধারণ আক্ষ্যনাজের ছার। ঈশবের কার্যা দিগন্ত স্পর্ণ করুক এবং আপনামা সভাত-बाक्षणन तथा भएवत डेफ्डम आदि यादाहन करून देशहे আমার একান্ত মনে প্রার্থনা। আপনাদের উৎসাহ অমুরার আমার প্রতিনিধি হইয়া অক্ষুর অস্তঃকরণে ঈররের কার্যা कतिशाह्य हेश छनिलिये वामि स्पी इरेव।

গুভাকাজ্ফিণ:। बीदमदबस्ताल नियाः।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

বিগত উৎসব উপলক্ষে আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু শশি-পদ ৰন্দোপা্ধ্যয় যে নববর্ষ পত্রী (কার্ড) প্রকাশ করিয়া-

কার্ড খানি অতি প্রন্তর হইয়াছে। ভাহাতে এই কবিভাটী লিখিত হইয়াছে।

'' প্রাণ ব্রহ্মপদে হল্ত কাজে তাঁরে,

ব্রতি রূপে দিন কাটুক জোমার।"

্পতিত রামকুমার বিদ্যারত্ব জলপাই গুড়ি রাক্সুসম্পের দায়ৎস্ত্রিক উপাদনা উপল্লে আহ্ত হইয়া তথায় গ্র্মন ক্রিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মেদিনীপুঞ্ আকা সমাজের সাধ্য-সরিক উৎস্ব কাণ্য সম্পন্ন করিবার জন্য নিমন্ত্রিত ১ইয়া। তৎপ্রদেশে গমন করিয়াছেন।

্ বোধাই প্রার্থনা সমাজের সভালন মাধারণ প্র*া*লভিজ্ঞ সভাপতি ও সম্পাদককে সম্বোধন করিয়া এক পত্র লিখিয়া-ছেন। তাহাদের পত্রের তাৎপর্য্য এই যে কলিকাভার তিন্টী প্রধান সমাজের মধ্যে একতা ও সন্থাধ সম্বন্ধিত হওয়া নিভাগ্ত আবশাক এবং তাঁহারা ভজ্জন্য বিশেষ অমুবোধ করেন। কি প্রকাবে ইহা সম্ভব অমুরোধকারীয়া ভাহার কোন উপায় উল্লেখ করেন নাই। ভাইতুর্যীয় এখি সমাজ দিন দিন যে প্রকার দ্ধ্রীয় মত ও কর্মো ভার-লম্বন করিতেছেন, আমানের বন্ধুগণ কি তাহা অবগত নহেন। কেবল ঈশবাদেশ সম্বন্ধীয় স্থলীয় মতের জন্যই ঐ সমাজের স্ঠিত একতা অসম্ভব হট্যাড়িল, কিন্তু আজকলে দেখানে যে স্কল পৌড়েনিক অৱষ্ঠান আরম্ভ হইয়াছে, অনুকর্তারা ভালা যদি জানিতেন, তাহা ২ইলে আমাদিলকে স্মিলিত ২ইবার জন্য অন্নরেধে করা দূরে থাকুক, অপেনারাই হয়ত ঐ সমাক্ষেব সংস্থাব পরিভাগে করিতেন। উচ্চেদের উদ্দেশ্য খতি মহুং সজেহ নাই, কিন্তু তাহা সংসিদ্ধ হওয়া স্ভুৰ্পৰ

প্রিত রামকুমার বিদ্যাবল্ল দৈদপুর হইলা জলপাই ওড়ি প্রন করিষ্টেন। দৈদপুর উন্নতি বিধ্যেনী সভাতে "হিকুছুগঁ"বিষয়ে এক বঞুভা কবেন। রামক্ষার বাবু জনপাইলড়ি নগরে আফা ধ্যের সভা উৎসাত্তর সভিভূ প্রচাব করিতেছেন। আমবা গুনিয়া ফ্লাফ্লাদিত হইলাম, नविषादग्र पृथिक भक छेशलक्षि, कतिश उथाकात दक्तान উৎসাহী আক্ষ সাধারণ আক্ষমজের সহিত সংস্কৃত হট-রাছেন।

বুর্ত্তমান বৎদরের জন্য নিম্নবিখিত ব্যক্তিগণ এবং দাধা-রণ আমা সমাজের কম্মচারী ও প্রচারকগণ কার্য্য নির্ব্বাহক সভার সভা হইরাছেন। বাবু ভ্বনমোহন দাস, আননদ মোহন বস্থ এম, এ, কৃষ্ণক্মার মিতা বি, এ, তুর্গামোহন দাস, দেবীপ্রসল রাজ চৌধুরী, রজনী কাস্ত নিহ্রাগী, আদিত্যকুমার **চট্টোপাধাায়, द्वतक्रक देमज এম, এ, স্থাকুমার চট্টোপাধাায়,** কালী প্রসন দত্ত, মোহিনীমোহন বহু, এম, ভি, ছকড়ি গোষ এল, এম, এস।

ময়মনসিংহ আক্ষমাজে নিয়লিখিতরূপে মাংঘাৎসৰ সম্পন্ন হইরাছে। বৃহস্পতিবার রাত্রিতে রাজা রাম্মোহন রায় ও

বান্ধ সমাজের অতীত ঘটনা শ্বরণ করিয়া উপাসনা ও
বক্তা; শুক্রবার প্রাতে উপাসনা, অপবাহ্ছ নগর সংকীর্ত্রন,
বাঙ্গারে বক্তা ও রাজিতে উপাসনাল হইরাছিল। শনিকার পূর্ব্বাহ্ছে উপাসনা, অপরাহ্ চুইটার সময় হইতে বাগানে
উপাসনা, ও টার সময় হইতে ছাত্রদিগের মিন্যে ধর্মানাপ।
উপাসনা, ও উপরেশ হইরাছিল। অনেক ছাত্রের সমাগ্রম
চইরাছিল, রবিবার সমস্ত দিন উৎসব; সোমবার দরিজ
দিগকে দান; শক্তিবার প্রীতিভাক্ত হইরা উৎসব সম্পন্ন
হইরাছিল, বিবার সমস্ত দিন উৎসব; সোমবার দরিজ
দিগকে দান; শক্তিবার প্রীতিভাক্ত হইরা উৎসব সম্পন্ন
হইরাছিল, বিবার প্রতিভাক হইরা উৎসব সম্পন্ন
হইরাছিল, উৎসবের পর হইতে তথার করেকজন
নুক্ন ছাত্র বিশেষ উৎসাহ সহকারে সামাজিক উপাসনা
দিতেক্ত্রেশ কিংক্তে।

বিগজ ১১ই মাঘ দারজিলিং ব্রাক্ষণমাল মন্দিবে বিশেষ উপাসনা হইয়াছে। প্রাক্ষ: ও সায়ংকালে প্রচলিক প্রপাসনার বালালার উপাসনাদি হয়। মধ্যাসকালীন উপাসনা জীয়ক বাবু মহিলাল হালদার কর্তৃক নেপাণী ভাষার সম্পাদিত হুওয়ার, বহুদংখাক পাহাড়ী লোক আরু উ ইয়াছিল ক্রিবং ছাহাতে "ব্রাফ ধর্মের উদারতা" সম্বক্ষে উপলেশ হুইয়াছিল।

নগাঁও বান্ধ সমাজে নিম্নলিখিত প্রণালী মতে নাংফাং-দৰ কার্যা অসম্পান ছবীয়া বিভাছে।

১০ই মাল শ্লিবার সায়াকে ব্রহ্ম মন্দিরে উপাদলা।

১১ই মাল রবিবার উৎসব । মধ্যাতে দরিদ্দিগকে চাউল লবণ ও প্রসাদান ।

১১ট মাৰ সোমবার অকনাথ দতের বাড়ী উপাসনাও সঙ্কীর্ত্তন।

সায়াছে গুণাভির ম বন্ব বাড়ী উপাসনা।
১০ই মাঘ মঞ্চলবার প্রাতে মরিকলং আমে রস্নাণ বড়ার
বাড়ীতে উপাসনা ও জীবনের পবিত্রতা
বিষয়ে আসামীরা ভাষায় উপদেশ, সারাছে
রাম গুলুভি বাবুর বাড়ীতে উপাসনা
ও ভোজন।

১ 3 ই মাল বুধকর প্রাতে আনন্ধরাম গোস্থামীর বাড়ীতে উপাসনা। সামাকে মধুস্পন গুণের বি গুনি গুকে উপাসনা ও ধর্ম বাণিজা বৈষয়ে উপদেশ, উপাসনাস্তে প্রীতি ভোজন।

বিজ্ঞাপন।

সাগারণ রাক্ষসনাকের দাকরা, প্রাচার ফণ্ডের দাতবা, এবং প্রাক্তরের মূল্য হিসাবে হাঁহার নিকট যাহা প্রাপা প্রাপা প্রাপা মার্কির হিলার নিকট যাহা প্রাপা প্রাপা মার্কির হিলার নিকট যাহা প্রাপা প্রাপা মার্কির হিলার করিলে বিশেষ উপকৃত হওরা যায়। সাংগারণ প্রক্ষেসমাজের জনেক ব্যায়ের জনা /০ ১০ প্রাক্তর, অর্থাভাবে তাহাঁ। স্থলার ও মুশ্র্মালরপে নির্কান করিল বালিক বালিক

্থাহক ও ভানীর এজেন্ট মহে:দয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযাগীহন 'একাস্ত প্রার্থনা।

ৈ উপবিট্টক দাকৰা ও ম্লা অনা নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হয়, এই জনা আমায় নামেই প্রেরণ করিলে বাধিক হইব।

১৮৮॰। ১৫ ই জুলাই ব্লী উমেশচন্দ্ দর ১৩ নং মৃদ্বাপুর ষ্টাট কলিকাকা সম্পাদক।

"রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত ,শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রান্তর উপদেশ সকল গ্রন্থাকাবে মৃদিক কবিয়া বিক্রীত ছই-কেছে। গ্রহণেজ্বুগণ ১৩ নং মুক্তাপুর স্থীট ভবনে জামার নামে মুল্য সহপত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ ঠাঁহাদের নিকট প্রেরিত হটবে।

প্রথিনার অবেশাক্তা ও মুক্তিযুক্তক। ১০
ভাকি ভেদ ১০
পরকাস /০
ভারকক্ষেত্রে সংস্থার কার্য। ৩ ভংসাধনের উপার ১০

ত বিজেয় পুস্তক।

নিয় লিখিত পুডকগুলি ১৩ নং মুহাপুর ফুট সাধারণ রাক্ষমনতের জাগালেক্য লাপু হওয়া যায়। যথা—

পুত্তকের নাম	युना छो	ক্যাপ্ৰ ৷
্মান্তঠানিক ব্রাহ্মদিশের তালিকা ···	40	۰ ۲۰
⊌রত্নতা	(20	
আশ্চর্য স্থপ্রদর্শন	Lo	در،
শিশুপালন 😬 👓 …	ffo	, 5 ,
√রাক্ষরচন সংগ্রহ	10/0	.50
ব্রাঞ্দমাজের বর্তমান অবস্থা \cdots	10	(\$0
ংশর্মপ্রোচন	15	నం
ন্তন এক্ষদসীত •••	1.	630
পূপ্যালা '''	11%	
মেক বউ	110	
গৃহধর্ম •••	}•	
উল্সীন সভাজবার আসাম ভিন্প	٤	
कविद्वत जीवन हिन्छ	<i>i</i> •	
চার্দ্রের গুপু ধ্নাবিদার	13.	
সাধনক প্ৰক ।		
শাব্তি	J• -	
देवज्ञाना ;	4.	
এ জনম উ ল্ছ াস	/•	
Channing's Complete works	>110	e.
Practical Sermons	, ho	1•
Morning & Evening meditations	y/10	43.
Last Days of Raja Ram		
Mohon Roy	رد .	1>-
সন্ধীত-হার (বাবুপুগুরীকাক্ষ মুখোপাধা	দ্ম প্রণীন্ত) ।	• 620
ধর্মকুমুম (বালক বালিকাদিন্দের		•
जना .	1.	٠٤٠
√কাতীয় স লী ভ	J•	4.
ব্যাপ্তত ও ধর্মসাধন	1%	630

[পাক্ষিক পত্ৰিকা

৩ম ভাগ।

১>শ সংখ্যা।

১৬ই ফাল্গুন,১৮০২ শক। ব্ৰাহ্ম দংবৎ ৫২।

বাংসরিক অতিম মূল্য । । মুক্তবল 🦠 ঐত প্রতিধৃত নগদ 👍 ।

প্রার্থনা।

জ্ঞানীপর! উৎসবাজ্যে আম্বান্তন বংসরের কার্যারন্ত করিতেছি। এই সময়ে বসন্ত সমাগ্রে বাহিরের প্রক্রতি বেমন শোলা সপের হইতেছে, ভূমি কুপা করিয়া আমাদের অধ্যায় রাজ্যকেও গেইল্লপ শোভা সম্পন্ন কর। আমাদের আশা হুইভেছে যে, এ বংগর হুমি আমাদিগকে প্রাণুব কল দিবে। এবংশর আনগ্রানতন বল ও উদ্যুদের সহিত তোমার কাণ্য করিয়া রুভার্থ ১ইব। ভূমি এই আশা পূর্ণ কর, ভোমার দাসা এই ভর্কোন্দাকে আশীকাদ কর যেন এ দীর্ঘ জীবিনী ইইয়া জেমোর অভগত সেবিকার ন্যায় কাণ্) করিতে পারে। তোমার নাম প্রচাব, কোমার ধর্মের মহিমা বিস্তার, ভোমাতে গোরবানিত করিবার ইছে। যেন ইছার কার্যোর পথপ্রদর্শক হয়। আধ্যান্ত্রিক অহন্ধার, লোক প্রদূর্শনের ইন্ডা ও ধর্মের বাছাড়ধর এ সকল হইতে যেন ইহা দূরে থাকিতে পারে। দলের অন্নরোধে অসতা প্রকাশ বা নতা গোণনকে বিষতলা জ্ঞান করিয়া থেন দে পথ হইছে। প্রতিনিবুত্ত থাকে। আমরা যে কথাগুলি কহিব যেন সরল বিশ্বাস ও গভীর নিঠা হইতেই কহিতে পারি, এই আম্যুদের প্রার্থনা।

আমাদের নববিধানী বন্ধুখন এবারকার উৎসবের সময় এক নৃত্তন প্রথা প্রবভিত্ত করিয়াছেন। তাঁহারা নববিধানের চিজ্স্তরপ একটা নিবানকে প্রকাশ্য উপাসনালয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভাষাকে প্রদক্ষিণ করা, তাঁহার সমীপে প্রণাম করা, ভাহাকে ভারতি করা, ভাষাকে, চামর দ্বারা বাজন করা, প্রভতি নানা উপায়ে অর্জনা করিয়াছেন। আমরা নববিধানী বন্ধদিগকে জিজাসা কৰিয়া বাহা কিছু জানিতে পাৰিয়াছি তাহা এই :--এই নিশান্তা নববিধানের জার্মচিক স্বরূপ। ইহাকে পূজা করা হয় নাই, কিন্তু এই নিশান যে বিধানের চিছু সেই বিধানের প্রতি সমাদ্র দেখাশ হইয়াছে এই মাতা। আমরা অনেক বার পাতিলিকনিলের মুথে এই প্রকার যুক্তি ভারন করিয়াছি। ইটোরা পৌতুলিকতার সপক্ষতাচরণ করেন, তাঁহারা প্রায় বলিয়া থাকেন, যে আমরা যথন কোন দেবমর্ক্তির সমীপে প্রাণত হই, •তথন সে মৃত্তিকে লক্ষ্য করিয়া প্রণাম করি না, কিন্তু গেই মুর্ক্তিতে যে অনস্ত ঈশ্বর সন্নিহিত আছেন, তাঁহাকে স্বরণ করিয়া কবি। এ কথার উত্তর কি ?

এ বৃপা বাহ্যাড়ম্বরে কি বিশেষ লাভ হইল, এবং এরূপ অমু-ষ্টান কোন্ অংশে পৌতুলিক ক্রিয়া অপেক্ষা ত্রেষ্ঠ তাহা আম্রা বুঝিতে পারিলাম না।

ধর্মের কথা অনেকে বলে কিন্তু ধর্ম্মপ্রচার সকলের দ্বারা হয় না। যে ব্যক্তিকে দেখিলে এরপ বোধ হয় না, যে আত্মার সদ্গতির চিন্তা ইহার মনে সভত প্রবল, এবং ধর্মেকেই এ ব্যক্তি সর্পাপেক্ষা মূল্যবান বস্তু মনে করে, ভাহার দ্বারা ধর্মপ্রচার হইতে পারে না। আমানের মধ্যে কয়য়য়য় লাক বাজবিক আত্মার সদ্গতির জন্য সভত ব্যাকুল ?
কয়য়য় লাক ধর্মেকে সর্বাপেক্ষা মূল্যবান বস্তু মনে করেন?
ধর্ম বাহার নিকট মূল্যবান পদার্থ উপাসনা এবং প্রার্থনা
তাঁহার জীবনের আভরণ। তিনি সকল কার্য্য প্রার্থনাশীল
অভরে করিয়া থাকেন। রাক্ষবন্ধু! অবেষণ করে, ভোমার
ভাবনে এই ভাব কত দূর জিয়য়য়ছে। তিনির তোমার দ্বারা
ধর্মপ্রচার হইবে না।

জগদীখনের কুপায় এবংবে সঙ্গত সভার দিকে অনেকের বিশেষ অনুরাগ দৃষ্ট হইতেছে। গত করেকবার আধাান্মিক বিষয়ে বিশেষ আলোচনা হট্যা অনেকে বিশেষ উপকার লভে করিয়াছেন। কয়েকবারের সঞ্চ সভার মীমাংসিত বিষয় সকলের দাব মর্ণ্ডের কিয়দংশ স্থানাগুরে প্রকাশিত হইল। দশ জন ধর্মপিপার লোক যদি একর হন, তাহা হইলেই জগদীধরের রূপ। কঁথোদের মন্দ্র অবভীর্থ হয়। সাধারণ বান্ধন্যাজের কলিকভান্ত সভাগণ এই সম্বত সভার প্রতি বিশেষ মনোযোগী হটন। কার্যাপ্রনালী আপতিতঃ এইরূপ স্থির হইয়াছে যে, প্রতি রবিবার অপরায়ু আৰু ঘটিকার সময় ১০ নং মূজাপুর খ্রীটস্থ ভবনে সঙ্গতের মাধারণ অধি-বেশন হইবে, ভদ্ভিন্ন প্রতি মঙ্গল এর রাত্তে ভ্রাথাদিগের এক একটী বাসায় বিশেষ আলোচনা সভা থইবে। আমরা সেরূপ विषयात्र উত্তেজনা ও সংশার প্রালোভনের মধ্যে বাদ করি, অন্তরের ধর্মভাবকে জাগ্রত রাখিবরে জন্য এই প্রকার সৎসঙ্গ এবং ধর্মালোচনার নিভান্ত প্রভাগন। আমরা জগদীধরের निकछ काग्रम् लार्थना कति दर এই मकल ८०४। कुल्य প্রস্ব কর্ক।

বিগত মঙ্গলবাবের সঞ্গতে আধ্যাত্মিক জীবন কারাকে বলে, তাহার লক্ষণ কি কি ? এবং ভাহা লাভের উপার কি, এই সকল আলোচনা হয়। আলোচনা হারা ছইটা সূচা বিশেষরূপে প্রভীতি করা গেল। প্রথমত: এরূপ দেখা বুর যে, অনেক ব্রাহ্ম সমস্ত দিন এত সাংলারিক কার্যো, বাজু বাকেন, যে সমস্ত দিনের মধ্যে নিজের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য চিন্তা বা কোন প্রকার উপায় অবলহন করিবার সমর পান না। নাঁহ্মকে আট ঘণ্টার অধিক পরিশ্রম করিতে বিলিলে, স্কেন বে ভজারা ভাহার শরীরের আত্মার কি আত্মার কিরাহা নাই ? বে কার্যোর হারা আত্মার আত্মার কিরাহা ক্লার উপায় করা যার না ভাহা কি পরিত্যাক্ষা নাই ? বে কার্যোর হারা আত্মার আত্মার কিরাহা বিলিহ আর্থার করা যার না ভাহা কি পরিত্যাক্ষা নাই ? বে কার্যার হারা আত্মার বিলিহ গুননা করা উচিত ? যে অর্থের জন্য আত্মার উন্নতির ব্যাঘাত হর, ভাহা ধার্মিকের নিকট মলম্ব্র সমান।

দিতীয় সত্য এই, কখন কখনও আমাদের ধর্মাতৃষ্ণা বড় দ্লান হয়। আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপর ধেন এক প্রকার অরুচি জন্মিরা যার ; বিষয়াসন্তি নিবন্ধন আত্মার এই ভয়ানক রোগটী অন্মিরা থাকে। ইহা অপেকা শোচনীয় অবস্থা আর কি হিঁইতে পারে, যে প্রমেশ্বরকে পাইয়া মানবাত্মা বাঁচিবে সেই পরমেশরকে পাইবার দিকেই ইচ্ছা নাই। এরূপ অবস্থায় কি করা যায়। একপ হলে ঈশর প্রেমিক ও ঈশরগত প্রাণ মহাস্থাদিনের জীবন চরিত পাঠ করা ও সেই বিষয়ে আলো-চনা করা কর্ত্তব্য। আমরা এই উপায় অবলম্বন করিয়া দেখিয়াছি যে এতভার। ধর্মতৃফাকে অতাম্ব প্রবল করে। ষ্টাহাদের ব্যাকুলতা, তাঁহাদের আম্বরিক নিষ্ঠা ও তাঁহাদের लागा विचान प्रतिया गत्न दश, विक् आमात्र कौरतन विक्, ষে পদার্থ ভিন্ন আমার আত্মার প্রাণরক্ষা হইবে না ভাছারই জনা আমার এত অল ব্যাকুণতা। অমনি আয়ার মোহনিদ্রা ভাক্সিয়া যার; সংসারাসক্তি শিথিল হয়, এবং প্রাণে গভীর আন্দোলন উপস্থিত হয়। এই জন্য আমরা বান্ধ মাত্রকে ঈশর প্রেমিক ও ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিদিগের জীবন চরিত পাঠ कविवात कना विश्व कानूरवाध् कवि ।

পরমেশরকে পাওরা চাই। এই লক্ষ্যের বারীই আমাদের
সকল কার্য্যের বিচার, যে কার্য্যে তাঁহাকে পাওরার ব্যাঘার
করে তাহা হইতে আমরা দূরে থাকিব এবং বদ্ধারা তাঁহাকে
পাওয়ার সাহার্য্য করে তাহাই আমরা প্রাণের সহিত্ব আলি
সন করিব। আমরা যখন ধর্ম প্রচার করি, বা কোন প্রকার
হিতকর অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই তথন তাঁহাকে লাভ করাই যেন
আমাদের প্রধান লক্ষ্য হয়। তাহা হইলে লোকের স্তুতি ও
নিন্দা উভয়কে আমরা অপ্রাদক্ষিক বোধে অগ্রাহ্য করিতে
পারিব। যখন দেখিব লোকে প্রশংসা করিতেছে তথন
ভাবিব উহা আমাদ্ধ লক্ষ্যের বাহিরের কথা স্করাং উহার
সহিত আমার বিশেষ সংপ্রব নাই। এই উচ্চ ভূমির উপর
বাহার জীবন প্রতিষ্ঠিত হইরাছে তিনিই প্রকৃত সাধু।

मृशनां छ कान शृद्ध चानिया चात्र शृद्धत श्रीतकनिशत्क ডাৰিয়া সংবাদ দিতে হয় না। আমি মুগনাভি আনিয়াছি, আমি মৃগৰান্তি আনিয়াছি, বলিয়া বেড়াইতে হয় না। সে পদার্থ আপনাকেই আপনি প্রকাশ করে, বরং তাহাকে গোপন করিয়া রাধা ছকর। আবরণ করিলেও সে আপনার সুগদ্ধ বিস্তার করে। ধর্ম সেইরূপ বস্তু, ইহা প্রচারের জন্য চিষ্ঠিত दहेरक दत्र ना। (य अखरत श्रक्तक धर्मा, श्रातुम्क केनेबरश्रम, প্রকৃত সাধুতা থাকে, তাহা আপনা আপনি প্রচারিত হয়। দেখ আমাদের কেমন ভক্তি, দেখ আমবা সাধ্যাগ্রিকতা বিষয়ে কেমন অগ্রসর, এইরূপ বলিয়া দস্ত করিতে হয় না। বরং এরপ দম্ভ যেখানে আছে সেখানে প্রকৃত ধর্ম বস্তু নাট এইরপ ত্রির করা কর্ত্রা। লজ্জাশীলা কুলকামিনী যেমন আপনার রূপ আবরণ করেন, দাধুগণ দেইরূপ স্থাভাবিক বিনয়াচরণে আপনাদের সাধুতাকে সতত আরুত করিবার लयाम পान, অथह जननीयदत्तत कि ख्रान्यक्री, डाइर्ज ধর্ম রাজ্যের কি আশ্চর্য্য নিরম, তাঁহাদের জ্বয় নিহিত সাধু-ভার আঘাণ আপনা আপনি চারিদিকে ধাবিত হয়, এবং নরনারীর জ্বয়কে স্থর্গের দিকে আকৃষ্ট করে। অত্তএব ধশ্ম প্রচার বিষয়ে, আন্তরিক সাধুদার উপরেই অধিক নিউর কর। হাকাঁহাকি ডাকাডাজিতে যদি জগতে ধর্মপ্রচার হইত ভাহাহইলে আর ভাবনা ছিলনা। জগদীধরু আমরা কবে তোমার কুপাতে অন্তরে প্রাকৃত ধর্ম স্কয় করিতে সমর্থ হইব।

यौक्ष प्रतिदेखत मञ्जान हिल्लन, जिनि यथन कांन नगरत প্রবেশ করিতেন, তথন সামান্য গর্দ্ধ স্বাহ্নে প্রবেশ করিতেন। যধন ধম্মোপদেশ দিতেন, তথন দামামা, দগড়, কাড়া পিটিয়া, সোণারপা প্রভৃতি নানা ধাতুর নিশান উড়াইয়া, তুরী ভেরীর রবে, পৃথিবী কাঁপাইয়া প্রচার করিতেন না। কভিপয় শিষ্য সম্ভিব্যাহারে সাগরতীরে, গিরিপুটে, ক্ষেত্রের পার্ষে, নদীর পুলিনে বেড়াইয়া উপদেশ দিতেন। छाँহाর উপদেশ ভনি-বার জনা কপন কথনও জনতা হইত, কিন্তু সে জনজা আপনা আপনি আকৃষ্ট হুইয়া আসিত। এমন কি তাঁহার कान डेलाम जाहात कीवलनाय निलियक हत्र नाहे, अथड তিনি তিন বৎসরে যে কথা বলিয়াছেন, তাহাতে পৃথিবীকে • তুই সহস্র বৎসর কাল আন্দোলিত করিতেছে। সজেটিসের বিষয়েও এইরূপ শুনা যার যে তাহার কোন উপদেশ জীব-দ্রশায় লিপিবদ্ধ য়ে নাই: তিনি পাদচারণা করিতে করিতে সমাগত শিষাদিগকে গল্পছলে যে সকল কথা বলিতেন ভাহাই পরে স্বৃতি হইতে লিখিত হইরা তাঁহার অক্ষরতীর্ত্তি রাখি-য়াছে। এই ছুইটা জীবনের বিষয় চিঙা করিতে বসিলে कि छेशरमम व्याल इवता यात्र १ त छेशरममंति बहे, दर বলে মানব সমাজকে চালিত করা বার তাহা কেবল চরিত্র ও विश्वारमञ्जू वन । दशका अंक करनत्र मूर्यत धक्छी कथा স্বৰ্গ অপেকা মহামূল্য হয়, তাহা কেবল জীবনের মহস্তু। তাহা না থাকিলে সেক্লপ শত সহত্র কথার কোন মূল্য

থাকিত না। আবার জীবনের মহত্বও বিখাস্ও নিষ্ঠার। মহত इटेट करमा। यादात এই विश्वाम अधीवत्वत महत्व আছে, তাহার বাহাড়খনের প্রয়োজন নাই 🕨 আবার যাঁহাঃ সে মহত্ব নাই তাঁহারও বাহাড়খরের প্রয়োজন নাই; কার'

> " আরাধিতো যদি হরিস্তাপদা ভতঃ কিং নারাধিতো যদি হরিস্তপদা ততঃ কিং।"

ইহার অর্থ ; ষদি এক ব্যক্তি ভক্তিপূর্ব্যক হরির আরা-ধনা করিতে পারে, তবে আর তাঁহার যাগয়ত্ত তপদ্যাদিতে প্রয়োজন কি ? আরু যদি হরির আরাধনা না করিল তবেই বা তপ্রাাদিতে প্রয়োজন কি গ ধর্মসাধন স্থক্ষে যেমন অমুরাল যার আছে, তার বাহাড্মরের প্ররোজন নাই, এবং অফুরাগ যার নাই তাহার বাহাড়েমরেও কোন ফল নাই। धया अर्जात्र में शदक्ष प्रहे के প विद्यान छ की बत्त व महत्यत উপরে যাহার দৃষ্টি আছে তিনি বাহাড়ম্বরের পথ অবলম্বন करत्रन ना।

হার হার। কি নিকুষ্ট মানবের মন, অতি পবিত্র সক্ষ-লের মধ্যেও অপবিত্র অভিদন্ধি মিশ্রিত করিয়া ফেলে। ঈ্রাবরের কার্য্য করিতে গিয়াও আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত इटेर्ड शास्त ना। निर्द्धत या निष्क मरलत शोधन मम्पूर्वतरि বিশ্বত হটয়া ঈশ্বরের নাম গৌরবান্তিত হটক এরূপ ইড্ছার বিশুদ্ধতারকা করিতে পারে না। ঈশবের গৌরব ধাঁহার লক্ষ্য, তিনি কেবল এই দেখেন যে ঠাঁহার কুদু চেষ্টাতে কাহারও পরমেখ<u>রে</u>র প্রতি ভক্তি জন্মিতেছে কি না। যদি ভাহার কিছু লক্ষণ দেখিতে পান, তাঁহার আনন্দের আর সীমা থাকে না। অভিদ্ধির এই বিশুদ্ধতা যিনি রক্ষা করিছে পারেন, তিনিই প্রকৃত সাধু। এরপ লোককে এক বার দেখিলে জীবনে বিস্মৃত হওয়া যায় না ; এরূপ লোকের বাতাসে থাকিলে নীচ মন স্বর্গীয় ভাব শিক্ষা করে। যিনি প্রকৃতভাবে ঈশ্বরের অমুগত হইবার জন্য ইচ্ছা করেন, তাহার পক্ষে অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা রক্ষা করা নিতান্ত আবশাক। এজনা স্কান্ট প্রার্থনাপরায়ণ হইতে হইবে; স্কান্ট অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া অভিসন্ধি সফ্লকে তর তম করিয়া পরীকা। করিতে হটবে। অণুমাত্র অসদভিস্কির সঞ্চার দেখিলে অমনি অণুতাপিত হইয়া নেত্রজলে সে কলক্ষ আত্মা হইতে ধৌত করিয়া ফেলিতে হইবে। বাহাদের আগুদৃষ্টি এতদ্র लंदन कांशांक्रित बातारे देवरतत्र नाम महिमाधिक श्रेमा থাকে। হে দীনবন্ধু! আমাদের প্রকৃতির রাজসিকভাব দুর কর। যে 🥳 কঠিন! আমর। ভোমার কার্য্য করিতে গিয়াও নিজের বা নিজ দলের গৌরবের চিস্তা একেবারে অন্তর হইতে বিদার করিছে পারিনা। আমাদের নিকৃষ্ট প্রকৃতি কুড় অভিসন্ধির হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে নিঙ্গতি লাভ করিতে পারে না। ভূমি কুপা করিয়া আমাদের সহায় হও।

বলিভে গেলে সাগ্ৰহ প্ৰাহ্মসমাজের প্ৰাকৃত কাৰ্যা এই বৎসর অবধি আরম্ভ হইবে। বিগত করেক বৎসর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নিজের স্থায়িত্বের উপায় চিস্তনে ব্যক্ত ছিলেন। একটা স্থশন নিয়মপ্রণালী গঠন এবং একটা উপাসনা মন্দির লে সমুদায় বিফল। নারদ পঞ্চরাত্রে এক স্থানে আছে, ুর্নির্দ্মাণ এই উভয় বাতাত কোন ধর্মদমাঞ্জ দভায়মান হইতে भारत ना। अतिनीचरत्रत्र कुशांत्र छेक डेख्य कार्या नमाधा হউয়াছে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, এবং প্রত্যেকের বিবেকের উच्चनका तक्यी कतिया किकारण कार्या कैबिटें है है, याहाता দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আদিয়া সাংগ্রেণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যাপ্রণালীর মধ্যে তাতা দেখিতে পাইবেন। আক্রদিগের মনে একটা মহৎ ভ্রম বছদিন হইতে রধিয়াছে, ঈশ্বর রূপার্য ভাহা ভগ হইবার উপক্রম হইরাছে। সে কুসংস্কার্টী এই, এক জন অসাধারণ নেতা থাকিবেন, আর তাঁহার চরণে সকলে অবনত থাকিব, তদ্বিল্ল সমাজ চলিতে পারে না। জগদীখর করুন শীঘ্র এই কুসংস্কার সমূলে উৎপাটিত হউক তদ্ভিল এ দেশের কল্যাণ নাই। যেথানে বিবেকের সাধী-নতা সেইথানেই মতের সংঘর্ষণ। যেখানে এক জন চিন্তা করে, আর নয় জন নয়ন মুদ্রিত করিয়া অনুসরণ করে, সেখানে দশমুখে এক শব্দ প্রবণ করা বিচিত্র নয়। ৢ যেখানে मम जन श्राधीनভाবে मधिलिङ इग्न, भ्राथारन मम करेने नम কথা বলে। কিন্তু সেই দশ জনের লুক্ষা যদি এক হয়, এবং ঈশ্বরের দিকে দশ জনের দৃষ্টি থাকে, সেই দশ জনের চিন্ত। দারা অতি চমংকার ফল উংপর হয়। এই জনাই আমবা নির্মত্ত্র প্রণালীর এত প্রুপাতী। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিগত কয়েক বৎস্বের কার্যাপ্রণালীতে আমাদের সে পক্ষ-পাত আরও দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে। আমাদের মধ্যে মতের সংবর্ষণ ব্রেপ্ট আছে, অপ্ত এক এক বংসর ঘাইতেছে এবং আম্রা আপ্নাদের পথ স্থিক প্রিকার্রপে দেখিতে পাইতেছি। ঈশর করুন ভাঁহার কুপায় আরও পথ দশনে সমর্থ হই। নিয়মভন্ত প্রণালী সম্বন্ধে এই গেল। ধ্যাসমা-জের যে প্রকৃত কার্যা ধর্ম চচ্চা, এ বংসর অবধি সেইদিকে সভ্যেরা জাধিক মনোনিবেশ করিতে পারিবেন। ভাহার লক্ষণ সকলও আমরা দেখিতে প্লাইতেছি, এরপ আশা ২ইতেছে रय, रर्डमान रार्स कर्णानीयत आमानिशरक विरमयक्राल धर्मानाथ সাহায্য করিবেন। তাঁহার উপর যাহারা নির্ভর করে, ভাহারা কি কখনও বঞ্চিত হয়; ভিনি পশ্চাতে থাকিয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করিয়া থাকেন। সাধারণ রাক্ষসমাজের, সভ্যু, হিতিখা ও অমুরাগী যিনি যেথানে আছেন, সক্ষলকে অমুরোধ করি-তেছি, নববর্মের প্রারম্ভে প্রার্থনা দারা সাহায্য করুন।

> বালকেরা ছোট ছোট গাড়ী টানিয়া থাকে। সেথানে আমরাকি দেখি। আমরা দেখিতে পাই কতকগুলি ক্ষুদ্র শিশু গাড়ীতে বসিয়া কুমঝুমি বাজাইতেছে এবং একজন বলবান বালক গাড়ীটী টানিয়া লইয়া যাইতেছে। ধর্মরাজ্যে ও এইরপ গাড়ী টানা দেখা যায়। অনেক অপদার্থ চিস্তা-বিহীন ও চলিতে অশক্ত-লোক এইরপে একখানি ক্রান্ত

গাড়ীতে বসিরা এক একজন শুকুর হত্তে দড়ি দিয়া নিশ্চিত ভাবে বসিয়া আছেন। শুকু টানিয়া স্বর্গের রাজ্যেরদিকে লইয়া বাইবেন এবং তাহারা ঝুমঝুমি বাজাইয়া স্বর্গে যাইবেন। শিষাদিগকে এইরূপে অপদার্থ করিয়া ঝুমঝুমি বাজাইতে যিনি শিক্ষা দেন, সে শুকুকেও ধিক্, এবং টানা গাড়ীতে বসিরা ঝুমঝুমি বাজাইয়া ঘাঁহারা স্বর্গে যাইতে ইচ্চা করেন, সে শিষাদিগকেও ধিক্। মান্ন্র্যকে যিনি মন্ন্র্যাত্ম দিতে পারেন, চিন্তা ও বিবেককৈ উল্লেখ্য করিছে পারেন; চরিত্রের খাদীনতা ও তেজস্বিতাকে রুদ্ধি করিতে পারেন; নিজ বলে এই তুক্তর পথে চলিতে সমর্থ করিছে পারেন ভিনিই প্রকৃত শুকু। বর্মা জগতে এরূপ শুকু অধিক হইলে ধর্মা জগতের এত তুর্দেশা হইতে না। জগদীশ্বর এরূপ বিপদ হইতে সাধারণ প্রাক্ষ সমাজকে রক্ষা করুন; সাধারণ প্রাক্ষসমাজ্য যেন কাহারও পক্ষেটানা গাড়ী না হর।

নববিধান সম্বন্ধে সম্পাদকের জল্পনা।

নববিধানী বন্ধুণিগকে আমি কেন পরিত্যাগ করিলাম, লোকে সময়ে এই প্রশ্ন করিয়া থাকেন, অদা এই প্রশ্নের উত্তর-শ্রির চেষ্টা করিব; জগণীখর আমার সহায় হটন। কোন প্রকার নিক্ট অভিস্থিত যেন আমার লেখনীকে অস্ত্যে লইয়া না শায়।

নববিধানী বন্ধুনিগের সহিত আমার ছুই কারণে বিবাদ।
প্রথমতঃ আমি বিগত ৬-৭ বংসর হইতে দেখিয়া আসিতেছি
যে তাঁহাবা মত সম্বন্ধে পূর্ম্মকার উরত ভূমি এইতে অনেক
পরিমাণে পশ্চাব্তী হুইয়াশ্সভিয়াছেন; দ্বিতীয়তঃ আমি ইহা
বিখাস করি তাঁহারা বাক্ষ সমাজ গঠনের যে প্রণালা অবলগন করিয়াছেন ভদ্ধারা ব্রাক্ষসমাজের মহা মপকার হুইয়াছে,
ছুইতেছে, এবং হুইবে। উক্ত উভর আপত্তি স্থত্যে বিশেষ
ভাবে কিছু বলা আবশ্যক। আমি যেযে বিষয়ে তাহাদের
মৃত্রকে পশ্চাব্রী মনে করি ভাষা এই।

প্রথমত: তামি যদি ব্রাক্ষ ধর্মের মহান্ লক্ষা সহয়ে কিছু
তদম্প্রমা করিয়া থাকি, তাহা এই, যে, এই ধর্মে মানবাম্মার
সর্বাঙ্গীন মুক্তি। অন্যান্য ধর্ম সম্প্রদার মানবাম্মাকে হয়ত
একথানি গ্রান্ত না হঁর কতকগুলি প্রতিভাসম্পন্ন ন্যক্তিব
উক্তির মধ্যে বতকাল বন্ধ করিয়া রাণিয়াছে; সেই সকল গ্রন্থ
বা উক্তির নিক্ট মানবের বিবেক ও তাধীন চিম্বাকে সকলে
চিরকাল বলি দিয়া আসিতেছে; লোকে অনেক কথা চিম্বা
বারা গ্রহণ না করিয়া ও আচরণ করিতেছে; বিবেক
বিবোধী হইলে ও সে বিবেক কে লওয়াইয়া সেই পথে
প্রের্ভ হইতেতে। স্মানার দৃঢ় বিশ্বাস যে মানবের বিবেকের
এই গুগতি করাতে সহস্রদিকে সহস্র প্রকার অনিষ্ট ফল ফলিরাচে। এই জনাই ধর্ম সম্প্রদার সকলের মধ্যে প্রকৃত তাধ্যাশ্রিক জীবন সম্বন্ধে উন্নত লোকের সংখ্যা এক অল্ল। শতের
মধ্যে এক ব্যক্তি ম্বার্থ জীবস্ত ঈশ্বকে পাভ করিয়াছেন কিনা
সম্বেহ। অধিকাংশ লোকে কেবল মৃত্ত অমুষ্ঠান ও সাধন

প্রবালীর সেবা করিকেছে। আমাদের বিবেক, খ্রীভি, পবিত্রতা প্রভৃতি ঈশ্বর দশনৈর এক একটা ইন্দ্রিয় সক্রপ। বিবেকের म्रीनका इटेंटल, क्वेश्वंतरक मिथियात हेल्यिय यान इटेशा यात्र। d।রূপ লোকে ধর্ম সাধনে রক থাকিয়া আগু প্রভারিত হইতে পারেন, কিন্তু ভাঁহার৷ সভত প্রকৃষ্ঠ ধর্মপথ হইতে দূরে থাকেন। আমি গত কয়েক-বংসর হইতে দেখিয়া আসি-তেটি নববিধানী বন্ধুগণ এই বিষয়ে পূর্স্নাপেক্ষা প্লান্ডান্ত হট্যাছেন। ভাহাদের প্রচারিক ছুট্টী মত ইহার সাহাযা করিরাছে। (১ম) মহাপুরুষের মৃত (২র) আদেশের মৃত। ঈখার প্রেমিক মহাত্মাদিনের প্রতি সম্চিত ভ'লে শ্রন্ধা लानमेंन विषय लाकरक अवाभनं निष्ठ आभि ज्यो कवि ना. মানবাথা যে ঈশ্বরের ইচ্ছা দারা চালিত হয়, ইহাও আমি मर्खा छः कत्रत्व विधाम कति ; किस्त दय ভाবে ও বে প্রণালীতে উक्ত भक्षत्र विशव करत्रक वृष्ठ काल आठातिक, हिलाटह, তদ্বারা আমার বিশ্বাস যে ত্রাফদিলের স্বাধীন চিন্ত। ও বি:ব-কের স্বাধীনতার পথে সমূহ প্রতিবন্ধক উপ্রিত্ত করা ঙ্ইয়াছে। 'রবিবাস্থীয় মিবা**রে**র "ডিভোসনাল*"* নাম্ক স্তম্ভে ইহা স্পষ্টাঞ্চরে স্বারের উক্তিতে লিখিত হট্যাছে যে. শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেনকে ঈশর নিযুক্ত আহায়া বলিয়া গ্রহণ করিছে হইবে, এবং ধর্ম দাধন সম্বন্ধে যে িনি কিছ উপনেশ দিবেন গৈ উপদেশ অল্রাপ্ত ও বিরোধায়া। ইংতে উপায়কলা ঈশারকে জিজ্ঞানা কবিলেন, যদি ভাঁচার সকল কথা যুক্তিসিদ্ধ বেধে না ২য়, তাহার উপায় কি ৮ ষ্ট্রবার বলিলেন ;—বিখাদের সহিত মানিয়া লও, পরে ফুক্রি জানিতে পারিবে " (First believe and then to your faith I shall add knowledge_)। স্থান্তি এই উপদেশকে নিভান্ত ভ্রাপ্ত নোমান কাথলিকদিলের উপ-युक्त भरन कति अरः वसूशरणत প्रकातिक भराभुक्र एव भक्त छ মাদেশের মতের এই গঢ়জভিপ্রায় ২ওয়াতেই, উক্তাউভয় মতের প্রক্রি এত আন্তরিক স্থান জীমিয়াছে। রাধ্যের প্রক্রি উপদেশ এই, মহাপুক্ষ ছ্টন, আর মহা মহাপুক্ষ হ্টন, হে লাগা! যভক্ষণ ভোমার বিবেক অনুমোদন না কবিবে, যতক্ষণ ভূমি চিপ্তা ঘারা কোন সভা গ্রহণ করিতে না পারিবে ততক্ষণ গ্রহণ করিজে জুমি বাধী নুও। পাঠকগণ দেখুন নববিনী বন্ধুদের উপদেশ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত কি না ?

বিতীয়তঃ আনি গত কয়েক বৎসর হইতে দেখিয়া আসিতেছি তাঁহারা বিধানের মত স্টি করিয়া প্রকারান্তরে আন্দর্শের উদারতার ব্যাঘাত করিতেছেন। এই বিধানের মত
আমি তাঁহাদের সঙ্গে মিশিয়া, এক সঙ্গে থাকিয়া এবং সতত
আলাপ করিয়া, তাহাদের পত্রাদি পাঠ করিয়া যতদূর ব্বিতে
পারিয়াছি ছাহা এই, ঈয়র মানবের মৃত্তির কাঁটু সময়ে সময়ে এক একটা বিশেষ পথ প্রকাশ করেন, সচরাচর এরপ দৃষ্ট
হয় যে এক জন অপ্রতিম প্রতিভাশালী পুরুষ সেই বিধি
লইয়া অবতীর্গহন, তিনি সেই বিধি প্রচারের জন্য যত প্রকাব
উপায় অবলম্বন করেন সেই উপায় সম্দায়ের সম্টিকে
তৎকালের বিশেষ বিধান বলে।

বাক্ষসমাজে এইরপ একটা বিধান প্রকাশিত এবং শ্রীমূক বাবু কেশ্যচন্ত্র সেনের উক্তি এবং কার্য্য কলাপের সমষ্টিই ঐ বিধান। আমার এই কপার মাঁথাদের প্রভার কটকে লা তাহারা রবিবাসরীর মিরারের নির্দিধিত করেক প্রিক পাঠ কঞ্ম।

We believe that at special times, and under special circumstances, when the world does need a revival or upheaving, and men do require the the guidance of God, a special manifestation of His will takes place, and events happen which have a necessary connection with each other and may be interpreted as the working of Divino providence. We believe that India is passing through time and is placed under circumstances when God's almighty will have begun to manifest itself, and we believe that the Brahmo Somaj is the dispensation that is to lead her to life, light and salvation.

অমুবাদ—"আমং। বিশ্বাপ করি যে বিশেষ বিশেষ সময়ে।
বিশেষ বিশেষ আলোক জলতে লগতে মথন ধর্ম আন্দোলনের
আবশ্যক্তা উপস্থিত হয় এবং লোকদিগের ঈশীরের নেতৃত্বের
প্রয়েজন হয়, তথন উল্লের ইচ্ছার বিশেষ প্রকাশ লক্ষিত
ভর এবং এরূপ সকল ঘটনা ঘটিতে পাকে যে ভাগেদের
একটীর সন্থিত অপরটীর সমন্ধ আছে এবং সে গুলিকে ঈশীর্বর কীলা রূপে বর্ণন করা ঘাইতে পারে। আনরা বিশ্বাস
করি যে বর্ত্তমান সন্ধেষ্ ভাবতবর্ধের এরূপ সমর ও অবস্থা
হুইয়াছে সধন জন্দীসবের সমশক্তিনতীইচ্ছা এদেশে প্রকাশিক হুইদেছে এবং আমুরা বিশ্বাস করি যে আক্ষমনাক সেই
কুপার বিধান যাহা এদেশকে, ভীবন, জ্যোতি এবং মুক্তি
প্রদান করিবে।"

পূর্ম্বোক্ত কথা গুলি বোদ হয় অবিকাংশ ব্রাহ্মই স্বীকার করিবেন; নিগাদের পক্ষ যাঁহারা ব্রাহ্মদমাক্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবেন, ভালারা ইহার মন্তকে ঈ্রারের কুপা হস্ত দেবিবেন, ভালাতে আর দশেষ নাইন ["]কিন্তু বন্ধ্রণের মতের প্রক্রত অভিপার পরে প্রকাশিত হইছেছে।

The Minister is, as we believe him to be, a part, a great part, a central part of the dispensation. It is he who has given the life and tone to the entire movement, and as he is completely identified with it, his preachings and precepts we accept as the embodimant of the dispensation itself. Thus, then, we cannot do away with this man, who is the leader, the mouthpiece, the heaven-appointed missionary of what we call the Brahmo somaj.

Sunday Mirror 16th November 1878.

অক্রাদ—"আমরাই কি কি আমাদের আছু গি মহাশর উক্ত বিধানের একটা আংশ, প্রধান অংশ এমন কি মধ্যবিশ্ স্থারপ। তিনিই ইহাকে জীবন ও বল প্রদান করিয়াছেন
বিং ভাহার জীবন ইহার সহিত একীভূত, ভাহার উপদেশ ও
মত সকলকেই আমরা সেই বিধান বলিয়া গ্রহণ করি। অভএব
কর্মেরা এই বাজিকে ছাজিরা দিতে পারি না, কারণ ইনি
নেতা ইনি মুখ পাত্র স্থারপ এবং ইনিই ব্রাক্ষসমাজের ইথর
নিজিত্তি প্রচারক।"

নৰবিধানের ভাৎপর্য। বাঁহারা গ্রহণ, কলিছে চান ভাঁহারা এই কয়প্রতি ভিনবার পাঠ করিয়া ইহার কর্ম গ্রহণ করিবার (5है। कक्न। है। डेनइझ गृद्ध नवविशास्त्रैव (य वार्षा) कवा इरेश्राट्ड. जाशास्त्र वना इरेब्राट्ड, त्य हेब्राट्ड नकन विश्रासन সার সংগ্রহ। একথা কি আহ্মসমাকে নুছন, আৰু ঘদি ইহাই নববিধানের ভাব হয়, তাহা হুইলে যে বাক্তি এ ভাব গ্রহী করিবেন ভিনিই বন্ধুদের মতে বিধানাঙ্গ। পি জ মনে কর এক वांकि आग मानव महिक अरे मकाक अहन कविहा थाइकन, কিন্তু শ্ৰীবৃক্ত বাবু কেশবচন্দ্ৰ দেনকৈ অনেক বিষয়ে ভ্ৰান্ত মনে করেন, এবং হয়ত সম্পূর্ণ বিপথগামী ভাবেন, ছিনিও কি दक्रान्त माळ विशानवानी इटारवन १ दक्षता छद्यको मृतीत मन्त्रा-करक कि विशासन दलाक गरम करतम । कथमहे मा १ केन्न নিরাবের দিতীয় উল্কেই ভাগার উত্তর। মাহারা বিধানের থাশ্চণা মহাশয়কে ঈথর নির্দিষ্ট ও মধা বিন্দু স্বরূপ নেতা মনে করিবেন না ভাঁহার। বিধানের লোক হুইতে পারেন না। ব্রাক্ষসমাজ যে ঈশবের কুপার বিধান এবং ইহার অপ্রাপর ষ্টোর নামে কেশৰ বাবু ও যে ইম্বর কর্মে আহ্ তহাহা মামি সবাত্ত:করণে বিষাস করি, কৈন্ত আমি মিরারের একমাত্র ভাষারই উক্তি উপদেশ ও কার্যা পরম্পারকে বিধান বা প্রকৃত প্রাঞ্চনাজ মনে করি না।

ইহা হইতে আরও কজকগুলি মত নির্গত করিয়া প্রকাশ্য ভাবে না হটক অপ্রকাশ্যভাবে ভাবে প্রচার হট্যা থাকে। ভাষার একটা উল্লেখ করিভেছি, ঈশ্বরের বিনি লট্যা যিনি অবতীণ হটলেন, তাঁহার অনুপত হওয়াট ঈশবের বিধির অফুগত হওয়া; ভাছার উপদেশের অফুগুত না হইলে ঈরবের বিধির অফ্গত হওয়াহয় না। সুভ্রাং र्गाश्व छे अरम्बन्ध विद्याती वास्किन अर्थे विद्यामी। নববিধানিদিগের মধ্যে সভ্য প্রিয় 'পোক যদি কেই থাকেন তাঁখাকে জিজ্ঞাসা করি নববিধানের অগ্রগণ্য প্রচারকগণ এই ভাবে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগ্রকে ঈশ্বর বিরোধী विनशै गर्कान करें कि करवन कि ना ? खरना भरत का कथा। কেশৰ বাবু শ্বয়ং তাঁধার উপদেশ বিরোধী ব্যক্তিদিগকে कारफ़द वनिया भरशायन कवित्रारहन कि ना १ यायादा जबन नवविधात्मद रम्कात मूर्य कानाना धर्म विधारमद ममाधाद कथा প্ৰদিয়। উদারতা দেখিতেছেন, তাঁহারা এক এক থানি श्रास्त विविधा बाधिरवन दय नवविधान मध्यमात्र यनि স্থারী হয়, তবে মুদলমান ধর্মের বীজ মন্ত্রের দহিত মৃহ-শ্বদের নাম বেমন নিজিত হইয়া আছে, দেইরূপ জীযুক্ত বাবু

কেশবচন্দ্র সৈনের নাম নববিণানের বীক্স মন্তের সহিত থাকিবে এবং ভারার মন্ত বিরোধীগণ পভিত ও বিধন্মী বলিয়া ঘোষিত হইবে ৷ এই কি উলারভা ! দশটী সম্বীনি ধর্ম সরাইয়া তংখানে আর একটা সংকীণ ধর্ম দণ্ডায়মান করার ফল কি ? আমার মনে এই আশক্ষা বন্ধুন হইরাছে বলিরা আমি মনে করি যে আমি কোন্তু প্রকারে এই নবিধান মতের সহারভা করিলো আম্মন্দের শত্রুভারেণ করা হইবে ৷

অপরাপর ক্রুরেকটা বিষরে আমি উহাদিগকে পশ্চাবন্তী

• দেখিতে পাইরাছি, আমার দৃঢ় সংকার রম্বনীগর্ণ যক দীপ্র

সমাজ মধ্যে উথ্লেদের প্রাণ্য অধিকার লাভ করেন কর্টই

মঙ্গল। নারীগর্ণ পাধীনভাবে সমাজ মধ্যে বিচরণ করিবেন

এবং সকল প্রকার সদস্তানে পুরুষগণের সহায় হইবেন ইহা

পরমেশবের অভিপ্রেভ। আমি দেখিতেছি তাহারা দিন দিন

এ বিষরে পশ্চাঘরী ইইভেছেন। তাহারাও সাধারণ লোকের

ন্যার স্ত্রীজাতির অধিকার লাভের শক্র হইরা দাঁড়াইভেছেন।

এমন কি তাহারা তাহাদের পত্রাদিতে স্ত্রীজাধীনতা পর্কাশানী

দৈগকে অভন্র কট্টিক করিভেও কুন্তিভ হন না। স্থিতীরতঃ

তাহারা পূর্কে উৎসাহের সহিত্র স্থারের সকল সন্তানের

সাম্ব্রের মত প্রচার করিয়াছিলেন, এক্ষণে ধর্ম্ম সম্বন্ধে অভান্ধ

শুক্র এবং রাজনীতি সম্বন্ধে (Divine right of Kings)

চাজ্যাদিনের স্থার দত্ত অধিকারের মত প্রচার করিরা পাকেন।

সমাজ গঠন প্রণালী সম্বন্ধে ও তাঁহাদের কার্যা পুর্ব্বাপেন্দা।
পশ্চাবর্তী ইইয়াছে। আদি সমাজে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
মহাশরের সহিত যথন তাঁহাদের বিরোধ উপস্থিত হয়, জখন
ভাঁহারা প্রতিনিধি সভাঁ স্থাপন, নিরম তয় প্রণালীর প্রতিষ্ঠা
প্রভৃতির চেটা করিয়াছিলেন। Struggle after Religios
Independence নামক বস্তৃকাতে ধর্মসমাজে প্রত্যোকর
স্বাধীনতা ও কার্যা করিবার অধিকার, এই মত প্রতার করিয়াভিলেন।
ভিলেন কিন্ত তাঁহারা একণে সেমত পরিত্যাগ করিয়াভেন।
এক ব্যক্তিকে সম্বাধ সমাজের হার্তা কর্তা করিয়া এক তয়
প্রণালী অস্ক্রারে কার্যা করিভেছেন। ইহাতে যে কত্ন্ব
আনিষ্ঠ বিটনা হয় তাহা এই মংকিপ্ত ক্রমার মধ্যে বর্ণন
অসাধ্য।

বিশেষতঃ উহিারা বে ভাবে ধর্ম প্রচার গরিক্তেছন, ভালা আমি প্রাক্ষধর্ম প্রচারের ব্যাখান্ত ভানক মনে করি। পৌত্তলিকতা যে সকল বাহ্য অবলয়ন লইরা আছে সে দিকে বদি আমাদের অধিক গতি হর, পৌত্তলিকগণ ব্কিবেন আমরা এতদিনের পর ব্ঝিলাম, যে কেবল মাত্র নিরাকার স্থাবকে কইরা ভক্তি চরিতার্থ হর না, কোন না কোন প্রকার আকারের অবলয়ন আবশাক। আমাদের ব্যবহারে সাকার-খানীদিগের যদি এই সংখারের উদর হর ভালা হইলে নিরাকার স্থাবের পূলা প্রচার করা হক্তর হইবে। আমরা আমাদের দৃষ্টান্তে এই দেখাইব, বে শুক্ত নিরাকার চৈতনা করা প্রমেশবের প্রতি নিরবজ্জির আধ্যান্মিকভাবে এরূপ করা বার, বালা কোন অংশেই সাকারবাদীদিগের ভক্তি

অপেক্ষা নান নর। ঈশ্বর অপরাধ মার্জ্জনা ককন, সাকারবাদীধিরের ভিকিকে আদর্শ করাজে অপরানী হইলাম। আমাদিগের দেখান চাই যে নিরাকার, ও পবিত্র স্বরূপ ঈশ্বরকে
পাইলেই প্রকৃত ভক্তির উদর হয়, এবং সেই ভক্তেই সাকারবাদীদির্গের আদর্শ স্বরূপ হইবে। আক্ষদিরের ভক্তি দেখিরা
পৌন্তলিকেরা ব্রিবে জীবন্ত ঈশ্বর বাজীত প্রকৃত ভক্তির
উদর হয় না। কিন্তু আমরা যদি আমাদের অফুর্টানে দেবাই
যে আমরা পৌন্তলিকতার আংশিক গন্ধ বাজীত নিরাকার
ঈশ্বরকে ভক্তি করিরা উঠিতে পারিভেছি না ভাষা হইলে
পৌত্রলিকলান কি আমাদের মুর্কশাদেবিয়া হাস্য করিবেন না?
এই জনা নববিধানীদির্গের প্রচার প্রশালীর উপরেন আমার
বিশেষ আপত্তি আছে। মনের মত কথা বলিলে লোকাপ্লব্ধন
হইতে পারে, কিন্তু লোকাম্ব্র্গ্জন করা আমাদের লক্ষ্য নয়,
পবিত্র স্বরূপ ঈশ্বরকে ভারতবর্ধের লোকের নিন্ট উপন্তিজ
করা আমাদের উদ্দেশ্য।

এই সকল কারণে আমি নববিধানকে ব্রাহ্মধর্মের অপঞ্চশ মনে করি এবং ইছার অনিষ্ঠ ফল হইতে ব্রাহ্মসমান্তকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য মনে করি। ঈশ্বর এই কর্ত্তব্য প্রতিপালনের আদেশ করিয়াছিলেন, ইরা যে সম্পূর্ণ রূপ্তে প্রতিপালন করিতে পারি নাই সে জন্য প্রমেশবের নিকট অপরাধী হইরাছি। তিনি চিস্তাহীন ব্রাহ্মদিগের দৃষ্টিকে উন্মৃত্ত করন যে তাইারা আপনাদিগের আয়ার ও সমার্মের প্রাকৃত্ত কলাাপের পথ দর্শনে শ্রম্থ হইন ?

कीवरनत बामर्भ।

कामा अने मिलिटा कामता यह श्रीत जेशानक नमत्वन क्रेबाछि, बेबात यांबाक जात कित्त " एकामात कीरानद আদর্শ কি ৭ " তিনিই মুক্তকর্তে বলিবেন " আনি আন্ধ মত এব প্রস্থ আমার জীবনের এক মাত্ত । জাদর্শ। " সভা সভা এক মাত্র লাই আমাদিগের জীবনের চরম আদর্শ। আমি বাঁহার ইচ্ছায় স্বস্ট, যাঁহার জ্ঞান কৌশ্লে भीविष्ठ, ये:हात क्रमञ्ज महाएक क्षमञ्ज कीवरमञ्ज व्यक्षिकांबी, এবং বাঁহার পবিত্র আনন্দ স্বরূপে ক্ষণমাত্র অবগাহন করিলে আনার স্বর্গরাল্য লভে হর, সেই শিব শুদ্ধ অধৈত ও স্তির্গননদ প্রবৃদ্ধ ভিল আনার আবে কি আদর্শ হইতে পারে ? আমি আর কাহার অতুসরণ করিব, আর কাহার উপরে নির্ভর করিয়া আমার চিত্ত চিবকালের জন্য অভয় প্রাপ্ত অক্ষু স্পাদ লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইবে ? হায় ! যাহারা প্রমাদ বশতঃ রক্ত মাংস ও অপূর্ণ জ্ঞান বিশিষ্ট মনুষ্য विश्नियक अवर्थना मञ्चा क्रिड श्रष्ट विश्नियुक्त कीवरनंत्र कावर्ष ৰা নেতা বৃলিয়া প্ৰণিপাত করে, তাৰ্কিয়া কি হতভাগ্য ভাহাদিবের অবস্থাকি শোচনীয়া আক্ষাকি আর ভাহার শ্রষ্টা সেই অনম্ভ অপরাক্ষিত ও অনির্কেষ্য পরমান্তা ভিন্ন আর কাহারও অফুগমন করিতে পারেন?

আমাদিবের ঢাকাবাদী আনন্দচক্র মিত্র মহাশর দিরাঞ্জগঞ্জ প্রাক্ষসমাজে নিয়লিখিত বস্তুতটো করিয়াছিলেন।

কিন্তু সামানা মণ্ডবোর পক্ষে দেই অনস্ত মহান পরমাত্মার অনুসরণ করিতে যাওয়া সচজ নহে। সহজ নহৈ বলিতেছি কেন? যদি ইহা স্থাভাবিক না হইত, যদি বিজীপ ভূমওল পরিভ্রমণ করিবার মানদে স্বাজাত মৃগ শিশুর প্রথম পদক্ষেপর মত, ইহা মণ্ডবার পক্ষে সভাব সিদ্ধ না হইত, তাহা হইলে এয়প কথা মূবে আনিলেও ওকতর স্পদ্ধা প্রকাশ গাইত। কোথায় সেই দেবাদিদেব পরব্রহ্ম, আর কোথার ভূমি কীটমা কীট মন্থবা, ভূমি কিন্তুপে তাহার পশ্চাৎগ্রমন করিবে! কিন্তু স্কুল্ল প্রভ্রবণ সকল যেমন প্রকৃতি ব্যক্তি মহা সমুদ্ধের দিকে ধাবিত হর। মানবাত্মা যথুন কুশিক্ষা ও কুমভানের বশ না থাকে, তখন সেইর প্রকৃতি বশতইে পরব্রহ্মের অনুস্থান করে। মানব হারতে বিধাতার এই এক অবিন্ধ্র অনুশাসন করে। মানব হারতে

আনস্থ উর্তিশীল মান্র সীবন ক্রমে ক্রমে তাঁহার অনস্থ আদশের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। এই পথ একদিকে বৈমন সহজ, আর একদিকে সেইরপ তুরহ। মহস্বা প্রকৃতি নিম্নত এই পথেরই অনুবারী। কিন্তু মানুষের স্বাধান ইছ্ছা ও তুর্বানতা ইতাকে ত্রহ করিয়া তোলে। এই পথের মারীদিগের অর্থাৎ ধর্মাথী অববা রাঞ্চদিগের জন্য অধ্যায় রাজ্যে এবং অভ লগতে কত্কতাল উপদেশও দৃষ্টান্ত বিদ্যানা রহিয়াছে। বে সকল চিঞাশাল সীধক এই পথে অগ্রসর ইইয়াছেন, তাঁহারাই এই সকল অধ্যায়ত্ব আবিকার করিয়াছেন, এই সকল দৃষ্টান্তও তাুহারাই গ্রহণ করিতে পারেন। ক্রম্য আপনাদিগকে ঐরপ ক্রেকটা ক্রাই বলি।

এই পূথবা অসংখ্য জাব জন্ত হার। পরিপূর্ণ। সেই
সকল জাবের প্রত্যেক জেনীর প্রকৃতি ও কাম্প্রণালী
প্যাবেক্ষণ করিলে বছুই বিচিত্রতা দেখিতে পাই। এই
বিচিত্রতা এক দকে যেমন নির্ভিশির আনন্দ জনক, অপর
দিকে ক্রেমনই আমূলা উপদেশ প্রদান করে। অধ্যাম্মভাবে
চক্ষ্ অধ্যক্ষিত ইইলে দেখিতৈ পাই, যেন মানবাম্মার, শিক্ষার
ক্রাই বিধাতা উহাদিগকে নিয়েজিত করিয়াছেন।

আমার বিদিকটি ও প্রক্স এই উভর জাতীর প্রাণীর জীবনের কাষ্য প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করি, তবে ফুল দৃষ্টিতে আমাদিগের বোধ হর, বেন' কাটেরা অভ্যন্ত সংকীণমনা, গণনা পরতর ও সংগারাসক। উহারা ভূতলে একটা গত বনন করিয়া অবস্থিত করে, তাহাভেই মল মূত্র পরিত্যান করে, তাহাভেই সঞ্চানাদি জ্বপাদন করে, এবং অহোরাত আহারীয় সংগ্রহ করিয়া ভাহা পূর্বিরে এবং প্রহরীর কার্যো নিযুক্ত রহে। উহাদিগের বেন ফুর্তি নাই. আহাভারের সংগ্রহ ভিন্ন কার্যা নাই। বাত্তবিক উহাদিগের এক্স অবস্থা হৈছে। আনন্দ স্থান্ত পরত্রেরে স্টের মধ্যে জীব নিরানন্দে জীবন যাপন করিতেছে ইহা কি সম্ভব পরিমাণ আছে। ভল্লে আমি যাহা বলিভেছি ভাহা ক্রমা মাত্র। স্কুল জাইভে আমারা উহাদিগের এইরুপ অবস্থাই দেখিতে

আনার প্রক্র কারিক করি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে হারা বেন ঘোর বিদাসী অন্তির প্রতিজ্ঞ ও সর্ক্রদাই আনোদে উন্নতঃ উহারা কোপায় উৎপন্ন হইরাছে তাগাই জানে না, উহাদিগের কোন হিরক্তর আশা নাই, প্রভাতে কি মধ্যাহে সকল সম্বেই, গ্রীম কি বর্ষা সকল অনুতেই উহারা বর্ধেজ্ঞ উড়িরা বেড়াইক্রেছে। কোন প্রকার পণনা নাই, জীবনের কোন দারীত্ব নাই। প্রাভঃস্থর্ব্যের মৃত্ত কিরণে বথন কল্প-রীক্ষা রম্পার বেশ ধারণ করে, ভখন উলারা, হর্দিত হর, আবার অতির প্রতিজ্ঞের মত একবার, এখানে একবার ওখানে কখনও বা স্থপাতিলাধী বিলাসীর মত এক পুস্প, হইতে প্রপায়েরে প্রিভ্রেশ করে। এই দেখিতে দেখিতে প্রস্তুর্কেই কোথায় চলিয়া গিরাছে। কিন্ধু নিশ্বর জানিও প্রস্কৃতিই কোথায় চলিয়া গিরাছে। কিন্ধু নিশ্বর বাহা পাইবে ভাহাই আপ্রের করিবে।

সংসারেও আবার হুই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই। উপার কতকগুলি কীট প্রকৃতি, আর কতকগুলি পত্র বৃত্তি। কতকণ্ডলি লোক কীটদিগের গর্ভ খননের মত বিবহাদি ক্রিয়া, সন্তান সন্ততিতে পরিবৃত হইয়া একটা দংসার রচনা করে, তুমুধ্যেই অব্যিষ্টি করে, তার্মি কিছু জানে নী, এবং স্কলি তিজি সাতেই নিমগ্ন গাকে। স্মাজ অধংপাতে যাউক ভাহাতে ভাষার কৃতি বৃদ্ধি নাই, ভাষার পুত্র কন্যা ভাল থাকিলেই ছইল ; প্রতিবেশীর সর্মনাশ হউক ক্ষতি নাই, ভাহার ধনোপার্ক্তনে ক্রুটী না হইলেই হইল। কেন না সে কীট প্রকৃতি, কীটের মত সংকীণ্মনা, কীটের মত গণনা প্রতন্ত্র। অর্থই তাহার অভীষ্ট দেবতা, এবং "আমি আমার" ইহাই তাহার ইউ ময়। হার, আমাদিলের প্রভিবেশীদিলের মধ্যে কভ হ হভাগা এইরপে হৃংবে ভীবন যাপন করিভেছে, কুপ্ৰাদী ভেক যেমন বিভীণ ভূম গণে পৰিজ্ঞমণ করিবার ও অন্ত আকাশ পণীবেক্ষণ করিবার কি আনন্দ তাহা স্বপ্পেও कारन ना, डेश्फिरगंत 9 व्यवसा रमहेक्षण ।

কতকণ্ডলি লোক সাধার ঠিক প্রস্ন বৃত্তি বিশিষ্ট।
প্রতাহের মত অণ্ডির, মনের দৃঢ়তা নাই, চরিত্রে বস নাই,
আপনার প্রবাহক আপনি শাসন করিতে জানে না। যাহা
অভিকৃতি, তাহাই করে, ষাহাতে তৃত্তি ভানিবে ভাষারই
অধ্যেণ করে, ভীবনের দায়ীত্ব নাই, কর্ত্তন্য ভান অস্তর
হুইতে বিদায় দিয়া, কেবল কোথায় হুব কোথায় হুব বলিয়া
ইহারা উহার পশ্চাদগ্যন করে। , উহারা গুরুজনকে
অপরিভিত্তবং অশ্রেমা করে, প্তদিগের ন্যার বয়ঃপ্রাপ্ত
সন্তানদিগকে অবহেলা করে, দাশ্পত্য প্রেমের প্রিত্তা মুক্তা
করিতে পারে না, সামাজিক দায়ীত্বের, মন্যাদা কি ভাষা
অমুভব করিতে পারে না, দিবারাত্রি যৌবনে বার্দ্ধক্রে
ক্রেল ইন্দ্রিয় লেবার আত্ম সমর্পন করিয়া, আপনাদিগকে
অপদার্থ করিয়া ভোলে। যাহা কিছু স্থলার ভাষাই অভি
লাষ করে, ধর্মাধর্মা ক্রতি কুরুতির বিচার করে না, যাহা কিছু
স্ক্রোব্য ভাষার দিকেই ধাবিত হয়, স্লীপ্রা অস্ক্রীলতা ভ্রমীনতা ভ্রমীন করে করে নাম্বার্য করে বিচার করে নাম্বার্য করে বিচার করে নাম্বার্য করে বিচার করে নাম্বার্য করি করে বিচার করে নাম্বার্য করে বিচার করে বিচার করে নাম্বার্য করে বিচার করে বিচার করে নাম্বার্য করে বিচার করে বিচার করে নাম্বার্য করে বিচার করে বিচার করে নাম্বার্য করে নাম্বার্য করে বিচার করে নাম্বার্য করে নাম্বার্

পাজাপাত্র বিবেষ্টনা করিতে অবসর পার না। বাহা কিছু স্থান বলিরা করনা করে, তাহাতেই আত্ম সমর্পণ করে, প্রবং এইরপ করতক প্রথম বিষ বৃক্ষকে আলিম্বন করিরা বিপদপ্রত হয়। হার এই মুহূর্ত্তেই কত কত হতভাগা এই নগরে। নানা প্রকারে বিভৃষিত হইতেছে। আমি এই শ্রেণীর লোক্ষিপকে প্রকৃত্তি বলি।

কীট প্রকৃতি এবং প্রক্তপুত্তি এই উভর্বিধ লোকেই ব্রাজ্যের শিক্ত ব্রিক্ষনীয় । ভাবুক ব্রাহ্ম বিহন্ধ জীবনে অনৈক भोनार्था प्रसिद्ध भान **এ**ই विस्त्रमित्रक अञ्चलत्र कतिता • তিনি অনেক সময়ে উরত ও স্থী হইতে পারেন। বিহন্ e ভাতীর কাষ্যকলাপ প্রাবেশ্বন করিলে আমধা দেখিতে পাট, উহারা ষেমন কার্যাশীল তেমনই নির্লিপ্ত। রছনী প্রভাত হইবামাত্র বিহয় জাগ্রত হইয়া কুলার পরিভাগে করে। একবার শাখার বিদয়া মুদ্রিত নেত্রে স্টিকভার গুণগান করে, তৎপরে আহারাষেষণে বহির্গত হয়। উদর পুৰ্ব হইলে, আবার নিবিড় পর্ব তলে ৰসিয়া বিশ্রাম অথবা সঙ্গীত করে। আর বধন পৃথিবীর দ্রব্য সংমগ্রীতে বৃক্ষ **ল্ডা ফল ফুলে তাহার** তৃপ্তিনা হয়, **তখ**ন কুজ বিহ**স** অনস্ত আকালের বক্ষে সন্তরণ করিছে পাকে, এবং অপার ক্রি লাভ কৰিয়া, অদৃশ্য ভান হইতে আনন্দধ্বনি করতঃ মাহুষের करन मधुवर्षन करत, माञ्चरवत्र ज्ञनदत्र व्यामा ও भावित छेटलक করে। যদি বিগন্ধভাষা বুঝিতে পারিতাম, ভাষা হইলে প্রাণের নিভৃত গৃহ হইতে গগন বিহারী বিহন্ন কি বলে বলিতে পাবিতাম, কিন্তু ঐরপ বিহল্প রবে অনেক সময়ে অন্তরে অনেস্ত পূৰ্কেশ্বৃতি অনস্ত আশার উদ্ভেক হটয়াচিতে বোর বিহ্বপতা ভবিয়াছে। বিহয় ভাহার ভবিষাদের আহার সংগ্রহ করে না বলিয়াকেছ মূনে করিও নাউছার কর্ত্বসূ জ্ঞান ৩৪ পরিণাম দৃষ্টি নাই। যথন ডিখ ৩১সংৰর সময় নিকটবৰ্ত্তী হয়, তখন কে না দেবিয়াছে পাথী কত যত্নে ভুগালি আহরণ কবিষা, কুলার নিশ্বাণ করে, কভ যতে অনা-ছারে পাকিয়াও ডিথে ভাপে দান করে, এবং সন্তান প্রস্তু **হইলেই** বা কত বত্নে তাহার আহারাদি সংগ্রহ করিরা ভাছাকে লালন পালন করে। বিহন্ন কার্যাশীল, কিও কেবল "অংমি আমার" লইয়া বাতা নর। কেবল আপনার উদর পুর্ত্তি হইলে অথবা সম্ভানের লালন পালন হটলেই বিহুদ্ধের কার্যোর সমাপ্তি হয় না। পদ্মী জাতির সমাজ-বস্কুন অভি চমৎকার। পক্ষীরা দলবন্ধ হইরা বাস করে এবং একে অনোর সহায়ত। করে। যধন কোন ছবিনীত বালক ৰুক্ষে আহ্বোহণ করিয়া কুলার হইতে শাবক অপুহরণ করিকে মার, তথন আয়ুপর বিশ্বত হটরা কাননবাসী সম্ত বিহস্ ভীহাকে আজুমণ,করে। ধৰন কোন বিহঙ্গ বিপদগ্রস্ত বা ছক্ত হয়, তথনই তজ্জাজীয়েয়া প্রাতিবিধানে সচেষ্ট হয় পাণবা আর্ত্রির কেলাচ্ল করিয়া শেক প্রকাশ করে। এই স্কল स्विता व्यत्नक मध्य जामात हक् क्लाकिविक श्रेताह धार অনেক সময় আমি অর্থেপর মহুবা সম্বাজকে বিস্তার कतिश्रीह ।

८इ जाना, की दिव मंड मारमाविक श्रेश मा, शक्राव्य मंड विलामी इरें ना, विद्यालय मात्र कार्याणीन कर्त्वरा श्राह्म অৰচ নিৰ্লিপ্ত ক্ৰমী হও। হার, আমরা যদি প্রভাবে বারোখান করিয়া পরত্রক্ষের শ্বরণ মনন ও গুণগান করিয়া সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিতাম, আমারা যদি পিজা মাতা ও পুত্র কলত্রাদির সম্চিত ওঞ্বা করিতে পারিতাম, এবং আমরা যদি কেবল ভাহাতেই তৃপ্ত না পাক্তিয়া সমাভের হুৰ ছঃৰও অফুভৰ কুরিতে পারিতাম, আমারা যদি সম্চিত পরিশ্রম করিয়া বিশ্রাম তুথ লাভ করিতে পারিভাম, আর মুখন বিষয় কাষ্য ভাল না সাগিত, পার্পিব কিছুতেই ভৃথি না হইত, আমরা যদি ভখন অনস্থ অধ্যাত্ম রাজো উড়িয়া যাইয়া অদুশা হটতে পারিসাম এবং নব নব ভাবে বিমোহিত হটয়া ক্রিও নব জীবন লাভ করতঃ আনন্ধবান করিতে পারিতাম এবং ভাহার প্রভিধ্বনিজে জগত পুবিত্র:করিতে পারিতাম। হায়, আম্রা কিইহা পারিব। হে কাআ্মন, নিরাশ গইও না; যথন রাক্ষা সমাজের আশ্রে লটখাছ, তখন নিশ্চয়ই পারিবে। হে ত্রান্ধ আগন্ত হও, আজি যদিন। হটয়া থাকে একদিন জোমার জীবন ধন্য হইবে। 5-20 45-28) 2 400 ·

তরা ফাল্লন রবিবারের সঙ্গত সভার কার্যাবিষরণ।

कि देशारत मकरमा महारव भिनिक ब्हेता धर्मारलाहमानि দারা শান্তি ও ফুখে কালাভিপাত করা যাইতে পারে ? কি উপায়েই বা আমাদের এই নিরংসাত পূণ মৃত ভাবাপর জীবনে সজীবতা, ধর্মোৎসাহ, ভক্তি ও ওপ্রমের সঞ্চার হইজে পারে ? প্রেপমে এই সকল প্রাশ্ন পথকে কিছু কাল আলোচনা इहेल। कारनाहमा वारा व्यक्तियुक्ता शिल य, এक निर्क যেমন নিৰ্জন উপাসনা ও সদত্তানাদি বারা জীবনে গর্মভাব অর্জ্জন্ধকরিতে ছটবে, অপর দিকে সেইরূপ সকলে মিলিভ इंदेश देशामना, धयारलाहना उ महे चारलाहनात कन कीवरन পরিণত করিতে চেষ্টা করা বিধেয়, এবং ইহাতেই আমরা व्यक्कशरक स्वतः अन्तः वस्र ब्हेम्रा मर्थायः भाखि । स्टब्स কালাতিপাত করিতে পারিব। তার ইহাতেই আমাদের এই ওক জ্বরে, সজীবতা, উৎসাহ, প্রেম, ভক্তি ও সদ্ভাবের প্রবল প্লাবন উপত্তিত হটয়া ভীবন স্রোতকে অন্য দিকে ফিনাইতে সমর্থ হইবে। সকলে কাত্র হাদরে সন্মিলিত খরে প্রার্থনা কর, প্রার্থনার রব স্বর্গে উপিত হউক। এত গুলি मीन इक्ष्मी मखात्मन त्राप्तत्न त्यहे प्रशासत्र व्यवभावे त्यामा अ শাস্তি স্থা «বর্ষণ করিয়া "আমাদিগতে মাুশার ফল প্রদান कतित्वन । । अहे मर्त्राञ्चक उपात्र अक्रिक कैनायकत नाहे ।

তৎপরে আত্তত্তির প্রয়োজনীয়তা সহকে একটা সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ পাঠ ইইলে, উক্ত বিবরের আলোচনা আয়ন্ত হইল। প্রায় বিংশতি সংথাক সভা এই আলোচনায় বোপ, দান করিয়াছিলেন। প্রভাককেই আলোচা বিষয় সম্পর্কে স্থ স্থ অভিপ্রায় বাক্ত করিতে অন্তরোধ করা হইল। তবস্থ্যারে নর জন সভা নিজ নিজ মত প্রকাশ করিলেন। অবশিষ্টেরা উহা-তেট পরিতৃপ্ত হইয়া আর বলিতে ইচ্ছা করিলেন না। প্রকাশিত অভিপ্রায় সম্হের সার মর্ম্ম নিয়ে ক্রমায়রে ব্রিথিত হইল।

প্রথম—আমাদের চিন্তা ও কার্যাকারিণী ইচ্ছা অভিশর মলিনও অপবিত্র। এই ছুইটী যত দিন না পবিত্র 🗷 নির্মাল হটবে, তত্ত্বিন আমাদের আলুগুদ্ধির সম্ভাবনা কোধার 🚧 नियान उरहा करेरा कथन अधिन वनशाश निर्शत क्या । পৰিল ও অপরিষ্কৃত বরনার জলই, পৃতিগন্ধময় অতএব আমাদের চিস্তা ও কার্য্যকারিণী ইচ্ছার এই হীনভাব দেখিয়া আত্মার অওদ্ধ ভাব স্পষ্টই অমুভব করিতে দমর্থ হইতেদ্ধি। আবার এই চুয়ের পরিশুদ্ধতার সহিত আয়ার পরিশুদ্ধতা নির্ভর করে। স্বতরাং এতত্বভয়ের পবিত্রতা সাধন প্রয়ো-बनीत्र। मनारनाहना, मर्श्रह পार्ठ, खार्चना ও উপामना বারা শীরে ধ্রীরে চিম্ভার স্রোভ পরিক্রম ভাবের দিকে কিরিতে থাকে। অপর দিকে যত্নপূর্বক ঐ সকলের বিপরীত বিষয়গুলি পরিবর্জন হারা কৃচিস্তা হটতে মন ক্রমেই নিবৃত্তি লাভ করে। চিন্তা স্রোভ: পবিত্র করার ইহাই স্থপন্থা। চিন্তার সহিত কাৰ্য্যকাৰিণী ইচ্ছার 😘 পরিবর্ত্তন হয় মুডরাং ঐ সকল ডৎপক্ষেও অনুকূল। हेश छाड़ा रेमनिक कीयरन किছू किছू कांक असन खारव করা উচিত বাছার ফল পরমেখরের হাতে, বাহার সম্পাদন ঠাহারই ভত ইচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন, কার্য্যকারক কেবল ষ্ঠাহার চালিত যন্ত্র স্বরূপ। তাহা হটলেই সার্থ, অকিঞিৎকর সুখাভিলাধ আমাদের কার্য্যকারী ইচ্ছাকে ক্রমে ক্রমে পরিতাগে করিতে থাকে। এবং যথা সময়ে অভাদের বৃদ্ধির সহিত ঐ পশিত্র কার্যাই ভাল বোধ হইতে থাকে ও **এইরাপে সমস্ত কার্য্য কারিণী ইচ্ছা পবিত্র হইরা যায়**। ৰখন চিন্তাও ইচ্ছা সর্বাদা দিগ্দর্শন শলাকার ন্যায় অগীর প্ৰভুৱ ইচ্ছাৱদিকে অব্যিতি করে, তখনই আত্মা পরিওম 🕶 পবিত্র হয়।

দিতীয় বহিচ্ছেগতের শুদ্ধির সহিত অক্তর্জগতের পরি-ওদ্ধির অতি নিকট সম্বন্ধ । কারণ চিস্তা সচরাচর বাচ্ছ বিষয়ে ৰ্যাপ্ত থাকে। চিন্তার বিষয় যত পৰিত্র হয় চিন্তাও ততই পৰিত্ৰতা লাভ করে। অত্তৰৰ বহিৰ্বজ্বগতকে পরিশুদ্ধ विन्या त्वांश थाकिल हिखात ह हिकात ज्यामात मरनत পवि-वाक। दक्षि व्यवभा मछ।वा। अकना विश्विष्तत्रत्र मःश्रात ওল্প করণ জন্য উপায়াবলম্বন প্রয়োজনীয়। কেহ কেহ বিবর জালের হাত হইজে মুক্ত থাকিতে লানা সঙ্কেত ব্যবহার করিয়া বাকেন। যথা—(১) কার্যা স্থানের কাগলাদির মধ্যে ধর্ম পুত্তক স্থাপন করা। তাহাতৈ কার্বা করিতে করিতে যুধনই উহার াঁকৈ দৃষ্টিপাত হয়, সেই দৃষ্টিঃ দঙ্গে সঙ্গে ক্লিখন ও ধর্মকে শ্বরণ হয়। ইহাতে দ্বোর বিবর জালে পতন হইতে উদাবের পকে সাহায় হয়। কেহ কেহ দেওরালে একটা চকু আঁকিয়া রাখেন। ভাহাতে সর্বলাই মুদুন থাকে যে আর কেহ এখন এখানে না থাকিলেও একটা চকু আমার দিকে ভাকাইরা আছে।

ভূতীয়—সাধু সংস্থাকর, একত উপাসুনা ও ধর্মালোচনা কর—কিন্তু সতক হ'ও, বেন আড়ব্বে সকল বার্থ করিয়া না ফেলে।

আনুচিস্তাই আত্ম দর্শনের একমাত্র চক্ষু। অভএব এই
চক্ষুর উন্মেব কন্য নির্জ্জনের আশ্রর গ্রহণ নিভান্ত আবশ্যক।
দিনান্তে নির্জ্জান বদিয়া একবার দৈনিক কার্য্য গুলি চিন্তা।
কর, জীবনের প্রাকৃত লক্ষ্যের দিকে ভাজা করপদ অগ্রসর
হুইলাম, ভাহা ভাবা এবং আগামী কল্য শাহ্ম নীবন বাপন
কন্য প্রার্থনা করা বিধের। ইহাতে ক্যুত্ম দর্শন ও আত্ম
শুদ্ধির পথ ক্রমেই পরিকৃত্ত হুইতে থাকে।

বদি কিছুতে থোগ দাও, শিক্ষা দাত্ত ভিন্ন যেন অন্দ কোন মনের অভিসন্ধি না থাকে। কারণ কেহই শিথিতে ছাড়া শিথাইতে আগমন কর নাই। শিক্ষা প্রাপ্তি মানবের অনস্ত ভীবনের উদ্দেশ্য। যদি কেহ শিক্ষা দাতা থাকেন, তিনি ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহই নন্। শিক্ষার উপকরণ এই ছ অজড় সমস্ত স্ত ব্যাপার।

আনদাই পাপের আকর। সদা কার্য্তৎপর ব্যক্তির নাম্মার উন্নতির গতি অধিক ক্রত না হইলেও পাপের পথে তি বন্ধ হয়। পাপ চিত্তাকে কার্যা চিগ্রা সর্কান্ট্ পরাভ্ত প্রাহত করে।

৪ র্থ-- মত্রে আয়ু জ্ঞান তৎপরে আয়া সম্বনীয় অন্য কথা। যে আপনাকে চিনে না, সে আপনার গুদ্ধতা বা অশুদ্ধতার বিষয় কিরুপে ধারণা করিবে ? আত্ম চিঞাই अहे जाज ज्ञात्मत वात्र । किन्तु िंखा य उनिम ठकन बाकिटन ভতদিন কি আখুচিস্তা কি ঈখর চিস্তা শিছুই স্থচারুরপে সম্পন্ন হইতে পারে না। চিস্তার চাঞ্লা বা চিস্তা≓ীলভার অভাব দূরীকরণার্থ সচ্চিস্তাশীল সাধু সংসর্গ একটা সুন্দর উপার। চুম্বকের সহিত সামানা লোহার সংযোগ ছ**ইলে** যেমন তাহাও চুম্বত্ব প্রাপ্ত হয় সেইরূপ সাধু আস্থার সহিত সংযোগে অসাধু আত্মা ও সাত্বধু লাভ করে। এইজনা পূর্ব পবিত্র ঈর্বর সহবাসে মাতুষ সহসা স্বর্গের ভাব ধারণ করে। আর এইজনাই একমাত্র সরল পবিত্র উপাসনা আছোন্নতির পক্ষে সর্বভেষ্ঠ উপায়। এইরপে আত্ম জ্ঞান লাভ হইলে আত্ম শুদ্ধির দিকে দৃষ্টি আপনিই আকৃষ্ট হইবে। রোগী আপনার বোগ আছে বুঝিতে পারিলেই ঔষধ সেবন জন্য वाष इत्र ।

পঞ্চম—-অত্যে আত্মার মূলে প্রবেশ প্রয়োজনীর। আমাদের আত্মার মূল অতি অপবিত্র। বাহিরে দেখিয়া মাত্ম্য্যু আমাদিগকে সুস্থ ও সবল বলিরা প্রশংসা করিতে পারে,
কিন্তু ভিতরে যদি বাস্তবিক ভরানক রোগ থাকে, তবে ঐ
প্রশংসার মূল্যু অতি অকিঞ্চিৎকর। পাপই আমাদের ভিত্তরের গুড় ও ভরানক রোগ। পাপ দ্বিবিধ—(১) অভান্তে
পাপ (২) নৈমিত্তিক পাপ। কভকগুলি পাপ বালাকাল
হইতে আমাদের আত্মার ভূমিতে মূলবন্ধ করিয়াছে। ইহা
উঠান প্রধন স্কর্তনি থাপার। তুইটী ধাতুপিও কোড়া
লাগিলে তাহা বিচ্ছির করিতে প্রথর অগ্রির উত্তাপ চাই,

আন্থা হইতে এই পাপের যোগ অন্তর্হিত করিতে হইলে, কঠোর অন্তর্গপ চাই। অন্তরাপের পর ঈ্থরকে ধরিয়া পড়িতে হইবে, তাঁথার নিকট হত্যা দিতে হইবে। তথন তাঁহার রূপার বৃষ্টি বার্ষত হইবে।

আর কতকগুলি পাপ আক্ষিক ঘটনা হইতে উৎপন্ন হয়। ইহারই নাম প্রীক্ষা। পরীক্ষাকে সর্বদা ভয় করা। বিধের, গর্ব্ব করিরা ভাহার সন্মুখে উপস্থিত ইওয়া মৃত্তা। মানব জীবনের অবস্থা থিবিধ। একটা সাধনের, অপরচী সিদ্ধ। সাধনের অবস্থার সিদ্ধাবস্থার ফল ভোগ করিতে বাজ হইনেই মহৎ জানিপ্ত সংঘটিত হয়। এই জনা অমুক্ল অবস্থাকে কথনও অভিচেম করিবে না। ঝটিকাতে যেমন বাহিরের বায়ু পরিকৃত হয়, প্রাথনাও নিভবের ঝটিকাতে তেমন আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান আয়ার বায়ু পরিভন্ধ হয়। এই জনা আয়া শুদ্ধির কিন্তান কি সংগ্রা হয়বে।

ভট ।—বিষাদই ধ্বের আরম্ভ, বিশাদই ব্রের শেষ।
পাপে বিশ্বাদ চাই। আমাদের পাপে বিশ্বাদ নাই
পাপে বিশ্বাদ আকিলে কি এত পাপ ভাবে ভারাক্রা
ইইয়াও নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিতাম গু দামান্য রোগ আরু
উনিপ্রে কুম্পিত ইই, আর এত পাপ তথাপি নির্ভরণ এ ত্র্গা
কেবল পাপে অবিশ্বাদ হইতে উৎপন্ন ইইয়াছে। একাদিরে
পাপে বিশ্বাদ অপরাদকে পুন পাবত্র পর্মেশ্বের বিদ,মান্তার
বিশ্বাদ, এই উভয় প্রকার বিশ্বাদ দারা আয়ুক্ত নিন্ধ্র হয়।

শৃত্তর বার্থার বিশ্বতি হেতু অনেক সম্থেই পাপে লিপ্তা
হই এইরপ লক্ষ্যের আনশ্যরতায় পাপ পরে গমনের সহায়তা
করে। এইজনা আপেলারও জাবনের প্রেট্র প্রতি স্কান
দৃত্র রাধা আবশ্যক। আথাচিও। বারা পালে বিশ্বাস উৎপর হয়।

৮ এ৪ম—পরকালে জলগুবিধান থাকিলে মাথ্য পাপে
লিপ্ত হহতে সঞ্চিত না হইর, পারে না। রোগ যথার
ভর যাহার মনে আছে, যাহার ভাবনের আশা আছে, শে রোগে কুপপা করে না। যে এ ভাবনের পরে ও বাঁচিতে আলা করে এবং শান্তিও স্থ চাল, সে কি কথনও পাপ করিতে পারে ? পরনেশ্র ও পরকালে গভার বিখাদীর আত্মা আপনা হইতেই পরিশুদ্ধির অধ্যরণ করে।

৯ নৰম---জাহারু করিলেই হর না, পরিপাক চাই।
আলোচনা করিলেই হর না, আলোচনার ফল জীবনৈ পরিণ্ড করা চাই। নচেৎ ওধু আলোচনার কোনই লাভ নাই।

আতঃপর আগামী বারের খালোচা বিষয়ও "আছ শুদ্ধি" নির্দ্ধারিত হয় এবং এতং সম্বন্ধে বর্তমান ও ভূতপুর্ব সাধুপুরুষাদগের মত সংগ্রহের ভার শ্রীযুক্ত বাবু, উমেশচন্দ্র দ্ভ মহাশয়ের উপর অর্পন করিয়া সভা ভঙ্ক হইল।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সম্ভার চতুর্থ ত্রৈমাসিক অধিবেশন।

উপস্থিত—বাবু শিবচন্দ্র দৈব—সভাপতি।

বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, যত্নাথ চক্রবর্তী, আনন্দমোর্ক্স বস্তু, মোহিনীমোহন বস্তু, শিবনাথ শাল্লী, বিজয়কুঞ গোলামা, ভ্বনমোহন দাস, ভগবানচক্ত বস্থা, প্রসন্নকুমার রায়, সত্যাপ্রির দেব, কালীপ্রনর দত্ত, কৃষ্ণকুমার মিঞা, স্থাকুমাব চট্টোপাধ্যার দিবী প্রসন্ন রায়টোধুরী, তারাকিলোর চৌধুরী, কালীশক্তর স্কুল, তুর্গামোহন দাস, স্থাকুলার দাস, স্থাকুলার দাস, স্থাকুলার বিদ্যারত্ব, প্রসন্ধুমার চৌধুরী, ত্রৈলোক্যান্থ চক্রবর্তী, কালীনারায়ণ রায়, শ্রীমন্তী স্থাপ্রভা বস্থা, বাবু ফ্ণীক্রমোহন বস্থা।

সংক্ষিপ্ত প্রার্থনাস্তর সভার কার্যারে**ন্ত হ**ইলে গত সভার কার্যাবিবরণ পঠিত হ**ইল**।

বাবু আনন্দমোহন বন্ধ প্রস্তাব করিলেন ও বাবু ভূবন-মেইছন দাস পোষকতা করিলেন, যে পঠিত কার্যাবিবরণ গৃহীত ২য় । প্রস্তাব সর্বস্থাতিতে গায় হইণ ১

তদন প্রর কর্যানি কাছক সভাব কাষাবিববন পঠিত ২ছলে বাবু ভূগনমোহন দলে প্রস্তাব করিলেন ও বাবু যত্নাথ চক্রবত্তী পোষকতা করিলেন যে, পঠিত কার্যাবিবর্গ এবং আডিটেড হিসাব গৃহীত হয়।

ধাবু দেবীপ্রসন্ধ রায়চৌধুরী জিজ্ঞাসা করিলেন যে, কি প্রকার তত্তাপুসকানের পর প্রচার সভা মানানীত প্রচারাণী নির্বাচিত করিয়াছেন। এই প্রশ্নের উত্তর দিতে সভা প্রস্তুত না প্রাজার দরণ প্রশ্নোরর প্রদ্তু হইল না।

দেনী বাবু আাও জিঞাসা করিপেন যে, গত ছয় মাসের হিসাব আডিটেড হইয়:ছে কি না। সম্পাদক কানাইলেন যে হইযাছিল।

তিদনপ্তর বাবু কালীপ্রসন্ত্ন প্রস্তাব করিলেন প্রবাবু দেবীপ্রসন্ত্র রায়টোধুনী পেশুষকতা করিলেন যে, সাধারণ সভার সহিত হিতসাধিনী সভার সথক রাখা আবশাক নহে এবং কার্যানিকাহক সভাকে অনুবেধ করা হয় যে, তাহারা উক্ত সভা উঠাইরা দেন। কিন্তু অব্যাহশের মৃত্না হওয়াতে প্রস্তাব গ্রাহ্ম হইল না।

দেবী বাবু ফিল্ডাসা করিলেন যে, প্রচারালী দিনের মধ্যে কাহাকেও কিছু অথ সাহায্য করা হয় কি নাণু সম্পাদক— বঙ্গিলেন কনক বাবুকে মাসিক ১০ দেওয়া হয়।

তৎপরে দেবা বাবু প্রস্তাব করিতে উদ্যত হইলেন যে প্রচারাধীদিনের বিষয় পুনরার বিবেচনা করিতে প্রচার কমিটাকে অমুরোধ করা হউক কিন্তু সহকারী সম্পাদক মহাশর দেবা বাবুকে স্মরণ কবাইরা দিলেন যে কান্য নিকাহক সভাই এই বিষয় সহকে প্রচার কমিটাকে অমুরোধ করিয়াছেন; এই কথা শুনিয়া দেবা বাবু প্রস্তাব কুলিয়া দাইলেন।

তদনপ্তর দেবী বাবু সভার জ্ঞাপনাথ বলিলেন যে, প্রস্তা-বিত এান্ধাশত বোডিং স্কুল ২ জন ১ইতে কম সংখাক বালক বালিকা লইয়া আরম্ভ করিলে ভাল হয় এতদ্বিশয়ে দেবা বাবুকে অভরোধ করা হইল যে, তাঁহার অভিপ্রায় তিনি বান্ধাশতাশিক্ষা সভাকে জ্ঞাপন করেন।

বাবু দেবীপাসন রায়টোধুনী আরও কিজাসা করিলেন যে, মন্দির নির্মাণের জন্য য়ে টাকা ধার করা হইরাছে, তাহার ফুদ এ প্যার্ম্কু কত দেওয়া হইরাছে ?

ধনাধাক্ষ উত্তর করিলে—১৮•্টাকা দেওরাঁ হুইরাছে। এই সকল প্রশ্নের পর কাগ্যনির্বাহক সন্তার রিপোট সর্ব্ধ সম্মতিতে গৃহীত হুইল।

তদনতার দেবী বাবু প্রভাব করিলেন যে, সম্পাদক মুহাশর প্রাযুক্ত বাবু দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধার মহাশরের চিঠি গভ সভাতে উপস্থিত করিবেন, প্রতিক্রত হটয়াও প্রতিজ্ঞাপালন করেন নাই জ্ঞানা সভা তুঃব প্রকাশ করিতেছেন।

বাবু ভারাকিনোর চৌধুরা এই প্রস্তাবের পোষকতা ক্রেন কিঞিৎ ভর্কবিতকের পর ভারাকিশোর বাবু ভারার अञ्चामन প্रशास्त्र कतात्त्र, त्यासकाखादन दमनी नातून প্রস্তাব সভার বিচারাধীন ১ইজে পারিল না। "দেবী বাবু ভদনস্তব তীহার বিজ্ঞাপিত ২য় প্রস্তাব প্রক্রাহার করিবেশুন। ' ভদনগুর বাবু মানকমোহন বস্প্রভাব করিলেন ও বাবু কালাপন্ধর স্তুল পোষ্কভা করিলেন, বে সভার কর্ষ্য

আগানী বৃহস্পতিবার ধ্যটিকার সময় প্রায়ত স্থাতে থাকে। প্রস্তাব সর্কানম্মতিকে ধার্গ্য ২ইল।

দাধারণ ত্রাহ্মদমাজের চতুর্থ ত্রৈমাদিক অধ্যক্ষণভার স্থলিত অধিবেশন।

উপাত্ত সভাসপের নাম।

প্ডিত বিজয়ত্বয় গোলামী সভাপতি, প্ডিত শিবনাগ भाजी, तामक्षात विकातक, अक्षेत्रक महलानिक, एकवी श्रीत রাংকৌরুী, যতুনাৰ চক্রবর্তা, ক্লকুমার মিএ, একড়ি লেখে, ও কলৌশকর স্কুল। সাঙ্গু পাঁচ ২টিকার সময় প্রাথনান্তর সভার কান্য আরও হইলে পর, সহকারী সম্পাদক সভাকে জানাইলেন যে, বাবু দেয়া প্ৰসন্ন রায়তে, বুরী ড ৭০ক মুলীতে বিজ্ঞাপিত নিয়ম প্রব্রনের প্রস্তাব দকল আলামী বাংস-রিক সভায় উক্ত সভার বিচারাথ উপস্থিত ুকরেবেন। অধিকাংশের মতে প্রির চইল ছিনি ডক্ত প্রতাব প্রকা বাধিক সভায় উত্থাপন করিতে পারিবেন।

ভংশার সম্পাদক সভাকে জ্ঞাপন করিলেন যে বারু ফণীক্রমোহদ বহু এচটা নিয়ম পরিবর্তনের প্রস্তাব মাগামী বাংশবিক সভায় উপ্তিত্তকারতে ইছা করেন ও ভঞ্জন) সভারে অকুমতি প্রথিন। পুরংগন। সভার অকুমতি না হওয়াতে ফণান্স বাবুব প্রভাব বাধিক সভায় উপ্রিত করা खित श्टेल ना । जर्भत भश्काती मम्मानक मणाक छाणन করিবেশন থে, বাবু প্রদরকুমার চেবুরী একটা প্রস্থাব সভার বিচারাথে উংগ্রুত কারতে ইস্টা স্ভা প্রসর বাবুর প্রস্তাব বিচারার্থ আন্তঃ না গালায় প্রতাব উপাস্ত হটতে গারিল না। বাবুকালান্দ্র স্ত্র প্রস্তাব করিলেন যে, স্থাদপত্তে রিজ্ঞাপিত নিল্ম পরিবর্তনের প্রভাব ভিন্ন আরও কাজপ্র নিয়ম স্থলীয় প্রভাব প্রাা-লোচনা কবিবার জানা সভার কাঁয়া আদাকার জানা স্থতিক রাথিয়া আগোমী বুশবার ৫ ঘটিকার সময় নভার ক্ষিপ্রশন হয়। বাবু উমেশচক্র দত্ত প্রস্তাবের পোষকজা করিলেন। উপযুক্ত সংখ্যক সভা অভাবে এই স্থগিত গঁভায় কোন কাৰ। इन्टेंक शाद नारे।

প্রেরিত পত্র।

প্রিয় সম্পাদক মহাশর!

আন্মিদেখিরা ছঃখিত ১ইতেছি যে, যে সকল বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজ ক্রমে অগ্রসর হইরাছিলেন, এখন অবিরে তাহারই विवद्य . जादा चादा भग्छा १ भारत हरे एक इस

আমি অদ্য'অপর কোন বিষ্টের উল্লেখ করিব না, তে, একটা বিষয়ে অপর অনেকের সহিত আমি দণ বংসর পূর্বে ২ইতে এক সাধারণের মত সংগঠন ও প্রসারণ পক্ষে বিশেষ রূপে চেট্টা করিয়া আশিয়াছি এবং ঘামার বিবেচনায় যাধার উপর আক্ষামাজের মলপাম্পল প্রধান ক্রপে ডির্ডর করে, কেবল माक्षेत्रहरमयाकडे कामकी कण विवाद।

আপ্রাণর অবিনিত নাই, বে দশ বৎসর পূর্কো আঞ্চনমাজে লাগাণ্ডির অধিকার ও খাধ নতা এইয়াবিশেষ আজেনালন উপান্তিত হয়। বঁথারা স্বাক্তা ৩০০ অবরোবোঁঝ কে করি:। ঠাহাদিগের প্রঞ্চ অধিকার ও স্বাধীনতা দান করিতে প্রস্তুত ্টিট্য়াছিলেন, তাঁহাদিলের স্থাা খাতি অল∙ছিল এবং একো-স্ম:তে ভাষাদিলের ক্ষম্ভা ড প্রতিগতি অধি ⊅ছিল না। গাঁহারা তাঁহাদিগের প্রতিকৃল পক্ষ ছিলেন স্বরং কেশবচন্দ্র সেন দ্বাহাদিগের কর্ণবার ছিলেন। এমছাবস্তার **ভাল্যেল**িক কারীদিগকে যে, নানা প্রকার নিগ্রহ, ও নির্যাতন সহ্য করিতে র্টয়াছিল ভাহা বলা বাহুলা। তথাপি ক্রমে ক্রমে নায়ে প্রেছরই জয় ১ইল। কিছুটিন পরে বাবু হুর্গামোহন দাস কলিকাভায় আগমন করেন, তাহার দাহায়ো এই আন্দেল-নের ফল কাম্যে পরিণত হচতে আরম্ভ হয়। বিশ্ববিদ্যা-লয়ের উপাধি দান উপলক্ষে টাউনহলে কভিপর কুল-মা গম্ন করাতে প্রক্রিপক্ষীয় ব্রাক্রেরা ভক্তিভাজন বাবু রামভুত্ব লাহিড়ী মহাশয়ের প্রতিও যেলপ কটুবাবণ ব্যবহার করিয়া-ভিলেন, এবং তংপরে ব্রহ্মনিকরে ব্রাক্ষিকাদিলের জন্য প্ৰাশ্য আসন ক্টয়া যথন আন্দোলন উপস্থিত হয়, ভ্ৰম মবিকার প্রাপ্ত না হইয়া কালেলনকাণী ব্রাঞ্জিলিবকৈ যে ভাবে এক্ষমন্দির পরিভাগি করিছে গ্রীয়াছিল, ভাহা বোধ হয় আপুনি বিষয়ত হন নাই। তালকাল প্রেই যে, সেই আকো-স্মের শুভ ফল ফালিয়াছিল ভাগেও আপুনি জানেন ৷ কেশ্ব বাবুৰ প্রান্ডল শাক্তও এই আক্রেলনের গতি রোধ করিতে সমর্থ ১৪ নটে। ারং শেষে উংহাকেও অনেক বিষয়ে আয়ু মত " বেওন কারতে হুইয়াছিল। কি**ন্ন** কেশব বাব্ প্রাতি-কলভার জয় লভে করিকে না পারিলা পরিশেষে আগ্রমগাাদা রক্ষার নিমিত্ত এক স্ফার্ণ পথ অবলম্বন করেন। তিনি স্ত্রী-জাংকর উন্নতি করে সভা সংখীপন করিপেন; অপচ যথেকে দ্বীলাতি স্বাহুত্র। ও সাবলম্বন শিক্ষা করিকে পারেন ভাহার কোন রূপ উপায় বাথিলেন না ; ক্রীড়ার পুতুলার ন্যায ভাঁহা-দিগকে নিজ ইচ্ছাতুসারে পরিচালিত করিছে লাগিলেন। ভাহার সংস্কার ছিল, জিনি এবং ঠাহার কলিপর প্রচারক ও অনুসাদ্ধ ব্যক্তি ব্যক্তাত স্থীসমাজে প্রবেশ করিবার লোক আর নাই। এই সংস্কারের অধান হইয়া ডি!ন অপর এাক্ষ-দিগের কুলকন্যাদিগকে সভাঃ উপস্থিত ইইবার নি,মত নিমন্ত্রণ করিজেন, কিন্তু ভাষাদের শাখ্রীয়দিগকে নিমন্ত্রণ করিতেন না। কেশ্ব বাবু ব্রাক্ষণিলের চ্রিত্রকে যে এত সমান করিতেন, ভাৰাতেও গ্ৰাহ্ম সাধারনের গৌরৰ বাতীত ছগৌরব বোধ হইত না ! । ব্রাহ্মাদথের চরিত্রের প্রতি কেশব বাবুর এভদুর অনাস্থ। থাকিলেও তিনি বাহিরের লেংকের গ্রতি অমুদার ছিলেন না;

আমানিগুলর স্বরণ আছে, একবার এক জন আট্টার ধুনল-मान मरकत र्गराष रकमन नातृत जीनमारक धारमाधिकात धारा **ब्रेशिक्टिनन । यक्र लाटकंड शक्क कान क्यारे किन नां**; किकिर वर्ष धारित जानात्र अक कन ताककृमात्रक क्न्यंत वायुत लिखिक श्रीविमानित नर्नन कतिवात व्यक्तित व्यनान ্করাহয় এবং তিনি ১৮ টাকা বান কুরেন, অবচ ভিনি কোন বিখ্যাত সভার ক্ষেক্টী ইউরোপীয় মহিণার প্রতি अक्र चनिष्ठे वृष्टिक ठाविशावित्तन (व, काहा तिथिश । मजात व्यक्षिकारण लाक व्यक्तिमञ्ज विवक व्हेताकित्वन । विव्यान बाधनमात्कव वाहारी वातू शितिभहक मञ्चमनात महाभद्यत প্ৰতি এ সম্বন্ধে কেখৰ বাবুর কোন কোন প্ৰচারক ব্যৱপ व्यनिष्ठे वावशात कतिशाहित्यन, अञ्चल काशत उत्तव कता खाराकन नाहे। हेश विलामहे याबहे इहेरव रव, बाक्षितिशव _ अप्रि किकिश मधीवडा ও মানাপমান বোধ থাকিড, উইহারা क्मिन बार्व बहेक्स यर्थम् चिम्डीहात क्बन्हे मञ् क्रिए পারিতেন না।

কেশব বাবুর কথা পরিত্যান করিয়া এখন সাধারণ ব্রাক্ষ-नमारकत्र कथा छेटलथ करा यांडेक। (कथर वायू रव नकीर्ग রীতি অবলম্বন করিয়াছিলেন, ফুংখের বিষয় এই, সাধারণ बाक्रमाटक क्रांस क्रांस काराहे वारवनाधिकांत्र लाख कति-**८७ एक । जीकां जित्र डेबर्डि मश्यक (कन्नद वायू (यक्क्म अक्री)** সভা করিরাছিলেন, লাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কভিপর প্রধান নভার যত্নে দেইরপ একটা দভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এই मुखा " वश्वपश्चिमा ध्वरः वाक्तिका ममाक नात्म প्रविष्ठित ।" বাঁহালা কেশব বাবুর সন্ধীন রীতির পরিপোষক ছিলেন, যাঁহারা शृर्खांक बात्माननकातीमिशतक " बरना मक " बदर ठाँहा-দিপের সংস্ট কুলকন্যাদিগতে "বেক্ছাচারিণী" প্রভৃতি मध्य जाथा। अलान कविद्याहित्तन, সৌভাগাবশত: সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চের কুলকন্যাদিগকে উন্নতির পথে পরিচালিত করিবার ভার প্রধানজঃ তাঁহাদিনের হত্তে রহিরাছে। কেশব ৰাব ষেত্ৰপ মনে করিতেন, তাহার প্রচারক এবং অযুগত ৰাজ্ঞি বাতীত অপবেরা স্ত্রীসমাজে উপস্থিত হইবার উপযুক্ত नरहन, माधात्र बाक्षममारकत वामाहिटे वीता । वारका ना হউক কাৰ্য্যে দেখাইভেছেন বেং তাঁহাদিণের কভিপন্ন ব্যক্তি बाकीक महत्र अधिकात भारेवात लाक आत कर नारे। काँहाबा इत्रक विनिद्यन, "वक्रमहिना धवर बाक्रिका नमारकत" কার্য্য তাহাদিলের মৃতামতে পরিচালিত হয় না। কিন্ত चामता बक्बा मानि ना, चामता देश वित्नवत्रत्न अमान ক্রিতে পারি যে, স্ত্রীলোভকর নাম করিয়া কভিপর পুরুবই প্রধানমণে সমুদর কার্য্য করিছেছেন, কেশব বাবুর বামা-हिरेजियनी नकात याश हरेक, अशास्त्र थात्र छाहारे हरे-ভেছে। বড় লোকও অমুগত ব্যক্তির প্রতি কেশব বাব ষেরপ বাবহার করিতেন, বঙ্গমহিলা স্মাজের কভিপর পুরুষ व्यविकल (मर्ठेक्कण- वावदात कतिरक्षाह्न; व्यावनाक इंदेरन আমার ভারার বিশেষ প্রমাণ দানে অসমর্থ হইব না। এই विषदत (व, क्षणव वावूत श्रमिक्कि शात्र कतिता हुने हुने हुने

ভাহাতে কিছুমাত্র সঙ্গের নাই। এই বিবর লইরা প্রকাশ্য পত্তে আংশালন করিতে আমার ইচ্ছা ছিল না; কিন্ত গোপনে অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে পারা গেল না। অবচ বিষর্টী এইরপ গুরুতর বে, ইহার উপর আক্ষুস্মাঞ্চের क्लान, अक्लान अत्वर श्रियात निर्देश करता। अधिकह বে বিবরের আন্দোলনে জীবনের অনেক সময় গত করা হইয়াছে, বাহার নিমিত্ত এক সময়ে নিগ্রহণ ডিরস্থার ভোগ করিতে হইরাছে, ভাহা এক বার উর্লভ্রদিকে অগ্রসর হটরা পুনরার ধবন পশ্চাৎ প্রথানুসরণ ক্রিভেছে, ভর্ব নির্বাক পাকিলে ব্রাহ্মসমাজের অনেক অম্বল হইতে পারে: বিশে-विषः हेशत जेनत अभागमात्यत माराक किल मामाकिक लालन भीभारम। विरम्पन्नर्भ । निर्देश कनिएल । अहे मकन কারণে অদ্য এই বিষয়ে প্রকাশ্য ভাবে কিছু বলিতে হইল। আমার দৃঢ় বিখাস, এই সঞ্চীৰ্ণ বীতি পরিবর্তন না করিলে ব্রাহ্মসমাজের পরিণামে বিশেষ অকল্যাণ হটবে। স্বতরাং ব্রাহ্মনমাজে উদার নীজি অবলম্বন করিরা, স্ত্রীজাভির কল্পাণ সাধন ক্রিবার অভিপ্রায়ে আমরা কতিপর বন্ধু সভন করি-রাছি, আর একটী নুতন সভ। শীঘু প্রতিষ্ঠিত ক্রিব। যে সকল ত্রাহ্ম এবং ত্রাহ্মিকা এই সভা প্রতিষ্ঠার পক্ষে সাহায়াও পরামর্শ দান করিতে চাহেন, তাহারা অহুগ্রহ করিরা, তাহা-पिराव नाम, ३१ नः निমুধानमामात ल्यान खामाव निक है. কিথা বেথুন স্থলে বাবু শশিভ্ষন দত্ত এম্, এ, মহাশগের নিকট मछा बाह्यात्मत्र वारताक्रम कत्रा गाहेर्य, माहायाकात्री ও পরा-মর্শদাত। ব্যক্তিদিলের নাম শীঘু পাইতে পারিলে ভাল হয়।

প্রিক্ত কানাথ সংকাপাধ্যায়।

ষারিক বাবু শুনিয়া সন্তম্ভ হইবেন কিছুদিন হইল বঞ্চ মহিল। সমাজ নিয়ম করিয়াছেন, যে সামাজিক সম্প্রিলনে ব্যাহ্মিকাদিলের আত্মীয়দিলকে নিমন্ত্রণ করা হইবে। জ্ঞানেকদিন হইতে বল মহিলা সমাজে এই বিষয়ে আন্দোলন হইতেছিল, কোন কোন ব্যক্ষিকার বিশেষ আপত্তির জন্যই এ মুপ্রথা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ব্যক্ষিকালণ যে এই উদার নীতির অনুসরণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন ইহাতে আমবাও আনল প্রকাশ করিতেছি। আমালের বোধ হয় য়ারিক বাবু এই প্রস্তাব অবহারণের বিষয় জানিলে কথনও এই পত্র লিখিজেন না। পত্র ধানাতে ব্যক্তি বিশেষকে যে রূপে আক্রমণ করা হইয়াছে ভাহাতে আমরাও ভূ:থিত হইয়াছি।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

অনেকের নিকট তত্ব কৌম্দির গুইবংসরেরও অধিক সনরের মূলা প্রাণ্য আছে। বার বার নাই। তাহাদের অনেকের ঠিকট হইতে উত্তর পাওরা বার নাই। তাহাদের এই অমনোখোগের জন্য সাধারণ রাক্ষসমাজকে অভ্যন্ত ক্ষতি সহু করিতে হইতেছে। সাধারণ রাক্ষসমাজের হিতৈবী মাত্রের নিকট বিনীত অস্থ্যোধ্যে তাহারা অভি স্থার স্থা স্থাদের প্রদান করিরা বাধিত করিবেন।

कवटकोन्त्रीत कार्यााधाक ।

[পাক্ষিক পত্রিকা]

এর ভাগ।

२० म प्रश्या।

১লা চৈত্র রবিবার, ১৮০২ খুক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫২।

প্রার্থনা।

জগদীশর ৷ যতদিন তেঃমাতে আম্পা জানিকে পারি নাই, তত্তদিন জীবনের লক্ষাই স্থির কবিতে পারিতাম না। যখন ছোমার রূপায় জোমাকে অল্ল অল্ল জ্ঞানিকে সমর্থ হই লাম, তথন জীবনের লক্ষা 😉 অলে অলে পরিদরি হইতে লাগিল, এথন দিন দিন অসিক গভীরদার সহিত অনুভব করিতেছি, যে ভোমাকে লাভ করা এবং সম্পূর্ণ রূপে। ভোমাব ইচ্ছাধীন হওয়াই জীবনের লক্ষ্য। এখন খদি মনকে ভিজ্ঞাসা কৰি, মূল সম্পদ ঐশ্বর্গ। বিষয় বিভবকে লক্ষ্য বিধে-চনাকর কি না,মন বলে—না । প্রথর। বৃদ্ধি, প্রগাঢ় বিদ্যাও অভুল যশঃ জীবনেব লক্ষা কি না, মন ৰংগ—না। সাধুতার স্থাৰ: ৩ ১১ছের খ্যাতি লক্ষ্য কি না, ভাগতেও মন বলিয়া भारक---नाः श्रारः।। एक भावधे कलारक शक्या श्रेश व्यक्तरल পরিকার হঠতেছে, ভোমাকে যত জানিব তত আরও এই পর পরিষ্কৃত হুটবে। আফ দেঁর যদি দেরপ ভক্তি এবং বিশ্বাস পাকিস, কাহা হইলে আমর। পারও উজ্জ্লরূপে বৃঝিকে পারি-জান, যে জোমার অমুগত থাকাই জীবের পক্ষে মৃক্তি এবং সঞ্চলেষ্ঠ হ্বব । কুপাসিক্সু ! কুপা করিয়া ভক্তি বিহীন প্রেম-বিহীন জ্বনতে কবে দেই ভক্তি িধাস দিবে ৭ এ প্রাণ আর মরু সমান থ:কিবে না; জীবনের পথ সংশ্যাদ্ধকারে আছেঃ রহিবে না; ক্ষুদ্র বিধয়ের আকর্ষণে চিত্ত আব আকৃষ্ট হইবে না। আমরামন প্রাণের সভিত তোমার শরণাপর হইতেছি, ভূমি আমাদের এই মনোবাসনা পূর্ণ কর।

গঙ্গাদাগর সঙ্গমন্থলে যথন উপত্তিত হওয়া যায়, তথন
সে স্থানে গড়া এত বিস্তৃত যেন উভর পার্পে দৃষ্টিপাত করিয়া
কুল দেখিতে পাওয়া যায় না। মনে হর বুনি সমুদ্রে আদিয়া
পড়িরাছি, কিন্তু জলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আরু সে ভ্রাপ্তি
থাকে না। বতজ্ঞা নদীর মধ্যে থাকি ততজ্ঞা জ্বল আবিল
দৃষ্ট হর, সাগর সীমাতে উপনীত হইলেই স্থনীল ও কাক
চক্ষুর ন্যার নির্মাল জন নরনগোচর হয়। জল দেখিয়াই
নদী এবং সমুদ্রের প্রতেদ, বুঝিতে পারা যার। সেই রূপ
এই জগতে কোন কোন অসাধারণ ক্ষমতাশালী ব্যক্তিকে
দেখিয়া মৃঢ় বুদ্ধি লোকের কখন কখনও ঈশরের অবতার
বা ঈশরের অংশ জাত বলিরা আত্তি জন্ম; কিন্তু বুদ্ধিমান

লোকে লক্ষ্য কবিরা দেখিলে উক্ত ব্যক্তিদিগের জীবন রূপ কলে পৃথিবীর কর্দ্ম দেখিতে পান, এবং লাজ্য ও নির্কেন্দেশ দিগের প্রতি দ্য়া করিয়া গাকেন। তে বাহ্মবন্ধু! নদী ও সাগ-বের প্রভেদ করিজে শিক্ষা কব, বরংপ্রাপ্ত হইয়াও শিশুর নাায় চুইও না। ঈধরের স্থিক মাহাতে প্রিচয় হর সে জনা চেষ্টা কর, হাঁহাকে জানিলেই মুক্তি।

🗸 আবু দোফিয়ান নামক মকাবাদী এক ব্যক্তি মহম্মদের অহাত শক্তিলেন। ভাঁহারই দৌবাুুুুোমহম্মদকে **মকা** পবিভ্যাগ করিছে হয়। তিনি ম্রু। হ**ইতে পলায়ন করিয়াও** উক্ত শক্ত হতে সম্পূৰ্ণকূপে নিজ্তিপান নাই। আবু সোফিয়ান মহমুদের স্থিত সমর সোধণা ক্রিলেন। উভয় দলে ঘোরতর যুক্ত উপস্থিত হইল। একদা আবু সোফিয়ান যুদ্ধে প্রভেত হট্যা প্লায়নপ্র হট্লে, তাঁহার এক বিশ্বা কনা মহমুদের শিষাদিলের হতে পরিভা হইল। ঐ যুবতী ধীয় জননীর স্থিত পিতৃশ্জ মহল্লদের মৃত্যুদর্শন মানসে সমর ক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন। মহমুদের প্রতি তাঁহার এমন িজাকীয় সুণাছিল, তিনি বন্দীরুত হটয়। কিয়**দিন** লোর ছু:ধ যাপন করিলেন; কিন্ধ অবশেষে মহম্মদের প্রভি তাঁচার একপ অন্তরাগ ও ভক্তির সঞ্চার হটল, যে ভিনি তাঁহাকে পজিছে বরণ করিলেন। কেবল ভাহা নহে, কএক বৎসর পরে তাঁহার পিকা আবু সোফিয়ান পরাজিভ এবং সদ্দি শ্রাণী হটয়া স্বীয় কনাদ্বাবা মধ্মদকে অনুরোধ জনা মদিনাতে কনাার ভবনে উপত্তিত চইলেন। উক্ত গৃহে একথানি আসন বিস্তৃত ছিল, মহল্মদ উক্ত আসনে উপবেশন করিতেন। আবু সোকিয়ান ংষমন উক্ত আসনে বসিকে যাইবেন, কন্যা অমনি ব্যস্ত সম্পত হইয়া, আসনধানি উঠाইরা লইলেন এবং বলিলেন, বাবা! কর कि; ঈশ্বরের প্রেরিত মহাজনের আসনে বসিও না। এই বলিয়া পিজাকে দ্বিতীয় আসন দিলেন। এই গল্লী হইতে আমরা একটা উপদেশ লাভ করিকেছি। আবু সোফিয়ানের কনারে যভ দিন অফুরাগের সঞ্চার হয় নাই, ততদিন আপনাকে বন্দী বলিয়া অফুভব করিয়াছিলেন এবং জীবন ভার স্বরূপ বোধ হইয়াছিল, কিন্তু অমুরাগের অভাুদর মাত্র আর বলা थाकिलन ना, ७४न পत्नी इहेलन। (करन । छाहा नदह

অবশেষে স্থীর শিতাকেই আর স্বামীর আসনে বসিতে দিতে
স্বীকৃত হইলেন না। উপর সম্বন্ধে মানবের আয়ার ও।
ঐ রূপ দশা হয়। যতদিন তাঁহার প্রতি প্রীতির সকার না
হর, তত্তবিন তাঁহার অফুগত থাকা মহাভার স্বরূপ বোধ ২ইতে
থাকে; কিন্তু তাঁহার কুপার একবার তাহার প্রতি আন্তর্নিক
স্পান্ত প্রতি জ্বিলে আর তাহার সেবা ভার স্বরূপ বোধ
হর না। তথন আর স্থান্থ-স্কাসনে সংসারের কোন পদা্ধকে
বসিতে দিতে প্রবৃত্তি হয়না।

আমরা ইবরের দাস হইতে চাই না, তাঁহার সন্তান হইতে চাই। দাস • কে ? না, যে দ্যে পড়িয়া সেবা করে, যে ভরের এবং স্থাপের দারা চালিত হয়; সন্তান কে? না যে ভর বা স্থার্থ কাহাকে বলে জানে না এবং প্রাণগত ক্রম-ক্রানের দারাই চালিত হইরা সেবা করে। স্থতরাং অন্নরা ইখরের সন্তান হইতে চাই। কিন্তু এ স্থার্থপর, ইক্রিয়াসক ও বিষয়াসক অন্তরে ত তত ভক্তি নাই। জগনীখর, তুমি যদি রূপা কর, তবেই আমরা ভোমার সন্তান হইতে প্রারি। ক্রপাসিল্ল রূপা কর, অনুরাগ বিহীন হাদর লইয়া যেন আর থাকিতে হর না।

_/ কোন স্থানে যাত্রা করিছে হটলে যদি দশ জন স্থীলোক সঙ্গে পাকেন কাহান্তে সহার বোধ হয় না, কিন্তু এক জন পুরুষ সঙ্গে থাকিলে সহায় বলিয়া মনে হয়। ইহার কারণ কি ৪ কারন এই, বিলক্ষণ জানি বিপদ উপ্তিত হইলে আমার भूच यथन मान रहेरत, ज्यन त्महे मण ज्यान भूच मान रहेरत, **८ व द्वि आमात (याणाडेूटन, जाशाहे काशाला अनलयन क**तिरन, ভদ্তির ভাষারা কোন স্বতন্ত্র বুদ্ধি দিতে পারিবে না ? আমে যতক্ষণ সাহস দিব, ততক্ষণই ভাঁথারা সাহসের সভিত কাজ ক্রিয়া বেড়াইবে। আমি যথন বিপদ দেখিয়া শক্তি ১ইব, অম্নি ভাহারা ক্রন্দনের রোল ভূলিবে। যে গুরুর পশ্চাতে কতগুলি চিন্তাবিধীন অপদার্থ শিষ্য যুট্টগাছে, তিনি যেন **কতক গুলি জীলোক লইয়া** স্থারাজ্যে যাত্রা করিয়াছেন। ভাহারা ভাঁহারই মুখের দিকে সভ্ফ নয়নে চাহিয়া আছে ষ্ঠকণ তাঁহার সাহ্ম, ভত্তকণ তাহোদেরও সাহ্ম, যেখানে তাঁহার নিরাশ। দেখানে তাহাদের ও জেননের রেলে। এরপ শুকু জগতে যিনি যেখানে আছেন, তাঁহারা রূপা পাত্র; এরূপ শিষ্য যত আছেন জগণীখর তাহাদিগতে রক্ষা করুন। ब्रम्गीनिरशत मरका यांदाता मनत्रिनी छादाता मण्यापकरक मार्द्धना कतित्वन, अत्मनीष त्रमणीश्रत्म व्यविकार्यंत प्रावद्या স্মরণ করিয়া লিখিত হইল।

প্র্রোক্ত বিষ্ত্রের আর একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা যাইতে পারে। এক একটা কুক্টার পশ্চাতে পশ্চাতে যেমন বহু সংগ্রাক শাবক দৃষ্ট হয়। মাতা যতক্ষণ পিকঁ পিকঁ করিতেছে ভাহারাও ততক্ষণ পিকঁ পিকঁ করিতেছে; মাতা যদি মন্তক্ষণ করেত করিল অমনি তাহাদেরও মন্তক অবনত। মাতা যক্তক্ষণ আহার না দেখাইয়া দিবে, ভভক্ষণ শাবক গুলি আহার

পাইবে না। পুর্বোক্ত প্রকার শিষাদিগকে ক্রুটের শাবক বলিলেও হয়। মানবের আয়া, ঈর্যরের সস্তান, ধর্ম জগতে আসিয়া এরূপ হর্দিশাগ্রত্ব হয় দেখিলে কাহার না প্রাণে হংশ হয় ? এই জনাই আমরা অল্রান্ত শাস্ত্র, অল্রান্ত গুরু, ঈর্যর-প্রেরত মহাক্ষন প্রভৃতি মতের এত বিরোধী। মামুষ হইয়া মাহ্যকে যে ধর্ম বিষরে পরমুখ পত্যাশী ও স্বত্ত্রতা বিহীক করে, সে বাক্তি না জানিয়া ঘোর শক্রর কার্য্য করে, বুদ্ধিমান পিতা সন্তানকে শিক্ষা দিবার সময় যেমন এই ইচ্চা করেন যে সন্তান বরঃপ্রাপ্ত ইলে আর যেন ভাহার উপর নির্ভর করিতে না হৈয়, সেইরূপ ধর্ম পথের প্রকৃত গুরু এবং বন্ধ যিনি, ভিনি ও এইরূপ শিক্ষা দিয়া থাকেন। যাহাতে শিষাগণ তাঁহার উপর নির্ভর না করিয়া স্বত্ত্ব ভাবে ধর্মার সঞ্চয় করিতে পারে। হে দুগদীগর ! যাহারা ভাত্তি বশতঃ মামুষ হইয়া মাহুষের এরূপ সর্ব্বনাশ করিতেছেন, তাঁহানিগকে ভূমি স্বপ্রত্ব প্রদৰ্শন কর।

এক একটা একোৎসব যেন উল্লেজালিক দৃশা। পৃথিবীঙ্গে যে সম্বর অধ্যাত্রিক ঘটনা অন্ত ও অসম্ভব, ত্রুদাৎসবে তাহাই সংঘটিত হয়। কাহারও বা অনুভাপিত জ্বয় অভিনাদ করিছেছে আর চফু হইছে অঞ্প্রবাহ নির্গত হইছেছে; ক্ষেহ্বা ঈথর বিরহে ব্যাকুল হটয়। আপনার কুদ জ্নয়ে ঈশ্রকে ধারণ করিবার প্রয়াস পাইতেছে। কেহবা বহু স্ঞিত পংপের জন্য ঈশ্রের ভাব মনে ন। দেখিয়া মনেৰ ভূঃবে বিষয় হইয়। মৌন ভাবে মনেৰ প্লানিভে দগ্ধ হইতেছে; কেহ্বা আৰু পাপের পথে যটেব না এই বলিষা দৃঢ় প্রতিক্রা করিতেছে, কেহবা বহু দিনের পর প্রাণ-সধার দশন লাভ করিয়া আপনাকে দেউ মিনে করিছেছে; কেছবা ঈশবের প্রেম-সাগরে মগ্র ইয়া আপনাকে বিস্থাত ইইয়াছে, কেহবা চিরজীবনের জন্য আপনার প্রাণ মন ঈশরকে অর্পণ করিতেছে। পার্গী **পাপের •ছঃখে আ**ল্লগ্লানি করিছেছে আর ধার্মিক ঈখরে মথ হইয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিছেন— উভঃই স্বর্গীয় দৃশ্য। ত্রন্ধোৎসবে সকল আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্যের যেন একত্র সমাবেশ হয়। নাটাশালায় যেমন একটা দৃশ্যের পব আরে একটা চক্ষের সমুখে উপস্থিত হয়, ঢায়া বাজিতে ধেমন নানা অন্তুত বৰ্ণ একতা সংশ্লিষ্ট হয়— ত্রকোৎসবেও আয়ার স্মুখ দিয়া সেইক্রপ আধ্যাত্মিক পৌলাগ্যের বিবিধ দৃশ্য চলিয়া যায়। ধন্য তিনি, যিনি **এই** সুসময়ে সৌন্দর্য-হিল্লোলে আপনার মন প্রাণ ভাসাইয়া দিভে সমর্থ হন-বিনি পৃথিবীর বন্ধন সমুদার ছিল করিয়া এমন (नोक्शं नागदा ित कीव्यक्तं मकन मध इहेटक शादान।

মাবোৎসবের পরেই অনেক সমাজের বার্ষিক উৎসব সম্পর হইয়া থাকে। বাঁহারা বৎসরের অধিকাংশ সময় উৎসাহ হীন ছিলেন, বাঁহারা সংসারের নিম্পেষণে মৃত প্রায় হট্যা পড়িয়াছিসেন, তাঁহারা ও এ শুভক্ষণে জাঁগিরা উঠেন, তাঁহাদের নিরাশ প্রাণ আশা উৎসাহে পূর্ণ হয়। বাৎ-দ্যিক বাক্ষসমাজসকলের উৎসবে কেবল বে স্থানীয় বাক্ষদের নিজিত প্রাণ ভাগ্রত করে ভাহা নহে, সেই ছোনবাদী সক-লেব পাণেই বেন মানসিক ও আধাজ্মিক একটা প্রবল্ লোক প্রবাহিত ১য়। ধর্ম ভাবের বন্যা আদিয়া যেন; স্থানকে প্লাবিত করে—সকলের মুখেই ধর্ম কুণা, ধর্মের আংনোলন ; যুবক, বুদ্ধ, বালকে ধর্মের সভ্যাসভ্য নির্ণয়ে বায়ুৱ হয়। যেন বৎস্তের সংগ্যে একবার ধ্যেরি দ্বার পুলিয়া যায়। ভার! ধর্মের এ শুভ আক্ষোলন অনেক দিন তিছে না। ষাঁহাবা উৎসবের আন্দে পুলকিত হন, ভাঁহাদের আবেও অজ্ঞাতসারে একটা ত্শ্চিস্তা উপস্থিত হয়,—" এমন দিন থাকিবে না"। আমেধা ইতিমধ্যে অনেক স্থানের এঁকা সমাজের উৎসবের বিধরণ পাইরাছি। সকল স্থানেই **ঈগরের** কুপা-পুরন বহিতেছে। অনেকে উৎসব সম্ভোগ করিরা ক্রতার্হটয়াছেন্। আমরাএই স্নৃর স্থানে থাকিয়া ঠীহাদের স্থে তথী হইতেতি এবং উৎসবের দ্বারা দীবনের ন্তায়ী উপকার লাভ করুন এই আকাজনাকরিতেছি। এই পৌত্রলিকতা ও কুসংখারে জ্রজিরিত ভারতবর্ষের বহুতান **ভটতে ু এফোৎসবের আনন্দ ধ্বনি উপিত হইতেছে—**নিরাকার ঈশবেরে আরাধনুয়ে বহুলোক কুতার্থ ইইতেছে, ইহা ভাবিলে কত হুথ হয়। দেশ বিদেশের আফাগণ উৎদৰ সংখাল করিয়া ভীবন পথে অগ্রসর হন, মানঞ্জীবনের গভীর উদ্দেশ্য উপলব্ধি করেন, ভবেই উৎসবের আয়োগন উন্যোগ जक्ल इड्रेट्र ।

প্রেমোন্মত্ত পারমা কবি মাদি এক বও ফুসৌরভ হুক্ত মুদ্ধিকা হতে লইয়া জিল্লাসা ক্রিয়:ছিলেন ''মৃদ্ধিকা ভূমিতো feafka গদ বিধীন, ভূমি এ স্থগৌরভ কোগার পাইলে ^{দুপ} মৃত্তিকা উত্তর করিল, 'মামুষ আমাকে কিছুনিনের জন্য গোলাপের সহবাদে রাথিয়াছিল, আমি মনের আনলে সে করেক দিন গোলাপের **স্থ**গন্ধ গ্রীহণ করিয়াছি। যদিও আমি শামান্য মৃত্তিকা খণ্ড ছিলাম, তথাপি গোলালের গল্পে এখন আমি স্থাকি মৃত্তিকা হইয়াছি, এখন আনারই গলে দিগস্ত আমোদিত হয়।" মানব ! নিজের হীনতা দেখিল। কি নিরাশ হউরাছ? নিজের শাপের জ্পজিতায় কি অবসর ত্টয়া পড়িয়াছ ? এই মৃত্তিকা খণ্ডের কথা স্মরণ কর। মৃত্তি-কার সহিত কভ না কণ্ঠা বস্তু মিশ্রিত ছিল, মানুষ ভাহাকে পদতলে দলিত করিয়াছে। ,গোলাপের সহবাসে মেই হুণিত মৃত্তিকাও মাহুবের আন্তরের বস্ত হইয়া পেল। তুমি পাণ করিয়া লোকের স্থণার পাত হইয়াছ তথাপি বিষয় হইও না--लेचदतत शविज मशिधातन, माधुरलाटकत महवाटम किछूकान জীবন যাপন কর্ম, যে জীবনের ত্র্তির চার্কিনকের লোকে নাসিকার হস্ত প্রদান করিত, সেই জীবন চারিদিকে স্থান্দ ৰিস্তার করিবে। ঈশবের পবিত্রতা ও দাধু সজ্জনের উজ্জ্ল সভাব, খারা ত্দরকে অনুপ্রাণিত কর, তোমার জীবন শক লোকের নিমীলিত চক্ষ্ উন্মীলিত করিবে—ভোমারই জীবন চারিদিকে পবিত্রতা বিকীর্ণ করিবে।

অন্ধকারে কিনা লুকারিত থাকে ? প্রেকুতির বদন মলিন হুটক; সন্ধন্ধার ভাষা দেখিতে দিবে না;স্থানটি বিংস্ল জন্তত পরিপূর্ভিউক, অন্ধার ভাষা আনিতে দিবেনা। যত কদা-কার, যত অপরিচ্ছনতা, যত হীনতা অধ্যকার আপনার বক্ষে পৃষ্টর ঢাকিয়া রাধে। যথন পূর্কদিক আলোভিত ক্রিপা স্প্রের উদয় হয়, যথন স্ব্যালোক সহা করিতে না श्रातिमा अक्षकात भीत भीति भीति शन्छिम नित्क भनाशन करत, ত্র্মট দেখিতে পাওয়া যায়, যে স্থান পূর্বের অক্ষরাচ্ছন ছিল ভাগ কত জ্বি, কত বিভাবিকাময়, কৈত বীভংস পদাৰ্থে পরিপূর্। সচরাত্র দেখিতে পাওরা যায়, যাগারা চিরদুন কুকর্ম্মে জীবন যথেন করিয়া আধিতেছে, তাঁখা**য়া যেন কুকর্মকে** আর কুকর্ম বলিয়া মনে করে না, পাপ করিয়া যে**ন হু:প** গ্রাধ না, পরের অনিষ্ট করিয়া কিছুমত্র অফুন্সপিত। হম নাশ লোর বাঁহার। জনতে পবিত্রভার আভাদ পাইয়াছেন, ঈখরের প্ৰিত্ৰ জ্যোতি ষাঁহাদের প্ৰাণ স্পৰ্শ করিয়াছে, একটুকু কুভাব মনে আসিলেই ভাহাণ সশক্ষিত হন, পাপ করিলে অনুভাপের অঞ্জলে বক্ষত্ত দিকে করেন, পরের স্থনিষ্ঠ (मित्रिल ऐरेफ्रः यस्त क्रमन करत्रन। अध्यत्र পरिवालाक যাহাদের জাণে প্রবেশ করে নাই, তাহরো অর্কাবে বাস ক্রিভেছে। পাপের ক্লাকার তাহারা বুঝি**তে পারে না, মহা** অপরাধ করিয়াও তাহা উপল্লি করিতে পারে না, এমনই ভাহাদের হীনাবতা। ঈবরের পবিত্র জ্যোতি পাণীর প্রাণের शुट्फ घक्षकारित स्वारिलाक। मान्य ध्नुराय यथन्हे **स** জ্যোতি প্রকাশিত হয়, তথনই মানব আপনার অপরাধ ও পাপ, থানবিয়া ও মৃতপ্রায় জীবন টুপলুর্জি করিতে সমর্থ

সমাজ বিপ্রব।

প্রাক্ষমাঞ্জের ভূইটি উল্লেশ্য- একটি মুখা, সার একটি গৌৰ। মুখা উল্লেশ্য বিশুদ্ধ ধত্মপ্ৰচাৰ, গৌৰ উদ্দেশ্য নৃত্তন সমাজ গঠন। এদেশে ব্রাজধর্ম প্রচাবের সঙ্গে সঙ্গে কতকটি ন্তন সংস্থাতভাব প্রবেশ করিয়াছে—বিশুদ্ধ ধর্মের সঞ্জে ম**ঙ্গে** কভকলী বিশুক্ত বীভিনাঁতির ভাব লোকুের মনে উপন্ন হইয়াছে। বে 'দন গ্রাক্ষধর্ম প্রচার করিলেন,"ঈশ্বর পিতা, নরনারী সকলে ভাডাভগিনী।" নেই ধিন হইতেই বছকালের **প্রচলিত** জাতিভেদ প্রধার মূলে কুঠার।লাভ করা হইয়াছে। প্রথমে যাঁহারা গ্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াড়িশেন, তাঁহারা কার্য্যে সম্যক-রণে না ইউক মুথে অস্ত**় জ**:িভেদের বিরুদ্ধে কথা বলিয়া আদিয়াছেন। যে কোন দত্য হউক, একবার তাহাতে বিখাস স্থাপন করিলে, সে সত্য মাহুষের জীবনের উপর রাজত্ব করিবেট করিবে। আক্ষণণ যাই ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মহুষ্যের লাভূত্বে বিখাদ করিলেন, অমনি এই সত্য তাঁহাদের জীবনে কার্য্য করিতে লাগিল। শেষে এমন সময় আসিল বধন কেবল মুখে নহে, কিন্তু কার্য্যেও এ সত্যকে পরিণত করিতে ত্ইল। এ সভ্যের প্রবল আখাতের নিকট সমুদর বিল্প বাধা

চুর্হটতে লাগিল। সংসারের প্রলোভন, আকর্ষণ ও সর্বা প্রকার ৰন্ধন এ সত্যের সম্মূরে দণ্ডায়মান থাকিতে সমর্থ ।গুরু, দলপতি ও সমাজের নিকট বিবেককে বিক্রয় করা হুইলুনা। এ স্ক্রেমান্র জীবনকে আক্রমণ করিয়া সম্পূর্ণ ভারত বাসীর সভাব সিদ্ধ হুইয়া পড়িশাছে। ওডকানে রূপে করতলম্ভ করিল। এই জন্য আমরা দেখিতে পাই আতিভেদ প্রথার উন্ননের জন্য ব্রাহ্মণণ বন্ধু পরিকর ছইরা স্থাধীনতার বিকাশের সহিত মানবজদয়ের স্বভাব-ক্রাত ছেন, - তাঁহারা সমাজের আকর্ষণ গ্রাহা করিলৈন না, অপর অন্যান্য প্রবৃত্তিও স্বাধীন ভাবে ক্রীডা করিকে আরম্ভ কবিল। দিকে সমাজের নিদারুণ নিগ্রহকে উপেক্ষা করিলেন। পিটো ! খাধীন ভাবে ধর্মাচবণ কর, স্থাধীন ভাবে কর্ত্রবাহন্তান মাভা আত্মীর মন্তনের অশ্রপ্রবাহ জাঁহাদিগকে নিরক্ত করিতে । করিরা, নিজের বৃদ্ধি, বিবেক ও ধর্মা-বৃদ্ধি অনুসারে চলিরা পারিল না, এবং বাঁহাদিগের একবিন্দু চক্ষের জল নিবারণ : कतिरक जात्करण প्राण (मध्या यात्र, कांदारमत श्रारण रणन विक করিলেন এবং চিরজীবনের জন্য প্রাণাধিক প্রিয় জনের সহবাস হইতে বঞ্চিত হইলেন। রুপা বাসনা চরিতার্থ করি-ৰার-জন্য কে এমন বিপ্লব আনিতে সক্ষম হয় ? সচেত্র প্রবল স্রোত্তে মাতৃষ যথন ভাসিয়া যায়, মাতুষ যথন জাপনার প্রাণ ভাহাতে নিকেপ করে, তথন আর ভাহার চারিদিক দেখিয়া লাভালাভ পণনার সময় থাকে না। সেই জুনা ভীবনে ব্রাহ্মধর্মকে গ্রহণ করিতে যাইয়া ভারতবর্বে এই ভাতিভেদ উল্লন-রূপ ন্তন বিপ্লব আনেয়ন করা হটয়াছে। ভাতিভেট প্রণার নিবারণ করা ব্রক্ষণশ্রের মূল সভানহে, ভথাপি কাতিভেদ ৰক্ষা করিয়া ভীবনে রাক্ষধর্ম পালন করা একেবারে অসম্ভব এবং বিবেকের স্কীক্ষবানে সূলয় কাত বিক্ষত হয়, এ জনাই ব্ৰাহ্মগণ এ প্ৰথাকে সমাজ হইতে বিদৃ-রিত করিয়াছেন।

বালাগিবাহ রহিত করা আক্ষাপ্রের মূল মহানহে, কিন্তু : ব্রাহ্মসমাভের মধ্যে কি এখন একটিও বালা বিবাহ নতুব ? ্ জনা, যে দেশে নারী-জাতি জ্ঞান গৌরব হইতে ব্যক্তি কে না জানে ব্রাহ্মসমাজে আর বাল্যবিবাহের স্থান নাই— ্হইয়া পৃথিবীর অকিঞ্ছিকর কর্মেরি জনা, সে দেশে স্ত্রী বালাবিবাহ মহাপাণ বলিয়া এখন কে স্থীকায় না করে ? ব্ৰাহ্মধৰ্ম মানৰ সমাজকৈ কতকভালি উচ্চ নীতি শিক্ষা প্ৰদান করিছেছেন ;—বিবাহের পবিত্রতা, আধ্যান্মিকতা ও গুরুত্ব ভাহার নধ্যে একটি যাহাদের মানসিক প্রারুত্তি বিকশিত হয় নাই, যা গালের বিবাহের উচ্চত্রত পালনের ৩ প্রতিজ্ঞা রক্ষরে ক্ষমতা জ্যুনাই যাহারা ভাষীনভাবে আপন ইচ্ছ র আপনার প্রাণ অনোর প্রাবের সহিত মিশিত করিবার উপযুক্ত হয়। নাই—ভাষারা বিবাহ করিবে ইহা অপেকা কুরীতি কার কি ছইতে পারে ? বাঙ্গাবিবাহে অপবিত্রতা বৃদ্ধি করে, মানুষের স্বাধীন ইক্সার মস্তকে আঘাত করে, মানুষকে চির জীবন তুঃপুসাগরে নিক্ষেপ করিবার পণ উন্মুক্ত রাখে, নেই জন্ট ব্রাপ্রসমাজে বাল্যবিবাহ-প্রথা অনেক দিন ভিষ্ঠিতে পারি-লনা। কিছুদিন ষ্টকে না ষাইতেই আক ধর্মের উচ্চ নীভির সহিত বাল্যবিবাহ-প্রথার সংঘর্ষণ আরম্ভ হইল এবং অল্লেনি পরেট এ কুপ্রথা স্থাক্ত হটতে বিদায় গ্রহণ করিল। পৌত্তলিকতাকে দূব করিয়া আক্ষধর্মাত্রসারে বাল্য বিবাহ সমাজে চলিয়া আসিয়াছিল; কিন্তু এখন আক্ষ ধর্মাহুসারে হুটলেও বালা বিবাহকে কেহ ব্ৰাহ্ম বিবাহ বলিবে না। ধর্ম্বের সূল সভ্যুনা হইলেও পরিণত বয়সে বিবাহ ব্রাহ্ম नमाटक व जनक्रानीय व्यथा रहेगा उठिताहर । 🕝

ভারতবর্ষে বিবেকের দাসত্ত চির প্রচলিত। রাজা, ব্রাহ্মধর্ম স্বাধীন ধর্ম ভাব পচার করিয়াছেন—ধর্ম বিষয়ে যাও ব্ৰাহ্মণশাই এ মহা সভা জগতে প্ৰথম ঘোষণা কৰিয়া-টেন। ধর্ম ভাবের স্বাধীনকা প্রাপ্ত হুইয়া রাক্ষদিরোর মনে সামাজিক, রাজনৈষিক শেভৃতি ভাবের ও স্বাধীন্তা বিকশিজ হইরাছে। তাই আমরা দেখিতেছি চারিদিকে চিরপচলিক সামাজিক বন্ধন ছিল্ল হইকেছে, কিছুমাত্র অভ্যাচার দেখিলে ব্রান্ধের প্রাণ তাহা নিবারণ করিছে সর্ব্ব প্রথমে অগ্রসর হুট্রেছে। তাই দেখিতেছি, যে নারী-জাতি বহুকাল ইটুছে" হিন্দ্রমালে লাঞ্ত হটয়া আদিতেছেন, তাঁহাদের নৌরব ব্রাহ্মসমাজে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। নারী জাতির পুরুষের সহিক্ত সমকক্ষ ভাবে চলিবার ও স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিবার অধিকার ত্রাহ্মদমাজে স্বীকৃত হইয়া অর্গিকেছে। প্রচলিত অবরোধ প্রেথা ভঙ্গ করিয়া নারী ভাতিকে জ্ঞান ধর্মে পুরুষের সহিত একাসন প্রদান করা নিতাম্ব কীর্ত্তবা, ব্রহ্মিগণ ইহা আর অস্বীকার করিতে পারেন না।, যে দেশে নারী-জীবন কেবল পুরুষের ভোগ বিলাস চরিতার্থ করিবার জন্য, रम (मर्ग भारती-जन्म क्वरण श्रुक्टम्य भागच कविवाद খাধীনতা, স্ত্রী শিক্ষা, স্ত্রী জাতির অধিকার প্রদান সামান্য বিপ্লব নহে। এই সমুদার সংমাজিক বিপ্লবের সহিত কতুক গুলি অতি গুরুত্র সমে:জিক প্রশ্ন আবিদ্যা আক্ষসমাজকে আঘাত করিতেছে। শীঘ তাহার মীমাংদা না হইলে সমাঞ্জের নানা প্রকার অকল্যাংশের আশক্ষা আছে ভাঙ্গিরা হিন্দুসমাজ হটতে কডলোক দুরে আর্সিরাছেন, কড লোক নামাজিক কর্ল প্রকারে ব্রুন হইতে ছিল হইয়া এই বিভার্ব পৃথিবীতে খুরিয়া বেড়াইতেছেন, আন্ধনমাজের চেষ্টা বিশেষরূপে সেই দিকে যাওয়া উচিত, যাগতে এক লক্ষ্য বিশিষ্ট এই বিভিন্ন তান বাুগী লোকদিগকে লইয়া এক मभाक्ष भर्रेन कतिएक भारतन। अकॅनिएक वाना विवाह উঠিয়া গিয়াছে, অপর দিকে স্থানিকতা কুলকন্যাদিগের পূর্ণ বয়দো বিবাহের প্রথা প্রচলিকে ইইরাছে; স্করাং বাকে ভাকে গরিয়া এখন আর কন্যা সম্প্রদান করিবীর উপায় নাই ! शुक्ररवतां उत्थन जाभनासित कीवरनंत्र डेक्ट नका ज्रमुख्य করিয়া, দেরপ রমণীর দহিত বিবাহ স্থতে বন্ধ হইতে ইচ্ছা করেন নাবাহাতে লক্ষাহইতে চ্যুক্ত ইবার সম্ভাবনা আনছে, রমণীগণত সে রূপ নির্ন্তণ পুরুষের পাণি এছণ করিতে ইচ্ছা करतन ना, राष्ट्राता जारमारतन सूच भाखि हिनना याहेवात मखान রনা। হতরাং জীও পুরুষ উভয়েই পরিচিত হইবার সভা-

বনা না থাকিলে বিবাহ হওয়া বড় ছবঁট হটবে। অপচ ক্রান্ধ সমাজে ভাহার পথ পরিক্ত নাই। এই সমুদ্র ফটিল সামাজিক প্রশ্নের দিকে ত্রান্ধদিগের মনোবোদ, প্রদান করা নিভাস্ত কর্ত্তব্য হইরাছে।

कीवत्वत्र वामर्भ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বাঁহারা তত্ত্বদর্শী, সংসার ও অধ্যাত্ম জগত পর্যালোচনা করিয়া বাঁহারা দিবা জ্ঞান সম্পন্ন ১ইয়াছেন, তাঁহাদিগের, অনেকেই মানব জাঁবনের উদ্দেশ্যও আদর্শ আজি ফুলররপে চিত্র করিয়াছেন। আমেরিকার বর্তমান কবিকূল চূড়:মণি লংকেলো (Long fellow) ভদীয় কোন কবিভার এক স্থলে বলিয়াছেন।

"Not to suffer, nor to enjoy,
Is our life's destined end or way;
But to act, act as each to-morrow

May find us wiser than to-day."

এই কবিতার অর্থ এই " আমরা কেবল তৃঃখ ভোগ কবিবার জন্য অথবা নিরবচ্ছির আমোদ প্রমোদে দিন যাপন করিবার জন্য স্টে ইই নাই, ইহার কোনটীই আমাদিগের নিয়তি নহৈ। কিন্তু আমরা কেবল কাষ্য করিব এবং থাটিয়া থাটিয়া দিন দিন অধিকত্র জ্ঞান সম্পন্ন ও উন্নত হইতে থাকিব।"

এই কবিতাটীতে সর্বাঞ্চীন রূপে না হইলেও অতি স্থানর রূপে মনুষ্য জীবনের গতি নিধেশ করিতেছে। সভা সভাই আমারা কৈবল ছঃব বিজ্থনায় খ্রীয়মান হইয়া থাকিতে আদি নাই, পক্ষান্তরে কেবল ভোগ বিলাস ও আমোদ **अटमारम जामिया ८वड़ावेद देशा आगामिराव कीवरनव** নিয়তি নছে। রোমাণকাথলৈক পুরাতন যাজকদিগুরমত রক্ত মাংসকে পীড়ন করিয়া অথবা চার্কাক কিখা ইপিকিউ ब्राटमत नियानिरगत भव भान छाजन ও जारमारन अस्मारन মত্ত থাকিয়া মানব জীবন স্বার্থক বা চরিতার্থ হইতে পারে না। এই উভার পথই অন্থাতীবিক স্থতরাং অমঙ্গলের নিদান। যাহার। সংসার সভোগ, শরীর ও শারারিক অংথকে শরতানের পূজা মনে করিয়া নিয়ত আত্ম নিগ্রহে দিন যাপন করে, ভাহার। কি হতভাগা। আজিও ভারতের ভিন্ন ভিন্ন জীপ স্থান সমূহে এরূপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত কম নহে, যাগদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে শরীর কণ্টকিত হয়। উহার। অস্বাভাবিক সাধন অবলম্বন করিয়া অঙ্গ ,বিশেষকে চ্চেদ্ন বা প্রিয় পাত্রংক বিসজ্জন করিয়া শান্তি সর্প ধর্মকে বোরতর রাক্ষসের বেশে প্রদর্শন করিছেছে। ধর্ম রূপ পরম তৃপ্তিকর পদার্থকে প্রকৃতিও মনুষা সভাবের চিরশক্ত ও বিরোধী ক্রিয়া লোকের আন্তব্ধ বুদ্ধি করিভেছে।

সেইরূপ আবার দেখ নগরে নগরে খিক্ষিত অশিক্ষিত কত লোক কেবল ভোগ হুখের জন্য লালায়িত হইয়া কত পাপা-

চরণ করিতেছে। কেবল, অর্থ কেবল ইক্সিয় সূথ, কেবল অভিমান লইয়া দিবানিশি পামর স্বভাবের পরাকাঁঠা প্রদর্শন কৈরিতেছে। এই সকল লোকের অবস্থা কি অধিকতর লোচনীর নর ? নিড়োপিত শুগশিও যেমন আপনাকে ব্যাধ নিগড়ে আবদ্ধ দেবিয়া হত সৃদ্ধি হয়, হায় ! চৈতনা লাভ হইলে তেমনি। এক দিন উহার। পুলাপনাদিগকে চুর্ভেদ্য পাপ পালে আবদ্ধ দেবিয়া হা হতোত্মি ব্লিয়া রোদন করিবে। আমাদিগের অনেককৈ এক দ্বিন এইরূপ রোদন করিতে হুইয়াছিল। স্বাধ্ব করুন আরু যেন দেইরূপ রোদন করিতে না হুই।

कवि कहियारां तक्वन कार्या क्रिव, (कवल श्रांष्टिव, ইহাই আম।দিগের জীবনের নিয়তি। কেহ,মনে কৰিও না रा तकवल नातीतिक शतिन्या मःमात्वत छेन्नछि करत, পরিজনের প্রতিপালন করা অথবা ছু:খীকে দান 😉 বিপন্নকে বিপটদাদ্ধারাদি করা এই কাষ্য করার একমাত্র অর্থ। মানব क्रमत्रैमनी कवि एसक्षे अञ्चल अक सम्म मनीत सक कला कहि-বেন কিরূপে ? কার্য্য করার অর্থ সমগ্র মানব প্রকৃতিকে পরি-চালিন্ত করা। ব্রাহ্মদিলের নিকট একথা অধিক বিশ্ব করিয়া বলিবার চেষ্টা করার প্রয়োজন নাই। এই মাত্র বলিলেই वरेद दर भतीत, मन ও ज्नम धरे जित्नत यूनभर भतिहालना ह এ কার্য্য করার অর্থ। মহামারি সমরে যে চিকিৎসক অনা-হারে ও অনিদ্রায় নগরবাদীদিগের ঘরে ঘরে পরিভ্রমণ করিয়া उंग्रं, भवा विज्ञन कर्त्रन, जिनि र्यमन कार्या कर्त्रन ; स्मरे রূপ যে দার্শনিক নিশীথ সময়ে একাকী নির্জ্জনে বৃসিষা চিম্বা করেন এবং আপনার চিন্তালন সত্য সকল জগতে প্রচার করিয়া সমাজে যুগান্তর উপস্থিত করেন, তিনিও তদ্ধপ কাণ্য করেন, আবার যে প্রেমিক সাধু সহবাস কি লোক সেবা দারা অথবা ধ্যানযোগে অব্যার প্রীতির প্রিত্ত হরক তুলিয়া সমা-জের স্বার্থ পরতা ও অপবিত্রতা বিদ্রিত করেন, এবং মানব সমাজকে মোহ কোলাংল ও ভয় ভাবনা হইতে আখন্ত করেন তিনিও তজ্রপ কার্য্য করেন। এ সকলই কার্য্য, কেন না এ সকলই মানব প্রকৃতির পরিচালনা। এ সকলই করিছে হয়, এ সকলেরই ক্ষেত্র আছে এবং জগতে এ সকলেরই মহৎ ফল প্রস্ত হয়। আমাদিগকেও এই সকলই করিতে हरेदा। निक ७ व्यवस्था विरमद्य न्। नाकिद्रक माख । नहिर ঐ দরিদ্র কর্মকার পুত্র যে কেবল অহেরিত্র অগ্নিদাহে দক্ষ হইয়া লৌহ পীড়নই করিবে, আর তুমি ধনী সম্ভান গৃহে কোমল কাব্যের ধানে প্রসঙ্গ জ্ঞানালোচনা অথবা হাস্যালাপই করিবে ঈগরের এরূপ বিধি নহে। তোমার শরীর, মন ও জুদয় আছে; উহারও শরীর, মন ও জুদয় আছে। উহার মন্তিক, উহার জ্পয়ের বৃত্তি গুলি চিরনিদ্রায় অভিভূত রাবিয়া উহাকে শরীরের রক জল করিয়া সংসার হইতে বিদায় লইতে হইবে, আর তুমি কেবল বন্ধবর্গ সমভিব্যাহারে সৎপ্রসঙ্গে লিপ্ত, নিয়ত ভাব সাগরে ভাসমান থাকিবে, অপরে আসিয়া ভোমার আলস্য রোগগ্রস্ত দেহ অধ্বা অচল হস্তপদ মর্জন করিয়া দিয়া ভোমার অঙ্গে রক্ত সঞ্চালন করিয়া দিবে अवर कामारक कीवन भरव खबी बाबिरव, देवा नाग्रवान পরমেশরের আজ্ঞার বিরোধী নয় কি ? হে এক্ষে কাশা কর।

শরীর মন ও জ্নয়কে থাটাইয়। তোমার সমগ্রভাবকে পরি

চালিত করিয়া দিন দিন উরত ও সুখী হও। কবি কহিয়াছেন
ভাহা হইলেই প্রতিদিন অধিকতর জ্ঞান সম্পন্ন হইবে। কেবল
ভান সম্পন্ন নয়, মুত, মুখী জ্ঞানী ও প্রেমিক হইয়। ডুমি

খনা, হইবে, পৃপিবীকে ধনা করিবে। বুলা সঙ্গীত পুত্তকৈ
একটা গীত অছে, ভাহাতে মুখ্যা জীবনের আদশ অতি
ক্ষের কেবল উহাতে অফুচিত আধ্যাত্মিকতা নাই, অথবা
আনথক শর্মের পর শক্ষ গোজনা করিয়। অধিকাংশ
রানের মতে রতিত হয় নাই। সেই গীতটা এই,—

ब्राजिनो शायाक, - जान वकडाना। ভার कि कु: भ वन मश्मादत, * বে জন সভাকে আঞ্ম করে; হরে জ্ঞ মন, कदत्र काल गालन, দেখে এজনপ অস্তরে বাহিরে। भिष्ठा डेशानना देखित ममन, शत डेलकात देवदाशा भाषन ; डीवरनत मात्र, ष्टेशाञ्च यात्र. সে বায় অনায়ালে ভব পারে। द्धाक रखीति ह शांक मनाकन, প্রাণ প্রে কর্ত্তব্য প্রালনঃ স্থল শাস্ত মতি, ଅଟମ ଶହ ଅଟିକ, C अभाजे ज्वारा स्वाथ महागडा ।

এই গীতে ব্রাংশর কটবা অতি পরিষ্ণার রূপে নির্দেশ করা হইরছে: ক্লা সভাই যে হাজি সভাকে আশ্রেষ করে, ভ্রম কুনংস্কার করেও নেবভার উপাসক না হয়, মহু-ধোর ভাবুকতা রিচত মহুষা কভাব বিশিপ্ত ক্লুত্র জ্যোপন অথবা প্রতিবোগীতা উদ্বেশিত দেবভাকে আল্লোহে-সর্গনাকরে, পুত্রক বনিত অথবা লোক মুথে ক্লাভ কোন মুত দেবভার শিষ্য হইয়া আপনাকে অভ পদার্থ না করে, যে ব্যক্তি আপনার আত্মাতে প্রকাশিত সভা করেপ অবিনধর প্রতা লোকের বা সংগ্রাহাতে প্রকাশিত সভা করেপ অবিনধর পরা লোকের বা সংগ্রাহাতে রুখ চাহিয়া অহুচিত অহুষ্ঠানে শিস্তা না হয়, সেই ধন্য, সংসারে ভাহার ত্থে নাই। পৃথিবীতে বিবিধ প্রকারে বিভূমিত ও লাজ্তি হইয়াও সেবাজি যথার্থ আত্ম প্রসাদ সন্তোগ করিয়া নিছত ক্ষাত মুক্ত প্রতালার মানজে আন্মানিকত।

বিনি ব্রুক্তে সঞ্জীবিত থাকেন, তিনিই কেবল কেইবা পালন হনিত সুধ ও উন্নতি-লাভ করিতে পারেন। ব্রুক্তের ছারা জ্ঞান্তপারে অথবা ক্ষান্তপারে অফুপ্রাণিত না হইলে কেবল বিশি বাবস্থা করিল কর্ত্বিয় সাধন করে কাহার সাধা ? যথন প্রিয় বিদ্ধু খোরতর সংক্রানক রোগে আক্রান্ত হয়েন, তথন আত্ ভাবে অফুগ্রাণিত না হইলে তাহার সহায় হইয়া কে তাহার শুগ্রিয়া করিতে পারে? যথন দুয়া হতে প্রতিত স্থী অংবা নির্দ্ধোবী শিশুকে রক্ষা করিতে হয়,

ভণন ঈৰবের প্রেমে অম্প্রানিত না হইলে ঈৰরের ভাবে ভাবুক না ২ইবে অপ্ৰিক্তাকে দলন করিয়া প্ৰিছ্তার मुशामा दका किटिक शान मार्टन डेनाड इडेटड रक भारत ? যথন সপুম পুক্ষরে উপার্জিত প্রচুর সম্পত্তি হইতে একটা সতা কথার অফুবোণে বিচাত হইবার উপক্রম হয়, তথন কোন্বাজি সধবের ভাবে ভাবুক না হইলে, সহাও নামের * পুজা করিজ না শিবিলে সেই অবস্থায় মিপা। কথা না কচিয়া পারে ? কেছ পাবে না। বাস্তবিক উপ্রিস্থ কর্মচানীর অকুজ্ঞাপত্ত হারাইশে সামানা পদাতি যেমন হতাখাস হইয়া भटर, जेबताकुश्चर ভिन्न कुछ मञ्चात ve त्रहे में भाषाति। হৈ ধ্যাক্ষাহীন শিক।ভিম:নি ব্যুচ্তুনি সালাবলে সমাজে হুচরিত্র ও একিছা ভাজন থাকিয়া যাইতেপার মনে করিও না। যথন প্রলোভনের প্রবল তথ্প আদিয়া আঘাত করিবে, তথ্ন ভোমার কলিত্বালুর বঁপে ভাঙ্গিয়া বাইবে। ঈ্বর কর্ম ভোমাকে সেই অত্কিত অবস্থায় পড়িতে নাহয়। কিন্তুনি এখন ধ্টতে সংব্ধান হও। চরিত্রতে অক্ষয় ভিত্তির উপরে সংস্থাপন কবিচেমত্র কর। বাত্তর যহোৱা অভিমান ও দত্ত পরিত্যাগ কবিলা শাস্থ্র সরল হুইয়া ইশ্বংকে প্রাভূ মনে করিয়া অট্র ভ্রক্তি ভাবে কার্যা করিতে পারে, ভাছারাই এই ভব সাসারে মারুষের মত জীবন বাপন দীবিদ্ধা ঘটিছে পারে।

মুদ্ধীত বুলিগেছে, নিতা উপাসনা করিয়া ইন্দ্রিয় দমন कृष्टिङ इस । याउद्ग निका जैलामना छित्र किट्रास्टिस इड्या ষ্যালন। বিখেবা স্থেন প্রে চলিয়াছেন, ভাছোবা স্ক-লেই ইহা প্রভাক করিয়াছেন। সংঘারে ভেণে বিলা-দের বাস্ত এতে অধিক এবং নিতা সূত্র মূত্র ভাবে এত অবিক আধিয়া মাজ্যের পুরুষ্ঠীয়ে উপস্থিত হৈয় এবং একাল মৃত্যুকে এত অধাবধান অবভাগ মন্থে মুম্বে অবভিতি করিতে হয়, যে ইন্ডিয় গণের উঞ্জনল, বাবহারে মন্ত্রাকে লাখিতে ও কলিখিত ইইবার পদে পদে সভাবনা। আমারে লাগা আমারা মুক্তকঠেবলিব, যে আমারা দেনিধাছি,যে সমরে জীবনে উপাসনার শিবিশতা ঘটিয়াছে, তথ্মই চরিত্রে গোলবে,গ ঘটিয়া উঠিয়াছে। কার্যাতঃ কেহ কিছু অন্যায় ना कदिरलाई (म छुप्रदिश्च दर्शिलामु छात्रा नरह, प्रदिर्देश विकास অন্তবে ঘটে, অবহা ও স্বোল উপহিত ২ইলেই উথা কাৰ্যো পরিণত হয়। কুআনেওর অভান্তর ভাগ অনুশা কণেই পঁচিয়া যার, ভূতলে পড়িয়া ভালিয়া গেলেই লোকে ভাষা দেখিজে পায়। সংক্রামক বোগ গ্রন্ত স্থানৈ কর্তিতি করিয়া সূত্র बाकिट इहेरल रामन लिटिमिन किसिए किसिए निवाहक উষ্ধ (preventive) কাইতে হয়, দেই রপ হুর্ণাগভা ও পাপ প্রলোভন 💥 জন সমাজে অব্তিতি 🗣 বিয়া চবিত্র অকুর র:খিতে হটলে প্রতিদিন ভাব চিফা ও ধানে স্বারা অন্তর श्रिकुष्म ७ विलिखं कदिया लाहे एक हत्र ।

কেবল টঙাই নহে। কর্ষিত্র ভূনি থণ্ডে ফুল্ম্যু জারিয়া মূল খারা মৃতিকা সমাজ্যে হউলে যেমন আৰু ভাষাতে সহজে অঙ্গল জায়তে পারে না, অভিদিন ঈবর অধ্যক্ত খান খারা অন্তর ক্ষেত্রকে সং ও সাধুখাব ধরা পুর্বি করিতে পারিলে, সাধুখাব ক্রেন অপ্তরে বন্ধন্য ও বলিও হইন। উঠিলে, ক্রেন ইন্দ্রিরিরিরের আত্মা আক্রমণ রূপ অভ্যাচার হিরোহিত হইনা যায়। সাধকেরা বলিয়াছেন ''সাধুখাব ধারা অসাধুখাবকে পরাজিত কর'' একথার ভাংপর্যা ও স্থলেও দেখিতে পাওয়া যায়। অনোর অসাধুখাব বা কার্যাকে যেমন মাধুখাব এও দংকার্যা ধারা পরাত্ত করা যায়, আপনার অন্তরেও সাধুখাব পোষণ ক্রিয়া অনাধুখাব পরাজিত ক্রিভে হয়। এই পথ ভিন্ন ওদ্ধ চরিত্র হইবার আরে উপায় নাই। ঔষণ ভক্ষণ, অন্তিকেন অথবা অন্য কোন শারীরিক নিগ্রহে ইত্বা হই গার নহে।

সঙ্গীত আরও বলিতেতে ধর্মনাধন করিতে হইলে পবোপকারে আত্র গনপণি করা চাই, এই পরোপকার সাধনই বৈরালা সাধন্। নড়েই জ্বপাকে জ্জ্বন, সংগার ভাগে অথবা নির্লজ্জ নগ্নতা ইত্যাদি বৈরালা সাধন নছে। বাওব অল্লরামেই বৈরালোর উৎপত্তি। যথন সাধক ঈশ্বর প্রেমে ও জ্রুভাবে ইগ্রুব হয়েন, যথন নর্মারীর সেবা করিছে ভাগার আ্রুক্রাল জ্রো, তগনই ভোগে বিরাল ও অলার আ্রেমার প্রেমার জ্বো করিছে উপেক্ষা ও বিরাল জ্বো। যেন উহার জ্বা সমাজের জন্য কাওর হয়, কিলে সমাজের ক্রা জ্বাল ভাগার ভিলে সমাজের জন্য কাওর হয়, কিলে সমাজের ক্রা জ্বাল প্রা জ্বাল ভাগার ভ্রা জ্বাল প্রা জ্বাল ভ্রা জ্বাল ক্রা জ্বাল জ্বাল ক্রা ল ক্

"भूशेल्र्या यात दश्योत्यनम्दकः स्था वर्षः स्था एमा कृष्णम् मकलम् ।"

বাত্তবিক্ত কথা এই»; শঙ্পত সংকার্বোর অনুষ্ঠান ষ্ট্রিয়াও যদি একবার স্থানীয় প্রেন অর্থাৎ ঈরব এটাতিও নরনারীর প্রতি আভ্ভাব লাভ করা যাল, ভাহা হইলেই ভূতলে আৰে সামান্য বিষয়ে স্বকের উপেকাজন্মে। ভূমি আমি দংশারে দেরপ সধ্যে মধ্যে সময়ের জ্রোতে ভাষিয়া বেড়াই, গৃহ হবে লাস্ধায় লাল বিত হই। শৃত শৃত লোক প্রতিনিয়ত যেরাণ ইতর আমোনও নীচ সুখের জন্য শাবিত, অহুরাগী দাধক দেকুপ নহেন। যে কোন উন্নতি ৰা আনন্দে তিনি স্বাংশ উন্নত ও স্ব্ৰী হইবেন, যাহাতে সমা-ভের মুধ বন্ধিত হইবে, পাপ কুক্চি, অশাপ্তিও অভানতা হইতে সমাজ উদ্ধার পাইবে, তাহার নিকেই আঁহার চিত্ত ষতঃ ধাৰিত হয়। চুখক খাগা মাৰ্ক্তিত ২ইৠ লোহ বেনন চুম্বকের ধ্যাক্রোন্ত হয়, ঈশ্বর প্রেমে অনুরঞ্জি হইয়া তাহারও মেই দশাই হয়। তাহার ডিউলৈৰ ভাবাপর হট্যাছে তিনি প্ত ধর্ম পরিভাগি করিয়াছেন। িনিই উল্লভ লোকে অবীহিতি করিয়া পূথিবীতে ভূমানন্দ লাভ করিতেছেন।

অদ্যকার প্রশন্ত কতি দীর্ঘ হইয়া পড়িল, অতএব লাতৃ-

গণ আমারা এই ভবেট সমাপ্তি কৰিছে। আমাণিগের ভীবন যেন আদর্শ বিধীন হুইয়া অপণার্থ ছুইয়া না যায়।

প্রদেশীয় প্রাক্ষসমাজের উৎসব।

আগ্ৰ: |

মাবেংশ্যর উপলক্ষে অত সহরে বিশেষ উৎসব হইরাছিল। আগ্রার সহিত ভারতের ইতিহাস ও ভারতের উলাস
প্রনের কাহিনী বহুল পরিমাণে সংস্ত ওই জন্য হছদিন
হংগ করিরাছি, এমুন স্থানে ব্রক্ষেন্থ তিওঁ না আছুরা
অভ্যন্ত আহলাদিত হইয়াছি বে, আ্রা নগরে নিম্নলিখিত
রূপে উৎসব সম্পার হইয়াছে।

প্রাত্তকালে পাটার সময় উপাসনা। মধ্যাতে বঁ৽৽ শঙ্কী
দীন বৃংখীকে আহাণ্য দান। প্রীতি ভোজন। হিন্দিতে ভজন।
অপরাক্তে, ব্রাক্ষধশ্বের মত বিষয়ে বফুতা। এবং সারংকালে
উ্থাননা।

অনেক বাঙ্গালী, হিন্দু হানী, মুদগনান, ও পৃষ্টান উৎসবে উপহিত ছিলোন।

শিলি হড়ি।

শিলি গুড়ি আম্সনাথের সম্পাদক বারু আনলচন্দ্র রার তথাকার সাধিৎসনিক উৎসবের নির্মালিথিত বিবরণ পাঠাইয়া-ছেন।

্ ২৯এ মাল, বুধবার সভ্যার সমর নিয়নিত উপাসনা ইইয়াছিল।

৩০ শে মাঘ, বৃহস্পতিবার সক্ষার স্বায় জীযুক্ত পণ্ডিত রামন্মার বিদ্যাবত্র মহাশর, উপাধনার কাব্য সম্পাদন করেন, সামু জানে ও ঈপর-উপাধনা এই বিষয়ে অতি উৎক্রা রূপ উপদেশ দিয়াছিলেন। উপদেশ সকলের হৃদয় গ্রাহী হইয়াছিল।

লা কান্তন শুক্রবার স্কালে দার্জিনিং স্মাজের আচার্যা প্রীপুক্ত বাবু রাধানাথ রায় মহাশর উপাসনার কার্যা সম্পন্ন করেন। এই সময় হইতেই সমুসম্মিনের জন্য সকলের হুদর উৎসাহে পূর্বির বেলা হু ঘটকার সময় হইতে পুনরাস্ক্রস্মান, প্রার্থনা এবং আলোচনা ক্রমান্তরে ৫টা পর্যায় ইইয়াছিল। জনপাইওড়ি স্থাজের আচার্যা শ্রীপুক্ত বাবু কালীপ্রসমার বহু আলোচনাতে বলিয়াছিলেন, যে আমি জনেক দিন পর্যায় স্থির করিতে পারিয়াছিলাম না, যে ভারতব্যীর কিসাধারণ বাজসমাজে যোগ প্রদান করি, জনেক চিন্তা এবং স্বর্ধের নিক্ট প্রার্থনার পর এবন হির করিয়াছি, যে সাধারণ বাজসমাজে যোগ প্রদান করি করিয়াছি, যে সাধারণ বাজসমাজে যোগ প্রদান করা কর্ত্ব্যু, এবং স্কল বন্ধু নিগকে জনুরোণ করিতেছি, যে স্কলে শাধারণ বাজসমাজের উন্নতির জন্য প্রত্যেক বিন দ্যাময় স্থাব্রের নিক্ট প্রার্থনা করেন। এবং প্রত্যেক বন্ধু এই সমতের উন্নতির জন্য চেন্তা করেন।

২য়া ফাস্তান শনিবার এীবুক পতিত রামকুমার বিদ্যারত্ব

মহাশন্ন, রেলওরে স্টেশনের নৃতন করে <u>একডা</u>র্লিবন্ধে বফুচা করিয়াছিলেন, বফুচা অভি উৎকট হইয়াছিল।

वनगावेशिष ।

উত্তর বাঙ্গলা ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক বাবু নবীনচন্দ্র শোষ উক্ত সমাজের সাহৎস্ত্রিক উৎস্বের নিম্নলিখিত বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন :—

এধানকার উৎসব ৫ই ফেব্রুরারি আরম্ভ হইরা ৭ই তারিধ শেষ হইরাছে। ৫ই তারিধ অপরাহ্ন ৭ ঘটকার সুময় সম্পাদ-কের পৃহে ঈশবোপাসনা হয় এবং সমাজের আচার্য্য বাবু কালীপ্রসর বস্থ উপাসনা করেন।

 इ छानिथ त्रविशात श्राकुछ छे०भटवर मिन। टेममश्रत এবং শিলিগুড়ি হইতে সমাগত ত্রাহ্ম ভ্রাভাগণ উৎসবে যোগ मान करवन । প্রাক্তে ৭টার সময় উপাদনা আরম্ভ হয়। পতিত রামকুমার বিদ্যারত্ব নিমন্ত্রিত হইরা আসিরা উপাসনার कार्या मन्भन्न करतन। 'मानव छीरान मेचरतन क्रभा" बहे সম্বন্ধে উপদেশ করেন। ১৪ হইতে ২টা পর্যান্ত সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। স্থানীয় সমাজের আচার্যা এই কার্যা সম্পরী করেন। ২ হইতে ৩টা পর্যাক্ত রামকুমার বাবু ধর্মের জন্য निरुष्ठ त्नाकपिरात्र कीवनी পार्ठ करत्रन। च्छा रहेट्ड ४छ। ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে কথোপকথন। ৪টা হইতে ৫॥টা পর্যান্ত স্কীর্তন। ৬॥টার সময় বহুলোক সমাগত হুইলে সারং কালিক উপাদনা আরম্ভ হয়। উপাদনাব ভার রামকুমার বাবুর উপরে ছিল। তিনি '<u>অন্তু ঈশ্র ভিন্ন মহ</u>বোর मासि नाहे वह विशय डेलाम त्मन। डेलामना डेलाम এত জ্বর স্পর্শী হইরাছিল যে সকলেই অত্যস্ত উপকৃত হইরা গুহে গম্ম করেন। °

৭ই তারিধ সন্ধা ৭টার সময় রামকুমার বাবু সংক্ষেপ প্রার্থনার পর বাগ্মীতা পূর্ণ ও হাদর উদ্ভেক্ষক একটি বস্তৃতা করেন। "ব্রা<u>ক্রধ্যে</u> স্বৈর পূজা" এই বক্তার বিষয় ছিল। এই দিন আমাদের উৎসব শেষ হয়।

উৎসংবর পর প্রচারক মহাশর চুই দিন এখানে ছিলেন এবং আচার্যা ও সম্পাদকের গৃহে উপাসনা কার্য্য নিম্পন্ন করিরাছেন।

र्टेममभूत ।

নৈদপুর ব্রাহ্ম সমাজের উৎপ্র নিম্নলিখিত রূপে সম্পর : হটরাছে।

প্রাতেঃ ৭টা হইতে ৯টা প্র্যান্ত উপাসনা হয়। বাবু আওডোৰ বস্থ আচার্বোর কার্যা করেন। তৎপর ও ঘণ্টা কাল নগর কীর্ত্তন হয়। বাবু জানকীনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এই দিন "ধর্ম জীবনের মূল" এই বিষয়ে একটা স্থান্তর বস্তৃতা করেন। বস্তৃতা প্রবাবে বহুলোকে অভ্যন্ত উপকৃত হুইয়া-ভেন। সায়ংকালীন উপাসনা বাবু গোপীমোহন বন্ধোপাধ্যায় মালার করেন।

চটা মহেশ তলা।

চটা<u>মহেশতলা</u> ব্রাহ্মসমাজের ব**ট সাবৎসরিক উৎসব** ১১ই কেব্রুরারী ওক্রবার সম্পর **বইরাছে।** পতিত বিজ্ব- কৃষ্ণ গোস্বামী উপাসনার কার্য্য করেন। "অদুশা ঈশব মুক্তির উপার" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন।

বরাহ নগর।

২৩ শে ৩৪ ২৪ শে ফার্ডোন বরাহনগর আক্ষাসমাজের উৎসব নিম্নলিখিত রূপে সম্পন্ন হট্যাছে।

কলিকাতা হইতে অনেশ্চ ব্রান্ধিকাও ব্রান্ধ নিম্প্রিত হইরা শনিবার অপরাস্থেও কেহ কেহ রবিবার প্রশৃতে বরাহ নগর গমন করেন। বাল্ফ বালিকার প্রফুল মুখেও তাহাদের আমোদ কোলাহলে স্থানটি আনন্দ রবে পূর্ণ হইরাছিল। শনিধার রাত্রি ৭ ঘটিকার সময় বাবু উমেশচম্রু দত্ত উপাসনা করেন। রাত্রিতে অত্যন্ধ ঝড় বৃষ্টি হওয়াতে অনেকে উপ্রিত হইতে পারেন নাই।

রবিবার প্রাভঃকালে উৎসব স্থানটি প্রান্ধ বালক বালিকা,

যুবক যুবজী ও বৃদ্ধে পূর্ণ হইলে প্রায় ৮ ঘটিকার সময়ে বার্

যহনাথ চক্রবর্তী স্থানজিত বেদীতে আরোহণ করিয়া উপা
না আরম্ভ, করেন। প্রায় ১১টা পর্যান্ত উপাদনা হয়।

যন্ত বার্ একটা স্থানি উপদেশ প্রদান করেন। তৎপুরে

সকলের প্রীতি ভোকন হয়। বার্ শশীপদ বন্দোপাধাায়
ক্রীপুল লইয়। সকলের আহারের কর্মধান করেন এবং

কলিকাভা হইতে আগত অনেক ব্রান্ধিকা স্বীয় হস্তে আহার্যা

শামগ্রী রন্ধন করেন।

প্রায় সাটার সময় ঝুলক বালিকাদিগের জন্য বিশেষ উপাসনা ও সরল উপদেশ হয়। বালক বালিকাগণ অনেক ক্ষণ পর্যান্ত উৎসাহের সহিত সঙ্গীত সন্ধীর্তন করে। তৎপরে ভাহারা একটা ক্ষুদ্র দল করিয়া নিশান হতে পলীর রাস্তায় গান করিতে করিছে বাংহির হয়। পাড়ার মেরেরা গৃহ হইতে বাহির হইয়া ভাহাদের গান প্রবণ করিছে আসিয়াছিলেন।

অপরাক্ষ ৪ ঘটিকার সমন্ত্র শ্রমণীবীলিগের সভা হয়।
প্রায় ৫০। ৬০ জন সভা ঈর্থরোপাসনা করিবার জনা আগমন
করিয়াছিলেন। বাবু শশীপদ বন্দ্রোপাধ্যার উপাসনার
কার্যা সম্পন্ন করেন। তৎপর বাবু দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার,
কৃষ্ণকুমার মিত্র ও কালীশক্ষর স্কুলু তাহাদিগকে সম্বোধন
করিয়া উপদেশ প্রদান করেন। অবশেষে শশীপদ বাবু
তাহাদিগকে একটি স্থা্মর সরস ও জ্বয় গ্রাহী উপদেশ দিয়া
কার্যা শেষ করেন। উপাসনার সমর সভাগণ উৎসাহে
পূর্ব হইয়া অতি স্থান্ধর গান করিয়াছিলেন। যে চেটা
ও অধ্যবসার ঘারা এ সভার সভাগণ এত উন্নত হইয়াছেন,
সে চেটা ভারত্বর্ধে স্ক্রি প্রয়োগ হইলেই দেশের প্রকৃত
মঙ্গণ হইবে।

রাত্রি ৭॥ টার সমর পুনরার উপাসনা আরস্ত হয়। বাবু কেলারনাথ রার উপাসনা করেন। উপাসনা ও উপলেশ অতাত্ত হালর গ্রাহী হইয়াছিল। উপসেনাত্তে পুনরার প্রীতি ভোজন হয়। শ্রমজীবীসভার সভাগণকে স্কররণে আহার করান হইয়াছিল।

কুড়িগ্রাম।

কোন মাননীয় মহিলা কুড়িগ্রান উৎসবের নিয়লিথিত পত্ত থানি পাঠাইয়াছেন।

অত্ত কুড়গামে গত তিন বৎসর যাবৎ ককলাময় প্রমেবাবের আশীর্কাদে মাঘোৎসব অভাশের্গা রূপে স্থানপার হট্যা।
আদিতেছে। এবারও আমরা জগদীখরের রূপায় মাঘোৎসবে
বিশেষ ভাবে আনন্দ লাভ করিষাছি। এবার এখানে উৎসব
এক দিন চইরাছিল। উৎসবের নিমিত্ত শ্রীষ্ট্র বাবু হরনাগ
খাস মহাশয়ের বাঁদান্তে তাঁখার অন্তর্গাটীব এক গানি প্রত প্রপালাও নানাবিধ ছবি এবং লাল বল্লে অভি অন্তর্গরিক।
অ্বাভির হওয়ার শবকে ছই ধারে কলার গাছ পুতিয়া ভত্পরে
ভারিটী নিশান দেওলা চইযাছিল এবং ভাষাতে "একমেবা বিশীরং" "সহামেব জয়তে" "এলকুপাহি শুকবলম "ওঁতং
লং" অক্ষিত ভিল। উপাসনার কার্য্য শ্রীষ্ট্র বাবু হ্রনাথ দাস
মহাশার করিরাছিলেন।

১:ই মাঘ র আবি ৬টাব সময় বাগ্রতা সহকারে প্রেমপূর্ণ জৰুৱে উৎসাহের সহিত সুমধুৰ স্মীত আৰম্ভ হইল। পরে— বেলা ৮টার সময় তুটটা আক্ষাহা নিরা*তিনি সপরিবারে উপাদনার গৃহে উপস্থিত হটরা নিতান্ত দীনভাবে কার্মারিন্ত করিলেন। প্রথমতঃ তুইটা সঙ্গীক স্বয়; তংপর গভীরভাবে উদ্বোধন ও আরাধনার কার্যারেড করিবেন। দরামূর পিতা উঠালার এক বংসবের ভৃষিত স্ভতিদিগকে প্রেমবারি বিভরণ ক্রিয়া ক্রথে ক্রিলেন্, উচ্চারা আরোধনার সমর কেহ্ময়ী জননীর রূপ রাশি দর্শন শৈরিয়া আরাধনা শেষ করিলেন। জৎপর জননী ভিন্ন শিশুর সূধ শান্তি কোণায়, এই বনিয়া উলাচার্গা মহাশয় সকলকে আফ্রান করিয়া ধাানে প্রবৃত্ত হইলেন। ধান ও সাধারণ প্র'র্থনার পরে বাাকুলুভা সহ-কারে আর একটা প্রর্থনা হয়; তদন্তর এই ভাবে একটা দার গর্ভ উপদেশ প্রদান কবেন যে শুন ভাট, ভগ্নিগণ স্নেহ-মনী অননী এবার আমাদিগকে স্বর্গীয় বেশ, ভ্ষা, হারা অর্থাৎ প্রেম, ভক্তি, বিনর ইত্যাদি দারা সাজাইয়া সংসারে ছाঙ্য়। भिवात खना छाकित्बहुइन । छेश्रतम खेवत्व मकत्वहे আবানকিত হইয়া ছিলেন। আবে একটী প্রার্থনাও স্মধ্ব ভানে কএকটী সংগীত হইয়া তথনকার কার্যা শেষু হইল। আহারাত্তে পুনবার বেলা :টার সময় অনুচার্য্য মহাশ্য কেবল প্রিবার সহ উপাদনার গৃহে ,উপস্থিত হুইরা প্রথমতঃ তত্ত্ব-কৌমুদী হইতে একটা উপদেশ পাঠ করেন, তৎপর একটা সংগীত হইয়া ধ্যান এবং ব্যক্তিগত আর্থনা হইল। অপ্রাক্তে ৬টার সময় স্বান্ধ্বে মিলিড ছইয়া ২৷৩টা স্কী-र्जन इंट्रेटन, अ ममस्य करहक जन हिन्सू खज लाक उपिष्टिङ हिल्मन, छाहाता महीर्छन खंदरन धानिमक हरेत्राहित्मन। ন্তার পরে উরোধন আরেস্ত হয়। বাস্তব দরীমর ঈশর তীহার পুাণী, তাণী, বোর বিষয় জালে জড়িত সম্ভানগৰ এই বছু बाबर • भूना प्रात्न धकाकी व्यवृत्तिक करत, रमहे व्यना छीहात ভিনি 🔍 ভাহার পুত্র, কন্যাবিগকে স্থা সাগরে ভ্ৰা-

ইয়। আপনি ঐ গাণীদের পর্ণ কুটার অধিকার করিয়া অত্যাশ্চাণ্যভাবে প্রকাশ পাইতে লাগিলেন। এইরূপে উরোধন ও আরাধনা শেব হইল। ঐ সময়ে গর্মনে তাহার কুল্ল উপাসক মগুলী শান্তি স্থাপান করিয়া কৃতার্থ হিটয়াছিলেন। অনস্তর আচাণ্য মন্তাশব জস্তু উংসাহের সহিত্ত প্রেমম্য ঈশবের প্রেমে নত্ত হইরা একটা স্বালিত প্রার্থনা করিলেন।

গত ২ বংশর যাবং স্থানীর ভদ্র মহলুদরণৰ দরিন্ত্রদিগকে দানার্থে কিছু কিছু অর্থ প্রদান কুরিয়া থাকেন; এবংনর
প্রায় ৩০ টাকা সংগ্রহ হইয়াছে। কিছু আচার্কা নহাশার
উপস্থিত নাথাকার দরণ যথা সমবে দান হইতে পারে নাই।
১৮ মাণ দানের দিন ঠিক হয়। এবংশর গুজু বংসুরের
নায় দরিদ্র লোক উপস্থিত হয় নাই বলিয়া; চাইল, পয়শা,
বস্তু ইহ্যাদি অর্কেকের ও অবিক রহিয়া পিয়াছে। দয়ামর
স্বিধুরের নিকট প্রার্থনা এই যে, তিনি তাঁহার ঐ দান শীল
সন্তানদিগকে কুশলে রাখেন। এবার মদিও আমানিগের উংশব
এক দিন হয়, তথাপি আমরা এক বংশরের বল এক দিনেই
পাইয়াছি। বাতব হিনি এবার আমানিকে বদ্ধই স্থী
করিয়াছেন। আমরা দেখিলাম যে হিনি জাঁহার দীন তাখী
সন্তান গুলিকে পরিত্রাণ দিবার জন্য ক্ষত কি উপান অবল্যন
করিজেছেন। দয়লে পিকা তুমি ভোমার এ হাখী, তাপী,
দীন, হীন, সম্ভাননিকে এই ভাবে তির্মিন রক্ষা করিও।

(मनिश्व।

মেদিনীপুর হইতে এই পত্র বাত্রি প্রাণ্ডরা নিয়াছে। বোৰ হয় আপনায় পাঠকবৰ্গ অবগত আছেন যে নেদিনী পুর বাহ্নসমাজ আদি বাহ্মসমাজের অতত্তি। এই সমাজকে শ্রের শ্রীসূত বাবুশিবচন্দ্র দেব মহাশর স্থাপন করেন। তিনি এ তান হইতে তানাত্তরিত হইলে, আমাদিগের পরম শ্রদ্বে শ্রীবৃত বাবু রাজনারায়ণ বহু মহাশর ইহার উন্নতি সাধনে ক্বত সংকল্ল ছলেন। তিনি মেদিনীপুরের মঞ্চল সাধনে তাঁহার জীবনের সমগ্র ভাগ অভিবাহিত করিয়াছেন। এমন কি মেদিনীপুরের জনা তিনি সাংসারিক উন্নতির আশা একেবারে নত করিয়াছেন। মেরিনীপুর আফাসমাজ তাঁহার জীবনের প্রধান সাম্গ্রী। তিনি যথন এবানে ছিলেন তথন মেদিনীপুর বড় সধুময় স্থান ছিল। তাঁহার এই স্থান পরিত্যাণের করেক বংদর পুরে তাঁহার কনিষ্ঠ আতা শ্রহদায় শ্রীমৃকে বাবু অভয়চরণ বয়ং মহাশয় এই সমাজের মঙ্গল সাগঁলে নিযুক্ত হয়েন। এবং তিনিই একাণে এই সমাজের সম্পাদক। তিনি আক্ষমাজের একটা বত্ত পরণ। তাহার অমারিকতা, সরলতা গাঞ্জীর্যো নকলেই

এ বংসর এই ত্রাদ্ধ সমাজের অইজিংশত উৎসব মহা
সমারোহে স্থানপার ছইরাছে। সাধারণ ত্রাদ্ধসমাজের
প্রচারক পরম অদ্ধান্দাদ ত্রীযুক্ত বাবু দিবনাথ শান্তী এমৃ. এ
মহোদর এই উৎসব ক্রিয়া সন্দাদনার্থ এথানে আচুত হয়েন।
তিনি ২৩এ মাঘ শুক্রবার বাজি ১০ ঘটিকার সময় এথানে

উপভিত হয়েৰ। শনিবার বেলা ঠীরে সময় অত্ত্য গ্ৰ-८मण्डे हेश्टबंधी विकाशणहरूब काळ्बिटशत गर्था " চुतिळ शर्छन " विवर्ष जिनि अक्की छारबशाशी वक्तृ छ। केरतम। कथात्र करलकन्द मभ्नाम छा अमरवङ हरेबाहित्नन। उं। हात अर्डंद्रक কথা 'তাহাদিগের জ্ময়কে মৃগ্ধ করিয়াছিল। ভিনি এই প্রস্তা-বের ভিত্তে মৃত মহাত্মা বিওছর পাকাবের জীবন वुखास मःरक्षाल वर्गना कितिहा कि व्यकारत मः मादत हित्रव গঠন ও চরিত্রকে কি প্রকারে ধর্মধনে বিভূষিত করিতে इत्र **जांश विरम्य ऋट्न वृ**वाहेता वित्राहित्नन । (प्रहे निवम বিজে ইনীর সমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত অভরচরণ বস্থ শহাশরের বাটীতে পারিবারিক উপাদনা করেন। ইনি এখানে আফুর্ছানিক ত্রাক্ষ। তাঁছার পরিবার বর্ণের মুধ্য যে পৰিত্ৰ আন্ধ ধৰ্মের বীজ নিহিত, তাহা বলা বাছলা মাত্র। পরম এছের শান্তী মহাশর প্রভাহ এই পরিবার মধো উপাসনা করিতেন। ভাঁহার জ্পন্নের উপাসনা এই পরিবার মধ্যে ধর্মের প্রকৃত ছবি অন্ধিত করিয়াছে।

२९ व माघ। बविवाब धवानकाब छेरगत्वब मिन। छेर-লব প্রবুমে প্রাতঃকাল ৭॥ ঘটিকা হইতে স্বারম্ভ হইরা ১ । পर्याय हाही हत्र। " পাপ वं किएक द्वेशवरक मिन्रा যার না " এই বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশর একটা সারগর্ভ হুমধুর छे अरमम नित्राहित्वन। देशात्र कि बाक, कि विमू সকলে আগ্রহের সহিত ভাব। করিয়া বিনুগ্ধ ইইয়াছিলেন। পরে সাটার পর কর্ত্তবা সাধিনী গভার বার্ষিক অবিবেশন হয়। পুজাপাদ শাল্লী মহাশয় সভ:হ:ল উপ্তিত হিংলন । ভথায় শ্রীযুক্ত বাবু শামলাল ছোম স্ত্রীলোকদিলের বিদ্যা **ও ধর্ম শিক্ষার আন্বেশাকতাও** বুজিসুঞ্জতা বিষয়ে একটী প্রস্কাব উত্থাপন করেন। এই সভার সম্পাদক প্রহের **শ্রীযুক্ত বাবু ফুর্গাচরণ বস্থ** মধাশয় ইহার পোষকতা করেন। পাস্ত্রী মহাপয় গুটীকতক আদর্শ সতীর জীবন রন্তান্ত উল্লেখ ক্রিয়া এটা উত্তম রূপে বুঝাইয়া দেন। আতঃপর বেলা ৩টা হইতে ৫টা পর্যায় প্রায় ২৫০ দ্বিদ্রকে সম্পাদকও সভাগণ অর্থ বিতরণ করেন। সুখর যেন এই কর্মটী সমূদর আক্ষ ममारअब अञ्चबनीध केटदन। এथारन ७३ महिमूनिशरक দান ব্রাহ্মসমাজের প্রধান অফ। পুনরায় সক্ষ্যা ৭॥ ঘটিকার नमत डेलामना चात्र इत्र । डेलामना चात्र चलुत माधा-রণ সকলে সমাগত হইরাছিলেন। স্থানাভাবে অনেকে চিত্র भुखनिकांत्र नहात विविधान भटकांत्र मटन किलान । बाटकत ·উপদেশ এতদ্র হৃদয় প্রাহী হইরাছিল, যে (আমি কি) 🕶 स्वात्यक क्रियम अध्यक्ष अधिराज्ञ भारतम आहे। " अधित श्रामबदके पुक्ति विद्वन है विद्वन " अहे विश्वतः छेशान इत्रा-ছিল। একজন এটি ধর্মাবলমী ইংরাজ প্রচারক উপাসনা স্থানে উপস্থিত ছিলেন।

২৬এ আৰু সোমবার বৈকালে বছসংখ্যক ছাত্র এবং বিদ্যালয়ের করেক জন শিক্ষক ও অন্যান্য অনেকগুলি স্ফুলিক্সিক ভয়েলোক উপস্থিত ছিলেন। সকলেই শাস্ত্রী অধ্যাশয়ের "চরিত্রের বল" এই ব্রুজানী ভানিরা অভ্যক্ত বিমোহিত হইয়াছিলেন। জিনি বক্তুকাটীর একস্থানে একদিকে যথম স্তেধরের পুত্র যীশুগ্রীর ও অপরদিকে সম্রাট কুশতিশক মহাবীর পরাক্রান্ত নেপোলিয়ন বোনাপার্টীর ভীবন তুলনা করিয়া সকলকে জানাইলেন, যে ধর্ম জীবন এ জগতে কতদুর আদর্গীয়। তথন সকলে একেবারে স্তম্ভিত প্রায় হইয়াছিলেন। রাত্রি ৭ঘটকার সময় অত্রীতা সমাজ্যের জনক উপচোর্যা প্রধের প্রীযুক্ত বাবু ভূগাচরণ বন্ধ মহাশয়ের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা হয়। ইনি একজন আমুক্তিনিক ব্রাহ্ম ও সমাজ সংস্কার বিষয়ে অগ্রসুর। উপাসনাস্কে প্রীতি ভোজন হয়।

বণন শিক্ষক পরম আদ্বের প্রীনুক্ত বাবু গলাধর আচার্যা মহাশরের বাস ভবনে পারিবারিক উপাসনা হল্প, গলাধর বাবু সাধু ও ধাথিক পুরুষ। তিনি অত্তা রাহ্মসমাজের একজুন প্রকৃত্ত হিলাজকী। রাত্রিকালে এখানকার সাধারণ পুত্তকালরে শাস্ত্রী মহাশর ইংবাভিতে "Our times and duties" বিষরে একটী ফুলর অসম্ভ উৎসাহ পূর্ণ মধুমুম বিকৃত্তা করেন। ইহাতে তাঁহরে বাগ্রীহা ও সারবভার ক্ষেষ্ট প্রমাণ পাওরা গিরাছে,। এই সময়ে অনেক বিশ্বান ও পদত্ত লোক উপ্রস্তিত ছিলেন।

२५० माच वृषवात्र देवकारल मार्किश खार्थमारय जन्न মন্দির হটতে নগর সংকীতিন বহির্গত হয়। নগর সংকীত্রন অত্ত্রা প্রাথ্যমাজে এই প্রথম স্বৃত্তি। ইহাতে দেশবাসী কি প্রাহ্ম, কি পৌত্তলিক সকলে উৎসাহের সহিত যোগ দান করিয়াভিলেন। সংশীর্ভনু করিতে করিতে **কেলা**র মাঠে পার ৬০০।৭০০ লোক সমাবেত হটরাছিল। মহাশয় তাঁহার জনর ভেদী উৎসাহ পূর্ব অধিনয় বকুতা দারা मकल्यत अन्तर गन काष्ट्रिया• लहेशाङ्किल्य । ७९१८त मगारक উপাদনী হয়। বুধবার এথানকার সমাজের দিন। শাস্ত্রী মহাশ্যু সেই দিব্যু কলিকাতায় যাইবার জনা প্রস্তুত হটয়া-ছিলেন। কিন্তু এথানকার লোকেরা তাঁহাকে আর ২৩ দিন অধিক থাকিতে বিশেষ, অমুরোধ করেন। তাঁহার প্রতি লোকে এতদূর আসক্ত হইরাছিল, যে কেহ তাঁহাকে ছাড়িতে চাহেন নাই। তিনি সম্পাদক জ্জুয় বাবুর বাটীজে বরাবর অবস্থান করিয়াছিলেন। এথানকার লোকে তাঁহাকে এতদ্ব সমাদর করিয়াছিল ও তাহার মধুমর কথার এরপ মুদ্ধ ইটয়াছিলেন, যে 'সকলোই সম্পাদক মহাশয়ের বাটী ছুর্গোৎসব হইলে গৃহ যে প্রকার কোলাহলে পূর্ণ হইত তজ্ঞপ কোলাছলে পূর্যু হটয়াছিল। এখানকার বড়বড় বিশান ও পদত্ব লোক পর্যান্ত তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন।

২৯ বৃহস্পতিবার সম্পাদক মহাশয়ের বাটাতে বৈকাপে শাস্ত্রী মহাশর ছাত্রদিগের সহিত কর্পোপকথন করেন।

২রা ফাস্কন দানিবার রাত্রে এখানকার অল আদালতের গ্রন্থেনট উকীল বাবু বিপিনবিহারী দত্ত মহাশরের বালকদিগকেও অন্যান্য অনেকগুলি ভদ্রলোককে শিবনাৰ শাস্ত্রীর সহিত কথোপকবনের জন্য স্থুল গৃহে আহ্বাৰ করেন। এই উপ্লক্ষে বিপিন বাবু নিজ বাবে প্রীতি ভোজন করাইরা-ছিলেন। বিপিন বাবু শ্রমের রাজনারারণ বাঁবুর একজন প্রিয় ছাত্র। গুরুর অনেক গুণ ইহাতে আছে। ইহার হস্ত বাক্ষসনাজের মঙ্গলার্থে সর্বাণ উত্মক্ত।

তরা ফাস্কন রবিবার। গোপেৎসব আমাদিগের পরম আছের আীুক্র বাবুরাজনারারণ বস্থ মহাশর এই উৎসবের ভাপরিতা। প্রতি বৎসর স্থানিয় বসন্ত কালে এই উৎসব হুইরা থাকে। এথানকার প্রায় সমস্ত ভদ্রলোক এই উৎসবে বোগদান করিয়া থাকের। উৎসব ক্ষেত্র প্রায় ৪০০০ জন জ্বলোক সমাগত ছিলেন। দেখানে আহারাদি স্চাক্তরপে স্থান্দর হয়। সমাজের অনৈক উপাচার্য্য প্রীযুত বাবু ভোলানার চক্রবর্তী মহাশরের যত্বে প্রতি বৎসর সমারোহে সম্পার হুইরা থাকে। ছাংবের বিষয় এ বৎসর তিনি সাংঘাতিক গীড়ার আক্রান্ত। ছুর্গাচরণ বাবুও তাহার জামাতা নেই ক্রান্তার সহংগ্র লইরা সমাধা করেন।

শাসী নহাশর গোপগিরির উপর "ঈশ্ব চিরন্তন" এই
বিষয়ে উপদেশ দুন। বাশুবিক উপদেশটা পরম ফ্লার
হইরাছিল। তিনি উপাদনার পূর্বে ২৩ মিনিটের মধ্যে
একটা স্থাই গাঁচ গোপগিরিকে লক্ষ্য করিয়া) রচনা
করেন। সংগাতটীতে শাস্ত্রী মহাশর আত্মার প্রকৃত ছবি ।
অক্ষিত করিয়াছেন। আগারান্তে কির্থকাল বিশ্রামের পর
উকীল বাব্রব্নাথ দলেও বাব্ নীলমনি ধর মহাশার শাস্ত্রী
মহাশরের আগননে যে সমূহ মল্ল হইরাছে ও পর্যের ছবিতে
মানবের জনবেব প্রতিভা হইতেছে জ্জ্রন্য তাঁহাকে
অওবের সাহত ধন্যবাদ দুদুলেন। এবং অবকাশমতে
যাহাতে ভিনি এথানে সময় সময় আইদেন সেই অত্বরোর
করিলেন।

সর্কা সমক্ষে আক্ষা মওন্দীর হইগাঁ তানীর সম্পাদক অভয় বাবু তাঁহাকে অন্তরের ক্তজতা ও শ্রহ্ধা জানাইলেন এবং যাহাতে তিনি মধ্যে মধ্যে এথানে আসিয়া ধর্মের জ্যোতি বিকাশিকরেন ভজ্জনা অনুবোধ করিলেন।

ছাত্র শ্ৰাস।

গ্য ২৫৩ মাঘ হইতে ছাত্র সমাজের কার্যা পুনরারম্ভ ছইরাছে। পণ্ডিক শিবনাথ শান্তী প্রথম সমাজে "জীবনের প্রকৃত ভিত্তি ভূমি" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। তিনি বলেন, আধ্যাত্মিক ভৌতিক সামাজিক অথবা রাজ্ঞানিক বে কোন কার্যা করি, যদি তদ্বারা ঈশ্বরের প্রতি ভালবাসা বৃদ্ধি না হর তবে সকলই বুগা। প্রবল স্থোতের মধ্যে যদি দৃঢ় রূপে পদ স্থাপন না করা যায়, গাহা হইলে যেমন মাহ্যুবকে ভাসিয়া যাইতে হয়, সেইরূপ যাহাদ্যের জীবনের ভিত্তিভূমি ঈশ্বরের প্রতি প্রকৃত বিশাদ্যের জীবনের ভিত্তিভূমি ঈশ্বরের প্রতি প্রকৃত বিশাদ্যের উপর স্থাপিত নয়, তাহাদিগের চিরজীবন ভাসিয়া বেড়াইতে হয়। কোন কার্যা বিবেক ও কর্ত্তা বৃদ্ধির বারা চালিত হইরা করিয়াছি কিনা কর্যার একমাত্র পরীক্ষা এই ছে, সে কার্যা আমাদিগকে ঈশ্বর হইতে দুরে নিক্ষেপ করিয়াছে কিনা গ্রামান্ত ক্যা ও চেষ্টা এই

হওর। উচিত, যত্বাব স্বাবের প্রেম স্থাপিত হুইছে, এবং ভাহার সহিত শাক্ষাৎ সথকে মিলিও হুইতে পারি, যাহা আমাদিগকে এই সম্বন্ধ হুইতে চাত করে, পাপ জানিরা তৎক্ষণাৎ তাহা পরিত্যাগ করা বিধের। এই ভিত্তির উপর দ্বারমান হুইলে সমুদর সামাজিক জটিল প্রশ্ন সহজ্ব হুইতে দ্বে নিক্ষেপ করে। আমি সামাজিক কুনীতি দ্রীকরণে এই জনা অগ্রসর হুই যে, তদ্বারা আমারে ক্ষার হুইতে দ্রে নিক্ষেপ করে। আমি সামাজিক কুনীতি দ্রীকরণে এই জনা অগ্রসর হুই যে, তদ্বারা আমার ক্ষার প্রেম বন্ধিত হয় এবং ক্ষারের সহিত্যনিকট স্থকে আমার হুইতে পারি। নির্দ্রেশ অস্থকরণ ও নির্দ্রেশ বিবেক অপেকা আধ্যাত্মিক উরতির উচ্চতর সহার আর কিছুই নাই। এবংসক মৃতি, নীতি, স্থাজ, নারীজাতি, অস্তঃপ্র ও বণেশ এই বিষয়ে ক্রমান্থয়ে ছুল্ট উপদেশ প্রদান করিবেন এই বলিয়া কুল্ডা শেষ করেন।

ে থুৱা ফান্তুন ছাত্র সমাজের দ্বিতীর অধিবেশন হয়।
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর অফ্পন্তিতির জন্য পূর্ব্ধ নির্দিষ্ট
বক্তৃতা হইতে পারে নাই। ঐ দি<u>ন পণ্ডিত বিজ্ঞরক্ক</u>
গোস্থামী " দুর্ঘ্য ও সমাজ" এই সম্বন্ধে একটা স্থুন্দর
উপদেশ কান্য করেন।

১০ই ফারেন ছাত্র সমাজের অবিবেশনে পণ্ডিত শিবনাথ শারী " মুক্তি " বিষয়ে উপদেশ দেন। তিনি বলেন "অন্যান্য ধর্মাবলখী লোকেরা জীবনের ছাল হইতে রক্ষা পাইলেই আপনাদিগকে মুক্ত বলিয়া বিধান করে। কিন্তু আনহা বিধান করি যে যখন ছাল হ<u>টুতে জীবরক্ষা পার তখন মুক্তির প্রথন সোপানে পদবিক্ষেপ করে। মুক্তি কোন অভাব পদার্থ নর। ছাল না গাকিলেই যে মুক্তি হইল তাহা নহে; কিন্তু মুক্তি প্রাপ্তির একটা প্রধান উপায় লাভ হইল। যখন আলা ইশবের বাস করে, তাহাতে বিচরন করে ও উহাতে আন্দিত হয়, তখনই ভাহার মুক্তি হয়। ইশবিকে জানা, ভালবাসা, ও প্রাপ্ত হণ্ড্রা ভীবনের লক্ষ্য এবং এই অবস্থা লাভ কবাই মুক্তি।</u>

মনজের কুন্যা করেন এবং একটা সুন্দর ক্রবিন্ধ পূর্ণ উপদেশ প্রদান করেন। এই সনাজে ছইটা প্রাক্তিকা কুনারী উপস্থিত ছিলেন। অনুষর আশা, করি আগ ছাত্রীসাও ছাত্র সমাজে গোল দিলে উপকার লাভ করিবেন তুংবের বিষয় ব্রাক্ত ছাত্রিগের উন্নতির জন্য অনেক উপার আছে এবং ভাষারা ভাষা অবলম্বনও করিয়া থাকেন; কিন্তু আন্ধা কন্যানিবের উন্নতির উপার স্থবিধা জনক নহে, অথচ যাহা আছে তাহাতে যোগ দিয়া ও উপকৃত হইতে পারিভেছেন না। ছাত্র সমাজে যে সমুক্র পরল উপদেশ হর আন্ধা কুমারী দিগের, সে উপদেশে অনেক শিকা হইতে পারে। পত্তিত শিবনাথ শান্ধী প্রার ৬ মান কাল কলিকাতা হইতে অনুপস্থিত থাকিবেন। এই কাল জীযুক্ত আনন্দ মোহন বন্ধ মহাশন্ধ ছাত্র সমাজের কার্যা চালাইবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ছাত্র জীবনের উপর আনন্দমোহন বাবুর যে প্রকার ক্ষমতা আছে, আমা-

দিপের পৃত্রেশাস ছাত্র সমাজ ঐবার তাহার উপদেশে অত্যক্ত উপকৃত ইইবে।

ব্রাহ্মনমাজ।

আমরা আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে বেহার প্রেদেশের চপ্রারণের ট্রিকোশা নীল কুঠাতে করেক জন বান্ধালী ভক্রবর্গিক কর্তৃক একটি উপাসনা সমাজ স্থাণিত হুইরাছে। মতিহারী সমাজের আচার্যা বাবু উমাচরণ ঘটক মহাশর মধ্যে মুদ্ধে ভথার গমন করিয়া উপাসনা কার্যা সম্পন্ন করিয়া থাকেন। জিশ্বর বন্ধুদিগের সহায় হইয়া ভাহা-বিশের সদিছা পূর্ণ কর্মন।

পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোষামী মহাশন্ন পশ্চিম বন্ধ, বেহার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে প্রচারার যাত্রা করিবেন অনেক দিন হয় এইরূপ তিরীক্বত হইয়ছিল; কিন্ত হঠাং ঠাহার পুত্রের পাঁড়ার সংবাদ শুনিয়া তিনি চাকা গমন করিয়াছেন। তথা হইতে কলিকাতা প্রত্যাগনন করিয়াই তিনি প্রচারার্থ বিহিপতি ই

বিজয় বাবু ঢাকা নগরীতে করেক দিন হইল "এাদ্ধধর্ম ও কেশব বাবুর নববিধানে প্রভেদ কি ?" এই বিষয়ে ছুই ঘণ্টা কাল ব্যাপী এক বকুতা করিয়াছেন। আম ৪:৫ শত লোক উপন্থিত ছিলেন। কেশব বাবু যে আদ্ধর্ম হইতে বভ্গুরে গমন করিয়া ভারতের সহস্র উপধর্মের মধ্যে আর একটি উপর্যোজি হৃষ্টি করিতেছেন, তাহা শ্রোভাদিগকে বিশদরপে বৃষ্টেইয়াছেন।

প্ডিত রাসকুমার বিদ্যারত্ব মাবোৎসবের অব্যবহিত পরেই কলিকাতা পরিত্যাল করিয়া জলপাইগুড়ি গমন করেন। তথা হইতে শিলিগুড়ি, দৈদপুব, রংপুর কাভৃতি ভানে গল কোচার করিয়া সিরাজগঞ্জ আহ্লামাজের সাধৎস্রিক উৎস্ব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন।

পতিত রামকুনার বিদ্যারত রংপুর গমন করিয়া তথার বাবুকুফাদরাল রয়ে মহাশুদ্রের পুলের নামকরণ জিয়া সম্পন্ন করেন।

পণ্ডিত শিংনার্থ শাস্ত্রী কলিকাতা হইতে মেদিনীপুর ব্রাক্ষমাজের সাধংসরিক উৎসব সম্পন্ন করিবার জন্য গমন করেন। তথা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইরা পুনরায় মান্দ্রাজ প্রদেশে নিমন্ত্রিত হইরা গমন করিয়াছেন। মান্দ্রাজ, বেল্লাই, সিক্র ও পঞ্চাব প্রদেশে তিনি ছয় মাস কাল অবস্থিতি করি-বেন, এরূপ ভিরীকৃত হইরাছে। পত্র পাঠে অবগত হওরা গেল পণ্ডিত শাস্ত্রী নিরাপদে সমুদ্র পথে মান্দ্রাজে উপনীত হইরাছেন। জন্মর তাহার ভৃত্যকে কুশলে রাখুন।

আমরা শুনিরা স্থী হইলাম যে কুমিরা শাথা আদ্ধ-সমাল অনেক দিনের পর অত্যক্ত উৎসাহের সহিত কার্যক্ষেত্রে পুনরাবভরণ করিয়াছেন। আশা করি এবার হইতে সেই ব্যবস্থা হইবে, যাহাতে আর সমালটি মৃতাবস্থার পতিত না অতাস্ত আহলাদের সহিত পাঠকদিগকে জানাইতেছি বে প্রায় ১৯ বংগরের পর শান্তিপুর এ। স্নামান্তের কার্য্য পুনরারস্ত ইইরাছে। এ সম্বন্ধে শান্তিপুর হইতে যে পত্র পাওয়া নিয়াছে তাহা আগামীতে মুদ্রিত হইবে। শান্তিপুরে আমরা দেখিরাছি কিসেক জন অভান্ত ইৎসাহী বাল আহেন, তাহারা যদি স্বাবের প্রতি নিউর করিয়া কার্য্য করিছে থাকেন, তবে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস শীত্রই শান্তিপুরে ধর্মের আন্দোলন উবিত হইবে।

শান্তিপুরে চুইটি আফ বিবাহ, হইয়া গিয়াছে, বিবাহ উপদক্ষে কলিকাতা, ক্ষমণার ও বান আচড়া হইছে অনেক লোক নিমপ্রিত হইয়া গিয়াছিলেন। বাবু প্রাণনাথ মলিক তাঁহাদের যাতায়াতের মমুবল বায়ভার বছন করেন। নিমন্তিত আফগণ প্রাণনাথ বাবুব ভদ্রভাও আহিখো পরমু আপান্তিত হইয়াছেন। এই শুভ কার্যো প্রাণনাথ, বাবু সাধারণ আফ সমাজ, ক্ষমণার আফ সমাজ ও শাভিপুর আফ দ্যাকে কিছু কিছু গান করিয়াছেন।

অন্ধনন হইল বিলাতের একটা সাহেব ও ভাঁইরি লছধর্মিণী সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের সাহায্যাথি দিছু অর্থ আমাদের কোন বন্ধুর নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। ইংগ্ড হইতে
এইরূপ অ্যাচিত দানকে অম্বানিত মূলাবান জ্ঞান করি।
বাহারা সাত সম্ভের পারে তাঁহারা আমাদের দেশে বিভন্ধ
ধর্ম প্রচারের জন্য দান করেন, ইহা দেখিয়া আমাদের প্রানে
দিন দিন এই বিশ্বাস দৃঢ় হইতেছে যে এমন দিন শীম্র আসিভেছে যে দিনে জ্যাত্বর্গ নিক্রিশেষে পৃথিবীতে কেবল
সভ্যেরই আদর করিতে লোকে শিক্ষা করিরে।

আমাদের কোন অন্ধের বঁজু লিখিয়াছেন; —"অনেক দিন পর্যন্ত আনি অনিশ্চিত ভাবে ছিলাম; কিন্ত এখন একবারে সাধারন আন্ধ্যমাজের আত্রিত ইইয়াছি। • • • • বে চ্রাদা দিতাম তাহাও বন্ধ করিয়াছি; কেননা আমার এই সঙ্কর ইইয়াছে যে আমার ক্ষুত্র অর্থ সাহায্যের ধারা সাধারণ আন্ধারণ ব্রাহ্ম সমাজেরই সাহায্য করিব এবং ঐ সমুদ্র টালা বন্ধ করিয়া দিব এবং * বিত্ত ক্ষুত্র একটা মিসন কতে করিয়া দিব এবং * বিত্ত ক্ষুত্র একটা মিসন কত করিয়া ভাহাতে চালা দিব।" ঈশ্বর করুন ভারতের সন্ধ্র আন্ধান বেন এইরূপ উৎসাহের সহিত জীবনে ও কাণ্যের ধর্ম প্রচার করিছে সক্ষর্থ হন। বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচারের যেরূপ প্রবশ্ব বিল্ল স্থান্য আনিতেতে, তাহাত্রে প্রাণ আর প্রাণ আর্কর্ণ করা যাইবেনা।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

অনেকের নিকট তব কৌম্দির তুই বংসরের ও অধিক সমরের মূল্য প্রাপ্য আছে। বার বার পঞা দিখিরাও অনেকের নিকট হইতে উত্তর পাওরা যার নাই। তাহাদের এই অমনোয়েগের জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে ওঅভ্যক্ত ক্ষতি সন্থ করিতে হইতেছে। সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের হিতৈবী মাত্রের নিকট বিনীত ধ্রেপ্রাধ্বে তাঁহারা অভি সম্বর স্থ প্র দের প্রসান করিয়া বাধিত করিবেন।

তব্टकोनुनी कार्याशास्त्र ।



[পাক্ষিক পত্রিকা]•

তন্তাগ।

२०भ मःथा।

১৬ই চৈত্র দোমবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ (৫২।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য । । মফ'ষল প্রান্তি খণ্ড নগদ ।

व्याक वमटक्षत भूनिक भगटन देनत बहेताटक। हत्समात বিমল কিরণে অনস্ত অনস্ত, অনস্ত আকাশ ভানির। যাই-ভেছে। যভদ্র দৃষ্টি চলে কেবল কিরণের বন্যায় সকল প্লীবিত হইতেইছ। ধবল দৌৰ ছবি রক্ত কিরণে উত্তাসিত ছইরাছে, মেদিনী আবজ বিবাহ সজ্জায় ভূষিত হইয়াছেন। মুশ্যাম, রুক্ষের পত্তে পত্তে আজে ঘুমন্ত ক্যোৎস। বিরাজ করিতেছে। ফুটন্ত 🗫 মের স্থাের ভাগেরভা দিগঙ্গনা আৰু আপনা হারা হইরাছে। অগণ্য ভারকা রাজি, অনস্ত গগণ, ফীবকুল ভারবাহী মেদিনী কীত বক্ষ মহাসাগর আজ মহোৎসবে নুতা করিতেছে। প্রকৃতির আনন্দ বিপ্লব দর্শন করিয়া। চক্রমা আপনার লাবণ্যে আপনি স্কোহিত হইতেছেন। এমন আনন্দের দিনেও হায় বিষাদের কালিমা ঘুচিল না আত্তও কত স্থান অক্কারে আপনার বদন লুকারিত রাথি-রাছে। পৃথিবী⊕ জ্যোৎসার ভরজে ডুবিয়া গেল, নগরের ফুদ্র ক্ষুদ্র গলীর অন্ধকার আন্মেছুচিল না, অর্থল বন্ধ গৃহের মধ্যে চন্দ্রমার বিমল রশ্মি প্রবেশ করিল না। রজত কিরব অভিরোধ-কারী বৃক্ষ গুলিব নিম দেশে খন তাম্য তেমনি অপ্রতিহত রহিল।

যথন ব্রহ্মের ক্লপা পবন বহিতে থাকে প্রেম-সাগরে ভরক্ষমালা নৃত্য করিছে থাকে, নরনারী আপনা ভূলিয়া সে সাগরে ভ্বিয়া যায় যাহারা একবার ভ্বিয়া যায়, ধন্য তাহারা একলারে আর ভাহাদের কিরিতে হর না। যথন ব্রহ্মের ইচ্ছোহর ধর্মের প্রবল আলোলনে দেশ উলমল করিতে থাকে, একটি ভূম্ল ভূফান দেশের উপর দিয়া চলিরা যায়। মাহারা প্রাণের আর্গল বন্ধ করিয়া বসিরা থাকে ব্রহ্মের শক্তি ভাহাদের প্রাণে প্রবেশ করিতে পারে না। যাহারা ক্ষান্দোলনের ভরক্ষ হইতে দ্বে পরিভ্রম্ব করে, এমন পরিত্রাণের ভ্রম্ম করার ব্যাহারা ক্রান্দোর ভ্রম্ম করার ব্যাহার ভ্রম্ম করা হইতে ব্যক্তি থাকে।

পৃথিবীতে সচরাচর -দেখিতে পাওরাযার কক্ত লোকে

কৃচ ভিত্তির উপর গৃহ নির্মাণ করে, যেন বড় তৃফানে গৃহের

হানি না হয় । কিন্তু বখন প্রবাদ বড় বহিতে থাকে, তখন কত

হানুচ গৃহ ভূমিশাং হইরা বার । তৃফানের সমর পাছে বড় গৃহে

প্রবেশ করে, এজন্য কিন্তু পোকে গৃহীয়ে দৃঢ় অর্থনে আবছ

ভবে । কিন্তু ভূমানের প্রবাদ পরাজন্ম কত গৃহীর বড় বার

উদ্বাটিত হইনা বার, গৃহতের বৃদ্ধ কালের প্রশিক্ষ বিবিধ সজ্জার ভূবিত গৃহ সাম্যী কোথার উদ্ভিয়া বার। যথন ও একার শক্তি পৃথিবীতে পরিচালিত হয়, তথন বাহারা মনে করিয়াছিল পৃথিবীর স্থা, ইন্দ্রিরের দাস্থ আর পরিতাাগ করিবেন না তাহারাও সকল বন্ধন ছিন্ন করিয়া ধর্মের জন্য বাাকুল হইয়া পড়ে, পাছে ধর্মভাব প্রাণে প্রবেশ করিয়া উদাসীন করিয়া ফেলে, সংসারের সকল স্থ হইতে বঞ্চিত করে, এই ভার্মিনা বাহারা ধর্মের বিসীমার পদার্পণ করিত না, তাহারা ও ঈর্মারের পাইবার জন্য দিবানিশি অন্তর্তাপের করেলে সিক্ত হয়; বাহারা চিরদিন পাপে তাপে মুমূর্ব প্রায় হইয়া জীবন কাটাইতেছিল, ইন্দ্রিয়ের প্রাবল্যে পর-নিন্দার, পরহিংসায় পৃথিবী কল্পিত করিতেছিল, তাহারাও ধর্মের জন্য ব্যাকুল অস্তরে ক্রেন্সন করে; হাহারা অবিধাসে পড়িয়া সংশ্রী হইয়াছিল, তাহারাও ধর্মের জন্য প্রাণ বিসর্জন করিতে উদ্যাত হয়।

যদি কেহ প্রশ্ন করে পৃথিবীতে কুদ্দর কি ৭ এক কথায় উত্তর হয় প্রফ্টিত পূজাও শিশুর সরলত। মাধা মুধ মওল। এমন হতভাগ্য কে ফুল দেখিয়া যাহার জ্বয় অনন্দে উথলিয়া না উঠে ! এমন বিষাদ পুরিত কাখার জীবন, ধাহার অভর শিশুর স্থলরমুখখানি দেখিয়া মেহর্দে আপ্লুত না হয় ? हिन्दा क्व नित्रा (नवजारक व्यक्षनि क्षेत्रान करव, क्न भारत ঠেকিলে ললাটে স্পর্শ করিরা পুক্রিনীতে নিক্ষেপ করে। শিশুমধ্র হাসি হাসিলে দহার হত্যোথিত তরবারি পড়িরা যার। ঈশবের স্টিডে সৌন্দর্যোর ও পবিত্রভার আধার পুপা, শান্তিও দরলতার আধার শিশুর কিছলক মুধ মণ্ডল। ঈশরপ্রেমিক প্রাক্টিভপুস্পটীর দিকে চাহিয়া চাহিয়া বিশ্বর বিক্ষারিত নেত্রে সেই অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের শ্রন্তীর রচনা কৌশল চিন্তা করিরা অফুট খরে বলিরা উঠেন '' অশ্বয়ু 🗗 🗧 🛊 আবার শিশুর চিন্তালেশ শুনা, প্রীতিপূর্ণ পূর্ব প্রার্থনার ওবে मूथ मणालत्र (भाषा (पित्रा पीर्व द्वि बाटकन, राम वाकि विन कि मध्र ! कि मध्र ! द्यापत्र केन्द्र कि পরিভাপের বিষয় कि আর কি ভাষা ফিরিরা পার হইতেই অহমার অভর্কিত ভাবে করেন ফুল এবং শিশু ধরিছে থাকে। এআমি প্রকৃত ধর্ম निः यार्थ कार्त, भरतत चर्मित्रित्य मर्था बामारकु नमान रकर्

ভারত মকুতে প্রাণ জুড়াইবার কোন্ দৃশ্য আছে ? ভারত শ্বশানে শান্তির ভিত্র কি আছে ? বিধাতার ক্টিছে দেবিবার অনেক আছে কিন্তু কে দেখার ? ত উৎদাহ পূর্ণ ষুৰক এভদিন বাকা হুৱা ছার। ভৃপ্ত করিতেছিল, সমরে ध्न र्रंःकि विश्रा भनावेन ; युवटकत छेनाम भतिर्भू वनन মংল দেখিরা আশার দীপ অলিতে ছিল, সে সমরে **डाहा** जुल्लादत निष्ठाहेता मिन! छाहे वनि निर्देशीय क्षांद्रक स्मान हित्र क त्रवाहर्द? किंद्र वक्षे स्मान চিত্র দেবিরাছি। ভাহার বর্ণনা কি করিব ? অভিম শ্যায় भाषिका, निम्मय-प्रशा, अवधी प्रतिष्कृत कना।, आनुनाक्षिक কেশা, ভুল্জিডা, শোকমধা জননী, কুল্মখ্যা পাৰে দীন रने बार्यना अवायना अवायना व्यव्यायका विक्रि विमनी। ভিমিত ভাবে প্রদীপ জ্লিতেছে; ছাক্তান শেষ কথ। विनन्नो भिन्नारहन ; मूर्य कारावेख वाका नार, त्रमनी योदन ৰারে উঠিয়া কথার মুখে ঔষধ ঢালিয়া নিলেন। কিরৎক্ষণ পরে রুগা চকুমেলিয়া চাহিল। রমণী কিছু স্থাশাপাই-লেন। পুনঝার ঔষধ দিলেন, ডুবস্ত নাড়ী জাগিল। উঠিপ। **धीका**त जानितन अत्रता रहेल। नितन नितन स्पूर्व कना। প্রোপকারিণী রমণীর প্রতি সক্তত্ত চিত্তে চাহিরা চাহিরা উটিয়া বসিদ্য অননীর মুণ্ডে রমণীর প্রশংসা ধরে না। ভাক্তার জিজ্ঞাসা করিলেন "এ রমণীটী কে যাহার সেবায় व्याननात्र कन्। कीदन भारेन ? " माजा त्मार स्क कि हिलन अक्ष छानीरमद्र विश्वा त्यस्त " त्रमेनी त्य द्यान रहेर्छ निकासा हरेलन। कि मधुत 15ख! निःचार्थ উপकार्यत्र कि द्यनार्वे **डिज**ः; डाक्मिका छत्रिनि! कालनात्रा त्क अक्रल इटे.ज हारहत ? नवंद्र व्यवस्य निःचार्य छेनकारतत व्यविनवंद कीर्खि क ब्राभित्रा याहेत्व हैक्हा कर्वन ? विनि हैक्हा करतन अ ষধুর চিত্রটী ভাষ্টাক আর একবার দেখিতে অহরোধ শ্বরি।

উত্তপ্ত বাল্কা রাশিতে পূর্ণ বৃদ্ধ ক্ষ্মির মধ্যে যেমন
উর্বা ভূমিথও প্রাক্ত পৃথিকের প্রাণে আরাম দের, প্রকাণ
প্রান্তরের মধ্যে বিশাল-শাথ-বউরুক্ষ বেমত্র পূর্য তাপে
ভাপিত পৃথিকের ক্লান্তি অপহরণ করে, এই ধর্ম বিহীন ক্রিরা
কর্মে নিরত, ধর্মের বাজায়্তানে অমূরক্ত, পৌত্তলিকভা ও
কূসংস্থারে প্লাবিভ, নানা প্রকার পাপে ভাপে ক্লিন্ত ও অর্জ্জরিভ ভারতভূমিতে দূর দূর প্রবেশ-হিত এক একটা ত্রান্ত্র
স্বান্ত ভারতভূমিতে দূর দূর প্রবেশ-হিত এক একটা ত্রান্ত্র
স্বান্ত অভ্যাতারে অধীর প্রাণ, প্রকৃত্ত ধর্মের ক্লা ব্যাক্ত্র
ক্রিন্ত ভারবির্তা ভারারও প্রকৃত্ত ধর্মের ক্লা ব্যাক্ত্র
ক্রিন্ত ভারবির্তাৎপর ক্রম্ম ভালিকে ব্যান বিশ্বরির

च्यानापरात्री वाष्ट्रक क्ल क्लिक्टे करत, जारारमत मोन्मर्या হরণ করিবার অনা কত গ্রহান পার; কিন্তু যতদিন বৃক্ষগুলি উৰ্বাজ ভূমির রস গ্রহণ করিতে সমধ্বাকে, তত্দিন মকর অগ্রিসম বায়ুর সহস্র বাটিকা ভারাদের মন্তকের উপর দিরা চলিয়া গেলেও তাহাদের প্রাণ বিনাশ করিতে কবনও नमर्थ रह ना। পৃথিবীর সহত্র প্রলোভনু সহত্র বল্লণা ব্রান্দের মন্তকে পড়িত হউক, ব্রান্দের প্রাণ নিভীক 😝 অটল থাকিবে, বতদিন তিনি আক্ষাসমাজের প্রাণ প্রমেশ্বর হইজে বিশ্বাস সঞ্চর করিয়া আপনাকে অনুপ্রাণিত করেন। এক একটা ব্রাহ্মসমান্দ ব্টবুক্ষের ন্যায় বিশালশাধা প্রসারিত করিয়া পাপী তাপীদিগকে আহ্বান করিতেছে, কড় লোক बाक्तमभाष्ट्रित पालत धर्म कित्रता लाग मध्यकाती पृ:ब খোকের হম্ম হুইছে পরিত্রাণ পাইয়াছে ; বিবেকের স্বাধীনতা, ইচ্ছার সরলতা রক্ষা করিয়া জীবন পথে অংগ্সর হই-ভেছে। জীবনৈ প্রেম শাস্তিও পবিত্রতা পীইয়া স্কুডার্থ . **र्टेटल्ट्**।

নগর ছাড়িয়া বাহিরে গমন করিনে দেখিতে পাওয়া বার, ছই চারিটি ব্রাহ্ম নিষ্টা, ভক্তি ও বিখাসের সহিত ত্রাহ্ম সমাজকে রক্ষা করিতেছেন। চতুদিকে প্রলোভন, পাণের বিভীবিকা; লোকের তর্জন ও উৎপীড়ন, সংসারে নীরস শুক্ক কঠোর বায়ু ভোহাদিগের প্রাণকে বিপথে আকর্ষণ ●রিতেছে ঐ ছই চারিটি আকা ঈপরের মুখ চাহিরা, মান অপমান গ্রাহ্যুনা করিয়া দিন রাতি গ্রাহ্ম সমাজের জন্য थाि छि छ इन । या हात्र। यक महत्त्र था किन 🍎 हा हात्रा का हा एन त ক্লেশ অহতৰ করিতেও সহর্থ নন। এই পৌর্জিকভাও কুসংস্থারের 'সক্তৃত্ গ্রাস হইতে আত্মরক্ষা করা সামান্য विचानल नामाना वन वीर्यात नामात्रक नरह । जाक नामा-রণের,সাহায্য হইতে স্ব্দুরে অবঁতান করিয়া, অসহায় অবস্থায় পাকিতে পাকিতে আমাদের কতভাতা শুদ্ধপাণ, হীণ সাহস ও বিখাসবিহীন হইয়া পড়েন, তাহা ভাৰিলে অঞ্চল निवात्रन कत्रा यात्र ना। (य मन्त्र वित्मनवानी खाम्न ज्यामाञ्ड উদ্যমে পূর্ণ হইরা ধর্মের জন্য অবিশ্রার্ড খাট্রজেছেন, তাহা त्वत्र पूर्व विषया निवास ,धार्य कालाव हेटलक एव, मृक-कीवन शाब प्रेयंत्र बाक्र नमात्कव मत्या अवश लात्किव मध्या অপণ্য করুন। আর যাহারা সাহায্য অভাবে ধর্মজাব শিবিশ- হইয়া পড়িতেছেন; তাঁহাদের জন্য প্রাণে বড় ক্লেশ হয়। পরম্পবের সাহায্যের অভাবে ভূমগুলে কোন কার্যাই সম্পন্ন হর্না, একের জুংখে জন্যে সাস্ত্রনা বাক্য প্রয়োগ कत्रिर्दन, धरकत्र अञ्चल अस्मा निवादन कत्रिर्दन, धरकतः ভূপ ছুক্টিখর ভাগী অন্যে হইবেন; তবেই কোন সমাজের क्लारियं चाना कता ग्रेटिक लाटन। चनामा क्रियन मत्त्रा वित्यक्षेत्र व्यमहात्र वाक वाशाविततत्र वाशावितन् नाहा-द्वात्र क्या चारम खारम खात्रकविरशके शमन कावता वादनत निक विकास अपि। विदेशीत्व विदेशाव विकासना करते । बारक केरलाइक अविश्वर्त प्रकीत विकासन क बारन विकासी

লোকের হারা ঈশুরের মহিমা জগতে প্রকাশিত হর। আহ্ব সমাপের অধিপতি আহ্মদিগকে অটল বিশ্বাসীর দল করিয়া দিন।

কাঞ্চলোভে দিশাহারা হইয়া নেডী ম্যাকবের গৃহাঞ্চ চিরোপকারী স্ট্রলাতের রাজা ভনকানকে •হত্যা করিবার ত্তনা সামীকে উত্তেজিত করিয়াছেন 🖟 ম্যাকবের পজাাবাতে **छनकात्मत्र मछंक विश्व कित्रा वृद्धि हात्रा हहेत्राह्म ; अकृत** যথা ভানে ভাপন না করিয়া চলিয়া আসিয়াছেন। লেডী মাকবেথ বিপদ গণিয়ানিজ হত্তে রাজরক্তেকলফিত এড়া বারা অনুচরদিগকে রঞ্জিত করিয়া ফিরিয়া আসিলেন ৷ হত্যা করিরা পুরুষ ম্যাকবেথের মক্তক বিশ্রবিত হইরাছে। নারী (कडीगाकरवर्ष कडेन बिस्तिन। स्रामीटक नाहन निर्मन कन আনিয়া হত্তের কলক ধৌত কর, নরহত্যার ভর হইতে পরি-खांग भारेरत। महाभाभ कतिय मााकरवेष मरनत्र ग्रानिएड अञ्चलाहनात क्याचाटङ हित्रकीयन देशह बर्हिटनन, देशह অবলার তাহার প্রাণ গেল। লেডী ম্যাক্রেথও রমণী, রম-ণীর প্রাণ কত স্থল অনুভাপের আঘাত সহু করিবে। পাপের অহুশোচনার লেডী ম্যাকবেথের মন্তব বিকৃত হইরাছে ৷ স্থা আর তাঁখার নিজা হয় না। নিজা হইতে উঠিয়া স্বপাবেশে আপনার মনের বিক্লভ ভাব প্রকাশ করিতেছেন। কত ইচ্ছ। করিতেছেন হজের রজ্ঞ-কলঙ্গ বিদ্রিক্ত হর, পাপের ভ্রপণের চিহু চলিয়া যায়, কিন্ত হায় লেডী ম্যাক্বেথ খ্পাবেশে চারি-দিকে রক্তের গন্ধ পাইতেছেন, আর খেদ করিতেছেন, হায় হায় আরব দেশের সমুদয় সুগরিতেও এ হস্ত সুগর যুক্ত হইবে না। তিনি অবশেবে ভগ এটার হইরা পাপের ভার সহিচে না পারিরা অকালে দেহ বিসর্জ্বন করিলেন। বড় আশা করিয়াছিলেন স্বামীর সহিত রাজ ঐথব্য সম্ভোগ করিয়া দিন কাটাইবেন কিন্তু কানিতেন না, পাণের স্থতীক আঘাত जाननामित्रतहे मछक छित्र कतिरव । भाभ कतित्रा तक सूर्य দিন কাটাইতে সমর্থ হয় একবার পাপ করিয়া সহস্র প্রকালন কর সে দাগ আর উঠিবে না—স্বৃতি চির্দিন সে পাপের क्षा मदन काश्रक कतिया. त्यायाक मधा कतित् । माकcae विशाहिन थ वक हिएए ममछ मन्द्राम भीग कन त्रकाक हरेरव। हात्र। भारभन्न रव मांश खाहा आन किरम ঘাইবে ? পাপের যে স্থৃতি কিরণে ভূলিব ? এ পাপ লইরা বেখানে চাই, ভাহাট্র পাপমর হইরা ,বার কুসুমিত পুলে, ফুল শিশুর মুখে, পবিত্র সমুণী আনুধ্মতলে পাপের ছারা দর্শন করি। হে ঈশর পাপের ত্রিদীয়া শৃহইতে রকা **₹** 1

বাহাদিগের জোব প্রবল ভাষারা বিবাদের সমন্ন অমনি প্রকার,করিরা বলে। কলাকল বিচারের আর সুমর পার মা। প্রকার বিজ্ঞাহী হইলে রাজা জ্বানি ভাষাদিগতে সমূলে উৎপর ভারেন, ভাষাদের জ্বানোর ভারেণ জ্বানাভ হইবার অলেকা ভারেন সাল্যাকার জ্বানার স্বানার প্রকার জ্বাক হয় তাহাদিগতে নির্মণ করেন। কিন্তু স্থানিক সিন্তুলি করিন করেন। কিন্তুলি করিন করেন। কিন্তুলি হয় করিরের সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হয়। কাহাকেও তিনি হঠাৎ বিনাশ করেন না। বহু সহু করিরা অবশেবে ঈশর দওবিধান করেন। মান্তুর পর শারীরিক নির্মা সমুদ্র লজ্জ্বন করেন, ঈশর অমনি শামান্য রেছশর মধ্য দিয়া তাহাকে সাবধান করেন। মান্তুর যথন প্রথম পাপে প্রবৃত্ত হয়, ঈশর অমনি, বিবেকের দংশনের মধ্য দিয়া তাহাকে পাল হইতে নির্ত্ত হইবার আদেশ করেন। আয় ক্লেশেও যথন নাহুষ সাবধান না, হয়, তথলক্রীর মন ক্রমণাই ত্র্বল হইরা পড়ে। মানুষ তথনও সাবধান হইতে রক্ষা পায় যথন কিছুতেই মানুষ সত্রক হয় না ভ্রমণাই ত্রিল করিতে হয়। কিন্তুলিরের ক্রপা ইইছেক কর্থনও বঞ্চিত্ত হয় না। মানুষকে সংপ্রে ক্রিরার আনাই ঈশরের অভিপ্রায়।

সাধন কণ্টক।

অহতাপ ও ব্যাক্লতা ধর্ম সাধনের প্রারম্ভ তত্তির ধর্ম সাধনেই লোকের মতি অন্মে না। কিন্তু তুর্ভাগ্য ক্রেমে আনেকে আন্তরিক অকপট অফুতাপও ব্যাক্লতার সহিত্ত সাধন আরম্ভ করিরাও অবশেবে কতকগুলি আধ্যাত্মিক বোগে পতিত হইরা সাধনের ফল লাভে বঞ্চিত হন। ঐ সকল আধ্যাত্মিক রোগকেই এই প্রভাবে সাধন কণ্টক নামে নির্দেশ করা হইবে।

সাধন পথের প্রথম বিল্ল ও প্রথম রোগ আধ্যাত্মিক অহঙ্কার। অনেক অসাবধান ও চিন্তা বিহীন সাধক এই । রোগে পভিত হইয়া প্রকৃত ধর্মপথ হইতে বিচ্যুত হইয়াছে। এই জন্য খৃষ্টীয়দিণের ধর্ম শান্তে ববে পতনের অগ্রেই অহ- 🗟 স্কার। প্রথম প্রথম অন্তরের ব্যাকুলভা বশতঃ মহুষ্য শিশুর[্] ন্যায় সরলও বিনীত হইয়া ধর্ম রাজ্যে প্রবিষ্ট হয়। তথন , ভাঁহার প্রার্থনা কেমন সুরল ও বিনয় পূর্ণ থাকে ? সে क्षेत्रदेव शृद्ध व्याननाटक गर्साराक्षेत्र श्रीन कानिया मकरनव পশ্চাতে দণ্ডারমান হইবার ইচ্ছা করে; যাহার নিকট **বে** সনুপদেশটা লাভ করে তাহা হত পাতিরা আদরের সহিত श्रद्ध करते। प्रकृतेः नकन बहेनारे काहात आशासिक উন্তির সহায় হয়। এই ব্যাক্ষতা পূর্ণ অভরে সে যে श्रष्ट छेन्वाहेन करत छारात প্রত্যেক কথা যেন ভাरातहे कना निर्विष वार्य हत्र। धकनित्क धर्ष वन्य उत्र वाट्याक वाकि. প্রভ্যেক গ্রন্থ এবং প্রভ্যেক ঘটনা যেমন ভার্বর সহচ্যুর হর, অপরদিকে ভাষার সরসও বাাত্রতা পূর্ণ প্রার্থনার ওবে ঈশরও ভাষার অভাব পূর্ণ করিছে থাকেন, ংদে ব্যক্তি দিন দিন উন্নত হুটভে থাকে। কিন্তু কি পরিভাপের বিষয় কিছু निम धरे करन् मार्थनत ना रहेए वर वरकात वावकित वादन কৈরিছে থাকে। কামি থাকুত ধর্ম चडरह बीरम नार क्रिक्टिश्व यर्था जामारद्व नमान रक ?

আর সকলৈ আমাদিগের অপেকা হীন; অন্যেরা পাষও
আমরাই বিধানি থবং ভক্ত। তথন এই প্রকল ভাব অন্তরে
উদিত হইতে বাকে। সেই সুদ্রে সলে ব্যাকুলভার হাস
হইতে বাকে। আর মন শিশুর ন্যার সরল ও বিনীতা
ভাবে সকলের পদানত হইতে চার না; আর ওকি বিশাস
বিষয়ে সর্বাপেকা আপনাকে হীন বলিয়া মনে হর না, আর
ধর্মপ্রেছ সকল পাঠ করিয়া সেকুপ উপকার হল না। এই
কপ শোচনীর অবস্থার উপস্থিত হইলে, প্রার্থনা তৃষ্ণা বিহীন
মৌবিক ব্যাপার মাত্র হইরা পতে, এবং ধর্ম জীবনের উম্নতি
ভাবি ক্রমিটিইরা বারে।

नाधन श्राट्य विजी त द्वारा व्याप्त्र विवर्ण । याशास्त्र সুদ্দ দর্শনের পড়ি লাই, ভাহারা বাহা আড়ম্বর শইর।ই আয় প্রভারিত হয়। সাধনের কতকগুলি বাহিরের ব্যাপার অবলম্বন করির। মনে করে, আমর। বাস্তবিক স্থর্মজগতে বড় **অগ্রদর হইছে।** আমরা স্বপাকে আহার করিয়াছি, বৈরিক, বসন পরিয়াছি, মৃগচর্মে বনিয়াছি, ন:ম্মালা কঠে পৰিব্লাছি, আমবা যদি ভক্ত নই তবে ভক্ত কে? তাঁহারা **এই ওলিকেই ধর্ম মনে করেন, ধর্ম যে অন্তরের বল্ত,** চরিত্র ও জীবনের ব্যাপার তাহা বিশ্বত হইয়া যান। এক ব্যক্তি ৰদি ৫ ঘণ্টা মৃগচৰ্মে ন্য়ন মুজিত করিয়া থাকে, অথচ পরের কুৎসা করিয়া, মিথাা বলিতে সংকুচিত না হয়, যদি গৈরিক বসন পরিয়া ভিকুক সাজে, অণ্চ পর্জীর প্রতি অপৰিত্ৰ দৃষ্টিপতি করিছে ুকুন্টিত না হয়; যদি স্বপাকে वारक्कीरन चाहार करत, चण्ठ गामाना नेपारिक चन्नत करेल विनात्र कोर्बेटिंग मर्थना इस, छाटा ट्टेल, एए, त्र প্রকৃত ধর্ম হইতে বহুদূরে আছে এসতা আর তথন মনে খাকে না। ত্রাক্ষের পক্ষে আবার ধর্ম কি ? ঈর্বরকে জানা अवर ठाँदां क नाज कबारे धर्य। छाँदां क हाड़िया गाहाबा ৰাহিরের আড়বর অবশ্বন করে, তাহারা সতা সভাই সার শস্চ ছাড়িয়া তৃব আহার করিয়া থাকে। এই কারণেই ৰণি ধর্মের বাহ্যাড়ম্বর প্রিয়তা একটী মহা রোগের মধ্যে।

সাধন পথের তৃতীর বিদ্ন ও তৃতীয় রোগ মহাপুরুবের আন্তর। অনেক সমর দ্বা হার, অনেক চিন্তাবিহীন এবং হর্মণ প্রকৃতির লোক সাধনের ক্রেশ সহ্য করিতে 'অসমর্থ হুইরা এক এক জন মহাপুরুবকে গুরু করিরা বসে। খাধীনভাবে ধর্ম সাধন করিতে গেপে, অনেক অবেষণ করিতে হর, অনেক 'চিন্তা করিতে হর, অনেক সংশরের মীমাংসার চেন্তা করিতে হর। অনেকের অনেক কথার মর্ম্ম অবগত হুইবার প্রয়াস পাইতে হর। এর ক্রেশ তাহা-বের প্রার্থ করে সহা হর্মনা। উাহারা মনে করে চক্ষ্ কর্প মুক্তিত ভরিয়া কোন একজন মহাজ্ঞানর পশ্চাতে লগ্ধ হুইলে সহজে খরে বাওরা বার। তিত্ব ইহাতে বে কি স্ক্রিনাশ হর, আরুকৃতি ও চিন্তার অভাব বপতঃ ভাহারা ভাহা লক্ষ্য করিতে সমর্থ হয় দা। ইহাতে বে কি ক্রেন্সাশ হর ভাই। বাক্ষের করা বার না। ইহাতে বে কি ক্রেন্সাশ হর ভাই। বাক্ষের করা বার না। মানব প্রথম খার এইরপের প্রকৃত্বন করা বার না। মানব প্রথম খার এইরপের

হুগতি হইতে থাকে; আর সভন্তভাবে ধর্মাধর্ম বিচার
করিবার শক্তি থাকে না; আর সভন্তভাবে ধর্ম পথ অবেববের
আবশ্যকতা বা প্রবৃত্তি থাকে না; আর ধর্ম জীবনের কোন
কূট প্রেরের 'শীমাংসার জন্য ব্যাকুলতা থাকে না; আর
সংগরাছের ধর্মপ্রথে আলোক, লাভের জন্য ব্যাকুলতা থাকে
না। অলস বোকে বেমন কর্মকর প্রার্থনা কুরে, সেই
সকল হর্মল লোকও জেমনি একজন গুরু বা কর্তাকে কর
তরু করিরা তাহার মূলে নিশ্চিত্ত মনে বসিরা থাকে, ফলটা
পাজ্যিব এবং কুড়াইরা মুখে দিব। এই কারনে আমরা
মহাপুরুবাশ্রকে সাধন পথের একটা প্রধান বিশ্ব মনে করি।
এবং যভাই চিত্তা করিতেছি ভত্তই এইরূপ মহাপুরুবাশ্ররের
উপরে ঘুণার উদয় হইতেছে।

উপরে সাধন পথের যে সকল বিল্ল উলিবিত হইল
রাক্ষ মাত্রেরই ঐগুলি ক্ষরণ রাধা কর্ত্তব্য। একে ধর্ম সাধন
ফুল্ব কার্য্য, তাহাতে আবার রাক্ষরশ্ব সাধন করা আরপ্ত
ফুল্ব। এপথে অনুমাত্র অলস বা অসত্তর্ক হইলে পদ
শ্বলিত হইতে হয়। আমরা প্রত্যেক রাক্ষকেই স্থায় ও
চিন্তানীস হইতে অথুরোধ করি; অগতে সংবুরও অপ্রত্তল
নাই, সদগ্রন্থেরও অপ্রত্বল নাই। যার চিন্তা আছে এবং
ব্যাকুলতা আছে, সেই ব্যক্তিই সন্থাদেশ গ্রহণে স্মর্থ হয়,
কিবল মহাজনের পশ্চাৎলগ্ন হইলে কি হইবে, নিজের
হারা সকলকে গ্রহণ করিপ্তে হয়।

একটা সৎপরামর্শ।

ব্রাহ্ম সমাজে ধনীর সংখ্যা 🗩তি অল 🛊 দিন আনে দিন থায়, এরূপ লোকের দারাই ব্রাহ্ম সমাজ পরিপুষ্ট। সংসারের বায় নির্বাহ করিয়া স্ত্রী পুত্রের ভবিষাতের জনা কিছু, সঞ্চয় করিবেন, এরপদাধ্য অনেকেরই নাই। পুত্র কন্যাকে উপযুক্ত রূপ শিক্ষা দিবেন, উপযুক্ত রূপে লালন পালন করিবেনু, অনেকে দরিদ্রতা বশতঃ এরপ়ে অবশ্য কর্তব্য কর্মণ্ড করিয়া উঠিতে পারেন না। স্থতরাং যদি কোন বান্ম কালগ্রাদে পতিত হন, তবে যে তাঁহার পরিবার অপার হংখ সাগরে পতিত হইরা চারি দিক অন্ধকার দেখিবেন তাহা विकित् नम्। बाक्रशिवादाम मध्या मिन किन विकित -হইতেছে ঈশবের আশীর্বাদে, ব্রাদ্ধ সমাঞ্চের লোকবল क्रमणः हे व्यक्षिक इटेड्डिइ। अख्तार व्यक्त व्यवशा व्यक्तक अतिवादित रुख्या मस्युवाशामित्रत अत्यत्र वाष्टाद वाटनव হুৰ্গজিতে পড়িতে হইবে। এ আন সমাজ নিভাত দ্যিত। এই সমুদর দরিত্র লোকে বে অপর দশ কনের ভার এহৎ করিতে সক্ষা হইবে এরপ আশা করা বাইতে পারে না। এমন অবস্থায় নিরাশ্রয় ও অস্থায় ব্রাক্ষ পরিবারের গভি कि बहेरवं !

बहे करका 'विषय बाकिर्ताव किछावर्षन कविनात कर्मा व्यासका करवकति श्रेतावर्षी क्षत्राम कविरकति । स्वारकत बीठ वाकन क्षत्रकार कम, दव शृक्ष्य विमि क्षिमि हिना वालि संगन

वर्ष हरेता. शतिवादबद छवन रेशायत्वत व्यनः व्यर्देशार्श्यक्रन **চরিবেন, আর স্ত্রী বিনি তিনি সামান্য গৃহ কার্য্য₀করিষ**্ স্বামীর উপার্জিত অর্থ ধ্বংস করিবেন। ঈশ্বর স্ত্রী পুরুষ উভয়কেই খাটরা খাইবার জন্য হাত পা প্রদান করিয়াছেন, তবে পুরুষ পরিক্রম করিয়া অর্থোপার্জ্জুন করিবে আর স্ত্রী তাহা ব্যয় कतिरवन रेहा প্রকৃতি বিকর। স্ত্রী স্বামীর জীবিত কালে ভাহার গলগ্রহ হইরা থাকিবেন আর মৃত্যু হইলে হাত পা बाठाहेबा পরিশ্রম করিরা অর্থ উলার্জনে সক্ষয় হইলেও मः मात्र मूना (पश्चित्र) काक्षानिनी बंदेर्यन, देश खरणका खी काञ्चित कनत्कत विवत कि चार्छ ? मठा वरते चार्मारमत (वरन পুরুষদিগের প্রভূব পরিমাণে অর্থ উপার্জন করিবার স্কেরণ নানা প্রকার স্থবিধা খাছে, স্ত্রী জাতীর তাহার সহস্রাংশের একাংশও নাই। ত্রাপি আমরা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি, এই হীন দেশেও স্ত্রী জাতি আপনার উদর পূর্ত্তির জন্য যথেষ্ট অর্থ नाना छेलारब উलार्ब्बन कतिएक लारबन। कि कि छेलारब शृद्ध वित्रा आमारमञ् अञ्चनांशन अर्थ छेनार्ड्ड क्रिएड পারেন আমরা ভাহাই প্রদর্শন করিব; আশা করি ত্রাহ্মও ব্রাফ্রিকা এই গুরুতর বিষয়টা কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা कतिद्वन । 🦠

আমাদিগের মধ্যবিত্ত গৃহস্থ রমণীদিগের দিনের কতক
সমর গৃহ কার্য্যে প্রদান করিতে হর, জ্বেশিস্তাংশ নিজাতে
বা ধুণা গলে কাটিয়া যায়। আমরা বোধ করি মন্তত্তঃ
দিনের পাঁচ ঘণ্টা এইরূপ বুণা কাজে ব্যর হয়। এই পাঁচ
ঘণ্টার মধ্যে যদি অন্ততঃ প্রতিদিন তিন ঘণ্টা কেহ স্টা
কার্য্যে অর্থাৎ জামা ইত্যাদি প্রয়োজনীয় কার্য্য শিক্ষার অথবা
কার্ত্ত বোদাই বা চিত্র কার্য্য শিক্ষার ব্যর করেন, তাহা হইলে
দশ টাকা উপার্জন করিয়া সংসারের অনেক ক্লেশ দ্র করিতে
পারেন, এবং এইরূপ স্থিব্রে সম্মী যাপন করিয়া ক্লীবনকে
উন্নত্ত করিতে পারেন।

चारनक अभनी विनिद्ध शारतन, कामारंकत व नव कांक निका क्रिवात हेव्हा आह्म किक निधि काबात ? यनि नम्बी त्रम्बीत धारे मिल्हा रत्न, जारा रहेल वाखात वात्र तफ होका बात्र कतिया अक अन पत्रिक्ति वाशित ७।३ मारमञ् मरवाहे जामा देखानि चाहिर्छ तनाहे कतिरक निथि পারেন। কার্চ বোদাই বা উডএনগ্রেবিং শিক্ষা করি নির नर्बाद श्रीक्षा बाहे, किन्दु केनिकाछाइ श्राक्त महत्व थरः मछा-वजः विना वादा निविद्धः शादान । चामता कानि कद्मकन ব্রাহ্ম কুম্বর রূপ উভএনগ্রেবিং করিতে পারেন। তাহা-দিণের নিষ্ট অভি সহজে ইহা শিক্ষা করা যাইতে পারে। क्कि॰ वर्ष वात्र कतिरन, हिंखं हेणापिक क्मिकाणात्र महस्यः भिका रहेंट्ड शास्त्र। यदि थेड गश्य । त्र वरेट्ड शास्त्र, ভবে ব্রাহ্মগৃণ কেন এডদিন পর্যান্ত নিশ্চিম্ভ আছেন আমরা ভাহা বুৰিভে পারি না। দ্বিজে চকু মুদ্রিভ করিলে পরি-वाद्यत मना कि रहेद्द व कथा गाराता छाटन, छाराता कि बज्रश निक्षि ভাবে दिन काडे।हेट्ड शादा।

जामना जानि वित्तन्छ ्रशक्तिकाम इरेटक जानक विथवा

রমণী সমাজের অভ্যাচ≸ন হইতে মুক্ত হইবার জুন্য বা্ मगारक व्यवन कतिएक हैका करनम के महत्व विनदा वपुरीहरू निमाक्षण (क्रम ७ य/मा स्वित्रा क्रिक्ट्यत क्रम्म विद्धा हेका हत, किन्न अर्थ/जारन मरनव तिम महत्त्व विश्व महिला ষায়। ভাহাদের তুর্গতি আর দূর কা হয় নাই যদি কোন অবলা বাদ্ধৰ এই রূপ বিপদ্ধ রম্বীগণের কল্যাণ করিতে रेष्हा ; करबन करव चामबा अरे श्रवामर्न मि, रय अवनी वाणी मह्या डेक त्रम्गीमिन्रीक चालत किन वदर छाशमिनाटक स्रो कार्या, त्थामारे ७ किंव कार्या निका निवाद वरमावछं कक्न। যদিও এই উপায়ে প্রথম ছুই ভিনমাস,টাকা ব্যয়করিতে হইবে এবং আমরা আশা করি সে টাকা সংগ্রহ কঠিন इटेरव ना, किन्छ 'छात्र शब्दे ब्रम्नीशन आश्रमालय यास्त्रव ' উপযুক্ত অর্থ আপনারাই উপার্চ্ছন করিতে পারিবেন এবং किছूमिन शत्र विष्ठक्षन लाक्तित्र छवावशाल्य चाकिला हेहा ,বারা বিভার অর্থ উপার্জন হইতে পারে এবং তদ্বারা ক্রেমে নি:य' আশ্রম হীনা রমণীদিলের একটি আবাস গৃহ নির্দ্মাণ হুইতে পারে এবং এইরূপ যত রমণী আহ্রন না কেন ভাঁহার ভরণ পোষণের একটা উপযুক্ত উপায় হইতে পারে।

বর্তমান সময়ে কোন দুরত্বমণী এক্সমাজে আজিয় লইলে দ্বিদ্ৰ ব্ৰাহ্মগণ অভিশব্ন ক্লেশ স্বীকার করিয়া ও ভাহাদিগকে স্থান দিয়া পাকেন। কিন্তু এই ক্লপ রমণীর সংখ্যা বুদ্ধি হইলে তাহাদের সাধ্য কি, যে এত লোকের ব্যর-ভার বহন করিতে পারেন্? অভএব আমর৷ এই প্রস্তাব করিতেছি, যে ত্রাক্ষিকা দিগকে সূচী কার্যা, খোদাই ও চিত্র প্রভৃতি কার্য্য শিক্ষার জন্য শীঘ্র কোন বন্দোবস্ত করা হউক। এবং পর হু:খ-কাভর কোন গ্রীক্ষ আপন পরিবার মধ্যে বিধবা রমণীদিগকে আশ্রম দিয়া ভাহাদিগকৈও এ সব কার্যা শিক্ষা দিতে আরম্ভ করুন। বঙ্গ মহিলা সমাজ ইচ্ছা করিলে এ বিষয়ে অনেক সাহায্য করিতে পারেন ৷ উক্ত সমাজের সভ্য-দিগকে এই গুৰুত্ব বিষয়টা বিবেচনা করিতে আমরা বিশেষ विल्मय विरवहना कतिश्रो (मर्थन এই आशास्त्र बामना अवर वाक मर्यादकत कन्तारनत कना बाहा छेहिन मदन करतन, छ।हा व्यायानिशत्क कानारेत्न नकत्नुतं मत्या बात्नानन छेठिएक भार्त्र ।

রাগিনী আপেরা—ভাল আড়া

মেদনীপুর গোপগিরিতে রচিত।
গোপ গিরিরে একি শোভা দেখালি নির্জ্জনে।
দেখি নাই নরনে।
স্থরম্য তব কাভারে; নির্জ্জন বন মাঝারে
প্রবাহিত শ্রোভবতী স্থমলগমনে।
স্থবসন্ত সমাগমে, সাজি নব আভরবে
প্রকৃতি খুলেছে বেন লক্ষাবর্ত্তনে।
তক্ষ লভা ফল ফুলে, সাজি বায়ু ভরে দোলে
কি

व्यानत्क व्योव द्यम म्याव मिनदम् ॥

আমিটিজ ছবি হেলে, তুৰি তাৰ সাগৰে
কিনিতে পুন সংসাৰে চাহে না ব মনে।
সৌক্ষ্য সাধানে তুবে, থাকি হেলা এই ভাবে,
নয়ন উল্লেখ্য দেখি নয়ন মঞ্জনে।

সমুদ্ধ বক্ষে রচিত।
ধর ধৈব্য ধর অথবা এই বিষ মাঝে—ত্বর
ওহে রত্মাকর, আজি এ হুন্দর, নিল্মান্তি হেরে
মোহিল নয়ন।

ভূৰিত্ব বিশ্বরে গল বস্ত হরে, ইচ্ছা হর করি
তোমাকে বন্দন।

নালে নাল ঢালি; পড়িছ উঠিছ, তরি অঙ্গে রঙ্গে আসিরা লুটছ; ফেণা ফুটে ফুটে, উভপাশে ছুটে, শুনিতে বিচিত্র পুতীর গ্রন্থা

ং দেখিলে ভীষণ মুরতি ভোমার, হয় যে প্রাণেতে আদের।
নুক্ষার, চৌদিকে খেলিছে অনম্ভ বিস্তার, অট অট হাদে
কালারে ভূবন।

গভীর অপার ছোমার মহিমা, ওহে সিকুরাজ! কেবা করে সীমা, আমি কুজ প্রাণী, কিরূপ বাধানি, হারিল করনা হারিল বচন।

ছোট বর্ড নাই এ বিষম স্থান, তুমি যারে মার নাহি তার আগ, নরের বিক্রম তৃণ থও সম, কুতৃহলে তুমি কর নিবারণ।

বায়ু পদাবাতে রোষ তৃমি যবে, হত্ত্বার ছাড়ি নুত্য কর তবে, ধাও বাছ তুলে অবনি মওলে, লক্ষ জীবে কর নিমেবে হরণ।

ও নীলাম্ভলে কভ নারী নরে, প্তিরাছ সিত্র অকাল কবরে, মানব সংসারে, ভাইছে ভোমারে, স্বরি কত বরে বরে ছনম্বন।

ষরে বারা ছিল আশা পথ চেরে, কত যে কাঁদিল তথ নাহি পেরে, তুমি হেনে হেনে গেলে ফেলে দেশে, দেই, স্ব অক্র না করি গণন।

বৰি আমি আৰু ড্ৰিহে অতলে, আমার বারতা কে বিবে সকলে, বোর আর্থনানে, গভীর বিবাদে, হইবে আধার আমার ভবন।

कि इंदाकत महित्य हैं दर्द, महित्य कानि नक्दन कैंपिट, महि इंद्य नादे, चाउ दयन शारे, मत्रम महत्त मत्रम इत्रम ।

তারি কথা কর্ণে বলুহে আমার, তারি নাম প্রাণে করহ প্রচার, ভাষারে পাইব, ভারি হরে রব, প্রাণে মম সিদ্ধু এই আকিকন।

বলমহিলা সমাজ।

वर्षमान वरगदान बना जीमठी वर्गक्रका वस्त्र, मंग्रांशिक जीमजी कार्यमी वस्त्र ७ जीमठी देवनानकामिनी वस्त्र नन्ना-क्रक निरुक्त देशारहमें। अ वरगदान बनी केल नमास निर्मा

निविक कार्य वानानी दिव वर्डिवार्टन । > भूक्षकानव विकृष করা। শ্রশির্ণ ও বিশেষ বিজ্ঞান শিক্ষা। ০ নীতি বিষ-तक र अंक ध्राठात । अ मान ६ ख्यांन मारकत खना विस्मर्थ कान প्रिवर्णन । बाक्षिकानमाक किमिति वानक वानिकाविरश्रम খন্য একটি শ্লেণী খুলিতে মনস্থ করিয়াছেন। ভাষাতে আকৃতিক ইভিহাস ও নৈতিক বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইবে। আমরা ত্রান্মিকাদিনের এই কার্য্য তৎপরতার সংবাদে অভ্যুক্ত স্থ্রী ৎইয়াছি। লারীজাতি সমৃষ্টেশর মেরুদণ্ড ভূল্য তাঁহারাই সমাজ विकित्र युन कात्रन । नात्रीकीयरनत्र गिष्ठ (व निर्क नमाबल मिहे দিকে ঢলিয়া পড়ে। আশা করি ত্রাক্ষিকাগণ এই গুরুতর সভ্য উপলব্ধি করিয়া আপনাদের গুরুতর ত্রত পার্লনে চূচ প্রতিজ্ঞ হইবেন। ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলামক্ষণ বে তাঁহাদের উপর বর্ত্ত পরিমাণে নির্ভর করে, আশা করি তাঁহারা ইহা বিশ্বত হই-द्वन ना। दक्षभिंदलो नगाटक देखिमाक्ष नामाकिक निवनन হইয়া গিরাছে। প্রার ২০ জন ব্রাক্ষিকা উপস্থিত ছিলেন। ये डेननक्त वानिन्द्यत ७ डेडिन नोवत्तत स्मात स्मात আণু বীক্ষণিক দৃশ্য, প্রাণী-জগৎ-স্থলর চিত্র ও বিভিন্ন দেশের প্রাকৃতিক দুশা সমূদর প্রদর্শিত হয়। ঐ দিন ''ক্লাম'দিকনর আহাৰ্য্য সামগ্ৰী 📯 শস্য' এই সম্বন্ধে একটি মঙ্গেরমা, বকুতা : হইয়াছিল। উদ্ভিজ্ঞ বিষয়ে স্থন্তর স্থাত বিষয় বর্ণিত হইয়া-। ছিল। বাশ হইতে কি প্রকারে, কাপড় ও কাগজ প্রস্তুত হয় এ ং ইকু ও নারিকেল, সাগু ও তাল জাতীর অন্যান্য বৃক্ষ হইতে কিব্ৰপে প্ৰয়োজনীয়- জিনিশ প্ৰস্তুত হইতে পাৱে, ভাহাও সরল ভাষায় বর্ণিত হয়। পৃথিবীর প্রয়েঞ্জনীয় ঘট-নার সংবাদ দেশ হিতকর ও লোক হিতকর অনেক বিষয় এই সভাতে বলা হয়। অবশেষে সঙ্গীত ও জল যোগের পর এই त्रभगीविनवरमत कार्या ८ भव हत्र।

প্রদেশীয় রাহ্মসমাজের উৎসব। ইরিনাভি।

গত ১৩ই মার্চ হরিনাতি ব্রাহ্মসমাজের সাধৎসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে কলিকাতা হইতে পণ্ডিত
বিজয়ক্ষ গোস্থামী ও বাবু উমেশচর্ত্ত্ব দাত তথার গমন করিয়াছিলেন। কোন সময়ে হরিনাতি, সমাজ আনেক উন্নত
লোকের সহারতার শ্রী সম্পন্ন ছিল, তাহারা সকলেই উচ্চতর
কার্য্যে, জীবন প্রদান করিয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিয়াছেন।
এ সমাজতির দিকে দৃষ্টি করিলে বড় ক্লেশ হয়। স্থানীর
শ্রাহ্মগণ ঈশবের নাম করিয়া একবার চেইট কলন পূর্বে গৌরব
ফিরিয়া আলিবে।

(कात्रत्रत्र।

ৃথিই মার্চ কোরগর রাজসমাজের অটাদশ নাম্বংসরিক উৎসব হইরাছে। কলিকাডা হইতে আর এক শন্ত রাজ নিমন্ত্রিক হইরা উৎসবে বোগ দিবার জন্য তথার গমন করিয়াল ছিলেন। প্রাতঃকার্নে পতিত বিজয়ক্ত গোলানী আচা-ব্যের কার্যা, নির্মাহ করেন। ধিরা বে জীবন ব্যাগী এবং

জীবনের প্রভাক কার্ব্যের শঙ্গে বে, ধর্মের 'সংসারের কাঞ্চ করি 🎁 ঈশবের ধ্যানে নিম্<mark>য</mark> রক্ষার জন্য আহারই করি, কি শর্ম করি, অথবা 🗷 ্রশী পের জন্য খাটিয়া খাটিয়া মরি, সকল বিষরই বে াধ্রের অুপ টহা না বুৰিতে পারিয়াই লোকে সংসার হইতে ধর্মকে काल कर्ष करतान, छाहाता मन्न करतन छाहारमत दाता आंत्र ধর্ম রক্ষা হইল না। আর বাহারা ধ্যান বারণার ও তপস্যার জীবন যাপন করেন তাঁহারা আপনাদিগকেই কেবল ধার্মিক विनया অভিমান করেন। ঈশব আমাদিগকে পৃথিবীর জীক করিয়া পুজন করিয়াছেন। দিনের ২৪ ঘণ্টা পুথিবীর কার্য্যে ব্যস্ত बाकिटल इत्र, अभन व्यवसात्र यकि मासूय मत्न करत्र, रा, रम मर्ख-बाहे भाभ कार्या ब्रज बहिबारक, जारा घरेरन मायूरवब अध्वव कीवन व्यवनक ट्रेंग्रा यात्र, अश्वा नमाज होन-नीकि इहेत्रा भट्ट । कोरानद मकन कार्या अवस्थातत अ**ख्टिशक** यह দিন প্ৰান্ত মানৰ সমাজে এই উচ্চ নীতি স্থান না পাইবে ্উভদিন পর্যাক্ত ধর্মের মহিমা প্রতিষ্ঠিত হটতে পারিবেন না, **এই মর্মেকি∌র বাবু একটি তেজ্ঞা উপদেশ প্রদান করেন।** . উপদেশটি अवन श्रेतिया अत्निरकत्र मत्न एड. आत्मालन উপস্থিত হয়।

অপরাহ্ণ ৫ ঘটিকার সময় জীবুক্ত শিবভুক্ত দেবের সহ: ধর্মিণী শ্রীমতী অধিকাদেব কর্তৃক গঙ্গাতীরে নব নির্মিত একটি चार প্রতিষ্ঠিত হর। অনেকেই জানেন 'কোরগর বাক্ষসমাজ ' গঙ্গাতীরে স্থাপিত। এাশীসমাজের সম্মুখন্থ গঙ্গাকুলে এই ঘাটটি নির্মিত হইয়াছে। অপরাহে গঞ্চার যে শোভা হয় তাহা বাহারা স্বচক্ষে দেখেন নাই তাহারা অমুভব করিতে সমর্থ হইবেন না। নদী বক্ষে নোকা গুলি পক্ষ বিস্তার করিয়া উড়িয়া যাইতেছে, কোন কোনটি নীরবে ভাসিরা চলিয়াছে। স্থুদুর পর পার বাস্তি রক্ষতার র্ম্নীয় শেভা ধারণ করিয়াছে। ध्यम मार्माद्य ममार्म, ध्यम श्रम श्रम श्रम श्राटन वहलाक घाउँ প্রতিষ্ঠার জনা সমবেত হইলেন। মহিলাগণও পার্শ্ববর্তী একটি গৃহে আশ্রম গ্রহণ করিলেন। চারিদিকের এই পরম মুম্ণীয়তার मर्पा बरकाशामना आवल रहेन। मंकरन निलक नीवर। रक्रन গলার কুল কুল ধ্বনি ও ধাসন্তিবিত্তের অমধুর অর সে নিত্তকতা ভক্ষ করিতেছিল। ব্রক্ষোপাসনা হইলে বিজয় বাবু দতারমান হইরা প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করিলেন। প্রতিষ্ঠা পত্র অতি স্থানৰ ভাবে পরিপূর্ণ, ভাষাতে 'প্রতিষ্ঠাত্তীর উদার অ্বন্যের পরিচয় প্রদান করিভেছে। সে পত্র ধানি আমাদের হস্তগত না হওরার প্রকাশ করিরা পাঠকদিন্তের কৌতৃহল নিবৃত্ত করিতে পারিলাম না। ঘাট প্রতিষ্ঠা, বান্ধর্গমাকে এই নৃত্ন ব্যাপার, আমরা এই প্রথম বাাপারে যাহা দেখিরাছি ও ভনিরাছি ভাহাতে প্রাণে বড় আনন্দ হইবাছে।

্বাট প্রতিষ্ঠার প্রই কলিকাছার ব্রাহ্মণণ প্রত্যাব্যত হন। त्राजिहक आहि नवाटकत जीहांश बियुक विहासम हरहे। ना-थापि উপামার कार्य करवन ।

বৎসর বৎসর একতা ক্রীয়া আদরের সহিত অভ্যৰ্থনা করিয়া থাকেন্/৷ এইরূপ কার্য্যে প্রস্পারে পরিবারের ও এক সমাঞ্চের লোক ভাচা বিশ্বেক্ত টে

শিরাজ গঞ্ব।

শির্জগঞ্ আন্ধ স্মাজের সম্পাদক বাবুরামলাল বাহা তথাকার উৎসবের নিম্ন দিখিত বিবরণ প্রেরণ করিরাছেন।

গত ২৪এ যাত্তন শিরাজগঞ্জ আদা সমাজের সপ্তম সাধৎ-স্ত্রিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। উৎসবোপুলকে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় আগমন করিয়াছিলেন। जिति এক সপ্তাহ কাল এখাৰে ছিলেন, তল্পো অত্ত্ ইংবালি কুল গৃহে তিনটী প্রকাশা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তৃতায় বছ লোকের সমাগম হইয়াছিল এবং বৃক্তৃতা ভুলিয়া সকলেই সুখী হইয়াহিলেন। বক্তৃতার বিষয় " ঈশ্বরকে ডাঁকিব কেন, প্রকৃতি, এবং সার্বভৌমিক ধর্ম "। উৎসবের দিবস পূর্বাহে ও অপরাতে স্মাজে যে ধর্মোপদেশ দিরাছিলেন, তাহা প্রত্যস্ত ন্ত্রপরগ্রীহী হইরাছিল। উৎসবের দিন প্রাতঃকালে উপাসক-গণ সংকীর্ত্তন করিতে করিতে এথাকার বাসারিয়া পাড়ার রাম্বা প্রদক্ষিণ, করত সমাজ গ্রহে উপস্থিত হইয়া উপাসনাদি করিয়াছিলেন, তৎপর সন্ধ্যার পূর্বে গ্রীতিমত নগর সংকীর্ত্তন বাহির হইর।ছিল। তাহাতে এখানকার অনেক ভারুলোক ∮যাগ দিয়াছিলেন। সংকীর্ত্তন করিতে করিতে আসিয়া সমাজের প্রাঙ্গণে দাঁডাইয়া প্রচারক মহাশের সাধারণ লোক- ' দিগকে একটা উপদেশ দিয়াছিলেন। উৎসৰ দিবস মধ্যাহে প্রায় ৩০০ জন লোককে দধি চিড়া ফলাহার করান হটরা ছিল। তৎপর আলোচনার সময় এখাক। এই এডিখনল छिश्री माबिर्द्वेर वरः अनाना अर्तन छन्ताक छन्द्रिक रु७७ आलाहना **এব**€ छर्क विखर्कामि कत्रियाहित्तन । मन्ना-मदत्रत हेळाच डे९मव कार्या ऋठांक कृत्न मन्नत हहेतांछिन। প্রচারক মহাশ্রের সহিত আলোচনাদি করায় সকলেরই উৎসাহ বৃদ্ধি হইয়াছে। সমাজে তিন অন নৃতন মেশ্বর হইয়া-ছেন। জগদীখনের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহার কুপার বেন আমরা ক্রমশই ধর্মের দিকে অগ্রসর হুইতে পারি।

बामश्रदशां बाक्षममाथै।

রামপ্রহাট আক্সমাজের সহকারী সম্পাদক এই বিবরণ পাঠাইয়াছেন।

विशंख र्रेना टेठल बैविवाब स्टेट्ड ठाविमिन बामशूब होडे वाका ममारकत १म मायरमिक छेर्मय वाकी वामा ४ छेर-সাহের সহিজ, সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। কলিকাভা, মাহেন, বর্জমান; আমালপুরও নিকটবর্তী কোন কোন স্থান হইডে বন্ধরা আসিয়া উৎসবে যোগদান করিয়াছিপেন।

রবিবার প্রাতে আমালপুর ব্রাহ্ম সমাজের প্রীযুক্ত বাবু পুতরীকাক্ষ মুখোপাধ্যার স্বাভাবিক মধুরকঠে ও ভক্তি উদ্দীপক দলীতে উপাদক ও দর্শক মণ্ডলীর স্তাদয় এত আক্রম্ব করিলেন, বে উৰোধন বারা ঈশরের আবির্ভাব অস্তরে তাতি श्चिरात बार् बहे उरमद जिम्मार वेद मरशास बायरम | क्र किवाब बारश्चा बहिम मा। माधाव बाय मगाः

अस्टित विष्क वायू नरशकनाय ठेवेगिनाशात महानत छनामना - जारे कितिलन। छेशाननार्ख-- छात ৰধুমর হয় ি বুলি নাহর তবে আই, সব মন্দিরের উপর পভাকা, ভূর হইতে বন্ধু বান্ধবের আগমন সকলই বুপা। वांहित्त्रेत्र नकन्दे পড़िया बाकित्। बात्त्रत्र वाखिक वाहि-दार्ज किছुरे नारे, (कर्वन উপनक्त भावा। नव , अखदा । ' **ব্রাহ্ম এ স**ত্য বৃথিতে পারেন না**ই**(। হিরণার কোষ,মধ্যে ভাহার উপাসনা। অন্তরের সাধনই যথার্থ⁴সাধন। পুস্তক, ৰফুতা, সুমালস্ংস্থারও আন্দোলন, অড় অগতের বস্তু, बनात्नहें पिष्का पाकित्व। व्यात्वत्र निशृष् व्याप्त कित-কালেক অন্য সৃদ্ধি কোন মন্দির, শাস্ত্র, গুরু পাইরা থাকি, প্রেম ভক্তিতে তাঁহাকে দেখিতে পাই, তবেই সার্থক নতুবা किছूके रन् राहे। . अहे मर्ट्य डेलरम् रमन। अनुहारक সম্পাদকের ভবন হইতে প্রার্থনার পর ব্রাহ্মগণ বন্ধু বৃাদ্ধব, স্থানীর ৩ অন্যান্য লোক সমেত কীর্ত্তন করিতে করিতে ভিন্ন ভিন্ন পদ্দী ও হাট দিয়া মন্দিরে আসিলেন। তৎপরে ভামাল-পুর ব্রাহ্ম সমাজের শ্রীযুক্ত বাবু আশুডোষ ঘোষ সামাজিক উপাসনা করিলেন।

বরা সোমবার প্রাতে মন্দির হইতে ''উঠ জর একা বলে"
সঙ্গীত গাইতে গাইতে হাটের মধ্য দিরা সামান্য একটা
নির্বরিণীর তীরবর্তী জন কোলাহলের বাহিরে একটা নির্জন
আম্র কাননে উপাস্কর্গণ ও করেকটি বক্ষু উপস্থিত হইলেন {
সঙ্গীত, বায়ু হিল্লোল, চারিদিকের গান্তীর্ঘ্য হলরে উপাসনার
উলোধন করিল। প্রজের নগেস্ত বাবুও সেই গান্তীর্ঘ্য
বোগ দিরা গন্তীর করে ও ভাবে উপাসনা করিলে । তদনম্বর " এক্সেইবিতীয়ম্" সঙ্কীর্ত্তন করিতে সকলে
প্রত্যাগত হইলেন। অপরাহে নিকটবর্তী ছইটা পল্লীগ্রাবের
মধ্যদিরা সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে হাটের মধ্যে সকলে উপক্ষিত হইলেন। নগেস্ত বাবু স্কলর রূপে গর ও উপদেশ ছলে
সাধারণের বোধগম্য " সংলার অনিত্য, মৃত্যু সম্মুবে, ঈশ্বরই
সভ্যা, প্রবঞ্চনা, ব্যভিচার, অত্যাচার যে না করে সেই
সাধু।" এই করেকটা সত্যসম্বেত সকলের অন্তরে দৃঢ়
রূপে আঁকিয়া দিলেন।

তরা মক্ষণবার প্রাপ্ত সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রছের প্রীযুক্ত বাবু উমেশচপ্র দত্ত মহাশর উপাসনা করেন। পদ্দীর পক্ষোভেদ্ হইলেই বেমন স্ববেরও সৌভাগ্যের অবদ্ধা প্রাপ্তি হয় ও সে স্থাও উচ্চ আকাশে বিহার করে, মনুব্যের অন্তরে বৈরাগ্য ও ব্রহ্মাস্থরাগ পক্ষরর হইলেই ভাহার চরম স্থা প্রাপ্তি হয়"—এই বিষয়ও কিরপে বথাও বৈরাগ্যও ব্রহ্মাপ করেন। করাক ব্রহ্মাপ করেন। করিছ বাহার প্রতিপাদক প্লোক পঠিও ব্যাখ্যা; উপাসক বিশ্বেম সারক্থা ও সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা, সকীতে অভিবাহিত হইল। সন্ধার পর উপাসনাজে-প্রীক্তির অধিকারী বলিরাই বছুব্যের প্রেতিটা। সকল জীবকে, সকল মনুব্যকে প্রেম বর্মবে দেখিতে হইবে। প্রীতি ভারণারভা, হিংসা সন্ধীর্ণভা বিনষ্ট করিরা মন্থবাকে স্থান্ত উপবোগী করে এই মর্শের প্রক্রের উরেশ বাবু উপবেশ দেন।

হঠা আপরাকে মন্দিরের প্রান্ধণে আগত প্রান্থ ৭৫০ চুঃৰীও আভুরকে চাউলও প্রসাও তন্মধ্য বিশেব উপ-যুক্ত প্রান্থ করা হইরাছিল।

রামপুরহাট রাজসমাজের অন্তর্গক চারিটা বিভাগ আছে।
১ম উপাসনা সমাজে প্রতি রবিবার সন্থার পর নির্মিত রূপু
উপাসনা হর। ঐ বার প্রাভেও করেকটা উপাসক স্মিলিত
হইরা মন্দিরে উপাসনা করেন। ইহা ক্রতীত আবশ্যক
মত বিশেব উপাসনাও হইরা থাকে। ২র সঙ্গত সভার প্রতি
শনিবার রাজে ধর্মালোচনা হর। অন্য বর্বের ন্যার
গত বর্বে ইহার প্রতি বিশেষ উৎসাহ রাজদিগের
মধ্যে দেখা যার নাই। ৩র দাতবা বিভাগ হইতে প্রতি
রবিবার অন্যুন ৪০ জন হংখীকে কিছু কিছু চাউল
দেওয়া হইরাছে। ৪ই নৈশ বিদ্যালয়ে অন্যুন গড়ে ৫০ জন
শ্রমজীবিকে রীভিমত শিক্ষা দেওরা হয়। ১ম প্রেণীর
ছাত্রেরা চারুপাঠ প্রথম ভাগ, বছরাশিক, মানসাক্ষ প্রভৃতি
পড়ে

ব্রাহ্মদমাজ

গত ২৫শে ফেব্রুয়ারী বাবু চণ্ডীচরণ সেন মহাশয়ের বাসার বরিশাল আক্ষিকা সমাজের চতুর্থ সাম্বংসরিক উৎসব মহাসমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। উপাসনার কার্য্য 🖺 মতী মনোরমা মজুমদার সম্পন্ন করেন। তিনি তত্পলকে এমন একটি উপদেশ প্রদান করেন, যে উপস্থিত অনেকানেক শিক্ষিত লোকও তাহা অত্যস্ত আগ্রহের সহিত প্রবণ করিয়া-ছিলেন। স্থরাহরাগেই যেঁ মাহুষের প্রকৃত সুধ ইছা স্থার রূপে বুঝাইয়া দেন। .উপদেশের শেব ভাগে উপস্থিত ভক্র লোকদিগকে সম্বোধন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন যে নারীজাতিকে পশ্চাতে কেলিয়া কেছ যেন ধর্ম ক্লাজ্যে অগ্রসর हरेए चाका ह्या ना करतन। ममुनात बाका मभाज এই महि-লার ধর্মভাবে ও উৎদাহে গৌরবাম্বিত হইয়াছে। শ্রীমতী मत्नात्रम। (मरीत्र नाध् मृष्ठीत्य बाक्षिकागरनत म्क् केचिनिक হওর। ক্রব্য। শিক্ষিতা, কভ মহিলা আছেন। কই মনোরমা দেবীর মত আক্ষা শীমাজের কার্য্য করিতে তো কাহাকেও দেখিতে পাই না। কলিকাতার ব্রাহ্মিকাগণ চেষ্টা করিলে ব্রাহ্ম সমাজের মূতন 🗐 বৃদ্ধি করিতে পারেন। // কতক দিন হইল পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোখামী মহা**শু**র ঢাকা হইতে কলিঞাভায় ফিরিয়া আদিয়াছেন। তিনি আর শীষ্টাকা বাঁইতে পারিথেন না। প্রচারার্থ তিনি শীষ্ট কলিকাভা হুইতে বহিৰ্গভ হইবেন।

গত ৯ই চৈত্র সোৰবার রাত্রি ৭ ঘটকার স্ময় পণ্ডিড বিজয়কক গোখামী মহাশর সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা-লরে 'ব্রাক্ষপর্য ও নববিধানে প্রজ্ঞের কি ?' এই বিষয়ে ছই ' ঘণ্টাকাল ব্যাপী এক বাগ্মীতা পূর্ণ তেজকী বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন । . ৭০০ শত্রাধিক লোক মুখ প্রায় হইনা বক্তৃতা প্রবণ করিয়াছিলেন । স্বাধ্যান বে ব্যক্ষপর্য নত্ত, নববিধানীবিশকে ব্রাহ্ম বলিলে রে ব্রাহ্মধর্মের কলক হয় বর্তী করিবান মিরার" হইতে স্থানে স্থানে উক্তি বির্বাহিন ব্রাহার ব্রাহার দেন। শ্রোতাগণপু আনক ধ্রমি বর্তীর প্রকাশিত মতের প্রতিপোষকতা করিয়াছিলেন। সে দিন নব বিধানীদিগের কার্য্য কলাপের বিষয় বর্ণিত হইয়াছিল কিন্তু দীর্ঘ সমরেপ্ত তাহাদিগের দ্বনীর মতের আলোচনাকরা যাইতে গারে নাই। এই জন্য ১৬ই চৈত্র সোম্বার রাত্রি ঘটিকার সমর উপাসনালরে "নব বিধানের গৃঢ় রহস্য শ্রুট বিষয়ে বিজয় বাবু আর একটি বক্তৃতা করিবেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত প্রচারার্থ কলিকাতা হই 🕏 রংপুরের 'দিকে গমন করিমাছেন।

পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্রী উৎসাহের সহিত মাস্ত্রাজ নগরে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করিছেছেন। তিনি তথায় করেঞ দিন পীড়িত খ্ট্রাছিলেন, ঈশ্বর কুপার শীঘ্রই আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। তিনি প্রায় প্রতাহুই হয় স্মাঞ্চ সংস্কার, না হয় ধর্ম সংস্কার, না হয় ত্রাক্ষমাজের ইতিবৃত্ত কিখা এক্ষেদ্যাঙ্গের মত 😉 বিখাদ বিষয়ে বক্তা করিতে-ছেন। স্থাত্র অভান্ত লোকের জনতা হইতেছে। হিন্দু मगाद्य ज्यानक चाल्मानदनत जन्म डेठियाह, चात्रक बाक्ष সমাজে বোগ দিয়াছেন কেহ কেহ' এইবার সমাজ চুাত হই-त्वन । ₄मश्दबंद ज्यलदाश्या भौष्ठहे जातु अक्टि ममाञ्र প্রতিষ্ঠিত হইবে। তত্ততা টাউন হলে "ভারতীয় সংস্থার কায়া " এই বিষয়ে একটি বক্ত তা করেন, ভাহাতে রাজ নৈতিক দম্বন্ধে উদার মত প্রকাশিত হওয়ায় ইউরোপীয় মহলে ও আন্দোলন উঠিয়াছে। তিনি টাউন হলে "বন্ধ সমাজে ইংরাজা শিক্ষার ফল '' এই বিষয়ে আর একটি বক্তৃতা শীঘুই দিবেন। উত্তর সরকারের রাজ মহেন্দ্রী হইতে জিনি নিম্-গ্রিত হইয়াছে। গত বৃহস্পতিবার তাঁহার তথার বাওমার कथा हिना

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের গত ২৪শে ফাণ্ডান তারিবের ক্রিয়াক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশনে দ্বির হইরাছে বে সাধারণ প্রাক্ষ সমাজকে অফ্রোধ করা হর, যে সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের কলিকাতান্থ উপাসক, মণ্ডলীর আচার্য্য নির্বোহক সভার উপর দেওরা হয়। কার্য্য নির্বাহক সভার উপর দেওরা হয়। কার্য্য নির্বাহক সভার উপর দেওরা হয়। কার্য্য নির্বাহক সভার উপাসক মণ্ডলীর মত গ্রহণ পূর্বক আচার্য্য নিয়োগ করিবেন। উক্ত দিবস উপযুক্ত সংখ্যক সভ্যের অভাবে সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের বিশেষ অধিবেশনের কার্য্য অলক্ষণ চলিয়াই স্থাতি হইয়া যায়।

আগামী ১০ এথিল অধ্যক্ষ, সভার প্রথম তৈমাসিক সভা হইবে।

পাঠকগণ শুনিরা আহ্লাদিত হইবেন কালীঘাটে একটি নৃতন ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইরাছে। আমাদের আনন্দের বিষয় এই যে উক্ত সমাজের সভাগেণ পরম উৎসাধী লোক।

, গঁড় মাৰোৎসবের সময় প্রীযুক্ত কালীনাৰ সভ মহাশরের দিলী পাড়িরী উপাসনাগরের সাহাস্থাৰ ০০০পত টাকা দান ক্রিরীছেন। উক্ত প্রাচীনা মহিলা অভান্ত ধর্ম প্রায়ণা। किन मारवादनरवत्र नमः । किविन श्रेषद्वत् । स्वत्र व्यवस्य । कना উপাদনাপথে আধুসমাছিলে

गांबातव खाना नेतारकत कार्यः विकास मध्ये हिन्ने कार्य-ৰীমুছন যে প্ৰতি মাৰ্গের প্ৰথম দোমবা_স রাতিতে ব্রাহ্মণিগের সম্মাজিক স্থালন হইবে। ভাছাতে ব্ৰাহ্ম স্মাজের কল্যা-नार्थ नक्ना প্রকার বিষয়ে করোপকর্বন হইবে। পরক্ষারের সহিত্য পরিচিত হওয়া বাইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে কিঞ্চিৎ কল रयारगब व वार्वेषा कर्वा इहेरव। धवः श्रान्त मश्राहर एकवाब वाजिष्ठ मिर्जा भूव द्वीरहेत्र ३० मः बाक खबरने खन्नान छेनाम-নার্থ মিলিত হইবেন। এক একজন এক এক দিন আচার্য্যের কার্য্য করিবেন ; এই উপায়ে স্পিগাল্লিক উন্নভিত্ন স্থবিধা হইবে। এবং ব্রাহ্মগণ প্রকাশ্য উপাসনা কার্য্য শিক্ষা করিতে পারি-বেনু। কার্যা নির্বাহক সভার নির্দ্ধারণাত্রীরে গত ২রা চৈত্র রাত্রি ৭ ঘটিকার সময় ১০ নং মির্জাপুর খ্রীট ভবনে मामाधिक मिश्रमन ६व। जल्ल मनस्वत्र मस्या कार्या हिन হওয়ায় সমুদ্যকে সংবাদ দেওয়ার স্থবিধা হইয়াছিল না। তথাপি প্রায় ৫০ জন ব্রাহ্ম একত্রিত হইয়াছিলেন ৷ ব্রাহ্মগণ দে দিন মনের দ্বার খুলিয়া দিয়া পরস্পরের সহিত কথা वार्तात्र अवृत्तं रहेबाहित्नन। मकत्न हे मुधी रहेबा ग्रंट किब्रिता গিয়াছিলেন। ব্রাক্ষদিগের মুথে তেমন আনন্দ, মন খুলিয়া তেম্ন আলাপ পরস্পরের প্রতি তেম্ন দৌহার্দ্য আমরা বহু দিন দেখি নাই। প্রতি শুক্রবার কার্য্য নির্ব্বাহক সভার निर्दायनाक्ष्मादय উপामना ६३ टिट्इ । ज्ञेयत आमानिशदक এই मक्ल উপায় ছারা বিশ্বাদের পথে আকর্ষণ করুন।

আনমরা শুনিরা স্থী হইলাম, পতিত রামকুমার বিদ্যারট্রের কৈহায়তায় কিছুদিন হইল জলপাইগুড়ির অন্তর্গত দেবীগঞে একটি আহ্ম সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। ঈশ্বর তথাকার আহ্মদিগকে ধর্ম বিশ্বাসে বলীয়ান করুন।

গত ছাত্র সমাজে ঐযুক্ত আনলমোহন বস্থ মহাশর
"ঈশবের প্রেম "বিষয়ে একটি উপদেশ প্রদান করেন।
বহু সংখ্যক ছাত্রে উপাসনালয় পূর্ণ হুইয়াছিল। এই সমুদয়
ছাত্রদের মধ্যে বাহাতে পরস্পরের পরিচর হুইতে পারে ভাহার
উপায় করা ছাত্র সমাজ্যের ক্ষিত্য। নত্বা কেবল
উপদেশ শুনিরা গৃহে গ্মন করিলে, বাঙ্গিত ফল লাভের কোন
সম্ভাবনা নাই।

সাধারণ এক সমাজের উপাসনাশর নির্মাণের সাহায্য প্রার্থনার জন্য প্রীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহারশ ঢাঁকা নগতে গমন করিয়াছিলেন। প্রীযুক্ত কার্ আনন্দচন্দ্র রার জ্বরচন্দ্র দার্গত গোবিন্দচন্দ্র দার উবাতে নানা উপারে সাহায্য করাতে আমাদের ধনাবাদের পাত্র হইরাছেন। নবাব আনাজ্লা ০০০ টাকা প্রদান করিয়াছেন ঢাকাস্থ আরো কেহ কেহ সাহায্য করিবেন এমন আশা আছে।

আমাদিগের উপাসনালরে বেঞ্চের অনেক অভাব রহিয়াছে প্রতিবার সিটি কালেজ হইতে বেঞ্চ আনা হর তথাপি বহু লোককে দখারমান থাকিতে হর, গ্রীমকাল আসিরাছে পাথার বলোবত না থাকার এত লোকের একতিত হইয়া ক্র্যাসনা করা কৃষ্টকর হইবা উঠিরছিছ। সমাজে একটি হার-মনিরহৈত্ব আশু প্রয়োজন। এ সমুদ্ধি করিতে এক হাজার টাকার নৃত্নে ত্রুরার সম্ভব নাই। এ টাকানা হইলে নর, অবচ কাহার নিকট বাচ্ঞা করিব ? গ্রাহ্মণণ গরিব, পুর্ভি বেশর ! তুমি ভাহাদিগের সহার হও।

গড় ৩০শে আছ্যারী সৈদপুরস্থ প্রীবৃক্ত আওছোৰ বহু
বহাশরের নব কুমারের আড কন্ম হইরা পিরাছে। বারু
কৈলাসচন্দ্র সেন আচার্য্যের কার্য্য করেন গৈ বান্ধও হিন্দু
অনের্কে উপ্স্লিভ ছিলেন। এই অন্থ্যানে আও বাব্র
অনেক তীলে বীকার করিতে হইরাছে। তাঁহার পিতাও
বিষ্টি প্রাতা অনেক বাধা দ্বিছিলেন, তথাপি অটন উৎসাহের সহিত বিশ্বাসাম্বারী কার্য্য করিতে সমর্থ হইরাছেন।

সিল্টাদ্ ভান্ধ সমাজর সম্পাদক লিখিরাছেন বে একজন ক্তিত আন্ধ যদি তথার গমন করেন তাঁহাকে তাঁহার। নির্দ্ধাহের জন্য মধ্য শ্রেণীর ইংরেজী বিদ্যালয়ের ক্ষেকতা কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারেন এবং ভিনি স্থানীয় আন্ধ সমাজের আচার্যার কার্য্য করিবেন। যদি কোন উৎসাহী যুবক আন্ধ এইরূপে ধর্ম প্রচার করিয়া জীবন যাপন করিতে ইক্ষ্যা করেন আমাদিগকে জানাইলে স্থানী হইব।

'সঙ্গত সভা।

১१हे काञ्चन ६२ जा, नः त्रविवात्र—

আদ্য সঙ্গতে "উপাসক মওলির পরস্পরের সহিত কিরুপ সংক্ষ থাকা উচিত্ত" এ সংক্ষে অতি বিভূত রূপ আঞ্চাচনা হয়। নিয়লিখিত রূপে তাহার সার সংগ্রহ করা গেল।

किक् विकिक् इटेट बह. मः थाक छेनेन ने बदक बन অন্যে চালিয়া একের সহিত অন্যে মিলিত হইয়া, পরে সিন্ধু ৰা গন্ধার ন্যায় প্রবল ও নির্ম্মণ প্রবাহে পরিগণিত হইয়া बनार्छत উপकात कतिएड कतिएड अक्ट महामन् एक निर्क ধাবিত এবং অপ্রহত গতিতে গিয়া তাহাতে পতিত হয়। क्षि अक्षी देशनमी अकाकी अवाहित हहेरम व्यानक ममत्र সাগর বা হুদ পর্যান্ত প্রুছিতে পারে না এরং মকর প্রান্তর शर्छ विनीन दरेवा यात्र । এक जेयदबब উপामकशन ও बंदेब्रल नही मन्दर्व मात्र। यन देशात्रव लवन्याद्वत मंत्रन लान। महामानव रमहे भवतम । व्याखन वह रव नमीव व्यवाद विकर · ध्यम इडेक ना रकन कथनहै ठिव्रमिन विनाम ना भारेबा थाकि-त्वमा। किछ हेश व्यनक्षकात्म अत्य हरेवात्र नत्र। व्यवना अक लेचरतत छेनामक मछनिएक अकृष्टि नृतीत बना वाहरफ পারে, প্রত্যেক উপাসক পৃথক পৃথক অবং অবি-**छोद™**त्रबन्धहे लांग चक्रभः किश এक छीर्यंत्र साबी ना **এक विकामित्रत हाळ वा अक भतिवाद्यत मार्क वना** ষাইতে পারে। এখন যাত্রী তখন তীর্থ ব্রহ্ম। যথন ছাত্র তথ্য ওর বন্ধ। আর হথ্য এক পরিবারের লোক তথ্য ्र शतिबादिवयं कर्षा बन्ताः

প্রেরিত।

সান্যবর প্রীযুক্ত তথকোমূলী সম্পাদক
মহাশন্ত সমীশের ।

মহাশর বিগত > লা পৌবের তত্তকোম্নীর প্রেরিত তত্তে
চাল্পারণত লংবাদদাতা মতিবারি আদ্দসমাত লংকান্ত যাহা
লিখিরাছেন পাঠ করিরা বারপরনাই বিস্মাপুর হইলাম।
লমাজের সভাগণের সংখ্যা ও তাঁহাদের উৎসাহ ক্রমশঃ
হাল হইতেছে দেখিরা, আমি সমরে সময়ে প্রকাশা স্থলে
বৃদ্ধ্বর্গ সমক্ষে যে সকল বিষয় আন্দোলন করিতাম প্র প্রেরক তাহারি কিঞ্চিৎ ভাষান্তর করিয়া প্রশাকারে সংখ্যাদ
পত্তে প্রকৃতিক করিয়াছেন।

পত্র প্রেরক বোধ হয় ত্রাক্ষ সমাজের সভ্য এই শব্দে কেবল আহুণ্ঠানিক আন্ধ নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি যদি সাধারণ আক্ষসমাব্দের নিয়মাবলী পাঠ করিয়া দেখেন ভাহা ट्रेल कानिए भातिरवन, य शक्छ श्रष्ठारव आश्रुक्षानिक না হইলেও অপরাপর আবেশ্যকীর গুণ বিশিষ্ট ব্যক্তি সমা-জের °সদস্যরূপে পরিগণিত হইতে পারেন। "এ**ঞ্**নে এ সময়ে অন্যন পাঁচজন সভ্য আছেন সফাঁজের ব্যয় নির্বাহ कना हेरात 'শুভোদেশীগণ স্বেচ্ছাপুর্বক ও আদরের সহিত চাঁদা দিয়া আসিডেছেন। মন্দির নির্মণার্থ অর্থ সংগ্রহ হই-তেছে এবং তন্মিমিত্ত ৬০০ টাকা উঠিয়াছে। পত্রপ্রেরক বলেন ''উপস্থিত আন্ধাৰণীত সংগৃহীত অৰ্থ কিন্ধপ ব্যবস্থাত হইতেছে তাহা অপর কেহই অবগত নহেন ইত্যাদি" এই কথা ৰান্তবিক নহে। কারণ আমি সরলাক্তঃকরণের সহিত কভ টাকা সঞ্চিত হইল পাত্রাপাত্র বিবেচনা রহিত হইরা অত্তত্ত্ব জন সমাজে ব্যক্ত করিয়া আদিভেছি। বাটী নির্মাণাভিলাধীদিগের পক্ষে এক খণ্ড ভূমি লাভ করা বে 🕽 কত আয়াস ও বায়সাধা, তাহ। বোধ হয় চাম্পরনয় সংবাদ দাতার, অবিদিত নাই। উপযুক্ত ভূমাভাবে আমাদের অতি প্রিয় বস্তু মন্দিরটী প্রস্তুত হইতেছেনা ভাহাও তিনি অজ্ঞাত নহেন। প্রবঞ্না ও প্রতারণা করাই যদি আমার কাৰ্য্য হইত আৰু ভিন বংদর কাল লাহ্হিত, অপমানিত ও ভিরদ্ত হইরা, টাকা সংগ্রহ করা অপেক্ষা নিজ আফিবে প্রভাহ সন্ধার সময়ে অবিক, নহে ছুইটী মাত্র অসীক্তথা ব্যুর করিলে যে প্রত্যেক ৰৎসর অতি সম্মানের সহিত (বাহা . আমি ভাগরের সহিত ঘুণা করি) ইহার চত্তাণ অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারিতাম ৷ আমার শিথিল উৎসাহ 😉 উদ্যব न्नकृषीनक नदारश्वतक मिवार रम्न तिथ धक्या कि অবথা ? যাহাহউক ভাঁহার প্রায় চতুইরের বথোটিত উত্তর নিম্নে দিলাম সম্পাদক মহাশয় প্রকাশিত করিয়া বাধিত क्रिदिन ।

১। আপাততঃ একটা আফ্টানিক বাদ্দ পরিবার ও তিন্ত্রন সদস্য আছেন এততির শিক্ষিত সম্প্রদারের , বংব্য অধিকাংশ লোকেই এই সমাজের সহাহত্তি ও পরিপোবণ। করিরা থাকেন। একবি, ইরা প্রকৃত প্রভাবে ত্রাদ্দৃদ্ধি अ-कोग्री।

ৰলিয়া অভিহিত হইতে পারে কি না পার্ক্তবর্ণ আহার বিচার করিবেন।

२। वर्धन देशा नमाय विनन्ना পরিবর্ণিত হইতেছে ও निवमाञ्चनादा देवात नमल कार्या निर्साट व्हेट्डाइ, ज्थन ইচা সাধারণের অর্থানুক্ল্য সাপেক্ষ, ইহা বলা বাহলী মাত্র। ব্রাহ্মসমাঞ্চের নামে সাধারণের নিকট হইতে বার সংকুলনার্থ অর্থ সংগ্রহ করা অসমত হওয়া দূরে পাকুক, একজন সন্তাদর সভা মাসিক চাঁদা মাসে মাসে নিলে পাঠাইয়া থাকেন ও করেকজন দাতা ওভকর্মের দান স্বরূপ ব্রাহ্মি সমাজের অন্তর্গত দাভব্য বিভাবে অ্যাচিত সাহায্য প্রদান করিয়াছেন এবং অদ্যাবধি অনাানা দাতৃবর্গ নিঃসন্দেহে ও সাদরে অর্থের ছারা সমাজের সম্ভ কার্য্যের সাহায্য করিছেছেন। দাতৃ-बर्भन निक्रे चार्थन हिमान मिर्फ नाथा कि, ना, এ व्यासन উত্তর আর কিবদিব। লেখক সৌজন্যতার অমুরোধ রাধিলে -এ প্ৰশ্ন কথন্ট করিছেন না। কেন <u>না মন্ধি ভিয়া</u>ব দিছে वारा ना रहेजाय छरव जिनि कि अकारत जानिए शांतिएकैन বে ৬০০ টাকা মন্দির নির্মাণার্থ সংগৃহীত হইয়াছে তিনি কি জানেন না যে আমি সরলভাবে এই সমাজের আর বার বিতি দর্বতই বাঁক করিয়া থাকি। ভাল, তথাপি পাঠক বর্গের পোচরার্থেও দাভূবগের সভ্যোষার্থে ইহার সম্পূর্ণ হিসাৰ,অচিরাৎ সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইবে। •

৩। সদস্যবর্গের মধ্যে কাহারো স্থানাস্করিত হওন বা কালগ্রানে পতন মঙ্গলমর বিখনিরস্তার শুভ ইচ্ছাধীন। যদি আমার সমস্ত প্রির জিনিষ অপেক্ষা এই প্রির মন্দিরটা নির্মিত হর, যদি আমার প্রজের বন্ধবর্গকে আহ্বান করিয়া,এই প্রির মন্দিরটা প্রতিষ্ঠা করিতে পারি, তবেই ইহার যথারীতি ট্রন্থী নিরোগ করা হইবে। নতুবা বাটা নির্মাণে।প্রোগী ২২৬ টাকার উপাদান ক্রীত রহিল ও বক্রি টাকা সৈভিংস ব্যাক্ষে

৪। যথন এই স্থলে ব্ৰাহ্ম সমাজ আছে। তথ্ন সমা-জৈর নামে যে পত্তিকা বিন্যু মূল্যে আসিতেছে ও যথন সমাব্দের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইতেছে তখন গ্রহণ ক্রিবার আপত্তি কি, আমি স্বাহ একথানি ঐ পত্তিকা গ্রহণ করিতাম এবং বিনা মূল্যে পত্রিকা লইরা সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজকে ভারগ্রন্ত না করিয়া, আমান্ন পত্রিকা বারা সমাজের कांध्र निर्द्धार रहेएछ शीरत, जुक शूर्व मन्नांभेक मराभरतत সময়ে বরং এ প্রভাব আমিই করিয়াছিলাম কিন্তু আমি দৈবাৎ স্থানাম্বরিত হইলে এই গরিব সমান্ত তখন विना मंत्रा नव त्थानि नाष्ट्र नी नान वह विनया तम शकार चवारा रहेन, धरे क्या कि चलामानिक अरः चलः नत আমাদের কোন পর্ম হিতকারী মিত্র, সমাজে একথানি পত্রিকা আসিতেছে দেখিয়া আমাকে ঐ পত্রিকা লইডে निरंबर कविवाहित्नन धदुर स्मामि रम एकांकांक्की भिजयदाव ক্ৰা ক্ৰাছ্য ক্ৰিনু'ক্লিনাম। এক্ৰা কি অপ্ৰামাণিক ? অবস্থা देवलग वनक्रभारस्य नवरंचे मान्यूबरेटक क्रे कानक्यानि नहेरे जातुन्त वहिल्या वाकिक जानि मृश्यान-शव-शार्क वित्र নুই বলিরা আমার পরম হিতকারী অক্সগণের বৈশিক ইংরাজী পত্ত (তার esman) অনারাদ প্রাপ্য পরেও তারা পাঠের জন্য ব্যক্তা প্রকাশ করি না, ভাল, একথাও কি ম্প্রামাণিক ? সমাজের সভ্যগণের উলাস্য ও আভ্যন্তরিক অবস্থা শোচনীর দেখিরা আমি আজেশ করিরা বলিরাছিলঃম বে যখন সমাজের এরূপ অবস্থা তথন সাধারণ ক্রামাণিকর ক্রিকট হইতে বিনা মূল্য বে কাগজ আসিতেতে ভাহা দইবার অবিকার (তৎকালে আমার শ্বরণ হর—Privilege কথাটি ব্যবহৃত হইরাছিল) নাই। এ যে সভ্যাধিকের ক্রিকটা ক্রিকটা ভারতি ।

পরিশেষে নিবেদন পত্র প্রৈরক অক্সন্থ ব্রাক্ষসমান্তের প্রকি
অবধা আক্রমণ বারা বিশেষ উপকার করিয়াছেন—ভংগক্যাক্রনী হিতৈবী বন্ধু মাত্রেই বিশেষ উত্তেজিত হইরা সমাজের
উন্নতি ও প্রীবৃদ্ধির জনাইবিশেষ ব্যগ্র ও যত্নশীল, হইরাছেন
তজ্ঞনা পত্রি প্রেরক আমার ক্রজ্ঞতা ও প্রীতি উপহার
বিহুণ কর্মন।

अडेमाठवन चढेक ।

আমাদের পূর্ব্ব.পত্র প্রেরক কেন শ্রদের উমাচরণ বাব্র বিরুদ্ধে অনর্থক কতকগুলি মানি করিরাছিলেন তাহা আমরা বুঝিতেছি না। যদি না জানিয়া মানি করিয়া থাকেন আশা করি এই পত্র পাঠ করিয়া তাহার মনের সমুদর সন্দেহ চলিয়া যাইবে। তং সং।

মহাশর !

অমুগ্রহ পূর্বক নিম্নলিখিত পত্র থানি প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

বিগত ২৫শে মাঘ তারিখে নদীরা জিলার অস্তঃপাতী
মাজদিরা (কৃষ্ণগঞ্জ রেলওরে ষ্টেসন ও পোষ্ট আফিশ এই
মাজদিরাতে) গ্রামে একটি ব্রাহ্মসমাল সংস্থাপিত হইরাছে,
প্রতি রবিবারে সন্ধার পর উপাসনা হইতেছে। প্রথমঃ
অধিবেশন দিবদে ভ্রছাম্পেদ বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আচার্য্যের ভার্যা নির্মাহ করেন ও একটি জ্দরগ্রাহী উপদেশ প্রদান করেন। তাহার পর করেন সপ্তাহ বাবু হরিনার্থ
দাস মহাশয় প্রকাগ্য সম্পাদন করেন। প্রথম অধিবেশন
দিবসে নিম্লিখিত ভ্রলোক গুলিন উপস্থিত ছিলেন।

वाद् भॅनिशम बल्मानाधात्र।

- " ब्राथान मात्र थे। 🕍
- " इदिनाथ माम।
- " नृतिः इथान वैशिष्ठि।
- " মহেন্দ্ৰনাৰ্থ বিশাস।
- " ভগবতিচরণ মলিক।
- " औरव शाक् नि।
- " जुरनदमाहन विश्वाम।
- " উদেশক্ত চক্ৰবৰ্তী।

এবং অন্য করেক অন ভত্রলোক।

শাক্দিয়া প্রার্থটি বেরূপ ভক্ত লোকের বাসহল ভাষাতে নরনারীর আত্মার উৎকর্ষ সাধদ অস্যা একটি ব্রাক্ষাসমাজ देखिनूर्यारे मःशोभेक दक्षा उठिक हिन। वक्षितं শশিলদ বাবুর ষত্নে এই অভাবটি পরিপূর্ণ হইল। ইঞ্ আমাদিগের পরম সোভাগা। যাহাতে সমাজ্ঞী স্থায়ী হইরা अवस् गर्स माधात्रायत गर्सात्रीन क्नल माधिक दत्र उक्तिमा আর্শ্রীরা**ল প্রমেশরের নিকট** বিনীত প্রার্থনা। ভিনি রূপা করিয়া স্থানীয় লোকের ধর্ম্মোৎসাহ ও ধর্মভাব পরিবর্দ্ধিত कक्रम हेशहे अकाष कामना।

🏸 নত কলা পরমূ এভাম্পদ বাবু বিজয়ক্ত গোখামী মহা-শর অত্যানে আগমন[®]করার বাবুরাখাল দাস খাঁ মহাশরের वार्षः १ कर्णाः नक्ताः क्रितिवातः स्थानः निर्मिष्ठे इत, वावर ख्यात्र वैश्वाद विक्छा खेरा कना प्रान्ते खिन खलाकित সমাগৰ হইরাছিল। বর্ত্তমান সময়ে ভারতে ব্রেক্স হীনতা ও অভাব এবং পুরাকালীন অধিদিনের ধর্ম শান্তের নিগুড় व्यर्थ श्रीकान कतिया जिलाम श्रीमेख रहेशाहिन, फॅरिशे वर्ष्ट्र का य मकल्बर ऋषत्र व्याकर्षण कतित्राहिल अकथा वना वीरुना। সম্মায়ে সময়ে এরূপ সাধু লোকের সমাগ্রম হইলে নর নারীর মনে ধর্মভাব উত্তেজিত হইবার বিলক্ষণ আশা করা वाव ।

> একান্ত বশ্বদ खोबाबानहस वत्नावाबाब मण्डामक।

গত ১৭ই ফার্ডন শান্তিপুর ত্রাক্ষসমাজের কার্য্য পুনরায় আরম্ভ হইয়াছে। সেঁদিন নিম্নলিবিত মহোদরগণ উপস্থিত हिटेलन जर निरम्रांख्न टाकार नम्मत्र धार्या वत ।

শ্ৰীযুক্ত বাবু প্ৰাণনাথ মল্লিক।

- হরিচরণ পাল।
 - ,, वीरतचंत्र खामानिक।
- হীরাল'লি প্রামাণিক।
- ক্বফকুমার মিত্র।
- কালীশঙ্কর তুকুল।
- কনকচন্দ্ৰ পৰ্যা।
- মলিৰীকান্ত রার।
 - विख्यामार्थ (मन।
- অন্নদাচরণ দেন।
- গগনচ্জ ভোম।
- কেশবচন্দ্র মল্লিক।
- देश्यन्तव ठक्वरेखी।

े भ्रम श्राच । जाकि बाद रहक वरमद हरेन भाविभूद वाक्षमभारकत कारी वस स्वाटक : असूना अवाभकात स्वावान- দ্বিক অব্যা ক্ষতাত হীন হইয়া পড়িয়াছে, আমরা এই স্থানে এবং আমাদিসের উন্নতির জনা পুনরীর শান্তি-পুর প্রাদাস্থাকৈর কার্য্য জারম্ভ করা উচিত মনে क्षिट्छि।

প্রজীবক বাবু প্রাণনাথ মলিক পোষক বাবু হরিচরণ -भाग।

२म अन्छार । और्क रात् वीरमधन आमानिक महाभरतन শ্রতি এই সমাজের উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিবার ভার দেওরা হউক।

ৈ প্রভাবক বাবু হীরালাল প্রামানিক, পোষক বাবু হরিচরণ

তয় প্রস্তাব । প্রীযুক্ত বাবু প্রাণনার্থ মলিক মহাশয়কে এই সমাজের সম্পাদক এবং জীযুক্ত বাবু ছরিচণ পাল মহা-महाभन्नत्क महकात्री मुल्लाहक कत्रा रूप्रेक । 🕈

ृथ्याद्य रार् होरालाल वामानिक लावक वावू वीरवन्नत প্ৰীমানিক ৷

৪র্থ প্রস্তাব। শান্তিপুর ত্রান্সসমাজের পুনরায় কার্যা।-রভ্তের বিষয় এই থ্রান্ধ সমাজের অন্যান্য সুভূপদিনকে অবগত

প্রভাবক বাবু প্রাণনাথ মল্লিক পোষক বাবু বীরেশ্বর প্রামানিক।

বিজ্ঞাপন

সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দের দাত্তব্য, প্রচার ক্তের দাত্ত্ব্য, এবং পুত্তকের মূল্য হিসাবে ঘাঁহার নিকট যাংগ প্রাপ্য আছে, অমুগ্রহপূর্ত্তক এই সময় প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওরা যায়। সাধারণ বাক্ষসমাক্ষের অনেক বারের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা সুন্দর ও সুশুমলরূপে নির্ফা-হিত হইতে পারে না, ইহ বলা বাছলা। অতএব সভা, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহে!দয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযাগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউক্ত দাতব্য ও মূল্য অুন্য নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিত

) वी देत्र गठम पर अक्ता प्रदेश के स्वाह ১৩ নং মূলাপুর ব্লীট কলিকাডা मन्त्रीपक ।

রবিবাসরীর ছাত্র সমাঞ্জে পণ্ডিত শিবনাপ শাল্রী কর্তৃক व्यापत छेलामा मकल बाद्याकारत मुख्यिक कतिता विक्रीक वहे-তেছে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃত্যাপুর খ্রীট ভবনে আমার মামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ জাঁহাদের নিকট প্রেরিত হইবে।

আর্থনার আবশ্যকতা ও যুক্তিযুক্ততা

• লাভি ভেদ

् वार्कत्वाय गयाई कार्या - वार्व वार्वार



[পাক্ষিক পত্রিকা]

০র ভাগ।

२२ म मश्या।

১লা বৈশাথ মঙ্গলবার, ১৮৫৩ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫২।

বাৎসরিক মান্তিম স্লান। মাদস্বল ত ৩ প্রতি বৃধ্য নগড় ক্লান

(কোন নান্তিক চিকিৎসক এক ধর্মোপদেষ্টাকে জিল্জাসা করিয়াছিল " আপনি কি স্থান্থার পরিত্রাণের জ্বন্য উপদেশ | প্রদান কঙ্গিয়া থাকেন ? " উপদেষ্টা বলিলেন " আত্মার পরি-্ত্রাবের সাহাষ্য করাই উপদেশ প্রদানের উদ্দেশ্য। " নংস্তিক ক্ষিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি কি কথনও আত্মাদেখিয়াছেন ?" উপদেশ বলিলেন "না। '' "অন্না কি কথনও প্রবণ করিরাছেন ? '৺' না। " " কখনও কি আত্মার স্বাদ গ্রহণ কৰিরাছেন ? '' "না।" " কখনও কি আত্মার গধ্ব পাইরা-ছেন ? " ' না। " " আত্মার অতিত কি কথনও অহভব্ করিয়াছেন 🕈 " উপদেষ্টা বলিলেন " হা। " চিকিৎসক তথন বলিলেন '' পাঁচটি ইন্সিয়ের মুধ্যে কেবল একইন্সিয় বলিভে:ছ বৈ আত্মা আছে। সঙ্গ্ৰব ইহার অন্তিত্বে সন্দেহ করাই উচিত। " তথন উপদেই। প্রশ্ন করিতে আরম্ভ করিলেন '' আপনি চিকিৎসক কথনও কি বেদনা দর্শন করিয়াছেন ? " ্চিকিৎসক বসিলেন ''ন।।'' "বেদনা কখনও প্রবণ করিয়াছেন ? " ना "। আস্থাণ করিরাছেন ? " " ন। "। " কথনও বেদনার গন্ধ পাইয়াছেন ? " " না " দ " বেদীনা কখনও অমুভব করি-शाह्म ? " विकिৎमक উछत्र कतिरामन "र्डा"। " छेलामही विनन्ना डेडिएनन भाँठ देखिएन मध्या ठाडिए देखिन विगर्छ छ, दबनना बिनया कान भाष नाहे। छथभी जानि दबननात অন্তিত্বে বিবাস করেন—অনিও সেই রূপে আত্মার অন্তিত্বে विश्वान कतिया बाकि।" डिअटम्डीत युक्ति পूर्व कथा ज्ञवन कतिया नाखिक निक्छंत्र हरेलन अवः गग्राद्दल हिनत्र। গেলেন। े

আমরা ত্থের সহিত প্রকাশ করিভেছি বে, বিগত ১৯
ক্ষেত্রদারি রাজা রামমোহন রারের পরম বন্ধ উইলিরম
আড়াম সাহের ইংলণ্ডে প্রায় পঞ্চনবিভি বৎসর বরঃক্ষেত্রভার বিষয়ে বিশেষক ব্যক্তিগবের নিকট উইলিয়ম
আড়াম সাহেবের ক্ষা অবিদ্তি নহে। আমরা নৃত্ন
প্রকাশিক রাজা রামমোহন রারের জীবন চরিত পুত্তক হইতে
আড়াম সাহেব পথতে করেক পথতে উত্ত ভরিকাম।
বিষয়ন বাবের করাতে তিনি একেবারে জীবিকাচ্
পাড়াম সাহেব পথতে করেক পথতে উত্ত ভরিকাম।
বিষয়ন বাবের করাতে তিনি একেবারে জীবিকাচ্
পাড়াম সাহেব পথতে করেক পথতে উত্ত ভরিকাম।
বিষয়ন বাবের করাতে তিনি একেবারে জীবিকাচ্
পাড়াম সাহেব পথতে করেক পথতে উত্ত ভরিকাম।
বিষয়ন বাবের করাতে তিনি একেবারে জীবিকাচ্
পাড়াম সাহেব পথতে করেক পথতে উত্ত ভরিকাম।
বিষয়ন বাবের করাতে তিনি একেবারে জীবিকাচ্
পাড়াম সাহেব পথতে করেক পথতে উত্ত ভরিকাম।

টিই বিষ্টিয়ান মিসনরি ভারতবর্ধে আগমন করেন। রামমোহন রায়ের সহিত তাঁহার আলাপ ইইলে তিনি তাঁহাকে
বৃষ্টিগর্মে দীক্ষিত করিবার জন্য অতান্ত যন্ত করিতে লাগিলেন।
কিন্ত ফল বিপরীত হইয়া দাঁড়াইল। রামমোহন রার গ্রীষ্টিয়াক না হইয়া, আড়াাম সাহেব তাহার মতে আসিলেন।
তিনি তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, পরমেশ্বের ত্রিম, খীটের
স্বিরম্ব, ও, তাঁহার রত্তে পাণীর পরিত্রাণ ইভাাদি মত্ত
বাইবেল বিকল্প। আড়াাম সাহেব রামমোহন য়ায়ের উপদেশে ইউনিটেরিয়ান হইলেন। চতুর্দ্ধিক ছলমূল পডিয়া
গোল। আড়াাম সাহেবকে গোঁড়া শ্রীষ্টিয়ানেরা " Second
fallen Adam," বলিতে লাগিলেন। অর্থাৎ সয়তানেব
প্রবোচনায় আড়াামের (প্রথম মন্ত্রের) বেমন পতন হয়, সেই
রূপ রামমোহন রায়ের হাতে পড়িয়া বিহীয় বার পতন হয়, সেই

"আডাাম সাহেব বুরিমানও সরল লোক ছিলেন। মত পরিবর্ত্তনের পর ভিজি বিলক্ষণ উৎসাহের সহিত একেশ্বর বাদ প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। হরকরা নামক সংবাদ পত্তের আফিস বাড়ির দিভীয় তল গৃহে ''ইউনিটেরিয়ান সোদা-ইটি " (Unitarian Society) নামক এক সভা সংস্থাপন করিলেন। এই সভাতে ইউনিটেরিয়ান খ্রীষ্টিয়ান দিগের মতাত্মপারে ঈশবোপাদনা হইত। রাজা রামমোহন বার এই সভাতে তাঁহার পুত্রগণ, করেকজন দ্র সম্পর্কীর জ্ঞাতি এবং তারাচাঁদ চক্রবর্তীণ্ড চক্রচেশ্বর দেব এই ছই শিষ্য সমভিব্যাহারে গমন করিতেন[া]ু এক দিবস সভা ভঙ্গ হইলে তাঁহারা গৃহে গমন করিতেছেন এমন সমর ভাঁহাঙে कातानाम् ठळवर्थी ७ ठळाटनथत त्वर विलामन त्य, विलामीय-निरातत छेपामना : श्रंटन व्यामारमत याहेवात व्याद्धांकन कि? আুমাদের নিজের একটা উপাসনা গৃহ প্রতিঠা করা আবশ্যক। এই কথাটি রামমোহন রায়ের মনে লাগিল। এইরপে আড্যাস সাহেবের ইউনিটেরিয়ান সভা হইডে ব্রাক্ষ সমাজ প্রতিষ্ঠার স্বচনা হইগ।" পুর্বোক্ত এইবর অপর এক স্থাপ এইরপ আছে। "আডাম সাহেব ট্রিনিটে-রিয়ান ব্রীষ্ট মর্ম পরিত্যাপ পূর্বক ইউনিটেরিয়ান এড অবলয়ন করাতে তিনি একেবারে জীবিকাচাত হইয়া পড়েন। রাম্যোহন রার ভাঁহার কট নিধারণ ও ধর্ম

ভাজান গাহেব বেশীর বিপের প্রম বন্ধ ছিলেন।
ইউরোপীরও বেশীরবিপের মধ্যে সাঁজানন আর্থ্যক বিবেচনার
কাশীপুরে জাইার বাটাতে জংকালীন শিক্ষিত ধ্বকাণকে
লইয়া সাবাজিক সন্মিলন, হইড। কলিকাতা ও নিকটবর্ত্তী
হান ইইতে আনেকে এই উপলক্ষে তথার গমন করিতেন।
আড্যান সাহেব কুপতিত ব্যক্তি ছিলেন। এ দেশে অরম্বিতি
কালে তিনি "ইতিরা গেছেট" নামাত-সংবাদ পত্র বিল্ফুণ
বিক্ষা সহকারে সম্পাদন করিরাছিলেন। তাথার প্রকাশিত
(Educational Beports) অভ্যন্ত প্রসংশা লাভ করিয়াছিল।
জাহার প্রনীত An Enquiry into The Theories of
History শামক, গ্রন্থ তাঁহার গভীর চিত্তাশীল্ভার
প্রিচয় প্রদান করিতেছে।

এজন্তিম -তিপি বিলাজে রামমোহন রাম্বের বিষয়ে একটা বক্তুতা করেন। বক্তৃতাটা সম্প্রতি এদেশে মৃদ্রিত, ইইরাছে। উহাতে রামমোহন রাম সংক্রোপ্ত কতকগুলি অতি প্রয়োজনীর বিষয় অবগত হওয়া গিয়াছে। যদিও তিনি প্রথমে ট্রনিটেরিয়ান মত এইণ করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি পরিশেষ উনার, অসাম্প্রশারিক ব্রাহ্ম ধর্মেরই আশ্রম গ্রহণ করেন।

প্রসিদ্ধ সংস্কৃতবিদ্ অধ্যাপক মণিরার ইউলিয়ামস্ কিছুদিন হটল প্রেট ব্রিটেনও আয়র্লতের রয়াল এসিয়াটিক সোদা-ইটিতে "ভারতীয় একেখর বাদী সংস্কারক" এই সম্বন্ধে এক বক্তৃতা করিরাছেন। বিলাভের সমুদায় প্রসিদ্ধ দৈনিক পত্রে এ বকুভার ভূরদী প্রশংদা বাহির হইয়াছে। অতি প্রাচীন কাল ইউতে ভারতে বে ময়্দুর একেখর বাদ মত প্রচলিত হুটুরাছিল ভাহার সংক্ষেপ বর্ণনা করিয়া বক্তা तः क्रममाञ्च मश्रद्धारे अधिकाः म ममत्र यानन कतिवादहन i রাম্মোহন রার, দেবেক্সনাথ ঠাকুর, কেশবচক্র সেন আক্ষ ज्ञाक्क कान मिक श्रीतानिक कवित्राह्न अवः व्यवस्थाय সাধারণ আহ্ম সমাজই বা কোন দিকে সমাজকে লইয়া वाहेट उद्धन बक्ता-विटमव कटल छाटा वर्गना कदबन। ब्राम-बाहन बात्र मश्यक बट्टा. श्रीनतारहतू य, जिनि गांगाकिक छ ধর্ম সংস্কারক ছিলেন, স্ত্রীকাভিত সাধারণ লোকের উন্নতির জন্য সর্বাদা বত্ব করিতেন, ভারতে শিকা বিভারের জন্য विविध छेणात व्यवस्थन कतित्राष्ट्रिलनः नर्ड छेरेनियाम विन्दिक्त बाज निकिक मध्यादात विनय मादायाकाती ছিলেন। এ প্রকার পোকের, স্বৃত্তি কেবল বে ভারতবাসী ৰত্বের সহিত সঞ্চিত বাথিবে তাহা নহে; কিন্তু সহুদর মানব काकि विविश्व ज्ञारत भौषिता वाबित । महर्षि त्यत्वक्रनाथ ঠাকুরের শাষ্ট্রের বজা বলিয়াছেন বে, তিনি ম্পষ্ট দেখিয়া-ছিলেন যে ভারতবর্ষে ধৰি আন্ধ ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতে, হর, करव-काशव कर्मा च्यूचन लगानी व्यवस्थि कवा निकास श्राक्षन । देशारक धर्म नमाय करन नित्रक क्त्रिक व्हेरन, ইহার-বিধি মতে নিযুক্তাসভাপতি, আচার্য্য হওয়া উচিত, निर्विष्ठे छेनानमा व्यवामी अवश्वत्र विचान ७ स्वत्र्यम् याचा

কর্তবা। ভিনিনিকে আদা দর্শ গ্রহণের প্রতিক্ষা এবং बाच्च पर्ध अप थानत्रन करत्रन। मःस्कानकः वनिराज शिला ভিনিই মৃত জার ব্রাক্ষসমাজের প্রাণদাভা। বাবু কেশবট্ল रमत्त्र मश्यक्त विनिद्याद्यम रा, जिमि खाच मर्गाय पारीम চিন্তা ও বিখাসামুষায়ী অমুষ্ঠান আনয়ন করেন এবং বাল্য-विवाह निवादन कना • उ कानाना मनुष्मत्न ১৮१२ महन्द्र ৩ আইন ,প্রচলনের প্রধান উদ্যোগী ছিলেন 🗗 এবং বিস্তৃত कार छेरमारहत महिं बाहारतत छेलात व्यवस्थन करतन।, অবশেষে বক্তা বলেন যে কেশৰ বাবুর নিকট অযথা আহুগত্য স্বীকাৰই আদ্দ্ৰমাজে বিচ্ছনতা আনর্ন ক্রিয়াছে। কেশব বাবু অসাধারণ পরিশ্রম, ক্লেশ ও উৎসাহের সৃহিত ব্রাহ্ম সমাজের কল্যাণ করিতেছিলেন; কিন্ধ তিনি অতি প্রশংসার বিপদ হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার উপযুক্ত হইয়াছিলেন না। যথন ছঃখ৾.ফেশ পাইয়াছেন তখন সমাজের প্রকৃত মন্থল ক্রিয়াছেন, কিন্তু সোভাগাই তাঁহার বিপুঞ্ আনিয়াছে। ভারতবর্ষের মত আর কোন স্থানেই ক্ষমতার এত পূজা হয় নী,—তাঁহাের অনুচরগণ তাঁহাকে অমাঞ্বিক স্থান প্রদান করিতে আরম্ভ করিল, —তিনি ঐবরিকু স্থানি গ্রহণ করেন এপ্রকার অভিযুক্ত হইলেন। তিনি ইহা অস্থীকার করিলেন বটে; ক্লিন্ত বালাকালের বৈষ্ণ ব শিক্ষায় তাঁহার আত্ম /প্রাচুর্যাতা জনিয়াছিল এবং স্বয়ং যে বিলেষ ভাবে ঐশ্বিক ধান প্রাপ্ত হন, তাহা প্রকাশ করেন। "আমি কি প্রত্যা-निष्ठे भश्रा**प्र**य " अहे उङ्कृष्ठात यनि । भश्राप्रस्य असीकाव করিয়াছেন, তথাপি এমন সব গুণ আপনাতে আরোপ করিয়া ছেন যাহা মহাপুক্ষেই কেবল সম্ভব। তিনি বলিয়াছেন **छारात ममूनम कार्याहे क्रेयबारनरन मन्मत रत्र এवः मासूरमब** ইহা পারণ রাখা উচত যে তাঁহার কার্যোর বিরুদ্ধবাদা হওয়। আর সর্বাশক্তিমান ঈশবের বিশ্বেদ্রারমান হওয়া একই कथा। किनव वार्वे या धर्मभड् विचाम मद्यक वकाधि। পতি ছিলেন তাহ৷ নহে ; কিন্তু সামাজিক সমুদর কার্যোর এক মাত্র পরিচালক ছিলেন। সমাজের কার্য্যের বিষয় কার্যারও किछू विनवाद गांवा, हिन ना। किनवहक त्मन धकांवादत বিদপ, প্রিষ্ট ও ডিকন ছিলেন। তিনি পোপ, তাঁহার নিষ্প-ত্তির পর আর আপীল নাই। কুঁচবেঁহার বিবাহে প্রকাশ পাইল যে সংস্থারক মহোদয় আপনার উন্নত মত সমূহ क्लाधिन मिलनः; रक्नव वायू छेड्द्र मिलन्, विवाद अवर्द्ध তাঁহার হাত ছিল না। আংচীন মহম্মদের অফুক্লরণ করিয়া विनातन, जेबबारमण्य के कावा इहेबार । আরো বিনালন তিনি সামাজিক সংস্থাত্ত নন। ইহার পর নানা অহুত কাও আরম্ভ হইল।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজ সহকে বিশিরাহেন ' সাধারণ " এই
নামে প্রকাশ করিতেছে বে, উবারতা ইবার লক্ষ্য। এই
সমাজে কেলবচক্র দেন বা বেবেজুরাথ ঠাকুরের মত ধর্ম
বিষয়ক প্রতিভাগস্পায় কোন একজন, বিশেষ লোভ নিই
অথবা প্রতাপতক্র মন্ত্রবার গা বাজনারারব বহুর মত একক্রম বিশেষ লোকে নাই বিশ্ব প্র শ্রম্যার

উপযুক্ত পরিচালক আছে, বাহাদিগের পরিষ্ঠি বৃদ্ধি, বিশ্বী পাহ ও কার্যা ক্ষমতা দারা অনেক সংকার্য্যের আর্থা হইবে। এবং হয়ত, তাহাদিগের সমার্থ ভারতবর্ষে পরিচালক পদ গ্রহণ করিবে।

নব।বিধানীদিগের মত কি নৃতন ?•

नविधानीयन त्योद्रव कदिया थाकिन, मक्त त्रात्येद मार्षिरात वन्त्रना जाहाताहै পृथिवीट अथम अहलन कहि-ভেছেন। এ পর্যাপ্ত পৃথিবীর এক এক সম্প্রদার এক জন মহাপুরুষের প্রতি ঐপরিক ভতি দান ক্রিয়া আসিতে-हिन ; कि क नकन मध्यनारत्रत्र यदानुक्वनिगरक मर्ये जाद কোন সম্প্রদারই ভক্তি করিতে পারে নাই। তাঁহারা যে যীও পৃষ্ট, মহম্মৰ, নানক চৈতনা প্রভৃতির ধ্যান ধারণা, তাঁহা-रमत्रेत्रक मार्ग (छाञ्चन, उँहिरामत श्रमाम "छंक्मन करतन; কোরাণ বাইবেল ও ভগবদ্যীতা প্রভৃতিকে পূজী চন্দনে চর্চিত-মুবিয়া সম্মান করেন এসমুদর কাও ভারতবর্ষে স্ত্রাং নিববিধানীগণ আরও অভিনীতী হইয়াছে। এ বিষয় লইয়া আর কেন বুঝা গৌরব করেন। পাঠকদিগের পরিতৃপ্তির জনা আমরা ১৭৭২ শকের বৈশার্থ মাদের জ্বু-বোধিনী পত্রিকা হইছে ''রামভল্লভি দলের" বিবরণ উদ্ধৃত করিতেছি, পাঠকলণ দেখিবেন্ নববিধানীদিলের নব প্রচ-শিত মত নূচন কি না ?

"এই সাম্প্রদায়িক লোকে তংপ্রবর্ত্তক রামবল্লভকে শিব
স্থান্দ পার করে, এবং প্রতি বংসর শিব চর্ দশীর দিবদে
পাঁচ ঘরা প্রামে প্রবর্ত্তকের উদ্দেশে এক উৎসব করিয়া থাকে।
ইহারা সর্ব্ব শাস্তকে সমান জ্ঞান ও সর্ব্ব শাস্ত্রোক্ত দেবজাদিগকে অভিন্ন বোধ করেন, অত্তর্ক ঐ উৎসব কালে কোরাণ,
বাইবেল ও ভগবক্ষীতাও পাঁঠ হয়। সে হানে "পরম্পত্য"
নামে এক বেদী আছে, তথার সর্ব্ব জাতীর লোকেই এক বিত্ত
ইয়া সর্বাশস্বর ভোজন করেন। জ্রুছ হওয়া গিয়াছে, ইহারা
বেচরান্ন ও গো মাংসাদি সকল জবোরই ভোগ দিয়া থাকেন।
বিত্ত প্রীত্ত্র, মহন্মদ ও নানকের এক এক ভোগ হর, এবং এক
এক জন ভত্তংস্থরপ ইইয়া তদীয় ভোগ জব্য ভক্ষণ করেন।
"ইহাদের মতে সকলকে সমান জ্ঞান করিবেক, স্কলের নিকট
নক্সতা স্বীকার করিবেক ও পরক্ষার প্রগাঢ় প্রান্ম রাধিবেক,
স্মার পর জব্য এবং পরস্ত্রী ক্ষার্প ও দর্শনও করিবেক না।"

"वायवद्यक्षिरतत्र व्यार्थना।

হুছ পরমেশর ! তোমার দাসের এই প্রার্থনা, বে উপরের লিখিত আজ্ঞা পালনে সকলে সক্ষম হর, ইহাতে আপনকার বেমন ইচ্ছা ভাষাই হউক।

"देहात्रविद्यत मृत्र श्राप्तिभाषक शाम ।

कानी इंक शृष्ट् त्याना, देकान नात्य नाहि वाथा, वानिव विवाद विधा, कार्त्य नाहि केरनाद्य । कानिकानि शास्त्र त्याना वरनाद्य । নৰবিধানীগণ বেমন ঈবা, ম্বা, মহম্মদ, তৈতন্য, নানক কবীর, তুর্গা, কালী প্রভৃতির নামে সন্ধীক রচনা করিয়া তুপুর পারে নৃত্য করেন, রামবন্ধতীগণও দেইরপ কালী, কফ, গতু, বোদা বলিয়া আনক্ষে সন্ধীত ধ্বনি করিত। নববিধানীগণ যেমন উশা মুবা মহম্মদ প্রভৃতির বিশেব ভাবে অর্চনা করেন, রামবন্ধতীগণও সেইরপ মহম্মদের মুত আরাকে গোনাংস এবং গাতকে, গোও শুকর মাংস বারা, কফ সিক্রের আত্মাকে বেচরার বারা ভোগ দিত। এবং সিব্রুক্তের ক্ষনও কালী, ক্ষনও রুফ্ত, ক্ষনও গড়, ক্ষনও বা বোদা নামে আহ্মান করিত, বেমন এখন নব্রিধানীগণ স্বারকে রক্ষাকালী, শীতলা, অভ্যা, বরদা, ক্যাণী, মোহিনী, ভ্র্যা, কালী নামে আহ্মান করিতেছেন। ভূবে নব্রিধানী-দিপের এ বিষরে ন্তন্ত্নাই।

ত্রঙ্গলাভ।

মাহুদের যত প্রার্থনীয় বিষয় আছে, সমুদরের দার সংগ্রহ করিয়া একট্টী মাত্র কথাতে ভাষা প্রকাশ করা বাইতে পারে। দে কথাটা "মৃক্তি"। মানব জীবনের উদ্দেশ্য একটা মাত্র;—বেস উদ্দেশ্যটা মুক্তি লাভ। মাহুবের বত কার্যা, সমভেরই ল্কা এই একটা বিষয়। এ লক্ষা হইতে এক টুকু এদিক্ ওদিক সরিলেই পাপের সম্ভাবনা। এই লক্ষ্য বাহার জীবনের লক্ষ্য নয় সেই লক্ষ্য এই। এই মুক্তিরই পরিষ্ত অর্থ বক্ষালাভ। বক্ষাভ ব্যতীত যদি মুক্তির অনাকোন অর্থ করা হয়, তবে পে মুক্তি মাফুখের অন্ত জীবনের পক্ষান্য। ভাহাতে মামুষের কোন প্রয়ো-ভনও নাই। মানবের অনতঃ পিপাদার পদার্থ দেই অনস্ত পর এখা বাজীত আর কিছুই হইতে পারে না। এখন আক্র ভাতৃগণের নিকট একটা কথা জিজ্ঞান্য আছে। আমর। ব্রাহ্ম সমাজে আসিয়াছি কি জনা ? আমরা পৌত্তলিকভাকে হাদর হইতে দ্রীভূত করিয়াছি। আমাদের মতের উচ্চতা যত সম্ভবনীয় লাভ করিয়াছি। আনুমরা অভ্রাস্ত শাস্ত্র, গুরু ও মধ্যবভী কিছুই মানি না। আমর) সঙ্গনে ও নির্জ্জনে উপাসনা করিয়া থাকি। আমরা সক্ষণ প্রকার সংকাধ্যে অকুন্তিভভাবে যোগদান করিতেছি। আমাদের নিরমভন্ত সমাজ আছে। বছতর সভা আছে। অনেক পত্রিকা আছে। আমরা নানা প্রকার উৎসব ও অহ্ঠান করিয়া থাকি। किंद चिक्रामा कति, देशाएक कि यामात्मत कीवत्नत देशकना मण्यत्र रहेरण्डह १ जागात्मत्र जनस्य कीवत्नत्र नष्मा कि এই ? এই সকল ন্যায় সম্বত কর্ত্তব্য ভাহাতে সংস্থাহ नार ; क्छ रेशरे वामालंद कर्ज्दाद भीमा कि ना ? अहे व्यामीलक मानव कीवत्नत मूलात्कण कि ना ? हेवाहे किन्छाता। विक रेरारे म्टलाटकना रुव, विक रेरारे बराब्ना मानव कीवरनत शर्म छातूत इत, छरत हेशरक बहामूना না বলিরা অকিঞ্চিৎকর বলাই ভাল। তবে এই জীবনভার नित्रं के बर्ग जर्मका जान कराहे जान।

वह निर्माण अनस भगत्वत्र वक्तः हरेटल वनि वे सनस पूर्वा मश्रमीहरू निर्साणिख कविवा दिश्वा हव, दनि छेराव हिहूरी अभागिक केरिया (क्यान यत्र, ज्दर दूर्क, मर्था वेहे विभाग कशरकत मनक (मांका, कारनर्गां उ कोनन दिल्डी हरेरतः। भगन्छ भवार्व औ ७ वर्ष विहोन हरेश विनय लाहा इहेरन। किन्न धक माज स्र्रांत्र नाताहे वह महान् स्रष्टि ক্লাপারের এত শোষা সৌন্দর্যা, এত আনন্দৃথ্যকতা ওংএত अधूतका । श्रामारकत्र की बरनत्र काकात्म, काचात्र उकात्य स्र्वा काट्ट। ° (न स्र्वा खन्न भन्न उक्त। बहे भन उक्त छम्दा खेरम ना बहरन हें दरिक खारन नाछ ना कतिएक शातिरन আস্ত্রার জীবনের এবং ব্যবহারের শোভা, সৌন্দর্য্য, স্থান্ধ अवर प्रार्थि कि कू हे क्या शाहेट लाख ना । आमता उक्त লাভ করিতে' পারি নাই, তাই আমাদের কি আত্মার কি জীব-নের কি কার্য্যের ক্রিছুরই সৌন্দর্য্য নাই। এই এক লাওভর कना वह (5ही, वह कार्शक स्त्र माधन हाहै। यथन खरण वाधा आमित्रा आंभारमत मृष्टिक खरदार कदत ज्थनहे स्याउ হয়, ভধনই আমরা স্থাকে দেখিতে পারি না কিওঁ ৰান্তবিক সূৰ্য্য নিত্যকাল আকাশে পরিভ্রমণ করিতেছে। বৰৰ বাধ। দুৱে বায় তখনই সুধ্য দেখিতে পাই। আমা-দের আধাাত্মিক স্র্য্যের-সেই ব্রহ্ম স্থ্যের দর্শন পথেও প্রবল বাধা লাছে। সেই বাধা আমাদেব চির সঞ্চিত অভাস্ত ও/ বৈমিত্তিক পাপরাশি। ষদিও এই বাধা অন্তর্হিত হুইবার পক্ষে ব্ৰহ্মকুপা, সেই ব্ৰহ্ম দত বলই এক মাত্ৰ প্ৰধান উপায় তথাপি আমাদেরও কিছু কর্ত্তবা আছে। দারও গৰাক্ষ বন্ধ कतित शृद्धः स्थारलाक धारान करत्र ना, किछ चात्रध গ্ৰাক থুলিয়া দিলেই গৃহ আলোকিত হয়। আলোক শ্ৰোতঃ আসিয়া গৃহ প্রাঙ্গনে ক্রীড়া করিছে থাকে। আমাদের ভাষরের সমস্ত গুঢ় খারও গবাক খুলিরা দিতে হইবে। মনের मकल भाभ, मकन कथा चुलिया बिलट्ड इडेटव । वहित्रावन দ্বারা জ্বনের মলিন্তা ও অন্কার সুক্তারিত রাখিলে চলিবে না। সরল ভাবে প্রাণ খুলিয়া প্রার্থনা করিতে হইবে। बहे लार्थनात्र वतन ममल वाशा क्याहर्ण हहेत्व धवः उर्क अबर व्यागित्र। कुला कृतिवा व्यामार्गित झनएव ममूचि उ इहेरवन । किमि बाक्न व्याप्तन महन व्यार्थनाटक कवनरे निक्राण विवाह ८वन ना। विश्वन महन्याह माहन हाहै। वह महन्या शहि-**मिरे श्रीक प्रक्रित १४ शारेर धरः कृत्य क्राय. उन्नाप पारा** भोवत्यत्र উष्मिन्। माध्या मधर्य हरेक शाहित ।

नवविधातनत क्**मः**कात ।

ভারতবর্ষে কভবার একেশরবাদ প্রচলিত হবল কিন্ত একেশের জল বাছর কোন বোক আছে কি না জারি না, প্রতিবারই তাহা পৌনলিকভাতে পরিণত হবরাছে। বাবল, আরোরল পঞ্চলল ও বোড়ল শতাকীর বৈক্ষর বর্ষ সংলারকগণ কবরের একস্প ও বাজিত স্থাপনের জন্য কভ চেটা করিবান ছেন; রাবাছক, বাধন, বরুভ ও কৈলনা জন্ত শাভি, কার

७ एबाएक गतिभूर्व जेपरबंद जार एएएम टाठाब कविवाब कछ **रिही क्रिवाएम, किन्द मकनरे** (भी उनिक बाद मुर्का हुक शारम কৰলিত হইয়াছি। কোন কোন কুনংস্বার পূর্ণ মডের পরি-পোষণ তাহাদের সূর্বেনাশের কারণ হইরাছিল। বোড়শ শভা-ব্দীতে কবিরের জন্ম হয়। কবির প্রাণ দিয়া একেখরবাদ আচোর করিলেন। তাহার পর শিথ ধর্ম প্রবর্তয়িতা নানক জন্মগ্রহণ-করেন। ইইারা উভরে এক ঈশ্বরের প্রতি অনু-ब्रांग मिक्ना रमन--- क्रेचेंब्रस्क विक्रू वन वा क्रुक्त वन व्यथवा स्कान দেশ প্রচলিত দেবতার নামে আহ্বান কর তাহাতে তাঁহাদের কোন আপত্তি ছিল না। হায় ! এই এক , জ্রমে, ফু:থে জ্ল্র ৰিদীৰ্ণ হয়, নানকের একেশ্বর্বাদ আজ পৌত্তলিকভা' সংস্ট হইয়াছে—সেই অক অপরাধে আব দেখিতে পাওর৷ যায় যে, শিধদিগের দরবারগৃত্তে পৌত্তলিক দেব দেবীর স্থান হট-য়াছে। এই জনা যদি কোন আপাক্ত মধোরমা কুসংস্কার আমরা দর্শন করি আমাদের প্রাণ চমকিত হয়, আমরা ভবিষ্ণং ভাবিয়া অ্ফকার দর্শন করি—কুসংস্কারের বিদ্যাত্ত আবির্ভাব দেখিয়া ভীত হই। ভারতবর্ষ পৌতলিকতা প্রবণ দেশ। ৫০ বৎসর যাইতে যাইতেই, হায় এ চুঃপ রাখিবাব স্থান কোপায়, **बाध्यर्र्यात मर्सनारम**त चारब्राकन हर्देल—गाहाब्रा ब्रक्कक ভাঁহারাই জীক্ষ্স্থারক হটলেন—ধাহাদিগের স্থায়তায় ব্রাহ্মধর্ম গৌরবান্বিত হউতেছিল, তাঁহাদিলের নাম ক্ষরণ করিয়া আছে ধর্ম লজ্জায় অবন্ত মুখ হটল। ঈশুবের নাম স্মরণ করিয়া, পবিত্র গ্রাহ্মধর্মের নাম স্মরণ করিয়া, আমাদের কর্ত্তব্যের গুরুত্র অবহেলা হইবে তাহা মনে করিয়া, যাঁহারা ব্রাক্ধর্মে কুশংস্কারের জ্ঞাল মিপ্রিত করিতে প্রহাস পাইজে-ছেন, আঁছাদের প্রচলিত মতের দ্যণীয়ত। সাধারণের' নিকট **প্রকাশ করিতে'** অগ্রসর **হট**লাম—সময় থাকিতে আমরাু স্বামা-দের কঠবে। নিযুক্ত হইলাম। ঈশবের মহিমা মহিমাযিত করা वैश्वादमत्र मका—मभुम्य कूनश्यात्र विवर्द्धिक भूगारमारक শোভিট আকাধর্ম খারা বাহার৷ নরনারীর বহু শভাকী প্রচ-লিত হুস্ছেদ্য নিগড় ছিল্ল দেখিতে বাসনা করেন, হুর্ভাগিনী জমাভূমির অনম হঃধ অপসায়িত করিতে আকাজ্ঞা করেন, উঁহোরা কথনও প্রাণে বিকুমাত বল থাকিতে আক্ষধর্মের বিন্দুমাত্র কলঙ্ক নিশ্চিস্তমনে সহা করিবেন না। ভারতে বে উপায়ে অন্যান্য পৌঙ্লিকতা অবতীৰ্ হইরাছে, নব-বিধানীগণ 'আফা ধর্মে সেই সকল উপায় অবলম্বন করিরাছেন। পাঠকগণ বিচার ডরিবেন ভদ্মারা আন্ধ-नमारबद्ध नर्सनाणं रहेनाष्ट्र कि ना? आयता निर्म मनः কলিত কিছু বলিব না, জুঁহাদের প্রচারিত পত্র হইতে উদ্বত করিয়া আমাদের ক্রা প্রতিপন্ন করিব।

३। निषान शृक्षा।

"नावरकारण व्यावित नवत्र श्रक्ति त्वनिष्य न्त्राभाव सम्भविक द्व । नव्दन नविषाम व्यक्ति भक्ता देखानिक दव, श्रम काराव निरम त्रम, जनिकविकात, वाहेरवर्ण, देवातान व्यक्ति प्रत । (श्रीदेश्यक्तिका) श्रेष्ट भक्ताव कावित्रिक एकाव-वाव दव श्रम होस्य वारमाक जन्मा वालकि श्रम होस्य ব্যক্তন করেন। দৃশাটি অতি চমৎকার এবং গৃন্তীর হইরাছিল। এসমরে আচার্য্য প্রেরিজগণকে স্থীনার করেন এবং
কি প্রকারে সম্পরের সমস্বর রক্ষা করিছে হইবে সংক্ষেপে
ভাহা বলেন। পরিশেবে একে একে সকলে প্রভাকা স্পর্ল করেন
এবং সেই হলে ভূমিন্ত হর্রা ঈশ্বরকে প্রণাম করেন।" ইহার
পর করেকজন দীক্ষিত হন, তৎপর "উপদেশাস্তে আচার্য্য মহাদর বলেন নববিধানে বাহারা বিশাস করেন তাহারা পতাকা
স্পর্ল করিরা সহজে তাহাদিগের বিশাস বাক্ত কর্নী • * •
পতাকা স্পর্লকারীগণ কেবল পতাকা স্পর্ল করিরা ক্ষাত্র
থাকেন না, স্পর্ল, প্রশাম, ক্ষেহ কেহ আলিক্ষন, চ্ম্মন করেন।"
ধর্মতন্ত্ব ১৬ই ফাল্কন ১৮০২ শক ৪১ পুটা।

নগর সন্ধার্তনের পর "কমল কুটারের প্রান্ধণে ভক্তগণ উপস্থিত হইলে অট্টালিকার উপর হইতে ব্রাহ্মিকার। পুশ্বরুষ্টিও গোলাপজল বর্ষণ করিলেন। সেথানে ভক্তগণ অনেকক্ষণ গান ও নৃত্য করেন। আর্যা-নারী সমাজের সভ্যোরা রক্তবন্ত্র পরিধান করিয়া দীপহত্তে আলুলারিত কেশে একটা নৃতন গান প্রাহ্মিরা নববিধানের পতাকাকে প্রদক্ষণ করিয়া বরণ করিয়াছিলেন।" শুর্মাভত্ত ১৬ই কান্তন ১৮০২ শক ৪৫ পৃষ্ঠা। পাঠকগণ দেখিবেন নিশানের আরতি, চামর বাজন, স্পর্শন চ্মন, প্রণাম ও বরণ সকলই হইয়াছে। ব্রাহ্মগণ! বল একা ধর্মের কি এই লক্ষণ? দোলের ছলির পর মধন গোপাল ঠাকুর ঘরে আন্দেন, তথন কুল-কন্যারা এই করে ঠাকুরকে বরণ করেন। ব্রাহ্মমাজ কি নৃতন গোপাল না পাইলে বাঁচে না? নব বিধানের নৃতনের মধ্যে আমরা এই এক নৃতন দেখিয়াছি এবং দ্বণাও শজ্জার অবনত মস্তক ইইয়াছি।

২। সাধুর ব্লক্ত মাংস ভে। জন।

''গত বুহম্পতিবার হইতে তিন দিনের জন্য সাহীর রক্ষ মাংস ভোজনের এক অবলম্বিত হইগাছে।'' ধর্মতক্ষ্প ১৬ই ফাব্রন ১৮০২শক ৪৮ পৃষ্ঠা।

ন্তন বিধানে কি কি ন্তন বলিতে গিরা ধর্মতিত্ব বলেন "প্রেরিত পুরুষ ও মহর্ষিদিগকে ভোজন ন্তন।" ধর্মতত্ত্ব ১৬ই চৈত্র ১৮০২ শক ৭১ পৃষ্টা।

এ বিষয়টি কি প্রকার কুসংস্কার পূর্ণ তাহা ব্রাইতে চেষ্টা করিয়া আমরা পাঠকদিগের জ্ঞান বৃদ্ধির অবমাননা করিতে চাই না। নববিধানীগণ অরক্তেগৃষ্টের মাংস এবং কলকে রক্ত মনে করিয়া ভোজন করিতেছেন।

৩। মাথা নেড়াও দরিজ ব্রত্ এবং ভেক গ্রহণ।

" তরা চৈত্র মঙ্গলবার বসস্ত পূর্ণিমা ও ঐ চৈতন্যের জন্মদিন উপলক্ষে বিশেষ উৎসব হর। তৎপূর্ব্ধ দিবস অপরাস্থে আচার্য্য মহাশর মন্তক মুগুন করেন। উৎসবের দিন প্রান্তে প্রচারক কর্মচারী ভাই কারিচক্র মিত্র প্রেরিত-দিগের পদ্ প্রকালনও উপাধ্যার ভাই গৌরগোবিক রার পা মুছাইরা দেন ***। তৎপত্র আচার্য্য মহাশর গৌরিক বত্রের আল্যালা পরিয়া বেদীর আসন প্রত্যু পূর্বক প্রত্যাদেশ কর্মোভ অব্যানি ইউক বিদারা উন্থোহন ও বধারীতি আরাধনা,

ধান করেন। সাধারণ প্রার্থনার পর পরিধের বসন ছিল্ল
করিরা কোপিন আকারে পরেন এবং ভিক্লার ঝুপি কক্ষেও
ক্রেড় হতে ধারণ করেন। ভাই কাভিচক্র মিত্র, লক্ষণচক্র সিংহের
প্রদত্ত তওুল হইতে তাঁহাকে ভিক্লা দেন। পরে উপাধার
নবীবধানের প্রেরিড মেডল, আচার্য্য মহাশরের গলে প্রসাইরা
দিলেন এবং আচার্য্য মহাশর উপাধ্যারের ও ভাই প্রভাশ চক্র
মন্ত্র্যার ও ভাই মেন্ডলাল বক্ষর ও ভাই অব্যান্তর ও
তথের ও ভাই ত্রেলোকানার সান্ত্রালের গুলে মেডল প্রে

উপাসনাত্তে আচার্যা মহাশর শুত্র ছিল বল্ল প্রিত্যাশ কলিয়া গৈরিক বসন পরিধান করিলেন। * * ● তদবধি তিনি ভিক্রানে জীবন ধাবণ করিভেছেন।", ধর্মক্র ১৬ই টিলে ১৮০ইশক ৭২ পৃঠা।

"প্রচারার্থ গাজিপুর গমনের পূর্বে প্রতাপ বাবু "নববিধানান্ধিত নিশানে শরীর আচ্ছাদিত করিয়া ভিক্ষার ঝুলি
হত্তে গ্রহণ পূর্বেক একটি হুদ্দ ভেদী প্রার্থনা করিয়াছিলেন "
এবং সকল প্রচারকই "নববিধানান্ধিত প্রতাকা, ভিক্ষার ঝুলি
ও দণ্ড " গ্রহণ করিয়াছেন। ধর্মতন্ত্র ১৬ই চৈত্রে ১৮০২শক
৭১ পৃষ্ঠা।

পাঠকগণ বিবেচনা করুন নেড়া বাইলের আলখালা কিপিন, গেরুয়া বল্প, বৈরাগীদের রাধাকৃষ্ণ নামান্ধিত নামাবলীর ন্যায় নববিধানাকিত নিশান ধারা গাত্রাচ্ছাদন, তিক্ষার ঝুলি ও দণ্ড প্রভৃতি সকলই আগমন করিয়াছে। দেশে শত সহস্র বৈরাগীদের বৈরাগ্য প্রদর্শনের যে কিছু উপকরণ সকলই আসিয়াছে। বাছিক বৈরাগ্যে যদি ধর্ম হইত, তবে পথে পথে যে সমুদর বৈরাগ্যী ভ্রমণ করে তাঁহাদের ধারাও দেশে ধর্মের স্রোত প্রবর্হমান হইত। বাছিক বৈরাগ্যে ধর্মের যে গুর্দ্ধশা হয়, ছ্:বের বিষয় নববিধানিগণ চক্ষের উপর জ্বান্ত দৃষ্টান্ত থাকিতে তাহা শিক্ষা করিতে পারিলেন না।

. ৪। হুপুর পারে নৃত্য।

"উপবের ঘরের বারাণার সকলো গলা ধরাধরি করিয়া গান ও নৃত্য করেন। নৃত্যে এবার দুপুরের সমাদর হই-য়াছে। * • • বালক বৃদ্ধ যুবা সকলে মিলিয়া নানা ভঙ্গীতে নৃত্য করেন।" ধর্মতন্ত্য ১৬ই ফাব্রুন ১৮০২ শক ৪৫ পৃঠা।

নববিধানের এই চতুর্থ ন্তন বটে; কিন্ত লোকে নূপ্র পারে নৃত্য করিলে তাহাত্তে কি আধ্যাত্মিকভা বাড়ে আমরা মানব বুদ্ধিতে বুকিতে পারি না।

"পাণীদিগকে লজা দিয়া অমৃতথ্য করিবেন বলিয়া ঈর্বর টাঁহার পবিত্র সন্তান বীতকে সর্গের প্রধান স্থানে স্থাপন করিরাছেন। কে কভ বৈরাগ্য, ভক্তি, প্রেম, পবিত্রভা উপার্জন করিরাছেন, ভাষা ঐ স্থলৈ বিচারিত হইবে। পাষ্ঠ অবিধানী, বাজিচারী সংসারাক্ত ক্ষণটিচারীদিগকে বিচার করিবার ক্ষন্য মহর্ষি ঈ্রবা ক্যোভিশ্বর পবিত্র ব্যনে আরুছ হইরা শিবে পুণোর মুকুট পরিধান করতঃ ধর্মনীভির উজ্জন দণ্ড ধারণ পুর্ববক স্বর্গীর বিচারে বিসরা আছেন। ***অনেক **এक्स्प्रत वाली मटन क्रिजा**हिटलन, क्रामाटनत পर्व चार्ड त्कांन वाक्षा विश्व नाहे, आमता अत्कवादतहे क्रेवर्टने क्र সিংহানন ভলে গিয়া উপনীত হটব, কিন্তু ধৰ্বন ঐু স্থানে গিয়া পৌছিলেন ভৰন ভাছাদের মুখ মলিন হইল, অবিবাস ও পাপ ব্যাধির তুর্গক্ষর কতে সকল বাহির হিইয়া পড়িল; • • • কিন্তু স্থান বিচাবে কাহারও নিজার নাই, তাঁহার স্থচরিত্র কপটিদিগ্রে পথ বন্ধ করিয়া ভাহাদিগকে তির্ম্বীর ওরিভেছে। জিনি উহাদের ত্রাচার দেখিরা মহা নিনাদে বিঙ্মগুল কম্পিত করতঃ এখনও বলিতেছেন, রে অব্ল বিশ্বাসী, কণ্টী সংসারের দাস পাষ্ঠ কাল সর্পের বংশগণ ! তোদের বিনয়ভক্তি প্রেম পবিত্রতা পিতৃদেব। শিক্ষা দিবার সন্য আমি ক্রুপে প্রাণ পরিভাগে করিলাম, বহু নির্ঘাতন সহা করি-লাম, তথাপি ভোদের অবিখাসী পাষ্ত মন ব্ঝিল না ? রে অঙ্গ প্রভাক্ত ধর্মাভিমানী লোক সকল! ভোরা ছ্ল্ডরিঅ ইইরা পাপের দাসত্ব করিয়া কেবল কি কথার ক্লোরে বৃক্তি বলে আমার পিঁতার রাজ্যে প্রবেশ করিবি ? কখনই পারিবি না। ক্রুলার হল্পে এক্ষক্তানীর এইরূপ বিভ্রনা দেখিয়া স্বর্গের সাধুণৰ হাস্য করিতেছেন। এ অতি হ'ন্ন বিচার, ধর্মাতি 🖊 মান ইহা বারা চুণীকৃত: হইরা বায়, এই এন্য এক শ্রেণীর ব্রহ্মজ্ঞানীর৷ তাঁহাকে শীঘ শীঘু ধর্মরাজা ১ইতে বিদায় করি-ৰার চেষ্টার আছেন। কিন্তু তাহা অস্থ্র, ঈশা ব্রাহ্ম চরি-একে অধিকার করিয়া বসিয়াছেন। তথায় পুণ্যের প্রভা বিস্তার কবিভেছেন।" ধর্মজন্ত ১৬ই কাত্তিক ১৮০১ শক २७२।०० शृष्ठी ।

• আমরা জানি ঈশ্বরই মানবের পাপ পুনোর বিচারকর্তা। ঈশ্বরই মানবের পরিত্রাতা; কিন্তু নর্ফবিধানীগণ নব শিকা দিতেছেন যে ঈশার হল্তে ব্রহ্মজ্ঞানীর বিচার হইবে। উচ্চৈঃ-খরে ক্রেন্সন করিতে ইচ্ছা হর যে ব্রাহ্ম ধর্ম্মের নামে এরূপ কুসংখ্যার প্রচলিত হইতেছে।

। नविशास्त्र पूल मञाः

নৰ্বিধানের স্তিটি মূল সজ্যের মধ্যে "রাজভক্তি"
একটি। এবং "প্রেরিত মহর্ষি একাল্লা" অপরটি।
"একমাত্র অদিতীয় ঈশবের উপাসনা করাই প্রাতন
রাশ্মদিদের জীবনের কার্য্য, নথবিধান্তিত রাশ্মদিগকে উক্ত
সাভটি মূল সভ্য জীবনে সাধনক্ষা করিলে হর না। প্রাতন
রাশ্ধশ্বে ও নববিধানে এই বিশেষ প্রভেষ।" ধর্মতিত্ব
১৬ই চৈত্র ১৮০২ শক্ষচ্চ পৃষ্ঠা।

বর্ত্তমান শতাব্দীতে রাজভক্তিকে ধর্মের মূল সভ্য করা কেবল ভারতব্বেই শোভা পার। পতিত দেশকে চিরদিন রসাতলে রাবিবার অন্য কোন শ্রেষ্ঠ উপায় নাই। রাজা বদি অভ্যাচারী হন, প্রজাদিগকে, স্থাসন করিতে না পারেন, ত্থাপি ভাহাকে ভক্তি করিব। ভক্তির অপব্যবহার ইহা অপেকা অধিক কি হইতে পারে ? রাজা থাক্ বা না ধাক, শ্বোহাকে ভক্তি করি আর অভক্তি করি, ভাহার সহিত আবার পরিআর্থের সমস্ক কি ? অভ্যাচারীকে ভক্তিনা করিলে যনি আমার পরিক্রাণনা হয়, যে ধর্মে এ উপদেশ সে ধর্ম যেন আমার প্রাণে ভাননা পার।

"শেরিত মহর্ষি একায়া'' যতদিন জ্ঞান বৃদ্ধি হারা না হইব, ততদিন এ কথার কিরপে বিখাস করিব ? এ পৃথিবীজে বেমন প্রত্যেক মহুবা তির তিয়, মৃত্যুর পরও নেইরপ তির তিয় থাকে। আর "শ্রেরিত মহর্দি' কেন ? পৃথিবীর কোটি কোটি নরনারী কি আপনা হইতে স্থাসিমাছে ? তাহারা কি প্রেরিত নয় ? কেবল মহর্ষিগণ্ট কি প্রেরিত ? বৃদ্ধিহীন কা হইলে এমিহাল্ল:ম বিশাস হইতে পারে না।

১৮৭৯ সনের ১৪ই ডিলেম্বরের রবিবাসরীর মিরারে "ভারতমাতার অহজা" বলিরা বাংল প্রকাশিত হট্যাছে, জাহাতে লিখিত হট্যাছে, যে ভারত নাতা (স্বর) বলিতেছেন " বিটিশ প্রব্যাটি আমার স্বন্দেট ক্রিয়াছি,"

ভিত্তোরিষা যে দেশের রানী সে নে এই কালেক বাজাকে ঈরর নির্দিষ্ট ব'লাই। বছলিন বিশানি করিতে নির্ভূত্ব হাছে। যে দিন অভ্যাচারী প্রথম চানামর মতক প্রজাকুর্ত্তক ছিল্ল হুইয়াছে সে দিন হুইছে এই অন্তল্গণের কাননী এই অনিষ্টকর মৃত্ত ইংলাও হুইছে বির বিদায় পাপ্ত ইইয়াছে কালেক কিনা নিরার প্রকাশ কনিতেছেন যে, ঈরর স্বয়ং বলিছেন প্রিটিশ গবর্গমেন্ট ভাহার নিজের গবর্গমেন্ট। তবেশো গবর্গমেন্টের অন্যায় কার্যের প্রতিবাদ, ঈর্পরের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ হুইয়া উঠিল, তবেছে। রাজ কন্মচারীদের অভ্যাচারের বিরুদ্ধে করা বলা পাপ হুইয়া উঠিল। তবে যে ইশ্বর অভ্যাচারীর সহায় হুইয়া পজিলেন গুহা ঈর্পর ! মানুষ ক্রত্ত রাপে তোমার অব্দাননা ক্রিল, নিজের অপ্রাধ ভোমার উপর নিক্ষেপ করিছে সাহুমী হুইল, নিজের অপ্রাধ ভোমার উপর নিক্ষেপ করিছে সাহুমী হুইল, নিজের অভ্যান্তি ভোমার নামুম চালাইতে চেষ্টা করিল।

৭। ধর্ম বিখানে কেশব বাবুব প্ররোজনীয়তা।

" আমি এক সমাজের নেতাদিগের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তির প্রত্যাদেশে ও সত্য শিক্ষা দিবার শক্তিতে বিশ্বাস করি এবং সর্ফাপেকা কেলবচন্দ্র সেনের এইরূপে শক্তি আছে বিশায়ু করি।" থিইষ্টিক কোয়াটারলি রিভিউ পত্র।

মান্তবের প্রতি বিখাদের সহিত্ত্ ব্রাহ্মধর্মের কোন সম্বর্ম নাই। শক শত কেশবচক্র সেন বা তাঁহা অপেকা প্রিয়তর আমাদের বন্ধুক্সন প্রসাতল যান, তাহাতে ব্রাহ্ম ধর্মের বিন্দুমাত্র করি হইবে না। আমাদের উপার, গতি, মুক্তি সকলই ব্রহ্মের প্রতি বিখাদের উপর নিউর করে। ব্যক্তি বিশোষের প্রতি বিখাদের উপর নিউর করে। ব্যক্তি বিশোষের প্রতি বিখাদের করেইবার চেটার উদ্দেশ্য কি ব্রাহ্মান সহজেই বুর্ন। ১৮৭৯ সনের ৭ই ডিসেম্বরের মিরার পত্রে ইশ্বর বাণী প্রকাশিত হইরাছে। তুলাকে উক্ত প্রাহ্মারে ইশ্বর কেশব বাব্র সম্বন্ধ বলিতেছেন। গেছার গার্হা বার্হার (Unofficial Position) সম্বন্ধে সোমাদের কিছু করিবার নাই। যদি ভিনি গ্রের্মণ লোক

নীতি বিহান, স্বার্থপর, উচ্চাভিপানী, ক্রোধী, প্রবঞ্চৰ, হিংসা-পরারণ, অসতাবাদী হন তোমরা নিশ্চরই তাঁহাকে অফুকরণ করিবে না ' * * * তাহার আচাণ্য পদ (Official Position) সম্বন্ধে ভিন্ন কথা। যথন তিনি তোমার আধ্যান্মিক আঁভাব দূর করেন, প্রাণনা করেন্, প্রচার কার্যাপরিচালন করেন, তথন আচাব্য বলিয়া তাঁহার নিকট অবন্ত হও এবং সম্বয় উপাদক মওলী তাঁহার উপদেশ এইণ ও অহ-भन्न क्यूक । * * * किनि यथन चां । गंत्र पारकन, जथन নিযুক্ত আচার্যা রূপে উপাদক মণ্ডলার প্রত্যেক সচ্ছোর আহুগত্য অবশাই লাভ করিকেন।• • • বিদি তোমাদৈর তাঁহার বিরুদ্ধে কিছু বলিবার থাকে, এস আমার কাছে বল।'' এইরাপ কৌশল অবলম্বন করিয়া ঈশবের মারা কেশব বাবু আপনাকে বিচারাভীত 🗸 করিয়া তুলিয়াছেন। হটন তাঁহাকে আচাৰ্য্য বলিয়া তাঁহার কথা শিরোধার্য করিতে হইবে। হা! ধর্ম কোথার গেলে!! নিজের অভিদ্রি নফল করিবার জনা ঈশ্বরের নামে অসত্য वास्त्रव 🛴

১লা বৈশাথ ১৮০৩ শক।

''আম্রা বিখীস,করি আমাদের আচার্য্য মহাশয় উক্ত (নব) विशादनत अकृष्टि चाःम, व्यथान चाःम अमनिक मधा विम् । তিনিই ইংগকে জীবন ও বল প্রদান করিয়াছেন এবং তাঁহা জীবন ইহার সহিত একাভূত, তাঁহার উপদেশ ও মত সমূহ-কেই আমরা সেই বিধান বলিয়া • গ্রহণ করি। অভএব আমরা এই ব্যক্তিকে ছাড়িয়া দিতে পারি না, কারণ ইনি নেতা, ইনি মুপপাত্র করণ এবং ইনিই ত্রাক্ষ সমাজের ঈশ্বর নির্দিষ্ট প্রচারক।" রবিবাস্থীয় মিবার ১৬ই ন্বেম্বর ১৮৭৮।

নৰ বিধানীগণ মধ্যে মধ্যে বলেন নৰ বিধান ঈশ্বর প্রচা-রিভ, মুলুদাসমূভ নহে। উপরের কয়েক পংক্তি পাঠ করিলে পেউট ওহাকথা বাহির হইয়া পড়ে। নব বিধান যে কেশৰ বাৰ্সভূচ ভাহার আর সন্দেহ নাই। যদি কাও জ্ঞান না হারা হইয়া থাকি তবে " তাঁহার উপদেশও মত সমূহকেই আমরা দেই বিধান বলিয়া গ্রহণ করি "ইহার অন্য অর্ব নাই। অতথৰ দেখা যাইতেছে নৰবিধান নামে যাহা প্ৰচা-রিভ হইতেছে, তাহার একই উদ্দেশ্য কেশব বাবুকে ধর্ম বিশাসের অপরিহায়া মূল সতা রূপে নির্দিষ্ট করা—কেশব বাবুকে নব বিধানের খৃষ্ট বা মহম্মদ বা চৈতন্য, করা।

় ৮। পুরাতন কথাকে নৃতন বলা।

नव विधानी गण वरणन " अहे विधादन बन्नपर्यन न्छन ; বৃষ্ঠ প্রক্রিক করা করে পূজা করা নৃতন, এই উনবিংশ শতাকীতে সভ্যতার সমূরে কল্যকার জন্য চিক্তা করা নাই এ্রপ সঙ্কল করা নুতন, যোগ ৰাহাতে জীবাত্মা ও পরমাত্মার প্রভেদ জ্ঞান নিয়ত বিদ্যমান নৃতন, • • • হুগভীর যোগ, উন্নত বিজ্ঞান, (मभु , हिटेकविकाब डेमाँम, ऋमधूत **(अम,** कर्दात देवताता এই সকলের একতা সন্মিলন মুভন; গৃহবাদী যোগী, विश्वाम व्यवस्त, कर्षी व्यक्तानिष्ठे नुष्टेन ; व्यत्मात निकरे कृति ষতপ্ৰ ুপাইতে প্ৰভ্যাশা কয়, তৃষ্টি ভৰপেকা অধিক ভাৰাকে

দান কর এই স্কর মন্তন্তন।" ধর্মজন্ব ১৬ই চৈকে ১৮০২ भक १५ পृष्ठी ।

উপরে ধাহা উদ্ভ হইল তাহাঙে আহ্বাণ দেখিবেন **২**ছদিন হইতে প্ৰাশ্ব সমাজে বাহা আজ কাল " ভুতন " ধলিয়া অচারিত হইতেছে, ভাষা চলিয়া আদিতেছে। একি সমাজ বছদিন হইতে যাথা ষত্নে সাধন করিয়া আসিতেট্ডের তাহাকে এতুদিন পত্নে জগতের নিকট ''নব'' বলা হঠাক*ে* 🦠 🦠 মাহ্য আপনার অভি২ বিশ্বত না হইলে 🖛 ধন 🕫 🦈 অম করিতে পারে না, অথবাচকুব্জিয়া নিজের অভিগঞ্জ সম্পন্ন করিবার জ্ন্য অনেকৈ আলোককে অনুকার-এলিয়া থাকে, দিনকে রাত্রি বলিভে পারে। এক সমাজ বর্জরের সমাজ নয়, বৈধানিকগণ কোন্সাহদে এরপ অসভ্য প্রকাশ করিতে সাহস করিয়া থাকেন! একজন লোকের নূতনত্ব ('Originality) স্থাপন করিতে গিরা নব বিধানীগণ সভ্যের দিকেও দৃষ্টি করিলেন না।

বিশ্বাদও স্বাথত্যাগ।

জগদীখনের ফুপায় যে ব্যক্তির প্রেম একবার ভাঁহার উপর অর্পিত হইয়াছে, সে কি আর তাঁথার জন্য কোন ভাাগ স্থীকারকে ত্যাগ স্থীকার বলিয়া মনে করে,'না কোন ক্লেশ সহা করিতে কুঠিত হর ় পরম প্রভুর অফুগত হওয়াই ভাগার পক্ষে পাাম হাধ হয় এবং তাখার দেবাই ভাহার আগ্রার পক্ষে অঞ্পান স্বর্গহয়। বাইবেলে এরপ উক্ত আছে, যীওর নিকটে যখন কেহ ধ্যোপদেশ ভাবৰ করিতে আসিভ, তথন তিনি পুর্বেলফা করিয়া দেখিতেন কেন্ वश्च कात अञ्चाम। य भनार्थ योत अञ्चान सिविट्डन, ভাহাকে ৰলিভেন, দে পদাৰ্থ না ছাড়িলে পে ব্যক্তি ভাহার थयं भारेरपना। करहरू छन छात्र की वी छात्र वहन कार्या वाख हिल, बीख दिनियान, खेळ कार्या काशान्त्र मदनद বড় আদক্তি, স্কুতরাং যথন তাহারা তাঁহার কথা ধারা আকৃষ্ট হইল এবং ধর্ম জানিবার জন্য উৎস্ক হইল, তথন তিনি বলিলেন ভোমাদের জাল পড়িয়া থাক্, ভোমরা স্নামার সক্ষে এস। ধনীরা ব্যাকুল হইলেই বলিভেন, ভোমাদের সমুদর সম্পত্তি বিক্রম করিয়া দরিভ্রনিগকে দান কর, তবে আমার ধর্মগ্রহণ করিতে পারিবে। নাইক্ডিম্স নামে এক বাক্তি ভয়ে ভারে রাত্রিকালে তাঁহার নিকট আসিত, ভাছাকেও ভিনি এইরূপ কঠিন পরীকাতে ফেলিয়াদিলেন। এর্নপ করিরার অভিপ্রায় কি?' যীত এতদারা অনুরাগের পরীক্ষা করিভেন। তিনি ভাবিভেন, সেই বাস্তবিক, ধর্ম চায়, যে ব্যক্তি 🛴 র জনা সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় বস্তুটী পরিত্যান করিতে পারে। ভিনি আরও দেখিতেন, এতদুর যাহাদের অমুরাগ তাহারাই শেষ পর্যান্ত থাকিবে; ভাঁহারাই সংসারের व्यवन वेशा में ने ने गरा क्रिटिंग शाहित्व ; जाराहों हे व्यवन **প্রলোভন সকল উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। ন**হুবা যাহারা সংসারের সহিত **স্থদ**রের অনুরা**নে**র অংশ করিভে চায়; याशात्री मश्मात्रामिकक्षिक दाविष्ठ हात्र, श्रेयंत्रक व्राविष्ठ চার; বাহাদের অক্থাণ এত কীণ যে ধর্মের জন্য ও ঈশবের জন্য সামান্য স্বার্থও ছাড়িজে প্রস্তুত নয়; যীশু তেমন শিষ্য পাইলে আপনাকে লাভবান মনে করিতেন না। তিনি সর্কাই বলিতেন, "তোমরা যুগপৎ তুই প্রভূত্ত সেবা ক্রিতে পার না'। সংসার ও ঈশবের দাসত এক সঙ্গে করিতে পারিবে না।

এরপে ধূর্দ্ধ গ্রহণ করা অনেকের পক্ষে কঠিন তাহা আনুনি, ধর্ম্মের আন্তর্গ এতদ্র ব্যাক্লতা ও তৃষ্ণা সহজে হয় না তাহাও জানি; কিন্তু এ কথাও সতী কথা. ধর্মকে যদি অবলয়ন করাই উচিত, ঈশ্বর যদি প্রার্থনীর পদার্থ হন, জবে তাহাকে এই রূপে সর্কান্তঃকরণেই চাওয়া উচিত। যে তাঁহার অপেক্ষা অধিক অথবা তাহার নাার আর কোন পদার্থকে প্রার্থনীর মনে করে, সে কি তাঁহাকে চায় ? কথনই না।

ঈশরকে এভাবে যে চায় সে কি আর লোকের মুথ দেখে ? সে কি আর লোক-ভরে মলিন হয়, বা অপরের ভর্জন তাড়নার ভয় করে। তাঁহাকে পাইতে এবং তাঁহার অমুগত হইতে যদি প্রান্থ যার ভাহাও স্বীকার, দে এই কথাই বলে। এরপ ব্যক্তি সহস্র ক্লেশের মধ্যে কেমন প্রসর চিত্ত থাকেন দেখিয়া লোক মুগ্র হইয়া যার। এরপ ব্যক্তি ঈশরের জনা সকল সহা করিতে প্রস্তুত ।

আমুরা যদি প্রার্থনা পূর্ণ অস্তরে এবং সরল ভাবে নিজ নিজ হাদর পরীক্ষা করি, ভাষা হইলে লক্ষিত ও হৃংবিত হাইতে হয় থে, আমাদের বিশ্বাস ও প্রীতিকে বিশ্বাস বা প্রীতি বলাই উচিত নয়। আমাদের মধ্যে কয়জন এরপ আছেন বাহারা ঈশ্বরকে বলিতে পারেন,—" যে যায় যাক্ যেঝাকে, থাক্, ওনে চলি তোমারি ডাক"। এরপ অমুনরাগী লোকের সংখ্যা বর্দ্ধিত না হইলে, ত্রাহ্মসমাজের ঘারা প্রমেশ্বরের মহৎ ইচ্ছা স্থসম্পন্ন হইবে না। জগদীশর করুন এক্ষপ লোকের সংখ্যা যেন আমাদের মধ্যে দিন দিন বর্দ্ধিত হয়।

সভাপতির বার্ষিক বক্তা।

সাধারণ আদ্ধান সমাজের বিগত করিক অধিবেশশে সভা-পতি শ্রীযুক্ত শিবচক্র দেব যে বফুত। করেন, নিয়ে ভাহার বাহসা অফুবাদ দেওয়া গেল।

"ভদ্র মহিলা ও ছাল মহোদরগুণ! যে বার্ষিক বিবরণ পঠিত হইল ভাহা প্রথণ করিরা আমার অন্তঃক্রণ ঈশ্বরের প্রতি ক্রক্তভার পূর্ণ হইরাছে। ধর্ণন আমার চতুর্দিকত্ব সমহ: গ্রুহণী ব্যক্তিহিণের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, ধর্ণন ভাহা-দিপের আধ্যাত্মিক আনম্পে পরিপূর্ণ মুখ্বর প্রতি চাহিয়া দেখি, তথন আমার মনে হর, আমি এতকাল বুখা বাঁচিয়া রহি নাই। বধন আমি সেই দিনের কথা শ্বরণ করি, যে সময়ে আমি সুবক ছিলাম এবং ব্রাহ্ম সমান্তের সংস্থাপরিভার পদ-ভলে শ্রিরা থাকিভাম, যে সমরে নিরম্বন্ধ কোন সমাল ছিল না এবং সম্বর্গর দেশে স্বশ্বরোপাসনার জন্য একটি গৃহত্ব

উৎস্গীকৃত হর নাই, এবং যখন আমি এই সুন্দর গৃহের অতি দু!পাজ করি এবং সমোপাসকদিগের ত্থ পরিপূর্ণ ্রবের দিকেনিরীক্ষণ করি, তথন আমার প্রাণে এমন ভাবের উদয় হয় মাহা বাকো প্রকাশ করিতে পারি না। গঞ ৫ - वर्शदात देविक मचुर्य विमामानं त्मिश्यक्ति धवः क्रेयदात প্রতি আমার ক্র**ভক্ততার সীমানাই। যদিও আমার শরীর** इस्तन धवः'वत्रम ভाद्र छात्राकास दहेशाह, उथानि साद् যে পৰিত্ৰ কৰ্ষী স্থান দিয়ছি তাহার চিন্তা এবং অনন্ত পরি-भूर् क्रेयन खान कारात्रत्र कथा ध्वर ध क्लि छैरमारी गारीयाकांद्रीत कथा मत्न छेनस्ट्राह, जबन खाँगांत लाएन ध्यम বল আদে, যাহা আমি বর্ণনা করিতে অসমর্থ। কার্যা বিবরণে যে সমুদয় বিষয় উল্লিখিত হইরাছে, জাহার উপর স্থদীর্ঘ মস্তবা প্রকাশ ক্রিবার কোন প্রয়োজন,নাই। কার্যা বিবরণেই তাহা স্থার রূপে বর্ণিত হটরাছে। যথন সর্ব্ব সাধারণের জন্য প্রথম আমরা সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ স্থাপন করিছে ইন্ডা করি. তথন প্রানেকেট ইহাকে ক্প্র-প্রলাপ্রৎ মনে করিয়া-ভিলেন। কিন্তু আধ্যাত্মিক নিগঢ় রহস্য এই যে, আমাদিহুলর ঈখরের কথাই স্মরণ করা উচিক, প্রক্রিবন্ধকত্বার বিষয় মনেও স্থান দেওয়া কর্ত্তবা নর। যখন আমরা ব্যাকল-চিত্ত হুইয়া-क्रिनांस, ঠिक स्मर्डे मसरा, जिचेत्ररक धनावांत रुग्डे, धक वास्कि যিনি দের জীবন যাপন করিতে মনস্ত কবিরাছেন, আমাদের সমাজ নির্মাণের জনা বক্ত সংখাক টাকা প্রদান করিলেন। এ ঘটনার চারিদিকের বোক ভাত্তিত হইল। **ঘাহার কথা** উল্লেখ করিলাম জিনি মহর্ষি দেবেল্রনাথ গারুর-যাভার নিকট বঙ্গভূমি, কেবল বঙ্গভূমি কেন সমুদ্য ভারতবর্ষ আধাান্ত্রিক উন্নক্তি ও ঈশরের প্রকি প্রেম বিকাশক এবং নাস্তিকতাও উপধর্ম বিনাশক ভাবতের নানা ভানে প্রতিষ্ঠিত সমাজের कना थागी। व्यन्ताना माठामित्रातक, छाँशामित्र मात्नत्र शति-মাণ যাহাই হউক, আমরা আমাদের ক্রভজতা অর্পণ করি-তেছি। ধর্মভাবে যিনি একটি প্রসাপ্ত দিরাছেন তাচাও ক্রতজ্ঞতার স্থিত স্বীক্রত হট্ডেছে। এই বিষয়ের উল্লেখ করা আমি উচিত মনে করিতেছি, কেননা এখনও এই গুহের জন্য অনেক টাকা ঝণ রহিয়াছে। [•] যুদি প্রত্যেক সভ্য তাঁহার পরিচিত বাক্তিদিগের মধ্যে কিছু অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা করেন, আমাদের যথেষ্ট সাহাধ্য হইবে।

কেবল এই গৃঁহের জন্যই আ্রুরা সন্তোষ প্রকাশ করিতেছিনা। বিগত বৎসরে যে সমুদর কার্য্য সঁম্পর হইরাছে, ভাহা
এই সমাজের কার্য্য-শীলভার প্রমাণ। ইতিহাস প্রদর্শন করে
নারী জাতির সাহায্য সর্বাপ্রেক্ষা রলশালী। নারী জাতিই
সামাজিক, নৈতিকও আধ্যাত্মিক উন্নতির অঞ্রণী । আ্রুমার
নিকট ইহা অত্যন্ত আ্রুলাদের বিষয় যে আমাদের সমাজে
অনেকটি মহিলা সভ্য আছেন, বাহারা সমাজের উন্নতির জন্য
যথেষ্ট অমুরাগ প্রদর্শন করেন। তাহাদের সংখ্যা বেন দিন
দিন বর্দ্ধিত হর। ঈশর ভাহাদিগকে আশীর্দ্ধাদ করুন, বে জন্য
সমাজ স্থাপিত হইরাছে ক্রিহারা বেন ভাহার সহার হইজে
পারেন।

কমিটিও লব কমিটির সভ্যপণ এবং আধ্যান্ধিক উরতির জন্য প্রচারকগণ যে যে কার্য্য করিরছেন, ভারাঃ প্রতি আপনাদিপের মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি। অনুষ্ঠারও সমপরিপ্রনীদিগকে আমি ধন্যবাদ দিতেছি। সুখবের কার্য্যে তাহার ভারের সহায়তা লাভ করুন। যদিও আমি আমার লহবাত্তীদিগের প্রতি কৃতজ্ঞ হইভেছি এবং ভারাদের কার্য্যের প্রশংসা করিতেছি কিন্তু আমার তৃংথ এই, শারীরিক বলের জাতাবে আমার ইচ্ছামুরূপ তাঁহাদের সহিত কার্য্য করিতে সমর্থ নই।

এই मनारक्य डेल्फ्ना मकरनं म्लंडे ऋरन डेननिक् করিছে না পারেন এই আশঙ্কায় আমি বলিতেছি যে बरे ममाञ्च महाशूक्ष डेशामनाटक घुना करतन। প্রক্যেক আত্মাতে ঈশ্বর বাস করেন, জীবনের পবিত্রতা ও ধর্মভাব খারা পরিচালিত হটয়া আমরা ঈশ্র জ্ঞান পাভ করিয়া থাকি কিন্তু কোন মনুষাকে অনুপ্রাণিত ত্ত্ৰ' মনে করিয়া তাঁহার অত্সরণ দ্বারা এবং তাঁহার পূজা দ্বারাকধনও ঈশর-জান লাভ করা যায় না। আমরা সকলকে লাতাৰ ক্রিনী মনে করি এবং ঈথরের দৃষ্টতে ভুলাক্রন করি। আমরা । সমন এ কথা কথনও বিজ্ঞানা হই যে আমবা কোন মানবের অধীনায়কত্বের অধীনে নই। আমরা সকলে ভুলারূপে উল্লভনা হইতে পারি। আমাদের অভাব 🦠 কি ভাষার পণ্যালোচনা করি এবং সাস্তরিক সালোক প্রাপ্ত হইয়া অভাব দর করিবার জনা ১৮৪। করি। থিয়েডের পার্কারের ভেজধী বাক্য উদ্ভূত না করিয়া আমি অদা ্শব করিতে পারি না "শরীরের প্রত্যেক অঙ্গের, আছাব প্রতোক বৃত্তির এবং প্রত্যেক সভাবজও উপাজিজ শক্তির সম্ভোগ, দিকাশ এবং স্বাভাবিক বাবহার বারা ঈশবের সেবা ক্রাই গ্রা ।" আমি যে সমাক সভাপতির কর্ত্তব্য সম্পন্ন কলিতে পারি নটে, সে জন্য জীপন।দিগের নিকট ক্ষমা প্রার্থন। . করি। এট কাষা হটতে অবৈপর গ্রহণ করিবার সময় আনি অবাপনাদের ক্রেমোগ্রভির জনা আনক্ষ প্রকাশ করিতেচি खबः हेश कामात का छतिक ब्यार्थना एवं जाननाता स्विधार আণ্যায়িক সুথ সভোগ এবং এই সমাঞ্চের পবিত্র কার্য্যের উন্নতি করিছে থাকুন।

প্রচারাণীদিগের প্রথম বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্ন।
পরীক্ষক শ্রীকুল পতিত বিষয়ক্ষ গোষামী।

-)। शिकात शासन कि ?
- २। तक्षान काशांक वरण ?
- । छात्मध विचारम প্রভেদ बैक १०
- ° s । अक्षतिष् ७ अक्षरांगीय थाल्य कि १
 - ह। ब्रक्ष मर्भन किक्रटल दब खबर छादाव मक्क कि १
 - डेशामना काहाटक वटन !
 - 📢। প্রীভিও প্রিয় কার্যা কাহাকে বলে ?
- 🕨। প্রশাধ্যার ও একানজের লক্ষণ 🗣 🕈
- ৯। জীখারের স্বরূপ কি ?

- o)। अभित्रवन्मक्तिक हेन्द्वात **शास्त्र कि** ४
- ১১। শক্তিও ইচ্ছা এক হইলে ক্ষতি कि 📍
- ১२। **७७ जनका महिल जेपटा बन्म कि ?**
- ১৩। মমুৰা কোনু কালে অভয় পদ প্ৰাপ্ত হয় ?
- ৭১৪। মানবাজার চরম লক্ষ্য ቆ १
- ৈ ১৫ । ভূমানক, বীক্ষাকক, নিভ্যানক এই চিন প্রকৃত অর্থ কি ?

প্রদেশীয় ব্রাক্ষদমাজ।

(मरी शक्षा

জীনুক বাবু দাশীচন্ত্ৰ খোবাল লিখিয়াতেন্দ্ৰ

মহাশর ! বিগত ববিষার (২১ শে টেজ) পড়িত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় জত্র দেবীপঞ্জে নিম্ন ক্রিখিত রূপ কার্যা নির্মাহ করিয়া, ঐ দিবস ওজনীতে রেল পথে দার্জিলিং যাত্রা করিয়াছেন। প্রাসংকালে স্থমধুর সংগীত সহকারে উপাयना आदेख इह : উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনাদি উপাদীনার অঙ্গ চতুষ্টম অতি গভীর ভাব বাগ্রক হইরাছিল। কজিপর ত্রান্ধ বিগত নানাবিদ পাপ কার্ন্য অরণ করিয়া অতান্ত অনুভ্রপ্র হট্যাছিলেন। উপাসনার পর ''ঈশ্বরই আত্মার শান্তি দাতা" এই সময়ের একটা জ্লয়প্রাহী বৈতৃতা প্রদান করিয়াছিলেন। তৎপর মৃদক্ষ সহক্ষারে স্ফীর্ত্তন হইয়াছিল। মাধ্যাহ্নিক আহারাত্তে উপাসনা গৃহে স্থিপিত ইইণে এই স্কল বিষয়ের প্রাথের হয় যথা; বিবেকের স্বরূপ বর্ণন, আনেশবাদ, পরকাল, আত্মার অমরম, উপাদনার ফল কি ? এবং "রান্ধের চরিত্র কি প্রকার হওয়া উচিত ?" এ বিষয় আলোচনা হইয়া সভা ভেঙ্গ হর। স্কার সময় উপাদনাও অতি সরল হইয়াছিল। উপাদনাতে "भग्र जीवनरे स्टायत कीवन" अमयदक्ष अकी सम्मद वद्धांता नियोजित्यन । शृद्ध जान ना **इ** अयात्र, व्यत्नदक वाहित्द देखाई-রাছিলেন। তাঁহার উপাসনার গভীরতাবে ও অলম্ভ উৎসাহ কর বকু হাম অএতা এন্ধোপাসকণণ বিশেষ প্রীত হইয়াছেন। প্রচারক মহাশংয়বা এপ্রকার, মধ্যে মধ্যে এখানে আদিরা উপদেশাদি প্রদান করেন, অত্ততা উপাসক মতলীর ইয়া আন্তরিক ইচ্ছা। এ স্থান ডোমার- টেশনের ২॥ ক্রোশ शन्तिस विका थातातक महानदाता नार्किनः सननाहे था की या का प्रदान मात्र 'अवादन का गर्मन क बिटल विट्निय छ न-কার হয় ! পণ্ডিত মঙ্গেশয় এই গুই বার আমাদিলেন ; তোঁহার যত্ত উদ্যোগেই সমাজটা সংস্থাপিত হইয়াছে। এখানে যে অমনী আন্ধু আছেন, তাঁহায়। সকলেই গরিব। ধর্মোৎ-সাহী শ্ৰীযুক্ত শমদের আলী মিঞা ও শ্ৰীযুক্ত বাবু রাধাস্থ্য চক্রাতীর অর্থ সাহায্যে বর্তমান উপাসনা গৃহটী ক্লিপিড এইই-রাছে। এই গৃহ নিভাক কুত্র হওরার প্রাক্তগণ বির ক্রিয়া-ছেন, যে ন্তন সমাজ গৃহ প্রস্তুত করিবেদ, এবং সাধারণ গ্রাক্ষসমান্তের স্থানীভূত হওয়ার প্রার্থনায় আবেদন পত্র কোরণ कतिरवन । देक्षिमत्यादे शृह निर्म्वादनम् कष्टक होता मध्यूदीक व्हेबार ।

বরাহ নগর।

শীরুজ বার কালীচরণ বন্দ্যোপাধার লিখিরাছেন।
পত ১০ই চৈত্র শনিবার রাত্রিতে, ধর্মদাস নামক জনৈক
শমজীবীর বাড়ীতে, 'বেরাহ নগর শ্রমজীবী' সভার একাদশ
বর্ষের প্রথম মার্সিকাধিবেশন হইরা গিরাছে। সভাহরের,
জীপুরুষে অন্থমান পঞ্চাশ জন লোক উপস্থিত ছিল। কলিকোতা ইইতে শীরুজ বাবু বারকানাথ শালোপাধায় ও শীরুজ
বাবু শরচজ্র রাম্ব চৌধুরী মহাশয় হর আসিরা সভাঃ উপাসনাও উপদেশের কাষ্যা নির্ব্বাহ করিয়াছিলেন। উপস্থিত
ভাব লোকদিগকে শ্রমজীবীগণ বিশেষ অভার্থনার সহিত জল
বোগ করালৈছিল। শ্রমজীবী পরিবারস্থ স্থীলোকদিগের
শুন্দর ও স্বুক্তি সম্পার জলপানের ও সামান্যোপকরণে গৃহ
সক্রো দর্শন করিয়া উপস্থিত ভদ্র বাজিগণ বিশেষ আনন্দ লাভ
করিয়াছেই।

শ্রমজীবীগণের ধর্মাফুরাগ অত্ততা ভদ্র লোকদিগের বিশ্বে অফুকরণীর। আমধা ঈশ্বরের নিকট অস্তরের সহিত এই শ্রমজীবী সভার দীর্ঘ জীবন ও মঙ্গল প্রার্থনা করি। অবং ইহার প্রতিষ্ঠাতাকে ধনাবাদ করি।

মহানগরী হইতে ব্রাহ্মগণ আগমন করিয়া এই ছঃখী আম-ীবী আভাদিগকে উৎসাহিত করেন ইয়া,একান্ত মনে আর্থনীর।

কোরগর আহ্মসমাজ ঘাট প্রতিষ্ঠা পত্ত।

আদ্য শুকাকা ১৮০ই, বন্ধাক ১২৮৭, আদ্ম সংবং ৫২ বর্ষে চৈত্রের জৃতীর দিবলৈ মঙ্গল বাসরে পূর্ণিনা িথিলে মঙ্গলময় পরমেখরের প্রীতিকাম ইইরা কোরগর নিবাসী ইল্ক শিব-চক্র দেবের সহ্বর্দ্ধিনী শ্রীসূক্তা অধিকা দেবভারা পার বাবে এই ঘাট প্রতিষ্ঠা করিলেন। জাতি, ধর্মপ্র করেল নির্দিশের করে সাধারণে স্লানালি প্রত্যেগনীয় করেল সম্পাদনার্থ ইয়া ব্যবহার করিতে পাবিবেন। যদি এই ক্লুদ্র ঘাট ধারা একটি শ্রাস্ত্র পথকের পথ শ্রাপ্তি দূর হয়, একটি তাপিত কলেবর বাজির শরীর স্থান্তর হয়, একটি ত্রগার্থ ভারির বিলাদা শান্তির উপায় হয়, এবং একটি প্রানীয়ও কোন, প্রকারী হিত সাধন হয়, তাহা হইলে ইহার প্রতিষ্ঠানীর উদ্দেশা স্কল হইবে। স্থা সিদ্ধিনাতা প্রমেশ্বর এই মনস্কামনা দির ককন।

হে মকল বিধাতা পরম দেবতা! তোমার অনন্ত মকল **টচ্চা এই সম**্থস্থ**কা** সোতের ন্যায় নিষ্তকাল প্রবহ্মান ছইতেছে এবং সর্বকাল সকল জীবের অথেয় কল্যাণ সাধনে नियुक्त बिकाट्ड। काभाव भिर मञ्जल हेळाव माकानान করিবার নিমিত্ত গঙ্গাভীরত বালুকা কণার নগায় এই ঘাটটী প্রতিষ্ঠিত হটল। তোমার শুভ জাশীবাদ টহার উপর বর্ষণ কর; ইহা যেন ভোমার মজুল ইচ্ছা সম্পাদনের সহকারিতা করিতে পারে। কাংলর তরক্ষে মনুষ্যের হল্ত নিশ্মিত পদার্থ खदः मञ्रासात প্রকিষ্টিক 'কাগ্য ভগ্ন - বিলীন হট্যা ঘাটবে, কিন্তু হে দীনবন্ধু কুপাসিন্ধু প্রমেখর ! যে শুভূ সঙ্গল বারা এই ক্ষুদ্র কার্যা, অক্টিড হইল, তাঁহা তুমি গ্রহণ কর এবং ভাহার উপর ভোষীর প্রসলভা প্রকাশ কর, ভাগা হইলে ভোমার চির সেবিকার সকল আশা পূর্ণ হই বে। হে পীয়াময় পিতা! তোমার প্রসাদে বহুদিনের স্ক্রিড এই শুভ কার্য্য বে আদা সম্পন্ন হটুল, ডক্টেন্য ক্রডপ্রতা ভরে ভোমার চরণে (कां हि कां हि नमकात कति।

ছাত্ৰ সমাজ I

এই সমাজের কার্যা নির্মিত রূপে চলিয় আনিতেছে। প্রীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ ইহার কার্য্য, চালাইরা আনিকে ছন। বিগত ২২শে চৈত্র নির্মিত কার্য্যেরপর টুপাপক থ সভা হ'ব ভাহাতে অনেকেই আপনাদের মতামত প্রকাশ করেন 🛊 এ বৎসর ছাত্র সমাজ নিম্নলিখিত রূপে কার্সা করিঝে। এরপ স্থির হটয়াছে। প্রতি রবিবার প্রাতে নির-মিত উপাসন ও উপদেশ বাতীত ছাত্রদিগের প্রতি বাসায় যাহাতে উপায়ুনা সভা হইজে পারে ভাহার উদ্যোগ করিছে হইবে। "এবং পরস্পর তাহাতে যোগ দিতে হইবে। মধ্যে মধো কোন বাগানে গমন করিয়া ভবাঘ উপাসনা আহার ও আলাপাদির আয়োজন হইবে। স্মাজের একটি কার্য্য নির্দাহক সভা গঠন করিয়া ভাহার সভাগীণ ছাত্রদিগের বাসার বাসার গমন করিবেন ও পরস্পারের সাহায্যকারী হট-বেন এবং সম্ভাব বদ্ধনের উপায় করিবেন। কলিকাভার কোন ুকান স্থানে মধ্যে মধ্যে একত্ত মিলিত হওরার উপায় খিধান করিতে হইবে। যে সমুদয় উপদেশ প্রাদ্ত হয় তাহার সারংশ এবং সমাজের কাষা বিবরণ রক্ষা করা ক তব্য। যে সমুদর উপদেশ বিশেষ উপযোগী তাহা মুদ্রিত করিয়া প্রচলিত করিবার চেষ্টা করিছে হইবে।

আগানী ৬ই বৈশাধ রাবিধার প্রাত্ত শ্রীযুক্ত আনন্দ-মোহন বসু মহাশয়ের দমদ্বাগ কেয়ারি হল নামক বাগান গৃহে ছাত্র সমাত্ত্রর অধিবেশন হইবে এই প্রকাব উক্ত শ্রিইস স্থিনীকৃত হর। ঐ দিবস ছাত্র সমাক্রের কান্য নির্বাহক স্থার করেক জন স্থা নিয়োজিত হন।

ব্রাহ্মদমাজ।

প্রতিত রামকুমার বিদ্যানত দার্কিলিং ব্রাহ্মণনাকের বাধংসরিক উপলক্ষেত্রথায় সমন করিয়াছেন। দার্কিলিং াকে সমাজের উৎস্ব এবার নয় দিবস ব্যাপী হইবে। তথাকার উংস্বাত্তে বিদ্যারত মহাশ্র পাবনা সমন করিবেন এবং তংপর পূর্বে বাদলায় প্রচারার্থ বহির্গত হইবেন।

ে পণ্ডিত বিজয়ক্ষা গোলামী হাজারিবাগ প্রাক্ষসমাজের সাধংগরিক উংসবের কার্যা সম্পাদন করিবার জন্য গমন করিয়াজেন। তিনি তথা হইতে পশ্চিমাঞ্চলে প্রচারার্থ গমন করিবেন।

উক্ত দিবস রাত্তি ৭টার সমর প্রাক্ষদিগের সামাজিক সন্মিলন হইরা গিরাছে। এবার করে ছটি বালক অভি থেলর স্থলর কবিতার আর্থীন্ত, করিরা সকলের মনোরঞ্জন করিয়াছিল। এই সামাজিক সন্মিলনে যাহাতে আরো অনেক প্রাক্ষ উপস্থিত হইতৈ পারেন এবং যাহাতে ইহা দারা প্রাক্ষমাজে প্রেম শাস্তিও সন্তাব বর্দ্ধিত হইতে পারে তাহার উপায় বিধান করা কর্ত্তবা। এই স্থলে স্থলর স্থলর নীতি পূর্ণ আথ্যারিকা অভিনীত হইলে, অন্ধর স্থলর কবিতা আবৃত্তি করিলে, স্থলর স্থলর চিত্র প্রদর্শিত হুইলে, ও উপ্থোগী সন্ধীতও বাদোর আরামস্থান করিলে নানা প্রকার কাজ কর্মের ব্যস্ত প্রাণের আরামস্থান হইতে পারে।

আমর। পুর্বে লিখিয়াছি যে প্রতি শুক্রবার সন্ধার পর
১০ সংখ্যক মির্জাপুর ব্লীট শুবনে পরস্পরের আখ্যাত্মিক
উন্নতির জন্য বিশেষ উপাসনা হইরা থাকে। তাহাতে
এক একজন এক একদিন উপাসনা করিরা খাকেন।
বাবু বিফ্চরণ চটোপাধায়, সীভানাথ দ্বও শুরৎচক্র চিন্তিরি
গত তিব দিবস উপাসনা করিরাছেন। এ বৎসর সর্বয়
ম্বপদ্যাণ কাটিরা সাধারণু ব্লাহ্মসাক্র শুরুত উন্নতি প্রতে

অগ্রসর হইতেছেন। বাহািক ও আধাাগ্রিক সর্ব প্রকার উন্নতির জনা ব্রাহ্মসন যে ব্যাকুল হইয়াছেন আ রা তাহার প্রবাভাস দেখিরা প্লকিত হইয়াছি।

ক্ষেক্দিন হইল মন্স:কার্ড হইছে প্রেরিভ ধৃষ্টীর প্রচারঝণ গণ সাধারণ আক্ষাসমাজের ক্ষেক জন সভাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। প্রচারকগণ নিমন্ত্রিভাদিগের সহিত লানা প্রকার সম্বার্হার করেন। এই প্রচারকগণ জাঁহাদের বিদ্যা ভদ্রভাপ্ত ধর্ম ভাবের জনা বিখ্যাত। কিন্তু ভাষারা যত চেষ্টাই কর্মন না কেন ভারতবর্মে আর ধৃষ্ট ধর্মের ভান নাই। পৌতলিকভার জাল ছেদন করিয়া জার বিচক্ষণ ভারতবাদী মহুষোর পদতলে বিবেদের স্বাধীনতা বিক্রের ক্রিতে পারিবে না। এই প্রচারক্ষিণাকে দেখিয়া ছংখ হয় যে ক্রেবল ক্ষাসহা ক্রিবার জনাই এদেশে আদি-রাছেন, ভাহাদের ক্ষেত্র হেনান ফল হইবে না।

ভাগলপুরের জনিদার ঐাযুক্ত সারদারিলাল বক্স মহিলা সমাজের জীশিক্ষা বিভাগে মাসিক ২০ টাকা সাহায্য দান করিতে প্রতিক্রত হইখাছেন। আমরা এই দানের জন্য তাহাক্ত ধুনাবদে প্রদান করিতেছি।

সাধারণ ব্রাশসমাজ প্রকালয়ের দিন দিন উন্নতি দেখিয়া আমরা অত্যন্ত আহলাদিত হইখাছে। কিছুদিন হইল ইংলণ্ড হুইতে একেশ্বর নিদ প্রাত্পাদক অতি মুল্যবান কৃত্যু গুলি পুতক ক্রম করিয়া আনা হইয়াছে। শীপুই আরো পুতক ক্রম করিয়া আনা হইয়াছে। শীপুই আরো পুতক ক্রম হইটোরখান স্নাজ তাহাদের প্রচারত কতক গুলি পুতক প্রেরণ করিবেন। এখানেও অনেকে পুতকাগারের ভন্নতর জন্য বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। প্রতিভাগারের ভন্নতর জন্য বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। প্রতিভাগারের ভন্নতর জন্য বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। প্রতিভাগারের ভন্নতর জন্য বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। প্রতিভাগার আতি উপাদের ক্রেক বানা পুত্তক দান করিয়াছেন। ফুচাচের প্রচীরক প্রতিভাগার করিয়াছের। এই সমুদ্র দানের জন্য আমরা প্রদাতাদিগকে আপ্রেরিক ক্রতজ্ঞা জানাইতেছি।

বিগতে ১৬ই চৈত্র পণ্ডিত্ বিজয়ক্তম্ব গোষামী " নববিধানের গৃঢ় রহস্য "বিষয়ে এক বন্ধুতা করেন। সাধারণ
রাক্ষসমাজের গৃহ পোকে পেনকারন্য ইইয়াছিল। গৃহের
নিম্নভাগ ও গ্যালারিতেও লোক সমাবেশ হওমা ভ্রুর ইইয়া
উঠিয়ছিল। প্রায় ১৫০০ লোক বক্তুতা শ্রবণের জন্য
উৎস্ক হইয়া আগমন করিয়াছিলেন। "বন্ধুতা তিন ঘণ্টার
অধিককাল স্থানী হইয়া ছিল। এত গুলি লোক এই দারুণ এীম
কালে মুক্তায় হইয়া বন্ধায় আর্মিফ্ লিক্ষবৎ ত্তুক্ত্বী বন্ধুতা
ক্রবণ করিয়াছিলেন। নববিধানিদিগের প্রচলিত মত যে
কি ভ্রানক ও ব্রাক্ষধর্মের মূল ক্ষরকারী ভাহা বন্ধারিশন
রূপে ব্রীইয়াছেন। এই বন্ধুতার পর কলিকাভার নববিধানীদিগের আরে কিছু আশা করিবার নাই। বিদেশে
নববিধানীগণ আপনাদিগের প্রক্তে মত গোপন করিয়া
সম্বিল ট্লিয়া ষাইবার উপার করেন ক্র বাহারা ভাহানের

বিক্লন্ত মত সমূহ পণ্যালোচনা করিবেন, উহিঁ।র। আর কথনও তাঁহাদিগকে ত্রাহ্মাধ্যের শক্ত ভিন্ন আর কিছু বলিবেন না। বিক্লয় বাবুর বক্তৃতা চুটি শীঘু প্তকাকারে মুদ্রিত হইবে। \\

পতিত শিবনাথ শাস্ত্রী মাজনজ হইতে কোইখাটুর নগরে
গমন করেন তথার প্রায় ১০ দিন ক্রন্তিতি করিরা সম্প্রতি
বাহ্মলোরে গমন করিয়াছেন। মাজাজ ব্রাক্ষসমাজের
ফ্রম্পাদক, শিবনাথ বাবুর অনুপ্রমন করিয়াছেন। কোখাইটুর
নগরে বেশ ধ্যান্দোলন উঠিয়াছে। তিনি বাঙ্গালোর হইতে
মাজাজে ফিরিবেন। মাজাজের ব্রাহ্মণ্ড, অপরাপর ভদ্র
মহোদয়গণ তাহাকে আরো ক্য়েক মাস রাখিবার জন্য
অত্যক্ত পীড়াপিড়ি করিতেছেন। মাজাজারীতার্জ নামক
সংবাদ পত্র পাঠে অবগত হওয়া গেল, বিগত ক্রেক সপ্তাহের
মৃধ্যে অনেকে ব্রাহ্মসমাজের সভ্য ইইরাছেন। কেবল
গোল্সমাল করিয়া ঢাক্রোল বাজাইয়া আড়ম্বর করিলে
ধর্ম প্রচার হর না, যদি প্রাণ দিয়া খাটা যার ভাহা হইলে
কৃত লোকে স্বর্গাণির্গাদে ব্রাহ্মসমাজেরদিকে আকৃষ্ট ইইবে।

কৃড়িগ্রানন্থ কোন ব্রান্ধিক। ভলিনী সংবাদ দিয়াছেন যে রংপুরের অন্তর্গত সদ্যপুদ্ধিনী গ্রামে বিগ্ত ১লা চৈত্র ১৮৭২ সনের ও আইন অনুসারে এক বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম বাবু হরিদাস রায়্বয়স ২৭।২৮। পাত্রীর নাম শ্রীমতি অব্ময়ী বহু বয়স ১৯ বছসর। ইইয়ো উভয়েই মন্ত্র বংশো সন্তান। উভয়েরই বাড়ী ময়ম্নসিংহ জেলায়। পাত্রের এই প্রথম বিবাহ, পাত্রীর এই বিতীয় পরিণয়।

স্ইডেন ১ইতে আপ্রধাণা কলেজের এক যুবক প্রধারণ বাজ্যমাজের নাত্ত কার্য্য কলাপ শুব্র করিয়া আঠাস্ত উৎসাহ পূর্ণ এক পল লিখিয়াছেন। তিনি সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের সভ্যা, হইতে ইচ্ছা করেন। আগামীবারে আমরা ভাহার প্রের সারাংশ প্রদান করিব।

শিলং ২ইতে ঝাব্ অক্ষাকুমার চট্টোপাধার লিখিরাছেন যে তথাকার নিকটবর্তী কোন স্থানে ২০০০৩০০ থাসিরা স্ত্রী পুর্ষ একতা হইরা এক ত্রন্ধের উপাসনা করেন। তাঁহাদের চেলাপুলী নামক প্রামে এক সমাজ আছে। ইহারা হিন্দু নহে। ইহাদের মধ্যে কিছু কিছু কুসংস্কার দৃষ্ট হয়। শিলংস্থ আগ্রেগণ শীঘ তাহাদিনের সমাজ দর্শন করিতে ঘাইবেল্ল। আগ্রেগ এই আশ্চর্যা সংবাদে অতান্ত পুলকিত হইয়াছি। শিলংস্থ আক্ষিণকে আমালের বিশেষ প্রস্থরোধ এই যাহাজে এতগুলি স্ত্রী পুরুষ কুসংস্কার পরিত্যান করিয়া নিশাল ধর্মের সত্য গ্রহণে সমর্থ হয় ভাহার উপায় বিধান করেন। আমরা ইহাদিগের সম্বন্ধে আরো সংবাদ জানিবার জন্য উৎস্কুক হইয়ারহিলাম।

রবিবাসরীর নৈতিক বিদ্যালয়ের কার্য পুনর্বার আঁরস্ত হইরাছে। ভদ্রব্যবহার, সভ্যাহরাগ, চরিত্রগঠন এই তিন্টী বিষয় উপদেশ দেওরা হইয়াছে। এবার যাহাতে ইহার কার্য আরো স্থার রূপে চলিতে পারে ভাহার জন্য বিশেষ যত্ন করা হইবে। এই বিদ্যালয়ের শিক্ষক্ষণ বিশেষ বৃদ্ধ করা হবে। এই বিদ্যালয়ের শিক্ষক্ষণ বিশেষ বৃদ্ধ

বিষয় বালকদিগের বোধগম্য করিতে চেটা করিরা থাকেন ।
এই বিদ্যালয়ের ঘারা বালকদিগের বেঁ বিশেব উপকার
হইবে এবং ভবিষ্যতে বে ইহা শ্বমিষ্ট ফল উৎপাদন করিবে
ভাষার, আর কোন সন্দেহ নাই। নীতি বিহীন জ্ঞান শিক্ষার
বে ত্মনিষ্ট হয়, ভাষা সকলেই জানেন। যাহারা প্রকৃত
পক্ষে সন্তানের মঞ্চল প্রার্থনা করেন ভাষারা বিশেব
স্কলেণু ভাষাদিগের নীতি শিক্ষার বিষয়ে মনোযোগী হউন প্রবার বিদ্যালয়ের নিয় প্রেণীস্থ খালকদিগের কন্য আর একটী
শুক্তর প্রেণী ব্রশিবার প্রস্তাব হইয়াছে।

প্রেরিত।

মহাশর !

১৬ই চৈত্তের ভত্তকীমূদীতে "একটা সংপ্রামর্শ" বলিয়া বে বিষয়টী লিখিত হুটুৱাছে ভাহা শান্তবিক বৰ্ত্নমান অবস্থায় ব্রাক্ষসমাক্ষের নিভাস্ত উপযোগী। যদিও দেখিকে পাওয়া ৰার বাদ্ধসমাজের প্রায় সমস্ত লেকেই বিষয় কর্ম করিয়া জীবিকা নির্ঝাহ করেন, কেহই তাস পাশা থেলিয়া দিন कार्षान मा, त्क्रूडे शित्रांव छारे, गांभांत अध्यात्रत छेशत निर्ख्त করিয়া থাকেন না, কিন্তু প্রকৃত পকে ব্রাক্ষদমাকে "ধনী" .কে**হ আ**ছেন কি না সন্দেহ। আমি একটী বড় নগরে **অনেক কাল বাদ ক**বিয়াছি। তথাৰ আতৃষ্ঠানিক বাজের শংখ্যাবোধ চয় কেবল কলিনছো অংশুফা কম হটবে, কিয় ছঃখের বিষয় যে 'ঝাল নাই" এরপ ত্রাম্মের সংখ্যা আছে কি না জানিতে পারিলাম না। অন্ততঃ এপর্যাক্ত বিশেষ রূপে অবগত আছি সম্পতিশালী কেঃই নাই। «এরপ অংসার আপনার "লংপরামশ্^ত অভি উত্তম হইলছে। জ্বলে ব কত আহলাদ হইয়াছে ভাষার তাহা প্রকাশ করিছে পর্বের এরপ সাধ্য নাই। ত্রাহ্মার্যাড়ের একপ্রকার শোচনীর অবস্থাতে থাহারা এ প্রকার সংগ্রামর্শ দিয়া থাকেন, তাঁহা-ष्ट्रितंक श्रुपट्यत्र महिक धनावाद क्षापान कि ।.

আগনি স্চী কার্যা এবং পৌনাই ও চিত্র কার্যা শিক্ষা বিশ্বরার জন্য যে উপদেশ প্রদান করিরাছেন চুৎসম্বন্ধ আমার করেকটা কথা বলিবার আছে, আপনি লিখিরা-ছেন ''আমানিগের মধাবিত গৃহস্থ রুমনীদিগের কতক সমর গৃদ্ধরাকা প্রদাম ক্রিতে হর অবলিটাংশ নিজাতে বা রুধা পরে কাটিরা যায়।" বিবেচনা করিয়া দেবিলে লপট দেখিতে অপ্রয় যায় প্রাক্ষাসমালে মধ্যবিত্ত লোকের সংখ্যাই অধিক। কিছু "মধ্যবিত্ত" প্রাক্ষিকা গৃহিনী বোধ হয় অধিক নাই। আজ কাল দেবিতে পাওরা যায় প্রাক্ষিকা ভগিনীগণ বাস্তবিক গৃহিনীর কার্য্যে নিভাস্ত অপটু। আমরা হিন্দু শমালে অনেক দেবিরাছি ছন্ত কন্ত গৃহিনী নিজের সাভটী আটটী সন্তান নিরাপ্ত সংসারের সমস্ত কার্যা করিতেছেন, আবচ ক্রেল নিরাপ্ত সংসারের সমস্ত কার্যা করিতেছেন, আবচ ক্রেল প্রাক্তি বাটিচছেন। ক্রিকে বাহ্যান্ত এর্গ্রণ

ষ্ঠাত কোধার ? আদিকা ভণিনীদিগের একটা চ্টা স্থান

হইবেই রা ধ্বার একটা লোকের আবশ্যক হয়, তানা হইবে

তিনি সংসারের শুচাল কর্মে এক পদ ও অগ্রসর হব না।

দিনের বেলার তাহাদের কার্য্যের মধ্যে চ্ চারি পৃষ্ঠা
প্তক পঢ়া, আর চ্ একট্ উলের কাল করা। এ সকল

বিবা দ্বণীর হইলেও বড় মঞ্চেরে কতকটা সাজে। কিন্তু
মনে কক্ষন বে সকল আদ্ধান্তা পানের কি, কুড়ি টাকা
বেতনে কাল করেন ভাহাদের পল্লে কি প্রকার কন্ত দারক;
আমার একটি বন্ধু আছেন বিনি কুড়ি টাকা বেতনে কাল

করিনা থাকেন, কিন্তু তাঁহার স্ত্রী পাক করিতে পারেন না
বলিরা তাঁহাকে তিন টাকা বেতন দিয়া আর একটি লোক
রাবিতে হইয়াছে। তাঁ

তীহার স্থী পাঠ করিয়া থাকেন। হিন্দুসমাজে এরপ অনেক বড় লোক আছেন বাঁহাদের স্তীদিনের উত্ত্র পাক কবিছে পাবেন বলিয়া কৃত প্রশংবা শুনিতে পাওয়া যার। আমি এরপ বলিতেছি না কোন ব্রাক্ষিকাই ভাল পাক কবিতে জানে না। কিন্তু অধিকাংশই সে বিষয়ে দক্ষা নন। অনেক সময় শুনিয়াছি কত মহাত্মা গগণ বিদারিনী বক্তুলাম বিলিয়াছেন, মনোযোগ পূর্বাক বিষয় কল্ম করা ঈশ্বরের আক্রা তাহা না করিলে পাপত্র কিন্দু এরপ কথা কোলায় ও শুনি নাই ব্যাসনী দিগের 'প্রেরত গৃহিনী হওয়া উচিত ভাহা না হইলে পাপ হয়" আমরা চিত্রকাল স্থী স্বাধীন্তার পক্ষপাতী, দেশীয় ভাগনীগণের বন্দিদ্বা দেখিলে অথবা একবার টিস্তা করিলে হালর ফাটিয়া যায় কিন্তু স্থী স্থায়ীন্তার অর্থ কি শুকোমল প্রাজ্বোর রাখিয়া আলন্যের জ্যাত বৃদ্ধি করা।

যাহার। সর্সাঞ্চান উল্লিভ হইবে বলিয়া, নানং অত্যাচার,
নাল্র ক্রেণ সহু করিয়া প্রাক্ষণমান্তে আদিরাছেন এ সকল
দেখিলে ভাহাদের প্রাণে বড় আঘাত লাগে। প্রাক্ষিকা
ভাগনীগণ! আমাকে ক্ষমা করিবেন। আমি কাহারও
নিন্দা করিবার জন্য এরপ কভকগুলি ক্ষা নিধি নাই কিছ
এ সব দেখিলে কাল্লা প্রাণে বদিয়াই আলে আপনাদের নিক্ট
একটুকু কাদিলাম। বিনাভ প্রার্থনা এই হিন্দু সমাজের
লোকেরা যেন আর কাহারও নোবোলেও করিয়া আমাদিগকে
ভিরন্থার করিতে না পারেন। সম্পাদক মহাশর আগামীতে
প্রকৃত গৃহিণী হওরা সহক্ষে কয়েকটী কথা লিবিলে বাধিত
হইব। যদি আমার এ মত কুসংস্কার বলিয়া বোধ করেন
অনুগ্রহ পূর্বকি যাহাতে ভবিষ্যতে এরপ না থাকে তৎসংক্ষে
ক্রিছং "সংপ্রাম্ন" দিলে বাধিত, হইব।

ৰশবদ। জ্ৰীৱজনীকান্ত ভপাদার, কুমার খালী।

जाधातरणत जारणाठनात समार जाईता शक्यांनि क्षकाभ कतिमाम। वंशा वादन्तु स्व शक्य व्यवस्थान मरणत समार कार्यमा गोती महै। ७० मर



[পান্দিক পত্রিকা

এর ভার।

२ ज्य मः श्रम्।

১৬ই বৈশাধ বুধবার, ১৮০৩ শক। জান্দ দংবৎ ৫২।

বাৎসরিক অগ্রিম মূলাগ। মুফস্থল ঐ ৩ প্রতি থণ্ড নগদ de।

क्रभरीयत्। क्रीवटनत्र सूप इश्य लहेन्ना चात्र अक वरमत्र গভ হইল। নববর্ষের প্রারম্ভে ছেপ্রাবেশ্বর। ছোমার নিকট প্রার্থনা করিছেছি, ভূমি আম।দিনের জীবনকে সম্পূর্ণরূপে তুমারই করিয়া লও : ভোমাকেও পাইব, সংসারাশক্তিও हाफ़िर ना, এ फुर्याकि हरेटड आग्नामिगटक ब्रक्का कब । . कुर्यि ঞ্পা করিয়া ব্রিকে দিয়াছ, প্রাণ না দিলে জগতে তোমার কাক্ষ[®]কলা আর না। যে তোমার প্রতি নির্ভর করিয়া প্রাণ শ্বপুৰ করিয়াছে, এগতের লোকে ভাগতে নির্ফোধ বলিয়া উপহাস করে: কিন্তু আমরা প্রমাণ পাইয়াচি, যে ভোমার नीम नहेड्डा जरपादात्र मसंय ছाড़ियाछ, त्म कथन । প্রবিষ্ট্র হর নাই। যে ভোমার আশ্রের গ্রহণ করে, তে ঈবর, তুমি ুভাষার অনক দরার ভাগতে রক্ষা করিয়া থাক। আমা-দের মহাভ্রম এই যে, প্রমেখর। জোমার প্রতি নির্ভর করিয়া সমূলর মোহ অভিক্রেম করিতে পারিলাম না। পাছে ভোমার প্রতি নির্ভিত্ত করিয়া প্রাণ ভাসাইয়া দিলে অকল সাগতে ভূবিরা মরি। তোমার প্রদত্ত প্রভাক প্রমাণেও আমাদের কিছু হইশ না পাপীর গতি পর্যোগর ! চিম্নটিন ডুমি নিজ' করণার মহুযোর হারা,আপনার কার্য্য সম্পন্ন कदिश्ह। याश्रता ज्ञानार्थ हिन, धमन लात्कर, पात्री लुबिबीटक त्त्रीतवाविक कृतिबाह । आमानित्त्रत मञ व्यलवार्व ধীন লোকের হারা তোমার তার্যা সম্পন্ন হউক, তুমি কুপা कवित्रा व्यामानितरक काशांत्र डेलमुक कव । नववर्ष याशांक व्याठीन नान, व्याठीन ध्यार, व्याठीन चानिक भिन्नणाग করিয়া এ জীবন ভোমার কার্যেড সমর্পণ করিতে শারি তুমি . এই कृषा कत्र।

ব্রাহ্ম সন্তাননিগের শিক্ষার উপার বিধান করা যে শীম প্রব্যাক্তন ভাষার আর কোন সন্দেহ নাই। অনেক একি বালুক বালিকাদিগের জীবন দেখিয়া আমাদের সে বিখাস আরো চ্চীভূত হইতেছে। অপর দশ জনের সন্তানেরা বে প্রকার শিক্ষা পার, ব্রাক্ষের সন্তানেরাও সেই প্রকার শিক্ষা পাইরা থাকে। ধর্মহীন নীতিশুনা শিক্ষার ফলে, দেশের যে ভূরবস্থাত হইতেছে, কুলি। আর কাহারও অবিদিত্ত নাই। আমাদের সমাজ একটি ধর্মসাধান আনদের সন্তান যদি

লইয়াই আমানের সকল কথা। সেই জন্য বাল্যকাল হইতে স্থানিকা প্রদানের উপার করা প্রভ্যেক আক্ষ পিতা মীতার বর্ত্তবা প্রদানের উপার করা প্রভ্যেক আক্ষ পিতা মীতার বর্ত্তবা। বাহারা বিদেশে বাদ করেন, ঠাহাদের এ বিবরে শীঘ্র মনোযোগ প্রদান করা উচিত। কলিকাতার বালক বালিকাদিগের জন্য বোর্ডিং হওরার প্রভাব অনেক দিন হইয়াছে। দাধারণ আক্ষসমাজ তাহার জন্য স্থানে স্থানে কভ চিঠিলিথিলেন অনেকেই তাহার উত্তর প্রদান করিলেন না। ইহাতে বোধ হয় আক্ষগণ এ বিষরে বিশেষ চিস্তা করেন না। দাধারণ আক্ষসমাজ পুনরায় দর্কত্তে চিসি পাঠাইতেছেন। আশা করি আক্ষগণ আর এ গুরুজর বিষয়ে। উদাসীনভা দেখাইবেন না। ২০টি বালক ও বালিকা হইলে যখন বোর্ডিং আরম্ভ হইতে পারে, ভখন আক্ষদিগের আর নিশ্চিম্ব আরা ভাল দেখার না।

এক কলিকাভার ভারভবর্বের সমুদর প্রদেশের 'লোক मिस्टि भारता यात्रां. बाक्षममाम टाहरतत सना करा অর্থ্যায় কবিয়া, কভ ক্লেশ সম্ম করিয়া দেশের নানা স্থানে প্রচারক প্রেরণ করিয়া থাকেন। নানা স্থানবাসী আন্ধ-দিনের সহায়তার জন্য এবং শেশে এক্ষ নাম প্রচারের জনা ভাহা যে নিভান্ত প্রয়োজনীয় ভাহার আর সন্দেহ নাই। चित्र चित्र लात्म हरेंछ नह नड लाक किर वादमा छेननत्क. क्षि कान छेनार्व्हात्मत छेत्त्रुत्ना, ब्रबात्न राम कतियां वादकन। ৰৰি ভাঁহাদেৰ মধ্যে ধৰ্ম প্ৰচাৰের কোন উপায় অবলম্বন করা যায়, তাহা ২ইলে ভাঁহাদের বারা ভারতের বিভিন্ন স্থানে ধ্যা প্রচার অভি সহজে হইতে পারে। অন্য লোকের ক্থা যাক্, যাঁহারা বিদ্যা শিক্ষার জন্য কলিকাতার বাস করেন, অতি সহজে তাঁহাদের মধ্যে ধ্র্ম গ্রহার হইতে পারে। **এই সমরে জাঁহাদের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিলে, যথন জাঁহার।** कार्य्यापनक्क (मानव नाना ज्ञादन श्रमन कविद्वन, कथन ভাঁহাদের এক একজনের ঘারা একছানে ধর্মের প্রভীর <mark>আন্দোলন উঠিতে পারে। এইরূপ স**হজে ধর্ম** প্রচারের</mark> **পৰ শীণ্ড অবলম্বন** করা আমাদের নিভা**ন্ত কর্ত্ত**রা। আমরা আশা করি শীষ্ট এমন করেকজন লোক প্রাস্তত হই-द्यन, बारात्रा जाननारमत्र कडेटक कडे. यदन ना कतित्रा **धरे धन**्ड विराध रुखस्मन कविर्वन।

जार्रे हिन्दिन बर्बम्बाहात्रिका बाब्य कतिहा व्यानिवार व विषय निवयण्ड व्यवानी मध्यापन महस कथा नत्रीमारमत तक माध्यत महिक श्रविकातिका সংশিষ্ট ' গিয়াছে হতরাং মাধ্যেশ ভ্রাঞ্চনমাক্র নির্মভন্ত লী ভাপুন করিতে গিয়া বে পদে পদে ৰিপদ্প্ৰস্থ বন তাহার আর সন্দেহ নাই। আমাদের मिट्न त्व प्रकार **बहे (य, यनि बक क्रांत बा**जा **করে; ১৯৮ে - রাশ্চন**়বোকে নিরাপত্তিত সে আজন। **খনারাদে পালন করিয়া থাকে**; কিন্তু সেই কার্য্য করিতে ৰদি দশক্ষনের মত গ্রহণ করা যায়, তবে কথনও দে কার্যা দশহুনে এক হইয়া সম্পন্ন করিতে পারেনা। আমাদের অভিজ্ঞতাতে আমরা এই দিয়াতে উপ্পনীত হইয়াছি। যাহাতে नकटन नित्रभाष्ट्रक लागानीत मून नित्रम नम्बत निका करिया ভদত্পারে চলিতে পারেন, ভাহার উপায় বিধান করা সাুধা-রণ ব্রাক্ষণমাত্ত্বের আতি কর্ত্তব্য কর্ম। এমন করেকটি নিয়ম সংস্থাপন করা উচিত সভা প্রভৃতিতে যাহার একটিও,তুল না হইছে পারে। আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস, এই রূপ কয়ে-कि नित्रम हरेल आमत्रा अद्नक शालमारलत रुख हरेए ৰকা পাইব।

व्यत्नटक , मत्न , करब्रन व्याशीन छांव य छ हे वृक्ति इहेरव, धर्म नमास नाना परल विज्ञक दहेवा यहित। प्राप्त । এমতে কথনও বিখাস করি না। যতদিন পর্যান্ত ধর্ম্ম পমাজের মূল লক্ষ্য প্রমেশ্বর ধর্ম্মমাজ্জ সোক্রিগের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য থাকেন, ওত্তনিন সমাজ ভঙ্গের কোন **আশক্ষা থাকে** না। যতদিন মাহুষ নিজের মতের প্রতি শত্মান অপেক্ষা ঈর্মরের মহিমাকে মহিমান্তিত করা উচিত মনে করে, তত্তদিন সাধীন ভাবের ঘারা সমাক্ষ ভঙ্গের আশুকা नारे। ममाब नाना परण उथनरे विज्ञ दत्र, यथन माञ्चय নিজের মতের গৌরব সংস্থাপন করিতে প্ররাস পার, নিজের প্রাধানা স্থাপন করিতে আকাজ্ঞা করে, ঈশ্বর যখন লক্ষ্য িনা থাকেন। স্বাধীন ভাব আত্তক, স্বাধীন চিন্তা দশগুৰ व्या ममाञ्च मर्या अर्वन, कतिया अवन कारनालन देखिक করুক, প্রাচীন অজ্ঞানতা ছিল্ল ভিন্ন করিয়া দিক ভাতাতে ভর কি ? আমাদের দশকনের মত দশটি হউঁক এবং फाराहे रक्त्रा पालाविक, किंद्ध जेवद आमात्मद मनाविन्तु, ञेचरत्रत्र महिमा मरजायन जामारत्रत्र कका, जामारंत्रत्र निरुक्त বাহা-কিছু দৰ্মত্ব দেক্তন্য বিদৰ্শ্বন ক্রিতে আনরা দর্মক্রণ व्यञ्च । धर्म नमार्थ यक्तिन वहे शालाविक अवशा धरिक, ওভদিন আর তাহার কোন ভরনাই। আমার নিজের চির পোষিত প্রির মতটি টিকিলনা, আমার মতের প্রতি অপর रमञ्चान व्यक्ता व्यवनंत करतमा, यङ्गिन भगान धहेत्रभ " व्यामात আখার " শব্দ উচ্চারিত হইবে, তত্তদিন পর্যান্ত নানা ভৱে थान व्यवनाहे जास्मानिक हहेरव। जापुमक थाहनिक 🖝 সমায়ত হউক না হউক, কিন্তু দশবিক হইতে দশটি খাখীন मक्नांगित्रा ममायरक পतिशृष्टे कलक बहे वाश्मीत् । े एक्स्सा

আমার মৃত্ত বলি স্থাজে তান পার, অপর বল অনের মত বলি স্থাতে উপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে স্থাতের এক অঞ্পরিপুর, অপনাপর অঞ্পাণি হইরা যার। অতএব দশলনের স্থাধীন মত স্মাজে অবশাই আদৃত হইবে, কিন্তু সকল মতই স্থার স্থোতে নিয়োজিত হইবে। বতদিন পর্যান্ত এই ফ্লাব বর্ত্তমান থাকে, ততদিন ভয়ের কোন কারণ নাই। ধর্ম স্থাতে নিম্মের গৌরব স্থাপন করিতে অনুসি নাই, স্থাবরের গৌরব স্থাপিত দেখিতেই আসিয়াছি। আমাদের দশজনের স্থাপীনতা স্থাবের চরণে অর্পিত হউক। স্থার এক, অপরিবর্তনীয়, আমাদের কোন ভয়ের কারণ নাই।

বর্ষশেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে উপাসনা।

বুৰ্ষ শেষ উপলক্ষে গত ৩০লে চৈত্ৰ সোমবার রাজি গাত ঘটকার সময় বিশেষ উপাসনা হয়। ১লা বৈশার নথবঁর্ষ ° উপলক্ষে লাক্তে ও নারাত্রে উপাসনা এবং অপরাক্তে করেকটি সংক্ষেপ বক্তৃতা ও স্কীর্ত্ন হয়। 🛮 উভয় দিবস্টু বারু উন্নেশ-চক্স দক্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই সুমধ্রের উপাসনাটি আমাদের বড় প্রিয় পদার্থ। এক দিকে বিগত বৎসর চির-/দিনের জনা বিদায় লইতেছে, আংমাদের উলতি অবনতির মান্ত্রী হইষা কালের অনুগ সাধ্তব ভূবিয়া যাইছেছে, মানুষ আপনার বিষাক্ত মত ও কাথো ভাষার প্রাবে যে বিষ ঢালিয়া নিয়াছে ভাষাতে বিবর্গ হট্যা মলিন মুখে প্রস্থান করিভেছে, অপ্রদিকে মানুষ আপনার স্বার্থ্যাগ করিয়া, আপ্নার স্থে জলাঞ্লি দিয়া, মানব ভাতির কল্যাণের জন্য যে আপনার সহস্র ছাব আহ্বান করিয়া আনিয়াছে বিগত বঁর্ষ দে জনা প্রক্রমনে শেষ বিদায় গ্রহণ করিছেছে। এক দিকে হব, এক নিকে ভূংখের চিত্র লইয়া বিগত বর্ষ বিদায় বইলু। অপন্ন দিকে ন্ববর্ষ আপনার অঞ্জাব' গর্ভে কি লইয়া আসিতেছে ভাষা কেঁবলিবে ? এই সময় আত্ম চিন্তার অভি প্রশন্ত কাল। এক বৎসরে জীবনৈ কতত্বে অগ্রাসর হইয়াছি, নববর্ষে किञ्जरभ की बन याभरन यन व कि ब्राह्मि, छादा छ। दिवाब अहे

নবৰ্ষের প্রথম দিনে যে করেক বিষয় আংলোচিত ছয় তাহার মধা হইতে আফ বাবু নবকুমার সমাদার কর্জুক পঠিত নিয় লিখিত প্রবন্ধটি আমরা এখানে গ্রহণ করিলাম।

মতের ধর্ম ও বিশালের ধর্ম।

একগতে যত প্রকার বর্ণা সম্প্রদার বর্ত্তমান আছে, তাহা-দের প্রার প্রত্যেক শ্রেণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইংট দেবা যার যে, এক এক সম্প্রদারের ক্তক্তলি লোক বর্ণা ধর্মা করিয়া প্রাণ নিতেছে, আর ক্তক্তলি লোক সংসার ও স্ত্রীপুত্র লইরা বাতিবাস্ত রহিরাছে। ইইারা জ্যেল না কোন বর্ণা সমাজের সহিত্যসম্ভ, প্রভরাং ভংস্বাভ-প্রতিষ্টিভ প্রধানী সম্বাহ্রের চলিক্ষেত্র প্রভিন্নাই ক্রেয় প্রবিধানে স্লব্যেশ মতে অহঠানাদিতে যোগ দান ভবিতেছে। এখানে অ মি হিন্দু
সম্প্রদারের কথা বলিতেছি না, কারণ ধর্ম বলিয়া তাহারা
যাহা কিছু করে, ভাহাতেই জাহাদের সম্পৃতিবিখাস আছে
যে ভদ্বাবা ভাহাদিগের মুক্তির পথ পরিক্ষত হইভেছে।
ধর্মমত কেবল সভ্য শিক্ষা দের মাত্র, কিন্তু বিখাস সেই সভা
মানব জীবনে কার্য্যে পরিশত করার। একবার ভোমার
আপনার হারে দৃষ্টি কর, তে ব্রাহ্ম! দেগিতে পাইরে দেখানে
মত ও বিখাস ভোমাদের প্রজ্ঞোককে কেনন শাসন করিভেছে।—গ্রীটিয়ান সম্প্রদারের প্রতি চক্ষু নিক্ষেপ কর,
দেখিবে দেখানেও এই ভাব বিদামান রহিয়াছে। অধ্যু
সম্প্রদার সহন্ধে আলোচনা কবা এপ্রভাবের উদ্দেশা নহে;
এভাব ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে, এভাব প্রত্যেক ব্যক্ষের অভ্যন্তরে
কির্মপ কাছ করিতেছে ভাহাই এপ্রভাবের আলোচা।

ধর্ম বিখাস 🗝 ধর্ম মত গঠন ছইটী ভিন্ন কণা—স্বক্তস্ত্র উদ্দেশাস্থাত এবং সারস্ত্র ফল প্রস্বকারী ৷ একটী ছাদশ 4 ধীর বালককে জিলেসো কর ঈশর আছেন কিনাও সে চয়ত উত্তর করিবে হাঁ জিনি আছেন। ভাবার আর একটী জ্ঞানী পীডি জকু এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা কর ঈ্রথর আছেন কি না? জিনি বিজ্ঞান ও দশ্ন শাস্ত্রের পাতা উলটিয়া পাল-টিয়া "অভ এব" "ফেছে চু" দারা তোমাকে, ব্লুকাইয়া দিবেন, হাঁ ভিনি, আছেন। অনা দিকে ধ্যানন্তিমিত লোচন প্রেমা-শ্রুপরিপ্ল কুত্রকে ভিজাস। কর দেখি, তিনি কি বলেন? ভাঙার সেট অন্ধবিকারিত নয়নই বৈন ডোমার প্রাণের भुक्तात हम शास्त्र याहेबा एकाभारक विलया निर्देश के एव ঈবর এই বিশ্ব চরাচর পরিপূর্ণ করিয়া রচিয়াছেন—ভোমার ক্রদরমন ভরিয়া বসিয়া আছেন। এখন বল দেখি কোন 🖰 উত্তঃটীতে তোমার ভত্ত-জিজাত আগ যুড়াইল ? কোন্ উত্তরটী কোমার শ্বদয়ের মধ্যে আঘাত করিয়া বলিয়া দিল र्ट। प्रेयत्र 'ब्लाइन ? यनि कृति द्वारतिक छनत्रवान अवर সরল তত্ত্ব পিপান্থ পোক ২৩, তবে ভোমাকে এনিক্টয়ই বলিজে হইবে যে ব্লন্ধের উত্তর তোমার 🏟 চক্ষের সমাক্ষ ঈশ্বরের অভিত প্রকাশিত করিয়া দিয়াছে। কেন এরপ হইল ? না, বালক শিক্ষক কৈ মাতার নিকট,এই সভাটী শিধিরাছে যে ঈশ্বর বলিয় জগতের একজন শ্রষ্টা আছেন, कानी व्यशुक्रन ७ कानात्नाहरून वाता कानिवादहर्न जेयत আছেন—তাঁহারা যাহা বলিলেন তাহাদের কথা নতে, শিক্ষিত ৰুৰা মাত্ৰ, মুভৱাং প্ৰাশ ভৱিষা উত্তরটী উঠিল না, তোমার कारत कुड़ारेल मा। आभारतत नगरिकत पिटक अनि ছুষ্টি নিক্ষেপ করি দেখিতে পাইব, কত লোক রবিবাসরীয় जेशामनाव शहेरलट्डन--धर्म माधन कना नट्ड, क्वरन राहेटल হন্ত বলিয়া ঘাইতেতেন। উপাসনার আবশাকতা তাঁহাদের व्यक्षिकाश्राम्हे चौकात करत्रन- किन्छ निष्मत्र कीवन शिक्षत्र জন্য নহে—অপরের কল্যাবের জ্না; পৌত্রনিকভার সংস্রব खनावि व्यान करतन-एवः जेनरवद श्रिव कार्या मारन क्तिर्यम त्मरे अन्। नर्द-पार्शात्रि श्रेषद्रक ठाव छारारित क्या : अञ्चल त्यानीव ल्लाएकव 'जीपरमव जाना ७ नका है

निर्षिष्ठे नीमा विनिष्ठे ; हेर्हाता धर्याक पूर्व 🛍 मश्नातरक शीन लक्षा विनया यस्न करत्रन ना। जश्मारत्रत वरशा বিষয় কর্মে সময় দিয়া অবসর মধ্ত , ঈশ্বরকে ভাকিব 'এই তাহাদের ঈশর ১ডকি ও ঈশর শ্রীভির উচ্চতম ভাষ। সুখরকে লাভ করা আমার সর্কোচ্চ লক্ষ্য, এজন্য সং**সার** করিতে হয় সংবার করিব, সংসার ছাড়িতে হইলে সংসার ছাদ্ভিব, এভাব তাঁগাদের ত্দকে স্থান পার না। ই হারা ধােথার জান্য বিধা প্রতিণ কারেন না—বেরপি কোন বিশেষ • অমুগান উপলক্ষে কজক ওলি , লোককে দেখা নায় যে তাহার৷ ' থাটিবার জন্য কোমর বাধিয়া প্রস্তুত রহিয়াছে, একবার এদিক, একবার ওদিক, একবার ঘরে সাবার বার্হিরে ছুটাছুটি क्रिक्टिए, धक्तांत धक्रमात्र वाल मंगल दहेवा कानाकानि করিতেছে, আবার ওকে ডাকিতৈছে, ব্রন্তিব কাল কিছুই করিতেছে না,--বেইরপ ধর্ম নমাজেও কতক্ণুলি লোক এরপ আছেন বে রবিবাব ভাহ:দিগকে মন্দিরে আসি**ভে দেখা** বার, মভা সমিতিতে উজৈঃখনে বকুতা করিতে ওনা যায় এবং সামাজিক কাজের কোথাও ভাষাদের দর্শন লাভে বঞ্চিত হওয়া যায় না ;— কিন্তু এদকল ব্যক্তি প্রকৃত কাজ কি করিতেছেন তাহা যদি এঁকবার অনুসন্ধাম করিয়া দেখা যায়, তবে হয়ত मिथिएक शास्त्रमा याहेरत, निश्चता मिन मिन खालातिक इहे-তেছেন, জীবনের প্রকৃষ্ঠ উন্নতি কিছুই হইতেছেঁ না। এই ভ্রেণীর লোক যেধর্ম মানেন, তাহ:ই মতের ধর্ম বলির। অভিহিত করা যায়। ইংবার ও বালক এবং পণ্ডিতের ক্যার সভাসকল শিক্ষা করিয়াছেন মাত্র। এই ভেণীর লোকের। প্রকৃত পক্ষে ঈশ্বরকে বিশ্বাস করেন না—ঈশ্বরকে প্রাণের মহিত ভাল বাবে না। ইহাঁদের চরিতের নিভূত স্থান যদি দেখিৰার শক্তি থাকিত, ভবে দেখা যাইত যে সেম্বান অপ-বিত্রতার পুতি গল্পে পরিপূর্ণ—কারণ এটা একটা পরীক্ষিত সভ্য যে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বান মথনই একটু শিবিল হয়, অমনি স্বৰণের পবিত্তাৰ অন্তৰ্গান করে এবং অপবিত্ত ১1 জীবনের উপর নর্নোচ্চ অবিকার স্থাপন করিতে আরম্ভ করে। বিনি জানেন গঙ্গায় হাপর আছে তিনি যেমন কথনও গঞ্গা-বক্ষে পাঁতার দিতে সাহস্ট হন না, শত প্রকার যুক্তি 😉 প্রলোভনু বারা যেমন তাঁহার বিখাস বিচলিত করা বার না, সেইরপ যিনি জানেন ঈশ্বর আছেন—ঈশ্বরের প্রতি বাঁচার জ্গবের দৃঢ় বিখাদ আছে, তিনি কখনও অপবিত্র ভাব क्षरत स्थान मिट्ड भारत्रन ना ७०९ भाभभागरत नाम (मुख्या তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। ঈর্থরৈ মাহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে ঈশবে তাহাৰ ভক্তি আছে, শ্ৰহা আছে, প্ৰীতি **আছে**। ষাহাকে ভাল বাদি, তাহার বেরপ অপ্রির কার্য্য করা দূরে পাকুক মনেও ভাবিতে পারি না, সেইরুপ ঈশ্বর-প্রায়ণ ব্যক্তি উগ্রের প্রিয় কার্য্য সাধন করাকেই জীবনের ব্রক্ত সনে করেন, তিনি চিস্তাতেও ভাঁহার অপ্রিয় কার্য্য অর্থাৎ পাপ জ্বয়ে স্থান দেন না। ভিনি সংস্থারের सूथ इः ४, व्यार्थ निः यार्थ छ। विद्या धर्म कतिरछ व्यारमन् ना ३ বঁৰ না করিয়া থাকিতে পারেন না ভাই ভিনি-ধ্বায়গ্রান

করেন। তিনি একটা সত্য জীবনে গ্রহণ করিবার জন্য সংসার সংগ্রামে জীবন ত্যাগ ভরাবছ মনে করেন না। বাহা অসত্য তাহা প্রিভ্যাগ করিছে বনি পিতা কর্ট হন, মাতা কাঁদিরা কাঁদিরা শরী জীব শীব করেন, প্রাত্যা পরিত্যাগ করেন, বিবরের মনতা ছাড়িতে হর, তাহাতে তাঁহার করু কিছুই নাই, কেবল পিতার ইক্ষা প্রতিপালন করিতে এসক্ষম হইলেন বলিরা মনে কত্ত আনন্দ অহুভব করেন। তাহাকে ভারাভাকি হাঁকাইনি করিয়া জীবনে পত্য সাধন করিতে হর না; তাহার কাল তিনি করিয়া বাইভেছেন, লোকে ভানে আহুক অববা আহিতে ইক্ষা করে করুক, তাহার কুৎসা করিছে হর করুক অববা আহিতে ইক্ষা করে করুক, তাহার কুৎসা করিছে হর করুক অববা ভাহাকে প্রশংসা করিছে হর করুক, তথাতি তাহার ভ্রমেপত্ম নাই। ইহার অবলবিত ধর্মকেই বিশাসের ধর্ম বলিরা অভিহিত করা যার, এবং এইরপ ধর্মের বলই জীবনের বল; ইহার বলে পর্যাত সদৃশ প্রতিবন্ধককেও ত্রম্বহ জ্ঞান করা যার।

· এৰন এই সুই ভাবের কোন্ভাবটী আহ্ম সমাজের উন্ভি ও सक्षान बाचाज करत जाहा रनथा याक्। मकरने हम्रज मयचात्र विनादन " मराजत धर्म जाक मयास्कर् जृति जृति অনিষ্ট সাধন করিছেছে।" একজন বিশ্বত লেকির মুবে ভনা গিয়াছে বে কোন গ্রামে পূর্ব্বেক্ত ভেণীর কভকওপি ব্রাহ্ম বাস করেন, সেখানে একটা ব্রাহ্ম সমাজ আছে। निव्यमिष्ठ कर्ल रमशास्त्र हेनामना, व्यार्थनामि हरेवा शास्त्र । সমাজের আচার্যা যিনি তিনিও হিন্দু সমাজ সংস্ট । তাঁহা-(पत्र প্রাভাহিক জীবন ভৎস্থানীয় লোকদিগের প্রভি এরপ ভাবে কাল করিছেছে যে, যদি অন্য কোন ব্রাহ্ম সে হানে উপৰীত ধারণ অন্যায়, হিন্দু স্মাঞ্চ হইতে সম্পূর্ণ রূপে अक्षरक मृत्र बाकिष्ठ इहेर्द हेलामि क्षात्र करवन, करव স্থানীর লোকে মনে করেন এ আবার কেমন ধর্ম; অবচ वाच नमावती लाइ २० विश्मिक वर्भत हरेन शानिक हरे-ब्राह्म। ध्वे बढ्नांति इद्देश्व देश म्लेडेरे स्वांयात्र (४, এই ল্রেণীর লোক ত্রাহ্ম ধর্মের পবিত্রতা নট এবং উদারতা भः कीर्य कविरुद्धान् । (यशास्त्र कथा ७ कार्र्यात्र मामस्रगा नाहे, त्रवात्न (मारकत दिवाम क्षित्र भारत ना। वहे बना আজকাল চারিদিকে ব্রাক্ষ সমাজের নিক্ষা শুনা বায়। ধর্ম-होन कीवम, विधान-होन धुन्धावक्षीन धर्म नमारक्षत्र रयक्रण অনিষ্ট করিতেছে, ভারতবর্ষে মঙ্গলের স্রোত প্রতিরোধ করিতেছে এরপ আর কিছুই নহে।

আনিদের বিশাস এই ব্রাহ্ম স্থানিই ব্রাহ্ম স্থানের মন্ত্রপ সমাজের মন্ত্রপ করেন। করেন, স্করাং প্রভাকে ব্রাহ্মেরই এই থিবের গতীর গঠিত না হইলে সচ্চরিত্রতা রক্ষা বড় কঠিন। ব্রাহ্মবন্ধু! ভাবে চিন্তা করা উচিত। কি কি উপারে ধর্ম জীবন গঠন বথন তুমি চোমার ব্রাহ্ম ভাতার চরিত্রের কলন্তের করা ইয়ার তৎ সহত্তে ব্রাহ্মস্থানে অনেক দিল আলোচনা ভারিদ্রিক্ ইইছে অবিশাসী, ধর্মধীন বলিয়া লোকে আমাকরি, প্রাহ্মের প্রাত্তঃ। তুমি ব্রাহ্ম স্থানের আসিরাছ কেন ? ক্ষান্ধ ভাবিয়াছ, তুমি ব্রাহ্মস্থানের আসিরাছ কেন ? ব্যাহ্ম স্থানের আশার আনির আনির আসার করা ব্যাহ্ম স্থানের নিজেক ভাবিত করে, তথন কি তোমার মন ব্যাহ্মত হয় করা করা বালিক আশার আনির থাক, তবে প্রতারিত করে করা উপার করা উপার করিয়া ভোমার স্থান করে করে করে করে করে করে করে করে করে করিয়া ভাবিয়া করিছে আনির স্থান করে করে করে করে করে করে করে করে করিয়া ভাবিয়া করিছে আনির স্থান করি করিয়া ভোমার স্থান করি করিয়া ভোমার স্থান করে করে

সমীত ে। ফুটা ওনিয়াই বাইবে। আর বলি কতকওলি সতা শিকা ক্রিভে আসিয়া থাক, ভবে সত্যে জ্ঞান লাভই ভাহার পরিণাম। রাজপথে দিনরাত্তি লোক গ্যনাগমন করিতেছে, ভাহাদের মধ্যে কাহারও বা মনে দীপুমালা পরিখোভিত লোক সমাকীৰ একটা গৃহ দেখিয়া ভিভৱে কি হইতেছে দ্বাহা দেখিবার জন্য কৌতুহল জ্মিতেছে, আর ভিনি আসিয়া ব্রহ্ম মন্দিরে প্রবেশ করিতেছেন 🔊 সঙ্গীত-ধ্বনি কাহারও বা কর্ণ কৃহর্মে আনেশ করিয়া ভাহাকে ভাকিরা আনিয়াছে, কেংবা বকুভা-ধানি শ্রবণ করিয়া আসিভেছেন अबुः (कहता अन्त आकर्षान आकृष्ठे हहेता शृहह वादवन कतिरक्टह्न। देहाता आभिन्ना कि करतन, जाश यमि विस्मय ভাবে मिथा यात्र, ভবে कि हेहाई मिथिएक পাওয়া यात्र ना य यारात। (करन-मिचिट्ड आनिशाहित्नन, छ। हाता मिचित्राहे চলিয়া গেলেন; বঙ্গোরা সঙ্গীত গুনিতে ভ্যাসিয়াছিলেন সঙ্গীত যেই থামিল, তাঁহারাও বাহির হইলেন; যাঁহার বকুতা তনিতে আসিয়াছিলেন, বকুতা ভাল লাগিণত * থাকিলেন, অন্যথা সরিয়া পড়িলেন; আর যাহাদিগের অন্য षाकर्षन बाह्य, धाकर्षान्त्र रख यख्यन ना वित्रीहिक रहेन . ভাহারা রহিয়া গেলেন; কিন্তু পরের বাহির হওয়া মাত্রই জাঁহাদের এই ব্লকল ভাব যেন শুনো মিশাইরা গেল। ত্রাদ্ধবন্ধ, বল দেখি তুমি ব্রক্ষ-মন্দিরে আসিয়া উলাসনা कविटल, छेलामन छनिटल, वाहित हहेटल, क्यांत्र कि शव खाकारन मिनारेबा अन १ ना करुंडः अक मुक्षार काम जीवरनव ष्प्रविष्योत्र किछू किनिन निष्ठा वारित्र रहेता? रायन असरत আহার না করিলে শরীর ওছ হইতে আরম্ভ করে, সেইরুপ আমাদের আত্মাকে পরিপুষ্ট রাখিবার জন্য যদি সতা জীবনে এহণ না করা ধার, ভবে আত্মার ভাব ওকাইরা যার। ধর্ত্মত আত্মাকে পুট রাবিকে পারে না। সংসারে এমন লোক আছেন কিনা সম্বেহ, দ্বিনি সুধু কভকওলি ধন্মমুঠ শিক্ষা করিয়া নিজের জীবনকে সকল অবস্থায় ঠিক রাখিতে পারেন, — ভारा कान काल हुत्र नारे, क्षन्य हुरेद नाः नमारकत्र উদ্দেশ্য कथन्छ अत्रुप न्द्र (य करत्रकी निष्क्रिष्ठे लहाबक माजू जै।म-धर्म लहाब कतिरवन, जामनमारकत উদ্দেশ্য আমার নিকট এরপ প্রতীয়মান হয় যে প্রত্যেক ভ্রাহ্ম তাহার জীবনের দুটাত শারা তাহার সহবাসী ও প্রতি-वामीमिरावः मध्या बाध्यपद्म व्यानाव कविरवन। बाद्यथद्म थात्र एप् रक्ष्णात काच नहें, जाहारक धीवरन उच्चन मक्तिवाका ও धर्म कीरवर्त्र पृष्ठीख कारणाक। धर्म कीर्न গঠিত লা হইলে সচ্চরিত্রতারকা বড় কঠিন। আশ্বর্ণু ধ্বন তুমি জোমার আক্ষ ভাতার চরিত্রের কলক্ষের করা শুনিতে পাও, তথন কি তোমার প্রাণ কাঁদেনা? বথন-हातिमिक् बहेरक अविचानी, धर्यशीन विनेश लाटक आया-দিগকে অভিহিত করে, ওখন কি তোমার মন বাধিত হয় मा १ बान्द्र नमात्वद्र निरम्भ काव त्वित्रा कामांत्र वाव हैशांत देशकित क्षमा क्षेत्रार्भा, कतिएक कि देख्य करत

পাওয়ার জনা বা।কুলিত হয় না ? यদি ভাহা না হয়, তাঁব ভাই, নিজে প্রথক্তিত হইও না। আমাদের চরিত্র দেখিয়া জনংবাসী লোক একে ধর্মের প্রভ কলকারোপ করিবে ইক্টিপ্রাণে কহা কয় যায় না।

আন্ধান বৎসরের প্রথম দিনে, হে প্রাণের প্রিরতম ব্রাক্ষণ বৃদ্ধান দিনের প্রথম বিলের প্রথম করেন প্রত্যাক স্থান ভাল করিরা দেশ, একবার জন্য ভূমির প্রতি দৃষ্টিপাত কর। দেশ ভারতে অবিশাস এবং নাজিকভার জ্যোত দীরে দীরে প্রবাহিত ছইতেছে, জীবনের ধর্ম ভাব বেন ওকাইরা যাইতেছে, অপবিত্রতা জীবনকে কলুমিত করিতেছে। এই শুক্তদিনে, ওচ মুহুর্তে এস আমরা সকলে একতি হইরা দৃঢ়বত হই, পিভার কার্যাকে জীবনের একমাত্র লক্ষ্য করিরা সংসার ক্ষেত্রে প্রবেশ করি, অবিখাসের আেত সবেসে রোধ করি, ভীবন সরস হইবে, আমরা ধনা হইব, আমাদের দৃষ্টাক্ষে জ্যাৎ মাজিবে; ছর্মল বলিলে চালবেশনা, যিনি সর্ম্মাতিমান, জাহার সন্ধান আমরা, আমরা ত্র্মল এ বড় অবিশ্বাসের করা। ফ্লাবর বিশ্বাস করিয়া এস তাহাকে আল্ল সমর্পন করি, ভিনি আমাধ্যের সহার হইবেন—আমাদিগতে বপীরান করিবেন।

আমাদের পারিবারিক সম্বন্ধ।

কোন সময়ে লেখক পঞ্চাব প্রদেশে ভ্রমণ করিছে গিয়াছি লেন - ভ্রমণ করিছে করিছে পঞ্চাবের কোন স্বিখ্যাত নগরে উপনীত হন। লেথকের পরিচিত্ত একটি লোকও তথায় ছিলেন না। সে ন্গরে একটি ব্রাহ্মসমাজ আছে, একটি আফুষ্ঠানিক ত্রান্ধ পরিবারও বাদ করেন। লেখক তাঁহা-বিবের গুতে আশ্রেষ লইলেন। গৃহ সামী চিরপরিচিতের নাাধ আপনার সম্ভানের ন্যায়, তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। গৃহ স্বামীর পুত্র কন্যাগণ তাঁহার পরিচর্যাার বিযুক্ত **১ইপেন, গৃহ-স্বামিনী মাতার নাায় সম্বেহে তাঁহাকৈ** व्यामदब्रद्र महिन्छ काशद क्रवाहेटक विभरनन। त्मिया अनिया व्यवाक्, त्कान मित्मत পतिष्ठत्र नाडे, त्कान সৰন্ধ নাই অবচ এত প্ৰেম, এত ভালবাদা, এত স্নেহ, লেওক অঞ্জেল নিবারণ করিতে পারিলেন না। আম্বের প্রতি ব্রান্দের এক প্রাণের টান দেখিরা লেখকের আনিম্ব ধরিন ना, ञ्रेचब्रक्क लागं छित्रिया धनावान पिरनन । বান্ধগমান্ধের উञ्चल खिवश्य छावित्रा, आक्षात्रभारवत्र पात्रा • नकन लाक এক পরিবারে সংক হইবে ভাহার পুর্বাভাস প্রত্যক্ষ করিয়া चानत्त्र भतिभूनं इटेरलन । कुःत्वत्र विवत्र এटे, अक शान याहा (मिश्रिमाम डाफिएमत मर्सा मर्सेज (म डाव एमया यात्र ना । পারিবারিক আকর্ষণ ও স্থন্ধ শ্নাক্ষবন্ধনের ভেক্ত উপায়। আমরা বেধিতে পাই, শত লড লোক ধর্মের জনা হিন্দু সমাজ बहेरक हिन्नकारंगत धामा विन्दित दहेनारक्त । लिला, माठा, कार्फा, क्षित्रीक्ष शिवा त्यर कानवामा हैहेटक विविध्सक क्षता विक्व बरेबादबेनु गाहियादिक त्व सूर्य काशंत मुक्त के विव

লোকন করিতে পারেন মা। পারিবারিক সমুর্থে, আবদ্ধ থাকিলে আণের য়ে কোমলতা ও মধুরতা থাকে ভারাও कारात्रा त्यात्र राताहेता रफरमन। व्याहीन मुक्क, मन्नर्क, বন্ধন বন্ধর ছিল্ল ছয়, অধিচ বৃতন কোস সামাজিক বন্ধন ও পারিবারিক পব্তি মধুব সহজে আবদ্ধ হইতে পারেন না। খীমরা অথেক সময় দেখিয়াছি আমাদের সমাজের মধ্যে মমতার অকটি দৃঢ়্বন্ধন স্থাপিত হইতেছে না। বাহার। যুবক ও অবিবাহিত, ভাঁহারা ফডদিন প্রাণের টান ঈবরের निटक बाटक, यक विन ल्यार्ट वृष्ट् विचाम **ও अवसा छे९नां ह** প্রাকে, ততদিন প্রভূত পরাক্রমের সহিত ব্রাক্ষসমাবের কার্য্যে कीवन (क्ला कदान, किन्छ कीवदन यथन विश्वासत्त नै। का হয়, উৎসাহের বল টলিয়া যায়, তথন আর তাঁহাদিগকৈ স্থপংৰ রাখিবার অন্য কোন উপায় থাকে না। সে হুংসময়ে, আখ্যা-খ্রিক রহজ্যর সে ছ্র্পিনে, যদি মাতার কেরের নাার বেহ, ভগিনীর ভাগবাসার ন্যায় ভাগবাসা, ভাতার অমুরাগের ন্যান অম্বাগ, ত্রাক্ষ ও ত্রান্ধিকাগণ পরস্পরতে বিভরণ করিছে পারেন, তবে আহ্মসমার এই পিতৃ-মাতৃহীন সক্তৃমির তুল্য' भःभारतं लात्वत्र •व्यातास्मत्र, कीवत्मत्र व्याकर्वत्वत्र वर्ष **रत्र** । কত যুবক আন্ধাণিতার গৃহ, মাতার মেহ হইতে ছুরে বাকিয়া বিদেশে নিঃসহায় অবস্থায় কত ছু:খে বাস করেন, হায়! জাঁৱা-'দিগকে আপনার সম্ভানের নাার ভালবারা ও সেই দেবার, এমন আন্ধ পরিবার কয়টি আছে ? আমরা সমার্থ সংগঠন क्रिक्क याहेटछिह, खेथह याशामिनरक नहेंबा नमास छांदा-দিগের দিকে একবারও দৃষ্টিক্ষেপ করিভেছিনা।

যাহারা যুবক ও অবিবাহিত প্রাশ্ধ, কেবল যে তাঁহারাই সামাজিক সুধও পারিবারিক মধুবতা হইতে বিভিত হুইবা আছেন তাহা নহে। যাহারা ত্রী পুদ্র নইরা প্রাশ্ধ সমাজে বাস করিতেছেন, তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যেও তেমন একটা পারিবারিক বন্ধন দৃষ্ট হয় না। দেশের সর্ব্বেই দেখিতে পাওয়া যার, যাহারা এক গ্রামে বাস করে, যদিও তাহাদের মধ্যে রক্তের কোন, সম্বন্ধ নাই, তথাপি ভাষ্টদের মধ্যে এত ভাল্বাসা, এত আত্মীয়তা হয়, যাহা দেখিরা প্রাণে দুরুধ হয়, যে প্রাশ্ধাপ এক শক্ষা করিরা সর্বেশ ছাড়া হইলেন; অবচ ভাষ্টদের মধ্যে তেমন যোগ হইরা উঠিল না। এক পরিবার অন্য পরিবারকে আপনার জ্ঞাতি, আত্মীর কুটুখের নাায় ভাল বাসিতে পারিলেন না।

প্রতাবের প্রারম্ভ পাঞ্চাবের যে ত্রান্ধ পরিবারের করা
উরেথ করা হইয়াছে, প্রভ্যেক ত্রান্ধ পরিবারের সে দৃষ্টাতের
অনুসরণ করা যে কর্ত্বর তাহা বলা বাছলা। প্রভান্ধ
ব্রান্ধের সহিত বাহাতে প্রত্যেক ত্রান্ধ পরিবারের ছনিট
ব্যাপ রাণিত হর, পরস্পরের মধ্যে নিকটভর আত্মীরভা বৃদ্ধিপার তাহার সমৃতিত উপার অবলবন করা উচিত।
ত্রান্ধিকাগণ আপনামদের পরিত্র ভালবারাও প্রেই বারা ত্রান্ধ সমানকে অনুপ্রাণিত ও মাধুর্য পূর্ণ করুন, ত্রান্ধপণ আপনামের প্রতাণিত ও মাধুর্য পূর্ণ করুন, ত্রান্ধপণ আপনামের উদ্বিশিত কর্মনু। এক ধর্ম অবলবন করিয়াছি, এক সমানে

চিত্ৰকাল বীপ করিব, তাহাতেও যদি পরস্পারের সহিত পরিচিত হইতে পজা বোধ করি, কোন গ্রাক্তরে নিজগৃহে আমত্রণ कतिएक मक् द्विक दहे, उत्तर आमारमत मम्मत आरबाकन वृथाः हरेंदि। वर्खमान मचरत्र प्रविष्ठ "शाहे, कान शृद्ध यनि কোন অহুষ্ঠান উপদক্ষে ত্রাক্ষদিগের নিম্মুণ হয়, তাহা हरेल बोक्स व क बार दिन व वार कि निमा करवनी ত্রান্মিকাগণ স্বৃর প্রকোষ্টে বসিয়া আপনাদের কার্যাসম্পন্ন "করিরা থাকেন। এ প্রকার ভূরত বাহাতে শীল ঘুচিরা বার 'লক প্রবাদে" ভাষার উপারু অবলম্বন করা বিধের। কোন ব্ৰাল্ক, গৃহে আৰিলে যাহাতে গৃহ স্বামী বা গৃহ স্বামিনী ভাঁহাকে ভাভাগবা লভানের মত সেহের চক্ষে অবলোকনও ব্যবহার করিতে পারেন, দে দিন শীব্ আগমন করুক। আমাদের পারিবারিক সম্বন্ধ নাই, বলিলে বড় অত্যুক্তি হয় না। স্বৰণ কফন আমরা বেন পরস্পরকে আপনারুবলিয়া এইৰ ক্ষিতে সমৰ্থ হই। সমুদ্য আহ্মগণ বেন এক পরিবারে वद रहेए भारतम ।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কার্য্য নির্বীংহক সভার প্রথম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

গত বা ফেব্রুয়ারি বর্তমান কার্য্য নির্ব্বাহক সভা সংগ-ঠিত হর, পুতরাং ইহার তুই মাদের অধিক কার্য্য করিবার অবসর হর নাই। তৈমাদিক বিবরণ পূর্ণ করিবার জন্য পুতপূর্ব্ব কার্য্য নির্ব্বাহক সভার জাতুয়ারি মাদের কার্য্য বিবরণও ইহার সহিত সংভুক্ত হইল।

মাঘোৎসৰী—জাতুরারি মাসের অধিকাংশ সমর মাঘোৎসঁব ও তাহার আয়োজনে গত হইয়াছে। ১৬ ই হইতে ৩০ এ জাতুরারি পর্যন্ত নিম্নলিখিত প্রণালীতে এক পঞ্চাশৎ মাঘোৎ-সবের কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

- ও ঠ। মাঘ রবিবার (১৬ ই জাহ্যারি) অপরাক্ত ৩ টা মহর্ষি বেবেজনাথ ঠাকুরের ভবনে মহাত্মা রামমোহন রায়ের স্বরণার্থ সভা। শ্রীষ্ক্ত বাবু বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশরের সহিত বোগে এবং তাঁহারি সহংগতার ও আহ্বানে এই সভা হর। ইহাতে তিনি এবং বাবু নগেক্তনাথ চুটোপাগ্যার রাজা রামমোহন বার সম্লের বক্তৃতা করেন।
- ৫ ই মাদ সোমবার—আহ্মসমাজের কল্যাণার্থ আহা পরি-লার সকলে বিশেষ উপাসনা। এই ওটকর অনুষ্ঠানটা এই বিশ্যের প্রথম প্রবর্তিক হয় এবং একটা প্রার্থনার স্থল আদর্শ মুজিত করিয়া আহা পরিবার সকলে বিভরিত ইয়।
- ৬ ই রাখ মঞ্চলবার—রাত্তি ৩॥ বেণিরাটোলা ৪৫ নং ভবনে সহতের লাখংসরিক সভা হর। বাবু উষেশচফু দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন। সুন্পাদক বাবু বিক্চরণ চট্টো-পাধ্যার কার্যাবিবরণ পাঠ করিলে, বাবু মুম্দি ঘোষ, দেবী-প্রসন্ন রার চৌধুবী, কালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্য, প্রভৃতি বান্ধগণ, দ্বু বস্তাব্য প্রকাশ করেন।

पन्दे बाप पूर्वात्र-वालि था द्वानिवारिंगा वद वर्ध सर्वात

পाछिक बामक्षात उद्योगिया महाभव मार्खा १७८३ उर्दार्धुन उप्रमास उपामना करतन ।

৯ ই নীম শুক্রবার--অপরাত্ন ৪॥টা, ১০ নং মৃত্রাপুর ব্রীট ভবনে ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিনের সৃত্মিলন হর ও ভাহাদিগালক থাদ্য ও খেলানা বিভরিত হয়। শভাধিক বালক বালিকা ও তাঁহাদিনের পিতা মাতা উপস্থিত হন।

১০ই মাব শনিবার—প্রাতে ৬॥ বেণিরীটোলা ৪৫ সংখ্যক ভবন হইতে নৃত্ন মন্থির পর্যান্ত নগর সংকীর্ভন হয়। প্রাতে ৭॥ টার সমর নৃত্ন মন্থির সভাপতি শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র দেব মহাশর বারা প্রতিষ্ঠিত হয়। রাবৃত্তমেশচন্দ্র দন্ত পণ্ডিত শিবনাঝ শাস্ত্রী এবং পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী কর্তৃক বাঙ্গালা ইংরাজীও হিন্দি ভাষার লিখিতৃ প্রতিষ্ঠাপত্র যথা-ক্রমে পঠিত হয়। বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে আচার্যাের কার্য্য করেন। রাত্রি ৭ টা শ্রুন মন্থিরে, ছাত্র সমাজের উৎসর হয় একং তাহাতে সম্পাদক বাব্ ক্রম্যকুমার মিত্র কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলে, প্রতিত শিবনাথ শাস্ত্রী একটা বক্ত্রা করেন।

্ঠি ই মাঘ শ্বিবার—নৃত্ন মন্দিরে স্থোঁ।দয় হইতে বাত্রি প্রায় ১০ ঘটক। প্রায় ত্রন্ধোৎসব হয়.। প্রাতে পশুত বিজ্ঞান্ধ গোশামী, মধ্যাহে বাবু যহুনাথ চক্রবর্তী অপরাহে বাবু উমেশচক্র দত্ত ও পণ্ডিত শিবনার্গায়ন অগ্নিহোত্রী এবং রাত্রিকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচাম্যের কার্য্য করেন। উপাসনা, উপদেশ, পাঠ, ব্যাখ্যা, বভূতা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন শ্বিপ্রায়ত চলিয়াছিল।

১২ ই মাথ সোমবার— প্রাতঃকালে নৃতন মন্দিরে উপাদনা, অপরাক্ত ৪ টার সময় সাধারণ বান্ধানমান্দের তৃত্যায় বার্ষিক অধিবেশন এবং রাত্তি ৭ টার সময় ''থিষ্টিক সোদাইটার'' সাম্থমেরিক সভা হয়। এই সভার পতিতু শিবনাথ শাস্ত্রী একটা বক্তৃতা করেন। •

50 ই মাঘ মঙ্গলবার—প্রাতঃকালীন উপাসনা প্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ রার সম্পন্ন করেন। সক্ষ্যার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্থগিত অধিবেশন এবং রাত্তিকালে সামাজিক সম্মিলন ও প্রীতিভোজন হয়।

্ৰে)১৪ ই মাখ বুধবার—নৃত্ন মন্দিরে প্রাতঃভাবে ব্রাক্ষিক।
সমাজ হয়, পণ্ডিত বিজয় ক্লান্ত গোখামী ও বাবু উমেশচন্দ্র
দত্ত আচার্যের কার্য্য করেন। অপরাত্তে বঙ্গমহিলা সমাজের
সাধৎসরিক দভা হয় এবং তৎপত্রে বালক বালিকাদিকৈর
উৎসব হয়।

১৫ ই মাথ বৃহস্পতিবার-অপরাক আ টার সমর পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব 'বাদ্ধধর্ম প্রচার বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

>७ই माप শুक्तवात-मणात शत त्विषातीना है ने वे जिल्ला क्षा विकास करा ।

১৮ ই মাঘ রবিবার—অমকাথীগণ বরাহ নগর হইছে ন্তন মজির পৃথাত নগর সংকীর্তন করিয়া আইলেন্ট উৎপরে তাহাছিগের জন্য বিশেশ উপাধনা হয়।

बाद्यारम्य देनीयम् वात्रवर्तम् नर्व आत्रहरूवामः

সমাজও ব্রাহ্মগণকে আহ্বান করা বার ি নিয়লিধিত স্থান সকল হইকে ব্রাহ্মভাতা ও ভগিনীগণ আসমিধা উৎসবে বোগদান ক্রিয়াছেন:—

লাভোর, দেরাধ্ন, লাজিলিও, লক্ষ্ণে, জামালপুর, রাম-প্রহাট, বলপুর, মনমনসিংহ, ঢাকা, কৃষ্ণগঞ্জ, কটক, প্রীহট, বলড়া, ধ্বড়ী, জাকীনিরা, কৃষ্টিরা, গোরালন্দ, ডুমরাওন, বাগঅঁচড়া, বাঁকুড়া, মেদিনীপুর, টালাইল, সৈদপুর, ঝিনিদা, জলপাইগুড়ী, বর্জ্বান, বরাহনগর, কোরগর, হরিনাতি, বারুইপুর, সাতক্ষীরা, আজিমগঞ্জ, পাবনা ইত্যাদি।

উপাসনা 'गृर-गिड मारचाएमरवद পूर्व्स माधादेंग बाक সমাজের নৃতন মন্দিরের নির্মাণ কার্য্য যাহাতে সমাধা হয়, পূর্বে হইতেই এরণ সম্বর ছিল। কিন্তু গত বর্ষে নানা কারণে মন্দির নির্মাণ সম্বন্ধে যেরূপ বিল্ল বাধা উপস্থিত হুইয়াছিল, ভাহাতে উক্ত সঙ্কল যে সিদ্ধ হুইবে এরপ আশা ছিল না। করণামর পরমেশবকে ধনাবাদ, তাঁহারই কুপার ভল্ল কাল মধ্যে নিৰ্মাণ কাৰ্য্য সমাধা হট্যা গৈত ১০ ই মাৰ নিশিরটী বিধি পূর্বক প্রতিষ্টিত হইয়াছে। এই কার্ণোর ভন্য ২৪ পরিগন্ধর সুযোগ্য ডিষ্ট্রক্ট ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত বাবু রাধিকাপ্রসাদ মুখোপাধ্যার মহাশরকে অন্তরের প্রগাঢ় ক্বত-क्क ठा उपराक लगान ना कतिया जामना काख राक्रिक পারি না। তিনি তাদুশ যত্ন, উদাম, পরিশ্রম ও ত্যাগ স্বীকার না করিলে এড সত্বর একার্য কখনই এরূপ সূচাক্ষরপে সম্পন্ন হইতে পারিত না। শ্রীযুক্ত বাবু যতুনাথ সেন মহাশয়ও বহু পরিশ্রম ও সময় বায় স্থীকার পূর্বক এই কার্যো সহ-কারিতা করিরাছেন, তজ্জনা তাঁহাকে সহস্র ধনাবাদ। মন্দির নির্মাণ ফণ্ডে গত কেব্রুয়ারি মাস পর্যান্ত ২৩,০৩৭॥৫ আদার এবং ২৭,৫৫০৮/০ বায় হইয়াছে, ফার্কীল ৪৫১৬/১৫ ঝণ দ্র্ভাইয়াছে। ইংার সহিত কণ্ট্রাক্টারের হিসাবেও অপরাপর ক্ষুদ্র হিসাবে দেনা ধরিলে মোট ঋণ প্রায় ১১০০০ টাকা হটুবে। এখনও বারাতা প্রভৃতি নির্মাণ, জীসন, পাৰা, বাদ্যবন্ত্ৰ ও অন্যান্য আবশ্যক কাৰ্য্য সম্পাদনে অমুমান আরও ১০০০০ টাকার প্রয়োজন। সর্বান্তর ওঁ২০০০ টাকা স্বাক্ষরিত হইরাছে, তনুধ্যে প্রায় ২২০০০ টাকা সংগৃহীত हरेबारह, त्रश्रुपत्र वात्र नाधःनाभरवांगी व्यर्थ मः श्रुह हरेवात এখনও বিশ্ব আছে। ঈশবোপাসনা কাৰ্য্য বঁত শীবু আরম্ভ रहें ए शार्त्र, जारा निजाल आर्थनीय, बरे कना स्थापात्र পীকার করিরাও কার্য্য নির্বাহক মুর্ডা মন্দিরটী এক প্রকার প্রস্ত করির। তুলিরাছেন।, আমর। আশা করি, বাঁহাদের निक्षे हाँचात्र होका वाकी चाष्ट्रि अदः य मकल मञ्जन प्र यदश-দবের এই উপাসনা গৃহের প্রতি স্নেহও সহাফুভৃতি আছে, তাঁহায়া অবিশব্দে স'স অভিপ্রেড সাহায্য প্রদান করিয়া সমাজ্কে ঋণ দার হইতে মুক্ত করিরেন। ক্লভজভার সহিত चीकात करें। बाहराजरही मिलत निर्मार्शत व्यनामा नाहारा , দাঁতা মহালয়সংক্ষেত্ৰ মধ্যে বিজ্ঞানীয় রাজা কুমুদনারায়ণ ভূপ होका अवर छाकांत्र नवाय क्वांगालंद्रा वा वाहाजूत ०००. केकि धाराम अप्रितारक्षका अप्रिक्त आस्तारमञ्ज विषय धारे

২০ পরগণার বহড় প্রাথ নিবাসিনী এক প্রাচীনা রম্ণী মন্দির ফণ্ডে ৫০০ টাকা দান করিয়াছেন।

ন্তন মন্দির প্রতিষ্ঠিত হরৈ। অবধি ইহাতে সাথাতিক উপাসনা কার্যা নির্মিত রূপে সম্পন্ন হইতেছে। টুইডিডের ব্যবস্থাস্পারে সাধারণ রাক্ষসমান কর্ত্ত অন্যার্গি আচার্যা নিযুক্ত হইতে না পারাতে, নিম্নলিখিত সভাগণ উপাসনাও ধর্ম বিষক্ত কল্ তার জন্য এই গৃহ কাবহার করিবার অসুমতি লইরাছেন:—পণ্ডিত বিজয়ক্ত গোস্থামী, শিবনার্থ শাস্ত্রী, বাবু উমেশচন্দ্র দক, যতুনাথ চক্রবর্তী ও আনন্দ্রমোহন বস্থ। আচার্যা নিরোগ সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশনে সভাগণ স্থির করিরাছেন, এ কার্য্যেই ভার কার্যা নির্বাহক সভার উপর অপিত হর। এবিষ্মনী সাধারণ সমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করা হইবে।

সাধারণ আক্ষসমাজের কার্য সৌক্র্যার্থে যে দক্ষ সর ক্মিটী নিযুক্ত হইয়াছে, নিয়ে ভাহার বিবরণ লিখিত ক্ষিত্তিভঃ—

বিল্ডিং ফণ্ড ও বিল্ডিং কমিটী—সভা শ্রীযুক্ত বাব্
গুক্চরণ মহলানবিশ, বাব্ ছকোড়ী ঘোষ ও বাব্ অঘোরনাথ :
ম্থোপাধ্যায়। সম্পাদক বাব্ গুক্চরণ মহলানবিশ। আপাততঃ নির্মাণের কার্যা অধিক না থাকাতে প্রুপ্ত বর্ষের ছই
কমিটী একীভ্ত করা হইয়াছে। এই কমিটী প্রাতন স্বাক্ষরিত চাঁদা আদারে এবং ন্তন চাঁদা সংগ্রহে নিযুক্ত হইয়াছেন। কিছুদিন হইল কমিটীর সম্পাদক মহাশন্ন ঢাকা
অঞ্জে গমন করিয়া ৭০০ টাকার অধিক সংগ্রহ করিয়া
আনিয়াছেন।

ফিনান্স বা অর্থ সংগ্রাহক সব কমিটী—সভ্য বাবু কালী প্রসন্ধ দত, বাবু কালীশক্ষর স্কুল, বাবু দেবীপ্রসন্ন রার। সম্পাদক বাবু কালীপ্রসন্ধ দত্ত। ইহারা সমাজের পুরাতর প্রাপ্য টাকা দকল সংগ্রহ করিবেন এক নানা উপারে স্মাজে আয় বৃদ্ধি করিবেন। এই সব কমিটী চিঠি মুদ্ভিতও বিশেষ লোক নিযুক্ত করিয়া প্রাপ্য টাকা সংগ্রহার্থ বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। ভাঁহাদিগের চেষ্টা অনেক পরিমাণে সফল হইতেছে।

পুতক প্রচার দক-কমিটা—সভা, বাবু ভ্বনমোহন দাস ক্ষকুমার মিত্র, এবং যহনাথ, চক্রবর্তী। সম্পাদক বাবু ভ্বনমোহন দাস। ইহাদিগের কার্যোর কোন বিবর- প্রাথ হথায় যায় নাই।

উপাদক মণ্ডলী সংগ্রধি ব্লবকমিটী—সভা বাবু আনিশ্ব-মোহন বহু, উমেশচন্ত্র দত্ত, ক্ষককুমার মিত্র, গোপালচ ন্ত্র মিরিক, কেলারনাথ মুখোপাধ্যার, বছনাথ চক্রবর্তী, ভাজার মোহিনীমোহন বহু, এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী। সম্পাদক বাবু কৃষকুমার মিত্র। ইহারা কলিকাভান্থ ব্রাহ্মদিগের সাধারণ সভা আহ্বান করিয়া উপাদক মণ্ডলী সংগঠন এবং এবং সভা হইবার নিরম প্রণয়ন করিয়াছেন। অন্যানা নিরম প্রশ্বত করিবার জন্য উক্ত সভার একটী সূবক্ষিটী নির্মুক্ত হইরাছেন এবং ভাছারা নিরমের পাওলিপি স্বির্কিরীয়াছেন।

লাইত্রেরী স্বক্ষিত্র—স্ভ্য বাবু ক্ককুমার বিজ, ভাজার বাহিনীমোহন বস্থ, বাবু কালীশক্তর স্কুল, প্রসরক্ষার চৌধুরী, উমেশচন্ত্র দক্ত ও দ্বীজানাথ বত। দুশ্লাদক বাবু কালীশক্তর স্কুল। রেবরেও ব্যাকভোনেশ ১৮৮ খণ্ড এবং বিবি নাইট্ এ থণ্ড পুন্তক প্রদান করিয়াছেন। ইংলণ্ডের ক্ষারী ম্যানিভেম নিকট পুন্তক ক্রেমার্থ কিছু টাকা প্রেরণ করা বার্ম, তিনি অতি স্প্ত মূল্যে উৎকৃত্ত পুত্তক ক্রেম্ব করিয়া পাঠাইয়াছেন। উক্ত, রেবরেও মহোদর এবং এই মহিলা ব্যক্ত বিশেষ ধন্যবাদ করা কর্ত্তব্য।

ব্রাহ্ম বালক বালিক। দিনের শিক্ষাবিধান স্বমিটী—সভা বাব্ আনন্দমোহন বস্তু, উমেশচন্দ্র দত্ত, এবং কালীশকর স্কুল। সম্পাদক বাহু কালীশকর স্কুল। এই কমিটী অভি অরদিন হইল নিযুক্ত হইরাছেন।

তত্তকীমুদী—পণ্ডিত শিবনার শাস্ত্রী প্রচারার্থ দাক্ষিণাত্যে পমন করাতে এই পত্রিকার ভার শ্রীমুক্ত ক্ষাকুমার মিত্রের উপর সমর্পিত হইরাছে। কোন কোন সভ্য এই পত্রিকার উন্নতির জন্য বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করিরাছেন।

ি হিডসাধিনী সভা—সই সভা নিম্নলিধিত করেকটী উপায়ে আপনার উদ্দেশ্য সাধনে উদ্যত হইয়াছেন।

- (১) দরিজ, পীঞ্জিঙও অভাবগ্রন্ত ব্যক্তিদিগের তত্ত্বাবধানও সাধামতে সাহায্য দান।
 - '(২) ব্ৰাহ্ম পৰিবাৰ ও ব্ৰাহ্মদিগের তত্ত্বাবধান।
- ় (৩) মিশ্ব শ্রেণীস্থ লোকের শিক্ষা বিধান।
 - (৪) অর্থ সংগ্রহ ও তদ্বারা দাতব্য কার্য্য সম্পাদন।
- —একটা ব্রহ্ম পরিবার নিরাশ্রের হইর। পড়াতে ব্রহ্মগণের মধ্যে মাসিক চাঁদা করিয়া ৪০ টাঁকার অধিক উঠিয়াছে এবং ভদ্মার তাহাদিনের আপাততঃ কলিকাতার থাকিবার সাহায্য করা হইয়াছে।

প্রচার কমিটী—পূর্ব্ব বংসরের কমিটী ছই বংসরের জন্য
নিষ্কুক্ত হওয়াতে এ বংসরেও ভাহার। কার্য্য করিতেছেন।
প্রচারাধী লেনী পুনরার খুলিয়াছে এবং প্রথম বার্ষিক পরীক্ষা
গৃহীত হইরাছে। পণ্ডিত বিজ্ঞাক্তক্ষ গোসামী ও বাবু বছনাথ
চক্রবর্তী পরীক্ষক। এবার ংটীছাত্ত পরীক্ষা দিয়াছেন।

প্রচার কার্য্য-পৃতিত বিজয়ক্ত গোলামী গত জাইয়ারী হইতে কলিকাতার অধিক সমর ক্ষেপন করিয়াছেন। উৎস-বের বার্য্য ভিন্ন কলিকাতার সাপাহিক উপ্পাসনার কার্য্য, ছাত্র-প্রভার বক্তৃতা এবং অন্যান্য উপ্ব নর এখানে ধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন। মধ্যে একবার চাকা পিয়া অত্যত্তা সমাজের উপাসনা কার্য্য ও "নববিধান" বিবরে বক্তৃতা করেন লৈ তিনি চটা মহেশতলা, হরিনাভি এবং কোরগর বাস্থাসমাজের সাহৎসরিক উৎসুবও সম্পন্ন করিয়াছেন। চাকা হইতে কলিকভার কিরিয়া আদিয়া এথানকার সাপ্তা-বিক উপাসনার কার্য্য করিছেনে এবং "নববিধান ও বাস্থা-বিশ্ব এবং "নববিধান ও বাস্থা-বিশ্ব গ্রহণাক এই বিবরে ছইটা বক্তৃতা ভারিয়াছেন। ইনি প্রতিষ বাস্থান, উত্তর পশ্চিম প্রবেশও বিশ্ব প্রায়ার্থ বির্বাহ প্রায়ার্থ বির্বাহ প্রায়ার্থ বির্বাহ প্রায়ার্থ বির্বাহ প্রায়ার্থ বির্বাহ বাহ্যারে বাহার্য বির্বাহ ঘটনাকে।

পতিত বিবনাৰ শান্ত্ৰী—কলিকাতাত্ব সাপ্তাহিক উপাসনা ९ ছाब नवार्यंत्र न्त्रुर्या करत्रकवात निर्साह करतन । मध्या ৰেন্দ্ৰনীপুৰ ব্ৰাহ্মগুলের অষ্টলিংশ সাধ্ৎসরিক উৎসৰ मन्नामनार्थे आदक इरेग्रा उवात्र भवन करतन अवः ১० विन ভঁৰায় অবস্থিতি কবেন। যে ক্ষেক দিন মেদিনীপুর ছিলেন, প্রতিদিন কোন না কোন ত্রাক্ষের ভবনে পারিবারিক উপা-मना करवन । दुवेति ध्वकामा बक्त छ। एक है 'हिनक शर्ठन विषय रंत्र 'आमामिलात समन । क्रख्या' विषय हैश्यकी বক্তা। গড়ের সম্থত ধোলা মাঠে একনিন বক্তা হয়, তাহাতে ৯৷৭ শত লোক উপস্থিত হটয়াছিলেন ি গোপনিবি নামক পর্বতে একদিন বিশেষ উপাসমা সম্পন্ন করেন: "अर्थत हित नुक्रम" कहे विषदा उत्तरमण (मन । बिलि मायर-मित्रक छेरमव मित्न श्राटक छ। दाद्ध झेलामना करमन वदः "लाल थाकिटन जेनेबटक दनश यात्र ना" वनः "जेनेब कामाटक মুক্তিন দিবেনই দিবেন" এই ছই বিষয়ে উপদেশ দেন। • क्ष्यातित्र मधीভात्तं हेनि माञ्चाक शमन कदिन्नाष्ट्रन। ভৰায় প্ৰায় প্ৰতিদিন উপাসনা ধৰ্ম!লোচনা 😉 বজ্তা ুকরি- 🕳 ভেছেন। রাজ মহেন্দ্রী এবং ক্ইখাট্ব ও বালালের হইতে ইহার আহ্বান পত্র আসিয়াডিল। कु इशाहे (ब. करमक निम অবস্থিতি করিয়া বাঙ্গালের গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব— মাংলাংসনের দ্বার কোন কোন বিশেষ দিনে উপাদ্ধার কার্য্য নির্দাণ করেন এবং প্রচার প্রণালী সম্বন্ধে এক সুদীর্ঘ বজুতা করেন। মাংলের শেষে তিনি উত্তর বাস্থালার গমন কলেন। প্রথমে জলপাই-শুকি সনাজের সাম্বংসরিক উৎসব কর্য্যে সম্পান করেন। তথার মানব জীবনে স্বায়র কুপা ও আনন্ত স্বার ভিন্ন মন্ত্রার লান্তি নাই, এই চুই বিষয়ে উপদেশ দেন। আক্রাধর্ণের স্বায়র পূজা এই বিষয়ে এক প্রকাশা বজুজা করেন। তিনি দিলিগুড়ির সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষি তথার গমন করিয়া উপাসনা কার্যা সম্পান করেন, আজ্ঞান ও স্বাহের উপাসনা বিষয়ে উপদেশ দেন এবং রেলগুরে ট্রেশনে "একতা" বিষয়ে এক প্রকাশা বজুজান ও স্বাহের উপাসনা বিষয়ে উপদেশ দেন এবং রেলগুরে ট্রেশনে "একতা" বিষয়ে এক প্রকাশা বঁজুতা করেন।

ইনি সৈয়দপুর সভার হিন্দুত্গ বিষুয়ে এক বক্তা করেন।
হলদিবাড়ী ও রঙ্গুরে গিয়া উপাসনার কার্যা করেন এবং
শেষোক্ত স্থানে "শক্তি" বিষয়ে একটী বক্তা করেন।
সেরাজগঞ্জ ব্রাহ্ম সমাজের সাহুৎসন্ত্রিক কার্যা সম্পন্ন করেন ও
অলপাইওড়ির নিকটে দেবীগঞ্জ নামক স্থানে একটী নৃত্তন
উপাসনা সমাজও প্রতিষ্ঠা করিয়া আসিয়াছেন।

পতিত রামকুমার বিদ্যাক্ষর ধ্বড়ী ও কুড়িপ্রাম জমণ করিয়া দারজিলিজৈর দাখংসরিক উৎসব কার্য্য সম্পাদনার্থণ তথার পমন করিয়াছেন। তথা হইজে পূর্ব বাল্লা অঞ্চলে শ্রমণ করিবেন।

পতিত নিবনারারণ অধিহোত্তী—পত জাছকরি মানে
মাবোৎসবোপদকে কলিকাড়ার আদিরা ট্রিকিডে বর্জুর্ড।
ক্রুক্টপরেশ বান করেন। ুপরে কলিকাড়া হইতে সাংহার
বাইবার পথে কানপুরে রাজস্থাত্তেই, উল্লেখ্য ও মৃত্ত বিকরে

बक्षी बल्का करतन । नारहारत रय नकन कार्या करित्रारहन, काहात मरक्का विवेतन बहैः—

প্রতি শনিবার মধা পঞ্চাৰ ব্রাশ্বসমাজের উপাসনা কার্য্য নির্মাহ করেল এবং উর্ফ্ ভাষার এই করেকটী বিষয়ে উপদেশ দেন; ঈখরের, নিকটত্ব হওরা ওশ্তাহা হইতে দুরে গমন, শান্তি কি, ও পাইবার উপার কি? ব্রহ্ম আমাদিগকে পরিজ্ঞাগ করেন নাই, আমরা বেন জাহাকে পরিজ্ঞাগ না করি, জদরের প্রমোজ্ঞানে ঈখরের পূলা কর, সংসারী এবং ব্রহ্ম পরায়ণ বাজির মৃত্যু, অনস্ত জীবনের মৃশ, আমরা ঈখরে প্রতিষ্ঠিত হইব, পাপ ও ঈখরের ক্রপা।

লাভ সন্মিলনী সন্ধার প্রত্যেক সাপ্তাহিক অধিবেশনে সভাপতির কার্যা করেন। এই সমাজে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলখী লোক একত্র হইয়া ধর্মাও নীতি বিষয়ে আলোচনা করেন। কত্রতা সমদর্শী সভা প্রক্লজীবিত ছাত্রসভার সহিত মিলিক হইয়াছে, ইহার সহিতও উহিার বোগ আছে।

'বিরাদারই ছিক্ল' নামক মাসিক পত্তের সম্পাদন কার্য্য করিয়া আসিরাছেন। তাঁহার সঙ্গীত পুসাবলী বর্জিত আকারে বিতীরবার মুদ্রিত•হইরাছে।

পলাব এ ক্ষিত্রমাজ ও মধ্য পলাব আক্ষ সমাজের স্থিপন প্রভাব হওরাতে ভিনি ছুইটী বফ্তা করেন (১) প্রাতন প্রভাব সমাজের উদাসীন ভাব, (২) সাধারণ এক্ষিসমাজের, কর। শৈষোজ্ব বফ্তার নিয়মতল্প হারা আক্ষ্যমাজের, করু উপকার ভাহা প্রদর্শন করেন। গৃত্দাসে আক্ষ্যমি কি ?' এবিষয়ে এক বফ্তা করেন। বেনারনের পাদরী নীলকণ্ঠ লাহোর স্থলে এক বফ্তা করেন, ইহা ভাহারই উত্তর।

অমুষ্ঠান---বাবু মধুস্থন চক্রবর্তী নামে এক বাঙ্গালী ব্রান্ধের মৃত্যু হয়, তাঁহার প্রান্ধিকার্য্য এবং বাবু শিবচক্ত দেনের কনার ভাতকর্ম অমুষ্ঠান ইনি সম্পাদন করেন।

সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের করেকটা সভাের সাহায্যে শাস্তি-প্রের প্রাণ্ড সমাজ প্নক্জনীবিত হইরাছে এবং মতিহারীর নিকটবর্তী ত্রিকোলা নামক স্থানে একটা ন্তন শ্রুপাসনা সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সাধারণ সমাজের একজন ব্রক্ষ সভা কাছাড়ে উৎসাহ পূর্মক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। রামপ্রহাট, বরাহনগর, হরিনাজি প্রভৃতির সাহৎস্রিক উৎস্ব সম্পাদনার্থ করেকটা সভা গ্রন করিয়াছিলেন।

উপাসনার উন্নতি এবং উপাসকলিলের পরস্পরে মধ্যে সন্থাব বর্জনার্থ কুইটা ব্যবস্থা কুরা হইরাছে। ১ম, মুন্সাপুর ব্লীট ১৩ নং ভবনে যে দৈনিক উপাসনা হর, শুক্রবার তাহার একটা বিশেষ উপাসনা হইবে এবং পর্যায়ক্রমে এক একজন উপাসক ভাহাতে উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিবেন। ২র, প্রস্তি ইংরাজি মাসের প্রথম সোমবার রাজিতে কলিকাতাত্ব রাজাদিসের সামাজিক সন্মিলন হইবে। এই ব্যবস্থাহ্পারে বেরুপ কার্যায়ম্ভ হইরাছে, ভাহাতে অনেক ওও ফল লাভের প্রভাাশা করা ব্যর।

व्यक्तिमिथ निर्माण-क्यानीश्रंत (स्वार्यन) ब्राप्त नमास्त्र इटेड बादू स्वीक्रियादन बस्च श्रीवर्ड बादू वानीक्र बाद-

চৌধুরী প্রতিনিধি প্রেরিত, হইরাছেন। এবং নারজিলিং রাজসমাজ হইতে প্রীমুক্ত, বাবু আতজাের বঁতুর গরিবর্তে প্রীযুক্ত বাবু তৈলােকানাথ চক্রবর্তী প্রজিনিধি প্রেরিত হই-রাছেন। বাবু যত্নাথ রার এবংসরও রায়ুপুরহাট ব্রাক্ষসমা-জের প্রতিনিধি থাকিংবন। প্রতিনিধি পরিবর্তন বা সূত্ন নিরোগ সহক্রে অন্য কোন সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া যার নাই।

একেন্ট—সমাজের ভিন্ন ভিন্ন মফস্বল স্থানে এজেন্ট বাঁহাটা ছিলেন, এবংসরও তাঁহারা রহিয়াছেন। এজেন্টগুণু বাহাতে সমাজের দাভেন্য আদার ও অনি বৃদ্ধির স্থব্যবস্থা করিতে পারেন, তজ্জনা তাঁহাদিগকে বিশেষ অস্ক্রোধ করা হইরাছে।

বোৰাই, প্রার্থনা স্মান্তের সভ্য ডাকার দ্যাত্মারীম প্রভৃতি করেকজন সন্থান্ত ব্যক্তি কলিকাভান্ত তিন্টী স্মাজের ঐক্যান্ত্র জন্য উৎফ্রেক হইরা একথানি দীর্ঘ পত্র প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের সাধু চেষ্টার জন্য ধনাবাদ করা কর্ত্তবা। তাঁহাদিগের পত্রের প্রভৃত্তির দানার্থ শ্রীযুক্ত বাবু ভ্রনমোহন দাসত বাবু আনন্দ্রোহন বহুর উপর ভরাপ্র করা হইরাছে।

ছাত্ৰ সমাজ।

গত ১৭ ই এপ্রিল ছাত্র সমাব্দের উদ্যান উপাদনা উপ-লক্ষে প্রায় ৫৪ জন ছাত্র ও অন্যান্য ত্রান্ধ শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ মহাশয়ের দমদমান্ত উদ্যান বাটীতে গমন করেনু। প্রাক্তে: ৮॥ টার সময় সুশীতল ছায়াবিশিষ্ট আঁড়া কাননে উপাসনা হয়। বুঁকাণ্ডলি ফণভৱে অধনত হ**ইছাছে, কোঁকিল**. কুহুপক্ষে অনম্ভ আকাশ পূর্ণ করিতেছে, নানা জ্বাডীয় বিহঙ্গুম সুমিষ্ট করে কানন শব্দায়মান করিয়াছে বসস্তের আগমনে প্রকৃতি নব সাজে সজিত হইয়া অস্তার অপার মহিমাও হস্তচিত্র জগতের নিকট ঘোষণা করিতেছে, এমন মধুর স্থানে এমন মধুর ভাবে মিলিত হইয়া ঈ্থারের নামে স্থীত ध्वनि উप्पित इहेन, यानव ज्लाखत म्बीक कंप व्यक्तित मन्नी-তের সহিত মিলিত হইয়া স্রস্তার গুণ কীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হইল। উপাসক ব্ৰহ্মের দেখীপামান স্বাতে নিম্য হ্ইয়া প্ৰাণ ক্তার্থ করিলেন। বাবু টেমেলচজ্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য करतन। ु डेशांमनारङ धाहीनकारम अधिक्यात्रन आखाय ৰাস করিরা কি প্রাকারে অন্ধবিদ্যা অধ্যয়ন করিতেন এবং কি প্রকারেই বা বর্ত্তমান শতান্দীতে ভ্রন্ধার্থী ধুবকগণ ভ্রন্ধ विष्या উপार्द्धन कतिरक পात्रन, कविष्यत উপদেশ इत्र । অবলেবে এীযুত আনক নোহর বহু মহাশয় একটি ইনিক উজ্লাসক প্রাপপূর্ণ প্রোর্থন। করেন। ঈশর প্রার্থনা প্রবণ করিলেন। যুবক দ্বদয়ে দে প্রার্থনার আত্মত লাধিল, व्यत्नदक्त लाग कात्रिया डेठिंग । निस्न कीवरनव श्वक्रकंत्र मीत्रीय अञ्च कविया अप्तरक जेप्रवर्ष चवराणव हरेरानः।

আহারাত্তে যুবকগণ পুনরার মিলিত ইইলেন। যুবক জীবন কি প্রকারে সৎকার্যো নিরোজিত হইতে পথরে তবিবলে বিবিধ প্রসক্ষ উঠিল। সে সমূলর আলোচনা এত স্ক্ষর ছইয়াছিল ১২৬টি যুবক সাধারণ লোকদিগের শিক্ষার क्षना चौननेरामेद नमन थानान कतिरक व्यक्षनेत रहेरनन। (তাঁহারা নির্মিত রূপে এখন অভি রাত্তিতে সাধারণ লোক-দিগকে শিক্ষা দিতেছেন।) আরো ৮ টি যুবক কলিকাতার কোন স্থানের গরিব লেকিনিগৈর শিক্ষা, উন্নতি, চিকিৎসার সাহায্য প্রভৃত্তির অন্য আপনাদিগকে নিয়েঞ্জি করিতে অভিনাৰ করিলেন। (ভাঁহারা এখন সীয় অভিপ্রেড কার্গো हियुक्त बहेश किन्न प्रतिभाष त्रकत काम इहेन्न । जे ९-শন্ত্র ছাত্রদিথের বাসার বাসার বাহাতে নিয়মিত রূপে একত্রে छेशामना• इडेरंक शारत कदिवस्य कालाइना इत्र। करन्द्रक উৎসাহের সহিত অপিন আপন বাসায় একতা উপাদনার প্রথা সংস্থাপিত করিতে কুর্তসঙ্গল হইলেন। (আয়রা স্থী हरेगुम अरनरक रत्र विषया रहते। कत्रिरकुरहन।) अवरानर्य श्रित इहेन (व दर वामात्र (य मिन এই क्राप छेशामना इहेर्द, ভাষার একটি তালিকা সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চ কার্য্যালয়ে প্রকাশ্য ম্বানে নিৰম্ব থাকিবে, বিদেশ হইতে কোন বাক্ষ আসিয়া কোন স্থানের উপাসনার যোগ দিতে ইচ্ছা করিলে সহত্তেই ভাহা সম্পন্ন কবিতে পারেন। ছাত্রদিগের বাদায় যাহাতে প্রকৃষ্ট রূপে উপাসনা হইতে পারে তাহা সন্মূন করিবারী ছনা ৰাহাতে শীঘ্ৰ কয়েকটি লোক একত্ৰ হইরা কোন উপায় अवनयन करतन (महे विषय करवालकवन रम। अठेकल বিবিধ সদালাপ ও ভবিধাৎ কার্য্য প্রণালী স্থির করিয়া অনেকে বিভৃত উদানের নানা স্থান পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অবশ্রেষ এটার সময় জল যোগের পর স্কলেই কলিকাডা অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। পরস্পর সম্ভাবে নিলিত থীয়া মৰ্প্রসঙ্গে প্রাণের সহিত এইরূপ যোগ দেখিলে জ্লয় জাশ। উৎসাহে পূর্ণ হয়। .

जाननरमाहन वात् ठाँशात जाटा ७ महसर्चिनी अपः উপস্থিত থাকিয়া ছাত্র সমাজের সভাদিগকে যে যথোচিত অভার্থনা করিয়াছেন, তজ্জন্য ছাত্র সমাল তাঁহাদিগকে ক্লত-জ্ঞতা অপ্। করিতেছেন।

२९८म् बाद्यम द्विवाद श्रीयुक्त डेरममध्य पर गरामह ছাত্র সমাজের কার্য্য সম্পুন্ন করেন এবং আত্ম বলি দান সংৰদ্ধ অতি সুন্দর একটি উপদেশ দৈন।

थरमणीय बाक्तंनगाज।

২৮শে চৈত্র শনিবার পর্বাটিকার সময় অর্জ্য জাতীয় ছুল গৃহে বাবু ব্ৰেজজনাৰ সেন 'বাক্ষৰ ভীনব্ৰিধান". বিষয়ে একটা বকুতা প্রদান করেন। বকুতা খলে আশামূ-রপ সভা উপহিত ছিলেন। নববিধান বে আক্ষধর্ম হইতে সম্পূর্ণ মতত্র; ভারত বক্ষ বে সকল উপধর্ম হারা কত বিকত হইকেছে ইহাও বে তাহারই একটা তাহা ভিনি লোড়বর্গের मर्ग विभववर्ण चक् विक कतिया विवारस्य ।

মহাশদ্বে বাসায় পারিবারিক উপাসনা হয় বাবু এজেন্সনাৰ (मन विषय कार्य) करबन। देवकारल मामाकिक छेलामनात्र वार् ब्राम्क छा को धूबी विश्व काम करहन।

৩০ চৈত্র সৈ।মবার প্রাত্তে বাবু ব্রজেক্সনাঞ্চলন মহা-भरतत वामात्र भातिवातिक जैभामना दश, बावू त्राकृत (होर्युवी বেদির কাথা করেন অপরাহু ৪॥০ ঘটিকার সময় (প্রার্থনী ীমাজের নিজের কোন মন্দির না থাকা প্রযুক্ত) অত্তত। नाएँक एक इटेंटिक नगत् मकोर्डन वाश्ति हत्र। मकोर्डटन · शात ২।**৩ শত লোক** যোগ প্রদান করিয়াছিল। ভাবে প্রায় সকলই ম্ভিরা উঠিরছিল, এমন কি কয়েক জন মুসলমানকেও আমরা ইবাতে যোগ প্রদান করিতে দেখিয়াছি । সঙ্গীর্তনের আব একটী দৃশ্য অতীব মনোরম হইয়াছিল, গৃহের অনতি দুব हरेटा अक पन रामक मःके विभाव बार्श व्यारा "बन्न कुलाहि কেবলম্" "সভানেৰ জয়তে" "একনেৰা দিতীয়ম্" এই সজ্য সকলু উচ্চে: সরে চীৎকার করিতে করিতে নাচিতে নাচিতে গৃংহর স্বার পর্যাপ্ত আদিয়াছিল। সন্ধাতন হইতে ফিরিয় আদিয়া আয় রাজি ৮ ঘটিকার সময় নাটক গৃহে উপাসনা হয়। এই দিন উপাদনাতে প্রায় ১১০ লোক উপুস্থিত দিল। 'বাবু রক্তেন্ত্রনাথ সেন খেদির কাল্য করেন। " 🌯

>ला दिक्शिय पश्चनवात्र छाएक छ देवकाटल माहेक घटेद विदर्भव डेशामना रेव । व्याटक वांद्र ताक्षकत्म हो।धुती ७ ब्राह्य वार्त्रे अदब्बनाथ दमन दवितं कार्या कटवन । •

এবার উৎসবের কার্যা সুচাকরতে নির্দাহ হটরাছে। অনেকেই ইহাতে মন বুলিয়া যোগ দিকে পারিয়াছেন, এমন কি জনেকে ইহা হইতে নৃত্ৰ জীবন লাভ করিয়া নৃত্তৰ ধর্ষে ন্তন উংগাহের সভিত কাগ্য ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন। ত্ংখের বিষয় যে এ প্রতি প্রার্থনাঃস্মাজের একটা মন্দির নাই · रामीत्र ७ विर्त्नभीत्र मञ्जूत्र वर्ष्मार्थमाहि वाक्तिन। यरकिकि**य** भाराग्य কৰিলেই.এই কাঞ্চী অনায়াসে সম্পন্ন হইক্তে পারে। সাপুর।

১০ই এপ্রেল সাপুর ত্রাহ্মদমাজের সাধংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। প্রাত্তে এবং রাত্তিতে উপাদনার কার্য্য সাধারণ আক্ষসমাজের করেকটি যুবক সভ্য সম্পন্ন করেন। কলিকাতা ভবানীপুর ও কাণীঘুটে হইতে অনেকটি ব্রাহ্ম: উৎসবে গমন করিয়াছিলেন।

कांशि।

্বাবু উপেজনাথ রায় লিখিয়াছেন—

उद्मृद्द व्याननारमञ्ज कह व्यामित्व भातिरमन ना उक्कना व्यत्ने कहे निक्र भार रहेगा भिष्याहित्यम । अथानकाव त्यक्रभ অবহা তাহাতে অকজন প্রচারক আসিলে অনেক উপকার্ হয়। এ স্থানে অনৈক গুলি শিক্ষিত লোক আছেন। তাঁহাদেঁর ভিতর তুই একজন ছাড়া কেহই কোন ধর্মে ভেমন আহা अक्ष करतन ना, त्य छाहाएं छाहामिटनत मुहाएक निम द्मिनीप्र लारकता किছু **छे**लकांत खास हत । विलय चरनट्करे नित्र त्यनीय लाकविनारक मिक्र मिक्र भन मधाना रुष्ट्र पूर्व २ / विद्या विवाद आदि शत् क्किकिएनाव बक्रमात किएकशहे बरदन । अवनकि विवे दक्ष नेवक्ष्ठीन कर्तन

ভাহাতে বিজ্ঞাপ করিতে জটি করেন না.। এই 🛊 শ্রেণীস্থ শিক্ষিত লোকদিগের অবস্থা। আবার দেশিস্থ জনগণের एकमन देवल मन नव दय, शकल «शहा वैद्या किया विश्वामा মুবারী কার্বা করে। ভবে অধিকাংশ লোক ভক্তি প্রবণ ও সরল ধর্মাতুরাগী। প্রার ১০ বঙ্গর হইল প্রদ্ধের বারু ধারকা-নাপ বোষ মহাশয় এই ভানে এই উপাসনা সমাজতি ভাপন করেন। ভাহাতে শিকিত সম্প্রদার গুর কমই যোগ দিতেন। কেবল কতক গুলি দেশক ধর্মাত্রান্ধী লোক লইরা ইহার ্ক্লার্যা করিতেন। তাঁহার সংদৃষ্টান্তে অনেক গুলি লোক অনেক প্রকার কুনীভিও গঠিত কর্ম হটকে বিরস্ভ ইয়া এখন প্রব্রেক্সের উপ্দেশ করিতেছেন। এই দশ বৎসর কলি अप्राट्यत शिकि निकित मध्येनाय मकरलहे व्ययत्नात्यात्री শিক্তিত হুদয় যে এরপ সৎকার্য্যে বিভূপ্তাও ঘুণা করে তাহা ভাবিলে বড় গুংপ হয়। •পরে দারকা বাবু স্থানাস্তরিত **চট্টাল অন্ত্রন্থ পুলের একজন শিক্ষক সেট কার্য্য করিতে** । কেন। তাহারও জীবন পূর্ব্ব জীবন হইতে কর পরিবর্ত্তিত চ্চচাত্ত ভাষা দেখিলে সেই প্ৰিকপাণনকৈ ধ্যাবদি না विशाभाका गुत्र ना। भारत नत्रामरत्रत क्रभात श्रीयुक्त वात् কালানাথ দে মহাক্ষের এথানে আগমনে এথানকার অনেক আলা হুইয়াছে। আমাদিনের তুর্জাল্য বশতঃ তাঁহার এথানে আশা প্ৰধি তিনি আফিদেৱ কাৰ্যো এত বিবৃত হইয়াছেন, যে সমাকরপে আমাদের উপকার করিতে পারিতেছেন ন। কৃথাপি মধ্যে মধ্যে যোগ দিয়া অংশক কাৰ্য্য কৰিতেতেন এবার উৎসবের পূর্বের ভাঁহাকে উৎসবের কার্য্য করিতে অনু-বোধ করা যায়। কিন্তু তিনি এক দিন বই সময় পান নাই। त्म हे निर्त्त किनि केशामना कार्या करतन ও श्रीवरन ब केरफणा कि এই आधार बकते बमन अनग्र डेखड़क बकुछा करत्रन, বে ভাহাতে আমাদিগের প্রচারক না থাকার দরুণ যে নিক্রমাহ • তাহা দূর হইয়া নিয়াক্টে। তাহার উপদেশের সার মর্ম মতদ্র পারি লিখিতে টেষ্টা করিব। প্রথমে তিনি ফুলর ক্রে এই ব্রাইয়াদেন, যে আত্মা অন্তকাল স্থায়ী প্রমান্ত্রাও জীবাুআ এই তুই ভিন্ন ভিন্ন। জীবাআ বতদিন দেহ মধ্যে থাকে ভতদিন মহুবা জীবন বলে। ভীবন যথন অনত কাল ভাষী আত্মার আধার, ইহার উদ্দেশ্য কথন দীমাবদ্ধ হইতে পারে না। দেই পরমান্মার সহিত্বোগই জীবান্মার উদ্দেশ্য। তজন্য যত দিন জীবালা মহয় জীবন বলিয়া পরিচিত তৈত-किन (महे भवम क्लाटवर महिक (पागरे औतरनव कार्या। **क**ाराव উপর নির্ভর, তাঁহাকে ভক্তি, প্রীতি করা ও তাঁহার প্রির কার্যা भाधन कता बदा हैश मर्समिटक ममान्डाद कताहे जीवरनत উদ্দেশ্য। এই জড় সংসারে কি করে তাঁহার উপর নির্ভর করা যার, ভাহা তিনি এমন ফুম্বরণে বুঝাইরাছেন, যে নিতাত অবিশাসী জামাও ভাষিত হুইরাছিল। প্রত্যেক কার্যো তাঁহার मन्त हेव्हा निहिष्ठ चाट्ह जानिया नकत नेयदा कांशत छेशत निर्छत कंतिएक दहेरन, कि करत अचत्रक छंकि छीछि कता ৰায় ভাহাও ভিনি বেশ কুলয়ভাবে বুঝান। কেবল পিভার গুণ

.তাৰ গান কৰিলেট যে ভক্তি হটুল, ভাহা 🚅 ई। कि বিষয় कार्या कि भए कि छान कि छान मकन अंदन मकन ममास ভাষার জীবন্ত সত্ম অমূভব করিয়া তাঁছার প্রিয় কার্যা করিতে ুহুইবে। কেবল উপাসনাই যে তাঁহার প্রিশ্ন কার্য্য, তাহা নহে এই বিশ্ব সংসারে দক্ষ প্রকার কর্তব্য পালন করাই ভাহার প্রির কার্য্য দাধন। একটা সংকার্য্যে যোগ থাকিলেই যে জাঁহার প্রিয় কার্য্য দাধন হইল, তাহা নহে। যত প্রকার বিবেকাসুষায়ী कार्या चार्ट, मुक्के में गुर्भा माधा माधन कतित्व इटेरत। घाछ अव সেই জীবন, ধর্ম জীবন, বিনি এই গুলি সমাক রূপে করিতে পারেন। তাহার উপদেশ শুনিয়া বিজ্ঞপ্রারীদের জ্বরও তৎ্-কালের জন্য পরিবর্জি হইয়াছিল। কালীনাথ বাবু যদি সাব-कान कतिया मर्पा मर्पा अहे जाय मात्र गैर्स छै अरहन रहन उद्द এখানকার অনেক উপকার হয়। সে দিন শিক্ষিত **অশিক্ষিত** मकरलहे मभारक मांग भिग्नाहित्यन ও मिटे मिनटे नगत সন্ধীর্ত্তন বাহির হয়, কাহাতে সকলেই যোগ দেন। এথানকার উপাদক মণ্ডলী অনেকেই ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজের পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু এখন দেখিতেছি খনেকেই কেবল চুই এক জন ছাড়া তাঁহাদের (ডাঃ সঃ) উপর ভিন্ন ভাব হইয়াছেন এবং দেই কারণ দেখিলাম যিনি উপাচার্য্যের কার্যা করিছেন ভিনিট স্মামাদিগকে অনুরোধ করিলেন যে বিভয় বাবু বা জার কাহাকেও আমিতে বেথ। হয়। যাহা হটক ঈথবের সকা ধর্ম জগতে প্রচার হয়। এই আমাদের পাথিনা। দয়াময় এই ভারতকে যেন আর কুসংস্কার ও আড়খবে না কেলেন।

देशम्भूत ।

বাবু কৈলাসচল্ল সেন লিখিয়াছেন—

প্তিত রামতুমার বিলারের মহাশব অরুত উল্লিভ বিদা-বিণী সভায় সপ্তম সাধংস্ত্রিক উৎস্ব উপ্লক্ষে গ্রন্থ ১১ই এপ্রেল বৃহস্পতিবার এথানে আগমন করিয়াছিলেন ভিনি উক্ত সভা গৃহে "আমাদিগের কি আছে" এই সম্বন্ধে একটা স্থলীর্থ বক্তুতা করেন। বক্তুতাটা দাধারণের জ্বয়গ্রাহী হইয়া-ছিল। এমন কি, পকি আহ্ম, কি হিলু, কি মুসলমান সকলেই এই বক্তাটী এমণ মাত্র আপন আপন হুর্মলতা স্বীকার করিয়া অন্তর হইতে কুটিসহাকে বেন তল্পেই দূর করিয়া দিয়া, মিলে মিনে কিলে আমাদের উন্তীত হয় ত্তবিবয়ে যত্নবান হইলেন। আর অঞ্জি কি বলিব এখানে আনেক দিন থেকে একটা দলাদলির ভাষ ছিল এই বক্তাটী লবণ মাত্র দেভাবটা আর নাই। সকলেই হৃদুয়ে শাস্তিলাভ করিয়াছেন। যেমন * রোগ ভানিতে পারিয়া চিকিৎসক <mark>ঔষ্</mark>ধি প্রদান <u>ক্রি</u>লে অবন্ধই তাঁহার ঔষধিতে মহাবোগ প্রাপ্ত আরোগ্য হইয়া यात्र, ठिक रचन विन्तात्रक मदागम अठ निन भरत व्यामानिरभत প্রকৃত রোগ জানিতে পারিয়া ঔষধ স্বরূপ এই বক্ত তাটী প্রদান করিয়াছেন।

शकात्रियांत्र।

নির্ভর, করিতে হইবে, কি করে ঈশরকে ভক্তি প্রীতি করা ২৯ শে চৈত্র রবিবার পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী ছাতাযায় তাহাও তিনি বেশ ক্ষমতাবে বুঝান। কেবল পিতার গুণ্
বর্ণনি, করিলে অধবা কোন বিশেষ সমুদ্রে বিশেষ স্থানে তাঁহার । বিষ্ণু পুরাণ হইতে ধ্বিগণ ও বেদ-বালের প্রপ্রেল ক্রেল্ডন

कित्रश शान् श्यक्ति प्रशृतिकामरे दर धर्म क विराद छैनएम लाने करवेन्। मायवात मह्याद पत्र छैरमंद छैननस्क विस्मय छैनामना हरा। छैनामनाद भत्र प्रशानिकान छड़ हरेल निताकात जन्न छैनामना दर महुद्यात मुक्तित क्रमांज कावन करें. विराद छैनामना द्रमा महुद्यात मुक्तित क्रमांज कावन करें. विराद छैनामना द्रमा। मात्रश्यात पत्र "मर वर्ष कि॰?" कर्षित्रा छैनामन हत्र। मात्रश्यात छैनामना क्षार्थनिक कित्रश वृत्ति छैनास्त्र महिल नत्रत कीर्तित वाद्यि हन। वाजि ५५ हो नर्यात समान छैना कित्रा खीवून वात् प्रक्राय मूर्त्वाभाषात महान्द्रत छन्। मात्रश्य छर्गन, हिल्ला कीर्तिन क्षार्थनात्र भद्र कीर्णि ज्यान हहेता छैरनय स्था हत् । २ ता देशनाय लाल व्यक्ति छन्। इत्र

atete i

দুক্ষিণ ভারতবর্ষীর বান্ধ সমাজের বোড়শ সাধৎসরিক উৎসব নিম্নলিখিত গ্রেপে সম্পন্ন হইরাছে।

১১ই এপ্রিল অপরাহ ৬ ঘটকার সুমর পি, রগুনাধ বুদেলিরার কর্তৃক উপাসনা। বার্ষিক সাধারণী সভা এবং বার্ষিক কর্ম্যা বিবরণ পঠি।

১২ ই প্রাতে ৭৪ টার সমর পণ্ডিত শিবনাব শাস্ত্রী এম, এ কর্তৃক উপাসনাও উপদেশ। অপরাহ ২৪৫ মিনিট হইতে ৪।১৫মিনিট পর্যান্ত বুচিয়া পেণ্টালু কর্তৃক হিম্মুশাস্ত্র পাঠ। ৬ টার সমর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ কর্তৃক " বান্ধ সমাজের আশাও উদ্দেশ্য" বিষরে বক্তৃতা। ১৩ই অপরাহ ৬৪ টার সময় প্রতিত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ কর্তৃক উপাসনাও উপদেশ।

বঙ্গ মহিলা সমাজ।

ু গ্রু ১৪ শে মাচ্বক মহিলা স্মাকের দিডীর সামাজিক স্থিলন হইরা গিরাছে। তথার ২৪টি মহিলা ও অনেক वालक वालिका উপশ্বिত ছিলেন वालक वालिकामिरशव মনোরপ্রনের জনা নানা আরোজন হইয়াছিল। কবিয়ার मञ्चाद्वित मृङ्गा, लक्षम विश्व विमानस्त्रत शृह विश्वात ও চিত্র-भागा क्रांशन এবং মহিলাগণ কর্জুক চিত্র সন্দর্শন, ওয়াশিংটন নগরে আমেরিকার ইউনাইটেড্ ষ্টেটশের নৃত্ন সভা পক্তির অভিবেক, পূর্কদেশে ফরাশী প্রচারকদিয়ের আত্ম क्वांश ७ ७०० नव नातीत अन्यत करण कीवन याखा निर्वाह, কিবল সোদাটটি যাহা মহিলাদিগের বারা সংগঠিত এবং ৰাভাৱা হাস পাদালও পরিবের পর্ণ কৃটির স্থসজ্জিত রাখিতে নিযুক্ত আছেন এবং বে সভার পঞ্চম সাধৎসন্থিক সভা अञ्जापन रहेन मन्भन रहेगाछ, . हिनि निवामीनिश कर्क् (न्निद्रा नगत चाक्यन, नक्तो नगरतत कृषि अन्नी रमना, প্র-মেন্টের আর বারের ছিলাব. মহিশ্রের মহারাজার शास्त्रीं अर्थ के प्रकार मध्यान का कर । कर भर वाक्रमा কোন কাগল হইতে আখোদ জনক একটি এবন্ধ পঠিত ছয়। তার পর চর্ম এবং তাহার কার্যা কারিত। সহকে একটি দহক বক্ষুতা হয়। মহিলাদিগের জ্ঞানোরভির ভনাবে এই সভা নানা প্রকার বন্ধ করিকেছেন, তজ্ঞানা বৃত্বহিলা সমাজ লাধারণের ধনাবাদার্হ। আমত্রা আশা করি সমাজ মধ্যে নারীকাভির বে উচ্চ পৰিত্র অধিকার এবং त्म अधिकात चलर्य हामना कतिरंग ता बदा कमान मानिक হুটভে পাছে, এই স্বাঞ্চ সে বিষ্ট্রের আলোচনা করিতে कथन ६ विष्युष्ठ इट्टेंटबन ना ।

ব্ৰাক্ষদমাজ।

১৫ ই মাচ অন্তস্মস্থ প্রীযুক্ত শিবচন্দ্র সেন মহাশ্রের ক্ষ্যার (গতকর্ম্ম ইয়াছে। "পণ্ডিক শিবনারারণ অগ্নিহোত্তী। উক্ত কার্য্য সম্পন্ন করেন।

পচাৰ। কুলের প্রধান শিক্ষক সাধারণ আক্ষ সমাজের সম্পাদকের নিকট একজন বার্দ্ধ শিক্ষকের জন্য লিখিরাছেন ৮ উন্থার স্থানীর সমাজের ও কুলের ছিডীর শিক্ষকের কার্যা করিছে ইইবে। জাঁহার গণিত জানা আবুলাক। বেডন আপাডতঃ ২৫ টাকা, শৌষ ৩০ টাকা, ছগ্রার সম্ভাবনা।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবদ্ধ পাবনা বাদ্ধসমান্তের উৎসব সম্পন্ন করিরা, কৃষ্টিয়া গমন করেন। তথাকার গৃহ প্রক্রিচা কার্যা সমাধা করিরা কোন অফুটান উপ্লেক্ষে কৃতিগ্রাম গমন করিরাছেন। তথা হইতে ফরিদপুর হইয়া ঢাকা অঞ্চলে গমন করিবেন এবং কিছুদিন পূর্ব্ব-বাদ্ধালার প্রচার কার্যো বাপন করিবেন।

পতিত বিজয়ক্ষণ গোলামী হাজারিবাগ ইইতে প্রচার।থ গয়া গমন করিয়াছেন। ়া

পশুত শিরুনাথ শাস্ত্রী মান্ত্রাফ স্টতে কুট্যাট্র গমন করেন। সেধানে এক স্বীতের অধিক কাল বাস করিষা ব্যক্ষ ধর্মের সভা সকল প্রচার করেন। **मिथान किछूमिन इंटेन अक्टि वाक्ष्ममाक ट्रेशाइ** ट्रेडॉब्मव व्यधिकारभेठे माधात्रभावाकामभाष्यत्र मखा इठेग्रार्ह्म । उथात्र बाक्सभ्य नहेता विराधि चारमालन हिलाइएड - घरनक म्या-क्रित मिरक प्याक्र्रेड इटेब्राएडन । **उमिरक हिम्मू**शव टेट्टामिश्टक দম্ন করিবার জন্য নান। উপায় অবলম্বন করিছেছেন। পণ্ডিত শাস্ত্রী বঙ্গোলোরে ছয় দিন অবস্থিতি করেন। সেখানে তিনটি উপদেশ ও ভিনটি প্রকাশ্য বক্ততা দেন। মেধানে निक्रिक वाक्तिमित्रत मत्या कियर शतिमात्य व्याद्यालनः উঠিয়াছে। তাঁহার কার্যোর উপর জগদীশবের কুপা বর্ষিত ছটয়াছে। অনেকগুলি ন্তন লোক বাস্ধর্ম গ্রহণ করিয়া-ছেন। বয়াপেটা নামক স্থানে একটি উপাসনা সভা স্থাপিত ছুইয়াছে। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ সামাঞ্চিক উন্নতির উদ্দেশে একটি সভা ভাপন করিতে সম্বর করিয়াছেল। মাস্রাক সমালের আনেক সভার অভুরাগ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দিকে আরুষ্ট হটরাছে। তিনি মাল্লাজ হটতে কোকানদ নামক সমুজ্যোপকৃলবর্তী নগরে পৌছিয়াছেন—তথা চইছে बाक मर्ट्सी गमन कविर्वन। कारकानम नगब शोमावबी সঙ্গমে অব্ভিত। তথাকার একজন সম্ভ্রান্ত ধনবান ব্যক্তি তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া নিয়াছেন।

মাগামী ১৪ ই মে ২ রা কৈ ঠ . শনিবার সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উৎসব হইবে। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্মদিন, ঈশ্বর-ক্রপা একটি বিশেব ঘটনা—ব্রাহ্মনাজের পবিত্রতা ও উদারতা রক্ষার জনাই এসমাজের ক্রম। এমন শুভদিনে বিধাতাকে প্রাব্রের সহিত ভাকিব, স্থানের গভীয় ভজি প্রদা অর্পণ করিব। সে শুভদিনের জনা ব্রাহ্মগণ প্রস্তুত হউন।

প্রীচট্ট বাজসমাক ছই ভাগে বিভক্ত ইইরাছে। সমাজের আচার্য্য প্রমুখ আফুটানিক আজগণ প্রাচীন সমাজ পরিত্যাগ করিব। "প্রার্থনা সমাজ" নামক একটি বাজসমাজ স্থাপন্ করিবা উৎসাহের সহিত কার্য্য ক্ষুবিতে আরম্ভ করিবাছেন। আফুটানিক আম্বর্গণ প্রাচীন সমাজ গইরা আছেন। নব বিধানত্রপ বছুবংশের শেল এই বিজ্ঞিকভার মূল করিব।

আগামী ২ রা মে লোমবার রাজি ৩৪ ঘটকার প্রময় ১৩ বংখার মির্জাপুর হীট ভবতে ত্রাক্ষরণের সামাজিক সীমিলন ইইবে।



[পাদিক পত্রিকা]

ওর ভাগ।

১লা জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার, ১৮,০০ শক। ব্রাহ্ম সংবং হে।

বাৎস্থিক ভাতিম মূল্য প্র মুক্তর প্রভাগ প্র প্রভিথ্য নগদ প্র

চারিদিকে পৌকলিকতা, কুসংস্থার ও কদাচার; সামাজিক বৈষম্য ও রাজনৈতিক নিগ্রহ; পারিবারিক অশান্তিও জাতীয় হীন্তা; জীবনের বিষাদ ও আধ্যাত্মিক মলিনতা ;—-এভীষণ চিত্ৰ অহুনিশি সম্মুখে দেদীপামান থাকিতে কাছুৱে না টিও সমুদ্রে সমরে বিচলিত হয় ৭ কত সময়ে ভাবিতে ভাবিতে চক্ত্রৈজ আশ্ধারা বিগলিত হয়। বর্তমান, তুর্বস্থায় গত হয়ুক্তছে, ভবিষাৎ অন্ধকারের গর্ভে, লুকারিত, এ অবস্থায় প্রাণ কেনইথী বিষাদিত না হইবে ? বর্তমান অবস্থায় অতৃপ্রি, অসম্ভোষ ও অশাস্তি শুভ লক্ষণ বটে, কিন্তু আমাদের জাতীয় প্রধান কলক এই, আমরা কল্পনারাজেঁট বিচরণ করিয়া উরতি, অবনভি, হুখ, ছঃপের মূল কারণ নির্গয় করিয়া বিধাদিত হইতে বত ব্যক্ত, পৃথিতীর সহস্র কলাবাত সহ্য করিয় প্রিকিকৃল অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিয়া উন্নতি ও স্থাবের দ্বার উদ্বাটিত করিতে ভাহার সহস্রাংশের একাংশও द्याकूल नहें । हरक्क कल अविव्रत भारत खरादिक कर्त, प्रश्यित् অবসান হইবৈনা। জু:বের তীব্র কশাঘাতে উত্তেজিত হইগা कार्याटकटा व्यादम कत, जीमवरण पूत्रवन्ना ज्ञानतर बना আপনায়ু প্রাণ নিয়োগ কর, বেজন্য আজ চক্ষের জলে পৃথিবী সিক্ত হইছেছে, কে ভূংখে জ্রীণ আৰু মিরমাণ হইয়া আছে, অচিরে নে সস্তাপ চলিয়া যাইবে। ব্যক্তিগত, পরিবার-গত ও জাতিগত যে অপার হুংব তাহার হাস হইবে। চিস্তা 📽 কার্য্যের একতা আমাদের চরিত্তার প্রধান অভাব। আমাদের চরিত্রে উভয়ের সামঞ্চদ্য সম্পাদিত হুউক।

"আমি নাভিক, ঈশরের অভিতে বিশাস করিনা" অনেক আরব্দি জ্ঞানগরিত যুবককে আজিকালি এই কথা বলিতে শুনা নার। কিন্তু ঈশরে বিশাস আমাদিগের প্রকৃতিগত। ঐ প্রকৃতিগত বিশাস জ্ঞান হইতে উন্মূলিত করা কত কঠিন আমাদিগের বিবেচনার ঐ সকল কপট নান্তিকেরা তাহা অধ্যানন করিতে অসমর্থ। প্রসিদ্ধ পথিত 'ডেভিড্ হিউম একজন ভূর্ত্ব নাজিক বলিয়া অগতে পরিচিত। কিন্তু নিরে জাহার জীবন চরিত হইতে বে আখ্যারিকা উত্ত করা হইল, জাহা পর্যাইলাচনা করিলে দেখা বার বে, তিনি তকে নাজিক হইলেও শীর অন্তর্গ ইতিক সমবের বিশাস দ্বী ভূত করিতে পারেন নাই। ১৭৪৯ প্রীইাক্ষে তাহার মাভার ব্যার পর ভাষার কম্ম ব্যাক্ষ ব্যাক্ষর ভাষার কম্ম ব্যাক্ষ ব্যাক্ষর ভাষার কম্ম ব্যাক্ষর ব্যাক্ষর ভাষার কম্ম ব্যাক্ষর ব্যাক্ষর ভাষার কম্ম ব্যাক্ষর ব্যাক্ষর ভাষার কম্ম ব্যাক্ষর সাক্ষর ভাষার সাক্ষর সাক্ষর

করিতে নিয়া দেখিলেন, হিউম্ মাতৃশোঁকে অত্যন্ত অভিতৃত হট্যা পড়িয়াছেন। প্রথম সন্থাষণের পরু-হিউমের শ্লেকের আধিকা দেখিরো বহেল বলিলেন, আপনার নিরীখরতা আপনার শোকের আভিশধ্যের একমাত্র কারণ। নতুবা যদি আপনার ঈখরে ও পরকালে বিখাদ থাকিত, ভাহাইলৈ অপনার ধর্মপরায়ণা মাতা অর্গে পরম হথে বাদ করিতেছেন, এই বিখাদ অদ্য আপনার সকল শোক অপনোদন করিত। হিউম্ উত্তর কবিলেন আমি তার্কিকদিনের ভৃতি সাধনের নিমিত্ত নানা প্রকার মত প্রকাশ করি মাত্র, নতুবা আমার ভ্রমণত ভাব সন্ত সাধারণ লোকের ইইতে কোন প্রকার বিভিন্ন, এরূপ মনে করিবেন না।

জড়-বাদ।

জড়বাদীগণ বলেন, সকলের আদি কারণ ছড় পদ্ধে।
সচেত্রন, জান-বৃদ্ধি-বিবেক-সম্পন্ন-প্রাণীগণ অচেত্রন জড়
পদার্থ ইইতে উভুত হইয়াছে। জড়বাদ যদি স্তা হর
তাহা ইইলে বিশাস করিতে ইইবে, আমরা অন্ত-জ্ঞানসম্পন্ন ঈশরের স্টেডীব নই; কিন্তু আমরা সকলেই জড়
পদার্থ ইইতে স্ট ইইয়াছি। বিশ্বের আদি কারণ কোন
জ্ঞানময় পুরুষ নন, কিন্তু জড় পদার্থ। আমরা এই মতের
সংক্ষেপ সমাবোচনা করিব।

মনে কর এক থওঁ কু দ্বারহৎ জড় পদার্থ জনাদি
কাল হট্টতে বর্তনান আছে। আমরা, সহক্ষেই বৃকিতে পারি,
সে অড় পদার্থ হইতে কিছুই উৎপর হইতে পারে না।
এক খণ্ড পদার্থ হইতে কিছুই উৎপর হইতে পারে না।
এক খণ্ড পদার্থ অনুজকাল হইতে এক স্থানে অবস্থিতি
করিবে, যদি অন্য কেহ সে প্রস্তুর থওুকে স্থান-ভ্রন্থ না করে।
ইতা আমাদিগের প্রাভাহিক প্রভাক অভিজ্ঞতা হইতে
জানিতেছি। অপরের ধারা চালিত না হইলে তড় পদার্থর
চলিবার কোন ক্ষমতা নাই। জড় পদার্থ পতিশীল নহে।
এ বিষর আর কাহাকেও তর্ক করিয়া বুরাইতে হইকে না।
অতএব প্রমাণিত হুইল, জড় পদার্থ সরং, পতি উৎপাদন
করিতে পারে না।

ভুকে নাভিত্ত হইলেও তীর অন্তর হইতে উবরের বিধাস দ্রী
ভুকু করিতে পারেন নাই। ১৭৪৯ ব্রীষ্টাব্দে ভাষার রাভার পারে। (১) যদি গভি-জনাদি কাল হইতে বর্ত্তমাত থাকে।
বুজুটুই পরি ভাষার বস্তু বরৈল সাহেব ভাষার সহিত সাক্ষাৎ (২) যদি অভ পদার্থ হইতে কর্মভাশালী কোন ক্রপু গভি

উৎপাদন 🏂 कुछ পদার্থে সংযোগ করে। গতি ও অনাণিকাল হইতে বর্তমান। তবুও আমরা বুঝিতে পারি না, অচেতন চিস্তা-বিহীন অভ্পদার্থ এবং গতি কি প্রকারে চিন্তা উৎপাদন করিতে পারে। জড় পদার্থ ও, গতি মিলিত হইয়া আকার গঠন ও পরিমাণের বিবিধ পরি-পর্তন , করিতে পারে এবং অহর্নিশি পরিবর্তন সংঘটন করি-**एउट्।** कुछव्दिननिरगत मछास्मादि পृथिवी व्यापिकाल ভরল পদার্থ ছিল, শত সহজ্র বংসর ঘুরিজে ঘুরিতে তরল "দিধার্থ কঠিন হইয়াছে; পৃথিবীর উত্তর দক্ষিণ কেন্দ্র প্রদেশ চাপিয়া নিয়াছে। কভকাল অতীত হইল পৃথিবীর সৃষ্টি হই-রাছে এপর্যান্ত কেই নির্দ্ধারণ করিতে সমূর্থ চয় নাই ; কিন্ত बहे मश्याकीक कान मर्याक शृथिवी बदः गढि मिलिक হইম একটি চিন্তার ও হৃষ্টি করিতে পারে নাই, একটিও ভান পদার্থ উৎপন্ন করিতে সমর্থ হয় নাই। সুক্তরাং দেখা গাই-**एउट्ड, यमिश्व विद्याम कति (य कड़ शमार्थ ध**वर शकि अनेस कान हहेटड वर्धमान, उधानिए छाहा हिन्छा ए छात्नत मृन কারণ বলিয়া প্রভিপন্ন হইল না। স্টের মধ্যে চিন্তা ও জ্ঞানের মূল তব নির্ণিত হইল না। অভ্বাদ চিতাও জ্ঞানের মূল কারণ নির্ণয় করিতে পারিল না।° •

অভ পদার্থ আপনাপনি উৎপন্ন হইরাছে, একবা আমরা ্মনেও ধারণা • করিতে পারি না। জড় পদার্থ হইতে জ্ঞান 😉 চিস্তার উৎপত্তি বেমন সম্পূর্ণ অসম্ভব, শুন্য হইতে জড় পদার্থ উৎপর হইয়াছে ইহাও তেমনি অসম্ভব। হুই আর ছুই পাঁচ যেমন আমাদের বৃদ্ধির অগমা, শুন্যপদার্থ হইতে ঞ্জের উৎপত্তি তেমনি আমাদের বুদ্ধির অগমা। মানব-·জ্ঞান দারা বিচার করিছে গেলে, এই সিদ্ধাত্তে উপনীত ছওয়া যার,--ভড় আপনাপনি উৎপর হয় নাই। জড়ের कात्र आहि। मकत्वत शानित्क यनि मुना रय, उत्त अञ পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারে না। গতিবিহীন জড় পদার্থ यमि আদি পদার্থ হয়, তবে অনস্ত গতির উৎপন্ন হইতে भारत मा,-यनि निक ७ खड़-भनार्थ मकरनत वानि इत, छाहा হইলে চিস্তা ও জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না। স্থতরাং स्टित म्ल उटवत वार्था। कतिए दृहेल विनिष्टि म्ल शमार्थत অভিত্র স্বীকার করিতে হয়। (১) জড় পদার্থ। (২) গতি (७) हिन्दा । खान, किन्द्र जामत्रा भूट्स श्रामन करित्राहि, 🚙 ডু-পদার্থ ও গতির স্বতঃ উৎপত্তি মানব-বৃদ্ধি কল্লনাতেও श्रावना कतिरा भारत ना। जाना की तंदी मुल्लार्क बाहा रहेक, বাদবের পক্ষে জড় পদীর্থের আলি কারণ আছে। আমরা वित्वत्र.मर्सव खान, हिसा, तथम, देम्हा, कोश्वन व्यक्तित কাৰ্য্য দেখিতে পাই। এবং আমরা প্রক্যক্ষ. দেখিতে পাই---জ্ঞানসম্পন্ন পুরুদ্ধ বাঁতীত সেরূপ কার্য্য আর কেহ করিতে পারে না, অভএব আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই বে, স্ষ্টির মূল কারণ কোন জান ও ইচ্ছামর পুরুষ। এই পুরুষ কেই মাহৰ ঈশ্বর সংজ্ঞার অভিহিত করে।

প্রশোতর।

• জারুক পুত্র প্রেরক আমাদিগকে দুইটি প্রশ্ন পাঠাইরা দিরাছেন। আমরা বধাদাধ্য নিমে ভাষার উত্তর প্রানান করিশাম L

প্রম। আপনারা বেমন একোপাসনার সময় ঈশবের
এক একটি স্বরূপ গ্রহণ করিয়া উপাসনা করেন, তেমনি
যদি একজন হিন্দু ঈশবের সমন্ত স্বরূপ একতা করিয়া মনে
ধারণা করিতে না খারে, এবং একটি একটি স্বভন্ত করিয়া,
ব্রুমন লক্ষ্মী, সরস্বতী, কালী, তুর্গা, জগুরাতী প্রভৃতি ঈশবের
একটী একটী স্বরূপ করনা করিয়া তাহার উপাসনা করে,
তাহাতে কি দোষ ও পাপ,হইতে পারে ?

ত। ঈশবের সমগ্র পরুপ,—তাঁহার জ্ঞান, শক্তি, পবিত্রতাও মদলভাব সমধিত অনস্ত-পরুপ মন্ত্রা আপনার ক্ষুদ্র
ক্ষরে এককালীন ধারণ করিতে অকমতা বশতঃ যদি সভ্তর
স্বতন্ত্ররণে তাঁহার এক একটি পরুপ চিস্তায় নিযুক্ত হর.
তাহাতে কোন দোষ নাই; প্রভ্যুতঃ উহাতে অভ্যুত্ত উপকারই
হইরা থাকে। আমাদের সংকীর্ণ হার্য সেই ভ্রুত্তঃ পুরুষ্টির
স্কর্মপ লক্ষণ সকল এককালীন আয়তাবীন করিতে গিরা
পরাত হইরা পড়ে, সেই জনা আমরা উপাসনার সমর তাঁহার
এক একটি গুণ স্বতন্ত্ররপে চিন্তা করিতে ও তাহা, যতদ্ব
সম্ভব হালাত করিতে চেষ্টা করি।

খতন্ত্রকপে চিন্তা করি বটে, কিন্তু কল্পনা খারা ক্লেই গুণ গুলিকে গুণের আধার প্রমেখর ইইতে বিচ্ছিল্ল করি না। গুণ কগন গুণের আধার ইইতে বিচ্ছিল্ল ইইতে পারে না। শর্করার মিষ্টতা শর্করান্তে নিয়ত বর্তমান; নিম্পের ভিক্ততা নিখে অভিন্নভাবে খিতি করিতেছে। আমরা কল্পনা-শক্তি-বলে গুণকে গুণের আধার ইইতে প্রত্যাহার করিয়া ভাবিতে পারি, সতা; কিন্তু গোহা বিশ্বাই গুণ বাস্তবিক তাহার আধার হুইতে কথন বিচ্ছিল্ল ইইতে পারে না।

পরমেশর সম্বন্ধেও সেইরপ। তাঁহার গুণ সকল কবনই তাঁহা হইতে ভিন্ন নহে। গুণের চিন্তা ছারাই আমরা সকল বস্তার চিন্তা করি। গুণ ছাড়িয়া দিলে গুণাধার সম্বন্ধ আমাদের মনে কোন জ্ঞান, কেনি ভাবই থাকা সন্তব নহে। র্ল্যুর ইতে ইবরের গুণ সকলকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিলে, রুগর্ম্বাধ্বে আমাদের কোন জ্ঞানই থাকিতে পারে না; এবং সম্পূর্ণরূপ জ্ঞানের অভাবে তাঁহার উপাসনা হইতে পারে না; ভাহার বিকরে চিন্তা অসম্ভব হইয়া পড়ে।

তবে যদি "ঈবরের এক একটি স্বরূপ করনা করিয়া তাহার উপাস্না" করা যায়, তাহাতে প্রকৃত ঈশরের উপাস্না হর না; আমার নিজের করনারই পূজা করা হয়।

সত্য আমাদের লক্ষ্য। আমরা সত্যেরই চির উপাসক।
ঈ্থারের গুণ গুলিকে লক্ষ্মী, সর্ম্বতী প্রভৃতি মৃত্ত্র সৃর্ধিশ দিরা তাহাদের পুলা করিলে ভাহাতে আনাদ্যক্ত প্রয়েক্ত্রের তো পুলা হইল না, আপ্লার করনা-স্ট কতকগুলি দেবঃ ভার পুলা করা হইল লাভ। স্ট পদার্থের উপাসনাক্ষ্ পৌত্তশিকতা বলে; স্তরাং ঐ প্রকার উপাসনাত্র পৌত্র-লিকতা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

শর্করার মধুবতা শর্করা নহে; নিম্মের কিক্তানার নির্মের গৈলে বিচ্চিত্র করিলে তাহাতে কথন স্থারত থাকিতে পাবে মা, আমি আমার করনা দারা যাহাকে স্টে করিলাম, সে কেম্ন করিয়া আমার ক্রীব্র হুটবে।

বান্তবিক হিন্দুগণ পত্ত প্রেরকের বর্ণিত প্রণালী অর্থসারে দেবার্চনা করেন না

• যিনি শৈব, তিনি শিবকেই জগতের কারণ পরমেশ্বরূপে উপাসনা করেন; যিনি তুর্গা, বা রুফা রা গণপতির উপাসক তিনি সীর উপাসা দেবতাকেই আদি ব্রহ্ম বিলা বিশ্বাস করেন। যে পুরাণ যে দেবতার পূজা সমর্থন

• বে, সে পুরাণে সেই দেবতাকেই সকলের ফল প্রমেশ্বর বা প্রমেশ্বরর একটি গুণমাত্তা, তাঁহার সভন্ত অস্তিত্ব নাই,
ভিন্দুগণ কর্বনই এপ্রকার বিশ্বাস করেন না। পুরাণাদি শাস্ত্রে কোন কোন স্থলে সে প্রকার বিশ্বাস করেন কথা আছে বটে, গথা ''সাধকানাং হিতাপ্রির ব্রহ্মণ রূপ কল্পনা' কিন্তু সাধারণ হিন্দুগণের সে প্রকার বিশ্বাস নহে।

যাহার। আপনাদের উপাদ্য দেবকাকে জুবার জন্য আর,
শীক নিবারণের জন্য বস্তু, নিদ্রার জন্য শ্বা।, মশকের আক্রাচার নিবারণের জন্য মশারি পর্যান্ত দিয়া পাকেন; তাঁহারা
উক্ত শ্লোকার্দ্রের ভাৎপর্য কিরপে ব্রিবেন? পত্র প্রেক
মহাশ্যকে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, ঈর্বরের ৩০।
শইরা দেবতা করা দ্রে থাকুক, মাত্য আপনার ৩০। ও
প্রকৃতি লইয়াই আপনার উপাদ্য দেবতা স্থী করিয়াছে।

পত্র প্রেরক জিল্ঞাসা করিয়াছেন যে, তাঁহার বর্রিছ প্রনালী অনুসারে উপাসনার দোষ কি ? দোষ এই যে, উহাতে মিধ্যার উপাসনা করা হয়; সতা স্বরূপ এক্ষের উপাসনা হয় না। সত্যের উপাসনা ও মিধ্যার উপাসনায় সে প্রভেদ, এই উত্তর প্রকার উপাসনাতে সেই প্রকার প্রভেদ। সভা প্রথের অনুসরণ ও মিথা পথের অনুসরণের ফল কি কখন সমান হইতে পারে ? আলোক ও অন্ধকার কি কখন তুলা হইতে পারে ? যেমন কারণ, তদমুক্তপ কার্যা ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। যেমন বৃক্ষ, ভাহার ফলও সেইরূপ হইবে।

কিন্তু সংসারে দেখা যায় বে অনেক সমর মিখার মধ্যেও কিন্তুৎ পরিমাণ সভা থাকে। "There is a soul of truth in things erroneous." * পৌতুলিকভার মধ্যেও সভা আছে; এবং যে পরিমাণে সভা আছে, সরল পৌতুলিক অবশা সেই পরিমাণে ভাচার ফল লাভ করিবেন। সকল প্রেকার পৌতুলিকভার চরম লক্ষা ইশ্বর।

পৌশ্বলিকভার অহুসর্গ করিলে কি পাপ করা হর ? বিধানী, সরল, ও ভক্তিমান পৌতলিকগন যে পৌতলিক অমুদ্ধানের জন্য প্রমেশবের নিক্ট অপরাধী এরপ কথনই ৰলা যায় না। আমাদের প্রদা ভাজন পিছু-প্রিমহগণ বে পৌতলিক-অফুঠান ক্রিয়া পাপ ক্রিঞ্চ সিরাছেন আমরা একপ ক্থনই বলিতে পারি না।

করল বিশ্বাদী সম্বন্ধে এই কথা। কিন্তু বাঁহারা উপস্ক জ্ঞান লাভ করিরাছেন, পৌত্তলিকভার মধ্যে যে অসভা ও করনা বহিরাছে ভাহা অমূভব করিতে পারিয়াছেন, উনুহামের পক্ষে অবশ্য অতত্ত্ব কথা। অন্ধ কূপে পড়িলে লাকে ভাহাকে, দ্বা করে, পি্ছ কোন ব্যক্তি চক্ষ্ থাকিতে জানিয়া ওতিয়া কূপে পড়িলে সে কমার যোগা নহে। আজ্ কাল যে সকল ক্ষিত্রত বাক্তি ভানিয়া ওতিনা সকল ব্রিয়া পৌত্তিকভার সহিত যোগ দেন, উন্থাদের কার্য্য আমিরা সর্বাস্তঃকরণে ভূগা করি; ভাহারা যে পরমেশ্বরের নিকট জ্বতুর অপরাধী ভহিবরে সন্দেহ কি ?

্বর।প্র। যদি মনে কল্পনা করিরা তাহার পূচা করা যার, তাহা হইলে সেই সমুদয় কল্পনা আকৃতিতে পরিণ্ড করিয়া তাহার উপাসনা ও পূজা করাতেই বা দোষ কি ?

ুজ। মনে কল্পনা করিয়া পূজা করা যথন দোব বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে, তথন তাহার আফ্রতি নির্মাণ করাও অবশ্য দোষ,। প্রথম প্রশ্নের উত্তরেই এপ্রশ্নের উত্তর হইয়াছে।

উপাদনা কণ্টক।

উপাদনার প্রথম কণ্টক অবিখাদ। অবিখাদ মহাদের অসাভাবিচ ভার অথচ বংল্যকাল হইছে এক দেশদর্শী শিখাতে অনিখানট শামাদের বিতীয় অভাব হইবা দাঁড়া-ইয়াছে। কম চেটা করি কিন্ত আনের মধ্যে হঠাই অবিখাদ আদিরা আমার নাধনের দম্বর আন্নোজন বিল্লুন করিয়া দৈয়। এই ভবিখাদের হস্ত হইতে কির্মেণ পরিত্রাণ পাইব।

বে বালকোল হইতে কেবল পাথিব বিষয় দেখিরাও অহতব করিরা আসিতেছে, ভাহার আধ্যান্মিক র'লোর তাই সম্বয় জানিবার বে ইন্দ্রির ভাহা বিকল হইগাছে। স্তরাং প্রথমে আধ্যান্মিক রাজোর সত্য সম্বয় উপলেজা করিতে কথনও সমর্থ ইইতে পারে না। জ্যামিতি শিকার্থীর যেনন সংজ্ঞা, স্বীকার্যাও সহঃসিদ্ধ না কানিয়া কোন জানিত্রা প্রমাণ কয়িতে যাওয়া বিজ্বনা, ঠিক সেই-কপ আধ্যান্মিক রাজ্যের প্রাথমিক নিয়ম সম্বর পালনও সাধন না করিলে মানুষ্য উচ্চতর সত্য লাভের অধিকারী হর না। অভএব যাহারা প্রথমে ধর্মা, সাধন আরম্ম করেন, ভাহাদের এই বিশ্বেচনা করা' উচিত যে যাহা কপনও দেখি নাই বা অহভব করি নাই, ভাহাতে প্রথমতঃ অবিশাস হওয়া আশ্চর্যা নয়। কিন্তু বৈর্য্য ধারণ করিয়া নাগন করিলে এ অবিশাস বছদিন থাকে না।

যাঁহার। কিছুদিন শাধন করিয়া আসিত্রেছেন, তাঁহানের মধ্যেও কত লোক অবিয়াসের হতে পড়িয়া ধর্ম হুইতে বঞ্চিত হন। অনেকে আপনার আনের বলে ধর্ম পথে অগ্রসব হুইবেন, এই আশা করেন, অবশেষে বধন বিফল মধ্যেন

^{*} First Principles. Herbert Spencer.

হন, তথুনই দানো প্রকার অবিধাস আসিরা ভাহাদিগকে আক্রমণ করে। অনেকে কিছুদিন অগ্রসর হইর। যথম দেখেন ধর্মপথে গমন ফরিলে সংসারের অনেক স্থথে জলাএলি দিতে হর। তথুনই পশ্চাদ্পদ হন এবং স্করবের প্রতি নিতর টলিয়া গিরা নানা অবিধাসে প্রতি হন।

অধিবাস চূর করিবার প্রথম উপার এই:—একটুড়ু ধর্মভারী
ভীবনে উপানতি করিলে চিন্তা বারা সেই ভাবকে উদ্ফুল
ক্রিবার চেটা করিতে হইবে, জীবনে সেই প্লাবকে স্বভনে রকা করিতে হইবে, সর্বদা আগ্রহের সহিত সেই ভাবকে
ভীবনের সহিত সংশ্লিষ্ট করিবার জন্য প্রার্থনা কবিতে হইবে

ক্লার চ্যাচর অ্স্বর্জগতে ও বহিজগতে প্রাণক্রপে বর্তমান থাকিয়া সমূদ্র রক্ষণাবেক্ষণও পরিচালন করিতেছেন, এইটি ম্পার্টরীপে অন্তব করিতে, তেন্তা অবিখাস দূরের বিজীয় উপায়।

উপাসনার দিতীয় কণ্টক অলসতা। শোণিত যেমন শরীবিকারের সতীবভারকা করে। একজন উপাসনা স্থলে নির্মিতরূপে আসিতে পারেন, প্রভিদিন প্রাক্তঃসন্ধ্যা উপাসনা করিতে পারেন, তিনি প্রকরিত্র ও স্থনীতি পরায়ণ হইতে পারেন, কিন্তু যদি প্রাণে উৎসার্থ না থাকে, যদি সকল কার্যাই ভাল মাস্থ্যের মত নির্মীবভাকে সম্পন্ন করেন, ভাষা হইলে পঞ্চাশ বৎসরেও তাঁহার বিশেক উন্নতি লুক্তিত হইবে না। দশ বৎসর পুর্বেও তাঁহাকে যে অবস্থার দেখিয়াছি আন্তও তাঁহাকে সেই অবস্থার দেখিয়াছ আন্তও তাঁহাকে সেই অবস্থার দেখিয়ার আন্তর্গ তাঁহাকে সেই অবস্থার দেখিয়ার আন্তর্গ তাঁহাকে সেই অবস্থার দেখিয়ার আন্তর্গ তাল নিনে ঐ নির্মীব বান্ধি সংগলেকা অবিক উন্নত হইতে পারে । ভাল হওরার ইছো থাকিলেই লোক ভাল হইতে পারে না, সংসারে অসংখা প্রতিবন্ধক, সে সমুদার উন্নতন্তন করিবার জন্য অদম্য উৎসাহের প্রয়েজন।

অলসতা দ্রের প্রথম উপায়:—জীবনের আদর্শটিকে সর্বান সমুখে জাজ্জলামান রাখিতে হইবে। আদর্শ সমুথে বর্ত্তমান থাকিলে প্রাণের সমুদ্র শক্তি ও ইন্ছা ভাগা জীবনে পরিণত করিবার জন্য বলবজী হইরা উঠে। আদর্শ উজ্জ্বস থাকিতে কথনও মৃতাবস্থা কইতে প্রারে না।

বিতীরত:—লক্ষ্য ক্রচ্ব সাধন হইল অর্থাৎ লক্ষ্যের দিকে ক্রচ্ব অগ্রসর্ব হইপ্লছি, আর ক্রচ্ব আটে, এইটি চিন্তা করা উচিত। বতদ্ব অগ্রসর হইরাছি ভক্ষনা প্রাণ আশা ও উৎসাহে পূর্ব হইরা বিগুণ বলে অগ্রসর হইতে বার্কে। পরিক বেমন সন্ধার প্রাক্তালে গ্রম্য হান লাভ করিবার জন্য উদ্ধানে পর চলিতে থাকে, মুক্ষ্যের দ্বতা অনুভব করিরাও ধর্ম পথের বাত্রীগণ ক্রমনি কোন ক্লেশকে ক্লেশ মনে না করিবা অপ্রসর হইরা বাকেন। অত্রব ক্তপর আসিরাছি ক্রত পর বাকী প্রতিদিন ভাষা নির্জ্বনে চিন্তা করা ধর্মসাধক্ষিণের নিভাই প্রয়োজন।

উপাসনার তৃতীর কাইক এগেডাবের রিক্ডাচরণ করা। সাধন করিতে করিতে সাধনের কল প্রভাক জীবনে প্রত সিরিকিত হর। ঈ্থারের প্রতি বিধাস নিঠাও ছক্তি বৃদ্ধি পার,

नान ममूनई हीन लाग हरेत्रा नाइ, लाल नविख बातू नकानिक वरेट बारक, मिल्हा, महरमार लाग शतिशूर्व बहेबा यात्र। কিন্ত একবার এই উদ্দীপ্ত পৰিত্র ও সন্তাবের বিরুদ্ধাচরণ করিলে আর সে ভাব সহজে লাভ করা বার না। এই পৰিত্র ভাবের বিক্কাচরণ মহাপাপ। বারংবার এ ভাবের প্রতিরোধ করিলে, সে ডাপুৰর প্রতি অবিখাস হয় এবং অবং त्मेरव था ভাবের মূখ আছার প্রাহেণ দর্শন করা যার না। धर्णा-खाव श्वरार्वत शविज क्यूम । देशत निरम मगुउँ न सन मिकन কর, পৃস্প স্বীর গলে চারিদিক আ্লাটাদিত করিবে, স্বীর লাখণো দর্শকের মন মোছিত করিবে। হস্ত স্পর্শ কর, পুস্ সেই মৃহতে মলিন হটয়া যাইবে, ইহার লাবণা ও সৌরভ नुक्राप्तिक रहेटल। अहे धर्माजावटक कायल वसनी अमरवत সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। রমণী জনর বেমন ভাল বাসার কাঙ্গালী, ালবাসা পাইলে ছঃখ ক্লেশকে ভুচ্ছ করিয়া জাব্দার হাথ সৌভাগ্য উপেক্ষা করিয়া প্রাণ পরীম্ব বলি-দাৰ কৰিতে ভীত হয় না, এ ভাবকেও সমাদর করিলেঁ, এ ভাব সধ্দর বাধা বিপত্তি অভিক্রম করিয়া নরকে স্বর্গ শোভা প্রদর্শন করে, মানুষ্কে স্বর্গীয় শোভায় শোভমান করে। মামুষ এ ভাবে পরিচালিত ২ইলে পৃথিঞীকে তুচ্চ করিতে পারে। রমণীর সহিত কর্জণ ব্যবহার কর, ভাষার লাবণ্য मिथिएक प्रिचित्रक विक्रक इटेंदिन । काहात क्रमाय दम कत्रक दम মাধুর্যা কিলীন হইয়া ঘাইবে এই ধর্মভাবকেও একবার অনা-দর কর ইহা দেখিতে পদেখিতে অক্তর্মান হইবে। অক্তএর माधक ! मयकान हेशाटक প্রাণের মধ্যে রক্ষা কর।

উপাসনা সক্ষেত্র।

স্বরকে সম্ভোগ করাই উপাদনা। স্বরকে প্রভাক করিয়া তাহাতে মুগ্ন ও আসক্ত হওয়াই উপাসনার প্রকৃত লক্ষ্য। জড় জগৎ পর্যালোচনা ধারা ঈশ্বরের সন্থা উপলব্ধি যদিত্র করিতে হইবে কিন্ত ভাহা প্রাকৃত উপাসনা নহহ। যথ্ন কাৰ্যা দেখিতেছি তখন অবশ্য কারণ আছে, কারণ वाङी । कार्न कार्यात जेश्मिल इहें एक भारत ना। बहेक्न যুক্তি পরস্পরা ঘারা ঈশ্ববৈরু সত্বা স্থির করা কঠোর ওক' ইম্বরের কলনা মাত্র। ইহা প্রকৃত উপাসনা নহে। কোন যুক্তি, আতার অবশ্বন না করিয়া যধন निक्षित्र महोतं नाग्य के इत्रदक काक्कनामान ज्ञाप थाणाक করিতে পারি তথনই প্রস্তুত উপাদনা আরম্ভ হয়। একপ সন্থা অনুভব করিতে পারিলে ঈখরের নিত্য কাগ্রত অভিছের ভাব আঁছাতে স্পষ্ট প্রকাশিত হয়। ত্থন বড় অগতের अधिष वाता श्रेपंदात अधिक ध्यान कतिएक वत्र ना, श्रेपंदात অধিষ্ঠানে অগৎ বৰ্ত্তমান ইহাই প্ৰকীতি হয়। অভঞুৰ উপা-সনার ছুইটি লক্ষা (১) ঈখরতে ঋড় অগতের বস্তর ন্যার প্রত্যৈক कता (२) द्रेषटत आमारमत आषीत अविकास अस्तिक । छेशाननारे माष्ट्रदेव मत्त्र अधिकात विचान छेर्शानरम थान कावत । कि छेनाव जनगरने करिएन व श्रमाह विचान

লাজ করা যার ভাহাই এ প্রস্তাবের আলোচ্য বিষয়। আমরা বে প্রণালীতে উপাসনা করিয়া থাকি, ভাহার কারি অল (১) উদ্বোধন (২) আরাধনা (৩) ধানে (৪) প্রার্থনা। উপাসনার কোন্ অন্থ কি প্রকার ভাবের সহিত সম্পন্ন করা উচ্চিত ভাহাই আলোচনা করা যাইভেছে।

উद्धाधन ।

উদ্বোধনের দারা এই করেকটা ভাব মনে উপল্কি করিবার চেন্তা করা উচিত (১) একটি সর্বব্যাপী সর্বগত জ্ঞানমর জীবন সমুদ্র জগৎকে অবিরণ করিবা রহিরাছেন। বেমন আত্মার অধিষ্ঠানে শরীরের অঙ্গ প্রত্যক্ষ সকল সঞ্চালিত হইতেছে, সেইরূপ তাঁহার অধিষ্ঠানে জগতের চেন্ডন অচেতন সমুদ্র পদার্থের জীবন, সৌন্দর্য্য ও বল, ইহা উপল্কি করিতে হইবে।

- (২) তাঁহার সহিত নিজের সম্বন্ধ অমুভব করিতে হইবে। তিনি শ্বাত্রর আমি আপ্রিচ, তিনি পিতা আমি পুত্র, তিনি ন্দু আমি শিহা, তিনি প্রভু আমি ভৃষ্যা, তিনি উপাস্যী আমি উপাসক ইত্যাদি সম্বন্ধ প্রভাক্ষ করিতে হইবে।
- (৩) তাঁহার সমূথে আপনাকে নিভান্ত দীন হীন ও অমূপ
 যুক্ত মনে ভুরিয়া উপস্থিত হইতে হইবে। তাঁহার অসীম

 নহম্ম ও পবিত্রচাঁ এবং নিজের পাপ কলক ও নানা প্রকার

 অযোগাতা অনুভব করিতে হইবে। এরপ্প বিনীত ও অমূপ
 যুক্ত হটরা তাঁহার নিকটে দণারমান হইলেই আরাধনাতে
 প্রেব্রত হওরার অবস্থা উপস্থিত হইল।

আরাধনা।

"সভাং জ্ঞানমন্তং এল আনল্রপ্যমূতং। ক্ষিভাতি শাতং শিব্মবৈতং ওলম্পাণ্বিদং॥

এইটি উপাসনার প্রকৃত আদর্শী। যথন তাঁহার সভ্যাসরূপ চিন্তা করি, তথন তাঁহা ব্যতীত সমুদয়ই যে অসত্য তাহা উপদ্ধি হইবে। যথনই তাহার সত্য ভাৰ জানা যায়, তথনই জনংকে অসভ্য বলিয়া তাঁহাকে পাইতে ইচ্ছা হয় এবং নিজের অসত্য ভারের প্রতি দৃষ্টি পড়াতে তাহা হইতে পরিত্রাণ পাইডে ইচ্ছা হর এবং তিনি যে প্রাণ স্বরূপ তাঁহা বাতীত ,আমরা যে কিছুই নই, ভাহা উপলব্ধি হয়। তিনি জ্ঞান স্বরূপ অর্থাৎ আমাদিগকে দৈখিতেছেন, এইটে অহুতব কম্মিল, ত্রিভুবনের बाका পर्वकृतित्वांनी पतिज्ञाक पर्णन कवित्य पतिरुपत मान বেমন ভাব হয়, আমাদিগের মনেও সেইরূপ ভাবের উদ্রেক হর। তিনি মহানু অনস্ত এই ভাব মনে আঁসিবা মাত্রই অস্তর ৰত কেন উদ্ধত হউক না, পৃথিবীর ধ্লির ন্যার আত্মা বিনীত হইয়া পড়ে। তিনি আনশ সত্তপ, যে আনল জীবত कारव शृथिवीत मर्ख चढेनाग्र विश्र्यंत कत्रिट्डिट । दम जानन অমুত্তৰ ক্ষিলে, সংসারের তুথ অকিঞ্চিৎকর ও কণ বিশ্বংসী বোধ হয়, আত্মা আনক্ষয়ের আত্তরে গিয়া **लिंड, इत्र ; यदि कै। हात्र निकटे नहत्र द्यार्थ कनकी** জ্বাণি ভাষার নিকট বাইতে সাহস হর, পরিতাণের আশ। वत्र ७ कीवादक मिकुष्ठे विनिन्ना दूर्वाय वत्र । अथन कीवादक मीन अवान लेखन विवास खान नाकन हरेना कर्फ, काराविदक

প্রেম-ব্রোভ প্রবাহিত হইর। থাকে এবং এনু-সাত্র ভিনিই
যে ভক্তিও প্রেমের আম্পদ তাহা অনুষ্ঠুত হর। ঈশর
প্রামর যেই এই ভাব মনে উদর হর, অমনি নিজের
অসারতা ও পাশের প্রতি দৃষ্টি পতিত, হর এবং ঈশরের
ন্যার পবিত্র হইবার ইচ্ছা জনোও তাঁহার পবিত্র কিরণে
পাশীর ক্দরে নৃতন জীবত আলো প্রবেশ করে।

এই রূপে আরাধনা বারা উপাসক আপনার জীবনের কোন্ অংশ্রে অভাব আছে, ভাষা বিশক্ষণ রূপে দেখিতে পান। যেমন আলোকের দর্শন না হইলে অকলারের ক্রেপ ও তারতম্য বারা তাহার অকিঞ্চিৎকরত্ব অহতব করা বার না, সেইরুপ, একভর্তেপ এই আদা উপাসনাট না হইলে, ফ্রন্সের পাপজনিত কট অহতব করা বার না। এই প্রকার উপাসনাতেই আরার সম্দর অল প্রভাল সম্ভব রূপে পরিচালিত হয়। মধুম্ফিকা বেমন আপনা ভূলিরা মধুভাতে পতিত হর, আয়াও সেইরূপ বাহাজ্যান শ্ন্য হইয়া পরব্রক্ষের ধ্যান সাগরে নিমগ্ন হর।

. មហ្គារ ។

আমাদের উপাদ্য দেবতা সম্পূর্ণ ইক্রিরাতীক ও আধ্যাবিক । আমাদের ধর্ম জীবনও ইক্রিরাতীত,—আধ্যাত্মিক জগতের ক্রিয়া মাত্র । এই জনা ধ্যানের বিশেব প্রেরাজন ।
আধ্যাত্মিক জগং ও ঈথরকে ইক্রিরগোন্তর পদার্থের ন্যার
আত্মাতে অমুভূতি শিক্ষাই ধ্যান । অন্তর্জগতে প্রবেশ করিয়া
ঈশরকে সাক্ষাং উপলব্ধি করিছে না পারিলে, তাঁহার
প্রতিপ্রেম ও ভক্তি, এবং তাঁহার ইচ্ছা পালনের ভাব কেন
হইবে ? অনেকেই আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করিয়া
ঈশরকে প্রতাক্ষ অমুভব করিছে পারে না বলিয়াই, কেবল
বাহিরের আড়ম্বর পূর্ণ কার্য্য কলাপ ধারা ধর্মীত্বলা চরিতার্থ
করিছে বাধ্য হর।

ধ্যান ধর্ম সাধনের একটি প্রধান অঙ্গ। ধ্যানের দ্বারা ভীবনে তিনটি ফল লাভ হয়। (১) মনের শাসন। (২) ধর্ম ভাবের স্বাভাবিকত্ব।, (৩) অন্তর্জনৎ ও ঈর্মরভাবের প্রত্যক্ষ অন্তর্ভিত।

- (১) উপাসনার প্রধান প্রতিবন্ধক মনের ক্ষেণতা। সচরাচর দেখা যার, উপাসনা ও প্রার্থনার নর মন সহসা
 অজ্ঞান্তুসারে দৌড়িরা বিষরাস্তরে নিযুক্ত হয়। এইরপ
 অস্থিরতা লইরা আধ্যাত্মিক জগুতে প্রবেশ অসম্ভব। শাস্ত
 সমাহিত্মন না হইলে কখনও ধর্মরাজ্যে প্রবেশাধিকার হ
 য় না। বাহিরের কোন উপারই মানসিক চঞ্চলতা নির্ত্ত
 করিতে পারে না। অভএব জ্পরকে হির ও সমাহিত করার
 জন্য ধ্যানের আবশ্যক। সাধারণতঃ আত্মার অপবিত্ত ভাববোগই চিত্ত চাঞ্চলোর প্রধান কারণ। অভএব ঈশরের
 পবিত্র ভাব লইরা, নিভ্ত প্রাতন দ্বিত ভাবকৈ বিভত্ত
 করিতে হইকে। এই রুপেই জ্পর শাসন হর।
- (২) এখন আমাদের ক্রেডি হর বে পাঁপই বেন স্বাভাবিক । ও ধর্ম অস্বাভাবিক। পাণাহঠান অভি সহতে হর, ধর্মো-পার্জন অনেক চেটা ও বদে হইরা থাকে। আমরা

দেখিতে পাছি ধর্মের সম্বর ব্যাপার সম্প্রেরপ ইচ্ছার অধীনে নিছে। বহিত্তগতের প্ররোজনীর সমস্ভ বস্তুই বৈমন সংগ্রহ করিতে হয়, সেইরূপ আধ্যাত্মিক অগতের ব্যাপার সকল আমানের নিজের জিনিশ নর, অন্য হইতে লইড়ে হয়। আধ্যাত্মিক পদার্থের সংগ্রহ যদি হারীরূপে আর প্রতিষ্টিত হয়, ভাহা হইলেই ধর্ম স্বাভাবিক ইইডে পারে। সেই বোল সাধনের জন্যই ধ্যানের প্রয়োজন।

(৩) ঈশবের প্রত্যক্ষ জীবন্ত আবির্ভাব উপুলমি কর।
ধ্যানের একটি প্রধান অক। অনেক সমর আমরা লগতের
কার্যাকৌশল ও ঈশবের হুই একটি শ্বরূপ চিন্তা করিরা
ভাঁহার উপাদনা করিতে বাই। কিন্তু তন্ত্যারা বাত্তবিক
ভিনি যাহা তাহা অকুত্রব করিতে সমর্থ হুই না। এজন্য
জীশবের কুপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিরা ধ্যান ধারণা ধারণ
ভাঁহার উজ্জ্ব সত্তা উপলম্ভি করিতে মনোযোগী হুওয়া চাই।

ধ্যানের পূর্বে সজীব অন্তর্কৃষ্টি ও আত্মবোধ আবশ্যক।
ইিল্লিয়াতীত আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া লক্ষ্ণে সন্তিত তাঁহাকে
সংযুক্ত করিতে হইবে তিবেই মনের একাগ্রতা সম্পাদিত
হটবে। কারণ এক ভাবে এক লক্ষ্যে দৃষ্টি স্থাপিত না
হটলে ধ্যানের আরম্ভ হর না। আত্মাতে ঈশরের অবস্থিতি
অক্ষত্ত করিতে হইবে। তিনি আত্মার মধ্যে ওতপ্রোত
হইরা রহিরাতেন, আমি জাঁহা হইতে কোন রূপেই দ্বে
প্রাকিতে পারি না। ঈশবের এই কীবন্ত সন্ত্রা উপলব্ধি করা
চাই।

वार्थना ।

ধ্যানে ঈশরকে অনুভব করা যায়, এই জন্যই তাহার পর প্রার্লনা সুভাবসিদ্ধ। প্রার্থনা সম্বন্ধে আমাদের ক্ষেক্টি বিষয় সাধন করিতে হইবে।

- (:) প্রার্থনা জ্বরের চিরস্থায়ীভাব হওয়া উচিত। প্রত্যেক কার্যো, প্রত্যেক মুহুর্তে, অনম্রকাল পর্যায় প্রার্থনা ल्परयत पाछाविक ভाव रहेरव। छारांत्र विकस्त कान छात **উপস্থিত হইলেই প্রাণে আখাত লাগিবে।** কোন সময়েই **मिटे लार्थनात जान क्षत्र दहेएक पृत्र दहेएक भाविदन ना ।** (यमन आहातीस नात रंख त्रक माःन तर्ण प्रतिग्र हरेसा मंत्रीदबद निश्च मिलिक रहेशा यात्र, रैनहेत्रण क्ष्मय रहेर्छ त्य আর্থনা প্রকৃতভাবে বহির্গত হইবে, তাহা সকল ন্ময়েই আত্মার সহিত কিলিয়া থাকিবে। যাহার ধনস্পুহা বলবতী সে বেমন জীবনের প্রভােক কার্য্যে উক্ত ম্পৃহার পরিচয় দেয় बर ये न्यूराहि ভारात्र कीवत्न हित्रमित्नत्र कना वक्षम्न त्रात्थ, দেইরণ প্রার্থনার ভাব জীবনের প্রভাক কার্য্যে প্রকাশিত হওয়া চাই এবং জীবনে বন্ধুন হওয়া আবশ্যক। এইরূপে প্রার্থনা আত্মার আড়াবিক ভাব না হইলে, প্রকৃত রূপ ফল े लाख हरेंद्र लाटब ना। व्यवः य खार्यना जीवटन वक्षम्ल ना হয় তাহা প্রকৃত প্রার্থনা নহে। 🌉
 - (२) বে অভাবের জন্য হৃদরে প্রকৃত বন্ধনা ও ব্যাকুলতা না হয়, তাহার জন্য প্রার্থনা করা উচিত নহে। প্রার্থনা করা উচিতু বলিয়া প্রার্থনা করিবে না। ব্যাকুল হৃদরে

যথার্থ অভাব বােধ না করিয়া প্রার্থনা করিলে ঈশর ভালা পূর্ণ করেন না এবং অভাব বােধ না করিয়া প্রার্থনা করিলে অবি-খাস জবে। বথন অভাব বােধ না হইবে, তথন করনা করিয়া অভাব বুৰিয়া প্রার্থনা করা উচিত নহে; এমত স্থলে "হে ঈশর আমি অভাব বুৰিজে পারি না এ চ্পিশা হইতে আমাকে রক্ষা কর" এই রলিয়া প্রার্থনা করা উচিত। চিতা করিয়া অবেষণ করিয়া অভাব ব্রহির পূর্বক প্রার্থনা করিলে প্রকৃত ফল লাভ হর না।

(৩) যে বিষয়ের জন্য প্রার্থনা করা বার ভাষা লাভের জন্য দৃঢ় আশা ও বিশ্বাস রাখিতে হইবে। ঈশর আমার কথা শুনিভেছেন, তিনি আমার ছঃখ নিশ্চরই মোচন করিবেন, কথনই আমাকে নিরাশ করিবেন না, জীবনের প্রত্যেক ঘটনায় জানিরাছি তিনি কথনও আমাকে পরিভাগে করেন না, এই নিশ্চর দৃঢ় বিশ্বাস হইলে তথনই প্রার্থনার ফল অনেকাংশে লাভ হর; হৃদরে শান্তি, পবিত্রতাও বৃদ্ধি হইকে পানেত।

আমাদের প্রতিদিনের প্রার্থনার যোগ থাকিবে। আমর।

তাল একরপ, কাল অন্য রূপ প্রার্থনা করি; কিন্তু একরপ
প্রার্থনা না করিরা যাহাতে প্রত্যেক দিনের প্রার্থনার সহিত্ত
প্রত্যেকের যোগ থাকিতে পারে, তক্ষ্ণনার বিশেষ দৃষ্টি রাথা
কর্ত্তব্য। প্রত্যেক বিশেষ প্রার্থনা মূলএকটি প্রার্থনার
সাহায্যকারী মাত্র। ঈর্বরের প্রতি বিশ্বাস পূর্রেক নির্ভরই
প্রার্থনা সক্ষ্প হইবার বিশেষ সহার। ঈর্বরকে যিনি প্রার্থ
দিরা বিশ্বাস করেন না, তাহার প্রার্থনা স্ক্ষ্প চ্ইবার পক্ষে
বহু বিয়।

প্রচারাথী দিগের প্রথম বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্ন।

পরীক্ষক জীযুত যহনাথ চক্রবর্তী।

- ১। (ক) ঈখরের অতিত্ব সহরে কি কি প্রমাণ আছে এবং সর্বাপেক্ষা প্রবল প্রমাণ কি ? (ব) অভিত সহকে কার্য্যমূলক ও কারণ-মূলক যুক্তি কি কি ?
- ২। (ক) ঈশরকে কেবল নর্বলিজিমান বলিলে কি দোষ ? (ব) ∰হোর নাার-ভাব ও দয়া এততুভারের সামশ্রস্য কি রূপে হইতে পারে ?
- ০। (ক) প্রলোকের অন্তিত্ব বিষয়ে প্রশ্লাপ কি ? (খ) প্রলোক বলিয়া কোন একটা নির্দিষ্ট স্থান আছে ইহা আমরা সীকার করি কি না ? যদি করি ভাষা কোথায়, বদি না করি তবে আমাদের প্রলোক সম্ব্রে মত কি ?
- (क) ঈশবের উপাসনার আবশাকতা ব্যার্থান কর।
 (ব) উপাসনার কর অঙ্গ সচরাচর বলা হইরা থাকে ?
- ে। (ক) মুক্তি কাহাকে বলে? (খ) সম্পূৰ্ণ মুক্ত অবহা একটা স্থায়ী অবহা কি না ? (গ) যদি মনুবাের স্থাধীনুতা দা বাকিত, তাহাহইলে মুক্তির প্রস্নোধন থাকিত কি না ? (ছ) মুক্তি লাভের উপার কি কি ? (ঙ) মুক্তির ভাবথক্ষ ও অতাব-পক্ষ বাধান কর।

৬। ধর্ম ও বিষয়স্থৰ সৃষ্টী পরস্পায় বিরোধী কি না এবং ভাহাদের সামঞ্জা কি প্রকারে সম্ভব গ

৭। স্বর্গ ও নরক সংক্ষে প্রাক্ষধর্মের মৃত জ্ঞানান্য ধর্মের স্থিত কি প্রক্ষেণ

প্রদেশীয় ব্রাহ্মিসমা**ন।** মারজিনিং।

দার্জিলিং এক্সমাজের উৎসব নিয় লিখিত রূপে লন্দার ইট্যাছে।

২৮০০ চৈত্ৰ শিনিবার, অপরাক্ত ৬ টা হইতে বার্লাল। বক্তকা, এবং উৎসবের উদ্বোধন।

২৯এ চৈত্ৰ ৰবিবার, প্রাতঃ ৭টা হইতে ১০টা উপাসনা; জপরাক ১টা হইতে ২টা নেপাপী ভাষার উপাসনা, এটা হইতে ৫টা বার্ষিক সভা, ৫টা হইতে ৬টা সঙ্গীত, ৭টা স্ইতে ১টা সায়ংকালীন উপাসনা।

২০এ চৈত্র সোমবার, প্রাতঃ ৭টা হইতে ২০টা উপান না ১টা হইতে ২টা সম্প্রিলন ও সমালোচনা, ২টা হইতে ৪টা ব্যাথানে, ৪টা হইতে ৫টা স্থীত, ৫টা হইতে বাঙ্গালা বকুতা, ৭টা হইতে ৯টা উপাসনা।

> শা বৈশাথ মসলবার, প্রাক্ত ৭টা হইতে ১টা, ও সার্হ কাল ৭টা হইতে ৯টা উপাসনা।

হরা বৈশাথ বুধবার শ্রীমূত ত্রেলকানাথ চক্রবর্তীর ভবনে পারিবারিক উপাসনা।

्रवा देवभाश्र द्वर्श्याञ्चितात्र, मार्रव्यकान श्रेटी इहेट्छ वाङ्गाना बक्त का, ७ উপामना ।

। ১ঠা বৈশাৰ শুক্রবার, জ্ঞাতে (Park) প্রান্তরে উপাসনা, সারৎকালে জীযুত মতিলাল হালদারের ভবনে পারিবারিক উপাসনা।

ংই শনিবার, প্রাতে নির্ম্বন্তটে অরপ্রো উপাসনা; সায়ংকাল ৭টা হইতে ১টা ব্রাহ্মশিরে উপাসনা।

৬ই রবিবার, প্রাতঃ ৭টা ছইতে ১০টা উপসনা; ১টা ছইতে ৩টা নেপালী ভাষায় উপাসনা; ৩টা হইতে ১টা ব্যাখানি, ৫টা হইছে বাস্থালা বক্তা, ৭টা হইতে ১টা সায়ংকালীন উপাসনা। ৬০

এবংসর নেপালী ভাষার "ব্রেক্ষাপসনা পদ্ধতি" তথাকার সমাজ কর্তৃক প্রকাশিত হইরাছে এবং প্রতি সপ্তাহে নেপালী ভাষার সমাজমন্দিরে উপদেশ প্রদন্ত হইরা থাকে। করেকটি নেপালী যুবক নির্মিত রূপে আসিরা থাকেন। আমরা স্থানিরা স্থী হইলাম সমাজ হইজত ৪টি নৈশবিদ্যালর স্থাপ-নের উদ্যোগ হইয়াছে। ইহার মধ্যে ৩টি থোলা হইরাছে।

পাবনাত্রাস্থ্যমাজের সহকারী সম্পাদক বাবু শশংর ভাছ্ডী শিথিরাছেন—

পাবনাবাদ্ধসসাজের পঞ্চবিংশতি সাধংসরিক উৎসব বিবরণ নিমে সিধিত হইল অন্তগ্রহ পূর্বক ভন্তকামুনীর একু পার্মে হান দিয়া বাধিত ক্রিবেন ৷

৪ঠা বৈশাপ শুক্রবার—অন্য অপরাষ্ট্র ও ঘটকার সমর প্রীযুক্ত পণ্ডিক রামকুমার বিন্যারীদ্র মন্তাশর দারজিলিং ছইতে এথানে আসিয়া উপস্থিত হন। সারংকালে সমাক্ষে উপাসনা হয়।

৫ই বৈশাধ শনিবার—প্রাতে ৭ ঘটকার সমর উপাসনা হর । উপাসনার পর রামকুমার বাবু বে উপদেশটী,
দেন তাহা অত্যন্ত মধুর হইরাছিল। অপরায়ু ৬ ঘটকার
সন্ম রামর্মার বারু অত্তত্য বন্ধ বিদ্যালয় গৃছে "মহ্যাই ও
মহ্যাত্বের বিকাশ" বিষয়ে এক বফুতা করেন। আকাশের
হুর্যোগ নিবন্ধ আশাহুত্রপ লোকসমাগ্য হর নাই।

৬ই বৈশাধ রবিবার—প্রাতে १ ছটিকার সময় আরম্ভ করিয়া বেলা ১০ টা পর্যান্ত উপাসনা, লংগীত ও সঙ্গীর্ত্তন হয়। ২টা চইতে ৪টা পর্যান্ত আলোচনা ও কিবিধ ধর্মালাপ হয়। আলোচনার অনেকেই আগ্রহের সহিত থেগে ছিয়াছিলেন। ৫টা হইতে সন্ধা পর্যান্ত অত্যন্ত উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন করা হইয়াছিল। রাত্রি ৭৪০টার সময় আরম্ভ করিয়া ১০টা পর্যান্ত উপাসনা হইয়া উৎসব শেষ হয়। উপাসনাত্তে ও অত্যন্ত মত্রতার সহিত কীর্ত্তন গাওয়া হইয়াছিল।

৭ই বৈশাথ সোমবার—অন্য অপরাছে ৬ বটকার সমর রামকুমার বাবু বঙ্গবিদ্যালর-গৃহে "সার্বঞ্জীমিক ধর্ম" বিষয়ে আর এক বজুতা করেন। অন্যকার বজুতা অত্যক্ত জনরগ্রাহী হইমাছিল। বজুতা শুনিরা অনেকেই সম্ভাই হইয়াছিলেন।

৮ই বৈশাধ মঙ্গলবার—অদ্য প্রাতে ৭ ঘটিকার সমন্ব রামকুমার বাবু অত্ততা গবর্ণমেণ্ট সুলের ছাত্রদিগের নিক্ট "চরিত্র" বিষরে এক বক্তৃতা করেন। অপরাষ্ট্র ইটি ঘটি-কার সমর নগর সকীর্ত্তন বাহির করিবার জনা সমুদর আরো-জন করা হইরাছিল; কিন্তু সেই সমর হইতে অত্যন্ত রুষ্টি আরস্ত হওরার সংকীর্ত্তনের দল বাহির হইতে পারে নাই। রামকুমার বাবু আর অপেকা করিতে পারিলেন না; জিনি পর দিবস প্রাত্তকালে কুষ্টীয়া চলিয়া গেলেন। তৎপর রবিবার অপরাহে নগর সংকীর্তান বাহির করা হইরাছিল। এবার এসময়ে এ স্থানে অত্যন্ত,গরম হওরার এবং ওলাউ-টার প্রাক্তিব বশতঃ উপাসনার এবং বক্তৃতাদিতে তাদৃশ লোক-স্মাগ্র হর নাই।

ব্ৰাহ্ম সমাজ।

/ পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোখামী মহাশন এখনও গনা আৰ-ছিতি করিভেছেন। বাঁহার রাজ নন, তাঁহারাও অভ্যন্ত আগ্রহও উৎসাহের সহিত তাঁহার বফুতা প্রবণ করিভেট্নেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাত্রী মাজ্রাত্ম হইতে রাজমহেন্দ্রী হইর কলিকাভার প্রত্যাগমন করিরছেন। ঈশর তাঁহার কার্চ্যের প্রতি আশীর্কাদ বর্ষণ করিরছেন। মাস্তাজ্যের বন্ধুগণ তাঁহালে 'একটি বড়ী এবং কোইবাটুরের বন্ধুগণ একটি রৌগ্য রাস বাঁহাকে উপহার দিয়াছেন। পণ্ডিত রাশপুমার বিদ্যারত্ব ঢাকা নগরে গখন করিরাছেন। ঢাকা প্রকাশ পাঠে অবগত হওরা গেল, তিনি তথার ''ঈশর ও মানবাত্বাশ বিষয়ে অতি উৎকৃষ্ট এক বঞ্চতা করিয়াছেন।

আমরা ওনিরা অভাত আহলাদিত হইলাম চাকাত ছাত্রগগণ 'পূর্ববঙ্গ ছাত্রসমাজ' নাম দিরা উপাসনার জনা একটি সভা-সংখ্যাপন করিয়াছেন।

কলিকাভার বুবকদিগের মধ্যে ধর্মের বিশেষ আন্দোলন উরিন্নছে। ব্যক্ষণ উৎসাহের সহিত্র ধর্ম শিক্ষার জন্য ছইটি প্রেণী খুলিরাছেন। ভাহাতে প্রায় ৬০।৮০টি যুবক উৎসাহের সহিত্র ঈশ্বর-ভব সমুদর শিক্ষা করিতেছেন। এই সমুদর ব্যক্ষিণের জন্য প্রতি বুধবার অপরাহে উপাসনা হইরা থাকে। ইহাঁদিগের নৈতিক উরতির জন্যও করেকটি সভা সংখ্যাপিত আহে। এই সমুদার দৈখিরা আমরা প্ল-কিত হইরাছি, ধর্মের জন্য করেকটি যুবক ব্যাকুল হইরাছিন। অল বরক বালকদিগের ধর্ম ও নীতি শিক্ষার জন্যও প্রতি রবিবার অপরাহে উপদেশ হইরা থাকে; তাহাতেও অনেকটি বালক বিশেষ উপক্রত হইতেছে।

কলিকাতার ন্যার ভবানীপুর ও কালিবাটেও যুবকদিণের মধ্যে ধর্মের আন্দোলন উঠিরাছে। করেকটি যুবক উৎসাহের লভিড কালীবাইট একটি প্রাম্মাজ স্থাপন করিরাছেন। প্রভি শনিবার রাত্তিতে ভবানীপুরেও আর একটি উপালনা সমাজ গঠন করিরাছেন। প্রভি শনিবার ধর্ম সম্বন্ধীর বজ্জার জন্য বিশেষ আয়োজন করিরাছেন। গত তুই শনিবার জীহাদের কর্তৃক অমুক্তর হইরা বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় ছুইটি বজ্জা প্রদান করিরাছেন; ভাহাতেও অনেক লোক আগমন করিতেছেন। ভবানীপুরের অ্বার্বন ব্রাহ্মসমাজেও অনেকটি যুবক নৃতন যোগ দিয়াছেন। ভবানীপুরের আহ্মন্থিও উৎসাহিত হইরা একটি ব্রহ্মম্বির স্থাপনের জন্য আপনাদিশের মধ্য হইতে চাঁদা সংগ্রহ করিতেছেন। আশা করী বার তাঁহারা শীঘ্রই একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিতে ক্রত-কার্য্য হুইবেন। এই সমুদ্র শুভ আন্দোলনের ও সনিচ্ছার উপর ক্ষম্ব গুহার শুভ আলীর্কাদ বর্ষণ করুন।

ৰিদিরপুরে আসিষ্টাণ্ট সার্জন বাবু বোগেজনাথ মিত্র মহাশরের কনার নামকরণ হইরাছে। বাবু উমেশচক্ত দত্ত উক্ত ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। স্থানীর অনেক ত্রান্ম ক্রিয়া-স্থান উপস্থিত ছিলেন।

শামবাজার ত্রান্তসমাজের অস্তাদশ সাহৎসারক উৎসব সম্পন ইইরাছে। প্রাতঃকালে, বাবু উদেশচন্দ্র দত্ত এবং রাজিতে আদিসমাজের পথিত বেচারাম চট্টোপাধ্যার ও লাভিত ক্ষেত্রক ভটাচার্য্য উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন।

্রির মে সোমবার রান্ধদিলের সামাজিক সন্মিলন হইরা পিরাছে। পরস্পরের প্রতি প্রীতি সম্বর্জনের ইহা একটি উপাদের উপায় ছইরাছে।

৮ই বে রবিবার সাধারণত্রাক্ষসমাবের প্রার ১০টি সভ্য বালীপক্ষের কোন উন্যানে গমন করিয়া বিবিধ সংগ্রসক্ষ দ্বিম বাপুর করেন। কি উপারে ব্রাহ্মপুণ এক পরিবারের লোকের মৃত স্থেহ মুমতার বন্ধ হইতে পারেন, তথিবরে অনেক কথা হয়।

কোনগর ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক কুমারী কলেটকে বেব পত্ত লিবিরাছেন, আমরা নিয়ে ভাহ। অস্থাদ করিরা দিলাম। এক্সেমাজের কল্যাণের জন্য যিনি শারীরিক ও আর্থিক অশেব কেশ সহ্য করিভেছেন, ভাঁহাকেই নব-বিধানীগণ অমানুষোচিভভাবে আক্রমণ করিভেছেন, এমন সমরে কুমারী কলেটের প্রতি কৃতজ্জতা প্রকাশ করা প্রভাক বাদ্ধ প্রাহ্মসমাজের কর্তব্য। আমরা আশা ভরি সকলেই কোরগর বাদ্ধসমাজের সদ্ধান্ত অসুস্রব করিবেন।

''মহাশরা! আপনি ব্রাক্ষসমাজের উন্নতির ৰথাৰ্থ বিবরণ প্রকাশ করিয়া বে মহোপকার সাধন করিয়াছেন, তজ্জন্য কোনগর আন্ধাসমান্তের সভাগণ অদ্যাস্থালিত হট্যা তাঁহা-দের গভীর ক্ষক্তভা আনাইবার জন্য অচদেশ করিয়াছেন। বাৰ নমাজের কল্যাণের জন্য আপনার অপ্রান্ত ও নিঃস্থার্থ পরিতামের উপযুক্ত প্রশংসা করা হয়র। আপনি এটরাপ পরিশ্রম না করিলে, আগ্রাস্মাভের প্রকৃত ঘটনা ক্রমত ইউরোপীরদিণের জ্ঞান-গোচর হইতে পারিত না। অ।মি আপনাকে আয়ে৷ আনাইতে আদিষ্ট হই াছি বে, আপনি আপনার ইয়ার-বৃকে ভারতব্বীয় তাদ্ধ সমাক সম্বন্ধে যে ষৰাৰ্ছ বিবরণ 'লিবিয়াছেন ভাহা মিথাা প্রতিপাদন কুরিবার कना (य ६० हो। इहेबार्ड खरः উक्त मभारकत वक्रकन व्यापान সভ্য আপনার মন্তব্য যে প্রকার কঠোরভাবে সমালোচনা করিরাছেন, তজ্জনা এ সমাজের সভাগণ অভ্যন্ত ছঃখিত हरेबाह्न। आमबा आश्रमातः , दिल्हि त्य, आश्र নার পুর্বেষিক মন্তব্য সমুদর অভ্যন্ত যথার্থ ও ন্যায় সঞ্চত এবং প্রকৃত ঘটনার উপরে প্রতিষ্ঠিত। আপনার প্রযো-পকারী গ্রন্থের অভয়োচিত ও অফুদার সমালোচনা দারা আপনি যে ক্লেশ পাইয়াছেন, তজ্জন্য আপনাৰ ক্লেশে আমরা ও ক্লিষ্ট হইরাছি। আপনি শুনিরা সুখী হইবেন বে আমাদের সমাজের কোন সভাই নববিধান নামে প্রচলিত পদার্থকে গ্রাহ্য করেন না। ভাঁছায়া এই ন্তন মতকে ব্রাক্ষধর্মের মূল মত হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন জানিয়া অত্যস্ত তু:বের সহিত ইহার প্রতি অবলোকন করিয়া থাকেন।"

ংরা জ্যৈষ্ঠ সাধারণ আক্ষনুমাজের চতুর্থ জন্মোৎসৰ নিদ্ধ-লিখিত প্রণালী অসুসারে সম্পন্ন হউবে।

11 1 2 -1 11 11	
	প্রাতঃকাশ
69	সঙ্গীত সমীর্ত্তন।
۹	উ लानमाः,।
	অপরাহ
0-8	वर्षकोरन नषकीत्र श्रव्याद शार्छ।
' 8t	সার কথা পাঠ।
. 601	वक्षा।
-11	সমীৰ্ত্তন ।
11-2	डेनाजना ।

প্রেরিত।

(यिनिनी भूतं खाना मगाज।

অনেক দিন পূর্বে আপনার ওয়কৌমুদীতে মেদিনীপুর ব্রীক্ষদমাজের সাধৎদরিক কার্যা বিবরণ পাঠ করিয়া সাভিখর মুখ অমুভব করিয়াছি। পরম প্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিক শিক্ষনাথ ৰাবুর আগেমনে মেদিনীপুর এবার যে বিশেষ উপকৃত হই-ষাছেন ভবিষয়ে অহুমাত্র সলেহ নাই। কিন্তু আক্রেপের বিষয় ভাঁহার সেই জলম্ব তেজম্বী বক্তা কতদিন ভাঁহাদিটার क्षग्रदक चाक्र है कतिशा बाबिटन निर्ण भावि ना। त्मिनी-পুর সমাজের অভিত্ব নাই একথা বলিলে বোধ হয় অভাুক্তি হয় না। একে ব্রাহ্ম সংখা নিভান্ত অল, ভাহাতে আবার ষে কয়েক জন "আক্ষা আছেন ২1১ জন বাস্ত্রীত তাঁংহাদিলের মধ্যৈ প্রকৃত আধাতীবন দেখিতে পাওয়া যায় না। এই ব্রাহ্ম সমাধ্টী আমাদিগের পর্ম ভক্তি ভাজন ব্লাজনাবারণ বস্ত্র মহাশয়ের কার্য ফেত্র। তাঁহার এই স্তানটা পরিত্যাগেরু পর সমাজনী নিয়ুলীব প্রায় হটরা পড়িয়াছে। হায় । এই মেদিনীপুর আক্ষমমাকের বক্তা পাঠ করিয়া কত প্র বিদেশীয় লোকের জনয়ে প্রিত্ত ত্রহাবীলী অক্রিত হইক কিন্ত (এটিকম পরিতাপের বিষয়নয়) অমত্রতা আহ্মদিদের মধ্যে কোন প্রকার উন্নতি দৃষ্ট হয় নাঃ। ইহার মধ্যে করেক জন সভা এবং সম্পাৰক মহাশ্য মিলিত চইয়া এই সমাজের অন্তর্ত একটা সভা স্থাপন ক্রিয়াছেন। অনিক্রিয়া দেশ্রে লোক আজকাল সভা ভাপনের বড় পক্ষণাভী। সম্পাদক মহাশয় । আমিও তথাগো একজন। তবে ছংবের বিষয় এই যে অভি লৈশবাবভাৱ সভা গুলি প্রাণভ্যাগ করিয়া পাকে। আশা করি ইহার মৃত্যু অকালে ঘটবে না। কিন্তু ইহার ভাপরিতাগণীর মধ্যে থদি কাহারও জ্বর ধশ লিপ্সুহটয়া থাকে, তাহা হটলে ইহার ভাবী ব্রন্থা যে বিশেষ শোচনীর ভবিষয়ে কিঞ্জিনাত্ত সংশর নাই। আমার মনৈ এটাও বিশেষ ধারণা যে এই সভাটী দারা দেশের কন্তকটা উন্নতি সংসাধিত ইইতে পারিবেক । কিন্ধ বে প্রজ্ঞানিত উৎসাহে দেশের মঙ্গল সাধনে রুত সংকল্প হওয়া বাম, দে উৎসাহ এখনও ভবিষাতের গর্ভে নিহিত। মেদিনীপুর ত্রাক্ষ মণ্ডলি ! জাপনারা ত্রাক্ষ সমাজের উন্নতির জন্য ভক্তি, উপাদনাশীলতা ও যোগ শিক্ষা বিষয়ে কতদ্র চেটা পাইতেছেন ?. আপনাদিগের আত্মার উরতির জনা কোন প্রকার সভা (অর্থাৎ সম্বত সভা) স্থাপন করিয়াছেন এই কয়েকটা প্রয়া আপনাদিকে করিলাম ; আপনায়া ইহার উত্তর দানে বাধিত করিবেন। আপনারা আমাকে ्षानमापिरभन्न धक्कन मळा विलुषा मरन कतिरवनना। बाबि बाननानिरात्र मगीरकत अकलन विकासकी रस्, वर (मिनिनेश्व नमारकत मक्रालत कना आमात छान नर्सना क्रिक, काइन वह त्युनिमीश्रंत आक्ष्ममात्यत नक्ष्म छनिता আৰি পৰিত্ৰ ভ্ৰামধৰ্মকে আমাৰ ব্ৰদ্যেৰ একমাত প্ৰিৰ

বস্ত করিরাছি। আমার মতে কামানির্গের স্থা স্থানী এ প্রকারে গঠিত করা বিধের বে লোকে ভারা কে ক্ষাবিকঃ মুগ্র হইরা পড়িবেন। কিন্তু জ্বংপর বিষয় ভাব আজ কোপার্ম! রাজনীরারণ বাবুব শরীর যে প্রভাগ, ভাহাতে তিনি প্নরার সেই প্রকার নব উৎস্ভিৎসাহায়িত হইরা এই সমাজের উদ্ধাবের জন্য বদ্ধ পাছিইবেন সে স্থাশা আমরা মনে স্থান নিজে পারিমা। সাধ আদ্ধা সমাজ দিন দিন যে প্রকার ক্রমারি চতুর্লিকে আলিম দিতেছেন ভারাতে বোধ হয়, তিনি এই মুক্ত প্রায় আদ্ধাসমাকের প্রতি উন্নাসীন থাকিবেন না। এক্রার শাস্তী মহাশয়কে পাঠাইরা প্রিত্র বাদ্ধ ধর্মের ধ্বনি যে প্রকার গ্রাম্থিকে নিলান্তি করাইয়াছেন, ভারাতে লপ্ত অনুমিত হইপা দেখার মধ্যে ভারাকে ভ্রার পাঠাইরা ইহার ভীব করিবেন। এ সম্বন্ধে আরো কিছু বলিবার ইচ্চা রহিল শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ গাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ

২৬ এ বৈশাখ। ৫২ হিডাকাজনী একজন বন্ধু।

এতদেশীয় স্ত্রীলোকদিগের অপ্নে:পার্জন• সম্বন্ধে ্ব গুলি প্রতিবন্ধক আছে যথা—

- >। দ্বীলোকে অর্থোপার্জন করিবে !!! জাঁহাদের ম অনুক্রে নিকট ইহা একটা সম্পূর্ণ কৌতৃকজনক ন বাাপার। এই গৃঢ় তক্তের যথার্থ মর্ম অমুভব করিতে ন জাঁহারা ইহা হইতে অনেক অন্তরে অবতিতি করিতেছেন।
- ২। অর্পোপার্জ্জনের অদিকার পুরুষদিগের এবং সেই
 অর্থ স্প্রণালী মত ব্যর করিবার অদিকার স্ত্রীলোকদিগের
 তাহাদের মধ্যে অনেকের ইহাই গ্রুব জ্ঞান ও বিশাস। এতদ্রিল্ন অর্থোপার্জ্জনের সহিত জাহাদের কোন সম্বন্ধ নাই। ত্রুব সংস্থারের বশবস্থী হইয়া তাঁহারা এ বিষয়ে নিশিক্ত আছেন
- ত । স্বহন্তে প্রস্তুত করিয়া কোন ক্রব্যাদি বিক্রয় করারে অনেকে নীচ প্রবৃত্তির কর্ম্যা বর্লীয়া ঘুণা করিয়া থাকেন।
- ৪। অনেকে আবার অর্থোপার্চ্জনের ইচ্ছা সবেও প্রক্ত উৎসাহ অভাবে কৃতকার্য্য হইতে প্রারিতেছেন না। বিশ যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত ও বছ ক্লেশ স্থীকার করিরা রার্থে কোন দ্রব্য প্রস্তুত করিরা বিক্রেয় না হইলে ভয়েশ ভয়োৎসাহ হইতে হর স্ত্তরীং এরপ স্থলে বিশেষতঃ নানা প্রকার প্রতিবন্ধক ও অস্বিধা থাকাতে ই অর্থোপার্ক্তন সম্বন্ধে নিরস্ত আছেন ইহা কিছু

 স্থার বিষয় নহে।
- ধ। অনেকে আবার যে সকল প্রবাদির সহতে ও শীও বিক্রের হইবার অনেক সম্ভাবনা আছে সেই সকল এবা প্রস্তুক্রিতে শিক্ষা কবেন না এবং জানিলে ও তাহা বিক্রেয়ার্থ ক্রথনই প্রস্তুত করিবেন না।

अर्दा यनि थाछ शृद्य मार्था अखडः धक वन ७ प्री

কাংগর অর্থোপার্জন সহত্বে বন্ধ পরিকর হটরা সত্পহউক বা নানা প্রকার উৎসাহ প্রকাশ করিয়া হউক বা
নান সত্পাবেই শউক, উপরোক্ত প্রতিবন্ধক গুলি ভিরোকরিয়া পরিবারত প্রালোক্ষণিগকে অর্কিনী কার্যা হারা
নিষ্টা সময়ের সহাবহার করিতে শিক্ষা ব্যেন, ভাহা হইকে,
দক মহালয় আপনার উদ্দেশ্য অভি শীত্রই কার্য্যে পরিহইবে আশা করা বাইতে পারে!

নাই উপলক্ষে আপনাধিসের পক্ষ হইতে দ্বার একটা
intive women work shop খুলিলে এ সময় বোধ হয়
বিশেষ উপকার ধর্ণিতে পারে নিবেদন ইতি।

। कड़ाष्ट्र मह क्

মহাশয়, चाकि नर्गत बुनुएउ ये खकात धर्म खातिक इरेनाह, হার মধ্যে ত্রাহ্মধর্শের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপর করিতে বাইলে কি ংশ দর্শাইতে হয় ? "নিরাফার পরত্রকের উপাসনা" ইহার an हरेटड भारत ना। स्वरहजू अप्तक धर्म मुख्यमात्र मुद्रे া, বাহারা নিরাকার ঈশবের পূজা করিরা থাকে। আত্মার नद्याप्ति, नकन नद्यांत्र नम्बद्यत ঔहिट्या खानक ध्यां ৰাষের বিশ্বাস আছে। যে ত্রান্ধ এই সকল কারণ দেখা-া আত্মধর্ম্বের গৌরব বুদ্ধি করিতে বান, ত্রাক্ষধর্মের গভীর র ভাঁহার অজ্ঞানতা তিনি নিজে প্রকাশ করিয়া ফেলেন। बश्द बरे नकन वह वक्तों कृत रहेश्राह नहा, किन्द देश কোন নৃত্যত আনীত হয় নাই। বাহাতে কোন न् अनम नारे छारा नरेता बिवरत शोतव कतिए बारेटन নীচ বৃধিকে প্ৰপ্ৰয় দেওয়া হয় মাত্ত। যে আলোক প্ৰজ্ঞনিত করিয়া ত্রাক্সমর্শ্ব ভাতে পথিকদিগকে সংপথে আনরুন করিতে-ट्टिन दि व्याद्माक डेक्टिश कवित्रा ब्राम्बर्स्य कुमश्यात, উপधर्य ি দ্বির ও অজ্ঞানাক্ষকার ভেদ ক্রিছেছেন, বে সরোবর ধনন तिया आकर्ष यत्यकाठात-नाशाता-मध कविनिनाम्मिरात গুলি সাধন করিভেছেন, যে রাজবর্ত্ত প্রস্তা প্রাক্ত ধর্ম উন্নজির পথ ঋজু ক্ষিয়া নিযাছেন, যে সনন্দ বাহির कतिया जाव्यवर्ष "काव्या" मजानिषत्रक श्रेष्टवत वर्ग ताटकाव ধিকারী ক্রিচেছেন, ভাষা কি 📍 এবং কেবল ভাষাই ত্রান্ধ-র শ্রেষ্টভা প্রজিপাদক। কতবার তথ্যকামুদী ইহার প্রদান করিয়াছে। বিবেক ও স্বাধীন চিন্তার ক্রন্তিই र्चन मर्स्साक्छ ब बुक्ब मह . बहे श्रीत्रक मुक्टि शावन ' আকাধর্ম দকল ধর্মের রাজা হইয়াছেন। 314 हर्य । <न **धरे मृत मटि विश्वाम नि**हास खारणाक । खना कात विश्वष्ठ यक मरक्ष द्य पर्य मध्यकारत वहे यरकत কাৰ্য্য দেখিতে পাওয়া বাদ্য না, ভাহাকে কোন প্ৰকানে ব্ৰাহ্ম-धर्च मध्यमात्र बना विरक्षत्र नरष्ट्र । याष्ट्रात्रा अहे मरछद्व विकृत्य উপবেশ বেন, छोशाबित छ क्यारे नारे। अछिरत्नत शत्र अरे क्यात देखन कतिहा चम्रकोन्तीत सान भून कतिरा हैका · স্বিতেছি কেন ? ভাষার কারণ এই i:

शक >गा कासुरवत वर्ष जटच दमवित्क गाहेदवम दव "ममुमान রাত্রি জাপরণ ইত্যাদি আড়ব্রের পর জাচার্য্য উচ্চার ুশিবা-मिशरक डेनरम्म निरक्टकन-"अटबात, अमूँछ, शोतरशाविम ভিন कर (আমার) সমকে বস, পরস্পারের হন্ত[ি] স্পর্শ কর, তিন ভাই একমন একজ্বর হও—ছর চকু এক চকু, তিন স্গহতে এক জ্বর কর, তিন বৃদ্ধিকে এক বৃদ্ধি কর। * • * * चाक्रियेशान चाहि, खामात मात्र जित्तत मिनन। अक हहे চারি জন।" (বন্ধনীর ভিতরের আমার কথাটি আমার নিজের উহা ভির "সমক্ষের অনা স্থয় হইতে পারে না বলিয়া रेशः ७ शास्त्र व्यविष्ठे कत्रा हरेन)। ८ थन (मथा यांचेक আচাৰ্যোর উপদেশের অভিপ্রায় কি ? ভাতৃভাব বর্ষন ইছার উদ্দেশ্য হইতে পারে না। কারণ সমস্ত রাজি জাগরণ করিয়া শেব রাত্তিতে ভ্রাতৃভাবের উপদ্লেশ কেন ? এবং তাঁহার छेनएएट अभन सना टकान कथा नारे, याहा दावा अरे डेटफ-শোর পোষণ করা বাইতে পারে; ক্মার ভ্রাতৃভার খুদ্ধি कतिए ब्रेल, (करण इय ठक्का, जिन ख्रम क्रा किन १ (मधारन 'এ ভিন্ন অনেক চকু, অনেক জ্নয় উপস্থিত ছিল, যাহাদের মিলন ছর চকু ইতাদি মিলনের মত আৰশ্যক। ইহার অর্থ অভি পরিকার কিন্তু অন্ধদিগের নিকটে নহে। যিনি আছ-ধর্মে ''মহর্ষি আত্মা" ও ''রাজভক্তি'' যোগ করিয়া আত্ম-ধর্মকৈ "পুরাতন ও উচিার স্থাদায়কে "নব" ব্লিয়া ঘোষণা করিতে তুটী করেন ঝা, যিনি স্বার্থ সিধির জন্য বাল্য विवाहरक नेपरवन्न हेळा विलग्ना ध्वकान कर्तन्न, छीशान অভিস্কি বৃক্তিও বিশেষ ভীক্ষ অন্তল্পত্ত আবশাক্তা সামান্য দৃষ্টিভেই স্পষ্ট বুঝা যাইতে পারে। "আমাদের সকল চকু এক প্রকার দেবুক, আমাদের হার এক প্রকার চিন্তা করুক, আমাদের বৃদ্ধি এক ভটরা याजेक" हेरांत कर्थ कि धड़े नटर, त्य नकत्नत चाशीन দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ওকজনের চকু দ্বারা দেখ, সকলের খাধীন ভাব উৎসৰ্গ করিয়া একজনের ভাব প্রহণ কর, সকুলের বিবেক বিসর্জন দ্যা এক জনের মতের অভুশরণ कव, अवर अवारन "रमिववात । किसा" कत्रिवात चार्षकांत्र কাহার তাহতি কাহাকে বলিয়া দিতে হইবেক না। ধিনি আচাৰ্য্য বইরা উপবেশ দিতেছেন, বিনি আমার সমক্ষেত্ত স্পর্ণ করিয়া বদ,, বলিয়া তাঁহার শিষ্যদিগকে আজ্ঞা করি-ट्टाइन, छथन व अधिकाद উभाग्नेही छिन्न आह काहात्रक থাকিতে পারে না। ভোমরা কাতর খনে চিৎকার করিয়া আমাকে ফানাও, ুআমি ভোমাদের অভাব বুকিরা আমার ইচ্ছামত আহার করিতে দিব। স ইচ্ছার একপদ অগ্রসর **ब्हें बना, क्षायारण ज्ञानक क्षाया क्या ब्हें रहा।**

সর্কনাশ! আন্ধর্ণের আচার্য্য হইরা 'প্রাধীন চিন্তাও বিবেককে বলিদান বিতে উপদেশ। বিনি "আমি সাধ্যা-রণ পূলা নহি" 'বলিয়া বন্ধ করিতে পারেন, তিনি এর শ উপদেশ বিবেন কিছু বিচিত্ত নহে। কিন্ত আন্ধরণের সমূহ বিপদ। সম্পাদক সহাশাহা

দ্ভিক অন্তরের গৃচ স্থান হইছে চীৎকার করি	য়া বলি,	ৰাবু আনন্দমোহন ৰস্থ ঐ	•
"হা ধর্ম কোথায় গেলে !		"হরকুমার রায় চৌধুরী, বালিগঞ্জ	h•
),	ं ,, निरद्रक गढ, क्लिकाछ।	>1•
শ্রীঃ—দূমদা		,, কানীপ্ৰসম দৰ, কলিকাভ।	. •
		্, ঐকঠ সেন, গোৰরভাকা	5,
১৮৮০ সালের অক্টোবর, নবেম্বর,	9		•
ভিদেশ্বর মাদের দাতব্য ।		এককাদীম।	•
প্রচার মাুসিক।	1	শ্ৰীমতী কাণীস্ক্ৰী দাসী	٦
वायू निवरुख (स्व, क्वांत्रश्रह	6	বাবু গোৰ্ম্বন হল্লিক, শান্তিপুর	>
,, কৃষ্ণকুষার মিত্র, কলিকান্ডা	}	দাধারণ ত্রাক্ষসমাজ বার্ষিক	ર
,, ছুর্গামোহন দাস, ভ্যানীপুর	۵0´ 2´	,, শশিভূষণ চট্টোপাধ্যায়, এলাহাৰাদ	•
,, ভ্ৰনমোহন দাস, ঐ	. 20	,, হরকিশোর সেন, কলিকাতা	10
সম্পাদক কোনগর সমাজ	ે ર	" হুৰুড়ি খোৰ, ঐ	9
, আনস্মোহন বস্থ, কলিকালা	62	चीमकी वामाञ्चलती 💩	lo
,, বহুনাৰ চক্ৰবৰ্তী ঐ	8	বাবু গোপালচন্দ্র মরিক, ঐ	٥,
,, জানিতাকুমার চট্টোপাধ্যার, ঐ	3	,, রাষ্ত্রিড মজুম্দার, তেলপুর	٠
্য কেলারনাথ রায়	2	,, মহিমচন্দ্র চক্রবর্তী	٠,
,, লন্মীকান্ত দাস, বিখুনাৰ	8	,, রামোত্তম ঘোষ, ঝামাপুকুর	•
,, বারকানাথ বস্থু, বগুড়া	• 511	,, সামধন মজ্মদার, কুমারবালী	ર્
		,, ভগৰতীচরণ দে, ভায়নীরা	>
,	:001.	,, নরসিং গাম, রাজমহেন্দ্রী	>
'প্রচার বার্কি।		,, গণেশচক্র ঘোষ, শিশং	•
ৰাবু কেদায়নাথ গুহ,	٥	,, নমঃ শিবায়, কলিকাত।	
এককানীন	3	,, গোপালক্ক্ফ মিত্র, চেডলা	, ,
,, রাধাবমণ সিংহ,		,, তিন্কড়ি মুৰোপাধাায়, কলিকাত।	>′
,, মহেন্দ্ৰনাথ দা,	8	,, হারাধন বল্যোপাধ্যার, 💩	٥,
,, भनीशक वटन्माश्यशांत्र, '	3.	,, আদিনাৰ চট্টোপাধ্যায়, 👌	٠,
,, टक्नांबनाच टांधुबी,	•	🕯 ,, উমাচরণ ঘটক, মৃতিহারী	210
,, হারাণচন্ত্র বস্তু,	8,	শ্ৰীমন্তী ভ্ৰনমোহিনী ঘটক,	٥
	•	বাবু হরিচরণ চক্রবর্ত্তী ঢাকা	٠ ٩ رُ
v	26	,, জগবন্ধু লাহা, ঢাকা	૭
সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ মাসিক——	. 10	,, দেবেক্তনাথ পাল, কলিকাভা	, ,
		,, হুৰ্গাদাস দন্ত, ধুৰ্ড়ী	8
ৰাৰু বোগে ন্ত নাথ ঘোষ, ভবানিপুর	10	,, রামগোপাল থাঁ, আসাম	>10
,, ছুৰ্গামোহন লাস, 🐧	8	" টকলাশচন্দ্ৰ বিন্দ্যোপাধ্যায়, ঢাকা	•
,, इस्थमज्ञान त्राय, त्रक्रभूत	+	" बाक्कठल कोधुबी, जिल्ले ·	ક્
,, রাধালচক্র দেন, কলিকাডা		,, ঐনাথ মিত্ৰ, কলিকাতা	ર્ગ
,, निराम्बर (गर्व, (कांबराब)	1.	,, বাষ্কানাই দত্ত, বাক্ষণবাড়িয়া	1.
,, ভুবনমোহন দাস, ভবানীপুর	• \	,, কেদারনাথ ৰুখোপাধ্যার, কলিকা ত ্	10
" যছুনাথ চক্ৰযৰ্ত্তী, কলিকাডা	• !	,, উপেশ্ৰচন্ত বহু,	₹.
, গিরীশচক্ত রার, 🗳	2, 1	,, ছুৰ্গাঞ্চসন্ধ মুৰোপাধ্যাৰ,	,
- " সোহিনীস্বেহন বস্থ, ঐ	• \	,, कानीहबन बाब,	
,, গোপাসচলৈ খোৰ, শিবশাগর	50	,, जानमध्य बरकाशिशात्र,	10

10

82

511

৩

ગ્

৩্

0

•0

۶,

2 0

20

বাবু শশধর ভাহড়ী, পাবনা

,, আনন্দগোপাল শুই,

,, বাদবলাল রার, বগুড়া

ক্রান্ডন্স চট্টোপাব্যার,

,, শুরুনাথ দন্ত, নওগা

শ্রীমতী অর্ণলভা দন্ত, ঐ

বাবু অভরচরণ নাগ, কলিকাতা

,, গোবর্ধন মন্লিক, শান্তিপুর

,, গিরিশচন্ত দেব, কোন্নগর

,, গোচকৌড়ি বন্দ্যোপাধ্যার, কোন্নগর

,, গোপালচন্দ্র দেব,

এ

,, শিবচন্দ্র ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভালিক ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভালিক ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভালিক ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভালিক ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভালিক ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভট্টাচার্য ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভট্টাচার্য ভট্টাচার্য ভট্টাচার্থা

ক্রিন্দ্র ভট্টাচার্য ভট্টাচার ভট্টাচার্য ভট্টাচার্য ভট্টাচার ভট্টাচার্য ভট্টাচার্য ভট্টাচার্য ভট্টাচার্য ভট্টাচার্য ভট্টাচার্য ভট্টাচার্য ভট্টাচার ভট্টাচার

ৰাবু ক্ষেত্ৰগোপাল ঘট্যোপাধ্যায়, মোবেলগঞ্চ

জাতুরারি ও ফেক্রেয়ারি ১৮৮১।

- " निरहन्त मान, खरानीपूर
- ,, উপেন্দ্রনাথ রার, কাইভি
 - বরাহনগর ত্রাক্ষসমাজ
- ,, প্রক্রাথ দত্ত, নওগাঁ ব্রাহ্মসমাজ
- ,, হরচক্র চৌধুণী, দেরপুর
- ,, রাজক্ষ বন্দ্যোপাধ্যার, বহরমপুর
- ,, महात्राणी क्यामत्री, कानिमवाकात्र
- ,, গঙ্গাদাস সেন, এইট্ট
- ,, প্রদরকুমার চৌধুরী, কলিকাভা
- ,, উমেশচশ্র হার,
- ***
- ,, মহেক্রনাথ মিত্র,
- ,, লোপীমোহন বঞ্যোপাধ্যার, দৈদপুর
- ,, निवनाबायन अधिरहाती, लारदाब
- ,, वाधारंबन वटन्याभाषाबर गामानभूब
- .. काली भन हट्डी भाषात.
- ,, कुक्छ हस मान, माहिशक
- ,, জগরাথ ব্রকার, কোমরগঞ্জ
- " मवदीभटक पान, शालानभूव
- " श्रित्रनाथ क्रांत्र, थुनना
- ,, পঞ্চানন চট্টোপাধ্যার, গোরালও
- ,, বসপ্তকুমার ভরফদার, শিলিওড়ি

Printed and published by B. M. Ghose, at th'

বাবু ছ্গাচ্ট্রব সরকার, ডেওরাথলা, মন্নমনসিংহ

" যাদবলাল রার, বগুড়া

", ক্ষমগোবিশ গুণ্ড, কেন্দ্রাপাড়া

" মেদারনাথ ডট্টাচার্য্য, রাণিগঞ্জ

" রামলাল রার, খাটাল, মেদিনীপুর

" নীননাথ গলোপাখ্যায়, সৈদপুর

" নবীনন্দ্র ঘোঁ, জলপাইগুড়ি

" গৈরিশচন্দ্র দাস, কাছাড়

" গোপালচন্দ্র মরিক, কলিকাতা

" হরিপ্রসন্ন মজ্মদার, নবাবগঞ্জ

বগুড়া ত্রান্ধসমাজ

মন্ত্রনিসংহ ত্রান্ধসমাজ

বিজ্ঞাপন।

শরচ্চত্র রার, মুরুমনিদিংহ

সাধারণ ব্রাহ্মদনাজ যন্ত্র।



এই ংক্রে ইংরেজী ও বাঙ্গালা মুদ্রাহ্ণ কার্য্য স্থচারুরু নৈ, অল্প মময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চৈক, দাখিলা, রসিদ, বিল, িরোনামা, নানা প্রকার ক্ত কার্য্য, নাশী ্রু এর মুদ্রাহ্ণণ, স্বর্ণময় মুদ্রাহ্ণণ, ইত্যাদি।

ুদ্রত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কং ধ্যাক্ষের নিকট কলিকাতা ৯০ নং কলেজ খ্রী বভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

শিবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী কর্তৃক
ভার উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত করিয়া বিক্রীত ছইইতে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১০'নং মুজাপুর খ্রীট ভবনে মূল্য
হি পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ উল্লোদের নিকট প্রেরিত
িইবে।

প্রার্থনার আবশ্যকতা ও মুক্তিয়কতা
ত
কাতি তেদ
পরকাল
ভারতক্তের সংখাত কার্যা ও তৎসাধনের উপায়

aran Brahmo Somaj Press, 93 College Street, 21st May 1881.